

Delrapport – Yrkesvuxsatsningen inom Göteborgsregionen

Allmänt om Göteborgsregionens kommunalförbund, GR

Kommunal samverkan - Regional styrka

GR är en samarbetsorganisation för 13 kommuner i Västsverige - tillsammans har dessa kommuner ca 950 000 invånare.

GRs uppgift är att verka för samarbete över kommungränserna och vara ett forum för idé- och erfarenhetsutbyte inom regionen.

Verksamheten inom GR ska vara till kommunal nytta, samtidigt som den ska stärka regionen nationellt och internationellt.

GR är en arena för sambruk och en katalysator för regionalt samarbete som stödjer kommunernas verksamhetsutveckling. Samverkan ger effektivitetsvinster och bidrar till kvalitetsutveckling.

Kommunalförbundet etablerades 1995, har cirka 120 medarbetare och omsätter drygt 400 mkr/år.



Samverkansavtal för vuxnas lärande i Göteborgsregionen

Bakgrund och syfte

Samverkansavtal för vuxnas lärande i Göteborgsregionen har undertecknats mellan de tretton medlemskommunerna och GR.

Avtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt inom Göteborgsregionen och i detta arbete främst stödja och samverka med regionens näringsliv/arbetsliv. Avtalet bygger på en plattform för vuxnas lärande fastställd av GRs Utbildningsgrupp.

Avtalet avser att utöka satsningen på tillväxtskapande yrkesutbildningar och avtalets bärande idé är att utnyttja avtalsparternas samlade kapacitet av utbildningsresurser och studerande samt att härigenom optimera de kommunala resurserna för vuxenutbildning ur både ett ekonomiskt perspektiv och ur ett kvalitetsperspektiv. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv inom såväl privat som offentlig sektor. Urvalet av utbildningar sker därför i nära samverkan med arbetsmarknadens parter och arbetsförmedlingen samt i dialog med Göteborgsregionens högskolor och universitet liksom med andra direkt berörda.

Samverkansavtalet har även möjliggjort en gemensam ansökan om utbildningsplatser.

En större kritisk massa ger förutsättningar för en vass utveckling av pedagogiska och organisatoriska former för vuxenutbildning och ändamålsenliga IT-verktyg. Större upphandlingsvolymerna ger dessutom



Göteborg 2013-03-15

en bättre förhandlingsposition gentemot utbildningsanordnarna. Avtalet gör yrkesutbildning mer tillgänglig för regionens invånare och bidrar till att förändra från en organisationsstyrd till en behovsstyrd vuxenutbildning.

Ramavtal

GR ansvarar för upphandling enligt LOU av utbildningar, fattar beslut om förfrågningsunderlaget som ligger till grund för upphandlingen, fattar tilldelningsbeslut samt avropar och är därmed avtalslutande part i förhållande till utbildningsanordnaren. För närvarande har GR avtal med 16 utbildningsanordnare.

Ledningsorganisation

Utbildningsgruppen

Utgörs av politiker och leder arbetet inom GR Utbildning

Vux-UC

Utgörs av förvaltningschefer. Bereder ärenden till UG inom ramen för Vux-avtalet. Beslutar om utbildningsområden, marknadsföring, uppföljning, utvärdering, utveckling och om åtgärder i samband med kvalitetsbrister i utbildningarna.

Vuxenutbildningsnätverket

Utgörs av kommunernas ansvariga för kommunala vuxenutbildningen. Gruppen initierar och hanterar projekt inom verksamhetsområdet och bereder ärenden inom ramen för avtalet som Vux-UC har att ta ställning till samt svarar för fördelningen av uppdrag till huvudmannakommuner.

Genomförandeorganisation

Hemkommun

Den kommun där den studerande är folkbokförd.

Huvudmannakommun

Den kommun som är ansvarig för utbildningen – kallas också för anordnarkommun eller utbildarkommun.

Granskningskommun

Den kommun som ansvarar för kvalitetsgranskning av varje utbildning.

Utbildningsanordnare

Fristående eller kommunal anordnare av utbildning.

