

Internationell studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan

ICCS 2009 huvudstudie



Lärarenkät

Skolverket
106 20 Stockholm



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2007

Tack för att du deltar i denna internationella studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan. Syftet med studien är att undersöka hur väl förberedda elever i årskurs åtta i ett antal olika länder är att axla sin roll som medborgare och särskilt vilka aspekter av skolor och utbildningssystem som hänger samman med elevers färdigheter i och attityder till samhälle och medborgarskap.

Hur skolan fungerar som läromiljö är viktigt i det här sammanhanget, liksom alla lärares insatser.

Lärarna har en central roll när det gäller att ge eleverna kunskaper, insikt och förmåga som de behöver för att kunna fungera som medborgare på ett aktivt och medvetet sätt och utveckla öppna och demokratiska attityder.

Den här enkäten riktar sig därför till alla lärare och inte bara till dem som undervisar i ämnen som innehållsmässigt har en närmare anknytning till medborgar- och samhällsfrågor. Vi ber dig att ge oss en del information om förutsättningarna för undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor på din skola.

Tack på förhand för din tid, ditt engagemang och din medverkan i denna studie.

När du besvarar frågorna vill vi att du utgår från ditt eget arbete som lärare på **den här skolan**. När du besvarar frågorna om aktiviteter på lektionerna och allmän information om eleverna, ber vi dig att bara utgå från elever i **årskurs åtta**.

ALLMÄNNA FRÅGOR

1 I vilket ämne undervisar du flest antal timmar på den här skolan under innevarande läsår?

(Undervisar du lika många timmar i mer än ett ämne kryssa då i alla aktuella rutor)

- a) Språk (svenska, svenska som andraspråk, moderna språk) ₁
- b) SO (geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap) ₁
- c) Matematik ₁
- d) NO (fysik, kemi, biologi) ₁
- e) Andra ämnen (musik, bild, idrott och hälsa, hem- och konsumentkunskap, slöjd, teknik m.m.) ₁

2 Undervisar du i några andra ämnen på den här skolan under innevarande läsår?

(Kryssa i alla aktuella rutor)

- a) Språk (svenska, svenska som andraspråk, moderna språk) ₁
- b) SO (geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap) ₁
- c) Matematik ₁
- d) NO (fysik, kemi, biologi) ₁
- e) Andra ämnen (musik, bild, idrott och hälsa, hem- och konsumentkunskap, slöjd, teknik m.m.) ₁

3 Ungefär hur stor andel av dina undervisningstimmar i klassrummet har du i årskurs åtta under innevarande läsår?

(Kryssa bara i en ruta)

- Mindre än 20 % ₁
- 20–39% ₂
- 40–59% ₃
- 60–79% ₄
- 80 % eller mer ₅

4 På hur många skolor undervisar du i årskurs 8 under det här läsåret?

(Kryssa bara i en ruta)

- Bara på den här skolan ₁
- På den här och en skola till ₂
- På den här och i två andra skolor ₃
- På den här och i tre eller fler andra skolor ₄

5 Om du undervisar på mer än en skola, är det här den skola där du har den största delen av din undervisningstid varje vecka?

- Ja ₁
- Nej ₂

6 I hur många år har du arbetat som lärare, innevarande läsår inräknat?

(Svara i hela år. Räkna varje påbörjat läsår som ett helt år.)

a) Totalt: _____ år.

b) På den här skolan: _____ år.

7 Hur gammal är du?

(Kryssa bara i en ruta)

Under 25 ₁

25–29 ₂

30–39 ₃

40–49 ₄

50–59 ₅

60 eller mer ₆

8 Är du kvinna eller man?

