

RAPPORT 388

2013

# Barn, elever och personal Riksnivå

Sveriges officiella statistik om förskola, skola  
och vuxenutbildning Del 2, 2013



*Skolverket*

Skolverkets diarienummer (registration number) 71-2013:36  
ISSN: 1103-2421  
ISRN: SKOLV-R-388-SE

Publicerad av Skolverket, S-106 20 Stockholm, Sweden  
Omslag och grafisk produktion: Typisk Form designbyrå  
Stockholm 2013

## Barn, elever och personal Riksnivå

Sveriges officiella statistik om förskola,  
skola och vuxenutbildning

Del 2, 2013

Förskola, Pedagogisk omsorg, Öppen förskola, Öppen fritids-  
verksamhet, Fritidshem, Förskoleklass, Grundskola, Sameskola,  
Specialskola, Grundsärskola, Gymnasiesärskola, Gymnasie-  
skola, Komvux, Särvux, Utbildning i svenska för invandrare  
(Sfi) och Svensk utbildning i utlandet

## Children, pupils and staff – National level

Official Statistics for pre-school, schools and adult education, Swedish National Agency for Education

### **Tidigare utgåvor i samma serie:**

Skolan i siffror 1995: Del 1 och Del 2 (Best. nr 95:150 resp 95:162)

Skolan i siffror 1996: Del 1, Del 2 och Del 3 (Best. nr 96:190, 96:220, 96:230)

Skolan i siffror 1997: Del 1, Del 2 och Del 3 (Best. nr 97:279, 97:290, 97:298)

Skolan i siffror 1998: Del 1, Del 2 och Del 3 (Best. nr 98:335, 98:357, 98:390)

Barnomsorg och skola i siffror 1999: Del 1, Del 2, Del 3 ( Best. nr 98:424, 99:449 och 99:468)

Barnomsorg och skola i siffror 2000: Del 1, Del 2, Del 3 (Best nr 00:525, 00:544, 00:570)

Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2001: Del 1, Del 2, Del 3 (Best nr 00:591, 01:622, 01:663)

Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2002: Del 1, Del 2, Del 3 (Best nr 01:693, 02:723, 02:750)

Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2003: Del 1, Del 2, Del 3 (Best nr 02:777, 03:810, 03:819)

2004 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2005 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2006 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2007 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2008 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2009 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2010 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2011 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2012 års publicering i Pdf-format: Utbildningsresultat – riksnivå, Barn, elever och personal – riksnivå, Kostnader – riksnivå

2013 års publicering i Pdf-format: *Utbildningsresultat – riksnivå*

### **Previous publications in the same series:**

(Order numbers, see above) Scholastic statistics 1995:1–2, Scholastic statistics 1996:1–3, Scholastic statistics 1997:1–3, Scholastic statistics 1998:1–3, Child care and school statistics

1999:1 Grades and Education Results, 1999:2 Children, staff, pupils and teachers, 1999:3 Costs,

Child care and school statistics 2000:1 Grades and Education Results, 2000:2 Children, staff, pupils and teachers, 2000:3 Costs,

Child care and school statistics 2001:1 Grades and Education Results, 2001:2 Children, staff, pupils and teachers, 2001:3 Costs,

Child care and school statistics 2002:1 Grades and Education Results, 2002:2 Children, staff, pupils and teachers, 2002:3 Costs,

Child care and school statistics 2003:1 Grades and Education Results, 2003:2 Children, staff, pupils and teachers, 2003:3 Costs,

Published 2004 (Pdf): Educational results (part1), Children, pupils and staff (Part 2) and Costs (Part 3) – National level

Published 2005 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2006 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2007 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2008 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2009 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2010 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2011 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2012 (Pdf): Educational results, Children, pupils and staff and Costs – National level  
Published 2013 (Pdf): Educational results, National level

## Förord

Skolverket presenterar här den andra delen av tre i serien om 2013 års officiella statistik om förskola, skola och vuxenutbildning. Denna rapport redovisar ”Barn, elever och personal” och omfattar alla verksamhetsformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Rapporten följs i september av del tre som handlar om kostnader inom ansvarsområdet. SCB har på Skolverkets uppdrag producerat den statistik som presenterats här.

Skolverkets officiella statistik publiceras per verksamhetsform på riksnivå (officiell statistik) samt läns- och kommunnivå på Skolverkets hemsida. De nationella uppgifterna samlas därefter i serien med officiell statistik Utbildningsresultat Riksnivå, Barn, elever och personal Riksnivå samt Kostnader Riksnivå. På Skolverkets hemsida finner du även SIRIS, som bl.a. presenterar uppgifter om betyg och utbildningsresultat på skolnivå samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur Skolverkets officiella statistik kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor om rapporterna hänvisas till Skolverkets enhet för utbildningsstatistik, tel 08-527 332 00. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, Enheten för statistik om utbildning och arbete, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm i maj 2013

*Christina Sandström*  
Enhetschef

*Annette Engström*  
Undervisningsråd

# Innehåll

**Den officiella statistiken om förskola, skola och vuxenutbildning..... 9**

**Beskrivning av tabellerna ..... 10**

**Mer statistik om förskola, skola och vuxenutbildning..... 13**

**Tabeller ..... 14**

Tabellförteckning .....	15
Förskola .....	19
Pedagogisk omsorg.....	35
Omsorg på obekväma arbetstider .....	52
Öppen förskola .....	54
Öppen fritidsverksamhet .....	61
Fritidshem.....	68
Samtliga skolformer.....	78
Förskoleklass .....	83
Grundskolan .....	92
Specialskolan .....	133
Grundsärskolan .....	144
Gymnasiesärskolan .....	157
Gymnasieskolan .....	170
Komvux .....	221
Särskild utbildning för vuxna (särvux) .....	232
Utbildning i svenska för invandrare (Sfi) .....	243
Svensk utbildning i utlandet.....	251
List of tables .....	266
List of terms .....	270

**Bilagor ..... 279**

Bilaga 1 Uppgifternas tillförlitlighet .....	280
Bilaga 2 Kommungrupsindelningen .....	288

## **Den officiella statistiken om förskola, skola och vuxenutbildning**



## Den officiella statistiken om förskola, skola och vuxenutbildning

Sveriges officiella statistik om förskola, skola och vuxenutbildning publiceras i tre delar per år:

mars	Utbildningsresultat (föregående läsår)
maj	Barn, elever och personal (innevarande läsår, mättdag under höstterminen)
september	Kostnader (föregående kalenderår)

Statistiken omfattar alla verksamhetsformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde och presenteras för respektive verksamhetsområde dvs. förskola, förskoleklass, grundskola, sameskola, grundsärskola, specialskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna, utbildning i svenska för invandrare, annan pedagogisk verksamhet och svensk utbildning i utlandet.

Skolverkets officiella statistik, tabeller i Excel-format, finner du på hemsidan under *statistik & analys/statistik* per verksamhetsform. Länk till publikationen i Pdf-format hittar du i anslutning till de publicerade tabellerna.

Skolverket presenterar också uppgifter om betyg och utbildningsresultat från grundskola och gymnasieskola i databasen SIRIS, Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem, som finns på Skolverkets hemsida, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se). SIRIS innehåller uppgifter på nationell, kommunal och skolnivå om utbildnings- och provresultat samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

I SIRIS finns även analysverktyget SALSA som är ett verktyg som kan användas för att bedöma grundskolors samlade betygsresultat efter att viss hänsyn tagits till skolornas elevsammansättning.

## Beskrivning av tabellerna

Redovisningen sker på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, dvs. de som har ansvaret för verksamheten t.ex. kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

Till varje tabell finns förklaringar och definitioner. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

### Spridningsmått för kommuner

I huvudsak redovisas rikssiffror i tabellerna. I flera fall har det dock bedömts intressant att studera spridningen mellan kommuner för olika variabler. En särskild typ av tabeller presenterar därför maximivärde, minimivärde, median, kvartiler och percentiler för olika variabler. För en ovan statistikanvändare kan det vara svårt att förstå innebörden av dessa tabeller och hur man skall läsa dem.

En utförlig beskrivning ges därför i följande text:

Innebörden av tabellerna är att *för varje variabel, d.v.s. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln*. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, d.v.s. *max-värdet*. På motsvarande sätt redovisas värdet för den kommun som har det lägsta värdet på variabeln på sista raden i tabellen, d.v.s. *min-värdet*.

Procentsatserna i tabellernas förspalt, *90%, 75%, 50%, 25% och 10%*, anger *hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln*.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller *lodrätt, d.v.s. varje kolumn för sig*. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har dessa skilts åt med heldragna linjer i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med antalsuppgifter *ingår samtliga kommuner*, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med *uppgifter om andelar och relationstal* omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, d.v.s. där respektive skolform förekommer. Detta innebär t.ex. för kommuner som saknar elever i en skolform, att andelen kvinnor inte kan beräknas. Därav följer att minimivärdet för antalet elever kan vara noll (0), medan minimivärdet för andelen kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser *gymnasieskola, komvux, gymnasiesärskola, särsvux och utbildning i svenska för invandrare* påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller att kommunalförbunden jämföras med kommun och ersätter i förbunden ingående kommuner. Alla övriga kommuner ingår dock vid beräkningen av antalsuppgifter, oavsett om de har skolformen eller inte.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

## Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Sveriges Kommuner och Landstings gruppering av kommunerna (från år 2011) i följande grupper:

- *Storstäder*
- *Förortskommuner tillorstäder*
- *Större städer*
- *Förortskommuner till större städer*
- *Pendlingskommuner*
- *Turism- och besöksnäringkommuner*
- *Varuproducerande kommuner*
- *Glesbygdskommuner*
- *Kommuner i tätbefolkad region*
- *Kommuner i glesbefolkad region*

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, befolkningens pendlingsmönster, invånare per kvadratkilometer samt näringslivsstruktur. Eftersom kommungrupperna ändrades år 2011 är jämförelser med tidigare års kommungruppsvärden svårare. En utförlig beskrivning av de kriterier som använts finns i bilaga 2.

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner när det gäller antalsuppgifter, även sådana där skolformen inte finns. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.

Kommungruppsmedelvärden för andelar etc. är vägda, exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser gymnasieskola, komvux och undervisning i svenska för invandrare påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

## Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

- 0 betyder finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
- . betyder uppgift kan inte förekomma.
- .. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte. Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte.
- 1) betyder speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

### **Kvalitetsfrågor mm**

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit hur datainsamlingen har genomförts, kommenterat jämförbarhet med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att ta del av innehållet.

## Mer statistik om förskola, skola och vuxenutbildning

### Skolverkets övriga statistikpublikationer: Beskrivande data 2012

Rapporten ger en översiktlig och statistisk beskrivning av förskola, annan pedagogisk verksamhet, fritidshem och samtliga skolformer och visar även utvecklingen över tid. Den har publicerats årligen fr.o.m. hösten 1992 och kompletterar Skolverkets presentation av den officiella statistiken. Skolverkets rapporter kan beställas hos:

Skolverkets rapporter kan beställas hos  
Norstedts Juridik AB  
Kundservice  
106 47 Stockholm  
Tel 08-598 191 90  
Fax 08-598 191 91  
e-post: kundservice@nj.se

Rapporten finns även på Skolverkets webbplats [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

### SCB:s publikationer

I SCB:s *Statistiska meddelanden, serie U* finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd m.m. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet.

*Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ)* innehåller en bred presentation av statistik om hela utbildningsväsendet, från förskola till universitet och högskola. Årsboken publiceras på SCB:s webbplats. USÅ 2012 finns i PDF- och Excelformat och innehåller kommentarer till tabeller.

För mer information om insamlingarna eller beställning av särskilda uttag kontakta:

SCB  
Enheten för statistik om utbildning och arbete  
701 89 Örebro  
Tel 019-17 60 00  
e-post: skolstatistik@scb.se

*Sveriges Statistiska Databaser* innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna är fr.o.m. den 1 januari 2000 kostnadsfri. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns webbplats – [www.scb.se](http://www.scb.se).

SCB:s publikationer kan beställas hos Publikationstjänsten  
Tel 019-506 948 01  
e-post: publ@scb.se  
eller SCB:s webbplats <http://www.scb.se>

## Tabeller

**Förskola – Barn och grupper - Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal kommuner med verksamhet, antal förskolor, barn per avdelning och inskrivna barn efter ålder och kön 2005-2012
Tabell 1 B	Inskrivna barn efter ålder och kön 2005-2012. Andel av samtliga barn i befolkningen
Tabell 1 C	Inskrivna barn efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Inskrivna barn efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, medelvärden för kommungrupper
Tabell 2	Antal förskoleenheter och inskrivna barn efter huvudman och driftsform 2007-2012
Tabell 3	Inskrivna barn med annat modersmål än svenska efter ålder 2000-2012. Antal samt andel av alla inskrivna barn
Tabell 4 A	Avdelningar efter antalet barn i avdelningen, 2003-2012. Antal samt andel av alla avdelningar
Tabell 4 B	Småbarnsavdelningar efter antalet barn i avdelningen 2003-2012. Antal samt andel av alla småbarnsavdelningar

**Förskola – Personal – Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal förskolechefer, anställda och årsarbetare efter kön och utbildning, resurs- och stödpersonal samt personaltätthet 2003-2012
Tabell 1 B	Årsarbetare efter utbildning 1999-2012, samt kön. Procentuell fördelning
Tabell 1 C	Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2012
Tabell 1 D	Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2012 Medelvärden för kommungrupper

**Pedagogisk omsorg – Barn och grupper - Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal kommuner med verksamhet, antal verksamheter inom pedagogisk omsorg och inskrivna barn efter ålder och kön 2009-2012
Tabell 1 B	Inskrivna barn efter ålder 2009-2012. Andel av alla barn i befolkningen
Tabell 1 C	Inskrivna barn efter ålder 2012. Spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Andel inskrivna barn efter ålder 2012. Medelvärden för kommungrupper
Tabell 2 A	Pedagogisk omsorg efter antal verksamheter samt inskrivna barn och varianter av pedagogisk omsorg 2009-2012
Tabell 2 B	Pedagogisk omsorg efter antal inskrivna barn och gruppstorlek 2009-2012
Tabell 3	Barn med annat modersmål än svenska efter ålder 2009-2012. Antal samt andel av alla inskrivna barn

**Pedagogisk omsorg – Personal – Riksnivå**

Tabell 1 A	Personal fördelade efter kön och utbildning 2009-2012
Tabell 1 B	Personal fördelade efter utbildning 2009-2012. Procentuell fördelning
Tabell 1 C	Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2012. Spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2012. Medelvärden för kommungrupper

**Omsorg på obekväma arbetstider – Barn och grupper – Riksnivå**

Tabell 1	Omsorg på obekväma tider. Antal kommuner med verksamhet samt inskrivna barn efter ålder och verksamhetsform 2004-2012.
----------	--

**Öppen förskola – Verksamhet – Riksnivå**

Tabell 1	Antal kommuner med verksamhet, öppna förskolor efter öppethållande per vecka 2001-2012. Antal öppna förskolor i familjecentraler
----------	---

**Öppen förskola – Personal – Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal anställda i arbete med barn samt årsarbetare efter kön och utbildning 2000-2012
Tabell 1 B	Andel årsarbetare fördelade efter utbildning 2000-2012. Procentuell fördelning
Tabell 1 C	Årsarbetare efter utbildning 2012. Spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Årsarbetare efter utbildning 2012. Medelvärden för kommungrupper

**Öppen fritidsverksamhet – Verksamhet - Riksnivå**

Tabell 1	Antal kommuner med verksamhet, antal öppna fritidsverksamheter efter organisation samt efter öppethållande per vecka 1999-2012
----------	--

**Öppen fritidsverksamhet - Personal - Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal anställda samt antal årsarbetare efter kön och utbildning 2011-2012
Tabell 1 B	Årsarbetare efter utbildning 2011-2012. Procentuell fördelning
Tabell 1 C	Årsarbetare efter utbildning 2012. Spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Årsarbetare efter utbildning 2012. Medelvärden för kommungrupper

**Fritidshem - Elever och grupper - Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal kommuner med verksamhet, antal fritidshem, elever per avdelning samt inskrivna elever efter ålder och kön 2006-2012
Tabell 1 B	Inskrivna elever efter ålder och kön 2006-2012. Andel av alla barn i befolkningen
Tabell 1 C	Inskrivna elever efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Inskrivna elever efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, medelvärden för kommungrupper

**Fritidshem – Personal – Riksnivå**

Tabell 1 A	Antal arbetsledare, anställda och årsarbetare efter kön och utbildning samt personaltätthet 1999-2012
Tabell 1 B	Årsarbetare efter utbildning 1999-2012. Procentuell fördelning
Tabell 1 C	Årsarbetare efter utbildning samt personaltätthet 2012. Spridningsmått för kommuner
Tabell 1 D	Årsarbetare efter utbildning samt personaltätthet 2012. Medelvärden för kommungrupper
Tabell 2	Antal anställda som arbetar med elever fördelat efter kön samt årsarbetare 2012

### Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 1 Skolor och elever läsåret 2012/13

### Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers personalavsnitt. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 1 Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och heltidstjänster läsåren 2000/01–2012/13

### Förskoleklass – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 A Skolor och elever i förskoleklass läsåren 2004/05–2012/13  
 Tabell 2 B Skolor och elever i förskoleklass 2012/13  
 Tabell 2 C Andel elever i förskoleklass 2012/13  
 Tabell 2 D Elever i förskoleklass läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner  
 Tabell 2 E Elever i förskoleklass läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunal huvudman)  
 Tabell 3 Elever i förskoleklass med annat modersmål än svenska, läsåren 2005/06 - 2012/13

### Förskoleklass – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 A Anställda i arbete med elever 2001/02–2012/13  
 Tabell 2 B Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2012/13  
 Tabell 2 C Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)  
 Tabell 2 D Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

### Grundskolan – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 A Skolor och elever läsåren 2007/08–2012/13  
 Tabell 2 B Skolor och elever läsåret 2012/13 spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)  
 Tabell 2 C Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)  
 Tabell 2 D Skolor och elever läsåret 2012/13, fristående skolor  
 Tabell 2 E Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (fristående skolor)  
 Tabell 2 F Grundskolor med förskoleklass och fritidshem läsåret 2012/13, skolor, elever och inskrivna barn  
 Tabell 3 A Skolstorlek läsåret 2012/13, samtliga skolor  
 Tabell 3 B Skolstorlek läsåret 2012/13, kommunala skolor  
 Tabell 3 C Skolstorlek läsåret 2012/13, fristående skolor  
 Tabell 4 Antal elever läsåren 1985/86–2012/13 och beräknat antal elever 2013/14–2019/20  
 Tabell 5 Flickor och pojkar i årskurs 1 till 9 läsåret 2012/13  
 Tabell 6 A Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 2007/08–2012/13  
 Tabell 6 B Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)  
 Tabell 6 C Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)  
 Tabell 7 A Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 2009/10–2012/13  
 Tabell 7 B Moderna språk inom ramen för språkval läsåret 2012/13  
 Tabell 7 C Alternativ till Moderna språk inom ramen för språkval läsåret 2012/13  
 Tabell 7 D Moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2012/13  
 Tabell 8 A Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA) läsåren 2008/09 - 2012/13  
 Tabell 8 B Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA) läsåret 2012/13  
 Tabell 8 C Flickor med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA) läsåret 2012/13  
 Tabell 8 D Pojkar med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA) läsåret 2012/13  
 Tabell 8 E Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA) läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)  
 Tabell 8 F Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA) läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

### Grundskolan – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2004/05–2012/13  
 Tabell 3 Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13  
 Tabell 4 A Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2004/05– 2012/13  
 Tabell 4 B Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)  
 Tabell 4 C Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)  
 Tabell 5 A Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2012/13  
 Tabell 5 B Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)  
 Tabell 5 C Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)  
 Tabell 5 D Tjänstgörande lärare, undervisningsämnen läsåret 2012/13  
 Tabell 6 Pedagogisk personal i grundskolor med förskoleklass och fritidshem, läsåren 2005/06–2012/13  
 Tabell 7 Skolledare och studie- och yrkesvägledare läsåren 2006/07–2012/13

### Specialskolans – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 Elever läsåren 2007/08–2012/13  
 Tabell 3 Elever läsåret 2012/13  
 Tabell 4 Elever per skola och årskurs läsåret 2012/13  
 Tabell 5 Boendeform för elever läsåret 2012/13



## TABELLFÖRTECKNING

### Specialskolan – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2000/01–2012/13
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2005/06–2012/13
Tabell 4	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåren 2005/06–2012/13

### Grundsärskolan – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 A	Skolor och elever läsåren 2007/08–2012/13
Tabell 2 B	Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 2 C	Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper
Tabell 3 A	Elever per årskurs läsåren 2007/08–2012/13
Tabell 3 B	Undervisningsformer läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 A	Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk läsåret 2012/13
Tabell 4 B	Elever, modersmålsundervisning läsåret 2012/13
Tabell 5	Undervisningsformer läsåren 2000/01–2012/13

### Grundsärskolan – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 3 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 3 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

### Gymnasiesärskolan – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 A	Skolor och elever läsåren 2006/07–2012/13
Tabell 2 B	Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 2 C	Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper
Tabell 3 A	Elever per årskurs läsåren 2006/07–2012/13
Tabell 3 B	Undervisningsformer läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 4	Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk läsåret 2012/13
Tabell 5	Undervisningsformer läsåren 2000/01–2012/13

### Gymnasiesärskolan – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 3 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 3 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

### Gymnasieskolan – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2 A	Sökande till gymnasieskolan till läsåret 2012/13, efter kön
Tabell 2 B	Sökande till gymnasieskolan till läsåret 2012/13, efter svensk och utländsk bakgrund
Tabell 2 C	Sökande till gymnasieskolan till läsåret 2012/13, efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå
Tabell 3 A	Antagna på sitt förstahandsval, av nybörjare i gymnasieskolans årskurs 1 som sökt ett program till läsåret 2012/13, efter kön
Tabell 3 B	Antagna på sitt förstahandsval, av nybörjare i gymnasieskolans årskurs 1 som sökt en utbildning till läsåret 2012/13, efter svensk och utländsk bakgrund
Tabell 3 C	Antagna på sitt förstahandsval, av nybörjare i gymnasieskolans årskurs 1 som sökt ett program till läsåret 2012/13, efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå
Tabell 4 A	Skolor och elever läsåren 2005/06–2012/13
Tabell 4 B	Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 C	Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5 A	Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, läsåret 2012/13
Tabell 5 B	Elever på program redovisade efter typ av huvudman och årskurs, läsåret 2012/13
Tabell 5 C	Elever på program redovisade efter svensk och utländsk bakgrund, föräldrarnas högsta utbildningsnivå samt kön, läsåret 2012/13
Tabell 5 D	Elever på program och inriktning redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13
Tabell 5 E	Kommuner och skolor redovisade efter program, läsåret 2012/13
Tabell 5 F	Elever som läser gymnasieingenjörsutbildning (fjärde år på Teknikprogrammet) redovisade efter inriktning och kön, läsåret 2012/13
Tabell 6 A	Elever på program eller anknytning till program redovisade efter kön, läsåret 2012/13
Tabell 6 B	Elever på program eller anknytning till program redovisade efter svensk och utländsk bakgrund samt kön, läsåret 2012/13
Tabell 6 C	Elever på program och inriktning eller anknytning till program redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13
Tabell 6 D	Kommuner och skolor efter program eller anknytning till program, läsåret 2012/13
Tabell 7 A	Studieflöden mellan första och andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011
Tabell 7 B	Studieflöden mellan första och tredje studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2010
Tabell 7 C	Programbyten mellan första och andra studieåret samt årskurs det andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011, alla elever
Tabell 7 D	Programbyten mellan första och andra studieåret samt årskurs det andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011, kvinnor
Tabell 7 E	Programbyten mellan första och andra studieåret samt årskurs det andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011, män

# TABELLFÖRTECKNING

## Gymnasieskolan – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 5 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2012/13
Tabell 5 B	Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 5 C	Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 5 D	Tjänstgörande lärare, undervisningsämnen läsåret 2012/13
Tabell 6	Skolledare och studie- och yrkesvägledare läsåren 2006/07–2012/13

## Komvux – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och lärartätthet läsåren 2001/02–2012/13
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåren 2004/05–2012/13
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 5 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2012/13
Tabell 5 B	Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 5 C	Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

## Särvux – Elever – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Elever – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformers elevavsnitt. Respektive elevavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Elever och grupper läsåren 1997/98–2012/13
Tabell 3 A	Studienivå och gruppstorlek läsåret 2012/13
Tabell 3 B	Studienivå och gruppstorlek läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 4	Elevernas ålder läsåret 2012/13

## Särvux – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2000/01–2012/13
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2001/02–2012/13
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåren 2001/02–2012/13
Tabell 4 B	Heltidstjänster läsåren 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 C	Heltidstjänster läsåren 2012/13, medelvärden för kommungrupper

## Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå

Tabell *Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå tabell 1* utgör tabell 1 för samtliga skolformer. Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2.

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och lärartätthet läsåren 2001/02–2012/13
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2003/04–2012/13
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet läsåren 2003/04–2012/13
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper

## Svensk utbildning i utlandet – Elever

Tabell 1	Länder, skolor och elever inom olika undervisningsformer läsåren 2008/09–2012/13
Tabell 2	Skolor och elever i reguljär utbildning läsåret 2012/13
Tabell 3	Elever i reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning läsåret 2012/13
Tabell 4	Elever i reguljär gymnasieskolutbildning läsåret 2012/13
Tabell 5	Skolor, huvudmän och elever i kompletterande svensk undervisning och distansundervisning med handledning läsåret 2012/13

## Svensk utbildning i utlandet – Personal

Tabell 1	Tjänstgöringsgrad och pedagogisk utbildning läsåret 2012/13
Tabell 2	Fastställd undervisningstid och typ av utbildning läsåret 2012/13

## Svensk utbildning i utlandet – Betyg

Tabell 1 A	Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2011/12
Tabell 1 B	Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2011/12
Tabell 2	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2011/12
Tabell 3	Elever som fått slutbetyg från program läsåret 2011/12 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning
Tabell 4	Betyg i vissa ämnen läsåret 2011/12 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning

**FÖRSKOLA**

Tabell 1 A: Antal kommuner med verksamhet, antal förskolor, barn per avdelning och inskrivna barn efter ålder och kön 2005–2012

År	Huvudman	Antal kommuner med verksamhet	Antal förskoleenheter	Antal barn per avdelning	Antal inskrivna barn								
					Totalt	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år eller äldre
<b>2005</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 021</b>	<b>17,0</b>	<b>378 954</b>	<b>8</b>	<b>42 866</b>	<b>81 997</b>	<b>83 479</b>	<b>84 208</b>	<b>84 562</b>	<b>1 617</b>	<b>217</b>
	kommunal	290	6 769	16,9	315 481	8	35 985	68 365	69 160	69 951	70 798	1 055	159
	flickor	.	.	.	152 655	2	17 493	33 126	33 607	33 746	34 217	383	81
	pojkar	.	.	.	162 826	6	18 492	35 239	35 553	36 205	36 581	672	78
	enskild	231	2 252	17,3	63 473	0	6 881	13 632	14 319	14 257	13 764	562	58
	flickor	.	.	.	31 492	0	3 294	6 789	7 154	7 175	6 766	284	30
	pojkar	.	.	.	31 981	0	3 587	6 843	7 165	7 082	6 998	278	28
<b>2006</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 377</b>	<b>16,7</b>	<b>396 231</b>	<b>10</b>	<b>44 538</b>	<b>85 618</b>	<b>88 373</b>	<b>89 528</b>	<b>86 436</b>	<b>1 530</b>	<b>198</b>
	kommunal	290	7 076	16,7	329 371	8	37 295	71 700	73 126	74 182	71 918	996	146
	flickor	.	.	.	159 215	3	18 033	34 792	35 408	36 003	34 523	379	74
	pojkar	.	.	.	170 156	5	19 262	36 908	37 718	38 179	37 395	617	72
	enskild	229	2 301	16,8	66 860	2	7 243	13 918	15 247	15 346	14 518	534	52
	flickor	.	.	.	33 168	1	3 508	6 751	7 662	7 650	7 321	252	23
	pojkar	.	.	.	33 692	1	3 735	7 167	7 585	7 696	7 197	282	29
<b>2007</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 716</b>	<b>16,7</b>	<b>416 941</b>	<b>11</b>	<b>49 326</b>	<b>88 217</b>	<b>92 057</b>	<b>93 954</b>	<b>91 441</b>	<b>1 591</b>	<b>344</b>
	kommunal	290	7 324	16,7	344 790	9	41 050	73 286	76 064	77 459	75 757	954	211
	flickor	.	.	.	167 218	5	19 812	35 505	36 901	37 699	36 818	368	110
	pojkar	.	.	.	177 572	4	21 238	37 781	39 163	39 760	38 939	586	101
	enskild	229	2 392	16,9	72 151	2	8 276	14 931	15 993	16 495	15 684	637	133
	flickor	.	.	.	35 547	0	4 055	7 367	7 815	8 205	7 739	300	66
	pojkar	.	.	.	36 604	2	4 221	7 564	8 178	8 290	7 945	337	67
<b>2008</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 949</b>	<b>16,9</b>	<b>432 586</b>	<b>6</b>	<b>50 270</b>	<b>93 470</b>	<b>94 065</b>	<b>97 045</b>	<b>95 820</b>	<b>1 571</b>	<b>339</b>
	kommunal	290	7 447	16,8	354 581	5	41 300	76 812	76 973	79 552	78 747	966	226
	flickor	.	.	.	171 525	2	19 903	37 255	37 310	38 510	38 072	371	102
	pojkar	.	.	.	183 056	3	21 397	39 557	39 663	41 042	40 675	595	124
	enskild	234	2 502	17,3	78 005	1	8 970	16 658	17 092	17 493	17 073	605	113
	flickor	.	.	.	38 403	1	4 375	8 167	8 431	8 585	8 514	283	47
	pojkar	.	.	.	39 602	0	4 595	8 491	8 661	8 908	8 559	322	66
<b>2009</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 866</b>	<b>16,8</b>	<b>446 080</b>	<b>7</b>	<b>52 068</b>	<b>95 138</b>	<b>99 063</b>	<b>98 886</b>	<b>98 916</b>	<b>1 621</b>	<b>381</b>
	kommunal	290	7 280	17,1	362 990	3	42 663	77 471	80 435	80 398	80 856	954	210
	flickor	.	.	.	175 586	1	20 358	37 533	39 065	38 980	39 183	599	107
	pojkar	.	.	.	187 404	2	22 305	39 938	41 370	41 418	41 673	595	103
	enskild	234	2 586	15,9	83 090	4	9 405	17 667	18 628	18 488	18 060	667	171
	flickor	.	.	.	40 726	2	4 610	8 611	9 131	9 154	8 815	321	82
	pojkar	.	.	.	42 364	2	4 795	9 056	9 497	9 334	9 245	346	89
<b>2010</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 869</b>	<b>16,9</b>	<b>457 996</b>	<b>15</b>	<b>53 171</b>	<b>97 436</b>	<b>101 846</b>	<b>103 451</b>	<b>100 243</b>	<b>1 499</b>	<b>335</b>
	kommunal	290	7 223	17,0	370 290	5	42 976	79 018	82 121	83 617	81 453	894	206
	flickor	.	.	.	179 167	4	20 734	38 119	39 741	40 665	39 476	337	91
	pojkar	.	.	.	191 123	1	22 242	40 899	42 380	42 952	41 977	557	115
	enskild	237	2 646	16,2	87 706	10	10 195	18 418	19 725	19 834	18 790	605	129
	flickor	.	.	.	43 015	5	4 949	9 044	9 647	9 746	9 300	273	51
	pojkar	.	.	.	44 691	5	5 246	9 374	10 078	10 088	9 490	332	78
<b>2011</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>10 033</b>	<b>16,8</b>	<b>472 161</b>	<b>14</b>	<b>56 608</b>	<b>100 227</b>	<b>104 096</b>	<b>104 844</b>	<b>104 420</b>	<b>1 534</b>	<b>418</b>
	kommunal	290	7 339	17	380 263	2	45 837	80 845	83 811	84 200	84 518	875	175
	flickor	.	.	.	183 704	2	22 154	39 052	40 435	40 697	40 957	333	74
	pojkar	.	.	.	196 559	0	23 683	41 793	43 376	43 503	43 561	542	101
	enskild	240	2 694	16,2	91 898	12	10 771	19 382	20 285	20 644	19 902	659	243
	flickor	.	.	.	45 053	5	5 216	9 528	9 971	10 121	9 777	331	104
	pojkar	.	.	.	46 845	7	5 555	9 854	10 314	10 523	10 125	328	139
<b>2012</b>	<b>Totalt</b>	<b>290</b>	<b>9 991</b>	<b>16,9</b>	<b>482 309</b>	<b>0</b>	<b>55 799</b>	<b>104 477</b>	<b>107 015</b>	<b>106 978</b>	<b>105 970</b>	<b>1 407</b>	<b>663</b>
	kommunal	290	7 267	17,0	387 357	0	45 172	84 022	85 850	85 835	85 274	821	383
	flickor	.	.	.	187 082	0	21 802	40 749	41 570	41 298	41 171	321	171
	pojkar	.	.	.	200 275	0	23 370	43 273	44 280	44 537	44 103	500	212
	enskild	243	2 724	16,2	94 952	0	10 627	20 455	21 165	21 143	20 696	586	280
	flickor	.	.	.	46 509	0	5 186	10 056	10 356	10 381	10 119	276	135
	pojkar	.	.	.	48 443	0	5 441	10 399	10 809	10 762	10 577	310	145

Tabell 1 B: Inskrivna barn efter ålder och kön 2005–2012. Andel av alla barn i befolkningen

År Huvudman	Andel (%) inskrivna barn										
	1-5 år	1-3 år	4-5 år	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år
<b>2005 Totalt</b>	<b>77,3</b>	<b>64,5</b>	<b>85,1</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>81,4</b>	<b>85,3</b>	<b>89,8</b>	<b>90,7</b>	<b>1,8</b>	<b>0,2</b>
kommunal	64,5	53,0	70,1	0,0	35,3	67,9	70,7	74,6	75,9	1,2	0,2
flickor	64,1	52,7	69,7	0,0	35,3	67,4	70,2	74,0	75,6	0,9	0,2
pojkar	64,8	53,2	70,5	0,0	35,3	68,3	71,0	75,2	76,2	1,4	0,2
enskild	12,9	11,6	15,0	0,0	6,7	13,5	14,6	15,2	14,8	0,6	0,1
flickor	13,1	11,8	15,3	0,0	6,6	13,8	15,0	15,7	14,9	0,6	0,1
pojkar	12,7	11,4	14,6	0,0	6,8	13,3	14,3	14,7	14,6	0,6	0,1
<b>2006 Totalt</b>	<b>78,9</b>	<b>66,1</b>	<b>85,9</b>	<b>0,0</b>	<b>43,4</b>	<b>83,2</b>	<b>87,1</b>	<b>90,8</b>	<b>91,6</b>	<b>1,6</b>	<b>0,2</b>
kommunal	65,6	54,3	70,5	0,0	36,3	69,6	72,1	75,2	76,2	1,1	0,2
flickor	65,1	54,0	69,7	0,0	36,0	69,4	71,6	74,7	75,2	0,8	0,2
pojkar	66,1	54,6	71,2	0,0	36,6	69,8	72,5	75,7	77,1	1,3	0,2
enskild	13,3	11,9	15,5	0,0	7,1	13,5	15,0	15,6	15,4	0,6	0,1
flickor	13,5	12,0	15,9	0,0	7,0	13,5	15,5	15,9	15,9	0,6	0,1
pojkar	13,0	11,7	15,1	0,0	7,1	13,6	14,6	15,3	14,8	0,6	0,1
<b>2007 Totalt</b>	<b>80,4</b>	<b>73,0</b>	<b>92,1</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>85,2</b>	<b>88,8</b>	<b>92,0</b>	<b>92,1</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>
kommunal	66,6	60,5	76,1	0,0	38,3	70,8	73,4	75,9	76,3	1,0	0,2
flickor	66,3	60,2	75,8	0,0	38,0	70,2	73,2	75,7	75,9	0,8	0,2
pojkar	66,9	60,8	76,4	0,0	38,5	71,2	73,6	76,0	76,8	1,2	0,2
enskild	13,8	12,5	16,0	0,0	7,7	14,4	15,4	16,2	15,8	0,7	0,1
flickor	14,0	12,6	16,2	0,0	7,8	14,6	15,5	16,5	16,0	0,6	0,1
pojkar	13,7	12,4	15,8	0,0	7,7	14,3	15,4	15,8	15,7	0,7	0,1
<b>2008 Totalt</b>	<b>81,3</b>	<b>73,9</b>	<b>92,9</b>	<b>0,0</b>	<b>46,1</b>	<b>86,2</b>	<b>89,9</b>	<b>92,7</b>	<b>93,0</b>	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>
kommunal	66,7	60,6	76,2	0,0	37,9	70,9	73,6	76,0	76,5	1,0	0,2
flickor	66,4	60,3	75,8	0,0	37,6	70,7	73,1	75,7	75,8	0,8	0,2
pojkar	67,1	60,9	76,7	0,0	38,2	71,1	74,1	76,3	77,1	1,2	0,3
enskild	14,6	13,3	16,6	0,0	8,2	15,4	16,3	16,7	16,6	0,6	0,1
flickor	14,8	13,4	16,9	0,0	8,3	15,5	16,5	16,9	16,9	0,6	0,1
pojkar	14,4	13,2	16,4	0,0	8,2	15,3	16,2	16,6	16,2	0,6	0,1
<b>2009 Totalt</b>	<b>82,1</b>	<b>74,6</b>	<b>93,8</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>86,5</b>	<b>90,6</b>	<b>93,8</b>	<b>93,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>
kommunal	66,9	60,8	76,4	0,0	38,5	70,4	73,6	76,2	76,7	0,9	0,2
flickor	66,6	60,5	76,1	0,0	38,0	70,3	73,4	75,7	76,4	0,7	0,2
pojkar	67,2	61,0	76,8	0,0	39,0	70,6	73,7	76,7	76,9	1,1	0,2
enskild	15,2	13,8	17,3	0,0	8,5	16,1	17,0	17,5	17,1	0,6	0,2
flickor	15,3	14,0	17,5	0,0	8,6	16,1	17,2	17,8	17,2	0,6	0,2
pojkar	15,1	13,7	17,2	0,0	8,4	16,0	16,9	17,3	17,1	0,7	0,2
<b>2010 Totalt</b>	<b>82,7</b>	<b>75,3</b>	<b>94,3</b>	<b>0,0</b>	<b>46,9</b>	<b>87,3</b>	<b>92,1</b>	<b>94,1</b>	<b>94,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,3</b>
kommunal	67,0	60,9	76,4	0,0	37,9	70,8	74,3	76,0	76,8	0,8	0,2
flickor	66,7	60,6	76,1	0,0	37,7	70,5	74,0	76,0	76,3	0,7	0,2
pojkar	67,2	61,1	76,7	0,0	38,2	71,1	74,5	76,1	77,3	1,0	0,2
enskild	15,8	14,4	17,9	0,0	9,0	16,5	17,8	18,0	17,7	0,6	0,1
flickor	15,9	14,5	18,1	0,0	9,0	16,7	18,0	18,2	18,0	0,5	0,1
pojkar	15,6	14,3	17,7	0,0	9,0	16,3	17,7	17,9	17,5	0,6	0,1
<b>2011 Totalt</b>	<b>83,2</b>	<b>76,0</b>	<b>94,4</b>	<b>0,0</b>	<b>48,4</b>	<b>87,8</b>	<b>92,7</b>	<b>94,3</b>	<b>94,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,4</b>
kommunal	67,1	61,3	76,1	0,0	39,2	70,8	74,6	75,7	76,5	0,8	0,2
flickor	66,8	60,9	75,8	0,0	38,9	70,5	74,3	75,4	76,2	0,6	0,1
pojkar	67,4	61,6	76,4	0,0	39,4	71,1	74,9	76,0	76,8	1,0	0,2
enskild	16,1	14,7	18,3	0,0	9,2	17,0	18,1	18,6	18,0	0,6	0,2
flickor	16,3	14,8	18,5	0,0	9,2	17,2	18,3	18,8	18,2	0,6	0,2
pojkar	16,0	14,6	18,1	0,0	9,2	16,8	17,8	18,4	17,8	0,6	0,3
<b>2012 Totalt</b>	<b>84,1</b>	<b>77,2</b>	<b>94,7</b>	<b>0,0</b>	<b>49,3</b>	<b>88,5</b>	<b>93,1</b>	<b>94,6</b>	<b>94,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,6</b>
kommunal	67,6	62,1	76,1	0,0	39,9	71,2	74,7	75,9	76,2	0,7	0,4
flickor	67,2	61,8	75,6	0,0	39,4	71,0	74,5	75,4	75,8	0,6	0,3
pojkar	68,0	62,4	76,5	0,0	40,3	71,4	74,8	76,4	76,6	0,9	0,4
enskild	16,5	15,1	18,6	0,0	9,4	17,3	18,4	18,7	18,5	0,5	0,3
flickor	16,6	15,2	18,8	0,0	9,4	17,5	18,6	19,0	18,6	0,5	0,3
pojkar	16,3	15,0	18,4	0,0	9,4	17,2	18,3	18,5	18,4	0,5	0,3

**Tabell 1 C: Inskrivna barn efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) inskrivna barn								
	1-5 år	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år
Max	98	0	76	103	112	111	114	71	122
90%	89	0	57	95	99	100	100	4	2
75%	87	0	53	91	96	98	98	2	0
Median	84	0	49	87	93	95	95	1	0
25%	81	0	45	83	89	91	93	0	0
10%	77	0	40	77	85	87	89	0	0
Min	64	0	19	49	55	64	75	0	0

**Tabell 1 D: Inskrivna barn efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) inskrivna barn								
	1-5 år	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Storstäder	83	0	49	89	93	94	94	1	1
Förortskommuner till storstäderna	84	0	48	88	92	93	93	1	0
Större städer	85	0	51	90	95	96	96	1	0
Förortskommuner till större städer	85	0	50	88	94	95	95	1	0
Pendlingskommuner	83	0	48	86	91	94	94	2	1
Turism- och besöksnäringkommuner	84	0	51	87	92	93	94	2	0
Varuproducerande kommuner	83	0	48	85	92	94	95	1	1
Glesbygdkommuner	80	0	46	81	91	91	93	3	7
Kommuner i tätbefolkad region	84	0	50	87	92	94	95	1	1
Kommuner i glesbefolkad region	85	0	49	89	94	96	97	1	1

**Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A – 1 D**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Antal förskoleenheter	Som en förskoleenhet räknas en eller flera förskolebyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon förskolebyggnad.
* Avdelning	Barngrupp som barnen huvudsakligen ingår i.
* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Barn i befolkningen	Barn folkbokförda i riket den 15 oktober 2012.
* Ålder	
0 år	Barn födda 2012.
1 år	Barn födda 2011.
osv.	osv.

1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "Komgr"

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskola - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1A-1D och Skolverkets rapport nr 371

Tabell 2: Antal förskoleenheter och inskrivna barn efter huvudman och driftsform 2007–2012

År Huvudman	Antal förskole- enheter	Antal inskrivna barn	Andel (%) inskrivna barn
<b>2007</b>			
<b>Kommunal huvudman</b>	<b>7 324</b>	<b>344 790</b>	<b>82,7</b>
<b>Enskild huvudman</b>	<b>2 392</b>	<b>72 151</b>	<b>17,3</b>
föräldrakooperativ	952	21 526	5,2
personalkooperativ	273	7 717	1,9
bolagsdriven	595	27 827	6,7
övrig enskild	538	14 239	3,4
övrig offentlig	34	842	0,2
<b>2008</b>			
<b>Kommunal huvudman</b>	<b>7 447</b>	<b>354 616</b>	<b>82,0</b>
<b>Enskild huvudman</b>	<b>2 502</b>	<b>78 005</b>	<b>18,0</b>
föräldrakooperativ	919	20 672	4,8
personalkooperativ	304	8 809	2,0
bolagsdriven	693	32 592	7,5
övrig enskild	540	14 622	3,4
övrig offentlig	46	1 310	0,3
<b>2009</b>			
<b>Kommunal huvudman</b>	<b>7 280</b>	<b>362 990</b>	<b>81,4</b>
<b>Enskild huvudman</b>	<b>2 586</b>	<b>83 090</b>	<b>18,6</b>
föräldrakooperativ	910	20 653	4,6
personalkooperativ	320	9 302	2,1
bolagsdriven	740	35 695	8,0
övrig enskild	583	16 527	3,7
övrig offentlig	33	913	0,2
<b>2010</b>			
<b>Kommunal huvudman</b>	<b>7 223</b>	<b>370 290</b>	<b>80,9</b>
<b>Enskild huvudman</b>	<b>2 646</b>	<b>87 706</b>	<b>19,1</b>
föräldrakooperativ	886	20 844	4,6
personalkooperativ	336	10 036	2,2
bolagsdriven	794	38 575	8,4
övrig enskild	592	17 303	3,8
övrig offentlig	38	948	0,2
<b>2011</b>			
<b>Kommunal huvudman</b>	<b>7 339</b>	<b>380 263</b>	<b>80,5</b>
<b>Enskild huvudman</b>	<b>2 694</b>	<b>91 898</b>	<b>19,5</b>
föräldrakooperativ	862	20 666	4,4
personalkooperativ	333	10 159	2,2
bolagsdriven	833	41 543	8,8
övrig enskild	633	18 590	3,9
övrig offentlig	33	940	0,2
<b>2012</b>			
<b>Kommunal huvudman</b>	<b>7 267</b>	<b>387 357</b>	<b>80,3</b>
<b>Enskild huvudman</b>	<b>2 724</b>	<b>94 952</b>	<b>19,7</b>
föräldrakooperativ	862	20 819	4,3
personalkooperativ	331	10 384	2,2
bolagsdriven	894	44 081	9,1
övrig enskild	602	18 730	3,9
övrig offentlig	35	938	0,2



## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Antal förskoleenheter	Som en förskoleenhet räknas en eller flera förskolebyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon förskolebyggnad.
* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Driftsform	
- föräldrakooperativ	drivs av föräldrar, som förening eller i bolagsform.
- personalkooperativ	drivs av personal, som förening eller i bolagsform.
- bolagsdriven	bolagsdriven utan att vara föräldrakooperativ eller personalkooperativ.
- övrig enskild	övrig enskild verksamhet, t.ex. i Svenska kyrkans eller en bostadsförenings regi.
- övrig offentlig	drivs av landstinget eller annan offentlig huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskola - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 2 och Skolverkets rapport nr 371

**Tabell 3: Inskrivna barn med annat modersmål än svenska efter ålder 2000–2012.**  
**Antal samt andel av alla inskrivna barn**

År Huvudman	Inskrivna barn med annat modersmål än svenska													
	Totalt		0-1 år		2 år		3 år		4 år		5 år		6-7 år	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
<b>2000 Totalt</b>	<b>39 446</b>	<b>12,5</b>	<b>3 469</b>	<b>10,8</b>	<b>7 023</b>	<b>11,6</b>	<b>8 587</b>	<b>13,3</b>	<b>9 557</b>	<b>13,2</b>	<b>10 351</b>	<b>12,7</b>	<b>459</b>	<b>12,0</b>
kommunal	35 936	13,5	3 195	11,7	6 376	12,4	7 803	14,4	8 696	14,2	9 467	13,6	399	14,8
enskild	3 510	7,2	274	5,6	647	7,1	784	7,5	861	7,6	884	7,5	60	5,4
<b>2001 Totalt</b>	<b>40 009</b>	<b>12,7</b>	<b>3 797</b>	<b>11,0</b>	<b>7 359</b>	<b>11,8</b>	<b>8 628</b>	<b>13,0</b>	<b>9 633</b>	<b>13,5</b>	<b>10 226</b>	<b>13,2</b>	<b>366</b>	<b>12,7</b>
kommunal	36 303	13,8	3 477	12,0	6 699	12,8	7 825	14,2	8 708	14,7	9 296	14,3	298	15,1
enskild	3 706	7,1	320	5,9	660	6,5	803	7,1	925	7,6	930	7,5	68	7,6
<b>2002 Totalt</b>	<b>43 025</b>	<b>12,9</b>	<b>4 465</b>	<b>12,1</b>	<b>8 337</b>	<b>12,0</b>	<b>9 216</b>	<b>12,8</b>	<b>10 095</b>	<b>13,4</b>	<b>10 513</b>	<b>13,6</b>	<b>399</b>	<b>15,8</b>
kommunal	39 442	14,2	4 093	13,1	7 621	13,1	8 501	14,3	9 219	14,7	9 683	15,0	325	17,4
enskild	3 583	6,4	372	6,4	716	6,4	715	5,9	876	6,8	830	6,4	74	11,3
<b>2003 Totalt</b>	<b>49 334</b>	<b>14,0</b>	<b>5 567</b>	<b>14,3</b>	<b>9 712</b>	<b>13,3</b>	<b>10 714</b>	<b>14,0</b>	<b>11 213</b>	<b>14,1</b>	<b>11 781</b>	<b>14,5</b>	<b>347</b>	<b>14,5</b>
kommunal	43 968	15,0	4 928	15,1	8 639	14,2	9 547	15,0	10 011	15,1	10 589	15,5	254	15,7
enskild	5 366	9,1	639	10,3	1 073	8,8	1 167	9,1	1 202	9,0	1 192	9,0	93	12,0
<b>2004 Totalt</b>	<b>51 469</b>	<b>14,1</b>	<b>5 647</b>	<b>13,7</b>	<b>10 474</b>	<b>13,5</b>	<b>11 290</b>	<b>14,3</b>	<b>11 890</b>	<b>14,4</b>	<b>11 875</b>	<b>14,6</b>	<b>293</b>	<b>14,3</b>
kommunal	45 247	14,9	4 932	14,3	9 122	14,1	9 891	15,2	10 523	15,2	10 536	15,4	243	18,5
enskild	6 222	10,2	715	10,6	1 352	10,5	1 399	10,2	1 367	10,0	1 339	10,1	50	6,9
<b>2005 Totalt</b>	<b>55 749</b>	<b>14,7</b>	<b>6 253</b>	<b>14,6</b>	<b>11 614</b>	<b>14,2</b>	<b>12 195</b>	<b>14,6</b>	<b>12 525</b>	<b>14,9</b>	<b>12 874</b>	<b>15,2</b>	<b>288</b>	<b>15,7</b>
kommunal	49 056	15,5	5 591	15,5	10 239	15,0	10 628	15,4	10 929	15,6	11 452	16,2	217	17,9
enskild	6 693	10,5	662	9,6	1 375	10,1	1 567	10,9	1 596	11,2	1 422	10,3	71	11,5
<b>2006 Totalt</b>	<b>61 505</b>	<b>15,5</b>	<b>6 988</b>	<b>15,7</b>	<b>13 001</b>	<b>15,2</b>	<b>13 794</b>	<b>15,6</b>	<b>13 842</b>	<b>15,5</b>	<b>13 580</b>	<b>15,7</b>	<b>300</b>	<b>17,4</b>
kommunal	53 865	16,3	6 202	16,6	11 522	16,1	11 999	16,4	12 030	16,2	11 895	16,5	217	19,0
enskild	7 640	11,3	786	10,8	1 479	10,6	1 795	11,8	1 812	11,8	1 685	11,6	83	14,2
<b>2007 Totalt</b>	<b>66 686</b>	<b>16,0</b>	<b>7 639</b>	<b>15,5</b>	<b>13 388</b>	<b>15,2</b>	<b>14 828</b>	<b>16,1</b>	<b>15 583</b>	<b>16,6</b>	<b>14 940</b>	<b>16,3</b>	<b>308</b>	<b>15,9</b>
kommunal	58 428	16,9	6 717	16,4	11 796	16,1	13 016	17,1	13 644	17,6	13 038	17,2	217	18,6
enskild	8 258	11,4	922	11,1	1 592	10,7	1 812	11,3	1 939	11,8	1 902	12,1	91	11,8
<b>2008 Totalt</b>	<b>73 474</b>	<b>17,0</b>	<b>8 050</b>	<b>16,0</b>	<b>15 111</b>	<b>16,2</b>	<b>16 097</b>	<b>17,1</b>	<b>17 307</b>	<b>17,8</b>	<b>16 543</b>	<b>17,3</b>	<b>366</b>	<b>18,8</b>
kommunal	62 588	17,6	6 958	16,8	12 887	16,8	13 599	17,7	14 765	18,6	14 101	17,9	278	22,7
enskild	10 886	14,0	1 092	12,2	2 224	13,4	2 498	14,6	2 542	14,5	2 442	14,3	88	12,3
<b>2009 Totalt</b>	<b>78 258</b>	<b>17,5</b>	<b>8 638</b>	<b>16,6</b>	<b>15 835</b>	<b>16,6</b>	<b>17 370</b>	<b>17,5</b>	<b>17 973</b>	<b>18,2</b>	<b>17 995</b>	<b>18,2</b>	<b>447</b>	<b>22,3</b>
kommunal	66 373	18,3	7 260	17,0	13 410	17,3	14 704	18,3	15 229	18,9	15 463	19,1	307	26,4
enskild	11 885	14,3	1 378	14,6	2 425	13,7	2 666	14,3	2 744	14,8	2 532	14,0	140	16,7
<b>2010 Totalt</b>	<b>85 734</b>	<b>18,7</b>	<b>9 248</b>	<b>17,4</b>	<b>17 284</b>	<b>17,7</b>	<b>19 215</b>	<b>18,9</b>	<b>20 285</b>	<b>19,6</b>	<b>19 279</b>	<b>19,2</b>	<b>423</b>	<b>23,1</b>
kommunal	72 159	19,5	7 650	17,8	14 593	18,5	16 160	19,7	17 149	20,5	16 303	20,0	304	27,6
enskild	13 575	15,5	1 598	15,7	2 691	14,6	3 055	15,5	3 136	15,8	2 976	15,8	119	16,2
<b>2011 Totalt</b>	<b>92 870</b>	<b>19,7</b>	<b>11 098</b>	<b>19,6</b>	<b>18 770</b>	<b>18,7</b>	<b>20 488</b>	<b>19,7</b>	<b>21 018</b>	<b>20,0</b>	<b>21 048</b>	<b>20,2</b>	<b>448</b>	<b>23,0</b>
kommunal	76 925	20,2	9 113	19,9	15 374	19,0	16 988	20,3	17 463	20,7	17 696	20,9	291	27,7
enskild	15 945	17,4	1 985	18,4	3 396	17,5	3 500	17,3	3 555	17,2	3 352	16,8	157	17,4
<b>2012 Totalt</b>	<b>99 488</b>	<b>20,6</b>	<b>11 588</b>	<b>20,8</b>	<b>20 954</b>	<b>20,1</b>	<b>22 097</b>	<b>20,6</b>	<b>22 427</b>	<b>21,0</b>	<b>21 924</b>	<b>20,7</b>	<b>498</b>	<b>24,1</b>
kommunal	81 505	21,0	9 450	20,9	17 111	20,4	17 991	21,0	18 407	21,4	18 240	21,4	306	25,4
enskild	17 983	18,9	2 138	20,1	3 843	18,8	4 106	19,4	4 020	19,0	3 684	17,8	192	22,2

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Ålder	
0-1 år	Barn födda 2011 eller 2012. (Ett fåtal 0-åringar är inskrivna i förskola. Se tabell 1A.)
2 år	Barn födda 2010
osv.	osv.
* Modersmål	Med modersmål menas ett annat språk än svenska som är dagligt umgängesspråk för barnet.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskola - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 3A och Skolverkets rapport nr 371

**Tabell 4 A: Avdelningar efter antalet barn i avdelningen 2003–2012.**  
**Antal samt andel av alla avdelningar**

År Huvudman	Avdelningar med										Summa avdelningar		därav småbarns- avdelningar	
	-15 barn		16-17 barn		18-20 barn		21-25 barn		26- barn		Antal	%	Antal	%
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%				
<b>2003 Totalt</b>	<b>7 296</b>	<b>35,6</b>	<b>3 908</b>	<b>19,1</b>	<b>6 240</b>	<b>30,5</b>	<b>2 434</b>	<b>11,9</b>	<b>604</b>	<b>2,9</b>	<b>20 482</b>	<b>100</b>	<b>5 583</b>	<b>27</b>
kommunal	6 109	35,3	3 344	19,3	5 477	31,6	2 046	11,8	331	1,9	17 307	100	4 878	28
enskild	1 187	37,4	564	17,8	763	24,0	388	12,2	273	8,6	3 175	100	705	22
<b>2004 Totalt</b>	<b>7 392</b>	<b>35,0</b>	<b>3 690</b>	<b>17,5</b>	<b>6 469</b>	<b>30,6</b>	<b>2 923</b>	<b>13,8</b>	<b>640</b>	<b>3,0</b>	<b>21 114</b>	<b>100</b>	<b>5 910</b>	<b>28</b>
kommunal	6 040	34,1	3 133	17,7	5 735	32,4	2 459	13,9	360	2,0	17 727	100	5 105	29
enskild	1 352	39,9	557	16,4	734	21,7	464	13,7	280	8,3	3 387	100	805	24
<b>2005 Totalt</b>	<b>8 130</b>	<b>36,5</b>	<b>4 100</b>	<b>18,4</b>	<b>6 716</b>	<b>30,1</b>	<b>2 708</b>	<b>12,1</b>	<b>640</b>	<b>2,9</b>	<b>22 294</b>	<b>100</b>	<b>6 438</b>	<b>29</b>
kommunal	6 647	35,7	3 430	18,4	5 936	31,9	2 231	12,0	379	2,0	18 623	100	5 547	30
enskild	1 483	40,4	670	18,3	780	21,2	477	13,0	261	7,1	3 671	100	891	24
<b>2006 Totalt</b>	<b>9 071</b>	<b>38,2</b>	<b>4 532</b>	<b>19,1</b>	<b>6 819</b>	<b>28,7</b>	<b>2 643</b>	<b>11,1</b>	<b>684</b>	<b>2,9</b>	<b>23 749</b>	<b>100</b>	<b>7 091</b>	<b>30</b>
kommunal	7 347	37,1	3 888	19,7	5 962	30,1	2 196	11,1	386	2,0	19 779	100	6 147	31
enskild	1 724	43,4	644	16,2	857	21,6	447	11,3	298	7,5	3 970	100	944	24
<b>2007 Totalt</b>	<b>9 326</b>	<b>37,5</b>	<b>4 724</b>	<b>19,0</b>	<b>7 284</b>	<b>29,3</b>	<b>2 824</b>	<b>11,3</b>	<b>736</b>	<b>3,0</b>	<b>24 894</b>	<b>100</b>	<b>7 827</b>	<b>31</b>
kommunal	7 513	36,4	4 036	19,6	6 317	30,6	2 332	11,3	423	2,1	20 621	100	6 703	33
enskild	1 813	42,4	688	16,1	967	22,6	492	11,5	313	7,3	4 273	100	1 124	26
<b>2008 Totalt</b>	<b>9 679</b>	<b>37,8</b>	<b>4 680</b>	<b>18,3</b>	<b>7 291</b>	<b>28,5</b>	<b>3 080</b>	<b>12,0</b>	<b>869</b>	<b>3,4</b>	<b>25 599</b>	<b>100</b>	<b>8 033</b>	<b>31</b>
kommunal	7 741	36,7	3 995	18,9	6 320	30,0	2 516	11,9	510	2,4	21 082	100	6 799	32
enskild	1 938	42,9	685	15,2	971	21,5	564	12,5	359	7,9	4 517	100	1 234	27
<b>2009 Totalt</b>	<b>9 883</b>	<b>37,3</b>	<b>4 737</b>	<b>17,9</b>	<b>7 272</b>	<b>27,5</b>	<b>3 707</b>	<b>14,0</b>	<b>891</b>	<b>3,4</b>	<b>26 490</b>	<b>100</b>	<b>8 479</b>	<b>32</b>
kommunal	7 548	35,5	3 896	18,3	6 123	28,8	3 031	14,2	678	3,2	21 276	100	6 832	32
enskild	2 335	44,8	841	16,1	1 149	22,0	676	13,0	213	4,1	5 214	100	1 647	32
<b>2010 Totalt</b>	<b>10 097</b>	<b>37,2</b>	<b>4 960</b>	<b>18,3</b>	<b>7 244</b>	<b>26,7</b>	<b>3 878</b>	<b>14,3</b>	<b>942</b>	<b>3,5</b>	<b>27 121</b>	<b>100</b>	<b>8 809</b>	<b>33</b>
kommunal	7 704	35,5	4 109	18,9	6 070	27,9	3 144	14,5	696	3,2	21 723	100	7 083	33
enskild	2 393	44,3	851	15,8	1 174	21,7	734	13,6	246	4,6	5 398	100	1 726	32
<b>2011 Totalt</b>	<b>10 726</b>	<b>38,2</b>	<b>4 976</b>	<b>17,7</b>	<b>7 478</b>	<b>26,6</b>	<b>3 928</b>	<b>14,0</b>	<b>1 003</b>	<b>3,6</b>	<b>28 111</b>	<b>100</b>	<b>9 369</b>	<b>33</b>
kommunal	8 196	36,5	4 104	18,3	6 245	27,8	3 147	14,0	736	3,3	22 428	100	7 510	34
enskild	2 530	44,5	872	15,3	1 233	21,7	781	13,7	267	4,7	5 683	100	1 859	33
<b>2012 Totalt</b>	<b>11 292</b>	<b>39,5</b>	<b>4 759</b>	<b>16,6</b>	<b>7 434</b>	<b>26,0</b>	<b>4 112</b>	<b>14,4</b>	<b>1 012</b>	<b>3,5</b>	<b>28 609</b>	<b>100</b>	<b>9 888</b>	<b>34</b>
kommunal	8 522	37,5	3 925	17,3	6 223	27,4	3 323	14,6	737	3,2	22 730	100	7 889	34
enskild	2 770	47,1	834	14,2	1 211	20,6	789	13,4	275	4,7	5 879	100	1 999	34

Tabell 4 B: Småbarnsavdelningar efter antalet barn i avdelningen 2003–2012.  
Antal samt andel av alla småbarnsavdelningar

År Huvudman	Småbarnsavdelningar med								Summa småbarns- avdelningar	
	-10 barn		11-13 barn		14-16 barn		17- barn			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
<b>2003 Totalt</b>	<b>807</b>	<b>14,5</b>	<b>1 724</b>	<b>30,9</b>	<b>2 633</b>	<b>47,2</b>	<b>419</b>	<b>7,5</b>	<b>5 583</b>	<b>100</b>
kommunal	550	11,3	1 544	31,7	2 419	49,6	365	7,5	4 878	100
enskild	257	36,5	180	25,5	214	30,4	54	7,7	705	100
<b>2004 Totalt</b>	<b>837</b>	<b>14,2</b>	<b>1 587</b>	<b>26,9</b>	<b>2 917</b>	<b>49,4</b>	<b>569</b>	<b>9,6</b>	<b>5 910</b>	<b>100</b>
kommunal	517	10,1	1 407	27,6	2 679	52,5	502	9,8	5 105	100
enskild	320	39,8	180	22,4	238	29,6	67	8,3	805	100
<b>2005 Totalt</b>	<b>842</b>	<b>13,1</b>	<b>1 804</b>	<b>28,0</b>	<b>3 125</b>	<b>48,5</b>	<b>667</b>	<b>10,4</b>	<b>6 438</b>	<b>100</b>
kommunal	523	9,4	1 594	28,7	2 863	51,6	567	10,2	5 547	100
enskild	319	35,8	210	23,6	262	29,4	100	11,2	891	100
<b>2006 Totalt</b>	<b>982</b>	<b>13,8</b>	<b>2 119</b>	<b>29,9</b>	<b>3 245</b>	<b>45,8</b>	<b>745</b>	<b>10,5</b>	<b>7 091</b>	<b>100</b>
kommunal	636	10,3	1 868	30,4	3 010	49,0	633	10,3	6 147	100
enskild	346	36,7	251	26,6	235	24,9	112	11,9	944	100
<b>2007 Totalt</b>	<b>1 080</b>	<b>13,8</b>	<b>2 109</b>	<b>26,9</b>	<b>3 689</b>	<b>47,1</b>	<b>949</b>	<b>12,1</b>	<b>7 827</b>	<b>100</b>
kommunal	662	9,9	1 851	27,6	3 387	50,5	803	12,0	6 703	100
enskild	418	37,2	258	23,0	302	26,9	146	13,0	1 124	100
<b>2008 Totalt</b>	<b>1 205</b>	<b>15,0</b>	<b>2 176</b>	<b>27,1</b>	<b>3 621</b>	<b>45,1</b>	<b>1 031</b>	<b>12,8</b>	<b>8 033</b>	<b>100</b>
kommunal	758	11,1	1 868	27,5	3 305	48,6	868	12,8	6 799	100
enskild	447	36,2	308	25,0	316	25,6	163	13,2	1 234	100
<b>2009 Totalt</b>	<b>1 352</b>	<b>15,9</b>	<b>2 136</b>	<b>25,2</b>	<b>3 801</b>	<b>44,8</b>	<b>1 190</b>	<b>14,0</b>	<b>8 479</b>	<b>100</b>
kommunal	754	11,0	1 759	25,7	3 317	48,6	1 002	14,7	6 832	100
enskild	598	36,3	377	22,9	484	29,4	188	11,4	1 647	100
<b>2010 Totalt</b>	<b>1 335</b>	<b>15,2</b>	<b>2 128</b>	<b>24,2</b>	<b>4 005</b>	<b>45,5</b>	<b>1 341</b>	<b>15,2</b>	<b>8 809</b>	<b>100</b>
kommunal	736	10,4	1 687	23,8	3 540	50,0	1 120	15,8	7 083	100
enskild	599	34,7	441	25,6	465	26,9	221	12,8	1 726	100
<b>2011 Totalt</b>	<b>1 489</b>	<b>15,9</b>	<b>2 341</b>	<b>25,0</b>	<b>4 358</b>	<b>46,5</b>	<b>1 181</b>	<b>12,6</b>	<b>9 369</b>	<b>100</b>
kommunal	822	10,9	1 882	25,1	3 804	50,7	1 002	13,3	7 510	100
enskild	667	35,9	459	24,7	554	29,8	179	9,6	1 859	100
<b>2012 Totalt</b>	<b>1 585</b>	<b>16,0</b>	<b>2 516</b>	<b>25,4</b>	<b>4 481</b>	<b>45,3</b>	<b>1 306</b>	<b>13,2</b>	<b>9 888</b>	<b>100</b>
kommunal	890	11,3	2 008	25,5	3 895	49,4	1 096	13,9	7 889	100
enskild	695	34,8	508	25,4	586	29,3	210	10,5	1 999	100

**Förklaringar och definitioner till tabellerna 4 A – 4 B**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| * Avdelning         | Barngrupp som barnen huvudsakligen ingår i.                                       |
| * Småbarnsavdelning | Avdelning där samtliga barn är tre år eller yngre.                                |
| * Huvudman          |   |
| - Kommunal          | Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.           |
| - Enskild           | Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen. |

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskola - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 4A-B och Skolverkets rapport nr 371

Tabell 1 A: Antal förskolechefer, anställda och årsarbetare efter kön och utbildning, resurs- och stödpersonal samt personaltätthet 2003-2012

År	Huvudman	Antal förskolechefer	Antal anställda som arbetar med barn	Antal årsarbetare								Antal barn per årsarbetare	Antal barn per årsarbetande förskollärare <sup>(4)</sup>	
				Totalt	därav med									därav
				förskol-läro-utbildning	fritids-pedagog-utbildning	läro-utbildning <sup>(3)</sup>	barn-skötar-utbildning	fritids-ledar-utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn	resurs- och stöd-personal			
<b>2003 Totalt</b>	.	.	<b>73429</b>	<b>65 498</b>	<b>32 401</b>	<b>523</b>	<b>378</b>	<b>27 543</b>	<b>127</b>	<b>1 376</b>	<b>3 151</b>	.	<b>5,4</b>	<b>10,7</b>
kommunal	.	.	62062	54 778	27 842	386	176	23 420	60	805	2 090	.	5,4	10,5
enskild	.	.	11367	10 721	4 559	137	203	4 122	67	571	1 061	.	5,5	12,3
<b>2004 Totalt</b>	.	.	<b>75332</b>	<b>67 328</b>	<b>33 444</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>28 242</b>	<b>137</b>	<b>1 062</b>	<b>3 436</b>	.	<b>5,4</b>	<b>10,7</b>
kommunal	.	.	63294	56 093	28 754	337	237	23 910	68	553	2 234	.	5,4	10,5
enskild	.	.	12038	11 235	4 690	166	267	4 332	69	508	1 202	.	5,4	12,3
<b>2005 Totalt</b>	.	.	<b>80526</b>	<b>72 257</b>	<b>35 608</b>	<b>609</b>	<b>959</b>	<b>29 809</b>	<b>135</b>	<b>1 392</b>	<b>3 743</b>	.	<b>5,2</b>	<b>10,4</b>
kommunal	.	.	67834	60 327	30 766	449	657	25 209	63	794	2 389	.	5,2	10,0
enskild	.	.	12692	11 930	4 842	160	302	4 601	72	598	1 355	.	5,3	12,3
<b>2006 Totalt</b>	.	.	<b>86225</b>	<b>77 506</b>	<b>37 512</b>	<b>661</b>	<b>1 618</b>	<b>31 644</b>	<b>145</b>	<b>1 933</b>	<b>3 992</b>	.	<b>5,1</b>	<b>10,1</b>
kommunal	.	.	72501	64 529	32 550	499	1 201	26 657	86	1 059	2 477	.	5,1	9,8
enskild	.	.	13724	12 977	4 962	163	417	4 987	59	874	1 516	.	5,2	12,4
<b>2007 Totalt</b>	.	.	<b>90420</b>	<b>80 396</b>	<b>39 136</b>	<b>651</b>	<b>2 070</b>	<b>32 489</b>	<b>169</b>	<b>1 869</b>	<b>4 018</b>	.	<b>5,2</b>	<b>10,1</b>
kommunal	.	.	75333	66 490	33 962	464	1 536	27 035	82	920	2 495	.	5,2	9,7
enskild	.	.	15087	13 906	5 174	187	534	5 454	87	949	1 523	.	5,2	12,6
<b>2008 Totalt</b>	.	.	<b>91629</b>	<b>82 086</b>	<b>39 855</b>	<b>800</b>	<b>2 467</b>	<b>32 692</b>	<b>183</b>	<b>2 167</b>	<b>3 928</b>	.	<b>5,3</b>	<b>10,2</b>
kommunal	.	.	76311	67 677	34 488	612	1 896	27 056	93	1 121	2 414	.	5,2	9,7
enskild	.	.	15318	14 409	5 367	188	570	5 636	89	1 046	1 515	.	5,4	13,1
<b>2009 Totalt</b>	.	.	<b>93227</b>	<b>83 715</b>	<b>41 540</b>	<b>830</b>	<b>2 676</b>	<b>32 591</b>	<b>167</b>	<b>2 185</b>	<b>3 728</b>	.	<b>5,3</b>	<b>10,1</b>
kommunal	.	.	76764	67 905	35 644	606	1 910	26 559	74	1 013	2 098	.	5,3	9,7
enskild	.	.	16463	15 810	5 896	223	766	6 032	93	1 172	1 629	.	5,3	12,5
<b>2010 Totalt</b>	.	.	<b>94 966</b>	<b>85 599</b>	<b>42 073</b>	<b>744</b>	<b>3 651</b>	<b>32 601</b>	<b>169</b>	<b>2 141</b>	<b>4 220</b>	.	<b>5,4</b>	<b>10,0</b>
kommunal	.	.	77 323	68 775	35 911	528	2 654	26 172	82	970	2 457	.	5,4	9,6
enskild	.	.	17 643	16 824	6 162	216	997	6 429	87	1 171	1 763	.	5,2	12,3
<b>2011 Totalt</b>	<b>6 715</b>	<b>98 532</b>	<b>88 872</b>	<b>43 336</b>	<b>815</b>	<b>3 490</b>	<b>33 876</b>	<b>165</b>	<b>2 434</b>	<b>4 756</b>	<b>3 750</b>	<b>5,3</b>	<b>10,1</b>	
kommunal	3 863	79 829	71 288	36 885	587	2 602	27 077	80	1 187	2 871	2 972	5,3	9,6	
enskild	2 852	18 703	17 585	6 451	229	888	6 799	85	1 247	1 885	778	5,2	12,5	
<b>2012 Totalt</b>	<b>5 758</b>	<b>100 390</b>	<b>90 600</b>	<b>44 327</b>	<b>684</b>	<b>3 410</b>	<b>34 121</b>	<b>158</b>	<b>2 621</b>	<b>5 278</b>	<b>3 717</b>	<b>5,3</b>	<b>10,1</b>	
kommunal	3 068	80 802	72 291	37 716	502	2 585	26 999	77	1 204	3 209	3 012	5,4	9,6	
kvinnor	2 700	78 347	70 091	36 710	467	2 464	26 346	63	1 139	2 902	2 853	.	.	
män	368	2 455	2 201	1 007	35	121	653	13	65	307	159	.	.	
enskild	2 690	19 588	18 309	6 610	183	825	7 122	81	1 418	2 069	705	5,2	12,8	
kvinnor	2 494	18 471	17 309	6 367	159	772	6 833	65	1 318	1 797	622	.	.	
män	196	1 117	999	244	24	53	290	16	100	273	83	.	.	

Tabell 1 B: Årsarbetare efter utbildning 1999–2012, samt kön. Procentuell fördelning

År Huvudman	Antal årsarbetare							
	Totalt	därav andel (%) med						
		förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	lärar- utbildning	barn- skötar- utbildning	fritids- ledar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>1999 Totalt</b>	<b>59 258</b>	<b>52,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>42,9</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>2,3</b>
kommunal	50 983	52,9	0,7	0,1	43,9	0,1	0,7	1,6
enskild	8 275	48,7	2,2	2,0	36,8	0,5	3,3	6,6
<b>2000 Totalt</b>	<b>58 139</b>	<b>52,3</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>42,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,0</b>	<b>2,7</b>
kommunal	49 299	53,0	1,1	0,2	43,1	0,1	0,6	2,0
enskild	8 839	48,8	1,9	1,7	37,1	0,3	3,5	6,7
<b>2001 Totalt</b>	<b>58 689</b>	<b>50,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>42,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,4</b>	<b>3,6</b>
kommunal	49 266	51,7	0,4	0,2	43,9	0,1	0,8	2,8
enskild	9 424	46,3	1,3	2,1	37,8	0,5	4,1	7,8
<b>2002 Totalt</b>	<b>63 104</b>	<b>49,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>42,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>4,5</b>
kommunal	52 909	50,7	0,5	0,2	43,8	0,1	1,3	3,4
enskild	10 195	43,9	1,4	1,5	38,3	0,5	4,4	10,1
<b>2003 Totalt</b>	<b>65 498</b>	<b>49,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>42,1</b>	<b>0,2</b>	<b>2,1</b>	<b>4,8</b>
kommunal	54 778	50,8	0,7	0,3	42,8	0,1	1,5	3,8
enskild	10 721	42,5	1,3	1,9	38,5	0,6	5,3	9,9
<b>2004 Totalt</b>	<b>67 328</b>	<b>49,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>41,9</b>	<b>0,2</b>	<b>1,6</b>	<b>5,1</b>
kommunal	56 093	51,3	0,6	0,4	42,6	0,1	1,0	4,0
enskild	11 235	41,7	1,5	2,4	38,6	0,6	4,5	10,7
<b>2005 Totalt</b>	<b>72 257</b>	<b>49,3</b>	<b>0,8</b>	<b>1,3</b>	<b>41,3</b>	<b>0,2</b>	<b>1,9</b>	<b>5,2</b>
kommunal	60 327	51,0	0,7	1,1	41,8	0,1	1,3	4,0
enskild	11 930	40,6	1,3	2,5	38,6	0,6	5,0	11,4
<b>2006 Totalt</b>	<b>77 506</b>	<b>48,4</b>	<b>0,9</b>	<b>2,1</b>	<b>40,8</b>	<b>0,2</b>	<b>2,5</b>	<b>5,2</b>
kommunal	64 529	50,4	0,8	1,9	41,3	0,1	1,6	3,8
enskild	12 977	38,2	1,3	3,2	38,4	0,5	6,7	11,7
<b>2007 Totalt</b>	<b>80 396</b>	<b>48,7</b>	<b>0,8</b>	<b>2,6</b>	<b>40,4</b>	<b>0,2</b>	<b>2,3</b>	<b>5,0</b>
kommunal	66 490	51,1	0,7	2,3	40,7	0,1	1,4	3,8
enskild	13 906	37,2	1,3	3,8	39,2	0,6	6,8	11,0
<b>2008 Totalt</b>	<b>82 086</b>	<b>48,6</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,8</b>	<b>0,2</b>	<b>2,6</b>	<b>4,8</b>
kommunal	67 677	51,0	0,9	2,8	40,0	0,1	1,7	3,6
enskild	14 409	37,2	1,3	4,0	39,1	0,6	7,3	10,5
<b>2009 Totalt</b>	<b>83 715</b>	<b>49,6</b>	<b>1,0</b>	<b>3,2</b>	<b>38,9</b>	<b>0,2</b>	<b>2,6</b>	<b>4,5</b>
kommunal	67 905	52,5	0,9	2,8	39,1	0,1	1,5	3,1
enskild	15 810	37,3	1,4	4,8	38,2	0,6	7,4	10,3
<b>2010 Totalt</b>	<b>85 599</b>	<b>49,2</b>	<b>0,9</b>	<b>4,3</b>	<b>38,1</b>	<b>0,2</b>	<b>2,5</b>	<b>4,9</b>
kommunal	68 775	52,2	0,8	3,9	38,1	0,1	1,4	3,6
enskild	16 824	36,6	1,3	5,9	38,2	0,5	7,0	10,5
<b>2011 Totalt</b>	<b>88 872</b>	<b>48,8</b>	<b>0,9</b>	<b>3,9</b>	<b>38,1</b>	<b>0,2</b>	<b>2,7</b>	<b>5,4</b>
kommunal	71 288	51,7	0,8	3,6	38,0	0,1	1,7	4,0
enskild	17 585	36,7	1,3	5,1	38,7	0,5	7,1	10,7
<b>2012 Totalt</b>	<b>90 600</b>	<b>48,9</b>	<b>0,8</b>	<b>3,8</b>	<b>37,7</b>	<b>0,2</b>	<b>2,9</b>	<b>5,8</b>
kommunal	72 291	52,2	0,7	3,6	37,3	0,1	1,7	4,4
kvinnor	70 091	52,4	0,7	3,5	37,6	0,1	1,6	4,1
män	2 201	45,7	1,6	5,5	29,7	0,6	2,9	14,0
enskild	18 309	36,1	1,0	4,5	38,9	0,4	7,7	11,3
kvinnor	17 309	36,8	0,9	4,5	39,5	0,4	7,6	10,4
män	999	24,4	2,4	5,3	29,0	1,7	10,0	27,3



**Tabell 1 C: Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2012.**  
**Spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) årsarbetare med							Antal barn per årsarbetare	Antal barn per årsarbetande förskollärare <sup>4)</sup>
	förskol-läro-utbildning	fritids-pedagog-utbildning	läro-utbildning	barn-skötar-utbildning	fritids-ledar-utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn		
Max	87	9	31	59	4	37	26	7,7	21,0
90%	69	2	9	47	1	6	12	6,0	13,5
75%	62	1	5	42	0	3	7	5,7	11,0
Median	54	1	2	36	0	1	3	5,4	10,0
25%	45	0	1	29	0	0	1	5,1	8,0
10%	36	0	0	22	0	0	0	4,9	7,0
Min	23	0	0	7	0	0	0	4,1	5,0

**Tabell 1 D: Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2012.**  
**Medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) årsarbetare med							Antal barn per årsarbetare	Antal barn per årsarbetande förskollärare <sup>4)</sup>
	förskol-läro-utbildning	fritids-pedagog-utbildning	läro-utbildning	barn-skötar-utbildning	fritids-ledar-utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5,3</b>	<b>10,0</b>
Storstäder	41	0	3	44	0	4	8	5,1	12,0
Förortskommuner till storstäderna	38	1	4	44	0	4	10	5,5	13,0
Större städer	55	1	4	33	0	2	4	5,3	9,0
Förortskommuner till större städer	53	1	5	36	0	2	4	5,5	10,0
Pendlingskommuner	50	1	5	35	0	2	6	5,5	10,0
Turism- och besöksnäringkommuner	50	1	3	38	0	3	5	5,0	10,0
Varuproducerande kommuner	60	1	4	32	0	1	3	5,4	9,0
Glesbygdskommuner	50	1	3	39	0	2	6	5,2	10,0
Kommuner i tätbefolkad region	56	1	4	33	0	2	3	5,6	9,0
Kommuner i glesbefolkad region	63	1	2	30	0	3	2	5,3	8,0

**Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A – 1 D**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Förskolechef	Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en förskolechef. I de fall där förskoleenheten är integrerad eller samorganiserad med annan verksamhet kan förskolechefs- och rektorsfunktionen innehas av samma person (rektor tillika förskolechef).
* Anställda som arbetar med barn	Anställda, exkl. förskolechefer, som arbetar med barn.
* Årsarbetare	Anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Förskolechefs schemalagda arbetstid i barngrupp är inräknad.
* Resurs- och stödpersonal	Med resurs- och stödpersonal avses personal som arbetar med barn eller barngrupp som behöver särskilt stöd.
* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.

- 1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp"
- 3) I lärarutbildningen ingår de som har utbildning med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
- 4) Här ingår även personal med lärarutbildning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskola - Personal - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1A-D och Skolverkets rapport nr 371.

# **PEDAGOGISK OMSORG**

Tabell 1 A: Antal kommuner med verksamhet, antal verksamheter inom pedagogisk omsorg och inskrivna barn efter ålder och kön 2009-2012

År Huvudman	Antal kommuner med verksamhet	Antal verksamheter inom pedagogisk omsorg	Antal inskrivna barn						
			Totalt	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år
<b>2009 Totalt</b>	<b>263</b>	<b>4 345</b>	<b>22 114</b>	<b>0</b>	<b>2 793</b>	<b>4 848</b>	<b>4 774</b>	<b>4 175</b>	<b>3 800</b>
kommunal	258	3 556	17 685	0	2 224	3 779	3 784	3 352	3 042
flickor	.	.	8 832	0	1 082	1 867	1 883	1 689	1 533
pojkar	.	.	8 853	0	1 142	1 912	1 901	1 663	1 509
enskild	60	789	4 429	0	569	1 069	990	823	758
flickor	.	.	2 273	0	279	559	502	414	385
pojkar	.	.	2 156	0	290	510	488	409	373
<b>2010 Totalt</b>	<b>259</b>	<b>3 919</b>	<b>20 438</b>	<b>3</b>	<b>2 610</b>	<b>4 488</b>	<b>4 391</b>	<b>4 031</b>	<b>3 298</b>
kommunal	249	3 050	15 450	2	1 949	3 376	3 270	3 090	2 552
flickor	.	.	7 751	1	970	1 651	1 624	1 565	1 294
pojkar	.	.	7 699	1	979	1 725	1 646	1 525	1 258
enskild	82	869	4 988	1	661	1 112	1 121	941	746
flickor	.	.	2 470	0	329	538	562	452	375
pojkar	.	.	2 518	1	332	574	559	489	371
<b>2011 Totalt</b>	<b>248</b>	<b>3 680</b>	<b>19 397</b>	<b>0</b>	<b>2 458</b>	<b>4 234</b>	<b>4 066</b>	<b>3 722</b>	<b>3 278</b>
kommunal	234	2 715	13 844	0	1 728	2 992	2 977	2 709	2 387
flickor	.	.	6 907	0	827	1 487	1 490	1 346	1 183
pojkar	.	.	6 937	0	901	1 505	1 487	1 363	1 204
enskild	99	965	5 553	0	730	1 242	1 089	1 013	891
flickor	.	.	2 734	0	348	610	535	508	431
pojkar	.	.	2 819	0	382	632	554	505	460
<b>2012 Totalt</b>	<b>241</b>	<b>3 347</b>	<b>18 064</b>	<b>8</b>	<b>2 155</b>	<b>3 871</b>	<b>3 845</b>	<b>3 491</b>	<b>3 064</b>
kommunal	226	2 374	12 134	1	1 387	2 590	2 622	2 451	2 142
flickor	.	.	6 109	0	701	1 279	1 304	1 243	1 074
pojkar	.	.	6 025	1	686	1 311	1 318	1 208	1 068
enskild	106	973	5 930	7	768	1 281	1 223	1 040	922
flickor	.	.	2 885	2	364	604	595	508	460
pojkar	.	.	3 045	5	404	677	628	532	462

Tabell 1 A: Antal kommuner med verksamhet, antal verksamheter inom pedagogisk omsorg och inskrivna barn efter ålder och kön 2009-2012 (forts.)