GRvux

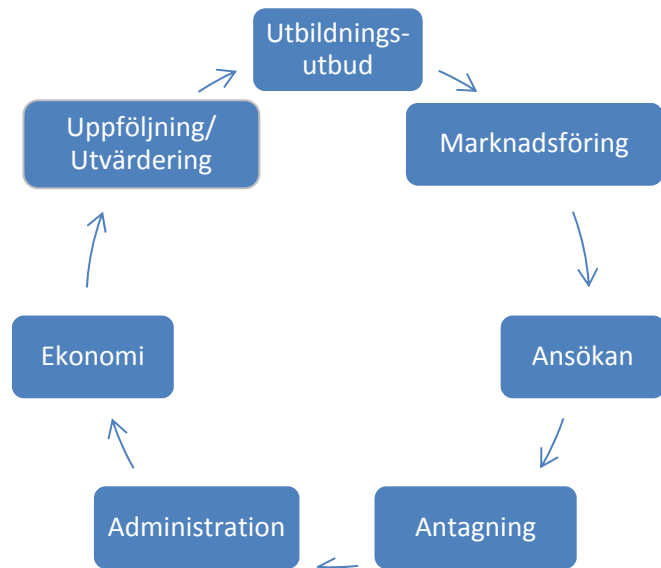
GRvux är en del av GR Utbildning och samordnar verksamheten.

Arbetscykel GRvux

Arbetet med inom GRvux bedrivs enligt en cykel i sju steg som vuxit fram sedan starten 2010 och tar sin början i att ett utbildningsutbud tas fram.

Utbildningsutbud

De anordnare som är knutna till GRvux har till uppdrag att inkomma med förslag till utbildningar som skall vara förankrade på arbetsmarknaden genom bransch- eller företagskontakter. GRvux tar initiativ till att ta fram utbildningar i samråd med arbetsmarknadens parter utifrån efterfrågad kompetens. Avstämning av utbudet sker även mot AF för att få en bedömning avseende läget på arbetsmarknaden. Utbudsgruppen inom GRvux har till uppgift att sammanställa, bedöma och prioritera de utbildningar som är mest aktuella sett ur ett arbetsmarknadsperspektiv.



GRvux har genomfört 326 utbildningar med innehåll från samtliga av Skolverkets listade områden. Vissa utbildningar har vi genomfört ett flertal gånger beroende på efterfrågan från arbetsmarknad och branscher. Utbildningarna har varit förlagda i 11 av de 13 kommunerna vilket ger ökad regional prägel. Vårt breda utbud har lockat elever från hela landet även i utbildningar som inte har riksintag.

Marknadsföring

Vux-UC är ansvarig för marknadsföringen inom yrkesvux-projektet och har tillsatt en grupp, Marknadsföringsgruppen, bestående av representanter från medlemskommunerna och GRvux. Marknadsföringsgruppen arbetar med riktlinjer för och utförande av marknadsföring.

De två primära marknadsföringsinsatserna, som också fått störst genomslagskraft, är GRvux hemsida (www.grvux.se) samt Facebook-sida (www.facebook.com/grvux). Genom åren har olika insatser genomförts, som annonsering i Metro, information på allastudier.se, reklam i kollektivtrafiken och TV-reklam.





Göteborg 2013-03-15

Ansökan

De 13 medlemskommunerna använder samma verksamhetssystem för att administrera vuxenutbildning. 2010 skapade GRvux en egen ingång till samma verksamhetssystem för att hantera ansökningar till yrkesvux-utbildningarna samt för att hantera ekonomi och uppföljning.

All information om utbildningarna finns på GRvux hemsida. De sökande gör sin ansökan via hemsidan i verksamhetssystemet. Ansökan går till anordnande kommun som genomför behörighetsbedömning och prioritering.

Antagning

Antagning sker i respektive anordnande kommun, dock sker samordning genom GRvux.

Administration

En förutsättning för att arbetscykeln med ansökningar, antagning, ekonomi och uppföljning ska fungera, är att administrationen är stramt organiserad. Det innebär att GRvux har utarbetat riktlinjer för hur administration ska ske i verksamhetssystemet och som medlemskommuner och utbildningsanordnare ska följa. Detta har genom åren varit en utmaning.