Kvinna ₁

Man ₂

9 Har du haft någon av nedanstående befattningar under innevarande läsår?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ej tillämpligt</i>
a) Ledamot av lokal skolstyrelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Biträdande rektor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Arbetslagledare, ämnesansvarig	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Studie- och yrkesvägledare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Representant för skolan i kommunalt/lokalt organ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

10 Hur trygg känner du dig med att använda nedanstående undervisningsmetoder?

Svaren ska bara avse de klasser i årskurs 8 som du undervisar.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket trygg</i>	<i>Ganska trygg</i>	<i>Inte så trygg</i>	<i>Inte alls trygg</i>
a) Grupparbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Problemlösning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rollspel, simulering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Klassrumsdiskussion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Fördjupningsarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Föreläsning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Laborationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) IT-stödd verksamhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SKOLAN

11 Under innevarande läsår, hur många lärare på den här skolan...

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	Alla eller nästan alla	De flesta av dem	Vissa av dem	Inga eller nästan inga
a) verkar för en god ordning i skolan även när det gäller andra elever än sina egna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) samarbetar med andra lärare i planeringen av den pedagogiska verksamheten?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) agerar för att lösa uppkomna konflikter mellan elever i skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) tar på sig andra arbetsuppgifter utöver de rent pedagogiska (mentorskap, skolprojekt, m.m.)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) medverkar aktivt i aktiviteter för att utveckla och förbättra skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) uppmuntrar eleverna att aktivt delta i skolans verksamhet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) är med och utarbetar skolans lokala arbetsplan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12 I vilken mån anser du att nedanstående personer påverkar eller bidrar till beslutsprocessen rörande verksamheten på den här skolan?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>I stor mån</i>	<i>I ganska stor mån</i>	<i>I liten mån</i>	<i>Inte alls</i>	<i>Ej tillämpligt</i>
a) Lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Ledamöter i skolans styrelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Studie- och yrkesvägledare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Föräldrar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Annan personal än lärare (t.ex. bibliotekarier, psykologer, administratörer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Representanter för närområdet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

13 Hur stor hänsyn tas till vad eleverna tycker när beslut ska fattas om nedanstående saker på den här skolan?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Stor hänsyn</i>	<i>Ganska stor hänsyn</i>	<i>Liten hänsyn</i>	<i>Ingen hänsyn</i>
a) Läroböcker och annat undervisningsmaterial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Scheman	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Regler i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Regler på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aktiviteter som inte är schemalagda men som anordnas av skolan och vanligtvis på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hur undervisningen ska bedrivas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Undervisningens innehåll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

14 Ange hur vanligt det är att nedanstående problem förekommer bland elever på den här skolan.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
a) Vandalism	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rasism	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Religiös intolerans	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mobbning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Våld	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sexuella trakasserier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Drogmisbruk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Alkoholmissbruk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- 15** Här nedan följer en lista över aktiviteter som skolan kan genomföra tillsammans med externa grupper/organisationer.

Har du och någon av de klasser i årskurs åtta som du undervisar deltagit i någon av dessa aktiviteter under innevarande läsår?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Lokala miljöaktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Projekt rörande mänskliga rättigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Aktiviteter med anknytning till underprivilegierade personer eller grupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Kulturella aktiviteter (t.ex. teater, musik, film)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Mångkulturella och interkulturella aktiviteter i närområdet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Kampanjer för att öka människors medvetenhet, t.ex. Internationella AIDS-dagen, Internationella kvinnodagen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Aktiviteter för att förbättra förhållandena i närområdet (t.ex. parker, bibliotek, hälsocentra, fritidsanläggningar, samlingslokaler)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Idrottsevenemang	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

16 Utöver de aktiviteter som du har genomfört inom ramen för ditt arbete i skolan, hur ofta har du under de senaste tolv månaderna personligen deltagit i aktiviteter som nedanstående organisationer/grupper har stått bakom?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Några gånger</i>	<i>Cirka en gång i månaden</i>	<i>Mer än en gång i månaden</i>
a) Miljöorganisationer (t.ex. Världsnaturfonden, Greenpeace, Svenska naturskyddsföreningen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kultur- och/eller utbildningsorganisationer (t.ex. UNESCO)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Människorättsorganisationer (t.ex. Amnesty International)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Politiska partier eller organisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Grupper som hjälper utsatta människor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kulturella grupper som arbetar för integrering av etniska minoriteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Föreningar som främjar lokal kulturverksamhet (utställningar, teaterföreställningar m.m.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Grupper som drivs av religiösa organisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Patient- eller handikapporganisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Fackföreningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Lärarorganisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

17 Hur många elever på den här skolan anser du...

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Några av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>
a) uppför sig väl när de kommer till och går hem från skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) har en positiv inställning till sin skola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) har en bra relation till lärarna och den övriga personalen på skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) visar omsorg om skolans lokaler och utrustning?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) uppför sig väl under rasterna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) visar att de känner samhörighet med skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

18 I vilken utsträckning använder du de resultat som eleverna i årskurs åtta uppnår på bedömningsuppgifter för nedanstående ändamål?

