

Svensk utlandsundervisning i siffror 2012



Svensk utlandsundervisning i siffror 2012

Sammanfattning: Skolverket presenterar nu den sextonde upplagan av Svensk utlandsundervisning i siffror (tidigare Svenska utlandsskolor i siffror). Rapporten innehåller information om lärare och elever, verksamheternas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Ämnesord: svensk utlandsundervisning, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning

Beställningsadress:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon: 08-690 95 76
Telefax: 08-690 95 50
E-post: skolverket@fritzes.se
www.skolverket.se

Grafisk produktion: Typisk Form designbyrå
Omslagsillustration: Tobias Flygar
Beställningsnr: 12:1289
Skolverkets diarienummer 71-2012: 627
ISBN 91-88373-94-0
Stockholm 2012

Förord

Skolverket presenterar här 2012 års rapport om svensk utlandsundervisning. Rapporten - Svensk utlandsundervisning i siffror (tidigare Svenska utlandsskolor i siffror)- innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svensk utlandsundervisning.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas vid diskussioner kring planering av undervisningen och som underlag för jämförelse mellan de olika verksamheterna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som ansvarar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna, distansundervisningen, svenska sektioner vid internationella och nationella skolor samt kompletterande svensk undervisning. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen. Rapporten har sammanställts av Robert Hansson, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av Helena Lindman, enheten för utbildningsstatistik på Skolverket, tel 08-5273 3200 eller Robert Hansson, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån, 019-17 6000.

Stockholm i juni 2012

Christina Sandström
Enhetschef

Innehåll

Inledning	6
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner	6
Jämförbarhet över tiden	8
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor.....	8
Uppgifternas tillförlitlighet	9
Teckenförklaring.....	9
Redovisning av insamlade uppgifter	10
Förskoleklass – organisation läsåret 2011/12.....	10
Grundskolan – organisation läsåret 2011/12.....	10
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2011/12.....	13
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2011/12	14
Lärare läsåret 2011/12	15
Grundskolan – resultat läsåret 2010/11	16
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2010/11	16
Kostnader läsåret 2010/11	17
Diagramförteckning	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	11
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.....	12
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	13
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor	14
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor	15
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal	17
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet	18
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2010/11	18

Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12.....	19
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12.....	20
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	21
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	22
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	23
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2010/11 och 2011/12.....	24
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11	25
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11	25
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11	26
Tabell 10:	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11.....	26
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11.....	27
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel	27
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek	27
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11.....	28
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	28
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	28
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2010/11	29
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	29
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	29

1. Inledning

Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2010/11 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2011/12. Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av Skolverket samlat in uppgifterna om betyg och kostnader. Övriga uppgifter har samlats in direkt av Skolverket. Samtliga uppgifter har sammanställts av enheten för statistik om utbildning och arbete på SCB.

Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader av sekretesskäl redovisas för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

Undervisningsformer

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Distansundervisning är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elever som är behöriga till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial. Om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6 i grundskolan har de även rätt till handledning.

Undervisning vid svensk sektion avser undervisning i svenska och om Sverige vid internationell eller nationell skola utomlands.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt två tredjedelar av utlandsskolorna.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Behöriga i den reguljära undervisningen, dvs. statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519 som numera inkluderar kompletteringar m.m., se www.riksdagen.se, för författningar i fulltext)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid en svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke statsbidragsberättiga/behöriga barn tas emot i mån av plats och skolan får inte statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Sverige och Norge har i ett samarbetsavtal enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

Betygsuppgifter

Genomsnittligt meritvärde (grundskolan) beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänt=10, Väl Godkänt=15 och Mycket Väl Godkänt=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att en elev ska vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) krävs minst betyget Godkänt i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan) beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänt=0, Godkänt=10, Väl Godkänt=15, Mycket Väl Godkänt=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier har elever som har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Elever med reducerat program är elever som är befriade från en eller flera kurser medan elever med utökat program är elever som frivilligt valt och beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2010/11. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2010–31/8 2011 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2010. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2009 och 15 oktober 2010) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigerad uppgift har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola men det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket t.ex. medför att uppgifter om enskilda elever kan medföra att redovisningen påverkas avsevärt.

Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis har skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass (F). Dessa redovisas under grundskolan, årskurs F–6.

Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik (<http://www.skolverket.se>), som publiceras per verksamhetsform. I dessa tabeller finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas i den här rapporten.

Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas webbplatser.

Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. Det är framförallt mätfel men även bortfallsfel och bearbetningsfel som kan påverka tillförlitligheten i statistiken. Statistikvärdena bedöms generellt sett hålla hög kvalitet. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

Teckenförklaring

- 0 betyder finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning
- . betyder uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå
- .. betyder att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)
- eller
- alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet
- 1) betyder att speciell förklaring finns vid tabellens/diagrammets slut

1. Redovisning av insamlade uppgifter

Förskoleklass – organisation läsåret 2011/12

Elever i förskoleklass vid 18 utlandsskolor

Det fanns 19 svenska utlandsskolor läsåret 2011/12 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 17 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 117 elever i förskoleklass gick 88 i Europa, 16 i Asien och 13 elever i Afrika. Flest elever hade skolorna i Bryssel och i Peking med 15 respektive 11 stycken i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade omfattar elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 117 eleverna var 68 behöriga.

Grundskolan – organisation läsåret 2011/12

Flest svenska utlandsskolor i Europa

Av de 19 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, återfanns 15 i Europa. Afrika och Asien hade 2 skolor vardera, medan Oceanien och Sydamerika saknade svenska utlandsskolor.