Ekonomi

Genom att Göteborgsregionen har sökt yrkesvux-platser gemensamt, har regionen blivit tilldelad drygt 5 350 yrkesvux-platser vilket motsvarar något mer än 306 miljoner kronor. Till detta har medlemskommunerna skjutit till drygt 90 miljoner kronor.

Medlemskommunerna ska enligt samverkansavtalet skjuta till 33 kronor per invånare till projektet. Dessa medel är kommunala och får enbart användas till de egna kommuninvånarna. För någon kommun har summan i verkligheten blivit 97 kronor per invånare.

De kommunala medlen finansierar bland annat utbildning, administration, marknadsföring samt uppföljning.

Uppföljning/Utvärdering

Syftet med effektstudiearbetet

Syftet med att göra en studerandeuppföljning och effektstudie är att dokumentera hur väl arbetet med yrkesutbildningar faller ut, att synliggöra det arbete som genomförs, att se tendenser och kunna utläsa de effekter som yrkesvux-utbildningar ger och att med erfarenheter från dessa utvärdera arbetet.

Arbetet med uppföljningen

Uppföljningsarbetet har delats upp i två delar. En studerandeuppföljning som syftar till att inhämta svar på de frågor som Skolverket efterfrågar och en effektstudiedel som innehåller fördjupade studier av GRvux yrkesutbildningsåtgärder sammanfattade i rapportform.

Genomförande

Arbetet med studerandeuppföljning har utvecklats över tid. I början ställdes frågorna via telefon och de studerande som läste långa utbildningar fick svara på samma frågor varje termin. Detta ledde till en sjunkande svarsfrekvens, irritation hos de studerande och en omfattande administration. Från 2012 har arbetet bedrivits genom att i första hand hämta in uppgifterna direkt i klassrummet, därefter har de som inte nåtts på detta sätt kontaktats via e-post eller telefon. Dessutom upprättades en databas med de svar de studerande lämnat. Dessa åtgärder har lett till högre svarsfrekvens, färre kontakter med de studerande, minskad administration och högre trovärdighet i svaren.

GRvux tar fram övergripande statistik om eleverna (Se bilaga 1), men arbetar även med att förfinas och bryta ner statistiken för att se trender och skiftningar i till exempel sysselsättning efter studier över åren och måluppfyllelse i relation till utbildningsområde. Övriga områden som följs upp är studie- och yrkesvägledning, marknadsföring samt yrkesförare.

De viktigaste uppgifterna för GR som helhet och för varje kommun sammanfattas i en kortversion, som kan användas som underlag vid samtal och presentationer. (Se bilaga 2)

Sysselsättningsrotation

En viktig del i arbetet är att följa vilken sysselsättning personerna som genomgått en utbildning har efter studierna. Genom att arbeta med Sysselsättningsrotation kan personernas rörelsemönster följas. Det sker en tydlig rotation gällande sysselsättning som eleverna har före sina studier inom yrkesvux jämfört med sysselsättning efter studier inom yrkesvux, Illustration 1, (Se även bilaga 3 och 4).

Illustration 1. Sysselsättningsrotation gällande nya arbetsuppgifter.





Arbetsmarknadsläge inom GR

En arbetsmarknad i förändring

Den arbetsmarknadsförändring som har pågått i Västra Götalandsregionen under en lång tid karaktäriseras av att:

- Industrisektorn krymper och tjänstesektorn ökar.
- Allt fler flyttar till Göteborgsregionen och arbetstillfällena följer samma urbaniseringstrend.
- Koncentrationen av människor till befolkningstäta regioner ökar också möjligheterna att matcha utbud och efterfrågan på en mer varierad servicemarknad.

