

Svensk utlandsundervisning i siffror 2013



Svensk utlandsundervisning i siffror 2013

Sammanfattning: Skolverket presenterar nu den nittonde upplagan av Svensk utlandsundervisning i siffror (tidigare Svenska utlandsskolor i siffror). Rapporten innehåller information om lärare och elever, verksamheternas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Ämnesord: svensk utlandsundervisning, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning

Beställningsadress:

Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm

Telefon: 08-690 95 76

Telefax: 08-690 95 50

E-post: skolverket@fritzes.se

www.skolverket.se

Skolverkets diarienummer 71-2013: 531

ISBN 978-91-7559-044-8

Grafisk produktion: Typisk Form designbyrå

Omslagsillustration: Tobias Flygar

Förord

Skolverket presenterar här 2013 års rapport om svensk utlandsundervisning. Rapporten – *Svensk utlandsundervisning i siffror* (tidigare Svenska utlandsskolor i siffror) – innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svensk utlandsundervisning.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas vid diskussioner kring planering av undervisningen och som underlag för jämförelse mellan de olika verksamheterna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som ansvarar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna, distansundervisningen, svenska sektioner vid internationella och nationella skolor samt kompletterande svensk undervisning. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av *Malin Schmidt*, enheten för utbildningsstatistik på Skolverket, tel 08-527 332 00 eller *Robert Hansson*, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån, 019-17 60 00.

Stockholm i juni 2013

Christina Sandström
Enhetschef

Innehåll

Inledning	6
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner	6
Jämförbarhet över tiden	8
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor.....	9
Uppgifternas tillförlitlighet	9
Teckenförklaring.....	9
Redovisning av insamlade uppgifter	10
Förskoleklass – organisation läsåret 2012/13.....	10
Grundskolan – organisation läsåret 2012/13.....	10
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2012/13.....	13
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2012/13	14
Lärare läsåret 2012/13	15
Grundskolan – resultat läsåret 2011/12	16
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2011/12	16
Kostnader läsåret 2011/12	17
Diagramförteckning	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	11
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	12
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13	13
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor	14
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor	15
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal	16
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet	17
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2011/12.....	18

Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13.....	19
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13.....	20
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13	21
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13.....	22
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13	23
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2011/12 och 2012/13.....	24
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	25
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	25
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12	26
Tabell 10:	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12.....	26
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12.....	27
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel	27
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek	27
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12.....	28
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	28
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	28
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2011/12.....	29
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	29
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	29

Inledning

Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2011/12 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2012/13. Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av Skolverket samlat in uppgifterna om betyg och kostnader. Övriga uppgifter har samlats in direkt av Skolverket. Samtliga uppgifter har sammanställts av enheten för statistik om utbildning och arbete på SCB.

Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader av sekretesskäl redovisas för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

Undervisningsformer

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Distansundervisning är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elever som är behöriga till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial. Om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6 i grundskolan har de även rätt till handledning.

Undervisning vid svensk sektion avser undervisning i svenska och om Sverige vid internationell eller nationell skola utomlands.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt två tredjedelar av utlandsskolorna.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Behöriga i den reguljära undervisningen, dvs. statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar* (SFS 1994:519, senast ändrad 2011:879). Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid en svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke statsbidragsberättiga/behöriga barn tas emot i mån av plats och skolan får inte statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast

att minst en förälder är svensk medborgare samt att svenska är ett aktivt språk i hemmet.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Sverige och Norge har i ett samarbetsavtal enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

Betygsuppgifter

Genomsnittligt meritvärde (grundskolan) beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänt=10, Väl Godkänt=15 och Mycket Väl Godkänt=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) fram till hösten 2010 krävdes minst godkända betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Från och med läsåret 2011/12 skiljer sig behörighetsreglerna mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program. Förutom att eleven måste ha godkänt i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik måste den som väljer att studera på ett yrkesprogram ha godkända betyg i ytterligare fem ämnen, det vill säga totalt åtta. För de högskoleförberedande programmen gäller godkända betyg i nio ämnen till, sammanlagt tolv.

Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan) beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänt=0, Godkänt=10, Väl Godkänt=15, Mycket Väl Godkänt=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier har elever som har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Elever med reducerat program är elever som är befriade från en eller flera kurser medan elever med utökat program är elever som frivilligt valt och beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2011/12. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2011–31/8 2012 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2011. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2010 och 15 oktober 2011) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan

korrigerad skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola men det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket t.ex. medför att uppgifter om enskilda elever kan medföra att redovisningen påverkas avsevärt.

Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis har skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass (F). Dessa redovisas under grundskolan, årskurs F–6.

Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik (<http://www.skolverket.se>), som publiceras per verksamhetsform. I dessa tabeller finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas i den här rapporten.

Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas webbplatser.

Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. Det är framförallt mätfel men även bortfallsfel och bearbetningsfel som kan påverka tillförlitligheten i statistiken. Statistikvärdena bedöms generellt sett hålla hög kvalitet. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

Teckenförklaring

- 0 betyder finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning
- . betyder uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå
- .. betyder att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)
eller
alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet
- 1) betyder att speciell förklaring finns vid tabellens/diagrammets slut

Redovisning av insamlade uppgifter

Förskoleklass – organisation läsåret 2012/13

Elever i förskoleklass vid 15 utlandsskolor

Det fanns 19 svenska utlandsskolor läsåret 2012/13 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 15 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 73 elever i förskoleklass gick 56 i Europa, 9 i Asien och 8 elever i Afrika. Flest elever hade skolorna i Bryssel och i London med 13 respektive 11 stycken i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade omfattar elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 73 eleverna i förskoleklass var 47 behöriga.

