

Svenska utlandsskolor i siffror 2010



Svenska utlandsskolor i siffror 2010

Sammanfattning: Skolverket presenterar nu den sextonde upplagan av Svenska utlandsskolor i siffror. Rapporten innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Ämnesord: utlandsskolor, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning.

Beställningsadress:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon: 08-690 95 76
Telefax: 08-690 95 50
E-post: skolverket@fritzes.se
www.skolverket.se
Beställningsnummer: 10:1179
Skolverkets diarienummer: 71-2010:00310
ISBN: 91-88373-94-0
Stockholm 2010

Förord

Skolverket presenterar här 2010 års rapport om svenska utlandsskolor. Rapporten – Svenska utlandsskolor i siffror – innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svenska utlandsskolor.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas av utlandsskolorna vid diskussioner kring planering av verksamheten och som underlag för jämförelse mellan skolorna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som ansvarar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen. Rapporten har sammanställts av *Marit Jorsäter* och *Robert Hansson*, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av *Helena Lindman*, enheten för utbildningsstatistik på Skolverket, tel 08-5273 3200 eller *Robert Hansson*, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån, tel 019-17 60 00.

Stockholm i juni 2010

Christina Sandström
Enhetschef

Innehåll

Inledning	6
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner	6
Jämförbarhet över tiden	8
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor	8
Uppgifternas tillförlitlighet	9
Teckenförklaring.....	9
Redovisning av insamlade uppgifter	10
Förskoleklass – organisation läsåret 2009/10.....	10
Grundskolan – organisation läsåret 2009/10.....	10
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2009/10.....	12
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2009/10	14
Lärare läsåret 2009/10	14
Grundskolan – resultat läsåret 2008/09	15
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2008/09	15
Kostnader läsåret 2008/09	16
Diagramförteckning	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.....	11
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	12
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10.....	13
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor	13
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor.....	14
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal.....	16
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet.....	17
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenskautlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2008/09	17

Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10	18
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10	19
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10	20
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10	21
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10.....	22
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2008/09 och 2009/10	23
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	24
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	24
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	25
Tabell 10:	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	25
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	26
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel.....	26
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek.....	26
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	27
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	27
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	27
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2008/09	28
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	28
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	28

1. Inledning

Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2008/09 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2009/10. Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av Skolverket samlat in uppgifterna om betyg och kostnader. Övriga uppgifter har samlats in direkt av Skolverket. Samtliga uppgifter har sammanställts av enheten för statistik om utbildning och arbete på SCB.

Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader redovisas av sekretesskäl för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

Undervisningsformer

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt hälften av utlandsskolorna.

Distansundervisning är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elever som är behöriga till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial. Om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6 i grundskolan har de även rätt till handledning.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Behöriga i den reguljära undervisningen, och därmed statsbidrags-berättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519 som numera inkluderar kompletteringar m.m., se www.riksdagen.se, för författningar i fulltext)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid en svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke behöriga barn tas emot i mån av plats, men skolan har inte rätt till statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Sverige och Norge har i ett samarbetsavtal enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

Betygsuppgifter

Genomsnittligt meritvärde (grundskolan) beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänt=10, Väl Godkänt=15 och Mycket Väl Godkänt=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att en elev ska vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) krävs minst betyget Godkänt i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan) beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänt=0, Godkänt=10, Väl Godkänt=15, Mycket Väl Godkänt=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier har elever som har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Elever med reducerat program är elever som är befriade från en eller flera kurser medan elever med utökat program är elever som frivilligt valt och beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2008/09. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2008–31/8 2009 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2008. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2007 och 13 oktober 2008) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigerings skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola men det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket t.ex. medför att uppgifter om enskilda elever kan medföra att redovisningen påverkas avsevärt.

Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis har skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass (F). Dessa redovisas under grundskolan, årskurs F–6.

Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik (<http://www.skolverket.se>), som publiceras per verksamhetsform. I dessa tabeller finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas i den här rapporten.

Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas webbplatser.

Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. Det är framförallt mätfel men även bortfallsfel och bearbetningsfel som kan påverka tillförlitligheten i statistiken. Statistikvärdena bedöms generellt sett hålla hög kvalitet. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

Teckenförklaring

- 0 betyder finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning
- . betyder uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå
- .. betyder att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått) eller alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet
- ¹⁾ betyder att speciell förklaring finns vid tabellens/diagrammets slut

2. Redovisning av insamlade uppgifter

Förskoleklass – organisation läsåret 2009/10

Elever i förskoleklass vid 19 utlandsskolor

Det fanns 23 svenska utlandsskolor läsåret 2009/10 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 19 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 161 elever i förskoleklass gick 132 i Europa, 14 i Asien, 14 i Afrika och 1 elev i Sydamerika. Flest elever hade skolorna i Bryssel och Madrid, 29 respektive 25.

Statsbidragsberättigade är elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 161 eleverna var 83 behöriga.

Grundskolan – organisation läsåret 2009/10

Flest svenska utlandsskolor i Europa

Av de 23 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, återfanns 17 i Europa. Oceanien var den enda världsdelen som saknade svensk utlandsskola, Afrika hade 3 skolor, Asien hade 2 skolor och i Sydamerika fanns det 1 skola.

I två av länderna fanns det fler än en utlandsskola. Tyskland hade 2 och Spanien 7 utlandsskolor.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom däremot bara vid 8 skolor. Av de 834 elever som befann sig vid dessa skolor gick 83 procent i någon av årskurserna 1–6. I grundskolan i Sverige befann sig 64 procent av alla grundskoleelever läsåret 2009/10 i årskurs 1–6.

