

المدرسة موجودة من أجل طفلك

كتيب عن المناهج الدراسية الجديدة وقانون المدرسة الجديد الموجه للأشخاص الذين
المدرسة الأساسية الخاصة. (grundskolan) لديهم أطفال في المدرسة الأساسية
المدرسة الخاصة بالصم والبكم والمكفوفين. (grundsärskolan) بالمتخلفين عقلياً
(sameskolan) ومدرسة السامي (specialskolan)



أنت مُهم

أنت الأقرب الى طفلك. ولذلك من المهم ان تكون علاقتك بمدرسة طفلك جيدة وتتعاوننا حول تطور طفلك. من خلال التعاون تعزز فرص طفلك للوصول الى أقصى حد ممكن من ناحية تعلمه وتطوره الإجتماعي. من خلال معرفتك لمهمة المدرسة تزداد فرصك لتتمكن من التفاعل مع مدرسة طفلك. هذا الكتيب يخبرك عن بعض التغييرات التي يجري تنفيذها الآن في المدرسة والتي تؤثر على تعليم طفلك.

مفهوم الوالد و حامل حق الحضانة

عادة ما يكون أحد أو كلا الوالدين للطفل حاملين لحق الحضانة. حامل حق الحضانة هو المسؤول عن الطفل وضمنان الطفل وأمانه و التنشئة الجيدة. حامل حق حضانة الطفل لهم بشكل كبير الحق في الحصول على المعلومات التي تتعلق بالطفل أو التلميذ في المدرسة. حتى تلك التي تقع تحت طائلة السرية. الوالد الذي ليس له حق الحضانة ليس له الحق في الحصول على المعلومات السرية المتعلقة بالطفل.

على الطريق نحو نفس الهدف

سيضمن قانون المدرسة والمناهج الدراسية حصول جميع التلاميذ على تعليم ذو نوعية جيدة على قدم المساواة، بغض النظر عن المكان الذي يعيشون فيه، أو المدرسة أو نوع المدرسة التي يذهبون إليها. فهما يعطيان جميع المدارس المبادئ التوجيهية للعمل. البرلمان إعتد قانون المدرسة الجديد والذي يسري على جميع مراحل التعليم للأطفال والشباب في السويد.

ينص قانون المدرسة، من بين الأمور الأخرى، أن يحضر جميع التلاميذ الى الدراسة إذا لم تكن لديهم أسباب وجيهة للغياب. أنت كوالد عليك مسؤولية ضمان أن يكون طفلك في المدرسة. إذا لم تقم بالتبليغ عن الغياب ومع ذلك طفلك متغيب عن المدرسة بدون سبب وجيه، فسيتم إخبارك بذلك في نفس اليوم من قبل المدرسة حسب قانون المدرسة.

إذا كنت ترغب في الحصول على إجازة لطفلك يجب عليك الاتصال بمدير المدرسة. مدير المدرسة هو من يقرر الإجازات. ومدير المدرسة هو من ستلجأ اليه إذا أردت أن يتم إعفاء طفلك من أي مادة إلزامية التعليم. مع القانون الجديد أصبحت إمكانية الإعفاء من مثل هذه المواد قليلة. مدراء المدارس يمكن لهم الموافقة على ذلك فقط إذا كان هناك ما يسمى ظروف إستثنائية، وهذا قد ينطبق على مناسبات قليلة جداً خلال العام الدراسي الواحد، كما يجب أن لا تحد هذه من قدرة التلميذ على تلبية متطلبات المعرفة. غير أنه لك الحق في إستئناف هذا القرار لدى المحكمة الإدارية (Förvaltningsrätten).

المسؤول الرئيسي (البلدية أو مجلس إدارة المدرسة الخاصة) يتحمل المسؤولية المحلية للمدرسة. اذا حصلت مشاكل لا يكون بإمكانك حلها مع الموظفين أو إدارة المدرسة يمكنك عندها التوجه الى المسؤول الرئيسي. يجب أن يكون لكل مسؤول رئيسي لائحة إجراءات حول كيفية استلام والتحقيق في الشكاوي بخصوص التعليم. هذه يمكنك طلبها



من مدرسة طفلك. يتضمن قانون المدرسة الجديد الأحكام الجديدة حول ما هو مسموح للمدرسة القيام به في حال إخلال أحد التلاميذ للنظام، التصرف بشكل غير لائق أو يكون مذنباً بارتكاب جنحة. هذا بالإضافة إلى إمكانية طرد التلميذ من الصف لما تبقى من الدرس وعقوبة الجلوس بعد انتهاء الدرس، كما يمكن لمدير المدرسة في بعض الحالات إعطاء التلميذ إنذاراً خطياً. يجب أن يتضمن الإنذار معلومات عن المأذي سيحصل للتلميذ في حال لم يتم بتغيير سلوكه. على سبيل المثال نقل مؤقت للتلميذ إلى مدرسة أخرى.

