

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2012-10-01
1 (10)
Dnr 61-2012:653

Redovisning av uppdrag om lägesrapport avseende verksamheten inom området alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobaksområdet

Dnr S2012/4204/FST

Härmed redovisas uppdraget Skolverkets lägesrapport avseende verksamheten inom alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobaksområdena.

På Skolverkets vägnar

Tommy Lagergren
Avdelningschef

Paula Caleca Costa Hallberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har enhetschefen Katarina Håkansson deltagit.

Redovisning av uppdrag om lägesrapport avse- ende verksamheten inom alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobaksområdet

Dnr S2012/4204/FST

1. Inledning

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att senast den 1 oktober 2012 inkomma med en kort lägesrapport av myndighetens arbete inom alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobaksområdena (ANDT). Rapporten ska innehålla en omvärldsanalys där myndigheten redogör för kortsiktiga förändringar inom verksamheten och inom sitt ansvarsområde under perioden 2 september 2011 – den 1 september 2012 med relevans för genomförandet av regeringens ANDT-strategi.¹

Skolverket ska även beskriva av myndigheten genomförda kunskapssammanställningar som tagits fram för området samt forskningsresultat med relevans för ANDT-området.

2. Bakgrund

I regeringens ANDT-strategi finns sju långsiktiga mål som anger inriktningen för ANDT-arbetet som helhet.

1. Tillgång till narkotika, dopningsmedel, alkohol och tobak ska minska.
2. Barn ska skyddas mot skadliga effekter orsakade av alkohol, narkotika, dopning eller tobak.
3. Antalet barn och unga som börjar använda narkotika och dopningsmedel eller debuterar tidigt med alkohol eller tobak ska successivt minska.
4. Antalet personer som utvecklar skadligt bruk, missbruk eller beroende av alkohol, narkotika, dopningsmedel eller tobak ska successivt minska.
5. Personer med missbruk eller beroende ska ha ökad tillgänglighet till vård och stöd av god kvalitet.
6. Antal döda och skadade på grund av sitt eget eller andras bruk av alkohol, narkotika, dopningsmedel eller tobak ska minska.
7. En folkhälsobaserad och restriktiv syn på ANDT inom EU och internationellt.

Av ovan nämnda mål ser Skolverket mål 3 som mest relevant för myndighetens verksamhetsområde och det område som myndigheten genomfört förebyggande och främjande insatser inom. Även mål 2 har relevans för Skolverkets verksamhetsområde.

¹ Regeringens proposition, 2010/11:47 En samlad strategi för alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobakspolitiken, Regeringen, Stockholm, 2010.

Skolverkets uppdrag är att stödja huvudmän i deras verksamhet att uppnå nationellt fastställda mål och likvärdighet i utbildning. I tidigare lägesrapporter har Skolverket lyft fram att skolans insatser mot ANDT ryms inom tre olika områden:

- att arbeta med främjande insatser för goda resultat och trygghet,
- att uppmärksamma utsatta elever samt
- att samverka med andra myndigheter när en elev är i svårigheter och i behov av stöd.

Dessa tre fält ryms inom arbetet med hälsofrämjande skolutveckling, som dels sker genom generell skolutveckling för att elever ska uppnå goda resultat och trivas i skolan, dels genom att öka kvaliteten i den specifika undervisningen om ANDT.

3. Kunskapssammanställningar och forskningsresultat med relevans för området

Skolverket genomför eller medverkar årligen i ett antal nationella och internationella uppföljnings- och utvärderingsstudier som bidrar till kunskap om förändringar och trender i delar av verksamheterna inom skolväsendet. Nedan följer först en redogörelse för de kunskapssammanställningar och forskningsresultat som har mer direkt relevans för området alkohol, narkotika, dopning och tobak, i ett smalare perspektiv, och därefter material med relevans utifrån ett mer bredare perspektiv.

