

โรงเรียนนี้มีไว้เพื่อบุตรของคุณ

แผ่นพับที่มีแผนการสอนแผนใหม่และที่เกี่ยวกับกฎหมายโรงเรียนฉบับใหม่มีไว้เพื่อคุณที่มีบุตรที่เรียนอยู่ในโรงเรียนชั้นประถมแบบธรรมดาและโรงเรียนชั้นประถมแบบพิเศษ โรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นเฉพาะอย่าง หรือโรงเรียนสำหรับชาวเขาสวีเดน



คุณเป็นผู้ที่มีความสำคัญ

คุณเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด ดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่คุณและโรงเรียน บุตรของคุณจะต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและร่วมมือกันในเรื่องพัฒนาการบุตรของคุณ การร่วมมือกันนี้จะทำให้โอกาสของบุตรของคุณมีมากที่สุดเท่าที่จะมีได้ ทั้งในด้านความรู้และด้านการพัฒนาสังคม

การเรียนรู้ถึงหน้าที่ของโรงเรียนจะทำให้คุณมีโอกาสร่วมมือกับโรงเรียนบุตรของคุณ ได้มากขึ้น ในแผนพืชนี้คุณจะได้รับข้อมูลเรื่องการเปลี่ยนแปลงบางอย่างที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงที่จะไปกระทบการเรียนของบุตรของคุณ

ความหมายของคำว่า ผู้ปกครอง และผู้มีอำนาจปกครอง
โดยปกติเด็กคนหนึ่งจะมีผู้มีอำนาจปกครองคนหนึ่งหรือสองคน ผู้มีอำนาจปกครองเป็นผู้รับผิดชอบในตัวเด็ก และดูแลให้เด็กได้รับการเลี้ยงดู มีความปลอดภัยและได้รับการอบรมที่ดี ส่วนใหญ่แล้วผู้มีอำนาจปกครองเด็กมีสิทธิที่จะได้รับข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวกับเด็กหรือนักเรียนในโรงเรียน แม้ว่าจะเป็นข้อมูลที่ได้รับการปกป้องเป็นความลับก็ตาม ผู้ปกครองฝ่ายที่ไม่ได้เป็นผู้มีอำนาจปกครองเด็กจะไม่มีสิทธิที่จะได้รับข้อมูลที่มีการปกป้องดังกล่าว

เดินเข้าสู่เป้าหมายเดียวกัน

กฎหมายโรงเรียนและแผนการสอนจะประกันว่านักเรียนทั้งหมดจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่านักเรียนจะพักอาศัยอยู่ที่ไหน และเรียนโรงเรียนไหนหรือเรียนอยู่ในโรงเรียนประเภทไหน กฎหมายโรงเรียนและแผนการสอนนี้จะกำหนดนโยบายระดับชาติที่เหมือนกันให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน รัฐสภาได้ออกกฎหมายโรงเรียนฉบับใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งหมดของเด็กและเยาวชนในประเทศสวีเดน

กฎหมายโรงเรียน นอกจากอย่างอื่นแล้วยังระบุว่านักเรียนทั้งหมดจะต้องไปโรงเรียนถ้าไม่มีเหตุผลอันสมควรในการที่จะขาดเรียน ในฐานะผู้ปกครอง คุณมีความรับผิดชอบที่จะดูแลให้บุตรของคุณไปโรงเรียน ถ้าคุณไม่ได้แจ้งให้ทางโรงเรียนรู้ว่าเด็กจะไม่ไปโรงเรียน แต่เด็กก็ไม่ได้ไปโรงเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันควร กฎหมายโรงเรียนได้ระบุให้โรงเรียนต้องแจ้งให้คุณทราบในวันเดียวกันนี้ว่าเด็กไม่ได้ไปโรงเรียน



