

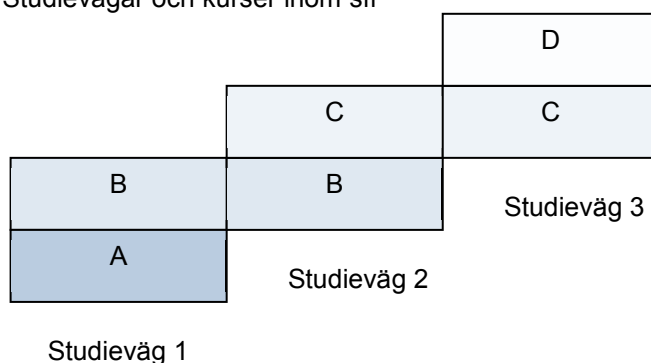
## Elever och studieresultat i sfi 2013

I denna PM beskriver vi statistik om utbildning i svenska för invandrare (sfi) år 2013. Syftet är att ge en beskrivning av sfi utifrån den officiella statistiken, där de huvudsakliga resultaten lyfts fram. Texten är också tänkt att fungera som ett stöd för den som vill veta mer om vilken nationell statistik som finns om sfi och hur statistiken kan tolkas. Inledningsvis ges en kort beskrivning av hur sfi är organiserat för att underlätta förståelsen av statistiken.

### Kort om sfi

Sfi syftar till att ge vuxna invandrare grundläggande kunskaper i det svenska språket. Sfi är organiserat i form av tre studievägar om vardera två kurser. Sammantaget finns fyra kurser, A–D, där två av kurserna ges på mer än en studieväg (se figur 1 nedan). Studievägarna i sfi riktar sig till personer med olika bakgrund, förutsättningar och mål. Studieväg 1 vänder sig i första hand till personer med mycket kort studiebakgrund, medan studieväg 3 riktar sig till dem som är vana vid att studera. Även om en elev kan avsluta sfi efter respektive studieväg och kurs är intentionen att alla elever ska ges möjlighet att studera till och med kurs D.

**Figur 1.** Studievägar och kurser inom sfi



### Elever, kursdeltagare och nybörjare

I den nationella statistiken om sfi skiljs mellan elever, kursdeltagare och nybörjare. En elev är en person som har studerat en eller flera kurser i sfi under året. Eleven räknas som kursdeltagare på varje kurs där han eller hon deltar, varför antalet kursdeltagare överstiger antalet elever. Eleven räknas som nybörjare det år då han eller hon har sin första kursstart i sfi.

### Antalet elever i sfi fortsätter att öka

Sedan slutet av 1990-talet har antalet elever i sfi ökat för varje år. År 2013 studerar närmare 114 000 elever i sfi. Det är en ökning med 5 procent sedan 2012 och mer än en tredubbling sedan 2000. Varje elev studerar i genomsnitt 1,3 kurser under året, vilket innebär att antalet kursdeltagare uppgår till drygt 150 000. Även antalet