I två av länderna fanns det fler än en utlandsskola. Tyskland hade 2 och Spanien 7 utlandsskolor.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom däremot bara vid 7 skolor. Av de 826 elever som befann sig vid dessa skolor gick 84 procent i någon av årskurserna 1–6.

I grundskolan i Sverige befann sig, som jämförelse, 67 procent av alla grundskoleelever läsåret 2011/12 i årskurs 1–6.

Ökat elevantal

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna ökade med 13 elever från föregående läsår. Europa och Afrika stod för de största ökningarna med 28 respektive 4 elever och Europa stod även för den största procentuella ökningen, 4 procent. Antalet elever i Asien minskade med 5 elever och i Sydamerika minskade antalet med 14 elever, då världsdelen enda utlandsskola lades ned. Sydamerika har alltid haft ett förhållandevis lågt antal elever vilket förklarar de stora variationerna i kurvan (diagram 1).

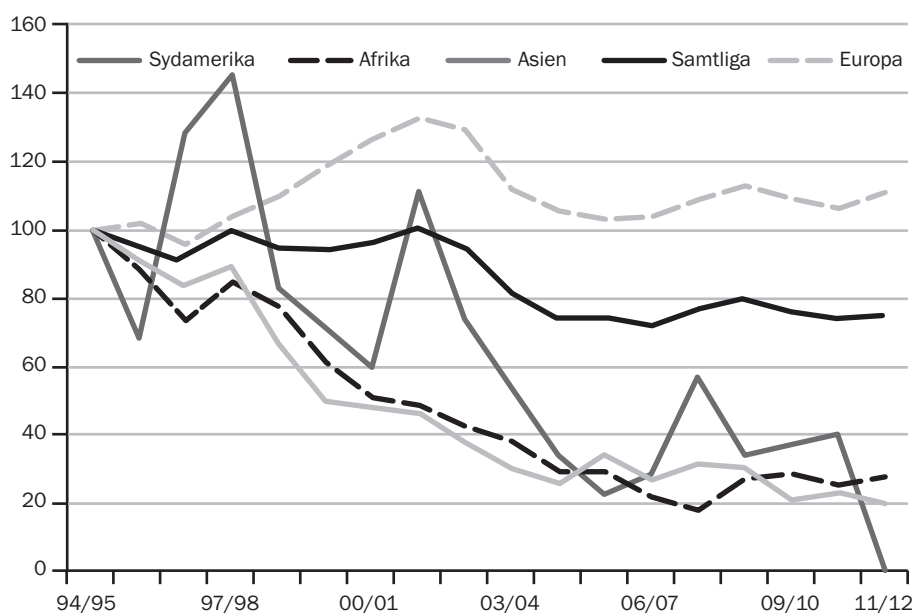


Diagram 1.
Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor
Index 94/95 = 100

Skolan i Bryssel fortsatt i topp

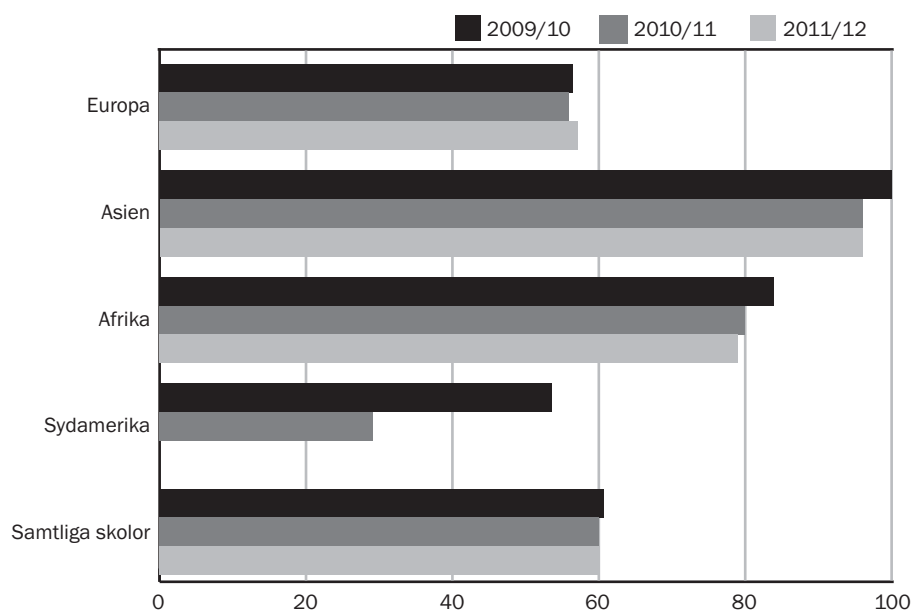
Bara fem av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Störst var skolan i Bryssel med 140 elever. Därefter kom London med 128 elever, Fuengirola med 77 elever och skolan i Madrid med 65 elever. Drygt 40 procent av utlandsskolorna hade ett elevantal mellan 10 och 25 elever. Det fanns 6 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 7 skolor med ett elevantal under 25. Lägst antal elever hade skolan i Wien med 13 elever.

Andelen statsbidragsberättigade elever oförändrat

Läsåret 2011/12 var 60 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen statsbidragsberättigade elever har minskat något jämfört med läsåret 2009/10 då andelen statsbidragsberättigade var 61 procent men är oförändrad jämfört med förra läsåret. Läsåret 2011/12 var resterande 40 procent av eleverna dels obehöriga icke statsbidragsberättigade elever från Sverige (223 elever), dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 51 elever från Finland.

