



Platshållare för identifikationsetikett  
(105 x 35 mm)

**Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD)**

**Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2013**

## **Rektorsenkät**

### **Årskurs 7-9**

Huvudstudie  
Svenska

SKOLVERKET, 106 20 STOCKHOLM

**Internationellt projektkonsortium:**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nederländerna  
IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Tyskland  
Statistics Canada, Kanada

## Om TALIS 2013

Teaching and Learning International Survey (TALIS 2013) är en internationell studie som ger lärare och rektorer tillfälle att dela med sig av sin kunskap för att möjliggöra analys av utbildning och utveckling av skolpolitik. TALIS genomförs av Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD) och Sverige deltar i studien tillsammans med drygt 30 andra länder.

De internationella jämförande analyserna möjliggör att de enskilda länderna kan identifiera andra länder med likartade utmaningar och att man på policynivå kan dra lärdomar av varandra. Rektorer och lärare som deltar i studien lämnar uppgifter om utvecklingsmöjligheter i yrket; synen på och praxis i undervisningen; utvärdering av lärarnas arbete och den återkoppling och det erkännande de får på sitt arbete; samt om flera andra arbetsrelaterade frågor, såsom skolledarskap och skolklimat.

Eftersom det är en internationell studie är det möjligt att några frågor inte passar in helt i ett svenskt sammanhang. Svara så gott du kan i dessa fall.

## Sekretess

All information som samlas in i undersökningen kommer att behandlas konfidentiellt. Resultaten kommer enbart att redovisas för varje land och för olika typer av skolor inom ett land. Varken du, din skola eller någon skolpersonal ska kunna bli identifierad i OECD:s eller i Skolverkets rapporter.

## Om enkäten

- I den här enkäten ställs frågor om utbildningsfrågor och aspekter på policynivå.
- Den person som fyller i enkäten ska vara skolans rektor. Om du inte har den information som krävs för att besvara någon särskild fråga ber vi dig rådfråga andra personer på skolan.
- Den här enkäten bör ta omkring 45 minuter att besvara.
- **När en fråga hänvisar till "den här skolan"**, då ska du tänka på den organisatoriska enhet där du har erhållit denna enkät, oavsett om du arbetar i fler skolor.
- Hjälp och riktlinjer för att besvara frågorna är kursiverade. De flesta av frågorna kan besvaras genom att kryssa för det mest passande alternativet.
- Var vänlig och lämna den ifyllda enkäten till skolsamordnaren som tillhandahåller ett frankerat svarskuvert senast 2013-04-14.
- Om du har några frågor om enkäten eller om du vill ha mer information om studien kan du nå oss på Skolverket: Katalin Bellaagh, 08- 527 332 50, Cecilia Stenman, 08-527 333 53, Sofia Silva, 08-527 332 10, talis@skolverket.se

**Tack för att du deltar i studien!**

## Personlig bakgrundsinformation

De här frågorna handlar om dig, din utbildning och din position som rektor. Kryssa för lämpligt/lämpliga alternativ när du besvarar frågorna eller ange siffror där det behövs.

### 1. Är du kvinna eller man?

<sub>1</sub> Kvinna

<sub>2</sub> Man

### 2. Hur gammal är du?

Ange antal.

□□ år

### 3. Vilken är den högsta formella utbildning du har fullföljt?

Kryssa för ett av alternativen.

<sub>1</sub> Lägre än högskoleutbildning

<sub>2</sub> Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)

<sub>3</sub> Universitets- eller högskoleutbildning omfattande tre till fem år (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)

<sub>4</sub> Forskarutbildning (licentiatexamen eller doktorsexamen)

### 4. Hur lång yrkeserfarenhet har du i antal år?

Skriv antalet år på varje rad. Skriv 0 (noll) om du saknar sådan erfarenhet.