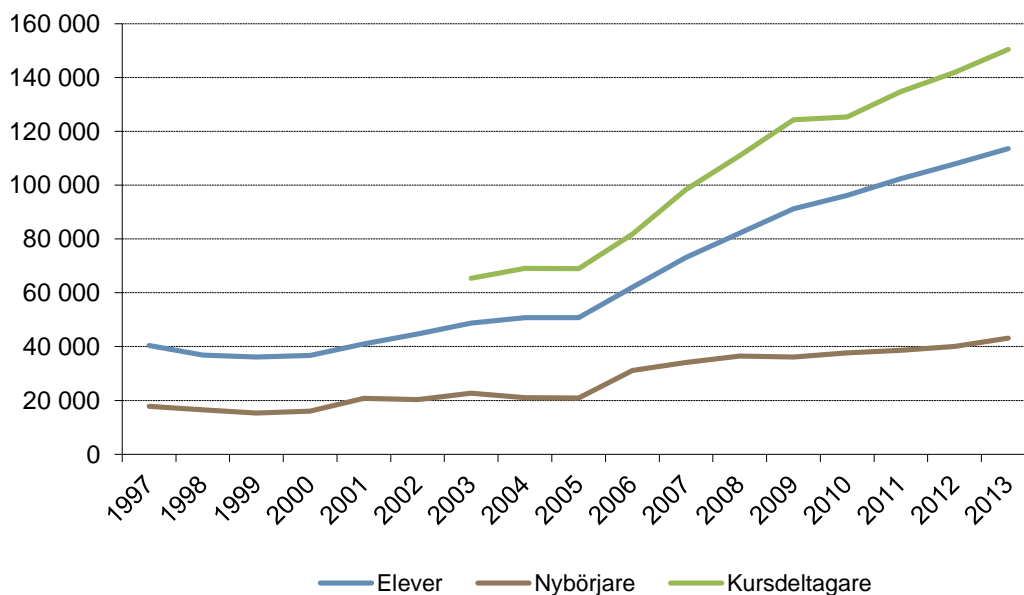
## PM

2 (9)

Dnr 2014:00047

nybörjare i sfi, dvs. personer som har sin första kursstart i sfi under året, fortsätter att öka. Detta år är antalet nybörjare 43 000, vilket indikerar att antalet elever i sfi kan komma att öka även fortsättningsvis.

**Diagram 1:** Antal elever, nybörjare och kursdeltagare<sup>1</sup> i sfi 1997–2013.



### Elevernas bakgrund varierar

I statistiken redovisas flera olika uppgifter om elevernas bakgrund. Det framgår till exempel att en majoritet av eleverna är kvinnor, 57 procent. Andelen kvinnor har varit relativt stabil genom åren.

Det finns en stor variation när det gäller sfi-elevernas utbildningsbakgrund och ålder. Av samtliga elever 2013 har 20 procent högst 6 års tidigare utbildning medan drygt en tredjedel, 35 procent, har 13 års tidigare utbildning eller mer. Det är en högre andel kvinnor än män som har kort tidigare utbildning. När det gäller åldersfördelning är majoriteten av eleverna 25–39 år. Endast 14 procent av eleverna är under 25 år och 27 procent är 40 år eller äldre. Sett över den senaste femårsperioden har fördelningarna när det gäller tidigare utbildning och ålder varit i princip oförändrade.

Större förändringar går att se över tid när det gäller vilka länder eleverna ursprungligen kommer ifrån. Det vanligaste födelselandet är Irak. Andelen elever som har Irak som födelseland har dock minskat kraftigt under den senaste femårsperioden, från 23 procent 2009 till 10 procent 2013. Näst efter Irak är Somalia och Syrien de

<sup>1</sup> Sfi var t.o.m. 2002 organiserat som en enda kurs. Sedan studievägssystemet infördes år 2003 kan en elev läsa flera kurser under ett år. För 2010 minskade antalet kurser som eleverna läste i genomsnitt. Detta beror på att byte av skola inte längre kan medföra att eleven räknas som kursdeltagare på samma kurs flera gånger, vilket förekom under tidigare år.

vanligaste födelseländerna. Andelen elever som är födda i Syrien har ökat från 3 till 8 procent av samtliga elever sedan föregående år. Totalt har drygt 9 000 elever Syrien som födelse land år 2013.

### Två tredjedelar studerar hos en kommunal anordnare

Kommunen är huvudman för sfi men kan välja att uppdra åt andra att anordna utbildningen. Nästan två tredjedelar av sfi-eleverna studerar i kommunens egen regi. Därutöver är det knappt en tredjedel som studerar hos en annan anordnare såsom privata utbildningsföretag och 3 procent som studerar hos ett studieförbund. Andelen som studerar i kommunens egen regi minskat något, från 68 procent 2009 till 65 procent 2013. Dessförinnan ökade dock andelen elever som studerade i kommunal regi.