Grundskolan – organisation läsåret 2012/13

Europa har flest svenska utlandsskolor

Av de 19 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, återfanns 15 i Europa. Afrika och Asien hade 2 skolor vardera, medan Oceanien och Sydamerika saknade svenska utlandsskolor.

I två av länderna fanns det fler än en utlandsskola. Tyskland hade 2 och Spanien 7 utlandsskolor.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Av de 810 elever som befann sig vid dessa skolor gick 83 procent i någon av årskurserna 1–6. I grundskolan i Sverige befann sig, som jämförelse, 68 procent av alla grundskoleelever läsåret 2012/13 i årskurs 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom vid 7 svenska utlandsskolor.

Minskat elevantal

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna har minskat med 16 elever från föregående läsår. Europa och Afrika stod för minskningarna med 19 respektive 12 elever. Antalet elever i Asien ökade med 15 elever. Sydamerika, som tidigare haft en svensk utlandsskola, har alltid haft ett förhållandevis lågt antal elever vilket förklarar de stora variationerna i kurvan (diagram 1).

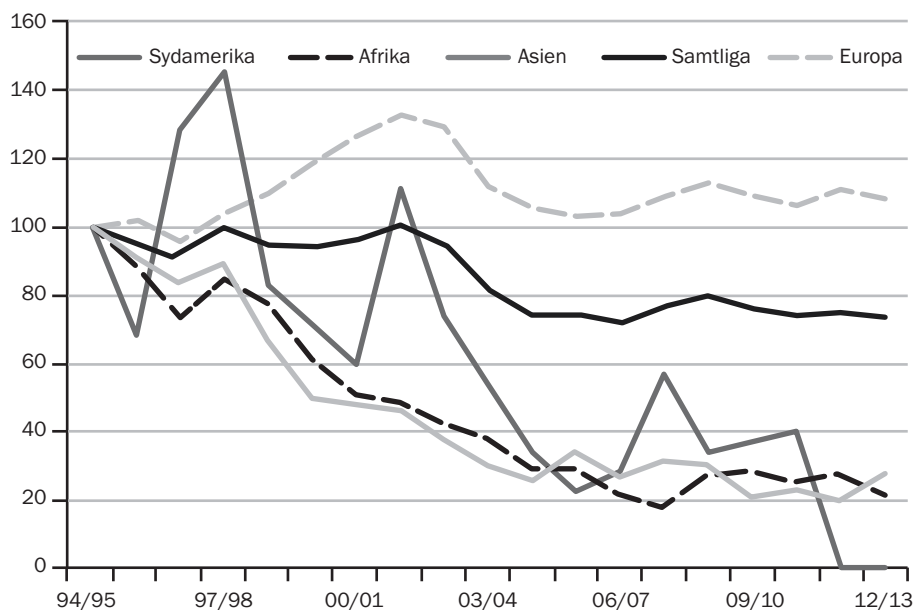


Diagram 1.
Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor
Index 94/95 = 100

Skolan i Bryssel fortsatt i topp

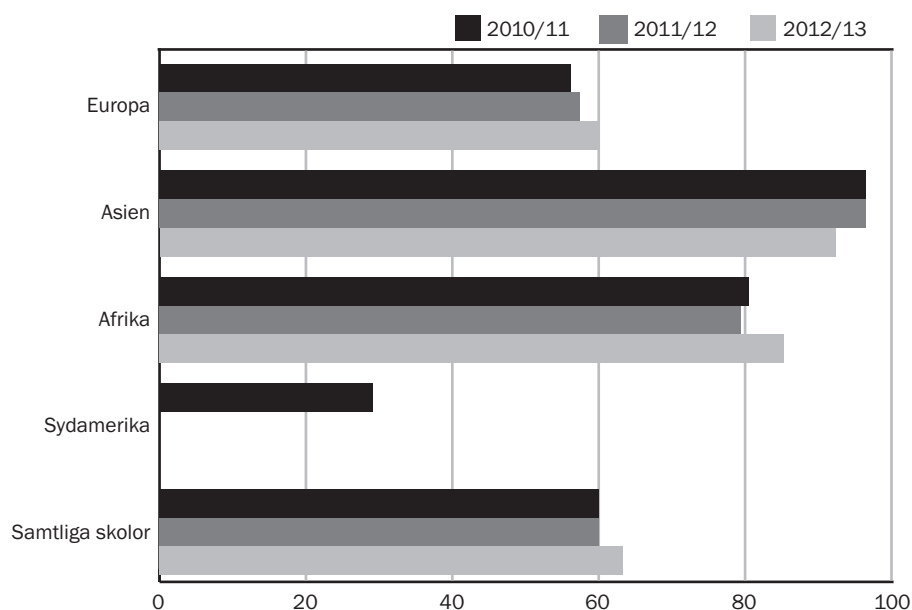
Bara fem av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Störst var skolan i Bryssel med 151 elever. Därefter kom London med 113 elever, Fuengirola med 83 elever och skolan i Madrid med 62 elever. Drygt 40 procent av utlandsskolorna hade ett elevantal mellan 10 och 25 elever. Det fanns 6 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 8 skolor med ett elevantal under 25. Lägst antal elever hade skolorna i Gran Canaria och Wien med vardera 12 elever.

Andelen statsbidragsberättigade elever har ökat något

Läsåret 2012/13 var 63 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen statsbidragsberättigade elever har ökat något jämfört med läsåret 2011/12 då andelen statsbidragsberättigade var 60 procent. Läsåret 2012/13 var resterande 37 procent av eleverna dels obehöriga icke statsbidragsberättigade elever från Sverige (195 elever), dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 47 elever från Finland.