Minskat elevantal

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna minskade med 42 elever, 5 procent, från föregående läsår. Europa och Asien stod för de största antalsminskningarna med 23 respektive 22 elever medan Asien stod för den största procentuella minskningen, 33 procent. Antalet elever i Afrika och Sydamerika var i det närmaste oförändrat. Sydamerika har alltid haft ett förhållandevis lågt antal elever vilket förklarar de stora variationerna i kurvan (diagram 1).

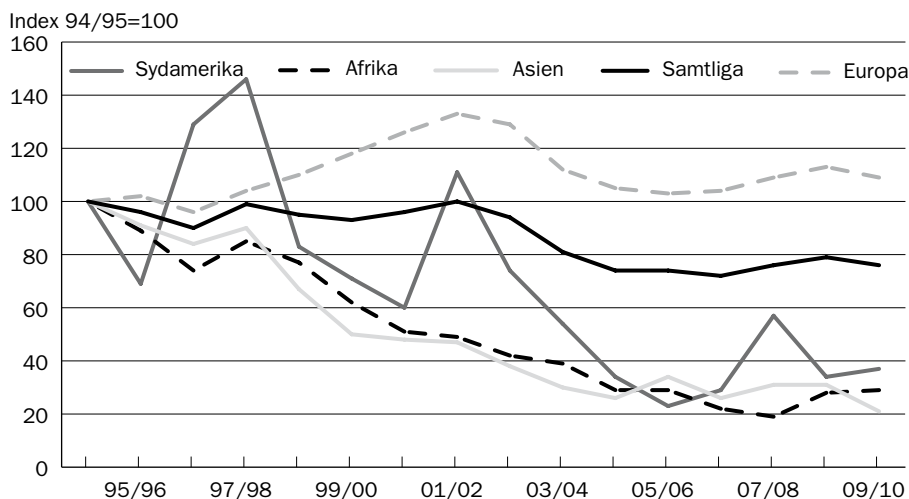


Diagram 1
Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor

Skolan i Bryssel fortsatt i topp

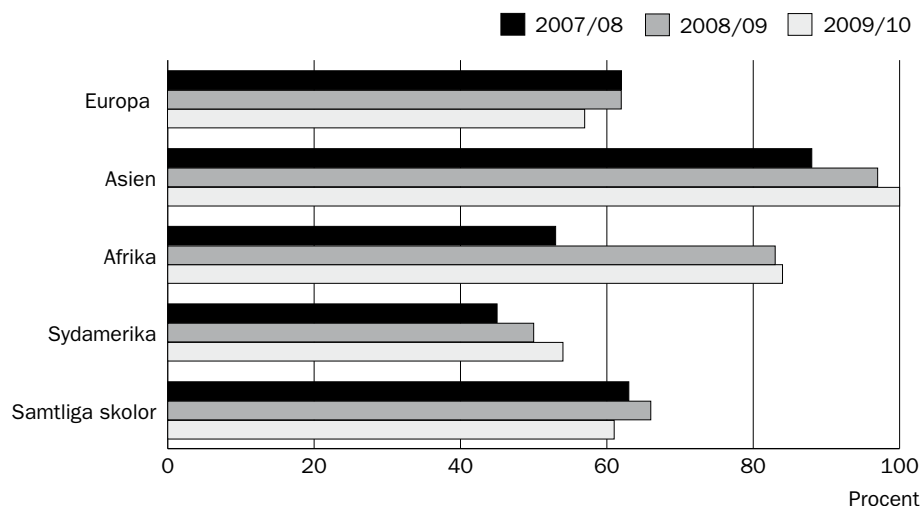
Bara fyra av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Störst var skolan i Bryssel med 167 elever. Därefter kom London med 106 elever, Madrid med 95 elever och skolan i Fuengirola med 65 elever. Drygt en tredjedel av utlandsskolorna hade ett elevantal mellan 10 och 25 elever. Det fanns 6 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 4 skolor med ett elevantal under 10. Lägst antal elever hade skolan i Kecskemét med 3 elever.

Andelen statsbidragsberättigade elever minskade

Läsåret 2009/10 var 61 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen statsbidragsberättigade elever minskade från läsåret 2006/07 med 16 procentenheter, det senaste året var minskningen 4,5 procentenheter. Läsåret 2009/10 var resterande 39 procent av eleverna dels obehöriga icke statsbidragsberättigade elever från Sverige (186 elever), dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 47 elever från Finland.

Vid 3 av skolorna var samtliga elever statsbidragsberättigade. Störst av dessa var skolan i Peking med 31 elever. Bland de övriga länderna hade skolan i Madrid minst andel statsbidragsberättigade elever där 66 procent av eleverna var obehöriga. Inga skolor saknade helt statsbidragsberättigade elever.

Diagram 2
Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor



Inte bara elever från Sverige

Vid 18 av de 23 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i grundskoleundervisningen. Totalt fanns 216 elever från annat land, detta motsvarar 26 procent av eleverna. Av dessa kom de flesta, 77 elever, från Norge och 47 elever kom från Finland. Från övriga länder kom det sammanlagt 92 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Costa Blanca där 62 procent av grundskoleeleverna kom från andra länder än Sverige. Därefter kom 56 procent av eleverna i skolan i Hamburg från andra länder än Sverige.

Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Lärartätheten varierade för olika skolor mellan 0,8 och 7,7 lärarveckotimmar per elev läsåret 2009/10. Lärartätheten påverkas av att antalet elever kan ändras en hel del mellan läsåren vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Antalet lärarveckotimmar per elev var för samtliga skolor 2,8, vilket är det samma som föregående läsår.

Gymnasieskolan – organisation läsåret 2009/10

Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning

Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi, bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå.

Elevantalet nästan oförändrat

Sammanlagt deltog 418 elever i gymnasieutbildning vid dessa skolor. Det skiljer sig inte nämnvärt från antalet elever läsåret 2008/09. Flest elever fanns i skolan i Fuengirola, som hade 104 elever.

Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Två tredjedelar av eleverna läste samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), vilket är lika stor andel som föregående läsår. Naturvetenskaplig inriktning lästes av 26 procent och resterande 8 procent av eleverna läste International Baccalaureate eller enligt norsk eller finsk läroplan detta läsår.

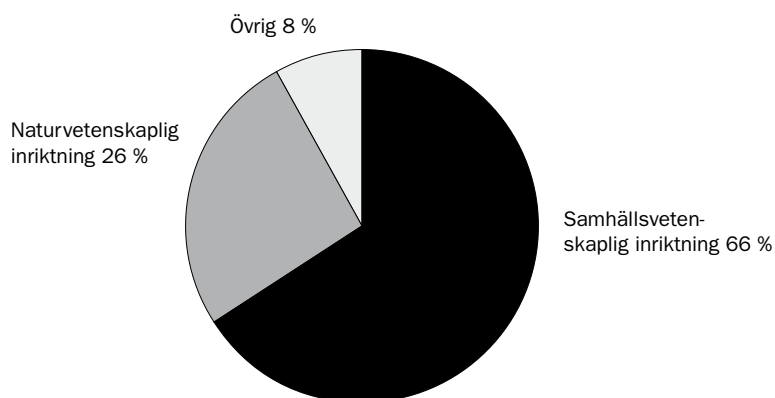


Diagram 3

Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

13 procent behöriga elever

Av de 418 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 56 svenskar som uppfyllde kraven för behörighet. Samarbetsavtalet med Norge gäller inte på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen behöriga har sjunkit med tio procentenheter på tre år, från 23 procent till 13 procent. Av övriga icke statsbidragsberättigade elever var 318 svenska, 31 norska, 9 finska och 4 elever hade annan nationalitet.

1,9 lärarveckotimmar per elev

Lsåret 2009/10 var den genomsnittliga lärartätheten 1,9 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 1,1 för eleverna i Fuengirola och 4,6 för eleverna i Madrid (diagram 4).

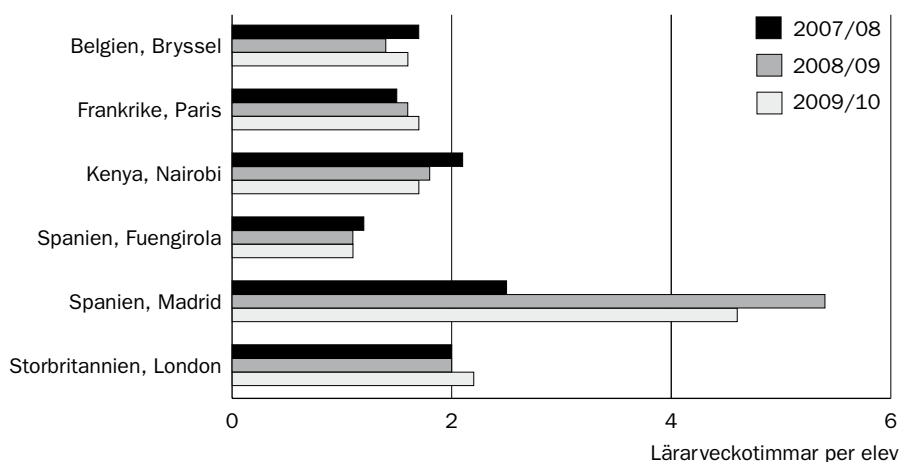


Diagram 4

Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor

Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2009/10

Kompletterande svensk undervisning

Totalt deltog 4 051 elever i kompletterande svensk undervisning. Endast 8 procent av dem (326 elever) fanns vid de 15 svenska utlandsskolor som bl.a. bedrev verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 54 stycken, fanns vid utlandsskolan i Paris.

Distansundervisning

I distansundervisning med handledning deltog 24 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 13 skolor. Elever kan även delta i övrig distansundervisning där de studerar på egen hand eller med stöd av föräldrarna. I övrig distansundervisning deltog 63 elever.

Lärare läsåret 2009/10

Nästan tre fjärdedelar av lärarna var kvinnor

Av de totalt 283 lärare som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10 var 204 kvinnor. Detta motsvarar 72 procent av lärarna.