Endast vid skolan i Peking var samtliga elever statsbidragsberättigade, medan andelarna i Moskva och Maputo var 95 respektive 94 procent. Störst av dessa tre var skolan i Peking med 25 elever. Bland de övriga länderna hade skolan i Costa Blanca minst andel statsbidragsberättigade elever där 77 procent av eleverna var obehöriga. Inga skolor saknade helt statsbidragsberättigade elever.

Diagram 2.
Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor



Inte bara elever från Sverige

Vid 16 av de 19 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i grundskoleundervisningen. Totalt fanns 195 elever från annat land, detta motsvarar 31 procent av eleverna i grundskoleundervisningen. Av dessa kom de flesta, 91 elever, från Norge medan 51 elever kom från Finland. Från övriga länder kom sammanlagt 54 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Costa Blanca där 63 procent av grundskoleeleverna kom från andra länder än Sverige. Därefter kom skolan i Madrid där 52 procent av eleverna kom från andra länder än Sverige.

Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Lärartätheten i grundskolan varierade för olika skolor mellan 0,7 och 8,2 lärarveckotimmar per elev läsåret 2011/12. Lärartätheten påverkas av att antalet elever kan ändras en hel del mellan läsåren, vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Antalet lärarveckotimmar per elev var för samtliga skolor 2,7, vilket är en ökning jämfört med föregående läsåret, då antalet läroveckotimmar var 2,5.

Distansundervisning i grundskolan

I distansundervisning med handledning (hel kurs) deltog 3 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 2 skolor. Drygt 45 elever deltog i distansundervisning (hel kurs) men studerade på egen hand med egen handledning. Cirka 385 elever studerade ett eller flera ämnen via distans.

Gymnasieskolan – organisation läsåret 2011/12

Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning

Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi, bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå.

Elevantalet nästan oförändrat

Sammanlagt deltog 493 elever i gymnasieutbildning vid dessa skolor, en ökning med 15 elever jämfört med antalet elever läsåret 2010/11. Flest elever fanns i skolan i London, som hade 117 elever.

Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Lsåret 2011/12 läste 60 procent av eleverna samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), vilket är en liten minskning jämfört med föregående läsår. Naturvetenskaplig inriktning lästes av 30 procent och resterande 10 procent av eleverna läste International Baccalaureate eller inriktning enligt norsk eller finsk läroplan detta läsår.

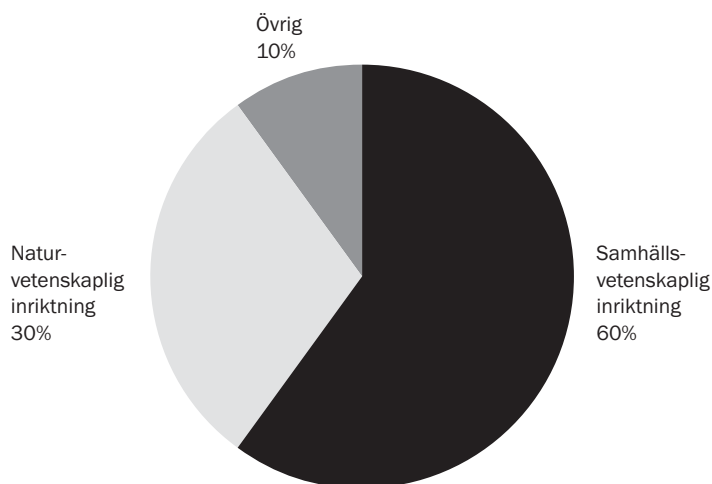


Diagram 3.

Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

11 procent statsbidragsberättigade elever

Av de 478 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 66 svenska elever som uppfyllde kraven för statsbidrag. Samarbetsavtalet med Norge gäller inte på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen statsbidragsberättigade har sjunkit från 14 procent läsåret 2007/08 till 13 procent läsåret 2011/12 (Men andelen ökade jämfört med läsåret 2010/11 då 11 procent var statsbidragsberättigade). Av övriga icke statsbidragsberättigade elever var 376 svenska, 29 norska, 16 finska och 6 elever hade annan nationalitet.

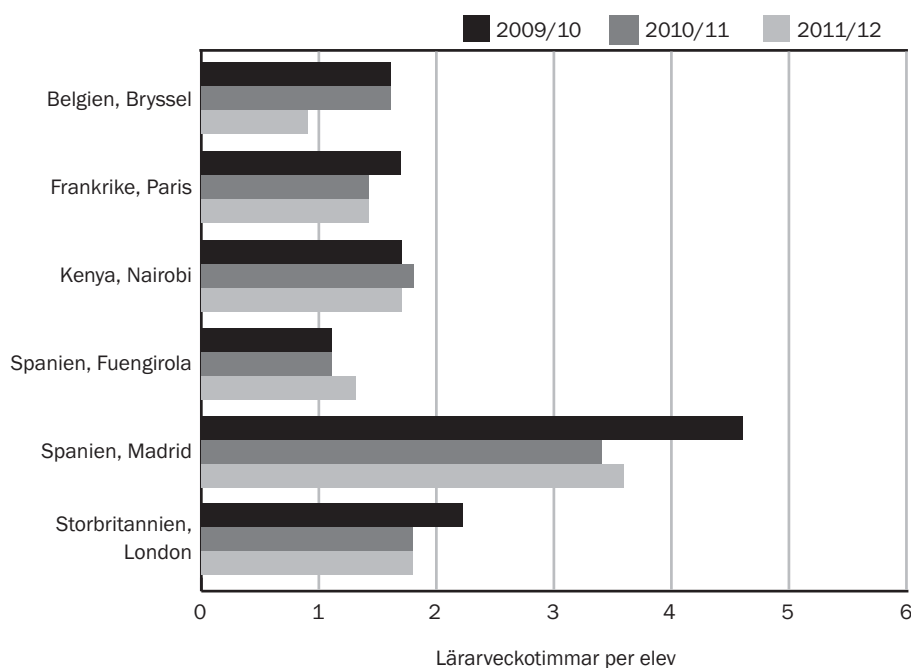
Distansundervisning gymnasieskolan

I distansundervisning (helkurs) deltog drygt 20 elever som studerade på egen hand med egen handledning. Cirka 64 elever studerade ett eller flera ämnen via distans.