Endast vid skolan i Riyadh var samtliga elever statsbidragsberättigade, medan andelarna i Maputo och Moskva var 96 respektive 95 procent. Störst av dessa tre var skolan i Maputo med 23 elever. Bland de övriga länderna hade skolan i Costa Blanca minst andel statsbidragsberättigade elever där 70 procent av eleverna var obehöriga. Inga skolor saknade helt statsbidragsberättigade elever.

Diagram 2.
Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor



Inte bara elever från Sverige

Vid 16 av de 19 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i grundskoleundervisningen. Totalt fanns 185 elever från annat land, detta motsvarar 23 procent av eleverna i grundskoleundervisningen. Av dessa kom de flesta, 83 elever, från Norge medan 47 elever kom från Finland. Från övriga länder kom sammanlagt 55 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Costa Blanca där 59 procent av grundskoleeleverna kom från andra länder än Sverige. Därefter kom skolan i Madrid där 47 procent av eleverna kom från andra länder än Sverige.

Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Lärartätheten i grundskolan varierade för olika skolor mellan 0,4 och 6,9 lärarveckotimmar per elev läsåret 2012/13. Lärartätheten påverkas av att antalet elever kan ändras en hel del mellan läsåren, vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Antalet lärarveckotimmar per elev var för samtliga skolor 2,3, vilket är en minskning jämfört med föregående läsår, då antalet läroveckotimmar var 2,7.

Distansundervisning i grundskolan

I distansundervisning med handledning (hel kurs) deltog 5 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 3 skolor. Drygt 47 elever deltog i distansundervisning (hel kurs) men studerade på egen hand med egen handledning. Cirka 450 elever studerade ett eller flera ämnen via distans.

Gymnasieskolan – organisation läsåret 2012/13

Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning

Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi, bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå.

Elevantalet nästan oförändrat

Sammanlagt deltog 508 elever i gymnasieutbildning vid dessa skolor, en ökning med 15 elever jämfört med antalet elever läsåret 2011/12. Flest elever fanns i skolan i London, som hade 127 elever. Skolan i Paris hade lägst antal elever, 51 stycken.

Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Lsåret 2012/13 läste nästan 50 procent av eleverna samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), vilket är en minskning jämfört med föregående läsår då dessa elever utgjorde 60 procent. Naturvetenskaplig inriktning lästes av 25 procent och resterande 25 procent av eleverna läste International Baccalaureate eller inriktning enligt norsk eller finsk läroplan.

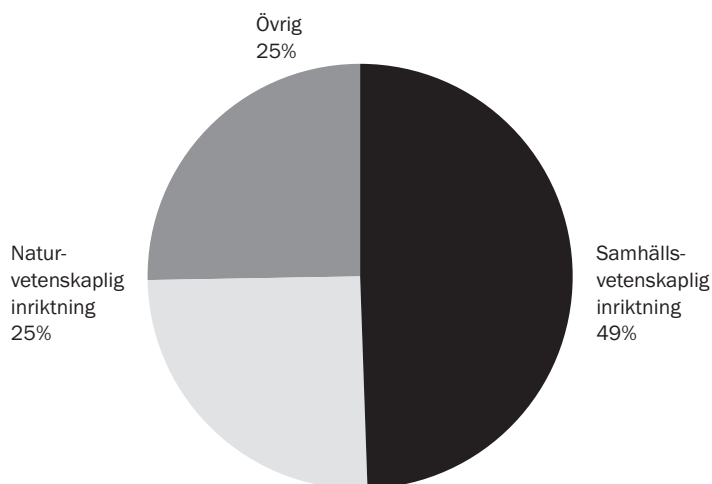


Diagram 3.

Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

13 procent stadsbidragsberättigade elever

Av de 508 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 67 svenska elever som uppfyllde kraven för statsbidrag. Samarbetsavtalet med Norge gäller inte på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen stadsbidragsberättigade har ökat från 11 procent läsåret 2011/12. Av övriga icke statsbidragsberättigade elever var 381 svenska, 30 norska, 13 finska och 17 elever hade annan nationalitet.

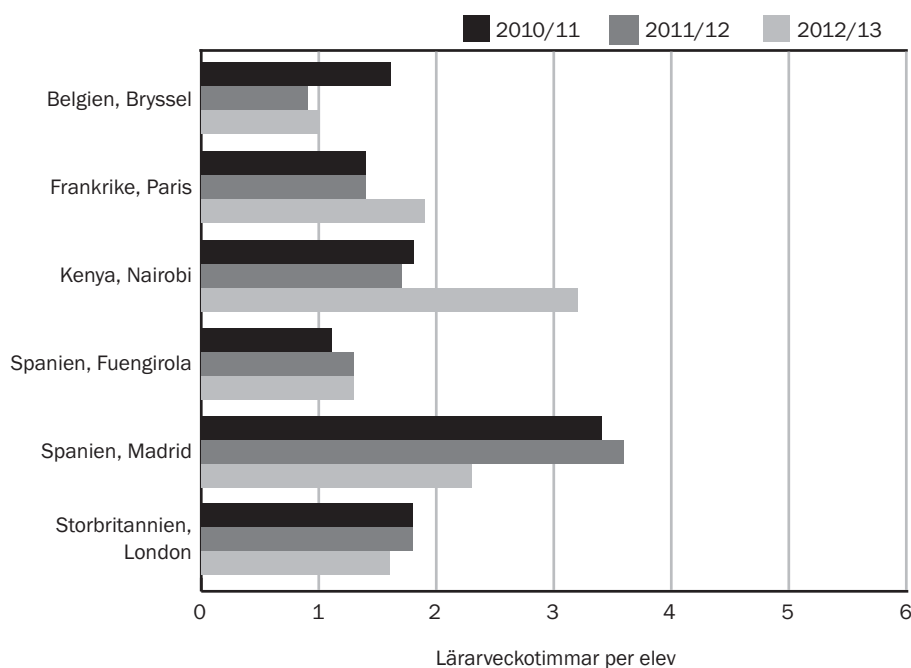
Distansundervisning gymnasieskolan

I distansundervisning (hel kurs) deltog drygt 17 elever som studerade på egen hand med egen handledning. Cirka 80 elever studerade ett eller flera ämnen via distans.