ถ้าคุณต้องการให้เด็กลาหยุด คุณก็ต้องติดต่อโดยตรงกับครูใหญ่ ครูใหญ่จะเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องการลาหยุดนี้ และก็เช่นเดียวกัน ถ้าคุณต้องการที่จะขอใหบุตรของคุณไม่ต้องเข้าร่วมทำหน้าที่ยื่นเป็นสิ่งที่บังคับที่มีอยู่ในหลักสูตร โอกาสในการที่จะไม่ต้องเข้าร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวสำหรับกฎหมายโรงเรียนฉบับใหม่นั้นมีน้อยลง และครูใหญ่จะได้รับอนุญาตให้ยอมรับการร้องขอดังกล่าวได้ก็ต่อเมื่อมีเหตุผลที่กระจางชัด และจะอนุญาตได้เพียงครั้งสองครั้งต่อปีการศึกษาเท่านั้น และจะต้องไม่เป็นการไปจำกัดโอกาสในการที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ตามที่จำเป็นต้องมีอย่างใดก็ได้ คุณก็มีสิทธิ์ที่จะอุทธรณ์มติของครูใหญ่ต่อศาลปกครอง

ผู้ดำเนินการหลัก (เทศบาล หรือคณะกรรมการของโรงเรียนเอกชน) จะเป็นผู้รับผิดชอบโรงเรียนในเขตของตน ถ้าเกิดมีปัญหาที่คุณและพนักงานหรือผู้บริหารของโรงเรียนไม่สามารถแก้ไขได้เอง คุณก็สามารถที่จะไปหาผู้ดำเนินการหลักได้ ผู้ดำเนินการหลักทุกคนจะต้องมีวิธีปฏิบัติที่เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับเรื่องว่าจะดำเนินการอย่างไรกับการอุทธรณ์ในเรื่องการศึกษาและวิธีการสอบสวน เรื่องแบบนี้คุณสามารถสอบถามได้ที่โรงเรียนบุตรของคุณ

กฎหมายโรงเรียนฉบับใหม่ ส่วนหนึ่งจะเป็นระเบียบการณ์ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับว่าโรงเรียนได้รับอนุญาตให้ทำอะไรได้บ้างถ้ามีนักเรียนมากกวาระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม หรือได้กระทำผิดอย่างร้ายแรง นอกจากการอนุญาตให้ไล่นักเรียนออกจากห้องเรียนจนหมดชั่วโมง และการไม่อนุญาตให้ออกนอกห้องเมื่อจบชั่วโมงได้แล้ว

ในบางกรณีครูใหญ่ยังสามารถออกไปเดือนเป็นลายลักษณ์อักษรให้กับนักเรียนได้
ใบเดือนนี้จะต้องมีข้อมูลที่ระบุว่าอะไรจะเกิดขึ้นถ้านักเรียนไม่เปลี่ยนแปลงความประพฤติ
เช่นอาจจะมีการย้ายนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนอื่นเป็นการชั่วคราว

กฎหมายโรงเรียนฉบับใหม่ได้ให้โอกาสต่อครูใหญ่ในการห้ามไม่ให้นักเรียนคนหนึ่งคนใด
มาโรงเรียนชั้นประถม โรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ หรือโรงเรียนชาวเขาสวีเดน ถ้าจำเป็นที่
จะต้องทำเช่นนั้นเมื่อคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัย เรื่องบรรยากาศของการเรียนถ้าได้มี
การ
ใช้มาตรการอื่นแล้วไม่ได้ผล การห้ามมาโรงเรียนนี้ห้ามได้ครั้งละหนึ่งสัปดาห์ และมาก
สุด
สองครั้งต่อเทอม และนักเรียนมีสิทธิที่จะได้เรียนชดเชยชั่วโมงที่ต้องขาดเรียน และคุณ ในฐานะ
ผู้มีอำนาจปกครองก็มีสิทธิที่จะอุทธรณ์การตัดสินใจเรื่องการห้ามมาโรงเรียนของ
ครูใหญ่ต่อศาลปกครอง

แผนการสอนแผนใหม่

ตามกฎหมายโรงเรียนฉบับใหม่ ได้มีการเขียนแผนการศึกษาสำหรับโรงเรียนชั้นประถม
แบบ
ธรรมดา โรงเรียนชั้นประถมแบบพิเศษ โรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นเฉพาะอย่าง หรือโรงเรียน
ชาวเขาสวีเดน ขึ้นใหม่ โดยโรงเรียนแต่ละประเภทนั้นจะมีแผนการสอนเป็นของตนเอง
โรงเรียนทุกแห่ง ทั้งที่เป็นโรงเรียนของเทศบาล โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนของรัฐ จะต้อง
ใช้แผนการสอนที่จัดขึ้นไว้สำหรับโรงเรียนแต่ละประเภท การอ่านแผนการสอนเหล่านี้
จะทำให้คุณได้รู้ถึงคุณค่าที่ทางโรงเรียนยึดเป็นหลัก รู้ถึงหน้าที่และเป็นเป้าหมายของ
โรงเรียน
ในแผนการสอนนี้จะมีแผนหลักสูตร และระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีสำหรับวิชาทุกวิชา

อย่างไรก็ดีการเลือกวิธีปฏิบัติของโรงเรียนก็จะเป็นสิ่งกำหนดความแตกต่าง ซึ่งผู้บริหาร
และ
พนักงานของแต่ละโรงเรียนจะร่วมกันตัดสินใจ แม้กระทั่งนักเรียนเองก็จะได้มีโอกาสเข้า
มา
มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ คุณในฐานะที่เป็นผู้ปกครองก็สามารถเข้าร่วมในการตัดสินใจ
โดย
การแสดงความคิดเห็นในตอนที่มีการประชุมและในตอนที่มีการสนทนาหารือเพื่อการ
พัฒนา
ที่คุณได้รับเชิญให้เข้าร่วม และนอกจากนั้นคุณก็ยังสามารถติดต่อกับโรงเรียนบุตรของคุณ
เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบอื่น



แผนการสอน

ส่วนแรกของแผนการสอน จะเกี่ยวกับคุณค่าหลักและหน้าที่ของโรงเรียน สำหรับเรื่องนี้ได้

มีการยึดมั่นว่าการดำเนินการของโรงเรียนจะต้องเป็นไปตามคุณค่าของประชาธิปไตยของ

สังคม และทุกคนที่ทำงานอยู่ในโรงเรียนจะต้องให้ความเคารพคุณค่าของการเป็นคนของทุก ๆ

คน และเคารพในสิ่งแวดล้อมของเรา

ส่วนที่สองของแผนการสอนจะระบุเป้าหมาย โดยรวมและกำหนดแนวทางการศึกษาใน

ระดับชาติ ในส่วนที่สองนี้จะระบุขั้นพื้นฐาน คุณค่าและความรู้ที่นักเรียนทั้งหมดควรได้รับการ

พัฒนา หลังจากที่ได้เรียนจบแล้ว การสอนวิชาทุกวิชาในโรงเรียนจะช่วยให้มีการพัฒนาไปสู่เป้าหมายเหล่านี้

สองส่วนแรกของแผนการสอนนั้นจะครอบคลุมไปถึงการดำเนินงานในชั้นอนุบาลและสถานที่ดูแลเด็ก

เมื่อยามว่าง (fritidshem) ด้วย โดยมีข้อยกเว้นบ้างเล็กน้อย
ในส่วนที่สามจะเป็นแผนหลักสูตร และเกณฑ์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องมีในทุก ๆ วิชา

แผนหลักสูตร และเกณฑ์ความรู้

แผนหลักสูตรในแต่ละวิชาจะอธิบายไว้ว่า ทำไมจึงมีการสอนวิชานี้อยู่ในโรงเรียนแห่งนี้
อะไรคือ

เป้าหมายของการสอนและบุตรของคุณจะได้เรียนรู้อะไรที่จะทำให้มีโอกาสในการพัฒนา
แผน

หลักสูตรจะระบุส่วนประกอบหลักของแผนเอาไว้ด้วย ส่วนประกอบหลักนี้เป็นสิ่งบังคับที่จะ
กำหนดวิธีการสอน อย่างไรก็ตามก็ดี แต่ละโรงเรียนก็ยังมีโอกาสที่จะบรรจุส่วนประกอบเสริม
เข้าไปได้

เองอีกด้วย

ระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในแต่ละวิชาจะเป็นตัวเสริมแผนหลักสูตร และจะใช้เพื่อการ
วินิจฉัยการพัฒนาความรู้ของบุตรของคุณ ระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในแต่ละวิชาจะ
อธิบายถึงว่า ในช่วงใดช่วงหนึ่งนั้นนักเรียนมีความรู้ความสามารถแค่ไหนโดยมีการแสดง
ผล