Räkna del av år som 1 år.

a) □□ Antal år som rektor vid den här skolan

b) □□ Antal år som rektor totalt

c) □□ Antal år i andra skolledarroller (inkludera inte åren du jobbat som rektor)

d) □□ Antal år som lärare totalt (inkludera alla år du har undervisat i någon omfattning)

e) □□ Antal år i annan yrkesverksamhet

**5. Hur ser din nuvarande anställningsform som rektor ut?**

Kryssa för ett av alternativen.

- <sub>1</sub> Heltid (90 % eller mer av en heltidstjänst) utan undervisning
- <sub>2</sub> Heltid (90 % eller mer av en heltidstjänst) med undervisning
- <sub>3</sub> Deltid (mindre än 90 % av en heltidstjänst) utan undervisning
- <sub>4</sub> Deltid (mindre än 90 % av en heltidstjänst) med undervisning

**6. Har du gått någon av utbildningarna nedan och skedde detta i så fall före eller efter att du tillträdde som rektor?**

Kryssa för ett passande alternativ på varje rad.

	Före	Efter	Före och efter	Aldrig
a) Skolledar- eller rektorsutbildning .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Lärarutbildning .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ledarskapsutbildning/kurser .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**7. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon av följande kompetensutvecklingsinsatser riktat till dig som rektor, och om ja, under hur många dagar?**

Kompetensutveckling definieras som aktiviteter som syftar till att utveckla en individs yrkesskicklighet och kunskaper.

Kryssa för antingen "Ja" eller "Nej" i kolumn (A) för var och en av aktiviteterna som räknas upp här nedan. Om du har angett "Ja" som svar i kolumn (A) vill vi att du specificerar antalet dagar som ägnats åt aktiviteten i kolumn (B).

Räkna samman aktiviteterna i hela dagar (en hel dag är 6-8 timmar). Inkludera även aktiviteter som ägt rum under helger, kvällar och andra tillfällen utanför arbetstid.

	(A) Deltagit		(B) Längd i dagar
	Ja	Nej	
a) I professionella nätverk, mentorsprogram eller forskningsaktiviteter .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	□ □ □ □
b) I kurser, konferenser eller studiebesök .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	□ □ □ □
c) Annat .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	□ □ □ □

**8. I vilken utsträckning håller du med om att något av följande utgör hinder för din kompetensutveckling inom yrket?**

*Kryssa för ett av alternativen på varje rad.*

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Jag har ingen formell behörighet (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet, tjänstear). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kompetensutvecklingen är för dyr/ej möjlig att bekosta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Brist på stöd från arbetsgivaren. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Kompetensutvecklingen krockar med mitt arbetsschema. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag har inte tid på grund av familjeangelägenheter. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ingen relevant kompetensutveckling erbjuds. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Deltagande i kompetensutveckling uppmuntras inte. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Bakgrundsinformation om skolan

### 9. Vilket av dessa alternativ beskriver på bästa sätt den här skolans läge?

Kryssa för ett av alternativen.

- <sub>1</sub> By eller landsbygd (1000 eller färre invånare)
- <sub>2</sub> Mindre ort (1001 till 3000 invånare)
- <sub>3</sub> Mindre stad (3001 till 15 000 invånare)
- <sub>4</sub> Mellanstor stad (15 001 till 100 000 invånare)
- <sub>5</sub> Större stad (100 001 till 1 000 000 invånare)
- <sub>6</sub> Storstad (mer än 1 000 000 invånare)

### 10. Är den här skolan kommunal eller fristående?

Kryssa för ett av alternativen.

- <sub>1</sub> Kommunal  
*Detta är en skola som drivs av en offentlig utbildningsmyndighet, statlig myndighet, kommun eller styrelse utnämnd av regeringen eller tillsatt genom offentligt val.*
- <sub>2</sub> Fristående  
*Detta är en skola som drivs av en privat organisation; t.ex. ett religiöst samfund, företag eller annan privat institution.*

### 11. Ange antalet personer som för närvarande arbetar på den här skolan inom var och en av de uppräknade kategorierna.