Svara utifrån alla klasser som du undervisar i årskurs 8.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>I stor utsträckning</i>	<i>I ganska stor utsträckning</i>	<i>I liten utsträckning eller inte alls</i>
a) För att ge "feedback" till eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) För att eleverna ska kunna reflektera över sin lärandeprocess	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) För att eleverna ska kunna reflektera över sitt beteende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) För att identifiera elevernas inlärnings svårigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) För att ge "feedback" till föräldrarna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) För att förtydliga kunskapsmålen för eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) För att planera kommande lektioner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) För att förbättra din undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

19 På dina lektioner i årskurs åtta, hur många elever...

Svara utifrån alla klasser som du undervisar i årskurs 8.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	Alla eller nästan alla	De flesta av dem	Några av dem	Inga eller nästan inga
a) föreslår lektionsaktiviteter?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) diskuterar kunskapsmålen med läraren?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) föreslår ämnen för diskussion i klassen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) uttrycker öppet sin syn på skolproblem?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) kan lyssna och respektera andras åsikter även om de skiljer sig från deras egna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) uttrycker öppet sina åsikter även om de skiljer sig från majoritetens?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) känner sig trygga vid diskussioner under lektionerna eftersom de vet att deras åsikter kommer att respekteras?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) diskuterar valet av läroböcker och andra läromedel?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

20 Enligt din uppfattning, hur många av dina elever i årskurs åtta...

Svara utifrån alla klasser som du undervisar i årskurs 8.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Några av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>
a) kommer bra överens med sina klasskamrater?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) är väl integrerade i klassen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) respekterar sina klasskamrater även om de är annorlunda?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) har bra relationer till andra elever?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

UNDERVISNINGEN I MEDBORGAR- OCH SAMHÄLLSFRÅGOR I SKOLAN

21 Vilka anser du vara de viktigaste målen med undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor i skolan?

Ange de tre mål som du anser vara viktigast genom att kryssa i tre rutor.

- a) Främja kunskap om sociala, politiska och medborgerliga institutioner ₁
- b) Främja respekt för och värnandet om miljön ₁
- c) Främja förmågan att försvara sin egen ståndpunkt ₁
- d) Utveckla elevernas förmågor och färdigheter i konfliktlösning ₁
- e) Främja kunskaper om medborgerliga rättigheter och skyldigheter ₁
- f) Främja elevernas deltagande i närområdet ₁
- g) Främja elevernas kritiska och självständiga tänkande ₁
- h) Främja elevernas deltagande i skolans verksamhet ₁
- i) Stödja utvecklingen av effektiva strategier för att bekämpa rasism och främlingsfientlighet ₁
- j) Förbereda eleverna för framtida politiskt deltagande ₁

- 22** Vem som är ansvarig för undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor kan skilja sig åt mellan olika skolsystem och mellan olika skolor.

När det gäller din skola, vem bör huvudansvaret för undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor ligga på?

Ange i vilken mån du håller med om nedanstående alternativ.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Skolans rektor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lärare i samhällsorienterande ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Alla lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skolan som helhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23 Undervisar du i ett ämne som har särskild anknytning till medborgar- och samhällsfrågor dvs. samhällskunskap, historia, geografi eller religion i årskurs 8?

Ja

_1

Nej

_2

Om du har svarat ja på ovanstående fråga, gå vidare till fråga 24.

Om du har svarat nej på ovanstående fråga, sluta här.

Tack för din medverkan!

ATT UNDERVISA I MEDBORGAR- OCH SAMHÄLLSFRÅGOR

24 När du planerar lektioner om medborgar- och samhällsfrågor för årskurs 8, i vilken mån använder du dig av nedanstående källor?

