

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2013-05-13
1 (6)
Dnr 2011:643

Delredovisning av uppdrag om att svara för utbildning

Dnr U2011/4343/S m.fl.

Härmed delredovisas Uppdrag att svara för utbildning, ”Matematiklyftet”, givet i särskild ordning för budgetåret 2012.

Sammanfattning

I denna redovisning presenterar Skolverket uppgifter om deltagande i och kostnader för Matematiklyftets utprovningssomgång läsåret 2012/13.

Under läsåret 2012/13 har totalt 314 matematiklärare, 31 matematikhandledare och 39 rektorer från 33 grundskolor och 29 huvudmän deltagit. Skolverkets kostnader för att genomföra fortbildningen under detta läsår har varit 35,5 Mkr.

Katarina Håkansson
Tf avdelningschef

Anders Palm
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Maria Weståker deltagit.

Innehåll

1. Bakgrund	3
2. Utprövningsomgången läsåret 2012/13.....	3
2.1 Deltagare i utprövningsomgången.....	3
2.2 Utbildning för matematikhandledare	3
2.3 Utbildning för rektorer.....	3
2.4 Kostnader för utprövningsomgången.....	4
3. Huvudomgången startar läsåret 2013/14	5
3.1 Ansökan inför läsåret 2013/14	5
3.2 Preliminärt deltagande läsåret 2013/14	5
3.3 Didaktiskt stödmaterial	5
4. Skolverkets kommentarer	6

1. Bakgrund

Skolverket fick den 29 mars 2012 i uppdrag¹ att svara för en didaktisk fortbildning för alla matematiklärare, det s.k. Matematiklyftet. I uppdraget ingår också att genomföra utbildning av matematikhandledare och rektorer samt att utveckla en särskild webbplats för fortbildningen. Matematiklyftet ska erbjudas huvudmännen under perioden 2012-2016 (fyra läsår).

Vid fullgörandet av uppdraget ska Skolverket samverka med Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM) vid Göteborgs universitet.

Senast den 15 maj 2013 ska Skolverket redovisa hur många huvudmän, rektorer, matematikhandledare och matematiklärare som deltar i fortbildningsatsningen läsåret 2012/13 samt en sammanställning över kostnaderna för de olika delarna i uppdraget.

2. Utvärderingsomgången läsåret 2012/13

Nedan presenteras de efterfrågade uppgifterna för utvärderingsomgången av Matematiklyftet som genomförts under perioden 1 oktober 2012 – 31 mars 2013.

2.1 Deltagare i utvärderingsomgången

Skolverket erbjöd under läsåret 2012/13 ett mindre antal huvudmän² möjligheten att delta i Matematiklyftet. Av dessa har 26 kommunala och 3 fristående huvudmän ansökt om och beviljats statsbidrag med stöd av förordningen (SFS 2012:161). Totalt har således 29 huvudmän med 33 grundskolor och 314 lärare deltagit i utvärderingsomgången av fortbildningen. Baserat på antalet lärare har samtliga huvudmän haft möjlighet att under utvärderingsomgången utse minst en matematikhandledare. Totalt har 31 matematikhandledare³ utsetts.

2.2 Utbildning för matematikhandledare

Under utvärderingsomgången har matematikhandledarna erbjudits en utbildning omfattande tre tillfällen: tre dagar i september 2012, en dag i december 2012 samt en dag i april 2013. Totalt har 31 matematikhandledare erbjudits möjlighet att delta i utbildningen som har genomförts av NCM på uppdrag av Skolverket. Vid den första träffen deltog 30 handledare, vid den andra träffen deltog 28 handledare och vid den sista träffen deltog 31 handledare.

2.3 Utbildning för rektorer

Skolverket har också erbjudit en utbildning för rektorer på de skolor som deltagit i utvärderingsomgången, omfattande tre tillfällen: två dagar i september 2012, en dag i december 2012 samt en dag i april 2013. Totalt har 39 rektorer⁴ erbjudits möjlig-

¹ Uppdrag till Statens skolverk att svara för utbildning, U2011/4343/S m.fl.

² Urvalet skedde genom ett stratifierat slumpmässigt urval av 50 grundskolor.

³ En handledare är anställd hos två olika huvudmän och genererar således dubbla statsbidrag.

⁴ Vissa skolor i urvalet visade sig bestå av flera skolenheter. Samtliga rektorer erbjöds möjlighet att delta i utbildningen. Därför är antalet rektorer som erbjudits möjlighet att delta i utbildningen högre än antalet skolor som deltar i utvärderingsomgången.

het att delta i utbildningen som har genomförts av NCM på uppdrag av Skolverket. Vid den första träffen deltog 38 rektorer, vid den andra träffen deltog 29 rektorer och vid den sista träffen deltog 35 rektorer.

2.4 Kostnader för utvärderingsomgången

Skolverkets kostnader för utvärderingsomgången av Matematiklyftet under läsåret 2012/13 fördelar sig över ett antal poster, vilket framgår av Tabell 1. Beloppen är avrundade.

Tabell 1 – Kostnader för utvärderingsomgången, läsåret 2012/13

Kostnadspost	Utfall (Mkr)
Statsbidrag, lärare och handledare	4
Didaktiskt stödmaterial (moduler) ⁵	4,1
Administrativa kostnader ⁶	6,7
Utvärdering av utvärderingsomgången	1,1
Utbildningsinsatser, rektorer	1,8
Utbildningsinsatser, matematikhandledare	2,1
Utveckling av lärportalen för matematik ⁷	15,5
Totalt (Mkr)	35,3

I Tabell 2 specificeras kostnaderna för statsbidrag för läsåret 2012/13.