En och samma personal kan höra till flera kategorier.

Ange antal på varje rad. Skriv 0 (noll) om ingen hör till en viss kategori.

- a)     Lärare, oavsett vilka årskurser/åldrar de undervisar i  
*De personer vars huvudsakliga yrkesverksamhet på den här skolan innebär att undervisa eleverna, inklusive speciallärare och specialpedagoger*
- b)     Pedagogisk stödpersonal, oavsett vilka årskurser/åldrar de stödjer  
*Inkluderar alla assistenter eller andra utanför lärarprofessionen som undervisar eller stödjer lärarna i deras undervisning, specialister på kursplaner/undervisning, läromedelsspecialister, psykologer och skolsköterskor*
- c)     Skolans administrativa personal  
*Inklusive receptionister, sekreterare och kontorsassistenter*
- d)     Skolledning  
*Inklusive rektorer, biträdande rektorer och annan ledningspersonal som huvudsakligen har ledningsuppgifter*
- e)     Annan personal

**12. Sker det undervisning i följande årskurser och/eller program på den här skolan? Om ja, finns det andra skolor på din ort som konkurrerar om eleverna på den nivån och/eller det programmet?**

Svara "Ja" eller "Nej" i kolumn (A) för var och en av de nivåer och/eller program som anges nedan. Om du svarar "Ja" i kolumn (A) ska du även ange i kolumn (B) antalet skolor på den här orten som konkurrerar om dina elever.

	(A) Årskurser/program som erbjuds		(B) Konkurrenter		
	Ja	Nej	Två eller fler andra skolor	En annan skola	Ingen annan skola
a) Förskola och förskoleklass .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Årskurs 1-6 .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Årskurs 7-9 .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Gymnasieskola, studieförberedande program ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Gymnasieskola, yrkesförberedande program ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**13. Hur stor är den aktuella inskrivningen på den här skolan, det vill säga det totala antalet elever i alla åldrar som finns inskrivna på skolan?**

Ange antal.

Elever

**14. Gör en bred uppskattning av andelen elever i årskurserna 7-9 på den här skolan som passar in på följande beskrivningar.**

Med elever som är berättigade till särskilt stöd, menas elever som, efter att deras behov har utretts och åtgärdsprogram upprättats, har rätt till extra stöd eftersom de annars riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, på grund av exempelvis sjukdom, sociala förhållanden, funktionsnedsättning eller svårigheter att tillgodogöra sig undervisningen av andra orsaker.

Med socioekonomiskt utsatta hem menas här hem där man saknar grundläggande nödvändigheter, såsom lämpligt boende, kost eller sjukvård, samt familjer som är berättigade till t.ex. socialbidrag.

En del elever kan ingå i flera kategorier.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ingen	1 % till 10 %	11 % till 30 %	31 % till 60 %	Mer än 60 %
a) Elever som har annat modersmål än svenska	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Elever berättigade till särskilt stöd .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Elever från socioekonomiskt utsatta hem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### 15. Finns det en ledningsgrupp på skolan?

*"Ledningsgrupp" syftar på en grupp inom skolan med ansvar för att leda och sköta skolan i fråga om beslut som rör undervisning, resursanvändning, kurs- och läroplansarbete, omdömen och utvärderingar, samt andra strategiska beslut som leder till att skolan ska fungera ändamålsenligt.*

*Kryssa för ett av alternativen.*

<sub>1</sub> Ja

<sub>2</sub> Nej → **Gå vidare till fråga 17.**

### 16. Ingår följande personer för närvarande i skolans ledningsgrupp?

*Kryssa för ett av alternativen på varje rad.*

	Ja	Nej
a) Rektor .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Biträdande rektor .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Ekonomiansvarig .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Arbetslags- eller ämnesgruppsledare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Lärare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Representanter från skolans lokala styrelse .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Föräldrar eller vårdnadshavare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Andra .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



