



Platshållare för identifikationsetikett
(105 x 35 mm)

Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD)
Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2013

Lärarenkät

Årskurs 7-9

Huvudstudie
Svenska

SKOLVERKET, 106 20 STOCKHOLM

Internationellt projektkonsortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nederländerna
IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Tyskland
Statistics Canada, Kanada

Om TALIS 2013

Teaching and Learning International Survey (TALIS 2013) är en internationell studie som ger lärare och rektorer möjlighet att dela med sig av sin kunskap för analys av utbildning och utveckling av skolpolitik. TALIS genomförs av Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD) och Sverige deltar i studien tillsammans med drygt 30 andra länder.

De internationella jämförande analyserna möjliggör att de enskilda länderna kan identifiera andra länder med likartade utmaningar och att man på policynivå kan dra lärdomar av varandra. Rektorer och lärare som deltar i studien lämnar uppgifter om utvecklingsmöjligheter i yrket; synen på och praxis i undervisningen; utvärdering av lärarnas arbete och den återkoppling och det erkännande de får på sitt arbete; samt om flera andra arbetsrelaterade frågor, såsom skolledarskap och skolklimat.

Det är vår avsikt att genom TALIS-studien kunna beskriva de skilda praktiker som finns inom utbildning i de deltagande länderna. Länder och individer kan skilja sig åt i fråga om sina tillvägagångssätt inom utbildningen. Vi förlitar oss på att du beskriver ditt arbete och dina åsikter så noggrant som möjligt.

Eftersom det är en internationell studie är det möjligt att några frågor inte passar in helt i ett svenskt sammanhang. Svara så gott du kan i dessa fall.

Sekretess

All information som samlas in i studien kommer att behandlas konfidentiellt. Resultaten kommer enbart att redovisas för varje land och för olika typer av skolor inom ett land. Varken du, din skola eller någon skolpersonal ska kunna bli identifierad i OECD:s eller i Skolverkets rapporter.

Om enkäten

- När en fråga hänvisar till "den här skolan", då ska du tänka på den organisatoriska enhet där du har erhållit denna enkät, oavsett om du arbetar i fler skolor.
- Den här enkäten bör ta 45-60 minuter att besvara.
- Hjälp och riktlinjer för att besvara frågorna är kursiverade. De flesta av frågorna kan besvaras genom att kryssa för det mest passande alternativet.
- Var vänlig och lämna den ifyllda enkäten till skolsamordnaren som tillhandahåller ett frankerat svarskuvert senast 2013-04-14.
- Om du har några frågor om enkäten eller om du vill ha mer information om studien kan du nå oss på Skolverket: Katalin Bellaagh, 08- 527 332 50, Cecilia Stenman, 08-527 333 53, Sofia Silva, 08-527 332 10, talis@skolverket.se

Tack för att du deltar i studien!

Bakgrundsinformation

De här frågorna handlar om dig, din utbildning och den tid du har undervisat. Kryssa för lämpligt/lämpliga alternativ när du besvarar frågorna eller ange siffror där det behövs.

1. Är du kvinna eller man?

₁ Kvinna

₂ Man

2. Hur gammal är du?

Ange antal.

år

3. Vilken är din nuvarande anställningsform som lärare?

Vänligen, lägg samman samtliga anställningar som du för närvarande har som lärare.

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Heltid (mer än 90 % av en heltidstjänst) → **Gå vidare till fråga 5.**

₂ Deltid (71-90 % av en heltidstjänst)

₃ Deltid (50-70 % av en heltidstjänst)

₄ Deltid (mindre än 50 % av en heltidstjänst)

4. Varför arbetar du deltid?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Jag har valt att arbeta deltid.

₂ Det fanns ingen möjlighet att arbeta heltid.

5. Hur många års erfarenhet har du som lärare?

Vänligen, avrunda till hela år.

a) Antal år som lärare på den här skolan

b) Totalt antal år som lärare

c) Antal år i andra utbildningsyrken (inkludera inte åren du arbetat som lärare)

d) Antal år i andra yrken

6. Vilken anställningsform har du som lärare på den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Tillsvidareanställning (ett fortlöpande avtal utan annan bestämd slutpunkt än pension)
- ₂ Tidsbegränsad anställning för längre än 1 läsår
- ₃ Tidsbegränsad anställning för 1 läsår eller kortare

7. Arbetar du för närvarande som lärare i årskurs 7-9 även i någon annan skola?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
- ₂ Nej → **Gå vidare till fråga 9.**

8. Om du svarade "Ja" på den föregående frågan var vänlig och ange hur många andra skolor du för närvarande arbetar i som lärare i årskurs 7-9.

