

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2010-09-28
1 (4)
Dnr 2010:505

Redovisning av uppdrag om Kriterier för verksamhetsstöd till föreningar och principer för fördelning av utvecklingsmedel till skolhuvudmän för arbete med entreprenörskap i skolan

Härmed redovisas uppdraget Kriterier för verksamhetsstöd till föreningar och principer för fördelning av utvecklingsmedel till skolhuvudmän för arbete med entreprenörskap i skolan givet i regleringsbrev för Skolverket för budgetåret 2010.

"Årets verksamhetsstöd ska fördelas enligt vad som framgår under anslag 1.5 *Utveckling av skolväsende, förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg*, ap 3. Skolverket ska vidare ta fram förslag till kriterier för hur verksamhetsstödet för entreprenörskap ska fördelas framöver. Skolverket ska dessutom redovisa principerna för fördelning av utvecklingsmedlen. Uppdraget i denna del ska redovisas senast den 30 september 2010."

Kriterier för verksamhetsstöd

Bakgrund

Syftet med verksamhetsstödet är att ge långsiktigt stöd till föreningar vars verksamhet stimulerar entreprenörskap i skolan och entreprenöriellt lärande. Tidigare har Nutek/Tillväxtverket ansvarat för verksamhetsstöd till föreningar vars verksamhet riktas till skolan. Sedan år 2009 har Skolverket fördelat medel enligt instruktion i regleringsbrevet. För år 2010 fördelades stödet enligt följande:

Ung företagsamhet	7 000 000
Framtidsfrön	800 000
Snilleblixterna	800 000
Emax Sverige, Startcentrum	115 000
Transfer	450 000

Förslag till kriterier

Skolverket har utarbetat ett förslag till kriterier för hur verksamhetsstödet bör fördelas. Utgångspunkterna för förslaget har varit Tillväxtverkets tidigare arbete med verksamhetsstödet och regeringens nationella strategi för entreprenörskap inom utbildningsområdet.

Förutsättningar som alla ska vara uppfyllda för att kunna söka verksamhetsstöd

- Organisationen ska vara ideell eller vara en stiftelse som inte har vinstsyfte och som inte heller är en myndighet, skola eller skolhuvudman
- Organisationen ska vara demokratiskt uppbyggd med möjlighet till insyn i verksamheten
- Organisationen ska ha avslutat minst två verksamhetsår
- Organisationen ska arbeta riksomfattande med lokal eller regional förankring, eller bedriva ett arbete som är av riksintresse
- Organisationens huvudsakliga verksamhet och syfte ska vara inriktad mot entreprenörskap i skolan och/eller entreprenöriellt lärande
- Verksamheten ska bedrivas långsiktigt
- Målgrupp för verksamheten ska vara elever och/eller skolpersonal, i en eller flera skolformer.
- Stödet från Skolverket kan endast omfatta en del av omsättningen

Kriterier för mål och innehåll i verksamheten där ett eller flera måste uppfyllas

Med utgångspunkt i olika skolformers styrdokument ska verksamheten

- Stimulera entreprenöriella kompetenser och förhållningssätt
- utveckla kunskaper om projekt och företagande
- stimulera skolors samarbete med entreprenörer inom näringsliv, kulturliv och ideella organisationer
- främja flickors och unga kvinnors entreprenörskap

Principer för fördelning av stödet

- Verksamhetens omfattning
- Antal deltagare som nås av verksamheten
- Uppnådd måluppfyllelse i förhållande till omsättningen

Övrigt som påverkar fördelningen

Skolverket strävar efter

- geografisk spridning av den verksamhets som stöds
- att ge stöd till verksamheter av olika inriktning och karaktär
- att stödet ges till verksamheter som når olika årskurser och skolformer
- att särskilt stimulera verksamhet som når glesbygd och områden med låg socioekonomisk status samt elever med funktionsnedsättning
- att stimulera nytänkande

Vid fördelning av verksamhetsstöd tas hänsyn till vilka andra statliga bidrag som föreningen får.

Kvalitetssäkring av förslaget

Kriterierna har diskuterats vid referensgruppsmöten med de föreningar som 2010 fått stöd från Skolverket. Även representanter från Tillväxtverket, Ungdomsstyrelsen och Arvsfondsdelegationen, som alla har erfarenhet av stöd till föreningar som

arbetar med entreprenörskap, har vid referensgruppsmöte lämnat synpunkter på Skolverkets förslag till kriterier.

Generellt var föreningarna positiva till förslaget till kriterier och inga avvikande meningar om mål och principer framfördes. Behovet att särskilt prioritera flickor ifrågasattes då flera föreningar menade att flickorna är i majoritet i deras verksamheter. Representanterna för Tillväxtverket, Ungdomsstyrelsen och Arvsfondsdelegationen betonade att flickor är framåt under skoltiden men att skillnader framträder senare.