3.1 Kunskaper om ANDT-undervisningen

I Skolverkets regeringsuppdrag att utforma utbildningsinsatser om alkohol, narkotika, dopning och tobak² ingår att inhämta kunskaper om hur skolorna bedriver undervisning om ANDT i grund- och gymnasieskolorna. Ett utvärderings- och utredningsföretag, Emerga Consulting AB, har givits i uppdrag att genomföra ett antal intervjuer i några skolor för att få underlag för en diskussion om fortsatta utbildningsinsatser³. Sammanställningen, som är under bearbetning, bygger på 39 telefonintervjuer av lärare och rektor på ett antal grund- och gymnasieskolor. Sammanställningen kommer att finnas tillgänglig på Skolverkets webb senare under hösten 2012. Nedan följer några utdrag.

Skolmiljön i förhållande till tobaksbruk

En del av de intervjuade rektorerna i denna undersökning framhåller vikten av en rökfri skolgård som ett led i arbetet med skolklimat och skolmiljö och att rökning är ett av de stora problemen i årskurserna 8-9. Här betonas även elevhälsans betydelse för en sund skolmiljö.

Skolornas undervisning om ANDT

I intervjuerna påtalas svårigheter att integrera ANDT i ämnena. En del lärare uttrycker även att de saknar tillräcklig faktakunskap kring områdena. Förklaringsfak-

² Utbildningsdepartementets dnr: U2011/375/S och U2010/5830/S. Skolverkets dnr: 2011:092

³ Emerga utvärdering & utbildning, mars 2012: Kunskapsinhämtning om undervisning om alkohol, narkotika, dopning och tobak samt sex och samlevnad i grund- och gymnasieskolor.

torer som framhålls är tidsbrist och att det är flera ämnesövergripande områden som skall integreras i den reguljära undervisningen. Vidare uppger en del rektorer att integreringen av ANDT är avhängig personligt intresse hos respektive lärare. Bland utsagorna finns en bild av att ANDT-undervisningen i årskurserna 4-9 integreras främst inom ramen för idrott och hälsa samt biologi. I gymnasieskolan integreras ANDT inom naturorienterande ämnen, idrott och hälsa samt samhällskunskap.

Kompetensutveckling inom ANDT

Tre områden för kompetensutveckling framkommer: faktakunskap, kunskap om samarbete med föräldrar, skoltrivsel, skolmiljön, lärarnas roll samt kunskap och metoder för att integrera ANDT i undervisningen. Både lärare och rektorer efterfrågar kompetensutveckling som sträcker sig över en längre tid och som utgår både från forskning och från den verklighet som skolorna möter.

3.2 Inventering av stödmaterial om ANDT

I Skolverkets regeringsuppdrag ingår även att inventera det stödmaterial som finns på ANDT-området och vid behov utforma och sprida ett nytt stödmaterial till skolhuvudmännen. Högskolan för lärande och kommunikation, Högskolan i Jönköping har fått i uppdrag av Skolverket att granska ett antal material utifrån olika frågeställningar och perspektiv.⁴Rapporten, som är under bearbetning, innehåller en inventering av ett urval av tillgängligt stödmaterial och en analys av deras ändamålsenlighet när det gäller att öka kvaliteten i den specifika undervisningen om ANDT. Rapporten kommer att publiceras senare under hösten 2012. Nedan följer några utdrag.

Det finns enligt rapporten ett stort utbud av metodmaterial av olika slag, både kunskapsbaserade och andra, att tillgå på marknaden. Ibland sägs material även vara evidensbaserade. De flesta av de inventerade metodmaterialen säger sig behandla ANDT-undervisning men i realiteten dominerar frågor kring alkohol och narkotika medan tobaksfrågorna ofta får en mer undanskymd plats. Något rent metodmaterial för undervisning om dopning har, enligt rapporten, inte gått att finna.

