

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2013-12-11
1 (12)
Dnr 2013:881

Redovisning av uppdrag om särskilda varianter och riksrekryterande utbildningar

Dnr U2012/3589/S, m.fl. Återrapporteringskrav när det gäller vissa frågor punkt 7.

(1 bilaga)

Härmed redovisas uppdraget om återrapportering av beslut om särskilda varianter, riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar givet i regleringsbrevet för Statens skolverk budgetåret 2013.

I rapporten redovisas en analys av resultatet av Skolverkets handläggning av ansökningar av särskilda varianter, riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar inom ramen för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Rapporten innehåller även en beskrivning av grunden för Skolverkets beslut och beslutade ersättningsbelopp för interkommunal ersättning och grundbelopp. Statistik över antal ansökningar och godkända utbildningar redovisas för antagningsomgångarna 2010-2013. Även statistik över antal ansökningar om ny kurs redovisas då en särskild variant kan innefatta ny kurs. Rapporten omfattar 2013 års ansökningsomgång avseende utbildningar med start hösten 2014.

1. Sammanfattning

Fyra ansökningsomgångar har hittills genomförts. Det totala antalet ansökningar har minskat för varje omgång. Antalet ansökningar om särskilda varianter har minskat mest sedan första ansökningsomgången. Nationellt godkända idrottsutbildningar har flest antal ansökningar sett över de fyra ansökningsomgångarna. Högst andel godkända utbildningar har särskilda varianter inom det estetiska området. Antalet ansökningar om ny kurs har halverats för 2013 i jämförelse med tidigare år.

Skolverkets bedömning är att huvudmännen ser att tidigare lokala utbildningar inte ryms inom den nya gymnasieskolan och har fått en större insikt i hur utrymmet för de nationella programmens programfördjupningar kan disponeras för att skapa lokala profileringar.

2. Bakgrund

Reformeringen av gymnasieskolan i enlighet med förslagen i regeringens proposition 2008/09:199 *Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan* har resulterat i en ny reglering i skollagen (2010:800) och i gymnasieförordningen (2010:2039). Det har bland annat inneburit att tidigare frihetsgrader i fråga om huvudmännens och enskilda ele-

vers möjligheter att avvika från de nationellt fastställda programmens innehåll och utformning minskat.

I den reformerade gymnasieskolan görs en tydlig åtskillnad mellan högskoleförberedande program och yrkesprogram. Utbildningen syftar till en gymnasieexamen som avläggs antingen som högskoleförberedande examen eller som yrkesexamen.

De nationella programmens programfördjupningar utgör det huvudsakliga utrymme som huvudmannen disponerar för att kunna skapa lokalt anpassade kurspaket eller profiler. Utöver den flexibilitet som byggts in i systemet genom programfördjupningen finns möjligheter att göra avvikelser från vad som annars gäller för programmen. I propositionen som ligger till grund för besluten om gymnasieskolan betonas att det måste finnas utrymme för förändring och förnyelse inom gymnasieskolan. Förändringar på arbetsmarknaden gör att det måste finnas former för att fånga upp nya utbildningsbehov och att utveckla nya utbildningar. Utbildningar som är efterfrågade och av god kvalitet men som inte ryms helt inom den nationella programstrukturen måste kunna anordnas även fortsättningsvis. Det är också av vikt att lokala initiativ till utbildningar som syftar till att svara mot ett lokalt eller regionalt behov kan tas om hand.

En huvudman eller annan intressent kan ansöka om ny kurs. Begreppet ny kurs kan innebära både ny kurs inom ett befintligt ämne och inom ett nytt ämne.

Alla avvikelser från den nationella programstrukturen ska kvalitetssäkras och godkännas av Skolverket.

3. Statistisk översikt

Antal inkomna ansökningar och godkända särskilda varianter, riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar under ansökningsomgångarna 2010-2013. Antal inkomna ansökningar står inom parentes.

	2010	2011	2012	2013	2010-2013
Särskilda varianter					
Särskilda varianter av yrkesutbildningar	2 (97)	0 (8)	0 (5)	0 (5)	2 (115)
Särskilda varianter av högskoleförberedande utbildningar	1 (197)	1 (18)	1 (9)	1 (9)	4 (233)
Särskilda varianter av högskoleförberedande utbildningar inom det estetiska området		76 (88)	17 (18)	11 (21)	104 (127)
Särskilda varianter på gymnasieskolan			0 (3)	0(0)	0 (3)
Riksrekryterande utbildningar					
Riksrekryterande högskoleförberedande utbildningar	0 (4)	0 (6)	0(0)	0(0)	0 (10)
Riksrekryterande högskoleförberedande utbildningar, särskilda varianter	23 (27)	0 (9)	0(0)	0(0)	23 (36)

Riksrekryterande yrkesutbildningar	36(46)	4 (26)	3 (11)	1 (17)	44 (100)
Riksrekryterande yrkesutbildningar, särskilda varianter	8 (32)	1 (5)	2 (5)	0 (6)	11 (48)
Riksrekryterande utbildningar på gymnasiesärskolan			0(0)	0(0)	0(0)
Riksrekryterande utbildningar, särskilda varianter på gymnasiesärskolan			2(2)	0(0)	2(2)
Riksrekryterande utbildningar, egna examensmål	20 (52)	2 (4)	0 (5)	1 (4)	23 (65)
Riksrekryterande utbildningar, egna program mål på gymnasiesärskolan			0 (1)	0(0)	0 (1)
Riksrekryterande estetiska spetsutbildningar	11 (14)	4 (6)	2 (68)	1 (9)	18 (97)
Riksrekryterande estetiska spetsutbildningar, särskild variant	2(2)	1(1)	0(0)	0 (9)	3 (12)

Nationellt godkända idrottsutbildningar

Nationellt godkända idrottsutbildningar	153 (199)	56 (71)	25 (34)	13 (21)	247 (326)
Nationellt godkända idrottsutbildningar på gymnasiesärskolan			5(5)	1(1)	6(6)
Totalt	256 (670)	145 (242)	57 (104)	29 (103)	487 (1119)

I bilaga 1 redovisas mer detaljerade uppgifter om vilka ansökningar som har fått avslag och vilka utbildningar som är godkända vid 2013 års ansökningsomgång för gymnasieskolan och vid 2012 samt 2013 års ansökningar för gymnasiesärskolan. Där redovisas även interkommunal ersättning och grundbelopp.