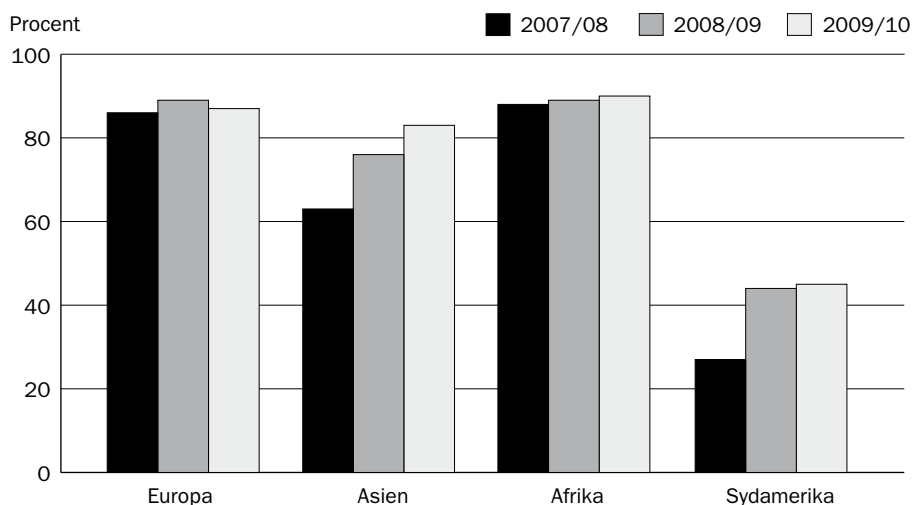
Undervisar samtliga elever

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

Lärarnas utbildning

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 85 procent. Andelen har ökat med sju procentenheter i Asien sedan föregående läsår, i övrigt låg andelen på en nästan oförändrad nivå (diagram 5). I den skola som hade lägst andel hade 45 procent av lärarna svensk eller utländsk lärarutbildning.

Diagram 5
Andel lärare med
lärarutbildning vid
svenska utlandsskolor



Grundskolan – resultat läsåret 2008/09

46 elever lämnade grundskolan

Lsåret 2008/09 fick 46 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 24 flickor och 22 pojkar, avgick från sju olika skolor, fem i Europa samt två i Afrika.

Pojkarnas genomsnittliga meritvärde högre än flickornas

Det genomsnittliga meritvärdet var 267,2 vilket var något högre än föregående år då meritvärdet var 266,6. Flickornas meritvärde var 262,7. Pojkarna stod för den största ökningen och hade läsåret 2008/09 ett meritvärde på 272,0 vilket kan jämföras med 266,3 föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2008/09 209,6.

Slutbetyg i språk

Lsåret 2008/09 fick 34 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval. Flest elever, 20 stycken, fick slutbetyg i franska och 13 elever fick slutbetyg i spanska. En elev fick slutbetyg i tyska. Dessutom fick ett antal elever slutbetyg i spanska som moderna språk inom ramen för elevens val.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2008/09

Avgångna från tre olika program

Lsåret 2008/09 fick 36 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem avgick 17 elever från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 12 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 7 elever fick slutbetyg från specialutformat program (SM) där alla elever hade anknytning till SP.

Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 15,7. Männerna hade 15,7 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 15,6.

Liksom förra läsåret avgick nästan samtliga elever, 94 procent, med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor. Detta kan jämföras med gymnasieskolan i Sverige där 90 procent av eleverna hade grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor läsåret 2008/09.

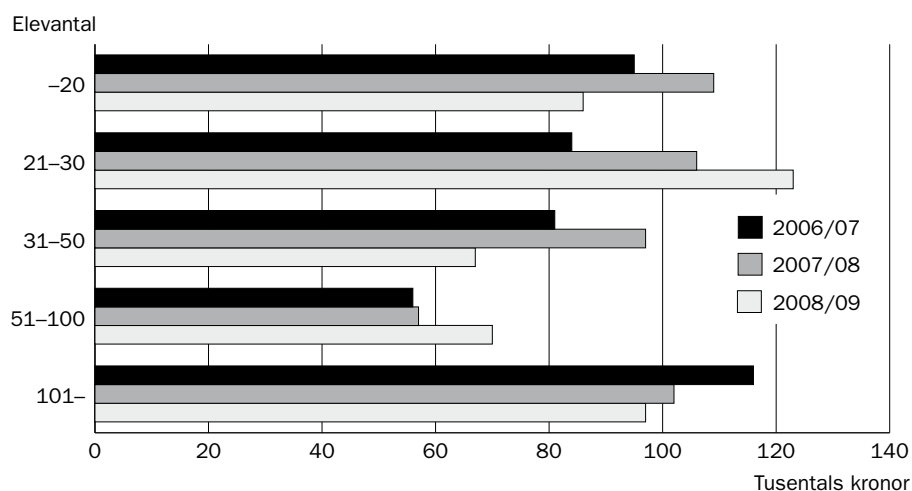
Det var betydligt fler elever som valde att läsa ett utökat program jämfört med ett reducerat program, 11 elever jämfört med 3.

Kostnader läsåret 2008/09

Små skolor kostar mest

Skolor med 21–30 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 123 900 kronor (diagram 6). Endast 3 skolor befann sig i denna grupp. Den största gruppen, skolor med 31–50 elever, hade en genomsnittskostnad per elev på 67 200 kronor läsåret 2008/09.

Diagram 6
Genomsnittskostnad per elev
vid svenska utlandsskolor
fördelad efter elevantal



Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F–6 minskade jämfört med föregående läsår (diagram 7). Genomsnittskostnaderna för olika skolor varierade mellan 45 500 och 308 600 kronor per elev.

Elever i årskurs 7–9 hade en högre genomsnittlig kostnad, 139 900 kronor per elev. En ökning med 15 400 kr per elev från föregående läsår. Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan ökade, och var 90 400 kronor läsåret 2008/09. Kostnaden för handledning vid distansundervisning var i genomsnitt 45 700 kronor per elev, vilket nästan är en halvering från året innan. Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 5 700 kronor, en liten ökning jämfört med föregående läsår.