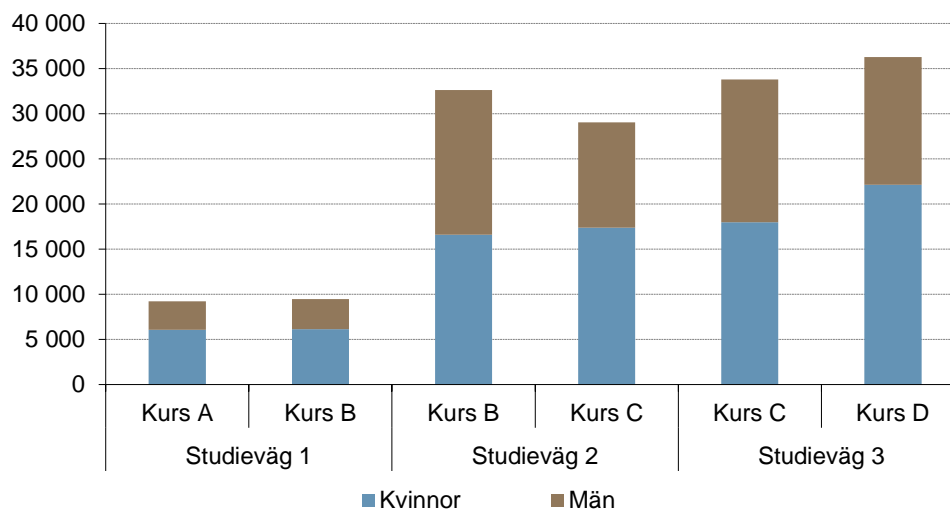
Från 2011 finns möjlighet för folkhögskolor att bli huvudman för utbildning motsvarande sfi, förutsatt att de har fått tillstånd från Skolinspektionen för detta. Under 2013 studerar drygt 2 000 elever i en folkhögskola på en utbildning motsvarande sfi. Färre än 350 elever studerar sfi i en folkhögskola med kommunen som huvudman för utbildningen.

### Högst andel kvinnor på studieväg 1

Den studieväg som har lägst antal kursdeltagare är liksom tidigare år studieväg 1. Av samtliga kursdeltagare 2013 är det 12 procent som studerar på studieväg 1. På studieväg 2 och 3 studerar 41 respektive 47 procent av kursdeltagarna.

Kvinnorna är i majoritet på samtliga studievägar och kurser. Högst andel kvinnor finns på studieväg 1, vilket kan ses mot bakgrund av att det är en högre andel kvinnor än män som har mycket kort tidigare utbildning. Sammantaget är 65 procent av kursdeltagarna på studieväg 1 kvinnor. Lägst andel kvinnor finns på kurs 2B respektive 3C. Där utgör kvinnorna drygt hälften av samtliga kursdeltagare.

**Diagram 2:** Antal kursdeltagare per studieväg och kurs 2013, fördelat på kön.



## PM

4 (9)

Dnr 2014:00047

Eftersom utbildningsbakgrunden är en av de avgörande faktorerna för inom vilken studieväg en elev ska påbörja sina studier finns det stora skillnader mellan de olika studievägarna när det gäller just tidigare utbildning. På studieväg 1 studerar framför allt personer med 0–6 års tidigare utbildning, medan majoriteten på studieväg 3 är personer med 10 års tidigare utbildning eller mer. Det förekommer dock att personer med 13 års tidigare utbildning eller mer studerar på studieväg 1. Det är knappt 700 kursdeltagare med 13 års tidigare utbildning eller mer som studerade på studieväg 1. Andelen kursdeltagare som har deltagit i läs- och skrivinläring varierar också stort mellan de olika studievägarna. På studieväg 1 deltog över hälften i läs- och skrivinläring under året, jämfört med några enstaka procent på studieväg 3.<sup>2</sup>

### Studieresultat i sfi

Studieresultaten för sfi redovisas på flera olika sätt i statistiken. För kursdeltagare redovisas hur många som under året har slutfört eller avbrutit sin kurs, alternativt avser att fortsätta kursen under nästa år.<sup>3</sup> Skolverket redovisar också betygsfördelning samt genomsnittligt antal elevtimmar och genomsnittlig studietid för kursdeltagare som slutfört sin kurs. För nybörjare redovisas hur många som har slutfört någon kurs med lägst godkänt resultat till och med 2013, av de som påbörjade sina studier i sfi 2011. Därutöver redovisas resultaten från de nationella slutproven i sfi.