År Huvudman	Antal inskrivna barn						
	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år el. äldre
<b>2009 Totalt</b>	<b>487</b>	<b>390</b>	<b>301</b>	<b>252</b>	<b>149</b>	<b>96</b>	<b>49</b>
kommunal	438	340	266	202	129	83	46
flickor	206	197	137	102	69	43	24
pojkar	232	143	129	100	60	40	22
enskild	49	50	35	50	20	13	3
flickor	31	24	22	35	14	7	1
pojkar	18	26	13	15	6	6	2
<b>2010 Totalt</b>	<b>455</b>	<b>325</b>	<b>322</b>	<b>225</b>	<b>147</b>	<b>85</b>	<b>58</b>
kommunal	360	248	239	167	106	55	36
flickor	195	121	135	93	56	26	20
pojkar	165	127	104	74	50	29	16
enskild	95	77	83	58	41	30	22
flickor	43	41	44	32	30	13	11
pojkar	52	36	39	26	11	17	11
<b>2011 Totalt</b>	<b>414</b>	<b>326</b>	<b>287</b>	<b>263</b>	<b>165</b>	<b>112</b>	<b>72</b>
kommunal	299	219	189	158	104	58	24
flickor	157	125	98	89	67	28	10
pojkar	142	94	91	69	37	30	14
enskild	115	107	98	105	61	54	48
flickor	50	66	44	55	28	35	24
pojkar	65	41	54	50	33	19	24
<b>2012 Totalt</b>	<b>373</b>	<b>340</b>	<b>270</b>	<b>265</b>	<b>164</b>	<b>131</b>	<b>87</b>
kommunal	249	224	167	132	91	53	25
flickor	129	116	92	68	55	35	13
pojkar	120	108	75	64	36	18	12
enskild	124	116	103	133	73	78	62
flickor	61	60	51	69	40	37	34
pojkar	63	56	52	64	33	41	28

Tabell 1 B: Inskrivna barn efter ålder 2009-2012. Andel av alla barn i befolkningen

År Huvudman	Andel (%) inskrivna barn								
	1-5 år	6-9 år	10-12 år	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år
<b>2009 Totalt</b>	<b>3,8</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>
kommunal	3,0	0,3	0,0	0,0	2,0	3,4	3,5	3,2	2,9
flickor	3,1	0,3	0,0	0,0	2,0	3,5	3,5	3,3	3,0
pojkar	2,9	0,3	0,0	0,0	2,0	3,4	3,4	3,1	2,8
enskild	0,8	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,9	0,8	0,7
flickor	0,8	0,1	0,0	0,0	0,5	1,0	0,9	0,8	0,8
pojkar	0,7	0,0	0,0	0,0	0,5	0,9	0,9	0,8	0,7
<b>2010 Totalt</b>	<b>3,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>
kommunal	2,6	0,2	0,0	0,0	1,7	3,0	3,0	2,8	2,4
flickor	2,7	0,3	0,0	0,0	1,8	3,1	3,0	2,9	2,5
pojkar	2,5	0,2	0,0	0,0	1,7	3,0	2,9	2,7	2,3
enskild	0,8	0,1	0,0	0,0	0,6	1,0	1,0	0,9	0,7
flickor	0,8	0,1	0,0	0,0	0,6	1,0	1,0	0,8	0,7
pojkar	0,8	0,1	0,0	0,0	0,6	1,0	1,0	0,9	0,7
<b>2011 Totalt</b>	<b>3,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>
kommunal	2,3	0,2	0,0	0,0	1,5	2,6	2,7	2,4	2,2
flickor	2,3	0,2	0,0	0,0	1,5	2,7	2,7	2,5	2,2
pojkar	2,2	0,2	0,0	0,0	1,5	2,6	2,6	2,4	2,1
enskild	0,9	0,1	0,0	0,0	0,6	1,1	1,0	0,9	0,8
flickor	0,9	0,1	0,0	0,0	0,6	1,1	1,0	0,9	0,8
pojkar	0,9	0,1	0,0	0,0	0,6	1,1	1,0	0,9	0,8
<b>2012 Totalt</b>	<b>2,9</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>
kommunal	2,0	0,2	0,0	0,0	1,2	2,2	2,3	2,2	1,9
flickor	2,0	0,2	0,0	0,0	1,3	2,2	2,3	2,3	2,0
pojkar	1,9	0,2	0,0	0,0	1,2	2,2	2,2	2,1	1,9
enskild	0,9	0,1	0,0	0,0	0,7	1,1	1,1	0,9	0,8
flickor	0,9	0,1	0,0	0,0	0,7	1,1	1,1	0,9	0,8
pojkar	0,9	0,1	0,0	0,0	0,7	1,1	1,1	0,9	0,8

Tabell 1 B: Inskrivna barn efter ålder 2009-2012. Andel av alla barn i befolkningen (forts.)

År Huvudman	Andel (%) inskrivna barn						
	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år el. äldre
<b>2009 Totalt</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
kommunal	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0
flickor	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
pojkar	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0
enskild	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
flickor	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
pojkar	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>2010 Totalt</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
kommunal	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0
flickor	0,4	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0
pojkar	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
enskild	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
flickor	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
pojkar	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
<b>2011 Totalt</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
kommunal	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0
flickor	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0
pojkar	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
enskild	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
flickor	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
pojkar	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
<b>2012 Totalt</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
kommunal	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
flickor	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
pojkar	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
enskild	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
flickor	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
pojkar	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Tabell 1 C: Inskrivna barn efter ålder 2012. Spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) inskrivna barn								
	1-5 år	6-9 år	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år
Max	22	17	0	26	34	36	32	22	10
90%	8	1	0	6	10	10	10	8	2
75%	5	0	0	3	6	6	6	5	0
Median	3	0	0	2	3	3	3	2	0
25%	1	0	0	0	1	1	1	1	0
10%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabell 1 C: Inskrivna barn efter ålder 2012. Spridningsmått för kommuner (forts.)

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) inskrivna barn					
	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år el. äldre
Max	21	20	16	8	5	16
90%	2	1	1	1	0	0
75%	0	0	0	0	0	0
Median	0	0	0	0	0	0
25%	0	0	0	0	0	0
10%	0	0	0	0	0	0
Min	0	0	0	0	0	0



Tabell 1 D: Andel inskrivna barn efter ålder 2012. Medelvärden för kommungrupper

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) inskrivna barn								
	1-5 år	6-9 år	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>
Storstäder	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0
Förortskommuner till storstäderna	4,0	0,0	0,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0	0,0
Större städer	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	0,0
Förortskommuner till större städer	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	0,0
Pendlingskommuner	4,0	1,0	0,0	3,0	5,0	5,0	4,0	4,0	1,0
Turism- och besöksnäringkommuner	4,0	1,0	0,0	3,0	5,0	4,0	5,0	4,0	1,0
Varuproducerande kommuner	4,0	0,0	0,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0	0,0
Glesbygdkommuner	6,0	1,0	0,0	4,0	8,0	6,0	6,0	4,0	1,0
Kommuner i tätbefolkad region	3,0	0,0	0,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0	0,0
Kommuner i glesbefolkad region	3,0	0,0	0,0	1,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0

Tabell 1 D: Andel inskrivna barn efter ålder 2012. Medelvärden för kommungrupper (forts.)

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) inskrivna barn					
	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år el. äldre
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Storstäder	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förortskommuner till storstäderna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Större städer	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förortskommuner till större städer	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pendlingskommuner	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Turism- och besöksnäringkommuner	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Varuproducerande kommuner	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Glesbygdkommuner	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Kommuner i tätbefolkad region	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kommuner i glesbefolkad region	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A – 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

- Pedagogisk omsorg	Pedagogisk omsorg är verksamhet som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem. Pedagogisk omsorg är sedan 1 juli 2009 ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera varianter på verksamheter inom pedagogisk omsorg. Andra varianter kan till exempel vara olika flerfamiljslösningar.
* Andel inskrivna barn	Andel inskrivna barn av alla barn i befolkningen.
* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Barn i befolkningen	Barn folkbokförda i riket den 15 oktober 2012.
* Ålder	
0 år	Barn födda 2012.
1 år	Barn födda 2011.
osv.	osv.

1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "Komgr"

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Pedagogisk omsorg - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1A-1D. Skolverkets rapport nr 371

Tabell 2 A: Pedagogisk omsorg efter antal verksamheter samt inskrivna barn och varianter av pedagogisk omsorg 2009-2012

År Huvudman	Antal verksamheter	Antal inskrivna barn		
		Totalt	1-5 år	6-12 år
<b>2009 Totalt</b>	<b>4 351</b>	<b>22 114</b>	<b>20 390</b>	<b>1 724</b>
kommunal	3 562	17 685	16 181	1 504
enskild	789	4 429	4 209	220
<b>2010 Totalt</b>	<b>3 919</b>	<b>20 435</b>	<b>18 818</b>	<b>1 617</b>
kommunal	3 050	15 448	14 237	1 211
enskild	869	4 987	4 581	406
<b>2011 Totalt</b>	<b>3 680</b>	<b>19 397</b>	<b>17 758</b>	<b>1 639</b>
kommunal	2 715	13 844	12 793	1 051
enskild	965	5 553	4 965	588
<b>2012 Totalt</b>	<b>3 347</b>	<b>18 056</b>	<b>16 426</b>	<b>1 630</b>
kommunal	2 374	12 133	11 192	941
Verksamhet som huvudsakligen bedrivs av en person i det egna hemmet	2 281	11 456	10 591	865
Verksamhet som bedrivs av person/personer enbart i särskild lokal (dvs. ej i hemmet)	78	649	589	60
Andra varianter, tex. flerfamiljslösningar	15	28	12	16
enskild	973	5 923	5 234	689
Verksamhet som huvudsakligen bedrivs av en person i det egna hemmet	917	5 386	4 748	638
Verksamhet som bedrivs av person/personer enbart i särskild lokal (dvs. ej i hemmet)	36	363	315	48
Andra varianter, tex. flerfamiljslösningar	20	174	171	3

Tabell 2 B: Pedagogisk omsorg efter antal inskrivna barn och gruppstorlek 2009-2012

År Huvudman	Antal verksamheter inom pedagogisk omsorg				
	Totalt	därav med			
		1-4 barn	5-6 barn	7-8 barn	9 el. fler barn
<b>2009 Totalt</b>	<b>4 345</b>	<b>1 522</b>	<b>1 993</b>	<b>620</b>	<b>210</b>
kommunal	3 556	1 325	1 654	444	133
enskild	789	197	339	176	77
<b>2010 Totalt</b>	<b>3 919</b>	<b>1 349</b>	<b>1 805</b>	<b>549</b>	<b>216</b>
kommunal	3 050	1 101	1 453	363	133
enskild	869	248	352	186	83
<b>2011 Totalt</b>	<b>3 680</b>	<b>1 198</b>	<b>1 714</b>	<b>528</b>	<b>240</b>
kommunal	2 715	930	1 322	333	130
enskild	965	268	392	195	110
<b>2012 Totalt</b>	<b>3 347</b>	<b>1 120</b>	<b>1 521</b>	<b>484</b>	<b>222</b>
kommunal	2 374	830	1 133	300	111
enskild	973	290	388	184	111

**Förklaringar och definitioner till tabell 2 A - 2 B**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

- Pedagogisk omsorg                      Pedagogisk omsorg är verksamhet som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem. Pedagogisk omsorg är sedan 1 juli 2009 ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera varianter på verksamheter inom pedagogisk omsorg. Andra varianter kan till exempel vara olika flerfamiljslösningar.

\* Inskrivna barn                              Barn 0-12 år inskrivna i pedagogisk omsorg inklusive personalens egna barn i åldern 0-12 år.

\* Huvudman  
- Kommunal                                  Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

- Enskild                                        Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Pedagogisk omsorg - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 2A-2B. Skolverkets rapport nr 371

Tabell 3: Barn med annat modersmål än svenska efter ålder 2009-2012.  
Antal samt andel av alla inskrivna barn

År Huvudman	Inskrivna barn med annat modersmål än svenska													
	Totalt		0-1 år		2 år		3 år		4 år		5 år		6 år eller äldre	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
<b>2009 Totalt</b>	<b>1 472</b>	<b>6,7</b>	<b>217</b>	<b>7,8</b>	<b>346</b>	<b>7,1</b>	<b>319</b>	<b>6,7</b>	<b>264</b>	<b>6,3</b>	<b>242</b>	<b>6,4</b>	<b>84</b>	<b>4,9</b>
kommunal	952	5,4	131	5,9	221	5,8	208	5,5	180	5,4	165	5,4	47	3,1
enskild	520	11,7	86	15,1	125	11,7	111	11,2	84	10,2	77	10,2	37	16,8
<b>2010 Totalt</b>	<b>1 625</b>	<b>8,0</b>	<b>189</b>	<b>7,2</b>	<b>359</b>	<b>8,0</b>	<b>348</b>	<b>7,9</b>	<b>315</b>	<b>7,8</b>	<b>240</b>	<b>7,3</b>	<b>174</b>	<b>10,8</b>
kommunal	870	5,6	92	4,7	186	5,5	197	6,0	202	6,5	153	6,0	40	3,3
enskild	755	15,1	97	14,7	173	15,6	151	13,5	113	12,0	87	11,7	134	33,0
<b>2011 Totalt</b>	<b>2 090</b>	<b>10,8</b>	<b>250</b>	<b>10,2</b>	<b>405</b>	<b>9,6</b>	<b>429</b>	<b>10,6</b>	<b>356</b>	<b>9,6</b>	<b>323</b>	<b>9,9</b>	<b>327</b>	<b>20,0</b>
kommunal	948	6,8	116	6,7	197	6,6	223	7,5	166	6,1	186	7,8	60	5,7
enskild	1 142	20,6	134	18,4	208	16,7	206	18,9	190	18,8	137	15,4	267	45,4
<b>2012 Totalt</b>	<b>2 205</b>	<b>12,2</b>	<b>268</b>	<b>12,4</b>	<b>448</b>	<b>11,6</b>	<b>408</b>	<b>10,6</b>	<b>375</b>	<b>10,7</b>	<b>316</b>	<b>10,3</b>	<b>390</b>	<b>23,9</b>
kommunal	874	7,2	99	7,1	181	7,0	188	7,2	188	7,7	167	7,8	51	5,4
enskild	1 331	22,4	169	21,8	267	20,8	220	18,0	187	18,0	149	16,2	339	49,2

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

- Pedagogisk omsorg                      Pedagogisk omsorg är verksamhet som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem. Pedagogisk omsorg är sedan 1 juli 2009 ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera varianter på verksamheter inom pedagogisk omsorg. Andra varianter kan till exempel vara olika flerfamiljslösningar.
  
- \* Huvudman
  - Kommunal                                  Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
  
  - Enskild                                        Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
  
- \* Ålder
  - 0-1 år                                         Barn födda 2011 eller 2012. (Ett fåtal 0-åringar är inskrivna inom pedagogisk omsorg. Se tabell 1A.)
  - 2 år    Barn födda 2010.
  - osv.    osv.
  
- \* Modersmål                                 Med modersmål menas ett annat språk än svenska som är dagligt umgängesspråk för barnet.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Pedagogisk omsorg - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 3A. Skolverkets rapport nr 371

Tabell 1 A: Personal fördelade efter kön och utbildning 2009-2012

År Huvudman Kön	Personal				Antal barn per personal	
	Totalt antal	därav med				
		pedagogisk högskole- utbildning	barnskötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn	
<b>2009 Totalt</b>	<b>4 535</b>	<b>191</b>	<b>1 773</b>	<b>1 366</b>	<b>1 205</b>	<b>4,9</b>
kommunal	3 675	86	1 394	1 212	983	4,8
kvinnor	3 659	86	1 386	1 211	976	.
män	16	0	8	1	7	.
enskild	860	105	379	154	222	5,2
kvinnor	833	103	374	151	205	.
män	27	2	5	3	17	.
<b>2010 Totalt</b>	<b>4 086</b>	<b>197</b>	<b>1 613</b>	<b>1 275</b>	<b>1 001</b>	<b>5,0</b>
kommunal	3 131	90	1 219	1 096	726	4,9
kvinnor	3 122	90	1 217	1 096	719	.
män	9	0	2	0	7	.
enskild	955	107	394	179	275	5,2
kvinnor	923	104	392	177	250	.
män	32	3	2	2	25	.
<b>2011 Totalt</b>	<b>3 926</b>	<b>202</b>	<b>1 587</b>	<b>1 045</b>	<b>1 092</b>	<b>4,9</b>
kommunal	2 824	68	1 170	854	732	4,9
kvinnor	2 815	68	1 168	853	726	.
män	9	0	2	1	6	.
enskild	1 102	134	417	191	360	5,0
kvinnor	1 030	126	411	185	308	.
män	72	8	6	6	52	.
<b>2012 Totalt</b>	<b>3 634</b>	<b>183</b>	<b>1 459</b>	<b>1 057</b>	<b>935</b>	<b>5,0</b>
kommunal	2 449	62	1 014	745	628	5,0
kvinnor	2 441	62	1 012	744	623	.
män	8	0	2	1	5	.
enskild	1 185	121	445	312	307	5,0
kvinnor	1 125	116	440	288	281	.
män	60	5	5	24	26	.



**Tabell 1 B: Personal fördelade efter utbildning 2009-2012.  
Procentuell fördelning**

År Huvudman	Personal				
	Totalt antal	därav andel (%) med			
		pedagogisk högskole- utbildning	barnskötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>2009 Totalt</b>	<b>4 535</b>	<b>4,2</b>	<b>39,1</b>	<b>30,1</b>	<b>26,6</b>
kommunal	3 675	2,3	37,9	33,0	26,7
enskild	860	12,2	44,1	17,9	25,8
<b>2010 Totalt</b>	<b>4 086</b>	<b>4,8</b>	<b>39,5</b>	<b>31,2</b>	<b>24,5</b>
kommunal	3 131	2,9	38,9	35,0	23,2
enskild	955	11,2	41,3	18,7	28,8
<b>2011 Totalt</b>	<b>3 926</b>	<b>5,1</b>	<b>40,4</b>	<b>26,6</b>	<b>27,8</b>
kommunal	2 824	2,4	41,4	30,2	25,9
enskild	1 102	12,2	37,8	17,3	32,7
<b>2012 Totalt</b>	<b>3 634</b>	<b>5,0</b>	<b>40,1</b>	<b>29,1</b>	<b>25,7</b>
kommunal	2 449	2,5	41,4	30,4	25,6
enskild	1 185	10,2	37,6	26,3	25,9

**Tabell 1 C: Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2012.**  
Spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) personal med				Antal barn per personal
	pedagogisk högskole-utbildning	barnskötar-utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn	
Max	33	100	100	100	9,0
90%	11	93	76	80	6,5
75%	0	53	40	40	5,6
Median	0	25	0	13	5,0
25%	0	0	0	0	4,4
10%	0	0	0	0	3,9
Min	0	0	0	0	2,0

**Tabell 1 D: Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2012.**  
Medelvärden för kommungrupper

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) personal med				Antal barn per personal
	pedagogisk högskole-utbildning	barnskötar-utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn	
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>5,0</b>
Storstäder	10	50	18	22	4,5
Förortskommuner till storstäderna	8	51	17	24	5,2
Större städer	4	26	47	23	4,9
Förortskommuner till större städer	1	43	11	45	4,6
Pendlingskommuner	2	38	33	27	5,2
Turism- och besöksnäringkommuner	2	55	14	29	5,3
Varuproducerande kommuner	3	32	33	31	5,3
Glesbygdskommuner	4	41	18	38	5,1
Kommuner i tätbefolkad region	2	40	29	29	4,9
Kommuner i glesbefolkad region	4	44	36	16	5,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 1 A - 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

- Pedagogisk omsorg                      Pedagogisk omsorg är verksamhet som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem. Pedagogisk omsorg är sedan 1 juli 2009 ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera varianter på verksamheter inom pedagogisk omsorg. Andra varianter kan till exempel vara olika flerfamiljslösningar.

\* Pedagogisk högskoleutbildning              Förskolläraryr-, fritidspedagog- eller lärarutbildning.

\* Huvudman  
- Kommunal                                      Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

- Enskild    Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**              Pedagogisk omsorg - Personal - År 2011 - Uppgifter på riksnivå-  
Tabell 1A-1D. Skolverkets rapport nr 371.

**OMSORG  
PÅ OBEKVÄMA  
ARBETSTIDER**

**Tabell 1: Omsorg på obekväma tider. Antal kommuner med verksamhet samt inskrivna barn efter ålder och verksamhetsform 2004–2012.**

År	Antal kommuner med verksamhet	Antal inskrivna barn					
		därav i verksamhetsformerna					
Huvudman		Totalt	1-5 år	6-12 år	förskola	fritidshem	omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds
<b>2004 Totalt</b>	<b>124</b>	<b>3 333</b>	<b>2 320</b>	<b>1 013</b>	.	.	.
kommunal	119	3 150	2 172	978	.	.	.
enskild	13	183	148	35	.	.	.
<b>2005 Totalt</b>	<b>109</b>	<b>3 057</b>	<b>2 088</b>	<b>969</b>	.	.	.
kommunal	106	2 902	1 962	940	.	.	.
enskild	11	155	126	29	.	.	.
<b>2006 Totalt</b>	<b>116</b>	<b>3 211</b>	<b>2 131</b>	<b>1 080</b>	.	.	.
kommunal	113	3 075	2 019	1 056	.	.	.
enskild	8	136	112	24	.	.	.
<b>2007 Totalt</b>	<b>128</b>	<b>3 581</b>	<b>2 335</b>	<b>1 246</b>	.	.	.
kommunal	124	3 438	2 213	1 225	.	.	.
enskild	9	143	122	21	.	.	.
<b>2008 Totalt</b>	<b>130</b>	<b>3 696</b>	<b>2 397</b>	<b>1 299</b>	.	.	.
kommunal	125	3 558	2 280	1 278	.	.	.
enskild	8	138	117	21	.	.	.
<b>2009 Totalt</b>	<b>119</b>	<b>3 806</b>	<b>2 422</b>	<b>1 384</b>	.	.	.
kommunal	114	3 603	2 285	1 318	.	.	.
enskild	10	203	137	66	.	.	.
<b>2010 Totalt</b>	<b>118</b>	<b>4 035</b>	<b>2 548</b>	<b>1 487</b>	.	.	.
kommunal	112	3 855	2 424	1 431	.	.	.
enskild	11	180	124	56	.	.	.
<b>2011 Totalt</b>	<b>130</b>	<b>4 551</b>	<b>2 888</b>	<b>1 663</b>	<b>2 376</b>	<b>833</b>	<b>1 342</b>
kommunal	123	4 338	2 726	1 612	2 297	802	1 239
enskild	13	213	162	51	79	31	103
<b>2012 Totalt</b>	<b>151</b>	<b>4 945</b>	<b>3 124</b>	<b>1 821</b>	<b>1 710</b>	<b>699</b>	<b>2 536</b>
kommunal	145	4 715	2 942	1 773	1 624	672	2 419
enskild	15	230	182	48	86	27	117

**Förklaringar och definitioner till tabell 1**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

\* Antal inskrivna barn i omsorg på obekväma tider  
Med obekväma tider avses helger och/eller tider mellan kl. 19.00 och 06.00. Omsorgen på obekväma tider kan ske i verksamhetsformerna förskola, fritidshem eller omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds.

\* Huvudman  
- Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.  
- Enskild Verksamhet som kommunen ansvarar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

\* Ålder  
- 1 år Barn födda 2011  
- 2 år Barn födda 2010  
osv.

\* Förskola Förskola som bedrivs på obekväma tider.

\* Fritidshem Fritidshem som bedrivs på obekväma tider.

\* Omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds Omsorgen kan bestå av pedagogisk omsorg, familjedaghem eller att personal kommer hem till barnet.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg - Barn och grupper - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.

## **ÖPPEN FÖRSKOLA**

**Tabell 1: Antal kommuner med verksamhet, öppna förskolor efter öppethållande per vecka 2000–2012**  
**Antal öppna förskolor i familjecentraler**

År Huvudman	Antal kommuner med verksamhet	Antal öppna förskolor	därav med öppethållande/vecka					
			högst 15 timmar		16-20 timmar		21 timmar el. fler	
			Antal	%	Antal	%	Antal	%
<b>2000 Totalt</b>	<b>165</b>	<b>805</b>	<b>450</b>	<b>55,9</b>	<b>154</b>	<b>19,1</b>	<b>201</b>	<b>25,0</b>
kommunal	159	745	406	54,5	144	19,3	195	26,2
enskild	22	60	44	73,3	10	16,7	6	10,0
<b>2001 Totalt</b>	<b>170</b>	<b>752</b>	<b>439</b>	<b>58,4</b>	<b>129</b>	<b>17,2</b>	<b>184</b>	<b>24,5</b>
kommunal	165	695	390	56,1	126	18,1	179	25,8
enskild	22	57	49	86,0	3	5,3	5	8,8
<b>2002 Totalt</b>	<b>159</b>	<b>708</b>	<b>401</b>	<b>56,6</b>	<b>137</b>	<b>19,4</b>	<b>170</b>	<b>24,0</b>
kommunal	156	648	350	54,0	133	20,5	165	25,5
enskild	20	60	51	85,0	4	6,7	5	8,3
<b>2003 Totalt</b>	<b>152</b>	<b>551</b>	<b>265</b>	<b>48,1</b>	<b>145</b>	<b>26,3</b>	<b>141</b>	<b>25,6</b>
kommunal	146	494	223	45,1	133	26,9	138	27,9
enskild	19	57	42	73,7	12	21,1	3	5,3
<b>2004 Totalt</b>	<b>141</b>	<b>447</b>	<b>206</b>	<b>46,1</b>	<b>88</b>	<b>19,7</b>	<b>153</b>	<b>34,2</b>
kommunal	135	398	172	43,2	81	20,4	145	36,4
enskild	19	49	34	69,4	7	14,3	8	16,3
<b>2005 Totalt</b>	<b>139</b>	<b>448</b>	<b>197</b>	<b>44,0</b>	<b>95</b>	<b>21,2</b>	<b>156</b>	<b>34,8</b>
kommunal	135	397	168	42,3	81	20,4	148	37,3
enskild	21	51	29	56,9	14	27,5	8	15,7
<b>2006 Totalt</b>	<b>159</b>	<b>470</b>	<b>219</b>	<b>46,6</b>	<b>109</b>	<b>23,2</b>	<b>142</b>	<b>30,2</b>
kommunal	151	410	174	42,4	102	24,9	134	32,7
i familjecentral	.	167	.	.	.	.	.	.
enskild	27	60	45	75,0	7	11,7	8	13,3
<b>2007 Totalt</b>	<b>162</b>	<b>455</b>	<b>205</b>	<b>45,1</b>	<b>95</b>	<b>20,9</b>	<b>155</b>	<b>34,1</b>
kommunal	156	405	172	42,5	84	20,7	149	36,8
i familjecentral	91	161	.	.	.	.	.	.
enskild	23	50	33	66,0	11	22,0	6	12,0
<b>2008 Totalt</b>	<b>169</b>	<b>476</b>	<b>221</b>	<b>46,4</b>	<b>104</b>	<b>21,8</b>	<b>151</b>	<b>31,7</b>
kommunal	163	416	179	43,0	94	22,6	143	34,4
i familjecentral	92	161	.	.	.	.	.	.
enskild	29	60	42	70,0	10	16,7	8	13,3
<b>2009 Totalt</b>	<b>172</b>	<b>472</b>	<b>222</b>	<b>47,0</b>	<b>88</b>	<b>18,6</b>	<b>162</b>	<b>34,3</b>
kommunal	168	403	177	43,9	75	18,6	151	37,5
i familjecentral	97	160	.	.	.	.	.	.
enskild	28	69	45	65,2	13	18,8	11	15,9
<b>2010 Totalt</b>	<b>175</b>	<b>457</b>	<b>197</b>	<b>43,1</b>	<b>97</b>	<b>21,2</b>	<b>163</b>	<b>35,7</b>
kommunal	171	395	152	38,5	86	21,8	157	39,7
i familjecentral	101	153	.	.	.	.	.	.
enskild	25	62	45	72,6	11	17,7	6	9,7
<b>2011 Totalt</b>	<b>179</b>	<b>439</b>	<b>186</b>	<b>42,4</b>	<b>89</b>	<b>20,3</b>	<b>164</b>	<b>37,4</b>
kommunal	178	405	159	39,3	86	21,2	160	39,5
i familjecentral	101	171	.	.	.	.	.	.
enskild	13	34	27	79,4	3	8,8	4	11,8
<b>2012 Totalt</b>	<b>184</b>	<b>462</b>	<b>204</b>	<b>44,2</b>	<b>90</b>	<b>19,5</b>	<b>168</b>	<b>36,4</b>
kommunal	183	415	168	40,5	84	20,2	163	39,3
i familjecentral	107	180	.	.	.	.	.	.
enskild	15	47	36	76,6	6	12,8	5	10,6

**Förklaringar och definitioner till tabell 1**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Öppethållande per vecka	Institutionernas normala öppethållande per vecka.
* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
- i familjecentraler	I en familjecentral är den öppna förskolan samordnad med verksamheter som mödra- och hälsovård samt förebyggande individ- och familjeomsorg (socialtjänst).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Öppen förskola - Verksamhet - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 1 A: Antal anställda i arbete med barn samt årsarbetare efter kön och utbildning  
2000–2012

År	Antal anställda			Antal årsarbetare						
	Huvudman	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	därav med				
					förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	barn- skötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn	
<b>2000 Totalt</b>		<b>982</b>	<b>975</b>	<b>7</b>	<b>626,2</b>	<b>484,7</b>	<b>24,3</b>	<b>74,7</b>	<b>23,3</b>	<b>19,3</b>
kommunal		907	904	3	586,8	460,2	23,4	68,9	18,7	15,7
enskild		75	71	4	39,4	24,5	0,9	5,9	4,6	3,7
<b>2001 Totalt</b>		<b>928</b>	<b>920</b>	<b>8</b>	<b>594,6</b>	<b>446,0</b>	<b>16,9</b>	<b>84,7</b>	<b>30,3</b>	<b>16,8</b>
kommunal		848	844	4	561,0	431,6	15,7	80,8	17,5	15,5
enskild		80	76	4	33,6	14,4	1,2	3,9	12,8	1,3
<b>2002 Totalt</b>		<b>861</b>	<b>856</b>	<b>5</b>	<b>554,4</b>	<b>404,5</b>	<b>17,3</b>	<b>81,2</b>	<b>32,4</b>	<b>19,0</b>
kommunal		785	782	3	519,3	386,6	17,1	76,0	24,9	14,8
enskild		76	74	2	35,1	18,0	0,2	5,2	7,6	4,2
<b>2003 Totalt</b>		<b>734</b>	<b>722</b>	<b>12</b>	<b>475,4</b>	<b>350,7</b>	<b>18,9</b>	<b>61,3</b>	<b>24,0</b>	<b>20,6</b>
kommunal		662	653	9	447,9	335,9	18,7	55,5	19,6	18,3
enskild		72	69	3	27,5	14,8	0,2	5,8	4,4	2,2
<b>2004 Totalt</b>		<b>615</b>	<b>608</b>	<b>7</b>	<b>430,3</b>	<b>328,1</b>	<b>14,2</b>	<b>52,7</b>	<b>22,0</b>	<b>13,3</b>
kommunal		559	553	6	399,6	311,3	14,0	44,0	18,8	11,6
enskild		56	55	1	30,7	16,8	0,3	8,7	3,2	1,7
<b>2005 Totalt</b>		<b>618</b>	<b>610</b>	<b>8</b>	<b>441,9</b>	<b>323,8</b>	<b>16,2</b>	<b>58,9</b>	<b>31,6</b>	<b>11,5</b>
kommunal		548	540	8	404,6	306,4	15,3	47,5	25,3	10,1
enskild		70	70	0	37,3	17,4	0,9	11,3	6,3	1,4
<b>2006 Totalt</b>		<b>648</b>	<b>641</b>	<b>7</b>	<b>462,0</b>	<b>361,7</b>	<b>13,5</b>	<b>50,5</b>	<b>22,1</b>	<b>14,3</b>
kommunal		570	564	6	417,6	339,2	12,9	40,5	14,8	10,2
enskild		78	77	1	44,4	22,5	0,6	9,9	7,3	4,1
<b>2007 Totalt</b>		<b>670</b>	<b>659</b>	<b>11</b>	<b>481,4</b>	<b>360,6</b>	<b>16,7</b>	<b>61,0</b>	<b>33,5</b>	<b>10,1</b>
kommunal		609	600	9	437,7	337,3	15,9	52,0	24,8	7,9
enskild		61	59	2	43,7	23,3	0,8	9,0	8,7	2,2
<b>2008 Totalt</b>		<b>715</b>	<b>705</b>	<b>10</b>	<b>508,1</b>	<b>376,7</b>	<b>18,3</b>	<b>68,9</b>	<b>34,3</b>	<b>11,1</b>
kommunal		631	623	8	452,7	349,3	16,7	53,7	26,1	7,9
enskild		84	82	2	55,4	27,4	1,6	15,2	8,2	3,2
<b>2009 Totalt</b>		<b>723</b>	<b>715</b>	<b>8</b>	<b>509,8</b>	<b>391,1</b>	<b>11,7</b>	<b>63,4</b>	<b>40,6</b>	<b>3,2</b>
kommunal		621	616	5	445,2	360,8	11,1	42,6	28,1	2,6
enskild		102	99	3	64,6	30,2	0,6	20,8	12,4	0,6
<b>2010 Totalt</b>		<b>684</b>	<b>677</b>	<b>7</b>	<b>479,1</b>	<b>369,0</b>	<b>13,4</b>	<b>52,7</b>	<b>39,0</b>	<b>4,9</b>
kommunal		598	591	7	427,0	346,7	12,7	37,9	27,4	2,2
enskild		86	86	0	52,1	22,3	0,7	14,8	11,6	2,7
<b>2011 Totalt</b>		<b>684</b>	<b>677</b>	<b>7</b>	<b>490,6</b>	<b>381,3</b>	<b>13,2</b>	<b>55,3</b>	<b>31,2</b>	<b>9,7</b>
kommunal		634	628	6	459,5	366,5	12,0	49,3	26,5	5,3
enskild		50	49	1	31,1	14,8	1,2	6,0	4,8	4,4
<b>2012 Totalt</b>		<b>707</b>	<b>696</b>	<b>11</b>	<b>514,1</b>	<b>398,4</b>	<b>12,8</b>	<b>55,1</b>	<b>38,2</b>	<b>9,8</b>
kommunal		629	623	6	472,1	378,5	9,9	48,0	29,0	6,7
kvinnor		.	.	.	467,1	375,4	9,1	48,0	28,0	6,7
män		.	.	.	4,9	3,1	0,8	0,0	1,0	0,0
enskild		78	73	5	42,0	19,8	2,9	7,1	9,2	3,1
kvinnor		.	.	.	41,5	19,8	2,8	7,1	9,0	2,9
män		.	.	.	0,5	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2

Tabell 1 B: Andel årsarbetare fördelade efter utbildning 2000–2012.  
Procentuell fördelning

År Huvudman	Antal årsarbetare					
	Totalt	därav andel (%) med				
		förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	barn- skötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>2000 Totalt</b>	<b>626,2</b>	<b>77,4</b>	<b>3,9</b>	<b>11,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>
kommunal	586,8	78,4	4,0	11,7	3,2	2,7
enskild	39,4	62,1	2,2	14,9	11,6	9,3
<b>2001 Totalt</b>	<b>594,6</b>	<b>75,0</b>	<b>2,8</b>	<b>14,2</b>	<b>5,1</b>	<b>2,8</b>
kommunal	561,0	76,9	2,8	14,4	3,1	2,8
enskild	33,6	42,9	3,7	11,5	38,0	3,9
<b>2002 Totalt</b>	<b>554,4</b>	<b>73,0</b>	<b>3,1</b>	<b>14,7</b>	<b>5,8</b>	<b>3,4</b>
kommunal	519,3	74,4	3,3	14,6	4,8	2,8
enskild	35,1	51,1	0,6	14,9	21,5	12,0
<b>2003 Totalt</b>	<b>475,4</b>	<b>73,8</b>	<b>4,0</b>	<b>12,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>
kommunal	447,9	75,0	4,2	12,4	4,4	4,1
enskild	27,5	53,9	0,7	21,2	16,0	8,1
<b>2004 Totalt</b>	<b>430,3</b>	<b>76,3</b>	<b>3,3</b>	<b>12,2</b>	<b>5,1</b>	<b>3,1</b>
kommunal	399,6	77,9	3,5	11,0	4,7	2,9
enskild	30,7	54,6	0,8	28,5	10,5	5,6
<b>2005 Totalt</b>	<b>441,9</b>	<b>73,3</b>	<b>3,7</b>	<b>13,3</b>	<b>7,1</b>	<b>2,6</b>
kommunal	404,6	75,7	3,8	11,7	6,2	2,5
enskild	37,3	46,5	2,4	30,3	17,0	3,8
<b>2006 Totalt</b>	<b>462,0</b>	<b>78,3</b>	<b>2,9</b>	<b>10,9</b>	<b>4,8</b>	<b>3,1</b>
kommunal	417,6	81,2	3,1	9,7	3,6	2,4
enskild	44,4	50,6	1,4	22,4	16,3	9,3
<b>2007 Totalt</b>	<b>481,4</b>	<b>74,9</b>	<b>3,5</b>	<b>12,7</b>	<b>7,0</b>	<b>2,1</b>
kommunal	437,7	77,1	3,6	11,9	5,7	1,8
enskild	43,7	53,3	1,8	20,6	19,9	5,0
<b>2008 Totalt</b>	<b>508,1</b>	<b>74,1</b>	<b>3,6</b>	<b>13,6</b>	<b>6,8</b>	<b>2,2</b>
kommunal	452,7	77,2	3,7	11,9	5,8	1,7
enskild	55,4	49,5	2,9	27,4	14,8	5,8
<b>2009 Totalt</b>	<b>509,8</b>	<b>76,7</b>	<b>2,3</b>	<b>12,4</b>	<b>8,0</b>	<b>0,6</b>
kommunal	445,2	81,1	2,5	9,6	6,3	0,6
enskild	64,6	46,8	0,9	32,2	19,2	0,9
<b>2010 Totalt</b>	<b>479,1</b>	<b>77,0</b>	<b>2,8</b>	<b>11,0</b>	<b>8,1</b>	<b>1,0</b>
kommunal	427,0	81,2	3,0	8,9	6,4	0,5
enskild	52,1	42,8	1,4	28,4	22,3	5,1
<b>2011 Totalt</b>	<b>490,6</b>	<b>77,7</b>	<b>2,7</b>	<b>11,3</b>	<b>6,4</b>	<b>2,0</b>
kommunal	459,5	79,8	2,6	10,7	5,8	1,2
enskild	31,1	47,6	3,9	19,1	15,3	14,1
<b>2012 Totalt</b>	<b>514,1</b>	<b>77,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10,7</b>	<b>7,4</b>	<b>1,9</b>
kommunal	472,1	80,2	2,1	10,2	6,1	1,4
enskild	42,0	47,2	6,9	16,9	21,8	7,3

Tabell 1 C: Årsarbetare efter utbildning 2012. Spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) årsarbetare med				
	förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	barn- skötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
Max	100,0	88,0	100,0	100,0	100,0
90%	100,0	0,0	17,0	41,0	0,0
75%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Median	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25%	72,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10%	47,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabell 1 D: Årsarbetare efter utbildning 2012. Medelvärden för kommungrupper

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) årsarbetare med				
	förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	barn- skötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Storstäder	70	2	19	7	2
Förortskommuner till storstäderna	77	2	17	3	0
Större städer	80	3	9	6	2
Förortskommuner till större städer	76	0	2	22	0
Pendlingskommuner	79	4	2	10	5
Turism- och besöksnäringkommuner	69	0	0	31	0
Varuproducerande kommuner	81	0	6	12	0
Glesbygdkommuner	91	0	0	9	0
Kommuner i tätbefolkad region	78	5	1	10	6
Kommuner i glesbefolkad region	100	0	0	0	0

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A - 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| * Årsarbetare                | Anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i barngrupp är inräknad. |
| * Årsarbetare med utbildning | I den nya lärarutbildningen ingår de som har utbildning med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.  |

- 1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Öppen förskola - Personal - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1A-1D. Skolverkets rapport nr 371.

**ÖPPEN  
FRITIDSVERKSAMHET**

Tabell 1: Antal kommuner med verksamhet, antal öppna fritidsverksamheter efter organisation samt efter öppethållande per vecka 1999–2012

År Huvudman	Antal kommuner med verk- samhet	Antal öppna fritidsverksamheter									
		Totalt	<i>därav</i>		<i>därav</i> med öppethållande/vecka						
			i samma org. som skolan	ej i samma org. som skolan	högst 15 timmar		16-20 timmar		21 timmar el. flera		
					Antal	%	Antal	%	Antal	%	
<b>1999 Totalt</b>	<b>60</b>	<b>405</b>	<b>229</b>	<b>176</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>178</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	
kommunal	59	376	225	151	83	22	166	44	127	34	
enskild	10	29	4	25	14	48	12	41	3	10	
<b>2000 Totalt</b>	<b>75</b>	<b>571</b>	<b>357</b>	<b>214</b>	<b>118</b>	<b>21</b>	<b>268</b>	<b>47</b>	<b>185</b>	<b>32</b>	
kommunal	75	528	350	178	98	19	250	47	180	34	
enskild	12	43	7	36	20	47	18	42	5	12	
<b>2001 Totalt</b>	<b>79</b>	<b>627</b>	<b>387</b>	<b>240</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>330</b>	<b>53</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	
kommunal	78	563	372	191	108	19	308	55	147	26	
enskild	19	64	15	49	24	38	22	34	18	28	
<b>2002 Totalt</b>	<b>76</b>	<b>617</b>	<b>411</b>	<b>206</b>	<b>125</b>	<b>20</b>	<b>323</b>	<b>52</b>	<b>169</b>	<b>27</b>	
kommunal	73	553	387	166	104	19	295	53	154	28	
enskild	18	64	24	40	21	33	28	44	15	23	
<b>2003 Totalt</b>	<b>74</b>	<b>581</b>	<b>381</b>	<b>200</b>	<b>133</b>	<b>23</b>	<b>297</b>	<b>51</b>	<b>151</b>	<b>26</b>	
kommunal	74	522	362	160	113	22	264	51	145	28	
enskild	18	59	19	40	20	34	33	56	6	10	
<b>2004 Totalt</b>	<b>68</b>	<b>566</b>	<b>362</b>	<b>204</b>	<b>158</b>	<b>28</b>	<b>224</b>	<b>40</b>	<b>184</b>	<b>33</b>	
kommunal	66	509	341	168	138	27	192	38	179	35	
enskild	19	57	21	36	20	35	32	56	5	9	
<b>2005 Totalt</b>	<b>67</b>	<b>562</b>	<b>348</b>	<b>214</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	<b>212</b>	<b>38</b>	<b>204</b>	<b>36</b>	
kommunal	65	516	330	186	140	27	194	38	182	35	
enskild	21	46	18	28	6	13	18	39	22	48	
<b>2006 Totalt</b>	<b>71</b>	<b>581</b>	<b>361</b>	<b>220</b>	<b>170</b>	<b>29</b>	<b>220</b>	<b>38</b>	<b>191</b>	<b>33</b>	
kommunal	68	536	340	196	163	30	205	38	168	31	
enskild	20	45	21	24	7	16	15	33	23	51	
<b>2007 Totalt</b>	<b>69</b>	<b>605</b>	<b>313</b>	<b>292</b>	<b>200</b>	<b>33</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>165</b>	<b>27</b>	
kommunal	69	556	294	262	186	34	222	40	148	27	
enskild	19	49	19	30	14	29	18	37	17	35	
<b>2008 Totalt</b>	<b>72</b>	<b>580</b>	<b>315</b>	<b>265</b>	<b>183</b>	<b>32</b>	<b>238</b>	<b>41</b>	<b>159</b>	<b>27</b>	
kommunal	71	495	289	206	168	34	177	36	150	30	
enskild	20	85	26	59	15	18	61	72	9	11	
<b>2009 Totalt</b>	<b>69</b>	<b>640</b>	<b>423</b>	<b>217</b>	<b>171</b>	<b>27</b>	<b>308</b>	<b>48</b>	<b>161</b>	<b>25</b>	
kommunal	68	543	383	160	142	26	254	47	147	27	
enskild	23	97	40	57	29	30	54	56	14	14	
<b>2010 Totalt</b>	<b>62</b>	<b>617</b>	<b>399</b>	<b>218</b>	<b>159</b>	<b>26</b>	<b>333</b>	<b>54</b>	<b>125</b>	<b>20</b>	
kommunal	61	526	352	174	142	27	271	52	113	22	
enskild	20	91	47	44	17	19	62	68	12	13	
<b>2011 Totalt</b>	<b>63</b>	<b>593</b>	<b>372</b>	<b>221</b>	<b>143</b>	<b>24</b>	<b>267</b>	<b>45</b>	<b>183</b>	<b>31</b>	
kommunal	62	511	329	182	129	25	250	49	132	26	
enskild	17	82	43	39	14	17	17	21	51	62	
<b>2012 Totalt</b>	<b>62</b>	<b>603</b>	<b>344</b>	<b>259</b>	<b>142</b>	<b>23,5</b>	<b>264</b>	<b>43,8</b>	<b>197</b>	<b>32,7</b>	
kommunal	60	508	298	210	124	24,4	246	48,4	138	27,2	
enskild	18	95	46	49	18	18,9	18	18,9	59	62,2	

**Förklaringar och definitioner till tabell 1**

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Öppen fritidsverksamhet	Från och med höstterminen det år då barnet fyller 10 år till och med vårterminen det år barnet fyller 13 år får öppen fritidsverksamhet erbjudas istället för fritidshem. Barnen är inte inskrivna.
- antal verksamheter i samma organisation som grund/särskola	Antal verksamheter som finns i samma organisation som skolan, dvs. som har gemensam rektor med grund- eller särskola.
* Öppethållande per vecka	Verksamheternas normala öppethållande per vecka.
* Huvudman	
- Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Öppen fritidsverksamhet - Verksamhet - År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 1 A: Antal anställda samt antal årsarbetare efter kön och utbildning 2011-2012

År Huvudman	Antal anställda			Antal årsarbetare							
	Totalt <sup>1)</sup>	därav		Totalt	därav antal med						
		kvinnor	män		förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>2011 Totalt</b>	<b>936</b>	<b>504</b>	<b>432</b>	<b>498</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>250</b>
kommunal	789	427	362	400	12	46	20	62	12	49	199
kvinnor	.	.	.	210	9	28	12	30	7	34	90
män	.	.	.	190	3	18	7	32	5	15	109
enskild	161	85	76	97	2	8	6	16	7	7	51
kvinnor	.	.	.	47	2	4	4	8	4	5	19
män	.	.	.	50	0	4	2	8	3	3	32
<b>2012 Totalt</b>	<b>1 189</b>	<b>639</b>	<b>550</b>	<b>689</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>24</b>	<b>89</b>	<b>325</b>
kommunal	992	533	459	555	11	72	33	98	16	76	249
kvinnor	.	.	.	296	10	44	20	45	10	56	110
män	.	.	.	260	1	28	12	54	5	21	139
enskild	200	108	92	134	1	10	3	24	8	12	76
kvinnor	.	.	.	68	1	6	2	10	3	8	37
män	.	.	.	66	0	4	1	14	5	4	39



Tabell 1 B: Årsarbetare efter utbildning 2011-2012. Procentuell fördelning

År Huvudman	Antal årsarbetare							
	Totalt	därav andel (%) med						
		förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>2011 Totalt</b>	<b>498</b>	<b>3,0</b>	<b>10,8</b>	<b>5,1</b>	<b>15,6</b>	<b>4,0</b>	<b>11,4</b>	<b>50,1</b>
kommunal	400	3,1	11,5	4,9	15,5	3,1	12,3	49,6
kvinnor	210	4,4	13,3	5,8	14,2	3,4	16,3	42,6
män	190	1,7	9,4	3,9	17,0	2,7	8,0	57,3
enskild	97	2,5	7,7	5,9	16,2	7,7	7,7	52,3
kvinnor	47	5,1	8,5	9,1	17,0	9,2	10,7	40,3
män	50	0,0	7,0	3,0	15,5	6,3	5,0	63,3
<b>2012 Totalt</b>	<b>689</b>	<b>1,8</b>	<b>11,9</b>	<b>5,2</b>	<b>17,8</b>	<b>3,4</b>	<b>12,9</b>	<b>47,1</b>
kommunal	555	2,0	12,9	5,9	17,7	2,9	13,8	44,9
kvinnor	296	3,4	14,8	6,9	15,1	3,5	18,9	37,4
män	260	0,5	10,8	4,7	20,7	2,1	7,9	53,4
enskild	134	0,9	7,4	2,2	18,1	5,8	9,2	56,4
kvinnor	68	1,8	9,0	3,5	14,7	4,1	12,4	54,6
män	66	0,0	5,8	0,8	21,5	7,6	6,0	58,3

**Tabell 1 C: Årsarbetare efter utbildning 2012.**  
**Spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Andel (%) årsarbetare med						
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
Max	50	100	100	100	63	100	100
90%	0	19	1	22	0	14	64
75%	0	0	0	0	0	0	19
Median	0	0	0	0	0	0	0
25%	0	0	0	0	0	0	0
10%	0	0	0	0	0	0	0
Min	0	0	0	0	0	0	0

**Tabell 1 D: Årsarbetare efter utbildning 2012.**  
**Medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Andel (%) årsarbetare med						
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>47</b>
Storstäder	2	11	6	8	4	16	53
Förortskommuner till storstäderna	1	9	6	13	3	12	56
Större städer	2	14	5	23	5	12	39
Förortskommuner till större städer	0	5	1	48	0	8	38
Pendlingskommuner	0	10	2	24	3	12	50
Turism- och besöksnäringkommuner	0	0	0	0	0	16	84
Varuproducerande kommuner	7	42	6	0	0	14	32
Glesbygdskommuner	0	38	0	0	0	25	37
Kommuner i tätbefolkad region	0	3	4	50	0	7	36
Kommuner i glesbefolkad region	9	45	22	0	13	5	6

## Förklaringar och definitioner till tabell 1 A - 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2012 eller närliggande vardag.

* Öppen fritidsverksamhet	Från och med höstterminen det år då barnet fyller 10 år till och med vårterminen det år barnet fyller 13 år får öppen fritidsverksamhet erbjudas istället för fritidshem. Barnen är inte inskrivna.
* Årsarbetare	Anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i barngrupp är inräknad.
– med förskollärarexamen	Antalet årsarbetare med förskollärarexamen och med utfärdat examensbevis.
– med fritidspedagogexamen	Antalet årsarbetare med fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis.
– med lärarexamen	Antalet årsarbetare med lärarexamen och med utfärdat examensbevis. Här inräknas även årsarbetare som <i>utöver</i> lärarexamen har förskollärary- eller fritidspedagogexamen eller som inom ramen för den nya lärarutbildningen har examen med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
– med annan utbildning inom pedagogik	Antal årsarbetare med annan utbildning inom pedagogik och lärarutbildning. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Pedagogik och lärarutbildning</i> (SUN 2000*) men som inte har utfärdat examenbevis.
– med annan utbildning inom social omsorg	Antal årsarbetare med annan utbildning inom social omsorg. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Socialt arbete och omsorg</i> (SUN 2000*), främst gymnasial utbildning inom Barn och ungdom men som inte har utfärdat examenbevis.
– övrigt	Antal årsarbetare utan utbildning eller utbildning inom övriga huvudinriktningar enligt SUN 2000*. Här ingår även personer som inte har definierad befattning.
* SUN 2000	Svensk utbildningsnomenklatur är ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ned från Statistiska centralbyråns webbplats <a href="http://www.scb.se">www.scb.se</a>

- 1) Summering på huvudman ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera huvudmän.
- 2) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Öppen fritidsverksamhet – Personal – År 2011 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1A-1D. Skolverkets rapport nr 371.

**FRITIDSHEM**

Tabell 1 A: Antal kommuner med verksamhet, antal fritidshem, elever per avdelning samt inskrivna elever efter ålder och kön 2006–2012

År	Huvudman	Antal kommuner med verksamhet	Antal fritidshem	Antal elever per avdelning	Antal inskrivna elever							
					Totalt	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
<b>2006 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 585</b>	<b>31,7</b>	<b>329 057</b>	<b>700</b>	<b>77 651</b>	<b>76 691</b>	<b>74 285</b>	<b>63 582</b>	<b>22 791</b>	<b>8 958</b>	<b>4 399</b>
kommunal	290	3 890	32,1	298 986	509	71 075	69 946	67 677	57 560	20 560	7 837	3 822
flickor	.	.	.	143 270	313	34 597	33 926	32 565	27 593	9 441	3 369	1 466
pojkar	.	.	.	155 716	196	36 478	36 020	35 112	29 967	11 119	4 468	2 356
enskild	186	695	28,0	30 071	191	6 576	6 745	6 608	6 022	2 231	1 121	577
flickor	.	.	.	14 809	106	3 226	3 383	3 271	2 994	1 079	513	237
pojkar	.	.	.	15 262	85	3 350	3 362	3 337	3 028	1 152	608	340
<b>2007 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 426</b>	<b>33,5</b>	<b>334 563</b>	<b>808</b>	<b>79 407</b>	<b>79 344</b>	<b>74 281</b>	<b>64 519</b>	<b>22 932</b>	<b>8 838</b>	<b>4 434</b>
kommunal	290	3 788	33,7	304 690	546	72 900	72 530	67 831	58 673	20 706	7 704	3 800
flickor	.	.	.	145 944	332	35 342	35 079	32 747	28 023	9 538	3 347	1 536
pojkar	.	.	.	158 746	214	37 558	37 451	35 084	30 650	11 168	4 357	2 264
enskild	184	638	31,5	29 873	262	6 507	6 814	6 450	5 846	2 226	1 134	634
flickor	.	.	.	14 855	155	3 241	3 324	3 266	2 915	1 137	543	274
pojkar	.	.	.	15 018	107	3 266	3 490	3 184	2 931	1 089	591	360
<b>2008 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 297</b>	<b>34,0</b>	<b>346 130</b>	<b>686</b>	<b>83 627</b>	<b>81 134</b>	<b>77 559</b>	<b>65 053</b>	<b>24 498</b>	<b>9 371</b>	<b>4 202</b>
kommunal	290	3 746	34,3	314 776	471	76 499	73 915	70 669	58 937	22 271	8 396	3 618
flickor	.	.	.	151 397	308	37 288	35 718	34 168	28 366	10 340	3 772	1 437
pojkar	.	.	.	163 379	163	39 211	38 197	36 501	30 571	11 931	4 624	2 181
enskild	175	551	32,0	31 354	215	7 128	7 219	6 890	6 116	2 227	975	584
flickor	.	.	.	15 610	132	3 583	3 609	3 359	3 027	1 129	512	259
pojkar	.	.	.	15 744	83	3 545	3 610	3 531	3 089	1 098	463	325
<b>2009 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 328</b>	<b>36,0</b>	<b>357 622</b>	<b>641</b>	<b>85 951</b>	<b>84 900</b>	<b>78 778</b>	<b>68 090</b>	<b>25 602</b>	<b>9 637</b>	<b>4 023</b>
kommunal	290	3 718	36,2	323 007	460	77 978	76 944	71 297	61 385	23 014	8 451	3 478
flickor	.	.	.	155 448	313	38 041	37 338	34 433	29 434	10 793	3 747	1 349
pojkar	.	.	.	167 559	147	39 937	39 606	36 864	31 951	12 221	4 704	2 129
enskild	182	610	34,4	34 615	181	7 973	7 956	7 481	6 705	2 588	1 186	545
flickor	.	.	.	17 248	112	3 984	4 026	3 740	3 292	1 251	592	251
pojkar	.	.	.	17 367	69	3 989	3 930	3 741	3 413	1 337	594	294
<b>2010 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 290</b>	<b>38,1</b>	<b>378 488</b>	<b>645</b>	<b>89 480</b>	<b>89 309</b>	<b>84 056</b>	<b>71 213</b>	<b>28 845</b>	<b>10 877</b>	<b>4 063</b>
kommunal	290	3 650	38,1	340 037	484	80 933	80 501	75 774	63 926	25 599	9 413	3 407
flickor	.	.	.	163 536	288	39 326	39 136	36 737	30 612	11 853	4 277	1 307
pojkar	.	.	.	176 501	196	41 607	41 365	39 037	33 314	13 746	5 136	2 100
enskild	187	640	38,4	38 451	161	8 547	8 808	8 282	7 287	3 246	1 464	656
flickor	.	.	.	19 056	94	4 204	4 407	4 191	3 658	1 528	662	312
pojkar	.	.	.	19 395	67	4 343	4 401	4 091	3 629	1 718	802	344
<b>2011 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 277</b>	<b>38,8</b>	<b>396 598</b>	<b>701</b>	<b>90 150</b>	<b>91 908</b>	<b>88 285</b>	<b>76 510</b>	<b>31 487</b>	<b>12 761</b>	<b>4 796</b>
kommunal	290	3 603	39,0	354 676	447	81 156	82 687	79 418	68 506	27 823	10 776	3 863
flickor	.	.	.	171 002	276	39 611	39 977	38 606	33 150	12 976	4 838	1 568
pojkar	.	.	.	183 674	171	41 545	42 710	40 812	35 356	14 847	5 938	2 295
enskild	191	674	37,2	41 922	254	8 994	9 221	8 867	8 004	3 664	1 985	933
flickor	.	.	.	20 803	144	4 502	4 552	4 380	4 062	1 814	953	396
pojkar	.	.	.	21 119	110	4 492	4 669	4 487	3 942	1 850	1 032	537
<b>2012 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>4 316</b>	<b>40,1</b>	<b>411 255</b>	<b>625</b>	<b>93 352</b>	<b>92 596</b>	<b>90 539</b>	<b>80 238</b>	<b>34 631</b>	<b>13 972</b>	<b>5 302</b>
kommunal	290	3 619	39,9	365 987	440	84 138	82 969	81 027	71 445	30 016	11 656	4 296
flickor	.	.	.	176 592	263	40 974	40 397	39 147	34 549	14 247	5 250	1 765
enskild	190	697	41,7	45 268	185	9 214	9 627	9 512	8 793	4 615	2 316	1 006
flickor	.	.	.	22 390	106	4 556	4 804	4 657	4 344	2 325	1 152	446
pojkar	.	.	.	22 878	79	4 658	4 823	4 855	4 449	2 290	1 164	560

Tabell 1 B: Inskrivna elever efter ålder och kön 2006–2012. Andel av alla barn i befolkningen

År	Andel (%) inskrivna elever											
	Huvudman	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	6-9 år	10-12 år	6-12 år
<b>2006 Totalt</b>		<b>0,7</b>	<b>82,5</b>	<b>83,4</b>	<b>79,9</b>	<b>67,6</b>	<b>23,1</b>	<b>8,4</b>	<b>3,8</b>	<b>78,3</b>	<b>11,3</b>	<b>47,3</b>
kommunal		0,5	75,5	76,1	72,8	61,2	20,8	7,3	3,3	71,4	10,0	43,0
flickor		0,7	75,8	75,6	72,3	60,2	19,5	6,5	2,6	71,0	4,4	42,3
pojkar		0,4	75,3	76,6	73,2	62,1	22,1	8,1	4,0	71,8	5,6	43,7
enskild		0,2	7,0	7,3	7,1	6,4	2,3	1,1	0,5	7,0	1,2	4,3
flickor		0,2	7,1	7,5	7,3	6,5	2,2	1,0	0,4	7,1	0,6	4,3
pojkar		0,2	6,9	7,1	7,0	6,3	2,3	1,1	0,6	6,8	0,7	4,3
<b>2007 Totalt</b>		<b>0,8</b>	<b>83,5</b>	<b>83,7</b>	<b>80,2</b>	<b>68,9</b>	<b>24,2</b>	<b>8,9</b>	<b>4,1</b>	<b>79,1</b>	<b>12,0</b>	<b>49,2</b>
kommunal		0,6	76,7	76,5	73,3	62,6	21,8	7,7	3,5	72,3	10,7	44,9
flickor		0,7	76,4	76,3	72,5	61,7	20,7	6,9	2,9	71,8	4,8	44,1
pojkar		0,4	76,9	76,8	74,0	63,5	22,9	8,6	4,1	72,8	5,9	45,6
enskild		0,3	6,8	7,2	7,0	6,2	2,3	1,1	0,6	6,8	1,3	4,4
flickor		0,3	7,0	7,2	7,2	6,4	2,5	1,1	0,5	7,0	0,6	4,5
pojkar		0,2	6,7	7,2	6,7	6,1	2,2	1,2	0,7	6,7	0,7	4,3
<b>2008 Totalt</b>		<b>0,7</b>	<b>83,6</b>	<b>84,6</b>	<b>81,2</b>	<b>69,6</b>	<b>25,9</b>	<b>9,8</b>	<b>4,2</b>	<b>79,8</b>	<b>13,1</b>	<b>51,1</b>
kommunal		0,5	76,4	77,1	73,9	63,0	23,6	8,8	3,6	72,7	11,8	46,5
flickor		0,6	76,2	76,6	73,7	62,2	22,6	8,1	2,9	72,3	5,4	45,9
pojkar		0,3	76,6	77,5	74,1	63,8	24,5	9,4	4,3	73,1	6,4	47,1
enskild		0,2	7,1	7,5	7,2	6,5	2,4	1,0	0,6	7,1	1,3	4,6
flickor		0,3	7,3	7,7	7,2	6,6	2,5	1,1	0,5	7,2	0,7	4,7
pojkar		0,2	6,9	7,3	7,2	6,4	2,3	0,9	0,6	7,0	0,6	4,5
<b>2009 Totalt</b>		<b>0,6</b>	<b>82,8</b>	<b>84,2</b>	<b>81,4</b>	<b>70,6</b>	<b>27,2</b>	<b>10,1</b>	<b>4,2</b>	<b>79,9</b>	<b>13,7</b>	<b>52,2</b>
kommunal		0,4	75,2	76,3	73,7	63,6	24,4	8,9	3,6	72,3	12,2	47,2
flickor		0,6	75,1	75,7	73,2	62,9	23,5	8,1	2,9	71,9	5,6	46,6
pojkar		0,3	75,2	76,8	74,2	64,3	25,3	9,6	4,3	72,7	6,7	47,7
enskild		0,2	7,7	7,9	7,7	7,0	2,7	1,2	0,6	7,6	1,5	5,0
flickor		0,2	7,9	8,2	8,0	7,0	2,7	1,3	0,5	7,8	0,7	5,1
pojkar		0,1	7,5	7,6	7,5	6,9	2,8	1,2	0,6	7,4	0,8	4,9
<b>2010 Totalt</b>		<b>0,6</b>	<b>84,4</b>	<b>85,5</b>	<b>82,9</b>	<b>73,1</b>	<b>29,7</b>	<b>11,5</b>	<b>4,2</b>	<b>81,6</b>	<b>15,2</b>	<b>54,2</b>
kommunal		0,5	76,3	77,1	74,7	65,6	26,4	9,9	3,6	73,6	13,3	48,7
flickor		0,6	76,4	76,9	74,2	64,7	25,2	9,2	2,8	73,2	6,1	48,1
pojkar		0,4	76,3	77,3	75,3	66,6	27,5	10,6	4,2	74,0	7,3	49,3
enskild		0,2	8,1	8,4	8,2	7,5	3,3	1,5	0,7	8,0	1,9	5,5
flickor		0,2	8,2	8,7	8,5	7,7	3,2	1,4	0,7	8,3	0,9	5,6
pojkar		0,1	8,0	8,2	7,9	7,3	3,4	1,7	0,7	7,8	1,0	5,4
<b>2011 Totalt</b>		<b>0,6</b>	<b>84,6</b>	<b>86,2</b>	<b>84,1</b>	<b>75,0</b>	<b>32,1</b>	<b>13,1</b>	<b>5,0</b>	<b>82,6</b>	<b>16,9</b>	<b>55,7</b>
kommunal		0,4	76,1	77,6	75,7	67,2	28,4	11,0	4,0	74,2	14,6	49,8
flickor		0,5	76,2	77,2	75,4	66,5	27,3	10,2	3,4	73,9	6,7	49,3
pojkar		0,3	76,1	77,9	75,9	67,8	29,5	11,8	4,7	74,5	7,9	50,3
enskild		0,2	8,4	8,7	8,4	7,9	3,7	2,0	1,0	8,4	2,3	5,9
flickor		0,3	8,7	8,8	8,6	8,2	3,8	2,0	0,9	8,5	1,1	6,0
pojkar		0,2	8,2	8,5	8,3	7,6	3,7	2,1	1,1	8,2	1,2	5,8
<b>2012 Totalt</b>		<b>0,6</b>	<b>84,0</b>	<b>86,4</b>	<b>84,5</b>	<b>76,0</b>	<b>33,8</b>	<b>14,2</b>	<b>5,4</b>	<b>82,8</b>	<b>18,0</b>	<b>56,2</b>
kommunal		0,4	75,7	77,4	75,6	67,7	29,3	11,8	4,4	74,1	15,3	50,0
flickor		0,5	75,7	77,2	75,2	67,1	28,4	11,0	3,7	73,9	7,1	49,6
pojkar		0,3	75,6	77,5	76,0	68,2	30,1	12,6	5,0	74,4	8,2	50,5
enskild		0,2	8,3	9,0	8,9	8,3	4,5	2,3	1,0	8,6	2,6	6,2
flickor		0,2	8,4	9,2	9,0	8,4	4,6	2,4	0,9	8,7	1,3	6,3
pojkar		0,1	8,2	8,8	8,8	8,2	4,4	2,3	1,1	8,5	1,3	6,1

**Tabell 1 C: Inskrivna elever efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) inskrivna elever									
	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	6-9 år	10-12 år	6-12 år
Max	100,0	100,0	97,9	96,4	88,3	68,2	48,0	96,5	69,2	81,6
90%	91,7	93,3	91,3	86,3	54,4	25,2	9,9	89,6	29,1	62,5
75%	87,5	88,5	86,1	77,2	42,9	17,6	6,3	84,4	22,7	57,7
Median	82,3	82,8	80,1	68,0	33,5	12,4	3,4	77,8	16,0	52,2
25%	77,1	77,8	72,6	59,0	23,7	6,8	1,7	71,8	11,5	46,6
10%	72,0	72,9	65,8	49,1	13,8	4,0	0,1	65,5	6,7	41,3
Min	38,1	44,0	50,8	12,0	3,2	0,0	0,0	42,4	1,5	28,9

**Tabell 1 D: Inskrivna elever efter ålder 2012. Andel av samtliga barn i befolkningen, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) inskrivna elever									
	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	6-9 år	10-12 år	6-12 år
Samtliga kommuner	<b>84,0</b>	<b>86,4</b>	<b>84,5</b>	<b>76,0</b>	<b>33,8</b>	<b>14,2</b>	<b>5,4</b>	<b>82,8</b>	<b>18,0</b>	<b>56,2</b>
Storstäder	81,4	87,6	87,7	83,2	21,7	8,7	5,4	84,9	12,1	56,3
Kommuner i glesbefolkad region	82,9	82,0	77,5	60,5	27,1	8,2	3,3	75,7	12,8	48,8
Förortskommuner till storstäderna	89,7	92,3	91,4	86,8	41,4	19,3	6,1	90,1	22,8	63,1
Större städer	84,4	86,7	84,7	76,0	33,6	14,6	6,0	83,0	18,2	56,5
Förortskommuner till större städer	85,5	85,4	82,2	72,2	35,5	13,3	5,4	81,4	18,4	55,4
Pendlingskommuner	81,3	82,9	79,5	68,9	35,4	13,1	3,9	78,2	17,6	53,0
Turism- och besöksnäringkommuner	82,4	84,0	82,0	68,2	42,0	16,7	5,9	79,2	21,7	54,4
Varuproducerande kommuner	79,9	79,3	76,7	62,9	32,1	12,0	4,3	74,7	16,2	49,5
Glesbygdskommuner	77,3	76,2	68,7	51,3	24,4	10,5	4,3	68,1	13,2	44,0
Kommuner i tätbefolkad region	80,9	82,6	79,6	70,4	38,7	16,1	4,9	78,3	20,0	53,6

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A – 1 D

Samtliga uppgifter om antal inskrivna elever i fritidshem i grundskola, obligatorisk särskola, specialskola och sameskola den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal fritidshem	Antal skolenheter som har barn i fritidshem och antal fritidshem som ej har samma rektor som grundskolan.
* Avdelning	Med avdelning menas den elevgrupp som fritidshemmets arbetslag ansvarar för.
* Huvudman	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Kommunal	
- Enskild	Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Barn i befolkningen	Barn folkbokförda i riket den 15 oktober 2012.
* Ålder	
-5 år	Barn födda 2007.
-6 år	Barn födda 2006.
osv.	osv.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Fritidshem - Barn och grupper - Riksnivå - År 2011 - Tabell 1 A-D. Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 1 A: Antal arbetsledare, anställda och årsarbetare efter kön och utbildning samt personaltäthet 1999–2012

År Huvudman	Antal arbets- ledare	Antal anställda	Antal årsarbetare								Antal elever per års- arbetare	Antal elever per anställd
			Totalt	därav med								
			förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	Övrigt			
<b>1999 Totalt</b>	.	.	<b>18 656</b>	<b>4 882</b>	<b>6 510</b>	<b>379</b>	<b>664</b>	.	.	.	<b>17,8</b>	.
kommunal	.	.	17 533	4 677	6 250	310	597	.	.	.	17,7	.
enskild	.	.	1 123	206	261	69	67	.	.	.	20,1	.
<b>2000 Totalt</b>	.	.	<b>19 017</b>	<b>5 015</b>	<b>6 172</b>	<b>352</b>	<b>638</b>	.	.	.	<b>17,5</b>	.
kommunal	.	.	17 700	4 769	5 857	289	561	.	.	.	17,4	.
enskild	.	.	1 317	246	316	63	77	.	.	.	19,3	.
<b>2001 Totalt</b>	.	<b>30 281</b>	<b>19 379</b>	<b>4 859</b>	<b>5 845</b>	<b>357</b>	<b>669</b>	.	.	.	<b>17,4</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	28 350	17 936	4 606	5 522	309	588	.	.	.	17,4	11,0
enskild	.	1 935	1 443	253	324	48	81	.	.	.	17,3	12,9
<b>2002 Totalt</b>	1)	<b>30 484</b>	<b>19 107</b>	<b>4 512</b>	<b>5 705</b>	<b>417</b>	<b>614</b>	.	.	.	<b>18,4</b>	<b>11,5</b>
kommunal	.	28 477	17 665	4 287	5 435	358	536	.	.	.	18,3	11,3
enskild	.	2 009	1 442	225	270	58	78	.	.	.	19,4	13,9
<b>2003 Totalt</b>	.	<b>30 733</b>	<b>18 778</b>	<b>4 404</b>	<b>5 720</b>	<b>412</b>	<b>585</b>	.	.	.	<b>18,2</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	28 500	17 402	4 212	5 511	357	510	.	.	.	18,0	11,0
enskild	.	2 233	1 376	192	209	55	75	.	.	.	21,0	13,0
<b>2004 Totalt</b>	.	<b>30 158</b>	<b>17 937</b>	<b>4 284</b>	<b>5 670</b>	<b>523</b>	<b>648</b>	.	.	.	<b>18,2</b>	<b>10,8</b>
kommunal	.	27 815	16 576	4 107	5 403	454	568	.	.	.	18,0	11,2
enskild	.	2 344	1 361	177	267	69	80	.	.	.	20,9	12,1
<b>2005 Totalt</b>	.	<b>29 543</b>	<b>17 409</b>	<b>3 964</b>	<b>5 473</b>	<b>870</b>	<b>684</b>	.	.	.	<b>18,6</b>	<b>10,9</b>
kommunal	.	26 974	15 993	3 782	5 201	777	601	.	.	.	18,4	10,9
enskild	.	2 570	1 415	182	271	93	82	.	.	.	21,0	11,6
<b>2006 Totalt</b>	.	<b>29 734</b>	<b>17 394</b>	<b>3 720</b>	<b>5 274</b>	<b>1 088</b>	<b>654</b>	.	.	.	<b>18,9</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	27 153	15 946	3 546	5 030	981	569	.	.	.	18,8	11,0
enskild	.	2 582	1 448	174	245	106	85	.	.	.	20,8	11,6
<b>2007 Totalt</b>	.	<b>30 081</b>	<b>17 155</b>	<b>3 531</b>	<b>5 114</b>	<b>1 279</b>	<b>595</b>	.	.	.	<b>19,5</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	27 375	15 826	3 398	4 909	1 164	525	.	.	.	19,3	11,1
enskild	.	2 711	1 329	133	205	115	70	.	.	.	22,5	11,0
<b>2008 Totalt</b>	<b>4 690</b>	<b>29 323</b>	<b>16 878</b>	<b>3 313</b>	<b>5 065</b>	<b>1 221</b>	<b>614</b>	<b>957</b>	<b>1 717</b>	<b>3 991</b>	<b>20,5</b>	<b>11,8</b>
kommunal	4 116	26 735	15 593	3 175	4 868	1 109	553	865	1 634	3 389	20,2	11,8
enskild	574	2 591	1 285	137	198	112	62	92	83	601	24,4	12,1
<b>2009 Totalt</b>	<b>4 560</b>	<b>29 753</b>	<b>17 126</b>	<b>3 348</b>	<b>5 132</b>	<b>1 689</b>	<b>582</b>	<b>729</b>	<b>1 673</b>	<b>3 974</b>	<b>20,9</b>	<b>12,0</b>
kommunal	3 964	26 901	15 684	3 194	4 926	1 515	514	638	1 580	3 317	20,6	12,0
enskild	596	2 857	1 442	154	205	173	68	91	93	657	24,0	12,1
<b>2010 Totalt</b>	<b>4 552</b>	<b>30 808</b>	<b>17 593</b>	<b>3 258</b>	<b>5 074</b>	<b>1 889</b>	<b>603</b>	<b>852</b>	<b>1 727</b>	<b>4 189</b>	<b>21,5</b>	<b>12,3</b>
kommunal	3 915	27 905	16 208	3 137	4 889	1 722	548	755	1 624	3 534	21,0	12,2
enskild	637	2 903	1 384	122	185	167	55	98	103	655	27,8	13,2
<b>2011 Totalt</b>	<b>4 515</b>	<b>32 220</b>	<b>19 431</b>	<b>3 260</b>	<b>5 364</b>	<b>2 148</b>	<b>732</b>	<b>946</b>	<b>1 882</b>	<b>5 099</b>	<b>20,4</b>	<b>12,3</b>
kommunal	3 803	28 803	17 677	3 137	5 141	1 946	648	827	1 734	4 244	20,1	12,3
enskild	717	3 429	1 754	122	223	202	84	119	149	855	23,9	12,2
<b>2012 Totalt</b>	<b>4 344</b>	<b>33 023</b>	<b>20 497</b>	<b>3 229</b>	<b>5 533</b>	<b>2 226</b>	<b>814</b>	<b>1 076</b>	<b>2 087</b>	<b>5 533</b>	<b>20,1</b>	<b>12,4</b>
kommunal	3 596	29 406	18 623	3 111	5 295	2 018	719	938	1 909	4 633	19,7	12,4
kvinnor	2 562	23 438	14 422	2 794	4 136	1 596	426	641	1 636	3 192	.	.
män	1 034	5 968	4 200	316	1 159	422	292	297	272	1 441	.	.
enskild	756	3 624	1 874	118	237	207	95	139	178	900	24,1	12,5
kvinnor	543	2 560	1 246	98	171	162	52	91	132	539	.	.
män	213	1 064	628	21	66	45	43	48	46	361	.	.

Tabell 1 B: Årsarbetare efter utbildning 1999–2012. Procentuell fördelning

År Huvudman	Antal årsarbetare							
	Totalt	därav andel (%) med						
		förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>1999 Totalt</b>	<b>18 656</b>	<b>26,2</b>	<b>34,9</b>	<b>2,0</b>	<b>3,6</b>	.	.	.
kommunal	17 533	26,7	35,6	1,8	3,4	.	.	.
enskild	1 123	18,3	23,2	6,1	6,0	.	.	.
<b>2000 Totalt</b>	<b>19 017</b>	<b>26,4</b>	<b>32,5</b>	<b>1,9</b>	<b>3,4</b>	.	.	.
kommunal	17 700	26,9	33,1	1,6	3,2	.	.	.
enskild	1 317	18,7	24,0	4,8	5,9	.	.	.
<b>2001 Totalt</b>	<b>19 379</b>	<b>25,1</b>	<b>30,2</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	.	.	.
kommunal	17 936	25,7	30,8	1,7	3,3	.	.	.
enskild	1 443	17,6	22,4	3,3	5,6	.	.	.
<b>2002 Totalt</b>	<b>19 107</b>	<b>23,6</b>	<b>29,9</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>	.	.	.
kommunal	17 665	24,3	30,8	2,0	3,0	.	.	.
enskild	1 442	15,6	18,7	4,1	5,4	.	.	.
<b>2003 Totalt</b>	<b>18 778</b>	<b>23,5</b>	<b>30,5</b>	<b>2,2</b>	<b>3,1</b>	.	.	.
kommunal	17 402	24,2	31,7	2,1	2,9	.	.	.
enskild	1 376	13,9	15,2	4,0	5,5	.	.	.
<b>2004 Totalt</b>	<b>17 937</b>	<b>23,9</b>	<b>31,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>	.	.	.
kommunal	16 576	24,8	32,6	2,7	3,4	.	.	.
enskild	1 361	13,0	19,6	5,0	5,8	.	.	.
<b>2005 Totalt</b>	<b>17 409</b>	<b>22,8</b>	<b>31,4</b>	<b>5,0</b>	<b>3,9</b>	.	.	.
kommunal	15 993	23,6	32,5	4,9	3,8	.	.	.
enskild	1 415	12,9	19,2	6,6	5,8	.	.	.
<b>2006 Totalt</b>	<b>17 394</b>	<b>21,4</b>	<b>30,3</b>	<b>6,3</b>	<b>3,8</b>	.	.	.
kommunal	15 946	22,2	31,6	6,2	3,6	.	.	.
enskild	1 448	12,0	16,9	7,4	5,9	.	.	.
<b>2007 Totalt</b>	<b>17 155</b>	<b>20,6</b>	<b>29,8</b>	<b>7,5</b>	<b>3,5</b>	.	.	.
kommunal	15 826	21,5	31,0	7,4	3,3	.	.	.
enskild	1 329	10,0	15,4	8,7	5,2	.	.	.
<b>2008 Totalt</b>	<b>16 878</b>	<b>19,6</b>	<b>30,0</b>	<b>7,2</b>	<b>3,6</b>	<b>5,7</b>	<b>10,2</b>	<b>23,6</b>
kommunal	15 593	20,4	31,2	7,1	3,5	5,5	10,5	21,7
enskild	1 285	10,7	15,4	8,7	4,8	7,2	6,4	46,8
<b>2009 Totalt</b>	<b>17 126</b>	<b>19,5</b>	<b>30,0</b>	<b>9,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,3</b>	<b>9,8</b>	<b>23,2</b>
kommunal	15 684	20,4	31,4	9,7	3,3	4,1	10,1	21,1
enskild	1 442	10,7	14,2	12,0	4,7	6,3	6,5	45,6
<b>2010 Totalt</b>	<b>17 593</b>	<b>18,5</b>	<b>28,8</b>	<b>10,7</b>	<b>3,4</b>	<b>4,8</b>	<b>9,8</b>	<b>23,8</b>
kommunal	16 208	19,4	30,2	10,6	3,4	4,7	10,0	21,8
enskild	1 384	8,8	13,3	12,1	4,0	7,1	7,4	47,3
<b>2011 Totalt</b>	<b>19 431</b>	<b>16,8</b>	<b>27,6</b>	<b>11,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,9</b>	<b>9,7</b>	<b>26,2</b>
kommunal	17 677	17,7	29,1	11,0	3,7	4,7	9,8	24,0
enskild	1 754	7,0	12,7	11,5	4,8	6,8	8,5	48,7
<b>2012 Totalt</b>	<b>20 497</b>	<b>15,8</b>	<b>27,0</b>	<b>10,9</b>	<b>4,0</b>	<b>5,3</b>	<b>10,2</b>	<b>27,0</b>
kommunal	18 623	16,7	28,4	10,8	3,9	5,0	10,2	24,9
kvinnor	14 422	19,4	28,7	11,1	3,0	4,4	11,3	22,1
män	4 200	7,5	27,6	10,1	7,0	7,1	6,5	34,3
enskild	1 874	6,3	12,7	11,1	5,1	7,4	9,5	48,0
kvinnor	1 246	7,9	13,8	13,0	4,2	7,3	10,6	43,3
män	628	3,3	10,5	7,2	6,8	7,6	7,3	57,4

**Tabell 1 C: Årsarbetare efter utbildning samt personaltäthet 2012.**  
**Spridningsmått för kommuner.**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Andel (%) årsarbetare med							Antal elever per års- arbetare	Antal elever per anställd
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt		
Max	87	82	44	23	32	60	85	74,4	46,5
90%	36	52	20	10	11	20	41	26,8	15,0
75%	24	39	15	6	8	14	28	22,9	13,4
Median	17	26	10	3	5	8	18	20,2	12,1
25%	11	18	5	0	2	5	10	18,1	10,9
10%	7	10	2	0	0	1	5	16,2	9,5
Min	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0

**Tabell 1 D: Årsarbetare efter utbildning samt personaltäthet 2012.**  
**Medelvärden för kommungrupper.**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Andel (%) årsarbetare med							Antal elever per års- arbetare	Antal elever per anställd
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>20,1</b>	<b>12,4</b>
Storstäder	11	18	10	4	6	12	39	17,1	12,0
Förortskommuner till storstäderna	12	16	10	4	6	13	40	20,1	12,9
Större städer	18	36	13	3	4	8	18	21,8	12,9
Förortskommuner till större städer	16	34	14	5	6	9	17	20,3	12,3
Pendlingskommuner	16	26	13	5	6	11	24	20,9	11,9
Turism- och besöksnäringkommuner	17	22	10	3	4	16	28	18,5	11,2
Varuproducerande kommuner	22	35	9	4	5	9	15	19,9	12,0
Glesbygdkommuner	26	23	9	3	7	9	23	19,9	11,4
Kommuner i tätbefolkad region	18	36	11	5	4	8	16	21,5	12,5
Kommuner i glesbefolkad region	23	44	8	1	5	6	13	19,0	11,1

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A – 1 D

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller årligen.