1,7 lärarveckotimmar per elev

Läsåret 2011/12 var den genomsnittliga lärartätheten 1,6 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 0,9 för eleverna i Bryssel och 3,6 för eleverna i Madrid (diagram 4).

Diagram 4.
Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor



Kompletterande svensk undervisning samt undervisning vid svensk sektion, läsåret 2011/12

Kompletterande svensk undervisning

Totalt deltog 4 365 elever i kompletterande svensk undervisning. Endast 6 procent av dessa (264 elever) fanns vid de 13 svenska utlandsskolor som bedrev verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 52 stycken, fanns vid utlandsskolan i Paris.

Svensk sektion

Totalt 173 elever studerar svenska och om Sverige vid skolor i Frankrike (118), Förenade Arabemiraten (24), Vietnam (13) och Polen (18).

Lärare läsåret 2011/12

Omkring tre fjärdedelar av lärarna var kvinnor

Av de totalt 264 lärare som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11 var 202 kvinnor. Detta motsvarar 77 procent av lärarna.

Undervisar samtliga elever

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

Lärarnas utbildning

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 85 procent. Andelen har ökat med tio procentenheter i Asien sedan föregående läsår. I övrigt låg andelen på en nästan oförändrad nivå (diagram 5). I den skola som hade lägst andel hade 50 procent av lärarna svensk eller utländsk lärarutbildning.

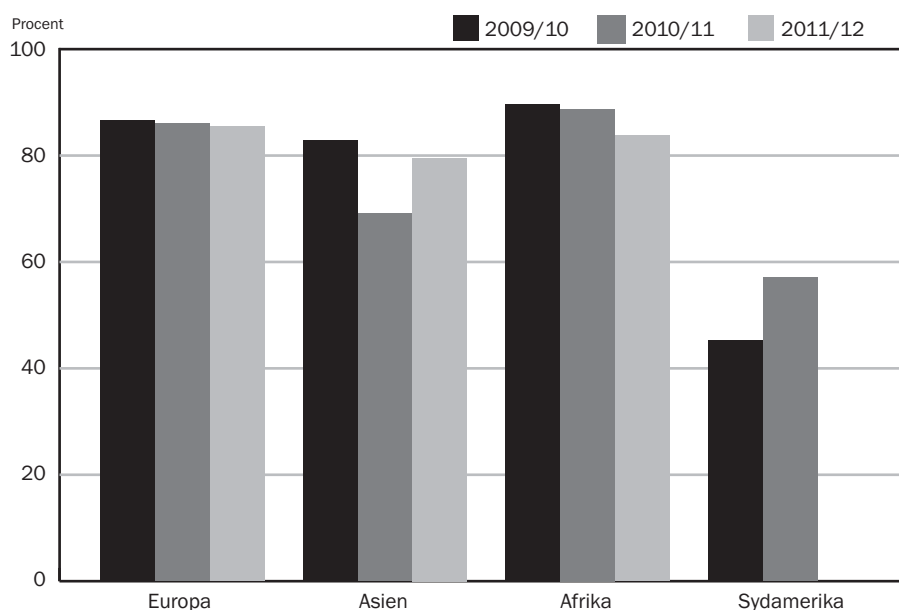


Diagram 5.

Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor

Grundskolan – resultat läsåret 2010/11

42 elever lämnade grundskolan

Läsåret 2010/11 fick 42 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 24 flickor och 18 pojkar, avgick från fyra olika skolor i Europa.

Flickornas genomsnittliga meritvärde högre än pojkarnas

Det genomsnittliga meritvärdet var 261,8 vilket var något lägre än föregående år då meritvärdet var 265,4. Flickornas meritvärde var 280,8 vilket är en ökning från föregående års meritvärde 267,5. Pojkarna stod för en minskning av meritvärdet och hade läsåret 2010/11 ett meritvärde på 236,4 vilket kan jämföras med 261,7 föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2010/11 210,6.

Slutbetyg i språk

Läsåret 2010/11 fick 36 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval.

Flest elever, 23 stycken, fick slutbetyg i spanska och 12 elever i franska. En elev fick slutbetyg i tyska. Dessutom fick ett antal elever slutbetyg i franska och spanska som moderna språk inom ramen för elevens val.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2010/11

Avgångna från tre olika program

Läsåret 2010/11 fick 56 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem avgick 35 elever från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 19 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 2 elever fick slutbetyg från specialutformat program (SM) där alla elever hade anknytning till SP.

Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 16,8. Männerna hade 16,4 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 17,0.

Liksom förra läsåret avgick en hög andel elever, 96 procent, med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor. Detta kan jämföras med gymnasieskolan i Sverige där 87,4 procent av eleverna hade grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor läsåret 2010/11.

Det var betydligt fler elever som valde att läsa ett utökat program jämfört med ett reducerat program, 24 elever jämfört med 1 elev.

Kostnader läsåret 2010/11

Stora skolor kostar mest

Skolor med över 100 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 101 900 kronor under läsåret 2010/11 (diagram 6). De största grupperna, med 5 skolor vardera, var skolor med 21-30 elever och skolor med 101 elever eller fler, och de hade en genomsnittskostnad per elev på 89 500 kronor respektive 101 900 kronor läsåret 2010/11.