قانون المدرسة الجديد يعطي مدير المدرسة أيضاً إمكانية فصل التلميذ من المدرسة الأساسية، المدرسة الخاصة بالصم والبكم والمكفوفين ومدرسة الساميين إذا كان ذلك ضرورياً مراعاةً لسلامة التلاميذ الآخرين، وهدوء التدريس هذا إذا فشلت التدابير الأخرى. الفصل من الدراسة يجب أن لا يتعدى الأسبوعين كل مرة وأقصى حد مرتين في الفصل الواحد. وللتلميذ الحق في تعويض تدريسي عن الوقت الذي خسره، كما أن لك كحامل حق حضانة الحق في الطعن في قرار مدير المدرسة بخصوص الفصل لدى المحكمة الإدارية.

المناهج الدراسية الجديدة

إنطلاقاً من قانون المدرسة تمت إعادة كتابة المناهج الدراسية للمدرسة الأساسية، المدرسة الخاصة بالصم والبكم والمكفوفين ومدرسة الساميين، بحيث أن كل نوع من المدارس حصل على منهج دراسي خاص به. جميع المدارس البلدية، الخاصة والحكومية يجب ان تتبع المنهج الدراسي لنوع المدرسة التي تندرج تحته. من خلال قراءة المنهج

الدراسي ستعرف ما هي القيم التي تستند عليها المدرسة وما هي مهمة المدرسة وأهدافها. المنهج الدراسي يشمل أيضاً خطط دراسية وشروط لجميع المواد الدراسية.

غير أن كيف تريد المدراس إنجاز عملها يكون مختلفاً، فإدارة المدرسة الواحدة وموظفيها يمكنهم التوصل الى ذلك معاً. وينبغي أن تعطى الفرصة للتلاميذ للاشتراك في هذه العملية. أنت كوالد يمكنك الإشتراك من خلال الإجتماعات والمحادثات التطويرية التي يتم دعوتك اليها وكذلك عن طريق الإتصال بمدرسة طفلك للتفاعل معها بطرق أخرى.

المنهج الدراسي

الجزء الأول من المنهج الدراسي يتناول قيم المدرسة ومهمتها. هنا يتم التأكيد على ان العمل في المدرسة يجب ان يتوافق مع القيم الديمقراطية للمجتمع وأن جميع من يعملون في المدرسة أن يحترموا قيمة كل أنسان وبيئتنا.

في الجزء الثاني من المنهج الدراسي توجد الأهداف الشاملة والمبادئ التوجيهية للتعليم. هنا تحدد المعايير والقيم والمهارات التي ينبغي على جميع التلاميذ تطويرها بعد ترك المدرسة. التدريس في جميع هذه المواد الدراسية سيساهم في تطوير هذه الأهداف. جزئي المنهج الدراسي هذين ينطبقان أيضاً بشيء بسيط على العمل في صف المدرسة التمهيدي و دار رعاية أطفال المدارس (fritidshem).

في الجزء الثالث توجد الخطط الدراسية وشروط المهارات في المواد الدراسية ذات الصلة.

الخطط الدراسية وشروط المهارات

الخطة الدراسية لكل مادة دراسية تصف لماذا يتم تدريس هذه المادة في المدرسة، ما هو الغرض من التدريس وما هي المهارات التي ستقدم لطفلك لتطويرها. الخطة الدراسية تعطي أيضاً محتوى رئيسي. حيث يتم معالجة المحتوى الإلزامي في تدريس المادة الدراسية، ولكن من الممكن أيضاً للمدرسة بصورة منفصلة أن تقوم بإضافات الى المحتوى.