Enligt rapporten kan det finnas behov av stödmaterial för ANDT-undervisningen som är metametodmaterial eller analysverktyg för hur skolpersonal, med hjälp av utvärderingar, metaanalyser och systematiska forskningsöversikter, kan analysera olika metoder eller program, bedöma om de är lämpliga att använda i den undervisning som ska planeras och genomföras och även vara en hjälp för att anpassa och utveckla olika metoder och program så att de passar för denna undervisning.

3.3 Kunskapsöversikt med beskrivning av forskningsläget avseende ANDT-undervisningen

Inom regeringsuppdraget att utforma utbildningsinsatser om alkohol, narkotika, dopning och tobak har Skolverket gett Linnéuniversitetet i uppdrag att ta fram en

⁴ Jörgen Svedbom Högskolan för lärande och kommunikation Högskolan i Jönköping, 2011, *Material för skolan om alkohol, narkotika, tobak och dopning – inventering, analys och behov*.

kunskapsöversikt med syfte att beskriva forskningsläget avseende ANDT-undervisningen i grund- och gymnasieskolan. Kunskapsöversikten beräknas vara klar under senare delen av hösten 2012.

3.4 Likvärdig utbildning i svensk grundskola.

Skolverkets rapport *Likvärdig utbildning i svensk grundskola?*⁵ beskriver att likvärdigheten i den svenska skolan har försämrats under tidsperioden 1998 till 2011. Bedömningen bygger på att variationen i skolors genomsnittliga resultat har ökat och att elevsammansättningen på skolorna betyder allt mer för elevernas resultat. Studien visar även bland annat att kamrateffekter och lärarförväntningar sannolikt spelar roll samt att kvalitetsskillnader ökat mellan skolor. Sammantaget visar studien att vilken skola en elev går i har fått en ökad betydelse.

3.5 Stöd i gymnasieskolan

Socialstyrelsens Sociala rapport visar att låga eller ofullständiga betyg är en riskfaktor för framtida psykosociala problem.⁶ Skolverket har i rapporten *Risk för IG*⁷ rapporterat om att gymnasieskolan inte klarar att ge elever som riskerar att misslyckas det stöd de behöver. En tredjedel av gymnasieskolorna saknar speciallärare eller specialpedagoger. Endast hälften av skolorna har gemensamma riktlinjer för utvärdering om huruvida stödet varit till hjälp för eleven. Enligt studien lägger skolan över för mycket ansvar på eleven att ta till sig stödet och granskar sällan om det är den egna verksamheten som behöver förbättras.

4. Insatser under 2011 och 2012

I nuläget genomgår svensk skola en grundläggande reformering. De beslutade skolreformerna syftar till att höja kvaliteten i hela skolväsendet och Skolverket har här i uppdrag att stödja genomförandet av dessa omfattande reformer. Reformeringen av skolan är nu inne i ett skede då tyngdpunkten förskjuts från statliga insatser till genomförande på huvudmän- och skolnivå. För skolhuvudmän, rektorer, lärare och annan personal består utmaningen i att anpassa undervisningen till nya läro- och kursplaner och att känna till och kunna tillämpa en ny skollag.

Omfattande insatser har genomförts som syftar till att stärka kompetensen hos lärare och rektorer, framför allt inom ramen för lärarfortbildningen och rektorsprogrammet. Skolverket ger även fortsatt stöd till skolor och huvudmän när det gäller skolans nya styrdokument såsom t.ex. den nya skollagen och läroplanerna.

Nedan beskrivs de insatser och regeringsuppdrag som genomförts av Skolverket sedan oktober 2011 till och med september 2012 med anknytning till kunskapsområdet ANDT. De beskrivna insatserna rör specifikt kunskapsområdet ANDT men även de riskfaktorer som enligt forskning⁸ ökar risken för framtida psykosociala

⁵ *Likvärdig utbildning i svensk grundskola?* Rapport 374 Skolverket, 2012.

⁶ *Social rapport. 2010*, Socialstyrelsen, Stockholm, 2010.