3.1 Ny kurs

Totalt har det under ansökningsomgången 2013 inkommit 11 ansökningar som omfattar 19 nya kurser, varav 10 är inom nya ämnen och nio är inom befintliga ämnen. Av de 11 ansökningarna har sju inkommit i samband med en sökt utbildning, fyra är separata ansökningar och bland dessa är en direkt riktad mot vuxenutbildning. Av de sökta kurserna har 13 ett kunskapsinnehåll som ryms inom redan befintliga kurser och två kurser ligger utanför gymnasieskolans uppdrag vilket medför att Skolverket har avslagit dessa ansökningar. Skolverket utreder för närvarande om det i de resterande ansökningarna finns kunskapsinnehåll som saknas i befintliga ämnesplaner och därför kommer att bli underlag för framtagande av nya kurser.

Antalet ansökningar om ny kurs har tidigare varit stabilt och endast minskat marginellt för varje ansökningsomgång. Omfattningen för 2010 års ansökan var ca 50 stycken, för 2011 års ansökan var den 50 kurser och för 2012 års ansökan 47 kurser. Omfattningen för 2013 års ansökan var 19 kurser vilket innebär att antalet sjunkit till mindre än hälften i jämförelse med 2012.

Antal ansökningar	Inom sökt utbildning	Separata ansökningar	Riktad mot vuxenutbildning
11	7	4	1

Antal kurser	Inom nytt ämne	Inom befintliga ämnen	Ryms inom befintligt ämne	Utanför gymnasieskolans uppdrag
19	10	9	13	2

4. Analys och diskussion

4.1 Handläggning av ansökningar

2010 var det totala antalet ansökningar om särskilda varianter, riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar 670. Antalet ansökningar har minskat för varje ansökningsomgång. År 2011 var antalet ansökningar drygt en tredjedel av antalet ansökningar för 2010, inklusive gymnasiesärskolans ansökningar. Motsvarande siffra för 2012 och 2013 var drygt en sjättedel av antalet ansökningar 2010. Antalet godkända utbildningar var 2011 drygt hälften, 2012 knappt en fjärdedel och 2013 drygt en niondel i jämförelse med antalet för 2010.

Vid 2010 års ansökningsomgång gällde delvis andra bestämmelser än vid senare ansökningsomgångar. Skillnaden gäller bland annat att det fr.o.m. 2011 inte finns utrymme för att bevilja riksrekryterande utbildningar på högskoleförberedande program. Det har medfört att riksrekryterande utbildningar på högskoleförberedande program (23 stycken) godkändes 2010, men följaktligen inga 2011, 2012 och 2013.

Ansökningar om riksrekryterande yrkesutbildningar har halverats från år till år mellan 2010 och 2012. Antalet godkända utbildningar har dock varit detsamma för 2011 och 2012, dvs. fem per år. 2013 märktes en liten ökning av antalet ansökningar, men endast en fick bifall. En diskussion har förts och kommer att fortsätta att föras med de nationella programråden om nationellt behov av ytterligare riksrekryterande yrkesutbildningar, vilken spridning i landet som utbildningarna bör ha och om konsekvenserna för de utbildningar av samma slag, men där huvudmannen inte har ansökt om riksrekrytering.

Ansökningar om särskilda varianter av högskoleförberedande program var vid sidan av nationellt godkända idrottsutbildningar det område där flest ansökningar inkom 2010. Antalet ansökningar har därefter minskat kraftigt. Skolverket bedömer att en orsak kan vara att huvudmännen sedan reformen infördes har fått insikt i hur utrymmet för de nationella programmens programförändringar kan disponeras för att kunna skapa lokalt anpassade kurspaket eller profiler. Dessutom har huvudmännen sett att en hel del av de lokala utbildningar som fanns tidigare och som man ansökt

om att få behålla, inte ryms inom den nya gymnasieskolan. Endast fyra särskilda varianter av högskoleförberedande program har totalt sett fått bifall.

Nationellt godkända idrottsutbildningar har flest antal ansökningar sett över de fyra ansökningsomgångarna. Drygt 75 procent av dessa har godkänts. Högst andel godkända utbildningar har särskilda varianter inom det estetiska området där drygt 80 procent har godkänts totalt. Skolverket bedömer att det stora intresset för särskild variant inom det estetiska området kan vara ett uttryck för önskan att kunna fortsätta att erbjuda estetiska kurser inom utbildningen på liknande sätt som före gymnasierformen.

För att öka kvaliteten och effektiviteten av handläggningen inför kommande ansökningsomgångar utvecklar Skolverket det digitala handläggningssystem som tidigare har tagits fram. Skolverket kommer med hjälp av systemet att på ett bättre sätt kunna jämföra tidigare ansökningar, ställningstaganden och beslut samt att analysera förändringar över tid.

För att de utbildningar som beviljades 2010 ska kunna anta elever 2015 krävs att huvudmännen gör en ny ansökan före 31 januari 2014. Skolverket bedömer att antalet ansökningar därmed kommer att öka även om antalet sannolikt inte kommer att bli lika stort som för 2010. Effektivitet vid handläggning, ställningstaganden och beslut kommer därför att vara extra viktigt.

Handläggning och beslut

För handläggning och beslut 2013 har varje ansökan tagit totalt mellan två och tre personarbetsdagar i anspråk vilket innebär ca 255 personarbetsdagar. Det är en smärre ökning jämfört med 2012. Ökningen beror på att ytterligare ett kvalitetsgranskningssteg har lagts till vid granskningen av beslutsunderlagen.

Inga nya ämnesplaner eller kurser i befintliga ämnesplaner kommer att tas fram som en följd av besluten. Skolverket utreder för närvarande om det i de ansökningar som endast avser ny kurs finns kunskapsinnehåll som saknas i befintliga ämnesplaner och därför kommer att bli underlag för framtagande av nya kurser.