#### Knappt fyra av tio kursdeltagare slutför sin kurs under året

Under 2013 var det 38 procent av kursdeltagarna som slutförde sin kurs och 22 procent som avbröt den. Därutöver var det 40 procent som antogs fortsätta kursen nästa år. Andelarna som slutför eller avbryter sin kurs har relativt oförändrade under de senaste fem åren. Högst andel avbrott finns på kurs 3C, där 26 procent avbröt sin kurs 2013. Män avbryter i högre utsträckning än kvinnor.

#### Nästan alla fick godkänt betyg

År 2013 redovisar Skolverket betyg i sfi-kurser som bedrivits enligt den reviderade kursplanen. För dessa kurser gäller den nya betygsskalan, med fem godkända steg (E–A) och F som är ett icke godkänt betyg. Uppgifter om betyg finns för drygt 52 000 kursdeltagare år 2013.<sup>4</sup> Av dessa fick 99 procent lägst betyget E och 1 procent fick betyget F. Det var 4 procent som fick det högsta betyget, A. Resultaten skiljer sig dock åt mellan de olika kurserna. Högst andel kursdeltagare med betygen A eller B fanns på den lägsta kursen på varje studieväg – kurserna 1A, 2B och 3C.

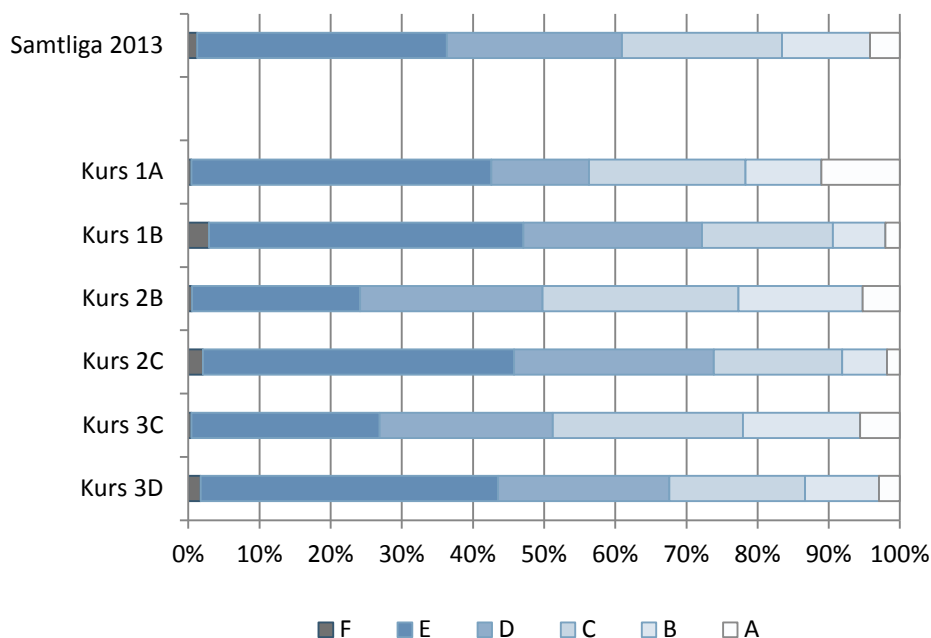
---

<sup>2</sup> Andelen kursdeltagare som deltar i läs- och skrivinläring har minskat kraftigt sedan 2011. Skillnaden beror dock sannolikt på att kommuner rapporterar in uppgiften på ett annat sätt än tidigare.

<sup>3</sup> En kursdeltagare som varken har slutfört eller avbrutit sin kurs antas fortsätta kursen under nästa kalenderår. I praktiken behöver det dock inte alltid bli så.

<sup>4</sup> Detta avser enbart kursdeltagare som läst enligt kursplan som gäller fr.o.m. 1 juli 2012. För de cirka 5 000 kursdeltagare som har slutfört en kurs enligt den tidigare kursplanen publiceras inga uppgifter.

**Diagram 3:** Betygsfördelning år 2013 i kurser enligt reviderad kursplan, uppdelat efter studieväg och kurs. Procent.



### Sex av tio nybörjare fick godkänt resultat

Eftersom eleverna i sfi påbörjar studierna på olika studievägar och också avslutar sina studier vid olika tillfällen, följs nybörjare under flera års tid för att kunna ge en mer samlad bild av resultaten.

