OBSERVATIONSPUNKTER, KLASSÖVERSIKT

	ELEVENS NAMN														
LÄSA															
1. Eleven visar intresse för och deltar i aktiviteter där texter ingår samt deltar i samtal om elevnära ordbilder	TM														
	SH														
2. Eleven deltar i läsande av elevnära bilder och bildtexter samt känner igen några elevnära ordbilder	TM														
	SH														
3. Eleven deltar i läsande av elevnära bilderböcker, deltar i samtal om innehållet och handlingen samt känner igen några elevnära ordbilder i texter	TM														
	SH														
4. Eleven deltar i läsande av elevnära bilderböcker, medverkar i samtal om innehållet och handlingen samt läser några ord och använder då logografisk avkodning	TM														
	SH														
5. Eleven medverkar i samtal om innehåll och handling i lästa texter och deltar i samtal om budskap i berättade texter samt läser elevnära ordbilder och känner igen bokstäver i dessa	TM														
	SH														
Avstämning I: Eleven medverkar i läsandet av bilderböcker och samtalet om handlingen och tydliga budskap, samt läser ord eller fraser på egen hand och använder då logografisk avkodning eller enkel ljudning															

OBSERVATIONSPUNKTER, KLASSÖVERSIKT

	ELEVENS NAMN														
LÄSA															
6. Eleven medverkar i läsande av och samtal om enkla berättande texter, deltar i enkla resonemang om textens budskap och textens uppbyggnad samt förstår koppling ljud–bokstav	TM														
	SH														
7. Eleven medverkar i läsande av och samtal om enkla faktatexter, deltar i samtal om textens organisation och informationens användbarhet samt använder både logografisk avkodning och ljudning	TM														
	SH														
8. Eleven medverkar i läsande av och samtal om berättande texter och i samtal om berättade texter från andra kulturer och tider samt känner igen alla bokstäver	TM														
	SH														
9. Eleven medverkar i läsande av och samtal om faktatexter, medverkar i samtal om textens organisation, centrala innehåll och informationens användbarhet, samt använder framför allt ortografisk avkodning	TM														
	SH														
10. Eleven medverkar i att hämta information från givna källor och att jämföra berättande texter och faktatexter samt använder sig av både ortografisk avkodning och ljudning	TM														
	SH														
Avstämning II: Eleven medverkar i läsandet av berättande texter och faktatexter och samtalet om innehållet i olika typer av texter, samt läser på egen hand och använder då ortografisk avkodning och, när så behövs, ljudning															

OBSERVATIONSPUNKTER, KLASSÖVERSIKT

	ELEVENS NAMN															
SKRIVA																
1. Eleven visar intresse för och deltar i samtal om elevnära bilder och symboler	TM															
	SH															
2. Eleven deltar i samtal om innehållet i elevnära bilder, bildserier, ordbilder och andra symboler	TM															
	SH															
3. Eleven medverkar i samtal om innehållet i bilder eller bildserier, deltar vid lärarens skrivande av bildtexter samt känner igen några elevnära ordbilder	TM															
	SH															
4. Eleven deltar i samtal om innehållet i elevnära enkla bildtexter som läraren skriver och visar intresse för ordbilder och bokstäver i orden	TM															
	SH															
5. Eleven medverkar i skrivande på dator eller för hand genom att gemensamt med läraren skriva ett begränsat antal ord till bilder samt känner igen bokstäver i elevnära ord	TM															
	SH															
Avstämning I: Eleven medverkar i samtal om innehåll i bilder och bildserier och i gemensamt skrivande av bildtexter, samt kopierar ord och meningar och känner igen bokstäver i elevnära ordbilder																

OBSERVATIONSPUNKTER, KLASSÖVERSIKT

	ELEVENS NAMN															
SKRIVA																
6. Eleven medverkar i skrivande på dator eller för hand av kortare elevnära bildtexter och börjar koppla bokstäverna till ljud. Eleven prövar att på egen hand skriva korta bildtexter på dator och tar hjälp av digitala skrivverktyg	TM															
	SH															
7. Eleven prövar att på egen hand skriva korta bildtexter på dator och tar hjälp av digitala skrivverktyg	TM															
	SH															
8. Eleven medverkar i skrivande av elevnära berättande texter på dator och för hand, och deltar i samtal om berättelsens innehåll och struktur samt känner igen alla bokstäver och använder ljudning när så behövs	TM															
	SH															
9. Eleven medverkar i skrivande av elevnära faktatexter på dator och för hand och deltar i samtal om innehållet och hur det är organiserat samt använder ljudning och medverkar i att sätta ut stor bokstav och punkt	TM															
	SH															
10. Eleven skriver texter på dator och för hand med olika syften och budskap och medverkar i att strukturera texterna genom att använda mellanrum mellan orden, stor bokstav och punkt och i att använda digitala verktyg	TM															
	SH															
Avstämning II: Eleven medverkar i samtal om innehåll och budskap i olika typer av texter, skriver egna texter för hand och på dator och använder digitala skrivverktyg samt skriver fler och fler ord som helheter (logografiskt eller ortografiskt) och använder ljudning när så behövs																