## 17. Vem har ett betydande ansvar för följande uppgifter på den här skolan?

*En person med ett "betydande ansvar" är någon som har en aktiv roll vid beslutsfattandet.*

*Kryssa för alla passande alternativ på varje rad.*

	Rektor	Andra medlemmar av skolans ledningsgrupp	Lärare (ej medlemmar av skolans ledningsgrupp)	Skolans lokala styrelse	Kommunal/ fristående huvudman eller statlig myndighet
a) Anställer lärare .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entledigar eller avstänger lärare .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Beslutar om lärares ingångslön, inklusive fastställning av lönetrappor .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Beslutar om lärares lönepåslag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beslutar om budgetfördelning inom skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fattar beslut om riktlinjer och rutiner för disciplinåtgärder när det gäller elever .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fattar beslut om riktlinjer för bedömning av elevers kunskaper, inklusive nationella kunskapsprov .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Godkänner elevers antagning till skolan ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Väljer vilka läromedel som ska användas ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bestämmer kursinnehåll, inklusive nationella läro- och kursplaner .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Fattar beslut om kursutbudet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Hur stor andel i procent ägnar du i genomsnitt åt följande uppgifter i din roll som rektor på den här skolan under ett skolår?**

Det räcker med en grov uppskattning. Ange ditt svar med siffror på varje rad. Skriv 0 (noll) om uppgiften inte är relevant.

Kontrollera att totalsumman blir 100 %.

- a)     % Administrativa uppgifter och ledningsuppgifter, samt möten  
*Inklusive personalfrågor, föreskrifter, rapporter, skolbudget, schemaläggning och klassindelning, strategisk planering, styrnings- och ledningsaktiviteter, svar på frågor från myndigheter på nationell, regional, läns- eller kommunnivå*
- b)     % Läroplans- och kursplansrelaterade frågor, samt undervisningsrelaterade uppgifter och möten  
*Inklusive att arbeta med kursplaner, undervisning, observationer i klassrummen, elevomdömen, handledning av lärare, fortbildning av lärare*
- c)     % Kontakt med elever  
*Inklusive rådgivning och samtal utanför schemalagd undervisning, ordningsfrågor*
- d)     % Kontakt med föräldrar eller vårdnadshavare  
*Inklusive formella och informella kontakter*
- e)     % Kontakt med närsamhället och det regionala samhället, företag och industrier
- f)     % Annat
- 
- 100 % Totalt**

**19. Ange om du har ägnat dig åt följande aktiviteter på den här skolan under de senaste 12 månaderna.**

Om du inte har varit rektor på den här skolan i 12 månader anger du om du har ägnat dig åt de här aktiviteterna sedan du började som rektor på skolan.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- |  | Ja                                    | Nej                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag använde elevresultat och utvärderingsutfall (inklusive nationella/internationella kunskapsprov) för att utveckla skolans undervisningsmål och medel. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Jag utarbetade en kompetensutvecklingsplan för skolan. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**20. Ange hur ofta du har ägnat dig åt följande aktiviteter på den här skolan under de senaste 12 månaderna.**

*Kryssa för ett av alternativen på varje rad.*

	Aldrig eller sällan	Ibland	Ofta	Mycket ofta
a) Jag samarbetade med lärarna för att lösa ordningsproblem i klasserna. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jag observerade undervisning i klassrummen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag vidtog åtgärder för att främja samarbetet mellan lärarna med målet att utveckla nya undervisningsmetoder. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag vidtog åtgärder för att lärarna ska förbättra sina undervisningsfärdigheter. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag vidtog åtgärder för att lärarna ska känna ansvar för sina elevers resultat. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag gav föräldrar eller vårdnadshavare information om skolan och elevernas prestationer. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jag kontrollerade att inga fel eller misstag har begåtts i skolans administrativa rutiner och rapporter. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jag löste problem med schemalaggningsen på skolan. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jag samarbetade med rektorer från andra skolor. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**21. I vilken utsträckning håller du med om hur dessa påståenden gäller för den här skolan?**

*Kryssa för ett av alternativen på varje rad.*

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Skolan ger personalen möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolan. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Skolan ger föräldrar eller vårdnadshavare möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolan. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skolan ger eleverna möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolan. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag fattar de viktiga besluten på egen hand. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det finns en samarbetsanda på skolan som kännetecknas av ett ömsesidigt stöd. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 22. Finns det en lokal styrelse på den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen.