* Arbetsledare	Som arbetsledare i fritidshem räknas rektorer (eller motsvarande) i skola med fritidshem samt arbetsledare och föreståndare (eller motsvarande) i fritidshem med ledning skild från grundskola.
* Årsarbetare	Anställda som arbetar med elever (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i elevgrupp inräknas.
– med förskollärarexamen	Antalet årsarbetare med förskollärarexamen och med utfärdat examensbevis.
– med fritidspedagogexamen	Antalet årsarbetare med fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis.
– med lärarexamen	Antalet årsarbetare med lärarexamen och med utfärdat examensbevis. Här inräknas även årsarbetare som <i>utöver</i> lärarexamen har förskollärary- eller fritidspedagogexamen eller som inom ramen för den nya lärarutbildningen har examen med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
– med annan utbildning inom pedagogik	Antal årsarbetare med annan utbildning inom pedagogik och lärarutbildning. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Pedagogik och lärarutbildning</i> (SUN 2000*) men som inte har utfärdat examensbevis.
– med annan utbildning inom social omsorg	Antal årsarbetare med annan utbildning inom social omsorg. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Socialt arbete och omsorg</i> (SUN 2000*), främst gymnasial utbildning inom Barn och ungdom men som inte har utfärdat examensbevis.
– övrigt	Antal årsarbetare utan utbildning eller utbildning inom övriga huvudinriktningar enligt SUN 2000*. Här ingår även personer som inte har definierad befattning.
* SUN 2000	Svensk utbildningsnomenklatur är ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ned från Statistiska centralbyråns webbplats <a href="http://www.scb.se">www.scb.se</a>
* Antal elever per årsarbetare	Antal elever dividerat med antal årsarbetare. Antal elever omfattar det faktiska antalet elever oavsett närvarotid medan personalen är omräknad till årsarbetare (heltid). Elever i fritidshem har kortare närvaro än heltid.
* Antal elever per anställd	Antal elever dividerat med antal anställda. Antal elever omfattar det faktiska antalet elever oavsett närvarotid. Antal anställda omfattar samtliga anställda oavsett tjänstgöringsgrad.

1) Tidigare års uppgifter om elever och personal i enskild verksamhet i Stockholm har varit överskattade.

År 2001 var överskattningen före korrigering ca 3 900 elever och ca 150 årsarbetare.

2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman.

Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper

efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Fritidshem - Personal - Riksnivå - År 2011 - Tabell 1 A-D.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2: Antal anställda som arbetar med elever fördelat efter kön samt årsarbetare 2012

Verksamhetsform Huvudman	Antal anställda som arbetar med elever			Antal års- arbetare
	Totalt	Kvinnor	Män	
<b>Anställda som arbetar i</b>				
<b>fritidshem med samma ledning</b>				
<b>som grundskola</b>	<b>17 391</b>	<b>13 080</b>	<b>4 311</b>	<b>13 319</b>
kommunal	15 667	11 956	3 711	12 151
enskild	1 722	1 122	600	1 103
<b>fritidshem med ledning skild</b>				
<b>från grundskolan</b>	<b>411</b>	<b>304</b>	<b>107</b>	<b>173</b>
kommunal	131	75	56	59
enskild	280	229	51	112
<b>fritidshem och annan verksamhet med samma ledning</b>				
<b>som grundskola</b> <sup>1)</sup>	<b>15 238</b>	<b>12 623</b>	<b>2 615</b>	<b>6 734</b>
kommunal	13 590	11 396	2 194	6 127
enskild	1 648	1 227	421	534

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller årligen.

- \* Anställda som arbetar med elever                      Anställda, exkl. arbetsledare, som arbetar med elever.
- \* Årsarbetare    Antal anställda som arbetar med elever (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i arbetsgruppen räknas.
- \* Huvudman
  - kommunal    Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
  - enskild    Verksamhet som kommunen ansvarar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
- \* Gemensam ledning    Gemensam pedagogisk ledning (rektor) som grundskola (motsv.)
- \* Grundskola (motsv.)    Obligatoriska skolan, dvs. grundskola, grundsärskola och specialskola.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

1) I tabellen ingår inte personal i verksamhet med ledning gemensam med grundskolan som arbetar i förskola/pedagogisk omsorg/öppen förskola och annan verksamhet.

**Närmast föregående publicering:** Fritidshem - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/2012 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

**SAMTLIGA  
SKOLFORMER**

Tabell 1: Skolor och elever läsåret 2012/13

Skolform Utbildningsnivå	Antal kommuner	Antal skolenheter	Antal elever	Antal elever per		Andel (%) av befolkn. 6–64 år <sup>1)</sup>
				Kommun	Skolenhet	
<b>Samtliga skolformer</b> <i>därav</i>	<b>290</b>	<b>10 559</b>	<b>1 381 936</b>	.	.	.
Förskoleklass	290	3 734	107 662	371	.	.
Grundskola	290	4 909	899 185	3 101	183	.
Grundsärskola	280	630	9 643	34	15	.
Specialskola	8	10	457	57	46	.
Gymnasieskola	267	1 253	351 641	1 317	281	.
Gymnasiesärskola	180	302	8 778	49	29	.
Särvux	203	.	4 570	23	.	.
<b>Förskoleklass</b>	<b>290</b>	<b>3 734</b>	<b>107 662</b>	<b>371</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<b>Grundskola</b> <i>därav</i>	<b>290</b>	<b>4 909</b>	<b>899 185</b>	<b>3 101</b>	<b>183</b>	<b>.</b>
Årskurs 1-3	290	3 865	316 269	1 091	82	.
Årskurs 4-6	290	3 941	295 572	1 019	75	.
Årskurs 7-9	290	1 827	287 344	991	157	.
<b>Grundsärskola</b>	<b>280</b>	<b>630</b>	<b>9 643</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>.</b>
<b>Specialskola</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>457</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>.</b>
<b>Gymnasieskola</b> <i>därav</i>	<b>267</b>	<b>1 253</b>	<b>351 641</b>	<b>1 317</b>	<b>281</b>	<b>.</b>
Kommun	261	751	257 352	986	343	.
Landsting	17	17	2 752	162	162	.
Fristående	2) <sup>2)</sup> 115	485	91 537	796	189	.
<b>Gymnasiesärskola</b>	<b>180</b>	<b>302</b>	<b>8 778</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>.</b>
<b>Särvux</b> <i>därav</i>	<b>203</b>	<b>.</b>	<b>4 570</b>	<b>23</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
Grundsärskolenivå	181	.	2 213	12	.	.
Träningskolenivå	150	.	1 170	8	.	.
Gymnasiesärskolenivå	141	.	1 506	11	.	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifter om skolformerna i denna tabell avser i regel situationen i oktober 2012. Mätdatum framgår av de tabeller som redovisar uppgifter för respektive skolform.

* Antal kommuner	Antal kommuner där elever undervisas inom denna skolform.
* Antal skolenheter	En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet. Om det på skolenheten finns elever inom mer än en skolform räknas skolenheten en gång per skolform.
* Antal elever	Antal elever i skolformen.
* Antal elever per kommun	Totalt antal elever dividerat med totalt antal kommuner där elever undervisas inom denna skolform.
* Antal elever per skolenhet	Totalt antal elever dividerat med totalt antal skolor.
* Andel av befolkn. 6–64 år	Antalet elever dividerat med antalet av befolkningen i åldern 6–64 år den 31 december 2012.

1) Observera att Komvux och svenskundervisning för invandrare (SFI) ej ingår i redovisningen. Uppgifter för dessa skolformer samlas in per termin och finns därför inte tillgängliga ännu för aktuell period.

2) I gruppen fristående skolor ingår internationella skolor och riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Samtliga skolformer - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 1: Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och heltidstjänster läsåren 2000/01–2012/13

Läsår Kön Bakgrund Personalkategori Skolform	Personal totalt	därav tjänstgörande					Medel- ålder	Andel (%) m. ped. högskole- examen	Andel (%) m. tillsvid.- anställn.	Antal om- räknat till heltids- tjänster	därav helt tjänst- lediga <sup>1)</sup>
		Antal	Andel (%)		Födda i Sverige	Födda utom- lands					
2000/01	166 342	153 747	69,5	30,5	92,5	7,5	44	82,2	80,5	137 236	12 595
2001/02	173 354	159 807	69,5	30,5	91,9	8,1	45	79,9	80,4	141 715	13 547
2002/03	177 845	163 648	69,4	30,6	91,8	8,2	45	78,3	80,6	144 083	14 197
2003/04	<sup>2)</sup> 182 834	169 003	69,5	30,5	91,8	8,2	45	77,9	81,5	148 058	13 831
2004/05	178 375	164 987	69,5	30,5	91,7	8,3	46	79,2	82,9	147 143	13 388
2005/06	178 994	165 637	69,3	30,7	91,6	8,4	46	77,7	83,0	146 991	13 357
2006/07	177 984	164 227	69,3	30,7	91,4	8,6	47	77,0	82,4	146 178	13 757
2007/08	179 250	166 673	69,7	30,3	91,1	8,9	47	76,9	83,6	145 482	12 577
2008/09	179 849	165 772	69,9	30,1	90,7	9,3	47	77,2	86,4	144 555	14 077
2009/10	174 028	161 257	70,1	29,9	90,6	9,4	47	78,0	86,8	139 965	12 771
2010/11	173 629	161 781	70,3	29,7	90,2	9,8	47	77,2	85,6	140 556	11 848
2011/12	169 729	158 214	70,6	29,4	89,7	10,3	47	78,9	85,0	137 794	11 515
2012/13	163 857	153 174	71,0	29,0	89,5	10,5	47	80,0	85,2	127 076	10 683
därav											
Kvinnor	117 452	108 782	100,0	.	89,9	10,1	47	83,5	86,8	88 665	8 670
Män	46 405	44 392	.	100,0	88,5	11,5	47	71,3	81,4	38 411	2 013
Födda i Sverige	146 847	137 041	71,3	28,7	100,0	.	47	82,5	86,8	114 012	9 806
Födda utomlands	17 010	16 133	68,3	31,7	.	100,0	47	58,8	71,9	13 064	877
Nyregistrerade	18 914	17 694	69,9	30,1	83,4	16,6	40	51,2	48,6	13 901	1 220
Slutat	24 786	21 748	67,0	33,0	86,6	13,4	48	57,6	68,1	19 404	3 038
<b>Per personalkategori 2012/13</b>											
Förskollärare	8 474	7 933	95,8	4,2	93,9	6,1	49	92,6	93,6	5 834	541
Fritidspedagoger	2 915	2 056	76,4	23,6	92,5	7,5	45	76,6	87,6	2 161	859
Fritidsledare	656	484	51,4	48,6	83,1	16,9	41	8,3	71,1	389	172
Barnskötare	4 662	3 881	72,4	27,6	86,6	13,4	43	8,6	71,7	2 889	781
Lågstadie lärare	11 359	10 750	95,2	4,8	94,1	5,9	49	94,2	92,5	9 661	609
Mellanstadie lärare	9 021	8 498	78,4	21,6	94,0	6,0	50	93,3	91,9	7 660	523
Grundskollärare	43 185	39 952	76,6	23,4	90,5	9,5	43	87,4	86,3	35 927	3 233
Speciallärare/specialpedagoger	10 196	9 767	87,2	12,8	94,8	5,2	53	93,8	92,7	3 445	429
Lärare i allmänna ämnen	20 724	19 466	56,3	43,7	87,9	12,1	45	84,0	83,8	16 926	1 258
Lektorer	147	139	37,4	62,6	92,1	7,9	52	94,2	95,0	123	8
Lärare i prakt./estetiska ämnen	20 699	19 524	54,9	45,1	91,4	8,6	46	74,2	80,8	15 988	1 175
Lärare i yrkesämnen	10 852	10 484	42,7	57,3	94,0	6,0	50	61,5	78,1	9 049	368
Lärare i modersmål (hemspråk)	3 282	3 209	70,8	29,2	3,9	96,1	48	39,7	51,5	2 278	73
Övriga lärare	7 243	6 877	78,3	21,7	84,2	15,8	48	74,9	78,0	5 708	366
Studie- och yrkesvägledare	2 132	2 042	80,4	19,6	93,1	6,9	49	74,6	89,3	1 672	90
Rektorer	6 073	5 948	60,7	39,3	94,7	5,3	51	85,4	95,4	5 443	125
Övriga skolledare	2 237	2 164	65,0	35,0	93,0	7,0	48	80,7	92,0	1 923	73
<b>Per skolform 2012/13</b>											
Förskoleklass	9 231	9 231	94,1	5,9	91,9	8,1	48	82,9	90,3	6 876	0
Grundskola	100 966	93 102	75,8	24,2	88,8	11,2	46	83,4	86,3	77 302	7 864
Specialskola	264	220	80,5	19,5	93,2	6,8	47	82,7	82,7	174	44
Särskola (Grund- o Gymn-)	7 288	6 846	77,3	22,7	93,1	6,9	49	69,6	89,2	5 461	442
Gymnasieskola	38 068	36 016	51,1	48,9	90,3	9,7	46	74,2	81,9	31 609	2 052
Komvux	4 869	4 704	66,1	33,9	90,0	10,0	51	69,7	82,0	2 591	165
Särvux	333	326	84,4	15,6	96,0	4,0	55	86,8	82,2	257	7
Svenska för invandrare, sfi	2 838	2 729	82,9	17,1	80,5	19,5	49	72,5	73,0	2 360	109
<b>Per huvudman 2012/13</b>											
Kommun	139 890	130 684	72,3	27,7	90,3	9,7	47	82,5	86,5	108 522	9 206
Landsting	634	606	52,8	47,2	96,7	3,3	47	64,7	83,0	486	28
Staten	268	224	80,4	19,6	93,3	6,7	46	83,0	83,0	177	44
Sameskola	31	29	89,7	10,3	89,7	10,3	48	72,4	62,1	23	2
Fristående	<sup>4)</sup> 23 034	21 631	63,6	36,4	84,4	15,6	42	65,2	77,5	17 868	1 403

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Uppgifterna i tabell 1 avser prioriterad tjänst, dvs. varje person har placerats inom den personalkategori och skolform där han/hon har sin huvudsakliga tjänstgöring. I de tabeller om personal som publiceras under respektive skolform redovisas däremot samtliga vars tjänstgöring omfattar undervisning inom skolformen. Det betyder att en person som tjänstgör med undervisning inom flera skolformer finns redovisad i mer än en av de tidigare tabellerna.

Tabellen inkluderar skolledare och studie- och yrkesvägledare oavsett om de haft undervisning eller inte.

* Personal totalt	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga personer.
* Tjänstgörande personer – Antal	Antal lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, barnskötare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt personer som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla personer som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställda personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärtjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). Detta gäller dock inte för studie- och yrkesvägledare, se nedan under fotnot 4).
– Andel (%) med tillsvidareanställning	Andel av alla personer som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– Antal omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av personens tjänst.
* Antal helt tjänstlediga	Antal personer som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Nyregistrerade	Personer som tillkommit i SCB:s register över pedagogisk personal sedan föregående läsår.
* Slutat	Personer som avförts ur SCB:s register över pedagogisk personal sedan föregående läsår.

- 1) Tjänstledig personal i skolor med mer än en skol-/verksamhetsform har i vissa fall schablonmässigt placerats som tjänstlediga på en av verksamheterna.
- 2) Fr.o.m. läsåret 2003/04 ingår även studie- och yrkesvägledare.
- 3) Uppgiften om andel (%) med pedagogisk högskoleexamen avseende studie- och yrkesvägledare gäller inte pedagogisk högskoleexamen utan studie- och yrkesvägledarutbildning.
- 4) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning. Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Samtliga skolformer - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.

# FÖRSKOLEKLASS

Tabell 2 A: Skolor och elever i förskoleklass läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Huvudman	Kommuner med för- skoleklass Antal	Skolenheter med för- skoleklass Antal	Elever i förskoleklass				Elever bosatta i annan kommun	
			Totalt antal	Antal 5 år	Antal 6 år	Antal 7 år	Antal	Andel (%)
<b>2004/05 Totalt</b>	<b>287</b>	<b>3 959</b>	<b>89 324</b>	<b>910</b>	<b>87 122</b>	<b>1 292</b>	.	.
<b>2005/06 Totalt</b>	<b>285</b>	<b>3 905</b>	<b>88 407</b>	<b>853</b>	<b>86 443</b>	<b>1 111</b>	.	.
<b>2006/07 Totalt</b>	<b>286</b>	<b>3 951</b>	<b>91 900</b>	<b>794</b>	<b>89 968</b>	<b>1 138</b>	.	.
<b>2007/08 Totalt</b>	<b>288</b>	<b>3 905</b>	<b>93 390</b>	<b>963</b>	<b>91 258</b>	<b>1 169</b>	.	.
<b>2008/09 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>3 843</b>	<b>97 587</b>	<b>1 001</b>	<b>95 185</b>	<b>1 401</b>	.	.
<b>2009/10 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>3 773</b>	<b>100 283</b>	<b>1 001</b>	<b>98 178</b>	<b>1 104</b>	.	.
<b>2010/11 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>3 780</b>	<b>103 529</b>	<b>922</b>	<b>101 563</b>	<b>1 044</b>	.	.
<b>2011/12 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>3 744</b>	<b>103 926</b>	<b>1 010</b>	<b>101 870</b>	<b>1 046</b>	<b>1 214</b>	<b>1,17</b>
<b>2012/13 Totalt</b> <i>därav</i>	<b>290</b>	<b>3 734</b>	<b>107 662</b>	<b>875</b>	<b>105 677</b>	<b>1 110</b>	<b>1 297</b>	<b>1,20</b>
Kommunal	290	3 164	97 267	523	95 795	949	735	0,76
Enskild	8	9	60	5	52	3	.	.
Fristående	173	561	10 335	347	9 830	158	562	5,44
<i>därav</i>								
Allmän	163	469	9 034	212	8 680	142	.	.
Konfessionell	40	63	897	33	853	11	.	.
Waldorf	19	23	227	5	217	5	.	.
Internationell	4	6	177	97	80	0	.	.

Tabell 2 B: Skolor och elever i förskoleklass 2012/13

Läsår Kön Huvudman	Kommuner med för- skoleklass Antal	Skolenheter med för- skoleklass Antal	Elever i förskoleklass			
			Totalt antal	Antal 5 år	Antal 6 år	Antal 7 år
<b>2012/13 Totalt</b>	<b>290</b>	<b>3 734</b>	<b>107 662</b>	<b>875</b>	<b>105 677</b>	<b>1 110</b>
flickor	.	.	52 285	494	51 370	421
pojkar	.	.	55 377	381	54 307	689
<b>Kommunal</b> <i>därav</i>	<b>290</b>	<b>3 164</b>	<b>97 267</b>	<b>523</b>	<b>95 795</b>	<b>949</b>
gemensam rektor med grundskola	290	3 100	96 927	522	95 553	852
gemensam rektor med särskola	36	64	211	0	117	94
ej gem. rektor med grund-/särskola	3	.	129	1	125	3
flickor	.	.	47 218	317	46 542	359
pojkar	.	.	50 049	206	49 253	590
<b>Enskild</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>3</b>
flickor	.	.	31	3	27	1
pojkar	.	.	29	2	25	2
<b>Fristående</b> <i>därav</i>	<b>173</b>	<b>561</b>	<b>10 335</b>	<b>347</b>	<b>9 830</b>	<b>158</b>
förskoleklass vid frist. grundskola	173	553	10 323	347	9 819	157
förskoleklass vid frist. särskola	5	8	12	0	11	1
flickor	.	.	5 036	174	4 801	61
pojkar	.	.	5 299	173	5 029	97

Tabell 2 C: Andel elever i förskoleklass 2012/13

Läsår Kön	Elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen		
	Andel (%) 5 år	Andel (%) 6 år	Andel (%) 7 år
<b>2012/13 Totalt</b>	<b>0,8</b>	<b>95,1</b>	<b>1,0</b>
Flickor	0,4	46,2	0,4
Pojkar	0,3	48,9	0,6

Tabell 2 D: Elever i förskoleklass läsåret 2012/13,  
spridningsmått för kommuner

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen		
	5-åringar Andel (%)	6-åringar Andel (%)	7-åringar Andel (%)
Max	13,6	120,0	9,7
90%	1,7	100,0	2,8
75%	1,0	98,8	1,5
Median	0,4	97,5	0,8
25%	0,0	95,1	0,0
10%	0,0	92,6	0,0
Min	0,0	50,3	0,0

**Tabell 2 E: Elever i förskoleklass läsåret 2012/13,  
medelvärden för kommungrupper (kommunal huvudman)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen		
	5-åringar	6-åringar	7-åringar
	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Samtliga kommuner	<b>0,5</b>	<b>86,2</b>	<b>0,9</b>
Storstäder	0,2	74,3	0,7
Kommuner i glesbefolkad region	0,4	91,8	1,3
Förortskommuner till storstäderna	0,4	82,0	0,6
Större städer	0,6	89,3	0,9
Förortskommuner till större städer	0,5	91,0	1,0
Pendlingskommuner	0,6	90,3	1,5
Turism- och besöksnäringkommuner	0,6	89,4	1,1
Varuproducerande kommuner	0,6	95,0	0,9
Glesbygdkommuner	0,3	91,7	2,0
Kommuner i tätbefolkad region	0,4	92,4	1,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 A – 2 E

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Kommuner med förskoleklass	Antal kommuner där förskoleklassverksamhet bedrivs.
* Skolenheter med förskoleklass	En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet. Raden enskild förskoleklass omfattar även sameskolan och specialskolan.
* Elever i förskoleklass	
-Totalt	Totalt antal elever.
- 5 år	Elever födda 2007 eller senare.
- 6 år	Elever födda 2006.
- 7 år	Elever födda 2005 eller tidigare.
* Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför oavsett om förskoleklassen är organiserad med grundskola, särskola eller förskola.
* Fristående	Verksamhet med annan huvudman än kommunen oavsett om förskoleklassen är organiserad med grundskola, särskola eller förskola.
* Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen. Här ingår elever i sameskolan och specialskolan som går i förskoleklass.
* Antal elever bosatta i annan kommun	Antal elever i förskoleklass i en kommun som är folkbokförda i annan kommun än den de går i förskoleklass i.
* Andel elever (%) bosatta i annan kommun	Andel av alla elever i förskoleklass i en kommun som är folkbokförda i annan kommun än den de går i förskoleklass i.
* Andel elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen	Andel av folkbokförda elever i respektive åldersklass den 15 oktober 2012, som fanns i förskoleklass.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

## Närmast föregående publicering:

Förskoleklass - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2 A-E. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 3: Elever i förskoleklass med annat modersmål än svenska, läsåren 2005/06–2012/13**

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	med annat modersmål än svenska			som får stöd i annat modersmål än svenska			som får stöd i svenska som andraspråk <sup>1)</sup>		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
<b>2005/06 Totalt</b>	<b>12 809</b>	<b>6 352</b>	<b>6 457</b>	<b>5 968</b>	<b>3 034</b>	<b>2 934</b>	<b>3 318</b>	<b>1 655</b>	<b>1 663</b>
<b>2006/07 Totalt</b>	<b>13 703</b>	<b>6 597</b>	<b>7 106</b>	<b>6 700</b>	<b>3 334</b>	<b>3 366</b>	<b>3 549</b>	<b>1 709</b>	<b>1 840</b>
<b>2007/08 Totalt</b>	<b>15 715</b>	<b>7 756</b>	<b>7 959</b>	<b>7 141</b>	<b>3 559</b>	<b>3 582</b>	<b>3 102</b>	<b>1 519</b>	<b>1 583</b>
<b>2008/09 Totalt</b>	<b>15 992</b>	<b>7 784</b>	<b>8 208</b>	<b>7 118</b>	<b>3 523</b>	<b>3 595</b>	<b>3 061</b>	<b>1 483</b>	<b>1 578</b>
<b>2009/10 Totalt</b>	<b>17 950</b>	<b>8 787</b>	<b>9 163</b>	<b>7 845</b>	<b>3 888</b>	<b>3 957</b>	<b>3 023</b>	<b>1 415</b>	<b>1 608</b>
<b>2010/11 Totalt</b>	<b>19 385</b>	<b>9 181</b>	<b>10 204</b>	<b>8 489</b>	<b>4 030</b>	<b>4 459</b>	<b>2 743</b>	<b>1 302</b>	<b>1 441</b>
<b>2011/12 Totalt</b>	<b>19 704</b>	<b>9 645</b>	<b>10 059</b>	<b>8 319</b>	<b>4 172</b>	<b>4 147</b>	<b>2 636</b>	<b>1 277</b>	<b>1 359</b>
<b>2012/13 Totalt</b>	<b>21 067</b>	<b>10 231</b>	<b>10 836</b>	<b>8 909</b>	<b>4 389</b>	<b>4 520</b>	<b>2 761</b>	<b>1 348</b>	<b>1 413</b>
<i>därav</i>									
Kommunal förskoleklass	18 233	8 820	9 413	7 292	3 560	3 732	1 704	801	903
Fristående förskoleklass	2 754	1 370	1 384	1 581	807	774	1 057	547	510
Enskild förskoleklass	31	15	16	10	5	5	.	.	.
Albanska	808	375	433	373	170	203	87	46	41
Arabiska	4 111	1 908	2 203	2 296	1 087	1 209	957	464	493
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 356	651	705	507	252	255	101	45	56
Engelska	1 451	725	726	631	305	326	76	38	38
Persiska	614	308	306	229	113	116	49	30	19
Finska	782	424	358	335	188	147	103	59	44
Polska	749	377	372	364	176	188	83	38	45
Somaliska	1 011	484	527	470	242	228	248	118	130
Spanska	1 253	628	625	524	269	255	109	58	51
Turkiska	705	322	383	330	144	186	109	45	64
Övriga språk	8 197	4 016	4 181	2 850	1 443	1 407	838	406	432

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Antal elever i förskoleklass med

- annat modersmål än svenska

Antal elever med annat modersmål (annat dagligt umgängesspråk) än svenska.

- som får stöd i annat modersmål än svenska

Antal elever med annat modersmål än svenska som får stöd/undervisning i sitt modersmål av modersmålstränare/-lärare.

- som får stöd i svenska som andraspråk

Antal elever som får stöd/undervisning i svenska som andraspråk.

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Förskoleklass - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 2 A: Anställda i arbete med elever 2001/02–2012/13

Läsår Huvudman	Anställda			Årsarbetare			Antal elever	
	Totalt antal	därav kvinnor	män	Totalt antal	därav kvinnor	män	Totalt per lärare (heltids-tjänster)	per lärare med ped. högsk. examen
2001/02 Totalt	13 860	13 086	774	8 136	7 741	395	12,2	14,7
2002/03 Totalt	12 748	11 968	780	7 526	7 120	406	12,5	15,2
2003/04 Totalt	12 148	11 435	713	7 009	6 658	351	12,8	15,4
2004/05 Totalt	11 842	11 145	697	6 604	6 273	331	13,5	16,1
2005/06 Totalt	11 501	10 818	683	6 304	5 991	313	14,1	16,7
2006/07 Totalt	11 182	10 472	710	6 180	5 841	339	14,9	17,9
2007/08 Totalt	11 758	11 028	730	6 442	6 078	343	14,5	17,5
2008/09 Totalt	11 279	10 510	769	6 327	5 954	373	15,4	18,5
2009/10 Totalt	11 371	10 591	780	6 329	5 970	359	15,9	18,9
2010/11 Totalt	11 494	10 662	832	6 386	5 996	389	16,1	19,6
2011/12 Totalt	11 730	10 898	832	6 736	6 335	401	15,4	18,5
2012/13 Totalt	11 932	11 042	890	6 944	6 509	436	15,5	18,8
därav								
Kommunal	10 686	9 933	753	6 227	5 855	371	15,6	18,5
Fristående	1 239	1 102	137	715	651	64	14,5	31,4
Enskild	8	8	0	3	3	0	15,6	26,5

Tabell 2 B: Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2012/13

Läsår Huvudman	Antal årsarbetare totalt	Årsarbetare med									
		pedagogisk högsk.examen		förskolläraryr-examen		fritidspedagog-examen		lärar-examen <sup>1)</sup>		fritidsledar-utbildning	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Förskoleklass</b>											
2012/13 Totalt	6 944	5 738	82,6	3 866	55,7	418	6,0	1 444	20,8	51	0,7
därav											
Kommunal	6 227	5 258	84,4	3 618	58,1	386	6,2	1 247	20,0	41	0,7
Fristående	715	478	66,9	247	34,6	36	5,0	197	27,5	10	1,4
Enskild	3	2	58,9	1	39,9	1	19,0	0	0,0	0	0,0

**Tabell 2 C: Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal elever		Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt per lärare (heltids- tjänster)	per lärare med ped. högsk. examen	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen <sup>1)</sup>	fritids- ledar- utbildning
Max	36,3	52,7	100,0	50,3	82,0	13,5
90%	20,5	24,3	89,4	14,7	33,6	1,3
75%	18,0	20,8	78,7	8,2	25,1	0,0
Median	15,4	17,4	65,9	4,0	16,5	0,0
25%	13,3	14,8	54,3	0,0	8,1	0,0
10%	11,6	12,7	43,7	0,0	0,0	0,0
Min	5,7	5,7	8,5	0,0	0,0	0,0

**Tabell 2 D: Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal elever		Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt per lärare (heltids- tjänster)	per lärare med ped. högsk. examen	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen <sup>1)</sup>	fritids- ledar- utbildning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>15,6</b>	<b>18,5</b>	<b>58,1</b>	<b>6,2</b>	<b>20,0</b>	<b>0,7</b>
Storstäder	15,0	19,4	42,8	6,3	27,8	1,8
Förortskommuner till storstäderna	16,1	22,0	44,4	4,7	23,8	0,5
Större städer	16,5	18,7	62,4	7,6	18,4	0,4
Förortskommuner till större städer	15,6	17,0	63,0	7,0	21,7	0,8
Pendlingskommuner	15,7	18,0	62,0	5,6	19,6	0,3
Turism- och besöksnäringkommuner	13,5	15,4	63,7	6,1	17,8	0,3
Varuproducerande kommuner	14,3	15,6	75,6	4,9	10,9	0,7
Glesbygdkommuner	15,3	16,3	73,0	3,4	17,4	1,1
Kommuner i tätbefolkad region	15,1	16,8	67,4	5,8	16,2	0,7
Kommuner i glesbefolkad region	14,9	16,3	69,8	8,2	13,1	0,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 A – 2 D

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Anställda, totalt antal	Antal lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, barnskötare samt skol-/arbetsledare vars tjänstgöring omfattar arbete med elever. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt anställda som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Årsarbetare, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till årsarbetare har gjorts genom en summering av de uppgifter som lämnats om omfattningen av de anställdas tjänst.
* Antal elever	
– Totalt per årsarbetare	Antal elever per årsarbetare (oavsett utbildning) vid mättillfället.
– Per lärare med pedagogisk högskoleexamen	Antal elever per årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen (lärar-, förskollärary- eller fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis) vid mättillfället. Här ingår dessutom personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade läartjänster och personer som haft förordnande som behöriga.
* Huvudman	
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför oavsett om förskoleklassen är organiserad med grundskola, särskola eller förskola.
– Fristående	Verksamhet med annan huvudman än kommunen oavsett om förskoleklassen är organiserad med grundskola, särskola eller förskola.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen. Här ingår elever i sameskolan och specialskolan som går i förskoleklass.

- Här inräknas även årsarbetare som *utöver* lärarexamen har förskollärary- eller fritidspedagogexamen eller som inom ramen för den nya lärarutbildningen har examen med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
- Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor. Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2012 även personal i förskoleklass som annordnas vid specialskola.
- Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskoleklass - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2 A-D. Skolverkets rapport nr 371.

**GRUNDSKOLAN**

Tabell 2 A: Skolor och elever läsåren 2007/08–2012/13

Läsår Huvudman	Antal skolkom- muner	Antal skol- enheter	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Elever i särskild underv. i hemmet eller annan lämplig plats	Antal asyl- sökande elever
				kommun	skol- enhet <sup>1)</sup>	Antal	Andel (%)		
<b>2007/08</b>	<b>290</b>	<b>4 826</b>	<b>935 869</b>	<b>3 227</b>	<b>194</b>	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Kommun	290	4 185	849 514	2 929	203	11 325	1,2	.	2 712
Sameskola	4	6	150	38	25	.	.	.	.
Fristående <sup>2)</sup>	180	635	86 205	479	136	.	.	.	.
<b>2008/09</b>	<b>290</b>	<b>4 755</b>	<b>906 189</b>	<b>3 125</b>	<b>191</b>	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Kommun	290	4 073	816 606	2 816	200	11 395	1,3	.	3 090
Sameskolan	4	5	139	35	28	.	.	.	.
Fristående <sup>2)</sup>	183	677	89 444	489	132	.	.	.	.
<b>2009/10</b>	<b>290</b>	<b>4 660</b>	<b>891 727</b>	<b>3 075</b>	<b>191</b>	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Kommun	290	3 946	795 648	2 744	202	11 305	1,3	.	2 892
Sameskolan	4	5	131	33	26	.	.	.	.
Fristående <sup>2)</sup>	185	709	95 948	519	135	.	.	.	.
<b>2010/11</b>	<b>290</b>	<b>4 626</b>	<b>886 487</b>	<b>3 057</b>	<b>192</b>	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Kommun	290	3 880	781 210	2 694	201	11 205	1,3	.	3 246
Sameskolan	4	5	141	35	28	.	.	.	.
Fristående <sup>2)</sup>	190	741	105 136	553	142	.	.	.	.
<b>2011/12</b>	<b>290</b>	<b>4 616</b>	<b>888 658</b>	<b>3 064</b>	<b>193</b>	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Kommun	290	3 850	776 356	2 677	202	11 151	1,3	239	3 808
Sameskolan	4	5	158	40	32	.	.	.	.
Fristående <sup>2)</sup>	189	761	112 144	593	147	.	.	.	.
<b>2012/13</b>	<b>290</b>	<b>4 909</b>	<b>899 185</b>	<b>3 101</b>	<b>183</b>	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Kommun	290	4 114	779 327	2 687	189	11 523	1,3	194	4 146
Sameskolan	4	5	163	41	33	.	.	.	.
Fristående <sup>2)</sup>	189	790	119 695	633	152	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Allmän	179	672	104 401	583	155	.	.	.	.
Konfessionell	41	69	8 206	200	119	.	.	.	.
Waldorf	28	38	4 398	157	116	.	.	.	.
Internationella	4	8	2 496	624	312	.	.	.	.
Riksinternat	3	3	194	65	65	.	.	.	.

**Tabell 2 B: Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner  
(kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal skol- enheter	Antal elever	Antal elever per skolenhet <sup>1)</sup>	Elever bosatta i annan kommun		Elever i underv. på annat sätt - enligt skollagen	Antal asyl-sökande elever
				Antal	Andel (%)		
Max	165	54 230	439	1 793	14,0	11	327
90%	29	6 124	260	81	2,5	2	36
75%	16	3 042	203	33	1,7	1	15
Median	9	1 398	158	16	1,0	0	4
25%	6	869	131	8	0,6	0	0
10%	4	538	107	4	0,4	0	0
Min	1	213	67	0	0,0	0	0

**Tabell 2 C: Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper  
(kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal skol- enheter	Antal elever	Antal elever per skolenhet <sup>1)</sup>	Elever bosatta i annan kommun		Elever i underv. på annat sätt - enligt skollagen	Antal asyl-sökande elever
				Antal	Andel (%)		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>14</b>	<b>2 687</b>	<b>189</b>	<b>40</b>	<b>1,3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Storstäder	141	36 060	256	740	1,6	1	154
Förortskommuner till storstäderna	15	3 734	257	101	2,3	1	9
Större städer	38	7 313	194	59	0,7	1	27
Förortskommuner till större städer	8	1 432	191	24	1,6	0	3
Pendlingskommuner	7	1 228	178	18	1,3	0	7
Turism- och besöksnäring-kommuner	10	1 148	119	11	0,9	0	3
Varuproducerande kommuner	9	1 307	143	16	1,2	0	17
Glesbygdskommuner	6	679	111	8	1,1	1	3
Kommuner i tätbefolkad region	13	2 120	162	23	1,0	1	17
Kommuner i glesbefolkad region	12	1 693	143	12	0,6	2	26

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 A – 2 C

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Huvudman	Huvudman för grundskola kan vara kommun eller fristående huvudman. Sameskolan har staten som huvudman.
* Skolkommun	Kommun där grundskoleundervisning bedrivs.
* Rektorsområde	Rektors ansvarsområde vare sig det omfattade en eller flera skolor. Två rektorsområden har både en fristående och en internationell skola.
* Antal skolenheter	En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogisk
* Antal elever per – kommun – skolenhet	Totalt antal elever dividerat med totalt antal – kommuner – skolenhet
* Antal elever bosatta i annan kommun	Antal av alla elever i grundskolor i en kommun som är folkbokförda i annan kommun.
* Andel elever (%) bosatta i annan kommun	Andel av alla elever i grundskolor i en kommun som är folkbokförda i annan kommun.
* Elever i särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats	Antal elever som med stöd av skollagen medgivits fullgöra skolplikten i hemmet eller på annan lämplig plats pga sjukdom eller liknande skäl enligt Skollagen (2010:800) 24 kap. 20-22 §§
* Antal asylsökande elever	Antal asylsökande barn i grundskoleåldern som kommunen anordnar undervisning för enl. förordningen i SKOLFS 1993:21. Eleverna är inte medräknade i antalet elever i huvudmannens skolor eller i antalet berättigade till modersmålsundervisning.

- 1) Uppgifterna avser enbart elever i grundskolan, elever i förskoleklass är inte medräknade.
- 2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. Övriga fristående skolor delas sedan hösten 2006 in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning.
- 3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 4) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2 A-C.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2 D: Skolor och elever läsåret 2012/13, fristående skolor<sup>1)</sup>

Inriktning Länsfördelning	Skolkommuner		Skolenheter		Elever				Antal elever per skolenhet <sup>2)</sup>
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Flickor Andel (%)	Pojkar Andel (%)	
<b>Summa inriktning</b>	<b>189</b>	<b>100,0</b>	<b>790</b>	<b>100,0</b>	<b>119 695</b>	<b>100,0</b>	<b>50,3</b>	<b>49,7</b>	<b>152</b>
Allmän	179	94,7	672	85,1	104 401	87,2	43,8	43,4	155
Konfessionell	41	21,7	69	8,7	8 206	6,9	3,4	3,5	119
Waldorf	28	14,8	38	4,8	4 398	3,7	1,9	1,8	116
Internationell	4	2,1	8	1,0	2 496	2,1	1,1	1,0	312
Riksinternat	3	1,6	3	0,4	194	0,2	0,1	0,1	65
<b>Summa län</b>	<b>189</b>	<b>100,0</b>	<b>790</b>	<b>100,0</b>	<b>119 695</b>	<b>100,0</b>	<b>50,3</b>	<b>49,7</b>	<b>152</b>
Stockholms län	25	13,2	257	32,5	44 784	37,4	18,8	18,6	174
Uppsala län	6	3,2	35	4,4	5 104	4,3	2,2	2,1	146
Södermanlands län	7	3,7	26	3,3	4 439	3,7	1,9	1,8	171
Östergötlands län	6	3,2	30	3,8	5 268	4,4	2,2	2,2	176
Jönköpings län	8	4,2	16	2,0	1 852	1,5	0,8	0,8	116
Kronobergs län	6	3,2	14	1,8	1 424	1,2	0,6	0,6	102
Kalmar län	6	3,2	12	1,5	1 108	0,9	0,5	0,4	92
Gotlands län	1	0,5	5	0,6	581	0,5	0,3	0,2	116
Blekinge län	3	1,6	14	1,8	2 054	1,7	0,8	0,9	147
Skåne län	29	15,3	120	15,2	15 040	12,6	6,3	6,2	125
Hallands län	6	3,2	18	2,3	2 429	2,0	1,0	1,0	135
Västra Götalands län	31	16,4	102	12,9	17 490	14,6	7,3	7,3	171
Värmlands län	9	4,8	13	1,6	1 103	0,9	0,5	0,4	85
Örebro län	4	2,1	20	2,5	3 012	2,5	1,3	1,2	151
Västmanlands län	2	1,1	18	2,3	2 931	2,4	1,4	1,1	163
Dalarnas län	8	4,2	14	1,8	1 069	0,9	0,5	0,4	76
Gävleborgs län	7	3,7	21	2,7	3 408	2,8	1,4	1,5	162
Västernorrlands län	6	3,2	16	2,0	2 153	1,8	0,9	0,9	135
Jämtlands län	3	1,6	6	0,8	907	0,8	0,4	0,4	151
Västerbottens län	5	2,6	13	1,6	1 559	1,3	0,7	0,6	120
Norrbottnens län	11	5,8	20	2,5	1 980	1,7	0,8	0,9	99

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 D

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Skolkommun Kommun där grundskoleundervisning bedrivs vid fristående skolor.

\* Skolenhet En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.

\* Antal elever per – skolenhet Totalt antal elever dividerat med totalt antal – skolenhet

1) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning.

Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.

2) Uppgifterna avser enbart elever i grundskolan, elever i förskoleklass är inte medräknade.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2 D. Skolverkets rapport nr 371.



**Tabell 2 E: Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden  
för kommungrupper (fristående skolor)<sup>1)</sup>**

Kommungrupper	Antal skol- enheter <sup>2)</sup>	Antal elever	Antal elever per skolenhet <sup>3)</sup>
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>4</b>	<b>633</b>	<b>152</b>
Storstäder	58	11 247	193
Förortskommuner till storstäderna	4	708	163
Större städer	7	1 281	171
Förortskommuner till större städer	1	108	99
Pendlingskommuner	1	94	104
Turism- och besöksnäringkommuner	1	84	105
Varuproducerande kommuner	1	37	67
Glesbygdkommuner	1	43	51
Kommuner i tätbefolkad region	2	159	90

### Förklaringar och definitioner till tabell 2 E

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- \* Skolkommun Kommun där grundskoleundervisning bedrivs vid fristående skolor.
- \* Skolenhet En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
- \* Antal elever per – skolenhet Totalt antal elever dividerat med totalt antal – skolor

1) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning.

Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.

2) Medelvärdet kan vara så lågt att det blir 0 vid avrundning.

3) Uppgifterna avser enbart elever i grundskolan, elever i förskoleklass är inte medräknade.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2012/13 - Tabell 2 E. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 2 F: Grundskolor med förskoleklass och fritidshem läsåret 2012/13, skolor, elever och inskrivna barn**

Läsår Huvudman	Skolor med elever i årskurserna 1-3						
	Totalt antal skolenheter	<i>därav</i> m. förskoleklass, men inte fritidshem			<i>därav</i> m. fritidshem, men inte förskoleklass		
		Antal skol- enheter	Antal elever i åk 1-3	Antal elever i förskoleklass	Antal skol- enheter	Antal elever i åk 1-3	Antal barn i fritidshem
<b>2012/13</b>	<b>3 865</b>	<b>84</b>	<b>4 681</b>	<b>1 580</b>	<b>140</b>	<b>7 176</b>	<b>8 771</b>
<i>därav</i>							
Kommun	3 257	59	3 586	1 269	102	5 940	7 380
Sameskolan	5	0	0	0	0	0	0
Fristående <sup>1)</sup>	603	25	1 095	311	38	1 236	1 391

**Tabell 2 F: Grundskolor med förskoleklass och fritidshem läsåret 2012/13, skolor, elever och inskrivna barn (forts.)**

Läsår Huvudman	Skolor med elever i årskurserna 1-3			
	<i>därav</i> med både förskoleklass och fritidshem			
	Antal skol- enheter	Antal elever i åk 1-3	Antal elever i förskoleklass	Antal barn i fritidshem
<b>2012/13</b>	<b>3 570</b>	<b>302 828</b>	<b>105 585</b>	<b>385 821</b>
<i>därav</i>				
Kommun	3 038	273 628	95 564	345 884
Sameskolan	5	100	27	96
Fristående <sup>1)</sup>	527	29 100	9 994	39 841

### Förklaringar och definitioner till tabell 2 F

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- \* Skolenhet  
En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
- \* Antal elever i åk 1-3  
Antal elever i årskurserna 1-3, där det dessutom finns antingen förskoleklass eller fritidshem vid skolan.
- \* Antal elever i förskoleklass  
Antal elever i förskoleklass på grundskolor med någon av årskurserna 1, 2 eller 3.
- \* Antal barn i fritidshem  
Antal barn i fritidshem på grundskolor med någon av årskurserna 1, 2 eller 3.

Riksinternatskolor har endast elever i årskurs 7, 8 och 9.

1) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2 F. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3 A: Skolstorlek läsåret 2012/13, samtliga skolor<sup>1)</sup>

Skolstorlek (Antal elever)	Antal skolenheter med olika årskurskombinationer									Samtliga skolenheter		Samtliga elever	
	1-3	4-6	7-9	1-5	1-6	4-9	6-9	1-9	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Samtliga enheter</b>	<b>506</b>	<b>93</b>	<b>461</b>	<b>784</b>	<b>1 720</b>	<b>169</b>	<b>323</b>	<b>852</b>	<b>4 909</b>	.	.	.	.
Andel (%)	10,3	1,9	9,4	16	35	3,4	6,6	17,4	.	100,0	.	.	.
- 49	161	11	56	148	271	24	28	65	765	15,6	21 391	2,4	
50 - 99	170	14	13	163	405	1	18	75	859	17,5	63 065	7,0	
100 - 199	159	60	136	264	565	26	63	175	1 448	29,5	213 813	23,8	
200 - 299	16	7	143	154	340	45	102	189	996	20,3	243 606	27,1	
300 - 399	0	1	84	47	111	34	59	143	479	9,8	164 475	18,3	
400 - 499	0	0	17	7	25	20	41	93	203	4,1	89 859	10,0	
500 - 599	0	0	8	1	2	5	7	50	73	1,5	39 528	4,4	
600 - 699	0	0	2	0	1	5	5	31	44	0,9	28 419	3,2	
700 - 799	0	0	2	0	0	1	0	21	24	0,5	18 033	2,0	
800 - 899	0	0	0	0	0	2	0	4	6	0,1	4 946	0,6	
900 - 999	0	0	0	0	0	2	0	5	7	0,1	6 604	0,7	
1000 -	0	0	0	0	0	4	0	1	5	0,1	5 446	0,6	
<b>Samtliga elever</b>	<b>42 418</b>	<b>11 958</b>	<b>101 329</b>	<b>111 252</b>	<b>254 113</b>	<b>51 002</b>	<b>82 956</b>	<b>244 157</b>	.	.	<b>899 185</b>	.	
Andel (%)	4,7	1,3	11,3	12,4	28,3	5,7	9,2	27,2	.	.	.	100,0	

Tabell 3 B: Skolstorlek läsåret 2012/13, kommunala skolor

Skolstorlek (Antal elever)	Antal kommunala skolor med olika årskurskombinationer									Samtliga kom. Skolenheter		Samtliga elever i kom. Skolenheter	
	1-3	4-6	7-9	1-5	1-6	4-9	6-9	1-9	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Samtliga kom. Skolenheter</b>	<b>465</b>	<b>90</b>	<b>408</b>	<b>691</b>	<b>1 566</b>	<b>124</b>	<b>235</b>	<b>535</b>	<b>4 114</b>	.	.	.	
Andel (%)	11,3	2,2	9,9	16,8	38,1	3,0	5,7	13,0	.	100,0	.	.	
- 49	134	9	21	113	202	8	10	35	532	12,9	15 354	2,0	
50 - 99	158	14	10	127	354	1	5	27	696	16,9	51 198	6,6	
100 - 199	157	59	125	245	536	20	46	66	1 254	30,5	186 025	23,9	
200 - 299	16	7	143	152	336	42	87	118	901	21,9	220 601	28,3	
300 - 399	0	1	83	47	110	32	47	113	433	10,5	148 534	19,1	
400 - 499	0	0	17	6	25	15	31	74	168	4,1	74 307	9,5	
500 - 599	0	0	5	1	2	2	5	42	57	1,4	30 929	4,0	
600 - 699	0	0	2	0	1	3	4	30	40	1,0	25 772	3,3	
700 - 799	0	0	2	0	0	0	0	20	22	0,5	16 485	2,1	
800 - 899	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0,1	3 265	0,4	
900 - 999	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0,1	4 757	0,6	
1000 -	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0,0	2 100	0,3	
<b>Samtliga elever i kom. skolor</b>	<b>40 607</b>	<b>11 764</b>	<b>97 201</b>	<b>104 280</b>	<b>242 980</b>	<b>35 711</b>	<b>65 295</b>	<b>181 489</b>	.	.	<b>779 327</b>	.	
Andel (%)	5,2	1,5	12,5	13,4	31,2	4,6	8,4	23,3	.	.	.	100,0	

Tabell 3 C: Skolstorlek läsåret 2012/13, fristående skolor<sup>1)</sup>

Skolstorlek (Antal elever)	Antal fristående skolenheter med olika årskurskombinationer								Samtliga fristående skolenheter		Samtl. Elever i fristående skolenheter	
	1-3	4-6	7-9	1-5	1-6	4-9	6-9	1-9	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga fristående skolenheter</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>149</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>317</b>	<b>790</b>	.	.	.
Andel (%)	5,2	0,4	6,7	11,8	18,9	5,7	11,1	40,1	.	100,0	.	.
- 49	27	2	35	35	65	16	18	30	229	29,0	5 930	5,0
50 - 99	12	0	3	36	50	0	13	48	162	20,5	11 811	9,9
100 - 199	2	1	11	19	29	6	17	109	194	24,6	27 788	23,2
200 - 299	0	0	0	2	4	3	15	71	95	12,0	23 005	19,2
300 - 399	0	0	1	0	1	2	12	30	46	5,8	15 941	13,3
400 - 499	0	0	0	1	0	5	10	19	35	4,4	15 552	13,0
500 - 599	0	0	3	0	0	3	2	8	16	2,0	8 599	7,2
600 - 699	0	0	0	0	0	2	1	1	4	0,5	2 647	2,2
700 - 799	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0,3	1 548	1,3
800 - 899	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0,3	1 681	1,4
<b>900 - 999</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>1 847</b>	<b>1,5</b>
<b>1000 -</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,4</b>	<b>3 346</b>	<b>2,8</b>
Samtliga elever i fristående skolenheter	1811	194	4128	6972	10970	15291	17661	62668	.	.	119695	.
Andel (%)	1,5	0,2	3,4	5,8	9,2	12,8	14,8	52,4	.	.	.	100,0



Tabell 4: Antal elever läsår 1984/85–2012/13 och beräknat antal elever 2013/14–2019/20

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1-9
1985/86	93 763	96 266	98 897	104 188	110 017	109 573	111 539	112 726	108 241	945 210
1986/87	96 498	93 614	96 697	98 719	104 420	110 174	109 644	111 759	112 822	934 347
1987/88	97 971	96 534	93 862	96 630	99 117	104 498	110 470	110 019	111 681	920 782
1988/89	95 434	97 952	96 768	93 703	96 805	99 537	104 601	110 795	110 009	905 604
1989/90	95 322	96 004	98 626	97 076	94 340	97 167	99 721	105 181	111 121	894 558
1990/91	94 852	95 558	96 534	99 169	97 388	94 858	97 655	100 211	105 298	881 523
1991/92	98 617	95 110	96 150	96 955	99 392	97 979	95 003	97 954	100 525	877 685
1992/93	105 386	99 063	96 059	96 810	97 566	100 007	98 537	95 558	98 339	887 325
1993/94	108 120	103 849	99 142	95 751	96 193	97 377	99 802	98 351	95 387	893 972
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96	<sup>1)</sup> 120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/00	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457
2006/07	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349
2007/08	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869
2008/09	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189
2009/10	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727
2010/11	103 337	100 126	96 491	95 626	93 224	94 487	95 272	100 301	107 623	886 487
2011/12	105 546	103 559	100 681	96 902	96 048	93 633	95 172	96 063	101 054	888 658
2012/13	106 361	105 642	104 266	101 162	97 552	96 858	94 455	95 973	96 916	899 185
2013/14	111 200	106 400	105 600	104 300	101 200	97 600	96 900	94 500	96 000	913 400

### Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifter om elever avser den 15 september eller närliggande vardag t.o.m. läsåret 1991/92 och fr.o.m. läsåret 1992/93 avser uppgifterna den 15 oktober eller närliggande vardag.

Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0-6 åringar 2012-12-31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

- 1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor. Orsaken till detta redovisades i kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 103.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5: Flickor och pojkar i årskurs 1 till 9 läsåret 2012/13

Huvudman	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1-9	Andel (%) av samtl.
<b>Totalt</b>	<b>106 361</b>	<b>105 642</b>	<b>104 266</b>	<b>101 162</b>	<b>97 552</b>	<b>96 858</b>	<b>94 455</b>	<b>95 973</b>	<b>96 916</b>	<b>899 185</b>	<b>100,0</b>
Antal flickor	51 761	51 336	50 939	49 521	47 377	47 022	46 099	46 487	46 988	437 530	.
Antal pojkar	54 600	54 306	53 327	51 641	50 175	49 836	48 356	49 486	49 928	461 655	.
Andel (%) flickor	48,7	48,6	48,9	49,0	48,6	48,5	48,8	48,4	48,5	48,7	.
Andel (%) pojkar	51,3	51,4	51,1	51,0	51,4	51,5	51,2	51,6	51,5	51,3	.
<b>Kommun</b>	<b>95 383</b>	<b>95 191</b>	<b>93 936</b>	<b>89 237</b>	<b>85 980</b>	<b>81 126</b>	<b>77 716</b>	<b>79 474</b>	<b>81 284</b>	<b>779 327</b>	<b>86,7</b>
Antal flickor	46 345	46 181	45 826	43 484	41 509	39 123	37 629	38 081	39 099	377 277	.
Antal pojkar	49 038	49 010	48 110	45 753	44 471	42 003	40 087	41 393	42 185	402 050	.
Andel (%) flickor	48,6	48,5	48,8	48,7	48,3	48,2	48,4	47,9	48,1	48,4	.
Andel (%) pojkar	51,4	51,5	51,2	51,3	51,7	51,8	51,6	52,1	51,9	51,6	.
<b>Sameskolan</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	.	.	.	<b>163</b>	<b>0,0</b>
Antal flickor	16	26	13	7	16	12	.	.	.	90	.
Antal pojkar	10	16	19	7	15	6	.	.	.	73	.
Andel (%) flickor	61,5	61,9	40,6	50,0	51,6	66,7	.	.	.	55,2	.
Andel (%) pojkar	38,5	38,1	59,4	50,0	48,4	33,3	.	.	.	44,8	.
<b>Fristående</b> <sup>1)</sup>	<b>10 952</b>	<b>10 409</b>	<b>10 298</b>	<b>11 911</b>	<b>11 541</b>	<b>15 714</b>	<b>16 739</b>	<b>16 499</b>	<b>15 632</b>	<b>119 695</b>	<b>13,3</b>
Antal flickor	5 400	5 129	5 100	6 030	5 852	7 887	8 470	8 406	7 889	60 163	.
Antal pojkar	5 552	5 280	5 198	5 881	5 689	7 827	8 269	8 093	7 743	59 532	.
Andel (%) flickor	49,3	49,3	49,5	50,6	50,7	50,2	50,6	50,9	50,5	50,3	.
Andel (%) pojkar	50,7	50,7	50,5	49,4	49,3	49,8	49,4	49,1	49,5	49,7	.
<i>därav</i>											
<b>Allmän</b>	<b>9 129</b>	<b>8 677</b>	<b>8 561</b>	<b>10 283</b>	<b>9 919</b>	<b>14 011</b>	<b>15 104</b>	<b>14 818</b>	<b>13 899</b>	<b>104 401</b>	<b>11,6</b>
Antal flickor	4 518	4 278	4 205	5 210	5 046	7 033	7 612	7 542	7 042	52 486	.
Antal pojkar	4 611	4 399	4 356	5 073	4 873	6 978	7 492	7 276	6 857	51 915	.
Andel (%) flickor	49,5	49,3	49,1	50,7	50,9	50,2	50,4	50,9	50,7	50,3	.
Andel (%) pojkar	50,5	50,7	50,9	49,3	49,1	49,8	49,6	49,1	49,3	49,7	.
<b>Konfessionell</b>	<b>953</b>	<b>907</b>	<b>923</b>	<b>847</b>	<b>865</b>	<b>984</b>	<b>895</b>	<b>912</b>	<b>920</b>	<b>8 206</b>	<b>0,9</b>
Antal flickor	448	456	469	435	436	476	454	437	425	4 036	.
Antal pojkar	505	451	454	412	429	508	441	475	495	4 170	.
Andel (%) flickor	47,0	50,3	50,8	51,4	50,4	48,4	50,7	47,9	46,2	49,2	.
Andel (%) pojkar	53,0	49,7	49,2	48,6	49,6	51,6	49,3	52,1	53,8	50,8	.
<b>Waldorf</b>	<b>527</b>	<b>535</b>	<b>501</b>	<b>498</b>	<b>479</b>	<b>446</b>	<b>457</b>	<b>465</b>	<b>490</b>	<b>4 398</b>	<b>0,5</b>
Antal flickor	259	252	265	243	246	234	249	263	255	2 266	.
Antal pojkar	268	283	236	255	233	212	208	202	235	2 132	.
Andel (%) flickor	49,1	47,1	52,9	48,8	51,4	52,5	54,5	56,6	52,0	51,5	.
Andel (%) pojkar	50,9	52,9	47,1	51,2	48,6	47,5	45,5	43,4	48,0	48,5	.
<b>Internationella</b>	<b>343</b>	<b>290</b>	<b>313</b>	<b>283</b>	<b>278</b>	<b>273</b>	<b>231</b>	<b>247</b>	<b>238</b>	<b>2 496</b>	<b>0,3</b>
Antal flickor	175	143	161	142	124	144	124	128	121	1 262	.
Antal pojkar	168	147	152	141	154	129	107	119	117	1 234	.
Andel (%) flickor	51,0	49,3	51,4	50,2	44,6	52,7	53,7	51,8	50,8	50,6	.
Andel (%) pojkar	49,0	50,7	48,6	49,8	55,4	47,3	46,3	48,2	49,2	49,4	.
<b>Riksinternat</b>	.	.	.	.	.	.	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	<b>194</b>	<b>0,0</b>
Antal flickor	.	.	.	.	.	.	31	36	46	113	.
Antal pojkar	.	.	.	.	.	.	21	21	39	81	.
Andel (%) flickor	.	.	.	.	.	.	59,6	63,2	54,1	58,2	.
Andel (%) pojkar	.	.	.	.	.	.	40,4	36,8	45,9	41,8	.



**Förklaringar och definitioner till tabell 5**

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Uppgifterna inkluderar elever som är inskrivna i grundskolan men undervisas integrerade i särskolan.

- 1) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. Övriga fristående skolor delas sedan hösten 2006 in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 5.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 6 A: Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 2007/08–2012/13

Läsår Kön Huvudman	Elever		därav			
	Antal	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>2007/08</b>						
<b>Årskurs 1 totalt</b>	<b>94 685</b>	<b>100,0</b>	<b>1 656</b>	<b>1,7</b>	<b>93 029</b>	<b>98,3</b>
därav flickor	45 926	100,0	955	2,1	44 971	97,9
pojkar	48 759	100,0	701	1,4	48 058	98,6
<b>2008/09</b>						
<b>Årskurs 1 totalt</b>	<b>95 227</b>	<b>100,0</b>	<b>1 313</b>	<b>1,4</b>	<b>93 914</b>	<b>98,6</b>
därav flickor	46 146	100,0	795	1,7	45 351	98,3
pojkar	49 081	100,0	518	1,1	48 563	98,9
<b>2009/10</b>						
<b>Årskurs 1 totalt</b>	<b>99 678</b>	<b>100,0</b>	<b>1 321</b>	<b>1,3</b>	<b>98 357</b>	<b>98,7</b>
därav flickor	48 692	100,0	820	1,7	47 872	98,3
pojkar	50 986	100,0	501	1,0	50 485	99,0
<b>2010/11</b>						
<b>Årskurs 1 totalt</b>	<b>103 337</b>	<b>100,0</b>	<b>1 234</b>	<b>1,2</b>	<b>102 103</b>	<b>98,8</b>
därav flickor	50 393	100,0	773	1,5	49 620	98,5
pojkar	52 944	100,0	461	0,9	52 483	99,1
<b>2011/12</b>						
<b>Årskurs 1 totalt</b>	<b>105 546</b>	<b>100,0</b>	<b>1 237</b>	<b>1,2</b>	<b>104 309</b>	<b>98,8</b>
därav flickor	51 174	100,0	735	1,4	50 439	98,6
pojkar	54 372	100,0	502	0,9	53 870	99,1
<b>2012/13</b>						
<b>Årskurs 1 totalt</b>	<b>106 361</b>	<b>100,0</b>	<b>1 431</b>	<b>1,3</b>	<b>104 930</b>	<b>98,7</b>
därav flickor	51 812	100,0	850	1,6	50 962	98,4
pojkar	54 549	100,0	581	1,1	53 968	98,9
<b>Kommun</b>						
<b>Antal</b>	<b>95 383</b>	<b>100,0</b>	<b>835</b>	<b>0,9</b>	<b>94 548</b>	<b>99,1</b>
därav flickor	46 345	100,0	519	1,1	45 826	98,9
pojkar	49 038	100,0	316	0,6	48 722	99,4
<b>Sameskolan</b>						
<b>Antal</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>25</b>	<b>96,2</b>
därav flickor	10	100,0	0	0	10	100
pojkar	16	100,0	1	6,3	15	93,8
<b>Fristående</b>						
<b>Antal</b>	<b>10 952</b>	<b>100,0</b>	<b>595</b>	<b>5,4</b>	<b>10 357</b>	<b>94,6</b>
därav flickor	5 457	100,0	331	6,1	5 126	93,9
pojkar	5 495	100,0	264	4,8	5 231	95,2
<b>därav</b>						
<b>Allmän</b>						
<b>Antal</b>	<b>9 129</b>	<b>100,0</b>	<b>285</b>	<b>3,1</b>	<b>8 844</b>	<b>96,9</b>
därav flickor	4 518	100,0	164	3,6	4 354	96,4
pojkar	4 611	100,0	121	2,6	4 490	97,4
<b>Konfessionell</b>						
<b>Antal</b>	<b>953</b>	<b>100,0</b>	<b>64</b>	<b>6,7</b>	<b>889</b>	<b>93,3</b>
därav flickor	505	100,0	33	6,5	472	93,5
pojkar	448	100,0	31	6,9	417	93,1
<b>Waldorf</b>						
<b>Antal</b>	<b>527</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>519</b>	<b>98,5</b>
därav flickor	259	100,0	5	1,9	254	98,1
pojkar	268	100,0	3	1,1	265	98,9
<b>Internationella</b>						
<b>Antal</b>	<b>343</b>	<b>100,0</b>	<b>238</b>	<b>69,4</b>	<b>105</b>	<b>30,6</b>
därav flickor	175	100,0	129	73,7	46	26,3
pojkar	168	100,0	109	64,9	59	35,1

**Tabell 6 B: Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Antal elever	Andel (%) elever 6 år eller yngre	Andel (%) elever 7 år eller äldre
Max	7 214	4,2	100,0
90%	756	1,7	100,0
75%	357	1,1	100,0
Median	163	0,6	99,4
25%	95	0,0	98,9
10%	54	0,0	98,3
Min	20	0,0	95,8

**Tabell 6 C: Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal elever	Andel (%) elever 6 år eller yngre	Andel (%) elever 7 år eller äldre
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>329</b>	<b>0,9</b>	<b>99,1</b>
Storstäder	4 800	1,3	98,7
Förortskommuner till storstäderna	479	0,9	99,1
Större städer	921	0,9	99,1
Förortskommuner till större städer	173	0,8	99,2
Pendlingskommuner	144	0,7	99,3
Turism- och besöksnäringkommuner	128	0,7	99,3
Varuproducerande kommuner	141	0,6	99,4
Glesbygdkommuner	73	0,4	99,6
Kommuner i tätbefolkad region	242	0,6	99,4
Kommuner i glesbefolkad region	184	0,8	99,2



**Tabell 7 A: Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9  
läsåren 2009/10–2012/13**

Läsår	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Moderna språk inom ramen för språkval								
<b>2009/10</b>								
<b>Samtliga elever</b>	<b>46 025</b>	<b>48 485</b>	<b>48 647</b>	<b>50 592</b>	<b>51 956</b>	<b>55 005</b>	<b>56 137</b>	<b>58 593</b>
därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,7	19,8	13,6	18,3	11,8	18,0	10,7
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	20,3	23,4	19,4	21,5	17,3	19,5
Andel (%) med spanska	30,4	29,4	45,6	42,0	41,4	35,9	36,7	29,7
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	14,7	14,4	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7
<b>2010/11</b>								
<b>Samtliga elever</b>	<b>45 812</b>	<b>48 675</b>	<b>46 404</b>	<b>48 868</b>	<b>49 088</b>	<b>51 213</b>	<b>52 231</b>	<b>55 392</b>
därav								
Andel (%) med franska	15,3	10,9	19,9	13,4	18,8	12,2	17,0	10,6
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	18,2	22,8	18,9	21,1	17,7	19,1
Andel (%) med spanska	32,8	31,5	47,9	44,3	42,8	37,4	38,1	31,5
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	13,0	13,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>2011/12</b>								
<b>Samtliga elever</b>	<b>45 725</b>	<b>47 908</b>	<b>46 154</b>	<b>49 018</b>	<b>46 726</b>	<b>49 337</b>	<b>49 395</b>	<b>51 659</b>
därav								
Andel (%) med franska	15,0	10,0	20,2	13,1	18,9	12,1	17,6	11,1
Andel (%) med tyska	11,3	14,8	17,7	23,3	17,0	20,3	17,4	18,7
Andel (%) med spanska	32,3	31,3	49,3	45,4	45,3	39,8	39,7	33,0
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	10,6	11,1	0,7	0,9	1,0	1,3	1,2	1,6
<b>2012/13</b>								
<b>Samtliga elever</b>	<b>47 022</b>	<b>49 836</b>	<b>46 099</b>	<b>48 356</b>	<b>46 487</b>	<b>49 486</b>	<b>46 988</b>	<b>49 928</b>
därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,2	20,6	12,9	19,0	11,7	17,6	10,8
Andel (%) med tyska	11,0	14,3	17,5	23,4	16,6	20,9	15,9	18,0
Andel (%) med spanska	32,1	31,3	49,5	46,0	46,4	40,9	41,6	34,9
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	7,8	7,8	0,6	0,8	0,8	1,1	1,2	1,5
<b>Kommun</b>								
Antal	<b>39 123</b>	<b>42 003</b>	<b>37 629</b>	<b>40 087</b>	<b>38 081</b>	<b>41 393</b>	<b>39 099</b>	<b>42 185</b>
därav								
Andel (%) med franska	13,3	9,2	19,9	12,0	17,9	10,7	16,4	9,9
Andel (%) med tyska	11,0	14,3	18,3	24,3	17,4	21,7	16,5	18,6
Andel (%) med spanska	29,9	29,3	49,0	45,1	45,8	39,7	40,8	33,5
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	8,1	8,1	0,5	0,7	0,7	1,0	1,1	1,5
<b>Sameskolan</b>								
Antal	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	.	.	.	.	.	.
därav								
Andel (%) med franska	8,3	83,3	.	.	.	.	.	.
Andel (%) med tyska	0,0	33,3	.	.	.	.	.	.
Andel (%) med spanska	0,0	0,0	.	.	.	.	.	.
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	25,0	33,3	.	.	.	.	.	.
<b>Fristående</b>								
Antal	<b>7 887</b>	<b>7 827</b>	<b>8 470</b>	<b>8 269</b>	<b>8 406</b>	<b>8 093</b>	<b>7 889</b>	<b>7 743</b>
därav								
Andel (%) med franska	21,8	15,9	23,6	17,0	24,1	16,8	23,4	15,8
Andel (%) med tyska	10,8	14,0	14,0	18,9	13,2	16,8	12,7	14,9
Andel (%) med spanska	43,1	42,2	51,4	50,6	49,2	47,0	45,8	42,7
Andel (%) med övr. mod. språk <sup>1)</sup>	6,0	6,2	0,9	1,1	1,2	1,3	1,5	1,5

Tabell 7 B: Moderna språk inom ramen för språkval läsåret 2012/13

Års-kurs	Antal elever		Elever med Moderna språk				Antal elever med Moderna språk som språkval					
	Flickor	Pojkar	Antal		Andel (%)		Franska		Spanska		Tyska	
			Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 761	54 600	204	199	0,4	0,4	91	73	34	44	69	64
2	51 336	54 306	214	254	0,4	0,5	83	104	39	46	78	88
3	50 939	53 327	208	189	0,4	0,4	75	67	44	47	73	65
4	49 521	51 641	489	433	1,0	0,8	161	128	214	191	103	97
5	47 377	50 175	611	527	1,3	1,1	203	154	224	216	134	115
6	47 022	49 836	30 852	31 717	65,6	63,6	6 927	5 103	15 110	15 596	5 167	7 114
7	46 099	48 356	40 649	40 151	88,2	83,0	9 487	6 219	22 810	22 248	8 088	11 313
8	46 487	49 486	38 533	36 891	82,9	74,5	8 847	5 790	21 576	20 246	7 730	10 329
9	46 988	49 928	35 821	32 577	76,2	65,2	8 271	5 393	19 555	17 426	7 448	9 012

Tabell 7 B: Moderna språk inom ramen för språkval läsåret 2012/13 (forts.)

Års-kurs	Antal elever med Moderna språk inom ramen för språkval									
	Finska		Italienska		Samiska		Övriga		Kombinationer	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	0	0	0	0	1	6	3	1	6	11
2	0	0	0	0	6	9	4	2	4	5
3	0	0	0	0	9	3	0	1	7	6
4	0	0	0	0	5	3	0	3	6	11
5	0	0	0	0	6	5	12	9	32	28
6	6	5	3	3	4	3	53	58	3 582	3 835
7	18	32	14	16	3	8	35	39	194	276
8	40	57	10	15	6	4	31	22	293	428
9	44	51	20	16	8	5	12	24	463	650

Tabell 7 C: Alternativ till Moderna språk inom ramen för språkval läsåret 2012/13

Års-kurs	Totalt antal elever		Elever med alternativ till Moderna språk				Antal elever med alt. till Moderna språk			
	Flickor	Pojkar	Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA	
			Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 761	54 600	104	101	0,2	0,2	53	45	23	13
2	51 336	54 306	84	93	0,2	0,2	30	38	23	22
3	50 939	53 327	69	85	0,1	0,2	32	34	18	29
4	49 521	51 641	148	174	0,3	0,3	19	29	23	23
5	47 377	50 175	162	157	0,3	0,3	19	30	24	18
6	47 022	49 836	2 254	3 115	4,8	6,3	58	45	136	185
7	46 099	48 356	4 726	7 230	10,3	15,0	30	20	236	308
8	46 487	49 486	7 288	11 503	15,7	23,2	14	18	308	464
9	46 988	49 928	10 439	16 028	22,2	32,1	20	17	417	588

Tabell 7 C: Alternativ till Moderna språk inom ramen för språkval läsåret 2012/13 (forts.)

Års-kurs	Antal elever med alt. till Moderna språk inom ramen för språkval					
	Svenska		Engelska		Teckenspråk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	17	19	11	23	0	1
2	17	23	14	10	0	0
3	18	21	1	1	0	0
4	26	28	80	92	0	2
5	20	31	98	77	1	1
6	383	563	1 672	2 319	5	3
7	1 056	1 771	3 386	5 124	18	7
8	1 690	2 943	5 261	8 069	15	9
9	2 435	4 115	7 536	11 296	31	12

Tabell 7 D: Moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2012/13

Års-kurs	Totalt antal elever		Elever med Mod. språk, elevens val			
	Flickor	Pojkar	Antal		Andel (%)	
			Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 761	54 600	6	4	0,0	0,0
2	51 336	54 306	0	4	0,0	0,0
3	50 939	53 327	3	1	0,0	0,0
4	49 521	51 641	4	3	0,0	0,0
5	47 377	50 175	4	9	0,0	0,0
6	47 022	49 836	76	56	0,2	0,1
7	46 099	48 356	92	59	0,2	0,1
8	46 487	49 486	1 075	835	2,3	1,7
9	46 988	49 928	938	620	2,0	1,2

Tabell 7 D: Moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2012/13 (forts.)

Års-kurs	Antal elever med Moderna språk inom ramen för elevens val											
	Franska		Spanska		Tyska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
4	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	3	0
5	0	0	1	0	3	6	0	0	0	0	0	3
6	28	22	23	22	21	12	3	0	0	0	1	0
7	23	8	16	9	43	36	5	5	0	0	5	1
8	266	159	288	215	395	364	55	40	0	0	71	57
9	220	120	277	213	356	241	34	34	19	0	32	12

**Förklaringar och definitioner till tabell 7 A – 7 D**

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal elever med Moderna språk	Antal elever i respektive årskurs som läser Moderna språk inom ramen för språkval.
* Andel elever (%) med Moderna språk	Andel av alla elever i årskursen som läser Moderna språk inom ramen för språkval.
* Antal elever med Moderna språk – Kombinationer	Antal elever som läser två eller flera Moderna språk inom ramen för språkval, för att senare bestämma sig för ett av dem.
* Antal elever med alternativ till Moderna språk	Antal elever i respektive årskurs som läser alternativ till Moderna språk inom ramen för språkval.
* Andel elever (%) med alternativ till Moderna språk	Andel av alla elever i årskursen som läser alternativ till Moderna språk inom ramen för språkval.
* Antal elever med Moderna språk inom ramen för elevens val	Antal elever i respektive årskurs som läser Moderna språk inom ramen för elevens val.
* Andel elever (%) med Moderna språk inom ramen för elevens val	Andel av alla elever i årskursen som läser Moderna språk inom ramen för elevens val.
1) Här ingår även elever som läser två eller flera Moderna språk inom ramen för språkval, för att senare bestämma sig för ett av dem.	

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 7 A-D. Skolverkets rapport nr 371.



**Tabell 8 A: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA)  
läsåren 2008/09–2012/13**

Läsår Huvudman	Antal elever berättigade till moders- målsunder- visning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i SVA	
			Antal	Andel (%) av samtliga elever		Andel (%) utanför tim- planebun- den tid	Antal	Andel (%) av samtliga elever
<b>2008/09</b> <i>därav</i>	<b>164 183</b>	<b>18,1</b>	<b>87 748</b>	<b>9,7</b>	<b>53,4</b>	<b>32,7</b>	<b>68 289</b>	<b>7,5</b>
Kommun	146 965	18,0	75 944	9,3	51,7	31,7	62 213	7,6
Sameskolan	139	100,0	139	100,0	100,0	0,0	39	28,1
Fristående <sup>1)</sup>	17 079	19,1	11 665	13,0	68,3	39,5	6 037	6,7
Flickor	80 629	18,3	44 746	10,1	55,5	32,8	32 643	7,4
Pojkar	83 554	18,0	43 002	9,3	51,5	32,6	35 646	7,7
<b>2009/10</b> <i>därav</i>	<b>173 147</b>	<b>19,4</b>	<b>92 308</b>	<b>10,4</b>	<b>53,3</b>	<b>60,2</b>	<b>71 382</b>	<b>8,0</b>
Kommun	153 898	19,3	78 880	9,9	51,3	61,4	63 885	8,0
Sameskolan	131	100,0	134	102,3	102,3	0,0	0	0,0
Fristående <sup>1)</sup>	19 118	19,9	13 294	13,9	69,5	53,6	7 497	7,8
Flickor	85 061	19,6	47 029	10,8	55,3	60,4	33 969	7,8
Pojkar	88 086	19,3	45 279	9,9	51,4	60,0	37 413	8,2
<b>2010/11</b> <i>därav</i>	<b>181 412</b>	<b>20,5</b>	<b>100 273</b>	<b>11,3</b>	<b>55,3</b>	<b>56,6</b>	<b>70 995</b>	<b>8,0</b>
Kommun	157 950	20,2	84 363	10,8	53,4	57,8	63 021	8,1
Sameskolan	141	100,0	141	100,0	100,0	0,0	25	17,7
Fristående <sup>1)</sup>	23 321	22,2	15 769	15,0	67,6	50,5	7 949	7,6
Flickor	89 321	20,7	51 011	11,8	57,1	56,9	33 784	7,8
Pojkar	92 091	20,3	49 262	10,8	53,5	56,3	37 211	8,2
<b>2011/12</b> <i>därav</i>	<b>183 676</b>	<b>20,7</b>	<b>100 419</b>	<b>11,3</b>	<b>54,7</b>	<b>52,8</b>	<b>67 547</b>	<b>7,6</b>
Kommun	159 931	20,6	84 925	10,9	53,1	52,1	60 368	7,8
Sameskolan	153	96,8	102	64,6	66,7	23,5	30	19,0
Fristående <sup>1)</sup>	23 592	21,0	15 392	13,7	65,2	57,2	7 149	6,4
Flickor	90 342	20,9	50 917	11,8	56,4	53,3	32 096	7,4
Pojkar	93 334	20,5	49 502	10,9	53,0	52,4	35 451	7,8
<b>2012/13</b> <i>därav</i>	<b>184 220</b>	<b>20,5</b>	<b>98 911</b>	<b>11,0</b>	<b>53,7</b>	<b>54,9</b>	<b>68 691</b>	<b>7,6</b>
Kommun	158 646	20,4	82 750	10,6	52,2	54,5	60 817	7,8
Sameskolan	165	101,2	133	81,6	80,6	0,0	0	0,0
Fristående <sup>1)</sup>	25 409	21,2	16 028	13,4	63,1	57,2	7 874	6,6
<i>därav</i>								
Allmän	20 590	19,7	12 940	12,4	62,8	60,4	5 264	5,0
Konfessionell	3 917	47,7	2 872	35,0	73,3	42,9	2 211	26,9
Waldorf	485	11,0	194	4,4	40,0	56,7	108	2,5
Internationella	414	16,6	20	0,8	4,8	100,0	291	11,7
Riksinternat	3	1,5	2	1,0	66,7	100,0	0	0,0
Flickor	90 793	20,8	50 165	11,5	55,3	55,0	32 661	7,5
Pojkar	93 427	20,2	48 746	10,6	52,2	54,8	36 030	7,8

**Tabell 8 B: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA)  
läsåret 2012/13**

Modersmål	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i SVA	
			Antal	Andel (%) av		Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av samtliga elever
				Samtliga elever	berättigade elever			
<b>Totalt</b>	<b>184 203</b>	<b>20,5</b>	<b>98 910</b>	<b>11,0</b>	<b>53,7</b>	<b>54,9</b>	<b>68 683</b>	<b>7,6</b>
<b>10 största modersmålen</b>								
Albanska	7 176	0,8	4 795	0,5	66,8	48,3	3 239	0,4
Arabiska	33 695	3,7	23 545	2,6	69,9	53,1	17 423	1,9
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	11 326	1,3	5 690	0,6	50,2	61,5	3 605	0,4
Engelska	11 608	1,3	5 167	0,6	44,5	53,4	1 701	0,2
Persiska	6 659	0,7	3 775	0,4	56,7	60,5	2 019	0,2
Finska	7 999	0,9	3 553	0,4	44,4	36,6	1 078	0,1
Polska	6 213	0,7	3 621	0,4	58,3	55,9	2 132	0,2
Somaliska	10 164	1,1	7 145	0,8	70,3	47,7	6 985	0,8
Spanska	10 696	1,2	5 082	0,6	47,5	60,3	2 540	0,3
Turkiska	6 072	0,7	3 712	0,4	61,1	57,2	2 905	0,3
Övriga språk (147 st.)	72 225	8,0	32 810	3,6	45,4	57,9	24 992	2,8
Ospecificerade språk	370	0,0	15	0,0	4,1	46,7	64	0,0

**Tabell 8 C: Flickor med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA)  
läsåret 2012/13**

Modersmål	Antal flickor berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga flickor	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i SVA	
			Antal	Andel (%) av		Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av samtliga flickor
				Samtliga flickor	berättigade flickor			
<b>Totalt</b>	<b>90 792</b>	<b>20,8</b>	<b>50 165</b>	<b>11,5</b>	<b>55,3</b>	<b>55,0</b>	<b>32 660</b>	<b>7,5</b>
<b>10 största modersmålen</b>								
Albanska	3 500	0,8	2 364	0,5	67,5	48,0	1 543	0,4
Arabiska	16 411	3,8	11 786	2,7	71,8	52,7	8 367	1,9
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	5 566	1,3	2 849	0,7	51,2	61,8	1 712	0,4
Engelska	5 700	1,3	2 628	0,6	46,1	54,3	806	0,2
Persiska	3 279	0,7	1 950	0,4	59,5	60,6	892	0,2
Finska	4 075	0,9	1 883	0,4	46,2	36,1	514	0,1
Polska	3 070	0,7	1 807	0,4	58,9	55,2	1 042	0,2
Somaliska	5 001	1,1	3 541	0,8	70,8	48,0	3 474	0,8
Spanska	5 321	1,2	2 643	0,6	49,7	60,2	1 177	0,3
Turkiska	3 067	0,7	1 959	0,4	63,9	56,7	1 386	0,3
Övriga språk (147 st.)	35 636	8,1	16 747	3,8	47,0	58,6	11 721	2,7
Ospecificerade språk	166	0,0	8	0,0	4,8	37,5	26	0,0

**Tabell 8 D: Pojkar med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA)  
läsåret 2012/13**

	Antal pojkar berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga pojkar	Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i SVA		
			Antal	Andel (%) av samtliga pojkar	Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av samtliga pojkar	
<b>Modersmål</b>								
<b>Totalt</b>	<b>93 411</b>	<b>20,2</b>	<b>48 745</b>	<b>10,6</b>	<b>52,2</b>	<b>54,8</b>	<b>36 023</b>	<b>7,8</b>
<b>10 största modersmålen</b>								
Albanska	3 676	0,8	2 431	0,5	66,1	48,7	1 696	0,4
Arabiska	17 284	3,7	11 759	2,5	68,0	53,6	9 056	2,0
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	5 760	1,2	2 841	0,6	49,3	61,3	1 893	0,4
Engelska	5 908	1,3	2 539	0,5	43,0	52,3	895	0,2
Persiska	3 380	0,7	1 825	0,4	54,0	60,4	1 127	0,2
Finska	3 924	0,8	1 670	0,4	42,6	37,2	564	0,1
Polska	3 143	0,7	1 814	0,4	57,7	56,6	1 090	0,2
Somaliska	5 163	1,1	3 604	0,8	69,8	47,4	3 511	0,8
Spanska	5 375	1,2	2 439	0,5	45,4	60,4	1 363	0,3
Turkiska	3 005	0,7	1 753	0,4	58,3	57,9	1 519	0,3
Övriga språk (147 st.)	36 589	7,9	16 063	3,5	43,9	57,2	13 271	2,9
Ospecificerade språk	204	0,0	7	0,0	3,4	57,1	38	0,0

**Tabell 8 E: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA)  
läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått för kommuner <sup>2)</sup>	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i SVA		
			Antal	Andel (%) av samtliga elever	Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av samtliga elever	
Max	20 647	60,0	12 987	40,5	100,0	100,0	9 139	31,0
90%	1 087	27,2	642	12,3	63,2	100,0	418	11,8
75%	436	17,8	193	7,4	54,3	79,3	139	7,3
Median	174	12,4	49	3,7	35,9	0,0	47	3,5
25%	75	8,1	6	0,7	19,8	0,0	14	1,2
10%	36	5,1	0	0,0	8,3	0,0	2	0,2
Min	0	0,0	0	0,0	0,7	0,0	0	0,0

**Tabell 8 F: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (SVA)  
läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i SVA		
			Antal	Andel (%) av samtliga elever	Andel (%) av berättigade elever	Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av samtliga elever
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>547</b>	<b>20,4</b>	<b>285</b>	<b>10,6</b>	<b>52,2</b>	<b>54,5</b>	<b>210</b>	<b>7,8</b>
Storstäder	13 852	38,4	9 026	25,0	65,2	90,4	6 302	17,5
Förortskommuner till storstäderna	713	19,1	373	10,0	52,3	32,5	215	5,8
Större städer	1 588	21,7	873	11,9	55,0	42,9	612	8,4
Förortskommuner till större städer	180	12,6	78	5,4	43,2	22,0	64	4,4
Pendlingskommuner	171	13,9	50	4,0	29,0	13,1	48	3,9
Turism- och besöksnäringkommuner	102	8,9	29	2,5	28,3	12,1	28	2,5
Varuproducerande kommuner	187	14,3	54	4,1	28,9	35,4	77	5,9
Glesbygdkommuner	78	11,4	14	2,0	17,6	17,9	24	3,6
Kommuner i tätbefolkad region	320	15,1	154	7,2	48,0	44,0	138	6,5
Kommuner i glesbefolkad region	198	11,7	66	3,9	33,2	20,6	52	3,1

## Förklaringar och definitioner till tabell 8 A – 8 F

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Modersmål	Annat språk än svenska som modersmål.
* Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Antal elever vars vårdnadshavare (en eller båda) har ett annat språk än svenska som modersmål och använder det språket på ett sådant sätt att det utgör dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skall dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Elever med samiska, finska, meänkieli, romani chib eller jiddisch som modersmål är berättigade till modersmålsundervisning även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Detsamma gäller en elev som är adoptivbarn och som har ett annat modersmål än svenska. Fr.o.m. 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.
* Deltagare i modersmålsundervisning	Antal elever respektive andel av alla elever berättigade till modersmål som deltog i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet. Även elever i modersmålsklass ingår.
* Andel (%) utanför timplanebunden tid	Andel av samtliga elever som deltog i modersmålsundervisning som får sin undervisning utanför timplanebunden tid.
* Deltagare i SVA	Antal elever som deltog i undervisning i svenska som andraspråk.

