

Internationell studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan

ICCS 2009 huvudstudie



Skolenkät

Skolverket
106 20 Stockholm



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2007

Tack för att du deltar i denna internationella studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan. Syftet med studien är att undersöka hur väl förberedda elever i årskurs åtta i ett antal länder är att axla sin roll som medborgare.

Tolkningen av resultaten av elevenkäterna är beroende av landets kultur, skolan och lärarnas intentioner.

För att bättre kunna sätta elevernas svar i ett sammanhang behöver vi information från dig som rektor om förutsättningarna för undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor på din skola.

Vi ber dig att hjälpa oss att bättre förstå elevutvärderingens resultat genom att fylla i denna enkät.

Tycker du att vissa frågor inte stämmer helt med förhållandena på din skola beror det på att enkäten är internationell och avsedd att användas i olika skolsystem.

Tack för din medverkan!

Vi ber dig att se till de utvalda elevernas skola som helhet när du besvarar frågorna.

I vissa frågor ombeds du att bara ta hänsyn till elever i årskurs åtta när du svarar. Läs igenom de anvisningar som finns i anslutning till varje fråga.

ALLMÄNNA FRÅGOR

1 I hur många år har du varit rektor/skolledare, innevarande år inräknat?

(Svara i hela år. Räkna varje påbörjat läsår som ett helt år.)

Totalt: _____ år.

På den här skolan: _____ år.

2 Hur gammal är du?

(Kryssa bara i en ruta)

Under 30 ₁

30–39 ₂

40-49 ₃

50-59 ₄

60 eller mer ₅

3 Är du kvinna eller man?

Kvinna ₁

Man ₂

SKOLMILJÖN

4 Hur stor självbestämmanderätt har den här skolan när det gäller nedanstående saker?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Full självbestäm- manderätt</i>	<i>Ganska stor självbestäm- manderätt</i>	<i>Liten självbestäm- manderätt</i>	<i>Ingen självbestäm- manderätt</i>
a) Uppläggning av undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Genomförande av undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Val och användning av läroböcker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Anställning av lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Uppsägning av lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Fastställande av principer för bedömning av eleverna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Fastställande av innehållet i kompetensutvecklingsprogram för lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Bedömning av lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Fördelning av resurser inom skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Aktiviteter som inte är schemalagda men som anordnas av skolan och vanligtvis på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Principer för antagning av elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Fastställande av lärarnas löner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

5 Nedanstående påståenden handlar om lärarnas engagemang i skolans verksamhet.

Hur många lärare på den här skolan anser du...

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Några av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>	<i>Ej tillämpligt</i>
a) är involverade i beslutsprocesserna på skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) bidrar själva till att lösa problem på skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) kommer med konstruktiva förslag om hur skolan ska kunna styras på ett bättre sätt?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) är beredda att sitta med som lärarrepresentanter i den lokala skolstyrelsen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) bidrar till att fastställa vad skolan ska prioritera?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) verkar för en god ordning i skolan även när det gäller andra elever än sina egna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) agerar för att lösa uppkomna konflikter mellan elever på skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) engagerar sig i aktiviteter för att utveckla och förbättra skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) uppmuntrar eleverna att aktivt delta i skolans verksamhet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- 6 Här följer en lista över aktiviteter som skolan kan genomföra tillsammans med externa grupper/organisationer.

Hur många elever i årskurs åtta på den här skolan har under innevarande läsår fått möjlighet att delta i någon av dessa aktiviteter?