Ange antal.

skola/skolor

9. I alla de årskurs 7-9-klasserna du undervisar på den här skolan, hur många av dina elever är berättigade till särskilt stöd?

Elever är berättigade till särskilt stöd efter att deras behov har utretts och åtgärdsprogram upprättats och då det har konstaterats att de riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, på grund av exempelvis sjukdom, sociala förhållanden, funktionsnedsättning eller svårigheter att tillgodogöra sig undervisningen av andra orsaker.

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Inga
- ₂ Några
- ₃ De flesta
- ₄ Alla

10. Vilken är den högsta formella utbildning du har fullföljt?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Lägre än högskoleutbildning
- ₂ Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)
- ₃ Universitets- eller högskoleutbildning omfattande tre till fem år (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)
- ₄ Forskarutbildning (licentiatexamen eller doktorsexamen)

11. Har du någon form av lärarexamen?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
- ₂ Nej

12. Ingick följande i din formella utbildning?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja, för alla ämnen jag undervisar	Ja, för vissa ämnen jag undervisar	Nej
a) Ämneskunskaper i det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Didaktik som rör det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Verksamhetsförlagd utbildning/praktik i det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Bedömning av elevers kunskaper i det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

13. I vilken utsträckning känner du dig vara förberedd för följande i ditt lärararbete?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Något	Väl	Mycket väl
a) Ämneskunskaper i det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktik som rör det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Klassrumspraktik i det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bedömning av elevers kunskaper i det/de ämne(n) jag undervisar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

14. Ingick något eller några av nedanstående ämne(n) i din formella utbildning?

Då detta är en internationell studie har vi varit tvungna att sortera in många av de faktiska undervisningsämnena i breda kategorier. Studera ämnesexemplen här nedan. Om det exakta namnet på något av dina ämnen inte finns angivet ber vi dig kryssa för den kategori som bäst passar in på ämnet.

Svenska och svenska som andraspråk: inkluderar läsning och skrivning (samt litteraturkunskap) på modersmålet, på undervisningsspråket eller som andraspråk (för icke infödda), retorik, litteratur m.m.

Matematik: matematik, statistik, geometri, algebra mm

Naturorienterande ämnen: naturkunskap, fysik, kemi, biologi, anatomi, miljökunskap m.m.

Samhällsorienterande ämnen, exklusive religionskunskap: inkluderar samhällskunskap, statskunskap, nutidsorientering, ekonomi, miljövetenskap, geografi, historia, juridik, studier av det egna landet

Moderna språk inklusive engelska: inkluderar andra språk än svenska

Teknik: inkluderar orientering i teknik, inklusive informationsteknik, datorvetenskap, byggteknik, elektronik, grafisk design, verkstadsteknik/designteknik

Estetiska ämnen: konst, musik, bild, slöjd, drama, musikframträdanden, foto, teckning, konsthantverk, sömnad

Idrott: inkluderar idrott och hälsa, dans

Religionskunskap och/eller etik: religion, religionshistoria, religionskultur, etik

Praktiska ämnen: inkluderar hem- och konsumentkunskap

Ämnesövergripande undervisning: integrering av innehåll och perspektiv från flera traditionella skolämnen

Kryssa för samtliga alternativ som passar in på dig på varje rad.

