

Svensk utlandsundervisning i siffror 2014



Svensk utlandsundervisning i siffror 2014

Sammanfattning: Skolverket presenterar nu den tjugonde upplagan av Svensk utlandsundervisning i siffror (tidigare Svenska utlandsskolor i siffror). Rapporten innehåller information om lärare och elever, verksamheternas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Ämnesord: svensk utlandsundervisning, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning

Beställningsadress:
www.skolverket.se/publikationer

Skolverkets diarienummer 5.1.1-2014:00045
ISBN 978-91-7559-117-9

Grafisk produktion: Typisk Form designbyrå
Omslagsillustration: Tobias Flygar

Förord

Skolverket presenterar här 2014 års rapport om svensk utlandsundervisning. Rapporten innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering, resultat och kostnader. Uppgifterna samlas in årligen och ingår i det nationella uppföljningssystemet för skolväsendet. I rapporten redovisas utvecklingen under tre år av verksamheten.

Materialet som publiceras i denna rapport är avsett att användas vid diskussioner kring planering av undervisningen och som underlag för jämförelser mellan verksamheterna i den mån det är möjligt. Rapportens målgrupp är i första hand de som är ansvariga för verksamhet vid de svenska utlandsskolorna, distansundervisning, svenska sektioner vid internationella och nationella skolor samt kompletterande svensk undervisning.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska Centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen.

Stockholm i juli 2014

Christina Sandström
Enhetschef

Innehåll

Inledning	6
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner	6
Jämförbarhet över tiden	8
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor.....	9
Uppgifternas tillförlitlighet	9
Teckenförklaring.....	9
Redovisning av insamlade uppgifter	10
Förskoleklass – organisation läsåret 2013/14.....	10
Grundskolan – organisation läsåret 2013/14.....	10
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2013/14.....	12
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2013/14	14
Lärare läsåret 2013/14	15
Grundskolan – resultat läsåret 2012/13	16
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2012/13	16
Kostnader läsåret 2012/13	17
Diagramförteckning	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	11
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	12
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14	13
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor	14
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor	15
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal	17
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet	18
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2012/13.....	19

Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14.....	20
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14.....	21
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14	22
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14.....	23
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14	24
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2012/13 och 2013/14.....	25
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13	26
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13	26
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13	27
Tabell 10:	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13.....	27
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13.....	28
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel	28
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek	28
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13.....	29
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	29
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	29
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2012/13.....	30
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek	30
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	30

Inledning

Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2012/13 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2013/14. Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av Skolverket samlat in uppgifterna om betyg och kostnader. Övriga uppgifter har samlats in direkt av Skolverket. Samtliga uppgifter har sammanställts av enheten för statistik om utbildning och arbete på SCB.

Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader av sekretesskäl redovisas för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

Undervisningsformer

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Distansundervisning är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elever som är behöriga till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial. Om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6 i grundskolan har de även rätt till handledning.

Undervisning vid svensk sektion avser undervisning i svenska och om Sverige vid internationell eller nationell skola utomlands.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt två tredjedelar av utlandsskolorna.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Behöriga i den reguljära undervisningen, dvs. statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519, senast ändrad 2011:879)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder ska tjänstgöra vid en svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke statsbidragsberättiga/behöriga barn tas emot i mån av plats och skolan får inte statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast

att minst en förälder är svensk medborgare samt att svenska är ett aktivt språk i hemmet.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Sverige och Norge har i ett samarbetsavtal enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

Betygsuppgifter

Slutbetyg sätts utifrån de kunskapskrav som eleverna enligt kursplanerna ska ha uppnått i slutet av det nionde skolåret. Slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade systemet delades ut för första gången våren 1998. Från och med våren 2013 anges slutbetygen med betygsskalan A-F, där A-E står för godkänt betyg och F står för ej godkänt betyg. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne, på grund av att eleven varit frånvarande, ska betyg inte sättas i ämnet. Det markeras med ett streck (-) i betygskatalogen.

Genomsnittligt meritvärde (grundskolan) beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet beräknas som summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg. Betygssteget F ger 0 poäng, E ger 10 poäng, D ger 12,5, C ger 15, B ger 17,5 och A ger 20 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för elever som fått lägst betyget E i ett ämne. Det högsta möjliga meritvärdet är 320 poäng och det lägsta är 10 poäng.

Inför hösten 2011 infördes olika krav för att vara behörig till gymnasieskolan (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) beroende på om man väljer yrkesförberedande eller högskoleförberedande program. Precis som tidigare läsår måste eleven ha godkänt i engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk. Det var tidigare det enda kravet för samtliga gymnasiala utbildningar. Den som väljer att söka ett yrkesprogram måste från och med hösten 2011 utöver att ha godkänt i engelska, matematik och svenska alternativt svenska som andraspråk, även ha betyg i ytterligare fem ämnen, det vill säga totalt åtta ämnen. För de högskoleförberedande programmen gäller utöver att ha godkänt i engelska, matematik och svenska alternativt svenska som andraspråk, även ha godkänt betyg i ytterligare nio ämnen, sammanlagt tolv ämnen. För ekonomi-, humanistiska- och samhällsvetarprogrammen ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För naturvetar- och teknikprogrammen ska eleven ha godkänt i biologi, fysik och kemi. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria.

Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan) beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänt=0, Godkänt=10, Väl Godkänt=15, Mycket Väl Godkänt=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier har elever som har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Elever med reducerat program är elever som är befriade från en eller flera kur-

ser medan elever med utökat program är elever som frivilligt valt och beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2012/13. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2012–31/8 2013 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2013. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2012 och 15 oktober 2013) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigerings skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola men det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket t.ex. medför att uppgifter om enskilda elever kan medföra att redovisningen påverkas avsevärt.

Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis har skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass (F). Dessa redovisas under grundskolan, årskurs F–6.

Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik (<http://www.skolverket.se>), som publiceras per verksamhetsform. I dessa tabeller finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas i den här rapporten.

Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas webbplatser.

Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. Det är framförallt mätfel men även bortfallsfel och bearbetningsfel som kan påverka tillförlitligheten i statistiken. Statistikvärdena bedöms generellt sett hålla hög kvalitet.

Teckenförklaring

0 betyder finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning

. betyder uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå

.. betyder att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)

eller

alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet

1) betyder att speciell förklaring finns vid tabellens/diagrammets slut

Redovisning av insamlade uppgifter

Förskoleklass – organisation läsåret 2013/14

Elever i förskoleklass vid 16 utlandsskolor

Det fanns 19 skolenheter med svenska utlandsskolor läsåret 2013/14 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 16 av dessa skolenheter fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 95 elever i förskoleklass gick 71 i Europa, 13 i Asien och 11 elever i Afrika. Flest elever hade skolorna i Bryssel och i London med 11 respektive 13 elever i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade omfattar elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 95 eleverna i förskoleklass var 52 behöriga.

Grundskolan – organisation läsåret 2013/14

Europa har flest svenska utlandsskolor

Av de 19 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, återfanns 15 i Europa. Afrika och Asien hade 2 skolor vardera, medan Oceanien och Sydamerika saknade svenska utlandsskolor.

I två av länderna fanns det fler än en utlandsskola. Tyskland hade 2 och Spanien 7 utlandsskolor.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Av de totalt 735 eleverna i reguljär grundskoleutbildning gick 80 procent i någon av årskurserna 1–6. I grundskolan i Sverige befann sig, som jämförelse, 68 procent av alla grundskoleelever läsåret 2012/13 i årskurs 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom vid 7 svenska utlandsskolor.

Minskat elevantal

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna har minskat med 75 elever från föregående läsår. Minskningen har skett i skolorna i Europa med totalt 85 elever och den största minskningen var i skolan i Bryssel, där det läsåret 2013/14 gick 61 elever färre än året före. Antalet elever i Asien och Afrika ökade med 3 respektive 7 elever (diagram 1).

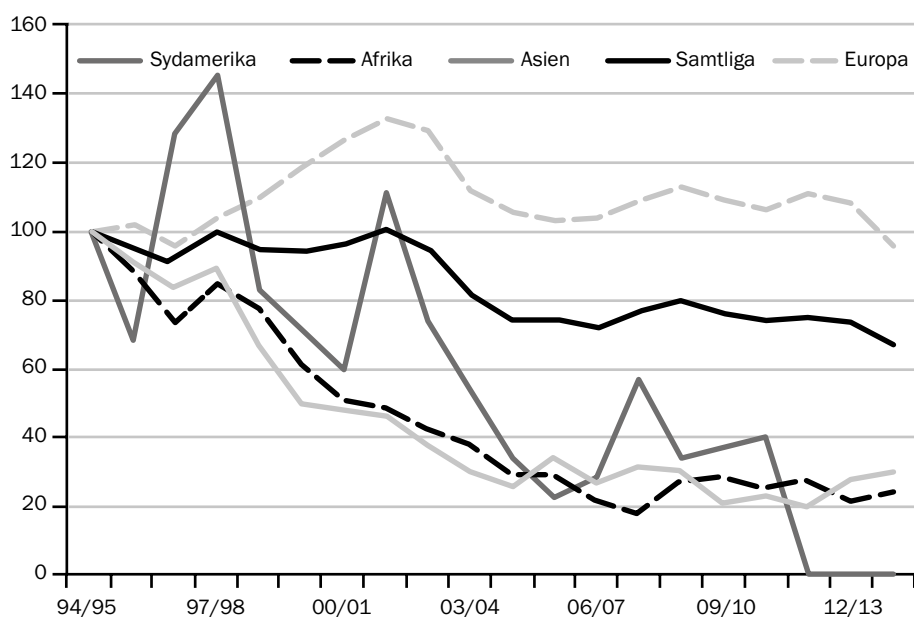


Diagram 1.
Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor
Index 94/95 = 100

Flest elever i skolan i London

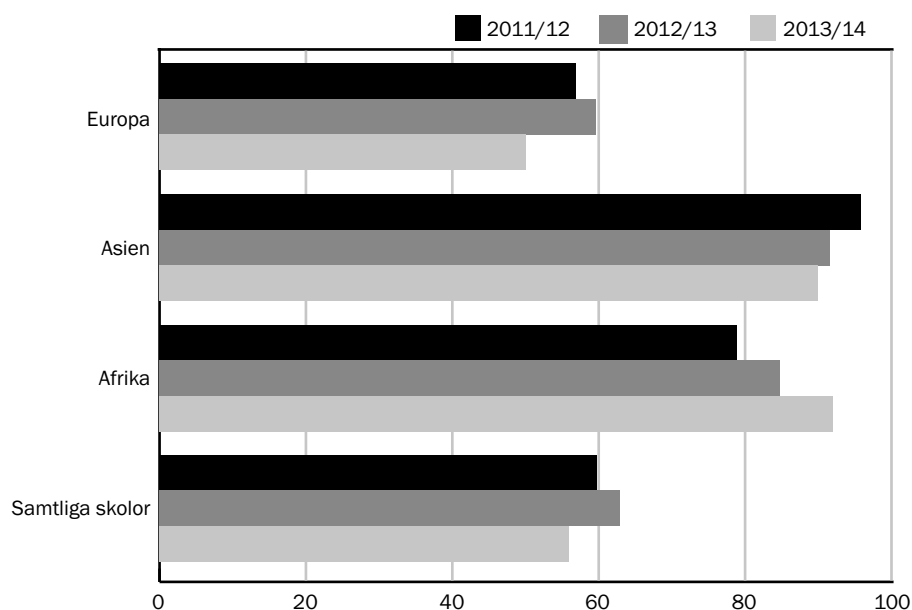
Bara fem av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Störst var skolan i London med 102 elever. Därefter kom Fuengirola med 96 elever, Bryssel med 90 elever, och skolan i Madrid med 54 elever. Knappt hälften av utlandsskolorna hade ett elevantal mellan 11 och 25 elever. Det fanns 5 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 9 skolor med ett elevantal under 25. Lägst antal elever hade skolan i Wien med 11 grundskoleelever.