⁷ *Risk för IG* Skolverket, 2010.

⁸ *Social rapport. 2010*, Socialstyrelsen, Stockholm, 2010.

problem, nämligen att gå ut skolan med låga eller ofullständiga betyg. Insatserna kan handla om att främja ett gott skolklimat, att förbättra elevers skolprestationer och därmed ge förutsättningar att reducera bruket av ANDT.⁹

4.1 Skolverkets främjande och förebyggande insatser

Utbildningsinsatser för rektorer och annan personal i grund- och gymnasieskolan inom ANDT

Inom uppdraget till Skolverket att utforma utbildningsinsatser med syfte att stödja skolornas undervisning om alkohol, narkotika, dopning och tobak¹⁰ förbereds utbildningsinsatser som ska genomföras under 2013 och 2014 för rektorer och annan personal i grund- och gymnasieskolan. Utbildningsinsatserna ska ta sin utgångspunkt i främjande och förebyggande insatser som bygger på forskning och beprövad erfarenhet. I uppdraget ingår också att stödja skolornas generella arbete med skolframgång och ett gott skolklimat.

Under 2011 och 2012 har Skolverket förberett underlag för utbildningsinsatser i ANDT genom att inhämta kunskaper om undervisning och att inventera befintligt stödmaterial inom kunskapsområdet. Insatserna 2013-2014 kommer att inriktas på att stödja skolornas arbete med att integrera ANDT-undervisningen i de olika ämnena. Skolverket arrangerar konferensen *Tobaksfri skoltid* i Stockholm den 22 november 2012 i samarbete med Statens folkhälsoinstitut för att främja och utveckla möjligheter för barn och unga att få en tobaksfri skoltid och därmed förbli tobaksfria.

Skolverket deltar i konferensen *En hälsofrämjande skolutveckling – vägen till goda skolresultat* som arrangeras av Länsstyrelsen och Regionförbundet Uppsala län den 19 september 2012. Konferensen har till syfte att ur olika perspektiv belysa och konkretisera temat En hälsofrämjande skolutveckling och vägen till bra skolresultat.

Skolverket deltar i konferensen *Drogfokus 2012*, en nationell konferens om alkohol, narkotika, dopning och tobak arrangerad med stöd av bland annat ANDT-sekretariatet och Centralförbundet för alkohol och narkotikaupplysning, CAN, Socialstyrelsen och Statens institutionsstyrelse den 24-25 oktober i Norrköping.

Inom uppdraget Utbildningsinsatser om alkohol, narkotika, dopning och tobak anordnade Skolverket konferensen *Inget slår en skicklig lärare* den 9 maj i Göteborg. Konferensen lyfte fram forskning och praktik och stimulerade till diskussion om bland annat motivation, elevers lärande, elevhälsans uppdrag, skollära pedagogiska ledarskap, föräldrasamarbete samt hälsofrämjande skolutveckling – ämnen som Skolverket i tidigare lägesrapporter tagit upp som viktiga områden för samverkan kring elevers hälsa och skolframgång.

⁹ Insatser som lyfts fram i regeringens strategi för ANDT-politiken 2011-2015 och i åtgärdsprogrammet för ANDT-politiken 2011. Även Folkhälsoinstitutet i Skolan förebygger 2 pekar ut dessa faktorer som viktiga.

¹⁰ Uppdrag till Statens skolverk att utforma utbildningsinsatser om alkohol, narkotika, dopning och tobak. Utbildningsdepartementet dnr U2010/5830/S, U2011/5830/S, Skolverket dnr 2011: 092.

Skolverket har också under 2011/2012 genomfört högskolekursen *Föräldrasamarbete – skolpraktik och forskningsperspektiv, 7,5 hp*, förlagd till Örebro universitet. Att skapa ett tillitsfullt föräldrasamarbete är en viktig grund för att inte bara stödja barnen i sitt lärande utan även ge förutsättningar för en förtroendefull dialog med föräldrar om barnet är i svårigheter.