<sub>1</sub> Ja

<sub>2</sub> Nej → **Gå vidare till fråga 24.**

## 23. Finns följande för närvarande representerade i den här skolans lokala styrelse?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja	Nej
a) Representanter från en kommunal/fristående huvudman, regional eller statlig myndighet .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Medlemmar ur skolans ledningsgrupp .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Skolans administrativa personal .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Lärare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Föräldrar eller vårdnadshavare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Fackföreningar .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Representanter från näringsliv, arbetsmarknadsinstitutioner, religiösa samfund eller andra privata institutioner .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Annan .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 24. Tillhandahåller den här skolan något av följande för föräldrar eller vårdnadshavare under det innevarande läsåret?

Kryssa för ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej
a) Studiecirklar eller kurser för föräldrar eller vårdnadshavare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Tjänster för att stödja föräldrars eller vårdnadshavares deltagande, som till exempel att erbjuda barntillsyn .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Stöd till föräldraföreningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Föräldramöten .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 25. I vilken utsträckning begränsar följande din effektivitet som rektor på den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Mycket litet	Till viss del	Mycket
a) Otillräcklig skolbudget och otillräckliga resurser .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Regleringar och anvisningar från myndigheter .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Lärares frånvaro .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Brist på engagemang och stöd från föräldrar eller vårdnadshavare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det lönesystem som tillämpas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Brist på möjligheter och stöd för min egen kompetensutveckling .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Brist på möjligheter och stöd för lärarnas kompetensutveckling .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Hög arbetsbelastning och ansvarsnivå i mitt arbete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Brist på delat ledarskap med annan skolpersonal ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Formell utvärdering av lärare

Med "utvärdering" menas i det här avsnittet när en lärares arbete granskas av rektor, en extern inspektör eller av lärarens kollegor. Här definieras det som ett mer formellt tillvägagångssätt (t.ex. som en del av ett formellt system för prestationsbedömning med fastlagda förfaringssätt och kriterier) snarare än ett mer informellt tillvägagångssätt (t.ex. genom informella samtal).

### 26. Hur ofta utvärderas i genomsnitt varje lärare på den här skolan på ett formellt sätt av följande personer?

Kryssa för ett alternativ på varje rad.

Om inget av svarsalternativen passar in på skolan ber vi dig välja det alternativ som ligger närmast.

	Aldrig	Minde än en gång vartannat år	En gång vartannat år	En gång per år	Två ggr el. mer per år
a) Rektor .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Andra medlemmar av skollädaingen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Utsedda mentorer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Lärare (som inte ingår i skollädaingen) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Externa individer eller organ (t.ex. skolinspektörer, kommunrepresentanter, personal från distriktskontor eller andra personer utanför skolan) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

Om du har svarat "Aldrig" på var och en av ovanstående frågor → Gå vidare till fråga 29.

**27. Vem utför följande uppgifter som en del i den formella utvärderingen av lärarnas arbete på den här skolan?**

*Kryssa för alla passande alternativ på varje rad.*

	Externa individer eller organ	Rektor	Medlemmar i skolans ledningsgrupp	Utsedda mentorer	Andra lärare (som inte ingår i ledningsgruppen)	Sker inte på den här skolan
a) Direktobservation av undervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Elevenkäter om undervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Utvärdering av lärares ämneskunnskap .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Analys av elevernas provresultat .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Diskussioner om lärarnas självvärdering av sitt arbete (t.ex. presentation av en portfolioutvärdering) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Diskussioner om återkoppling från föräldrar eller vårdnadshavare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**28. Ange hur ofta något av följande sker på den här skolan efter utvärderingen av en lärare.**