Inför kommande ansökningsomgång utvecklar och uppdaterar Skolverket den information som finns på Skolverkets webbplats och i ansökningsformulären. Vid ansökningsomgången 2010 gjordes ansökan per brev och 2011 skickade huvudmannen in ansökan via ett webbformulär. Besluten skrevs båda åren manuellt. Precis som för ansökningsomgången 2012 har huvudmannen skickat in årets ansökan via ett webbformulär och handläggningen gjordes i ett digitalt system. Skolverket utvecklar den digitala hanteringen inför nästa ansökningsomgång för att ytterligare öka kvaliteten och effektivisera arbetet eftersom antalet ansökningar sannolikt kommer att öka i 2014 års ansökningsomgång. Samverkan sker löpande med Skolinspektionen.

Omprövning

Beslut om avvikelser får enligt 14 kap. 1 § gymnasieförordningen inte överklagas. En huvudman kan enligt 27 § förvaltningslagen (1986:223) däremot begära omprövning av ett beslut om det är uppenbart felaktigt p.g.a. nya omständigheter eller av någon annan anledning. Under de fyra ansökningsomgångarna har endast ett fåtal omprövningar begärts. I de fall Skolverket i samband med omprövningen ändrat sitt beslut

har det till största delen handlat om ansökan om nationellt godkänd idrottsutbildning där tillstyrkan från specialidrottsförbund har saknats, men tillkommit vid begäran om omprövning.

Byte av huvudman

Skolverket har i tidigare redovisningar redogjort för att det finns huvudmän som begär att få bedriva en utbildning som en annan huvudman har fått godkänd. Förhållandet mellan huvudmännen har då varit av tre typer: kommun A vill överta kommun B:s godkännande, en kommun vill överta ett gymnasieförbunds (ett kommunalförbund) godkännande och ett gymnasieförbund vill överta ett landstings godkännande.

En begäran från kommun A om att överta ett godkännande från kommun B eftersom kommun B lägger ner skolan är oproblematisk. Skolverket bedömer att detta måste anses som en ny ansökan och kommun B har skyldighet att slutföra utbildningen för redan antagna elever.

Det andra exemplet är där en kommun vill överta ett godkännande på grund av att gymnasieförbundet som kommunen tillhör kommer att upphöra. Skolenheten ligger i den aktuella kommunen och kommunen har förbundit sig att bedriva utbildningen enligt beslutet. Skolverket bedömer att detta är ett led i huvudmannens skyldighet mot eleven och resterande tid av godkännande kan överlåtas till berörd kommun.

Det tredje exemplet är där begäran kommer från ett gymnasieförbund om att få bedriva en utbildning som ett landsting har fått godkänd av Skolverket. Skolenheten ligger i en kommun som både tillhör landstinget och som ingår i gymnasieförbundet. Gymnasieförbundet har förbundit sig att bedriva utbildningen enligt beslutet. Även här bedömer Skolverket att detta är ett led i huvudmannens skyldighet mot elever som påbörjat sin utbildning och resterande tid av godkännande kan överlåtas till berört gymnasieförbund.

Under årets handläggning har en fjärde typ tillkommit. När en enskild huvudman bedriver en särskild variant, en nationellt godkänd idrottsutbildning eller ett riksiddrottsgymnasium och beslutar sig för att lägga ned utbildningen till exempel på grund av konkurs, resulterar det i att eleverna inte har någon huvudman att hävda sin rätt gentemot för att kunna fullfölja utbildningen (16 kap. 37 § skollagen). När en annan huvudman begär att få överta huvudmannskapet för en sådan utbildning har Skolverket gjort tolkningen att det inte är en ny ansökan. Om Skolverket skulle bedöma denna begäran som en ny ansökan finns det en risk att eleverna inte får möjlighet att fullfölja sin utbildning.

Skolverket anser att det är av vikt att verket agerar så att elevernas bästa tillgodoses oavsett vilken huvudman som bedriver utbildningen. När en enskild huvudman lägger ned den utbildning de bedriver har Skolverket därför hanterat de olika situationerna med hänsyn till elevens bästa och gjort bedömningen att huvudmannabyten avseende särskilda varianter och idrottsutbildningar kan godkännas. I de fall det handlar om idrottsutbildningar inhämtas alltid ett godkännande från Riksidrottsförbundet eller berört specialidrottsförbund.

4.2 Särskilda varianter - bedömningar och ställningstaganden

Särskilda varianter

I 2013 års ansökningsomgång har det, förutom särskilda varianter inom det estetiska området, kommit in 20 ansökningar om särskild variant inom gymnasieskolan och en av dem har beviljats. Inom gymnasiesärskolan har det inte kommit in några ansökningar om särskild variant. Se vidare bilaga 1.

Skolverket gör i nuläget bedömningen att de nationella programmets konstruktion ger ett stort utrymme för lokala variationer och att en fortsatt restriktiv hållning från myndighetens sida vid godkännande av särskilda varianter och utökning av de nationella programmets programfördjupning därför är befogad.

Lokal eller regional efterfrågan

Om arbetslivet lokalt eller regionalt efterfrågar en utbildning som inte täcks av de nationella programmen kan det ligga till grund för godkännande av en särskild variant av ett yrkesprogram. I flertalet av de ansökningar som har avslagits har den sökande inte kunnat visa på en lokal eller regional efterfrågan.

Landets högskolor är tillgängliga för elever som genomgått behörighetsgivande gymnasieutbildning oavsett var de gått sin utbildning. Skolverket har fram till 2013 endast sett ett primärt lokalt eller regionalt avnämarbehov i ett fall i ansökningarna om särskild variant inom högskoleförberedande program. Det gäller särskild variant av teknikprogrammet vid Strömstad Gymnasium i Strömstads kommun där den särskilda varianten innefattar grundläggande kunskaper inom sjöfart. I det fallet har den sökande, Strömstads kommun, visat att det finns ett avnämarbehov i och med att Chalmers sjöbefälsprogram och Sjöfartshögskolan vid Linnéuniversitetet med hjälp av meritering eller kvotering ger de elever som läst den särskilda varianten en fördel vid antagningen till dessa utbildningar.

