

Школа создана для Вашего ребенка

Брошюра о новых учебных планах и новом законе о школьном образовании предназначена для родителей учеников средних (grundskolan), средних коррекционных (grundsärskolan), специальных (specialskolan), а также саамских школ (sameskolan).



Skolverket

Вы важны

Для Вашего ребенка Вы – самый близкий человек. Поэтому важно, чтобы со школой, в которой учится Ваш ребенок, у Вас сложились хорошие отношения и наладилось взаимодействие для лучшего развития Вашего ребенка. Благодаря такой совместной работе Ваш ребенок сможет достичь больших успехов как в плане обучения, так и в плане развития социальных навыков.

Осведомленность о задачах школы даст Вам больше возможностей взаимодействия со школой, в которой учится Ваш ребенок. В данной брошюре содержится информация о некоторых проводимых в школе изменениях, которые оказывают влияние на учебу Вашего ребенка.

ПОНЯТИЯ «РОДИТЕЛЬ» И «ОПЕКУН»

Обычно опекуном ребенка является один или оба родителя. Опекун несет ответственность за ребенка и должен обеспечивать ему уход, защиту и хорошее воспитание. Опекун, в общем и целом, всегда имеет право

- получать полную информацию, касающуюся ребенка или школьника, даже в случае, если эта информация является тайной. Родитель, не являющийся опекуном, не имеет права на получение тайной информации о ребенке.

На пути к единой цели

Закон о школьном образовании и учебный план гарантируют каждому ученику равноценное обучение хорошего качества вне зависимости от места его проживания, посещаемой им школы или выбранной формы обучения. Принципы работы для всех школ одинаковы. Парламент принял новый закон о школьном образовании, распространяющийся на все виды образования для детей и молодежи в Швеции.

В законе о школьном образовании кроме всего прочего указано, что все ученики должны участвовать в образовательном процессе, за исключением случаев, когда у них есть уважительные причины для отсутствия. Ваша обязанность как родителя – проконтролировать, чтобы ребенок посещал школу. Если Вы не уведомили



школу, а Ваш ребенок не явился на занятия без уважительной причины, то, согласно закону о школьном образовании, школа обязана Вас проинформировать в тот же день.

Если Вы хотите, чтобы Вашего ребенка освободили от занятий, Вам следует обратиться к директору школы. Именно директор занимается вопросами отсутствия учеников. К директору же необходимо обратиться и в случае, если вы хотите узнать о возможности освобождения Вашего ребенка от некоторых обязательных предметов учебной программы. Таких возможностей с принятием нового закона стало меньше. Директор может принять такое решение только при наличии особых на то причин и только в единичных случаях в течение учебного года при условии, что это не помешает ученику усвоить необходимый набор знаний. Вы, однако, можете оспорить принятое решение в административном суде (förvaltningsrätten).

Ответственное лицо (коммуна или управление негосударственных школ) несет ответственность за школу на местах. В случае возникновения проблемы, которую Вы не можете решить ни с персоналом, ни с администрацией школы, можно обратиться к ответственному лицу. У каждого ответственного лица должны быть письменные инструкции о порядке принятия и рассмотрения жалоб на систему образования. Вы можете о них узнать, обратившись в школу, в которой обучается Ваш ребенок.

В новом законе о школьном образовании появилось несколько новых постановлений о действиях, которые школа может предпринять в случае, если ученик нарушает порядок, ведет себя неподобающим образом или совершает серьезный проступок. Ребенка могут не только удалить из класса до конца урока и оставить после уроков, но в некоторых случаях директор может дать ученику письменное предупреждение. В предупреждении будет содержаться информация о том, что может произойти, если ученик не изменит свое поведение. Например, его могут временно перевести в другую школу.

Новый закон о школьном образовании позволяет директору также отстранять ученика от занятий в средней, специальной и саамской школах, если это необходимо для обеспечения порядка во время учебного процесса и безопасности других учеников, при условии, что прочие меры не принесли результата. Отстранять ученика можно не более чем на одну неделю и не чаще двух раз в полугодие. Ученик имеет право на компенсацию неполученных знаний, и Вы как опекун можете обжаловать решение директора об отстранении от учебы в административном суде.