Under 2012 och 2013 anordnar Skolverket *utbildningsinsatser för lärare i idrott och hälsa*. Utbildningarna ska bland annat ge deltagarna fördjupad kunskap om kurs- och ämnesplaner¹¹ samt samverkan med föräldrar. Utbildningen ska främja en pedagogisk diskussion som ska göra det möjligt att ge alla elever förutsättning att delta i och utveckla kunskaper i ämnet idrott och hälsa, oavsett till exempel kön och social bakgrund. Undervisningen om hälsa och simundervisning ska särskilt uppmärksammas, liksom elevers frånvaro i idrott och hälsa och skolornas arbete för att i samarbete med föräldrarna öka elevernas deltagande. Utbildningsinsatserna vänder sig till lärare med utbildning och några års erfarenhet av undervisning i idrott och hälsa, samt deras skolledare.

Skolverket som informationskälla

Med åren har den webbaserade informationen på Skolverkets webbplats blivit allt viktigare för att nå ut till skolpersonal, föräldrar och elever. På webbplatsen finns information om alkohol, narkotika, dopning och tobak under en särskild portal, www.skolverket/halsa. Genom den informerar Skolverket om ANDT, elevhälsa, fysisk aktivitet, hälsofrämjande skolutveckling, samverkan kring barn som far illa, sexualitet och samlevnad samt grövre våld i skolan. Under hösten 2012 kommer webbplatsen att byggas ut med mer material som vänder sig till skolpersonal om ANDT-undervisning.

Internet är en källa till information för unga om alkohol, narkotika, dopning och tobak. Skolverkets webbplats *Kolla källan* syftar till att öka pedagogers kunskaper om informationssökning, källkritik och internetsäkerhet för barn och unga och erbjuder nyheter, forskning, lektionsmaterial och artiklar inom området. Avdelningen *Säker på nätet* tar upp frågor som rör barns och ungas integritet och säkerhet på nätet.

Satsning för att stärka elevhälsan

Under 2012-2015 har Skolverket i uppdrag att genomföra en rad insatser för att förstärka elevhälsan¹². Inom uppdraget ska Skolverket fördela statsbidrag till personalförstärkningar, genomföra fortbildningsinsatser, ta fram stödmaterial och ta fram en modell och indikatorer för att följa upp kvalitet på och tillgång till elevhälsa. Regeringen har för hela perioden avsatt 541 miljoner kronor för satsningen, varav 525 miljoner kronor ska fördelas i statsbidrag för personalförstärkning inom

¹¹ I ämnets syfte i grundskolans kursplan för idrott och hälsa står att eleverna genom undervisningen ska ges förutsättningar att ta ställning i frågor som rör idrott, hälsa och livsstil. Undervisningen i årskurserna 7-9 ska behandla bl.a. samband mellan rörelse, kost och hälsa samt kroppsideal inom idrotten och i samhället i övrigt. Även dopning och vilka lagar och regler som reglerar detta ska behandlas i undervisningen.

¹² Utbildningsdepartementets dnr: U2011/5947/S m.fl. Skolverkets dnr: 2011:861.

elevhälsa. De personalkategorier som omfattas är: skolläkare, skolsköterska, skolku-
rator, skolpsykolog, lärare med specialpedagogisk kompetens och speciallärare.

Samverkan kring förbättrad skolgång och hälsa för placerade barn och unga.

Placering på ett hem eller boende (HVB) innebär ofta att ungdomarna ska bryta ett alkohol- eller narkotikamissbruk eller kriminalitet. Som ett led i arbetet med utsatta barn samverkar Skolverket och Socialstyrelsen under 2012 kring frågan om förbättrad skolgång för barn och unga placerade i familjehem eller i hem för vård eller boende¹³. Socialstyrelsens uppdrag består i att ta fram en vägledning för berörda personalgrupper om placerade barns och ungas utbildning och hälsa. Syftet är att både tydliggöra ansvarsfördelning och stimulera samverkan mellan socialtjänst, skola och hälso- och sjukvård.