- 1) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. Övriga fristående skolor delas sedan hösten 2006 in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning.
- 2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 8 A-F. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2004/05–2012/13

Läsår	Antal pedagogisk personal tjänstgörande	Antal elever per pedagogisk personal (heltids-tjänster)	Lärare <sup>1)</sup>										Antal elever per lärare (heltids-tjänster)	
			Totalt antal	därav			Tjänstgörande lärare				Helt tjänstlediga lärare			
				kvinnor	män	Antal	Andel (%) med pedagogisk högskoleexam.	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav			
								Antal	Andel (%) m. peda. h.examen		kvinnor	män		
<b>2004/05</b>	<b>103 685</b>	<b>11,8</b>	<b>103 496</b>	<b>77 638</b>	<b>25 858</b>	<b>94 522</b>	<b>81,9</b>	<b>78 359</b>	<b>89,8</b>	<b>8 974</b>	<b>7 712</b>	<b>1 262</b>	<b>12,5</b>	
därav														
Kommun	96 198	11,8	95 994	72 185	23 809	87 627	83,5	73 169	91,5	8 367	7 179	1 188	12,3	
Sameskola	31	6,5	32	27	5	26	65,4	14	78,6	6	6	0	8,0	
Fristående	7 716	12,3	7 728	5 633	2 095	7 127	62,4	5 390	70,0	601	527	74	13,2	
<b>2005/06</b>	<b>102 933</b>	<b>11,6</b>	<b>102 760</b>	<b>77 300</b>	<b>25 460</b>	<b>93 873</b>	<b>82,7</b>	<b>78 384</b>	<b>89,7</b>	<b>8 887</b>	<b>7 613</b>	<b>1 274</b>	<b>12,3</b>	
därav														
Kommun	95 002	11,6	94 780	71 494	23 286	86 520	84,5	72 763	91,5	8 260	7 061	1 199	12,2	
Sameskola	30	6,4	28	25	3	25	68,0	14	78,6	3	3	0	7,2	
Fristående	8 165	12,5	8 213	5 924	2 289	7 589	61,9	5 674	69,3	624	549	75	13,0	
<b>2006/07</b>	<b>101 423</b>	<b>11,4</b>	<b>101 710</b>	<b>76 701</b>	<b>25 009</b>	<b>92 578</b>	<b>82,7</b>	<b>77 121</b>	<b>89,9</b>	<b>9 132</b>	<b>7 768</b>	<b>1 364</b>	<b>12,0</b>	
därav														
Kommun	93 118	11,2	93 290	70 582	22 708	84 868	84,5	71 259	91,4	8 422	7 155	1 267	11,9	
Sameskola	25	6,8	26	23	3	22	68,2	13	76,9	4	4	0	7,8	
Fristående	8 514	12,3	8 626	6 209	2 417	7 920	62,8	5 941	70,2	706	609	97	13,2	
<b>2007/08</b>	<b>98 870</b>	<b>11,5</b>	<b>98 076</b>	<b>74 254</b>	<b>23 822</b>	<b>90 540</b>	<b>83,4</b>	<b>76 596</b>	<b>89,6</b>	<b>7 536</b>	<b>6 435</b>	<b>1 101</b>	<b>12,0</b>	
därav														
Kommun	89 975	11,4	89 122	67 735	21 387	82 257	85,3	70 044	91,4	6 865	5 838	1 027	11,9	
Sameskola	29	7,1	29	26	3	27	70,4	17	82,4	2	2	0	7,7	
Fristående	9 107	12,5	9 162	6 629	2 533	8 493	64,1	6 689	70,0	669	595	74	13,2	
<b>2008/09</b>	<b>97 715</b>	<b>11,2</b>	<b>96 724</b>	<b>73 505</b>	<b>23 219</b>	<b>88 824</b>	<b>83,9</b>	<b>77 387</b>	<b>89,3</b>	<b>7 900</b>	<b>6 744</b>	<b>1 156</b>	<b>11,9</b>	
därav														
Kommun	88 309	11,1	87 236	66 630	20 606	80 141	85,9	70 202	91,2	7 095	6 056	1 039	11,8	
Sameskola	29	6,5	26	23	3	25	84,0	18	88,9	1	1	0	7,7	
Fristående	9 619	12,2	9 701	6 996	2 705	8 897	65,6	7 352	71,0	804	687	117	13,0	
<b>2009/10</b>	<b>94 443</b>	<b>11,5</b>	<b>92 889</b>	<b>70 852</b>	<b>22 037</b>	<b>85 750</b>	<b>84,9</b>	<b>75 388</b>	<b>89,6</b>	<b>7 139</b>	<b>6 108</b>	<b>1 031</b>	<b>12,2</b>	
därav														
Kommun	84 581	11,4	83 082	63 754	19 328	76 652	87,1	67 830	91,6	6 430	5 485	945	12,0	
Sameskola	29	5,7	27	25	2	24	70,8	14	85,7	3	3	0	7,0	
Fristående	10 097	12,5	10 038	7 227	2 811	9 332	66,9	7 740	72,1	706	620	86	13,2	
<b>2010/11</b>	<b>94 939</b>	<b>11,5</b>	<b>92 401</b>	<b>70 683</b>	<b>21 718</b>	<b>85 878</b>	<b>84,3</b>	<b>74 375</b>	<b>89,4</b>	<b>6 523</b>	<b>5 547</b>	<b>976</b>	<b>12,0</b>	
därav														
Kommun	83 870	11,4	81 522	62 783	18 739	75 773	86,5	66 085	91,4	5 749	4 870	879	12,0	
Sameskola	44	4,0	29	28	1	25	68,0	17	76,5	4	4	0	7,4	
Fristående	11 328	12,2	11 144	8 060	3 084	10 374	67,4	8 477	73,0	770	673	97	13,0	
<b>2011/12</b>	<b>92 827</b>	<b>11,6</b>	<b>91 927</b>	<b>70 501</b>	<b>21 426</b>	<b>85 739</b>	<b>85,2</b>	<b>73 637</b>	<b>90,4</b>	<b>6 188</b>	<b>5 218</b>	<b>970</b>	<b>12,0</b>	
därav														
Kommun	81 549	11,5	80 578	62 263	18 315	75 130	87,4	65 231	92,2	5 448	4 576	872	12,0	
Sameskola	32	7,1	32	30	2	29	75,9	16	81,3	3	3	0	7,8	
Fristående	11 584	12,5	11 654	8 423	3 231	10 917	69,8	8 637	76,4	737	639	98	13,0	
<b>2012/13</b>	<b>91 385</b>	<b>11,8</b>	<b>91 984</b>	<b>70 611</b>	<b>21 373</b>	<b>86 366</b>	<b>84,2</b>	<b>74 144</b>	<b>90,1</b>	<b>5 618</b>	<b>4 726</b>	<b>892</b>	<b>12,1</b>	
därav														
Kommun	79 642	11,6	80 077	62 033	18 044	75 185	86,3	65 233	91,7	4 892	4 089	803	12,0	
Sameskola	29	8,5	30	26	4	28	67,9	17	64,7	2	2	0	8,7	
Fristående	12 087	12,7	12 248	8 799	3 449	11 524	70,0	9 157	77,8	724	635	89	13,1	
därav														
Allmän	10 060	13,1	10 167	7 299	2 868	9 567	71,5	7 611	79,5	600	526	74	13,6	
Konfessionell	1 104	10,6	1 126	822	304	1 054	70,2	802	78,7	72	67	5	10,9	
Waldorf	612	10,2	652	471	181	604	46,5	508	50,4	48	41	7	10,3	
Internationell	271	10,6	259	182	77	259	69,1	203	77,3	0	0	0	10,9	
Riksinternat	57	8,7	59	32	27	56	76,8	45	82,2	3	1	2	8,9	

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Pedagogisk personal, antal tjänstgörande	Antal lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt personer som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Antal elever per pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal elever per pedagogisk personal (lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning) omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Omräkningen har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av personens tjänst.
* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare, barnskötare, speciallärare eller skolledare eller studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, speciallärare, barnskötare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.
- 2) Summering på huvudman ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera huvudmän.
- 3) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. I denna tabell inkluderas internationella skolor samt riksinternatskolor även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning. Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

## Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>94 522</b>	<b>69 926</b>	<b>24 596</b>	<b>85 950</b>	<b>64 117</b>	<b>21 833</b>	<b>8 572</b>	<b>5 809</b>	<b>2 763</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	77 394	59 329	18 065	72 145	55 582	16 563	5 249	3 747	1 502
Andel (%) med ped. högs.k.examen	81,9	84,8	73,4	83,9	86,7	75,9	61,2	64,5	54,4
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>93 873</b>	<b>69 687</b>	<b>24 186</b>	<b>85 193</b>	<b>63 791</b>	<b>21 402</b>	<b>8 680</b>	<b>5 896</b>	<b>2 784</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	77 657	59 737	17 920	72 324	55 920	16 404	5 333	3 817	1 516
Andel (%) med ped. högs.k.examen	82,7	85,7	74,1	84,9	87,7	76,6	61,4	64,7	54,5
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>92 578</b>	<b>68 933</b>	<b>23 645</b>	<b>83 657</b>	<b>62 891</b>	<b>20 766</b>	<b>8 921</b>	<b>6 042</b>	<b>2 879</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	76 543	59 156	17 387	71 157	55 283	15 874	5 386	3 872	1 514
Andel (%) med ped. högs.k.examen	82,7	85,8	73,5	85,1	87,9	76,4	60,4	64,1	52,6
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>90 540</b>	<b>67 819</b>	<b>22 721</b>	<b>81 928</b>	<b>61 898</b>	<b>20 030</b>	<b>8 612</b>	<b>5 931</b>	<b>2 681</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	75 488	58 548	16 940	70 251	54 736	15 515	5 237	3 829	1 408
Andel (%) med ped. högs.k.examen	83,4	86,3	74,6	85,7	88,4	77,5	60,8	64,6	52,5
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>88 824</b>	<b>66 761</b>	<b>22 063</b>	<b>79 809</b>	<b>60 561</b>	<b>19 248</b>	<b>9 015</b>	<b>6 201</b>	<b>2 814</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	74 519	57 992	16 527	69 064	54 011	15 053	5 455	3 981	1 474
Andel (%) med ped. högs.k.examen	83,9	86,9	74,9	86,5	89,2	78,2	60,5	64,2	52,4
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>85 750</b>	<b>64 744</b>	<b>21 006</b>	<b>76 871</b>	<b>58 610</b>	<b>18 261</b>	<b>8 879</b>	<b>6 134</b>	<b>2 745</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	72 830	56 794	16 036	67 434	52 855	14 579	5 396	3 939	1 457
Andel (%) med ped. högs.k.examen	84,9	87,7	76,3	87,7	90,2	79,8	60,8	64,2	53,1
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>85 878</b>	<b>65 136</b>	<b>20 742</b>	<b>76 642</b>	<b>58 717</b>	<b>17 925</b>	<b>9 236</b>	<b>6 419</b>	<b>2 817</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	72 384	56 716	15 668	66 915	52 709	14 206	5 469	4 007	1 462
Andel (%) med ped. högs.k.examen	84,3	87,1	75,5	87,3	89,8	79,3	59,2	62,4	51,9
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>85 739</b>	<b>65 283</b>	<b>20 456</b>	<b>76 076</b>	<b>58 539</b>	<b>17 537</b>	<b>9 663</b>	<b>6 744</b>	<b>2 919</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	73 036	57 431	15 605	67 341	53 220	14 121	5 695	4 211	1 484
Andel (%) med ped. högs.k.examen	85,2	88,0	76,3	88,5	90,9	80,5	58,9	62,4	50,8
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>86 366</b>	<b>65 885</b>	<b>20 481</b>	<b>76 291</b>	<b>58 804</b>	<b>17 487</b>	<b>10 075</b>	<b>7 081</b>	<b>2 994</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	72 730	57 350	15 380	66 881	52 997	13 884	5 849	4 353	1 496
Andel (%) med ped. högs.k.examen	84,2	87,0	75,1	87,7	90,1	79,4	58,1	61,5	50,0
<b>Per huvudman 2012/13</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>75 185</b>	<b>57 944</b>	<b>17 241</b>	<b>67 083</b>	<b>52 154</b>	<b>14 929</b>	<b>8 102</b>	<b>5 790</b>	<b>2 312</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) med ped. högs.k.examen	86,3	88,8	77,9	89,3	91,5	81,5	61,7	64,5	54,7
<b>Sameskola (samtliga lärare)</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) med ped. högs.k.examen	67,9	70,8	50,0	68,0	72,7	33,3	66,7	..	..
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>11 524</b>	<b>8 164</b>	<b>3 360</b>	<b>9 422</b>	<b>6 779</b>	<b>2 643</b>	<b>2 102</b>	<b>1 385</b>	<b>717</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) med ped. högs.k.examen	70,0	74,2	59,9	76,0	79,6	66,9	43,1	47,7	34,0



**Förklaringar och definitioner till tabell 3**

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, speciallärare, studie- och yrkesvägledare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.
- 2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. I denna tabell inkluderas internationella skolor samt riksinternatskolor även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning. Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänst- görande lärare totalt <sup>1)</sup>	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)	
			Totalt antal	därav kvinnor	män	med tillsv.- anställning	Totalt	Exkl. lärare i modersmål och SVA
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>94 522</b>	<b>87,1</b>	<b>82 316</b>	<b>60 672</b>	<b>21 644</b>	<b>69 901</b>	<b>12,5</b>	<b>13,0</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	77 394	88,7	68 661	52 394	16 267	63 043	14,9	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	81,9	.	83,4	86,4	75,2	90,2	.	.
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>93 873</b>	<b>86,6</b>	<b>81 276</b>	<b>60 115</b>	<b>21 161</b>	<b>69 300</b>	<b>12,3</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	77 657	88,2	68 478	52 385	16 092	62 526	14,7	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	82,7	.	84,3	87,1	76,0	90,2	.	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>92 578</b>	<b>86,5</b>	<b>80 119</b>	<b>59 464</b>	<b>20 656</b>	<b>68 090</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	76 543	88,1	67 442	51 864	15 578	61 335	14,3	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	82,7	.	84,2	87,2	75,4	90,1	.	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>90 540</b>	<b>86,1</b>	<b>77 934</b>	<b>58 120</b>	<b>19 814</b>	<b>67 151</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	75 488	87,7	66 195	51 044	15 151	60 518	14,3	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,4	.	84,9	87,8	76,5	90,1	.	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>88 824</b>	<b>85,9</b>	<b>76 267</b>	<b>57 119</b>	<b>19 148</b>	<b>67 520</b>	<b>11,9</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	74 519	87,4	65 148	50 417	14 731	60 711	13,9	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,9	.	85,4	88,3	76,9	89,9	.	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>85 750</b>	<b>85,4</b>	<b>73 255</b>	<b>55 140</b>	<b>18 115</b>	<b>65 572</b>	<b>12,2</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	72 830	87,0	63 372	49 164	14 209	59 184	14,1	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,9	.	86,5	89,2	78,4	90,3	.	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>85 878</b>	<b>85,4</b>	<b>73 313</b>	<b>55 430</b>	<b>17 882</b>	<b>64 670</b>	<b>12,0</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	72 384	87,0	62 965	49 117	13 848	58 259	14,1	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,3	.	85,9	88,6	77,4	90,1	.	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>85 739</b>	<b>85,9</b>	<b>73 619</b>	<b>56 008</b>	<b>17 611</b>	<b>64 453</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	73 036	87,5	63 929	50 107	13 823	58 715	13,9	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	85,2	.	86,8	89,5	78,5	91,1	.	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>86 366</b>	<b>86,1</b>	<b>74 359</b>	<b>56 763</b>	<b>17 596</b>	<b>65 234</b>	<b>12,1</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	72 730	88,3	64 196	50 511	13 685	59 403	14,0	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,2	.	86,3	89,0	77,8	91,1	.	.
<b>Per huvudman 2012/13</b>								
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>75185</b>	<b>86,7</b>	<b>65 222</b>	<b>50 242</b>	<b>14 980</b>	<b>57 732</b>	<b>12,0</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>								
Andel (%) med ped. högsk.examen	86,3	.	88,2	90,5	80,3	92,5	.	.
<b>Sameskola (samtliga lärare)</b>	<b>28,0</b>	<b>67,2</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8,7</b>	<b>9,3</b>
<i>därav</i>								
Andel (%) med ped. högsk.examen	67,9	.	73,2	76,6	..	72,8	.	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>11524</b>	<b>79,1</b>	<b>9 118</b>	<b>6 505</b>	<b>2 613</b>	<b>7 491</b>	<b>13,1</b>	<b>13,2</b>
<i>därav</i>								
Andel (%) med ped. högsk.examen	70,0	.	73,2	77,1	63,5	79,7	.	.

Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)		Lärare m. pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Totalt	Exkl. lärare i modersmål och SVA	Antal	Andel (%)
				tillsv.-anställn.	pedagogisk högsk.exam.				
Max	1 376	95,2	1 169	96,9	98,0	14,9	15,3	1201,0	97,2
90%	496	90,0	434	93,3	94,4	13,2	13,3	460,0	92,7
75%	298	87,5	251	91,5	92,5	12,3	12,5	237,0	90,4
Median	141	85,1	121	88,9	89,6	11,5	11,6	122,0	87,1
25%	93	82,5	78	85,5	85,7	10,8	10,9	79,0	82,8
10%	57	80,6	47	82,0	81,3	9,9	10,0	52,0	78,6
Min	22	73,6	20	59,0	75,9	7,2	7,2	21,0	66,3

Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)		Lärare m. pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Totalt	Exkl. lärare i modersmål och SVA	Antal	Andel (%)
				tillsv.-anställn.	pedagogisk högsk.exam.				
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>259</b>	<b>86,7</b>	<b>225,0</b>	<b>88,5</b>	<b>88,2</b>	<b>12,0</b>	<b>12,3</b>	<b>224,0</b>	<b>86,3</b>
Storstäder	3 235	90,0	2910,0	88,9	86,1	12,4	13,1	2753,0	85,1
Förortskommuner till storstäderna	335	86,3	289,0	88,7	84,4	12,9	13,4	275,0	82,0
Större städer	704	86,7	610,0	88,8	90,0	12,0	12,4	620,0	88,1
Förortskommuner till större städer	140	85,2	119,0	88,6	90,3	12,1	12,3	122,0	87,5
Pendlingskommuner	126	84,4	106,0	88,7	89,2	11,6	11,9	109,0	86,4
Turism- och besöksnäringkommuner	126	84,3	106,0	86,0	87,1	10,9	11,0	106,0	84,5
Varuproducerande kommuner	137	85,4	117,0	87,6	88,7	11,3	11,4	119,0	86,8
Glesbygdskommuner	79	83,3	66,0	85,9	86,1	10,3	10,4	66,0	83,7
Kommuner i tätbefolkad region	211	85,4	180,0	89,0	90,1	11,8	12,0	185,0	88,0
Kommuner i glesbefolkad region	178	87,1	155,0	88,6	89,9	11,0	11,2	156,0	87,6

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, speciallärare, barnskötare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.
- 2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. I denna tabell inkluderas internationella skolor samt riksinternatskolor även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning. Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.
- 3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 4) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

## Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 4 A-C.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2012/13

Lärarkategorier	Tjänstgörande lärare						Helt tjänstlediga lärare			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	
	Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning		Totalt antal	därav		
		kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		kvinnor		män
<b>Samtliga lärare</b>	<b>86 366</b>	<b>65 885</b>	<b>20 481</b>	<b>72 730</b>	<b>84,2</b>	<b>74 144</b>	<b>85,8</b>	<b>5 618</b>	<b>4 726</b>	<b>892</b>	<b>91 984</b>
<i>därav</i>											
Lågstadielärare	9 854	9 370	484	9 300	94,4	9 125	92,6	553	539	14	10 407
Mellanstadielärare	7 731	6 019	1 712	7 248	93,8	7 124	92,1	476	376	100	8 207
Lärare matematik/NO-ämnen, år 1-7	4 404	3 686	718	4 092	92,9	3 966	90,1	379	333	46	4 783
Lärare svenska/SO-ämnen, år 1-7	7 738	6 901	837	7 325	94,7	7 014	90,6	608	569	39	8 346
Lärare övriga ämnen, år 1-7	3 976	3 421	555	3 566	89,7	3 447	86,7	353	316	37	4 329
Lärare matematik/NO-ämnen, år 4-9	6 865	3 836	3 029	5 666	82,5	5 853	85,3	508	361	147	7 373
Lärare svenska/SO-ämnen, år 4-9	5 095	3 018	2 077	4 546	89,2	4 554	89,4	394	300	94	5 489
Lärare svenska/språk, år 4-9	7 540	6 371	1 169	6 014	79,8	6 225	82,6	587	545	42	8 127
Lärare övriga ämnen, år 4-9	2 531	1 679	852	1 953	77,2	2 036	80,4	197	152	45	2 728
Speciallärare/specialpedagog	7 815	6 875	940	7 343	94,0	7 248	92,7	333	305	28	8 148
Lärare modersmål/hemspråk	3 290	2 350	940	1 386	42,1	1 754	53,3	71	52	19	3 361
Lärare svenska som andraspråk	1 368	1 268	100	1 252	91,5	1 214	88,7	72	67	5	1 440
Lärare idrott och hälsa	4 297	1 841	2 456	3 430	79,8	3 735	86,9	285	181	104	4 582
Lärare musik	2 712	1 407	1 305	1 800	66,4	2 003	73,9	164	123	41	2 876
Lärare bild	1 578	1 256	322	1 232	78,1	1 324	83,9	93	81	12	1 671
Lärare trä-/metallslöjd	2 778	457	2 321	1 960	70,6	2 183	78,6	98	20	78	2 876
Lärare textilslöjd	2 804	2 731	73	2 134	76,1	2 290	81,7	129	129	0	2 933
Lärare hem- och konsumentkunskap	1 772	1 642	130	1 381	77,9	1 444	81,5	97	93	4	1 869
Övriga lärare	4 906	3 704	1 202	3 155	64,3	3 787	77,2	221	184	37	5 127

Tabell 5 B: Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13  
spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	andel (%) därav med ped. högskole- examen	andel (%) därav med tills- vidare- anställn.
Max	1 376	97,2	96,3
90%	496	92,7	91,7
75%	298	90,4	89,7
Median	141	87,1	86,3
25%	93	82,8	82,7
10%	57	78,6	79,4
Min	22	66,3	58,8

**Tabell 5 C: Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	andel (%) med tillsvidareanställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>259</b>	<b>86,3</b>	<b>86,8</b>
Storstäder	3 235	85,1	87,8
Förortskommuner till storstäderna	335	82,0	86,6
Större städer	704	88,1	87,1
Förortskommuner till större städer	140	87,5	85,8
Pendlingskommuner	126	86,4	86,4
Turism- och besöksnäringkommuner	126	84,5	83,3
Varuproducerande kommuner	137	86,8	86,0
Glesbygdskommuner	79	83,7	83,7
Kommuner i tätbefolkad region	211	88,0	86,9
Kommuner i glesbefolkad region	178	87,6	86,6

**Tabell 5 D: Tjänstgörande lärare, undervisningsämnen läsåret 2012/13**

Undervisningsämnen	Antal lärare <sup>3)</sup>		
	Totalt antal	därav	
		kvinnor	män
Bild	22 093	19714	2379
Biologi	9 985	7418	2567
Engelska	27 459	23616	3843
Franska	2 063	1838	225
Fysik	9 351	6745	2606
Geografi	9 747	7285	2462
Hem- och konsumentkunskap	5 322	4730	592
Historia	9 820	7324	2496
Idrott och hälsa	13 709	8521	5188
Kemi	9 170	6777	2393
Matematik	38 702	31372	7330
Modersmål	4 825	3455	1370
Musik	13 182	10314	2868
Naturorienterande ämnen	25 786	21901	3885
Religionskunskap	9 945	7506	2439
Samhällskunskap	10 305	7784	2521
Samhällsorienterande ämnen	27 497	23432	4065
Slöjd	10 075	5854	4221
Spanska	2 684	2159	525
Svenska	40 922	35657	5265
Svenska som andraspråk	7 137	6415	722
Teknik	16 037	12507	3530
Tyska	2 060	1742	318
Övriga Språk	298	236	62

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 D

Samtliga uppgifter om lärare avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om befattning som för varje lärare lämnats avseende den tjänst läraren utövar.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Antal undervisningsämnen	Uppgifterna i tabell 5 D avser antal lärartjänster som har angett undervisning i ett visst ämne. En lärare kan ha flera tjänster(exempelvis på olika skolor) och samma tjänst omfattar ofta undervisning i flera olika ämnen.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".
- 3) Summan av antal lärare per ämne stämmer inte överens med totalt antal tjänstgörande lärare, eftersom en lärare kan ha flera undervisningsämnen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 5 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 6: Pedagogisk personal i grundskolor med förskoleklass och fritidshem  
läsåren 2005/06–2012/13**

Läsår Huvudman	Skolor med elever i årskurserna 1–3 och förskoleklass men inte fritidshem					
	Antal skolor	Antal elever per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare			Andel (%) lärare både i förskole- klass och grund- skola	Andel (%) förskollär, fritidsped. och fritids- led. både i förskole- klass och grundskola
		per lärare i grundskolan	per lärare i förskoleklass	totalt per lärare		
<b>2005/06</b>	<b>61</b>	<b>10,2</b>	<b>13,2</b>	<b>10,4</b>	<b>2,0</b>	<b>17,6</b>
<b>2006/07</b>	<b>57</b>	<b>8,5</b>	<b>12,2</b>	<b>8,7</b>	<b>1,1</b>	<b>8,8</b>
<b>2007/08</b>	<b>77</b>	<b>9,4</b>	<b>13,7</b>	<b>9,8</b>	<b>1,8</b>	<b>11,0</b>
<b>2008/09</b>	<b>91</b>	<b>10,5</b>	<b>17,2</b>	<b>11,0</b>	<b>2,6</b>	<b>8,4</b>
<b>2009/10</b>	<b>76</b>	<b>9,8</b>	<b>16,9</b>	<b>10,4</b>	<b>2,4</b>	<b>7,9</b>
<b>2010/11</b>	<b>82</b>	<b>10,9</b>	<b>18,2</b>	<b>11,6</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>
<b>2011/12</b>	<b>85</b>	<b>9,6</b>	<b>17,2</b>	<b>10,3</b>	<b>1,9</b>	<b>7,0</b>
<i>därav</i>						
Kommun	56	9,5	15,9	10,1	1,0	4,2
Sameskola	0	.	.	.	.	.
Fristående	29	10,0	21,7	10,9	3,8	20,0
<b>2012/13</b>	<b>84</b>	<b>8,9</b>	<b>18,0</b>	<b>9,9</b>	<b>1,7</b>	<b>2,8</b>
<i>därav</i>						
Kommun	59	8,3	16,6	9,5	0,9	3,1
Sameskola	0	.	.	.	.	.
Fristående	25	10,3	27,0	11,2	3,9	0,0

**Tabell 6: Pedagogisk personal i grundskolor med förskoleklass och fritidshem  
läsåren 2005/06–2012/13 (forts.)**

Läsår Huvudman	Skolor med elever i årskurserna 1–3 och fritidshem men inte förskoleklass					
	Antal skolor	Antal elever per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare			Andel (%) lärare både i fritidshem och grundskola	Andel (%) förskollär, fritidsped. och fritids- led. både i fritidshem och grundskola
		per lärare i grundskolan	per lärare i förskoleklass	totalt per lärare		
<b>2005/06</b>	<b>181</b>	<b>11,1</b>	<b>22,7</b>	<b>12,7</b>	<b>1,2</b>	<b>39,6</b>
<b>2006/07</b>	<b>118</b>	<b>10,3</b>	<b>26,3</b>	<b>11,9</b>	<b>1,5</b>	<b>32,2</b>
<b>2007/08</b>	<b>118</b>	<b>10,3</b>	<b>25,6</b>	<b>11,9</b>	<b>0,0</b>	<b>24,2</b>
<b>2008/09</b>	<b>141</b>	<b>11,1</b>	<b>22,7</b>	<b>12,7</b>	<b>2,3</b>	<b>26,6</b>
<b>2009/10</b>	<b>145</b>	<b>10,3</b>	<b>28,6</b>	<b>12,2</b>	<b>1,9</b>	<b>20,0</b>
<b>2010/11</b>	<b>114</b>	<b>10,9</b>	<b>29,4</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,7</b>
<b>2011/12</b>	<b>119</b>	<b>11,1</b>	<b>27,8</b>	<b>13,2</b>	<b>2,1</b>	<b>28,0</b>
<i>därav</i>						
Kommun	87	11,2	27,0	13,2	1,7	30,7
Sameskola	0	.	.	.	.	.
Fristående	32	10,5	32,3	13,2	3,9	12,2
<b>2012/13</b>	<b>140</b>	<b>9,9</b>	<b>30,1</b>	<b>12,7</b>	<b>1,5</b>	<b>18,8</b>
<i>därav</i>						
Kommun	102	9,4	29,3	12,2	0,8	20,2
Sameskola	0	.	.	.	.	.
Fristående	38	12,5	35,3	15,1	4,5	9,1



**Tabell 6: Pedagogisk personal i grundskolor med förskoleklass och fritidshem  
läsåren 2005/06–2012/13 (forts.)**

Läsår Huvudman	Skolor med elever i årskurserna 1–3 och både förskoleklass och fritidshem						
	Antal skolor	Antal elever per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare				Andel (%) lärare i förskoleklass och/eller grundskola med tjänstgöring även i fritidshem	Andel (%) förskollär, fritidsped. och fritidsled. i förskoleklass och/eller grundskola med tjänstgöring även i fritidshem
		per lärare i grundskolan	per lärare i förskoleklass	per lärare i fritidshem	totalt per lärare		
<b>2005/06</b>	<b>3 638</b>	<b>11,8</b>	<b>15,2</b>	<b>24,4</b>	<b>14,1</b>	<b>1,8</b>	<b>46,8</b>
<b>2006/07</b>	<b>3 588</b>	<b>11,6</b>	<b>15,6</b>	<b>25,0</b>	<b>14,1</b>	<b>2,0</b>	<b>46,7</b>
<b>2007/08</b>	<b>3 660</b>	<b>11,8</b>	<b>15,9</b>	<b>26,3</b>	<b>14,5</b>	<b>0,1</b>	<b>45,3</b>
<b>2008/09</b>	<b>3 656</b>	<b>11,5</b>	<b>17,2</b>	<b>27,8</b>	<b>14,7</b>	<b>2,1</b>	<b>47,1</b>
<b>2009/10</b>	<b>3 594</b>	<b>11,9</b>	<b>17,9</b>	<b>28,6</b>	<b>15,2</b>	<b>2,4</b>	<b>49,0</b>
<b>2010/11</b>	<b>3 601</b>	<b>11,8</b>	<b>18,2</b>	<b>28,6</b>	<b>15,2</b>	<b>2,5</b>	<b>49,6</b>
<b>2011/12</b>	<b>3 581</b>	<b>12,2</b>	<b>16,9</b>	<b>28,6</b>	<b>15,6</b>	<b>2,6</b>	<b>45,6</b>
<i>därav</i>							
Kommun	3 064	12,2	17,2	27,8	15,6	2,0	46,9
Sameskola	5	7,1	20,8	22,7	10,0	0,0	12,5
Fristående	512	11,9	16,1	33,3	15,4	7,7	32,7
<b>2012/13</b>	<b>3 570</b>	<b>12,0</b>	<b>17,3</b>	<b>28,1</b>	<b>15,7</b>	<b>2,6</b>	<b>40,5</b>
<i>därav</i>							
Kommun	3 038	12,0	17,4	27,6	15,7	2,0	41,5
Sameskola	5	8,5	27,0	40,9	12,7	0,0	25,0
Fristående	527	12,1	16,6	33,4	15,7	6,8	31,4

## Förklaringar och definitioner till tabell 6

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Skolor med elever i årskurserna 1–3 och förskoleklass men inte fritidshem	Grundskolor med elever i minst någon av årskurserna 1–3, där det dessutom finns ledningsmässigt integrerad förskoleklass men inte fritidshem vid skolan.
* Skolor med elever i årskurserna 1–3 och fritidshem men inte förskoleklass	Grundskolor med elever i minst någon av årskurserna 1–3, där det dessutom finns ledningsmässigt integrerat fritidshem men inte förskoleklass vid skolan.
* Skolor med elever i årskurserna 1–3 och både förskoleklass och fritidshem	Grundskolor med elever i minst någon av årskurserna 1–3, där det dessutom finns ledningsmässigt integrerad förskoleklass och ledningsmässigt integrerat fritidshem vid skolan.
* Antal skolor	Ett skolhus eller flera skolhus som ligger nära varandra och där grundskoleutbildning för någon av årskurserna 1–3 bedrivs ledningsmässigt integrerat med förskoleklass och/eller fritidshem. Endast skolor som lämnat uppgifter om både personal och elever/barn ingår.
* Antal elever/barn per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare.	Antal elever/barn per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare, omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av personens tjänst. Elever/barn kan vara dubbelräknade eftersom ett och samma barn kan finnas i såväl grundskola eller förskoleklass som i fritidshem. Det innebär att "personaltätheten" kanske underskattas.
* Antal elever/barn per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare. Totalt	Antal elever/barn totalt per lärare, förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare, omräknat till heltidstjänster. Elever/barn kan vara dubbelräknade eftersom ett och samma barn kan finnas i såväl grundskola eller förskoleklass som i fritidshem. Det innebär att "personaltätheten" kanske underskattas.

1) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor. I denna tabell inkluderas internationella skolor samt riksinternatskolor även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för fristående skolor. Alla fristående skolor delas in i tre inriktningar; skolor med konfessionell inriktning, Waldorfskolor och skolor med allmän inriktning. Skolor som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolor med allmän inriktning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

## Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 6. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 7: Skolledare och studie- och yrkesvägledare läsåren 2006/07–2012/13

Läsår	Antal tjänstgörande			Antal för vilka undervisn. ingår i tjänsten			Antal helt tjänstlediga			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstg. omräknat till heltidstjänster	Antal elever i år 7–9 per studie- och yrkesvägledare (heltidstj.)	Andel studie- och yrkesvägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.
	Totalt	därav kvinnor	därav män	Totalt	därav kvinnor	därav män	Totalt	därav kvinnor	därav män				
<b>2006/07</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>6 187</b>	<b>4 005</b>	<b>2 182</b>	<b>501</b>	<b>331</b>	<b>170</b>	<b>196</b>	<b>131</b>	<b>65</b>	<b>6 383</b>	<b>5 535</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 357	2 701	1 656	233	150	83	125	77	48	4 482	3 796	.	.
Övriga skolledare	1 844	1 314	530	268	181	87	71	54	17	1 915	1 738	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>926</b>	<b>674</b>	<b>252</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>983</b>	<b>679</b>	<b>555,56</b>	<b>62</b>
<b>2007/2008</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>5 842</b>	<b>3 752</b>	<b>2 090</b>	<b>604</b>	<b>404</b>	<b>200</b>	<b>214</b>	<b>150</b>	<b>64</b>	<b>6 056</b>	<b>5 165</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 290	2 661	1 629	331	211	120	137	95	42	4 427	3 670	.	.
Övriga skolledare	1 606	1 125	481	278	197	81	77	55	22	1 683	1 495	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>896</b>	<b>661</b>	<b>235</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>938</b>	<b>629</b>	<b>555,56</b>	<b>65</b>
<b>2008/2009</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>5 817</b>	<b>3 798</b>	<b>2 019</b>	<b>526</b>	<b>358</b>	<b>168</b>	<b>155</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>5 972</b>	<b>5 218</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 401	2 800	1 601	278	189	89	102	60	42	4 503	3 763	.	.
Övriga skolledare	1 437	1 012	425	248	169	79	53	39	14	1 490	1 455	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>888</b>	<b>676</b>	<b>212</b>	<b>137</b>	<b>106</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>925</b>	<b>639</b>	<b>526,32</b>	<b>63</b>
<b>2009/2010</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>5 657</b>	<b>3 715</b>	<b>1 942</b>	<b>526</b>	<b>361</b>	<b>165</b>	<b>125</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>5 782</b>	<b>5 120</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 335	2 792	1 543	295	197	98	97	58	39	4 432	3 688	.	.
Övriga skolledare	1 338	934	404	232	165	67	28	23	5	1 366	1 432	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>870</b>	<b>669</b>	<b>201</b>	<b>116</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>914</b>	<b>618</b>	<b>526,32</b>	<b>65</b>
<b>2010/2011</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>5 556</b>	<b>3 667</b>	<b>1 889</b>	<b>620</b>	<b>434</b>	<b>186</b>	<b>136</b>	<b>95</b>	<b>41</b>	<b>5 692</b>	<b>5 015</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 296	2 788	1 508	352	238	114	97	64	33	4 393	3 633	.	.
Övriga skolledare	1 281	891	390	269	197	72	39	31	8	1 320	1 381	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>847</b>	<b>656</b>	<b>191</b>	<b>131</b>	<b>97</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>887</b>	<b>590</b>	<b>526,32</b>	<b>64</b>
<b>2011/2012</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>5 490</b>	<b>3 635</b>	<b>1 855</b>	<b>530</b>	<b>340</b>	<b>190</b>	<b>123</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>5 613</b>	<b>5 057</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 235	2 749	1 486	267	166	101	86	56	30	4 321	3 644	.	.
Övriga skolledare	1 280	903	377	264	175	89	37	24	13	1 317	1 413	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>848</b>	<b>661</b>	<b>187</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>874</b>	<b>598</b>	<b>500,00</b>	<b>67</b>
<b>2012/2013</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>5 500</b>	<b>3 668</b>	<b>1 832</b>	<b>540</b>	<b>359</b>	<b>181</b>	<b>124</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>5 624</b>	<b>5 478</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 125	2 702	1 423	264	167	97	80	60	20	4 205	3 806	.	.
Övriga skolledare	1 401	986	415	278	193	85	44	31	13	1 445	1 672	.	.
<b>Studie- och yrkesvägledare</b>	<b>844</b>	<b>668</b>	<b>176</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>865</b>	<b>597</b>	<b>481,67</b>	<b>70</b>

## Förklaringar och definitioner till tabell 7

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande	Antal personer som tjänstgjorde som skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal helt tjänstlediga	Antal skolledare resp. studie- och yrkesvägledare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal tjänstgörande omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av skol-/arbetsledning resp. studie- och yrkesvägledning. Lärares och studie- och yrkesvägledares skol-/arbetsledning resp. lärares och skolledares studie- och yrkesvägledning har inräknats varför antalet heltidstjänster kan överstiga antalet tjänstgörande.
* Antal elever i år 7-9 per studie- och yrkesvägledare(heltidstj.)	Antal elever i år 7-9 per studie- och yrkesvägledare (SYV) omräknat till heltidstjänster.
* Andel studie- och yrkesvägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.	Andel studie- och yrkesvägledare (SYV), omräknat till heltidstjänster, som har studie- och yrkesvägledarutbildning.
* Skolledare	Rektorer och övriga skolledare. Skolledare med tjänstgöring inom sarskola kan också ingå i de fall sarskolan och grundskolan är lokalmässigt integrerade.
* Rektorer	Rektorer (motsvarande) enligt bestämmelser i 2 kap. 2 § i skollagen.
* Övriga skolledare	Studierektorer, biträdande rektorer m.fl.
* Studie- och yrkesvägledare	Studie- och yrkesvägledare (SYV) enligt bestämmelser i 2 kap. 6 § i skollagen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 7.  
Skolverkets rapport nr 371.

## **SPECIALSKOLAN**

Tabell 2: Elever läsår 2007/08–2012/13

Skoltyp	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Samtliga</b>	<b>514</b>	<b>516</b>	<b>500</b>	<b>501</b>	<b>501</b>	<b>457</b>
<i>därav</i>						
<b>Regionskolor</b> <sup>1)</sup>	<b>450</b>	<b>457</b>	<b>430</b>	<b>415</b>	<b>402</b>	<b>352</b>
Birgittaskolan, Örebro	147	147	135	135	126	113
Kristinaskolan, Härnösand	64	67	66	56	52	37
Manillaskolan, Stockholm	126	136	115	111	110	95
Vänerskolan, Vänersborg	52	48	53	56	58	52
Östervångsskolan, Lund	61	59	61	57	56	55
<b>Riksskolor</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	<b>105</b>
Ekeskolan, Örebro <sup>2)</sup>	10	9	23	25	26	25
Hällsboskolan <sup>3)</sup>	10	12	12	28	45	56
Åsbackaskolan, Gnesta <sup>4)</sup>	44	38	35	33	28	24

Tabell 3: Elever läsåret 2012/13

Skoltyp Skola Kön	Antal elever totalt	Antal elever som deltar i moders- målsunder- visning
<b>Samtliga specialskolor</b>	<b>457</b>	<b>22</b>
<i>därav</i> Flickor	200	12
Pojkar	257	10
<b>Regionskolor</b> <sup>1)</sup>	<b>352</b>	<b>14</b>
<i>därav</i>		
Birgittaskolan, Örebro	113	9
Kristinaskolan, Härnösand	37	0
Manillaskolan, Stockholm	95	0
Vänerskolan, Vänersborg	52	0
Östervångsskolan, Lund	55	5
Flickor	163	7
Pojkar	189	7
<b>Riksskolor</b>	<b>105</b>	<b>8</b>
<i>därav</i>		
Ekeskolan, Örebro <sup>2)</sup>	25	4
Hällsboskolan <sup>3)</sup>	56	4
Åsbackaskolan, Gnesta <sup>4)</sup>	24	0
Flickor	37	5
Pojkar	68	3

### Förklaringar och definitioner till tabell 2 och 3

Uppgifterna om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Antal elever som deltar i  
modersmålsundervisning

Antal elever som deltar i modersmålsundervisning  
och/eller studiehandledning på modersmålet.

- 1) Regionskolor för elever med dövhet eller hörselskada.
- 2) Riksskola för elever med synskada och ytterligare funktionsnedsättning.  
Specialskolan har haft intagningsstopp fr.o.m 2001/02 t.o.m 2007/08 och är åter Specialskola fr.o.m 2008/09.  
Ekeskolan finns i Örebro.
- 3) Riksskola för elever med grav språkstörning.  
Specialskolan har haft intagningsstopp fr.o.m 2002/03 t.o.m 2007/08 och är åter Specialskola fr.o.m 2008/09.  
Hällsboskolan i Sigtuna har verksamhet vid de kommunala skolorna S:ta Gertruds skola för årskurs 1-6  
och S:t Olofs skola för årskurs 7-10. Hällsboskolan har från och med läsåret 2009/10 också verksamhet i  
Umeå vid den kommunala skolan Västangårds skola för årskurs 1-6 samt årskurs 7-10.
- 4) Riksskola för elever med dövhet eller hörselskada samt utvecklingsstörning samt elever med medfödd  
dövblindhet. Åsbackaskolan finns i Gnesta.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Specialskolan - Elever - Läsar 2011/12 - Uppgifter på riksnivå -  
Tabell 2 resp. Tabell 3 och Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4: Elever per skola och årskurs läsåret 2012/13

Skola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10	Samtliga elever	därav flickor
<b>Samtliga specialskolor</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>457</b>	<b>200</b>
därav Flickor	12	10	20	18	20	17	14	36	25	28	200	.
Pojkar	14	11	20	25	25	28	26	34	37	37	257	.
<b>Regionskolor</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>352</b>	<b>163</b>
därav												
Birgittaskolan, Örebro	7	3	6	13	12	15	7	20	14	16	113	54
Kristinaskolan, Härnösand	3	0	2	3	3	3	0	9	9	5	37	22
Manillaskolan, Stockholm	5	6	10	10	12	10	11	12	13	6	95	39
Vänerskolan, Vänersborg	3	2	4	8	3	6	6	5	8	7	52	21
Östervångsskolan, Lund	4	7	5	3	5	4	8	5	6	8	55	27
Flickor	10	8	14	16	18	14	11	30	22	20	163	.
Pojkar	12	10	13	21	17	24	21	21	28	22	189	.
<b>Riksskolor</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>105</b>	<b>37</b>
därav												
Ekeskolan, Örebro	0	0	0	2	2	0	3	5	2	11	25	9
Hällsboskolan	4	3	9	4	7	4	4	11	4	6	56	17
Åsbackaskolan, Gnesta	0	0	4	0	1	3	1	3	6	6	24	11
Flickor	2	2	6	2	2	3	3	6	3	8	37	.
Pojkar	2	1	7	4	8	4	5	13	9	15	68	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- Regionskolor för elever med dövhet eller hörselskada.
- Riksskola för elever med synskada och ytterligare funktionsnedsättning.  
Specialskolan har haft intagningsstopp fr.o.m 2001/02 t.o.m 2007/08 och är åter Specialskola fr.o.m 2008/09.  
Ekeskolan finns i Örebro.
- Riksskola för elever med grav språkstörning.  
Specialskolan har haft intagningsstopp fr.o.m 2002/03 t.o.m 2007/08 och är åter Specialskola fr.o.m 2008/09.  
Hällsboskolan i Sigtuna har verksamhet vid de kommunala skolorna S:t Gertruds skola för årskurs 1-6 och S:t Olofs skola för årskurs 7-10. Hällsboskolan har från och med läsåret 2009/10 också verksamhet i Umeå vid den kommunala skolan Västangårds skola för årskurs 1-6 samt årskurs 7-10.
- Riksskola för elever med dövhet eller hörselskada samt utvecklingsstörning samt elever med medfödd dövblindhet.  
Åsbackaskolan finns i Gnesta.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

## Närmast föregående publicering:

Specialskolan - Elever - Läsåret 2011/12 - Uppgifter på riksnivå -  
Tabell 4 och Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 5: Boendeform för elever läsåret 2012/13

Skoltyp Skola Kön	Antal elever boende i			Elever			Antal hemkommuner
	föräldrahem	annat enskilt hem	elevhem	Totalt	därav elever från annan kommun		
					Antal	Andel (%)	
<b>Samtliga specialskolor</b>	<b>356</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>457</b>	<b>298</b>	<b>65,2</b>	<b>127</b>
därav Flickor	154	0	46	200	.	.	.
Pojkar	202	2	53	257	.	.	.
<b>Regionskolor</b> <sup>1)</sup>	<b>290</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>352</b>	<b>218</b>	<b>61,9</b>	<b>102</b>
därav							
Birgittaskolan, Örebro	96	0	17	113	46	40,7	21
Kristinaskolan, Härnösand	24	0	13	37	22	59,5	15
Manillaskolan, Stockholm	92	2	1	95	64	67,4	24
Vänerskolan, Vänersborg	36	0	16	52	37	71,2	21
Östervångsskolan, Lund	42	0	13	55	49	89,1	23
Flickor	132	0	31	163	.	.	.
Pojkar	158	2	29	189	.	.	.
<b>Riksskolor</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>76,2</b>	<b>51</b>
därav							
Ekeskolan, Örebro <sup>2)</sup>	12	0	13	25	18	72,0	18
Hällsboskolan <sup>3)</sup>	44	0	12	56	41	73,2	24
Åsbackaskolan, Gnesta <sup>4)</sup>	10	0	14	24	21	87,5	20
Flickor	22	0	15	37	.	.	.
Pojkar	44	0	24	68	.	.	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Antal elever från annan kommun

Antal elever som var bosatta i annan kommun än den där skolan låg.

\* Antal hemkommuner

Antal kommuner där elever var bosatta oavsett var de undervisades.

1) Regionskolor för elever med dövhet eller hörselskada.

2) Riksskola för elever med synskada och ytterligare funktionsnedsättning.

Specialskolan har haft intagningsstopp fr.o.m 2001/02 t.o.m 2007/08 och är åter Specialskola fr.o.m 2008/09. Ekeskolan finns i Örebro.

3) Riksskola för elever med grav språkstörning.

Specialskolan har haft intagningsstopp fr.o.m 2002/03 t.o.m 2007/08 och är åter Specialskola fr.o.m 2008/09. Hällsboskolan i Sigtuna har verksamhet vid de kommunala skolorna S:ta Gertruds skola för årskurs 1-6 och S:t Olofs skola för årskurs 7-10. Hällsboskolan har från och med läsåret 2009/10 också verksamhet i Umeå vid den kommunala skolan Västangårds skola för årskurs 1-6 samt årskurs 7-10.

4) Riksskola för elever med dövhet eller hörselskada samt utvecklingsstörning samt elever med medfödd dövblindhet.

Åsbackaskolan finns i Gnesta.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Specialskolan - Elever - Läsåret 2011/12 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 och Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2000/01–2012/13

Läsår	Lärare <sup>1)</sup>											Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande					därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskole-examen	Andel (%) med specialped. högsk.exam.	Antal med tillsvidare-anställning	Andel (%) med tillsvid.-anst. med ped. hög.ex.	Totalt antal	kvinnor	män	
2000/01	376	290	86	341	79,8	50,4	255	91,8	35	27	8	2,7
2001/02	385	302	83	350	74,9	47,1	256	89,8	35	29	6	2,5
2002/03	376	291	85	348	73,6	41,1	252	88,5	28	23	5	2,5
2003/04	389	303	86	345	73,0	40,3	255	87,5	44	39	5	2,3
2004/05	324	256	68	298	77,9	41,3	242	88,8	26	23	3	2,5
2005/06	325	261	64	289	77,9	39,4	228	86,4	36	30	6	2,3
2006/07	298	241	57	270	77,4	37,8	218	87,6	28	24	4	2,4
2007/08	288	233	55	269	79,6	35,7	226	87,2	19	17	2	2,2
2008/09	283	224	59	259	79,5	35,5	237	83,5	24	22	2	2,3
2009/10	272	219	53	254	80,7	34,3	235	84,7	18	16	2	2,3
2010/11	268	221	47	243	84,0	32,9	218	88,1	25	24	1	2,4
2011/12	250	201	49	219	83,1	30,1	191	86,9	31	30	1	2,6
2012/13	231	186	45	192	84,4	27,6	161	88,8	39	33	6	2,9

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken om lärare.

**Närmast föregående publicering:** Specialskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands 2005/06–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>289</b>	<b>231</b>	<b>58</b>	<b>269</b>	<b>214</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	225	184	41	210	170	40	15	14	1
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,9	79,7	70,7	78,1	79,4	72,7	75,0	82,4	33,3
Antal m. spec.ped. högsk.examen	114	91	23	109	86	23	5	5	0
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	39,4	39,4	39,7	40,5	40,2	41,8	25,0	29,4	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>270</b>	<b>217</b>	<b>53</b>	<b>250</b>	<b>199</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	209	174	35	195	160	35	14	14	..
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,4	80,2	66,0	78,0	80,4	68,6	70,0	77,8	..
Antal m. spec.ped. högsk.examen	102	84	18	97	79	18	5	5	..
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	37,8	38,7	34,0	38,8	39,7	35,3	25,0	27,8	..
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>269</b>	<b>216</b>	<b>53</b>	<b>250</b>	<b>198</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	214	176	38	201	163	38	13	13	..
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,6	81,5	71,7	80,4	82,3	73,1	68,4	72,2	..
Antal m. spec.ped. högsk.examen	96	78	18	91	73	18	5	5	..
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	35,7	36,1	34,0	36,4	36,9	34,6	26,3	27,8	..
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>259</b>	<b>202</b>	<b>57</b>	<b>241</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	206	167	39	195	156	39	11	11	..
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,5	82,7	68,4	80,9	83,9	70,9	61,1	68,8	..
Antal m. spec.ped. högsk.examen	92	74	18	88	70	18	4	4	..
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	35,5	36,6	31,6	36,5	37,6	32,7	22,2	25,0	..
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>254</b>	<b>203</b>	<b>51</b>	<b>235</b>	<b>186</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	205	170	35	192	157	35	13	13	..
Andel (%) m. ped. högsk.examen	80,7	83,7	68,6	81,7	84,4	71,4	68,4	76,5	..
Antal m. spec.ped. högsk.examen	87	72	15	82	67	15	5	5	..
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	34,3	35,5	29,4	34,9	36,0	30,6	26,3	29,4	..
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>243</b>	<b>197</b>	<b>46</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	204	169	35	191	156	35	13	13	..
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,0	85,8	76,1	85,3	86,7	79,5	68,4	76,5	..
Antal m. spec.ped. högsk.examen	80	66	14	75	61	14	5	5	..
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	32,9	33,5	30,4	33,5	33,9	31,8	26,3	29,4	..
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>219</b>	<b>171</b>	<b>48</b>	<b>205</b>	<b>159</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	182	146	36	173	137	36	9	9	..
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,1	85,4	75,0	84,4	86,2	78,3	64,3	75,0	..
Antal m. spec.ped. högsk.examen	66	54	12	63	51	12	3	3	..
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	30,1	31,6	25,0	30,7	32,1	26,1	21,4	25,0	..
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>192</b>	<b>153</b>	<b>39</b>	<b>178</b>	<b>142</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	162	133	29	155	126	29	7	7	0
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,4	86,9	74,4	87,1	88,7	80,6	50,0	63,6	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	53	42	11	50	39	11	3	3	0
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	27,6	27,5	28,2	28,1	27,5	30,6	21,4	27,3	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre tid än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, forskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal resp. andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken om lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Specialskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet 2005/06–2012/13

Läsår	Antal tjänstgörande lärare Totalt <sup>1)</sup>	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
			Totalt antal	därav kvinnor	män	m. tillsvid.-anställning	
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>289</b>	<b>89,0</b>	<b>257</b>	<b>205</b>	<b>53</b>	<b>205</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	225	88,8	200	162	38	177	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,9	.	77,7	79,3	71,5	86,3	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	114	87,4	100	79	21	97	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	39,4	.	38,7	38,5	39,7	47,2	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>270</b>	<b>86,3</b>	<b>233</b>	<b>184</b>	<b>49</b>	<b>193</b>	<b>2,4</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	209	87,0	182	149	33	168	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,4	.	78,0	80,8	67,2	87,3	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	102	85,6	87	71	16	85	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	37,8	.	37,5	38,5	33,6	44,3	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>269</b>	<b>88,2</b>	<b>237</b>	<b>189</b>	<b>49</b>	<b>198</b>	<b>2,2</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	214	88,6	190	154	36	174	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,6	.	79,9	81,6	73,3	87,6	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	96	87,5	84	68	16	80	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	35,7	.	35,4	35,8	33,7	40,4	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>259</b>	<b>86,8</b>	<b>225</b>	<b>174</b>	<b>51</b>	<b>208</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	206	88,3	182	145	37	176	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,5	.	80,9	83,3	72,8	84,6	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	92	84,4	78	61	17	77	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	35,5	.	34,5	34,9	33,2	37,0	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>254</b>	<b>86,4</b>	<b>219</b>	<b>174</b>	<b>45</b>	<b>204</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	205	86,9	178	145	33	173	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	80,7	.	81,2	83,2	73,3	84,7	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	87	81,9	71	57	14	71	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	34,3	.	32,5	32,8	31,2	34,9	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>243</b>	<b>86,5</b>	<b>210</b>	<b>168</b>	<b>42</b>	<b>188</b>	<b>2,4</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	204	87,0	178	145	32	167	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,0	.	84,5	86,4	76,5	88,6	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	80	84,5	68	55	13	67	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	32,9	.	32,2	32,6	30,5	35,4	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>219</b>	<b>86,4</b>	<b>189</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>2,6</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	182	87,5	159	127	32	146	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,1	.	84,2	86,3	76,7	86,9	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	66	86,4	57	46	11	56	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	30,1	.	30,1	31,0	27,0	33,5	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>192</b>	<b>83,3</b>	<b>160</b>	<b>127</b>	<b>33</b>	<b>133</b>	<b>2,9</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	162	83,8	136	111	25	118	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,4	.	84,8	87,5	74,5	89,0	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	53	83,1	44	35	9	44	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	27,6	.	27,5	27,6	27,1	33,2	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre tid än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal resp. andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken om lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Specialskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 371.

# GRUNDSÄRSKOLAN



Tabell 2 A: Skolor och elever läsåren 2007/08–2012/13

Läsår Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skol- enheter	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Antal hem- kommuner
				kommun	skol- enhet	Antal	Andel (%)	
<b>2007/08</b>	<b>281</b>	<b>722</b>	<b>13 884</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>1 078</b>	<b>7,8</b>	<b>288</b>
<i>därav</i>								
Kommun	281	682	13 361	48	20	830	6,2	288
Landsting	1	1	3	3	3	3	100,0	4
Fristående	37	39	520	14	13	245	47,1	80
<b>2008/09</b>	<b>281</b>	<b>714</b>	<b>13 261</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>1 403</b>	<b>10,6</b>	<b>288</b>
<i>därav</i>								
Kommun	281	675	12 702	45	19	1 063	8,4	288
Landsting	1	1	2	2	2	2	100,0	3
Fristående	30	38	557	19	15	338	60,7	74
<b>2009/10</b>	<b>285</b>	<b>722</b>	<b>12 673</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>930</b>	<b>7,3</b>	<b>289</b>
<i>därav</i>								
Kommun	285	685	12 169	43	18	731	6,0	289
Landsting	1	1	2	2	2	0	0,0	1
Fristående	31	36	502	16	14	199	39,6	72
<b>2010/11</b>	<b>280</b>	<b>702</b>	<b>12 115</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>910</b>	<b>7,5</b>	<b>287</b>
<i>därav</i>								
Kommun	280	660	11 612	41	18	678	5,8	287
Landsting	1	1	4	4	4	4	100,0	5
Fristående	23	41	499	22	12	228	45,7	79
<b>2011/12</b>	<b>281</b>	<b>661</b>	<b>10 791</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>851</b>	<b>7,9</b>	<b>289</b>
<i>därav</i>								
Kommun	281	618	10 282	37	17	615	6,0	289
Landsting	1	1	4	4	4	4	100,0	5
Fristående	32	42	505	16	12	232	45,9	80
<b>2012/13</b>	<b>280</b>	<b>630</b>	<b>9 643</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>808</b>	<b>8,4</b>	<b>287</b>
<i>därav</i>								
Kommun	279	592	9 166	33	15	588	6,4	287
Landsting	1	1	3	3	3	1	33,3	2
Fristående	31	37	474	15	13	219	46,2	76

Tabell 2 B: Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skol- enhet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skolenhet	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	35	551	92	61	66	233	100,0
90%	4	72	30	6	17	10	52,2
75%	2	35	20	2	6	4	25,0
Median	1	15	12	0	0	1	5,0
25%	1	7	8	0	0	0	0,0
10%	0	3	5	0	0	0	0,0
Min	0	0	1	0	0	0	0,0

Tabell 2 C: Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skolehet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6,4</b>	<b>4</b>	<b>11,8</b>
Storstäder	26	412	16	16	3,8	86	16,6
Förortskommuner till storstäderna	2	35	18	3	7,6	9	22,1
Större städer	5	97	20	6	6,3	5	5,2
Förortskommuner till större städer	1	13	11	2	13,5	4	23,5
Pendlingskommuner	1	14	12	1	5,2	3	17,9
Turism- och besöksnäringkommuner	1	12	10	1	5,0	2	13,1
Varuproducerande kommuner	1	16	12	1	7,6	1	7,0
Glesbygdkommuner	1	8	9	0	4,8	1	11,2
Kommuner i tätbefolkad region	2	28	15	2	7,5	1	4,9
Kommuner i glesbefolkad region	2	24	15	1	5,0	1	3,5

### Förklaringar och definitioner till tabell 2 A - 2 C

Uppgifterna om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- \* Antal skolkommuner                      Antal kommuner där det finns särskolor inkl. kommuner med särskoleelever integrerade i kommunal/landstings eller fristående grundskola.
- \* Antal skolenheter                        En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
- \* Antal elever                                Antal elever i grundsärskolan inkl. elever som var integrerade i vanliga klasser i grundskolan.
- \* Antal elever per skola                    Totalt antal elever dividerat med totalt antal särskolor. I beräkningen ingår inte grundskolor med enbart integrerade särskoleelever.
- \* Elever bosatta i annan kommun        Antal elever resp. andel av alla elever som var bosatta i annan kommun än den där skolan låg.
- \* Antal hemkommuner                    Antal kommuner där elever var bosatta oavsett var de undervisades.
- \* Elever i annan huvudmans skola        Antal elever resp. andel av alla elever som gick i skola med fristående eller landstingshuvudman eller i annan kommun än den där de var bosatta.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**                      Grundsärskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3 A: Elever per årskurs läsåren 2007/08–2012/13

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 <sup>2)</sup>	Antal flickor	Antal pojkar	Samtliga elever
<b>2007/08</b>	<b>932</b>	<b>875</b>	<b>994</b>	<b>1 086</b>	<b>1 275</b>	<b>1 524</b>	<b>1 887</b>	<b>2 077</b>	<b>2 196</b>	<b>1 038</b>	<b>5 515</b>	<b>8 369</b>	<b>13 884</b>
Grundskola	527	519	654	734	896	1 116	1 431	1 586	1 730	610	3 938	5 865	9 803
Träningskola	405	356	340	352	379	408	456	491	466	428	1 577	2 504	4 081
<b>2008/09</b>	<b>870</b>	<b>827</b>	<b>976</b>	<b>1 067</b>	<b>1 170</b>	<b>1 385</b>	<b>1 758</b>	<b>2 003</b>	<b>2 179</b>	<b>1 026</b>	<b>5 236</b>	<b>8 025</b>	<b>13 261</b>
Grundskola	437	482	605	715	807	977	1 309	1 523	1 665	615	3 640	5 495	9 135
Träningskola	433	345	371	352	363	408	449	480	514	411	1 596	2 530	4 126
<b>2009/10</b>	<b>788</b>	<b>792</b>	<b>964</b>	<b>1 048</b>	<b>1 223</b>	<b>1 331</b>	<b>1 600</b>	<b>1 901</b>	<b>2 086</b>	<b>940</b>	<b>4 937</b>	<b>7 736</b>	<b>12 673</b>
Grundskola	424	444	572	695	846	940	1 186	1 426	1 597	510	3 405	5 235	8 640
Träningskola	364	348	392	353	377	391	414	475	489	430	1 532	2 501	4 033
<b>2010/11</b>	<b>922</b>	<b>842</b>	<b>910</b>	<b>997</b>	<b>1 155</b>	<b>1 325</b>	<b>1 453</b>	<b>1 680</b>	<b>1 944</b>	<b>887</b>	<b>4 726</b>	<b>7 389</b>	<b>12 115</b>
Grundskola	435	478	556	630	772	941	1 033	1 232	1 454	472	3 133	4 870	8 003
Träningskola	487	364	354	367	383	384	420	448	490	415	1 593	2 519	4 112
<b>2011/12</b>	<b>783</b>	<b>752</b>	<b>909</b>	<b>945</b>	<b>1 102</b>	<b>1 213</b>	<b>1 344</b>	<b>1 444</b>	<b>2 290</b>	.	<b>4 157</b>	<b>6 634</b>	<b>10 791</b>
Grundskola <sup>1)</sup>	395	387	526	568	716	810	927	1 041	1 522	.	2 683	4 218	6 901
Träningskola	388	365	383	377	386	403	417	403	768	.	1 474	2 416	3 890
<b>2012/13</b>	<b>689</b>	<b>668</b>	<b>834</b>	<b>945</b>	<b>1 005</b>	<b>1 194</b>	<b>1 264</b>	<b>1 347</b>	<b>1 697</b>	.	<b>3 723</b>	<b>5 920</b>	<b>9 643</b>
Grundskola <sup>1)</sup>	326	358	460	572	608	781	851	919	1 120	.	2 334	3 661	5 995
därav Flickor	115	138	185	213	222	318	340	346	457	.	2 334	.	2 334
Pojkar	211	220	275	359	386	463	511	573	663	.	.	3 661	3 661
Träningskola	363	310	374	373	397	413	413	428	577	.	1 389	2 259	3 648
därav Flickor	123	118	157	140	178	157	159	155	202	.	1 389	.	1 389
Pojkar	240	192	217	233	219	256	254	273	375	.	.	2 259	2 259

Tabell 3 B: Undervisningsformer läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>3)</sup>	Antal elever i		Samtliga elever
	Grundskola <sup>1)</sup>	Träningskola	
Max	328	223	551
90%	45	30	72
75%	24	13	35
Median	11	4	15
25%	5	0	7
10%	2	0	3
Min	0	0	0

**Förklaringar och definitioner till tabell 3 A - 3 B**

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- 1) Fr.o.m läsåret 2011/12 avser redovisningsgruppen grundsärskola elever inom grundsärskola exklusive träningskola. Den 1 Juli 2011 bytte den obligatoriska särskolan namn till grundsärskolan. Innan var grundsärskolan liksom träningskolan en inriktning i den obligatoriska särskolan.
- 2) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt t.o.m. läsåret 2010/11. Fr.o.m. läsåret 2011/12 har grundsärskolan nio årskurser.
- 3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Grundsärskolan - Elever - Riksnivå - Läsar 2011/12 - Tabell 3 A-B.  
Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 4 A: Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk  
läsåret 2012/13**

Utbildningsform	Antal elever som deltar i								Samtliga elever
	modersmåls- undervisning		<i>därav</i> integrerade		svenska som andraspråk (SVA)		<i>därav</i> integrerade		
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	
Obligatorisk särskola	307	467	103	146	225	305	103	146	9 643

**Tabell 4 B: Elever, modersmålsundervisning läsåret 2012/13**

Modersmål	Deltagare i modersmålsundervisning					
	Antal elever			Andel (%) av samtliga elever		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt (%)	Flickor (%)	Pojkar (%)
<b>Totalt</b>	<b>774</b>	<b>307</b>	<b>467</b>	<b>8,0</b>	<b>8,2</b>	<b>7,9</b>
10 största modersmålen						
Albanska	50	17	33	0,5	0,5	0,6
Arabiska	203	93	110	2,1	2,5	1,9
Bosniska	23	10	13	0,2	0,3	0,2
Engelska	22	6	16	0,2	0,2	0,3
Persiska	23	4	19	0,2	0,1	0,3
Finska	21	10	11	0,2	0,3	0,2
Kurdiska	23	8	15	0,2	0,2	0,3
Somaliska	78	35	43	0,8	0,9	0,7
Spanska	51	7	44	0,5	0,2	0,7
Turkiska	33	14	19	0,3	0,4	0,3
Övriga språk (54 st)	247	103	144	2,6	2,8	2,4

#### Förklaringar och definitioner till tabell 4 A - 4 B

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Antal elever som deltar i:

– Modersmålsundervisning

Antal elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet.

– Svenska som andraspråk

Antal av alla elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i undervisning i svenska som andraspråk.

– därav integrerade elever

Elever från grundsärskola som går minst halva tiden tillsammans med elever som följer grundskolans läroplan.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Grundsärskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4 A-B. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5: Undervisningsformer läsåren 2000/01–2012/13

Läsår Huvudman Integration	Antal elever i grundskolor						Samtliga elever		
	Grundskolor <sup>1)</sup>			Träningskola			Flickor	Pojkar	Totalt
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt			
<b>2000/01</b>	<b>3 765</b>	<b>5 621</b>	<b>9 386</b>	<b>1 635</b>	<b>2 458</b>	<b>4 093</b>	<b>5 400</b>	<b>8 079</b>	<b>13 479</b>
<b>2001/02</b>	<b>4 016</b>	<b>5 902</b>	<b>9 918</b>	<b>1 730</b>	<b>2 613</b>	<b>4 343</b>	<b>5 746</b>	<b>8 515</b>	<b>14 261</b>
<b>2002/03</b>	<b>4 249</b>	<b>6 233</b>	<b>10 482</b>	<b>1 657</b>	<b>2 622</b>	<b>4 279</b>	<b>5 906</b>	<b>8 855</b>	<b>14 761</b>
<b>2003/04</b>	<b>4 267</b>	<b>6 405</b>	<b>10 672</b>	<b>1 623</b>	<b>2 621</b>	<b>4 244</b>	<b>5 890</b>	<b>9 026</b>	<b>14 916</b>
<b>2004/05</b>	<b>4 148</b>	<b>6 299</b>	<b>10 447</b>	<b>1 629</b>	<b>2 639</b>	<b>4 268</b>	<b>5 777</b>	<b>8 938</b>	<b>14 715</b>
<b>2005/06</b>	<b>4 073</b>	<b>6 230</b>	<b>10 303</b>	<b>1 573</b>	<b>2 518</b>	<b>4 091</b>	<b>5 646</b>	<b>8 748</b>	<b>14 394</b>
<b>2006/07</b>	<b>3 978</b>	<b>6 165</b>	<b>10 143</b>	<b>1 611</b>	<b>2 636</b>	<b>4 247</b>	<b>5 589</b>	<b>8 801</b>	<b>14 390</b>
<b>2007/08</b>	<b>3 938</b>	<b>5 865</b>	<b>9 803</b>	<b>1 577</b>	<b>2 504</b>	<b>4 081</b>	<b>5 515</b>	<b>8 369</b>	<b>13 884</b>
<b>2008/09</b>	<b>3 640</b>	<b>5 495</b>	<b>9 135</b>	<b>1 596</b>	<b>2 530</b>	<b>4 126</b>	<b>5 236</b>	<b>8 025</b>	<b>13 261</b>
<b>2009/10</b>	<b>3 405</b>	<b>5 235</b>	<b>8 640</b>	<b>1 532</b>	<b>2 501</b>	<b>4 033</b>	<b>4 937</b>	<b>7 736</b>	<b>12 673</b>
<i>därav integrerade</i>	691	1 015	1 706	0	0	0	691	1 015	1 706
<b>Kommuner</b>	<b>3 290</b>	<b>5 069</b>	<b>8 359</b>	<b>1 455</b>	<b>2 355</b>	<b>3 810</b>	<b>4 745</b>	<b>7 424</b>	<b>12 169</b>
<i>därav integrerade</i>	665	983	1 648	0	0	0	665	983	1 648
<b>Landsting</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>därav integrerade</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fristående</b>	<b>115</b>	<b>164</b>	<b>279</b>	<b>77</b>	<b>146</b>	<b>223</b>	<b>192</b>	<b>310</b>	<b>502</b>
<i>därav integrerade</i>	26	32	58	0	0	0	26	32	58
<b>2010/11</b>	<b>3 133</b>	<b>4 870</b>	<b>8 003</b>	<b>1 593</b>	<b>2 519</b>	<b>4 112</b>	<b>4 726</b>	<b>7 389</b>	<b>12 115</b>
<i>därav integrerade</i>	612	894	1 506	0	0	0	612	894	1 506
<b>Kommuner</b>	<b>3 043</b>	<b>4 731</b>	<b>7 774</b>	<b>1 492</b>	<b>2 346</b>	<b>3 838</b>	<b>4 535</b>	<b>7 077</b>	<b>11 612</b>
<i>därav integrerade</i>	607	889	1 496	0	0	0	607	889	1 496
<b>Landsting</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>därav integrerade</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fristående</b>	<b>88</b>	<b>137</b>	<b>225</b>	<b>101</b>	<b>173</b>	<b>274</b>	<b>189</b>	<b>310</b>	<b>499</b>
<i>därav integrerade</i>	5	5	10	0	0	0	5	5	10
<b>2011/12</b>	<b>2 683</b>	<b>4 218</b>	<b>6 901</b>	<b>1 474</b>	<b>2 416</b>	<b>3 890</b>	<b>4 157</b>	<b>6 634</b>	<b>10 791</b>
<i>därav integrerade</i>	593	873	1 466	0	0	0	593	873	1 466
<b>Kommuner</b>	<b>2 574</b>	<b>4 062</b>	<b>6 636</b>	<b>1 401</b>	<b>2 245</b>	<b>3 646</b>	<b>3 975</b>	<b>6 307</b>	<b>10 282</b>
<i>därav integrerade</i>	577	845	1 422	0	0	0	577	845	1 422
<b>Landsting</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>därav integrerade</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fristående</b>	<b>107</b>	<b>154</b>	<b>261</b>	<b>73</b>	<b>171</b>	<b>244</b>	<b>180</b>	<b>325</b>	<b>505</b>
<i>därav integrerade</i>	16	28	44	0	0	0	16	28	44
<b>2012/13</b>	<b>2 334</b>	<b>3 661</b>	<b>5 995</b>	<b>1 389</b>	<b>2 259</b>	<b>3 648</b>	<b>3 723</b>	<b>5 920</b>	<b>9 643</b>
<i>därav integrerade</i>	522	753	1 275	0	0	0	522	753	1 275
<b>Kommuner</b>	<b>2 244</b>	<b>3 531</b>	<b>5 775</b>	<b>1 303</b>	<b>2 088</b>	<b>3 391</b>	<b>3 547</b>	<b>5 619</b>	<b>9 166</b>
<i>därav integrerade</i>	496	723	1 219	0	0	0	496	723	1 219
<b>Landsting</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>därav integrerade</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fristående</b>	<b>89</b>	<b>128</b>	<b>217</b>	<b>86</b>	<b>171</b>	<b>257</b>	<b>175</b>	<b>299</b>	<b>474</b>
<i>därav integrerade</i>	26	30	56	0	0	0	26	30	56



Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands, läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>5 013</b>	<b>3 951</b>	<b>1 062</b>	<b>4 598</b>	<b>3 649</b>	<b>949</b>	<b>415</b>	<b>302</b>	<b>113</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 215	3 436	779	3 925	3 206	719	290	230	60
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,1	87,0	73,4	85,4	87,9	75,8	69,9	76,2	53,1
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>4 967</b>	<b>3 923</b>	<b>1 044</b>	<b>4 581</b>	<b>3 641</b>	<b>940</b>	<b>386</b>	<b>282</b>	<b>104</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 166	3 379	787	3 894	3 164	730	272	215	57
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,9	86,1	75,4	85,0	86,9	77,7	70,5	76,2	54,8
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>4 799</b>	<b>3 776</b>	<b>1 023</b>	<b>4 408</b>	<b>3 496</b>	<b>912</b>	<b>391</b>	<b>280</b>	<b>111</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 007	3 263	744	3 735	3 048	687	272	215	57
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,5	86,4	72,7	84,7	87,2	75,3	69,6	76,8	51,4
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>4 701</b>	<b>3 696</b>	<b>1 005</b>	<b>4 350</b>	<b>3 428</b>	<b>922</b>	<b>351</b>	<b>268</b>	<b>83</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 934	3 190	744	3 693	2 996	697	241	194	47
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,7	86,3	74,0	84,9	87,4	75,6	68,7	72,4	56,6
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 958</b>	<b>3 876</b>	<b>1 082</b>	<b>4 583</b>	<b>3 591</b>	<b>992</b>	<b>375</b>	<b>285</b>	<b>90</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 142	3 340	802	3 885	3 135	750	257	205	52
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,5	86,2	74,1	84,8	87,3	75,6	68,5	71,9	57,8
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 944</b>	<b>3 858</b>	<b>1 086</b>	<b>4 571</b>	<b>3 566</b>	<b>1 005</b>	<b>373</b>	<b>292</b>	<b>81</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 194	3 367	827	3 940	3 157	783	254	210	44
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,8	87,3	76,2	86,2	88,5	77,9	68,1	71,9	54,3
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>4 634</b>	<b>3 644</b>	<b>990</b>	<b>4 305</b>	<b>3 386</b>	<b>919</b>	<b>329</b>	<b>258</b>	<b>71</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 980	3 210	770	3 759	3 028	731	221	182	39
Andel (%) m. ped. högsk.examen	85,9	88,1	77,8	87,3	89,4	79,5	67,2	70,5	54,9
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>4 588</b>	<b>3 515</b>	<b>1 073</b>	<b>4 166</b>	<b>3 207</b>	<b>959</b>	<b>422</b>	<b>308</b>	<b>114</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 844	3 039	805	3 590	2 856	734	254	183	71
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,8	86,5	75,0	86,2	89,1	76,5	60,2	59,4	62,3
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>4 753</b>	<b>3 690</b>	<b>1 063</b>	<b>4 347</b>	<b>3 381</b>	<b>966</b>	<b>406</b>	<b>309</b>	<b>97</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 725	2 947	778	3 469	2 743	726	256	204	52
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	79,9	73,2	79,8	81,1	75,2	63,1	66,0	53,6
<b>Per huvudman 2012/13</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>4 501</b>	<b>3 516</b>	<b>985</b>	<b>4 146</b>	<b>3 242</b>	<b>904</b>	<b>355</b>	<b>274</b>	<b>81</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,7	80,9	75,6	80,9	81,9	77,2	66,2	68,6	58,0
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>252</b>	<b>174</b>	<b>78</b>	<b>201</b>	<b>139</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>16</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	54,4	59,8	42,3	57,7	63,3	45,2	41,2	45,7	31,3



**Förklaringar och definitioner till tabell 2**

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, speciallärare, barnskötare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.

**Närmast föregående publicering:** Grundsärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 3 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet  
läsåren 2004/05–2012/13**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänst- görande lärare totalt <sup>1)</sup>	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
			Totalt antal	därav kvinnor	män	med tillsv.- anställning	
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>5 013</b>	<b>64,8</b>	<b>3 249</b>	<b>2 774</b>	<b>475</b>	<b>2 725</b>	<b>3,8</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 215	67,6	2 849	2 472	377	2 513	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,1	.	87,7	89,1	79,4	92,2	.
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>4 967</b>	<b>64,7</b>	<b>3 215</b>	<b>2 747</b>	<b>469</b>	<b>2 744</b>	<b>3,8</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 166	67,5	2 814	2 438	376	2 512	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,9	.	87,5	88,8	80,2	91,6	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>4 799</b>	<b>65,3</b>	<b>3 134</b>	<b>2 669</b>	<b>465</b>	<b>2 705</b>	<b>3,9</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 007	67,8	2 716	2 369	347	2 468	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,5	.	86,7	88,7	74,7	91,2	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>4 701</b>	<b>64,6</b>	<b>3 038</b>	<b>2 576</b>	<b>462</b>	<b>2 697</b>	<b>3,9</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 934	67,5	2 656	2 294	362	2 445	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,7	.	87,4	89,1	78,2	90,6	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 958</b>	<b>62,3</b>	<b>3 091</b>	<b>2 613</b>	<b>478</b>	<b>2 841</b>	<b>3,7</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 142	65,0	2 694	2 319	375	2 534	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,5	.	87,1	88,7	78,4	89,2	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 944</b>	<b>61,2</b>	<b>3 025</b>	<b>2 568</b>	<b>457</b>	<b>2 759</b>	<b>3,6</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 194	63,4	2 659	2 291	368	2 484	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,8	.	87,9	89,2	80,5	90,0	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>4 634</b>	<b>61,4</b>	<b>2 843</b>	<b>2 422</b>	<b>421</b>	<b>2 610</b>	<b>3,7</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 980	63,2	2 516	2 176	340	2 363	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	85,9	.	88,5	89,8	80,7	90,5	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>4 588</b>	<b>59,8</b>	<b>2 742</b>	<b>2 303</b>	<b>439</b>	<b>2 465</b>	<b>3,4</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 844	62,5	2 402	2 061	341	2 234	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,8	.	87,6	89,5	77,7	90,6	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>4 753</b>	<b>58,3</b>	<b>2 770</b>	<b>2 352</b>	<b>418</b>	<b>2 524</b>	<b>3,0</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 725	60,4	2 249	1 936	313	2 106	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	.	81,2	82,3	74,9	83,4	.
<b>Per huvudman 2012/13</b>							
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>4 501</b>	<b>58,4</b>	<b>2 628</b>	<b>2 245</b>	<b>383</b>	<b>2 395</b>	<b>3,0</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,7	.	82,8	83,5	78,7	85,0	.
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>0</b>	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	.	.	.	.	.	.	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>252</b>	<b>56,3</b>	<b>142</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>129</b>	<b>2,9</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	54,4	.	50,9	56,9	33,0	54,2	.

