

Internationell studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan

ICCS 2009 huvudstudie



Europeiskt häfte Del 2

Skolverket
106 20 Stockholm

Allmänna anvisningar

DEL 2

Nedanstående anvisningar förklarar vad du ska göra i Del 2, **enkäten**.

Syftet med denna enkät är att ta reda på vad du tycker om Europa och europeiska frågor.

I den här enkäten ställs frågor om:

- Dig och din skola
- Vilka språk du talar och vad du anser om att lära sig språk
- Vad du tycker i olika politiska frågor och samhällsfrågor.

Nedan följer lite kortfattad bakgrundsinformation om Europa.

Allmänna anvisningar (forts.)

OM EUROPA

Som du vet är Sverige en del av världsdelen **Europa**. Alla elever som ska besvara frågorna i det här häftet bor i ett europeiskt land. En del av de europeiska länderna är stora och ibland ligger en del av landet i en annan världsdel (t.ex. Asien).

Titta på världskartan nedan (figur 1). Det skuggade området är Europa. För att klassas som ett europeiskt land, måste hela eller större delen av landets yta ligga inom det skuggade området.

FIGUR 1



Allmänna anvisningar (forts.)

Många språk kallas europeiska språk, men det finns inte något gemensamt språk som talas av alla medborgare i de europeiska länderna. Europeiska språk är de officiella språken i länderna som utgör Europa.

Vissa europeiska länder, men inte alla, är med i en organisation som heter Europeiska unionen (EU) som är en grupp av demokratiska europeiska länder. De tre sista frågorna i den här enkäten handlar om Europeiska unionen (EU), som du kommer att se i rubrikerna.

I Del 2 finns två typer av frågor:

Attitydfrågor

För de här frågorna får du en rad påståenden. Det finns inga rätta eller felaktiga svar. Vi vill veta dina åsikter. Kryssa för det påstående som stämmer bäst med din uppfattning.

Faktafrågor

Det här är frågor om saker du gör eller har gjort. Du kanske inte alltid exakt minns om eller hur ofta du har gjort de här sakerna, men försök att välja det svarsalternativ som stämmer bäst.

Anvisningar för enkäten

Läs igenom varje fråga noga och svara så noga du kan. Du svarar genom att kryssa i en ruta.

Om du kryssar i fel ruta stryker du över eller suddar ut det felaktiga krysset och sätter ett nytt kryss i rätt ruta.

Kom ihåg att det bara är forskarna som får se dina svar, ingen annan.

Du har **17 minuter** på dig att göra Del 2.

1 Vi vill veta hur du ser på dig själv.

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag ser mig som europé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag ser mig först och främst som medborgare i Europa och sedan som medborgare i Sverige.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag är stolt över att bo i Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag känner mig som en del av Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag ser mig först och främst som medborgare i Europa och sedan som medborgare i världen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag har mer gemensamt med unga människor från europeiska länder än med de från länder utanför Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag känner mig som en del av Europeiska unionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag är stolt över att mitt land är medlem av Europeiska unionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag känner mig mer som en del av Europa än som en del av Norden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

2 Har du deltagit i någon av nedanstående aktiviteter någon gång?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<u>Ja, de senaste 12 månaderna</u>	<u>Ja, men det var mer än ett år sedan</u>	<u>Nej, aldrig</u>
a) Aktiviteter som organiseras i mitt närområde där jag får träffa människor från andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Aktiviteter i samband med vänskapsmöten mellan orten där jag bor och andra europeiska orter (vänorter).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Musik-, dans- eller filmfestival(er) i något annat europeiskt land.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Idrottsevenemang i ett annat europeiskt land.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Insamling av information om ett annat europeiskt land från Internet eller media (tidningar, TV eller radio).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Själv varit utbytesstudent i ett annat europeiskt land eller tagit emot en utbytesstudent från ett annat europeiskt land.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Skolresa/skolresor till ett annat europeiskt land.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Semester- eller nöjesresor till andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Utställningar, festivaler eller andra evenemang om konst och kultur (t.ex. musik, film) från andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Resa/resor till ett annat europeiskt land som organiserats av t.ex. religiösa organisationer eller ungdomsorganisationer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