Samstämmigt framhöll representanterna från Tillväxtverket, Ungdomsstyrelsen och Arvsfondsdelegationen att det finns anledning att särskilt stödja verksamhet som riktar sig till flickor, personer med funktionsnedsättning samt elever boende i glesbygd och i områden med låg socioekonomisk status.

Från de föreningar som tidigare fått verksamhetsstöd framkom synpunkter på verksamhetsstödet storlek. Föreningarna menar att det behövs en större summa pengar totalt till verksamhetsstöd dels då fler föreningar kan söka medel, dels då skolan ska satsa på entreprenörskap.

Arvsfondsdelegationens representanter menade att kriterierna cementerar vilka föreningar som får stöd. Kravet på att *föreningens huvudsakliga verksamhet ska handla om entreprenörskap* hindrar föreningar som startar ny verksamhet vars innehåll rymms inom kriterierna men där föreningens huvudsakliga verksamhet är något annat. Ungdomsstyrelsens erfarenhet var dock att även nyskapande verksamhetsidéer brukar få del av bidrag med denna typ av kriterier.

Konsekvenser av ett öppet sökförfarande och tillämpningen av generella kriterier

När Skolverket tar fram kriterier för verksamhetsstöd skapas ett öppet system där alla föreningar som arbetar med entreprenörskap i skolan har möjligheter att få verksamhetsstöd på lika villkor.

De föreningar som idag får stöd kan komma att få mindre eller inget stöd. Om de nya kriterierna innebär stora förändringar för de föreningar som nu får stöd, i form av kraftigt minskat stöd, föreslås förändringen ske successivt under två år. Detta kan dock Skolverket inte bedöma förrän ansökningarna kommit in.

Det är dock troligt att fler föreningar kommer att vilja komma ifråga för verksamhetsstöd. Skolverket bedömer att hanteringen att utlysa och behandla ansökningar kommer att ta mer resurser i anspråk än dagens transferering av statsbidrag.

Principer för fördelning av utvecklingsmedel

Bakgrund

Skolverket fördelade under 2009 utvecklingsmedel för att ge skolläda, lärare och övrig personal i grundskolans åk 6/7 till 9 möjlighet till fördjupad kunskap samt stärkta förutsättningar att verka inom området entreprenörskap i skolan. Totalt sökte 60 kommunala och åtta fristående skolhuvudmän 13 389 938 kr. Skolverket

beviljade samtliga för ändamålet avsatt medel, sammanlagt 2 327 100 kr till 35 huvudmän, 32 kommunala och tre fristående.

Utvecklingsmedel har flera syften. Ett syfte kan vara att stimulera utvecklingen hos några huvudmän som arbetat mer med frågan för att få möjlighet att dokumentera goda exempel som sedan kan tjäna som inspiration till andra huvudmän. Ett annat syfte kan vara att främja den nationella likvärdigheten genom att stimulera utvecklingen hos huvudmän som inte arbetat med frågan och behöver stöd för att komma igång. Det kan tänkas vara mer angeläget att stödja en viss skolform under en ansökningsomgång.

I ett långsiktigt utvecklingsuppdrag är det naturligt att stimulera olika delar i processen vid olika tidpunkter. I början kan det vara väsentligt att stödja t.ex. kompetensutveckling medan det senare kan handla om t.ex. processtöd/handledning eller utvärdering/dokumentation. Skolverket avser att följa utvecklingen av arbetet med entreprenörskap och entreprenöriellt lärande inom skolverksamheten. Fördelning av utvecklingsmedlen kommer vid olika utlysningar styras genom att olika tyngd ges åt olika principer beroende av hur behoven ser ut vid olika perioder.

De generella principerna för fördelning av utvecklingsmedel till skolhuvudmän är att medlen ska:

- Stimulera utveckling av skolhuvudmännens arbete med entreprenörskap i skolan och entreprenöriellt lärande
- Lyfta fram goda exempel
- Stödja särskiljda skolformer

Skolverket planerar att 2011 fördela utvecklingsmedel för verksamhet som startar under hösten 2011. Erfarenheter från redovisningarna av medel från 2009, kunskaper från Skolverkets kartläggning av entreprenörskap i skolan och erfarenheter från den kompetensutvecklingsinsats som bedrivs under hösten 2010 kommer att utgöra grund för fördelningen.

Per Thullberg
Generaldirektör

Annika Hjelm
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har Camilla Asp, Tommy Lagergren samt Helén Ängmo i Skolverkets ledningsgrupp deltagit.