Även i ansökningsomgången för 2013 har Skolverket funnit ett primärt lokalt eller regionalt avnämarbehov i ett fall i ansökningarna om särskild variant inom högskoleförberedande program. Det gäller särskild variant av samhällsvetenskapsprogrammet vid Risbergsskolan i Örebro kommun. Örebro kommun har, i jämförelse med andra kommuner, en större andel teckenspråkig befolkning i alla ålderskategorier och att kunna kommunicera på teckenspråk är meriterande i många sammanhang, såväl lokalt som regionalt. Utbildning i teckenspråk finns från förskola till universitet liksom behov av teckenspråkig personal inom de flesta arbetsmarknadsområden, exempelvis utbildning, handel, social verksamhet, tolkverksamhet, vård och omsorg. Teckenspråk för hörande steg 1-7 finns i nuläget enbart på humanistiska programmets programfördjupning, vilket starkt begränsat elevers möjlighet att lära sig språket och få meritpoäng.

När det gäller särskilda varianter inom högskoleförberedande program uppstår också frågan om hänsyn ska tas till ett eventuellt sekundärt lokalt eller regionalt avnämarbehov, dvs. ett behov av den kompetens som högskoleutbildningen ger. Hittills har Skolverket bedömt att det endast är inom ett fåtal områden där det skulle kunna gå att motivera ett sekundärt avnämarbehov som grund för ett lokalt eller regionalt behov. Skolverkets bedömning vid godkännandet av den särskilda varianten av teknikprogrammet vid Strömstad Gymnasium i Strömstads kommun är också grundad på att

det finns ett sekundärt lokalt och regionalt avnärmarbehov, dvs. regionen har ett starkt näringsliv inom sjöfartsområdet och ett stort behov av den arbetskraft som de aktuella högskoleutbildningarna förser regionen med.

Särskilda varianter inom det estetiska området

I 2013 års ansökningsomgång har det kommit in 21 ansökningar om särskild variant inom det estetiska området och 11 av dem har beviljats. Se vidare bilaga 1.

Kvalitetskrav

När Skolverket bedömt kvaliteten i de sökta utbildningarna har utgångspunkten varit det som Skolverket efterfrågat i ansökan såsom lärarresurser och den specifika kompetens som krävs av lärarna för att utbildningen ska kunna hålla hög kvalitet. Även de faktorer som gör skolan särskilt lämpad för att anordna den sökta utbildningen som till exempel lokalisering, utrustning och samarbete med näringsliv har bedömts. Skolverket genomför inte platsbesök och ser inte heller det som genomförbart framöver. För att bättre kunna bedöma kvaliteten bör därför ett samarbete med Skolinspektionen utvecklas. Diskussioner har under tidigare år förts mellan myndigheterna om riktad tillsyn mot utbildningar med avvikelse i syfte att öka myndigheternas kunskaper om dessa utbildningar. Skolverket ser ett behov av en fortsatt diskussion om hur myndigheterna kan gå vidare med detta och utveckla samarbetet.

4.3 Riksrekryterande utbildningar - bedömningar och ställningstaganden

I 2013 års ansökningsomgång har det kommit in 45 ansökningar om riksrekryterande utbildningar och tre av dem har beviljats. Se bilaga 1.

Nationell efterfrågan, rekrytering från hela landet och enskilda elevers behov

Riksrekrytering ska beslutas för nationella program, nationella inriktningar, särskilda varianter och gymnasiala lärlingsutbildningar i gymnasieskolan samt för nationella program, särskilda varianter och gymnasiala lärlingsutbildningar i gymnasiesärskolan.

Nationellt angelägna utbildningar i gymnasieskolan är sådana där en nationell efterfrågan finns på de kunskaper och färdigheter som utbildningen ger och som leder mot kvantitativt små och samhälleligt angelägna yrken eller en estetisk spetsutbildning som förbereder för studier vid till exempel en musikhögskola.

Nationellt angelägna utbildningar i gymnasiesärskolan är sådana där det finns behov att rekrytera elever från hela landet p.g.a. att utbildningen är möjlig att inrätta på endast en eller några orter i landet.

För nationellt angelägna utbildningar kan det dessutom finnas behov av att rekrytera elever från hela landet, antingen för att elevunderlaget i en region är för litet eller för att enskilda elevers behov av kunskaper och färdigheter ska kunna tillgodoses. I tidigare redovisningar har ett sådant exempel beskrivits, utbildningen till urmakare inom hantverksprogrammet, inriktning övriga hantverk i Vännäs. Det är den enda utbildningen i landet och dessutom räcker inte elevunderlaget inom kommunen till för att täcka det nationella behovet av utbildade urmakare. Hade denna utbildning legat i Stockholm hade elevunderlaget kanske varit tillräckligt. Men om det är den enda utbildningen i landet så hade den även då behövt vara riksrekryterande för att enskilda elevers behov av kunskaper och färdigheter ska kunna tillgodoses eftersom yrkesut-

gångarna inom inriktningen övriga hantverk är av så skilda karaktärer och utbildningarnas innehåll därför skiljer sig väsentligt åt.

Skolverket har dock avslagit merparten av de ansökningar som avser riksrekryterande yrkesutbildningar. Avslagen grundar sig på att ansökningarna avsett utbildningar som finns i hela landet, att de sökande endast har motiverat riksrekryteringen med att de har bättre resurser än utbildningar i andra delar av landet eller att motivet för ansökan är att få ett större antal sökande elever till utbildningen.

När en utbildning inte finns i hemkommunen har en elev rätt att söka som första-handssökande till utbildning i en annan kommun. Eleven har då rätt till inackorderingsbidrag och huvudmannen får ersättning från hemkommunen på samma sätt som för en riksrekryterande utbildning. Skolverket ser inte att en riksrekrytering i det här fallet gör någon skillnad för eleven.