Новые учебные планы

Согласно закону о школьном образовании, учебный план для средней, специальной, средней коррекционной и саамской школ был пересмотрен, и для каждой формы обучения создан свой учебный план. Все школы, как коммунальные, так и государственные и негосударственные, должны придерживаться учебного плана в зависимости от формы обучения. Из учебного плана вы можете узнать, на каких принципах основывается школьное воспитание, какие цели и задачи школа ставит перед собой. В учебном плане также указываются планы и предъявляемые требования к знаниям ученика по всем предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первая часть учебного плана касается принципов воспитания и задач школы. Здесь оговаривается, что осуществляемая в школе деятельность должна соответствовать демократическим убеждениям общества, а также что все работники школы обязаны уважать достоинство каждого человека и заботиться об окружающей среде.



Во второй части учебного плана представлены общие цели и направления в обучении. Здесь указаны нормы, ценности и знания, которые каждый ученик должен приобрести к концу обучения. Достижению этих целей должно способствовать обучение всем школьным предметам. Две первые части учебного плана, за некоторыми исключениями, касаются также деятельности в подготовительных классах и группах продленного дня.

Третья часть содержит планы по всем предметам, а также предъявляемые требования к знаниям учеников.

ПЛАНЫ ПО ПРЕДМЕТАМ И ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ

В плане по каждому предмету сообщается, для чего данный предмет включен в программу, какова цель обучения и какие знания Ваш ребенок сможет получить.

В плане также представлено основное содержание курса. Это обязательные компоненты, которые должны быть включены в обучение, однако каждая школа вправе дополнять содержание курса.

Требования к знаниям являются дополнением к плану по предмету и используются в оценке уровня знаний Вашего ребенка. В них описывается, что Ваш ребенок должен знать и уметь в конкретных заданных ситуациях и в чем его знания и умения должны выражаться. В средней школе существуют требования к приемлемым знаниям на конец третьего класса по шведскому языку, шведскому языку как иностранному, математике, а также предметам, связанным с общественными и биологическими дисциплинами. Для шестого класса предъявляются требования к знаниям по всем предметам, кроме иностранных языков, а для девятого класса существуют требования к знаниям по всем предметам.

В третьем классе требования к знаниям применяются для оценки приемлемости знаний Вашего ребенка. В шестом (начиная с 2012/13 г.) и девятом классах требования к знаниям помогают определить, какой отметке соответствует уровень знаний Вашего ребенка по данному предмету. Требования к знаниям составлены по новой шкале оценок и подробно описаны для шестого и девятого классов для оценок E, C и A. Под приемлемыми знаниями подразумевается низший допустимый уровень знаний, который также соответствует оценке E.

В средней коррекционной школе требования к знаниям предъявляются в конце шестого и девятого классов по всем предметам. Школа для детей с отклонениями в развитии (Träningsskolan) предъявляет требования к основным или углубленным знаниям учеников в конце девятого класса.

В специальной школе, рассчитанной на десять лет обучения, существуют требования к приемлемым знаниям в конце четвертого класса по шведскому языку, шведскому языку как иностранному, математике, языку жестов для глухих и слабослышащих, а также предметам, связанным с общественными и биологическими дисциплинами. В седьмом классе требования предъявляются по всем предметам, кроме иностранных языков, а в десятом классе – по всем без исключения предметам.

Для саамской школы действуют требования к знаниям средней школы по третьему и шестому классам.

Далее в тексте все упоминания о требованиях к знаниям касаются только средней школы. Если Ваш ребенок посещает среднюю коррекционную, специальную или саамскую школу, см. информацию в этой рамке.