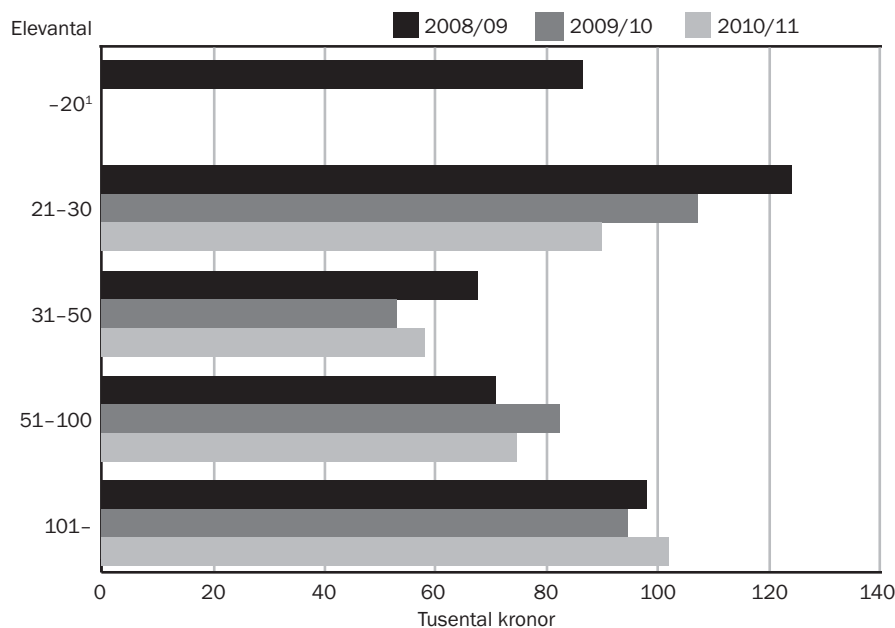


Diagram 6.

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal

¹ Uppgift för läsåret 2009/10 och 2010/11 redovisas inte p.g.a. att antalet skolor i gruppen är färre än tre.

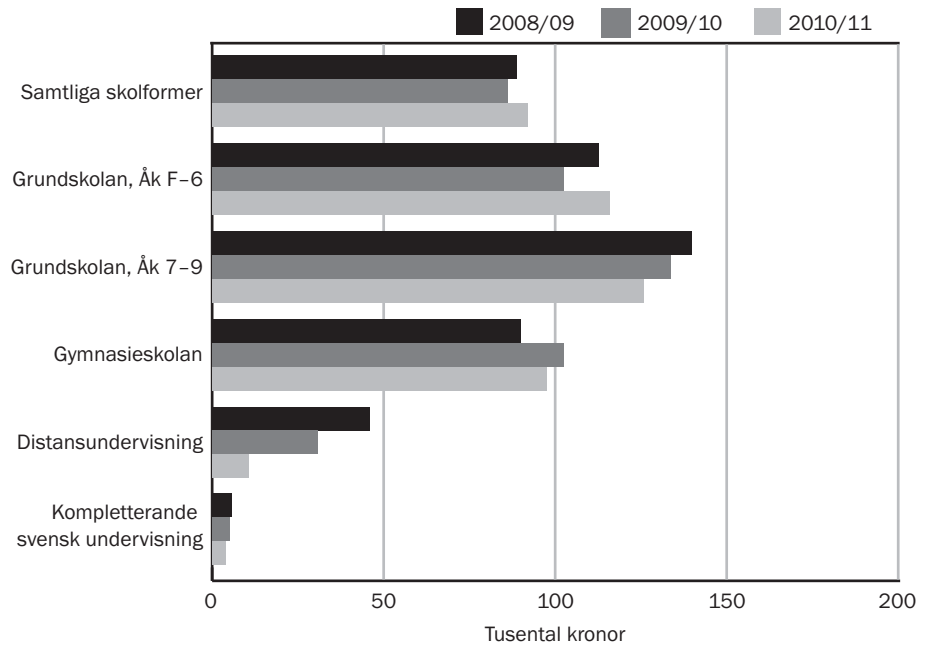
Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F-6 var 116 500 kronor, vilket var en ökning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Genomsnittskostnaderna för olika skolor varierade mellan 49 200 och 218 600 kronor per elev.

Elever i årskurs 7-9 hade en högre genomsnittlig kostnad, 126 500 kronor per elev. En minskning med 7 500 kr per elev från föregående läsår. Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan minskade, och var 97 900 kronor läsåret 2010/11. Kostnaden för handledning vid distansundervisning var i genomsnitt 10 000 kronor per elev, vilket är en minskning med 20 500 kronor från året innan. Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 3 800 kronor, vilket innebär en minskning jämfört med föregående läsår.

Spridningen av kostnaderna per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek, inom grundskoleverksamhet (åk 7-9), gymnasieskolverksamhet, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning redovisas inte här (finns i tabell 12). I flera av de rapporterade skolorna har merparten av eleverna gått i "grundskolan åk F-6" och skolans totala kostnader har därför i vissa fall inte redovisats fördelat per verksamhet/skolform utan endast som en kostnad för "grundskolan åk F-6". Minimikostnaden för övriga verksamhetsformer vid skolorna har då redovisats vara 0 kronor trots att det har funnits ett fåtal elever inom respektive verksamhet/skolform.