3 Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

Min skola ger mig möjligheter att...	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
a) besöka andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) träffa ungdomar från andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) lära mig om politiska och ekonomiska frågor i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) få veta vad som händer i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) ta reda på saker om andra europeiska länder genom Internet eller media (tidningar, TV eller radio).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) lära mig om konst och kultur (t.ex. musik, film) i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) lära mig om idrott i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) ta reda på hur det är att leva i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) få information hur jag skulle kunna arbeta i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

4 Hur ofta ägnar du dig åt nedanstående aktiviteter?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<u>Aldrig</u> <u>eller</u> <u>nästan</u> <u>aldrig</u>	<u>Varje år</u> <u>(minst en</u> <u>gång om</u> <u>året)</u>	<u>Varje</u> <u>månad</u> <u>(minst en</u> <u>gång i</u> <u>månaden)</u>	<u>Varje</u> <u>vecka</u> <u>(minst en</u> <u>gång i</u> <u>veckan)</u>
a) Tittar på TV för att få reda på vad som händer i Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läser dagstidningen för att få reda på vad som händer i Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Diskuterar den politiska eller ekonomiska situationen i andra europeiska länder med dina vänner eller din familj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Diskuterar europeiska sporthändelser med dina vänner eller din familj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Diskuterar konst och kultur (t.ex. musik, filmer) från andra europeiska länder med dina vänner eller din familj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Diskuterar Europeiska unionen med dina vänner eller din familj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Diskuterar frågor som tas upp i Europaparlamentet med dina vänner eller din familj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Talar med dina vänner och din familj om hur livet är i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Talar med dina vänner eller din familj om hur det skulle kunna vara att arbeta i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

5 Kan du kommunicera på eller förstå något språk som talas i andra europeiska länder? Svenska räknas inte.

Ja ₁ Nej ₂ → (Gå till fråga 7)



(Gå till fråga 6)

**6 Tänk på det språk du kan bäst av de här språken.
Hur väl kan du kommunicera med andra människor på det här språket?**

(Kryssa bara i en ruta)

<u>Mycket väl</u> (Jag kan kommunicera väl)	<u>Väl</u> (Ibland kan jag kommunicera väl)	<u>Inte särskilt väl</u> (Ofta kan jag <u>inte</u> kommunicera väl)
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Gå till fråga 7 →

7 Vi vill veta vad du tycker om att lära dig språk som talas i andra europeiska länder.

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Det är viktigt att lära sig ett annat europeiskt språk om man vill resa/åka på semester i Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Att lära sig andra europeiska språk kan göra det lättare att hitta ett arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det är viktigt att lära sig andra europeiska språk om man vill arbeta eller studera i något annat europeiskt land.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Att lära sig andra europeiska språk hjälper människor att förstå andra europeiska kulturer bättre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Alla ungdomar i Europa bör lära sig minst två andra europeiska språk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Skolorna borde ge ungdomar större möjligheter att lära sig språk som talas i andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- 8** Här kommer några påståenden om medborgare från europeiska länder som reser i Europa eller flyttar till ett annat europeiskt land (dvs. invandrar dit).

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Medborgare i europeiska länder bör få bo och arbeta varsomhelst i Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Europeiska medborgares resor i Europa bör begränsas mer för att bidra till att bekämpa terrorism.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Om det bor andra européer i Sverige leder det till konflikter och fientligheter mellan människor av olika nationaliteter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sveriges medborgare blir mer skyddade mot brottslighet om Sverige stänger gränserna för invandrare från andra europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det är bra att andra européer får bosätta sig i Sverige eftersom de bidrar med andra kulturer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Om medborgare från andra europeiska länder får komma hit och arbeta ökar arbetslösheten för de svenska medborgarna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Om de europeiska medborgarnas möjligheter att resa inom Europa begränsas hindras människor från att lära känna Europa bättre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

8 forts.