1,7 lärarveckotimmar per elev

Läsåret 2012/13 var den genomsnittliga lärartätheten 1,7 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 1,0 för eleverna i Bryssel och 3,2 för eleverna i Nairobi (diagram 4).

Diagram 4.
Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor



Kompletterande svensk undervisning samt undervisning vid svensk sektion, läsåret 2012/13

Kompletterande svensk undervisning

Totalt deltog 4 333 elever i kompletterande svensk undervisning. Knappt 6 procent av dessa (249 elever) fanns vid de 12 svenska utlandsskolor som bedrev verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 52 stycken, fanns vid utlandsskolan i Paris.

Svensk sektion

Totalt 189 elever studerar svenska och om Sverige vid skolor i Frankrike (121), Förenade Arabemiraten (32), Vietnam (8), Polen (22) och Ungern (8).

Lärare läsåret 2012/13

Kvinnor utgör omkring tre fjärdedelar av lärarna

Av de totalt 259 lärare som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13 var 193 kvinnor. Detta motsvarar nästan 75 procent av lärarna.

Undervisar samtliga elever

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

Lärarnas utbildning

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 87 procent. Andelen i Asien har ökat från 79 procent till 100 procent från föregående läsår. I övrigt låg andelen på en nästan oförändrad nivå (diagram 5). I de skolor som hade lägst andel hade 60 procent av lärarna svensk eller utländsk lärarutbildning.

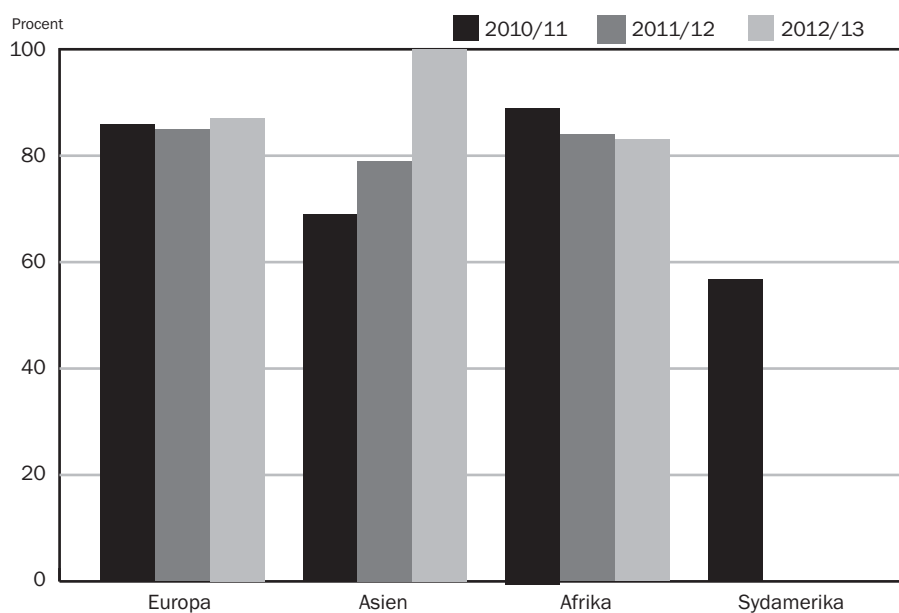


Diagram 5.

Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor

Grundskolan – resultat läsåret 2011/12

37 elever lämnade grundskolan

Läsåret 2011/12 fick 37 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 16 flickor och 21 pojkar, avgick från sex olika skolor.

Flickornas genomsnittliga meritvärde högre

Det genomsnittliga meritvärdet var 259,9 vilket var något lägre än föregående läsår då meritvärdet var 261,8. Flickornas meritvärde var 275,3 vilket är en minskning från föregående års meritvärde 280,8. Pojkarna stod för en ökning av meritvärdet och hade läsåret 2011/12 ett meritvärde på 248,1 vilket kan jämföras med 236,4 föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2011/12 211,4.

Slutbetyg i språk

Läsåret 2011/12 fick 32 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval.

Hälften av eleverna, 16 stycken, fick slutbetyg i spanska och 16 elever fick slutbetyg i franska. Ett fåtal elever fick även slutbetyg i tyska och spanska som moderna språk inom ramen för elevens val.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2011/12

Avgångna från tre olika program

Läsåret 2011/12 fick 64 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem avgick 40 elever från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 19 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 5 elever fick slutbetyg från specialutformat program (SM) där 3 elever hade anknytning till SP och 2 elever hade anknytning till NV.

Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 17,0. Männerna hade 17,3 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 16,9.

Samtliga elever avgick läsåret 2011/12 med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor. Detta kan jämföras med gymnasieskolan i Sverige där 87 procent av eleverna hade grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor läsåret 2011/12.

Sammanlagt var det 37 elever som valde att läsa ett utökat program medan ingen valde att läsa ett reducerat program.

Höstterminen 2012 var det 53 elever i svenska utlandsskolor som totalt genomförde 7 olika nationella kursprov och fick provbetyg. De flesta av dessa elever har påbörjat sin utbildning efter 1 juli 2011.