Andelen statsbidragsberättigade elever har minskat

Läsåret 2013/14 var 56 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade, jämfört med 63 respektive 60 procent åren innan (diagram 2). Läsåret 2013/14 var resterande 44 procent av eleverna dels obehöriga icke statsbidragsberättigade elever från Sverige (238 elever), dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 49 elever från Finland.

Inte vid någon skola var samtliga elever statsbidragsberättigade, men andelarna i Maputo och Moskva var 93 respektive 95 procent. Störst av dessa två var skolan i Maputo med 28 elever. Bland de övriga länderna hade skolorna i Fuengirola och Costa Blanca lägst andel statsbidragsberättigade elever där 70 respektive 69 procent av eleverna var obehöriga. Inga skolor saknade helt statsbidragsberättigade elever.

Diagram 2.
Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor



Inte bara elever från Sverige

Vid 15 av de 19 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i grundskoleundervisningen. Totalt fanns 127 elever från andra länder i grundskoleutbildningen, detta motsvarar 17 procent av eleverna. Av dessa kom 40 elever från Norge medan 49 elever kom från Finland. Från övriga länder kom sammanlagt 38 elever.

Flest elever från andra länder hade skolan i Bryssel där 29 elever kom från andra länder. Däremot återfanns den största andelen i skolan i Costa Blanca där 47 procent av grundskoleeleverna kom från andra länder än Sverige, 17 elever av 36.

Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Lärartätheten i grundskolan varierade för olika skolor mellan 0,3 och 6,2 lärarveckotimmar per elev läsåret 2013/14. Lärartätheten påverkas av att antalet elever kan ändras en hel del mellan läsåren, vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Antalet lärarveckotimmar per elev var för samtliga skolor 2,4.

Distansundervisning i grundskolan

I distansundervisning med handledning (hel kurs) deltog 5 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 2 skolor. 71 elever deltog i distansundervisning (hel kurs) utan att få handledning från personal vid svensk utlandsskola, varav 59 var behöriga. Totalt var det 489 behöriga elever studerade ett eller flera ämnen via distans.

Gymnasieskolan – organisation läsåret 2013/14

Gymnaseutbildning vid 6 skolor

Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi, bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå.

Elevantalet har minskat

Sammanlagt deltog 448 elever i gymnaseutbildning vid dessa skolor, en minskning med 60 elever jämfört med antalet elever läsåret 2012/13. Flest elever fanns i skolan i London, som hade 141 elever. Skolan i Nairobi hade lägst antal elever, 5 stycken.

Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Lsåret 2013/14 läste 46 procent av eleverna samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), vilket är stabilt jämfört med föregående läsår. Naturvetenskaplig inriktning lästes av 28 procent och resterande 26 procent av eleverna läste International Baccalaureate eller inriktning enligt norsk eller finsk läroplan.

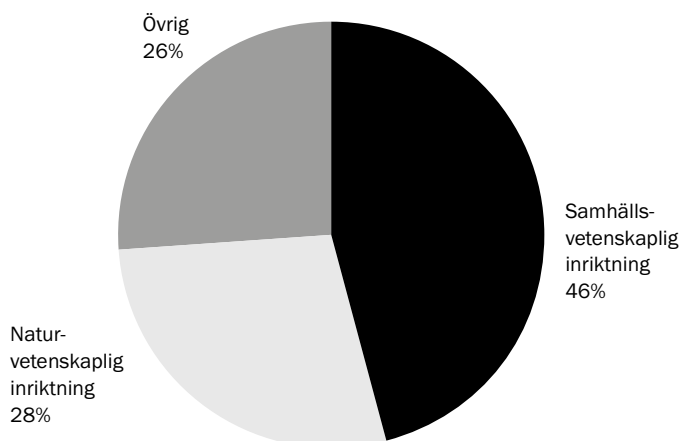


Diagram 3.

Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14

13 procent stadsbidragsberättigade elever

Av de 448 elever som deltog i gymnaseundervisning var det 56 svenska elever som uppfyllde kraven för statsbidrag. Samarbetsavtalet med Norge gäller inte på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen stadsbidragsberättigade är stabilt jämfört med föregående läsår. Av övriga icke statsbidragsberättigade elever var 341 svenska, 15 norska, 16 finska och 20 elever hade annan nationalitet.

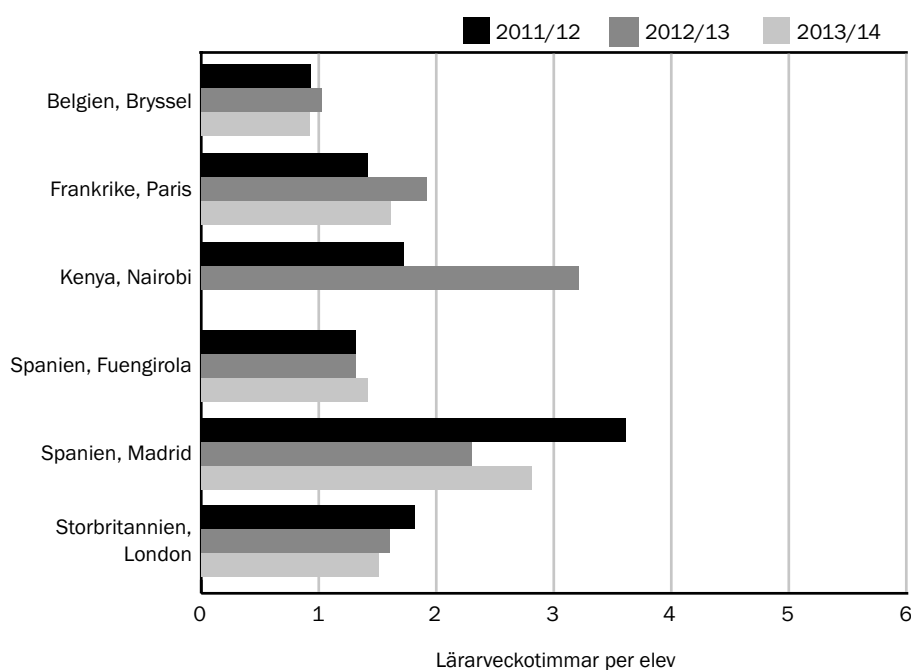
Distansundervisning gymnasieskolan

I distansundervisning (program) deltog 37 elever utan att få handledning från personal vid svensk utlandsskola, av dessa var 20 behöriga. Totalt 94 elever, varav 62 behöriga, studerade ett eller flera ämnen via distans.