Här kommer några påståenden om medborgare från europeiska länder som reser i Europa eller flyttar till ett annat europeiskt land (dvs. invandrar dit).

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
h) Det är bra för Sveriges ekonomi att medborgare från andra europeiska länder får arbeta här.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Man bör begränsa arbetstagarnas möjligheter att flytta mellan europeiska länder, annars blir det fullt med invandrare i vissa länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Europeiska medborgare borde få resa varsomhelst i Europa, så att de lär sig förstå andra europeiska kulturer bättre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- 9 Nedan följer några påståenden om vilka möjligheter medborgare från europeiska länder bör ha i Sverige.

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

Medborgare från andra europeiska länder som kommer till Sverige bör ha samma möjligheter som människor från Sverige...	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) oavsett etnisk bakgrund.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) oavsett religion eller tro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) oavsett vilket språk de talar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) oavsett om de kommer från ett rikt eller fattigt land.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) oavsett utbildningsnivå.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

10 Här kommer några påståenden om europeiska länder och hur de bör vara organiserade.

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) De europeiska länderna skulle förlora sin egen identitet om alla var medlemmar i en stor politisk union.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Alla europeiska länder bör ha samma inställning i sina förhållanden till länder utanför Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Europeiska länder bör försöka ha gemensamma förhållningssätt i miljöfrågor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) De europeiska länderna bör försöka ha ungefär samma utbildningssystem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) De europeiska ländernas statschefer (presidenter, kungar, drottningar etc.) bör en dag ersättas med en president för hela Europa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Det vore bra om de europeiska länderna i högre grad hade samma lagar och regler.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Alla europeiska länder bör ha rätt att sköta sina egna affärer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) När länder går med i Europeiska unionen bör de göra sig av med sina enskilda regeringar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Europaparlamentet bör någon gång i framtiden ersätta parlamenten i alla europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- 11** Här kommer ytterligare några påståenden om europeiska länder, deras ekonomi och valuta (pengarna de använder). Vissa påståenden gäller euron, som används i många länder i EU och därför kallas en "gemensam valuta".

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Alla europeiska länder bör ha samma ekonomiska politik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Om alla de europeiska länderna hade samma valuta skulle de vara starkare ekonomiskt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det finns fler fördelar med att ha en gemensam valuta, som euron, än det finns nackdelar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Alla länderna i Europa bör ansluta sig till euron.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- 12** Här kommer några påståenden om Europeiska unionen och dess utvidgning (att fler länder blir medlemmar i Europeiska unionen).

Hur mycket håller du med eller inte med om följande påståenden?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Europeiska unionen bör fortsätta växa tills den omfattar alla europeiska länder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Europeiska unionen bör utvidgas så att fler länder kan få del av de ekonomiska fördelar unionen ger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Alla länderna i Europa bör ansöka om att bli medlemmar i Europeiska unionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Fördelen med att Europeiska unionen utvidgas är att det uppmuntrar länderna som vill ansluta sig att bli demokratiska.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Europeiska unionen får större inflytande i världen om fler länder går med.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Alla Europas länder måste vara med i Europeiska unionen för att det ska vara någon mening med det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Fördelen med att Europeiska unionen utvidgas är att det uppmuntrar länderna som vill gå med att respektera mänskliga rättigheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

13 Hur mycket vet du om följande ämnen?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket</i>	<i>Ganska mycket</i>	<i>Lite</i>	<i>Ingenting</i>
a) Fakta om Europeiska unionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Europeiska unionens lagar och riktlinjer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Europeiska unionens institutioner (t.ex. Europaparlamentet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Euron (valutan i vissa av Europeiska unionens medlemsländer).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