	I eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå eller högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)	I universitets- eller högskoleutbildning omfattande tre till fem år (t.ex. kandidat- eller magisterexamen) eller högre	I ämnes- specialisering som del av lärarutbildningen	I utbildning påbörjad under lärartjänst eller fortbildning
a) Svenska och svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Naturorienterande ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Samhällsorienterande ämnen, exkl. religionskunskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Moderna språk, inkl. engelska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Teknik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Estetiska ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Idrott	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Religionskunskap och/eller etik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Praktiska ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Ämnesövergripande undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Annat (specificera här nedan)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

15. Undervisar du något/några av nedanstående ämne(n) för årskurs 7-9-elever i den här skolan under innevarande läsår?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja	Nej
a) Svenska och svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Matematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Naturorienterande ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Samhällsorienterande ämnen, exkl. religionskunskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Moderna språk, inkl. engelska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Teknik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Estetiska ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Idrott	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Religionskunskap och/eller etik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Praktiska ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

16. Under den senaste fullständiga arbetsveckan, ungefär hur många timmar (60 min) ägnade du totalt åt undervisning, för- och efterarbete, samarbete med andra lärare, deltagande i personalmöten och andra uppgifter som hör till det arbete du har på den här skolan?

En "fullständig arbetsvecka" är en vecka som inte förkortats av ledighet, helgdagar, sjukfrånvaro eller annat.

Ta även med uppgifter som ägde rum under veckoslutet, kvällar och andra tillfällen utanför arbetstiden.

Avrunda till närmaste heltimme.

timmar

17. Av dessa, hur många timmar (60 min) ägnade du åt undervisning under din senaste fullständiga arbetsvecka?

Räkna endast den faktiska undervisningstiden.

Tiden som du använde till förberedelser, rättningar mm skall besvaras i fråga 18.

timmar

18. Hur många timmar (60 min) lade du ner som lärare på den här skolan på följande uppgifter under den senaste fullständiga arbetsveckan?

Ta även med uppgifter som ägde rum under veckoslutet, kvällar och andra tillfällen utanför arbetstiden. Ta inte med den tid du ägnade åt undervisning, då det togs upp i den föregående frågan.

Det räcker med en grov uppskattning.

Om du inte utförde någon/några av aktiviteterna nedan den senaste fullständiga arbetsveckan, skriv 0 (noll).

- a) Enskild planering och andra lektionsförberedelser, antingen i eller utanför skolan
- b) Samarbete och samtal med kollegor på skolan
- c) Rättning/bedömning av elevuppgifter
- d) Elevkontakter (inklusive tillsyn av elever, IT-baserad rådgivning, yrkesrådgivning och brottsförebyggande arbete)
- e) Deltagande i skolledningsuppgifter
- f) Allmänt administrativt arbete (inklusive kommunikation, dokumentation och andra kontorsgöromål som hör till din lärartjänst)
- g) Kommunikation och samarbete med föräldrar eller vårdnadshavare
- h) Deltagande i aktiviteter utanför skoltid (t.ex. sport eller kulturarrangemang efter skolans slut)
- i) Andra uppgifter

Lärares kompetensutveckling inom yrket

I det här avsnittet definieras "kompetensutveckling" som sådana aktiviteter vilka syftar till att utveckla individuella färdigheter, kunskaper, specialistkunskaper eller andra lärarkvalitéer.

Ta bara upp sådan utbildning inom yrket som du har genomgått efter din inledande lärarutbildning.

19. Deltog du i något introduktionsprogram/någon introduktionsperiod under din första anställning som lärare?

Ett "introduktionsprogram" definieras som en serie strukturerade aktiviteter för att stödja din introduktion till läraryrket, t.ex. samarbete med andra nya lärare, mentorskap från erfarna lärare mm. En "introduktionsperiod" avser den period som lärare måste genomgå enligt 2. Kap. 16 § skollagen (2010:800) för att kunna bli legitimerade.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag genomgick/genomgår ett introduktionsprogram/en introduktionsperiod. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jag deltog/deltar i <u>informella</u> introduktionsaktiviteter som inte ingår i ett introduktionsprogram/en introduktionsperiod. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Jag deltog/deltar i en allmän och/eller administrativ introduktion vid skolan. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

20. Är du för närvarande involverad i några mentorsaktiviteter?

Den här frågan syftar på mentorskap av och för lärare på din skola. Den berör inte lärarkandidater under praktik på skolan.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag har för närvarande en mentor utsedd som stöd för mig. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jag är utsedd som mentor åt en eller flera andra lärare. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. I. Har du deltagit i någon/några av följande aktiviteter inom ramen för kompetensutveckling under de senaste 12 månaderna? Om ja, hur många dagar omfattade dessa?