1,9 lärarveckotimmar per elev

Läsåret 2013/14 var den genomsnittliga lärartätheten 1,9 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade och var lägst för eleverna i Bryssel (diagram 4).

Diagram 4.
Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor



Kompletterande svensk undervisning samt undervisning vid svensk sektion, läsåret 2013/14

Kompletterande svensk undervisning

Totalt deltog 4 680 elever i kompletterande svensk undervisning. Knappt 5 procent av dessa (228 elever) fanns vid de 10 svenska utlandsskolor som bedrev verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 65 stycken, fanns vid utlandsskolan i Paris.

Svensk sektion

Totalt 182 elever studerar svenska och om Sverige vid skolor i Frankrike (126), Förenade Arabemiraten (25), Vietnam (10), Polen (12) och Ungern (9).

Lärare läsåret 2013/14

Kvinnor utgör omkring tre fjärdedelar av lärarna

Av de totalt 252 lärare som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14 var 185 kvinnor. Detta motsvarar 73 procent av lärarna.

Undervisar samtliga elever

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

Lärarnas utbildning

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 85 procent. Andelen i Asien har minskat från en andel på 100 procent till 92 procent från föregående läsår. I övrigt låg andelen på en nästan oförändrad nivå (diagram 5). Den lägsta andelen återfanns i skolan på Gran Canaria där 40 procent av lärarna hade svensk eller utländsk lärarutbildning.

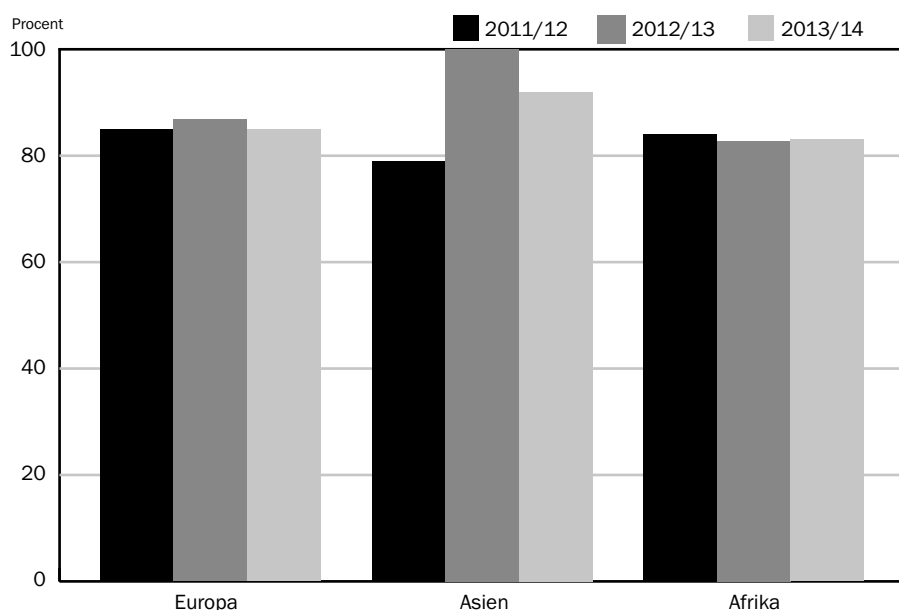


Diagram 5.

Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor

Grundskolan – resultat läsåret 2012/13

20 elever lämnade grundskolan

Läsåret 2012/13 fick 20 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 13 flickor och 7 pojkar, avgick från fyra olika skolor.

Flickornas genomsnittliga meritvärde är högre

Det genomsnittliga meritvärdet var 253,6 vilket var lägre än föregående läsår då meritvärdet var 259,9. Flickornas meritvärde var 259,4 vilket är en minskning från föregående års meritvärde 275,3. Pojkarnas meritvärde hade också minskat och var 242,9 våren 2013, vilket kan jämföras med 248,1 föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2012/13 213,1.

Nationella prov

Läsåret 2012/13 fanns 34 elevresultat från de nationella proven i årskurs 9 inrapporterade från utlandsskolor. Av dessa elever var 21 flickor och 13 pojkar. Totalt läste sex av eleverna enligt kursplan för svenska som andraspråk. Överlag var det goda resultat på de nationella proven. I tre ämnen förekom elever som inte fick godkända provbetyg, dessa ämnen var svenska, svenska som andraspråk samt geografi. Provbetyg saknades för någon enstaka elev i matematik och SO på grund av att alla delproven inte genomförts.

I de nationella proven i årskurs 6 deltog 66 elever i utlandsskolor, 40 pojkar och 26 flickor. Tolv elever läste enligt kursplan för svenska som andraspråk. Även i årskurs 6 var det inom tre ämnen som det förekom elever som inte fick godkända provbetyg, men här var dessa ämnen var svenska som andraspråk, geografi samt matematik. Provbetyg saknades för enstaka elever i matematik, svenska, svenska som andraspråk, biologi och geografi.