Svaren ska bara avse elever i årskurs åtta.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Några av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>	<i>Erbjuds inte på skolan</i>
a) Lokala miljöaktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Projekt rörande mänskliga rättigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Aktiviteter med anknytning till underprivilegierade personer eller grupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Kulturella aktiviteter (t.ex. teater, musik, film)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Mångkulturella och interkulturella initiativ i närområdet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kampanjer för att öka människors medvetenhet, t.ex. Internationella AIDS-dagen, Internationella kvinnodagen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Aktiviteter för att förbättra förhållandena i närområdet (t.ex. grönområden, bibliotek, hälsocentra, fritidsanläggningar, samlingslokaler)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Idrottsevenemang	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Politiska diskussioner (t.ex. möten med politiska partier och ungdomsförbund)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

7 Hur många elever i årskurs åtta på den här skolan...

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Några av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>	<i>Ej tillämpligt</i>
a) röstar fram klassrepresentanter?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) röstar i valen till lokala skolstyrelsen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

8 Hur många föräldrar på den här skolan anser du deltar i nedanstående aktiviteter?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Några av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>
a) Engagerar sig i skolans föräldraförening	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Röstar i valen till lokala skolstyrelsen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Stödjer skolprojekt i närområdet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kommer till föräldraföreningens möten på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kommer till föräldramöten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9 I vilken mån anser du att nedanstående personer påverkar eller bidrar till beslutsprocessen rörande verksamheten på den här skolan?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>I stor mån</i>	<i>I ganska stor mån</i>	<i>I liten mån</i>	<i>Inte alls</i>	<i>Ej tillämpligt</i>
a) Lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Ledamöter i skolans styrelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Studie- och yrkesvägledare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Föräldrar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Annan personal än lärare (t.ex. bibliotekarier, psykologer, administratörer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Representanter för närområdet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

10 Hur stor hänsyn tas till vad eleverna tycker när beslut ska fattas om nedanstående saker på den här skolan?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Stor hänsyn</i>	<i>Ganska stor hänsyn</i>	<i>Liten hänsyn</i>	<i>Ingen hänsyn</i>
a) Läroböcker och annat undervisningsmaterial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Scheman	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Regler i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Regler på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aktiviteter som inte är schemalagda men som anordnas av skolan och vanligtvis på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hur undervisningen ska bedrivas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Undervisningens innehåll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

11 Hur många elever på din skola anser du...

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Alla eller nästan alla</i>	<i>De flesta av dem</i>	<i>Vissa av dem</i>	<i>Inga eller nästan inga</i>
a) uppför sig väl när de kommer till och går hem från skolan?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) följer skolans regler?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) visar omsorg om skolans lokaler och utrustning?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) uppför sig väl under rasterna?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12 I vilken mån anser du att nedanstående påståenden beskriver den aktuella situationen på den här skolan?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>I stor mån</i>	<i>I ganska stor mån</i>	<i>I liten mån</i>	<i>Inte alls</i>
a) Lärarna har en positiv inställning till skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lärarna känner samhörighet med skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lärarna känner arbetsglädje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lärarna är stolta över skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eleverna tycker om att vara i skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eleverna känner arbetsglädje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eleverna är stolta över skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Eleverna känner samhörighet med skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Annan personal än lärare känner samhörighet med skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Annan personal än lärare bryr sig om hur väl skolan fungerar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Annan personal än lärare känner arbetsglädje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Annan personal än lärare har en positiv inställning till skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

NÄROMRÅDET

13 Finns följande resurser tillgängliga i skolans närområde?

Med "närområde" menas det område som ligger inom en radie av cirka 5 kilometer från skolan.

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Biograf	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Teater eller konsertsal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Språkkurser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Museum eller konstgalleri	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Lekplats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Allmänt grönområde eller park	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Religiös samlingsplats (t.ex. kyrka, moské, synagoga)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Idrottsanläggning (t.ex. simhall, tennisbanor, basketplan, fotbollsplan)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

14 I vilken mån ger nedanstående faktorer upphov till sociala spänningar i området där skolan ligger?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>I stor mån</i>	<i>I ganska stor mån</i>	<i>I liten mån</i>	<i>Inte alls</i>
a) Invandring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dålig bostadsstandard	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Arbetslöshet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Religiös intolerans	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Etniska konflikter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Utbredd fattigdom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Organiserad brottslighet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ungdomsgäng	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Småbrottslighet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Sexuella trakasserier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Drogmisbruk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Alkoholmissbruk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