**Tabell 3 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.			
Max	200	100,0	106	100,0	100,0	8,7	157	100,0
90%	31	82,6	22	100,0	100,0	4,2	27	100,0
75%	19	69,4	13	100,0	98,6	3,4	17	95,0
Median	10	57,5	6	94,7	91,4	2,7	10	85,7
25%	4	45,1	3	86,0	75,8	2,1	5	73,3
10%	0	34,2	2	74,4	60,7	1,6	3	60,0
Min	0	15,0	0	0,0	0,0	0,8	0	0,0

**Tabell 3 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.			
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>18</b>	<b>58,4</b>	<b>11</b>	<b>91,1</b>	<b>82,8</b>	<b>3,0</b>	<b>14</b>	<b>79,7</b>
Storstäder	163	55,9	91	92,7	87,2	4,1	135	82,7
Förortskommuner till storstäderna	18	54,2	10	93,2	76,7	3,2	13	73,0
Större städer	41	63,6	26	90,8	81,8	3,3	32	79,2
Förortskommuner till större städer	7	54,5	4	88,8	81,6	3,0	6	78,2
Pendlingskommuner	8	55,0	4	93,9	82,9	2,5	7	81,7
Turism- och besöksnäringkommuner	6	58,4	4	87,9	80,4	2,4	5	79,4
Varuproducerande kommuner	10	52,3	5	87,1	86,6	2,5	8	82,8
Glesbygdkommuner	5	50,1	3	94,4	78,8	2,3	4	78,8
Kommuner i tätbefolkad region	15	63,2	10	91,7	84,3	2,5	12	81,6
Kommuner i glesbefolkad region	11	65,0	7	88,6	89,3	2,7	9	83,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 3 A – 3 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. I beräkningen ingår inte särskoleelever som är grupp- eller individintegrerade i grundskoleklass.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.
- 2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundsärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

# **GYMNASIESÄRSKOLAN**

Tabell 2 A: Skolor och elever läsåren 2006/07–2012/13

Läsår Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skol- enheter	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Antal hem- kommuner
				kommun	skol- enhet	Antal	Andel (%)	
<b>2006/07</b>	<b>177</b>	<b>267</b>	<b>8 233</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>2 786</b>	<b>33,8</b>	<b>288</b>
<i>därav</i>								
Kommun	169	237	7 615	45	32	2 384	31,3	287
Landsting	9	8	205	23	26	140	68,3	69
Fristående	18	22	413	23	19	262	63,4	76
<b>2007/08</b>	<b>178</b>	<b>265</b>	<b>8 693</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>3 178</b>	<b>36,6</b>	<b>286</b>
<i>därav</i>								
Kommun	171	235	8 109	47	35	2 739	33,8	286
Landsting	7	7	185	26	26	127	68,6	62
Fristående	17	23	399	23	17	312	78,2	86
<b>2008/09</b>	<b>179</b>	<b>271</b>	<b>9 339</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>3 341</b>	<b>35,8</b>	<b>289</b>
<i>därav</i>								
Kommun	171	235	8 656	51	37	2 855	33,0	289
Landsting	8	8	202	25	25	134	66,3	64
Fristående	21	28	481	23	17	352	73,2	89
<b>2009/10</b>	<b>178</b>	<b>269</b>	<b>9 412</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>3 378</b>	<b>35,9</b>	<b>290</b>
<i>därav</i>								
Kommun	170	232	8 716	51	38	2 869	32,9	289
Landsting	8	8	225	28	28	141	62,7	73
Fristående	21	29	471	22	16	368	78,1	94
<b>2010/11</b>	<b>176</b>	<b>272</b>	<b>9 280</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>3 221</b>	<b>34,7</b>	<b>287</b>
<i>därav</i>								
Kommun	166	230	8 532	51	37	2 703	31,7	286
Landsting	8	8	216	27	27	143	66,2	75
Fristående	24	34	532	22	16	375	70,5	100
<b>2011/12</b>	<b>184</b>	<b>283</b>	<b>9 034</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>3 189</b>	<b>35,3</b>	<b>286</b>
<i>därav</i>								
Kommun	173	238	8 247	48	35	2 626	31,8	286
Landsting	8	8	222	28	28	151	68,0	73
Fristående	27	37	565	21	15	412	72,9	95
<b>2012/13</b>	<b>180</b>	<b>302</b>	<b>8 778</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>3 032</b>	<b>34,5</b>	<b>288</b>
<i>därav</i>								
Kommun	169	254	7 974	47	31	2 452	30,7	288
Landsting	10	10	241	24	24	158	65,6	73
Fristående	27	38	563	21	15	422	75,0	92

Tabell 2 B: Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	8	387	126	206	100,0	246	100,0
90%	2	77	64	26	61,1	25	100,0
75%	1	37	42	10	42,2	15	100,0
Median	1	9	26	0	21,8	9	64,0
25%	0	0	13	0	5,3	4	25,6
10%	0	0	6	0	0,0	1	7,7
Min	0	0	1	0	0,0	0	0,0

Spridningsmåten visas för varje variabel separat.

För förklaring av spridningsmåten, se *Beskrivning av tabellerna*.

Tabell 2 C: Skolenheter och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal skol- enheter	Antal elever	Antal elever per skol- enhet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>30,7</b>	<b>22</b>	<b>40,0</b>
Storstäder	8	376	49	58	15,3	102	23,7
Förortskommuner till storstäderna	1	19	30	7	38,9	26	68,6
Större städer	3	98	36	30	31,1	17	18,2
Förortskommuner till större städer	0	5	36	4	65,1	15	89,1
Pendlingskommuner	0	10	23	5	46,4	10	63,2
Turism- och besöksnäringkommuner	0	9	22	1	14,3	8	50,5
Varuproducerande kommuner	1	11	17	3	23,6	9	54,2
Glesbygdkommuner	0	7	15	4	56,3	7	70,8
Kommuner i tätbefolkad region	1	25	22	9	35,5	10	36,9
Kommuner i glesbefolkad region	1	36	30	18	51,2	5	25,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 A – 2 C

Uppgifterna om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- \* Antal skolkommuner                      Antal kommuner där det finns gymnasiesärskolor inkl. kommuner med särskole-  
elever integrerade i kommunal/landstings eller fristående gymnasieskola.
- \* Antal skolenheter                        En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och  
där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
- \* Antal elever                                Totalt antal elever i gymnasiesärskolan inkl. elever som var  
integrerade i vanliga klasser i gymnasieskolan.
- \* Antal elever per skola                    Totalt antal elever dividerat med totalt antal särskolor. I  
beräkningen ingår inte gymnasieskolor med enbart integre-  
rade särskoleelever.
- \* Elever bosatta i annan kommun        Antal elever resp. andel av alla elever som var bosatta i annan  
kommun än den där skolan låg.
- \* Antal hemkommuner                     Antal kommuner där elever var bosatta oavsett var de  
undervisades.
- \* Elever i annan huvudmans skola        Antal elever resp. andel av alla elever som gick i skola med  
fristående eller landstingshuvudman eller i annan kommun än  
den där de var bosatta.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasiesärskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3 A: Elever per årskurs läsåren 2006/07–2012/13

Läsår Utbildningsform	År 1	År 2	År 3	År 4	Antal kvinnor	Antal män	Samtliga elever
<b>2006/07</b>	<b>2 374</b>	<b>2 237</b>	<b>1 879</b>	<b>1 743</b>	<b>3 354</b>	<b>4 879</b>	<b>8 233</b>
<b>2007/08</b>	<b>2 550</b>	<b>2 243</b>	<b>2 111</b>	<b>1 789</b>	<b>3 604</b>	<b>5 089</b>	<b>8 693</b>
<b>2008/09</b>	<b>2 589</b>	<b>2 565</b>	<b>2 179</b>	<b>2 006</b>	<b>3 912</b>	<b>5 427</b>	<b>9 339</b>
<b>2009/10</b>	<b>2 494</b>	<b>2 481</b>	<b>2 384</b>	<b>2 053</b>	<b>3 906</b>	<b>5 506</b>	<b>9 412</b>
<b>2010/11</b>	<b>2 267</b>	<b>2 403</b>	<b>2 340</b>	<b>2 270</b>	<b>3 881</b>	<b>5 399</b>	<b>9 280</b>
<b>2011/12</b>	<b>2 202</b>	<b>2 228</b>	<b>2 306</b>	<b>2 298</b>	<b>3 707</b>	<b>5 327</b>	<b>9 034</b>
Nationella program	955	1 015	1 062	1 046	1 653	2 425	4 078
<i>därav</i>							
Estetiskt (ES)	90	105	88	107	217	173	390
Fordon (FP)	82	120	115	102	24	395	419
Handels- och adm. (HP)	90	115	138	131	243	231	474
Hantverk (HV)	31	33	39	34	40	97	137
Hotell- o. restaurang (HR)	156	192	176	169	412	281	693
Industri (IP)	55	69	95	82	16	285	301
Medie (MP)	58	62	66	58	106	138	244
Naturbruk (NP)	180	173	193	214	281	479	760
Övriga program (OV)	213	146	152	149	314	346	660
Specialutformade program	320	340	391	344	645	750	1 395
Individuella program	927	873	853	908	1 409	2 152	3 561
<i>därav</i>							
Yrkesträning	488	469	492	526	792	1 183	1 975
Verksamhetsträning	439	404	361	382	617	969	1 586
<b>2012/13</b>	<b>2 073</b>	<b>2 178</b>	<b>2 260</b>	<b>2 267</b>	<b>3 577</b>	<b>5 201</b>	<b>8 778</b>
Nationella program	807	854	960	1 004	1 452	2 173	3 625
<i>därav</i>							
Estetiskt (ES)	83	86	105	76	215	135	350
Fordon (FP)	88	93	115	99	19	376	395
Handels- och adm. (HP)	112	94	117	147	230	240	470
Hantverk (HV)	29	34	45	47	44	111	155
Hotell- o. restaurang (HR)	138	159	184	179	382	278	660
Industri (IP)	47	41	59	79	20	206	226
Medie (MP)	53	66	56	60	102	133	235
Naturbruk (NP)	142	180	173	212	260	447	707
Övriga program (OV)	115	101	106	105	180	247	427
Specialutformade program	304	341	405	424	687	787	1 474
Individuella program	962	983	895	839	1 438	2 241	3 679
<i>därav</i>							
Yrkesträning	425	464	435	456	705	1 075	1 780
Verksamhetsträning	537	519	460	383	733	1 166	1 899



Tabell 3 B: Undervisningsformer läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Antal elever i gymnasiesärskola			Samtliga elever
	Yrkesförberedande program <sup>2)</sup>	IV-program		
		Yrkesutbildning	Verksamhetsutbildning	
Max	212	92	106	387
90%	46	17	16	77
75%	20	7	8	37
Median	2	0	0	9
25%	0	0	0	0
10%	0	0	0	0
Min	0	0	0	0

### Förklaringar och definitioner till tabell 3 A – 3 B

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Yrkesförberedande linjer/program                      Elever på nationella program och specialutformade program ingår här.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Från och med läsåret 1998/99 finns endast nationella program och specialutformade program. Viss särredovisning av ingående studievägar finns i tabell 3 A.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**                      Gymnasiesärskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 3 A-B. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 4: Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk  
läsåret 2012/13**

Modersmål	Deltagare i modersmåls- undervisning		Deltagare i svenska som andraspråk (SVA)	
	Antal elever	Andel (%) av samtliga elever	Antal elever	Andel (%) av samtliga elever
<b>Totalt</b>	<b>126</b>	<b>1,4</b>	<b>60</b>	<b>0,7</b>
<b>10 största modersmålen</b>				
Albanska	14	0,2	4	0,0
Arabiska	39	0,4	23	0,3
Bosniska	3	0,0	1	0,0
Persiska	7	0,1	2	0,0
Finska	6	0,1	1	0,0
Kurdiska	11	0,1	2	0,0
Polska	2	0,0	0	0,0
Somaliska	7	0,1	8	0,1
Spanska	6	0,1	3	0,0
Turkiska	14	0,2	8	0,1
Övriga språk (15 st)	17	0,2	8	0,1

**Förklaringar och definitioner till tabell 4**

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Antal elever som deltar i:

– Modersmålsundervisning

Antal och andel av samtliga elever som deltog i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet.

– Svenska som andraspråk (SVA)

Antal elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i undervisning i svenska som andraspråk.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Gymnasiesärskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5: Undervisningsformer läsåren 2000/01–2012/13

Läsår Huvudman Integration	Antal elever i gymnasiesärskola									Samtliga elever		
	Yrkesförberedande linjer/program <sup>1)</sup>			IV-program <sup>2)</sup>						Kvinnor	Män	Totalt
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt			
<b>2000/01</b>	<b>1 212</b>	<b>1 734</b>	<b>2 946</b>	<b>549</b>	<b>794</b>	<b>1 343</b>	<b>350</b>	<b>505</b>	<b>855</b>	<b>2 111</b>	<b>3 033</b>	<b>5 144</b>
<b>2001/02</b>	<b>1 336</b>	<b>1 960</b>	<b>3 296</b>	<b>565</b>	<b>833</b>	<b>1 398</b>	<b>356</b>	<b>484</b>	<b>840</b>	<b>2 257</b>	<b>3 277</b>	<b>5 534</b>
<b>2002/03</b>	<b>1 526</b>	<b>2 202</b>	<b>3 728</b>	<b>618</b>	<b>903</b>	<b>1 521</b>	<b>394</b>	<b>537</b>	<b>931</b>	<b>2 538</b>	<b>3 642</b>	<b>6 180</b>
<b>2003/04</b>	<b>1 735</b>	<b>2 408</b>	<b>4 143</b>	<b>667</b>	<b>920</b>	<b>1 587</b>	<b>417</b>	<b>563</b>	<b>980</b>	<b>2 819</b>	<b>3 891</b>	<b>6 710</b>
<b>2004/05</b>	<b>1 860</b>	<b>2 553</b>	<b>4 413</b>	<b>714</b>	<b>998</b>	<b>1 712</b>	<b>430</b>	<b>586</b>	<b>1 016</b>	<b>3 004</b>	<b>4 137</b>	<b>7 141</b>
<b>2005/06</b>	<b>2 071</b>	<b>2 832</b>	<b>4 903</b>	<b>724</b>	<b>990</b>	<b>1 714</b>	<b>458</b>	<b>710</b>	<b>1 168</b>	<b>3 253</b>	<b>4 532</b>	<b>7 785</b>
<b>2006/07</b>	<b>2 097</b>	<b>3 099</b>	<b>5 196</b>	<b>804</b>	<b>1 079</b>	<b>1 883</b>	<b>453</b>	<b>701</b>	<b>1 154</b>	<b>3 354</b>	<b>4 879</b>	<b>8 233</b>
<b>2007/08</b>	<b>2 304</b>	<b>3 224</b>	<b>5 528</b>	<b>796</b>	<b>1 156</b>	<b>1 952</b>	<b>504</b>	<b>709</b>	<b>1 213</b>	<b>3 604</b>	<b>5 089</b>	<b>8 693</b>
<b>2008/09</b>	<b>2 556</b>	<b>3 473</b>	<b>6 029</b>	<b>874</b>	<b>1 240</b>	<b>2 114</b>	<b>482</b>	<b>714</b>	<b>1 196</b>	<b>3 912</b>	<b>5 427</b>	<b>9 339</b>
<b>2009/10</b>	<b>2 507</b>	<b>3 514</b>	<b>6 021</b>	<b>822</b>	<b>1 188</b>	<b>2 010</b>	<b>577</b>	<b>804</b>	<b>1 381</b>	<b>3 906</b>	<b>5 506</b>	<b>9 412</b>
<b>2010/11</b>	<b>2 523</b>	<b>3 398</b>	<b>5 921</b>	<b>795</b>	<b>1 145</b>	<b>1 940</b>	<b>563</b>	<b>856</b>	<b>1 419</b>	<b>3 881</b>	<b>5 399</b>	<b>9 280</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>77</i>	<i>99</i>	<i>176</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>88</i>	<i>120</i>	<i>208</i>
<b>Kommuner</b>	<b>2 331</b>	<b>3 153</b>	<b>5 484</b>	<b>747</b>	<b>1 046</b>	<b>1 793</b>	<b>513</b>	<b>742</b>	<b>1 255</b>	<b>3 591</b>	<b>4 941</b>	<b>8 532</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>70</i>	<i>99</i>	<i>169</i>	<i>3</i>	<i>16</i>	<i>19</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>80</i>	<i>120</i>	<i>200</i>
<b>Landsting</b>	<b>84</b>	<b>127</b>	<b>211</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>129</b>	<b>216</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<b>Fristående</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>226</b>	<b>47</b>	<b>98</b>	<b>145</b>	<b>48</b>	<b>113</b>	<b>161</b>	<b>203</b>	<b>329</b>	<b>532</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<b>2011/12</b>	<b>2 298</b>	<b>3 175</b>	<b>5 473</b>	<b>792</b>	<b>1 183</b>	<b>1 975</b>	<b>617</b>	<b>969</b>	<b>1 586</b>	<b>3 707</b>	<b>5 327</b>	<b>9 034</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>69</i>	<i>109</i>	<i>178</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>74</i>	<i>125</i>	<i>199</i>
<b>Kommuner</b>	<b>2 118</b>	<b>2 922</b>	<b>5 040</b>	<b>736</b>	<b>1 065</b>	<b>1 801</b>	<b>559</b>	<b>847</b>	<b>1 406</b>	<b>3 413</b>	<b>4 834</b>	<b>8 247</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>65</i>	<i>109</i>	<i>174</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>70</i>	<i>124</i>	<i>194</i>
<b>Landsting</b>	<b>72</b>	<b>124</b>	<b>196</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>142</b>	<b>222</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>Fristående</b>	<b>108</b>	<b>129</b>	<b>237</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>153</b>	<b>56</b>	<b>119</b>	<b>175</b>	<b>214</b>	<b>351</b>	<b>565</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>2012/13</b>	<b>2 139</b>	<b>2 960</b>	<b>5 099</b>	<b>705</b>	<b>1 075</b>	<b>1 780</b>	<b>733</b>	<b>1 166</b>	<b>1 899</b>	<b>3 577</b>	<b>5 201</b>	<b>8 778</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>57</i>	<i>104</i>	<i>161</i>	<i>13</i>	<i>29</i>	<i>42</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>73</i>	<i>144</i>	<i>217</i>
<b>Kommuner</b>	<b>1 934</b>	<b>2 701</b>	<b>4 635</b>	<b>642</b>	<b>962</b>	<b>1 604</b>	<b>677</b>	<b>1 058</b>	<b>1 735</b>	<b>3 253</b>	<b>4 721</b>	<b>7 974</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>55</i>	<i>103</i>	<i>158</i>	<i>13</i>	<i>29</i>	<i>42</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>71</i>	<i>143</i>	<i>214</i>
<b>Landsting</b>	<b>94</b>	<b>132</b>	<b>226</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>143</b>	<b>241</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Fristående</b>	<b>111</b>	<b>127</b>	<b>238</b>	<b>61</b>	<b>107</b>	<b>168</b>	<b>54</b>	<b>103</b>	<b>157</b>	<b>226</b>	<b>337</b>	<b>563</b>
<i>därav integrerade</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

\* Yrkesförberedande linjer/program      Elever på nationella program och specialutformade program ingår här.

\* Integrerade      Elev från gymnasial särskola som får undervisning i vanlig klass i gymnasieskolan minst halva antalet veckotimmar som enligt timplanen gäller för aktuell årskurs.

- 1) Från och med läsåret 1998/99 finns endast nationella program och specialutformade program. Viss särredovisning av ingående studievägar finns i tabell 3 A.
- 2) Fram till och med läsåret 1994/95 insamlades yrkesträning och verksamhetsträning separat. Från och med läsåret 1995/96 insamlas yrkesträning och verksamhetsträning under rubriken IV-program.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**      Gymnasiesärskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>2 312</b>	<b>1 483</b>	<b>829</b>	<b>2 160</b>	<b>1 391</b>	<b>769</b>	<b>152</b>	<b>92</b>	<b>60</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 806	1 209	597	1 707	1 143	564	99	66	33
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,1	81,5	72,0	79,0	82,2	73,3	65,1	71,7	55,0
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>2 505</b>	<b>1 611</b>	<b>894</b>	<b>2 328</b>	<b>1 499</b>	<b>829</b>	<b>177</b>	<b>112</b>	<b>65</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 929	1 292	637	1 814	1 210	604	115	82	33
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,0	80,2	71,3	77,9	80,7	72,9	65,0	73,2	50,8
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>2 525</b>	<b>1 612</b>	<b>913</b>	<b>2 349</b>	<b>1 507</b>	<b>842</b>	<b>176</b>	<b>105</b>	<b>71</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 941	1 305	636	1 833	1 233	600	108	72	36
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,9	81,0	69,7	78,0	81,8	71,3	61,4	68,6	50,7
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 740</b>	<b>1 760</b>	<b>980</b>	<b>2 576</b>	<b>1 656</b>	<b>920</b>	<b>164</b>	<b>104</b>	<b>60</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 143	1 449	694	2 040	1 377	663	103	72	31
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,2	82,3	70,8	79,2	83,2	72,1	62,8	69,2	51,7
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 674</b>	<b>1 724</b>	<b>950</b>	<b>2 507</b>	<b>1 623</b>	<b>884</b>	<b>167</b>	<b>101</b>	<b>66</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 085	1 404	681	1 979	1 334	645	106	70	36
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,0	81,4	71,7	78,9	82,2	73,0	63,5	69,3	54,5
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 852</b>	<b>1 840</b>	<b>1 012</b>	<b>2 688</b>	<b>1 742</b>	<b>946</b>	<b>164</b>	<b>98</b>	<b>66</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 237	1 515	722	2 131	1 444	687	106	71	35
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	82,3	71,3	79,3	82,9	72,6	64,6	72,4	53,0
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 877</b>	<b>1 877</b>	<b>1 000</b>	<b>2 708</b>	<b>1 773</b>	<b>935</b>	<b>169</b>	<b>104</b>	<b>65</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 256	1 543	713	2 148	1 468	680	108	75	33
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	82,2	71,3	79,3	82,8	72,7	63,9	72,1	50,8
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 934</b>	<b>1 902</b>	<b>1 032</b>	<b>2 751</b>	<b>1 792</b>	<b>959</b>	<b>183</b>	<b>110</b>	<b>73</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 326	1 582	744	2 205	1 503	702	121	79	42
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,3	83,2	72,1	80,2	83,9	73,2	66,1	71,8	57,5
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 920</b>	<b>1 872</b>	<b>1 048</b>	<b>2 726</b>	<b>1 763</b>	<b>963</b>	<b>194</b>	<b>109</b>	<b>85</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 248	1 510	738	2 128	1 434	694	120	76	44
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,0	80,7	70,4	78,1	81,3	72,1	61,9	69,7	51,8
<b>Per huvudman 2012/13</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 592</b>	<b>1 676</b>	<b>916</b>	<b>2 433</b>	<b>1 582</b>	<b>851</b>	<b>159</b>	<b>94</b>	<b>65</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,6	82,6	74,0	80,4	83,2	75,1	67,3	72,3	60,0
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	51,5	65,4	36,2	51,6	64,7	36,4	50,0	..	33,3
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>229</b>	<b>144</b>	<b>85</b>	<b>198</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	59,0	63,9	50,6	62,6	65,4	57,4	35,5	50,0	23,5

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- |  |  |
|--|--|
| * Antal tjänstgörande lärare                                   | Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.   |
| * Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen | Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). |

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasiesärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 3 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet  
läsåren 2004/05–2012/13**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänst- görande lärare totalt <sup>1)</sup>	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
			Totalt antal	därav		med tillsv.- anställning	
				kvinnor	män		
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>2 312</b>	<b>71,9</b>	<b>1 661</b>	<b>1 075</b>	<b>587</b>	<b>1 352</b>	<b>4,1</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 806	73,5	1 327	891	436	1 179	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,1	.	79,9	82,9	74,4	87,2	.
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>2 505</b>	<b>72,3</b>	<b>1 811</b>	<b>1 170</b>	<b>641</b>	<b>1 496</b>	<b>4,1</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 929	74,7	1 440	968	473	1 292	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,0	.	79,5	82,7	73,7	86,3	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>2 525</b>	<b>74,7</b>	<b>1 887</b>	<b>1 220</b>	<b>667</b>	<b>1 584</b>	<b>4,2</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 941	77,3	1 500	1 017	484	1 351	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,9	.	79,5	83,4	72,5	85,3	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 740</b>	<b>72,9</b>	<b>1 997</b>	<b>1 305</b>	<b>692</b>	<b>1 730</b>	<b>4,2</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 143	75,0	1 608	1 099	509	1 478	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,2	.	80,5	84,2	73,5	85,4	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 674</b>	<b>74,0</b>	<b>1 980</b>	<b>1 298</b>	<b>681</b>	<b>1 737</b>	<b>4,5</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 085	75,7	1 579	1 081	498	1 460	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,0	.	79,8	83,2	73,1	84,0	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 852</b>	<b>72,6</b>	<b>2 070</b>	<b>1 356</b>	<b>714</b>	<b>1 853</b>	<b>4,4</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 237	74,4	1 665	1 139	526	1 553	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	.	80,4	84,0	73,6	83,8	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 877</b>	<b>72,6</b>	<b>2 090</b>	<b>1 378</b>	<b>712</b>	<b>1 849</b>	<b>4,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 256	74,0	1 670	1 156	514	1 536	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	.	79,9	83,9	72,2	83,1	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 934</b>	<b>71,5</b>	<b>2 096</b>	<b>1 398</b>	<b>699</b>	<b>1 878</b>	<b>4,2</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 326	73,0	1 699	1 188	511	1 580	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,3	.	81,0	85,0	73,1	84,1	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 920</b>	<b>71,8</b>	<b>2 097</b>	<b>1 390</b>	<b>707</b>	<b>1 911</b>	<b>4,1</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 248	74	1 663	1 158	505	1 572	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,0	.	79,3	83,4	71,4	82,3	.
<b>Per huvudman 2012/13</b>							
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 592</b>	<b>73,3</b>	<b>1 899</b>	<b>1 268</b>	<b>632</b>	<b>1 729</b>	<b>4,1</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,6	.	81,5	85,1	74,3	84,6	.
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>4,3</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	51,5	.	57,3	69,2	43,4	60,9	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>229</b>	<b>61,5</b>	<b>141</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>132</b>	<b>4,0</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	59,0	.	58,5	63,7	48,8	60,3	.

**Tabell 3 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
Max	96	100,0	70	100,0	100,0	18,2	83	100,0
90%	25	96,3	27	100,0	100,0	5,8	26	100,0
75%	13	85,5	16	100,0	94,1	4,5	16	91,3
Median	4	72,3	8	95,3	86,8	3,6	8	84,0
25%	0	55,3	4	86,1	69,7	2,9	4	66,7
10%	0	38,6	2	73,0	55,1	2,1	0	50,0
Min	0	5,0	0	23,3	18,0	0,5	0	20,0

**Tabell 3 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>16</b>	<b>72,6</b>	<b>12</b>	<b>91,2</b>	<b>81,6</b>	<b>4,1</b>	<b>13</b>	<b>79,6</b>
Storstäder	64	80,7	52	90,5	87,7	7,2	55	85,5
Förortskommuner till storstäderna	7	71,6	5	89,1	68,9	3,7	5	68,4
Större städer	33	77,3	25	92,5	85,6	4,1	27	83,5
Förortskommuner till större städer	2	81,4	2	99,7	76,9	3,7	1	72,2
Pendlingskommuner	4	68,4	3	93,4	75,2	3,7	3	75,0
Turism- och besöksnäringkommuner	4	69,0	2	88,2	81,1	3,5	3	83,6
Varuproducerande kommuner	6	60,0	3	88,7	79,8	3,2	4	75,8
Glesbygdskommuner	3	80,1	2	77,7	78,4	2,7	2	73,7
Kommuner i tätbefolkad region	11	71,1	8	91,7	82,4	3,5	9	80,4
Kommuner i glesbefolkad region	12	70,2	8	91,3	75,4	4,2	9	76,3



## Förklaringar och definitioner till tabell 3 A – 3 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Integrerade elever ingår ej.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasiesärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

## **GYMNASIESKOLAN**

**Tabell 2 A: Sökande till gymnasieskolan till läsåret 2012/13, efter kön.  
Elevernas förstahandsval, behörighet till förstahandsval och antagning till förstahandsval 1 juli.**

Program i gymnasieskolan	Antal elever som sökt respektive program i första hand						Antagna till program de sökt i första hand					
	Totalt		Kvinnor		Män		behöriga		antagna den 1 juli 2012 <sup>1)</sup>			
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>118 537</b>	<b>56 859</b>	<b>61 678</b>	<b>87,8</b>	<b>88,9</b>	<b>86,8</b>	<b>75,6</b>	<b>78,4</b>	<b>72,9</b>	<b>75,6</b>	<b>78,4</b>	<b>72,9</b>
<b>Nationella program</b>	<b>111 722</b>	<b>54 050</b>	<b>57 672</b>	<b>87,8</b>	<b>88,9</b>	<b>86,8</b>	<b>75,6</b>	<b>78,4</b>	<b>72,9</b>	<b>75,6</b>	<b>78,4</b>	<b>72,9</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>43 620</b>	<b>17 810</b>	<b>25 810</b>	<b>77,4</b>	<b>77,0</b>	<b>77,7</b>	<b>68,0</b>	<b>69,2</b>	<b>67,2</b>	<b>68,0</b>	<b>69,2</b>	<b>67,2</b>
Barn- och fritid (BF)	3 844	2 460	1 384	70,3	69,1	72,3	64,2	63,3	65,8	64,2	63,3	65,8
Bygg- och anläggning (BA)	6 417	607	5 810	80,3	78,9	80,4	67,9	65,9	68,1	67,9	65,9	68,1
El- och energi (EE)	5 729	263	5 466	87,8	84,4	88,0	75,6	76,4	75,6	75,6	76,4	75,6
Fordons- och transport (FT)	5 273	757	4 516	65,9	70,0	65,2	58,2	62,2	57,6	58,2	62,2	57,6
Handels- och administration (HA)	3 224	1 910	1 314	76,7	78,1	74,7	68,9	71,0	65,8	68,9	71,0	65,8
Hantverk (HV)	3 593	3 318	275	78,8	79,3	72,0	68,4	68,9	62,5	68,4	68,9	62,5
Hotell- och turism (HT)	1 551	1 243	308	78,2	78,8	75,6	71,7	73,2	65,6	71,7	73,2	65,6
Industri tekniska (IN)	2 234	251	1 983	77,6	84,9	76,7	67,1	74,9	66,2	67,1	74,9	66,2
Naturbruk (NB)	3 074	2 084	990	80,3	83,4	73,7	70,3	73,7	63,3	70,3	73,7	63,3
Restaurang- och livsmedel (RL)	2 909	1 718	1 191	77,2	77,6	76,7	72,0	72,2	71,7	72,0	72,2	71,7
VVS- och fastighet (VF)	1 628	41	1 587	82,5	82,9	82,5	69,0	73,2	68,9	69,0	73,2	68,9
Vård- och omsorg (VO)	3 772	3 113	659	74,2	74,4	73,0	67,7	68,3	65,1	67,7	68,3	65,1
Riksrekryterande utbildningar (RX)	372	45	327	82,3	86,7	81,7	60,8	68,9	59,6	60,8	68,9	59,6
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>68 102</b>	<b>36 240</b>	<b>31 862</b>	<b>94,5</b>	<b>94,7</b>	<b>94,2</b>	<b>80,4</b>	<b>82,9</b>	<b>77,6</b>	<b>80,4</b>	<b>82,9</b>	<b>77,6</b>
Ekonomi (EK)	10 690	5 451	5 239	96,6	96,8	96,5	80,1	85,2	74,9	80,1	85,2	74,9
Estetiska (ES)	9 868	6 548	3 320	91,4	92,3	89,7	79,2	81,0	75,7	79,2	81,0	75,7
Humanistiska (HU)	973	802	171	95,3	95,5	94,2	81,7	83,2	74,9	81,7	83,2	74,9
Naturvetenskap (NA)	15 166	7 977	7 189	95,9	95,9	96,0	81,1	83,8	78,1	81,1	83,8	78,1
Samhällsvetenskap (SA)	20 821	13 212	7 609	94,6	95,1	93,8	79,1	82,3	73,6	79,1	82,3	73,6
Teknik (TE)	9 426	1 530	7 896	94,9	96,4	94,6	84,7	88,2	84,1	84,7	88,2	84,1
International Baccalaureate (IB)	1 158	720	438	73,7	77,1	68,3	72,3	74,2	69,2	72,3	74,2	69,2
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>6 815</b>	<b>2 809</b>	<b>4 006</b>	<b>61,5</b>	<b>64,3</b>	<b>58,9</b>	<b>34,8</b>	<b>34,6</b>	<b>35,0</b>	<b>34,8</b>	<b>34,6</b>	<b>35,0</b>
Preparandutbildning (IMPPE)	623	286	337	61,5	64,3	58,9	34,8	34,6	35,0	34,8	34,6	35,0
Programriktat individuellt val (IMPRO)	1 432	694	738	61,5	64,3	58,9	34,8	34,6	35,0	34,8	34,6	35,0
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 431	475	956	61,5	64,3	58,9	34,8	34,6	35,0	34,8	34,6	35,0
Individuellt alternativ (IMIND)	1 599	661	938	61,5	64,3	58,9	34,8	34,6	35,0	34,8	34,6	35,0
Språkintrouktion (IMSPR)	1 730	693	1 037	61,5	64,3	58,9	34,8	34,6	35,0	34,8	34,6	35,0

**Tabell 2 B: Sökande till gymnasieskolan till läsåret 2012/13 efter svensk och utländsk bakgrund.  
Elevernas förstahandsval, behörighet till förstahandsval och antagning till förstahandsval 1 juli.**

Program i gymnasieskolan	Antal elever som sökt respektive program i första hand											
	Utländsk bakgrund					därav andel (%) behöriga och antagna till program de sökt i första hand						
	Född i Sverige m. minst en förälder född i Sverige		Född i Sverige med utlands- födda föräldrar		Född utomlands	Totalt		Född i Sverige m. minst en förälder född i Sverige		Född i Sverige med utlands- födda föräldrar		Född utomlands
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>118 537</b>	<b>91 470</b>	<b>11 494</b>	<b>15 573</b>	<b>87,8</b>	<b>91,0</b>	<b>86,6</b>	<b>66,5</b>	<b>75,6</b>	<b>79,7</b>	<b>67,2</b>	<b>54,0</b>
<b>Nationella program</b>	<b>111 722</b>	<b>88 455</b>	<b>10 792</b>	<b>12 475</b>	<b>87,8</b>	<b>91,0</b>	<b>86,6</b>	<b>66,5</b>	<b>75,6</b>	<b>79,7</b>	<b>67,2</b>	<b>54,0</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>43 620</b>	<b>35 180</b>	<b>3 077</b>	<b>5 363</b>	<b>77,4</b>	<b>82,7</b>	<b>68,6</b>	<b>48,1</b>	<b>68,0</b>	<b>73,0</b>	<b>58,7</b>	<b>40,8</b>
Barn- och fritid (BF)	3 844	2 952	307	585	70,3	78,1	56,7	37,9	64,2	71,6	49,2	34,5
Bygg- och anläggning (BA)	6 417	5 473	359	585	80,3	84,4	66,9	50,1	67,9	71,7	56,3	39,5
Ei- och energi (EE)	5 729	4 626	471	632	87,8	92,0	83,0	60,6	75,6	80,2	66,7	48,7
Fordons- och transport (FT)	5 273	4 283	320	670	65,9	71,2	55,9	36,6	58,2	63,1	48,1	32,2
Handels- och administration (HA)	3 224	2 263	378	583	76,7	84,9	72,2	47,7	68,9	77,2	61,9	41,2
Hantverk (HV)	3 593	2 909	328	356	78,8	84,0	64,6	49,2	68,4	72,9	57,9	41,0
Hotell- och turism (HT)	1 551	1 159	140	252	78,2	86,5	71,4	43,7	71,7	79,7	64,3	38,9
Industri tekniska (IN)	2 234	1 909	104	221	77,6	81,4	75,0	46,2	67,1	71,3	52,9	37,6
Naturbruk (NB)	3 074	2 904	73	97	80,3	80,6	82,2	70,1	70,3	70,7	68,5	61,9
Restaurang- och livsmedel (RL)	2 909	2 548	127	234	77,2	80,8	59,1	48,3	72,0	75,4	56,7	43,6
VVS- och fastighet (VF)	1 628	1 353	142	133	82,5	86,7	65,5	57,9	69,0	73,2	56,3	39,8
Vård- och omsorg (VO)	3 772	2 485	312	975	74,2	84,1	70,2	50,1	67,7	77,2	64,7	44,5
Riksrekryterande utbildningar (RX)	372	316	16	40	82,3	83,9	100,0	62,5	60,8	63,6	68,8	35,0
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>68 102</b>	<b>53 275</b>	<b>7 715</b>	<b>7 112</b>	<b>94,5</b>	<b>96,4</b>	<b>93,8</b>	<b>80,5</b>	<b>80,4</b>	<b>84,1</b>	<b>70,6</b>	<b>63,9</b>
Ekonomi (EK)	10 690	8 242	1 427	1 021	96,6	98,1	96,4	84,7	80,1	83,8	70,4	64,3
Estetiska (ES)	9 868	8 799	449	620	91,4	92,8	84,2	77,7	79,2	80,9	68,4	63,9
Humanistiska (HU)	973	807	67	99	95,3	96,4	94,0	86,9	81,7	83,0	77,6	73,7
Naturvetenskap (NA)	15 166	10 550	2 383	2 233	95,9	98,0	97,4	84,4	81,1	86,0	72,8	66,6
Samhällsvetenskap (SA)	20 821	16 364	2 532	1 925	94,6	96,9	91,3	79,6	79,1	83,2	67,0	60,6
Teknik (TE)	9 426	7 878	687	861	94,9	97,0	93,9	77,1	84,7	87,6	78,6	63,9
International Baccalaureate (IB)	1 158	635	170	353	73,7	79,7	82,4	58,9	72,3	79,8	66,5	61,5
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>6 815</b>	<b>3 015</b>	<b>702</b>	<b>3 098</b>	<b>61,5</b>	<b>63,4</b>	<b>66,2</b>	<b>54,7</b>	<b>34,8</b>	<b>37,7</b>	<b>38,2</b>	<b>26,6</b>
Preparandutbildning (IMPRE)	623	261	91	271	61,5	63,4	66,2	54,7	34,8	37,7	38,2	26,6
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	1 432	823	225	384	61,5	63,4	66,2	54,7	34,8	37,7	38,2	26,6
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 431	682	197	552	61,5	63,4	66,2	54,7	34,8	37,7	38,2	26,6
Individuellt alternativ (IMIND)	1 599	1 019	169	411	61,5	63,4	66,2	54,7	34,8	37,7	38,2	26,6
Språkintrouktion (IMSPR)	1 730	230	20	1 480	61,5	63,4	66,2	54,7	34,8	37,7	38,2	26,6

**Tabell 2 C: Sökande till gymnasieskolan till läsåret 2012/13 efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå.  
Elevernas förstahandsval, behörighet till förstahandsval och antagning till förstahandsval 1 juli.**

Program i gymnasieskolan	Antal elever som sökt respektive program i första hand														
	Föräldrarnas högsta utbildningsnivå						därunder andel (%) behöriga och antagna till program de sökt i första hand								
	För-gymn.		Gymna-sial		Kort efter-gymn.		Lång efter-gymn.		behöriga		antagna den 1 juli 2012 <sup>1)</sup>				
Totalt	För-gymn.	Gymna-sial	Kort efter-gymn.	Lång efter-gymn.	Totalt	För-gymn.	Gymna-sial	Kort efter-gymn.	Lång efter-gymn.	Totalt	För-gymn.	Gymna-sial	Kort efter-gymn.	Lång efter-gymn.	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>118 537</b>	<b>7 579</b>	<b>51 236</b>	<b>21 607</b>	<b>33 524</b>	<b>87,8</b>	<b>64,9</b>	<b>85,9</b>	<b>92,5</b>	<b>94,9</b>	<b>75,6</b>	<b>52,9</b>	<b>73,6</b>	<b>80,3</b>	<b>82,3</b>
<b>Nationella program</b>	<b>111 722</b>	<b>6 334</b>	<b>48 565</b>	<b>20 903</b>	<b>32 856</b>	<b>77,4</b>	<b>52,7</b>	<b>78,8</b>	<b>84,7</b>	<b>86,4</b>	<b>68,0</b>	<b>45,5</b>	<b>69,0</b>	<b>75,4</b>	<b>76,4</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>3 844</b>	<b>419</b>	<b>2 163</b>	<b>576</b>	<b>554</b>	<b>70,3</b>	<b>40,6</b>	<b>73,3</b>	<b>79,9</b>	<b>79,4</b>	<b>64,2</b>	<b>37,0</b>	<b>66,6</b>	<b>73,6</b>	<b>73,1</b>
Barn- och fritid (BF)	6 417	488	3 960	954	851	80,3	55,9	80,8	87,5	89,2	67,9	46,1	67,9	75,7	76,4
Bygg- och anläggning (BA)	5 729	331	3 099	1 055	1 040	87,8	68,9	89,4	91,9	92,3	75,6	58,6	76,8	80,3	80,4
EI- och energi (EE)	5 273	539	3 403	579	550	65,9	45,1	69,3	71,5	71,3	58,2	40,3	61,2	64,4	63,1
Fordons- och transport (FT)	3 224	382	1 820	464	424	76,7	53,7	80,2	84,3	85,6	68,9	47,1	72,1	75,0	77,6
Handels- och administration (HA)	3 593	321	2 152	520	532	78,8	52,3	79,7	85,6	86,1	68,4	42,1	69,9	74,8	73,5
Hantverk (HV)	1 551	161	868	242	232	78,2	47,2	81,0	84,3	89,7	71,7	44,1	74,1	79,3	81,0
Hotell- och turism (HT)	2 234	156	1 275	386	337	77,6	54,5	76,7	86,3	92,3	67,1	44,2	66,2	73,6	83,4
Industri tekniska (IN)	3 074	130	1 811	518	569	80,3	64,6	77,9	86,5	87,5	70,3	55,4	67,7	77,2	76,4
Naturbruk (NB)	2 909	222	1 723	452	451	77,2	50,9	77,2	82,1	87,8	72,0	48,6	71,7	78,1	81,2
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 628	110	1 000	245	245	82,5	70,9	81,4	87,3	90,6	69,0	53,6	67,8	75,9	77,1
VVS- och fastighet (VF)	3 772	497	1 999	509	483	74,2	51,1	78,7	82,5	83,9	67,7	45,7	71,5	76,2	79,3
Vård- och omsorg (VO)	372	15	160	94	85	82,3	60,0	81,3	88,3	87,1	60,8	26,7	57,5	73,4	64,7
Rikskryterande utbildningar (RX)	<b>68 102</b>	<b>2 563</b>	<b>23 132</b>	<b>14 309</b>	<b>26 503</b>	<b>94,5</b>	<b>82,9</b>	<b>93,9</b>	<b>96,1</b>	<b>96,9</b>	<b>80,4</b>	<b>63,7</b>	<b>78,7</b>	<b>82,6</b>	<b>83,8</b>
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>10 690</b>	<b>456</b>	<b>4 030</b>	<b>2 360</b>	<b>3 641</b>	<b>96,6</b>	<b>89,3</b>	<b>96,7</b>	<b>97,5</b>	<b>98,1</b>	<b>80,1</b>	<b>68,6</b>	<b>78,8</b>	<b>82,8</b>	<b>82,3</b>
Ekonomi (EK)	9 868	295	4 014	2 036	3 317	91,4	78,6	88,6	94,5	95,5	79,2	66,1	75,6	83,1	83,7
Estetiska (ES)	973	23	311	214	401	95,3	87,0	94,2	96,3	96,8	81,7	78,3	79,1	81,8	84,0
Humanistiska (HU)	15 166	581	3 517	2 915	7 754	95,9	84,9	95,8	96,7	97,6	81,1	64,2	78,8	83,1	83,7
Naturvetenskap (NA)	20 821	890	7 923	4 379	7 235	94,6	81,8	94,3	96,1	97,1	79,1	59,3	78,4	80,6	82,7
Samhällsvetenskap (SA)	9 426	280	3 113	2 231	3 627	94,9	78,9	94,2	96,2	97,0	84,7	66,4	83,2	86,0	87,7
Teknik (TE)	1 158	38	224	174	528	73,7	60,5	85,3	82,8	84,5	72,3	52,6	74,6	71,8	82,0
International Baccalaureate (IB)	<b>6 815</b>	<b>1 245</b>	<b>2 671</b>	<b>704</b>	<b>668</b>	<b>61,5</b>	<b>58,2</b>	<b>61,6</b>	<b>68,1</b>	<b>66,9</b>	<b>34,8</b>	<b>31,6</b>	<b>35,0</b>	<b>41,0</b>	<b>31,6</b>
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>623</b>	<b>105</b>	<b>254</b>	<b>77</b>	<b>106</b>	<b>1 432</b>	<b>244</b>	<b>782</b>	<b>166</b>	<b>133</b>	<b>1 431</b>	<b>324</b>	<b>650</b>	<b>124</b>	<b>115</b>
Preparandutbildning (IMPPE)	1 599	249	762	208	198										
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	1 730	323	223	129	116										
Yrkesintroduktion (IMYRK)															
Individuellt alternativ (IMIND)															
Språkintrouktion (IMSPR)															

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 A – 2 C

Uppgifterna om elever avser samtliga sökande den 1 juli eller närliggande vardag.

* Förstahandsval / första hand	Det program/IB som eleven har sökt i första hand.
* Behöriga	Andel behöriga sökande som sökt till programmet/IB i första hand. Fr.o.m. antagning till hösten 2011 gäller nya behörighetsregler enligt följande: För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN samt i minst fem andra ämnen. För behörighet till NA och TE krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN, BI, FY, KE samt i minst sex andra ämnen. För behörighet till EK, HU och SA krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN, GEO, HI, RE, SH samt i minst fem andra ämnen. För behörighet till ES krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN samt i minst nio andra ämnen. För behörighet till IB finns inga nationellt formulerade behörighetskrav utöver att eleven ska ha godkända betyg i SV/SVA, MA, EN samt i minst nio andra ämnen. Inför antagning till IB-utbildningar får eleven vanligen utföra särskilda inträdesprov i MA och EN. För behörighet till IMPRO (programriktat individuellt val) krävs godkända betyg i SV/SVA och i EN eller MA samt i minst fyra andra ämnen, eller i EN och MA samt i minst tre andra ämnen.
* Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige.	Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Föräldrarnas högsta utbildning	Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola.
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning.
- Kort eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng och kortare än tre år.
- Lång eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng och minst tre år.
	Elever som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå kan därmed inte kategoriseras och ingår inte i redovisningen. För 4 591 av de 118 537 eleverna är båda föräldrarnas utbildningsnivå okänd.

**Teckenförklaring**

0 betyder	finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
. betyder	uppgift kan inte förekomma.
.. betyder	alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte. Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte.

- 1) Som antagen på förstahandsval räknas den som i juli erbjudits plats på det program/IB samt den skolenhet som de sökt till i första hand. Elever som har blivit antagna på samma program som sitt förstahandsval men på en annan skolenhet anses inte ha blivit antagna på sitt förstahandsval.
- 2) För gymnasieskolan totalt redovisas inte andelen behöriga och antagna, eftersom måtten inte är relevanta för de flesta introduktionsprogram.
- 3) Två av introduktionsprogrammen, programriktat individuellt val och yrkesintroduktion, som anordnas för en grupp elever är möjliga att söka till på motsvarande sätt som de nationella programmen. För övriga introduktionsprogram är det den som anordnar utbildningen som beslutar på vilket sätt ansökan går till. Behörighet och antagning redovisas endast för programriktat individuellt val, som är det enda introduktionsprogram som har behörighetsregler.
- 4) Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål kategoriseras i Skolverket uppföljningsstatistik som yrkesprogram och International Baccalaureate (IB) som högskoleförberedande program.
- 5) Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3 A: Antagna på sitt förstahandsval, av nybörjare i gymnasieskolans årskurs 1, som sökt ett program till läsåret 2012/13, efter kön.

Program i gymnasieskolan	Antal nybörjarelever i årskurs 1 den 15 oktober 2012 som sökt ett program till läsåret 2012/13									
	Totalt		Kvinnor		Män		därav antagna på 1:a handsval för respektive program <sup>1)</sup>		Män	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Program i gymnasieskolan totalt</b>	<b>99 373</b>	<b>48 654</b>	<b>50 719</b>							
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>99 373</b>	<b>48 654</b>	<b>50 719</b>							
<b>Nationella program</b>	<b>89 541</b>	<b>44 433</b>	<b>45 108</b>				<b>82 636</b>	<b>92,3</b>	<b>41 341</b>	<b>93,0</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>28 695</b>	<b>11 649</b>	<b>17 046</b>				<b>25 581</b>	<b>89,1</b>	<b>10 410</b>	<b>89,4</b>
Barn- och fritid (BF)	2 252	1 418	834				1 937	86,0	1 243	87,7
Bygg- och anläggning (BA)	4 115	372	3 743				3 797	92,3	317	85,2
EI- och energi (EE)	4 383	174	4 209				3 968	90,5	157	90,2
Fordons- och transport (FT)	2 885	393	2 492				2 615	90,6	351	89,3
Handels- och administration (HA)	2 056	1 289	767				1 724	83,9	1 118	86,7
Hantverk (HV)	2 356	2 206	150				2 128	90,3	2 002	90,8
Hotell- och turism (HT)	1 049	861	188				913	87,0	770	89,4
Industri tekniska (IN)	1 545	185	1 360				1 297	83,9	164	88,6
Naturbruk (NB)	2 382	1 611	771				2 104	88,3	1 434	89,0
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 959	1 169	790				1 757	89,7	1 061	90,8
VVS- och fastighet (VF)	1 143	24	1 119				1 023	89,5	22	91,7
Vård- och omsorg (VO)	2 284	1 907	377				2 070	90,6	1 745	91,5
Riksrekryterande utbildningar (RX)	286	40	246				248	86,7	26	65,0
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>60 846</b>	<b>32 784</b>	<b>28 062</b>				<b>57 055</b>	<b>93,8</b>	<b>30 931</b>	<b>94,3</b>
Ekonomi (EK)	9 803	5 086	4 717				9 072	92,5	4 742	93,2
Estetiska (ES)	8 130	5 554	2 576				7 658	94,2	5 251	94,5
Humanistiska (HU)	945	770	175				784	83,0	661	85,8
Naturvetenskap (NA)	13 854	7 332	6 522				13 326	96,2	7 086	96,6
Samhällsvetenskap (SA)	18 673	12 077	6 596				17 323	92,8	11 350	94,0
Teknik (TE)	8 516	1 381	7 135				8 047	94,5	1 307	94,6
International Baccalaureate (IB)	925	584	341				845	91,4	534	91,4
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>9 832</b>	<b>4 221</b>	<b>5 611</b>							
Preparandutbildning (IMPRE)	1 583	769	814							
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	2 222	1 095	1 127				310	14,0	161	14,7
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 848	656	1 192							
Individuellt alternativ (IMIND)	2 767	1 138	1 629							
Språkintrödnation (IMSPR)	1 412	563	849							
<b>Totalt</b>	<b>41 341</b>	<b>20 002</b>	<b>21 339</b>				<b>41 341</b>	<b>93,0</b>	<b>20 002</b>	<b>93,0</b>
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>41 341</b>	<b>20 002</b>	<b>21 339</b>				<b>41 341</b>	<b>93,0</b>	<b>20 002</b>	<b>93,0</b>
<b>Nationella program</b>	<b>30 931</b>	<b>15 171</b>	<b>15 760</b>				<b>30 931</b>	<b>94,3</b>	<b>15 171</b>	<b>93,1</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>26 124</b>	<b>10 410</b>	<b>15 714</b>				<b>26 124</b>	<b>93,8</b>	<b>10 410</b>	<b>93,1</b>
Barn- och fritid (BF)	4 330	1 243	3 087				4 330	93,2	1 243	91,8
Bygg- och anläggning (BA)	2 407	317	2 090				2 407	94,5	317	93,4
EI- och energi (EE)	123	157	66				123	85,8	157	70,3
Fordons- och transport (FT)	6 240	351	5 889				6 240	96,6	351	95,7
Handels- och administration (HA)	5 973	1 118	4 855				5 973	94,0	1 118	90,6
Hantverk (HV)	6 740	2 002	4 738				6 740	94,6	2 002	94,5
Hotell- och turism (HT)	311	770	459				311	91,4	770	91,2
Industri tekniska (IN)	670	164	506				670	88,6	164	83,3
Naturbruk (NB)	696	1 434	2 610				696	89,0	1 434	86,9
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 001	1 061	940				1 001	90,8	1 061	88,1
VVS- och fastighet (VF)	1 001	22	979				1 001	91,7	22	89,5
Vård- och omsorg (VO)	325	1 745	1 420				325	91,5	1 745	86,2
Riksrekryterande utbildningar (RX)	222	26	196				222	65,0	26	90,2
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>26 124</b>	<b>13 350</b>	<b>12 774</b>				<b>26 124</b>	<b>94,3</b>	<b>13 350</b>	<b>93,1</b>
Ekonomi (EK)	4 330	4 742	4 330				4 330	93,2	4 742	91,8
Estetiska (ES)	2 407	5 251	2 844				2 407	94,5	5 251	93,4
Humanistiska (HU)	123	661	538				123	85,8	661	70,3
Naturvetenskap (NA)	6 240	7 086	5 889				6 240	96,6	7 086	95,7
Samhällsvetenskap (SA)	5 973	11 350	5 377				5 973	94,0	11 350	90,6
Teknik (TE)	6 740	1 307	5 433				6 740	94,6	1 307	94,5
International Baccalaureate (IB)	311	534	223				311	91,4	534	91,2
<b>Introduktionsprogram</b>										
Preparandutbildning (IMPRE)										
Programinriktat individuellt val (IMPRO)		161	149				161	14,7	149	13,2
Yrkesintroduktion (IMYRK)										
Individuellt alternativ (IMIND)										
Språkintrödnation (IMSPR)										

**Tabell 3 B: Antagna på sitt förstahandsval, av nybörjare i gymnasieskolans årskurs 1, som sökt ett program till läsåret 2012/13, efter svensk och utländsk bakgrund.**

Program i gymnasieskolan	Antal nybörjarelever i årskurs 1 den 15 oktober 2012 som sökt ett program till läsåret 2012/13											
	Utländsk bakgrund						därav antagna på 1:a handsval för respektive program <sup>1)</sup>					
	Totalt		Född i Sverige		Född utomlands		Totalt		Född i Sverige med minst en förälder född i Sverige		Född i Sverige med utlandsfödda föräldrar	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Program i gymnasieskolan</b>	<b>99 373</b>	<b>79 800</b>	<b>9 740</b>	<b>9 833</b>	<b>82 636</b>	<b>92,3</b>	<b>68 847</b>	<b>92,8</b>	<b>7 710</b>	<b>89,8</b>	<b>6 079</b>	<b>89,9</b>
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>28 695</b>	<b>25 207</b>	<b>1 761</b>	<b>1 727</b>	<b>25 581</b>	<b>89,1</b>	<b>22 703</b>	<b>90,1</b>	<b>1 430</b>	<b>81,2</b>	<b>1 448</b>	<b>83,8</b>
<b>Nationella program</b>	<b>89 541</b>	<b>74 190</b>	<b>8 586</b>	<b>6 765</b>	<b>82 636</b>	<b>92,3</b>	<b>68 847</b>	<b>92,8</b>	<b>7 710</b>	<b>89,8</b>	<b>6 079</b>	<b>89,9</b>
<b>Yrkesprogram</b>	2 252	1 950	144	158	1 937	86,0	1 700	87,2	111	77,1	126	79,7
Barn- och fritid (BF)	4 115	3 777	170	168	3 797	92,3	3 506	92,8	148	87,1	143	85,1
Bygg- och anläggning (BA)	4 383	3 762	350	271	3 968	90,5	3 445	91,6	290	82,9	233	86,0
Ei- och energi (EE)	2 885	2 571	145	169	2 615	90,6	2 357	91,7	115	79,3	143	84,6
Fordons- och transport (FT)	2 056	1 667	234	155	1 724	83,9	1 432	85,9	167	71,4	125	80,6
Handels- och administration (HA)	2 356	2 048	181	127	2 128	90,3	1 859	90,8	156	86,2	113	89,0
Hantverk (HV)	1 049	897	72	80	913	87,0	786	87,6	60	83,3	67	83,8
Hotell- och turism (HT)	1 545	1 399	59	87	1 297	83,9	1 187	84,8	43	72,9	67	77,0
Industritekniska (IN)	2 382	2 266	52	64	2 104	88,3	2 000	88,3	46	88,5	58	90,6
Naturbruk (NB)	1 959	1 810	55	94	1 757	89,7	1 640	90,6	45	81,8	72	76,6
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 143	1 014	73	56	1 023	89,5	913	90,0	62	84,9	48	85,7
VVS- och fastighet (VF)	2 284	1 792	213	279	2 070	90,6	1 657	92,5	177	83,1	236	84,6
Vård- och omsorg (VO)	286	254	13	19	248	86,7	221	87,0	10	76,9	17	89,5
Riksrekryterande utbildningar (RX)	<b>60 846</b>	<b>48 983</b>	<b>6 825</b>	<b>5 038</b>	<b>57 055</b>	<b>93,8</b>	<b>46 144</b>	<b>94,2</b>	<b>6 280</b>	<b>92,0</b>	<b>4 631</b>	<b>91,9</b>
<b>Högskoleförberedande program</b>	9 803	7 698	1 348	757	9 072	92,5	7 190	93,4	1 196	88,7	686	90,6
Ekonomi (EK)	8 130	7 423	311	396	7 658	94,2	7 013	94,5	282	90,7	363	91,7
Estetiska (ES)	945	812	60	73	784	83,0	673	82,9	51	85,0	60	82,2
Humanistiska (HU)	13 854	10 002	2 224	1 628	13 326	96,2	9 636	96,3	2 131	95,8	1 559	95,8
Naturvetenskap (NA)	18 673	15 149	2 135	1 389	17 323	92,8	14 126	93,2	1 949	91,3	1 248	89,8
Samhällsvetenskap (SA)	8 516	7 355	606	555	8 047	94,5	7 009	95,3	548	90,4	490	88,3
Teknik (TE)	925	544	141	240	845	91,4	497	91,4	123	87,2	225	93,8
International Baccalaureate (IB)	<b>9 832</b>	<b>5 610</b>	<b>1 154</b>	<b>3 068</b>	<b>9 832</b>	<b>100,0</b>	<b>5 610</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Introduktionsprogram</b>	1 583	848	235	500	310	14,0	193	12,3	66	21,7	51	14,7
Preparandutbildning (IMPPE)	2 222	1 572	304	346	310	14,0	193	12,3	66	21,7	51	14,7
Programriktat individuellt val (IMPRO)	1 848	1 135	285	428	310	14,0	193	12,3	66	21,7	51	14,7
Yrkesintroduktion (IMYRK)	2 767	1 917	309	541	310	14,0	193	12,3	66	21,7	51	14,7
Individuellt alternativ (IMIND)	1 412	138	21	1 253	310	14,0	193	12,3	66	21,7	51	14,7
Språkintrouktion (IMSPR)												



Tabell 3 C: Antagna på sitt förstahandsval, av nybörjare i gymnasieskolans årskurs 1, som sökt ett program till läsåret 2012/13, efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå.

Program i gymnasieskolan	Antal nybörjarelever i årskurs 1 den 15 oktober 2012 som sökt ett program till läsåret 2012/13														
	Föräldrarnas högsta utbildningsnivå			Föräldrarnas högsta utbildningsnivå			Föräldrarnas högsta utbildningsnivå			Föräldrarnas högsta utbildningsnivå					
	Totalt	För-gymn.	Gymnasial	Kort efter-gymn.	Lång efter-gymn.	Totalt	Förgymnasial	Gymnasial	Kort efter-gymnasial	Lång efter-gymnasial	Totalt	Förgymnasial	Gymnasial	Kort efter-gymnasial	Lång efter-gymnasial
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>99 373</b>	<b>5 124</b>	<b>42 493</b>	<b>19 102</b>	<b>30 402</b>	<b>82 636</b>	<b>92,3</b>	<b>3 011</b>	<b>88,9</b>	<b>34 259</b>	<b>91,4</b>	<b>16 766</b>	<b>93,0</b>	<b>27 499</b>	<b>93,5</b>
<b>Nationella program</b>	<b>89 541</b>	<b>3 386</b>	<b>37 475</b>	<b>18 019</b>	<b>29 404</b>	<b>82 636</b>	<b>92,3</b>	<b>3 011</b>	<b>88,9</b>	<b>34 259</b>	<b>91,4</b>	<b>16 766</b>	<b>93,0</b>	<b>27 499</b>	<b>93,5</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>28 695</b>	<b>1 493</b>	<b>17 223</b>	<b>4 886</b>	<b>4 708</b>	<b>25 581</b>	<b>89,1</b>	<b>1 287</b>	<b>86,2</b>	<b>15 397</b>	<b>89,4</b>	<b>4 391</b>	<b>89,9</b>	<b>4 191</b>	<b>89,0</b>
Barn- och fritid (BF)	2 252	125	1 331	391	374	1 937	86,0	101	80,8	1 151	86,5	350	89,5	312	83,4
Bygg- och anläggning (BA)	4 115	192	2 595	671	610	3 797	92,3	177	92,2	2 389	92,1	624	93,0	567	93,0
El- och energi (EE)	4 383	191	2 446	860	842	3 968	90,5	164	85,9	2 219	90,7	793	92,2	756	89,8
Fordons- och transport (FT)	2 885	191	1 970	369	327	2 615	90,6	168	88,0	1 805	91,6	322	87,3	295	90,2
Handels- och administration (HA)	2 056	153	1 224	330	316	1 724	83,9	122	79,7	1 044	85,3	267	80,9	263	83,2
Hantverk (HV)	2 356	134	1 449	386	357	2 128	90,3	122	91,0	1 297	89,5	348	90,2	334	93,6
Hotell- och turism (HT)	1 049	62	617	173	180	913	87,0	50	80,6	546	88,5	150	86,7	152	84,4
Industritekniska (IN)	1 545	58	870	305	294	1 297	83,9	50	86,2	718	82,5	261	85,6	255	86,7
Naturbruk (NB)	2 382	67	1 358	440	490	2 104	88,3	60	89,6	1 198	88,2	397	90,2	427	87,1
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 959	91	1 186	326	321	1 757	89,7	71	78,0	1 074	90,6	302	92,6	289	90,0
VVS- och fastighet (VF)	1 143	52	715	186	181	1 023	89,5	47	90,4	637	89,1	165	88,7	168	92,8
Vård- och omsorg (VO)	2 284	170	1 333	369	349	2 070	90,6	148	87,1	1 213	91,0	338	91,6	313	89,7
Riksrekryterande utbildningar (RX)	286	7	129	80	67	248	86,7	7	100,0	106	82,2	74	92,5	60	89,6
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>60 846</b>	<b>1 893</b>	<b>20 252</b>	<b>13 133</b>	<b>24 696</b>	<b>57 055</b>	<b>93,8</b>	<b>1 724</b>	<b>91,1</b>	<b>18 862</b>	<b>93,1</b>	<b>12 375</b>	<b>94,2</b>	<b>23 308</b>	<b>94,4</b>
Ekonomi (EK)	9 803	384	3 656	2 216	3 432	9 072	92,5	340	88,5	3 385	92,6	2 064	93,1	3 178	92,6
Estetiska (ES)	8 130	189	3 109	1 795	2 914	7 658	94,2	173	91,5	2 920	93,9	1 692	94,3	2 757	94,6
Humanistiska (HU)	945	23	282	209	412	784	83,0	15	65,2	235	83,3	180	86,1	338	82,0
Naturvetenskap (NA)	13 854	432	3 179	2 718	7 323	13 326	96,2	411	95,1	3 032	95,4	2 613	96,1	7 082	96,7
Samhällsvetenskap (SA)	18 673	653	7 104	3 976	6 718	17 323	92,8	592	90,7	6 547	92,2	3 728	93,8	6 267	93,3
Teknik (TE)	8 516	191	2 738	2 080	3 410	8 047	94,5	175	91,6	2 576	94,1	1 969	94,7	3 243	95,1
International Baccalaureate (IB)	925	21	184	139	487	845	91,4	18	85,7	167	90,8	129	92,8	443	91,0
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>9 832</b>	<b>1 738</b>	<b>5 018</b>	<b>1 083</b>	<b>998</b>	<b>845</b>	<b>91,4</b>	<b>18</b>	<b>85,7</b>	<b>167</b>	<b>90,8</b>	<b>129</b>	<b>92,8</b>	<b>443</b>	<b>91,0</b>
Preparandutbildning (IMPPE)	1 583	262	815	200	223	1 072	92,5	340	88,5	3 385	92,6	2 064	93,1	3 178	92,6
Programriktat individuellt val (IMPRO)	2 222	323	1 364	261	217	310	14,0	52	16,1	167	12,2	45	17,2	32	14,7
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 848	383	1 054	199	151	1 072	92,5	340	88,5	3 385	92,6	2 064	93,1	3 178	92,6
Individuellt alternativ (IMIND)	2 767	440	1 593	303	312	1 072	92,5	340	88,5	3 385	92,6	2 064	93,1	3 178	92,6
Språkintrouktion (IMSPR)	1 412	330	192	120	95	845	91,4	18	85,7	167	90,8	129	92,8	443	91,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 3 A – 3 C

Uppgifterna om elever avser de som var nybörjare i årskurs 1 den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Förstahandsval / första hand	Det program/IB som eleven har sökt i första hand.
* Nybörjare i årskurs 1	Elev i årskurs 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller närliggande vardag år 2012 som inte varit registrerad i gymnasieskolan tidigare.
* Behöriga	Andel behöriga sökande som sökt till programmet/IB i första hand. Fr.o.m. antagning till hösten 2011 gäller nya behörighetsregler enligt följande: För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN samt i minst fem andra ämnen. För behörighet till NA och TE krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN, BI, FY, KE samt i minst sex andra ämnen. För behörighet till EK, HU och SA krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN, GEO, HI, RE, SH samt i minst fem andra ämnen. För behörighet till ES krävs godkända betyg i SV/SVA, MA, EN samt i minst nio andra ämnen. För behörighet till IB finns inga nationellt formulerade behörighetskrav utöver att eleven ska ha godkända betyg i SV/SVA, MA, EN samt i minst nio andra ämnen. Inför antagning till IB-utbildningar får eleven vanligen utföra särskilda inträdesprov i MA och EN. För behörighet till IMPRO (programinriktat individuellt val) krävs godkända betyg i SV/SVA och i EN eller MA samt i minst fyra andra ämnen, eller i EN och MA samt i minst tre andra ämnen.
* Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige.	Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Föräldrarnas högsta utbildning	Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola.
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning.
- Kort eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng och kortare än tre år.
- Lång eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng och minst tre år.
	Elever som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå kan därmed inte kategoriseras och ingår inte i redovisningen. För 2252 av de 99 373 eleverna är båda föräldrarnas utbildningsnivå okänd.

## Teckenförklaring

0 betyder	finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
. betyder	uppgift kan inte förekomma.
.. betyder	alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte. Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte.

- 1) Som antagen på förstahandsval räknas de som den 15 oktober går på det program/IB som de sökt i första hand, oavsett huvudman och skolenhet, och oavsett om de var antagna till programmet/ IB den 1 juli.
- 2) För gymnasieskolan totalt redovisas inte andelen antagna, eftersom måttet inte är relevant för de flesta introduktionsprogram.
- 3) Två av introduktionsprogrammen, programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion, som anordnas för en grupp elever är möjliga att söka till på motsvarande sätt som de nationella programmen. För övriga introduktionsprogram är det den som anordnar utbildningen som beslutar på vilket sätt ansökan går till. Behörighet och antagning redovisas endast för programinriktat individuellt val, som är det enda introduktionsprogram som har behörighetsregler.
- 4) Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål kategoriseras i Skolverket uppföljningsstatistik som yrkesprogram och International Baccalaureate (IB) som högskoleförberedande program.
- 5) Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4 A: Skolor och elever samt antal elever bosatta i annan kommun läsåren 2005/06–2012/13

Läsår Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolenheter	Antal elever			Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun	
			Totalt	Kvinnor	Män	kommun	skolenhet	Antal	Andel (%)
<b>2005/06</b>	<b>276</b>	<b>795</b>	<b>359 415</b>	<b>174 828</b>	<b>184 587</b>	<b>1 302</b>	<b>452</b>	<b>102 108</b>	<b>28,4</b>
<i>därav</i>									
Kommun	273	499	306 679	150 374	156 305	1 123	614	74 928	24,4
Landsting	23	24	4 445	2 863	1 582	193	185	3 667	82,5
Enskild	88	272	48 291	21 591	26 700	549	178	23 513	48,7
<b>2006/07</b>	<b>275</b>	<b>818</b>	<b>376 087</b>	<b>183 004</b>	<b>193 083</b>	<b>1 367</b>	<b>459</b>	<b>108 705</b>	<b>28,9</b>
<i>därav</i>									
Kommun	273	494	315 021	154 384	160 637	1 153	637	77 619	24,6
Landsting	23	24	4 519	2 920	1 599	196	188	3 691	81,7
Enskild	94	300	56 547	25 700	30 847	602	188	27 395	48,4
<b>2007/08</b>	<b>278</b>	<b>889</b>	<b>390 058</b>	<b>189 295</b>	<b>200 763</b>	<b>1 403</b>	<b>439</b>	<b>115 264</b>	<b>29,6</b>
<i>därav</i>									
Kommun	275	508	318 060	154 701	163 359	1 157	626	79 331	24,9
Landsting	21	22	4 258	2 779	1 479	203	194	3 474	81,6
Enskild	99	359	67 740	31 815	35 925	684	189	32 459	47,9
<b>2008/09</b>	<b>277</b>	<b>945</b>	<b>396 336</b>	<b>192 182</b>	<b>204 154</b>	<b>1 431</b>	<b>419</b>	<b>120 555</b>	<b>30,4</b>
<i>därav</i>									
Kommun	274	509	314 724	152 477	162 247	1 149	618	80 294	25,5
Landsting	21	22	4 158	2 704	1 454	198	189	3 358	80,8
Enskild	106	414	77 454	37 001	40 453	731	187	36 903	47,6
<b>2009/10</b>	<b>277</b>	<b>976</b>	<b>394 771</b>	<b>190 789</b>	<b>203 982</b>	<b>1 425</b>	<b>404</b>	<b>123 288</b>	<b>31,2</b>
<i>därav</i>									
Kommun	273	497	305 367	146 961	158 406	1 119	614	80 103	26,2
Landsting	20	21	3 894	2 452	1 442	195	185	3 126	80,3
Enskild	114	458	85 510	41 376	44 134	750	187	40 059	46,8
<b>2010/11</b>	<b>278</b>	<b>1 015</b>	<b>385 712</b>	<b>186 710</b>	<b>199 002</b>	<b>1 387</b>	<b>380</b>	<b>123 839</b>	<b>32,1</b>
<i>därav</i>									
Kommun	273	505	289 927	138 949	150 978	1 062	574	77 906	26,9
<i>därav</i>									
med endast IV-program <sup>1)</sup>	37	37	680	283	397	18	18	31	4,6
Landsting	20	21	3 810	2 380	1 430	191	181	3 042	79,8
Enskild	118	489	91 975	45 381	46 594	779	188	42 891	46,6
<b>2011/12</b>	<b>272</b>	<b>1 005</b>	<b>369 083</b>	<b>178 075</b>	<b>191 008</b>	<b>1 357</b>	<b>367</b>	<b>121 213</b>	<b>32,8</b>
<i>därav</i>									
Kommun	267	485	271 563	129 182	142 381	1 017	560	74 814	27,5
<i>därav</i>									
med endast IV-program <sup>1)</sup>	36	36	593	241	352	16	16	53	8,9
Landsting	20	21	3 460	2 151	1 309	173	165	2 775	80,2
Enskild	118	499	94 060	46 742	47 318	797	188	43 624	46,4
<b>2012/13</b>	<b>267</b>	<b>1 253</b>	<b>351 641</b>	<b>169 213</b>	<b>182 428</b>	<b>1 317</b>	<b>281</b>	<b>117 602</b>	<b>33,4</b>
<i>därav</i>									
<b>Kommun</b> <sup>2)</sup>	<b>261</b>	<b>751</b>	<b>257 352</b>	<b>121 546</b>	<b>135 806</b>	<b>986</b>	<b>343</b>	<b>73 058</b>	<b>28,4</b>
<i>därav</i>									
med endast IV-program <sup>1)</sup>	34	34	600	224	376	18	18	27	4,5
<b>Landsting</b> <sup>3)</sup>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2 752</b>	<b>1 733</b>	<b>1 019</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>2 163</b>	<b>78,6</b>
<b>Enskild</b> <sup>4)</sup>	<b>115</b>	<b>485</b>	<b>91 537</b>	<b>45 934</b>	<b>45 603</b>	<b>796</b>	<b>189</b>	<b>42 381</b>	<b>46,3</b>
<i>därav</i>									
Allmän	113	461	89 315	44 669	44 646	790	194	41 352	46,3
Konfessionell	6	6	731	475	256	122	122	309	42,3
Waldorf	10	12	509	288	221	51	42	159	31,2
Internationell	1	3	320	181	139	320	107	151	47,2
Riksinternat	3	3	662	321	341	221	221	410	61,9

Tabell 4 B: Skolor och elever läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner

## Kommunala skolor

Spridningsmått <sup>5)</sup> för kommuner	Antal skolenheter	Antal elever	Antal elever per skolenhet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i skolenhet i annan kommun	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	47	16 574	1 725	4 546	97,8	3 134	100,0
90%	5	2 320	916	649	51,5	420	99,8
75%	3	1 032	448	253	36,7	285	88,3
Median	1	410	261	70	22,4	177	39,7
25%	1	46	148	1	11,6	117	20,7
10%	0	0	22	0	2,8	78	8,7
Min	0	0	2	0	0,0	0	2,1

## Fristående skolor

Spridningsmått <sup>5)</sup> för kommuner	Antal skolenheter	Antal elever	Antal elever per skolenhet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i skolenhet i annan kommun	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	66	18 605	333	9 824	100,0	1 809	100,0
90%	5	864	257	322	87,8	290	100,0
75%	1	155	197	61	73,3	163	100,0
Median	0	0	129	0	49,2	73	100,0
25%	0	0	76	0	34,1	40	73,5
10%	0	0	36	0	18,7	17	18,9
Min	0	0	3	0	3,1	0	1,8

Tabell 4 C: Skolor och elever läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper

## Kommunala skolor

Kommungrupper <sup>6)</sup>	Antal skolenheter	Antal elever	Antal elever per skolenhet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i skolenhet i annan kommun	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>3</b>	<b>980</b>	<b>345</b>	<b>279</b>	<b>28,5</b>	<b>252</b>	<b>28,4</b>
Storstäder	36	11 497	319	2 991	26,0	1681	16,5
Förortskommuner till storstäderna	2	968	497	397	41,0	529	48,1
Större städer	8	3 709	459	951	25,6	227	7,3
Förortskommuner till större städer	1	140	166	55	39,1	395	81,8
Pendlingskommuner	1	337	253	110	32,5	314	56,7
Turism- och besöksnäringkommuner	1	356	294	73	20,5	161	35,6
Varuproducerande kommuner	2	470	256	97	20,7	196	32,6
Glesbygdkommuner	1	198	198	54	27,2	157	50,3
Kommuner i tätbefolkad region	3	919	270	198	21,5	249	24,8
Kommuner i glesbefolkad region	2	668	295	161	24,1	144	20,6

## Fristående skolor

Kommungrupper <sup>6)</sup>	Antal skolenheter	Antal elever	Antal elever per skolenhet	Elever bosatta i annan kommun		Elever i skolenhet i annan kommun	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>4</b>	<b>796</b>	<b>189</b>	<b>369</b>	<b>46,3</b>	<b>146</b>	<b>46,3</b>
Storstäder	42	11 321	272	4 990	44,1	745	10,5
Förortskommuner till storstäderna	1	254	171	168	66,3	474	84,7
Större städer	9	1 606	173	676	42,1	112	10,7
Förortskommuner till större städer	0	35	95	27	76,9	186	95,8
Pendlingskommuner	0	51	124	31	60,1	139	87,2
Turism- och besöksnäringkommuner	1	57	98	20	34,6	77	67,4
Varuproducerande kommuner	0	40	100	19	47,4	91	81,5
Glesbygdkommuner	0	9	80	6	68,8	42	93,5
Kommuner i tätbefolkad region	1	62	120	35	56,1	149	84,4
Kommuner i glesbefolkad region	0	49	123	23	46,1	51	65,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

* Antal skolkommuner	Antal kommuner där gymnasial utbildning anordnas, oavsett huvudman.
* Antal skolenheter	Antal skolenheter där gymnasial utbildning anordnas. En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
* Antal elever per – Kommun – Skolenhet	Totalt antal elever hos resp. kategori av huvudmän dividerat med - totalt antal kommuner där sådan huvudman bedriver utbildning. - totalt antal skolenheter där sådan huvudman bedriver utbildning.
* Elever bosatta i annan kommun	Antal elever resp. andel av alla elever som är folkbokförda i annan kommun än den där skolan ligger. Redovisning sker efter vilken typ av huvudman den skolenhet har som eleven pendlar till. Elev på en skolenhet som tillhör ett gymnasieförbund och är folkbokförd i annan kommun än den där skolenheten ligger räknas som bosatt i annan kommun.
* Elever i skolenhet belägen i annan kommun	Antal elever resp. andel av alla elever som är folkbokförda i en kommun men går i annan kommuns gymnasieskola, landstingsskola eller fristående skola.