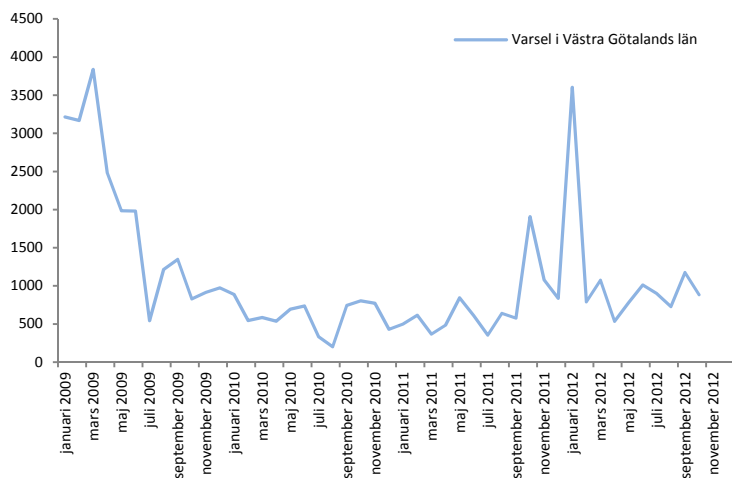
Vi har idag på 2010-talet ett arbetsliv som kräver en högre och snabbare omställningsgrad jämfört med senare delen av 1900-talet.

Arbetslöshet under 2009-2012

Arbetslösheten i Göteborgsregionen för 2009-2012 ligger runt 10 procent, vilket är högre nivåer än för 1990-talet och början av 2000-talet. Det är samtidigt fler som är sysselsatta under 2009-2012 än under 1990 och 2000-talet (undantaget 2008, 1990 och 1991).

Andelen varsel började 2009 med en skarpt nedåtgående trend. Därefter har det varit ganska stabilt fram till september 2011 och med ytterligare en topp i januari 2012, se diagram 1.

Diagram 1. Arbetsförmedlingens varselstatistik. För Västra Götalands län. Månadsdata. Antal personer berörda av varsel om uppsägning. Källa: Arbetsförmedlingen.



Bilaga 1 Om studerande inom yrkesvux i Göteborgsregionen 2010-2011



Göteborg 2013-03-15

BAKGRUND

Diagram 3:1. Andel kvinnliga och manliga studerande inom yrkesvux. Per kön (n=4 199).



Diagram 3:2. Fördelning per ålder av de studerande inom yrkesvux. Per ålder (n=4 199).

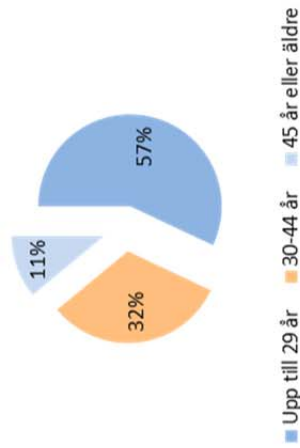
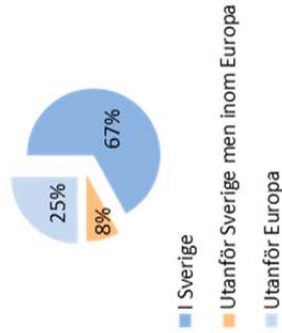


Diagram 3:3. I vilket geografiskt område de studerande inom yrkesvux är födda. Per samtliga som besvarat den initiala enkäten (n=3 370).



FINANSIERING SAMT TIDIGARE STUDIEERFARENHET

Diagram 3:4. Hur finansierade du huvudsakligen dina studier du läste? Per samtliga i uppföljningen som besvarat den initiala enkäten (n=3 333).

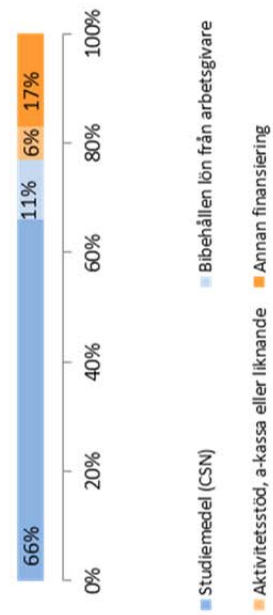
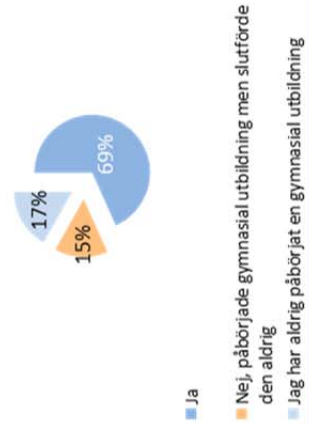


Diagram 3:5. Har du, före dina studier inom yrkesvux, slutfört något program/linje/utbildning på ungdomsgymnasiet eller komvux? Per samtliga i uppföljningen som svarat på den initiala enkäten (n=3 026).