Av de nybörjare som hade sin första kursstart i sfi 2011 var det 61 procent som fick godkänt resultat på minst en kurs till och med 2013, vilket framgår av tabell 1 nedan. Samtidigt var det 26 procent som hade avbrutit en eller flera kurser inom sfi utan att slutföra någon kurs under åren 2011–2013. För 13 procent av nybörjarna fanns inga uppgifter varken om slutförda eller avbrutna kurser, varför de antas fortsätta sin utbildning.

**Tabell 1:** Studieresultat t.o.m. 2013 för nybörjare 2011, prioriterat efter högsta godkända kurs.

Slutfört någon kurs Avbrott/studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Nybörjare 2011, oavsett entré			därav entré på kurs					
	Totalt	Kvinnor	Män	1A	1B	2B	2C	3C	3D
<b>Samtliga elever</b>	38 615	20 641	17 974	4 357	1 341	14 099	1 769	15 407	1 642
<b>Slutfört någon kurs med minst godkänt resultat (%)</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>77</b>
<i>därav</i>									
Kurs 1A	3	4	2	27					
Kurs 1B	3	3	2	17	25				
Kurs 2B	9	9	9	6	6	23			
Kurs 2C	8	8	7	8	16	14	22		
Kurs 3C	7	7	7	1	1	2	3	16	
Kurs 3D	31	36	25	7	16	22	39	41	77
<b>Avbrott/studieuppehåll (%)</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
<b>Fortsätter utbildningen (%)</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

Under åren 2011–2013 kan en elev ha slutfört fler än en kurs. Samma elev kan också ha avbrutit kurser och kan även delta i kurser som ännu inte är avslutade. För att kunna åskådliggöra resultaten på ett tydligt sätt prioriteras eleverna efter sin högsta godkända kurs. Eleverna räknas därmed bara en gång i tabell 1 ovan. Det innebär exempelvis att en elev som under åren 2011–2013 har slutfört kurs 1A, avbrutit kurs 1B och sedan slutfört kurs 2C kommer att redovisas som att han eller hon har slutfört kurs 2C med godkänt resultat. Prioriteringen får till följd att antalet elever som har slutfört en lägre kurs underskattas i tabellen. Till exempel framgår av tabell 1 att 3 procent av samtliga nybörjare 2011 har slutfört kurs 1A som högsta kurs till och med 2013. I realiteten är det dock fler som har slutfört denna kurs under året, men då har de även slutfört högre kurser.

Det finns en del tydliga skillnader mellan män och kvinnor när det gäller andel som har slutfört minst en kurs med godkänt resultat. Män slutför mer sällan än kvinnor minst en kurs, 53 jämfört med 68 procent. Av de män som var nybörjare 2011 hade en tredjedel enbart avbrutit kurser till och med 2013.

I statistiken går det även att se vilka resultat nybörjare har uppnått beroende på startkurs. Av de nybörjare som 2011 gjorde entré på kurs 1A är det 67 procent som har slutfört någon kurs med godkänt resultat till och med 2013. Det är 27 procent som enbart har slutfört kurs 1A medan sju procent har slutfört kurs 3D. Andelen som slutför kurs 3D ökar ju högre studieväg och kurs eleven först gör entré på. Av de elever som påbörjar sina studier på kurs 3D är det 77 procent som slutför denna kurs.

#### **Genomsnittligt antal elevtimmar varierar stort beroende på startkurs**

Riktvärdet för sfi-undervisningens omfattning i tid är 525 timmar. Riktvärdet får dock överskridas eller underskridas beroende på elevens behov. Både för nybörjare

och för kursdeltagare i sfi redovisar Skolverket uppgifter om genomsnittligt antal undervisningstimmar. Av statistiken framgår att nybörjare 2011 som slutförde minst en kurs med godkänt resultat t.o.m. 2013 i genomsnitt studerade i 436 timmar. Det finns stora skillnader mellan hur många undervisningstimmar nybörjarna använder sig av beroende på startkurs. Nybörjarna som gjorde entré på kurs 3D, och som avslutade kursen med godkänt resultat, studerade i genomsnitt i 146 timmar.