- 1) Redovisade uppgifter avser kommuner med individuellt program och/eller introduktionsprogram som enda gymnasieprogram.
- 2) Elever på skolenheter med kommunal huvudman.
- 3) Elever på skolenheter med landstingskommunal huvudman.
- 4) Elever på skolenheter med enskild huvudman.
- 5) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 6) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Elever som läser ingenjörsutbildning i gymnasieskolan (försöksverksamhet från läsåret 2011/12)

ingår inte i uppgifterna för för 2011/12 och 2012/13. För uppgifter om dessa elever läsåret 2012/13, se tabell 5 F.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5 A: Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).  
Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

	Huvudman				Enskild huvudman <sup>2)</sup>				Totalt antal elever			
	Kommunal huvudman <sup>1)</sup>		Män		Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>175 037</b>	<b>81 950</b>	<b>93 087</b>	<b>60 270</b>	<b>30 255</b>	<b>30 015</b>	<b>235 307</b>	<b>112 205</b>	<b>123 102</b>			
<b>Yrkesprogram</b>	<b>54 952</b>	<b>21 661</b>	<b>33 291</b>	<b>20 715</b>	<b>9 580</b>	<b>11 135</b>	<b>75 667</b>	<b>31 241</b>	<b>44 426</b>			
Barn- och fritid (BF)	5 378	3 533	1 845	1 156	641	515	6 534	4 174	2 360			
Bygg- och anläggning (BA)	8 689	726	7 963	1 995	226	1 769	10 684	952	9 732			
El- och energi (EE)	7 104	266	6 838	3 348	172	3 176	10 452	438	10 014			
Fordons- och transport (FT)	6 291	892	5 399	1 456	199	1 257	7 747	1 091	6 656			
Handels- och administration (HA)	4 379	2 646	1 733	1 693	969	724	6 072	3 615	2 457			
Hantverk (HV)	3 279	2 936	343	3 270	3 095	175	6 549	6 031	518			
Hotell- och turism (HT)	2 044	1 614	430	771	624	147	2 815	2 238	577			
Industri tekniska (IN)	2 698	198	2 500	1 268	206	1 062	3 966	404	3 562			
Naturbruk (NB)	3 287	2 100	1 187	2 707	1 988	719	5 994	4 088	1 906			
Restaurang- och livsmedel (RL)	4 350	2 484	1 866	838	454	384	5 188	2 938	2 250			
VVS- och fastighet (VF)	1 977	34	1 943	825	30	795	2 802	64	2 738			
Vård- och omsorg (VO)	4 938	4 148	790	1 282	970	312	6 220	5 118	1 102			
Riksrekryterande utbildningar (RX)	538	84	454	106	6	100	644	90	554			
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>92 499</b>	<b>49 199</b>	<b>43 300</b>	<b>36 742</b>	<b>19 434</b>	<b>17 308</b>	<b>129 241</b>	<b>68 633</b>	<b>60 608</b>			
Ekonomi (EK)	13 543	6 851	6 692	6 414	3 260	3 154	19 957	10 111	9 846			
Estetiska (ES)	11 610	7 947	3 663	7 119	4 300	2 819	18 729	12 247	6 482			
Humanistiska (HU)	1 842	1 472	370	306	248	58	2 148	1 720	428			
Naturvetenskap (NA)	22 319	11 425	10 894	6 184	3 392	2 792	28 503	14 817	13 686			
Samhällsvetenskap (SA)	28 825	18 012	10 813	11 733	7 553	4 180	40 558	25 565	14 993			
Teknik (TE)	12 272	2 224	10 048	4 748	556	4 192	17 020	2 780	14 240			
International Baccalaurate (IB)	2 088	1 268	820	238	125	113	2 326	1 393	933			
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>27 586</b>	<b>11 090</b>	<b>16 496</b>	<b>2 813</b>	<b>1 241</b>	<b>1 572</b>	<b>30 399</b>	<b>12 331</b>	<b>18 068</b>			
Preparandutbildning (IMPPE)	2 525	1 219	1 306	340	159	181	2 865	1 378	1 487			
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	3 914	1 971	1 943	1 174	577	597	5 088	2 548	2 540			
Yrkesintroduktion (IMYRK)	4 011	1 349	2 662	942	340	602	4 953	1 689	3 264			
Individuellt alternativ (IMIND)	7 399	3 044	4 355	223	112	111	7 622	3 156	4 466			
Språkintrouktion (IMSPR)	9 737	3 507	6 230	134	53	81	9 871	3 560	6 311			

Tabell 5 B: Elever på program redovisade efter typ av huvudman och årskurs, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).  
Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

	Huvudman				Totalt antal elever			
	Kommunal huvudman <sup>1)</sup>		Enskild huvudman <sup>2)</sup>		Totalt		Totalt	
	årskurs 1	årskurs 2	årskurs 1	årskurs 2	årskurs 1	årskurs 2	årskurs 1	årskurs 2
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>175 037</b>	<b>95 082</b>	<b>79 955</b>	<b>60 270</b>	<b>30 135</b>	<b>30 135</b>	<b>125 217</b>	<b>110 090</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>54 952</b>	<b>26 880</b>	<b>28 072</b>	<b>20 715</b>	<b>9 961</b>	<b>10 754</b>	<b>36 841</b>	<b>38 826</b>
Barn- och fritid (BF)	5 378	2 559	2 819	1 156	519	637	3 078	3 456
Bygg- och anläggning (BA)	8 689	4 227	4 462	1 995	901	1 094	5 128	5 556
El- och energi (EE)	7 104	3 636	3 468	3 348	1 623	1 725	5 259	5 193
Fordons- och transport (FT)	6 291	3 142	3 149	1 456	718	738	3 860	3 887
Handels- och administration (HA)	4 379	2 026	2 353	1 693	810	883	2 836	3 236
Hantverk (HV)	3 279	1 501	1 778	3 270	1 569	1 701	3 070	3 479
Hotell- och turism (HT)	2 044	1 007	1 037	771	345	426	1 352	1 463
Industri tekniska (IN)	2 698	1 313	1 385	1 268	655	613	1 968	1 998
Naturbruk (NB)	3 287	1 618	1 669	2 707	1 312	1 395	2 930	3 064
Restaurang- och livsmedel (RL)	4 350	2 112	2 238	838	374	464	2 486	2 702
VVS- och fastighet (VF)	1 977	987	990	825	403	422	1 390	1 412
Vård- och omsorg (VO)	4 938	2 457	2 481	1 282	685	597	3 142	3 078
Riksrekryterande utbildningar (RX)	538	295	243	106	47	59	342	302
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>92 499</b>	<b>47 366</b>	<b>45 133</b>	<b>36 742</b>	<b>18 280</b>	<b>18 462</b>	<b>65 646</b>	<b>63 595</b>
Ekonomi (EK)	13 543	7 143	6 400	6 414	3 234	3 180	10 377	9 580
Estetiska (ES)	11 610	5 683	5 927	7 119	3 534	3 585	9 217	9 512
Humanistiska (HU)	1 842	907	935	306	129	177	1 036	1 112
Naturvetenskap (NA)	22 319	11 518	10 801	6 184	3 041	3 143	14 559	13 944
Samhällsvetenskap (SA)	28 825	14 575	14 250	11 733	5 708	6 025	20 283	20 275
Teknik (TE)	12 272	6 509	5 763	4 748	2 504	2 244	9 013	8 007
International Baccalaurate (IB)	2 088	1 031	1 057	238	130	108	1 161	1 165
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>27 586</b>	<b>20 836</b>	<b>6 750</b>	<b>2 813</b>	<b>1 894</b>	<b>919</b>	<b>22 730</b>	<b>7 669</b>
Preparandutbildning (IMPRE)	2 525	2 180	345	340	290	50	2 470	395
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	3 914	2 611	1 303	1 174	742	432	3 353	1 735
Yrkesintroduktion (IMYRK)	4 011	2 756	1 255	942	628	314	3 384	1 569
Individuellt alternativ (IMIND)	7 399	5 711	1 688	223	136	87	5 847	1 775
Språkintrouktion (IMSPR)	9 737	7 578	2 159	134	98	36	7 676	2 195



Tabell 5 C: Elever på program redovisade efter svensk och utländsk bakgrund, föräldrarnas högsta utbildningsnivå samt kön, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).  
Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

	Svensk eller utländsk bakgrund						Föräldrarnas högsta utbildningsnivå <sup>3)</sup>						Lång eftergymnasial utbildning								
	Född i Sverige m. minst en förälder född i Sverige		Född i Sverige med utländsfödda föräldrar		Född utomlands		Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbildning		Kort eftergymnasial utbildning		Lång eftergymnasial utbildning								
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män						
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>182 173</b>	<b>88 080</b>	<b>94 093</b>	<b>22 165</b>	<b>10 605</b>	<b>11 560</b>	<b>30 969</b>	<b>13 520</b>	<b>17 449</b>	<b>14 106</b>	<b>6 775</b>	<b>7 331</b>	<b>99 854</b>	<b>48 423</b>	<b>51 431</b>	<b>43 210</b>	<b>20 885</b>	<b>22 325</b>	<b>66 199</b>	<b>31 953</b>	<b>34 246</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>64 409</b>	<b>26 945</b>	<b>37 464</b>	<b>5 131</b>	<b>1 965</b>	<b>3 166</b>	<b>6 127</b>	<b>2 331</b>	<b>3 796</b>	<b>4 768</b>	<b>2 077</b>	<b>2 691</b>	<b>45 047</b>	<b>19 287</b>	<b>25 760</b>	<b>12 385</b>	<b>4 823</b>	<b>7 562</b>	<b>11 962</b>	<b>4 536</b>	<b>7 426</b>
Barn- och fritid (BF)	5 500	3 600	1 900	452	263	189	582	311	271	434	281	153	3 944	2 626	1 318	1 052	640	412	972	559	413
Bygg- och anläggning (BA)	9 599	904	8 695	526	32	494	559	16	543	588	55	533	6 674	671	6 003	1 707	123	1 584	1 573	100	1 473
El- och energi (EE)	8 706	386	8 320	872	19	853	37	841	511	27	484	579	283	5 509	1 968	62	1 906	1 967	61	1 906	
Fordons- och transport (FT)	6 618	1 052	5 566	469	12	457	660	27	633	621	84	537	5 104	798	4 306	1 011	111	900	857	89	768
Handels- och administration (HA)	4 652	2 997	1 655	710	313	397	710	305	405	525	268	257	3 559	2 290	1 269	949	547	402	895	452	443
Hantverk (HV)	5 580	5 178	402	569	519	50	400	334	66	406	368	38	4 064	3 788	276	1 037	946	91	966	866	100
Hotell- och turism (HT)	2 318	1 861	457	213	163	50	284	214	70	189	154	35	1 637	1 336	301	478	370	108	459	345	114
Industritekniska (IN)	3 456	367	3 089	195	12	183	315	25	290	221	16	205	2 287	235	2 052	700	80	620	666	68	598
Naturbruk (NB)	5 735	3 903	1 832	102	80	22	157	105	52	222	165	57	3 390	2 341	1 049	1 100	728	372	1 199	792	407
Restaurang- och livsmedel (RL)	4 725	2 733	1 992	190	88	102	273	117	156	269	154	115	3 151	1 915	1 236	823	435	388	853	395	458
VVS- och fastighet (VF)	2 424	60	2 364	232	2	230	146	2	144	165	3	162	1 725	50	1 675	450	4	446	435	7	428
Vård- och omsorg (VO)	4 548	3 824	724	567	461	106	1 105	833	272	598	500	98	3 437	2 917	520	956	757	199	951	777	174
Riksrekryterande utbildningar (RX)	548	80	468	34	1	33	62	9	53	19	2	17	283	37	246	154	20	134	169	25	144
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>103 330</b>	<b>55 217</b>	<b>48 113</b>	<b>14 507</b>	<b>7 489</b>	<b>7 018</b>	<b>11 404</b>	<b>5 927</b>	<b>5 477</b>	<b>4 024</b>	<b>2 163</b>	<b>1 861</b>	<b>43 047</b>	<b>24 028</b>	<b>19 019</b>	<b>28 001</b>	<b>14 833</b>	<b>13 168</b>	<b>51 605</b>	<b>26 305</b>	<b>25 300</b>
Ekonomi (EK)	15 670	8 079	7 591	2 696	1 250	1 446	1 591	782	809	762	393	369	7 430	4 020	3 410	4 513	2 260	2 253	6 969	3 297	3 672
Estetiska (ES)	17 005	11 188	5 817	808	507	301	916	552	364	445	283	162	7 385	4 940	2 445	4 055	2 675	1 380	6 487	4 143	2 344
Humanistiska (HU)	1 828	1 455	373	149	129	20	171	136	35	49	36	13	670	551	119	479	391	88	905	708	197
Naturvetenskap (NA)	20 493	10 606	9 887	4 451	2 263	2 188	3 559	1 948	1 611	883	503	380	6 445	3 519	2 926	5 580	3 026	2 554	15 045	7 478	7 567
Samhällsvetenskap (SA)	32 515	20 675	11 840	4 818	2 986	1 832	3 225	1 904	1 321	1 430	847	583	15 223	9 906	5 317	8 763	5 546	3 217	14 457	8 899	5 558
Teknik (TE)	14 531	2 428	12 103	1 281	162	1 119	1 208	190	1 018	396	57	339	5 490	829	4 661	4 258	712	3 546	6 643	1 133	5 510
International Baccalaureate (IB)	1 288	786	502	304	192	112	734	415	319	59	44	15	404	263	141	353	223	130	1 099	647	452
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>14 434</b>	<b>5 918</b>	<b>8 516</b>	<b>2 527</b>	<b>1 151</b>	<b>1 376</b>	<b>13 438</b>	<b>5 262</b>	<b>8 176</b>	<b>5 314</b>	<b>2 535</b>	<b>2 779</b>	<b>11 760</b>	<b>5 108</b>	<b>6 652</b>	<b>2 824</b>	<b>1 229</b>	<b>1 595</b>	<b>2 632</b>	<b>1 112</b>	<b>1 520</b>
Preparandutbildning (IMPPE)	1 420	664	756	360	206	154	1 085	508	577	504	279	225	1 326	653	673	371	174	197	388	188	200
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	3 246	1 614	1 632	691	375	316	1 151	559	592	833	448	385	2 970	1 488	1 482	553	281	272	475	239	236
Yrkesintroduktion (IMYRK)	2 782	900	1 882	630	237	393	1 541	552	989	1 036	389	647	2 609	891	1 718	508	180	328	389	116	273
Individuellt alternativ (IMIND)	5 153	2 177	2 976	741	295	446	1 728	684	1 044	1 240	581	659	3 956	1 676	2 280	872	344	528	923	362	561
Språkintrouktion (IMSPR)	1 833	563	1 270	105	38	67	7 933	2 959	4 974	1 701	838	863	899	400	499	520	250	270	457	207	250

Tabell 5 D: Elever på program och inriktning<sup>4)</sup> redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).

Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

	Antal skolkom-muner	Antal skol-enheter	Antal elever årskurs 1			Förändring för åk1 mellan		Antal elever årskurs 2			Samtliga elever		
			Totalt	därav		Antal	%	Totalt	därav		Totalt	därav	
				Kvinnor	Män				Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>267</b>	<b>1 239</b>	<b>125 217</b>	<b>59 306</b>	<b>65 911</b>	<b>-7 644</b>	<b>-5,8</b>	<b>110 090</b>	<b>52 899</b>	<b>57 191</b>	<b>235 307</b>	<b>112 205</b>	<b>123 102</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>236</b>	<b>820</b>	<b>36 841</b>	<b>15 062</b>	<b>21 779</b>	<b>-4 884</b>	<b>-11,7</b>	<b>38 826</b>	<b>16 179</b>	<b>22 647</b>	<b>75 667</b>	<b>31 241</b>	<b>44 426</b>
<b>Barn- och fritid</b>	<b>163</b>	<b>218</b>	<b>3 078</b>	<b>1 893</b>	<b>1 185</b>	<b>-668</b>	<b>-17,8</b>	<b>3 456</b>	<b>2 281</b>	<b>1 175</b>	<b>6 534</b>	<b>4 174</b>	<b>2 360</b>
<i>därav inriktning</i>													
fritid och hälsa	98	118	.	.	.	.	.	1 124	411	713	1 124	411	713
pedagogiskt arbete	130	149	.	.	.	.	.	1 781	1 488	293	1 781	1 488	293
socialt arbete	47	50	.	.	.	.	.	382	253	129	382	253	129
<b>Bygg- och anläggning</b>	<b>165</b>	<b>236</b>	<b>5 128</b>	<b>487</b>	<b>4 641</b>	<b>-795</b>	<b>-13,4</b>	<b>5 556</b>	<b>465</b>	<b>5 091</b>	<b>10 684</b>	<b>952</b>	<b>9 732</b>
<i>därav inriktning</i>													
anläggningsfordon	42	43	.	.	.	.	.	455	33	422	455	33	422
husbyggnad	142	181	.	.	.	.	.	3 413	114	3 299	3 413	114	3 299
mark och anläggning	48	53	.	.	.	.	.	306	14	292	306	14	292
måleri	74	101	.	.	.	.	.	733	271	462	733	271	462
plåtslageri	41	42	.	.	.	.	.	231	5	226	231	5	226
<b>El- och energi</b>	<b>169</b>	<b>295</b>	<b>5 259</b>	<b>222</b>	<b>5 037</b>	<b>-402</b>	<b>-7,1</b>	<b>5 193</b>	<b>216</b>	<b>4 977</b>	<b>10 452</b>	<b>438</b>	<b>10 014</b>
<i>därav inriktning</i>													
automation	58	60	.	.	.	.	.	511	12	499	511	12	499
dator- och kommunikationsteknik	83	127	.	.	.	.	.	1 584	49	1 535	1 584	49	1 535
elteknik	145	186	.	.	.	.	.	2 551	114	2 437	2 551	114	2 437
energiteknik	18	19	.	.	.	.	.	133	20	113	133	20	113
<b>Fordons- och transport</b>	<b>157</b>	<b>215</b>	<b>3 860</b>	<b>577</b>	<b>3 283</b>	<b>-238</b>	<b>-5,8</b>	<b>3 887</b>	<b>514</b>	<b>3 373</b>	<b>7 747</b>	<b>1 091</b>	<b>6 656</b>
<i>därav inriktning</i>													
godshantering	7	7	.	.	.	.	.	57	9	48	57	9	48
karosseri och lackering	32	35	.	.	.	.	.	207	32	175	207	32	175
lastbil och mobila maskiner	56	60	.	.	.	.	.	366	23	343	366	23	343
personbil	132	165	.	.	.	.	.	1 344	107	1 237	1 344	107	1 237
transport	86	94	.	.	.	.	.	1 682	312	1 370	1 682	312	1 370
<b>Handels- och administration</b>	<b>152</b>	<b>223</b>	<b>2 836</b>	<b>1 659</b>	<b>1 177</b>	<b>-504</b>	<b>-15,1</b>	<b>3 236</b>	<b>1 956</b>	<b>1 280</b>	<b>6 072</b>	<b>3 615</b>	<b>2 457</b>
<i>därav inriktning</i>													
administrativ service	44	46	.	.	.	.	.	340	209	131	340	209	131
handel och service	139	192	.	.	.	.	.	2 584	1 564	1 020	2 584	1 564	1 020
<b>Hantverk</b>	<b>109</b>	<b>214</b>	<b>3 070</b>	<b>2 841</b>	<b>229</b>	<b>-847</b>	<b>-21,6</b>	<b>3 479</b>	<b>3 190</b>	<b>289</b>	<b>6 549</b>	<b>6 031</b>	<b>518</b>
<i>därav inriktning</i>													
finsnickeri	36	40	132	29	103	-106	-44,5	249	89	160	381	118	263
florist	45	56	146	144	2	-95	-39,4	252	246	6	398	390	8
frisör	74	107	1 130	1 091	39	-225	-16,6	1 328	1 294	34	2 458	2 385	73
textil design	28	31	198	186	12	-31	-13,5	239	229	10	437	415	22
övriga hantverk	51	88	1 152	1 119	33	-226	-16,4	1 332	1 263	69	2 484	2 382	102
<b>Hotell- och turism</b>	<b>93</b>	<b>124</b>	<b>1 352</b>	<b>1 065</b>	<b>287</b>	<b>-214</b>	<b>-13,7</b>	<b>1 463</b>	<b>1 173</b>	<b>290</b>	<b>2 815</b>	<b>2 238</b>	<b>577</b>
<i>därav inriktning</i>													
hotell och konferens	48	55	.	.	.	.	.	520	442	78	520	442	78
turism och resor	58	73	.	.	.	.	.	731	563	168	731	563	168
<b>Industritekniska</b>	<b>150</b>	<b>185</b>	<b>1 968</b>	<b>215</b>	<b>1 753</b>	<b>-83</b>	<b>-4,0</b>	<b>1 998</b>	<b>189</b>	<b>1 809</b>	<b>3 966</b>	<b>404</b>	<b>3 562</b>
<i>därav inriktning</i>													
driftsäkerhet och underhåll	18	20	71	4	67	-9	-11,3	176	11	165	247	15	232
processteknik	4	4	60	17	43	11	22,4	53	20	33	113	37	76
produkt och maskinteknik	92	101	339	56	283	-53	-13,5	772	79	693	1 111	135	976
svetsteknik	105	123	301	12	289	-8	-2,6	724	38	686	1 025	50	975
<b>Naturbruk</b>	<b>88</b>	<b>119</b>	<b>2 930</b>	<b>2 019</b>	<b>911</b>	<b>-350</b>	<b>-10,7</b>	<b>3 064</b>	<b>2 069</b>	<b>995</b>	<b>5 994</b>	<b>4 088</b>	<b>1 906</b>
<i>därav inriktning</i>													
djur	74	97	1 446	1 332	114	-179	-11,0	1 834	1 709	125	3 280	3 041	239
lantbruk	33	34	287	104	183	-18	-5,9	473	173	300	760	277	483
skog	29	31	294	25	269	-109	-27,0	487	49	438	781	74	707
trädgård	17	17	43	17	26	-9	-17,3	78	46	32	121	63	58

Tabell 5 D: Elever på program och inriktning<sup>4)</sup> redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).

Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

	Antal skolkom-muner	Antal skol-enheter	Antal elever årskurs 1			Förändring för år 1 mellan 2011 och 2012		Antal elever årskurs 2			Samtliga elever		
			Totalt	därav		Antal	%	Totalt	därav		Totalt	därav	
				Kvinnor	Män				Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>267</b>	<b>1 239</b>	<b>125 217</b>	<b>59 306</b>	<b>65 911</b>	<b>-7 644</b>	<b>-5,8</b>	<b>110 090</b>	<b>52 899</b>	<b>57 191</b>	<b>235 307</b>	<b>112 205</b>	<b>123 102</b>
<b>Restaurang- och livsmedel</b>	<b>132</b>	<b>167</b>	<b>2 486</b>	<b>1 430</b>	<b>1 056</b>	<b>-454</b>	<b>-15,4</b>	<b>2 702</b>	<b>1 508</b>	<b>1 194</b>	<b>5 188</b>	<b>2 938</b>	<b>2 250</b>
<i>därav inriktning</i>													
bageri och konditori	53	59	.	.	.	.	.	461	376	85	461	376	85
färsksvaror, delikat o. catering	12	12	.	.	.	.	.	51	32	19	51	32	19
kök och servering	117	139	.	.	.	.	.	1 971	979	992	1 971	979	992
<b>VVS- och fastighet</b>	<b>85</b>	<b>125</b>	<b>1 390</b>	<b>37</b>	<b>1 353</b>	<b>-123</b>	<b>-8,1</b>	<b>1 412</b>	<b>27</b>	<b>1 385</b>	<b>2 802</b>	<b>64</b>	<b>2 738</b>
<i>därav inriktning</i>													
fastighet	19	20	.	.	.	.	.	78	3	75	78	3	75
kyl- och värmepumpsteknik	17	17	.	.	.	.	.	115	2	113	115	2	113
ventilationsteknik	6	7	.	.	.	.	.	34	3	31	34	3	31
VVS	73	98	.	.	.	.	.	1 053	17	1 036	1 053	17	1 036
<b>Vård- och omsorg</b>	<b>147</b>	<b>196</b>	<b>3 142</b>	<b>2 567</b>	<b>575</b>	<b>-203</b>	<b>-6,1</b>	<b>3 078</b>	<b>2 551</b>	<b>527</b>	<b>6 220</b>	<b>5 118</b>	<b>1 102</b>
<b>Riksrekryterande utbildningar</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>342</b>	<b>50</b>	<b>292</b>	<b>-3</b>	<b>-0,9</b>	<b>302</b>	<b>40</b>	<b>262</b>	<b>644</b>	<b>90</b>	<b>554</b>
<i>därav inriktning</i>													
Flygteknik	7	7	152	18	134	11	7,8	124	11	113	276	29	247
Marinteknik	3	3	34	4	30	-20	-37,0	46	2	44	80	6	74
Samiska	1	1	5	2	3	5	.	0	0	0	5	2	3
Sjöfart	8	8	130	15	115	-6	-4,4	120	17	103	250	32	218
Tågteknik	1	1	5	0	5	5	.	0	0	0	5	0	5
Yrkesdans	1	1	16	11	5	2	14,3	12	10	2	28	21	7
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>210</b>	<b>783</b>	<b>65 646</b>	<b>34 986</b>	<b>30 660</b>	<b>-1 936</b>	<b>-2,9</b>	<b>63 595</b>	<b>33 647</b>	<b>29 948</b>	<b>129 241</b>	<b>68 633</b>	<b>60 608</b>
<b>Ekonomi</b>	<b>172</b>	<b>323</b>	<b>10 377</b>	<b>5 311</b>	<b>5 066</b>	<b>484</b>	<b>4,9</b>	<b>9 580</b>	<b>4 800</b>	<b>4 780</b>	<b>19 957</b>	<b>10 111</b>	<b>9 846</b>
<i>därav inriktning</i>													
ekonomi	158	278	.	.	.	.	.	6 684	3 113	3 571	6 684	3 113	3 571
juridik	96	130	.	.	.	.	.	2 169	1 355	814	2 169	1 355	814
<b>Estetiska</b>	<b>144</b>	<b>305</b>	<b>9 217</b>	<b>6 109</b>	<b>3 108</b>	<b>-903</b>	<b>-8,9</b>	<b>9 512</b>	<b>6 138</b>	<b>3 374</b>	<b>18 729</b>	<b>12 247</b>	<b>6 482</b>
<i>därav inriktning</i>													
bild och formgivning	93	139	1 534	1 131	403	-7	-0,5	1 606	1 220	386	3 140	2 351	789
dans	47	55	484	454	30	-7	-1,4	515	476	39	999	930	69
estetik och media	90	153	2 585	1 755	830	-32	-1,2	2 709	1 849	860	5 294	3 604	1 690
musik	114	177	3 249	1 793	1 456	-366	-10,1	3 765	1 929	1 836	7 014	3 722	3 292
teater	53	61	691	529	162	59	9,3	633	484	149	1 324	1 013	311
<b>Humanistiska</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>1 036</b>	<b>831</b>	<b>205</b>	<b>-145</b>	<b>-12,3</b>	<b>1 112</b>	<b>889</b>	<b>223</b>	<b>2 148</b>	<b>1 720</b>	<b>428</b>
<i>därav inriktning</i>													
kultur	31	38	.	.	.	.	.	363	276	87	363	276	87
språk	53	61	.	.	.	.	.	657	541	116	657	541	116
<b>Naturvetenskap</b>	<b>196</b>	<b>382</b>	<b>14 559</b>	<b>7 696</b>	<b>6 863</b>	<b>-785</b>	<b>-5,1</b>	<b>13 944</b>	<b>7 121</b>	<b>6 823</b>	<b>28 503</b>	<b>14 817</b>	<b>13 686</b>
<i>därav inriktning</i>													
naturvetenskap	180	322	.	.	.	.	.	10 753	5 310	5 443	10 753	5 310	5 443
naturvetenskap och samhälle	135	192	.	.	.	.	.	2 268	1 317	951	2 268	1 317	951
<b>Samhällsvetenskap</b>	<b>206</b>	<b>492</b>	<b>20 283</b>	<b>12 878</b>	<b>7 405</b>	<b>-666</b>	<b>-3,2</b>	<b>20 275</b>	<b>12 687</b>	<b>7 588</b>	<b>40 558</b>	<b>25 565</b>	<b>14 993</b>
<i>därav inriktning</i>													
beteendevetenskap	144	250	.	.	.	.	.	8 524	5 586	2 938	8 524	5 586	2 938
medier, info o. kommunikation	108	161	.	.	.	.	.	2 829	1 992	837	2 829	1 992	837
samhällsvetenskap	169	325	.	.	.	.	.	7 799	4 414	3 385	7 799	4 414	3 385
<b>Teknik</b>	<b>169</b>	<b>279</b>	<b>9 013</b>	<b>1 456</b>	<b>7 557</b>	<b>64</b>	<b>0,7</b>	<b>8 007</b>	<b>1 324</b>	<b>6 683</b>	<b>17 020</b>	<b>2 780</b>	<b>14 240</b>
<i>därav inriktning</i>													
design och produktutveckling	115	136	.	.	.	.	.	1 884	523	1 361	1 884	523	1 361
informations- och medieteknik	121	173	.	.	.	.	.	3 116	219	2 897	3 116	219	2 897
produktionsteknik	37	39	.	.	.	.	.	480	63	417	480	63	417
samhällsbyggande och miljö	43	52	.	.	.	.	.	825	290	535	825	290	535
teknikvetenskap	84	97	.	.	.	.	.	1 469	202	1 267	1 469	202	1 267
<b>International Baccalaureate</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>1 161</b>	<b>705</b>	<b>456</b>	<b>15</b>	<b>1,3</b>	<b>1 165</b>	<b>688</b>	<b>477</b>	<b>2 326</b>	<b>1 393</b>	<b>933</b>

Tabell 5 D: Elever på program och inriktning<sup>4)</sup> redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).

Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

	Antal skolkom-muner	Antal skol-enheter	Antal elever årskurs 1			Förändring för åk 1 mellan 2011 och 2012		Antal elever årskurs 2			Samtliga elever		
			Totalt	därav		Antal	%	Totalt	därav		Totalt	därav	
				Kvinnor	Män				Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>267</b>	<b>1 239</b>	<b>125 217</b>	<b>59 306</b>	<b>65 911</b>	<b>-7 644</b>	<b>-5,8</b>	<b>110 090</b>	<b>52 899</b>	<b>57 191</b>	<b>235 307</b>	<b>112 205</b>	<b>123 102</b>
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>264</b>	<b>666</b>	<b>22 730</b>	<b>9 258</b>	<b>13 472</b>	<b>-824</b>	<b>-3,5</b>	<b>7 669</b>	<b>3 073</b>	<b>4 596</b>	<b>30 399</b>	<b>12 331</b>	<b>18 068</b>
<b>Introduktionsutbildning:</b>													
<b>programinriktat individuellt val</b>	<b>178</b>	<b>405</b>	<b>3 353</b>	<b>1 639</b>	<b>1 714</b>	<b>212</b>	<b>6,7</b>	<b>1 735</b>	<b>909</b>	<b>826</b>	<b>5 088</b>	<b>2 548</b>	<b>2 540</b>
<i>därav</i>													
programinriktat individuellt val mot													
barn- och fritid	108	127	477	315	162	28	6,2	247	183	64	724	498	226
bygg- och anläggning	75	102	348	40	308	47	15,6	188	23	165	536	63	473
el- och energi	61	75	121	2	119	-2	-1,6	61	1	60	182	3	179
fordons- och transport	91	108	460	64	396	27	6,2	179	26	153	639	90	549
handels- och administration	94	114	301	182	119	-24	-7,4	190	114	76	491	296	195
hantverk	59	90	287	245	42	-11	-3,7	203	183	20	490	428	62
hotell- och turism	47	50	122	101	21	0	.	59	49	10	181	150	31
industri tekniska	88	97	214	15	199	12	5,9	91	1	90	305	16	289
naturbruk	49	55	215	126	89	49	29,5	117	57	60	332	183	149
restaurang- och livsmedel	85	96	296	163	133	-1	-0,3	151	97	54	447	260	187
VVS- och fastighet	33	36	63	0	63	-2	-3,1	37	1	36	100	1	99
vård- och omsorg	102	114	449	386	63	89	24,7	212	174	38	661	560	101
<b>Introduktionsutbildning:</b>													
<b>individuellt alternativ</b>	<b>239</b>	<b>328</b>	<b>5 847</b>	<b>2 450</b>	<b>3 397</b>	<b>323</b>	<b>5,8</b>	<b>1 775</b>	<b>706</b>	<b>1 069</b>	<b>7 622</b>	<b>3 156</b>	<b>4 466</b>
<b>Introduktionsutbildning:</b>													
<b>preparandutbildning</b>	<b>186</b>	<b>277</b>	<b>2 470</b>	<b>1 159</b>	<b>1 311</b>	<b>-364</b>	<b>-12,8</b>	<b>395</b>	<b>219</b>	<b>176</b>	<b>2 865</b>	<b>1 378</b>	<b>1 487</b>
<b>Introduktionsutbildning:</b>													
<b>språkintrödnings</b>	<b>224</b>	<b>286</b>	<b>7 676</b>	<b>2 807</b>	<b>4 869</b>	<b>90</b>	<b>1,2</b>	<b>2 195</b>	<b>753</b>	<b>1 442</b>	<b>9 871</b>	<b>3 560</b>	<b>6 311</b>
<b>Introduktionsutbildning:</b>													
<b>yrkesintroduktion</b>	<b>184</b>	<b>346</b>	<b>3 384</b>	<b>1 203</b>	<b>2 181</b>	<b>-21</b>	<b>-0,6</b>	<b>1 569</b>	<b>486</b>	<b>1 083</b>	<b>4 953</b>	<b>1 689</b>	<b>3 264</b>
<i>därav</i>													
yrkesintroduktion mot													
barn- och fritid	38	45	230	151	79	28	13,9	89	61	28	319	212	107
bygg- och anläggning	38	50	310	31	279	52	20,2	153	11	142	463	42	421
el- och energi	15	17	37	2	35	-26	-41,3	49	4	45	86	6	80
fordons- och transport	52	67	421	21	400	4	1,0	270	15	255	691	36	655
handels- och administration	40	48	221	104	117	17	8,3	87	45	42	308	149	159
hantverk	30	42	174	120	54	34	24,3	109	53	56	283	173	110
hotell- och turism	13	14	34	22	12	-6	-15,0	16	13	3	50	35	15
industri tekniska	48	51	141	8	133	-17	-10,8	88	2	86	229	10	219
naturbruk	37	40	143	69	74	36	33,6	95	39	56	238	108	130
restaurang- och livsmedel	42	50	216	108	108	-23	-9,6	104	55	49	320	163	157
VVS- och fastighet	13	16	54	4	50	-10	-15,6	8	0	8	62	4	58
vård- och omsorg	41	47	246	190	56	68	38,2	97	84	13	343	274	69

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 D

Tabellerna innehåller endast elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).

Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 A, 6 B och 6 C.

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

I summeraden för de olika programmen redovisas det totala antalet elever på programmet. Detta antal kan skilja sig från summan av de elever som särredovisas på olika inriktningar inom programmet

i det fall det finns elever på program för vilka uppgift om programinriktning saknas.

Elever som läser särskild variant, spetsutbildning eller lärlingsutbildning särredovisas inte utan återfinns på aktuellt program/inriktning.

Elever som går vid en fristående skola med inriktning Waldorf redovisas på respektive program.

Lsåret 2012/13 gick 259 elever med inriktning Waldorf i årskurs 1 eller årskurs 2.

* Antal elever	Antal elever i respektive skolår.
* Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Antal skolkommuner	Antal kommuner där utbildning på respektive studieväg anordnas, oavsett huvudman.
* Antal skolenheter	Antal skolenheter där utbildning på respektive studieväg anordnas. En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
* Föräldrarnas högsta utbildning	Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Kort eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng och kortare än tre år.
- Lång eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng och minst tre år.
* Förändring för årskurs 1 mellan 2011 och 2012	Förändring av antal elever i årskurs 1 mellan oktober 2011 och oktober 2012.

1) Elever med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

2) Elever med enskild huvudman dvs. fristående skolor, internationella skolor samt riksinternatskolor.

Lsåret 2012/13 gick det 200 elever på internationella skolor (91 SA-elever, 31 NA-elever och 78 IB-elever) och 377 elever på riksinternatskolor (99 NA-elever, 89 SA-elever, 88 EK-elever, 96 IB-elever och 5 HU-elever).

3) Elever som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå kan därmed inte kategoriseras och ingår ej i redovisningen.

För 11 938 av de 235 307 eleverna är båda föräldrarnas utbildningsnivå okänd.

4) Nationellt fastställda inriktningar i årskurs 1 finns endast för estetiska programmet, hantverksprogrammet, industriprogrammet och teknikprogrammet.

Lärlingsutbildning och särskilda varianter får ha inriktning på alla program från årskurs 1.

5) Elever som läser ingenjörsutbildning på tekniskt fjärde år ingår inte i redovisningen. Uppgifter om dessa elever finns i tabell 5 F.

6) Uppgifterna om lärlingar är osäkra. Antalet inrapporterade lärlingar överstiger antalet lärlingar som skolorna fått statsbidrag för.

Sammanlagt har 3 514 lärlingar rapporterats in till CSN.

För hösten 2012 har Skolverket betalat ut statsbidrag till 3 412 elever i årskurs 1 och år 2 som går en gymnasial lärlingsutbildning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 A-D. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5 E: Kommuner och skolor efter program, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011).

Elever i årskurs 3 (Lpf -94) redovisas i tabell 6 D.

Program	Huvudman				Totalt antal kommuner och skolenheter	
	Kommunal huvudman <sup>8)</sup>		Enskild huvudman		Antal kommuner	Antal skolenheter
	Antal kommuner	Antal skolenheter	Antal kommuner	Antal skolenheter		
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>260</b>	<b>763</b>	<b>114</b>	<b>476</b>	<b>267</b>	<b>1 239</b>
<i>därav</i>						
<b>Yrkesprogram</b>	<b>221</b>	<b>512</b>	<b>99</b>	<b>308</b>	<b>236</b>	<b>820</b>
Barn- och fritid (BF)	155	166	39	52	163	218
Bygg- och anläggning (BA)	148	158	55	78	165	236
El- och energi (EE)	155	162	66	133	169	295
Fordons- och transport (FT)	140	147	52	68	157	215
Handels- och administration (HA)	144	150	39	73	152	223
Hantverk (HV)	90	103	58	111	109	214
Hotell- och turism (HT)	83	86	30	38	93	124
Industritekniska (IN)	136	138	41	47	150	185
Naturbruk (NB)	50	53	52	66	88	119
Restaurang- och livsmedel (RL)	121	128	30	39	132	167
VVS- och fastighet (VF)	71	75	38	50	85	125
Vård- och omsorg (VO)	140	146	38	50	147	196
Riksrekryterande utbildningar (RX)	16	16	3	3	18	19
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>203</b>	<b>466</b>	<b>82</b>	<b>317</b>	<b>210</b>	<b>783</b>
Ekonomi (EK)	168	196	49	127	172	323
Estetiska (ES)	137	164	57	141	144	305
Humanistiska (HU)	67	73	12	20	70	93
Naturvetenskap (NA)	195	253	44	129	196	382
Samhällsvetenskap (SA)	200	287	63	205	206	492
Teknik (TE)	166	177	51	102	169	279
International Baccalaurate (IB)	23	25	4	5	25	30
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>258</b>	<b>496</b>	<b>78</b>	<b>170</b>	<b>264</b>	<b>666</b>
Preparandutbildning (IMPRE)	182	233	30	44	186	277
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	164	282	67	123	178	405
Yrkesintroduktion (IMYRK)	178	271	46	75	184	346
Individuellt alternativ (IMIND)	239	305	14	23	239	328
Språkin introduktion (IMSPR)	224	276	8	10	224	286







**Tabell 6 A: Elever på program eller anknäytning till program redovisade efter kön, läsåret 2012/13**

Tabellen innehåller elever i årskurs 3 (Lpf -94).

Elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011) redovisas i tabell 5 A, 5 B, 5 C och 5 D.

Program eller anknäytning till program <sup>1)</sup>	Typ av gymnasiestudier						Individuellt program (IV) <sup>2)</sup>						Fristående skola <sup>3)</sup>						Totalt antal elever		
	Nationellt program <sup>2)</sup>		Specialutformat program (SM) <sup>2)</sup>		Individuellt program (IV) <sup>2)</sup>		Fristående skola <sup>3)</sup>		Totalt			Kvinnor			Män			Totalt			
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män			
<b>Gymnasieskolan totalt</b> <sup>1)</sup>	<b>67 069</b>	<b>32 370</b>	<b>34 699</b>	<b>14 638</b>	<b>7 510</b>	<b>7 128</b>	<b>3 360</b>	<b>1 449</b>	<b>1 911</b>	<b>31 267</b>	<b>15 679</b>	<b>15 588</b>	<b>116 334</b>	<b>57 008</b>	<b>59 326</b>						
<b>Elever på program/ankn. därav</b>	<b>66 197</b>	<b>31 862</b>	<b>34 335</b>	<b>12 811</b>	<b>6 718</b>	<b>6 093</b>	<b>1 594</b>	<b>751</b>	<b>843</b>	<b>30 769</b>	<b>15 400</b>	<b>15 369</b>	<b>111 371</b>	<b>54 731</b>	<b>56 640</b>						
Barn- och fritid (BF)	2 752	2 060	692	482	277	205	170	129	41	331	218	113	3 735	2 684	1 051						
Bygg (BP)	4 189	299	3 890	346	40	306	127	17	110	928	82	846	5 590	438	5 152						
Ei (EC)	3 492	113	3 379	154	3	151	23	2	21	3 127	203	2 924	6 796	321	6 475						
Energi (EN)	797	14	783	93	5	88	3	1	2	556	20	536	1 449	40	1 409						
Estetiska (ES)	4 263	2 832	1 431	658	459	199	90	46	44	1 901	1 201	700	6 912	4 538	2 374						
Fordon (FP)	3 606	400	3 206	115	8	107	181	15	166	853	92	761	4 755	515	4 240						
Handels- och adm. (HP)	3 044	2 069	975	363	217	146	203	117	86	1 451	887	564	5 061	3 290	1 771						
Hantverk (HV)	2 170	1 918	252	95	76	19	82	42	40	1 952	1 801	151	4 299	3 837	462						
Hotell- och restaurang (HR)	2 669	1 477	1 192	118	86	32	146	75	71	631	342	289	3 564	1 980	1 584						
Industri (IP)	1 396	100	1 296	167	14	153	74	3	71	852	144	708	2 489	261	2 228						
Livsmedel (LP)	434	354	80	4	3	1	20	11	9	77	63	14	535	431	104						
Medie (MP)	1 900	1 311	589	160	76	84	41	21	20	2 324	1 267	1 057	4 425	2 675	1 750						
Naturbruk (NP)	2 013	1 206	807	66	48	18	92	49	43	1 576	1 192	384	3 747	2 495	1 252						
Naturvetenskap (NV)	9 573	4 518	5 055	2 566	1 422	1 144	19	7	12	3 310	1 708	1 602	15 468	7 655	7 813						
Omvärldnad (OP)	2 815	2 394	421	242	170	72	143	121	22	1 423	913	510	4 623	3 598	1 025						
Samhällsvetenskap (SP)	15 905	9 728	6 177	6 875	3 746	3 129	152	93	59	8 480	5 109	3 371	31 412	18 676	12 736						
Teknik (TE)	5 179	1 069	4 110	307	68	239	28	2	26	997	158	839	6 511	1 297	5 214						
<b>Övriga program</b>	<b>872</b>	<b>508</b>	<b>364</b>	.	.	.	.	.	.	<b>315</b>	<b>176</b>	<b>139</b>	<b>1 187</b>	<b>684</b>	<b>503</b>						
därav																					
Int. Baccalaureate (IB)	872	508	364	.	.	.	.	.	.	133	71	62	1 005	579	426						
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	.	182	105	77	182	105	77						
<b>Övriga utan anknäytning</b>	.	.	.	<b>1 827</b>	<b>792</b>	<b>1 035</b>	<b>1 766</b>	<b>698</b>	<b>1 068</b>	<b>183</b>	<b>103</b>	<b>80</b>	<b>3 776</b>	<b>1 593</b>	<b>2 183</b>						
därav																					
IV	.	.	.	.	.	.	1 505	592	913	156	87	69	1 661	679	982						
IV/IK	.	.	.	.	.	.	261	106	155	.	.	.	261	106	155						
SM utan specifik inriktning	.	.	.	1 258	530	728	.	.	.	27	16	11	1 285	546	739						
SM riksrekryterande	.	.	.	569	262	307	.	.	.	.	.	.	569	262	307						



Tabell 6 C: Elever på program och inriktning eller anknötning till program redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 3 (Lpf -94).

Elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011) redovisas i tabell 5 A, 5 B, 5 C och 5 D.

Program Inriktning International Baccalaureate Utbildning vid fristående skolor	Antal skolkommuner	Antal skolenheter	Samtliga elever årskurs 3 <sup>9)</sup>		
			Totalt	därav	
				Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>251</b>	<b>1 163</b>	<b>116 334</b>	<b>57 008</b>	<b>59 326</b>
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>224</b>	<b>653</b>	<b>67 069</b>	<b>32 370</b>	<b>34 699</b>
<b>Barn- och fritidsprogrammet</b>	<b>151</b>	<b>155</b>	<b>2 752</b>	<b>2 060</b>	<b>692</b>
därav					
inriktning					
fritid	80	81	645	327	318
pedagogisk och social verksamhet	142	143	1 984	1 637	347
lokal	4	4	47	42	5
<b>Byggprogrammet</b>	<b>131</b>	<b>136</b>	<b>4 189</b>	<b>299</b>	<b>3 890</b>
därav					
inriktning					
anläggning	45	45	310	21	289
husbyggnad	123	125	3 040	108	2 932
måleri	53	53	492	148	344
plåtslageri	29	29	159	7	152
lokal	3	3	25	3	22
<b>Elprogrammet</b>	<b>151</b>	<b>156</b>	<b>3 492</b>	<b>113</b>	<b>3 379</b>
därav					
inriktning					
automation	57	57	573	29	544
datorteknik	60	61	541	11	530
elektronik	14	14	80	5	75
elteknik	139	141	2 258	64	2 194
lokal	2	2	24	1	23
<b>Energiprogrammet</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>797</b>	<b>14</b>	<b>783</b>
därav					
inriktning					
drift- och underhållsteknik	6	6	38	0	38
sjöfartsteknik					
VVS- och kylteknik	45	45	717	12	705
lokal	1	1	16	1	15
<b>Estetiska programmet</b>	<b>117</b>	<b>128</b>	<b>4 263</b>	<b>2 832</b>	<b>1 431</b>
därav					
inriktning					
bild- och formgivning	84	88	1 010	794	216
dans	41	42	346	341	5
musik	97	100	2 159	1 157	1 002
teater	44	47	521	388	133
lokal	12	13	198	129	69
<b>Fordonsprogrammet</b>	<b>139</b>	<b>145</b>	<b>3 606</b>	<b>400</b>	<b>3 206</b>
därav					
inriktning					
flygteknik	4	4	97	10	87
karosseri	32	32	192	18	174
maskin- och lastbilsteknik	55	55	319	8	311
personbilsteknik	112	113	1 128	78	1 050
transport	71	71	1 611	258	1 353
lokal	11	11	129	10	119
<b>Handels- och administrationsprogrammet</b>	<b>141</b>	<b>153</b>	<b>3 044</b>	<b>2 069</b>	<b>975</b>
därav					
inriktning					
handel och service	127	132	2 332	1 536	796
turism och resor	53	55	492	388	104
lokal	5	5	49	35	14
<b>Hantverksprogrammet</b>	<b>87</b>	<b>103</b>	<b>2 170</b>	<b>1 918</b>	<b>252</b>
därav					
inriktning					
lokal	19	23	609	550	59

Tabell 6 C: Elever på program och inriktning eller anknytning till program redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13 (forts.)

Tabellen innehåller elever i årskurs 3 (Lpf -94).

Elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011) redovisas i tabell 5 A, 5 B, 5 C och 5 D.

Program Inriktning International Baccalaureate Utbildning vid fristående skolor	Antal skolkommuner	Antal skolenheter	Samtliga elever årskurs 3 <sup>9)</sup>		
			Totalt	därav	
				Kvinnor	Män
<b>Hotell- och restaurangprogrammet</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>2 669</b>	<b>1 477</b>	<b>1 192</b>
därav					
inriktning					
hotell	35	35	268	198	70
restaurang- måltidsservice	119	120	2 212	1 165	1 047
lokal	9	9	145	88	57
<b>Industriprogrammet</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>1 396</b>	<b>100</b>	<b>1 296</b>
därav					
inriktning					
lokal	40	42	507	51	456
<b>Livsmedelsprogrammet</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>434</b>	<b>354</b>	<b>80</b>
därav					
inriktning					
lokal	8	9	146	116	30
<b>Mediaprogrammet</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>1 900</b>	<b>1 311</b>	<b>589</b>
därav					
inriktning					
medieproduktion	63	66	1 735	1 220	515
tryckteknik	2	2	25	19	6
lokal	2	2	96	48	48
<b>Naturbruksprogrammet</b> <sup>10)</sup>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>2 013</b>	<b>1 206</b>	<b>807</b>
därav					
inriktning					
djurvård	19	19	443	397	46
hästhållning	16	16	305	299	6
jord	21	21	269	74	195
miljö- och naturvård	1	1	12	11	1
skog	12	12	186	9	177
trädgård	5	5	27	10	17
lokal	9	9	262	174	88
<b>Naturvetenskapsprogrammet</b>	<b>192</b>	<b>244</b>	<b>9 573</b>	<b>4 518</b>	<b>5 055</b>
därav					
inriktning					
matematik- datavetenskap	106	117	943	176	767
miljövetenskap	77	82	553	403	150
naturvetenskap	192	237	7 637	3 717	3 920
lokal	15	18	440	222	218
<b>Omvårdnadsprogrammet</b>	<b>143</b>	<b>146</b>	<b>2 815</b>	<b>2 394</b>	<b>421</b>
därav					
inriktning					
lokal	7	7	144	119	25
<b>Samhällsvetenskapsprogrammet</b>	<b>199</b>	<b>275</b>	<b>15 905</b>	<b>9 728</b>	<b>6 177</b>
därav					
inriktning					
ekonomi	180	205	6 014	3 280	2 734
kultur	63	70	734	564	170
samhällsvetenskap	192	242	7 021	4 328	2 693
språk	95	104	895	752	143
lokal	29	35	1 225	790	435
<b>Teknikprogrammet</b>	<b>157</b>	<b>167</b>	<b>5 179</b>	<b>1 069</b>	<b>4 110</b>
därav					
inriktning					
datorteknik	31	31	432	32	400
teknik, miljö och samhällsbyggande	3	3	58	14	44
människa och teknik	4	4	147	27	120
teknik och företagande	22	22	301	38	263
virtuell design	9	9	135	47	88
lokal	40	43	1 192	336	856
<b>International Baccalaureate (Kom. IB)</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>872</b>	<b>508</b>	<b>364</b>

Tabell 6 C: Elever på program och inriktning eller anknytning till program redovisade efter årskurs och kön, läsåret 2012/13 (forts.)

Tabellen innehåller elever i årskurs 3 (Lpf -94).

Elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011) redovisas i tabell 5 A, 5 B, 5 C och 5 D.

Program Inriktning	Antal skolkommuner	Antal skolenheter	Samtliga elever årskurs 3 <sup>9)</sup>		
			Totalt	därav	
				Kvinnor	Män
International Baccalaureate Utbildning vid fristående skolor					
<b>Specialutformade program</b> <sup>2)</sup>	<b>185</b>	<b>394</b>	<b>14 638</b>	<b>7 510</b>	<b>7 128</b>
därav					
med anknytning till:					
Barn- och fritid (BF)	42	42	482	277	205
Bygg (BP)	22	23	346	40	306
EI (EC)	19	19	154	3	151
Energi (EN)	7	7	93	5	88
Estetiska (ES)	64	71	658	459	199
Fordon (FP)	11	11	115	8	107
Handels- och adm. (HP)	34	36	363	217	146
Hantverk (HV)	13	14	95	76	19
Hotell- och restaurang (HR)	17	17	118	86	32
Industri (IP)	20	20	167	14	153
Livsmedel (LP)	3	3	4	3	1
Medie (MP)	24	25	160	76	84
Naturbruk (NP)	6	7	66	48	18
Naturvetenskap (NV)	116	157	2 566	1 422	1 144
Omvårdnad (OP)	18	18	242	170	72
Samhällsvetenskap (SP)	139	215	6 875	3 746	3 129
Teknik (TE)	62	65	307	68	239
utan anknytning <sup>5)</sup>	53	70	1 258	530	728
riksrekryterande <sup>7)</sup>	24	27	569	262	307
<b>Individuella program</b> <sup>2)</sup>	<b>169</b>	<b>290</b>	<b>3 360</b>	<b>1 449</b>	<b>1 911</b>
därav					
med anknytning till:					
Barn- och fritid (BF)	50	51	170	129	41
Bygg (BP)	26	28	127	17	110
EI (EC)	19	19	23	2	21
Energi (EN)	3	3	3	1	2
Estetiska (ES)	18	21	90	46	44
Fordon (FP)	40	41	181	15	166
Handels- och adm. (HP)	45	48	203	117	86
Hantverk (HV)	23	25	82	42	40
Hotell- och restaurang (HR)	41	42	146	75	71
Industri (IP)	34	34	74	3	71
Livsmedel (LP)	7	7	20	11	9
Medie (MP)	11	12	41	21	20
Naturbruk (NP)	15	18	92	49	43
Naturvetenskap (NV)	10	13	19	7	12
Omvårdnad (OP)	34	35	143	121	22
Samhällsvetenskap (SP)	16	27	152	93	59
Teknik (TE)	9	10	28	2	26
utan anknytning	118	165	1 505	592	913
Invandrarintroduktion (IVIK) <sup>6)</sup>	26	31	261	106	155
<b>Utbildningar vid fristående skolor</b> <sup>3)</sup>	<b>109</b>	<b>443</b>	<b>31 267</b>	<b>15 679</b>	<b>15 588</b>
därav					
med programtillhörighet till:					
Barn- och fritid (BF)	21	23	331	218	113
Bygg (BP)	49	61	928	82	846
EI (EC)	59	118	3 127	203	2 924
Energi (EN)	41	49	556	20	536
Estetiska (ES)	35	60	1 901	1 201	700
Fordon (FP)	48	62	853	92	761
Handels- och adm. (HP)	48	88	1 451	887	564
Hantverk (HV)	59	90	1 952	1 801	151
Hotell- och restaurang (HR)	25	32	631	342	289
Industri (IP)	42	52	852	144	708
Livsmedel (LP)	12	14	77	63	14
Medie (MP)	45	74	2 324	1 267	1 057
Naturbruk (NP)	53	67	1 576	1 192	384
Naturvetenskap (NV)	42	110	3 310	1 708	1 602
Omvårdnad (OP)	41	70	1 423	913	510
Samhällsvetenskap (SP)	60	176	8 480	5 109	3 371
Teknik (TE)	29	47	997	158	839
Individuella (IV)	10	16	156	87	69
Int. Baccalaureate (IB)	4	4	133	71	62
Waldorf <sup>4)</sup>	9	11	182	105	77

## Förklaringar och definitioner till tabell 6 A – 6 C

Tabellerna innehåller endast elever i årskurs 3 (Lpf -94).

Elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011) redovisas i tabell 5 A, 5 B, 5 C och 5 D.

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

I summeraden för de olika programmen redovisas det totala antalet elever på programmet. Detta antal kan skilja sig från summan av de elever som särredovisas på olika inriktningar inom programmet

- nationella och lokala - i det fall det finns elever på program för vilka uppgift om programinriktning saknas.

* Antal elever	Antal elever i respektive skolår.
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Antal skolkommuner	Antal kommuner där utbildning på respektive studieväg anordnas, oavsett huvudman.
* Antal skolenheter	Antal skolenheter där utbildning på respektive studieväg anordnas. En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.
* Lokal inriktning	Inriktning på nationellt program anordnat för att tillgodose lokala utbildningsbehov.

- 1) Specialutformade program och fristående skolors gymnasieutbildningar kategoriseras efter anknytning till nationellt program. Programinriktade individuella program (PRIV) kategoriseras efter respektive program.
- 2) Elever med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 3) Elever med enskild huvudman dvs. fristående skolor, internationella skolor samt riksinternatskolor. Läsåret 2012/13 gick det 120 elever på internationella skolor (med anknytning till: 38 NV-elever, 48 SP-elever och 34 IB-elever) och 285 elever på riksinternatskolor (med anknytning till: 59 NV-elever, 151 SP-elever, 75 IB-elever).
- 4) Elever som går vid en fristående skola med inriktning Waldorf redovisas inte på respektive anknytningsprogram. Läsåret 2012/13 gick 73 elever med anknytning till ES, 17 elever med anknytning till NV samt 92 elever med anknytning till SP vid en fristående skola med inriktning Waldorf.
- 5) Utan anknytning till ett nationellt program.
- 6) Individuella program kan kombineras med svenskundervisning för invandrare (sfi), så kallad invandrarintroduktion (IVIK).
- 7) 27 elever läser SM på fristående skolenheter. Skolenheterna var tidigare kommunala eller så har fristående skolenheter tagit emot elever från nedlagda kommunala skolenheter.
- 8) Specialutformade program med riksrekrytering anordnade av kommunal huvudman.
- 9) I redovisningen för årskurs 3 ingår även elever som går ett fjärde år. Totalt är 2 569 elever registrerade i årskurs 4. Här ingår dock inte de elever som läser ett fjärde år på teknikprogrammet inom ramarna för gymnasieingenjörsutbildning.
- 10) För naturbruksprogrammet och teknikprogrammet särredovisas dels av Skolverket föreslagna lokala inriktningar, dels lokala inriktningar (nationellt fastslagna inriktningar saknas för dessa program).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 6 A-D. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 6 D: Kommuner och skolor efter program eller anknäring till program, läsåret 2012/13

Tabellen innehåller elever i årskurs 3 (Lpf -94).

Elever i årskurs 1 och årskurs 2 (Gy 2011) redovisas i tabell 5 E.

Program eller anknäring till program <sup>1)</sup>	Typ av gymnasiestudier										Totalt antal kommuner och skolenheter	
	Nationellt program <sup>2)</sup>		Specialutformat pgm. (SM) <sup>2)</sup>		Individuellt program (IV) <sup>2)</sup>		Fristående skola <sup>3)</sup>		Antal kommuner	Antal skolenheter		
	Antal kommuner	Antal skolenheter	Antal kommuner	Antal skolenheter	Antal kommuner	Antal skolenheter	Antal kommuner	Antal skolenheter				
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>224</b>	<b>653</b>	<b>185</b>	<b>394</b>	<b>169</b>	<b>290</b>	<b>109</b>	<b>443</b>	<b>251</b>	<b>1 163</b>		
<b>Skolor efter program/ankn.<sup>1)</sup></b>	<b>224</b>	<b>645</b>	<b>171</b>	<b>363</b>	<b>113</b>	<b>205</b>	<b>109</b>	<b>431</b>	<b>237</b>	<b>1 109</b>		
därav												
Barn- och fritid (BF)	151	155	42	42	50	51	21	23	159	194		
Bygg (BP)	131	136	22	23	26	28	49	61	152	216		
EI (EC)	151	156	19	19	19	19	59	118	164	282		
Energi (EN)	53	56	7	7	3	3	41	49	72	108		
Estetiska (ES)	117	128	64	71	18	21	35	60	127	206		
Fordon (FP)	139	145	11	11	40	41	48	62	156	218		
Handels- och adm. (HP)	141	153	34	36	45	48	48	88	162	263		
Hantverk (HV)	87	103	13	14	23	25	59	90	109	201		
Hotell- och restaurang (HR)	132	138	17	17	41	42	25	32	142	180		
Industri (IP)	118	122	20	20	34	34	42	52	146	189		
Livsmedel (LP)	24	25	3	3	7	7	12	14	36	41		
Medie (MP)	63	66	24	25	11	12	45	74	84	150		
Naturbruk (NP)	44	47	6	7	15	18	53	67	84	119		
Naturvetenskap (NV)	192	244	116	157	10	13	42	110	195	378		
Omvårdnad (OP)	143	146	18	18	34	35	41	70	151	225		
Samhällsvetenskap (SP)	199	275	139	215	16	27	60	176	205	499		
Teknik (TE)	157	167	62	65	9	10	29	47	163	226		
<b>Övriga program</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	.	.	.	.	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>40</b>		
därav												
Int. Baccalaureate (IB)	23	25	.	.	.	.	4	4	25	29		
Waldorf	.	.	.	.	.	.	9	11	9	11		
<b>Övriga utan anknäring</b>	.	.	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>124</b>	<b>172</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>161</b>	<b>254</b>		
därav												
IV	.	.	.	.	118	165	10	16	123	181		
IVIK	.	.	.	.	26	31	.	.	26	31		
SM utan specifik inriktning	.	.	53	70	.	.	.	.	54	71		
SM riksrekryterande	.	.	24	27	.	.	.	.	24	27		

## Förklaringar och definitioner till tabell 6 D

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

\* Antal kommuner                      Antal kommuner där gymnasial utbildning anordnas, oavsett huvudman.

\* Antal skolenheter                      Antal skolenheter där gymnasial utbildning anordnas.  
En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet.

- 1) Specialutformade program och fristående skolors gymnasieutbildningar kategoriseras efter anknytning till nationellt program. Programinriktade individuella program (PRIV) kategoriseras efter respektive program.
- 2) Skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 3) Skolor med enskild huvudman dvs. fristående skolor, internationella skolor samt riksinternatskolor.  
Fristående skolor fick fr.o.m. läsåret 2005/06 anordna individuella program efter särskilt beslut.  
Från och med läsåret 2006/07 får alla fristående skolor anordna individuella program.
- 4) Fristående skolor med Waldorfinriktning redovisas inte efter respektive anknytningsprogram.
- 5) Utan anknytning till ett nationellt program.
- 6) Individuellt program kan kombineras med svenskundervisning för invandrare (sfi), så kallad invandrarintroduktion (IVIK).
- 7) Specialutformade program med riksrekrytering anordnade av kommunal huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**      Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 6 E.  
Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 7 A: Studieflöden mellan första och andra studieåret i gymnasieskolan. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011.

	Nybörjare i årskurs 1 hösten 2011											
	Totalt			Därav								
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andelen elever som andra studieåret (hösten 2012) redovisar:								
				Avbrott/studieuppehåll (ej gymn.studier år 2)			Byte av utbildning (olika innehåll år 1 och år 2)			Samma utbildning		
				därav			därav			därav		
Totalt				Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	
Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)				
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 031</b>	<b>53 566</b>	<b>57 465</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,3</b>	<b>12,8</b>	<b>13,7</b>	<b>83,5</b>	<b>83,7</b>	<b>83,3</b>
<i>därav</i>												
Kommun	82 014	38 694	43 320	3,7	3,9	3,4	13,6	13,1	14,1	82,7	83,0	82,4
Landsting	871	548	323	1,4	2,0	0,3	7,1	9,7	2,8	91,5	88,3	96,9
Fristående	28 146	14 324	13 822	2,1	2,4	1,9	12,3	12,2	12,5	85,5	85,5	85,6
<i>därav (föräldrars högsta utbildningsnivå)</i>												
Förgymnasial	5 601	2 678	2 923	5,0	4,8	5,2	23,5	22,8	24,1	71,5	72,4	70,7
Gymnasial	47 335	23 163	24 172	2,0	2,1	2,0	15,0	14,7	15,2	83,0	83,2	82,8
Kort eftergymnasial	21 015	10 201	10 814	1,6	1,8	1,3	10,6	10,2	11,0	87,8	87,9	87,7
Lång eftergymnasial	31 789	15 397	16 392	2,4	3,0	1,9	9,7	9,4	10,0	87,8	87,6	88,0
<i>därav</i>												
Elever med svensk bakgrund	88 519	43 086	45 433	2,9	3,1	2,7	11,7	11,5	11,8	85,4	85,3	85,5
Elever med utländsk bakgrund	22 512	10 480	12 032	4,6	5,0	4,2	19,5	18,0	20,8	75,9	77,0	75,0
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>96 898</b>	<b>47 683</b>	<b>49 215</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>1,3</b>	<b>9,2</b>	<b>9,2</b>	<b>9,2</b>	<b>89,1</b>	<b>88,7</b>	<b>89,5</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>32 788</b>	<b>13 693</b>	<b>19 095</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>9,7</b>	<b>10,6</b>	<b>9,1</b>	<b>89,1</b>	<b>88,1</b>	<b>89,9</b>
Barn- och fritid (BF)	2 898	1 922	976	1,5	1,6	1,3	11,4	11,0	12,2	87,1	87,5	86,5
Bygg- och anläggning (BA)	4 796	400	4 396	0,8	0,5	0,8	7,4	17,3	6,6	91,7	82,3	92,6
El- och energi (EE)	4 764	200	4 564	0,8	1,0	0,8	9,8	19,0	9,4	89,4	80,0	89,8
Fordons- och transport (FT)	2 994	390	2 604	1,7	3,3	1,4	7,7	12,3	7,1	90,6	84,4	91,5
Handels- och administrations (HA)	2 500	1 582	918	1,8	1,3	2,6	10,7	9,4	13,0	87,5	89,3	84,4
Hantverks (HV)	2 941	2 714	227	1,4	1,4	1,3	11,7	11,0	20,7	86,8	87,6	78,0
Hotel- och turism (HT)	1 217	1 009	208	1,3	1,5	0,5	12,7	11,4	18,8	86,0	87,1	80,8
Industri tekniska (IN)	1 555	157	1 398	1,2	1,9	1,1	10,3	9,6	10,4	88,5	88,5	88,5
Naturbruk (NB)	2 714	1 844	870	0,8	1,0	0,3	9,3	10,6	6,7	89,9	88,4	93,0
Restaurang- och livsmedel (RL)	2 347	1 295	1 052	1,6	1,3	2,0	10,3	10,0	10,7	88,1	88,7	87,3
VVS- och fastighet (VF)	1 233	22	1 211	0,9	4,5	0,8	7,9	22,7	7,6	91,2	72,7	91,6
Vård- och omsorg (VO)	2 553	2 121	432	1,1	1,3	0,5	9,4	8,2	15,3	89,5	90,5	84,3
Riksrekryterande utbildningar (RX)	276	37	239	0,7	2,7	0,4	12,0	5,4	13,0	87,3	91,9	86,6
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>64 110</b>	<b>33 990</b>	<b>30 120</b>	<b>1,9</b>	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>	<b>9,3</b>	<b>89,1</b>	<b>89,0</b>	<b>89,2</b>
Ekonomi (EK)	9 514	4 827	4 687	1,8	2,2	1,4	7,7	7,9	7,6	90,4	89,9	91,0
Estetiska (ES)	9 083	6 013	3 070	1,5	1,6	1,1	7,8	8,0	7,6	90,7	90,4	91,3
Humanistiska (HU)	1 102	901	201	3,6	3,4	4,5	15,5	16,1	12,9	80,9	80,5	82,6
Naturvetenskap (NA)	14 824	7 662	7 162	2,2	2,8	1,6	9,6	10,1	9,1	88,1	87,1	89,3
Samhällsvetenskap (SA)	19 861	12 545	7 316	2,0	2,2	1,7	8,0	7,4	8,9	90,0	90,3	89,4
Teknik (TE)	8 630	1 381	7 249	0,7	1,3	0,6	11,2	9,3	11,6	88,0	89,4	87,8
Int. Baccalaurate (IB)	1 096	661	435	8,6	9,1	7,8	13,1	13,8	12,2	78,3	77,2	80,0
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>14 133</b>	<b>5 883</b>	<b>8 250</b>	<b>14,1</b>	<b>14,9</b>	<b>13,5</b>	<b>41,1</b>	<b>42,2</b>	<b>40,3</b>	<b>44,8</b>	<b>42,9</b>	<b>46,2</b>
Preparandutbildning (IMPRES)	1 899	920	979	8,2	7,1	9,2	78,2	77,4	79,0	13,6	15,5	11,8
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	2 085	1 051	1 034	3,4	3,3	3,5	44,7	42,1	47,5	51,8	54,6	49,0
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 861	638	1 223	9,8	10,8	9,3	45,2	49,5	42,9	45,0	39,7	47,8
Individuellt alternativ (IMIND)	3 185	1 304	1 881	13,7	14,1	13,3	42,2	44,4	40,7	44,1	41,5	45,9
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	4 447	1 724	2 723	23,2	28,0	20,2	22,2	20,6	23,2	54,6	51,3	56,6
Utan inriktning/uppgift saknas (IM)	656	246	410	18,0	17,1	18,5	32,0	31,3	32,4	50,0	51,6	49,0

Tabell 7 B: Studiefloeden mellan första och tredje studieåret i gymnasieskolan. Nybörjare i årskurs 1 ht 2010.<sup>1)</sup>

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i årskurs 1 hösten 2010																	
	Totalt			Därav														
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andelen elever som tredje studieåret (hösten 2012) redovisar:														
				Avbrott (inga gymn.studier - inte år 2 och inte år 3)			Studieuppehåll (äter år 3 i gymn.)			Avbrott/studieuppehåll (ej gymn.stud år 3)			Byte av utbildning (olika innehåll år 1 och år 3)			Samma utbildning därav		
	därav			därav			därav			därav			därav					
Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	
Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>118 373</b>	<b>57 648</b>	<b>60 725</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,1</b>	<b>14,5</b>	<b>80,7</b>	<b>82,2</b>	<b>79,3</b>
därav																		
Nationella program	63 066	30 574	32 492	0,6	0,7	0,6	0,4	0,5	0,3	1,7	1,7	1,7	9,2	8,3	10,1	88,1	88,8	87,4
Specialutformat pgm. (SM)	11 162	5 712	5 450	0,5	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4	1,7	1,4	2,0	16,0	13,6	18,4	81,4	84,1	78,6
Individuella pgm. (IV)	13 717	5 773	7 944	12,5	12,4	12,5	0,7	0,7	0,7	15,0	15,2	14,8	32,8	32,9	32,8	39,0	38,8	39,2
Utb. vid fristående skolor	29 547	15 067	14 480	0,9	1,0	0,9	0,6	0,8	0,5	2,2	2,2	2,2	11,7	10,9	12,6	84,5	85,1	83,8
Int. Baccalaureate (kom.IB)	881	522	359	5,4	5,4	5,6	0,7	1,0	0,3	4,2	4,2	4,2	19,3	18,8	20,1	70,4	70,7	69,9
därav																		
Kommun	87 703	41 887	45 816	2,5	2,3	2,7	0,4	0,5	0,4	3,8	3,5	4,0	13,9	12,5	15,2	79,4	81,1	77,8
Landsting	1 123	694	429	0,6	0,9	0,2	0,1	0,1	0,0	2,0	2,6	0,9	8,2	9,5	6,1	89,1	86,9	92,8
Fristående	29 547	15 067	14 480	0,9	1,0	0,9	0,6	0,8	0,5	2,2	2,2	2,2	11,7	10,9	12,6	84,5	85,1	83,8
därav																		
Elever med svensk bakgrund	95 863	47 064	48 799	1,3	1,2	1,4	0,5	0,6	0,4	2,7	2,6	2,7	12,3	11,4	13,2	83,2	84,2	82,2
Elever med utländsk bakgrund	22 510	10 584	11 926	5,4	5,4	5,5	0,4	0,4	0,4	6,3	5,7	6,9	17,6	15,2	19,7	70,3	73,3	67,5
därav																		
Motsvarande slutbetyg	1 192	717	475	5,5	5,3	5,7	0,8	0,8	0,6	4,4	4,5	4,4	21,8	21,5	22,3	67,5	67,9	66,9
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 024	606	418	6,1	5,9	6,2	0,8	0,8	0,7	3,9	4,0	3,8	20,8	20,3	21,5	68,5	69,0	67,7
Waldorf	168	111	57	1,8	1,8	1,8	0,6	0,9	0,0	7,7	7,2	8,8	28,0	27,9	28,1	61,9	62,2	61,4
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>118 373</b>	<b>57 648</b>	<b>60 725</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,1</b>	<b>14,5</b>	<b>80,7</b>	<b>82,2</b>	<b>79,3</b>
därav innehåll																		
Barn- och fritid (BF)	3 154	2 268	886	1,4	1,2	1,8	0,4	0,4	0,6	3,5	3,4	3,6	11,4	9,8	15,5	83,3	85,2	78,6
Bygg (BP)	4 810	384	4 426	0,7	1,6	0,6	0,2	0,3	0,2	2,0	2,3	1,9	8,4	14,1	8,0	88,8	81,8	89,4
EI (EC)	6 651	324	6 327	0,4	0,6	0,4	0,3	0,3	0,3	1,6	2,5	1,5	14,0	21,0	13,7	83,6	75,6	84,0
Energi (EN)	1 267	42	1 225	0,7	2,4	0,7	0,2	2,4	0,2	2,0	4,8	1,9	12,2	14,3	12,2	84,8	76,2	85,1
Estetiska (ES)	6 586	4 412	2 174	0,9	0,9	1,1	0,2	0,1	0,4	2,4	2,4	2,3	9,2	9,4	8,7	87,3	87,2	87,5
Fordon (FP)	4 052	372	3 680	1,1	1,1	1,1	0,3	0,0	0,3	2,7	5,4	2,4	10,6	12,9	10,4	85,3	80,6	85,8
Handels- o. adm. (HP)	4 403	2 994	1 409	1,1	1,1	1,2	0,3	0,3	0,4	2,7	2,4	3,3	12,7	11,9	14,5	83,1	84,3	80,5
Hantverk (HV)	3 950	3 603	347	0,6	0,6	0,6	0,2	0,2	0,0	2,6	2,2	6,1	11,3	10,5	18,7	85,4	86,4	74,6
Hotell- o. rest. (HR)	3 301	1 868	1 433	0,9	0,8	1,0	0,7	0,7	0,6	3,4	2,7	4,2	13,2	13,1	13,5	81,8	82,7	80,7
Industri (IP)	2 050	240	1 810	1,2	1,3	1,2	0,4	1,3	0,3	2,8	3,8	2,7	12,7	13,8	12,6	82,9	80,0	83,3
Livsmedel (LP)	523	421	102	0,8	0,7	1,0	0,0	0,0	0,0	2,3	2,4	2,0	17,8	15,4	27,5	79,2	81,5	69,6
Medie (MP)	4 191	2 657	1 534	0,9	1,1	0,7	0,4	0,3	0,6	2,7	2,6	2,9	14,4	13,6	15,6	81,6	82,4	80,2
Naturbruk (NP)	3 450	2 321	1 129	0,8	0,7	1,0	0,2	0,2	0,2	2,3	2,5	1,9	9,0	10,8	5,3	87,7	85,7	91,7
Naturvetenskap (NV)	16 093	7 959	8 134	0,4	0,5	0,4	0,7	1,0	0,5	1,2	1,2	1,2	12,7	12,2	13,1	85,0	85,1	84,9
Omvårdnad (OP)	4 021	3 092	929	1,3	1,3	1,3	0,2	0,3	0,0	2,3	2,2	2,6	9,9	8,2	15,6	86,3	88,0	80,5
Samhällsvetenskap (SP)	28 827	17 230	11 597	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,5	1,7	1,5	2,0	7,2	6,0	8,9	89,7	91,0	87,8
Teknik (TE)	6 715	1 296	5 419	0,3	0,5	0,3	0,1	0,2	0,1	1,3	1,1	1,4	13,4	11,3	13,9	84,8	86,9	84,3
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 192</b>	<b>717</b>	<b>475</b>	<b>5,5</b>	<b>5,3</b>	<b>5,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>21,8</b>	<b>21,5</b>	<b>22,3</b>	<b>67,5</b>	<b>67,9</b>	<b>66,9</b>
därav																		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 024	606	418	6,1	5,9	6,2	0,8	0,8	0,7	3,9	4,0	3,8	20,8	20,3	21,5	68,5	69,0	67,7
Waldorf	168	111	57	1,8	1,8	1,8	0,6	0,9	0,0	7,7	7,2	8,8	28,0	27,9	28,1	61,9	62,2	61,4
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>13 137</b>	<b>5 448</b>	<b>7 689</b>	<b>12,5</b>	<b>12,7</b>	<b>12,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>14,5</b>	<b>14,7</b>	<b>14,3</b>	<b>34,0</b>	<b>34,6</b>	<b>33,7</b>	<b>38,3</b>	<b>37,4</b>	<b>39,0</b>
därav																		
IV	7 848	3 213	4 635	11,4	11,0	11,7	0,8	0,7	0,9	14,9	15,6	14,5	40,5	42,1	39,4	32,3	30,5	33,5
IVIK	3 655	1 483	2 172	20,2	22,4	18,7	0,3	0,6	0,1	18,8	18,9	18,8	21,2	20,1	22,0	39,5	38,0	40,4
SM utan specifik inriktning	1 078	481	597	0,8	1,0	0,7	0,7	1,0	0,5	2,0	1,5	2,5	41,1	40,5	41,5	55,3	55,9	54,8
SM riksrekryterande	556	271	285	0,0	0,0	0,0	0,4	0,7	0,0	2,9	3,7	2,1	13,3	13,3	13,3	83,5	82,3	84,6

## Förklaringar och definitioner till tabell 7 A - 7 B

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 2011 (tabell A, C, D och E) resp 2010 (tabell B). Båda tabellerna visar utbildningsstatus i gymnasieskolan hösten 2012. I tabell A, C, D och E jämförs gymnasiestudier hösten 2011 (startåret) med gymnasiestudier hösten 2012, i flertalet fall andra studieåret. I tabell B jämförs startåret 2010 med hösten 2012, i flertalet fall det tredje studieåret.

* Nybörjare i år 1	Elev i årskurs 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2011 (tabell A, C, D och E) resp. 2010 (tabell B) som inte varit registrerad i gymnasieskolan tidigare.
* Elever med svensk bakgrund	Elever med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Kort eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
- Lång eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Elever som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå kan därmed inte kategoriseras och ingår ej i redovisningen. För 5 291 av de 111 031 eleverna är båda föräldrarnas utbildningsnivå okänd.
* Avbrott	Elever som inte studerat i gymnasieskolan vare sig andra eller tredje studieåret.
* Studieuppehåll	Elever som inte studerat i gymnasieskolan andra studieåret men som återkommit till gymnasieskolan det tredje studieåret.
* Avbrott/studieuppehåll	Elever som inte studerade innevarande läsår (hösten 2012) men väl föregående år. I tabell A ingår de elever som andra studieåret inte studerar i gymnasieskolan. I tabell B ingår de som studerade andra studieåret men inte det tredje.
* Byte av utbildning	Elever som studerat alla undersökta studieår och som bytt studieinnehåll (bytt program) mellan startåret och innevarande år. Byten mellan olika introduktionsprogram räknas här som byte av utbildning.
* Samma utbildning	Elever som studerat alla undersökta studieår och som studerar samma innehåll (samma program) startåret såväl som innevarande år. Elever som bytt två gånger, först till annat innehåll och sedan tillbaka till det ursprungliga innehållet (samma program), ingår också i denna grupp.

**Teckenförklaring**

0 betyder	finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
. betyder	uppgift kan inte förekomma.
.. betyder	alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmätt som baseras på färre än fem individer redovisas inte. Övriga mätt som baseras på färre än tre individer redovisas inte.

- 1) I uppgifter om byten bland elever på nationella program inkluderas elever som börjat på rikskryterande utbildningar med egna examensmål respektive International Baccalaureate.
- 2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 3) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 4) Elever vid IB med kommunal huvudman.
- 5) I den programvisa redovisningen har elever som påbörjat sin utbildning på individuella program med programanknytning hänförs till respektive anknytningsprogram(gäller tabell 7 B).
- 6) 3 elever som påbörjade sin utbildning på Waldorf hösten 2010 bytte till det estetiska programmet, särskild variant Waldorf hösten 2012 och 0 elever som påbörjade sin utbildning på Waldorf hösten 2010 bytte till naturvetenskapsprogrammet, särskild variant Waldorf.
- 7) 15 elever som bytt program gick i årskurs 3 det andra studieåret. 14 av dessa redovisas i uppgift för elever i årskurs 2 enligt programkategoriseringen i tabellen. En elev har bytt till specialutformat program utan anknytning och kan därmed inte kategoriseras.

Särskild kommentar med anledning av gymnasieformen Gy 2011

Det har gjorts en översyn av tabellerna 7A och 7B med anledning av reformen Gy 2011. Översynen har lett till att definitionen av kategorierna "byte av utbildning" respektive "samma utbildning" har anpassats till de parallella programuppsättningar som råder i övergångsskedet mellan Lpf 94/Gy 2000 och Gy 2011. Detta innebär att elever vars utbildningsinnehåll bedöms vara tillräckligt lika kategoriserats som "samma utbildning". Revideringen har bedömts ge en mer rättvisande bild av faktiska byten av gymnasieprogram. Full jämförbarhet med tidigare publicerade uppgifter är under övergångsskedet mellan de två gymnasieformerna svår att uppnå.

Ytterligare information om uppgifter finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Elever - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 7 A-B. Skolverkets rapport nr 371. Tabellerna 7 C-E är nya fr. o. m. 2013.

Tabell 7 C: Programbyten mellan första och andra studieåret i gymnasieskolan samt årskurs andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011, alla elever.

	Nybörjare i årskurs 1 hösten 2011											
	Totalt	Därav										
	Antal	Andelen elever som bytt program till andra studieåret (hösten 2012) <sup>7)</sup>										
		Totalt bytt program	Bytt till (annat) yrkesprogram			Bytt till (annat) högskolef. pgm			Bytt till (annat) introduktionspgm			
därav (årskurs andra studieåret)			därav (årskurs andra studieåret)			därav (årskurs andra studieåret)						
Utbildningens innehåll vid studiestart	Antal	Andel (%)	Totalt (%)	Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)	Totalt (%)	Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)	Totalt (%)	Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 031</b>	<b>14 725</b>	<b>13,3</b>	<b>6,1</b>	<b>4,0</b>	<b>2,1</b>	<b>4,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>0,7</b>
<i>därav</i>												
Kommun	82 014	11 191	13,6	6,3	4,4	1,9	4,4	2,0	2,3	3,0	2,2	0,8
Landsting	871	62	7,1	4,0	2,3	1,7	2,0	1,6	0,3	1,1	0,1	1,0
Fristående	28 146	3 472	12,3	5,6	3,0	2,5	5,8	2,0	3,8	1,0	0,5	0,5
<i>därav (föräldrars utbildningsnivå)</i>												
Förgymnasial	5 601	1 314	23,5	10,7	7,6	3,1	4,7	2,5	2,2	8,0	5,6	2,4
Gymnasial	47 335	7 084	15,0	8,3	5,4	2,9	4,0	1,8	2,2	2,7	1,8	0,9
Kort eftergymnasial	21 015	2 230	10,6	4,6	2,9	1,6	4,8	1,8	3,0	1,2	0,9	0,4
Lång eftergymnasial	31 789	3 087	9,7	3,3	2,2	1,1	5,5	2,0	3,5	0,9	0,6	0,3
<i>därav</i>												
Elever med svensk bakgrund	88 519	10 338	11,7	5,9	3,8	2,1	4,2	1,6	2,5	1,6	1,1	0,6
Elever med utländsk bakgrund	22 512	4 387	19,5	6,9	4,8	2,0	6,9	3,5	3,4	5,7	4,4	1,4
<b>Nationella program</b>	<b>96 898</b>	<b>8 922</b>	<b>9,2</b>	<b>4,2</b>	<b>2,7</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>32 788</b>	<b>3 177</b>	<b>9,7</b>	<b>5,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>
Barn- och fritid (BF)	2 898	330	11,4	6,5	4,4	2,1	3,5	1,8	1,6	1,4	0,5	0,9
Bygg- och anläggning (BA)	4 796	357	7,4	5,3	2,9	2,4	1,4	1,1	0,3	0,8	0,3	0,5
El- och energi (EE)	4 764	467	9,8	5,9	4,4	1,5	3,3	2,1	1,2	0,6	0,2	0,4
Fordons- och transport (FT)	2 994	232	7,7	5,7	4,3	1,4	1,4	1,1	0,3	0,6	0,2	0,4
Handels- och administration (HA)	2 500	267	10,7	6,6	4,5	2,1	3,5	1,6	1,8	0,6	0,2	0,4
Hantverks (HV)	2 941	345	11,7	5,6	3,5	2,2	4,4	2,6	1,7	1,7	0,5	1,2
Hotel- och turism (HT)	1 217	154	12,7	8,2	4,8	3,4	3,6	2,4	1,2	0,8	0,3	0,5
Industri tekniska (IN)	1 555	160	10,3	6,3	3,7	2,6	2,6	1,4	1,2	1,4	0,7	0,7
Naturbruk (NB)	2 714	253	9,3	4,5	3,0	1,5	3,5	2,5	0,9	1,4	0,3	1,1
Restaurang- och livsmedel (RL)	2 347	242	10,3	6,7	4,8	2,0	2,7	1,9	0,8	0,9	0,4	0,5
VVS- och fastighet (VF)	1 233	97	7,9	6,4	3,9	2,5	1,1	0,9	0,2	0,4	0,2	0,2
Vård- och omsorg (VO)	2 553	240	9,4	5,4	3,5	1,9	2,8	1,4	1,4	1,2	0,4	0,7
Riksrekryterande utbildningar (RX)	276	33	12,0	8,3	5,1	3,3	3,6	1,8	1,8	.	.	.
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>64 110</b>	<b>5 745</b>	<b>9,0</b>	<b>3,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,2</b>	<b>5,4</b>	<b>1,6</b>	<b>3,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Ekonomi (EK)	9 514	736	7,7	2,7	1,7	1,1	4,9	1,0	3,8	0,1	0,1	0,1
Estetiska (ES)	9 083	711	7,8	3,7	2,7	1,0	3,7	1,3	2,4	0,4	0,3	0,1
Humanistiska (HU)	1 102	171	15,5	2,3	1,4	0,9	13,2	2,7	10,4	0,1	0,1	.
Naturvetenskap (NA)	14 824	1 430	9,6	2,0	1,2	0,8	7,5	2,2	5,3	0,2	0,1	0,0
Samhällsvetenskap (SA)	19 861	1 583	8,0	3,8	2,4	1,4	3,9	0,8	3,0	0,3	0,2	0,1
Teknik (TE)	8 630	970	11,2	5,3	3,4	1,9	5,7	2,6	3,2	0,2	0,1	0,1
Int. Baccalaurate (IB)	1 096	144	13,1	1,1	0,8	0,3	10,9	3,6	7,3	1,2	1,0	0,2
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>14 133</b>	<b>5 803</b>	<b>41,1</b>	<b>19,0</b>	<b>12,9</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>4,6</b>	<b>1,5</b>	<b>15,9</b>	<b>12,1</b>	<b>3,8</b>
Preparandutbildning (IMPRES)	1 899	1 485	78,2	33,3	28,9	4,5	18,7	11,5	7,2	26,1	19,6	6,5
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	2 085	933	44,7	36,4	7,3	29,0	1,5	1,0	0,5	6,9	2,8	4,1
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 861	841	45,2	21,4	16,3	5,2	1,5	1,2	0,3	22,2	16,2	6,0
Individuellt alternativ (IMIND)	3 185	1 345	42,2	18,0	16,7	1,3	5,1	4,2	0,8	19,2	15,6	3,6
Språkin introduktion (IMSPR)	4 447	989	22,2	3,6	3,4	0,2	5,6	4,9	0,7	13,1	10,7	2,3
Ej specificerat introduktionsprogram	656	210	32,0	24,8	22,1	2,7	7,2	5,9	1,2	.	.	.

Tabell 7 D: Programbyten mellan första och andra studieåret i gymnasieskolan samt årskurs andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011, kvinnor.

Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i årskurs 1 hösten 2011											
	Totalt	Därav										
	Antal	Andelen elever som bytt program till andra studieåret (hösten 2012) <sup>7)</sup>										
		Totalt bytt program	Bytt till (annat) yrkesprogram			Bytt till (annat) högskolef. pgm			Bytt till (annat) introduktionspgm			
			därav (årskurs andra studieåret)			därav (årskurs andra studieåret)			därav (årskurs andra studieåret)			
Totalt			Årskurs 1	Årskurs 2	Totalt	Årskurs 1	Årskurs 2	Totalt	Årskurs 1	Årskurs 2		
Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)		
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>53 566</b>	<b>6 861</b>	<b>12,8</b>	<b>5,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,0</b>	<b>5,1</b>	<b>1,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,7</b>
<i>därav</i>												
Kommun	38 694	5 067	13,1	5,8	3,9	1,9	4,7	1,9	2,8	2,7	1,9	0,8
Landsting	548	53	9,7	5,3	3,3	2,0	2,9	2,6	0,4	1,5	.	1,5
Fristående	14 324	1 741	12,2	4,9	2,7	2,3	6,3	1,7	4,6	1,0	0,4	0,5
<i>därav (föräldrars utbildningsnivå)</i>												
Förgymnasial	2 678	610	22,8	9,3	6,6	2,7	5,2	2,5	2,7	8,3	5,6	2,7
Gymnasial	23 163	3 414	14,7	7,7	5,0	2,7	4,4	1,8	2,6	2,6	1,7	0,9
Kort eftergymnasial	10 201	1 045	10,2	4,0	2,4	1,6	5,2	1,6	3,7	1,0	0,7	0,3
Lång eftergymnasial	15 397	1 441	9,4	2,8	1,7	1,1	5,8	1,7	4,1	0,7	0,5	0,2
<i>därav</i>												
Elever med svensk bakgrund	43 086	4 974	11,5	5,5	3,4	2,1	4,5	1,5	3,0	1,5	1,0	0,5
Elever med utländsk	10 480	1 887	18,0	5,6	3,9	1,7	7,3	3,2	4,1	5,0	3,6	1,4
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>47 683</b>	<b>4 379</b>	<b>9,2</b>	<b>3,9</b>	<b>2,4</b>	<b>1,5</b>	<b>4,8</b>	<b>1,4</b>	<b>3,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>13 693</b>	<b>1 447</b>	<b>10,6</b>	<b>6,1</b>	<b>3,8</b>	<b>2,3</b>	<b>3,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>
Barn- och fritid (BF)	1 922	211	11,0	6,0	3,6	2,3	3,3	1,7	1,7	1,7	0,5	1,1
Bygg- och anläggning (BA)	400	69	17,3	14,3	6,5	7,8	2,3	1,8	0,5	0,8	0,3	0,5
El- och energi (EE)	200	38	19,0	11,5	7,5	4,0	6,0	3,0	3,0	1,5	1,0	0,5
Fordons- och transport (FT)	390	48	12,3	10,3	7,9	2,3	1,8	1,0	0,8	0,3	.	0,3
Handels- och administration (HA)	1 582	148	9,4	6,1	3,9	2,3	2,7	1,3	1,3	0,6	0,2	0,4
Hantverks (HV)	2 714	298	11,0	5,2	3,2	2,0	4,3	2,5	1,8	1,5	0,5	1,0
Hotel- och turism (HT)	1 009	115	11,4	7,3	4,3	3,1	3,4	1,9	1,5	0,7	0,2	0,5
Industri tekniska (IN)	157	15	9,6	4,5	3,2	1,3	4,5	1,9	2,5	0,6	.	0,6
Naturbruk (NB)	1 844	195	10,6	4,4	2,7	1,7	4,7	3,4	1,3	1,5	0,4	1,1
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 295	129	10,0	7,4	5,3	2,1	1,6	1,2	0,4	0,9	0,3	0,6
VVS- och fastighet (VF)	22	5	22,7	18,2	4,5	13,6	4,5	4,5	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	2 121	174	8,2	4,9	3,2	1,7	2,2	1,1	1,1	1,2	0,5	0,7
Riksrekryterande utbildningar (RX)	37	2	5,4	.	.	.	5,4	2,7	2,7	.	.	.
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>33 990</b>	<b>2 932</b>	<b>8,6</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>5,4</b>	<b>1,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Ekonomi (EK)	4 827	382	7,9	2,5	1,6	0,9	5,2	0,8	4,3	0,2	0,1	0,1
Estetiska (ES)	6 013	479	8,0	3,9	2,6	1,3	3,7	1,2	2,5	0,3	0,2	0,1
Humanistiska (HU)	901	145	16,1	2,3	1,3	1,0	13,7	2,4	11,2	0,1	0,1	.
Naturvetenskap (NA)	7 662	777	10,1	2,3	1,1	1,2	7,7	1,8	5,9	0,1	0,1	0,0
Samhällsvetenskap (SA)	12 545	930	7,4	3,3	1,9	1,4	3,9	0,7	3,1	0,3	0,2	0,1
Teknik (TE)	1 381	128	9,3	2,9	2,0	0,9	6,4	2,2	4,2	.	.	.
Int. Baccalaurate (IB)	661	91	13,8	1,1	0,6	0,5	12,0	3,8	8,2	0,8	0,8	.
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>5 883</b>	<b>2 482</b>	<b>42,2</b>	<b>18,9</b>	<b>13,0</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>	<b>5,2</b>	<b>2,1</b>	<b>16,1</b>	<b>11,8</b>	<b>4,3</b>
Preparandutbildning (IMPRE)	920	712	77,4	29,2	26,1	3,2	20,7	12,5	8,2	27,5	19,7	7,8
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	1 051	442	42,1	34,2	9,0	25,1	1,4	0,8	0,7	6,5	2,8	3,7
Yrkesintroduktion (IMYRK)	638	316	49,5	19,4	15,7	3,8	2,5	1,7	0,8	27,6	18,5	9,1
Individuellt alternativ (IMIND)	1 304	579	44,4	18,9	17,6	1,2	6,6	5,3	1,3	18,9	15,9	3,1
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	1 724	356	20,6	3,0	2,7	0,2	5,8	5,0	0,8	11,8	9,3	2,5
Ej specificerat introduktionsprogram	246	77	31,3	24,4	20,7	3,7	6,9	5,7	1,2	.	.	.

Tabell 7 E: Programbyten mellan första och andra studieåret i gymnasieskolan samt årskurs andra studieåret. Nybörjare i årskurs 1 ht 2011, män.

	Nybörjare i årskurs 1 hösten 2011											
	Totalt	Därav Andelen elever som bytt program till andra studieåret (hösten 2012) <sup>7)</sup>										
	Antal	Totalt bytt program		Bytt till (annat) yrkesprogram			Bytt till (annat) högskolef. pgm			Bytt till (annat) introduktionspgm		
		därav (årskurs andra studieåret)		därav (årskurs andra studieåret)			därav (årskurs andra studieåret)			därav (årskurs andra studieåret)		
Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Antal	Andel (%)	Totalt			Totalt			Totalt			
			Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)	Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)	Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)	Årskurs 1 (%)	Årskurs 2 (%)		
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>57 465</b>	<b>7 864</b>	<b>13,7</b>	<b>6,6</b>	<b>4,5</b>	<b>2,1</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7</b>
<i>därav</i>												
Kommun	43 320	6 124	14,1	6,8	4,9	1,9	4,1	2,1	2,0	3,2	2,4	0,8
Landsting	323	9	2,8	1,9	0,6	1,2	0,3	.	0,3	0,6	0,3	0,3
Fristående	13 822	1 731	12,5	6,2	3,4	2,8	5,3	2,2	3,1	1,0	0,5	0,5
<i>därav (föräldrars utbildningsnivå)</i>												
Förgymnasial	2 923	704	24,1	12,1	8,5	3,6	4,3	2,5	1,8	7,7	5,6	2,1
Gymnasial	24 172	3 670	15,2	8,8	5,8	3,1	3,6	1,8	1,8	2,7	1,9	0,9
Kort eftergymnasial	10 814	1 185	11,0	5,1	3,4	1,7	4,4	2,0	2,4	1,5	1,0	0,4
Lång eftergymnasial	16 392	1 646	10,0	3,7	2,7	1,1	5,3	2,3	3,0	1,0	0,7	0,3
<i>därav</i>												
Elever med svensk bakgrund	45 433	5 364	11,8	6,3	4,2	2,1	3,8	1,7	2,1	1,7	1,1	0,6
Elever med utländsk	12 032	2 500	20,8	7,9	5,7	2,3	6,5	3,8	2,7	6,4	5,1	1,3
<b>Nationella program</b>	<b>49 215</b>	<b>4 543</b>	<b>9,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,1</b>	<b>1,5</b>	<b>4,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>
<b>Yrkesprogram</b>	<b>19 095</b>	<b>1 730</b>	<b>9,1</b>	<b>5,8</b>	<b>3,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,5</b>	<b>1,6</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>
Barn- och fritid (BF)	976	119	12,2	7,6	5,8	1,7	3,7	2,2	1,5	0,9	0,5	0,4
Bygg- och anläggning (BA)	4 396	288	6,6	4,4	2,5	1,9	1,3	1,1	0,3	0,8	0,3	0,5
EI- och energi (EE)	4 564	429	9,4	5,7	4,3	1,4	3,2	2,1	1,1	0,5	0,2	0,4
Fordons- och transport (FT)	2 604	184	7,1	5,1	3,8	1,3	1,3	1,2	0,2	0,7	0,2	0,4
Handels- och administration (HA)	918	119	13,0	7,5	5,7	1,9	4,9	2,2	2,7	0,5	0,2	0,3
Hantverks (HV)	227	47	20,7	10,6	6,6	4,0	5,3	4,0	1,3	4,8	0,9	4,0
Hotel- och turism (HT)	208	39	18,8	12,5	7,7	4,8	4,8	4,8	.	1,4	1,0	0,5
Industri tekniska (IN)	1 398	145	10,4	6,5	3,7	2,8	2,4	1,3	1,1	1,5	0,8	0,7
Naturbruk (NB)	870	58	6,7	4,5	3,6	0,9	0,9	0,8	0,1	1,3	0,1	1,1
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 052	113	10,7	5,9	4,1	1,8	4,0	2,7	1,3	0,9	0,6	0,3
VVS- och fastighet (VF)	1 211	92	7,6	6,2	3,9	2,3	1,0	0,8	0,2	0,4	0,2	0,2
Vård- och omsorg (VO)	432	66	15,3	8,1	5,3	2,8	6,0	3,0	3,0	1,2	0,2	0,9
Riksrekryterande utbildningar (RX)	239	31	13,0	9,6	5,9	3,8	3,3	1,7	1,7	.	.	.
<b>Högskoleförberedande program</b>	<b>30 120</b>	<b>2 813</b>	<b>9,3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>5,3</b>	<b>1,9</b>	<b>3,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Ekonomi (EK)	4 687	354	7,6	2,9	1,8	1,2	4,5	1,2	3,3	0,1	0,0	0,0
Estetiska (ES)	3 070	232	7,6	3,4	2,8	0,6	3,7	1,6	2,1	0,5	0,4	0,1
Humanistiska (HU)	201	26	12,9	2,0	1,5	0,5	10,9	4,0	7,0	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	7 162	653	9,1	1,6	1,2	0,4	7,2	2,5	4,7	0,3	0,2	0,1
Samhällsvetenskap (SA)	7 316	653	8,9	4,7	3,2	1,5	3,9	1,0	2,9	0,3	0,2	0,2
Teknik (TE)	7 249	842	11,6	5,8	3,7	2,1	5,6	2,7	3,0	0,2	0,1	0,1
Int. Baccalaurate (IB)	435	53	12,2	1,1	1,1	.	9,2	3,2	6,0	1,8	1,4	0,5
<b>Introduktionsprogram</b>	<b>8 250</b>	<b>3 321</b>	<b>40,3</b>	<b>19,1</b>	<b>12,9</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>	<b>4,2</b>	<b>1,2</b>	<b>15,7</b>	<b>12,3</b>	<b>3,5</b>
Preparandutbildning (IMPRES)	979	773	79,0	37,2	31,5	5,7	17,0	10,6	6,3	24,8	19,6	5,2
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	1 034	491	47,5	38,6	5,6	33,0	1,5	1,3	0,3	7,4	2,9	4,4
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 223	525	42,9	22,5	16,6	5,9	1,0	0,9	0,1	19,5	15,0	4,4
Individuellt alternativ (IMIND)	1 881	766	40,7	17,3	16,0	1,3	4,0	3,5	0,5	19,4	15,4	4,0
Språkintrödnktion (IMSPR)	2 723	633	23,2	4,0	3,7	0,2	5,4	4,8	0,6	13,8	11,6	2,2
Ej specificerat introduktionsprogram	410	133	32,4	25,1	22,9	2,2	7,3	6,1	1,2	.	.	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 7 C - 7 E

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 2011 (tabell A, C, D och E) resp 2010 (tabell B). Båda tabellerna visar utbildningsstatus i gymnasieskolan hösten 2012. I tabell A, C, D och E jämförs gymnasiestudier hösten 2011 (startåret) med gymnasiestudier hösten 2012, i flertalet fall andra studieåret. I tabell B jämförs startåret 2010 med hösten 2012, i flertalet fall det tredje studieåret.

* Nybörjare i år 1	Elev i årskurs 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2011 (tabell A, C, D och E) resp. 2010 (tabell B) som inte varit registrerad i gymnasieskolan tidigare.
* Elever med svensk bakgrund	Elever med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Kort eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
- Lång eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Elever som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå kan därmed inte kategoriseras och ingår ej i redovisningen. För 5 291 av de 111 031 eleverna är båda föräldrarnas utbildningsnivå okänd.
* Avbrott	Elever som inte studerat i gymnasieskolan vare sig andra eller tredje studieåret.
* Studieuppehåll	Elever som inte studerat i gymnasieskolan andra studieåret men som återkommit till gymnasieskolan det tredje studieåret.
* Avbrott/studieuppehåll	Elever som inte studerade innevarande läsår (hösten 2012) men väl föregående år. I tabell A ingår de elever som andra studieåret inte studerar i gymnasieskolan. I tabell B ingår de som studerade andra studieåret men inte det tredje.
* Byte av utbildning	Elever som studerat alla undersökta studieår och som bytt studieinnehåll (bytt program) mellan startåret och innevarande år. Byten mellan olika introduktionsprogram räknas här som byte av utbildning.
* Samma utbildning	Elever som studerat alla undersökta studieår och som studerar samma innehåll (samma program) startåret såväl som innevarande år. Elever som bytt två gånger, först till annat innehåll och sedan tillbaka till det ursprungliga innehållet (samma program), ingår också i denna grupp.

## Teckenförklaring

0 betyder	finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
. betyder	uppgift kan inte förekomma.
.. betyder	alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet
	eller
	resultatmätt som baseras på färre än fem individer redovisas inte.
	Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte.

- 1) Uppgifter om byten bland elever på nationella program inkluderas elever som börjat på rikskryterande utbildningar med egna examensmål respektive International Baccalaureate.
- 2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 3) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 4) Elever vid IB med kommunal huvudman.
- 5) I den programvisa redovisningen har elever som påbörjat sin utbildning på individuella program med programanknytning hänförs till respektive anknyningsprogram (gäller tabell 7 B).
- 6) 3 elever som påbörjade sin utbildning på Waldorf hösten 2010 bytte till det estetiska programmet, särskild variant Waldorf hösten 2012 och 0 elever som påbörjade sin utbildning på Waldorf hösten 2010 bytte till naturvetenskapsprogrammet, särskild variant Waldorf.
- 7) 15 elever som bytt program gick i årskurs 3 det andra studieåret. 14 av dessa redovisas i uppgift för elever i årskurs 2 enligt programkategoriseringen i tabellen. En elev har bytt till specialutformat program utan anknytning och kan därmed inte kategoriseras.

Särskild kommentar med anledning av gymnasieformen Gy 2011

Det har gjorts en översyn av tabellerna 7A och 7B med anledning av reformen Gy 2011. Översynen har lett till att definitionen av kategorierna "byte av utbildning" respektive "samma utbildning" har anpassats till de parallella programuppsättningar som råder i övergångsskedet mellan Lpf 94/Gy 2000 och Gy 2011. Detta innebär att elever vars utbildningsinnehåll bedöms vara tillräckligt lika kategoriserats som "samma utbildning". Revideringen har bedömts ge en mer rättvisande bild av faktiska byten av gymnasieprogram. Full jämförbarhet med tidigare publicerade uppgifter är under övergångsskedet mellan de två gymnasieformerna svår att uppnå.

Ytterligare information om uppgifter finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellerna 7 C-E är nya fr.o.m. i år.

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Huvudman	Lärare <sup>1)</sup>										Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt antal	därav		tjänstgörande				helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskole- examen	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav		
						Antal	Andel (%) med peda. hög.examen		kvinnor	män	
<b>2004/05</b> <i>därav</i>	<b>36 184</b>	<b>17 966</b>	<b>18 218</b>	<b>34 084</b>	<b>74,2</b>	<b>27 131</b>	<b>84,3</b>	<b>2 100</b>	<b>1 417</b>	<b>683</b>	<b>12,3</b>
Kommun	31 492	15 737	15 755	29 585	77,7	23 905	87,6	1 907	1 275	632	12,2
Landsting	679	278	401	637	64,2	506	75,3	42	28	14	9,4
Fristående	4 150	2 018	2 132	3 999	51,2	2 816	56,9	151	114	37	14,5
<b>2005/06</b> <i>därav</i>	<b>37 513</b>	<b>18 708</b>	<b>18 805</b>	<b>35 294</b>	<b>73,2</b>	<b>27 847</b>	<b>83,4</b>	<b>2 219</b>	<b>1 477</b>	<b>742</b>	<b>12,3</b>
Kommun	32 296	16 250	16 046	30 316	76,9	24 283	86,8	1 980	1 305	675	12,0
Landsting	647	263	384	599	62,4	457	74,6	48	30	18	9,2
Fristående	4 730	2 264	2 466	4 539	49,9	3 178	57,6	191	142	49	14,3
<b>2006/07</b> <i>därav</i>	<b>39 123</b>	<b>19 717</b>	<b>19 406</b>	<b>36 728</b>	<b>71,6</b>	<b>28 707</b>	<b>82,4</b>	<b>2 395</b>	<b>1 599</b>	<b>796</b>	<b>12,3</b>
Kommun	33 187	16 891	16 296	31 050	75,6	24 628	85,9	2 137	1 414	723	12,0
Landsting	675	282	393	630	61,0	491	68,7	45	28	17	8,9
Fristående	5 431	2 616	2 815	5 220	49,2	3 701	58,2	211	155	56	14,5
<b>2007/08</b> <i>därav</i>	<b>39 506</b>	<b>20 078</b>	<b>19 428</b>	<b>37 518</b>	<b>72,0</b>	<b>29 713</b>	<b>81,7</b>	<b>1 988</b>	<b>1 359</b>	<b>629</b>	<b>12,3</b>
Kommun	32 768	16 747	16 021	31 100	76,1	24 994	85,7	1 668	1 132	536	11,9
Landsting	606	268	338	562	62,8	441	73,2	44	27	17	9,3
Fristående	6 268	3 132	3 136	5 992	51,2	4 367	59,4	276	200	76	14,9
<b>2008/09</b> <i>därav</i>	<b>40 627</b>	<b>20 774</b>	<b>19 853</b>	<b>38 392</b>	<b>72,0</b>	<b>31 645</b>	<b>80,0</b>	<b>2 235</b>	<b>1 513</b>	<b>722</b>	<b>12,3</b>
Kommun	32 841	16 890	15 951	30 971	76,6	25 955	84,4	1 870	1 251	619	11,9
Landsting	622	287	335	584	62,2	490	70,4	38	25	13	9,0
Fristående	7 368	3 703	3 665	7 041	52,6	5 334	59,4	327	237	90	14,1
<b>2009/10</b> <i>därav</i>	<b>39 513</b>	<b>20 327</b>	<b>19 186</b>	<b>37 425</b>	<b>73,0</b>	<b>30 758</b>	<b>81,0</b>	<b>2 088</b>	<b>1 449</b>	<b>639</b>	<b>12,7</b>
Kommun	31 205	16 165	15 040	29 470	78,0	24 787	85,3	1 735	1 203	532	12,2
Landsting	604	276	328	574	62,4	487	69,6	30	17	13	8,8
Fristående	7 883	3 975	3 908	7 560	54,2	5 610	62,6	323	229	94	14,7
<b>2010/11</b> <i>därav</i>	<b>39 470</b>	<b>20 382</b>	<b>19 088</b>	<b>37 447</b>	<b>73,0</b>	<b>30 386</b>	<b>81,2</b>	<b>2 023</b>	<b>1 396</b>	<b>627</b>	<b>12,3</b>
Kommun	30 348	15 784	14 564	28 735	78,1	23 904	85,4	1 613	1 105	508	11,9
Landsting	579	260	319	548	63,3	447	72,0	31	22	9	9,0
Fristående	8 706	4 415	4 291	8 327	56,0	6 139	65,2	379	269	110	14,3
<b>2011/12</b> <i>därav</i>	<b>38 376</b>	<b>19 894</b>	<b>18 482</b>	<b>36 241</b>	<b>74,9</b>	<b>29 098</b>	<b>83,0</b>	<b>2 135</b>	<b>1 456</b>	<b>679</b>	<b>12,3</b>
Kommun	29 214	15 243	13 971	27 546	79,3	22 946	86,1	1 668	1 120	548	11,8
Landsting	525	247	278	504	66,9	387	77,0	21	15	6	9,4
Fristående	8 890	4 523	4 367	8 444	60,5	5 895	71,2	446	321	125	14,5
<b>2012/13</b> <i>därav</i>	<b>36 956</b>	<b>19 224</b>	<b>17 732</b>	<b>35 023</b>	<b>75,1</b>	<b>28 298</b>	<b>83,4</b>	<b>1 933</b>	<b>1 359</b>	<b>574</b>	<b>12,1</b>
Kommun	28 028	14 622	13 406	26 499	79,4	22 152	86,3	1 529	1 051	478	11,6
Landsting	460	230	230	445	64,9	353	74,8	15	12	3	8,7
Fristående	8 663	4 457	4 206	8 274	61,6	5 898	72,5	389	296	93	14,2
<i>därav</i>											
Allmän	8 255	4 242	4 013	7 873	61,4	5 579	72,7	382	290	92	14,4
Konfessionell	108	62	46	105	75,2	69	82,6	3	3	0	12,9
Waldorf	148	82	66	144	47,9	122	50,0	4	2	2	8,2
Internationell	57	29	28	57	61,4	40	72,5	0	0	0	6,6
Riksinternat	106	47	59	103	80,6	93	84,9	3	2	1	8,9



## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, barnskötare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidare- anställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– Andel (%) tillsvidare- anställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mätillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

- 1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.
- 2) I gruppen fristående skolor ingår även internationella skolor och riksinternatskolor.
- 3) Summering på huvudman ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera huvudmän.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt			Födda i Sverige			Födda utomlands		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>34 084</b>	<b>16 549</b>	<b>17 535</b>	<b>30 980</b>	<b>14 975</b>	<b>16 005</b>	<b>3 104</b>	<b>1 574</b>	<b>1 530</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	25 302	12 880	12 422	23 433	11 894	11 539	1 869	986	883
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,2	77,8	70,8	75,6	79,4	72,1	60,2	62,6	57,7
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>35 294</b>	<b>17 231</b>	<b>18 063</b>	<b>31 978</b>	<b>15 524</b>	<b>16 454</b>	<b>3 316</b>	<b>1 707</b>	<b>1 609</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	25 845	13 296	12 549	23 833	12 211	11 622	2 012	1 085	927
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,2	77,2	69,5	74,5	78,7	70,6	60,7	63,6	57,6
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>36 728</b>	<b>18 118</b>	<b>18 610</b>	<b>33 184</b>	<b>16 277</b>	<b>16 907</b>	<b>3 544</b>	<b>1 841</b>	<b>1 703</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	26 305	13 743	12 562	24 170	12 572	11 598	2 135	1 171	964
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,6	75,9	67,5	72,8	77,2	68,6	60,2	63,6	56,6
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>37 518</b>	<b>18 719</b>	<b>18 799</b>	<b>34 048</b>	<b>16 898</b>	<b>17 150</b>	<b>3 470</b>	<b>1 821</b>	<b>1 649</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 014	14 320	12 694	24 889	13 142	11 747	2 125	1 179	946
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	76,5	67,5	73,1	77,8	68,5	61,2	64,7	57,4
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>38 392</b>	<b>19 261</b>	<b>19 131</b>	<b>34 592</b>	<b>17 242</b>	<b>17 350</b>	<b>3 798</b>	<b>2 018</b>	<b>1 788</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 649	14 825	12 824	25 343	13 515	11 828	2 306	1 310	996
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	77,0	67,0	73,3	78,4	68,2	60,7	64,9	55,7
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>37 425</b>	<b>18 878</b>	<b>18 547</b>	<b>33 713</b>	<b>16 870</b>	<b>16 843</b>	<b>3 712</b>	<b>2 008</b>	<b>1 704</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 331	14 755	12 576	25 018	13 420	11 598	2 313	1 335	978
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	78,2	67,8	74,2	79,5	68,9	62,3	66,5	57,4
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>37 447</b>	<b>18 986</b>	<b>18 461</b>	<b>33 576</b>	<b>16 870</b>	<b>16 706</b>	<b>3 871</b>	<b>2 116</b>	<b>1 755</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 339	14 872	12 467	24 949	13 467	11 482	2 390	1 405	985
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	78,3	67,5	74,3	79,8	68,7	61,7	66,4	56,1
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>36 241</b>	<b>18 438</b>	<b>17 803</b>	<b>32 266</b>	<b>16 221</b>	<b>16 045</b>	<b>3 975</b>	<b>2 217</b>	<b>1 758</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 134	14 780	12 354	24 642	13 301	11 341	2 492	1 479	1 013
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,9	80,2	69,4	76,4	82,0	70,7	62,7	66,7	57,6
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>35 023</b>	<b>17 865</b>	<b>17 158</b>	<b>31 041</b>	<b>15 584</b>	<b>15 457</b>	<b>3 982</b>	<b>2 281</b>	<b>1 701</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	26 299	14 367	11 932	23 827	12 869	10 958	2 472	1 498	974
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,1	80,4	69,5	76,8	82,6	70,9	62,1	65,7	57,3
<b>Per huvudman 2012/13</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>26 499</b>	<b>13 571</b>	<b>12 928</b>	<b>23 697</b>	<b>11 955</b>	<b>11 742</b>	<b>2 802</b>	<b>1 616</b>	<b>1 186</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,4	84,9	73,6	80,8	86,8	74,7	67,4	71,1	62,3
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>445</b>	<b>218</b>	<b>227</b>	<b>430</b>	<b>210</b>	<b>220</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	64,9	68,8	61,2	65,8	70,5	61,4	40,0	25,0	57,1
<b>Fristående (samtliga lärare) <sup>2)</sup></b>	<b>8 274</b>	<b>4 161</b>	<b>4 113</b>	<b>7 067</b>	<b>3 477</b>	<b>3 590</b>	<b>1 207</b>	<b>684</b>	<b>523</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	61,6	66,0	57,1	63,6	68,6	58,7	49,9	52,9	45,9

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

\* Antal tjänstgörande lärare                      Antal lärare, skolledare, barnskötare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

\* Lärare, antal resp. andel (%),  
med pedagogisk högskole-  
examen    Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.

2) I gruppen fristående skolor ingår även internationella skolor och riksskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**                      Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 3.  
Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet  
läsåren 2004/05–2012/13**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänst- görande lärare totalt <sup>1)</sup>	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
			Totalt antal	därav kvinnor	män	med tills- vidare- anställning	
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>34 084</b>	<b>82,2</b>	<b>28 019</b>	<b>13 256</b>	<b>14 764</b>	<b>23 351</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	25 302	84,9	21 485	10 649	10 836	19 802	16,1
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,2	.	76,7	80,3	73,4	84,8	.
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>35 294</b>	<b>82,6</b>	<b>29 141</b>	<b>13 904</b>	<b>15 238</b>	<b>24 006</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	25 845	85,1	22 007	11 047	10 960	20 124	16,4
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,2	.	75,5	79,5	71,9	83,8	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>36 728</b>	<b>83,3</b>	<b>30 584</b>	<b>14 811</b>	<b>15 773</b>	<b>24 892</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	26 305	86,0	22 614	11 561	11 053	20 619	16,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,6	.	73,9	78,1	70,1	82,8	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>37 518</b>	<b>84,2</b>	<b>31 601</b>	<b>15 477</b>	<b>16 124</b>	<b>25 947</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	27 014	86,7	23 410	12 186	11 224	21 364	16,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	.	74,1	78,7	69,6	82,3	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>38 392</b>	<b>84,1</b>	<b>32 283</b>	<b>15 858</b>	<b>16 425</b>	<b>27 439</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	27 649	86,3	23 861	12 535	11 326	22 185	16,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	.	73,9	79,0	69,0	80,9	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>37 425</b>	<b>83,3</b>	<b>31 175</b>	<b>15 344</b>	<b>15 831</b>	<b>26 426</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	27 331	85,5	23 379	12 345	11 034	21 625	16,9
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	.	75,0	80,4	69,7	81,8	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>37 447</b>	<b>83,1</b>	<b>31 116</b>	<b>15 384</b>	<b>15 732</b>	<b>26 065</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	27 339	85,4	23 338	12 422	10 916	21 369	16,4
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	.	75,0	80,7	69,4	82,0	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>36 241</b>	<b>82,7</b>	<b>29 966</b>	<b>14 891</b>	<b>15 075</b>	<b>24 941</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	27 134	85,1	23 103	12 325	10 778	20 939	15,9
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,9	.	77,1	82,8	71,5	84,0	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>35 023</b>	<b>82,7</b>	<b>28 958</b>	<b>14 474</b>	<b>14 484</b>	<b>24 296</b>	<b>12,1</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	26 299	85,3	22 445	12 052	10 393	20 466	15,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,1	.	77,5	83,3	71,8	84,2	.
<b>Per huvudman 2012/13</b>							
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>26 499</b>	<b>83,8</b>	<b>22 215</b>	<b>11 158</b>	<b>11 057</b>	<b>19 209</b>	<b>11,6</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,4	.	81,4	87,2	75,5	86,9	.
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>445</b>	<b>70,7</b>	<b>315</b>	<b>162</b>	<b>152</b>	<b>269</b>	<b>8,7</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	64,9	.	69,5	71,1	67,7	76,7	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b> <sup>2)</sup>	<b>8 274</b>	<b>77,7</b>	<b>6 429</b>	<b>3 154</b>	<b>3 275</b>	<b>4 819</b>	<b>14,2</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	61,6	.	64,6	69,9	59,4	74,2	.

**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
Max	1 371	100,0	1 152	100,0	100,0	19,1	1 137	100,0
90%	227	91,0	220	96,7	91,1	13,2	189	89,8
75%	119	87,6	105	91,4	85,9	11,8	92	83,3
Median	51	81,6	50	86,5	80,4	10,5	39	78,0
25%	15	75,3	22	80,7	72,5	8,7	15	71,3
10%	0	56,8	4	73,9	63,8	6,5	2	63,0
Min	0	9,5	0	0,0	22,2	0,8	0	37,5

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>103</b>	<b>83,0</b>	<b>86</b>	<b>86,5</b>	<b>81,4</b>	<b>11,6</b>	<b>82</b>	<b>79,4</b>
Storstäder	944	86,4	816	87,2	85,4	14,1	785	83,1
Förortskommuner till storstäderna	92	83,5	77	87,0	83,8	12,6	75	81,5
Större städer	348	84,8	295	87,1	83,9	12,1	285	82,0
Förortskommuner till större städer	17	79,0	14	81,6	82,4	10,3	14	80,8
Pendlingskommuner	39	79,6	31	86,7	77,6	10,5	29	75,7
Turism- och besöksnäringkommuner	46	81,6	38	83,4	74,4	9,5	33	71,7
Varuproducerande kommuner	54	79,3	43	84,6	76,7	10,1	40	74,4
Glesbygdkommuner	33	74,9	24	80,2	70,3	8,1	22	68,8
Kommuner i tätbefolkad region	98	85,2	83	87,1	79,5	10,7	76	77,6
Kommuner i glesbefolkad region	83	83,2	69	88,4	76,6	9,7	63	75,9

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, barnskötare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

1) Från och med 2012 räknas pedagogisk personal som har rapporterats som barnskötare, och rapporterat undervisningsämne med i statistiken som lärare.

2) I gruppen fristående skolor ingår även internationella skolor och riksinternatskolor.

3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

4) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2012/13

Lärarkategorier	Tjänstgörande lärare							Helt tjänstlediga lärare			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)
	Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning		Totalt antal	därav		
		kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		kvinnor	män	
<b>Samtliga lärare</b>	<b>35 023</b>	<b>17 865</b>	<b>17 158</b>	<b>26 299</b>	<b>75,1</b>	<b>28 298</b>	<b>80,8</b>	<b>1 933</b>	<b>1 359</b>	<b>574</b>	<b>36 956</b>
<i>därav</i>											
Lektorer	123	43	80	117	95,1	117	95,1	8	5	3	131
Lärare matematik/NO-ämnen	5 233	2 280	2 953	4 415	84,4	4 380	83,7	289	192	97	5 522
Lärare svenska/SO-ämnen	4 325	2 277	2 048	3 896	90,1	3 736	86,4	339	237	102	4 664
Lärare svenska/språk	5 760	4 515	1 245	4 811	83,5	4 745	82,4	390	356	34	6 150
Lärare tekniska ämnen	418	79	339	262	62,7	343	82,1	15	8	7	433
Lärare ekonomiska ämnen	820	354	466	661	80,6	696	84,9	30	19	11	850
Lärare ADB/datakunskap	352	80	272	195	55,4	277	78,7	12	4	8	364
Lärare övriga allmänna ämnen	1 719	942	777	1 410	82,0	1 373	79,9	116	82	34	1 835
Speciallärare/specialpedagoger	1 070	843	227	1 011	94,5	963	90,0	55	48	7	1 125
<b>Lärare i ämne/ämnen</b>											
idrott och hälsa	2 053	675	1 378	1 527	74,4	1 651	80,4	133	69	64	2 186
musik	1 604	552	1 052	1 077	67,1	1 161	72,4	73	36	37	1 677
bild	682	455	227	573	84,0	603	88,4	36	31	5	718
beklädnadstekniska	55	53	2	45	81,8	43	78,2	5	5	0	60
bygg-/anläggningstekniska	1 011	25	986	504	49,9	698	69,0	29	0	29	1 040
el-/teletekniska	899	44	855	527	58,6	684	76,1	20	2	18	919
drift-/underhållstekniska	136	5	131	57	41,9	84	61,8	1	0	1	137
fordonstekniska	1 129	51	1 078	533	47,2	869	77,0	17	3	14	1 146
livsmedelstekniska	122	56	66	72	59,0	97	79,5	2	0	2	124
restaurang-/storhushålls	678	368	310	461	68,0	584	86,1	28	17	11	706
processtekniska	21	2	19	14	66,7	17	81,0	1	0	1	22
trätekkniska	91	6	85	68	74,7	81	89,0	6	0	6	97
verkstads-/industritekkniska	562	20	542	281	50,0	433	77,0	12	3	9	574
hantverks	685	584	101	328	47,9	422	61,6	33	30	3	718
handels-/kontors	534	369	165	413	77,3	441	82,6	16	10	6	550
naturbruks	827	418	409	457	55,3	648	78,4	36	25	11	863
omvårdnads	610	561	49	481	78,9	513	84,1	37	35	2	647
media	726	248	478	420	57,9	567	78,1	30	18	12	756
barn-/ungdoms	521	435	86	474	91,0	476	91,4	29	26	3	550
hushålls	55	44	11	39	70,9	46	83,6	0	0	0	55
<b>Övriga lärare</b>	<b>2 942</b>	<b>1 858</b>	<b>1 084</b>	<b>1 733</b>	<b>58,9</b>	<b>2 123</b>	<b>72,2</b>	<b>134</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>3 076</b>

**Tabell 5 B: Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13,  
spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
Max	1 371	100,0	100,0
90%	227	89,6	94,5
75%	119	83,3	88,4
Median	51	78,1	83,3
25%	15	71,3	77,8
10%	0	63,5	70,8
Min	0	37,5	0,0

**Tabell 5 C: Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13,  
medelvärden för kommungrupper  
(kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>103</b>	<b>79,4</b>	<b>83,6</b>
Storstäder	944	83,1	85,3
Förortskommuner till storstäderna	94	81,5	83,7
Större städer	362	82,0	84,2
Förortskommuner till större städer	18	80,8	79,3
Pendlingskommuner	42	75,7	83,0
Turism- och besöksnäringkommuner	46	71,7	78,9
Varuproducerande kommuner	59	74,4	80,8
Glesbygdkommuner	33	68,8	77,3
Kommuner i tätbefolkad region	105	77,6	84,5
Kommuner i glesbefolkad region	83	75,9	85,9



Tabell 5 D: Tjänstgörande lärare, undervisningsämnen läsåret 2012/13

Undervisningsämnen	Antal lärare <sup>3)</sup>		
	Totalt antal	därav	
		kvinnor	män
Biologi	1171	665	506
Engelska	4803	3621	1182
Filosofi	468	154	314
Franska	760	652	108
Fysik	1502	389	1113
Historia	2693	1133	1560
Kemi	1064	570	494
Matematik	5217	2195	3022
Modersmål	643	397	246
Naturkunskap	1910	1033	877
Psykologi	904	594	310
Religionskunskap	2090	1237	853
Samhällskunskap	3264	1398	1866
Spanska	1016	793	223
Svenska	5907	4498	1409
Svenska som andraspråk	1345	1144	201
Tyska	822	644	178
Vissa ämnen	3070	1402	1668
Yrkesämnen	9956	3771	6185
Övriga bilaga4 ämnen	6117	2959	3158
Övriga Språk	502	380	122

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 D

Samtliga uppgifter om lärare avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om befattning som för varje lärare lämnats avseende den tjänst läraren utövar.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Antal undervisningsämnen	Uppgifterna i tabell 5 D avser antal lärartjänster som har angett undervisning i ett visst ämne. En lärare kan ha flera tjänster(exempelvis på olika skolor) och samma tjänst omfattar ofta undervisning i flera olika ämnen.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".
- 3) Summan av antal lärare per ämne stämmer inte överrens med totalt antal tjänstgörande lärare, eftersom en lärare kan ha flera undervisningsämnen

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 6: Skolledare och studie- och yrkesvägledare läsåren 2006/07–2012/13

Läsår Skolledare Studie- och yrkesvägledare	Antal tjänstgörande			Antal för vilka under- visn. ingår i tjänsten			Antal helt tjänst- lediga			Totalt antal (inkl. helt tjänst- lediga)	Antal tjänstg. om- räknat till heltids- tjänster	Antal elever per studie- och yrkes- vägledare (heltidstj.)	Andel studie- och yrkes- vägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.
	Totalt	därav		Totalt	därav		Totalt	därav					
		kvinnor	män		kvinnor	män		kvinnor	män				
<b>2006/07</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>1 900</b>	<b>785</b>	<b>1 115</b>	<b>236</b>	<b>98</b>	<b>138</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>1 957</b>	<b>1 788</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 242	483	759	92	36	56	30	13	17	1 272	1 135	.	.
Övriga skolledare	663	304	359	145	63	82	27	27	0	690	653	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>1 046</b>	<b>792</b>	<b>254</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>1 102</b>	<b>875</b>	<b>429,81</b>	<b>72</b>
<b>2007/08</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>1 886</b>	<b>795</b>	<b>1 091</b>	<b>236</b>	<b>98</b>	<b>138</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1 963</b>	<b>1 778</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 304	524	780	106	36	70	40	15	25	1 344	1 183	.	.
Övriga skolledare	584	271	313	130	62	68	37	37	0	621	595	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>1 014</b>	<b>774</b>	<b>240</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>1 064</b>	<b>843</b>	<b>462,70</b>	<b>76</b>
<b>2008/09</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>2 017</b>	<b>886</b>	<b>1 131</b>	<b>253</b>	<b>105</b>	<b>148</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>2 086</b>	<b>1 893</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 415	589	826	115	40	75	35	12	23	1 450	1 247	.	.
Övriga skolledare	605	300	305	138	65	73	34	34	0	639	646	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>1 045</b>	<b>793</b>	<b>252</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>1 105</b>	<b>863</b>	<b>459,25</b>	<b>74</b>
<b>2009/10</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>2 013</b>	<b>882</b>	<b>1 131</b>	<b>280</b>	<b>126</b>	<b>154</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>2 090</b>	<b>1 909</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 461	608	853	129	48	81	42	23	19	1 503	1 281	.	.
Övriga skolledare	555	277	278	151	78	73	35	35	0	590	628	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>996</b>	<b>766</b>	<b>230</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>1 045</b>	<b>823</b>	<b>479,67</b>	<b>74</b>
<b>2010/11</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>2 002</b>	<b>883</b>	<b>1 119</b>	<b>298</b>	<b>127</b>	<b>171</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>2 060</b>	<b>1 897</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 470	621	849	166	64	102	37	22	15	1 507	1 296	.	.
Övriga skolledare	534	264	270	133	64	69	21	21	0	555	601	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>955</b>	<b>740</b>	<b>215</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>1 006</b>	<b>762</b>	<b>506,18</b>	<b>77</b>
<b>2011/12</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>1 998</b>	<b>911</b>	<b>1 087</b>	<b>256</b>	<b>122</b>	<b>134</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>2 063</b>	<b>1 907</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 455	629	826	116	45	71	43	19	24	1 498	1 300	.	.
Övriga skolledare	548	285	263	141	78	63	22	22	0	570	607	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>940</b>	<b>745</b>	<b>195</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>977</b>	<b>763</b>	<b>483,72</b>	<b>79</b>
<b>2012/13</b>													
<b>Skolledare</b>	<b>1 898</b>	<b>885</b>	<b>1 013</b>	<b>234</b>	<b>103</b>	<b>131</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>1 949</b>	<b>1 784</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 312	592	720	92	32	60	30	14	16	1 342	1 148	.	.
Övriga skolledare	591	297	294	144	72	72	21	21	0	612	636	.	.
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>913</b>	<b>742</b>	<b>171</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>960</b>	<b>739</b>	<b>476,00</b>	<b>79</b>

## Förklaringar och definitioner till tabell 6

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande	Antal personer som tjänstgjorde som skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal helt tjänstlediga	Antal skolledare resp. studie- och yrkesvägledare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal tjänstgörande omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av skol-/arbetsledning resp. studie- och yrkesvägledning. Lärares och studie- och yrkesvägledares skol-/arbetsledning resp. lärares och skolledares studie- och yrkesvägledning har inräknats varför antalet heltidstjänster kan överstiga antalet tjänstgörande.
* Antal elever per studie- och yrkesvägledare (heltidstj.)	Antal elever per studie- och yrkesvägledare (SYV) omräknat till heltidstjänster
* Andel studie- och yrkesvägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.	Andel studie- och yrkesvägledare (SYV), omräknat till heltidstjänster, som har studie- och yrkesvägledarutbildning.
* Skolledare	Rektorer och övriga skolledare. Här kan även ingå skolledare med tjänstgöring inom uppdragsutbildning. Skolledare med tjänstgöring inom komvux kan också ingå i de fall komvux lyder under gymnasieskolan.
* Rektorer	Rektorer (motsvarande) enligt bestämmelser i 2 kap. 2 § i skollagen.
* Övriga skolledare	Studierektorer, biträdande rektorer m.fl.
* Studie- och yrkesvägledare	Studie- och yrkesvägledare (SYV) enligt bestämmelser i 2 kap. 6 § i skollagen. Studie- och yrkesvägledare med tjänstgöring inom komvux kan också ingå i de fall komvux lyder under gymnasieskola.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

## Närmast föregående publicering:

Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 6. Skolverkets rapport nr 371.

**KOMVUX**

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och lärartäthet läsåren 2001/02–2012/13

Läsår Utbildnings- anordnare	Lärare										Antal heltids- stud. per lärare (heltidstj). <sup>4)</sup>
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande				därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexam.	Tillsvidareanställda <sup>5)</sup>		Totalt antal	därav		
						Antal	Andel (%) med peda. hög.exam.		kvinnor	män	
<b>2001/02</b>	<b>10 949</b>	<b>6 470</b>	<b>4 479</b>	<b>10 477</b>	<b>72,6</b>	<b>7 669</b>	<b>86,6</b>	<b>472</b>	<b>359</b>	<b>113</b>	<b>19,6</b>
<b>2002/03</b>	<b>9 656</b>	<b>5 829</b>	<b>3 827</b>	<b>9 186</b>	<b>72,8</b>	<b>6 871</b>	<b>86,1</b>	<b>470</b>	<b>372</b>	<b>98</b>	<b>18,5</b>
<b>2003/04</b>	<b>8 316</b>	<b>5 156</b>	<b>3 160</b>	<b>7 903</b>	<b>74,9</b>	<b>6 022</b>	<b>86,8</b>	<b>413</b>	<b>317</b>	<b>96</b>	<b>18,2</b>
<b>2004/05</b>	<b>7 588</b>	<b>4 794</b>	<b>2 794</b>	<b>7 245</b>	<b>75,6</b>	<b>5 564</b>	<b>86,7</b>	<b>343</b>	<b>277</b>	<b>66</b>	<b>19,6</b>
<b>2005/06</b>	<b>7 096</b>	<b>4 537</b>	<b>2 559</b>	<b>6 771</b>	<b>76,0</b>	<b>5 248</b>	<b>86,5</b>	<b>325</b>	<b>254</b>	<b>71</b>	<b>20,8</b>
<b>2006/07</b>	<b>6 873</b>	<b>4 440</b>	<b>2 433</b>	<b>6 488</b>	<b>75,6</b>	<b>5 019</b>	<b>84,7</b>	<b>385</b>	<b>311</b>	<b>74</b>	<b>19,6</b>
<b>2007/08</b>	<b>5 594</b>	<b>3 574</b>	<b>2 020</b>	<b>5 366</b>	<b>76,5</b>	<b>4 348</b>	<b>83,5</b>	<b>228</b>	<b>178</b>	<b>50</b>	<b>18,9</b>
<b>2008/09</b>	<b>4 976</b>	<b>3 176</b>	<b>1 800</b>	<b>4 786</b>	<b>75,9</b>	<b>4 067</b>	<b>81,6</b>	<b>190</b>	<b>145</b>	<b>45</b>	<b>19,6</b>
<b>2009/10</b>	<b>5 015</b>	<b>3 185</b>	<b>1 830</b>	<b>4 868</b>	<b>76,3</b>	<b>4 111</b>	<b>81,3</b>	<b>147</b>	<b>120</b>	<b>27</b>	<b>21,7</b>
<b>2010/11</b>	<b>5 256</b>	<b>3 332</b>	<b>1 924</b>	<b>5 106</b>	<b>74,3</b>	<b>4 154</b>	<b>80,2</b>	<b>150</b>	<b>123</b>	<b>27</b>	<b>21,3</b>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	4 234	2 761	1 473	4 107	79,6	3 405	86,0	127	103	24	..
Annan	1 077	611	466	1 054	51,8	764	52,1	23	20	3	..
Uppgift saknas	130	71	59	130	78,5	109	81,7	0	0	0	..
<b>2011/12</b>	<b>5 415</b>	<b>3 406</b>	<b>2 009</b>	<b>5 282</b>	<b>73,7</b>	<b>4 234</b>	<b>79,7</b>	<b>133</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>21,7</b>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	4 103	2 668	1 435	4 047	80,3	3 346	86,4	56	54	2	..
Annan	1 279	713	566	1 269	52,6	922	54,4	10	6	4	..
Uppgift saknas	123	80	43	56	66,1	44	68,2	67	51	16	..
<b>2012/13</b>	<b>5 319</b>	<b>3 416</b>	<b>1 903</b>	<b>5 178</b>	<b>75,4</b>	<b>3 176</b>	<b>87,7</b>	<b>141</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>17,3</b> <sup>1)</sup>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	3 939	2 570	1 369	3 818	81,7	3 156	87,7	121	92	29	..
Annan	1 444	887	557	1 427	58,2	.	.	17	16	1	..
Uppgift saknas	32	20	12	29	75,9	20	85,0	3	3	0	..

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal heltidsstuderande per lärare (heltidstjänster)	Antal heltidsstuderande per lärare, omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng dividerat med 400.

- 1) Antal heltidsstuderande per lärare omräknat till heltidstjänster har publicerats 12 september 2013 och därför kompletterats i denna skrift därefter.
- 2) Summering på utbildningsanordnare ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera utbildningsanordnare.
- 3) Uppgifter om utbildningsanordnare samlas in fr.o.m. läsåret 2009/10.
- 4) Från och med 2012 ingår inte längre personal eller elever verksamma vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal heltidsstuderande elever per lärare. Måtten är därför inte helt jämförbara med tidigare år. Begreppet heltidsstuderande i komvux baseras fr.o.m. 2009/10 på antal verksamhetspoäng istället för antal undervisningstimmar vilket innebär att uppgifterna om lärartäthet har korrigerats bakåt i tiden.
- 5) Från och med 2012 ingår inte längre personal verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal tillsvidareanställda. I måtten för tillsvidareanställda räknas de därför varken med i totalsumman, i delsumman för annan utbildningsanordnare, eller i måttet för andel tillsvidareanställda med pedagogisk högskoleutbildning. Notera att personal verksam vid externa utbildningsanordnare däremot fortfarande är medräknade i måtten för totalt antal lärare, antal tjänstgörande och tjänstlediga samt andel med pedagogisk högskoleutbildning totalt.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare	Antal tjänstgörande lärare								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>7 245</b>	<b>4 517</b>	<b>2 728</b>	<b>6 655</b>	<b>4 133</b>	<b>2 522</b>	<b>590</b>	<b>384</b>	<b>206</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	5 476	3 624	1 852	5 125	3 372	1 753	351	252	99
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,6	80,2	67,9	77,0	81,6	69,5	59,5	65,6	48,1
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>6 771</b>	<b>4 283</b>	<b>2 488</b>	<b>6 216</b>	<b>3 934</b>	<b>2 282</b>	<b>555</b>	<b>349</b>	<b>206</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	5 148	3 429	1 719	4 817	3 202	1 615	331	227	104
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,0	80,1	69,1	77,5	81,4	70,8	59,6	65,0	50,5
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>6 488</b>	<b>4 129</b>	<b>2 359</b>	<b>5 890</b>	<b>3 733</b>	<b>2 157</b>	<b>598</b>	<b>396</b>	<b>202</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 907	3 295	1 612	4 536	3 026	1 510	371	269	102
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,6	79,8	68,3	77,0	81,1	70,0	62,0	67,9	50,5
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>5 366</b>	<b>3 396</b>	<b>1 970</b>	<b>4 878</b>	<b>3 077</b>	<b>1 801</b>	<b>488</b>	<b>320</b>	<b>168</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 107	2 762	1 345	3 795	2 533	1 260	312	228	84
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,5	81,3	68,3	77,8	82,3	70,0	63,9	71,3	50,0
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 786</b>	<b>3 031</b>	<b>1 755</b>	<b>4 360</b>	<b>2 753</b>	<b>1 607</b>	<b>426</b>	<b>278</b>	<b>148</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 634	2 454	1 180	3 359	2 257	1 102	275	197	78
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,9	81,0	67,2	77,0	82,0	68,6	64,6	70,9	52,7
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 868</b>	<b>3 065</b>	<b>1 803</b>	<b>4 440</b>	<b>2 785</b>	<b>1 655</b>	<b>428</b>	<b>280</b>	<b>148</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 713	2 480	1 233	3 436	2 285	1 151	277	195	82
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,3	80,9	68,4	77,4	82,0	69,5	64,7	69,6	55,4
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>5 106</b>	<b>3 209</b>	<b>1 897</b>	<b>4 616</b>	<b>2 890</b>	<b>1 726</b>	<b>490</b>	<b>319</b>	<b>171</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 792	2 531	1 261	3 488	2 312	1 176	304	219	85
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,3	78,9	66,5	75,6	80,0	68,1	62,0	68,7	49,7
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>5 282</b>	<b>3 295</b>	<b>1 987</b>	<b>4 754</b>	<b>2 950</b>	<b>1 804</b>	<b>528</b>	<b>345</b>	<b>183</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 894	2 608	1 286	3 570	2 369	1 201	324	239	85
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	79,2	64,7	75,1	80,3	66,6	61,4	69,3	46,4
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>5 178</b>	<b>3 305</b>	<b>1 873</b>	<b>4 588</b>	<b>2 923</b>	<b>1 665</b>	<b>590</b>	<b>382</b>	<b>208</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 903	2 661	1 242	3 537	2 395	1 142	366	266	100
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,4	80,5	66,3	77,1	81,9	68,6	62,0	69,6	48,1
<b>Per anordnare 2012/13</b>									
<b>Kommun/Landsting</b>	<b>3 818</b>	<b>2 478</b>	<b>1 340</b>	<b>3 462</b>	<b>2 238</b>	<b>1 224</b>	<b>356</b>	<b>240</b>	<b>116</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,7	85,6	74,5	83,0	86,9	75,9	69,4	74,2	59,5
<b>Annan</b>	<b>1 427</b>	<b>871</b>	<b>556</b>	<b>1 177</b>	<b>719</b>	<b>458</b>	<b>250</b>	<b>152</b>	<b>98</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	58,2	65,2	47,1	59,6	66,1	49,3	51,6	61,2	36,7
<b>Uppgift saknas</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,9	94,1	50,0	73,1	93,3	45,5	100,0	..	..



### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- |  |  |
|--|--|
| * Antal tjänstgörande lärare                                   | Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.   |
| * Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen | Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). |

1) Summering på utbildningsanordnare ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera utbildningsanordnare.

2) Uppgifter om utbildningsanordnare samlas in fr.o.m. läsåret 2009/10.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartätthet  
läsåren 2004/05–2012/13**

Läsår	Antal tjänstgörande lärare totalt <sup>3)</sup>	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent <sup>1)</sup>	Lärare omräknat till heltidstjänster <sup>1)</sup>				Antal heltidsstud. per lärare (heltidstj.) <sup>4)</sup>
			Totalt antal	därav			
Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare				kvinnor	män	med tillsvidareanställning	
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>7 245</b>	<b>65,3</b>	<b>4 730</b>	<b>3 038</b>	<b>1 692</b>	<b>3 846</b>	<b>19,6</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	5 476	68,1	3 726	2 530	1 196	3 358	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,6	.	78,8	83,3	70,7	87,3	.
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>6 771</b>	<b>65,1</b>	<b>4 408</b>	<b>2 882</b>	<b>1 526</b>	<b>3 597</b>	<b>20,8</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	5 148	67,6	3 479	2 385	1 094	3 114	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,0	.	78,9	82,8	71,7	86,6	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>6 488</b>	<b>65,6</b>	<b>4 254</b>	<b>2 775</b>	<b>1 478</b>	<b>3 441</b>	<b>19,6</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 907	67,7	3 324	2 277	1 047	2 950	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,6	.	78,1	82,0	70,8	85,7	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>5 366</b>	<b>65,1</b>	<b>3 492</b>	<b>2 274</b>	<b>1 218</b>	<b>2 951</b>	<b>18,9</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	4 107	67,4	2 769	1 903	864	2 533	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,5	.	79,3	83,7	71,0	85,8	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 786</b>	<b>66,8</b>	<b>3 196</b>	<b>2 073</b>	<b>1 123</b>	<b>2 825</b>	<b>19,6</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 634	68,6	2 494	1 719	775	2 317	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,9	.	78,0	82,9	69,0	82,0	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 868</b>	<b>65,6</b>	<b>3 192</b>	<b>2 072</b>	<b>1 119</b>	<b>2 808</b>	<b>21,7</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 713	67,4	2 502	1 725	777	2 296	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,3	.	78,4	83,3	69,4	81,8	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>5 106</b>	<b>65,7</b>	<b>3 352</b>	<b>2 161</b>	<b>1 192</b>	<b>2 803</b>	<b>21,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 792	67,2	2 547	1 751	796	2 273	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,3	.	76,0	81,0	66,8	81,1	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>5 282</b>	<b>65,2</b>	<b>3 443</b>	<b>2 223</b>	<b>1 220</b>	<b>2 864</b>	<b>21,7</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 894	66,9	2 607	1 798	809	2 311	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	.	75,7	80,9	66,3	80,7	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>5 178</b>	<b>65,9</b>	<b>2 536</b>	<b>1 696</b>	<b>840</b>	<b>2 146</b>	<b>17,3<sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	3 903	67,2	2 112	1 479	633	1 907	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,4	.	83,3	87,2	75,4	88,8	.
<b>Per anordnare 2012/13<sup>2)</sup></b>							
<b>Kommun/Landsting</b>	<b>3 818</b>	<b>66,0</b>	<b>2 519</b>	<b>1 686</b>	<b>833</b>	<b>2 135</b>	<b>..</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,7	.	83,4	87,2	75,7	88,9	.
<b>Annan</b>	<b>1 427</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	58,2	.	.	.	.	.	.
<b>Uppgift saknas</b>	<b>29</b>	<b>60,4</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>..</b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,9	.	70	90,2	41,7	81	.

**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>5)</sup> för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.		
Max	505	100,0	133	100,0	100,0	357	100,0
90%	52	86,3	26	100,0	100,0	41	100,0
75%	21	74,2	12	98,8	94,9	19	92,3
Median	11	57,7	6	88,2	86,7	10	82,4
25%	4	28,4	3	74,3	73,7	5	71,4
10%	0	12,5	1	60,0	54,9	2	58,3
Min	0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>6)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>21</b>	<b>48,8</b>	<b>10</b>	<b>84,7</b>	<b>83,4</b>	<b>16,0</b>	<b>75,5</b>
Storstäder	333	27,4	91	81,6	76,2	228,0	68,3
Förortskommuner till storstäderna	25	28,7	7	84,8	85,5	19,0	76,9
Större städer	66	46,3	31	87,2	88,8	50,0	75,2
Förortskommuner till större städer	6	64,7	4	84,5	83,8	5,0	84,3
Pendlingskommuner	13	36,7	5	85,7	83,4	10,0	75,0
Turism- och besöksnäringkommuner	7	52,3	3	76,9	72,7	5,0	70,2
Varuproducerande kommuner	13	42,3	5	83,6	76,2	10,0	78,8
Glesbygdskommuner	5	45,2	2	73,7	73,8	4,0	72,7
Kommuner i tätbefolkad region	17	60,2	10	82,5	83,0	14,0	78,9
Kommuner i glesbefolkad region	11	61,2	7	87,0	85,2	9,0	87,1

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal heltidsstuderande per lärare (heltidstjänster)	Antal heltidsstuderande per lärare, omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng dividerat med 400.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, forskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Antal heltidsstuderande per lärare omräknat till heltidstjänster har publiceras 12 september 2013 och därför kompletterats i denna skrift därefter.
- 2) Summering på utbildningsanordnare ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera utbildningsanordnare.
- 3) Uppgifter om utbildningsanordnare samlas in fr.o.m. läsåret 2009/10.
- 4) Från och med 2012 ingår inte längre personal eller elever verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal heltidsstuderande elever per lärare. Måttet är därför inte helt jämförbart med tidigare år. Begreppet heltidsstuderande i komvux baseras fr.o.m. läsåret 2009/10 på antal verksamhetspoäng istället för antal undervisningstimmar vilket innebär att uppgifterna om lärartäthet har korrigerats bakåt i tiden.
- 5) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 6) Kommungrupsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "Komgr"
- 7) Från och med 2012 ingår inte längre personal verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal heltidstjänster. Måttet är därför att betrakta som underskattat, och berörda mått kan inte redovisas för annan utbildningsanordnare. I måtten för heltidstjänster räknas de därför varken med i totalsumman eller i delsumman för annan utbildningsanordnare. De räknas heller inte med i måttet över genomsnittlig tjänstgöringsgrad.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2012/13

Lärarkategorier	Tjänstgörande lärare							Helt tjänstlediga lärare			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)
	Totalt antal	därav						Totalt antal	därav		
		kvinnor	män	med pedagog. högsk.examen		med tillsvid.- anställning			kvinnor	män	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)				
<b>Samtliga lärare</b>	<b>5 178</b>	<b>3 305</b>	<b>1 873</b>	<b>3 903</b>	<b>75,4</b>	<b>4 209</b>	<b>81,3</b>	<b>141</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>5 319</b>
<i>därav</i>											
Lågstadielärare	7	6	1	6	85,7	7	100,0	0	0	0	7
Mellanstadielärare	37	27	10	33	89,2	33	89,2	0	0	0	37
Grundskollärare 1-7	50	34	16	41	82,0	42	84,0	1	1	0	51
Grundskollärare 4-9	442	324	118	379	85,7	357	80,8	15	11	4	457
Speciallärare/specialpedagoger	133	118	15	127	95,5	123	92,5	3	3	0	136
Lärare i sv. som andraspråk	298	258	40	246	82,6	251	84,2	14	14	0	312
Lärare i matematik/NO-ämnen	711	295	416	618	86,9	580	81,6	20	11	9	731
Lärare i svenska/SO-ämnen	504	283	221	450	89,3	430	85,3	13	10	3	517
Lärare i svenska/språk	710	560	150	593	83,5	598	84,2	18	18	0	728
Lärare i tekniska ämnen	19	5	14	9	47,4	17	89,5	0	0	0	19
Lärare i ekonomiska ämnen	145	63	82	102	70,3	114	78,6	2	0	2	147
Lärare i ADB/datakunskap	190	84	106	96	50,5	156	82,1	4	4	0	194
Lärare i övriga allmänna ämnen	181	95	86	140	77,3	143	79,0	4	2	2	185
Lärare i estetiska ämnen	52	36	16	29	55,8	44	84,6	1	1	0	53
Lärare i industri- och hantverksämnen	570	120	450	238	41,8	413	72,5	8	4	4	578
Lärare i handels- och kontorsämnen	51	38	13	34	66,7	42	82,4	0	0	0	51
Lärare i omvårdnadsämnen	900	803	97	705	78,3	719	79,9	23	21	2	923
Lärare i mediaämnen	18	9	9	8	44,4	13	72,2	0	0	0	18
Lärare i naturbruksämnen	48	21	27	31	64,6	38	79,2	0	0	0	48
Lärare i barn- och ungdomsämnen	70	63	7	63	90,0	59	84,3	5	5	0	75
Övriga lärare	682	451	231	427	62,6	550	80,6	10	6	4	692

**Tabell 5 B: Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
Max	505	100,0	100,0
90%	52	100,0	100,0
75%	21	92,0	93,6
Median	11	82,1	84,0
25%	4	71,4	73,9
10%	0	58,4	60,0
Min	0	0,0	0,0

**Tabell 5 C: Tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>20</b>	<b>75,5</b>	<b>81,3</b>
Storstäder	333	68,3	80,7
Förortskommuner till storstäderna	25	76,9	79,9
Större städer	66	75,2	81,9
Förortskommuner till större städer	6	84,3	81,8
Pendlingskommuner	13	75,0	83,4
Turism- och besöksnäringkommuner	7	70,2	71,0
Varuproducerande kommuner	13	78,8	82,9
Glesbygdkommuner	5	72,7	74,7
Kommuner i tätbefolkad region	17	78,9	80,4
Kommuner i glesbefolkad region	11	87,1	86,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 C

Samtliga uppgifter om lärare avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- \* Lärarkategorier Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om befattning som för varje lärare lämnats avseende den tjänst läraren utövar.
- \* Tjänstgörande lärare, totalt antal Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
  - med pedagogisk högskoleexamen Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
  - med tillsvidareanställning Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- \* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- \* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga) Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 5 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

**SÄRVUX**



Tabell 2: Elever och grupper läsåren 1997/98–2012/13

Läsår Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal elever			Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Antal hem- kommuner
		Totalt	därav kvinnor	män	skol- kommun	grupp	Antal	Andel (%)	
1997/98	211	3 997	1 932	2 065	19	2,2	186	4,7	238
1998/99	211	4 137	1 994	2 143	20	2,2	202	4,9	233
1999/2000	203	4 178	2 043	2 135	21	2,3	314	7,5	246
2000/01	202	4 335	2 078	2 257	21	2,5	322	7,4	237
2001/02	197	4 436	2 152	2 284	23	2,5	340	7,7	240
2002/03	199	4 541	2 185	2 356	23	2,6	313	6,9	239
2003/04	203	4 713	2 309	2 404	23	2,7	283	6,0	244
2004/05	211	4 794	2 336	2 458	23	2,8	280	5,8	249
2005/06	218	4 954	2 450	2 504	23	2,9	274	5,5	254
2006/07	215	4 941	2 430	2 511	23	3,0	288	5,8	251
2007/08	221	4 990	2 430	2 560	23	3,1	266	5,3	257
2008/09	215	4 907	2 369	2 538	23	3,1	284	5,8	251
2009/10	215	4 868	2 361	2 507	23	3,0	305	6,3	250
2010/11	214	4 835	2 388	2 447	23	3,1	299	6,2	251
2011/12	211	4 733	2 332	2 401	22	3,1	288	6,1	249
2012/13	203	4 570	2 234	2 336	23	3,1	318	7,0	251

### Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- \* Antal skolkommuner                      Antal kommuner där undervisning anordnas.
- \* Antal elever                                      Antal elever i särvox (särskild utbildning för vuxna) oavsett antal timmar eleven undervisas.
- \* Antal elever per grupp                      Summan av antalet elever i samtliga undervisningsgrupper dividerat med antalet undervisningsgrupper.
- \* Elever bosatta i annan kommun                      Antal respektive andel av alla elever i kommunens särvox som var folkbokförda i annan kommun.
- \* Antal hemkommuner                      Antal kommuner där elever var bosatta, oavsett var de undervisades.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**                      Särvox - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3 A: Studienivå och gruppstörlek läsåret 2012/13

Studienivå	Elever										Elevtimmar per elev under mätveckan	
	Totalt antal	därav		Födda i Sverige				Födda utomlands				
		kvinnor (%)	män (%)	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män		
				Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	
<b>Samtliga</b>	<b>4 570</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>1 963</b>	<b>43</b>	<b>2 073</b>	<b>45</b>	<b>271</b>	<b>6</b>	<b>263</b>	<b>6</b>	<b>3,1</b>
<i>därav</i>												
Grundskolenivå	2 213	49	51	952	43	980	44	133	6	148	7	2,9
Träningskolenivå	1 170	44	56	451	39	604	52	59	5	56	5	2,3
Gymnasieskolenivå	1 506	54	46	708	47	622	41	102	7	74	5	3,3

Tabell 3 B: Studienivå och gruppstörlek läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Elever										Antal elever per grupp	Antal elev-timmar per elev under mätveckan	
	Totalt antal	därav		Födda i Sverige				Födda utomlands					
		kvinnor (%)	män (%)	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män			
				Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)		
Max	265	100,0	100,0	85	100,0	93	100,0	42	50,0	45	100,0	10,0	14,3
90%	40	71,4	71,4	17	66,7	19	70,6	3	13,0	2	11,5	5,3	4,5
75%	21	57,1	61,1	10	52,9	10	57,1	1	7,1	1	6,1	4,0	3,7
Median	10	48,9	51,1	4	42,6	4	47,4	0	0,0	0	0,0	3,0	2,7
25%	0	38,9	42,9	0	33,3	0	36,8	0	0,0	0	0,0	2,0	2,1
10%	0	28,6	28,6	0	22,2	0	25,0	0	0,0	0	0,0	1,4	1,7
Min	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,0	1,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 3 A - 3 B

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal elever per grupp	Summan av antalet elever i samtliga undervisningsgrupper dividerat med antalet undervisningsgrupper.
* Elevtimmar per elev under mätveckan	Totalt antal elevtimmar (60 min.) under mätveckan dividerat med totalt antal elever.
* Grundsärskolenivå	Utbildning som motsvarar grundsärskolan exklusive träningskolan. Fr.o.m läsåret 2011/12 avser redovisningsgruppen grundsärskola elever inom grundsärskola exklusive träningskola. Den 1 Juli 2011 bytte den obligatoriska särskolan namn till grundsärskolan. Innan var grundsärskolan liksom träningskolan en inriktning i den obligatoriska särskolan.
* Träningskolenivå	Utbildning som motsvarar träningskolan.
* Gymnasiesärskolenivå	Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Särvox - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 3 A-B. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4: Elevernas ålder läsåret 2012/13

Studienivå	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55- år			
<b>Samtliga nivåer</b>										
Antal	6	784	933	672	1 095	749	331	4 570	36	34
<i>därav</i>										
Kvinnor	1	400	474	334	525	349	151	2 234	35	33
Män	5	384	459	338	570	400	180	2 336	36	34
Andel (%)	0,1	17,2	20,4	14,7	24,0	16,4	7,2	100,0	.	.
<i>därav</i>										
Kvinnor	0,0	17,9	21,2	15,0	23,5	15,6	6,8	100,0	.	.
Män	0,2	16,4	19,6	14,5	24,4	17,1	7,7	100,0	.	.
<b>Grundsärskolenivå</b>										
Antal	2	329	416	301	573	402	190	2 213	37	35
<i>därav</i>										
Kvinnor	1	171	217	145	281	190	80	1 085	36	35
Män	1	158	199	156	292	212	110	1 128	38	36
Andel (%)	0,1	14,9	18,8	13,6	25,9	18,2	8,6	100,0	.	.
<i>därav</i>										
Kvinnor	0,1	15,8	20,0	13,4	25,9	17,5	7,4	100,0	.	.
Män	0,1	14,0	17,6	13,8	25,9	18,8	9,8	100,0	.	.
<b>Träningskolenivå</b>										
Antal	0	200	260	182	262	194	72	1 170	35	33
<i>därav</i>										
Kvinnor	0	91	114	86	108	78	33	510	35	32
Män	0	109	146	96	154	116	39	660	36	33
Andel (%)	0,0	17,1	22,2	15,6	22,4	16,6	6,2	100,0	.	.
<i>därav</i>										
Kvinnor	0,0	17,8	22,4	16,9	21,2	15,3	6,5	100,0	.	.
Män	0,0	16,5	22,1	14,5	23,3	17,6	5,9	100,0	.	.
<b>Gymnasiesärskolenivå</b>										
Antal	4	308	326	233	335	205	95	1 506	35	32
<i>därav</i>										
Kvinnor	0	167	181	130	178	107	47	810	34	32
Män	4	141	145	103	157	98	48	696	35	32
Andel (%)	0,3	20,5	21,6	15,5	22,2	13,6	6,3	100,0	.	.
<i>därav</i>										
Kvinnor	0,0	20,6	22,3	16,0	22,0	13,2	5,8	100,0	.	.
Män	0,6	20,3	20,8	14,8	22,6	14,1	6,9	100,0	.	.

### Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

\* Grundsärskolenivå                      Utbildning som motsvarar grundskolan exklusive träningskolan. Fr.o.m läsåret 2011/12 avser redovisningsgruppen grundskola elever inom grundskola exklusive träningskola. Den 1 Juli 2011 bytte den obligatoriska sarskolan namn till grundskolan. Innan var grundskolan liksom träningskolan en inriktning i den obligatoriska sarskolan.

\* Träningskolenivå                        Utbildning som motsvarar träningskolan.

\* Gymnasiesärskolenivå                Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

\* Ålder                                        Ålder avser elevens ålder den 31 december 2010.

\* Medelålder                                Aritmetiskt medelvärde av samtliga elevers ålder.

\* Medianålder                              Medianålder är den mittersta elevens ålder, då eleverna ordnats i åldersordning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:    Särvox - Elever - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2001/02–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänstgörande lärare								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2001/02 Samtliga lärare</b>	<b>349</b>	<b>296</b>	<b>53</b>	<b>335</b>	<b>287</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	308	263	45	298	257	41	10	6	4
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,3	88,9	84,9	89,0	89,5	85,4	71,4	66,7	80,0
<b>2002/03 Samtliga lärare</b>	<b>383</b>	<b>322</b>	<b>61</b>	<b>366</b>	<b>310</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	332	278	54	319	270	49	13	8	5
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	86,7	86,3	88,5	87,2	87,1	87,5	76,5	66,7	100,0
<b>2003/04 Samtliga lärare</b>	<b>392</b>	<b>324</b>	<b>68</b>	<b>373</b>	<b>309</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	341	282	59	326	271	55	15	11	4
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,0	87,0	86,8	87,4	87,7	85,9	78,9	73,3	100,0
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>408</b>	<b>332</b>	<b>76</b>	<b>390</b>	<b>319</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	357	290	67	342	280	62	15	10	5
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,5	87,3	88,2	87,7	87,8	87,3	83,3	76,9	100,0
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>410</b>	<b>338</b>	<b>72</b>	<b>393</b>	<b>326</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	351	290	61	338	281	57	13	9	4
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	85,6	85,8	84,7	86,0	86,2	85,1	76,5	75,0	80,0
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>414</b>	<b>337</b>	<b>77</b>	<b>391</b>	<b>320</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	351	291	60	332	277	55	19	14	5
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	86,4	77,9	84,9	86,6	77,5	82,6	82,4	83,3
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>439</b>	<b>355</b>	<b>84</b>	<b>419</b>	<b>339</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	364	296	68	348	283	65	16	13	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	82,9	83,4	81,0	83,1	83,5	81,3	80,0	81,3	75,0
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>442</b>	<b>358</b>	<b>84</b>	<b>418</b>	<b>338</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	372	303	69	356	290	66	16	13	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,2	84,6	82,1	85,2	85,8	82,5	66,7	65,0	75,0
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>455</b>	<b>367</b>	<b>88</b>	<b>430</b>	<b>347</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	386	310	76	367	294	73	19	16	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	84,5	86,4	85,3	84,7	88,0	76,0	80,0	60,0
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>459</b>	<b>372</b>	<b>87</b>	<b>438</b>	<b>356</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	387	312	75	371	299	72	16	13	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,3	83,9	86,2	84,7	84,0	87,8	76,2	81,3	60,0
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>429</b>	<b>352</b>	<b>77</b>	<b>408</b>	<b>334</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	375	308	67	358	292	66	17	16	1
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,4	87,5	87,0	87,7	87,4	89,2	81,0	88,9	33,3
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>433</b>	<b>352</b>	<b>81</b>	<b>413</b>	<b>334</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	381	312	69	364	296	68	17	16	1
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,0	88,6	85,2	88,1	88,6	86,1	85,0	88,9	..

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Särvox - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3.  
Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåren 2001/02–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänst- görande lärare totalt	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster			
			Totalt antal	därav		
				kvinnor	män	med tillsv.- anställning
<b>2001/02 Samtliga lärare</b>	<b>349</b>	<b>62,1</b>	<b>217</b>	<b>187</b>	<b>30</b>	<b>174</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	308	64,6	199	173	26	171
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,3	.	91,8	92,5	86,8	98,1
<b>2002/03 Samtliga lärare</b>	<b>383</b>	<b>63,6</b>	<b>244</b>	<b>209</b>	<b>35</b>	<b>198</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	332	66,9	222	190	32	194
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	86,7	.	91,1	90,9	91,6	97,7
<b>2003/04 Samtliga lärare</b>	<b>392</b>	<b>62,8</b>	<b>246</b>	<b>209</b>	<b>37</b>	<b>196</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	341	65,1	222	188	34	189
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,0	.	90,1	90,2	89,7	96,7
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>408</b>	<b>61,5</b>	<b>251</b>	<b>208</b>	<b>43</b>	<b>211</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	357	64,3	229	189	40	202
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,5	.	91,5	91,0	93,9	96,0
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>410</b>	<b>61,8</b>	<b>253</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>218</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	351	64,2	225	185	40	205
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	85,6	.	89,0	88,5	91,3	94,1
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>414</b>	<b>63,3</b>	<b>262</b>	<b>219</b>	<b>43</b>	<b>223</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	351	66,4	233	196	37	208
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	.	88,9	89,6	85,7	93,5
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>439</b>	<b>59,6</b>	<b>261</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>229</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	364	63,6	231	192	39	211
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	82,9	.	88,5	88,3	89,6	92,1
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>442</b>	<b>61,1</b>	<b>270</b>	<b>223</b>	<b>47</b>	<b>243</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	372	64,0	238	197	41	223
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,2	.	88,2	88,5	86,8	91,8
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>455</b>	<b>61,4</b>	<b>279</b>	<b>237</b>	<b>42</b>	<b>248</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	386	64,6	250	211	39	231
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	.	89,4	89,1	91,2	93,3
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>459</b>	<b>61,1</b>	<b>280</b>	<b>235</b>	<b>46</b>	<b>246</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	387	64,6	250	208	42	229
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,3	.	89,1	88,6	91,9	92,9
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>429</b>	<b>63,0</b>	<b>270</b>	<b>227</b>	<b>43</b>	<b>243</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	375	65,9	247	207	40	228
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,4	.	91,5	91,2	93,3	94,0
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>433</b>	<b>60,0</b>	<b>260</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>229</b>
<i>därav</i>						
Antal med ped. högskoleexamen	381	61,9	236	199	37	214
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,0	.	90,8	90,4	92,5	93,7



**Tabell 4 B: Heltidstjänster läsåret 2012/13,  
spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster	
			Totalt antal	Med tillsvidare- anställning
Max	22	100	17,1	14,9
90%	3	100	3,0	2,3
75%	2	75	1,7	1,5
Median	1	58	1,0	0,8
25%	0	37	0,5	0,5
10%	0	20	0,3	0,0
Min	0	8	0,1	0,0

**Tabell 4 C: Heltidstjänster läsåret 2012/13,  
medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster	
			Totalt antal	Med tills- vidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2,2</b>	<b>59,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>
Storstäder	14,7	71,7	10,5	9,1
Förortskommuner till storstäderna	1,1	60,8	0,7	0,6
Större städer	3,6	72,9	2,6	2,3
Förortskommuner till större städer	0,9	37,6	0,3	0,2
Pendlingskommuner	0,9	54,2	0,5	0,4
Turism- och besöksnäringkommuner	1,1	46,0	0,5	0,3
Varuproducerande kommuner	1,2	39,6	0,5	0,4
Glesbygdkommuner	0,6	48,3	0,3	0,2
Kommuner i tätbefolkad region	1,6	60,9	1,0	0,9
Kommuner i glesbefolkad region	1,5	55,8	0,8	0,8

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A - 4 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster, se nedan.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärtjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Särvox - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

# **SVENSKUNDERVISNING FÖR INVANDRARE**

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och lärartäthet läsåren 2001/02–2012/13

Läsår Utbildnings- anordnare	Lärare									Antal elever per lärare (heltidstj.)	
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande				därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskole- examen	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav		
					Antal	Andel (%) m. ped. hög.exam.		kvinnor	män		
<b>2001/02</b>	<b>1 511</b>	<b>1 272</b>	<b>239</b>	<b>1 493</b>	<b>75,8</b>	<b>1 056</b>	<b>87,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18,5</b>
därav											
Kommun	1 217	1 034	183	1 208	80,3	910	.	9	7	2	16,9
Annan	294	238	56	285	56,5	146	.	9	9	0	24,4
<b>2002/03</b>	<b>1 541</b>	<b>1 311</b>	<b>230</b>	<b>1 523</b>	<b>74,2</b>	<b>1 092</b>	<b>85,7</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>17,9</b>
därav											
Kommun	1 208	1 028	180	1 201	78,0	894	.	7	5	2	16,4
Annan	333	283	50	322	59,9	199	.	11	10	1	22,7
<b>2003/04</b>	<b>1 695</b>	<b>1 424</b>	<b>271</b>	<b>1 681</b>	<b>72,1</b>	<b>1 185</b>	<b>84,8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>20,8</b>
därav											
Kommun	1 269	1 083	186	1 265	77,2	947	.	4	3	1	17,9
Annan	426	341	85	416	56,7	238	.	10	10	0	30,3
<b>2004/05</b>	<b>1 592</b>	<b>1 340</b>	<b>252</b>	<b>1 576</b>	<b>74,7</b>	<b>1 177</b>	<b>85,1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>23,3</b>
därav											
Kommun	1 257	1 075	182	1 249	80,0	970	90,7	8	6	2	20,0
Annan	335	265	70	327	54,4	207	58,9	8	8	0	35,7
<b>2005/06</b>	<b>1 627</b>	<b>1 364</b>	<b>263</b>	<b>1 610</b>	<b>72,4</b>	<b>1 195</b>	<b>82,7</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>23,3</b>
därav											
Kommun	1 285	1 083	202	1 281	77,6	986	88,6	4	3	1	20,8
Annan	344	282	62	331	52,6	209	55,5	13	13	0	33,3
<b>2006/07</b>	<b>1 947</b>	<b>1 623</b>	<b>324</b>	<b>1 939</b>	<b>70,1</b>	<b>1 285</b>	<b>81,7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23,8</b>
därav											
Kommun	1 582	1 334	248	1 582	74,6	1 097	87,0	0	.	.	20,8
Annan	369	291	78	361	50,7	191	55,0	8	6	2	37,0
<b>2007/08</b>	<b>2 423</b>	<b>2 014</b>	<b>409</b>	<b>2 367</b>	<b>70,1</b>	<b>1 567</b>	<b>80,9</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>22,2</b>
därav											
Kommun	1 911	1 615	296	1 877	75,0	1 304	86,1	34	30	4	19,6
Annan	518	404	114	494	51,8	266	55,3	24	22	2	29,4
<b>2008/09</b>	<b>2 637</b>	<b>2 214</b>	<b>423</b>	<b>2 521</b>	<b>70,1</b>	<b>1 720</b>	<b>78,9</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>23,3</b>
därav											
Kommun	2 058	1 753	305	1 975	73,9	1 348	84,9	83	76	7	20,8
Annan	580	461	119	547	56,5	373	57,1	33	32	1	31,3
<b>2009/10</b>	<b>2 718</b>	<b>2 269</b>	<b>449</b>	<b>2 617</b>	<b>71,6</b>	<b>1 828</b>	<b>78,2</b>	<b>101</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>24,4</b>
därav											
Kommun	2 094	1 767	327	2 025	75,6	1 411	84,1	69	62	7	21,7
Annan	682	556	126	650	59,5	454	60,6	32	29	3	33,3
<b>2010/11</b>	<b>2 890</b>	<b>2 399</b>	<b>491</b>	<b>2 771</b>	<b>70,9</b>	<b>1 927</b>	<b>78,8</b>	<b>119</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>24,4</b>
därav											
Kommun	2 164	1 806	358	2 079	75,4	1 440	84,7	85	75	10	21,3
Annan	762	621	141	728	57,4	516	61,8	34	31	3	32,3
<b>2011/12</b>	<b>2 871</b>	<b>2 401</b>	<b>470</b>	<b>2 757</b>	<b>73,7</b>	<b>1 946</b>	<b>81,9</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>26,3</b>
därav											
Kommun	2 187	1 839	348	2 111	77,1	1 510	86,2	76	67	9	21,7
Annan	706	579	127	668	62,9	451	67,4	38	35	3	41,7
<b>2012/13</b>	<b>2 881</b>	<b>2 405</b>	<b>476</b>	<b>2 775</b>	<b>75,0</b>	<b>2 011</b>	<b>82,5</b>	<b>106</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>25,4 <sup>1)</sup></b>
därav											
Kommun	2 216	1 877	339	2 145	78,9	1 589	86,0	71	64	7	21,3 <sup>1)</sup>
Annan	700	555	145	665	61,5	452	69,0	35	31	4	41,0 <sup>1)</sup>

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mätillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

1) Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster har publicerats den 26 augusti 2013 och därför kompletterats i denna skrift därefter.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2003/04–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare	Antal tjänstgörande lärare								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2003/04 Samtliga lärare</b>	<b>1 681</b>	<b>1 411</b>	<b>270</b>	<b>1 467</b>	<b>1 242</b>	<b>225</b>	<b>214</b>	<b>169</b>	<b>45</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 212	1 032	180	1 088	930	158	124	102	22
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,1	73,1	66,7	74,2	74,9	70,2	57,9	60,4	48,9
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>1 576</b>	<b>1 326</b>	<b>250</b>	<b>1 382</b>	<b>1 175</b>	<b>207</b>	<b>194</b>	<b>151</b>	<b>43</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 177	1 006	171	1 059	908	151	118	98	20
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,7	75,9	68,4	76,6	77,3	72,9	60,8	64,9	46,5
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>1 610</b>	<b>1 348</b>	<b>262</b>	<b>1 395</b>	<b>1 181</b>	<b>214</b>	<b>215</b>	<b>167</b>	<b>48</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 166	993	173	1 048	895	153	118	98	20
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,4	73,7	66,0	75,1	75,8	71,5	54,9	58,7	41,7
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>1 939</b>	<b>1 617</b>	<b>322</b>	<b>1 648</b>	<b>1 387</b>	<b>261</b>	<b>291</b>	<b>230</b>	<b>61</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 360	1 161	199	1 214	1 036	178	146	125	21
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,8	61,8	73,7	74,7	68,2	50,2	54,3	34,4
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 367</b>	<b>1 964</b>	<b>403</b>	<b>2 023</b>	<b>1 694</b>	<b>329</b>	<b>344</b>	<b>270</b>	<b>74</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 659	1 401	258	1 473	1 237	236	186	164	22
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,3	64,0	72,8	73,0	71,7	54,1	60,7	29,7
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 521</b>	<b>2 106</b>	<b>415</b>	<b>2 116</b>	<b>1 776</b>	<b>340</b>	<b>405</b>	<b>330</b>	<b>75</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 768	1 510	258	1 547	1 315	232	221	195	26
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,7	62,2	73,1	74,0	68,2	54,6	59,1	34,7
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 617</b>	<b>2 178</b>	<b>439</b>	<b>2 203</b>	<b>1 841</b>	<b>362</b>	<b>414</b>	<b>337</b>	<b>77</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 873	1 589	284	1 650	1 394	256	223	195	28
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,6	73,0	64,7	74,9	75,7	70,7	53,9	57,9	36,4
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 771</b>	<b>2 293</b>	<b>478</b>	<b>2 286</b>	<b>1 905</b>	<b>381</b>	<b>485</b>	<b>388</b>	<b>97</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 964	1 675	289	1 713	1 457	256	251	218	33
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,9	73,0	60,5	74,9	76,5	67,2	51,8	56,2	34,0
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 757</b>	<b>2 299</b>	<b>458</b>	<b>2 245</b>	<b>1 888</b>	<b>357</b>	<b>512</b>	<b>411</b>	<b>101</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 031	1 761	270	1 749	1 509	240	282	252	30
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	76,6	59,0	77,9	79,9	67,2	55,1	61,3	29,7
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 775</b>	<b>2 310</b>	<b>465</b>	<b>2 241</b>	<b>1 885</b>	<b>356</b>	<b>534</b>	<b>425</b>	<b>109</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 081	1 803	278	1 770	1 531	239	311	272	39
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,0	78,1	59,8	79,0	81,2	67,1	58,2	64,0	35,8
<b>Per utbildningsanordnare</b>	<b>2 145</b>	<b>1 813</b>	<b>332</b>	<b>1 797</b>	<b>1 531</b>	<b>266</b>	<b>348</b>	<b>282</b>	<b>66</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,9	81,1	66,9	82,1	83,7	72,6	62,6	67,0	43,9
<b>Annan (samtliga lärare)</b>	<b>665</b>	<b>524</b>	<b>141</b>	<b>465</b>	<b>372</b>	<b>93</b>	<b>200</b>	<b>152</b>	<b>48</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	61,5	67,2	40,4	66,0	70,2	49,5	51,0	59,9	22,9

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- |  |  |
|--|--|
| * Antal tjänstgörande lärare                                   | Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.   |
| * Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen | Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). |

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2003/04–2012/13

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare	Antal tjänst- görande lärare totalt	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
			Totalt antal	därav		med tillsv.- anställning	
				kvinnor	män		
<b>2003/04 Samtliga lärare</b>	<b>1 681</b>	<b>76,8</b>	<b>1 292</b>	<b>1 097</b>	<b>195</b>	<b>930</b>	<b>20,8</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 212	77,6	940	809	132	785	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,1	.	72,8	73,7	67,4	84,4	.
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>1 576</b>	<b>76,0</b>	<b>1 198</b>	<b>1 014</b>	<b>184</b>	<b>907</b>	<b>23,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 177	75,5	889	763	125	760	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,7	.	74,2	75,3	68,2	83,7	.
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>1 610</b>	<b>74,4</b>	<b>1 198</b>	<b>1 013</b>	<b>185</b>	<b>912</b>	<b>23,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 166	74,9	874	750	124	748	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,4	.	72,9	74,0	67,0	82,0	.
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>1 939</b>	<b>76,4</b>	<b>1 482</b>	<b>1 255</b>	<b>227</b>	<b>988</b>	<b>23,8</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 360	76,6	1 041	899	142	806	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	.	70,3	71,7	62,6	81,6	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 367</b>	<b>79,3</b>	<b>1 876</b>	<b>1 573</b>	<b>304</b>	<b>1 244</b>	<b>22,2</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 659	79,1	1 312	1 124	188	992	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	.	69,9	71,5	61,9	79,8	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 521</b>	<b>79,7</b>	<b>2 008</b>	<b>1 687</b>	<b>321</b>	<b>1 382</b>	<b>23,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 768	79,8	1 411	1 213	199	1 083	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	.	70,3	71,9	61,8	78,4	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 617</b>	<b>78,8</b>	<b>2 062</b>	<b>1 731</b>	<b>331</b>	<b>1 455</b>	<b>24,4</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 873	79,4	1 487	1 276	211	1 135	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,6	.	72,1	73,7	63,8	78,0	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 771</b>	<b>79,3</b>	<b>2 198</b>	<b>1 840</b>	<b>358</b>	<b>1 545</b>	<b>24,4</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	1 964	80,4	1 578	1 358	220	1 220	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,9	.	71,8	73,8	61,5	78,9	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 757</b>	<b>78,9</b>	<b>2 175</b>	<b>1 826</b>	<b>349</b>	<b>1 568</b>	<b>26,3</b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 031	79,8	1 622	1 414	208	1 290	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	.	74,5	77,4	59,6	82,3	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 775</b>	<b>79,1</b>	<b>2 196</b>	<b>1 852</b>	<b>344</b>	<b>1 641</b>	<b>25,4 <sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>							
Antal med ped. högskoleexamen	2 081	80,3	1 671	1 455	216	1 366	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,0	.	76,1	78,5	62,9	83,2	.
<b>Per utbildningsanordnare</b>							
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 145</b>	<b>80,2</b>	<b>1 721</b>	<b>1 472</b>	<b>249</b>	<b>1 298</b>	<b>21,3 <sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,9	.	79,5	81,3	69,0	86,4	.
<b>Annan (samtliga lärare)</b>	<b>665</b>	<b>71,5</b>	<b>476</b>	<b>381</b>	<b>95</b>	<b>343</b>	<b>41,0 <sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>							
Andel (%) m. ped. högsk.examen	61,5	.	63,6	67,8	46,7	71,0	.