När det gäller riksrekrytering av program eller inriktningar som endast finns på ett fåtal platser i landet uppstår frågan vad som händer med de utbildningar som inte ansökt om riksrekryterande utbildning. Skolverket ser en risk i att de utbildningar som inte är riksrekryterande tappar elevunderlag och på grund av detta lägger ner utbildningen. Följden kan då bli ännu färre utbildningar av det aktuella programmet eller den aktuella inriktningen och längre avstånd mellan utbildningarna. Skolverket ser dessutom att det även skulle kunna medföra en risk att elever som kan tänka sig att gå en utbildning exempelvis 10 mil från sin hemkommun inte söker sig till en utbildning som ligger 30 mil bort p.g.a. avståndet. Skolverket anser att det är av nationellt intresse att inte bifalla riksrekryterande utbildningar som kan medföra ett minskat antal utbildningsorter.

Särskilda varianter ska kunna vara riksrekryterande yrkesutbildningar. Om en avvikelse i form av en särskild variant bedöms vara nationellt angelägen och därmed riksrekryterande ska en sådan utbildning enligt gällande förordning ha såväl lokalt eller regionalt som nationellt behov. Skolverket har i dessa fall sett det nationella behovet som överordnat det lokala eller regionala behovet. Skolverket har inte funnit någon sådan utbildning i 2013 års ansökningar.

När det gäller estetiska spetsutbildningar har Skolverket gett tillstånd till 1 av 18 sökta utbildningar. Avslagen för estetisk spetsutbildning grundar sig till största delen på att ansökningarna inte har visat ett yttrande från en högskola som erbjuder utbildning vilken är relevant för gymnasieutbildningen och som beskriver det nationella intresset för utbildningen. Bland de fyra sökta utbildningar med eget examensmål har Skolverket beviljat en utbildning som uppfyllde de förutsättningar som krävs. De övriga tre ansökningarna avviker inte ”i allt väsentligt” till sitt innehåll från ett nationellt program varför eget examensmål inte har beviljats.

Naturbruksprogrammet, inriktning djur

Under årets handläggning har Skolverket uppmärksammat problematiken med yrkesutgångarnas förutsättningar och olikheter på naturbruksprogrammet, inriktningen djur.

Inriktningen djur ger yrkeskunskaper för arbete med djur av olika slag. De vanligaste yrkesutgångarna från inriktningen är hästskötare, djurvårdare och arbete med hund. Den förstnämnda yrkesutgången kan antingen vara hästskötare ridning eller hästskö-

tare trav. I båda fallen är det nödvändigt att skolan har tillgång till ett tillräckligt stort antal hästar, stall och betesmarker för att kunna uppnå ämnesplanens mål. Det kan innebära antingen eget ägande eller inhyrda djur och stallar. Yrkesutgången djurvårdare omfattar olika slag av sällskapsdjur eller djurparksdjur. Vanligen förfogar skolorna själva över olika arter sällskapsdjur medan lärandet om djurparksdjur sker på djurparker. När det gäller yrkesutgången arbete med hund har skolorna både egna och inhyrda hundar. Utbildning mot yrkesutgången hästskötare är betydligt mer kostnadskrävande jämfört med yrkesutgångarna djurvårdare och arbete med hund dels p.g.a. det dyrbara djurmaterialet hästar, men även kostnadskrävande stallbyggnader och mark.

Underlaget till riksprislistan baseras på berörda kommuners budgeterade bidragsbelopp och berörda landstings budgeterade kostnader för program och inriktning. För de skolor som har både små och stora djur är priset i riksprislistan rättvis. Däremot blir priset överskattat för de som bara har små djur och för de som bara har utbildning för hästskötare är priset underskattat.

Ett annat exempel på vad inriktningens komplexitet medför är att för den elev vars hemkommun har inriktningen djur med yrkesutgången arbete med hund kan eleven inte bli antagen som förstahandssökande i en kommun med samma inriktning, men med yrkesutgången hästskötare. Detta försvårar möjligheten för eleven att få gå på utbildningen, men även att klara ett boende på annan ort eftersom inget inackorderingsbidrag utgår vid antagning för andrahandssökande.

Vid bedömning av ansökan om riksrekryterande utbildning ska beslut fattas för nationella program och nationella inriktningar, i det här fallet inriktning djur som omfattar allt från små sällskapsdjur till hästar. Interkommunal ersättning och grundbelopp ska således beslutas för inriktningen djur och oavsett om det handlar om sällskapsdjur, djurparksdjur eller hästar så ska kostnaden för utbildningen vara rimlig i förhållande till annan gymnasial utbildning, dvs. andra naturbruksprogram med inriktningen djur.

Det finns således två problem med den nuvarande regleringen. Det ena är att det inte finns någon möjlighet att göra en mer rättvis differentiering av riksprislistans belopp för de olika yrkesutgångarna inom inriktning djur. Som en konsekvens av detta finns inte heller i Skolverkets beslut om interkommunal ersättning alternativt grundbelopp i avvikelsebesluten. Det andra problemet handlar om elevernas möjligheter att kunna söka de olika utbildningarna inom inriktningen djur som förstahandssökande.

Skolverket ser två möjliga lösningar på det första problemet som gäller ersättningsnivån. Det är dock bara det förstnämnda av dessa båda alternativ som också löser problemet med sökmöjligheten.

Det första alternativet är att ersätta den nuvarande nationella inriktningen djur med två. Den ena inriktningen skulle inrymma de yrkesutgångar som inriktas mot hästskötare, inom såväl ridning som trav. Den andra inriktningen skulle rikta sig mot andra djur, både sällskapsdjur och djurparksdjur. En sådan lösning skulle både ge utrymme för olika bidragsbelopp och göra det möjligt för eleverna att som förstahandssökande välja den inriktning som inte finns inom hemkommunen eller samverkansområdet.

Det andra alternativet är att göra en förändring av gymnasieförordningen så att det dels blir möjligt för Skolverket att besluta om vilka utbildningar som ska få förekomma inom den nationella inriktningen djur (komplettering av 4 kap. 2 §), dels att Skolverket får möjlighet att differentiera grundbeloppet i riksprislistan för dessa utbildningar inom inriktningen djur (komplettering av 13 kap. 9 §).

Kvalitetskrav

Beträffande kvalitetskrav förhåller det sig på samma sätt som för särskilda varianter, se sidan 7.

