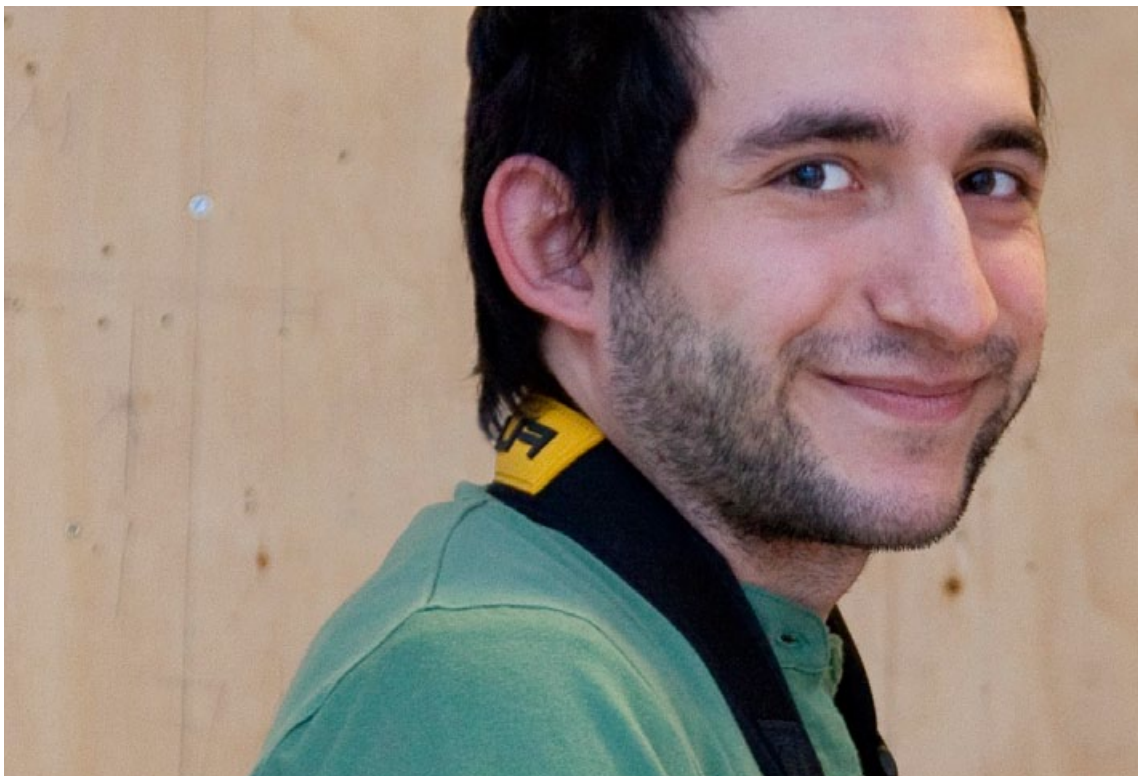


# โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ของประเทศสวีเดนโดยสังเขป



เยาวชนของประเทศสวีเดนทุกคนที่เรียนจบโรงเรียนภาคบังคับแล้ว มีสิทธิที่จะเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเวลาสามปี การศึกษาในระดับมัธยมตอนปลายนั้นจะเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับประกอบอาชีพ การศึกษาต่อหรือการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในสังคม



## 18 หลักสูตรส่วนกลาง (18 nationella program)

เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม ค.ศ. 2011 มีการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษาซึ่งจะทำให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดเอกชนและรัฐบาลมีความทัดเทียมกัน โดยมีการบรรจุหลักสูตรส่วนกลางสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 18 หลักสูตรด้วยกันซึ่งแบ่งเป็นหลักสูตรสายอาชีพ 12 หลักสูตรและหลักสูตรสายสามัญ (เตรียมอุดมศึกษา) 6 หลักสูตรซึ่งหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมดมีระยะเวลาเรียน 3 ปี

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาหลักสูตรสายอาชีพแล้วนักเรียนจะได้รับการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดีสำหรับชีวิตการทำงานและหลักสูตรการศึกษานี้จะมีคุณภาพสูงและนำไปสู่การมีทักษะที่ดีสำหรับอาชีพนั้นๆ นักเรียนจะมีโอกาสเริ่มทำงานได้ทันทีหลังจากจบจากหลักสูตรนี้ และนอกจากนี้นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรสายอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนจะมีสิทธิพื้นฐานในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาอีกด้วย เพื่อให้มีสิทธิดังกล่าวนักเรียนจะจำเป็นต้องเลือกเรียนรายวิชาตามที่ข้อกำหนดของคุณสมบัติผู้มีสิทธิพื้นฐานในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาระบุไว้

หลังจากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสายสามัญ (เตรียมอุดมศึกษา) แล้วนักเรียนจะมีความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรเบื้องต้น 5 หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่ขาดเกณฑ์คุณสมบัติสำหรับการเข้าเรียนหลักสูตรส่วนกลาง โดยหลักสูตรเบื้องต้นดังกล่าวจะเป็นช่องทางให้แก่นักเรียนสำหรับการเรียนหลักสูตรส่วนกลางหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจาก 18 หลักสูตรหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

บางโรงเรียนจะมีหลักสูตรที่นอกเหนือจากหลักสูตรส่วนกลางได้แก่ การปรับเปลี่ยนพิเศษ การสรรหาโดยส่วนกลาง และ หลักสูตรพลศึกษาที่ส่วนกลางรับรอง

## เกณฑ์คุณสมบัติสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะแตกต่างกันระหว่างหลักสูตรสายอาชีพและสายสามัญ (เตรียมอุดมศึกษา)

การสมัครเรียนหลักสูตรส่วนกลางไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรสายอาชีพหรือสายสามัญ นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนของวิชาภาษาสวีเดนหรือภาษาสวีเดนเป็นภาษาที่สอง ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ในระดับที่ผ่านทั้ง 3 วิชา

สำหรับหลักสูตรสายอาชีพนักเรียนจะต้องมีผลการเรียนของวิชาอื่นๆในระดับที่ผ่าน

เพิ่มอีก 5 วิชา นอกเหนือจาก 3 วิชาที่กล่าวมา กล่าวคือรวมทั้งหมด 8 วิชา  
สำหรับหลักสูตรสายสามัญนักเรียนจะต้องมีผลการเรียนของวิชาอื่นๆในระดับที่ผ่าน  
เพิ่มอีก 9 วิชา นอกเหนือจาก 3 วิชาที่กล่าวมา กล่าวคือรวมทั้งหมด 12 วิชา  
สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์และหลักสูตรมนุษยศาสตร์จะต้องมี  
ผลการเรียนในระดับที่ผ่านของ 4 วิชาดังต่อไปนี้ วิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์  
สังคมศึกษาและศาสนาจากวิชาอื่นๆใน 9 วิชา  
สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์จะต้องมีผลการเรียนในระดับที่ผ่าน  
3 วิชาซึ่งได้แก่ วิชาชีววิทยา ฟิสิกส์และเคมีจากวิชาอื่นๆใน 9 วิชา สำหรับหลักสูตร  
ศิลปศาสตร์ทั้ง 9 วิชาจะเป็นวิชาเลือกเสรี  
การรับเข้าเรียนของบางหลักสูตรในด้านศิลปศาสตร์ ความถนัดเฉพาะทาง และ  
หลักสูตรพลศึกษาอาจจะกำหนดคุณสมบัติเฉพาะและบางครั้งอาจจะมีการสอบ

## รายวิชาและแผนการเรียน

การศึกษามัธยมตอนปลายของสวีเดนจะยึดตามรายวิชาซึ่งหมายความว่านักเรียน  
จะเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชาจากวิชาต่างๆที่บรรจุอยู่ในหลักสูตร  
รายวิชาส่วนใหญ่จะมี 100 หน่วยกิตซึ่งตรงกับ 4 สัปดาห์โดยประมาณของ  
ภาคปกติ (เรียนเต็มเวลา) วิชาต่างๆและเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ รวมถึงเกณฑ์  
มาตรฐานความรู้ของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะอธิบายไว้ในแผนการเรียนซึ่งจะ  
ใช้กำกับการเรียนการสอน

## การวัดผลการเรียน

การวัดผลการเรียนมีระดับ A ถึง F ซึ่ง A คือระดับผลการเรียนสูงสุดและ E คือระดับ  
ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ F หมายถึงไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนจะได้รับ  
ผลการเรียนเมื่อเรียนจบแต่ละรายวิชา เกณฑ์มาตรฐานความรู้ส่วนกลางจะมีระดับ  
ผลการเรียน E, C และ A

## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชาบังคับทั่วไปสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นวิชาที่นักเรียนทุกคนใน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะต้องเรียนซึ่งได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์  
พลและสุขศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสนาศึกษา สังคมศึกษาและภาษา