Svara "Ja" eller "Nej" i kolumn (A) för var och en av de aktiviteter som räknas upp. Om du svarar "Ja" i kolumn (A) ber vi dig specificera dess omfattning i antal dagar i kolumn (B).

Räkna ihop aktiviteterna till hela dagar (en hel dag är 6-8 timmar). Ta även med aktiviteter som ägt rum under veckoslut, kvällar eller andra tidpunkter utanför arbetstiden.

	(A) Har deltagit		(B) Omfattning i dagar
	Ja	Nej	
a) Kurser/workshops (t.ex. om ämnesområden eller metoder och/eller andra undervisningsrelaterade frågor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
b) Utbildningskonferenser eller seminarier (där lärare och/eller forskare presenterat sina forskningsresultat och diskuterat utbildningsfrågor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
c) Studiebesök på andra skolor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
d) Studiebesök på företag, offentliga eller privata organisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
e) Fortbildning hos företag, offentliga eller privata organisationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □

II. Har du deltagit i någon/några av följande aktiviteter under de senaste 12 månaderna?

Svara "Ja" eller "Nej" för var och en av de aktiviteter som räknas upp nedan.

	Ja	Nej
f) Utbildningsprogram (t.ex. ett examensprogram)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Deltagande i ett nätverk av lärare bildat specifikt för lärares yrkesmässiga utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Enskild eller gemensam forskning om ett ämnesområde av yrkesmässigt intresse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Mentorskap och/eller kollegial observation och handledning som en del av ett formellt arrangemang på skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Om du inte har deltagit i någon kompetensutveckling under de senaste 12 månaderna → Gå vidare till fråga 26.

22. Täckte den kompetensutveckling du deltagit i under de senaste 12 månaderna in följande områden? Vilka positiva effekter gav detta i så fall på din undervisning?

Kryssa för antingen "Ja" eller "Nej" i kolumn (A) för varje alternativ. Om du svarar "Ja" i kolumn (A) ber vi dig uppskatta effekten i kolumn (B).

	(A) Ämne		(B) Positiv effekt			
	Ja	Nej	Ingen	Liten	Måttlig	Stor
a) Kunskap i och förståelse för mitt/mina ämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktisk kompetens inom mitt/mina ämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kunskap om kursplaner/läroplanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tillvägagångssätt vid värdering och bedömning av elevers resultat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) IKT (informations- och kommunikationsteknologi) som verktyg i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Elevbeteende och ledarskap i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolledarskap och administration	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Individanpassad undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Undervisning av elever i behov av särskilt stöd (se fråga 9 för en definition)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Undervisning av ämnesövergripande förmågor (t.ex. problemlösning, studieteknik)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Metoder för att utveckla yrkesövergripande kompetenser för framtida arbete eller studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Ny teknologi på arbetsplatsen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Studievägledning och rådgivning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23. Hur mycket behövde du själv betala för den kompetensutveckling du deltagit i under de senaste 12 månaderna?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Inget
₂ En del
₃ Allt

24. Har du kompenserats i någon form i samband med den kompetensutveckling du deltagit i under de senaste 12 månaderna?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag fick använda schemalagd tid för kompetensutveckling som ägde rum under normal arbetstid på skolan. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jag fick ett lönetillägg för kompetensutveckling som ägde rum utanför arbetstid. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Jag kompenserades på annat sätt för kompetensutveckling som ägde rum utanför skoltid (reducerad undervisningstid, komptid, ledighet för att studera mm.). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

25. Om du tänker på de kompetensutvecklingsaktiviteter du deltagit i under de senaste 12 månaderna, i vilken utsträckning omfattade de följande?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Inte i någon aktivitet | Ja, i några aktiviteter | Ja, i flertalet aktiviteter | Ja, i samtliga aktiviteter |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En grupp kollegor från skolan eller ämnesgrupp | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Möjligheter till aktivt lärande (inte bara att lyssna på en föreläsare) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Gemensamt lärande eller forskning med andra lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Flera tillfällen under en längre tidsperiod (utspridda över flera veckor eller månader) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