شروط المهارة في المادة الدراسية هي مكملة للخطة الدراسية وتستخدم لتقييم تطور مهارات طفلك. فهي تصف مالذي على التلاميذ معرفته عند اوقات محددة وكيف يتجلى هذا. فهي تصف شروط المهارة في مستوى معرفة مقبول في نهاية الصف الثالث في مواد اللغة السويدية، اللغة السويدية كلغة ثانية، الرياضيات، الاجتماعيات والعلوم. في الصف السادس توجد شروط مهارات في كل المواد الدراسية باستثناء اللغات الحديثة، وفي الصف التاسع توجد شروط المهارة في جميع المواد الدراسية.

يتم إستخدام شروط المهارة في الصف الثالث لتقييم ما إذا كان طفلك لديه مستوى مقبول من المعرفة.

في الصف السادس (من العام الدراسي 12/2013) والصف التاسع تستخدم شروط المهارة لتقييم مستوى درجة النجاح في معرفة طفلك للمادة الدراسية. شروط المهارة مبنية على أساس سلم درجات جديد ويوجد تفسير مفصلاً له في الصف السادس والتاسع لمستوى الدرجات ي (E)، ج (C)، أ (A). المقصود بمعرفة مقبولة هو أدنى مستوى مقبول من المعرفة والذي يعادل الدرجة ي (E).



في المدرسة الأساسية الخاصة بالمتخلفين عقلياً توجد شروط مهارات في جميع المواد الدراسية في نهاية الصف السادس وفي نهاية الصف التاسع. المدرسة التدريبية لها شروط مهارة لمعرفة أساسية أو متعمقة في نهاية الصف التاسع.

في المدرسة الخاصة بالصم والبكم والمكفوفين التي هي عشر سنوات. توجد شروط مهارة لمعرفة مقبولة في نهاية الصف الرابع في المواد الدراسية اللغة السويدية. اللغة السويدية كلغة ثانية. الرياضيات. لغة الإشارة للصم والبكم. المواد الإجتماعية. والعلوم. في الصف السابع توجد شروط مهارات في كل المواد الدراسية باستثناء اللغات الحديثة. وفي الصف العاشر توجد شروط المهارة في جميع المواد الدراسية. مدرسة السامي تتبع المدرسة الأساسية في الصف الثالث والسادس.

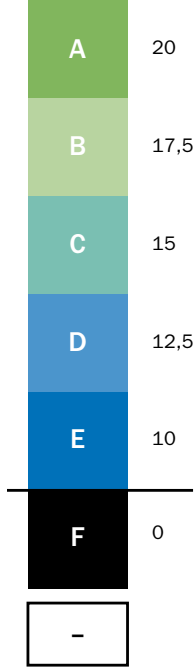
لاحقاً في النص، عندما يتم ذكر شروط المهارة تعطى فقط المعلومات المتعلقة بالمدرسة الأساسية. لأولئك الذين لهم أطفال في المدرسة الأساسية الخاصة بالمتخلفين عقلياً، المدرسة الخاصة بالصم والبكم والمكفوفين أو مدرسة السامي تسري المعلومات الموجودة في المربع أعلاه.

لقراءة المزيد حول قانون المدرسة أو الخطة الدراسية تجدها على موقع مصلحة شؤون المدارس

www.skolverket.se/skollagen2011

www.skolverket.se/nyalaroplaner

سلم درجات جديد



تم إعتقاد سلم درجات جديد مع عدة درجات نجاح. سلم الدرجات الجديد يتكون من ست درجات: أ (A)، ب (B)، ج (C)، د (D)، ي (E)، ف (F). الدرجة أ (A) هي أعلى درجة نجاح بينما ي (E) هي أدنى درجة نجاح. الدرجة ف (F) هي درجة رسوب. إذا كان التلميذ غائباً الى حد لا يوجد أساس إطلاقاً لإعطاء درجة يتم التأشير بخط.

المدرسة الأساسية الخاصة بالمتخلفين عقلياً لها سلم درجات يتكون من خمس درجات نجاح: أ (A)، ب (B)، ج (C)، د (D)، ي (E). الدرجة ف (F) أو التأشير بخط لا يوجدان في سلم الدرجات. إذا لم يحقق التلميذ شروط المهارة في المدرسة الأساسية الخاصة بالمتخلفين عقلياً يحصل على الدرجة ي (E)، أو عندما لا يوجد أساس بسبب الغياب، فلا يتم وضع درجة للمادة.