Samtliga 13 kommuner i Göteborgsregionen

FÖRE STUDIERNA

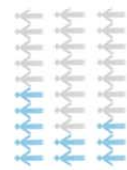
Det är tre av tio (31 %) som antingen har påbörjat men inte avslutat eller inte har påbörjat ungdomsgymnasiet före studierna inom yrkesvux.



Det är sju av tio (69 %) som har slutfört en utbildning på ungdomsgymnasiet eller motsvarande före studierna inom yrkesvux.



Ser vi till hela undersökningsperioden (studierande v10-ht11) arbetade fem av tio, 52 % (heltid, deltid eller var egenföretagare) före studierna, nästan två av tio (17 %) studerade och tre av tio (31 %) hade annan sysselsättning (arbetsökande, sjukskrivna, föräldralediga, värnplik).
 För samma fråga finns det något mer detaljerade uppgifter gällande studierande ht11. Bland dessa är dertvå av tio (19 %) som uppger att de studerade (varav 2 % av dessa studerade på högskola och universitet) och tre av tio (29 %) som hade annan sysselsättning (varav 22 % av dessa var arbetsökande).



EFTER STUDIERNA

Arbete
 Det är sex av tio (62 %) som arbetar (heltid, deltid eller är egenföretagare) efter avslutade studier inom yrkesvux.



Dräyt fem av tio (53 %) av de som hade annan sysselsättning (arbetsökande, sjukskrivna, föräldralediga, värnplik) före studierna arbetar (heltid, deltid eller är egenföretagare) efter yrkesvux (detta gäller studierande v10-ht11).



När det gäller de studierande ht11, uppger drygt fyra av tio (43 %) av de som var arbetsökande före studierna att de har någon form av arbete efter yrkesvux.



Det är sju av tio (69 %) med risk att bli uppsägd eller yrslade som är i arbete efter studier inom yrkesvux (det är nästan fem av tio (46 %) som uppger att de efter studierna arbetar heltid, två av tio (22 %) uppger att de arbetar deltid och ett fåtal (1 %) uppger att de är egenföretagare).



Det är sex av tio (59 %) som har uppgett att sysselsättningen efter studierna (arbete eller studier) är relaterad till deras studier inom yrkesvux.



Det är tre av tio (31 %), av de som var i arbete före studierna, som uppgett att de gått tillbaka till samma arbetsplats som de hade före studierna. Av dessa har fem av tio (53 %) uppgett att deras sysselsättning är relaterad till den utbildning de läst inom yrkesvux.



Av de som gått tillbaka till samma arbetsplats som de hade före studierna, har nästan tre av tio (25 %) uppgett att de fått nya arbetsuppgifter relaterade till den utbildning de läst.



Fortsatta studier

En av tio (10 %) av de som hade annan sysselsättning (arbetsökande, sjukskrivna, föräldralediga, värnplik) läser vidare efter yrkesvux.



Även för denna fråga finns mer detaljerade uppgifter när det gäller de studierande ht11. Bland dessa uppger en av tio (12 %) av de som var arbetsökande före studierna att de läser vidare efter yrkesvux.



De som hade som mål att läsa vidare på universitet/högskola gör det i högre grad jämfört med de som hade andra mål med sina studier inom yrkesvux.

Övrigt

Det är något fler män än kvinnor som arbetade heltid före studierna inom yrkesvux och något fler kvinnor än män som arbetade deltid före studierna inom yrkesvux.



Efter studierna inom yrkesvux är skillnaden större mellan andelen män och kvinnor som arbetar heltid och deltid än det var före studierna inom yrkesvux.



STUDIEFINANSIERING

Det är nästan sju av tio (66 %) som finansierar sina studier med studiemedel (CSN).