**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.		
Max	221	100,0	166	100,0	100,0	155	100,0
90%	20	100,0	18	100,0	100,0	16	100,0
75%	9	90,0	8	100,0	100,0	7	100,0
Median	5	81,0	4	78,7	81,5	4	79,2
25%	3	65,8	3	64,3	66,7	2	66,7
10%	0	51,3	2	47,0	50,0	1	50,0
Min	0	20,0	0	0,0	0,0	0	0,0

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>11</b>	<b>79,0</b>	<b>8</b>	<b>74,7</b>	<b>76,3</b>	<b>8</b>	<b>75,3</b>
Storstäder	202	75,2	152	75,5	69,5	137	67,7
Förortskommuner till storstäderna	10	71,2	7	76,8	68,9	7	68,3
Större städer	24	84,0	20	74,7	81,6	19	80,5
Förortskommuner till större städer	4	67,9	3	73,0	78,3	3	76,5
Pendlingskommuner	4	73,5	3	72,6	77,4	3	75,1
Turism- och besöksnäringkommuner	4	74,3	3	59,3	75,6	3	74,7
Varuproducerande kommuner	5	77,0	4	75,9	75,6	4	75,4
Glesbygdkommuner	3	79,8	2	69,4	80,9	3	82,0
Kommuner i tätbefolkad region	8	82,2	6	77,2	85,2	7	85,0
Kommuner i glesbefolkad region	5	80,9	4	71,1	69,4	4	72,1

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A - 4 C

Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

1) Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster har publicerats den 26 augusti 2013 och därför kompletterats i denna skrift därefter.

2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 371.

# **SVENSK UTBILDNING I UTLANDET**

Tabell 1: Länder, skolor och elever inom olika undervisningsformer läsåren 2008/09–2012/13

Typ av utbildning	Antal länder	Antal skolenheter/ huvudmän	Antal elever				
			Totalt	därav			
				flickor	pojkar	behöriga	övriga
<b>2008/09</b>							
<b>Reguljär utbildning</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1 427</b>	<b>751</b>	<b>676</b>	<b>710</b>	<b>717</b>
<i>därav</i>							
Förskoleklass	14	19	128	62	66	79	49
Grundskola	17	24	876	417	459	574	302
Gymnasieskola	5	6	423	272	151	57	366
Kompletterande svensk undervisning	42	126	3 526	.	.	3 408	118
Distansundervisning med handledning	6	8	33	.	.	33	0
Övrig distansundervisning	27	.	54	.	.	54	.
<b>2009/10</b>							
<b>Reguljär utbildning</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>1 413</b>	<b>775</b>	<b>638</b>	<b>648</b>	<b>765</b>
<i>därav</i>							
Förskoleklass	14	19	161	71	90	83	78
Grundskola	16	23	834	419	415	509	325
Gymnasieskola	5	6	418	285	133	56	362
Kompletterande svensk undervisning	48	136	4 051	.	.	3 622	429
Distansundervisning med handledning	9	13	24	.	.	23	1
Övrig distansundervisning	26	.	63	.	.	63	.
<b>2010/11</b>							
<b>Reguljär utbildning</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>1 401</b>	<b>769</b>	<b>632</b>	<b>594</b>	<b>807</b>
<i>därav</i>							
Förskoleklass	12	18	110	48	62	56	54
Grundskola	13	20	813	380	433	486	327
Gymnasieskola	5	6	478	341	137	52	426
Kompletterande svensk undervisning	47	138	3 859	.	.	3 715	144
Distansundervisning med handledning	4	4	6	.	.	6	0
Övrig distansundervisning	31	.	58	.	.	58	.
<b>2011/12</b>							
<b>Reguljär utbildning</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>1 436</b>	<b>803</b>	<b>633</b>	<b>632</b>	<b>804</b>
<i>därav</i>							
Förskoleklass	12	17	117	57	60	68	49
Grundskola	12	19	826	386	440	498	328
Gymnasieskola	5	6	493	360	133	66	427
Kompletterande svensk undervisning	43	136	4 365	.	.	3 793	572
Distansundervisning med handledning	2	2	3	.	.	3	0
Övrig distansundervisning	32	.	69	.	.	69	.
<b>2012/13</b>							
<b>Reguljär utbildning</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>1 391</b>	<b>793</b>	<b>598</b>	<b>627</b>	<b>764</b>
<i>därav</i>							
Förskoleklass	11	15	73	36	37	47	26
Grundskola	12	19	810	401	409	513	297
Gymnasieskola	5	6	508	356	152	67	441
Kompletterande svensk undervisning	44	134	4 333	.	.	3 784	549
Distansundervisning med handledning	2	3	5	.	.	5	0
Övrig distansundervisning	30	.	65	.	.	65	.

**Förklaringar och definitioner till tabell 1**

Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

* Reguljär utbildning	Utbildning enligt förskoleklassens, grundskolans resp. gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner som bedrivs vid svensk utlandsskola.
* Kompletterande svensk undervisning	Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
* Distansundervisning med handledning	Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.
* Övrig distansundervisning	Enskilda elever som läser på distans utan att få handledning vid en svensk utlandsskola. Elever som läser enstaka ämnen, t.ex. svenska, har ej medräknats. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.
* Skolenheter/huvudmän	Avser svenska utlandsskolor och för kompletterande svensk undervisning även andra huvudmän.
* Behöriga elever	Svenska elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519), samt ifråga om reguljär grundskoleutbildning, norska elever som undervisas vid svenska utlandsskolor enligt samarbetsavtal.

**Närmast föregående publicering:**

Svensk utbildning i utlandet - Elever - Läsåret 2011/12 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2: Skolor och elever i reguljär utbildning läsåret 2012/13

Skolenheter Elever Kön Nivå	Samtliga världs- delar	därav				
		Europa	Asien	Afrika	Sydamerika	Oceanien
<b>Skolenheter</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i> med utbildning avseende						
Förskoleklass	15	11	2	2	0	0
Grundskola 1-6	19	15	2	2	0	0
Grundskola 7-9	7	5	0	2	0	0
Gymnasieskola	6	5	0	1	0	0
<b>Samtliga elever i reguljär utbildning</b>	<b>1 391</b>	<b>1 213</b>	<b>69</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>						
Flickor	793	700	30	63	0	0
Pojkar	598	513	39	46	0	0
<b>Elever i förskoleklass</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>						
Flickor	36	31	0	5	0	0
Pojkar	37	25	9	3	0	0
Behöriga svenska elever	39	25	8	6	0	0
Övriga svenska elever	19	19	0	0	0	0
Norska elever	8	7	0	1	0	0
Elever från andra länder	7	5	1	1	0	0
<b>Elever i grundskola</b>	<b>810</b>	<b>709</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>						
Flickor	401	353	30	18	0	0
Pojkar	409	356	30	23	0	0
Behöriga svenska elever	430	345	55	30	0	0
Övriga svenska elever	195	190	2	3	0	0
Norska elever	83	78	0	5	0	0
Elever från andra länder	102	96	3	3	0	0
<b>Elever i gymnasieskola</b>	<b>508</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>						
Kvinnor	356	316	0	40	0	0
Män	152	132	0	20	0	0
Behöriga svenska elever	67	60	0	7	0	0
Övriga svenska elever	381	331	0	50	0	0
Norska elever	30	30	0	0	0	0
Elever från andra länder	30	27	0	3	0	0

**Förklaringar och definitioner till tabell 2**

Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| * Skolenheter             | Skolenheter som fått statsbidrag för reguljär utbildning under budgetåret.   |
| * Reguljär utbildning     | Utbildning enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.   |
| * Behöriga svenska elever | Elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (1994:519). |

**Närmast föregående publicering:** Svensk utbildning i utlandet - Elever - Läsåret 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 3: Elever i reguljär förskoleklass och grundskoleutbildning läsåret 2012/13

Elever Kön Nationalitet	Samtliga elever	därav För- skole- klass	Grundskolan										
			Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Samtliga åk 1–6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga åk 7–9
			<b>Samtliga elever</b>	<b>883</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>672</b>	<b>51</b>
därav													
Flickor	437	36	52	57	68	63	47	43	330	22	26	23	71
Pojkar	446	37	55	70	61	57	45	54	342	29	21	17	67
<b>Behöriga elever</b>	<b>560</b>	<b>47</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>436</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>77</b>
därav													
Flickor	269	22	40	32	43	38	27	29	209	7	15	16	38
Pojkar	291	25	36	46	37	40	32	36	227	18	13	8	39
<b>Behöriga svenska elever</b>	<b>469</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>365</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>65</b>
därav													
Flickor	225	17	35	30	35	32	23	21	176	7	13	12	32
Pojkar	244	22	28	39	34	32	27	29	189	16	11	6	33
<b>Övriga svenska elever</b>	<b>214</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>150</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
därav													
Flickor	108	11	10	16	12	17	11	6	72	11	9	5	25
Pojkar	106	8	10	15	13	14	11	15	78	10	6	4	20
<b>Norska elever</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
därav													
Flickor	44	5	5	2	8	6	4	8	33	0	2	4	6
Pojkar	47	3	8	7	3	8	5	7	38	2	2	2	6
<b>Elever från andra länder</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
därav													
Flickor	60	3	2	9	13	8	9	8	49	4	2	2	8
Pojkar	49	4	9	9	11	3	2	3	37	1	2	5	8

## Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- \* Reguljär utbildning                      Utbildning enligt förskoleklassens och grundskolans läroplaner, tim- och kursplaner.
- \* Åk    Årskurs.
- \* Behöriga svenska elever                Elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (1994:519).
- \* Behöriga elever                            Svenska elever som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som undervisas vid svenska utlandsskolor enligt samarbetsavtal.
- Närmast föregående publicering:        Svensk utbildning i utlandet - Läsar 2011/12 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 371.



Tabell 4: Elever i reguljär gymnasieskolutbildning läsåret 2012/13

Elever Kön Nationalitet	Årskurs/Studieinriktning															
	Årskurs 1				Årskurs 2				Årskurs 3				Årskurs 1–3			
	Samt- liga	därav			Samt- liga	därav			Samt- liga	därav			Samt- liga	därav		
	NA	SA	övrig	NA	SA	övrig	NA	SA	övrig	NV	SP	övrig	NV/NA	SP/SA	övrig	
<b>Samtliga elever</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>343</b>	<b>91</b>	<b>166</b>	<b>86</b>	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>508</b>	<b>128</b>	<b>251</b>	<b>129</b>
<i>därav</i>																
Kvinnor	31	6	15	10	258	59	135	64	67	15	38	14	356	80	188	88
Män	29	6	10	13	85	32	31	22	38	10	22	6	152	48	63	41
<b>Behöriga svenska elever</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
<i>därav</i>																
Kvinnor	7	2	5	0	21	8	8	5	12	5	6	1	40	15	19	6
Män	9	4	2	3	11	5	3	3	7	3	3	1	27	12	8	7
<b>Övriga svenska elever</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>280</b>	<b>76</b>	<b>151</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>381</b>	<b>96</b>	<b>216</b>	<b>69</b>
<i>därav</i>																
Kvinnor	14	3	7	4	213	49	123	41	47	9	32	6	274	61	162	51
Män	13	1	7	5	67	27	28	12	27	7	19	1	107	35	54	18
<b>Norska elever</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<i>därav</i>																
Kvinnor	5	0	1	4	8	0	0	8	5	0	0	5	18	0	1	17
Män	5	1	1	3	4	0	0	4	3	0	0	3	12	1	1	10
<b>Elever från andra länder</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<i>därav</i>																
Kvinnor	5	1	2	2	16	2	4	10	3	1	0	2	24	4	6	14
Män	2	0	0	2	3	0	0	3	1	0	0	1	6	0	0	6

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- \* Reguljär gymnasieskoleutbildning                      Utbildning enligt gymnasieskolans läroplan, kursplaner och timplaner.
- \* NV/NA    Naturvetenskapsprogrammet.
- \* SP/SA    Samhällsvetenskapsprogrammet.
- \* Övrig    Norsk läroplan, finsk läroplan samt International Baccalaureate (IB).
- \* Behöriga svenska elever                                      Elever som uppfyller villkoren för att ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519).

**Närmast föregående publicering:**                      Svensk utbildning i utlandet - Elever - Läsår 2011/12 - Tabell 4.  
Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 5: Skolor, huvudmän och elever i kompletterande svensk undervisning och distansundervisning med handledning läsåret 2012/13**

Huvudmän Elever	Typ av undervisning	
	Kompletterande svensk undervisning	Distansundervisning med handledning
<b>Antal huvudmän</b>	<b>134</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>		
Svenska utlandsskolor	12	3
Andra huvudmän	122	0
<b>Samtliga elever</b>	<b>4 333</b>	<b>5</b>
<b>Antal behöriga elever</b>	<b>3 784</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>		
Grundskolan	3 654	5
Gymnasieskolan	130	0
<b>Antal övriga elever</b>	<b>549</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>		
Grundskolan	540	0
Gymnasieskolan	9	0

**Förklaringar och definitioner till tabell 5**

Uppgifterna avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Observera att uppgifter om antal skolor sedan läsåret 2012/13 omfattar antal skolenheter.

- \* Skolenheter/huvudmän                      Avser svenska utlandsskolor och för kompletterande svensk undervisning även andra huvudmän.
- \* Behöriga elever                                Elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (1994:519).
- \* Kompletterande svensk undervisning      Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
- \* Distansundervisning med handledning      Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.
- Närmast föregående publicering:**              Svensk utbildning i utlandet - Elever - Läsåret 2011/12 - Tabell 5. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 1: Tjänstgöringsgrad och pedagogisk utbildning läsåret 2012/13

Lärarkategori	Antal tjänstgörande lärare									
	Totalt	därav		med tjänstgöring minst 40 % av heltidstjänst	med tjänstgöring mindre än 40 % av heltidstjänst	med svensk pedagogisk utbildning		med utländsk pedagogisk utbildning		utan pedagogisk utbildning
		kvinnor	män			kvinnor	män	kvinnor	män	
<b>Samtliga lärare</b>	<b>207</b>	<b>158</b>	<b>49</b>	<b>158</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
<i>därav</i>										
Förskollärare	20	18	2	18	2	15	2	2	0	1
Lågstadielärare	14	13	1	13	1	11	1	2	0	0
Mellanstadielärare	7	6	1	7	0	5	1	1	0	0
Grundskollärare åk 1-7	41	35	6	34	7	27	5	7	1	1
Grundskollärare åk 4-9	17	9	8	13	4	7	7	2	0	1
Adjunkt/ämneslärare	71	48	23	52	19	26	17	18	6	4
Övriga lärare	37	29	8	21	16	9	2	6	3	17

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifterna avser endast lärare vid svenska utlandsskolor den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

\* Pedagogisk utbildning Svensk eller utländsk lärarutbildning.

Närmast föregående publicering: Svensk utbildning i utlandet - Personal - Läsåret 2011/12 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 2: Fastställd undervisningstid och typ av utbildning 2012/13

Typ av utbildning	Lärarveckotimmar		Förändring (+/-) jämfört med föregående år		Lärarveckotimmar per elev
	Antal	Andel (%)	Antal	I procent (%)	
<b>Samtliga undervisningsformer därav</b>	<b>3 078</b>	<b>100</b>	<b>-416</b>	<b>-11,9</b>	<b>1,9</b>
Förskoleklass reguljär utbildning	264	9	-157	-37,3	3,6
Grundskola reguljär utbildning	1 845	60	-347	-15,8	2,3
Gymnasieskola reguljär utbildning	867	28	66	8,2	1,7
Kompletterande svensk undervisning	61	2	-6	-9,0	0,2
Distansundervisning med handledning	41	1	28	215,4	8,2

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser endast lärare vid svenska utlandsskolor den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- \* Lärarveckotimmar Fastställd undervisningstid per vecka i antal timmar om 60 minuter.
- \* Elever Antal elever den 15 oktober eller närliggande vardag vid svenska utlandsskolor.
- \* Reguljär utbildning Utbildning enligt förskoleklassens, grundskolans resp. gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner som bedrivs vid svensk utlandsskola.
- \* Kompletterande svensk undervisning Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
- \* Distansundervisning med handledning Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.

**Närmast föregående publicering:** Svensk utbildning i utlandet - Personal - Läsår 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 371.

Tabell 1A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2011/12

Läsår Kön	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med slut- betyg	Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som har godkända betyg i svenska <sup>1)</sup> , matematik och engelska	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg <sup>2)</sup>							
					Totalt		I ett ämne		I två eller fl. ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2007/08	45	45	266,6	97,8	3	6,7	1	2,2	2	4,4	0	0,0
2008/09	46	46	267,2	100,0	4	8,7	2	4,3	2	4,3	0	0,0
2009/10	34	34	265,4	94,1	6	17,6	2	5,9	4	11,8	0	0,0
2010/11	42	42	261,8	92,9	9	21,4	3	7,1	6	14,3	0	0,0
2011/12	37	37	259,9	94,6	8	21,6	5	13,5	3	8,1	0	0
<i>därav</i>												
Flickor	16	16	275,3	100	2	12,5	..	..	..	..	..	..
Pojkar	21	21	248,1	90,5	6	28,6	3	14,3	3	14,3	0	0

Tabell 1B: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2011/12

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som avslutat åk 9 som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet			
	Andel (%) elever som är behöriga till ett högskoleförberedande program			Andel (%) elever som är behöriga till ett yrkesprogram
	naturvetar- och teknik- programmet	ekonomi-, humanistiska och samhällsvetar- programmet	estetiska programmet	
<b>Samtliga elever</b>	<b>89,2</b>	<b>94,6</b>	<b>94,6</b>	<b>94,6</b>
<i>därav</i>				
Flickor	93,8	100,0	100,0	100,0
Pojkar	85,7	90,5	90,5	90,5

**Tabell 2: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2011/12**

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar
Engelska	37	16	21
Matematik	37	16	21
Svenska	37	16	21

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
	Totalt				Flickor				Pojkar			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Engelska	0,0	24,3	73,0	2,7	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	23,8	71,4	4,8
Matematik	27,0	32,4	35,1	5,4	37,5	31,3	31,3	0,0	19,0	33,3	38,1	9,5
Svenska	29,7	32,4	37,8	0,0	12,5	43,8	43,8	0,0	42,9	23,8	33,3	0,0

**Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A - 1 B samt tabell 2**

\* Elever som avslutat åk 9

\* Andel som har godkända betyg i svenska, matematik och engelska

För att vara behörig till gymnasieskolan fram till hösten 2010 krävdes godkända betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

\* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolans olika program

För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Dessutom krävs lägst betyget godkänd i

- Ekonomi-, humanistiska-,  
och samhällsvetarprogrammet

ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap samt fem ytterligare ämnen.

- Naturvetar och teknikprogrammet

ämnena biologi, fysik och kemi samt sex ytterligare ämnen.

- Estetiskt program

nio ytterligare ämnen.

- Yrkesprogrammen

fem ytterligare ämnen.

Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

<sup>1)</sup> Alternativt Svenska som andraspråk

<sup>2)</sup> En orsak till saknade betyg kan vara att eleven har bytt skola under de senare årskurserna och därför gått miste om undervisningen i något eller några ämnen. En annan kan vara effekter av bristande kunskaper i svenska språket t.ex. hos elever i tvåspråkiga familjer.

**Närmast föregående publicering:**

Svensk utbildning i utlandet - Betyg - Läsår 2010/11 -  
Tabell 1 resp. Tabell 2 och Skolverkets rapport nr 371.

**Tabell 3: Elever som fått slutbetyg från program läsåret 2011/12 för elever i reguljär gymnasieskoleutbildning**

Program Kön	Antal elever som fått slutbetyg	Genom- snittlig betygs- poäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk. studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>64</b>	<b>17,0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<i>därav</i>					
Kvinnor	47	16,9	47	0	25
Män	17	17,3	17	0	12
<b>Nationella program</b>	<b>59</b>	<b>17,2</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	17,4	19	0	14
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	17,1	40	0	21
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>5</b>	<b>15,0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Tabell 4: Betyg i vissa ämnen läsåret 2011/12 för elever i reguljär gymnasieskol-  
utbildning**

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>59</b>	<b>0,0</b>	<b>3,4</b>	<b>33,9</b>	<b>62,7</b>	<b>59</b>	<b>0,0</b>	<b>20,3</b>	<b>40,7</b>	<b>39,0</b>
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0,0	5,3	36,8	57,9	19	0,0	5,3	26,3	68,4
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	0,0	2,5	32,5	65,0	40	0,0	27,5	47,5	25,0
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>

Program	Samhällskunskap A					Svenska A <sup>1)</sup>				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>59</b>	<b>0,0</b>	<b>11,9</b>	<b>37,3</b>	<b>50,8</b>	<b>59</b>	<b>0,0</b>	<b>10,2</b>	<b>45,8</b>	<b>44,1</b>
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0,0	5,3	31,6	63,2	19	0,0	10,5	57,9	31,6
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	0,0	15,0	40,0	45,0	40	0,0	10,0	40,0	50,0
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>

Program	Svenska B <sup>2)</sup>				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>59</b>	<b>0,0</b>	<b>13,6</b>	<b>49,2</b>	<b>37,3</b>
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0,0	10,5	52,6	36,8
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	0,0	15,0	47,5	37,5
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>4</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>



## Förklaringar och definitioner till tabellerna 3 och 4

Uppgifterna avser elever som fullföljt naturvetenskapsprogram, samhällsvetenskapsprogram samt specialutformat program under läsåret 2011/12.

* Elever med slutbetyg från program	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg.
* Genomsnittlig betygspoäng	Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen. Kurser utöver de som ingår i elevens fullständiga program ska fr.o.m. år 2010 tydligt anges i slutbetyget. Våren 2012 fick 64 elever i utlandsskolor ett slutbetyg. För 2 elever som läst utökat program har skolan inte markerat vilka kurser som eleven läst som utökat program. För dessa elever har den tidigare beräkningsmodellen för genomsnittlig betygspoäng tillämpats, dvs. elevens alla kurser och kursbetyg ingår.
* Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skola har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 250 kurspoäng). Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.
* Elever med fullständigt program	Från läsåret 2000/01 ska slutbetyget omfatta 2 500 gymnasiepoäng för ett fullständigt program (gäller inte det individuella programmet).
* Elever med reducerat program	Reducerat program innehåller en eller flera kurser färre än fullständigt program. Reducering får ske med högst 250 poäng (10% av fullständigt).
* Elever med utökat program	Utökat program innehåller en eller flera kurser utöver fullständigt program.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning: - IG - G - VG - MVG	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget: Icke godkänd. Godkänd. Väl godkänd. Mycket väl godkänd.

- 1) Elever som läst svenska A som andraspråk redovisas ej i tabellen.  
Under läsåret 2011/12 var det en elev som läste svenska A som andra språk.
- 2) Elever som läst svenska B som andraspråk redovisas ej i tabellen.  
Under läsåret 2011/12 var det en elev som läste svenska B som andra språk.

**Närmast föregående publicering:** Svensk utbildning i utlandet - Betyg - Läsåret 2010/11 - Tabell 3 resp Tabell 4. Skolverkets rapport nr 371.

## Tables

**Pre-school – Children and groups – National level**

Table 1 A	Number of municipalities with activity, numbers of pre-schools, children per department and enrolled children by age and gender 2005-2012
Table 1 B	Enrolled children by age and gender 2005-2012. Proportion of all children in the population
Table 1 C	Enrolled children by age 2012. Proportion of all children in the population, distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Enrolled children by age 2012. Proportion of all children in the population, mean values for municipal groups
Table 2	Number of pre-schools and children enrolled by responsible authority and management 2007–2012
Table 3	Enrolled children with another native language than Swedish by age 2000–2012 Number and proportion of all children enrolled
Table 4 A	Departments by the number of children within the division 2003–2012
Table 4 B	Toddler departments by number of children within the division 2003–2012 Number and proportion of all toddler departments

**Pre-school – Staff – National level**

Table 1 A	Number of pre-school-leaders, employees and full-time employees by gender and education, resource- and supportpersonnel and number of children per full-time employee 2003-2012
Table 1 B	Full-time employees by education and gender 1999–2012. Percentage share
Table 1 C	Full-time employees by education together with number of children per full-time employee 2012 distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Full-time employees by education together with number of children per full-time employee 2012 mean values for municipal groups

**Pedagogical care – Children and groups – National level**

Table 1 A	Number of municipalities with activity, number of activities within pedagogical care and enrolled by age and gender 2009-2012
Table 1 B	Enrolled children by age 2009-2012. Proportion of all children in the population
Table 1 C	Enrolled children by age 2012. Distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Number of enrolled children by age 2012, mean values for municipal groups
Table 2 A	Pedagogical care by number of activities and number of enrolled children and variant forms of pedagogical care 2009-2012
Table 2 B	Pedagogical care by number of enrolled children and group size 2009-2012
Table 3	Children with another native language than Swedish by age 2009-2012. Number together with proportion of all enrolled children

**Pedagogical care – Staff – National level**

Table 1 A	Staff broken down by gender and education 2009-2012
Table 1 B	Staff broken down by education 2009-2012. Percentage share
Table 1 C	Staff by education together with number of children per staff member 2012, distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Staff by education together with number of children per staff member 2012, mean values for municipal groups

**Child care during unsocial working hours – Children and groups – National level**

Tabell 1	Child care during unsocial working hours. Numbers of municipalities with this type of activity and enrolled children by age and type of activity 2004–2012.
----------	---

**Open pre-school – Activity – National level**

Table 1	Number of municipalities with activity, number of open pre-schools by opening hours per week, 2001-2012 and number of open pre-schools in family centres
---------	--

**Open pre-school – Staff – National level**

Table 1 A	Number of employees working with children together with full-time employees by gender and education 2000–2012
Table 1 B	Number of full-time employees broken down by education 2000-2012. Percentage share
Table 1 C	Full-time employees by education 2012, distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Full-time employees by education 2012, mean values for municipal groups

**Open after-school activities – Activity – National level**

Table 1	Number of open after-school activities by organization together with open hours per week 1999-2012
---------	--

**Open after-school activities – Staff – National level**

Table 1 A	Numbers of employees together with full-time employees enrolled by age and gender 2011-2012
Table 1 B	Full-time employees broken down by education 2011-2012. Percentage share
Table 1 C	Full-time employees by education 2012, distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Full-time employees by education 2012, mean values for municipal groups

**After-school centres – Pupils and groups – National level**

Table 1 A	Number of municipalities with activity, number of after-school centres, pupils per division together with enrolled children by age and gender 2006-2012
Table 1 B	Enrolled pupils by age and gender 2006-2012. Proportion of all children in the whole population
Table 1 C	Enrolled pupils by age 2012. Proportion of all children in the population, distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Enrolled pupils by age 2012. Proportion of all children in the population, mean values for municipal groups

**After-school centres – Staff – National level**

Table 1 A	Number of supervisors, number of employees and number of full-time employees by gender and education and staffing ratio 1999-2012
Table 1 B	Full-time employees by education 1999-2012. Percentage share
Table 1 C	Full-time employees by education together with number of children per full-time employee 2012, distribution measurements for municipalities
Table 1 D	Full-time employees by education together with number per full-time employee 2012, mean values for municipal groups
Table 2	Number of employees working with children, broken down by gender and full-time employees 2012

**All school types – Pupils – National level**

Table 1 Schools and pupils, school year 2012/13

**All school types – Staff – National level**

Table 1 Teacher training qualification, type of employment and full-time employees, school years 2000/01–2012/13

**Pre-school class – Pupils – National level**

Table 2 A Schools and pupils in pre-school class school years 2004/05-2012/13  
 Table 2 B Schools and pupils in pre-school class 2012/13  
 Table 2 C Share of pupils in pre-school class 2012/13  
 Table 2 D Pupils in pre-school class school year 2012/13, distribution measurements for municipalities  
 Table 2 E Pupils in pre-school class school year 2012/13, mean values for municipal groups (local authority responsibility)  
 Table 3 Pupils in pre-school class with another native language than Swedish, school years 2005/06–2012/13

**Pre-school class – Staff – National level**

Table 2 A Employees working with children 2001/02–2012/13  
 Table 2 B Employees working with children, converted into full-time employees, distributed by education 2012/13  
 Table 2 C Employees working with children, converted into full-time employees, distributed by education 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)  
 Table 2 D Employees working with children, converted into full-time employees, distributed by education 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)

**Compulsory school – Pupils – National level**

Table 2 A Schools and pupils, school years 2007/08–2012/13  
 Table 2 B Schools and pupils, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)  
 Table 2 C Schools and pupils, school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)  
 Table 2 D Schools and pupils, school year 2012/13, independent schools  
 Table 2 E Schools and pupils, school year 2012/13, mean values for municipal groups (independent schools)  
 Table 2 F Compulsory schools with pre-school class and after-school centres, school year 2012/13, schools, pupils and enrolled children  
 Table 3 A School size, school year 2012/13, all schools  
 Table 3 B School size, school year 2012/13, municipal schools  
 Table 3 C School size, school year 2012/13, independent schools  
 Table 4 Number of pupils, school years 1985/86–2012/13 and estimated number of pupils 2013/14–2019/20  
 Table 5 Girls and boys in grades 1 – 9, school year 2012/13  
 Table 6 A Age of pupils in grade 1, school years 2007/08–2012/13  
 Table 6 B Age of pupils in grade 1, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)  
 Table 6 C Age of pupils in grade 1, school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)  
 Table 7 A Modern languages within the language option framework in grades 6, 7, 8 and 9, school years 2008/09–2012/13  
 Table 7 B Modern languages within the language option framework, school year 2012/13  
 Table 7 C Alternatives to modern languages within the language option framework, school year 2012/13  
 Table 7 D Modern languages within the pupils option framework, school year 2012/13  
 Table 8 A Pupils with native language tuition and Swedish as a second language (SVA), school years 2008/09–2012/13  
 Table 8 B Pupils with native language tuition and Swedish as a second language (SVA), school year 2012/13  
 Table 8 C Girls with native language tuition and Swedish as a second language (SVA), school year 2012/13  
 Table 8 D Boys with native language tuition and Swedish as a second language (SVA), school year 2012/13  
 Table 8 E Pupils with native language tuition and Swedish as a second language (SVA), school year 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)  
 Table 8 F Pupils with native language tuition and Swedish as a second language (SVA), school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)

**Compulsory school – Staff – National level**

Table 2 Teacher training qualification and type of employment, school years 2004/05-2012/13  
 Table 3 Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2004/05-2012/13  
 Table 4 A Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2004/05-2012/13  
 Table 4 B Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 distribution measurements for municipalities (municipal schools)  
 Table 4 C Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)  
 Table 5 A Teachers of different teaching categories, school year 2012/13  
 Table 5 B Serving teachers, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)  
 Table 5 C Serving teachers, school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)  
 Table 6 Educational staff in schools with pre-school class and after-school centres, school years 2005/06–2012/13  
 Table 7 Head teachers and guidance counsellors, school years 2006/07–2012/13

**Special needs school – Pupils – National level**

Table 2	Pupils, school years 2007/08–2012/13
Table 3	Pupils, school year 2012/13
Table 4	Pupils per school and grade, school year 2012/13
Table 5	Housing for pupils school year 2012/13

**Special needs school – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2000/01–2012/13
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2005/06–2012/13
Table 4	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2005/06–2012/13

**Compulsory school for pupils with learning disabilities – Pupils – National level**

Table 2 A	Schools and pupils, school years 2007/08–2012/13
Table 2 B	Schools and pupils, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities
Table 2 C	Schools and pupils, school year 2012/13, mean values for municipal groups
Table 3 A	Pupils per grade, school years 2007/08–2012/13
Table 3 B	Forms of tuition school year 2012/13, distribution measurements for municipalities
Table 4 A	Pupils, native language tuition and Swedish as a second language, school year 2012/13
Table 4 B	Pupils, native language tuition, school year 2012/13
Table 5	Forms of tuition, school years 2000/01–2012/13

**Compulsory school for pupils with learning disabilities – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2004/05–2012/13
Table 3 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2004/05–2012/13
Table 3 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 3 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 mean values for municipal groups (municipal schools)

**Upper secondary school for pupils with learning disabilities – Pupils – National level**

Table 2 A	Schools and pupils, school years 2006/07–2012/13
Table 2 B	Schools and pupils, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities
Table 2 C	Schools and pupils, school year 2012/13, mean values for municipal groups
Table 3 A	Pupils per grade, school years 2006/07–2012/13
Table 3 B	Forms of tuition, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities
Table 4	Pupils, native language tuition and Swedish as a second language, school year 2012/13
Table 5	Forms of tuition, school years 2000/01–2012/13

**Upper secondary school for pupils with learning disabilities – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2004/05–2012/13
Table 3 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2004/05–2012/13
Table 3 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 3 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 mean values for municipal groups (municipal schools)

**Upper secondary school – Pupils – National level**

Table 2 A	Applicants to upper secondary school by gender to school year 2012/13
Table 2 B	Applicants to upper secondary school by swedish/foreign background to school year 2012/13
Table 2 C	Applicants to upper secondary school by parents highest education to school year 2012/13
Table 3 A	Applicant pupils, by gender, to upper secondary school year 1, accepted to their first chose school year 2012/13
Table 3 B	Applicant pupils, by swedish/foreign background, to upper secondary school year 1, accepted to their first chose school year 2012/13
Table 3 C	Applicant pupils, by their parents highest education, to upper secondary school year 1, accepted to their first chose school year 2012/13
Table 4 A	Schools and pupils school years 2005/06–2012/13
Table 4 B	Schools and pupils school year 2012/13, distribution measurement for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Schools and pupils school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5 A	Pupils on programme reported by gender and after type of responsible authority, school year 2012/13
Table 5 B	Pupils on programme reported by swedish/foreign background, parents highest education and gender, school year 2012/13
Table 5 C	Pupils on programme and study path reported by year and gender, school year 2012/13
Table 5 D	Pupils learning special variants and apprenticeship training, reported after gender and programme, school year 2012/13
Table 5 E	Municipalities, schools and pupils per educationgroup reported after programme, school year 2012/13
Table 5 F	Pupils who's reading to upper secondary school-engineer (forth year at Technician-programme) reported after study path and gender, school year 2012/13
Table 6 A	Pupils on programmes or connection to programmes by gender, school year 2012/13
Table 6 B	Pupils on programmes or connection to programmes distributed per year school year 2012/13
Table 6 C	Pupils on programmes and study path or connection to programmes by year and gender, school year 2012/13
Table 6 D	Municipalities and schools after programme or connection to programmes, school year 2012/13
Table 7 A	Stream of study between first and second year of study. Beginners in year 1, autumn term 2011
Table 7 B	Stream of study between first and third year of study. Beginners in year 1, autumn term 2010
Table 7 C	Change of programme between first and second year of study and the grade the second year of study. Beginners in grade 1, autumn term 2011
Table 7 D	Change of programme between first and second year of study and the grade the second year of study. Beginners in grade 1, autumn term 2011, girls
Table 7 E	Change of programme between first and second year of study and the grade the second year of study. Beginners in grade 1, autumn term 2011, boys

**Upper secondary school – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2004/05-2012/13
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2004/05-2012/13
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2004/05-2012/13
Table 4 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2012/13 mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5 A	Teachers in different teaching categories, school year 2012/13
Table 5 B	Serving teachers, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 5 C	Serving teachers, school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 6	Head teachers and study and vocational counsellor, school years 2006/07–2012/13

**Municipal adult education – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification, type of employment and staffing ratio, school years 2001/02-2012/13
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2004/05-2012/13
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2004/05-2012/13
Table 4 B	Teacher training qualification and full-time employees school year 2012/13 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Teacher training qualification and full-time employees school year 2012/13 mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5 A	Teachers in different teaching categories, school year 2012/13
Table 5 B	Serving teachers, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 5 C	Serving teachers, school year 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)

**Education for adults with learning disabilities – Pupils – National level**

Table 2	Pupils and groups, school years 1997/98–2012/13
Table 3 A	Study level and group size, school year 2012/13
Table 3 B	Study level and group size, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities
Table 4	Age of pupils, school year 2012/13

**Education for adults with learning disabilities – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2000/01-2012/13
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2001/02-2012/13
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees, school years 2001/02-2012/13
Table 4 B	Full-time employees, school years 2012/13, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Full-time employees, school years 2012/13, mean values for municipal groups (municipal schools)

**Swedish tuition for immigrants – Staff – Resources – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment and staffing ratio, school years 2001/02-2012/13
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2003/04-2012/13
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio, school years 2003/04-2012/13
Table 4 B	Teacher training qualification and full-time employees, school year 2012/13 distribution measurements for municipalities
Table 4 C	Teacher training qualification and full-time employees, school year 2012/13 mean values for municipal groups

**Swedish education abroad – Pupils**

Table 1	Countries, schools and pupils within various types of education, school years 2008/09-2012/13
Table 2	Schools and pupils in regular education, school year 2012/13
Table 3	Pupils in regular pre-school class and compulsory education, school year 2012/13
Table 4	Pupils in regular upper secondary school, school year 2012/13
Table 5	Schools, organisers of and pupils in supplementary Swedish education and distance tuition, school year 2012/13

**Swedish education abroad – Staff**

Table 1	Average employment level and teacher training, school year 2012/13
Table 2	Tuition time set and type of education, school year 2012/13

**Swedish education abroad – Grades**

Table 1 A	Final grades in form 9 regular compulsory education, school year 2011/12
Table 1 B	Final grades in form 9 regular compulsory education, school year 2011/12
Table 2	Grades in certain subjects in form 9, school year 2011/12, for pupils in regular compulsory education
Table 3	Pupils receiving leaving certificates from courses in regular upper secondary school, school year 2011/12
Table 4	Grades in certain subjects in regular upper secondary school, school year 2011/12

**A**

Administration – Administration  
Affärskommunikation – Business communication  
Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice  
Alla – All  
Allmän inriktning – General study path  
Andel – Share  
Anknytning – Connection  
Anläggning – Construction  
Annan – Other  
Anordnade – Organized  
Antal – Number  
Arbetsliv naturbruk – Working with natural resources  
Arbetsmiljö och säkerhet – Safety and the working environment  
Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life  
Arbetsätt och lärande – Ways of working and learning  
Automation – Automation  
Avbrott/studieuppehåll – Hiatus/study break  
Avgångna – Graduated  
Avskilts – Struck off  
Avslutad – Completed

**B**

Bageri och konditori – Bakery and patisserie  
Bakgrund – Origin  
Barn- och fritid (BF) – Children and recreation  
Barnomsorg – Childcare  
Barns lärande och utveckling – Children's development and learning  
Basmaskin körning – Basic machine operation  
Befolkning – Population  
Behörig – Eligible  
Betyg – Grade, leaving certificate  
Betygsfördelning – Distribution of grades  
Betygspoäng – Grade points  
Betygssystemet – Grading system  
Bild – Art  
Bild och formgivning – Art and design  
Biologi – Biology  
Bosatta i – Resident in  
Bransch- och produktkunskap – Industry and product knowledge  
Brevdistansundervisning – Correspondence course  
B-språk – Second foreign language  
Budgetår/et – Fiscal year  
Bygg (BP) – Construction  
Byggekunskap – Construction studies  
Byggnadsplåt – Sheet metal work in construction

**C**

C-språk – Third foreign language

**D**

Dans och teater – Dance and theatre  
Datakunskap – Computer Science  
Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course  
Datoranvändning – Using computers  
Datorkunskap – Computing

Datorteknik – Computer Technology  
Definitioner – Definitions  
Delprov – Parts of the test  
Delt. (deltagande) – Participation, attendance  
Deltagare – Participants  
Det – The  
Digitalteknik – Digital technology  
Drift och underhållsteknik – Operation and maintenance  
Därav – Of which

**E**

Eftergymnasial – Higher Education  
Ej nått målen – Not achieved the required objectives  
Ekologi – Ecology  
Ekonomi – Business/Economics  
EI (EC) – Electrical engineering  
Elektronik – Electronics  
Elektronisk grundkurs – Basic electronics course  
Elever – Pupils  
Elkompetens – Electrical qualifications  
Elkunskap – Electrical knowledge  
Eller – Or  
Ellära – Science and theory of electricity  
Elsäkerhet – Electrical safety  
Elteknik – Electrical engineering  
Energi – Energy  
Engelska – English  
Engelska grundl. Vux – Basic English course for adults  
Erhållit – Received, obtained  
Estetisk orientering – Introduction to fine art  
Estetisk verksamhet – Artistic activities  
Estetiska (ES) – Fine arts  
Etik och livsfrågor – Ethics and life issues  
Ett – One

**F**

Fartygsteknik – Marine engineering  
Filosofi – Philosophy  
Flera – More  
Flest – Most  
Flickor – Girls  
Flyg – Aviation  
Flygteknik – Aircraft engineering  
Flyktingar – Refugees  
Flyttat – Moved  
Folkskola – Elementary school  
Fordon (FP) – Vehicles  
Fordon och samhälle – Vehicles and society  
Fordonsel – Electrical systems in vehicles  
Fordonskombinationer – Vehicle combinations  
Fordonskännedom – Vehicle knowledge  
Fordonsteknik - grundkurs – Basic vehicle technology course  
Fordonsteknik – Vehicle technology  
Fordonsvård och service – Vehicle repairs and servicing  
Forts. – Continues  
Fortsätter – Continues  
Franska – French  
Fristående – Private, independent

Fritid – Recreation  
 Fritidskunskap – Recreation/Leisure studies  
 Från – From  
 Fullföljd – Completed  
 Fysik – Physics  
 Fått arbete – Obtained employment  
 Färre – Fewer  
 Födda i Sverige – Born in Sweden  
 Födda utanför SV, inv. 2000 el. senare – Born outside Sweden immigrated from 2000 or later  
 Födda utanför SV, inv. före 2000 – Born outside Sweden, immigrated before 2000  
 För – For  
 Företagsekonomi – Business Economics  
 Förgymnasial – Pre-secondary  
 Förklaringar – Explanations  
 Förortskommuner – Suburban local authorities/municipalities  
 Försäljning och service – Sales and service  
 Föräldrarnas högsta utbildning – Parental education level

**G**

G – Passed  
 Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed  
 Genomsnitt/lig – Average  
 Geografi – Geography  
 Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts  
 Godkänd – Passed  
 Godstransporter – Freight  
 Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of people with learning disabilities  
 Gren – Branch/Department  
 Grundkurs – Foundation course  
 Grundläggande – Basic  
 Grundläggande behörighet – Basic eligibility  
 Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education  
 Grundskolan – Compulsory school  
 Grupper – Groups  
 Gvux – Basic adult education  
 Gymnasial vuxenutbildning – Upper secondary adult education  
 Gymnasieskolan – Upper secondary school

**H**

Handel och service – Goods and services  
 Handels- och administration (HP) – Business and administration  
 Hantverk (HV) – Handicraft  
 Hantverksorientering – Introduction to Handicrafts  
 Hantverksteknik – Handicrafts technology  
 Heltidsstuderande – Full-time students  
 Hemkunskap/ Hem och Konsumentkunskap – Domestic science  
 Hemlandet – Home country  
 Historia – History  
 Hotell – Hotel  
 Hotell- och restaurang (HR) – Hotel, restaurant and catering  
 Hotellkunskap – Hotel and hospitality training  
 Humaniora – Humanities  
 Hus och anläggning – Building and construction  
 Hus och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs – Basic course in house and building construction, painting and sheet metal work  
 Husbyggnad – Building  
 Huvudman – Responsible authority/organiser  
 Huvudorsak – Primary cause



Hydraulik och pneumatik – Hydraulics and pneumatics  
 Hälsa, miljö och säkerhet – Health, environment and safety  
 Hälsa- och omsorgskunskap – Health and care studies  
 Hälsopedagogik – Health education  
 Härkomst – Extraction  
 Höskoleutbildning – Higher/university education  
 Högst – Highest or maximum  
 Hösttermin – Autumn term

**I**

I – In  
 Icke godkänd – Failed  
 Idrott och hälsa – Physical education and Health  
 IG – Failed  
 Individiden och språkanvändningen – The individual and language use  
 Individuella program (IV) – Individual programmes  
 Industri (IP) – Industry/manufacturing  
 Industriell teknologi – Industrial technology  
 Industrikommuner – Industrial communities  
 Information och reklam – Information and advertising  
 Inköp och varuhantering – Purchasing and stock-keeping  
 Inom – Within  
 Inriktning – Study path, field of study  
 Inskriften – Enrolled  
 Int. Baccalaureate – International Baccalaureate  
 Internationella skolor – International Schools  
 Intervallkurser – Interval courses  
 Intyg – Certificate  
 Italienska – Italian  
 IV – Individual programme  
 IVIK – Introductory course for individual programme/s

**K**

Kallkök – Cold food preparation  
 Karaktärsämneskurser – Programme specific subject courses  
 Karosseri – Coach work  
 Kemi – Chemistry  
 Kommun – Municipality/ local authority  
 Kommunala skolor – Municipal/ local authority schools  
 Kommungrupper – Municipal/local authority groups  
 Kommunikation – Communication  
 Kommunikation och möten – Communication and meetings  
 Komvux – Adult education  
 Konfessionell – Denominational  
 Konst och formgivning – Art and design  
 Konsumentkunskap – Consumer knowledge  
 Kretslopp – Recycling  
 Kretslopp i mark, vatten och luft – Soil, water and air recycling  
 Krävs – Required  
 Kultur – Culture  
 Kultur- och idéhistoria – Culture and the history of ideas  
 Kultur- och stilhistoria – Culture and the history of style  
 Kurs/er – Course/s  
 Kursdeltagare – Course member  
 Kursnamn – Name of the course  
 Kursplaner – Syllabi  
 Kvalitetsteknik – Quality Control technology  
 Kvinnor – Women

Kvällstid – Evening  
Kylteknik – Refrigeration technology  
Kärnämneskurser – Main subject courses  
Kön – Gender  
Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

**L**

Landsbygdskommuner – Rural districts  
Landsting – County council  
Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current  
Litteraturkunskap – Literature  
Livsmedel (LP) – Food Science  
Livsmedelshygien – Food hygiene  
Livsmedelsteknik – Food technology  
Lokala inriktningar – Local specialisations  
Lokalt/a tillval – Local choice (of course/s)  
Lämnat – Left  
Lämnat landet – emigrated  
Längre – Longer  
Läsförståelse – Reading comprehension  
Läsår – academic year

**M**

Manniska socialt och kulturellt – Mankind - socially and culturally  
Marknadsföring – Marketing  
Maskin och lastbilsteknik – Machine and lorry mechanics  
Matematik – Mathematics  
Max – Maximum  
Med – With  
Medelstora städer – Medium-sized cities  
Medelvärde/n – Average/Mean value/s  
Medelålder – Average age  
Medianålder – Median age  
Medicinsk grundkurs – Basic medicine course  
Medie (MP) – Media  
Medieformer och medieuttryck – Media types and media terminology  
Mediekommunikation – Communication and media  
Mediekunskap – Media studies  
Medieproduktion – Media production  
Meritvärde – Overall grade  
Miljöteknik – Environmental technology  
Miljövetenskap – Environmental science  
Min. – Minimum  
Moderna språk – Modern languages  
Modersmål – Native language  
Motsvarande – Equivalent  
Multimedia – Multimedia  
Muntlig förmåga – Oral  
Musik – Music  
MVG – Passed with exceptional distinction  
Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction  
Mål – Goal(s)/objective(s)  
Mål och kunskapsrelaterade slutbetyg – Objective and knowledge based final grades  
Måleri – Painting  
Måleri och byggplåt – Painting and sheet metal work  
Målrelaterade betyg – Goal/objective-related grades  
Månad – Month  
Män – Men

Mät och reglerteknik – Measuring and control engineering

## N

Nationella program – National programmes

Naturbruk (NP) – Natural resource management (including Agriculture, forestry, horticulture, animal welfare, environmental protection and nature conservation)

Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers within natural resource management

Naturkunskap – Science

Naturvetenskap (NV) – Natural science

Nivå – Level

NO – Science subjects

Nutida konst – Contemporary art

Nybjörjare – Beginners

Nybjörjarkurs – Course for beginners

Nyinskrivna – Newly enrolled

Några – Some

Näringslära – Nutrition theories

Näst vanligaste – Second most common

Nästa – Next

Näthandel – E-commerce

## O

Obligatoriska – Compulsory

Och – And

Okänd anledning – Unknown reason

Omräknat – Converted into/counted as

Omsorg – Care

Omvårdnad (OP) – Healthcare/nursing

Organisation – Organisation

Orienteringskurs – Introductory/Orientation course

Orsak/er – Cause/s

## P

Pedagogisk och social verksamhet – Educational and social activities

Pedagogiskt ledarskap – Pedagogical leadership

Pendlingskommuner – Commuter municipalities

Per – By

Personbilsteknik – Car mechanics

Personlig försäljning – Personal sales

Plåtslagen – Sheet metal work

Pojkar – Boys

Praktisk marknadsföring – Practical Marketing

PRIV – Subject orientated individual programme

Process – Process industries

Produktionsprocessen – The production process

Program – Programme

Projekt och företagande – Projects and enterprise

Projektarbete – Coursework

Provbetyg – Exam grade

Provresultat – Exam results

Psykologi – Psychology

På – On

Påbyggnads – Supplementary

Påbyggnadsutbildning – Supplementary education

Påbörja – Start

## R

Receptiv förmåga – Receptive ability (ability to process new information)

Reducerat – Reduced course of studies  
 Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical grades  
 Religion – Religious studies  
 Religionskunskap – Religious education  
 Restaurang – Restaurant  
 Restaurang och måltidsservice – Restaurant and catering services  
 Resultat – Results  
 Riksinternatskolor – National boarding schools  
 Riksrekryterande – National recruiting  
 Rit- och mätteknik – Drawing and measuring techniques  
 Ryska – Russian

## S

Saknade – Missing  
 Samhälle – Society  
 Samhällskunskap – Civics  
 Samhällsvetenskap (SP) – Social science  
 Sammanvägt provresultat – Combined test results  
 Samtliga – All  
 Samtliga Nivåer – All levels  
 Servering – Catering  
 Sjukdom – Disease  
 Sjöfartsteknik – Marine Technology  
 Skola/or – School/s  
 Skolkommuner – School communities  
 Skolår – academic year  
 Skriftlig förmåga – Written  
 Slutbetyg – Final Grade/certificate  
 Slutfört – Completed  
 Slutttestats – Final tests  
 Slöjd – Crafts  
 SM riksrekryterande – Specially designed national recruiting programme/s  
 SM utan specifik inriktning – Specially designed programme/s without specific specialisation  
 Småföretagande – Small businesses  
 SO – Social science  
 Som – As  
 Spanska – Spanish  
 Specialutformade pgm – Specially designed programmes  
 Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements  
 Språk – Language/s  
 Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course  
 Statens skolor för vuxna – State run schools for Adults  
 Stor frånvaro – High absenteeism  
 Storhushåll – Catering  
 Storstäder – Big cities  
 Studerande – Students  
 Studieanordnare – Study organizer  
 Studieförbund – Educational Associations  
 Studier – Studies  
 Studieresultat – Results  
 Studietid – Time for studies  
 Studieuppehåll – Break in studies  
 Styrteknik – Control engineering  
 Större städer – Large cities  
 Sv. som 2a språk – Swedish as a second language  
 Svenska – Swedish  
 Svenska som andraspråk – Swedish as a second language  
 Svenska språket – Swedish language

**T**

Tandvård – Dental nursing  
 Teater – Theatre studies  
 Teckenspråk – Sign language  
 Teknik/programmet (TE) – Technology  
 Teknikerutbildning – Technician training  
 Teknikutveckling och företagande – Technological development and commerce  
 Teknologi – Technology  
 Textbehandling – Text processing  
 Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing  
 Till – To  
 Tillståndssökande – Permit applicant  
 Totalt – Total  
 Transport – Transport  
 Transportbestämmelser – Transport regulations  
 Tre – Three  
 Tredje vanligaste – Third most common  
 Tryckmedia – Printed media  
 Tryckteknik – Printing technology  
 Trä – Woodwork  
 Turism och reseservice – Tourism and travel services  
 Två – Two  
 Tyska – German

**U**

Underlag saknas – No figures available  
 Undervisningsgrupp – Teaching group  
 Undervisningstimmar – Teaching hours  
 Univ. och högs.k.studier – University and undergraduate studies  
 Uppnått – Reached  
 Utan – Without  
 Utan specifik inriktning – No specific specialisation  
 Utb. Vid frisående skolor – Educated at an independent school  
 Utbildning – Education/course  
 Utbildningsanordnare – Course organiser  
 Utbildningsbakgrund – Educational background  
 Utbildningsnivå – Education level  
 Utbildningsår – Year of education  
 Utländsk – Foreign  
 Utveckling, livsvilkor och socialisation – Development, living conditions and socialisation  
 Utökat – Augmented study programme

**V**

Valbara kurser – Course electives  
 Valbara språk – Language electives  
 Vanligaste – The most common  
 Varmkök - grundkurs – Basic hot food preparation course  
 Varmkök – Hot food preparation  
 Varuproducerande kommuner – Manufacturing communities  
 Verkstadsteknik – Mechanical engineering  
 Verkstadsteknik grundkurs – Basic mechanical engineering course  
 VG – Passed with distinction  
 VVS – Heating, ventilation and sanitation  
 Vård och omsorgsarbete – Healthcare and social work  
 Vårtermin – Spring term  
 Väl godkänd – Passed with distinction  
 Växt- och djurliv – Plant and animal life

**W**

Waldorf – Steiner-Waldorf School

**X**

X-markering – X-marking

**Å**

Ålder – Age

År – Year

Årskurs – grade/form

**Ä**

Ämne/n – Subject/s

Ämnesbetyg – Grades in subject

Ämnesprov - Subject test

Än – Than

**Ö**

Övergång – Transition

Övr. kurser – Other courses

Övr. kurser gymnasial vux. – Other adult education courses

Övr. kurser påbyggnadsutb. – Other supplementary courses

Övriga invandrare – Other immigrants

Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities

Övriga språk – Other languages

Övriga större kommuner – Other larger municipalities

## **Bilagor**

## Bilaga 1: Uppgifternas tillförlitlighet

### Innehåll

Sammanfattning	280
1. Datainsamling, ram och referensperiod	280
2. Jämförbarhet med tidigare statistik	281
3. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden	282
3.1 Förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och förskoleklass	282
3.2 Pedagogisk personal	283
3.3 Grundskola	285
3.4 Specialskola	285
3.5 Särskola	286
3.6 Gymnasieskola	286
3.7 Särvux	287
3.8 Svensk utbildning i utlandet	287

### Sammanfattning

Uppgifterna om skolan bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt. Uppgiftslämnare är skolor och kommuner.

Datainsamlingen skedde till största delen elektroniskt. För förskoleklass, majoriteten av grundskolan, gymnasieskolan och särvux samlas elevuppgifterna in på individnivå. Övriga elevuppgifter samlas in i form av gruppstatistik. Uppgifter om pedagogisk personal samlas i de flesta fall, förutom personal i förskola och annan pedagogisk verksamhet, in på individnivå.

Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

### 1. Datainsamling, ram och referensperiod

#### Allmänt om datainsamlingarna

Insamlingen av data om elever och personal i skolan skedde till största delen elektroniskt genom uttag från befintliga administrativa system eller via webbinsamling. Uppgifter som har hämtats in elektroniskt har levererats enligt av SCB uppställda krav. Dessa krav avsåg bl.a. kontroller av data som levererades till SCB:s skolstatistiksystem. Exempel på kontroller var att korrekta kurskoder använts, att olika uppgifter stämde överens sinsemellan, att personnummer var korrekt osv. I de fall granskningen av data visade att de begärda kontrollerna inte i alla avseenden hade utförts på ett tillfredsställande sätt rättades uppgifterna.

#### Ram

SCB:s skolregister har fungerat som ram, dvs. den förteckning som avgränsar alla enheter som tillhör populationen över uppgiftslämnare. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver fortlöpande med sådana förändringar som kommer till SCB:s kännedom. Ram för insamlingen av uppgifter från förskola och annan pedagogisk verksamhet samt sökande till gymnasieskolan utgörs av landets samtliga kommuner.



### Referensperiod

För statistiken över förskola, annan pedagogisk verksamhet och förskoleklass, över elever i grund-, sär-, special- och gymnasieskolan är referensperioden den 15 oktober, eller närliggande vardag. För läraruppgifterna och särsvux är referensperioden vecka 41, d.v.s. den vecka som inkluderar den 15 oktober. För slutbetyg från årskurs 9 och avgångna från gymnasieskolan är referensperioden läsåret 2011/12. För sökande och antagna till Gymnasieskolan är referensperioden den 1 juli med ändringar för nyval till och med 15 oktober eller närliggande vardag för sökande. Referenstidpunkt för uppgifter om antagna till gymnasieskolan är den per 15 oktober eller närliggande vardag.

### Totalundersökning

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Detta behöver dock inte innebära att statistiken är fri från felkällor. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten i denna undersökning är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att minimera dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

### Bortfallskorrigerering

Bortfallskorrigerering i årets upplaga av denna rapport har endast varit aktuellt för insamlingen av pedagogisk personal. För beräkning av totalvärden på riksnivå, kommungruppsvärden eller värden på annan aggregerad nivå görs bortfallskorrigerering när uppgifter saknas. Korrigeringarna baseras på medelvärdet för den grupp av fristående skolor eller den kommungrupp som bortfallet tillhör.

### Sambearbetningar av registeruppgifter

Vissa tabeller redovisar data om elever och lärare som inte primärt bygger på uppgifter från skolor, skolkontor eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambearbetningar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken, dels mellan skolstatistikens register och t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). Exempel på de uppgifter som avses är

- övergång från grundskola till gymnasieskola
- avbrott i gymnasieskola
- studievägsbyte i gymnasieskolan
- studieuppehåll i gymnasieskolan
- övergång från gymnasieskola till högskola
- elever bosatta i annan kommun
- utländsk bakgrund
- pedagogisk högskoleexamen

Sambearbetningarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens eller lärarens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av förändringar av personnummer. Detta beror i de flesta fall på att individer bytt från ett tillfälligt till ett permanent personnummer mellan olika mätningar som inträffar vid olika tidpunkter.

## 2. Jämförbarhet med tidigare statistik

I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan nu presenterad statistik och motsvarande statistik för föregående år, publicerad i Skolverkets

rapport nr 371 – ”Barn, elever och personal – Riksnivå 2012”.

Barnomsorgsstatistiken publicerades av SCB i Statistiska meddelanden, serie S 10 under åren 1994–1996. När det gäller jämförelser med äldre uppgifter om skolan, publicerade i Statistiska meddelanden från SCB, hänvisas till kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 74.

I ett flertal av tabellerna i denna rapport redovisas statistik för ett eller flera tidigare år. I allmänhet finns det inget som talar mot jämförelser mellan dessa år och det senast redovisade. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn tas till de förändringar som skett. Dessa redovisas nedan.

### Förskola, annan pedagogisk verksamhet och förskoleklass

Uppgifter om förskolor och familjedaghem har samlats in på ett tämligen likartat sätt varje år sedan 1970-talet. Vissa variabler har förändrats under åren, det har förekommit ändringar av benämningar och begrepp och det har även tillkommit helt nya variabler. Exempelvis tillkom det under 2006 års insamling 48 stycken nya variabler. Ändringar i blankettens utformning och förändrad insamlingsmetod kan i vissa fall ha påverkat jämförbarheten över tiden.

Den 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen. Från och med hösten 2009 samlas uppgifter in om pedagogisk omsorg och statistik om familjedaghem upphörde.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter från förskoleklass och fritidshem in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter om elever in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser och fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. För att kontrollera fullständigheten och undvika dubbelrapportering i uppgifterna om förskoleklass och fritidshem i och med den nya insamlingsmetoden har diverse kontroller genomförts. Se nedan under kapitel 3.1, förskoleklass respektive fritidshem.

Från och med läsåret 2011/2012 har en rad olika benämningar ändrats i och med förändringar i Skollagen, exempelvis används från och med nu begreppet ”Förskoleenhet” jämfört med det gamla begreppet ”Förskola”.

## 3. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

### 3.1 Grundskolan

Allmänt

Insamlingen av dessa uppgifter sker via flera parallella undersökningar. Dels en undersökning som sker på kommunnivå och dels undersökningar som sker på skolnivå.

Förskola, annan pedagogisk verksamhet och öppna verksamheter

Få kommuner har lämnat fullständiga uppgifter inom utsatt tid. I vissa fall har återkontakt tagits för komplettering och upprättning av lämnade uppgifter, och i andra fall har kommunerna själva inkommit med sena revideringar av tidigare lämnade uppgifter. Alla uppgiftslämnare lämnar numera in uppgifter

elektroniskt, vilket bedöms bidra till en generell kvalitetshöjning av statistiken. Detta bland annat beroende på att uppgiftslämnarna direkt i samband med inrapporteringen ges möjlighet att ta ställning till och kommentera inrapporterade värden som avviker stort från föregående års inrapportering. Kommunerna ansvarar själva för att sammanställa uppgifter, både för de verksamheter som bedrivs i kommunal regi och för de verksamheter som bedrivs i enskild regi, på kommunnivå. Således är eventuella underliggande felaktigheter i enskilda variabler svåra att kvantifiera. Tillförlitligheten i de insamlade uppgifterna kan därmed även antas variera mellan kommunerna, bland annat beroende på hur väl respektive kommuns rutiner för sammanräkningen fungerar. Viss osäkerhet i de redovisade uppgifterna bedöms framförallt förekomma i redovisningen av antal barn som får möjlighet att utveckla sitt modersmål, antal avdelningar och antal personal i enskild regi.

### Förskoleklass

För att kontrollera fullständigheten och undvika dubbelrapportering i uppgifterna om förskoleklass och fritidshem som samlas in via parallella undersökningar har diverse kontroller genomförts, se nedan under förskoleklass respektive fritidshem.

För elever i förskoleklass som samlas uppgifterna delvis in på individnivå och delvis på gruppnivå, vilket omfattar 3 738 ”förskoleklasskolor”. Kontroller som genomförts på materialet om förskoleklass är till exempel att återrapport skickats till samtliga kommuner. I samband med återrapporten kunde en del felaktigheter rättas till. I missivet till återrapporten påpekades att kommunen kunde få redovisning av samtliga skolors lämnade uppgifter om uppgifterna verkade felaktiga.

### Fritidshem

Även här samlas fritidshemselever delvis in på individnivå och delvis på gruppnivå, vilket omfattar 4 312 ”fritidshemsskolor”. Kontroller som genomförts på materialet om fritidshem är till exempel att en återrapport skickats ut till samtliga kommuner. I samband med den återrapporten med nyckeltal om förskola och fritidshem kunde många felaktigheter i rapporteringen av barn och personal i fritidshem rättas till.

## 3.2 Pedagogisk personal

### Tjänstgörande

Statistiken om lärare, förskollärare, fritidspedagoger m.m. baseras för samtliga skol-/verksamhetsformer utom förskolan på SCB:s register över pedagogisk personal. Viss undertäckning kan förekomma i fråga om nytillkommen personal eller personal som bytt skola eller rektorsområde. Viss undertäckning förekommer även för de lärare som tjänstgör inom de delar av komvux och sfi som förlagts till externa utbildningsanordnare, t.ex. studieförbund eller privata företag. Övertäckning kan också förekomma. Till exempel kan inrapporterade personalresurser i särskolan avse elever som är individ- eller gruppintegrerade i en grundskoleklass.

Insamlingen av uppgifter om personal i fritidshem och förskoleklass är inte problemfri. Till stor del beror svårigheterna på att förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, barnskötare och lärare tjänstgör i arbetslag i fritidshem, försko-

leklass och grundskola/särskola. Det har därigenom varit svårt för uppgiftslämnarna att fördela personalens tjänstgöringsomfattning på dessa starkt integrerade verksamheter.

Omräkningen till antal heltidstjänster baseras på uppgifter om personalens tjänstgöringsomfattning. Dubbelrapportering av omfattningen är vanlig för personer som tjänstgör på mer än en skola. Omfattningen har därför granskats på individnivå och justerats nedåt då uppenbara fel konstaterats.

Vid summering av personal ”per huvudman” till ”samtliga” har justering gjorts för den personal som tjänstgör hos mer än en huvudman, t.ex. inom såväl kommun som landsting.

I tabell 1 Samtliga skolformer – riksnivå har personalen redovisats inom den skolform och den personalkategori där personen hade sin huvudsakliga tjänst.

### Bortfall

Läsåret 2012/2013 saknades uppgifter för ett fåtal grundskolor och gymnasieskolor. Visst bortfall förekom även i andra skolformer. Men då berodde det oftast på att kommunen hade så få elever att personalen hade hamnat någon annanstans. Det rena bortfallet var alltså nästan obetydligt detta läsår.

Vid bortfall av personal för en skola görs imputering utifrån antagandet att proportionen mellan antalet personer (lärare etc.) och antalet elever är densamma för den aktuella skolan som för övriga skolor i samma skolform (och med samma inriktning för fristående skolor).

Om bortfallet är totalt för skolformen i en viss kommun, antas istället proportionen mellan antalet personer (lärare etc.) och antalet elever vara densamma för den aktuella kommunen som för övriga kommuner i den kommungrupp kommunen tillhör.

### Lärarkategori

Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om befattning som för varje lärare lämnats avseende den tjänst läraren utövade under höstterminen. I vissa fall kan dock uppgiftslämnarna istället ha angivit den befattning som svarar mot lärarens utbildning.

### Pedagogisk högskoleexamen

Uppgifter om personalens utbildning har hämtats från SCB:s register över högskoleexamina (Högskoleregistret). Andelen med pedagogisk högskoleexamen är något underskattad beroende på att de examinerade från lärarutbildningen ibland dröjer med att ta ut sina examensbevis eller inte tar ut dem alls. De kvalitetsbrister som finns i fråga om utbildning gäller främst personal i fristående skolor. Det beror på att det i de fristående skolorna finns en stor andel lärare med utbildningar som inte rapporteras från de statliga högskolorna och universiteten. Bristerna gäller främst utländska lärarexamina och Waldorf-utbildningar.

### Anställningsslag

Det har varit svårt för vissa av de skolor, där en person endast hade fyllnadstjänst, att lämna korrekta uppgifter angående personalens anställningsslag, dvs. anställning tills vidare eller med tidsbegränsning.

### 3.3 Grundskola

#### Redovisning av elever

Hösten 2012 är femte gången en insamling på individnivå genomförs för grundskolan. Statistiken innehåller uppgifter från två olika insamlingar. Den största avser individuppgifter från 4 835 grundskolor. Den andra undersökningen avser gruppuppgifter från totalt 69 fristående skolor med konfessionell inriktning samt 5 sameskolor. Uppgifter om elever med annat modersmål i grundskola och förskoleklass samlas fortfarande in som gruppstatistik. Individinsamlingen genomfördes för andra gången. Gruppinsamlingen har samlats in på ett likartat sätt sedan 1995, helt lika sedan 1999. Det är sannolikt att dessa uppgifters tillförlitlighet är likartad mellan åren. För uppgiftsinsamlingen om grundskolans elever finns läsåret 2012/13, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall. Alla kommuner har fått återrapport där bl.a. antalet elever i de kommunala skolorna redovisas. I samband med återrapporten kunde en del misstämmer rättas till. I missivet till återrapporten påpekades att kommunen kunde få en redovisning av lämnade uppgifter på skolnivå om de så önskade. Misstanke finns om att vissa av de särskoleelever som är integrerade i grundskolan har rapporterats som grundskoleelever.

#### Annat modersmål än svenska och svenska som andraspråk (SVA)

När det gäller mätfel har variabeln ”elever berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska” lägre kvalitet än variabeln ”elever som deltar i undervisning i annat modersmål än svenska”. Orsaken till detta är att uppgiftslämnarna i vissa fall inte känner till vilka elever som är berättigade att delta i sådan undervisning. Detta påverkar även måttet ”andel elever av berättigade elever som deltar”.

Asylsökande elever, elever i undervisning på annat sätt enligt skollagen, m.m.

Uppgifterna om antal asylsökande elever och elever i undervisning på annat sätt enligt skollagen har samlats in från kommunernas skoll kontor.

#### Övergång till gymnasieskola

Övergång till gymnasieskola bygger på en sambearbetning mellan registret över elever som avslutat årskurs 9 vårterminen 2012, registret över sökande till gymnasieskolan höstterminen 2012 samt registret över elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2012. Uppgifter om sökande till gymnasieskola omfattar i första hand uppgifter om elevens ordinarie ansökan. Hänsyn till eventuella omval har tagits i den mån de rapporterats in till SCB. Drygt 369 elever i registret över elever som avslutat årskurs 9, vårterminen 2012 saknar korrekta personnummer. Vid beräkning av andel elever som sökt till gymnasieskolan samt andel elever i gymnasieskolan från årskurs 9 har dessa elever räknats bort för att få en så korrekt skattning som möjligt.

### 3.4 Specialskola

Inget känt bortfall eller kända mätfel finns.

### 3.5 Särskola

Alla rektorsområden/skolor som enligt skolregistret ansvarar för särskoleelever har lämnat uppgifter till SCB och inget känt bortfall eller kända mätfel finns. Det finns dock misstanke om viss underrapportering av individintegrerade elever med kommunal huvudman. Eventuell underrapportering gällande särskoleelever som är integrerade i grund- alternativt gymnasieskolan avser dels elever som inte rapporterats alls och dels elever som felaktigt rapporterats som grundskoleelever/ gymnasieelever.

Flera förändringar har skett i och med nya skollagen, såsom att elever med autism, men utan utvecklingsstörning, inte längre tillhör målgruppen för särskolan. Den obligatoriska särskolan har också bytt namn till grundsärskolan och träningskolan är därmed en inriktning inom grundsärskolan. Grundsärskolan är nu även nioårig, vilket innebär att det tionde skolåret är borttaget.

### 3.6 Gymnasieskola

#### Redovisning av elever

Uppgifter om elever i gymnasieskolan samlas in i samarbete med Centrala studie-stödsnämndens (CSN) system för utbetalning av studiestöd till gymnasieelever. Från och med läsåret 2001/02 utgör kompletterande utbildningar en egen skolform. Motsvarande utbildningar redovisades tidigare bland utbildningar vid fristående gymnasieskolor. Från och med läsåret 2003/04 redovisas alla utbildningar vid fristående skolor och internationella skolor inom en egen grupp ”utbildningar vid fristående skolor”. Varje respektive utbildning kan hänföras till det nationella program som avses i bidragshänseende. Tidigare år redovisades eleverna på de nationella programmen eller specialutformat program. Utbildning vid riksinternaten redovisas som tidigare på respektive nationellt program. Det finns inget bortfall av skolor i statistiken över elever i gymnasieskolan. Viss misstanke finns om underrapportering av elever på individuella program (IV) och introduktionsprogram. Detta beror bl.a. på att elever som har en avlönad praktikplats inom programmet troligen inte alltid inrapporterats till CSN. För elever som påbörjade utbildning hösten 2012 och framåt hänförs alla utbildningar, även vid fristående skolor, direkt till nationella programmen eller till introduktionsprogrammen.

#### Sökande och antagna till gymnasieskolan

Statistik rörande sökande till gymnasieskolan bygger på uppgifter från kommunernas och landstingens intagningskanslier samt från fristående skolor som har egen antagning till gymnasieskolan. Uppgifterna för läsåret 2012/13 avser den 1 juli med ändringar för nyval till och med 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifter om antagna till gymnasieskolan kompletteras med uppgifter från elever i gymnasieskolan per 15 oktober eller närliggande vardag. En sökande har redovisats som antagen på sitt förstahandsval om han/hon har antagits på detta val enligt intagningsnämndens besked eller om han/hon enligt elevstatistiken återfinns på den valda studievägen den 15 oktober eller närliggande vardag.

#### Avbrott/studieuppehåll

Statistiken över avbrott/studieuppehåll är ett exempel på resultat av sambearbetning mellan olika register (se avsnitt 2). En jämförelse har gjorts mellan elever som gick i årskurs 1, oktober 2011 och elever som fanns registrerade i gymnasieskolan oktober 2012. De elever som överhuvudtaget inte återfinns definieras som avbrott/studieuppehåll.

## Byte av studieväg

Statistiken över byte av studieväg är ytterligare ett resultat av sambearbetningar mellan olika register. Exempel på brister som kan uppstå vid denna bearbetning kan vara att många av de elever som i år 1 gick på specialutformade program (SM) registreras som studievägsbytare följande hösttermin. I själva verket har de gått på ett program som i årskurs 1 kombinerar de naturvetenskapliga (NV) och samhällsvetenskapliga (SP) programmen. I år 2 har eleverna sedan, som planerat, valt studieväg och redovisas antingen på NV eller på SP. Även det omvända kan gälla, det vill säga byte från nationellt program till ett specialutformat närliggande det nationella programmet. En del elever som vid terminsstart blev antagna på en studieväg och rapporterades till CSN på denna, men som började på en annan studieväg, kan komma att redovisas som studievägsbytare. Det beror på att vissa sådana tidiga förändringar inte hunnit justerats av den berörda skolan innan statistikunderlaget skickades från CSN till SCB.

## Avgångna

Huvuddelen av uppgifterna om slutbetyg samlas in via Verket för högskoleservice (VHS) betygsdatabas. Skolor som ej har avtal med VHS lämnar själva uppgifter direkt till SCB. Statistiken omfattar samtliga elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2011/12, inklusive elever i svenska utlandsskolor. Dock ingår inte elever i gymnasiesärskolan i betygsstatistiken. Uppgifter om elever med samlat betygsdokument hämtas endast in från de datamaterial som levereras till SCB. Någon ytterligare komplettering görs ej varför materialet inte är fullständigt. Viss underteckning finns av elever som tagit ut slutbetyg senare än terminsslutet och inte inrapporterats till SCB. Särskilt utsatt grupp är elever som läser International Baccalaureate (IB), då dessa inte erhåller sina Diploma förrän senare under sommaren.

### 3.7 Särvox

Redovisningen av elever i särvox bygger på insamling av elevuppgifter från särvoxskolor under den vecka då 15 oktober inföll, 2012. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall eller kända mätfel.

### 3.8 Svensk utbildning i utlandet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn. Undersökningen av Svensk utbildning i utlandet är en totalundersökning där samtliga svenska utlandsskolor och skolföreningar för kompletterande svensk undervisning ingår.

Insamling av verksamhetsuppgifter, det vill säga elever och lärare, genomförs årligen av Skolverket. Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet och uppgifterna granskas därför av den enhet inom Skolverket som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Ytterligare granskning och rättning sker efter att underlagen inkommit till SCB, exempelvis i form av logiska kontroller, kontroll av giltiga värden och jämförelser gentemot tidigare års uppgifter. Betygsuppgifter för grund- och gymnasieskolor samlas in av SCB och det sker en granskning och rättning av lämnade uppgifter både i samband med uppgiftslämnandet och i samband med efterbearbetning och tabellframställning.

SCB sammanställer det inkomna materialet som publiceras av skolverket, det finns efter granskning och rättning inget känt bortfall eller kända mätfel.

## Bilaga 2: Kommungruppsindelning 2011 – definitioner

Kommungruppsindelningen har gjorts av Sveriges Kommuner och Landsting. Här redovisas de tio grupperna som ingår i indelningen 2011 med antal kommuner som ingår i respektive grupp och en kort beskrivning.

### 1 Storstäder (3 kommuner)

Kommuner med en folkmängd som överstiger 200 000 invånare.

### 2 Förortskommuner tillorstäder (38 kommuner)

Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon avorstäderna.

### 3 Större städer (31 kommuner)

Kommuner med 50 000-200 000 invånare samt en tätortsgrad överstigande 70 procent.

### 4 Förortskommuner till större städer (22 kommuner)

Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i en annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon av de större städerna i grupp 3.

### 5 Pendlingskommuner (51 kommuner)

Kommuner där mer än 40 procent av nattbefolkningen pendlar till en annan kommun.

### 6 Turism- och besöksnäringkommuner (20 kommuner)

Kommuner där antalet gästnätter på hotell, vandrarhem och campingar överstiger 21 per invånare eller där antalet fritidshus överstiger 0,20 per invånare.

### 7 Varuproducerande kommuner (54 kommuner)

Kommun där 34 procent eller mer av nattbefolkningen mellan 16 och 64 år är sysselsatta inom tillverkning och utvinning, energi och miljö samt byggverksamhet (SNI2007).

### 8 Glesbygdskommuner (20 kommuner)

Kommun med en tätortsgrad understigande 70 procent och mindre än åtta invånare per kvadratkilometer.

### 9 Kommuner i tätbefolkad region (35 kommuner)

Kommun med mer än 300 000 personer inom en radie på 112,5 kilometer.

### 10 Kommuner i glesbefolkad region (16 kommuner)

Kommun med mindre än 300 000 personer inom en radie på 112,5 km.



*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)