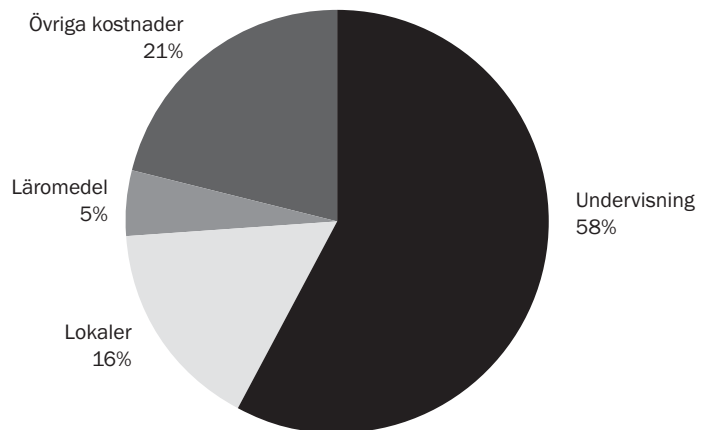
Diagram 7.
Genomsnittskostnad
per elev vid svenska
utlandsskolor
fördelad
efter verksamhet



Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2010/11 till 157 miljoner kronor. Av genomsnittskostnaden per elev gick 58 procent till undervisning (diagram 8), 16 procent till lokaler, 5 procent till läromedel samt 21 procent till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

Diagram 8.
Genomsnittskostnad
per elev vid svenska
utlandsskolor
fördelad
efter delkostnader
läsåret 2010/11



Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Världsdel Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal elever ¹⁾	därav				Distans- under- visning ²⁾	Kompletteran- de svensk undervisning ³⁾
		förskole- klass	grundskola åk 1-6	grundskola åk 7-9	gymnasie- skola		
Samtliga skolor	1436	117	691	135	493	3	264
<i>därav</i>							
Europa	1245	88	602	126	429	2	215
Belgien, Bryssel	255	15	103	37	100	0	5
Frankrike, Paris	100	5	27	10	58	0	52
Portugal, Lissabon	31	3	28	0	0	0	5
Ryssland, Moskva	26	5	21	0	0	0	0
Spanien, Costa Blanca	42	7	35	0	0	0	0
Spanien, Fuengirola	189	8	53	24	104	0	30
Spanien, Gran Canaria	18	3	15	0	0	0	31
Spanien, Las Americas	30	0	30	0	0	0	6
Spanien, Madrid	115	0	51	14	50	0	0
Spanien, Marbella	30	10	20	0	0	0	10
Spanien, Palma de Mallorca	64	7	57	0	0	0	7
Storbritannien, London	255	10	87	41	117	0	11
Tyskland, Berlin	49	6	43	0	0	2	35
Tyskland, Hamburg	21	2	19	0	0	0	16
Österrike, Wien	20	7	13	0	0	0	7
Asien	61	16	45	0	0	1	49
Kina, Peking	36	11	25	0	0	0	49
Saudiarabien, Riyadh	25	5	20	0	0	1	0
Afrika	130	13	44	9	64	0	0
Kenya, Nairobi	104	5	27	8	64	0	0
Mozambique, Maputo	26	8	17	1	0	0	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.
Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Världsdel Skola	därav						
	Totalt antal elever ¹⁾	behöriga ²⁾ svenska elever	norska elever	övriga elever ³⁾	Andel (%) statsbidragsberättigade ⁴⁾	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar åk 1
Samtliga skolor	826	408	90	328	60	21	19
därav							
Europa	728	331	82	315	57	19	20
Belgien, Bryssel	140	73	37	30	79	3	18
Frankrike, Paris	37	27	5	5	86	1	33
Portugal, Lissabon	28	16	0	12	57	0	0
Ryssland, Moskva	21	18	2	1	95	0	0
Spanien, Costa Blanca	35	4	4	27	23	0	0
Spanien, Fuengirola	77	34	0	43	44	1	11
Spanien, Gran Canaria	15	8	0	7	53	0	0
Spanien, Las Americas	30	25	0	5	83	1	50
Spanien, Madrid	65	13	17	35	46	9	100
Spanien, Marbella	20	13	1	6	70	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	57	28	2	27	53	0	0
Storbritannien, London	128	39	0	89	30	0	0
Tyskland, Berlin	43	13	10	20	53	1	20
Tyskland, Hamburg	19	9	3	7	63	3	50
Österrike, Wien	13	11	1	1	92	0	0
Asien	45	42	1	2	96	0	0
Kina, Peking	25	25	0	0	100	0	0
Saudi arabien, Riyadh	20	17	1	2	90	0	0
Afrika	53	35	7	11	79	2	29
Kenya, Nairobi	35	23	2	10	71	0	0
Mozambique, Maputo	18	12	5	1	94	2	67

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Antalet behöriga svenska elever under året kommer troligen att öka. Detta beror på att allt underlag för bedömning av behörigheten inte har kommit in i tid för insamlingen, men när det kommer in får de retroaktivt statsbidrag. Därmed minskar också kategorin "Övriga elever". För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

³⁾ Övriga elever är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

⁴⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Världsdel Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade ³⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga ¹⁾ elever	övriga elever ²⁾		NV ⁴⁾	SP ⁵⁾	Övrig ⁶⁾
Samtliga skolor	493	66	427	13	146	297	50
<i>därav</i>							
Europa	429	59	370	14	130	249	50
Belgien, Bryssel	100	34	66	34	20	35	45
Frankrike, Paris	58	5	53	9	24	34	0
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	104	12	92	12	30	70	4
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	50	4	46	8	19	31	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	117	4	113	3	37	79	1
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Asien	0	.	.	.	.	.	.
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Afrika	64	7	57	11	16	48	0
Kenya, Nairobi	64	7	57	11	16	48	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

²⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

³⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

⁴⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁶⁾ Elever som går på Int. Baccalaureate (IB) samt elever som läst enligt norsk eller finsk läroplan.

Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Världsdel Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga ¹⁾ grund- skola	behöriga ¹⁾ gymn. skola	övriga elever		behöriga ¹⁾ grund- skola	behöriga ¹⁾ gymn. skola	övriga elever
Samtliga skolor	3	3	0	0	264	220	14	30
<i>därav</i>								
Europa	2	..	..	..	215	182	12	21
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	5	5	0	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	52	45	0	7
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	5	3	2	0
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	30	21	4	5
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	31	27	2	2
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	6	3	3	0
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	0	.	.	.	10	10	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	7	6	1	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	11	10	0	1
Tyskland, Berlin	2	..	..	..	35	31	0	4
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	16	14	0	2
Österrike, Wien	0	.	.	.	7	7	0	0
Asien	1	..	..	..	49	38	2	9
Kina, Peking	0	.	.	.	49	38	2	9
Saudiarabien, Riyadh	1	..	..	..	0	.	.	.
Afrika	0	.	.	.	0	.	.	.
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	0	.	.	.
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	0	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Världsdel Skola	Antal tjänstgörande lärare	därav							Lärarveckotim. per elev		
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning ¹⁾				som tjänstgör minst 40% Andel (%)	Förskoleklass	Förskola	Grundskola
				Totalt Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andel (%)				
Samtliga skolor	264	77	23	224	171	53	85	78	3,6	2,7	1,6
<i>därav</i>											
Europa	219	76	24	187	143	44	85	80	3,6	2,6	1,6
Belgien, Bryssel	39	77	23	36	27	9	92	74	1,4	1,8	0,9
Frankrike, Paris	23	78	22	19	16	3	83	61	4,8	2,6	1,4
Portugal, Lissabon	7	86	14	4	3	1	57	86	5	2,6	.
Ryssland, Moskva	7	71	29	7	5	2	100	86	6	1,4	.
Spanien, Costa Blanca	4	75	25	4	3	1	100	100	2,9	1,9	.
Spanien, Fuengirola	22	73	27	19	14	5	86	82	1,9	1,5	1,3
Spanien, Gran Canaria	4	100	0	3	3	0	75	100	5	1,5	.
Spanien, Las Americas	4	75	25	2	2	0	50	50	.	0,7	.
Spanien, Madrid	28	82	18	22	19	3	79	93	.	5	3,6
Spanien, Marbella	9	78	22	8	6	2	89	67	1,7	2,9	.
Spanien, Palma de Mallorca	13	77	23	11	9	2	85	85	3,6	2,6	.
Storbritannien, London	38	66	34	35	23	12	92	95	2,5	3,6	1,8
Tyskland, Berlin	8	75	25	6	4	2	75	75	3	2	.
Tyskland, Hamburg	7	71	29	5	3	2	71	43	8,5	2,6	.
Österrike, Wien	6	100	0	6	6	0	100	67	2,7	8,2	.
Asien	14	86	14	11	9	2	79	79	2,8	2,3	.
Kina, Peking	8	100	0	7	7	0	88	75	2,7	2,4	.
Saudiarabien, Riyadh	6	67	33	4	2	2	67	83	3	2,3	.
Afrika	31	74	26	26	19	7	84	61	4,2	3,3	1,7
Kenya, Nairobi	23	74	26	20	15	5	87	70	4,4	2,9	1,7
Mozambique, Maputo	8	75	25	6	4	2	75	38	4,1	4,2	.

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2010/11 och 2011/12

Världsdelen Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	Förskoleklass		Grundskola		Gymnasieskola		6-åringar i åk 1		Gymnasieskola		Grundskola	
	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11	Läsåret 10/11
Samtliga skolor	110	117	813	826	478	493	18	19	2,5	2,7	1,7	1,6
därav												
Europa	93	88	700	728	425	429	21	20	2,4	2,6	1,7	1,6
Belgien, Bryssel	17	15	155	140	85	100	4	18	1,9	1,8	1,6	0,9
Frankrike, Paris	7	5	43	37	58	58	.	33	2,3	2,6	1,4	1,4
Portugal, Lissabon	1	3	19	28	0	0	29	.	3,8	2,6	.	.
Ryssland, Moskva	8	5	11	21	0	0	.	.	2,7	1,4	.	.
Spanien, Costa Blanca	3	7	34	35	0	0	33	.	0,2	1,9	.	.
Spanien, Fuengirola	5	8	79	77	106	104	.	11	1,2	1,5	1,1	1,3
Spanien, Gran Canaria	3	3	8	15	0	0	.	.	2,9	1,5	.	.
Spanien, Las Americas	0	0	30	30	0	0	38	50	0,7	0,7	.	.
Spanien, Madrid	9	0	61	65	59	50	90	100	3,8	5,0	3,4	3,6
Spanien, Marbella	3	10	20	20	0	0	14	.	2,9	2,9	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	4	7	51	57	0	0	.	.	2,5	2,6	.	.
Storbritannien, London	17	10	106	128	117	117	.	.	4,4	3,6	1,8	1,8
Tyskland, Berlin	6	6	41	43	0	0	29	20	1,7	2,0	.	.
Tyskland, Hamburg	7	2	26	19	0	0	71	50	1,9	2,6	.	.
Österrike, Wien	3	7	16	13	0	0	.	.	2,9	8,2	.	.
Asien	12	16	50	45	0	0	.	.	2,8	2,3	.	.
Kina, Peking	8	11	29	25	0	0	.	.	3,3	2,4	.	.
Saudiarabien, Riyadh	4	5	21	20	0	0	.	.	2,1	2,3	.	.
Afrika	5	13	49	53	53	64	17	29	3,6	3,3	1,8	1,7
Kenya, Nairobi	3	5	29	35	53	64	25	.	3,0	2,9	1,8	1,7
Mozambique, Maputo	2	8	20	18	0	0	.	67	4,5	4,2	.	.
Sydamerika	0	.	14	.	0	.	.	.	4,6	.	.	.
Nicaragua, Managua ²⁾	0	.	14	.	0	.	.	.	4,6	.	.	.