26. Ange i vilken utsträckning du för närvarande behöver kompetensutveckla dig inom vart och ett av de angivna områdena.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inget behov just nu	Lågt behov	Måttligt behov	Stort behov
a) Kunskap i och förståelse för mitt/mina ämnesområde(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktisk kompetens inom mitt/mina ämnesområde(n) .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kunskap om kursplaner/läroplanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bedömning av elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) IKT (informations- och kommunikationsteknologi) som verktyg i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Elevbeteende och ledarskap i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolledarskap och administration	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Individanpassad undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Undervisning av elever i behov av särskilt stöd (se fråga 9 för en definition)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Undervisning i ämnesövergripande förmågor (t.ex. problemlösning, lärandestrategier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Metoder för att utveckla yrkesövergripande kompetenser för framtida arbete eller studier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Ny teknologi på arbetsplatsen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Studievägledning och rådgivning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. I vilken utsträckning håller du med om att följande utgör hinder för din kompetensutveckling inom yrket?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Jag har ingen formell behörighet (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet, tjänsteår).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kompetensutveckling är för dyr/ej möjlig att bekosta. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brist på stöd från arbetsgivaren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kompetensutveckling krockar med mitt arbetsschema. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag har inte tid på grund av familjeangelägenheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ingen relevant kompetensutveckling erbjuds.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Deltagande i kompetensutveckling uppmuntras inte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Återkoppling på lärares arbete

Vi vill ställa några frågor om den återkoppling du får rörande ditt arbete på den här skolan.

Som "återkoppling" definieras huvudsakligen reaktioner du får på din undervisning, baserad på någon form av interaktion med ditt arbete (t.ex. observation av din undervisning, diskussioner om din lektionsplanering eller elevernas resultat).

Återkoppling kan ske i form av informella diskussioner med dig eller som en del av ett mer formellt och strukturerat arrangemang.

28. Vem inom den här skolan använder följande metoder för att ge dig återkoppling?

De "externa individer eller organ" som nämns nedan kan syfta på exempelvis skolinspektörer, kommunrepresentanter eller andra personer utanför skolan.

Kryssa för alla passande alternativ på varje rad.

	Externa personer eller organ	Skolans rektor	Medlem (mar) i skolans ledningsgrupp	Utsedda mentorer	Andra lärare (som inte ingår i ledningsgruppen)	Jag har aldrig fått sådan återkoppling på den här skolan
a) Återkoppling direkt efter observation av din klassrumsundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Återkoppling grundad på elevenkäter om din undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Återkoppling efter en utvärdering av dina ämneskunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Återkoppling efter en analys av dina elevers provresultat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Återkoppling efter en självvärdering av ditt arbete (t.ex. en presentation av en portfolioutvärdering)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Återkoppling efter enkäter eller diskussioner med föräldrar eller vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om du svarade "Jag har aldrig fått sådan återkoppling på skolan" på var och en av frågorna →
Gå vidare till fråga 31.

29. Enligt din uppfattning, hur mycket beaktas följande områden när du får återkoppling?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Beaktas inte alls	Beaktas i mindre grad	Beaktas i viss grad	Beaktas i hög grad
a) Elevresultaten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mina ämneskunskaper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Didaktisk kompetens i fråga om att lära ut mina ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bedömning av elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Elevbeteende och ledarskap i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Undervisning av elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Den återkoppling jag ger andra lärare för att de ska förbättra sin undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Återkoppling från föräldrar eller vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Återkoppling från elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Samarbete med andra lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. I vilken utsträckning har den återkoppling du har fått på den här skolan lett till några direkta positiva förändringar i någon av följande aspekter?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ingen positiv förändring	En liten förändring	En måttlig förändring	En stor förändring
a) Ett öppet erkännande från rektor och/eller dina kollegor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Din roll inom skolutvecklingsfrågor (t.ex. i gruppen för kursplanearbete, utveckling av skolans mål)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sannolikheten för avancemang i karriären (t.ex. befordran)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mängden kompetensutveckling du deltar i	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dina ansvarsområden på den här skolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Din självsäkerhet som lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Din lön och/eller bonus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Din hantering av klassrumssituationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Kunskaper i och förståelse för dina ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Dina undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Dina undervisningsmetoder för elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Ditt sätt att använda elevbedömningar i syfte att förbättra deras lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Din arbetstillfredsställelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Din motivation	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Vi vill nu fråga dig om lärarutvärdering och återkoppling på den här skolan i mer allmänna ordalag. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om den här skolan?