*Kryssa för ett av alternativen på varje rad.*

	Aldrig	Ibland	Oftast	Alltid
a) Åtgärder för att komma till rätta med svagheter i undervisningen diskuteras med läraren. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) En utvecklings- eller fortbildningsplan tas fram för varje lärare. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Om en lärare visar sig vara underpresterande påförs materiella sanktioner, exempelvis reducerade löneförhöjningar. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) En mentor utses för att hjälpa läraren att förbättra sin undervisning. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Förändring av en lärares ansvarsområden (t.ex. en ökning eller minskning av undervisningstiden eller administrativt ansvar/ledningsansvar) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Förändring av en lärares lön eller utbetalning av bonus .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Förändring av en lärares troliga karriärmöjlighet .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Entledigande eller ej förlängning av anställning .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 29. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden i relation till den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Skolans personal har en gemensam syn på undervisning/lärande. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det finns ett nära samarbete mellan skolan och lokalsamhället. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skolans personal för en öppen diskussion om svårigheter. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Det råder ömsesidig respekt för kollegornas idéer. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det finns en anda där man delar med sig av sina framgångar. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Relationerna mellan lärare och elever är goda. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 30. För närvarande, hindras den här skolans förmåga att ge en god undervisning av någon av följande aspekter?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Mycket litet	Till viss del	Mycket
a) Brist på behöriga och/eller skickliga lärare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Brist på lärare med kompetens att undervisa elever i behov av särskilt stöd .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Brist på yrkeslärare .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Brist på eller otillräcklig tillgång till undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Brist på eller otillräcklig tillgång till datorer i undervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Otillräcklig Internetåtkomst .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Brist på eller otillräcklig tillgång till datorprogramvara i undervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Brist på eller otillräcklig tillgång till skolbibliotek .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Brist på stödpersonal .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Brist på tid till pedagogiska diskussioner .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



### 31. Hur ofta inträffar följande på den här skolan?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

<b>Av elever på den här skolan:</b>	Aldrig	Sällan	Varje månad	Varje vecka	Dagligen
a) Sena ankomster .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Ogiltig frånvaro .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Fusk .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Skadegörelse och stöld .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Hot eller glåpord bland eleverna (eller andra former av icke-fysisk mobbning) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Fysiska skador orsakat av våld bland elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Hot eller glåpord gentemot lärare eller annan personal .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Användning/innehav av droger och/eller alkohol .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
<b>Av lärare på den här skolan:</b>	Aldrig	Sällan	Varje månad	Varje vecka	Dagligen
i) Sena ankomster .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Ogiltig frånvaro .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Diskriminering (t.ex. baserad på kön, etnicitet, religion, handikapp, mm.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## Introduktion och mentorsprogram för lärare

Följande avsnitt innehåller frågor om introduktion och mentorsprogram.

*Ett "introduktionsprogram", inklusive introduktionsperioden för nytexaminerade lärare enligt Skollagen (2010:800) 2 kap. 16 §, definieras som en strukturerad uppsättning aktiviteter på skolan för att stödja introduktionen av lärare som är nya i yrket eller nya på skolan. Lärarpraktikanter som fortfarande går sin lärarutbildning inkluderas inte. Ett introduktionsprogram kan inkludera kollegialt samarbete med andra nya lärare, mentorskap från erfarna lärare, mm. Det formella arrangemanget kan vara utformat av skolan eller i samarbete med andra skolor eller skolmyndigheter eller externa organ.*

*"Mentorsprogram" definieras som en stödstruktur på skolan, där mer erfarna lärare stödjer mindre erfarna lärare. Den här strukturen kan involvera samtliga lärare på skolan eller enbart nya lärare.*

### 32. Har nya lärare på den här skolan tillgång till introduktionsprogram?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- |  | Ja                                    | Nej                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Det finns ett introduktionsprogram på skolan för nya lärare. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Det finns <u>informella</u> introduktionsaktiviteter som inte är del av ett introduktionsprogram för nya lärare. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Det finns en allmän och/eller administrativ introduktion på skolan för nya lärare. ....                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Om du svarade "Nej" på a) → Gå då vidare till fråga 35.**

### 33. Vilka lärare på den här skolan erbjuds introduktionsprogram?

Kryssa för ett av alternativen.