ออกมาให้เห็น ในโรงเรียนประถมศึกษาจะมีการกำหนดระดับความรู้ขั้นต่ำที่ยอมรับได้ที่
นักเรียนจะต้องมีเมื่อได้จบชั้นประถมศึกษาปีที่สามสำหรับวิชาภาษาสวีเดน ภาษาสวีเดนอันเป็น
ภาษาที่สอง คณิตศาสตร์ ความรู้ทั่วไปในวิชาสังคมศึกษา และความรู้ทั่วไปในวิชา

วิทยาศาสตร์

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หกจะมีระดับความรู้ที่นักเรียนต้องมีในทุกวิชา ยกเว้นภาษาสมัยใหม่
และ

ในชั้นประถมศึกษาปีที่เก้าจะมีการกำหนดระดับความรู้ที่นักเรียนต้องมีในทุกวิชา

ระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในชั้นประถมศึกษาปีที่สามจะถูกนำมาใช้ในการวินิจฉัยว่าบุตร
ของ

คุณมีความรู้ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่ ในชั้นประถมศึกษาปีที่หก (เริ่มจากปีการศึกษา ค.ศ.
2012/2013)

และชั้นประถมศึกษาปีที่เก้านั้นจะมีการใช้ระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีเพื่อวินิจฉัยว่าความ
สามารถ

ของบุตรของคุณในวิชานั้น ๆ นั้นจะอยู่ในผลการเรียนระดับไหน ระดับความรู้ที่นักเรียน
จะต้องมี

นั้นพิจารณาจากระดับผลการเรียนและได้มีการกำหนดเอาไว้อย่างเด่นชัดในชั้นประถมศึกษาปีที่
หกและ

ปีที่เก้า สำหรับระดับผลการศึกษา E, C และ A ความรู้ในระดับที่ยอมรับได้นั้นหมายถึง
ความรู้

ในระดับต่ำสุดที่ยอมรับได้ ซึ่งจะอยู่ในผลการเรียนระดับ E

ที่โรงเรียนประถมศึกษาจะมีการวัดระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีเมื่อสิ้นปีการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่หก

และในชั้นประถมปีที่เก้าในทุกวิชา

- ที่โรงเรียนฝึกหัด (Träningskolan) จะมีระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ชั้น
-
-

พื้นฐานหรือความรู้ที่สูงขึ้นไปอีกสำหรับชั้นประถมปีที่เก้า

ที่โรงเรียนพิเศษเฉพาะอย่าง (specialskolan) สำหรับเด็กที่มีอายุสิบปี จะมีการวัดระดับความรู้อันเป็น

ที่ยอมรับได้ที่นักเรียนต้องมีในตอนสิ้นปีการศึกษาในชั้นประถมปีที่สี่ในวิชาภาษาสวีเดน ภาษาสวีเดนที่

เป็นภาษาที่สอง คณิตศาสตร์ ภาษามือสำหรับคนหูหนวกและหูพิการ ความรู้เบื้องต้นในสังคมศาสตร์ และ

ความรู้เบื้องต้นในวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมปีที่เจ็ดจะมีการวัดระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในทุก

วิทยากเว้นภาษาสมัยใหม่ และในชั้นประถมปีที่เก้าจะมีการวัดระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในทุกวิชา

ที่โรงเรียนชาวเขาสวีเดน (Sameskolan) จะมีการวัดระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีสำหรับชั้นประถม

ปีที่สาม และชั้นประถมปีที่หก

สำหรับข้อความต่อ ๆ ไปในกฎหมายฉบับใหม่ เมื่อมีการพูดถึงระดับความรู้ที่นักเรียนจะต้องมี

จะมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนชั้นประถมเท่านั้น สำหรับคุณที่มีบุตรที่เรียนอยู่ที่โรงเรียน

ประถมศึกษาแบบพิเศษ โรงเรียนพิเศษเฉพาะอย่าง หรือโรงเรียนชาวเขาสวีเดน ขอให้ใช้ข้อมูล

ที่มีระบุอยู่ในกรอบข้างบนนี้

ถ้าคุณต้องการอ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายโรงเรียน หรือแผนการสอนก็จะสามารถหาอ่านได้

ได้จากเว็บไซต์ของกรมโรงเรียน: www.skolverket.se/skollagen2011 (กฎหมายโรงเรียน)
www.skolverket.se/nyalaroplaner (แผนการสอน)