För de nationella proven i årskurs 3 fanns 84 elever rapporterade från utlandsskolan, lika många pojkar som flickor. Totalt 15 elever läste enligt kursplan för svenska som andraspråk. I årskurs 3 förekommer inte provbetyg istället ska eleverna uppnå kravnivån per delprov i sju delprov i matematik respektive åtta delprov i svenska eller svenska som andraspråk. I matematik och svenska var det en högre andel av eleverna i utlandsskolorna, jämfört med övriga elever, som uppnådde kravnivåerna på alla delprov utom den muntliga uppgiften i svenska. Även i delproven i svenska som andraspråk var resultaten lägre för eleverna i utlandsskolorna jämfört med eleverna i Sverige som läste enligt denna kursplan.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2012/13

Avgångna från tre olika program

Läsåret 2012/13 fick 80 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem avgick 42 elever från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 21 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 17 elever fick slutbetyg från specialutformat program (SM) där 11 elever hade anknytning till SP och 4 elever hade anknytning till NV.

Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 16,2. Männerna hade 15,9 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 16,4.

Av dessa elever var det 77 stycken som avgick med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor. Detta kan jämföras med gymnasieskolan i Sverige där 87 procent av eleverna hade grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor läsåret 2012/13.

Sammanlagt var det 46 elever som valde att läsa ett utökat program medan ingen valde att läsa ett reducerat program.

Kostnader läsåret 2012/13

Små skolor kostar mest

Skolor med 21–30 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 120 000 kronor under läsåret 2012/13 (diagram 6). De största grupperna, med 4 respektive 5 skolor vardera, var skolor med 21–30 elever och skolor med 101 elever eller fler, och de hade en genomsnittskostnad per elev på 120 000 kronor respektive 90 100 kronor läsåret 2012/13.

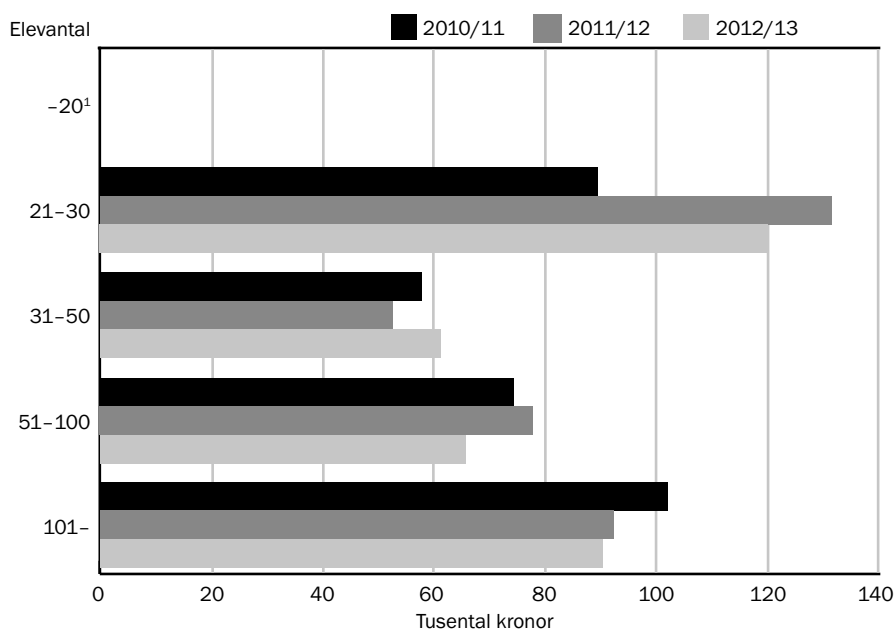


Diagram 6.

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal

¹⁾ Uppgift redovisas inte p.g.a. att antalet skolor i gruppen är färre än tre.

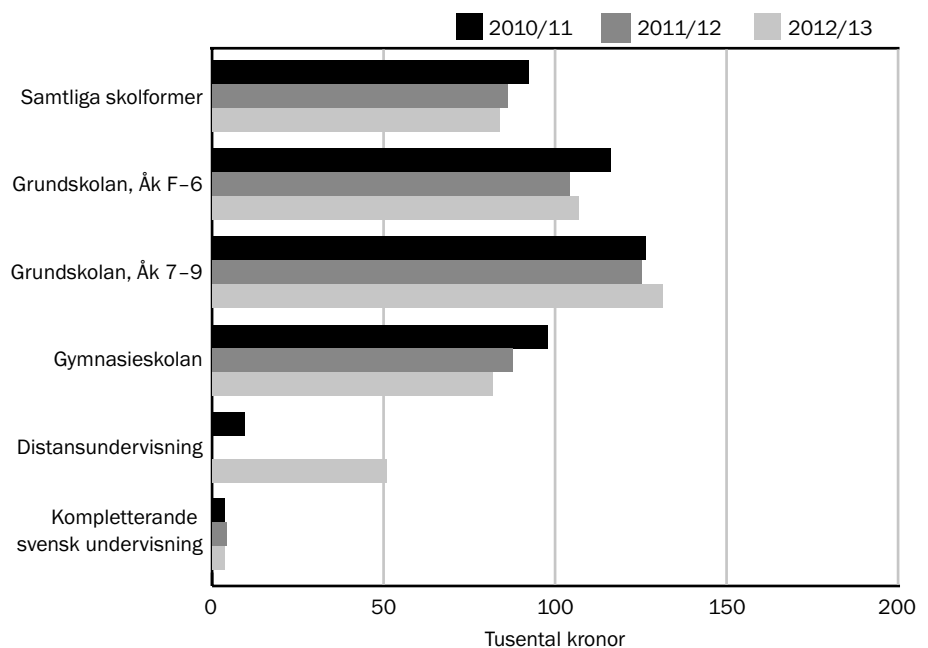
Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F–6 var 106 900 kronor, vilket var en ökning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Genomsnittskostnaderna för olika skolor varierade mellan 40 900 och 196 200 kronor per elev.

Elever i årskurs 7–9 hade en högre genomsnittlig kostnad, 131 500 kronor per elev. En ökning med 6 100 kr per elev från föregående läsår. Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan minskade, och var 81 700 kronor läsåret 2012/13 jämfört med 87 800 kronor året före. Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 3 700 kronor, vilket också är en minskning jämfört med föregående läsår.