4.4 Nationellt godkända idrottsutbildningar - bedömningar och ställningstaganden

I 2013 års ansökningsomgång har det kommit in 22 ansökningar om nationellt godkända utbildningar inom gymnasieskolan och 13 av dem har beviljats. Inom gymnasiesärskolan har det kommit in en ansökning om nationellt godkänd idrottsutbildning och den har beviljats. Se bilaga 1.

Skolverket bedömer att specialidrottsförbundens tillstyrkan och processen för att utfärda dessa kan förbättras ytterligare. Riksidrottsförbundet har på uppdrag av specialidrottsförbunden samordnat ett arbete med att ta fram rekommendationer på kriterier som specialidrottsförbunden kan använda i samband med sitt yttrande. I skollagen och gymnasieförordningen finns inte några detaljregleringar om tillstyrkan. Därför bedömer Skolverket det som viktigt att dessa rekommendationer efterföljs och samarbetar med Riksidrottsförbundet i denna process.

4.5 Beslut om särskilda varianter, riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar inom ramen för gymnasiesärskolan ansökningsomgång 2012

I 2012 års ansökningsomgång inkom 11 ansökningar. Av de 11 ansökningarna var tre ansökningar om särskild variant, en ansökan om riksrekryterande utbildning med egna program mål, två om riksrekryterande särskild variant och fem ansökningar om nationellt godkänd idrottsutbildning.

Vid redovisningen av 2012 års ansökningsomgång hade beslut ännu inte tagits för dessa ansökningar pga. att programmens struktur inte var beslutade.

Två ansökningar om riksrekryterande särskild variant har beviljats. Övriga ansökningar om särskild variant och riksrekryterande utbildning kan genomföras inom de nationella programmen. Dessutom har fem ansökningar om nationellt godkänd idrottsutbildning beviljats.

5. Beslut om ersättning

5.1 Interkommunal ersättning och grundbelopp för särskilda varianter och riksrekryterande utbildningar

Skolverket har i sina beslut om interkommunal ersättning respektive grundbelopp per elev och år använt underlaget till riksprislistan som utgångspunkt. I flertalet av ansökningarna har det sökta beloppet legat i paritet med riksprislistan. I de fall den sökande har begärt en summa som är högre än den övre gränsen i ett intervall hämtat från beräkningen av riksprislistan har summan sänkts till den övre gränsen, vilket bedömts vara rimligt i förhållande till utbildningens syfte och kostnaden för annan gymnasial utbildning. I de fall där den sökta summan understigit intervallet har den sökta summan fastställts.

Anna Ekström
Generaldirektör

Astrid Näslund
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har Kjell Hedwall, Anna Hellstadius, Eva Lindgren samt Jonas Nordström i Skolverkets ledningsgrupp deltagit.

Bilaga 1: Godkända utbildningar och avslag 2013.

Ansökningsomgång 2013

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------

Särskilda varianter av yrkesutbildningar

Godkänd

Inga godkända utbildningar

Kronor per elev och år

Avslag

32112-2013-0003227	Skara kommun	Katedralskolan Skara	HA	Butikskommunikatör	
32112-2013-0003432	Vadstena kommun	Vadstenagymnasiet	HT	Turism	
32112-2013-0003233	Malung-Sälens kommun	Malung-Sälens gymnasieskola	HT	Turism	
32112-2013-0003357	Landstinget i Jönköpings län	St Segerstad o Värnamo nbgymn	NB	Maskinmekaniker	
32112-2013-0003403	Mölnåls stad	Krokslättsgymnasiet	VO	Stödassistent	

Särskilda varianter av högskoleförberedande utbildning

Godkänd

32112-2013-0000307	Örebro kommun	Risbergska skolan	SA	Teckenspråk	69 400
--------------------	---------------	-------------------	----	-------------	--------

Kronor per elev och år

Avslag

32112-2013-0002464	Uppsala kommun	Rosendalsgymnasiet	SA	Hållbar utveckling	
32112-2013-0002791	Uppsala kommun	Lundellska skolan	NA	Mediekommunikation	
32112-2013-0002792	Uppsala kommun	Lundellska skolan	NA	Mediekommunikation	
32112-2013-0003085	Stockholms stad	Spånga Gymnasium	NA	Friluftsliv	
32112-2013-0003264	Uddevalla kommun	Uddevalla gymnasieskola	NA	Sjöbefäl	
32112-2013-0003400	Uddevalla kommun	Uddevalla gymnasieskola	NA	Biologi	
32112-2013-0003429	Vadstena kommun	Vadstenagymnasiet	SA	Turism	
32112-2013-0003431	Vadstena kommun	Vadstenagymnasiet	SA	Bistånd	

Ansökningsomgång 2013

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp	Totalt antal elever
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------	---------------------

Särskilda varianter av högskoleförberedande utbildningar inom det estetiska området

					Kronor per elev och år
Godkänd					
32112-2013-0003305	Sölvesborg-Bromölla Kommunalförbund	Furulundsskolan	TE	Musik	74 500
32112-2013-0002393	Lars-Erik Larssongymnasiet	Lars-Erik Larssongymnasiet	SA	Musik	76 800
32112-2013-0002768	Lerums kommun	Lerums Gymnasium	NA	Musikproduktion och ljudteknik	79 449
32112-2013-0003318	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Musik	78 400
32112-2013-00033129	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Bild	78 400
32112-2013-00033132	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Dans	78 400
32112-2013-00033137	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Teater	78 400
32112-2013-00033138	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Musik	78 400
32112-2013-00033139	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Bild	78 400
32112-2013-00033140	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Dans	78 400
32112-2013-00033141	Växjö kommun	Katedralskolan 1	NA	Teater	78 400
Avslag					
32112-2013-0002489	Tanums kommun	Tanums Gymnasium	ES	Konstnärlig grund	
32112-2013-0002359	Svalövs kommun	Svalöfs gymnasium	SA	Berättande	
32112-2013-0002351	Svalövs kommun	Svalöfs gymnasium	NA	Berättande	
32112-2013-0002894	Nacka kommun	Nacka gymnasium	SA	Musikproduktion o ljudteknik	
32112-2013-0003004	Nacka kommun	Nacka gymnasium	SA	Grafisk design	
32112-2013-0003207	Huddinge kommun	Huddingegymnasiet	NA	Bild o form	
32112-2013-0001666	Kunskapsförbundet Väst	Nils Ericssongymnasiet	NA	Bildutveckling mot naturvetenskap	
32112-2013-0002489	Tanums kommun	Tanums Gymnasium	ES	Bild	
32112-2013-0002719	Uddevalla kommun	Udevalla gymnasium	NA	Estetisk verksamhet	
32112-2013-0001748	Kunskapsförbundet Väst	Nils Ericssongymnasiet	NA	Bild	