Spridningen av kostnaderna per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek, inom grundskoleverksamhet (åk 7–9), gymnasieskolverksamhet, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning redovisas inte här (finns i tabell 12). I flera av de rapporterade skolorna har merparten av eleverna gått i ”grundskolan åk F-6” och skolans totala kostnader har därför i vissa fall inte redovisats fördelat per verksamhet/skolform utan endast som en kostnad för ”grundskolan åk F-6”. Minimikostnaden för övriga verksamhetsformer vid skolorna har då redovisats vara 0 kronor trots att det har funnits ett fåtal elever inom respektive verksamhet/skolform.

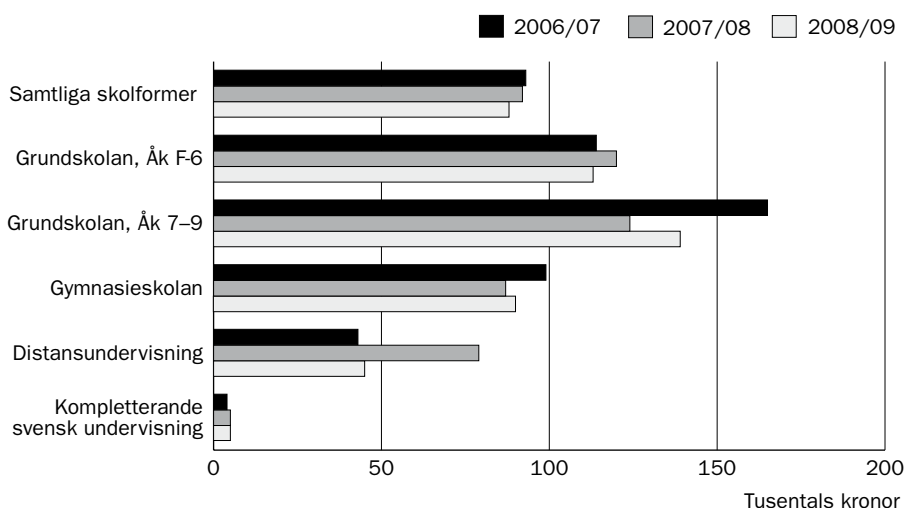


Diagram 7

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet

Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2008/09 till 155 miljoner kronor. Av genomsnittskostnaden gick 52 procent till undervisning (diagram 8), 16 procent till lokaler, 5 procent till läromedel samt 27 procent till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

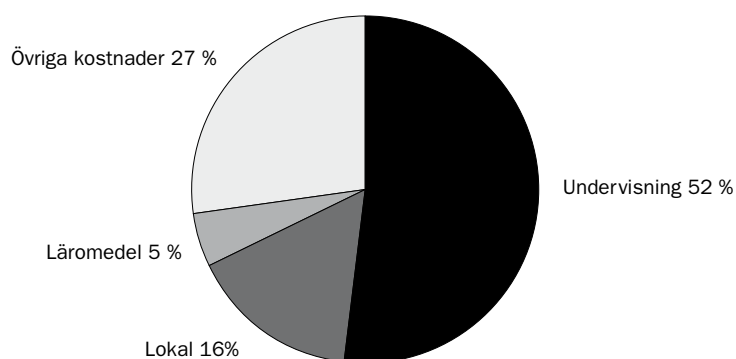


Diagram 8

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2008/09

Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Världsdel Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal ¹⁾	<i>därav</i>				Distans- under- visning ²⁾	Kompletterande svensk under- visning ³⁾
		förskole- klass	grundskola åk 1–6	grundskola åk 7–9	gymnasie- skola		
Samtliga skolor	1 413	161	691	143	418	24	326
<i>därav</i>							
Europa	1 215	132	583	137	363	19	271
Belgien, Bryssel	281	29	115	52	85	0	13
Frankrike, Paris	103	8	36	12	47	0	54
Portugal, Lissabon	21	5	16	0	0	2	11
Ryssland, Moskva	21	7	14	0	0	1	0
Schweiz, Genève	8	0	8	0	0	0	40
Spanien, Costa Blanca	21	0	20	1	0	0	0
Spanien, Fuengirola	171	2	40	25	104	0	31
Spanien, Gran Canaria	10	1	9	0	0	5	34
Spanien, Las Americas	25	0	24	1	0	2	0
Spanien, Madrid	152	25	80	15	32	0	0
Spanien, Marbella	36	10	26	0	0	1	11
Spanien, Palma de Mallorca	49	9	40	0	0	1	8
Storbritannien, London	217	16	75	31	95	0	15
Tyskland, Berlin	60	14	46	0	0	2	29
Tyskland, Hamburg	21	3	18	0	0	1	16
Ungern, Kecskemét	3	0	3	0	0	3	0
Österrike, Wien	16	3	13	0	0	1	9
Asien	59	14	45	0	0	1	47
Kina, Peking	43	12	31	0	0	0	47
Saudiarabien, Riyadh	16	2	14	0	0	1	0
Afrika	125	14	50	6	55	1	8
Etiopien, Addis Abeba	8	1	7	0	0	1	5
Kenya, Nairobi	89	6	22	6	55	0	0
Mozambique, Maputo	28	7	21	0	0	0	3
Sydamerika	14	1	13	0	0	3	0
Nicaragua, Managua	14	1	13	0	0	3	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor. Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Världsdel Skola	Totalt antal elever ¹⁾	därav			Andel (%) statsbidrags- berättigade ⁴⁾	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar i åk 1
		behöriga ²⁾ svenska elever	norska elever	övriga elever ³⁾			
Samtliga skolor	834	432	77	325	61	39	27
<i>därav</i>							
Europa	720	340	70	310	57	39	34
Belgien, Bryssel	167	81	41	45	73	2	10
Frankrike, Paris	48	28	6	14	71	1	14
Portugal, Lissabon	16	9	0	7	56	1	25
Ryssland, Moskva	14	11	1	2	86	1	17
Schweiz, Genève	8	4	0	4	50	2	100
Spanien, Costa Blanca	21	7	1	13	38	0	0
Spanien, Fuengirola	65	30	0	35	46	0	0
Spanien, Gran Canaria	9	7	0	2	78	0	0
Spanien, Las Americas	25	20	1	4	84	2	50
Spanien, Madrid	95	24	8	63	34	21	81
Spanien, Marbella	26	18	1	7	73	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	40	18	0	22	45	1	11
Storbritannien, London	106	45	0	61	42	3	43
Tyskland, Berlin	46	21	8	17	63	4	50
Tyskland, Hamburg	18	6	1	11	39	1	20
Ungern, Kecskemét	3	3	0	0	100	0	0
Österrike, Wien	13	8	2	3	77	0	0
Asien	45	44	1	0	100	0	0
Kina, Peking	31	31	0	0	100	0	0
Saudiarabien, Riyadh	14	13	1	0	100	0	0
Afrika	56	43	4	9	84	0	0
Etiopien, Addis Abeba	7	3	0	4	43	0	0
Kenya, Nairobi	28	21	3	4	86	0	0
Mozambique, Maputo	21	19	1	1	95	0	0
Sydamerika	13	5	2	6	54	0	0
Nicaragua, Managua	13	5	2	6	54	0	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Antalet behöriga svenska elever under året kommer troligen att öka. Detta beror på att allt underlag för bedömning av behörigheten inte har kommit in i tid för insamlingen, men när det kommer in får de retroaktivt statsbidrag. Därmed minskar också kategorin "Övriga elever". För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

