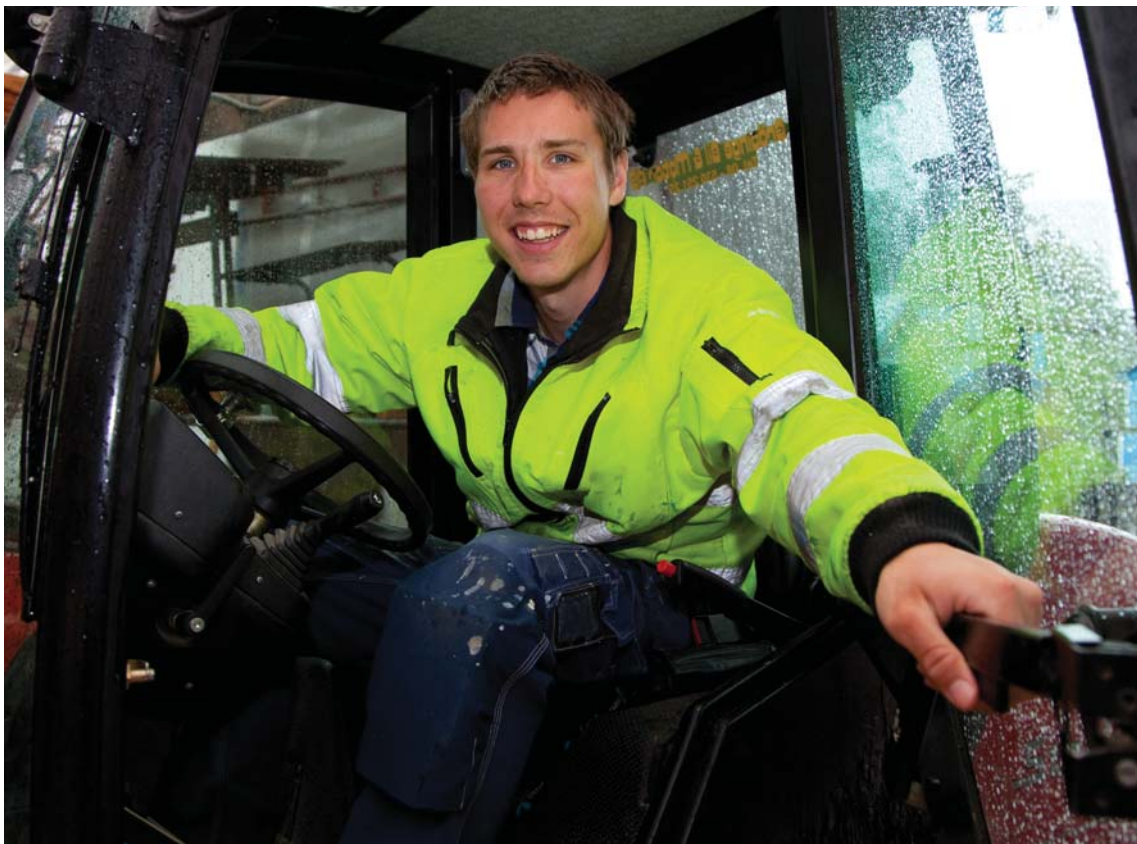


Lyhysti jymnaasiaerityiskoulusta 2013



Jymnaasiaerityiskoulussa (gymnasiesärskolan) oppilhaat joila oon kehityshäiriö, saava hyvän perustan jatkaa opiskeluja, hakea työtä ja aktiivisesti pystyä osalistumhaan yhtheiskuntaelähmään. Sen lisäksi jymnaasiaerityiskoulu antaa maholisuuksia henkilökohtasheen kehityksheen.

Koulutuksen pittää stimyleerata sosiaalista yhtheisyyttä ja kehittää oppilhaitten kykyä ette ittenhäisesti ja yhessä toistien kans ottaa taltheen, syventää ja käyttää tietoja. Sen takia jymnaasiaerityiskoulu oon rohki fleksiipeli niin ette oppilhaat saattava kehittyä niin pitkäle ko maholista koulutuksen päämäritten mukhaan.