สวีเดนหรือภาษาสวีเดนเป็นภาษาที่สอง นักเรียนจะเรียนกลุ่มวิชาบังคับทั่วไปสำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายดังกล่าวในจำนวนที่ต่างกันขึ้นอยู่กับแต่ละหลักสูตร นอกเหนือจากกลุ่มวิชาบังคับทั่วไปสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายดังกล่าวแต่ละหลักสูตรยังประกอบด้วย**กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะหลักสูตร**ซึ่งนักเรียนทุกคนในเฉพาะหลักสูตรนั้นๆจะต้องเรียน วิชาดังกล่าวจะทำให้หลักสูตรนั้นๆมีคุณลักษณะเฉพาะ แต่ละหลักสูตรจะมี**สาขาวิชา**ที่แตกต่างกันซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ยกเว้นหลักสูตรการดูแลและพยาบาล นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรจะมีรายวิชาที่แตกต่างกันในการศึกษาเชิงลึกและรวมถึงวิชาเลือกเสรีอีกด้วย ใน**กลุ่มวิชาเลือกเสรี**ของหลักสูตรสายอาชีพทางโรงเรียนจะมีรายวิชาตามที่ข้อกำหนดของคุณสมบัติผู้มีสิทธิพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาระบุไว้ นักเรียนของทุกหลักสูตรจะได้มีโอกาสเรียนรายวิชาศิลปศึกษาอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาและรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาจากกลุ่มวิชาเลือกเสรีในการศึกษาของทุกหลักสูตรรวมถึงวิชา**โครงการมัธยมศึกษาตอนปลาย (gymnasiearbete)** อีกหนึ่งวิชาซึ่งเป็นการสรุปผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ นักเรียนจะจบหลักสูตรได้ก็ต่อเมื่อวิชาโครงการผ่านการรับรอง



## การฝึกงาน

นักเรียนในหลักสูตรสายวิชาชีพจะมีโอกาสในเลือกการฝึกงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่เลือกไปฝึกงานจะใช้เวลาโดยส่วนใหญ่กับการฝึกงานตามสถานประกอบการ ณ ที่ใดที่หนึ่งหรือหลายที่ การฝึกงานมีจุดประสงค์และเกณฑ์มาตรฐานความรู้เช่นเดียวกันกับการดำเนินการเรียนการสอนที่โรงเรียน สภาส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นจะทำหน้าที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหลักสูตรสายวิชาชีพและตลาดแรงงาน

## ประกาศนียบัตรสองประเภท

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกณฑ์การจบหลักสูตร**ประกาศนียบัตรวิชาชีพ** นักเรียนจะต้องสอบผ่าน 2,250 หน่วยกิตจากที่ต้องเรียน 2,500 หน่วยกิต โดยจะต้องสอบผ่านวิชาภาษาสวีเดน 1 หรือภาษาสวีเดนเป็นภาษาที่สอง 1 ภาษาอังกฤษ 5 และคณิตศาสตร์ 1 ทั้งนี้ยังกำหนดให้นักเรียนต้องสอบผ่านวิชาในกลุ่มบังคับทั่วไปอีก 400 หน่วยกิตและวิชาโครงการผ่านการรับรอง นักเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพไม่ว่าจะฝึกงานตามสถานประกอบการหรือฝึกหัดที่โรงเรียน



เกณฑ์การจบหลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอุดมศึกษา นักเรียนจะต้องสอบผ่าน 2,250 หน่วยกิตจากที่ต้องเรียน 2,500 หน่วยกิต โดยจะต้องสอบผ่านวิชาภาษาสวีเดน 1, 2 และ 3 หรือภาษาสวีเดนเป็นภาษาที่สอง 1, 2 และ 3 ภาษาอังกฤษ 5 และ 6 และคณิตศาสตร์ 1 และวิชาโครงการผ่านการรับรอง

การสำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอุดมศึกษาจะทำให้เป็นผู้มีสิทธิพื้นฐานในการเข้าศึกษาต่อระดับระดับอุดมศึกษา

อ่านคุณสมบัติผู้มีสิทธิในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมได้ที่ [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) หัวเรื่อง Förskola & skola (โรงเรียนอนุบาลและโรงเรียน) ต่อจากนั้นในหัวข้อ Gymnasieutbildning (การศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย)

การสำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและสอบผ่านวิชาภาษาสวีเดน 1, 2 และ 3 หรือภาษาสวีเดนเป็นภาษาที่สอง 1, 2 และ 3 และภาษาอังกฤษ 6 จะทำให้เป็นผู้มีสิทธิพื้นฐานในการเข้าศึกษาต่อระดับระดับอุดมศึกษา