Tabell 2 – Kostnader för statsbidrag för utvärderingsomgången, läsåret 2012/13

	Matematiklärare	Matematikhandledare
Antal schablonbelopp	313,5	32
Fastställt belopp (kr)	7 500	48 200
Totalt (kr)	2 351 250	1 542 400

En detaljerad beskrivning av hur schablonbeloppen under utvärderingsomgången beräknats finns i en PM som Skolverket redovisat till regeringen (utbildningsdepartementet) den 13 november 2012.

⁵ Avser endast kostnader för de tre moduler som använts under utvärderingsomgången.

⁶ I denna post ingår lönekostnader, resekostnader samt kostnader för olika typer av referens- och informationsinsatser. Det finns en svårighet i att isolera dessa kostnader för endast utvärderingsomgången, då många av kostnadsposterna också berör huvudomgången av Matematiklyftets fortbildning.

⁷ Även här är det svårt att isolera kostnader för utvärderingsomgången, då allt utvecklingsarbete kring lärportalen för matematik också kommer huvudomgången tillgodo.

3. Huvudomgången startar läsåret 2013/14

3.1 Ansökan inför läsåret 2013/14

Inför det andra året av fortbildningen, läsåret 2013/14, har Skolverket gått ut med en bred förfrågan och ett erbjudande om att delta till samtliga huvudmän i landet, i både grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning och motsvarande skolformer. I ansökningsomgången, som avslutades 8 februari 2013, anmälde 315 huvudmän intresse att delta med 14 173 lärare.

3.2 Preliminärt deltagande läsåret 2013/14

Totalt har Skolverket beviljat möjlighet för 288 huvudmän att delta i Matematiklyftet läsåret 2013/14. Av dessa huvudmän är 198 kommunala, 89 enskilda och 1 statlig. Huvudmännen har sammantaget haft möjlighet att rekquirera statsbidrag för 14 022 matematiklärare och 752 matematikhandledare.

Sista dag för huvudmännen att rekquirera statsbidrag för matematikhandledare var den 12 april 2013. Statsbidrag för 727 matematikhandledare har rekvirerats.

Rekvirering av statsbidrag för deltagande lärare ska ske senast den 13 september 2013 och först därefter har Skolverket tillgång till definitiva siffror på hur många lärare som kommer att delta i Matematiklyftet läsåret 2013/14.

3.3 Didaktiskt stödmaterial

Under våren 2013 genomför Skolverket ett intensivt arbete med att utarbeta didaktiskt stödmaterial till fortbildningen. Skälet är att myndigheten vill erbjuda ett så brett utbud av stödmaterial som möjligt för landets huvudmän redan till fortbildningens första år i stor skala. Det didaktiska stödmaterialiet tillgängliggörs som webbaserade moduler på lärportalen för matematik⁸.

För fortbildningen inom grundskolan och motsvarande skolformer planeras totalt 19 moduler, varav 14 kommer att vara tillgängliga att arbeta med från augusti 2013. Fem olika lärosäten ansvarar för dessa moduler och totalt är 17 lärosäten samt NCM involverade i arbetet med att utarbeta stödmaterialiet.

För fortbildningen inom gymnasiet finns för närvarande fyra moduler planerade, varav en kommer att vara tillgänglig att arbeta med från augusti 2013 och ytterligare en från januari 2014. Två olika lärosäten ansvarar för dessa moduler och totalt är sex lärosäten involverade i arbetet med att utarbeta stödmaterial.

För fortbildningen inom vuxenutbildningen planeras en modul, som kommer att vara tillgänglig att arbeta med från augusti 2013. NCM ansvarar för denna modul och utarbetar stödmaterialiet i samverkan med tre lärosäten.

För verksamheten i förskolan och förskoleklassen planeras två separata moduler, som båda kommer att vara tillgängliga att arbeta med från augusti 2013. Ett lärosäte ansvarar för båda modulerna och utarbetar stödmaterial i samverkan med NCM och ytterligare fem lärosäten.

⁸ <http://matematiklyftet.skolverket.se>

Ytterligare stödmaterial kommer utarbetas under de kommande åren.

4. Skolverkets kommentarer

Här kommenterar Skolverket kort några av de redovisade siffrorna i avsnitt 2 och avsnitt 3.

Då det under läsåret 2012/13 genomförts en utprovning somgång inom Matematiklyftet, med ett mindre antal matematiklärare i fortbildning än vad som ursprungligen förutsågs, har de totala kostnaderna för arbetet med uppdraget blivit lägre än vad Skolverket ursprungligen räknade med för detta läsår.

Det statsbidrag som utbetalas till huvudmännen för handledare och matematiklärare har blivit lägre då ett mindre antal lärare deltar i utprovning somgången. De administrativa kostnaderna för arbetet har under 2012 varit lägre än vad som kommer att vara fallet kommande år, främst på grund av att flera medarbetare rekryterats först efter sommaren 2012.

Universitet och högskolor har haft svårt att med kort varsel initiera ett mer omfattande arbete med att utveckla didaktiskt stödmaterial och detta har inneburit att endast tre moduler utarbetats till augusti 2012. Detta innebär dock inte att det totala antalet moduler som behöver utarbetas inom Matematiklyftet har minskat.

De totala kostnaderna för att genomföra uppdraget under perioden 2012-2016 kvarstår. Samtliga matematiklärare i Sverige ska erbjudas möjlighet att delta i Matematiklyftet, vilket innebär att statsbidraget för handledare och matematiklärare kommer att vara högre de kommande åren. Kostnaderna för att utarbeta didaktiskt stödmaterial blir således högre under 2013 och de kommande åren. Redan till hösten erbjuds nästan 14 000 lärare möjlighet att delta i Matematiklyftet, vilket ungefär motsvarar var tredje matematiklärare i landet.