Более подробную информацию об учебном плане и законе о школьном образовании Вы найдете на сайте Управления среднего образования:

www.skolverket.se/skollagen2011 (закон о школьном образовании)

www.skolverket.se/nyalaroplaner (учебный план)

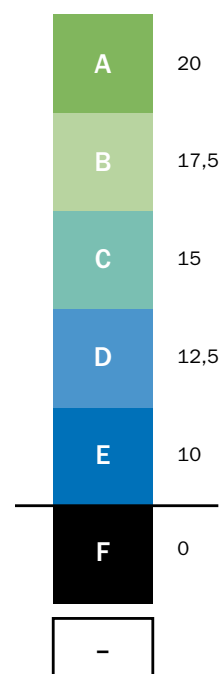
НОВАЯ ШКАЛА ОЦЕНОК

Начала применяться новая шкала оценок с большим количеством оценок. В новой шкале представлено 6 оценок: А, В, С, D, Е и F. Оценка А является наивысшей, а Е – низшей приемлемой. Оценка F является неудовлетворительной. Если ученик отсутствовал так долго, что для выставления оценки нет никаких оснований, то ставится прочерк.

В средней коррекционной школе существует пять оценок: А, В, С, D и Е. Оценка F и прочерк отсутствуют в шкале оценок. В случае, если знания ученика средней коррекционной школы не отвечают требованиям, оценка по данному предмету не выставляется.

Оценки А, С и Е выставляются, если знания полностью отвечают требованиям. Чтобы получить оценку В, необходимо выполнить требования для оценки С и большую часть требований для оценки А. Аналогично, чтобы получить оценку D, необходимо выполнить все требования для оценки Е и большую часть требований для оценки С.

Если Вы или Ваш ребенок хотите узнать, на каких основаниях выставлена та или иная оценка, то, согласно новому закону о школьном образовании, вы имеете право получить эту информацию.



ОЦЕНКИ С ШЕСТОГО КЛАССА

Начиная с осени 2012 г. оценки будут выставляться с шестого класса и далее за каждое полугодие; окончательная оценка будет выставлена в девятом классе. Оценки за полугодие должны выставляться в соответствии со знаниями, приобретенными учеником на момент окончания данного полугодия. Оценка знаний в шестом классе должна основываться на требованиях к знаниям для шестого класса. Начиная с седьмого класса оценка производится на основании требований для девятого класса.



Оценка развития и беседы с учителем

Чтобы быть уверенным в том, что Ваш ребенок развивается в направлении основных целей учебного плана и долгосрочных целей для каждого предмета, важно, чтобы школа взаимодействовала с семьей. На протяжении всего учебного года учитель оценивает обучение и развитие Вашего ребенка. Эта информация сообщается Вам минимум раз в полугодие во время Вашей беседы с учителем или классным руководителем в присутствии ребенка.

В связи с беседой составляется индивидуальный план развития. Такой индивидуальный план содержит заключение об уровне знаний Вашего ребенка по тем предметам, которым он обучался. В нем также должен быть представлен вывод о том, что необходимо предпринять для достижения поставленных целей и максимально возможного развития Вашего ребенка.

Более подробная информация о беседах с учителем, индивидуальных планах развития с письменным заключением (IUP) и программой мер представлена на сайте Управления среднего образования: www.skolverket.se/iup

Право на максимально возможное развитие

Все ученики должны получать необходимую поддержку в обучении и развитии личности для того, чтобы достичь максимального развития. Это касается и учеников, которые без труда выполняют требования к знаниям. Те же ученики, которые рискуют не достичь минимально необходимого уровня, имеют права на особую помощь. Директор школ обязан проследить за тем, чтобы потребность ученика в помощи была выявлена, и если выяснится, что ученику нужна особая помощь, для него должна быть разработана программа необходимых мер.

Вместе со своим ребенком Вы имеете право участвовать в составлении этой программы. Кроме того, в соответствии с новым законом о школьном образовании Вы теперь имеете право обжаловать решение директора о программе мер в Комиссии по обжалованию. Это касается решения о необходимости составления такой программы, а также о ее форме и содержании. Кроме того, Вы можете обжаловать решение директора о предоставлении особой помощи целой группе или отдельным ученикам, либо решение о так называемом индивидуальном обучении.





Хотите прочитать весь учебный план?

Вы можете заказать или скачать учебный план на
сайте Управления среднего образования
www.skolverket.se

ISBN 978-91-87115-03-5
Grafisk form: AB Typoform
Omslagsfoto: Michael McLain
Foto inlaga: Michael McLain
Skolverket 2011

Skolverket