Svara utifrån alla klasser som du undervisar i årskurs 8.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>I stor mån</i>	<i>I ganska stor mån</i>	<i>I liten mån</i>	<i>Inte alls</i>
a) Den nationella läroplanen (Lpo 94) och kursplaner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolans författningar samt allmänna råd som rör medborgar- och samhällsfrågor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dina egna idéer/material som du själv har tagit fram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ursprungskällor (t.ex. grundlagar och deklarationer om mänskliga rättigheter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Läroböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Läromedel som publicerats av privata företag, offentliga organ eller stiftelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Informationsteknologi (IT) (Internet, webbplatser m.m.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Media (tidningar, tidskrifter, TV m.m.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

25 Hur ofta förekommer nedanstående aktiviteter under dina lektioner om medborgar- och samhällsfrågor i årskurs åtta?

Svara utifrån alla klasser som du undervisar i årskurs 8.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
a) Eleverna arbetar med projekt som innefattar insamling av information utanför skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna läser i läroböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eleverna arbetar med övnings- och arbetsblad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eleverna arbetar i grupp kring olika teman och förbereder redovisningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eleverna arbetar enskilt kring olika teman och förbereder redovisningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eleverna deltar i rollspel och simuleringar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Läraren ställer frågor och eleverna svarar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Läraren föreläser och eleverna gör anteckningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Läraren tar upp kontroversiella ämnen till diskussion under lektionerna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Eleverna fördjupar sig och analyserar information från olika källor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Eleverna ställer frågor och läraren svarar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Eleverna tar upp kontroversiella ämnen till diskussion under lektionerna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Eleverna diskuterar och bemöter varandras argument	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Eleverna lyssnar på andras argument	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

26 Bedöms eleverna i medborgar- och samhällsfrågor i årskurs åtta på den här skolan?

Ja ₁

Nej ₂

Om du har svarat ja på ovanstående fråga, gå vidare till fråga 27.

Om du har svarat nej på ovanstående fråga, gå vidare till fråga 28.

27 När du bedömer elever i årskurs åtta i medborgar- och samhällsfrågor, hur ofta använder du dig av...

Svara utifrån alla klasser som du undervisar i årskurs 8.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
a) Skriftliga prov (t.ex. prov med öppna frågor, essäfrågor)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kunskapsprov (t.ex. flervalsfrågor, sant/falskt, kombinationstest)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Muntliga prov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Observation av elever?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Skriftliga hemuppgifter?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Elevers självbedömning?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Klasskamraterna bedömer varandra?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Projekt?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Inslag som bygger på samtal, argumentation och diskussion?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28 Hur trygg känner du dig med att undervisa om nedanstående teman?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket trygg</i>	<i>Ganska trygg</i>	<i>Inte så trygg</i>	<i>Inte alls trygg</i>
a) Mänskliga rättigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Olika kulturer och etniska grupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Röstning och val	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ekonomi och affärsverksamhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rättigheter och skyldigheter i arbetslivet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Det globala samhället och internationella organisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Miljöfrågor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Utvandring och invandring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Lika möjligheter för män och kvinnor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Medborgarnas rättigheter och skyldigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Grundlagen och politiska system	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Media och kommunikation	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Frivilligarbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28 fortsättning

Hur trygg känner du dig med att undervisa om nedanstående teman?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Mycket trygg</i>	<i>Ganska trygg</i>	<i>Inte så trygg</i>	<i>Inte alls trygg</i>
n) Rättsväsendet och domstolar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Europeiska unionen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29 Vad anser du behövs för att förbättra utbildningen i medborgar- och samhällsfrågor på den här skolan?

Kryssa för de tre viktigaste punkterna nedan.

- a) Mer material och läroböcker ₁
- b) Bättre material och läroböcker ₁
- c) Mer utbildning i undervisningsmetoder ₁
- d) Mer utbildning i ämneskunskap ₁
- e) Mer samarbete mellan lärare i olika ämnen ₁
- f) Mer undervisningstid avsatt för medborgar- och samhällsfrågor ₁
- g) Mer möjligheter till specialprojekt ₁
- h) Särskild bedömning av medborgar- och samhällsfrågor ₁
- i) Extern utvärdering av skolan och undervisningen ₁

Tack för din medverkan!