- <sub>1</sub> Alla lärare som är nya på den här skolan
- <sub>2</sub> Bara lärare som är nya i läraryrket

### 34. Vilken struktur och vilka aktiviteter ingår i introduktionsprogrammet?

Kryssa för alla passande alternativ.

- <sub>1</sub> Mentorskap av erfarna lärare
- <sub>1</sub> Kurser/seminarier
- <sub>1</sub> Schemalagda möten med rektor och/eller lärarkollegor
- <sub>1</sub> Ett system av kollegial utvärdering
- <sub>1</sub> Nätverk/virtuella mötesplatser
- <sub>1</sub> Samarbete med andra skolor
- <sub>1</sub> Samundervisning (undervisning tillsammans med mer erfarna lärare)
- <sub>1</sub> Ett system av dagböcker/loggböcker, portfolios mm, för att underlätta lärande och reflektion
- <sub>1</sub> Ingen av ovan beskrivna

### 35. Har lärarna på din skola tillgång till ett mentorsprogram?

Kryssa för ett av alternativen.

- <sub>1</sub> Ja, men bara lärare som är nya i yrket, dvs. de som har sin första lärartjänst har tillgång till det.
- <sub>2</sub> Ja, alla lärare som är nya på skolan har tillgång till det.
- <sub>3</sub> Ja, alla lärare på den här skolan har tillgång till det.
- <sub>4</sub> Nej, för närvarande finns det inget mentorsprogram för lärarna på den här skolan.  
→ **Gå vidare till fråga 37.**

### 36. Är mentorns undervisningsämne(n) samma som för den lärare som har mentorn?

Kryssa för ett av alternativen.

- <sub>1</sub> Ja, för det mesta
- <sub>2</sub> Ja, ibland
- <sub>3</sub> Nej, sällan eller aldrig

### 37. Hur skulle du i allmänhet gradera vikten av mentorssystem för lärare och skolor?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls viktigt	Av liten vikt	Viktigt	Mycket viktigt
a) För att förbättra lärarnas undervisningskompetens .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) För att stärka lärarnas yrkesidentitet .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) För att förbättra lärares samarbete med kollegorna .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) För att stödja mindre erfarna lärare i deras undervisning .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) För att fördjupa lärarnas ämneskunskaper .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) För att förbättra elevernas prestationer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Arbetsstillfredsställelse

### 38. Vi skulle vilja veta din allmänna uppfattning om ditt arbete. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Fördelarna med det här yrket uppväger tydligt nackdelarna. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Om jag kunde välja på nytt skulle jag ändå välja det här arbetet/den här tjänsten. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag skulle vilja byta till en annan skola om det vore möjligt. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag ångrar att jag bestämde mig för att bli rektor. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag tycker om att arbeta på den här skolan. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag skulle rekommendera min skola som en bra arbetsplats. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jag anser att läraryrket har hög status i samhället.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jag är nöjd med mina insatser på den här skolan. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) På det stora hela är jag nöjd med mitt arbete. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 39. Till slut skulle vi vilja veta om det finns fler än en rektor på din skola?

Kryssa för ett av alternativen.

<sub>1</sub> Ja

<sub>2</sub> Nej

## Tack för din medverkan!

Var vänlig och lämna den ifyllda enkäten till skolsamordnaren som tillhandahåller ett frankerat svarskuvert senast 14 april 2013.