Ansökningsomgång 2013

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp	Totalt antal elever
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------	---------------------

Riksrekryterande yrkesutbildningar

					Kronor per elev och år	
Godkänd						
32111-2013-0003288	Ridskolan Strömsholm AB	Ridskolan Strömsholm	NB	Djur, hästskötare	170 251	90
Avslag						
32111-2013-0003011	Hultsfreds kommun	Hultsfreds gymnasium	HA	Handel och service		
32111-2013-0003252	Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge	Gamlebygymnasiet	BA	Mark och anläggning		
32111-2013-0003253	Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge	Gamlebygymnasiet	HV	Florist		
32111-2013-0003254	Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge	Ingelstorpsgymnasiet	BA	Mark och anläggning		
32111-2013-0003255	Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge	Ingelstadsgymnasiet	BA	Mark och anläggning		
32111-2013-0003337	Ljungby kommun	Sunnerbogymnasiet	IN	Produkt och maskinteknik		
32111-2013-0003309	Ljungby kommun	Sunnerbogymnasiet	HV	Textil design		
32111-2013-0003275	Ljungby kommun	Sunnerbogymnasiet	HV	Finsnickeri		
32111-2013-0003341	Ljungby kommun	Sunnerbogymnasiet	IN	Svetsteknik		
32111-2013-0003285	Lichron Teknik AB	Lichron Teknikgymnasium	IN	Produkt och maskinteknik		
32111-2013-0003391	Lichron Teknik AB	Lichron Teknikgymnasium	IN	Driftsäkerhet och underhållsteknik		
32111-2013-0003407	Åre kommun	Åre gymnasieskola	HT	Hotell och konferens		
32111-2013-0003393	Åre kommun	Åre gymnasieskola	RL	Kök och servering		
32111-2013-0003401	Hällefors kommun	Pihlskolan gymnasium	RL	Kök och servering		
32111-2013-0001839	Västra Götalandsregionen	Naturbruksgymnasiet Uddetorp	NB	Djur, trav		
32111-2013-0003234	Landstinget i Östergötland	Himmelstalundsgymnasiet	NB	Trädgård		

Ansökningsomgång 2013

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------

Riksrekryterande yrkesutbildningar, särskilda varianter

Godkänd

Inga godkända utbildningar

Kronor per elev och år

Avslag

32111-2013-0003282	Skellefteå kommun	Naturbruksgymnasiet i Burträsk	NB	Skog	
32111-2013-0003433	Vadstena kommun	Vadstenagymnasiet	HT	Guidning och ledarskap	
32111-2013-0003037	Eslövs kommun	Bergagymnasiet	NB	Hästkötare	
32111-2013-0003138	Jämtlands Gymnasieförbund	Jämtlands Gymnasium Palmcrantz	RL	Mathantverk	
32111-2012-0046517	Örebro kommun	Kvinnerstaskolan	NB	Lantbruk	
32111-2013-0003410	Hällefors kommun	Pihlskolan gymnasium	NB	Rovdjursspårning	

Riksrekryterande utbildningar, egna examensmål

Godkänd

32111-2013-0003292	Ronneby kommun	Gymnasieskolan Knut Hahn		Flygteknikutbildning	196 476	60
--------------------	----------------	--------------------------	--	----------------------	---------	----

Avslag

32111-2013-0003346	Malmens Friskola AB	Rymdgymnasiet	NA	Naturvetenskap	
32111-2013-0032511	Malmens Friskola AB	Rymdgymnasiet	TE	Teknik	
32111-2013-0003258	Lunds kommun	Polhems skolan	SA	Hippologi	

Ansökningsomgång 2013

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp	Totalt antal elever
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------	---------------------

Riksrekryterande estetiska spetsutbildningar

					Kronor per elev och år	
Godkänd						
32111-2013-0002147	Kalmarsunds gymnasieförbund	Mjölnergymnasiet	ES	Musik	118 102	48
Avslag						
32111-2013-0002052	Tanums kommun	Tanums Gymnasium	ES	Bild och formgivning		
32111-2013-0003162	Halmstads kommun	Sturegymnasiet	ES	Musik		
32111-2013-0003212	Härreda kommun	Hulebäcksgymnasiet	ES	Musik		
32111-2013-0003397	Halmstads kommun	Sturegymnasiet	ES	Estetik och media		
32111-2013-0003297	Halmstads kommun	Sturegymnasiet	ES	Dans		
32111-2013-0003269	Kalix kommun	Furuhedsskolan	ES	Estetik och media		
32111-2013-0003427	Academy of Music & Business Education AB	Academy of Music & Business education	ES	Musik		
32111-2013-0002676	Karlstads kommun	Sundstagsgymnasiet	ES	Estetik och media		

Riksrekryterande estetiska spetsutbildningar, särskild variant

					Kronor per elev och år
Godkänd					
Inga godkända utbildningar					

Avslag

32111-2013-0003146	Falkenbergs kommun	Falkenbergs Gymnasieskola	ES	Musikal		
32111-2013-0003442	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Bild och formgivning		
32111-2013-0003440	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Foto		
32111-2013-0003439	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Film		
32111-2013-0003438	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Dans		
32111-2013-0003437	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Musikal		
32111-2013-0003436	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Musik		
32111-2013-0003434	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Musik		
32111-2013-00035370	Medborgarskolan Stockholmsregionen	Kulturama gymnasium	ES	Teater		