15 Ange hur vanligt det är att nedanstående problem förekommer bland elever på den här skolan.

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
a) Vandalism	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rasism	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Religiös intolerans	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mobbning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Våld	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sexuella trakasserier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Drogmisbruk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Alkoholmissbruk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

UNDERVISNINGEN I MEDBORGAR- OCH SAMHÄLLSFRÅGOR I SKOLAN

16 Hur genomförs undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor i årskurs åtta på den här skolan?

(Kryssa i de rutor som behövs)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Det är ett separat ämne och lärare i samhällsorienterande ämnen håller i undervisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Lärare i samhällsorienterande ämnen håller i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Det är integrerat i alla ämnen på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Det är en aktivitet som inte är schemalagd men som anordnas av skolan och vanligtvis på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Det ses som ett resultat av skolgången som helhet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Det anses inte ingå i läroplanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

17 Vilka anser du vara de viktigaste målen med undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor i skolan?

Ange de tre mål som du anser vara viktigast genom att kryssa i tre rutor.

- a) Främja kunskap om sociala, politiska och medborgerliga institutioner ₁
- b) Främja respekt för och värnandet om miljön ₁
- c) Främja förmågan att försvara sin egen ståndpunkt ₁
- d) Utveckla elevernas förmågor och färdigheter i konfliktlösning ₁
- e) Främja kunskaper om medborgerliga rättigheter och skyldigheter ₁
- f) Främja elevernas deltagande i närområdet ₁
- g) Främja elevernas kritiska och självständiga tänkande ₁
- h) Främja elevernas deltagande i skolans verksamhet ₁
- i) Stödja utvecklingen av effektiva strategier för att bekämpa rasism och främlingsfientlighet ₁
- j) Förbereda eleverna för framtida politiskt engagemang ₁

18 Har särskilda lärare på skolan ansvar för undervisningen i medborgar- och samhällsfrågor (t.ex. arbetslagsledare, samhälls- och medborgarutbildningskoordinatorer)?

Ja ₁

Nej ₂

SKOLANS STORLEK OCH RESURSER

19 Är den här skolan en offentlig eller en fristående skola?

(Kryssa bara i en ruta)

En offentlig skola

(Med detta avses en skola som direkt eller indirekt styrs av en offentlig skolmyndighet, en statlig myndighet eller ett styrande organ som har tillsatts av myndigheterna eller som har utsetts i allmänna val.)

₁

En fristående skola

(Med detta avses en skola som direkt eller indirekt styrs av en enskild organisation, t.ex. en församling, en facklig organisation, ett företag eller någon annan privat inrättning.)

₂

20 Hur många elever var sammanlagt inskrivna på skolan den 1:a mars 2009?

(Skriv antalet på respektive rad. Skriv 0 (noll) om det inte var några alls.)

a) Antal pojkar: _____

b) Antal flickor: _____

21 Hur många elever var sammanlagt inskrivna i årskurs åtta den 1:a mars 2009?

(Skriv antalet på respektive rad. Skriv 0 (noll) om det inte var några alls.)

a) Antal pojkar: _____

b) Antal flickor: _____

22 Hur många lärare finns det på den här skolan?

Ta med både heltids- och deltidsanställda lärare.

- a) Lärare som undervisar i
årskurs åtta: _____
- b) TOTALT antal lärare: _____

**23 Vilken av nedanstående beskrivningar passar bäst in på
det område där skolan ligger?**

(Kryssa bara i en ruta)

- En by eller ett landsbygdsområde med färre än 3 000 invånare ₁
- En mindre stad med mellan 3 000 och cirka 15 000 invånare ₂
- En stad med mellan 15 000 och cirka 100 000 invånare ₃
- En stad med mellan 100 000 och cirka 1 000 000 invånare ₄
- En storstad med över 1 000 000 invånare ₅

Tack för din medverkan!