ระดับผลการเรียนแบบใหม่

ได้มีการนำระดับผลการเรียนแบบใหม่ที่มีแบ่งผลการเรียนออกเป็นหลายระดับมาใช้ ระดับผล

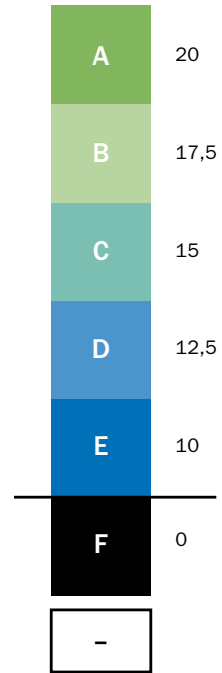
การเรียนแบบใหม่นี้มีอยู่หกระดับ คือ A, B, C, D, E และ

F. ผลการเรียนระดับ A เป็นผล

การเรียนระดับสูงสุด ในขณะที่ผลการเรียนระดับ E เป็นระดับการสอบผ่านที่ต่ำที่สุด ผลการ

เรียนระดับ F เป็นระดับผลการเรียนที่ไม่ผ่าน ถ้านักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้งอันทำให้ไม่มีข้อมูล

ที่จะสามารถกำหนดผลการเรียนให้ได้ ก็ให้มีการทำเครื่องหมายโดยขีดเป็นเส้นเอาไว้



สำหรับโรงเรียนชั้นประถม ระดับผลการเรียนแบบใหม่จะมีแค่ห้าระดับ คือ A, B, C, D และ E

ระดับผลการศึกษา F หรือการทำเครื่องหมายขีดเส้นนั้นจะไม่มีการใช้ ถ้านักเรียนในโรงเรียนชั้น

ประถมแบบพิเศษมีความรู้ไม่พอสำหรับผลการศึกษา E หรือไม่มีข้อมูลอันเนื่องมาจากขาดเรียนก็

จะไม่มีการให้คะแนนผลการเรียนในวิชานั้น ๆ

ในการที่จะได้รับผลการเรียนระดับ A, C หรือ E ความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในแต่ละวิชานั้นจะ

ต้องอยู่ในเกณฑ์ของแต่ละระดับที่ตั้งเอาไว้ ในการที่จะได้รับผลการเรียนระดับ B นักเรียนจะ

ต้องมีความรู้ตามเกณฑ์ของระดับ C และต้องมีความรู้ในส่วนที่ใช้พิจารณาสำหรับระดับ A

ในลักษณะเดียวกัน ในการที่จะได้รับผลการเรียนระดับ D นักเรียนจะต้องมีความรู้ตาม

เกณฑ์ของระดับ E และต้องมีความรู้ในส่วนที่ใช้พิจารณาสำหรับระดับ C

ถ้าคุณหรือบุตรของคุณมีข้อสงสัยเกี่ยวกับระดับของผลการเรียนในบางระดับ ตามกฎหมาย

โรงเรียนฉบับใหม่ คุณหรือบุตรของคุณก็มีสิทธิที่จะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

ผลการเรียนเริ่มจากชั้นประถมปีที่

นับตั้งแต่ฤดูใบไม้ร่วง ค.ศ. ๒๐๑๒ เป็นต้นไปจะมีการให้คะแนนผลการเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่หก



และหลังจากนั้นก็จะมี การให้คะแนนผลการเรียนไปทุกเทอมจนกระทั่งถึงชั้นประถมศึกษาปีที่เก้า และที่
ชั้นประถมศึกษาปีที่เก้านี้จะมี การให้ผลการเรียนอันสุดท้าย การให้คะแนนผลการเรียนแต่ละ
เทอมนี้จะ
ยึดความรู้ที่นักเรียนได้มีการพัฒนาการเมื่อสิ้นสุดเทอมการศึกษานั้น ๆ
การวินิจฉัยความรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่หกนั้นจะมีการเปรียบเทียบกับระดับความรู้ที่นักเรียนจะ
ต้องมี
ในชั้นประถมศึกษาปีที่หก และนับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ดเป็นต้นไป การวินิจฉัยจะเปรียบเทียบกับระดับ
ความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีในชั้นประถมศึกษาปีที่เก้า