Ansökningsomgång 2013

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Idrott	Totalt antal elever
Nationellt godkända idrottsutbildningar, NIU					
Godkänd					
32113-2012-0048288	Solna stad	Solna Gymnasium		Fäktning	15
32113-2012-0049432	Lunds kommun	Polhemskolan		Ridsport	18
32113-2013-0000545	Sydnärkes utbildningsförbund	Alléskolan		Bågskytte	30
32113-2013-0000643	Solna stad	Solna Gymnasium		Ishockey damer	27
32113-2013-0002285	Sveriges Naturbruksgymnasium AB	Naturbruksgymnasiet Östra		Ridsport	12
32113-2013-0002724	Tranås kommun	Holavedsgymnasiet TSS		Bandy	21
32113-2013-0002946	YA Frigymnasium Falun	YA Frigymnasium Falun		Skidor alpint	28
32113-2013-0003065	Rättviks kommun	Stiernhööksgymnasiet		Bandy	21
32113-2013-0003231	Jönköpings kommun	Sandagymnasiet		Basketboll	30
32113-2013-0003259	Åre kommun	Åre gymnasieskola		Skidåkning	9
32113-2013-0003272	Sundsvalls kommun	Sundsvalls Gymnasium		Judo	18
32113-2013-0003418	Strömsunds kommun	Hjalmar Strömerskolan		Sportskytte för idrottare med funktionsnedsättning	9
32113-2013-0003424	Jämtlands Gymnasieförbund	Jämtlands Gymnasium, Wargentín		Curling	12
32116-2013-0003152	Bergs kommun	Fjällgymnasiet		Längdskidåkning och alpint	24
Avslag					
32113-2013-0003360	Sala kommun	Kungsängsgymnasiet		Fotboll	
32113-2013-0003105	Stockholms Idrottsgymnasium	Stockholms Idrottsgymnasium		Fotboll	
32113-2013-0003116	Stockholms Idrottsgymnasium	Stockholms Idrottsgymnasium		Friidrott	
32113-2013-0003127	Stockholms Idrottsgymnasium	Stockholms Idrottsgymnasium		Klättring	
32113-2013-0003409	Norrköpings Idrottsgymnasium AB	Norrköpings Idrottsgymnasium		Fotboll	
32113-2013-0003413	Norrköpings Idrottsgymnasium AB	Norrköpings Idrottsgymnasium		Handboll	
32113-2013-0003415	Norrköpings Idrottsgymnasium AB	Norrköpings Idrottsgymnasium		Basketboll	
32113-2013-0003392	Haninge kommun	Fredrika Bremergymnasiet Merika		Cheerleading	

Gymnasiesärskolan ansökningsomgång 2012

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp	Totalt antal elever
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------	---------------------

Särskilda varianter

Godkänd

Inga godkända utbildningar

Kronor per elev och år

Avslag

32115-2012-0042713	Göteborg stad	Område GS	HO	Idrott och hälsa		
32115-2012-0042846	Gymnasieförbundet Bromölla/Söl	Furulundsskolan gysär	AH	Musik		
32115-2012-0042902	Köpings kommun	Ullvigymnasiet gysär	FG	Verkstadsteknik		
32115-2013-0018336	Gymnasieförbundet Bromölla/Söl	Furulundsskolan gysär	FA	Musik		

Riksrekryterande utbildningar

Godkänd

Inga sökta utbildningar

Kronor per elev och år

Avslag

Inga sökta utbildningar

Riksrekryterande utbildningar, särskilda varianter

Godkänd

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp	Totalt antal elever
32114-2013-0015854	Föreningen Saltå By	Saltåskolan gymnasiesärskola	EV	Waldorf	261 400	48
32114-2013-0017977	Föreningen Saltå By	Saltåskolan gymnasiesärskola	SN	Waldorf	261 400	48

Avslag

Inga avslag

Gymnasiesärskolan ansökningsomgång 2012

Diarienummer	Huvudman	Skola	Program	Område	Interkommunal ersättning, grundbelopp	Totalt antal elever
--------------	----------	-------	---------	--------	---------------------------------------	---------------------

Riksrekryterande utbildningar, egna program mål

Godkänd

Inga godkända utbildningar

Avslag

32114-2012-0043077	SUH Innovation AB	Hälsogymnasiet	HO	Hälsa och kommunikation		
--------------------	-------------------	----------------	----	-------------------------	--	--

Nationellt godkända idrottsutbildningar, NIU

Godkänd

32116-2012-0041976	Hässleholms kommun	Norrängsskolan			Bowling	16
32116-2012-0042845	Malmö stad	Malmö Borgarskola gysär			Bordtennis, forboll, friidrott och innebandy	24
32116-2012-0042879	Bollnäs kommun	Höghammarskolans gysärskola			Fotboll, friidrott, innebandy och simning	80
32116-2012-0043047	Umeå kommun	Dragonskolan sär			Innebandy	40
32116-2012-0049363	Bollnäs kommun	Höghammarskolans gysärskola			Bowling	20

Avslag

Inga avslag

Teckenförklaring

BF	Barn- och fritidsprogrammet	AH	Programmet för administration, handel och varuhantering
BA	Bygg- och anläggningsprogrammet	EV	Programmet för estetiska verksamheter
EE	El- och energiprogrammet	FA	Programmet för fastighet, anläggning och byggnation
EK	Ekonomiprogrammet	FG	Programmet för fordonsvård och godshantering
ES	Estetiska programmet	HP	Programmet för hantverk och produktion
FT	Fordon- och transportprogrammet	HR	Programmet för hotell, restaurang och bageri
HA	Handels- och administrationsprogrammet	HO	Programmet för hälsa, vård och omsorg
HV	Hantverksprogrammet	SN	Programmet för samhälle, natur och språk
HT	Hotell- och turismprogrammet	SK	Programmet för skog, mark och djur
HU	Humanistiska programmet		
IN	Industritekniska programmet		
NA	Naturvetenskapsprogrammet		
NB	Naturbruksprogrammet		
RL	Restaurang- och livsmedelsprogrammet		
SA	Samhällsvetenskapsprogrammet		
TE	Teknikprogrammet		
VO	Vård- och omsorgsprogrammet		
VF	VVS- och fastighetsprogrammet		