นักเรียนหลักสูตรสายอาชีพทุกคนจะมีสิทธิในการเรียนรายวิชาต่างๆตามที่ข้อกำหนดของคุณสมบัติผู้มีสิทธิในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาระบุไว้

นอกเหนือจากคุณสมบัติดังกล่าวแล้วโดยมากมักจะกำหนดให้นักเรียนต้องสอบผ่านรายวิชาที่มีความสำคัญเฉพาะหลักสูตรที่สมัครเรียนซึ่งเรียกว่า คุณสมบัติเฉพาะ

นักเรียนที่ขาดคุณสมบัติสำหรับการจบหลักสูตรประกาศนียบัตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะได้รับใบรับรองการศึกษาแทนใบประกาศนียบัตร

## การเป็นผู้ประกอบการ

การศึกษาระดับมัธยมตอนปลายจะมีการสอดแทรกความรู้การเป็นผู้ประกอบการโดยตลอด ในทุกหลักสูตรนักเรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการในเชิงลึก

## เป็นส่วนหนึ่งของยุโรป

การศึกษาระดับมัธยมตอนปลายของประเทศสวีเดนจะเชื่อมต่อกับระบบคุณวุฒิของยุโรปโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มการเคลื่อนไหวของประชาชนระหว่างประเทศและเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



## การศึกษาผู้ใหญ่

การศึกษาผู้ใหญ่จะใช้แผนการเรียนและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและพร้อมกันนั้นจะมีความยืดหยุ่นและประยุกต์ตามความต้องการของนักเรียน





## หลักสูตร 18 หลักสูตร

### สายวิชาชีพ (Yrkesprogram)

- หลักสูตรเด็กและนันทนาการ
- (Barn- och fritidsprogrammet)
- หลักสูตรก่อสร้างและโยธา
- (Bygg- och anläggningsprogrammet)
- หลักสูตรไฟฟ้าและพลังงาน
- (El- och energiprogrammet)
- หลักสูตรยานยนต์และการขนส่ง
- (Fordons- och transportprogrammet)
- หลักสูตรพาณิชยกรรมและการบริหารจัดการ
- (Handels- och administrationsprogrammet)
- หลักสูตรช่างฝีมือ
- (Hantverksprogrammet)
- หลักสูตรโรงแรมและการท่องเที่ยว
- (Hotell- och turismprogrammet)
- หลักสูตรช่างอุตสาหกรรม
- (Industritekniska programmet)
- หลักสูตรเกษตรกรรม
- (Naturbruksprogrammet)
- หลักสูตรภัตตาคารและอาหาร
- (Restaurang- och livsmedelsprogrammet)
- หลักสูตรระบบสุขาภิบาลและอสังหาริมทรัพย์
- (VVS- och fastighetsprogrammet)
- หลักสูตรการบริหารและพยาบาล
- (Vård- och omsorgsprogrammet)

### สายสามัญ / เตรียมอุดมศึกษา (Högskoleförberedande program)

- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์
- (Ekonomiprogrammet)
- หลักสูตรศิลปศาสตร์
- (Estetiska programmet)
- หลักสูตรมนุษยศาสตร์
- (Humanistiska programmet)
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์
- (Naturvetenskapsprogrammet)
- หลักสูตรสังคมศาสตร์
- (Samhällsvetenskapsprogrammet)
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์
- (Teknikprogrammet)

## หลักสูตรเบื้องต้น (Introduktionsprogram)

หลักสูตรเบื้องต้นที่แตกต่างกันทั้ง 5 หลักสูตรนี้จะเป็นช่องทางใหม่แก่นักเรียนที่ยังขาดคุณสมบัติอยู่ โดยหลักสูตรนี้จะทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรกลางกำหนดซึ่งนักเรียนจะได้เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอื่นๆ

- หลักสูตรเบื้องต้นทั้ง 5 หลักสูตรมีดังนี้
- เตรียมพื้นฐาน (Preparandutbildning)
- เลือกเสรีตามหลักสูตร (Programinriktat individuellt val)
- อาชีวะเบื้องต้น (Yrkesintroduktion)
- ทางเลือกเฉพาะบุคคล (Individuellt alternativ)
- ภาษาเบื้องต้น (Språkintröduktion)



**ISBN: 978-91-86529-76-5**  
ออกแบบกราฟฟิก: **AB Typoform**  
ภาพปก: **Michael McLain**  
ภาพประกอบ: **Michael McLain**

*Skolverket*