للحصول على الدرجة أ (A)، ج (C)، ي (E) يجب أن يتم تحقيق شروط المهارة لكل مادة بصورة كاملة. للحصول على الدرجة ب (B) يجب تحقيق جميع شروط الدرجة ج (C) والنهية العظمى للوصول لشروط المهارة لدرجة أ (A). وبنفس الطريقة من أجل الحصول على الدرجة د (D) يجب تحقيق جميع شروط الدرجة ي (E) والنهية العظمى للوصول لشروط المهارة لدرجة ج (C). إذا كانت لديك أو لدى طفلك تساؤلات حول أسباب درجة ما يمكنكم حسب قانون المدرسة الجديد أن تحصلوا على معلومات بخصوص ذلك.

شهادة درجات من الصف السادس

من خريف 2012 سيتم إحتساب الدرجات من الصف السادس وبعد ذلك لكل فصل لغاية شهادة الدرجات النهائية في الصف التاسع. درجات الفصل يتم وضعها بناءً على المعرفة التي قام التلميذ بتطويرها الى الفصل الحالي. التقييم في الصف السادس يتم وضعه بالعلاقة مع شروط المهارة في الفصل السادس. من الصف السابع يتم التقييم بالعلاقة مع شروط المهارة في الصف التاسع.



التقييم ومحادثات التطوير

لكي تكون متأكدًا من أن طفلك تطور باتجاه الأهداف الشاملة للمنهج الدراسي والاهداف طويلة الأجل لكل مادة دراسية، فمن المهم أن يتم عمل المدرسة بالتعاون مع البيت. خلال السنة الدراسية يقوم المعلمون بوضع تقييم مستمر لتعلم طفلك وتطوره. ستحصل على معلومات بخصوص ذلك مرة واحدة على الأقل كل فصل دراسي عندما تلتقي أنت وطفلك بالمعلم أو مرشد الصف من أجل محادثة تطوير.

أثناء محادثة التطوير سيتم عمل خطة تطوير فردية. خطة التطوير الفردية ستحتوي على تقييم لتطور معرفة طفلك في المواد التي يتم تدريسها لطفلك. وستحتوي أيضاً على موجز للجهود اللازمة ليصل طفلك الى الأهداف ويتطور قدر الإمكان.

هل تريد قراءة المزيد عن محادثة التطوير، خطة التطوير الفردية والتقييمات الخطية (IUP) وبرنامج الإجراءات توجد معلومات على موقع مصلحة شؤون المدارس:

www.skolverket.se/iup

الحق في التطور قدر الإمكان

جميع التلاميذ سيحصلون على الحوافز التي يحتاجونها في تحصيلهم العملي لتطوير قدراتهم الشخصية لتمكينهم من ان يتطورون قدر الإمكان. هذا ينطبق أيضاً على التلاميذ الذين من السهل عليهم الوصول الى شروط المهارة. التلاميذ الذين في خطر عدم تحقيق إدى حد لشروط المهارة لهم الحق في الحصول على مساعدة خاصة. إنها مسؤولية مدراء المدارس ضمان التحقيق في حاجة التلميذ للمساعدة إذا تبين أن التلميذ يحتاج الى مساعدة خاصة يجب عندها القيام بعمل برنامج إجراءات لذلك.

يحق لك ولطفلك المشاركة عند القيام بعمل برنامج الإجراءات. وستحصل الآن حسب قانون المدرسة على حق الطعن في قرار مدير المدرسة بخصوص برنامج الإجراءات الى لجنة الطعن لدى السلطة القضائية المدرسية. هذا ينطبق على كل من؛ أن لا يتم إتخاذ قرار بخصوص برنامج الإجراءات أو شكل ومضمون برنامج الإجراءات. كما يمكنك الطعن فيما إذا كان مدير المدرسة قرر ان تعطى المساعدة الخاصة ضمن مجموعة أو على أفراد، أم أن مدير المدرسة قرر ما يسمى تدريس حسب الحاجة.





هل تريد قراءة المنهج الدراسي بأكمله؟

www.skolverket.se يمكنك طلب أو تحميل المنهج الدراسي من موقع مصلحة شؤون المدارس

ISBN 978-91-86529-92-5

Grafisk form: AB Typoform

Omslagsfoto: Michael McLain

Foto inlaga: Michael McLain

Skolverket 2011

Skolverket