Spridningen av kostnaderna per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek, inom grundskoleverksamhet (åk 7-9), gymnasieskolverksamhet, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning finns i tabell 12.

Diagram 7.
Genomsnittskostnad
per elev vid svenska
utlandsskolor
fördelad
efter verksamhet



Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2012/13 till 137 miljoner kronor. Av genomsnittskostnaden per elev gick 54 procent till undervisning (diagram 8), 17 procent till lokaler, 6 procent till läromedel samt 23 procent till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

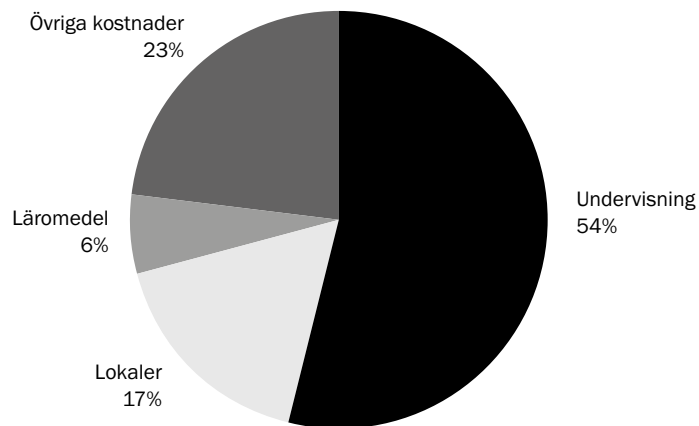


Diagram 8.
Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2011/12

Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14

Världsdel Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal ¹⁾	därav				Distans- under- visning ²⁾	Kompletteran- de svensk undervisning ³⁾
		förskole- klass	grundskola åk 1-6	grundskola åk 7-9	gymnasie- skola		
Samtliga skolor	1 278	95	589	146	448	5	228
<i>därav</i>							
Europa	1 138	71	492	132	443	5	203
Belgien, Bryssel	182	11	64	26	81	0	19
Frankrike, Paris	90	6	15	8	61	0	65
Portugal, Lissabon	17	2	15	0	0	0	2
Ryssland, Moskva	20	1	19	0	0	3	0
Spanien, Costa Blanca	39	3	36	0	0	0	0
Spanien, Fuengirola	212	6	53	43	110	0	29
Spanien, Gran Canaria	19	0	19	0	0	2	0
Spanien, Las Americas	35	5	30	0	0	0	0
Spanien, Madrid	104	0	36	18	50	0	0
Spanien, Marbella	32	7	25	0	0	0	10
Spanien, Palma de Mallorca	72	10	62	0	0	0	5
Storbritannien, London	256	13	65	37	141	0	0
Tyskland, Berlin	33	4	29	0	0	0	38
Tyskland, Hamburg	13	0	13	0	0	0	17
Österrike, Wien	14	3	11	0	0	0	18
Asien	76	13	63	0	0	0	25
Kina, Peking	50	8	42	0	0	0	25
Saudiarabien, Riyadh	26	5	21	0	0	0	0
Afrika	64	11	34	14	5	0	0
Kenya, Nairobi	32	7	14	6	5	0	0
Mozambique, Maputo	32	4	20	8	0	0	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.
Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14

Världsdel Skola	därav						
	Totalt antal elever ¹⁾	behöriga ²⁾ svenska elever	norska elever	övriga elever ³⁾	Andel (%) statsbidragsberättigade ⁴⁾	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar åk 1
Samtliga skolor	735	370	40	325	56	15	15
därav							
Europa	624	282	27	315	50	13	16
Belgien, Bryssel	90	58	0	32	64	0	0
Frankrike, Paris	23	13	2	8	65	0	0
Portugal, Lissabon	15	5	2	8	47	1	50
Ryssland, Moskva	19	18	0	1	95	0	0
Spanien, Costa Blanca	36	7	4	25	31	0	0
Spanien, Fuengirola	96	28	1	67	30	0	0
Spanien, Gran Canaria	19	13	0	6	68	1	17
Spanien, Las Americas	30	19	0	11	63	0	0
Spanien, Madrid	54	10	9	35	35	8	89
Spanien, Marbella	25	16	0	9	64	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	62	31	2	29	53	2	20
Storbritannien, London	102	34	0	68	33	0	0
Tyskland, Berlin	29	14	5	10	66	0	0
Tyskland, Hamburg	13	8	1	4	69	1	100
Österrike, Wien	11	8	1	2	82	0	0
Asien	63	56	1	6	90	1	9
Kina, Peking	42	37	1	4	90	1	11
Saudiarabien, Riyadh	21	19	0	2	90	0	0
Afrika	48	32	12	4	92	1	14
Kenya, Nairobi	20	16	2	2	90	0	0
Mozambique, Maputo	28	16	10	2	93	1	25

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Antalet behöriga svenska elever under året kommer troligen att öka. Detta beror på att allt underlag för bedömning av behörigheten inte har kommit in i tid för insamlingen, men när det kommer in får de retroaktivt statsbidrag. Därmed minskar också kategorin "Övriga elever". För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

³⁾ Övriga elever är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

⁴⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14

Världsdel Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade ³⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga ¹⁾ elever	övriga elever ²⁾		NV/NA ⁴⁾	SP/SA ⁵⁾	Övrig ⁶⁾
Samtliga skolor	448	56	392	13	126	205	117
<i>därav</i>							
Europa	443	52	391	12	122	204	117
Belgien, Bryssel	81	19	62	23	13	23	45
Frankrike, Paris	61	5	56	8	22	33	6
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	110	15	95	14	35	45	30
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	50	3	47	6	13	37	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	141	10	131	7	39	66	36
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Asien	0	.	.	.	.	.	.
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Afrika	5	4	1	80	4	1	0
Kenya, Nairobi	5	4	1	80	4	1	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

²⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

³⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

⁴⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁶⁾ Elever som går på Int. Baccalaureate (IB) samt elever som läst enligt norsk eller finsk läroplan.

Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14

Världsdel Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga ¹⁾ grund- skola	behöriga ¹⁾ gymn. skola	övriga elever		behöriga ¹⁾ grund- skola	behöriga ¹⁾ gymn. skola	övriga elever
Samtliga skolor	5	5	0	0	228	205	6	17
<i>därav</i>								
Europa	5	5	0	0	203	181	5	17
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	19	18	0	1
Frankrike, Paris	0	.	.	.	65	58	2	5
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	2	..	..	..
Ryssland, Moskva	3	3	0	0	0	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	29	24	3	2
Spanien, Gran Canaria	2	..	..	..	0	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	0	.	.	.	10	9	0	1
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	5	5	0	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	0	.	.	.
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	38	33	0	5
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	17	15	0	2
Österrike, Wien	0	.	.	.	18	17	0	1
Asien	0	.	.	.	25	24	1	0
Kina, Peking	0	.	.	.	25	24	1	0
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	0	.	.	.
Afrika	0	.	.	.	0	.	.	.
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	0	.	.	.
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	0	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2013/14

Världsdel Skola	Antal tjänstgörande lärare	därav							Lärarveckotim. per elev		
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning ¹⁾				som tjänstgör minst 40% Andel (%)	Förskoleklass	Grundskola	Gymnaskola
				Totalt Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andel (%)				
Samtliga skolor	252	73	27	214	154	60	85	81	3,3	2,4	1,9
<i>därav</i>											
Europa	210	74	26	178	129	49	85	83	3,3	2,3	1,5
Belgien, Bryssel	33	76	24	26	19	7	79	88	1,1	1,4	0,9
Frankrike, Paris	20	85	15	15	12	3	75	65	4,0	3,8	1,6
Portugal, Lissabon	4	100	0	3	3	0	75	50	7,5	3,4	.
Ryssland, Moskva	5	60	40	5	3	2	100	100	22,0	1,2	.
Spanien, Costa Blanca	7	0	100	7	0	7	100	100	6,7	2,1	.
Spanien, Fuengirola	25	72	28	24	17	7	96	92	2,5	1,3	1,4
Spanien, Gran Canaria	5	80	20	2	2	0	40	80	.	1,2	.
Spanien, Las Americas	5	60	40	3	2	1	60	60	2,0	0,3	.
Spanien, Madrid	28	82	18	23	20	3	82	89	.	2,0	2,8
Spanien, Marbella	9	89	11	8	7	1	89	67	4,3	3,6	.
Spanien, Palma de Mallorca	13	85	15	12	10	2	92	92	2,0	2,6	.
Storbritannien, London	36	67	33	33	22	11	92	97	1,9	3,7	1,5
Tyskland, Berlin	7	57	43	6	3	3	86	71	6,0	2,6	.
Tyskland, Hamburg	6	83	17	5	4	1	83	50	.	4,4	.
Österrike, Wien	7	86	14	6	5	1	86	29	6,7	4,3	.
Asien	13	85	15	12	10	2	92	100	3,5	2,4	.
Kina, Peking	9	89	11	8	7	1	89	100	3,1	2,1	.
Saudiarabien, Riyadh	4	75	25	4	3	1	100	100	4,0	2,9	.
Afrika	29	66	34	24	15	9	83	59	2,9	4,0	..
Kenya, Nairobi	21	67	33	18	11	7	86	62	2,6	6,2	..
Mozambique, Maputo	8	63	38	6	4	2	75	50	3,5	2,4	.

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2012/13 och 2013/14

Världsdel Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾						Andel (%)		Läroveckotimmar per elev			
	Förskoleklass		Grundskola		Gymnasieskola		6-åringar i åk 1		Grundskola		Gymnasieskola	
	Läsåret 12/13	Läsåret 13/14	Läsåret 12/13	Läsåret 13/14	Läsåret 12/13	Läsåret 13/14	Läsåret 12/13	Läsåret 13/14	Läsåret 12/13	Läsåret 13/14	Läsåret 12/13	Läsåret 13/14
Samtliga skolor	73	95	810	735	508	448	18	15	2,3	2,4	1,7	1,9
därav												
Europa	56	71	709	624	448	443	23	16	2,2	2,3	1,5	1,5
Belgien, Bryssel	13	11	151	90	94	81	.	.	1,3	1,4	1,0	0,9
Frankrike, Paris	5	6	34	23	51	61	.	.	2,6	3,8	1,9	1,6
Portugal, Lissabon	2	2	13	15	0	0	.	50	5,5	3,4	.	.
Ryssland, Moskva	5	1	20	19	0	0	.	.	1,1	1,2	.	.
Spanien, Costa Blanca	1	3	44	36	0	0	.	.	2,5	2,1	.	.
Spanien, Fuengirola	4	6	83	96	121	110	.	.	1,5	1,3	1,3	1,4
Spanien, Gran Canaria	3	0	12	19	0	0	.	17	1,6	1,2	.	.
Spanien, Las Americas	0	5	35	30	0	0	100	.	0,6	0,3	.	.
Spanien, Madrid	0	0	62	54	55	50	100	89	2,7	2,0	2,3	2,8
Spanien, Marbella	3	7	28	25	0	0	.	.	2,8	3,6	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	5	10	55	62	0	0	.	20	2,1	2,6	.	.
Storbritannien, London	11	13	113	102	127	141	11	.	3,3	3,7	1,6	1,5
Tyskland, Berlin	4	4	27	29	0	0	.	.	2,5	2,6	.	.
Tyskland, Hamburg	0	0	20	13	0	0	80	100	2,9	4,4	.	.
Österrike, Wien	0	3	12	11	0	0	20	.	5,1	4,3	.	.
Asien	9	13	60	63	0	0	5	9	1,1	2,4	.	.
Kina, Peking	7	8	41	42	0	0	8	11	1,5	2,1	.	.
Saudiarabien, Riyadh	2	5	19	21	0	0	.	.	0,4	2,9	.	.
Afrika	8	11	41	48	60	5	.	14	4,8	4,0	3,2	..
Kenya, Nairobi	6	7	18	20	60	5	.	.	6,9	6,2	3,2	..
Mozambique, Maputo	2	4	23	28	0	0	.	25	3,1	2,4	.	.