Jymnaasiaerityiskoulun prukrammit

Jymnaasiaerityiskoulussa oon niin kansalisia ko henkilökohtasia prukrammia. Kansaliset prukrammit oon

Prukrammi: hallinto, kauppa-ala ja tavaroittenkäsittely

Oppilhaat saava perustietoa aloila hallinto, kauppa ja tavaroittenkäsittely. Koulutus valmistellee oppilhaita tekheen työtä esim. helpomitten hallintotöitten, praktisen markkinoinin ja yksin-kertaseinan tokymენტtasuunin parissa. Koulutuksen aikana oppilhaat kans kehittävä ommaa asenetta miten antaa sörvistä ja taitoa komyniseerata ja tehä yhtheistyötä kyntitten kans.

Prukrammi: esteettisittet toiminot

Oppilhaat saava perustietoja esteettisistä toiminoista ja ilmasumuo'oista. Prukrammissa oppilhaat saava pruuata komyniseerata kuvila, tekstilä ja äänilä. Prukrammin koulutuksela ei ole erityistä ammattisuuntausta, mutta siitta pitäs seurata ette oppilas saattaa osalistua eri taitheelishiin prujekthiin ja saattaa jatkaa tehä työtä esteettisellä alala. Tiot saattava kans olla hyvä käyttää esikoulussa ja erilaisissa lapsitten vapaa-aijan toiminoissa.

Prukrammi: fastiheetit, laitokset ja rakentaminen

Oppilhaat saava perustietoja fastiheetti-, laitos- ja rakenusalala. Koulutus valmistaa oppilhaita tekheen työtä esim. fastiheettitten korjauksitten ja huolon kans eli maatöitten ja huolon kans parkkimiljöössä.

Prukrammi: ajoneuvohuolto ja tavarankäsittely

Oppilhaat saava perustietoja ajoneuvohuolosta ja tavarankäsittelystä. Koulutus valmistellee oppilhaita esim. ajoneuvoitten ja konheitten korjaamisheen, piiliten peshoon eli kunnostamisheen eli trykin ajamisheen. Koulutuksen aikana oppilhaat kehittävä kans ommaa asenetta miten antaa sörvistä ja kykyä komyniseerata ja tehä yhtheistyötä kyntitten kans.

Prukrammei: käsityö ja tuotanto

Oppilhaat saava perustietoja käsityöhistoriasta, käsityötekniikasta ja tuotannosta. Koulutuksen aikana oppilhaat oppiva kans käyttämhään työkaluja ja tuotantokeinoja je net kehittävä tietoja eri materiaalitten käyttämisestä prukrammin ammattialoila.

Prukrammei: hoteli, restayrangi ja leipomot

Oppilhaat saava perustietoja hoteli-, restayrangi- ja leipomoaloilta. Koulutus valmistaa oppilhaita tekehmään työtä esim. leipomo- ja kontitoriitavaroitten kans, elintarvikehykieenin, tuukkauksen, ruanlaiton ja hotelisörviksen kans. Koulutuksen aikana oppilhaat oppiva kans kehittämhään ommaa asenetta miten antaa sörvistä ja kykyä komyniseerata ja toimia yhdessä kyntitten kans.

Prukrammei: terhveys, hoito ja huolenpito

Oppilhaat saava perustietoja sörviksestä ja huolosta vapaa-ajan- ja hoitosektorilla. Koulutus valmistaa oppilhaita tekehmään työtä esim. ruan ja terhveyen, huolenpitoitten ja hoitamisen kans. Koulutuksen aikana oppilhaat oppiva kans kehittämhään ommaa asenetta miten antaa sörvistä ja kykyä komyniseerata ja toimia yhdessä muitten ihmisitten kans.

Prukrammei: ytheiskunta, luonto ja kieli

Prukrammei kouluttaa oppilhaita ennen kaikkia aloila ytheiskuntatieto ja kielet. Sen lisäksi oon mahdollisuuksia syventyä eli laajentaa tietoja metia ja miljöö aloila.

Prukrammei: mettä, maa ja elläimet

Oppilhaat saava perustietoja luonon, miljöö ja luononpruukitekniikan aloila. Koulutus valmistellee oppilhaita tekheen töitä esim. aloila: maa ja ulkomiljöö, kasvit, kasvimirjöö ja elläimet. Koulutuksen aikana oppilhaat kans oppiva kehittämhään ommaa asenetta miten antaa sörvistä ja kykyä komyniseerata ja toimia yhdessä muitten ihmisitten kans.