Här definieras "utvärdering" som en granskning av lärares arbete. Denna utvärdering kan genomföras på en rad olika sätt, från ett mer formellt sätt (t.ex. som en del av ett formellt system för att hantera prestationer med fasta procedurer och kriterier) till ett mer informellt sätt (t.ex. genom informella diskussioner).

Om ett påstående inte är relevant i ditt sammanhang, hoppa över det.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) De skickligaste lärarna får högst erkännande på skolan (t.ex. belöningar, mer utbildning eller ansvar). ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lärarutvärdering och återkoppling har liten effekt på hur lärarna undervisar i sina klassrum.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lärarutvärdering och återkoppling sker i stort sett för att uppfylla administrativa krav.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Fortbildnings- eller utvecklingsplaner sätts upp för lärare för att förbättra deras undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Återkoppling sker till lärare baserat på en noggrann utvärdering av deras undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Om en lärare konsekvent underpresterar skulle han/hon bli entledigad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Åtgärder som syftar till att avhjälpa brister i undervisningen diskuteras med berörd lärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mentor utses som hjälp till att förbättra lärarens undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Din undervisning i allmänhet

32. Vi vill ställa några frågor om din personliga uppfattning om undervisning och lärande. Ange hur mycket du håller med om följande påståenden.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Min roll som lärare är att underlätta elevernas eget sökande efter kunskap.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna lär sig bäst genom att på egen hand hitta lösningar på problemen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eleverna måste få möjlighet att på egen hand komma fram till lösningar på problemen innan läraren visar hur de ska lösas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tankeprocessen och resonerandet är viktigare än det specifika faktainnehållet enligt kursplanen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Hur ofta gör du i genomsnitt något av följande på den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Aldrig	En gång om året eller mindre	2-4 gångar om året	5-10 gångar om året	1-3 gångar i månaden	En gång i veckan eller oftare
a) Undervisar tillsammans med kollega under en lektion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Observerar andra lärares lektioner och ger återkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Samarbetar över klass- och åldersgruppsgränser (t.ex. i projekt)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Utbyter läromedel med kollegor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Diskuterar enskilda elevers studieutveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Arbetar med andra lärare på skolan för att säkerställa gemensamma normer för bedömning av elevernas utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Deltar i möte i olika lärargrupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Deltar i gemensam kompetensutveckling ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

34. I vilken utsträckning lyckas du göra något av följande i din undervisning?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Till en viss del	En hel del	Till stor del
a) Få eleverna att känna att de kan göra bra ifrån sig i skolarbetet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hjälpa eleverna att värdesätta lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sätta samman bra frågor till mina elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kontrollera störande beteenden i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Motivera elever med lågt intresse för skolarbetet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tydliggöra mina förväntningar på elevernas beteende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Hjälpa eleverna att tänka kritiskt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Få eleverna att följa ordningsreglerna i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Lugna ner elever som är störande eller för oväsen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Variera sättet att kontrollera elevernas kunskaper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Ge alternativa förklaringar när eleverna inte förstår	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Införa alternativa undervisningsstrategier i klassrummet ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Din undervisning i den utvalda undervisningsgruppen

I följande avsnitt tänker vi gå närmare in i detalj på din undervisning. Vi kan inte täcka in hela din undervisning med hjälp av den här enkäten. Därför används en metod som fokuserar på undervisningen i en specifik klass/undervisningsgrupp.

Följande frågor rör information om en specifik klass/undervisningsgrupp som du undervisar i. Den klass/undervisningsgrupp vi vill att du ska tänka på när du besvarar frågorna är den första klass/undervisningsgrupp i årskurs 7-9 som du undervisade i den här skolan efter klockan 11.00 senaste tisdagen. Om du inte undervisar någon klass/undervisningsgrupp i årskurs 7-9 på tisdagen kan du istället välja den klass/undervisningsgrupp du undervisade närmaste dagen efter den senaste tisdagen.

I de följande frågorna kommer denna klass/undervisningsgrupp att refereras till som den utvalda undervisningsgruppen.