Kostnader läsåret 2011/12

Små skolor kostar mest

Skolor med 21–30 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 131 400 kronor under läsåret 2011/12 (diagram 6). De största grupperna, med 4 respektive 5 skolor vardera, var skolor med 21–30 elever och skolor med 101 elever eller fler, och de hade en genomsnittskostnad per elev på 131 400 kronor respektive 92 200 kronor läsåret 2011/12.

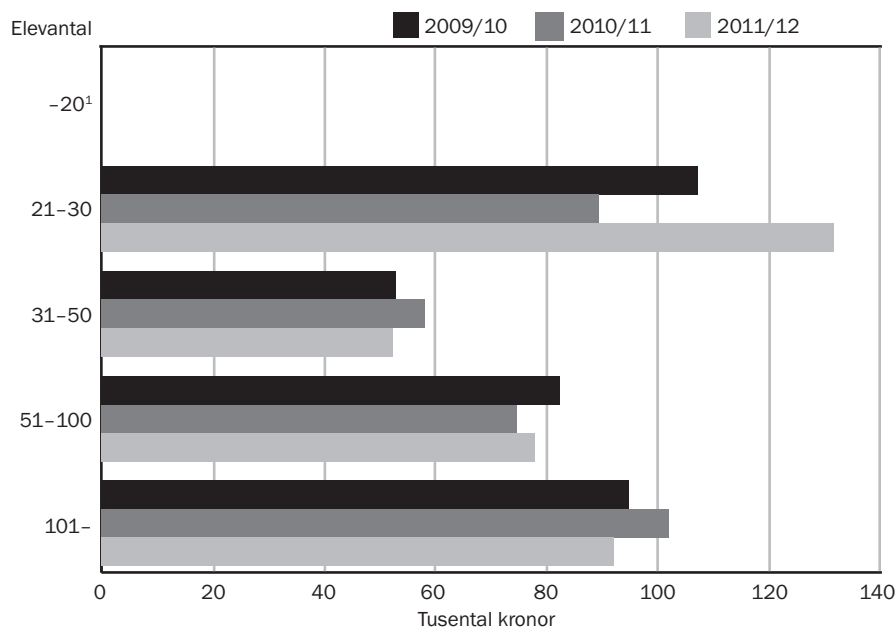


Diagram 6.

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal

¹⁾ Uppgift för läsåret 2009/10 och 2010/11 redovisas inte p.g.a. att antalet skolor i gruppen är färre än tre.

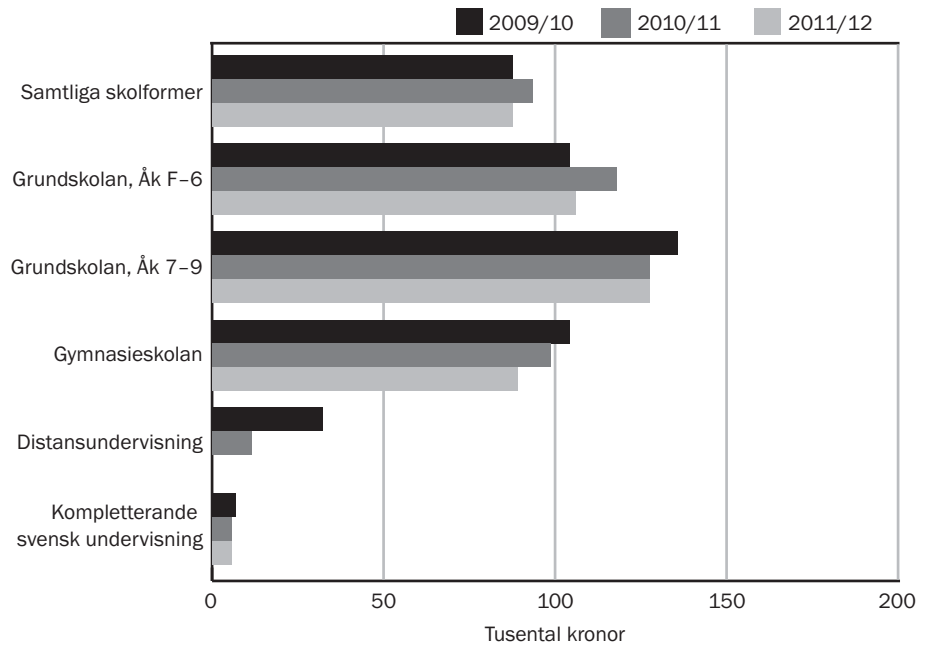
Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F–6 var 104 600 kronor, vilket var en minskning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Genomsnittskostnaderna för olika skolor varierade mellan 42 200 och 167 300 kronor per elev.

Elever i årskurs 7–9 hade en högre genomsnittlig kostnad, 125 400 kronor per elev. En minskning med 1 100 kr per elev från föregående läsår. Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan minskade också, och var 87 800 kronor läsåret 2011/12. Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 4 200 kronor, vilket innebär en ökning jämfört med föregående läsår.

Spridningen av kostnaderna per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek, inom grundskoleverksamhet (åk 7–9), gymnasieskolverksamhet, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning finns i tabell 12.