การวินิจฉัย และการสนทนาเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้เป็นที่แน่ใจว่าบุตรของคุณได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่มุ่งไปสู่เป้าหมายรวมของ
แผน
การสอน และสู่เป้าหมายระยะยาวที่กำหนดไว้สำหรับทุก ๆ วิชา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่การ

ทำงาน
ของโรงเรียนจะต้องมีการร่วมมือกับที่บ้าน ในช่วงการศึกษาที่โรงเรียน ครูผู้สอนจะวินิจฉัย
การ
เรียนรู้และการพัฒนาของบุตรของคุณ คุณจะได้รับแจ้งเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างน้อยเทอมละครั้ง
เมื่อ
ตอนที่คุณและบุตรของคุณได้มาพบกับครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นในการสนทนาเพื่อการพัฒนา

ในตอนที่มีการสนทนาเพื่อพัฒนานั้นจะมีการจัดทำแผนการพัฒนาเฉพาะตัวขึ้นมา
แผนการ
พัฒนาเฉพาะตัวนี้จะประกอบด้วยการวินิจฉัยเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่บุตร
ของ
คุณได้รับการสอน นอกจากนี้ก็จะต้องมีบทสรุปเรื่องมาตรการต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการ
ทำให้
บุตรของคุณบรรลุเป้าหมายและได้รับการพัฒนาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ถ้าคุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การสนทนาเพื่อการพัฒนา แผนการพัฒนาเฉพาะตัวที่
ประกอบด้วยผลการวินิจฉัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร (IUP) และโปรแกรมของมาตรการ
ต่าง ๆ

คุณสามารถดูได้จากเว็บไซต์ของกรมโรงเรียน คือ: www.skolverket.se/iup



สิทธิในการที่จะได้รับการพัฒนาไปให้ไกลมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

นักเรียนทั้งหมดจะได้รับการกระตุ้นในสิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาของแต่ละคน เพื่อที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาไปให้ไกลมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้จะรวมถึงนักเรียนที่สามารถเข้าถึงระดับความรู้ที่จะต้องทำได้ง่ายด้วย สำหรับนักเรียนที่เสี่ยงต่อการ

เข้าไม่ถึงระดับความรู้ที่จะต้องมีความรู้ขั้นสูงนั้นจะมีสิทธิที่จะได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครูใหญ่

เป็นผู้รับผิดชอบที่จะต้องจัดให้มีการวิจัยถึงความจำเป็นที่นักเรียนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ

เป็นพิเศษนี้ขึ้นมา และถ้าผลมีออกมาว่านักเรียนผู้นั้นมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการช่วยเหลือ

เป็นพิเศษ ก็จะต้องมีการจัดทำโปรแกรมมาตรการช่วยเหลือนี้ขึ้นมา

คุณและบุตรของคุณมีสิทธิที่จะเข้าร่วมในการจัดทำโปรแกรมมาตรการช่วยเหลือนี้ ตามกฎหมาย

โรงเรียนฉบับใหม่ คุณสามารถที่จะอุทธรณ์มติเกี่ยวกับโปรแกรมมาตรการช่วยเหลือของครูใหญ่

ติดต่อคณะกรรมการอุทธรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน คุณสามารถอุทธรณ์ได้ทั้งเรื่อง

มติที่ไม่ต้องให้มีการจัดทำโปรแกรมมาตรการ หรือเรื่ององค์ประกอบของโปรแกรมมาตรการ

นอกจากนั้นคุณยังมีโอกาสที่จะอุทธรณ์เรื่องมติของครูใหญ่ที่ว่าให้ทำการให้ความช่วยเหลือเป็น

พิเศษนี้ในรูปแบบของการจัดสอนพิเศษแบบเป็นกลุ่ม หรือ แบบตัวต่อตัว หรือถ้าครูใหญ่มีมติเกี่ยว

กับสิ่งที่เรียกว่าการปรับให้เข้ากับฐานความรู้



คุณต้องการอ่านแผนการสอนทั้งหมดหรือไม่ ?

คุณสามารถสั่ง หรือพิมพ์แผนการสอนได้จากเว็บไซต์ของกรมโรงเรียน คือ
webbplats www.skolverket.se

ISBN 978-91-87115-06-6
Grafisk form: AB Typoform
Omslagsfoto: Michael McLain
Foto inlaga: Michael McLain
Skolverket 2011

Skolverket