Aihneita

Kokonaisessa kansallisessa prukrammissa oppilhaat lukeva 2 500 pistettä eri aiheissa. Oon olemassa aiheita joita kaikki jymnaasiaerityiskoulun oppilhaat opiskeleva. Net oon engelska, esteettinen toiminta, histuuria, urheilu ja terhveys, matematiikki, luonontieto, uskontotieto, yhtheiskuntatieto ja ruottin kieli eli ruotti toisena kielenä.

Yhtheisitten aiheitten lisäksi joka prukrammissa oon prukrammille yhtheisiä aiheita, joita kaikki oppilhaat tieteyssä prukrammissa opiskeleva. Net antava prukrammille oman leiman. Sitte oon kans joka prukrammissa eri kursia prukrammisyvenyksessä. Ajatus prukrammisyvenyksen takana oon, ette oppilhaat saava oppia enempi jostaki ammatista eli aiheesta.

Kaikila jymnaasiaerityiskoulun aiheila oon aineplaani (ämnesplan). Aineplaani kuvvaa mitä aine ja kursit sisältävä, ja mitä oppilhaitten häätyy tietää ko net oon lukehnee aiheen. Koulutuksheen kuuluu kans henkilökohtanen valinta. Se oon koulu joka päättää mistä kursista oppilhaat saattava valita henkilökohtasessa valinassa, mutta kaikila oon oikeus lukea urheilu- ja terhveyskursi ja koti- ja konsymenttikursi.



Totistuskaala

Kansalisissa prukrammissa panhaan totistus joka kursile jonka käypi läpi. Jos sitä oon hyväksytty, saapi totistukset E, D, C, B eli A. Korkein totistus oon A ja matalin oon E.

Jos sitä ei klaaraa E-totistuksen vaatimuksia, ei saa totistusta ollenkhaan.

Jymnaasiaerityiskoulutyö näyttää jos oppilas klaaraa tavalisia työtehtäviä

Kaikki oppilhaat kansalisela prukrammilla tekevä jymnaasiaerityiskoulutyön (gymnasiesärskolearbete). Sen pittää passata yhtheen prukrammin tavotheitten ja oppilhaan koulutuksen kans.

Jymnaasiaerityiskoulutyö pittää näyttää ette oppilas klaaraa tavaliset työtehtävät tietylä ammattialala. Sen takia jymnaasiaerityiskoulutyö tehään koulutuksen lopussa.

Opettaja arvioittee jymnaasiaerityiskoulutyön ja päättää oonko se hyväksytty vai ei. Hyväksytty jymnaasiaerityiskoulutyö antaa totistuksen E. Jos oppilas ei saavuta tavotheita, opettaja ei pane totistusta.

Koulutusta työpaikalla

Työpaikalla oppiminen (APL) tarkoittaa ette oppilhaat oppiva työpaikalla koulun ulkopuolella. Oppilas joka on APL:ssä saapi ammattitietoja, oppii ammattikulttuuria ja pääsee työpaikan yhteyteen. Sen takia työpaikalla oppiminen on keskeinen osa oppimista kaikilla kansallisilla prukramilla. Kaikki kansallisitten prukrammitten oppilhaat saava olla työpaikoilla vähhiinhään 22 viikkoa.

Lärlinkikoulutus

Kansallisilla prukramilla saattaa olla lärlinkikoulutusta. Silloin olhaan yhdellä eli useamalla työpaikalla vähhiinhään puolet koulutusajasta. Lärlinkikoulutus on samanarvonen ko vastaava koulutus koululla.



Henkilökohtaset prukrammit

Net oppilhaat jotka ei saata seurata kansalisen prukrammin koulutusta, saavat käyä läpi henkilökohtasen prukrammin. Henkilökohtashiin prukramhiin kuuluva nämät ainealuhheet (ämnesområden):

- esteettinen toiminta
- koti- ja konsymenttitietoa
- urheilu ja terhveys
- luonto ja miljöö
- intiviiti ja yhtheiskunta
- kieli ja komynikasuuni.

Oppilhaat saava kans praktiikkiä, jos se oon hyvä oppilhaale.

Yhethen ainealuhesheen saataa kuulua osia useamasta aiheesta. Jokhaiselle ainealuheshele oon olemassa ainealueplani (ämnesområdesplan). Siinä kuvvaihlaan koulutuksen tarkoitus ja sen tavotheet sille mitä oppilas pittää oppia.