³⁾ Övriga elever är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

⁴⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Världsdel Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade ³⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga ¹⁾ elever	övriga elever ²⁾		NV ⁴⁾	SP ⁵⁾	Övrig ⁶⁾
Samtliga skolor	418	56	362	13	110	276	32
<i>därav</i>							
Europa	363	52	311	14	88	243	32
Belgien, Bryssel	85	26	59	31	15	38	32
Frankrike, Paris	47	4	43	9	20	27	0
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	104	11	93	11	21	83	0
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	32	5	27	16	12	20	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	95	6	89	6	20	75	0
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Ungern, Kecskemét	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Asien	0	.	.	.	.	.	.
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Afrika	55	4	51	7	22	33	0
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	.	.	.
Kenya, Nairobi	55	4	51	7	22	33	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.
Sydamerika	0	.	.	.	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

²⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

³⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

⁴⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁶⁾ Elever som går på Int. Baccalaureate (IB) samt elever som läst enligt norsk eller finsk läroplan.

Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Världsdel Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga ¹⁾ grundskola	behöriga ¹⁾ gymn.skola	övriga elever		behöriga ¹⁾ grundskola	behöriga ¹⁾ gymn.skola	övriga elever
Samtliga skolor	24	18	5	1	326	280	16	30
<i>därav</i>								
Europa	19	15	3	1	271	229	12	30
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	13	13	0	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	54	50	0	4
Portugal, Lissabon	2	..	..	..	11	10	1	0
Ryssland, Moskva	1	..	..	..	0	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	40	35	0	5
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	31	24	3	4
Spanien, Gran Canaria	5	5	0	0	34	24	4	6
Spanien, Las Americas	2	..	..	..	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	1	..	..	..	11	10	1	0
Spanien, Palma de Mallorca	1	..	..	..	8	7	1	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	15	12	0	3
Tyskland, Berlin	2	..	..	..	29	24	0	5
Tyskland, Hamburg	1	..	..	..	16	13	1	2
Ungern, Kecskemét	3	2	1	0	0	.	.	.
Österrike, Wien	1	..	..	..	9	7	1	1
Asien	1	..	..	..	47	45	2	0
Kina, Peking	0	.	.	.	47	45	2	0
Saudiarabien, Riyadh	1	..	..	..	0	.	.	.
Afrika	1	..	..	..	8	6	2	0
Etiopien, Addis Abeba	1	..	..	..	5	5	0	0
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	0	.	.	.
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	3	1	2	0
Sydamerika	3	1	2	0	0	.	.	.
Nicaragua, Managua	3	1	2	0	0	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Världsdel Skola	Antal tjänst- görande lärare	därav						Lärarveckotim. per elev			
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning ¹⁾				som tjänstgör minst 40% Andel (%)	För- skole- klass	Grund- skola	Gymn.- skola
				Totalt Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andel (%)				
Samtliga skolor	283	72	28	241	174	67	85	73	3,0	2,8	1,9
<i>därav</i>											
Europa	224	71	29	194	140	54	87	79	2,8	2,6	1,9
Belgien, Bryssel	43	77	23	40	31	9	93	88	1,0	1,7	1,6
Frankrike, Paris	20	80	20	19	15	4	95	45	3,0	2,0	1,7
Portugal, Lissabon	7	100	0	4	4	0	57	86	2,0	4,5	.
Ryssland, Moskva	8	75	25	7	5	2	88	100	4,3	2,1	.
Schweiz, Genève	8	100	0	7	7	0	88	13	.	3,8	.
Spanien, Costa Blanca	1	..	..	..	..	..	..	..	.	1,0	.
Spanien, Fuengirola	21	0	100	18	0	18	86	76	15,0	1,1	1,1
Spanien, Gran Canaria	6	100	0	3	3	0	50	50	5,0	7,2	.
Spanien, Las Americas	4	50	50	2	1	1	50	50	.	0,8	.
Spanien, Madrid	35	89	11	32	29	3	91	97	4,7	3,7	4,6
Spanien, Marbella	7	86	14	6	5	1	86	86	2,2	2,2	.
Spanien, Palma de Mallorca	7	71	29	6	4	2	86	71	2,8	2,9	.
Storbritannien, London	34	65	35	31	21	10	91	97	1,6	4,4	2,2
Tyskland, Berlin	7	71	29	7	5	2	100	71	1,1	1,3	.
Tyskland, Hamburg	6	83	17	4	3	1	67	50	5,7	2,7	.
Ungern, Kecskemét	1	..	..	..	..	..	..	..	.	7,7	.
Österrike, Wien	9	78	22	6	6	0	67	67	6,3	3,3	.
Asien	18	83	17	15	12	3	83	61	3,2	3,2	.
Kina, Peking	12	92	8	11	10	1	92	58	2,5	3,1	.
Saudiarabien, Riyadh	6	67	33	4	2	2	67	67	7,5	3,5	.
Afrika	30	70	30	27	19	8	90	57	4,6	4,4	1,7
Etiopien, Addis Abeba	3	67	33	2	1	1	67	67	8,0	2,9	.
Kenya, Nairobi	17	65	35	16	11	5	94	59	3,7	3,1	1,7
Mozambique, Maputo	10	80	20	9	7	2	90	50	5,0	6,7	.
Sydamerika	11	73	27	5	3	2	45	36	4,0	4,1	.
Nicaragua, Managua	11	73	27	5	3	2	45	36	4,0	4,1	.