35. Vi vill veta lite mer om sammansättningen i den utvalda undervisningsgruppen. Gör en ungefärlig uppskattning av procentandelen elever som passar in på följande beskrivningar.

Med socioekonomiskt utsatta hem menas här hem där man saknar grundläggande nödvändigheter, såsom lämpligt boende, kost eller sjukvård samt familjer som är berättigade till t.ex. socialbidrag.

Den här frågan rör din personliga uppfattning om elevernas bakgrund. Det går bra att basera dina svar på grova uppskattningar.

En del elever kan ingå i flera kategorier.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ingen	1 % till 10 %	11 % till 30 %	31% till 60 %	Mer än 60 %
a) Elever som har annat modersmål än svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Lågpresterande elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Elever berättigade till särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Elever med beteendestörningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Elever från socioekonomiskt utsatta hem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Studiebegåvade elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. Består ditt arbete enbart eller i huvudsak av att ge särskilt stöd till elever i den utvalda undervisningsgruppen?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Ja → Gå vidare till fråga 44.

₂ Nej

37. Vilken ämneskategori hör undervisningen i den utvalda undervisningsgruppen till?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Svenska, svenska som andraspråk
Inkluderar läsning och skrivning (samt litteraturkunskap) på modersmålet, på undervisningsspråket eller som andraspråk (för icke infödda), retorik, litteratur mm
- ₂ Matematik
Inkluderar matematik, statistik, geometri, algebra mm
- ₃ Naturorienterande ämnen
Inkluderar naturkunskap, fysik, kemi, biologi, anatomi, miljövetenskap mm
- ₄ Samhällsorienterande ämnen, exklusive religionskunskap
Inkluderar samhällskunskap, statskunskap, nutidsorientering, ekonomi, miljövetenskap, geografi, historia, juridik, studier av det egna landet
- ₅ Moderna språk, inklusive engelska
Inkluderar andra språk än svenska
- ₆ Teknik
Inkluderar orientering i teknik, inklusive informationsteknik, datorvetenskap, byggteknik, elektronik, grafisk design, verkstadsteknik/designteknik
- ₇ Estetiska ämnen
Inkluderar konst, musik, bild, slöjd, drama, musikframträdanden, foto, teckning, konsthantverk, sömnad
- ₈ Idrott
Inkluderar idrott och hälsa, dans
- ₉ Religionskunskap och/eller etik
Inkluderar religion, religionshistoria, religionskultur, etik
- ₁₀ Praktiska ämnen
Inkluderar hem- och konsumentkunskap
- ₁₁ Annat

38. Hur många elever ingår i den utvalda undervisningsgruppen för närvarande?

Ange antal.

□□□ elever

39. Hur stor procentandel av lektionstiden i den utvalda undervisningsgruppen ägnas vanligtvis åt någon av följande aktiviteter?

Skriv en procentandel för varje aktivitet. Skriv 0 (noll) om den inte förekommer alls.

Kontrollera att slutsumman blir 100 %.

a) □□□□ % Administrativa uppgifter (t.ex. notera närvaro, dela ut skolinformation/blanketter)

b) □□□□ % Skapa arbetsro (upprätthålla disciplinen)

c) □□□□ % Faktisk undervisning

100 % Totalt

40. Ange hur representativ du tycker att den utvalda undervisningsgruppen är jämfört med de övriga klasser/grupper du undervisar i.