Totistuksitten sijasta, opettaja arvioittee ja värteeraa oppilhaan tiot vertaamalla perustioitten ja syvenetyitten opinoitten vaatimukshiin. Sillä mallin opettaja pystyy anpassaahmaan vaatimukset jokhaisen oppilhaan eelytyksitten mukhaan.

Henkilökohtasella prukrammilla saattaa yhistää aiheita kansaliselta prukrammilta ja ainealuhailta. Rektori päättää mitä saattaa yhistää.

Opintoplaani jokhaiselle oppilhaale

Kaikila oppilhaila jymnaasiaerityiskoulussa oon oma opintoplaani. Siinä oon tietoa näistä

- mitä prukrammia oppilas käypi
- kursit ja ainealuhheet jotka oppilas pittää lukea
- jos prukrammi oon täyelinen, rajotettu eli laajenettu
- mikkä kursit täyelisheen prukramhiin kuuluva
- mikkä kursit oon täyelisen prukrammin ulkopuolela
- mikkä kursit rajotethuun prukramhiin kuuluva ja mikkä kursit oon poistettu.

Jymnaasiaerityiskoulun viisi

Opilhaat saava jymnaasiaerityiskoulun viisin ko oon käyhnee kansalisen eli henkilökohtasen prukrammin. Se kuvvailee mitä tietoja ja kokemuksia oppilas oon saanu matkhaan jymnaasiaerityiskoulusta ja siinä oon tätä tietoa

- prukrammista
- ainealuhheista eli kursista jokka oppilas oon käynny läpi
- totistuksista
- oppilhaan oppimisesta työpaikala eli praktiikista
- jymnaasiaerityiskoulutyöstä.



Jymnaasiakoulun opastusprukrammi (IM)

Oppilhaat jotka oon käyhnee jymnaasiaerityiskoulun saava käyä jonku näistä opastusprukram-mista: ammattiopastus, henkilökohtanen vaihtoehto ja kieliopastus. Opastusprukrammitten pittää antaa ei-päteville oppilhaile uuet maholisuuat.

Ammattiopastus

Ammattiopastus oon kaikile nuorile joila ei ole tarpheeksi hyvä totistus siihen ette pääsee ammatti-prukrammille. Oppilhaat saava ammattiin suuntaavan koulutuksen joka helpottaa niitten pääsyä työmarkkinoile eli joka johtaa opinthoin jollaki ammattiprukrammilla.

Henkilökohtanen vaihtoehto

Henkilökohtanen vaihtoehto valmistaa oppilhaita muihiin opinthoin, eli työmarkkinoile. Koulutus muokathaan lähtemällä jokhaisesta oppilhaasta ja oon niile nuorile jotka ei ole päteviä kansalisheen ammattiprukramhiin.

Kieliopastus

Kieliopastus oon koulutus jossa oon paljon ruottin kieltä nuorile jotka vasta oon tulhee Ruothiin. Kieliopastuksen jälkhiin oppilhaat saattava jatkaa muuhun koulutukseen, esimerkiksi jollekki muule opastusprukrammille.

● ● ● Oppilhaat joilla on kehityshäiriö eli aivovamma

Koulutus jymnaasiaerityiskoulussa on nuorile jotka on keskheyttänhee peruskoulun eli peruserityiskoulun ja joila ei ole eelytyksiä kloorata jymnaasiakoulun tietovaatimuksia kehityshäiriön eli aivovamman takia.

Siihen, ette päättää jos oppilas kuuluu tavoteryhmhään, kotikunta tekkee selvityksen johon kuuluu petakookinen, psykolookinen, lääketietheellinen ja sosiaalinen arvio. Tämä selvitys on perustheena kunnan päätökselle siittä jos oppilas kuuluu tavoteryhmhään eli ei.

Oppilhaat jymnaasiaerityiskoulussa saava opetusta vähhiinthään 3 600 60-minuutin opetustiimaa, jaettunna neljäle lukuvuele. Koulun päämies (kunta eli privaatti) päättää opetustiimoitten määrästä jokaselle kursile ja joka ainealuheele.



ISBN: 978-91-87115-97-4
Valokuvat: Michael McLain

Skolverket