STUDIE- OCH YRKESVÄGLNING

Det är drygt tre av tio (34 %) som uppger att de har varit i kontakt med en studie- och yrkesvägledare i samband med att de ansökte till sin yrkesvuxutbildning.





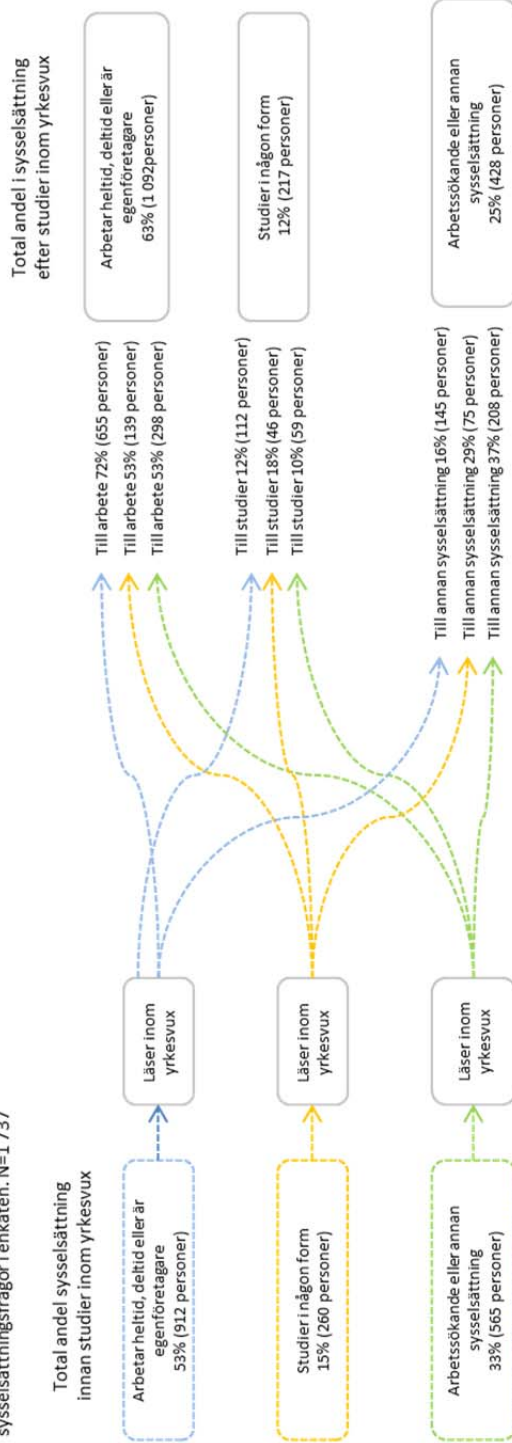
Sysselsättningsrotation

Det sker en tydlig rotation gällande sysselsättning som de studerande har före sina studier inom yrkesvux jämfört med sysselsättning efter studier inom yrkesvux.

De största förändringarna sker bland de som före sina studier är *arbetsökande eller har annan sysselsättning*, där 53 % är i *arbete* efter sina studier inom yrkesvux, se illustration 4:1 nedan. Liknande rotation sker bland de som före sina studier inom yrkesvux *studerande någon annan form av studier*, där 53 % går till att vara i

arbete efter sina studier inom yrkesvux, se illustration 4:1 nedan. I följande avsnitt presenteras en mer fördjupad bild av respektive sysselsättning efter studierna. En mer fördjupad presentation av sysselsättningsrotation presenteras i Kapitel 5.

Illustration 4:1. Sysselsättningsrotation. Sysselsättning före studierna inom yrkesvux och sysselsättning efter studierna inom yrkesvux. Observera att procenterna gällande andelen som är i arbete och studier skiljer sig några procentenheter från det som presenteras i rapporten förövrigt. Detta beror på att denna fråga i denna illustration baseras på de som svarat på samtliga sysselsättningsfrågor i enkäten. N=1 737