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Ge- nom- snitt- ligt merit- värde	Andel (%) elever som har godkända betyg i svenska, matematik och engelska	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slut- betyg			Totalt		I ett ämne		I två el. fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga elever	20	20	254	100,0	7	35,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0
<i>därav</i>												
Flickor	13	13	259	100,0	4	30,8	..	..	..	..	..	..
Pojkar	7	7	243	100,0	3	42,9	..	..	..	..	..	..
Belgien, Bryssel	6	6	267	100,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Frankrike, Paris	8	8	244	100,0	4	50,0	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Madrid	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet																	
		Svenska						Engelska						Matematik					
		F	E	D	C	B	A	F	E	D	C	B	A	F	E	D	C	B	A
Samtliga elever	20	0	15	20	25	25	15	0	5	5	20	25	45	0	20	30	15	20	15
<i>därav</i>																			
Flickor	13	0	8	23	23	31	15	0	0	8	23	15	54	0	23	31	8	23	15
Pojkar	7	0	29	14	29	14	14	0	14	0	14	43	29	0	14	29	29	14	14
Belgien, Bryssel	6	0	0	17	33	33	17	0	0	0	17	33	50	0	0	17	33	17	33
Frankrike, Paris	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	8	0	25	13	25	25	13	0	13	13	0	25	50	0	38	25	13	25	0
Spanien, Madrid	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk.studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	80	16,2	77	0	46
därav					
Kvinnor	46	16,4	45	0	27
Män	34	15,9	32	0	19
Nationella program	63	16,3	62	0	35
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	21	17,8	21	0	14
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	15,6	41	0	21
Specialutformat program (SM)	17	15,6	15	0	11

Tabell 10: Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	63	0,0	4,8	36,5	58,7	63	0,0	31,7	34,9	33,3
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	21	0,0	0,0	23,8	76,2	21	0,0	0,0	38,1	61,9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	0,0	7,1	42,9	50,0	42	0,0	47,6	33,3	19,0
Specialutformat program (SM)	17	0,0	11,8	70,6	17,6	17	0,0	35,3	41,2	23,5

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	63	0,0	14,3	38,1	47,6	60	0,0	23,3	41,7	35,0
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	21	0,0	4,8	19,0	76,2	19	0,0	0,0	42,1	57,9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	0,0	19,0	47,6	33,3	41	0,0	34,1	41,5	24,4
Specialutformat program (SM)	17	0,0	35,3	29,4	35,3	16	0,0	6,3	50,0	43,8

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	60	0,0	15,0	46,7	38,3
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0,0	0,0	42,1	57,9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	41	0,0	22,0	48,8	29,3
Specialutformat program (SM)	16	0,0	25,0	50,0	25,0

Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever ¹⁾	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				Min	Max
Samtliga skolor	1 626	1 356	..	..	..
<i>därav</i>					
Europa	1 408	1 173	84 700	..	..
Asien	110	75	..	..	..
Afrika	108	108	..	..	..

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor ²⁾	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			Min	Max
Antal elever/skola ¹⁾				
-20	1	..	..	..
21-30	5	120 000	55 800	193 100
31-50	4	61 100	34 900	101 100
51-100	4	65 900	33 700	88 600
101-	5	90 100	55 600	130 500

¹⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i *Förklaringar och definitioner* i början av rapporten).

²⁾ Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2012/13.

Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2012/13

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distansundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	Åk F-6	Åk 7-9			
Samtliga skolor	106 900	131 500	81 700	51 300	3 700
<i>därav</i>					
Europa	106 900	129 400	83 900	..	4 300
Asien	..	..	.	.	..
Afrika	..	..	..	.	.
Antal elever/skola					
-20	112 500	143 200	.	..	5 000
21-30	156 000	.	.	.	..
31-50	74 800	127 700	.	.	..
51-100	114 600	.	94 700	.	..
101-	.	.	..	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	Åk F-6		Åk 7-9		Min	Max
	Min	Max	Min	Max		
Samtliga skolor	..	196 200	..	335 200	59 300	111 700
<i>därav</i>						
Europa	..	196 200	99 700	181 100	59 300	111 700
Asien	..	..	..	..	.	.
Afrika	..	..	..	..	..	..
Antal elever/skola						
-20	..	196 200	..	335 200	.	.
21-30	115 800	193 100	.	.	.	.
31-50	40 900	133 900	99 700	143 800	.	.
51-100	60 400	166 400	.	.	65 500	111 700
101-	.	.	.	.	..	..

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	0	16 000
<i>därav</i>				
Europa	0	16 000
Asien
Afrika
Antal elever/skola				
-20	0	16 000
21-30
31-50
51-100
101-

¹⁾ I de fall minimikostnaderna redovisats som noll har antalet elever legat mellan 1 och 5 inom respektive verksamhet/skolnivå.

Merparten elever i dessa skolor tillhörde en annan verksamhet/skolnivå, vanligtvis grundskolenivå, och alla kostnader har hänförs till dit.

Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2012/13

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	45 600	14 200	5 600	19 300
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	..	..
21-30	46 900	35 400	8 900	28 800
31-50	34 300	13 300	4 400	9 000
51-100	37 800	15 000	3 100	10 000
101-	49 400	11 700	5 700	23 300

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Undervisning		Lokaler	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	..	85 100	..	46 700
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	..	..
21-30	32 700	78 700	15 000	57 200
31-50	21 700	46 800	8 800	22 100
51-100	30 600	50 000	..	31 700
101-	24 700	85 100	6 800	14 800

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	..	11 400	..	29 100
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
-20	..	..	..	..
21-30	1 700	23 600	4 900	64 900
31-50	1 900	7 400	1 600	26 600
51-100	..	8 800	..	26 400
101-	2 100	7 900	16 300	29 100

Skolverket

www.skolverket.se