Satsning på jämställdhet

Som nämnts i tidigare oktoberrapporter ser Skolverket satsningar på jämställdhet, värdegrund och arbete mot kränkande behandling som viktiga för ANDT-arbetet eftersom de syftar till ett gott skolklimat och förbättring av elevers skolprestationer.

Skolverket har fått i uppdrag att genomföra insatser i syfte att främja jämställdhet i skolväsendet. Högskolekurser med skolpraktik och forskningsperspektiv med inriktningarna jämställdhet i skolan och sex- och samlevnadsundervisning har genomförts. Vidare har även en fortbildning i hedersrelaterad problematik – om skolans ansvar och möjligheter genomförts.

Satsning på värdegrund och arbetet mot kränkande behandling

I juni 2011 fick Skolverket i uppdrag att till och med 2014 genomföra en förnyad satsning för att stärka skolans värdegrund och arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, såsom mobbning, i skolan, förskolan och fritidshemmet.¹⁴ Personal och skolledare ska erbjudas fortbildning för att stärka skolans värdegrund och i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Fortbildningens syfte är att ge forskningsbaserad kunskap och verktyg om hur ett framgångsrikt arbete mot diskriminering och kränkande behandling (t.ex. mobbning) kan bedrivas. Skolverket ska även sammanställa och sprida information om beprövade metoder om det förebyggande och åtgärdande arbetet samt arbetet med rutiner för rapportering och uppföljning av ärenden rörande diskriminering och kränkande behandling.

Uppdrag att stödja skolor i utanförskapsområden

Skolverket fick i december 2011 i uppdrag att stödja ett urval av grundskolor i utanförskapsområden.¹⁵ Uppdraget är påbörjat och beräknas pågå under åren 2012-2014. Syftet med uppdraget är att utveckla metoder som är vetenskapligt grundade och verkningsfulla för att stödja eleverna i deras kunskapsutveckling och höja kunskapsresultaten. Satsningen inriktas mot grundskolans senare år, främst årskurserna 6–9.

¹³ Skolverkets dnr: 2001:29.

¹⁴ Utbildningsdepartementets dnr: U2011/567/S m.fl. Skolverkets dnr: 2011:911 m.fl.

¹⁵ Utbildningsdepartementets dnr: U2011/6863/S. Skolverkets dnr: 2011:1308

Allmänna råd för arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan

Det finns ett starkt samband mellan missbruk av narkotika bland skolungdomar och ogiltig skolfrånvaro.¹⁶ Ogiltig frånvaro är ofta en signal om att en elev inte mår bra. För den enskilde eleven kan en omfattande frånvaro leda till stora svårigheter. En ofullständig utbildning försvårar ett aktivt deltagande i såväl yrkes- som samhällslivet. Detta kan i sin tur leda till eller förstärka utanförskap. De allmänna råden för arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan publicerades 2012. Det övergripande syftet med de nya allmänna råden med kommentarer från Skolverket är att varje elev ska få sin rätt till utbildning tillgodosedd. Vidare har råden tagits fram dels på grund av nya bestämmelser, dels mot bakgrund av rapporter om att verksamheterna behöver tydligare stöd för att komma tillrätta med frånvaro. Materialet är indelat i tre områden: att främja närvaro, att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro samt hur den ogiltiga frånvaron dokumenteras i betygsdokumenten. De allmänna råden gäller för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

5. Samverkan inom ANDT

Skolverket deltar i flera samverkans- och samrådsgrupper med andra statliga myndigheter med koppling till hälso-, arbetsmiljö- och miljöfrågor som även diskuterar arbetet inom ANDT-området. Skolverket har deltagit i följande samverkans- och samordningsprojekt under 2011-2012 med anknytning till ANDT-området.