Skolverket redovisar även uppgifter om genomsnittlig studietid i veckor mellan start- och slutdatum. För nybörjare 2011 som slutförde minst en kurs med godkänt resultat t.o.m. 2013 var tiden mellan start- och slutdatum i genomsnitt 56 veckor. Även här finns stora skillnader beroende på startkurs. För de som påbörjade sina studier på kurs 1A krävdes i genomsnitt 68 veckor, jämfört med 19 veckor för de som påbörjade sina studier på kurs 3D.

### **Nationella slutprov i sfi**

Sedan 2010 redovisar Skolverket uppgifter om resultaten på nationella slutprov i sfi. De nationella slutproven är obligatoriska att använda efter kurserna B, C och D. Proven ska fungera som ett stöd för lärare vid bedömning och betygssättning men är inga examensprov. Varje prov består av fyra delprov som prövar färdigheterna läsförståelse, hörförståelse, skriftlig produktion respektive muntlig interaktion. Betyg sätts på varje delprov och därefter beräknas ett sammanvägt provbetyg. Det sammanvägda provbetyget på slutproven beräknas genom att ett genomsnitt tas på de fyra delproven.<sup>5</sup>

#### **Flest får godkänt på nationellt slutprov i kurs B**

Majoriteten av kursdeltagarna som deltog i ett nationellt slutprov i sfi 2013 gjorde det i en kurs som påbörjades fr.o.m. 1 juli 2012. Det var 11 600 kursdeltagare som deltog i B-provet, 17 700 som deltog i C-provet och 15 300 som deltog i D-provet.<sup>6</sup>

Resultaten på proven skiljer sig åt mellan de olika kurserna. Bäst resultat fick kursdeltagarna som deltog i prov efter kurs B. Där var det 91 procent som fick lägst betyget E i sammanvägt provbetyg. På C- och D-provet var motsvarande andelar 87 respektive 79 procent. Det var bara några procent av kursdeltagarna som fick det högsta betyget, A. Det delprov som eleverna klarade i lägst utsträckning var liksom tidigare år delprovet i skriftlig produktion. Kvinnor och män presterade i stort sett lika bra på sfi-proven. Det var dock en något högre andel män än kvinnor som inte klarade delprovet i skriftlig produktion.

---

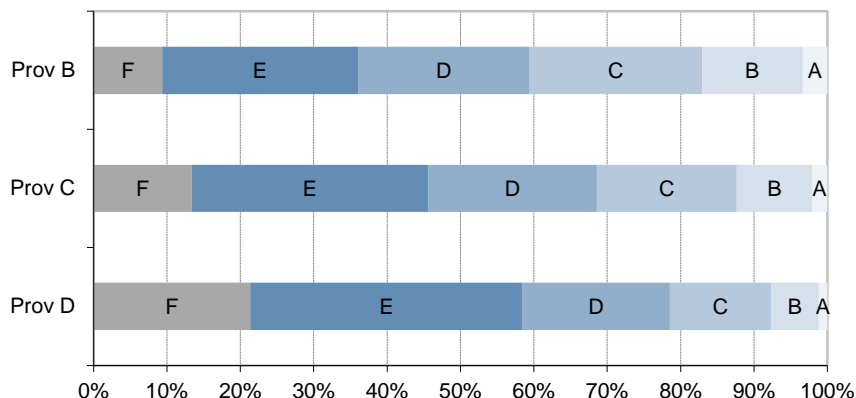
<sup>5</sup> Det finns vissa undantag till denna regel. Ett undantag är att en kursdeltagare högst kan få ett sammanvägt provbetyg två steg över det lägsta delprovsbetyget. En kursdeltagare som får betyget F på ett delprov kan högst få betyget E i sammanvägt provbetyg. Om en kursdeltagare får betyget F på två delprov kan han eller hon inte få ett godkänt sammanvägt provbetyg.

<sup>6</sup> Detta avser kursdeltagare som fått ett sammanvägt provbetyg.