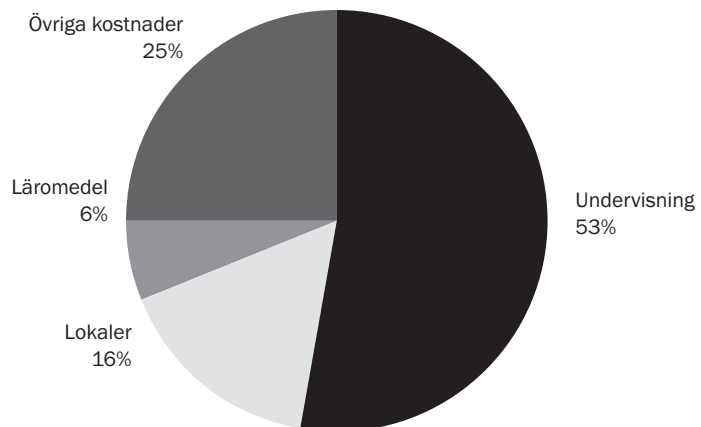
Diagram 7.
Genomsnittskostnad
per elev vid svenska
utlandsskolor
fördelad
efter verksamhet



Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2011/12 till 145 miljoner kronor. Av genomsnittskostnaden per elev gick 53 procent till undervisning (diagram 8), 16 procent till lokaler, 6 procent till läromedel samt 25 procent till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

Diagram 8.
Genomsnittskostnad
per elev vid svenska
utlandsskolor
fördelad
efter delkostnader
läsåret 2011/12



Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Världsdel Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal ¹⁾	därav				Distans- under- visning ²⁾	Kompletteran- de svensk undervisning ³⁾
		förskole- klass	grundskola åk 1-6	grundskola åk 7-9	gymnasie- skola		
Samtliga skolor	1 391	73	672	138	508	5	249
<i>därav</i>							
Europa	1 213	56	578	131	448	5	214
Belgien, Bryssel	258	13	112	39	94	0	0
Frankrike, Paris	90	5	25	9	51	0	52
Portugal, Lissabon	15	2	13	0	0	0	1
Ryssland, Moskva	25	5	20	0	0	2	0
Spanien, Costa Blanca	45	1	44	0	0	0	0
Spanien, Fuengirola	208	4	50	33	121	0	41
Spanien, Gran Canaria	15	3	12	0	0	2	8
Spanien, Las Americas	35	0	35	0	0	1	0
Spanien, Madrid	117	0	48	14	55	0	27
Spanien, Marbella	31	3	28	0	0	0	15
Spanien, Palma de Mallorca	60	5	55	0	0	0	5
Storbritannien, London	251	11	77	36	127	0	6
Tyskland, Berlin	31	4	27	0	0	0	33
Tyskland, Hamburg	20	0	20	0	0	0	16
Österrike, Wien	12	0	12	0	0	0	10
Asien	69	9	60	0	0	0	35
Kina, Peking	48	7	41	0	0	0	35
Saudiarabien, Riyadh	21	2	19	0	0	0	0
Afrika	109	8	34	7	60	0	0
Kenya, Nairobi	84	6	14	4	60	0	0
Mozambique, Maputo	25	2	20	3	0	0	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.
Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Världsdel Skola	därav						
	Totalt antal elever ¹⁾	behöriga ²⁾ svenska elever	norska elever	övriga elever ³⁾	Andel (%) statsbidragsberättigade ⁴⁾	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar åk 1
Samtliga skolor	810	430	83	297	63	19	18
därav							
Europa	709	345	78	286	60	18	23
Belgien, Bryssel	151	79	41	31	79	0	0
Frankrike, Paris	34	22	4	8	76	0	0
Portugal, Lissabon	13	8	0	5	62	0	0
Ryssland, Moskva	20	16	3	1	95	0	0
Spanien, Costa Blanca	44	6	7	31	30	0	0
Spanien, Fuengirola	83	35	0	48	42	0	0
Spanien, Gran Canaria	12	10	0	2	83	0	0
Spanien, Las Americas	35	29	0	6	83	4	100
Spanien, Madrid	62	14	12	36	42	8	100
Spanien, Marbella	28	17	1	10	64	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	55	34	0	21	62	0	0
Storbritannien, London	113	39	0	74	35	1	11
Tyskland, Berlin	27	15	4	8	70	0	0
Tyskland, Hamburg	20	11	5	4	80	4	80
Österrike, Wien	12	10	1	1	92	1	20
Asien	60	55	0	5	92	1	5
Kina, Peking	41	36	0	5	88	1	8
Saudiarabien, Riyadh	19	19	0	0	100	0	0
Afrika	41	30	5	6	85	0	0
Kenya, Nairobi	18	12	1	5	72	0	0
Mozambique, Maputo	23	18	4	1	96	0	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Antalet behöriga svenska elever under året kommer troligen att öka. Detta beror på att allt underlag för bedömning av behörigheten inte har kommit in i tid för insamlingen, men när det kommer in får de retroaktivt statsbidrag. Därmed minskar också kategorin "Övriga elever". För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

³⁾ Övriga elever är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

⁴⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Världsdel Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade ³⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga ¹⁾ elever	övriga elever ²⁾		NV/NA ⁴⁾	SP/SA ⁵⁾	Övrig ⁶⁾
Samtliga skolor	508	67	441	13	128	251	129
<i>därav</i>							
Europa	448	60	388	13	111	219	118
Belgien, Bryssel	94	28	66	30	17	21	56
Frankrike, Paris	51	8	43	16	15	32	4
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	121	15	106	12	29	67	25
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	55	3	52	5	17	37	1
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	127	6	121	5	33	62	32
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Asien	0	.	.	.	.	.	.
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Afrika	60	7	53	12	17	32	11
Kenya, Nairobi	60	7	53	12	17	32	11
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

²⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

³⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

⁴⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁶⁾ Elever som går på Int. Baccalaureate (IB) samt elever som läst enligt norsk eller finsk läroplan.

Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Världsdel Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga ¹⁾ grund- skola	behöriga ¹⁾ gymn. skola	övriga elever		behöriga ¹⁾ grund- skola	behöriga ¹⁾ gymn. skola	övriga elever
Samtliga skolor	5	5	0	0	249	225	6	18
<i>därav</i>								
Europa	5	5	0	0	214	191	5	18
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	0	.	.	.
Frankrike, Paris	0	.	.	.	52	48	0	4
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	1	..	..	..
Ryssland, Moskva	2	..	..	..	0	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	41	37	0	4
Spanien, Gran Canaria	2	..	..	..	8	7	0	1
Spanien, Las Americas	1	..	..	..	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	27	26	1	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	15	15	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	5	3	2	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	6	5	0	1
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	33	30	2	1
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	16	9	0	7
Österrike, Wien	0	.	.	.	10	10	0	0
Asien	0	.	.	.	35	34	1	0
Kina, Peking	0	.	.	.	35	34	1	0
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	0	.	.	.
Afrika	0	.	.	.	0	.	.	.
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	0	.	.	.
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	0	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Världsdel Skola	Antal tjänstgörande lärare	därav							Lärarveckotim. per elev		
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning ¹⁾				som tjänstgör minst 40% Andel (%)	Förskoleklass	Grundskola	Gymnaskola
				Totalt Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andel (%)				
Samtliga skolor	259	75	25	225	166	59	87	76	3,6	2,3	1,7
<i>därav</i>											
Europa	217	74	26	188	139	49	87	78	3,7	2,2	1,5
Belgien, Bryssel	38	68	32	34	23	11	89	71	1,2	1,3	1,0
Frankrike, Paris	20	80	20	16	13	3	80	65	4,8	2,6	1,9
Portugal, Lissabon	6	100	0	4	4	0	67	50	7,5	5,5	.
Ryssland, Moskva	6	50	50	6	3	3	100	100	4,4	1,1	.
Spanien, Costa Blanca	8	75	25	6	4	2	75	63	18,0	2,5	.
Spanien, Fuengirola	25	72	28	24	17	7	96	92	3,8	1,5	1,3
Spanien, Gran Canaria	5	80	20	3	3	0	60	100	1,7	1,6	.
Spanien, Las Americas	5	80	20	3	3	0	60	60	.	0,6	.
Spanien, Madrid	29	79	21	24	20	4	83	93	.	2,7	2,3
Spanien, Marbella	8	88	13	8	7	1	100	75	10,0	2,8	.
Spanien, Palma de Mallorca	8	75	25	7	5	2	88	75	4,0	2,1	.
Storbritannien, London	38	68	32	35	24	11	92	97	2,2	3,3	1,6
Tyskland, Berlin	7	71	29	6	4	2	86	57	4,8	2,5	.
Tyskland, Hamburg	7	71	29	5	3	2	71	43	.	2,9	.
Österrike, Wien	7	86	14	7	6	1	100	29	.	5,1	.
Asien	12	92	8	12	11	1	100	83	3,9	1,1	.
Kina, Peking	9	100	0	9	9	0	100	78	4,3	1,5	.
Saudiarabien, Riyadh	3	67	33	3	2	1	100	100	2,5	0,4	.
Afrika	30	70	30	25	16	9	83	60	2,8	4,8	3,2
Kenya, Nairobi	23	70	30	20	13	7	87	65	3,0	6,9	3,2
Mozambique, Maputo	7	71	29	5	3	2	71	43	2,0	3,1	.

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2011/12 och 2012/13

Världsdel Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	Förskoleklass		Grundskola		Gymnasieskola		6-åringar i åk 1		Grundskola		Gymnasieskola	
	Läsåret 11/12	Läsåret 12/13	Läsåret 11/12	Läsåret 12/13	Läsåret 11/12	Läsåret 12/13	Läsåret 11/12	Läsåret 12/13	Läsåret 11/12	Läsåret 12/13	Läsåret 11/12	Läsåret 12/13
Samtliga skolor	117	73	826	810	493	508	19	18	2,7	2,3	1,6	1,7
därav												
Europa	88	56	728	709	429	448	20	23	2,6	2,2	1,6	1,5
Belgien, Bryssel	15	13	140	151	100	94	18	.	1,8	1,3	0,9	1,0
Frankrike, Paris	5	5	37	34	58	51	33	.	2,6	2,6	1,4	1,9
Portugal, Lissabon	3	2	28	13	0	0	.	.	2,6	5,5	.	.
Ryssland, Moskva	5	5	21	20	0	0	.	.	1,4	1,1	.	.
Spanien, Costa Blanca	7	1	35	44	0	0	.	.	1,9	2,5	.	.
Spanien, Fuengirola	8	4	77	83	104	121	11	.	1,5	1,5	1,3	1,3
Spanien, Gran Canaria	3	3	15	12	0	0	.	.	1,5	1,6	.	.
Spanien, Las Americas	0	0	30	35	0	0	50	100	0,7	0,6	.	.
Spanien, Madrid	0	0	65	62	50	55	100	100	5,0	2,7	3,6	2,3
Spanien, Marbella	10	3	20	28	0	0	.	.	2,9	2,8	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	7	5	57	55	0	0	.	.	2,6	2,1	.	.
Storbritannien, London	10	11	128	113	117	127	.	11	3,6	3,3	1,8	1,6
Tyskland, Berlin	6	4	43	27	0	0	20	.	2,0	2,5	.	.
Tyskland, Hamburg	2	0	19	20	0	0	50	80	2,6	2,9	.	.
Österrike, Wien	7	0	13	12	0	0	.	20	8,2	5,1	.	.
Asien	16	9	45	60	0	0	.	5	2,3	1,1	.	.
Kina, Peking	11	7	25	41	0	0	.	8	2,4	1,5	.	.
Saudiarabien, Riyadh	5	2	20	19	0	0	.	.	2,3	0,4	.	.
Afrika	13	8	53	41	64	60	29	.	3,3	4,8	1,7	3,2
Kenya, Nairobi	5	6	35	18	64	60	.	.	2,9	6,9	1,7	3,2
Mozambique, Maputo	8	2	18	23	0	0	67	.	4,2	3,1	.	.