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.
För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

²⁾ Skolan har upphört.

Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Ge- nom- snitt- ligt merit- värde	Andel (%) elever som har godkända betyg i svenska, matematik och engelska	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två el. fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga elever	42	42	262	92,9	9	21,4	3	7,1	6	14,3	0	0
<i>därav</i>												
Flickor	24	24	281	100,0	3	12,5	..	..	..	..	..	..
Pojkar	18	18	236	83,3	6	33,3	1	5,6	5	27,8	0	0
Belgien, Bryssel	13	13	281	100,0	1	7,7	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	7	7	261	85,7	1	14,3	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	18	18	241	88,9	7	38,9	2	11,1	5	27,8	0	0
Spanien, Madrid	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Samtliga elever	42	26	26	45	2	7	26	67	0	31	21	41	7
<i>därav</i>													
Flickor	24	17	29	54	0	0	33	67	0	25	25	50	0
Pojkar	18	39	22	33	6	17	17	67	0	39	17	28	17
Belgien, Bryssel	13	8	39	54	0	0	31	69	0	39	15	46	0
Storbritannien, London	7	29	29	43	0	0	14	86	0	29	43	14	14
Spanien, Fuengirola	18	39	17	39	6	17	22	61	0	33	17	39	11
Spanien, Madrid	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk.studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	56	16,8	54	1	24
därav					
Kvinnor	38	17,0	36	1	15
Män	18	16,4	18	0	9
Nationella program	54	16,8	52	1	24
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	16,8	19	0	9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	35	16,7	33	1	15
Specialutformat program (SM)	2	18,0	2	0	0

Tabell 10: Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	54	0	17	41	43	54	0	19	37	44
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0	21	47	32	19	0	16	32	53
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	35	0	14	37	49	35	0	20	40	40
Specialutformat program (SM)	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	54	0	7	41	52	54	0	7	48	44
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0	11	26	63	19	0	16	37	47
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	35	0	6	49	46	35	0	3	54	43
Specialutformat program (SM)	2	0	0	0	100	2	0	0	50	50

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	53	0	15	43	42
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0	16	42	42
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	34	0	15	44	41
Specialutformat program (SM)	2	0	0	50	50

Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever ¹⁾	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				Min	Max
Samtliga skolor	1 698	1 400	..	..	..
<i>därav</i>					
Europa	1 463	1 224	92 000	32 800	210 100
Asien	115	62	..	..	..
Afrika	113	107	..	..	..
Sydamerika	7	7	..	..	..

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor ²⁾	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			Min	Max
Antal elever/skola ¹⁾				
-20	2	..	..	..
21-30	5	89 500	40 000	175 800
31-50	4	57 800	32 800	80 100
51-100	4	74 400	52 000	99 800
101-	5	101 900	53 500	179 100

¹⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i Förklaringar och definitioner i början av rapporten).

²⁾ Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2010/11.

Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2010/11

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distansundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	Åk F-6	Åk 7-9			
Samtliga skolor	116 500	126 500	97 900	10 000	3 800
<i>därav</i>					
Europa	112 400	124 900	98 800	..	4 200
Asien	..	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..	..
Antal elever/skola					
-20	118 100	109 800	..	..	5 900
21-30	109 900	..	..	..	..
31-50	95 500	..	..	..	..
51-100	95 700	..	120 200	..	..
101-	..	..	..	..	..

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	Åk F-6		Åk 7-9		Min	Max
	Min	Max	Min	Max		
Samtliga skolor	49 200	218 600	0	190 500	60 800	171 200
<i>därav</i>						
Europa	49 200	218 600	0	190 500	60 800	171 200
Asien	..	..	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..	..	..
Antal elever/skola						
-20	52 600	218 600	0	175 800	..	..
21-30	49 200	175 800	..	..	..	..
31-50	58 800	162 500	..	..	..	..
51-100	85 000	108 100	..	..	70 700	171 200
101-	..	..	..	..	..	..

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	0	48 300	0	9 200
<i>därav</i>				
Europa	..	..	0	9 200
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	0	9 200
21-30	..	..	..	..
31-50	..	..	..	..
51-100	..	..	..	..
101-	..	..	..	..

¹⁾ I de fall minimikostnaderna redovisats som noll har antalet elever legat mellan 1 och 5 inom respektive verksamhet/skolnivå.

Merparten elever i dessa skolor tillhörde en annan verksamhet/skolnivå, vanligtvis grundskolenivå, och alla kostnader har hänförs dit.

Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2010/11

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	55 500	12 900	4 600	19 000
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	..	..
21-30	45 500	20 900	5 000	18 100
31-50	29 700	15 300	3 100	9 700
51-100	36 100	22 200	2 700	13 400
101-	64 000	10 300	5 000	22 600

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Undervisning		Lokaler	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	16 200	130 200	4 200	51 500
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	..	..
21-30	28 700	72 500	5 800	37 100
31-50	16 200	37 000	10 600	24 400
51-100	14 400	66 400	14 500	31 700
101-	34 400	130 200	4 200	15 900

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	1 500	21 900	0	49 700
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	..	..
21-30	800	19 000	0	67 800
31-50	2 100	4 200	3 900	15 300
51-100	1 200	4 200	3 300	21 200
101-	2 700	8 900	12 200	49 700

Skolverket

www.skolverket.se