## PM

8 (9)

Dnr 2014:00047

**Diagram 4:** Sammanvägt provbetyg år 2013 i kurser enligt reviderad kursplan, uppdelat per kurs. Procent.**Statistik på läns- och kommunnivå**

Förutom statistik på riksnivå publicerar Skolverket uppgifter på läns- och kommunnivå i Skolverkets databas Jämförelsetal. Där finns bl.a. uppgifter om elever och kursdeltagare i kommunens skolor och om studieresultat. I databasen går det att se resultaten för en enskild kommun. Sammantaget visar kommunsiffrorna att det finns mycket stora skillnader mellan olika kommuner. I de fall resultaten är alltför osäkra prickas de (..). Detta blir framför allt aktuellt för kommuner med få elever.

**Om Skolverkets statistik om sfi**

Skolverket publicerar statistik om sfi en gång per år. Från och med 2009 publiceras statistiken över sfi per kalenderår istället för per läsår, i syfte att bättre spegla en flexibel vuxenutbildning.

Vill du se de aktuella tabellerna där uppgifterna i denna PM är hämtade så hittar du dem på Skolverkets webbplats under länken ”Statistik och utvärdering”. Där finns Sveriges officiella statistik om sfi för kalenderåret 2013 på riksnivå. I Skolverkets databas Jämförelsetal ([www.jmftal.artisan.se](http://www.jmftal.artisan.se)) finns statistik på läns- och kommunnivå. Bifogat till denna PM finns en översikt över de tabeller om elever, kursdeltagare och studieresultat i sfi som Skolverket publicerar (se nästa sida).



## Översikt över tabeller om sfi

Uppgifter på riksnivå	
<b>Elever och kursdeltagare</b>	
<b>Tabell 1</b>	<b>Antal elever, nybörjare och kursdeltagare</b> Antal elever, nybörjare och kursdeltagare 1997–2013.
<b>Tabell 2</b>	<b>Antal anordnare</b> Antal utbildningsanordnare samt antal elever och kursdeltagare per anordnare.
<b>Tabell 3A</b>	<b>Elever</b> Antal elever efter kön, ålder, tidigare utbildning m.m.
<b>Tabell 3B</b>	<b>Elever (forts.)</b> Antal elever efter kön, modersmål och födelseland.
<b>Tabell 4</b>	<b>Kursdeltagare</b> Antal kursdeltagare efter studieväg och kurs samt fördelat på kön, ålder och utbildningsbakgrund m.m.
<b>Studieresultat</b>	
<b>Tabell 1A</b>	<b>Kursdeltagare som slutfört, avbrutit eller fortsätter kurs</b> Totalt samt fördelat efter studieväg och kurs.
<b>Tabell 1B</b>	<b>Betyg på kurser i sfi (kurser fr.o.m. 1 juli 2012)</b> Betygsfördelning totalt samt fördelat på studieväg och kurs.
<b>Tabell 2A–C</b>	<b>Resultat för nybörjare 2011</b> Andel nybörjare 2011 som slutfört minst en kurs t.o.m. 2013. Uppgift om högsta slutförda kurs beroende på startkurs, fördelat efter kön. Även uppgift om genomsnittligt antal elevtimmar (tabell 2B) och genomsnittlig studietid (tabell 2C).
<b>Tabell 4</b>	<b>Genomsnittligt antal elevtimmar för nybörjare 2011</b> Genomsnittligt antal elevtimmar t.o.m. 2013 för nybörjare 2011 som slutfört minst en kurs. Totalt samt fördelat på kurs, kön, ålder m.m.
<b>Tabell 5</b>	<b>Genomsnittlig tid i veckor för nybörjare 2011</b> Genomsnittlig tid mellan start- och slutdatum t.o.m. 2013 för nybörjare 2011 som slutfört minst en kurs. Totalt samt fördelat på kurs, kön, ålder m.m.
<b>Nationella slutprov</b>	
<b>Tabell 1</b>	<b>Resultat på nationella slutprov i sfi (kurser fr.o.m. 1 juli 2012)</b> Betygsfördelning på nationella slutprov i sfi, fördelat på kurs, delprov och kön.
Uppgifter på läns- och kommunnivå	
	<i>Se databasen Jämförelsetal (<a href="http://www.jmfital.artisan.se">www.jmfital.artisan.se</a>)</i>