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2008/09 och 2009/10

Världsdel Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	Förskoleklass		Grundskola		Gymnasieskola		6-åringar i åk 1		Grundskola		Gymnasieskola	
	Läsåret 08/09	Läsåret 09/10	Läsåret 08/09	Läsåret 09/10	Läsåret 08/09	Läsåret 09/10	Läsåret 08/09	Läsåret 09/10	Läsåret 08/09	Läsåret 09/10	Läsåret 08/09	Läsåret 09/10
Samtliga skolor	128	161	876	834	423	418	25	27	2,8	2,8	1,8	1,9
<i>därav</i>												
Europa	90	132	743	720	372	363	28	34	2,4	2,6	1,8	1,9
Belgien, Bryssel	24	29	181	167	99	85	9	10	1,6	1,7	1,4	1,6
Frankrike, Paris	5	8	46	48	50	47	10	14	2,1	2,0	1,6	1,7
Portugal, Lissabon	4	5	19	16	0	0	67	25	3,8	4,5	.	.
Ryssland, Moskva	7	7	20	14	0	0	13	17	1,5	2,1	.	.
Schweiz, Genève	0	0	11	8	0	0	100	100	2,3	3,8	.	.
Spanien, Costa Blanca	4	0	11	21	0	0	.	.	1,9	1,0	.	.
Spanien, Fuengirola	8	2	62	65	105	104	.	.	3,2	1,1	1,1	1,1
Spanien, Gran Canaria	0	1	14	9	0	0	33	.	4,6	7,2	.	.
Spanien, Las Americas	0	0	25	25	0	0	20	50	0,8	0,8	.	.
Spanien, Madrid	2	25	72	95	30	32	95	81	3,4	3,7	5,4	4,6
Spanien, Marbella	4	10	23	26	0	0	25	.	1,1	2,2	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	6	9	48	40	0	0	.	11	2,6	2,9	.	.
Storbritannien, London	9	16	116	106	88	95	13	43	3,1	4,4	2,0	2,2
Tyskland, Berlin	6	14	35	46	0	0	.	50	1,7	1,3	.	.
Tyskland, Hamburg	6	3	21	18	0	0	33	20	2,7	2,7	.	.
Ungern, Kecskemét	0	0	9	3	0	0	.	.	4,8	7,7	.	.
Österrike, Wien	5	3	30	13	0	0	.	.	2,6	3,3	.	.
Asien	26	14	67	45	0	0	.	.	4,8	3,2	.	.
Kina, Peking	18	12	46	31	0	0	.	.	5,5	3,1	.	.
Laos, Vientiane ²⁾	2	.	3	.	0	.	.	.	4	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	6	2	18	14	0	0	.	.	3,1	3,5	.	.
Afrika	12	14	54	56	51	55	.	.	4,5	4,4	1,8	1,7
Etiopien, Addis Abeba	2	1	9	7	0	0	.	.	1,6	2,9	.	.
Kenya, Nairobi	5	6	26	28	51	55	.	.	3,3	3,1	1,8	1,7
Mozambique, Maputo	5	7	19	21	0	0	.	.	7,4	6,7	.	.
Sydamerika	0	1	12	13	0	0	100	.	4,8	4,1	.	.
Nicaragua, Managua	0	1	12	13	0	0	100	.	4,8	4,1	.	.

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet. För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

²⁾ Skolan har upphört.

Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) elever som är behöriga till gymn. skolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga elever	46	46	267	100,0	4	8,7	..	..	..	..	..	..
<i>därav</i>												
Flickor	24	24	263	100,0	2	8,3	..	..	..	..	..	..
Pojkar	22	22	272	100,0	2	9,1	..	..	..	..	..	..
Belgien, Bryssel	14	14	285	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Storbritannien, London	10	10	276	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Frankrike, Paris	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	9	9	277	100,0	2	22,2	..	..	..	..	..	..
Spanien, Madrid	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Samtliga elever	46	20	35	46	0	2	33	65	0	11	39	50	0
<i>därav</i>													
Flickor	24	8	38	54	0	0	25	75	0	4	38	58	0
Pojkar	22	32	32	36	0	5	41	55	0	18	41	41	0
Belgien, Bryssel	14	7	50	43	0	0	29	71	0	0	36	64	0
Storbritannien, London	10	20	0	80	0	0	20	80	0	20	40	40	0
Frankrike, Paris	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	9	22	33	44	0	11	44	44	0	33	22	44	0
Spanien, Madrid	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk.studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	36	15,7	34	3	11
<i>därav</i>					
Kvinnor	15	15,6	14	1	4
Män	21	15,7	20	2	7
Nationella program	29	15,4	27	2	10
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	12	16,2	12	0	5
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	17	14,9	15	2	5
Specialutformat program (SM)	7	16,8	7	1	1

Tabell 10: Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	29	0	21	31	48	29	0	41	31	28
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	12	0	25	17	58	12	0	8	33	58
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	17	0	18	41	41	17	0	65	29	6
Specialutformat program (SM)	6	0	0	67	33	7	0	29	71	0

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	29	0	28	38	35	29	0	21	59	21
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	12	0	17	33	50	12	0	8	58	33
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	17	0	35	41	24	17	0	29	59	12
Specialutformat program (SM)	7	0	14	29	57	7	0	0	71	29

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	28	0	32	46	21
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	12	0	33	50	17
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	16	0	31	44	25
Specialutformat program (SM)	7	0	0	43	57

Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever ¹⁾	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				Min	Max
Samtliga skolor	1 744	1 383	..	..	..
<i>därav</i>					
Europa	1 474	1 166	88 500	30 400	202 600
Asien	137	89	88 300	35 000	96 300
Afrika	119	116	88 700	61 700	165 100
Sydamerika	15	13	..	..	..

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor ²⁾	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			Min	Max
Antal elever/skola ¹⁾				
-20	5	86 400	35 000	202 600
21-30	3	123 900	43 500	173 700
31-50	6	67 200	38 000	96 300
51-100	5	70 700	30 400	93 100
101-	5	97 900	51 800	148 200

¹⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i *Förklaringar och definitioner* i början av rapporten).

²⁾ Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2008/09.

Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distansundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	Åk F-6	Åk 7-9			
Samtliga skolor	..	139 900	90 400	45 700	5 700
<i>därav</i>					
Europa	111 500	141 500	94 800	29 900	5 300
Asien	125 500	.	.	..	8 600
Afrika	116 100	..	..	..	..
Sydamerika	..	.	.	..	.
Antal elever/skola					
-20	114 300	122 700	.	45 700	7 800
21-30	115 200	..	..	.	..
31-50	98 500	..	..	.	5 500
51-100	100 400	..	108 900	.	..
101-	..	.	..	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	Åk F-6		Åk 7-9			
	Min	Max	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	45 500	308 600	96 400	167 400	53 700	151 100
<i>därav</i>						
Europa	50 500	308 600	100 300	167 400	53 700	151 100
Asien	45 500	133 600	.	.	.	.
Afrika	80 700	165 100	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	.	.	.	.
Antal elever/skola						
-20	45 500	308 600	96 400	165 100	.	.
21-30	50 500	173 700	..	..	..	..
31-50	56 400	119 800	..	..	..	..
51-100	60 000	133 600	..	..	59 100	151 100
101-	..	..	.	.	..	..

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	0	113 400	1 000	28 400
<i>därav</i>				
Europa	0	61 200	2 100	15 700
Asien	..	..	3 800	28 400
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	.	.
Antal elever/skola				
-20	0	113 400	1 000	28 400
21-30	.	.	..	..
31-50	.	.	3 500	6 800
51-100	.	.	..	..
101-	.	.	.	.

¹⁾ I de fall minimikostnaderna redovisats som noll har antalet elever legat mellan 1 och 5 inom respektive verksamhet/skolnivå. Merparten elever i dessa skolor tillhörde en annan verksamhet/skolnivå, vanligtvis grundskolenivå, och alla kostnader har hänförs dit.

Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2008/09

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
<i>därav</i>				
Europa	47 100	13 200	4 900	23 200
Asien	39 300	24 800	2 500	21 800
Afrika	39 300	16 800	4 900	27 800
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	65 500	12 100	4 000	4 700
21-30	60 600	29 600	7 600	26 100
31-50	40 800	14 600	2 400	9 400
51-100	32 200	17 700	2 700	18 100
101-	50 000	12 200	5 800	29 800

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Undervisning		Lokaler	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
<i>därav</i>				
Europa	15 300	182 500	3 300	32 900
Asien	29 900	53 200	4 600	28 100
Afrika	36 100	48 600	7 500	43 900
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	29 900	182 500	4 600	25 000
21-30	22 500	115 300	14 800	43 900
31-50	15 300	53 200	7 800	28 100
51-100	19 100	37 000	3 300	26 500
101-	24 500	73 000	3 900	16 200

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
<i>därav</i>				
Europa	600	15 200	0	52 200
Asien	500	3 300	0	27 400
Afrika	1 400	13 000	4 100	63 200
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	500	15 200	0	18 000
21-30	1 200	13 000	5 000	63 200
31-50	900	3 500	2 300	16 500
51-100	800	5 200	6 300	27 400
101-	2 000	8 700	15 200	52 200

Skolverket

www.skolverket.se