- Skolverket representeras i *Nationella ANDT-rådet*, som är rådgivare till regeringen i alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobaksfrågor.
- Sedan 2002 deltar Skolverket, enligt den nationella strategin för samverkan, i den *Nationella samverkansgruppen runt barn som far illa* tillsammans med Socialstyrelsen, Rikspolisstyrelsen och Sveriges kommuner och landsting.
- Skolverket samarbetar med Socialstyrelsen i deras regeringsuppdrag att under 2011-2014 *samordna och stimulera ett nationellt utvecklingsarbete av stöd till barn i familjer med missbruk, psykisk sjukdom, psykisk funktionsnedsättning eller där våld förekommer*. Uppdraget utgår från regeringens strategi kring alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobaksfrågor.
- Skolverket deltar i dialogmöten gällande samverkan kring *Statens folkhälsoinstituts regeringsuppdrag inom nationella ANDT-strategin*.
- Skolverket ingår i en myndighetsövergripande referensgrupp ledd av Statens folkhälsoinstitut med syfte att diskutera fram innehåll till en *temarapport om barn och unga 2013, en samordnad folkhälsorapportering* där ANDT-frågorna närmare ska belysas.

¹⁶ Regeringens proposition, 2010/11:47: *En samlad strategi för alkohol-, narkotika-, dopnings- och tobakspolitik*, Regeringen, Stockholm, 2010.

- Skolverket deltar under 2011 och 2012 i en samrådsgrupp kring Rikspolisstyrelsens och Socialstyrelsens regeringsuppdrag *Sociala insatsgrupper*. Syftet är att minska ungdomsbrottlighet genom att utveckla effektiva samverkansmetoder och stärka det sociala nätverket kring unga som riskerar att bli kriminella.
- Skolverket deltar i *Statens medieråds referensgrupp Det unga internet* som arbetar för att sprida kunskap och öka medvetenheten om säkrare användning av Internet bland barn och unga eftersom Internet är en informationskälla för unga om ANDT.
- Skolverket deltar i *Nätverket för att stärka barnets rättigheter* tillsammans med Sveriges kommuner och landsting. I nätverket avhandlas barns och ungdomars hälsa med tonvikt på barnrättsfrågor.
- Skolverket är representerat i *Barnsäkerhetsrådet* med deltagare från tio andra myndigheter och organisationer. Rådet är ett forum för initiativtagande, informations- och kunskapsutbyte samt myndighetssamverkan. Syftet är att öka säkerheten runt barn och unga i Sverige.
- Skolverket är representerat i *Myndighetsnätverket för barn och ungdomsfrågor* som fokuserar på barns rättigheter och har som mål att identifiera och samordna insatser som berör barn och unga inom olika myndigheter. Skolverket är bland annat representerat i nätverkets ämnesgrupp som har fokus på utsatta barn i skolan tillsammans med Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, Diskrimineringsombudsmannen, Folkhälsoinstitutet, Ungdomsstyrelsen, Kronofogden, Socialstyrelsen, Specialpedagogiska skolmyndigheten och Skolinspektionen.
- Skolverket är representerat i *Nationella Hivrådet, rådet för samordning av insatser mot hiv/aids och vissa andra smittsamma sjukdomar*. Ordförande och de tolv ledamöterna utses av Smittskyddsinstitutet. Ledamöterna representerar olika myndigheter, ideella organisationer, landsting och kommuner som på olika vis verkar för att minska smittspridningen av hiv/aids och vissa andra smittsamma sjukdomar i Sverige.
- Skolverket deltar i ett regeringsuppdrag till *Nationellt centrum för suicidforskning och prevention av psykisk ohälsa*, (Stockholms läns landstings expertorgan för suicidforskning och prevention av psykisk ohälsa) om att genomföra en pilotstudie i syfte att pröva en ungdomsversion av ett australiskt självmordsförebyggande utbildningsprogram.