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.
För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genom- snitt- ligt merit- värde	Andel (%) elever som har godkända betyg i svenska, matematik och engelska	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två el. fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga elever	37	37	260	94,6	8	21,6	5	13,5	3	8,1	0	0,0
<i>därav</i>												
Flickor	16	16	275	100,0	2	12,5	..	..	..	..	..	..
Pojkar	21	21	248	90,5	6	28,6	3	14,3	3	14,3	0	0,0
Belgien, Bryssel	6	6	235	100,0	3	50,0	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	9	9	266	100,0	2	22,2	..	..	..	..	..	..
Frankrike, Paris	5	5	277	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Spanien, Fuengirola	11	11	249	81,8	3	27,3	..	..	..	..	..	..
Spanien, Madrid	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Samtliga elever	37	30	32	38	0	0	24	73	3	27	32	35	5
<i>därav</i>													
Flickor	16	13	44	44	0	0	25	75	0	38	31	31	0
Pojkar	21	43	24	33	0	0	24	71	5	19	33	38	10
Belgien, Bryssel	6	33	50	17	0	0	50	50	0	33	33	33	0
Storbritannien, London	9	22	0	78	0	0	22	78	0	22	44	33	0
Frankrike, Paris	5	0	20	80	0	0	40	60	0	40	20	40	0
Spanien, Fuengirola	11	55	46	0	0	0	18	73	9	18	27	36	18
Spanien, Madrid	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk.studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	64	17,0	64	0	37
därav					
Kvinnor	47	16,9	47	0	25
Män	17	17,3	17	0	12
Nationella program	59	17,2	59	0	35
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	17,4	19	0	14
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	17,1	40	0	21
Specialutformat program (SM)	5	15,0	5	0	2

Tabell 10: Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	59	0	3	34	63	59	0	20	41	39
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0	5	37	58	19	0	5	26	68
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	0	3	33	65	40	0	28	48	25
Specialutformat program (SM)	5	0	0	40	60	5	0	40	60	0

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	59	0	12	37	51	59	0	10	46	44
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0	5	32	63	19	0	11	58	32
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	0	15	40	45	40	0	10	40	50
Specialutformat program (SM)	5	0	40	60	0	4	0	50	25	25

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	59	0	14	49	37
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0	11	53	37
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	40	0	15	48	38
Specialutformat program (SM)	4	0	50	50	0

Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever ¹⁾	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				Min	Max
Samtliga skolor	1 682	1 428	..	..	..
<i>därav</i>					
Europa	1 449	1 247	84 200	40 800	167 300
Asien	108	59	..	..	..
Afrika	125	122	..	..	..

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor ²⁾	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			Min	Max
Antal elever/skola ¹⁾				
21-30	4	131 400	82 600	167 300
31-50	6	52 400	40 800	75 600
51-100	4	77 700	54 100	103 900
101-	5	92 200	49 900	133 200

¹⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i *Förklaringar och definitioner* i början av rapporten).

²⁾ Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2011/12.

Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2011/12

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distansundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	Åk F-6	Åk 7-9			
Samtliga skolor	104 600	125 400	87 800	.	4 200
<i>därav</i>					
Europa	98 500	124 200	86 800	.	4 600
Asien	..	.	.	.	..
Afrika	..	..	..	.	..
Antal elever/skola					
-20	..	121 600	.	.	5 400
21-30	113 800	..	.	.	..
31-50	96 800	..	..	.	..
51-100	81 500	.	99 100	.	..
101-	..	.	..	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	Åk F-6		Åk 7-9		Min	Max
	Min	Max	Min	Max		
Samtliga skolor	42 200	167 300	93 300	162 200	53 200	110 900
<i>därav</i>						
Europa	42 200	167 300	93 300	143 600	53 200	110 900
Asien	..	..	.	.	.	.
Afrika	..	..	..	..	..	..
Antal elever/skola						
-20	..	..	93 300	162 200	.	.
21-30	50 500	167 300	..	..	.	.
31-50	47 100	162 400	..	..	..	..
51-100	42 200	105 100	.	.	94 700	103 700
101-	..	..	.	.	..	..

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	0	0	0	21 800
<i>därav</i>				
Europa	..	..	0	21 800
Asien	..	..	..	..
Afrika	.	.	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	0	21 800
21-30	.	.	..	..
31-50	.	.	..	..
51-100	.	.	..	..
101-	.	.	.	.

¹⁾ I de fall minimikostnaderna redovisats som noll har antalet elever legat mellan 1 och 5 inom respektive verksamhet/skolnivå. Merparten elever i dessa skolor tillhörde en annan verksamhet/skolnivå, vanligtvis grundskolenivå, och alla kostnader har hänförs dit.

Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2011/12

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	46 200	11 800	5 400	20 900
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
21-30	51 500	33 600	9 800	36 600
31-50	28 900	11 300	3 700	8 400
51-100	38 000	22 800	3 600	13 400
101-	51 600	9 500	5 900	25 200

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Undervisning		Lokaler	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	19 700	86 900	4 300	44 100
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
21-30	38 800	85 400	20 500	44 100
31-50	19 700	35 500	5 400	15 700
51-100	17 100	67 400	17 300	33 900
101-	24 500	86 900	4 300	12 800

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	1 500	11 700	3 600	44 800
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
21-30	3 000	20 000	18 500	63 900
31-50	1 700	6 100	3 600	24 000
51-100	1 200	7 200	3 700	18 300
101-	2 600	8 100	17 100	44 800

Skolverket

www.skolverket.se