Bilaga 4 Fördjupad Sysseisättningsrotation

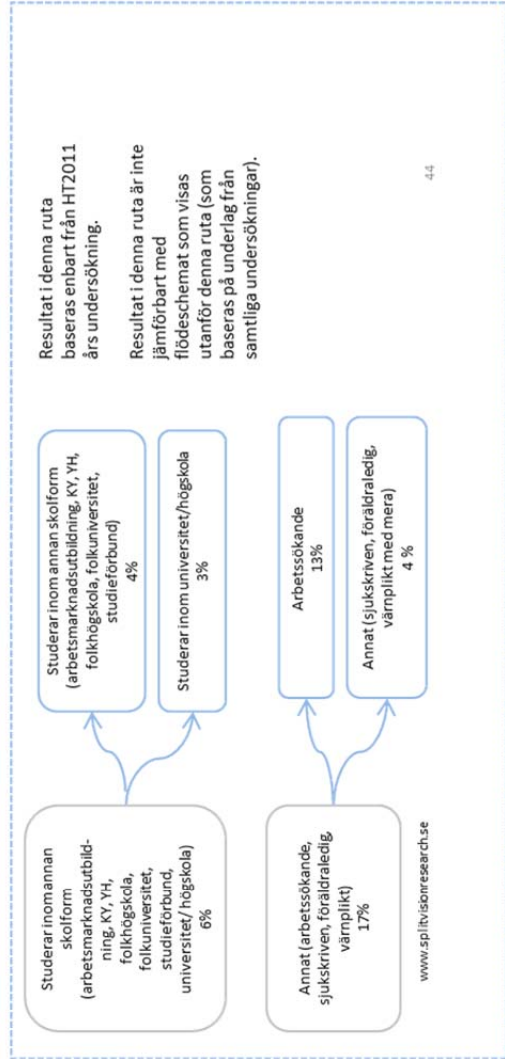
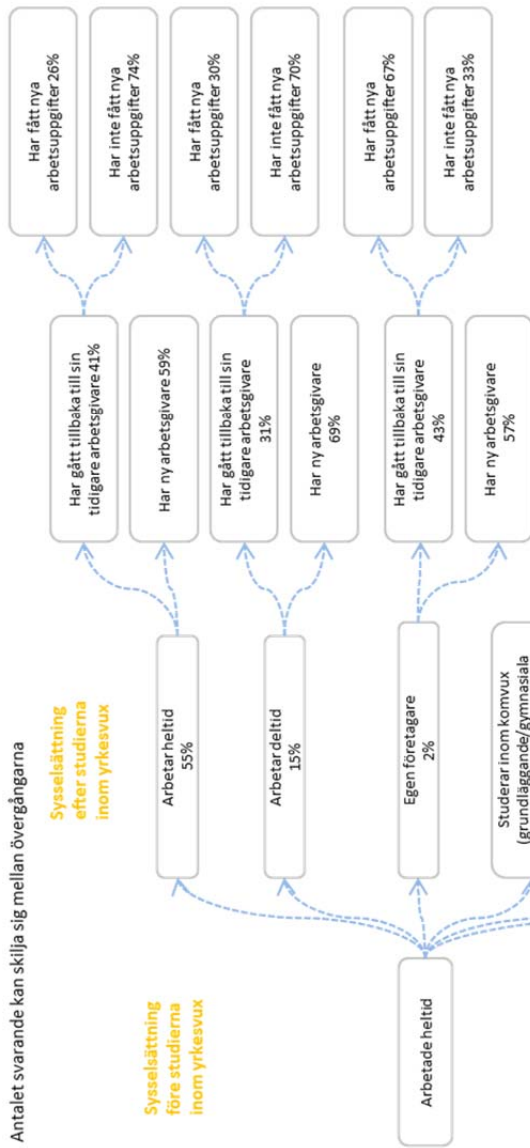


Sysseisättningsflöde per personer som "arbetade heltid före studierna"

Antalet svarande kan skilja sig mellan övergångarna

Sysseisättning
efter studierna
inom yrkesvux

Sysseisättning
före studierna
inom yrkesvux



Resultat i denna ruta baseras enbart från HT2011 års undersökning.

Resultat i denna ruta är inte jämförbart med flödesdiagram som visas utanför denna ruta (som baseras på underlag från samtliga undersökningar).