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Mycket representativ

₂ Representativ

₃ Inte representativ

41. Hur starkt håller du med om följande påståenden när det gäller den utvalda undervisningsgruppen?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) När lektionen börjar måste jag vänta en ganska lång stund innan eleverna blir tysta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna i den här klassen är nogga med att skapa en trivsam lärmiljö.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag förlorar ganska mycket tid på att eleverna avbryter lektionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det förekommer mycket störande ljud i klassrummet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. Hur ofta förekommer följande moment i den utvalda undervisningsgruppen under ett läsår?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Aldrig eller nästan aldrig	Då och då	Ofta	På alla eller nästan alla lektioner
a) Jag sammanfattar innehållet i det jag nyligen undervisat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna arbetar i smågrupper för att komma fram till gemensamma lösningar på ett problem eller en uppgift. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag ger olika uppgifter till elever som har svårt att lära sig och/eller till dem som lär sig snabbare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag hämtar uppgifter från vardagen eller arbetslivet för att visa hur nya kunskaper kan användas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag låter eleverna öva på liknande uppgifter tills jag vet att alla eleverna har förstått ämnet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag kontrollerar elevernas övningsböcker eller läxor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Elever arbetar med projekt som kräver minst en veckas tid att slutföra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Elever använder IKT (informations- och kommunikationsteknologi) i projekt- eller i lektionsarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. Hur ofta använder du följande för att mäta vad eleverna har lärt sig i den utvalda undervisningsgruppen?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Aldrig eller nästan aldrig	Då och då	Ofta	På alla eller nästan alla lektioner
a) Jag utvecklar och använder egna kunskapstest.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag använder standardiserade prov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag låter enskilda elever besvara frågor inför hela klassen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag ger skriftlig återkoppling på elevers arbete utöver betygen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag låter eleverna utvärdera sin egen utveckling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag observerar eleverna när de arbetar med någon särskild uppgift och ger omedelbar återkoppling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Skolklimat och arbetstillfredsställelse

44. I vilken utsträckning håller du med om hur dessa påståenden gäller för den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Skolan ger personalen möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolan ger föräldrar eller vårdnadshavare möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolan ger eleverna möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skolan har en miljö som främjar ett delat ansvar för skolfrågorna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det finns en samarbetsanda på skolan som kännetecknas av ett ömsesidigt stöd.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om vad som händer på den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Lärarna och eleverna kommer vanligtvis bra överens på skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De flesta av lärarna på skolan anser att elevernas välbefinnande är viktigt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De flesta av lärarna på skolan är intresserade av elevernas åsikter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Om en elev på skolan behöver extra stöd ger skolan detta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Vi skulle vilja veta din allmänna uppfattning om ditt arbete. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Fördelarna med att vara lärare uppväger tydligt nackdelarna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Om jag fick välja på nytt skulle jag fortfarande välja att bli lärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag skulle vilja byta till en annan skola om det vore möjligt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag ångrar att jag bestämde mig för att bli lärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag tycker om att arbeta på den här skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag undrar om det hade varit bättre om jag hade valt ett annat yrke.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag skulle rekommendera min skola som en bra arbetsplats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag anser att läraryrket har hög status i samhället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag är nöjd med mina insatser på den här skolan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) På det stora hela är jag nöjd med mitt arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Lärarrörlighet

Här skulle vi vilja veta om du har rest utomlands av yrkesmässiga skäl.

Ta bara upp resor som varade en vecka eller längre till utbildningsinstitutioner eller skolor. Ta inte upp konferenser eller seminarier.

47. Har du någonsin rest utomlands av yrkesmässiga skäl under din lärarkarriär eller under din lärarutbildning?

Kryssa för alla passande alternativ.

- ₁ Nej → **Gå vidare till fråga 49.**
- ₁ Ja, som student under min lärarutbildning
- ₁ Ja, som lärare i ett EU-program (t.ex. Comenius)
- ₁ Ja, som lärare i ett regionalt eller nationellt program
- ₁ Ja, som lärare, arrangerat av min skola eller mitt skoldistrikt
- ₁ Ja, på mitt eget initiativ

48. Om du svarade ja på den föregående frågan – vilket syfte hade utlandsresorna?

Kryssa för alla passande alternativ.

- ₁ Studier som en del av min lärarutbildning
- ₁ Språkträning
- ₁ Studier av andra ämnesområden
- ₁ Följde med elever som besökte utlandet
- ₁ Kontaktskapande med skolor utomlands
- ₁ Undervisning
- ₁ Annat

49. Har du fullföljt en påbyggnadsutbildning som har gett dig specialpedagog- eller speciallärarexamen?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
- ₂ Nej

50. Hur många timmar är din arbetstid i veckan enligt ditt anställningskontrakt på denna skola?

Ange totalt antal timmar, dvs. reglerad tid och eventuell förtroendetid, avrunda till hela timmar.

timmar

Tack för din medverkan!

Var vänlig och lämna den ifyllda enkäten till skolsamordnaren som tillhandahåller ett frankerat svarskuvert senast 13/04/14.