

2014-10-31  
1 (1)  
Dnr 4.1.1-2014:1003

## **Redovisning av uppdrag om samråd med Rikspolisstyrelsens uppdrag om sociala insatsgrupper**

Dnr JU2013/1370/PO

Härmed redovisas uppdraget givet i Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2014.

### **Sammanfattning**

Skolverket ska i enlighet med Rikspolisstyrelsens (RPS) samrådsuppdrag om sociala insatsgrupper redovisa hur och på vilket sätt information tillhandahållit om skolornas möjliga roll i arbetet med de sociala insatsgrupperna.

Skolverket har ingått i en av RPS tillsatt styrgrupp och arbetsgruppsroll. Skolverkets roll har varit att lyfta fram och tydliggöra skolans uppdrag samt visa hur skolans styrdokument kan ge stöd för intentionerna med de sociala insatsgrupperna. Information har även delgivits RPS om Skolverket pågående och avslutande uppdrag som har samband med arbetet med sociala insatsgrupper. Skolverket har lyft fram de erfarenheter och slutsatser som framkommit i dessa uppdrag. Vidare har Skolverket bidragit med synpunkter i samband med framtagandet av informationsmaterial och Rikspolisstyrelsens slutredovisning av uppdraget.

### **På Skolverkets vägnar**

Niclas Westin  
tf Avdelningschef

Håkan Sandström  
Undervisningsråd

Utbildningsdepartementet

2014-10-31

1 (2)

Dnr 4.1.1-2014:1003

## Redovisning av uppdrag om samråd med Rikspolisstyrelsens uppdrag om sociala insatsgrupper

Dnr JU2013/1370/PO

Härmed redovisas hur Skolverket tillhandahållit information om skolornas möjliga roll i arbetet med de sociala insatsgrupperna inom ramen för Rikspolisstyrelsens samrådsuppdrag om sociala insatsgrupper. Uppdraget är givet i Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2014.

Skolverket har även i uppdrag att samråda med Socialstyrelsen i deras uppdrag om att utvärdering av arbetet med sociala insatsgrupper (JU2014/5328/PO). En delredovisning av det uppdraget ska lämnas till regeringen senast 28 februari 2015.

### Bakgrund

Regeringen gav i mars 2011 Rikspolisstyrelsen (RPS) i uppdrag att initiera en pilotverksamhet med sociala insatsgrupper för unga som riskerar att bli kriminella.<sup>1</sup> Uppdraget redovisades i slutet av oktober 2012.<sup>2</sup> Den 21 februari 2013 beslutade regeringen att uppdra åt RPS att aktivt stödja arbetet med sociala insatsgrupper för att öka spridningen av arbetsmetoden i landet.<sup>3</sup> I uppdraget framgick att RPS skulle samråda med Arbetsförmedlingen, Barnombudsmannen, Skolverket, Socialstyrelsen, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Statens institutionsstyrelse, Ungdomsstyrelsen<sup>4</sup> och övriga berörda myndigheter. Vidare skulle samråd ske med Sveriges Kommuner och Landsting och relevanta aktörer i det civila samhället.

Målet med sociala insatsgrupper är att motverka att ungdomar rekryteras till kriminalitet och hjälpa brottsbenägna individer att bryta en negativ spiral. Det handlar om tidiga och tydliga insatser. För att lyckas med uppgiften behöver flera olika myndigheter och aktörer samarbeta och bidra med sin verksamhet utifrån individens specifika behov.

---

<sup>1</sup> Ju2011:1906/KRIM

<sup>2</sup> Poa-483-1713/11

<sup>3</sup> Ju2013:1370/PO

<sup>4</sup> (Nu) Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor

## Skolverkets insatser

I enlighet med samrådsuppdraget ska Skolverket tillhandahålla information om skolornas möjliga roll i arbetet med sociala insatsgrupper. Skolverket har deltagit med representanter både i den styrgrupp och i den arbetsgrupp som RPS tillsatt för uppdraget.

Skolverkets roll vid dessa möten har varit att lyfta fram och tydliggöra skolans uppdrag samt visa hur skolans styrdokument kan ge stöd för intentionerna med de sociala insatsgrupperna. I samband med dessa möten har information delgivits om Skolverkets pågående och avslutande uppdrag som har samband med arbetet med sociala insatsgrupper. Exempelvis har Skolverket informerat om viktiga erfarenheter och slutsatser från det genomförda regeringsuppdraget *Strategi för samverkan – kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa* (U 2006/5879/S). Erfarenheterna finns bland annat redovisade i två publikationer som Skolverket tog fram.<sup>5</sup>

Styrgruppen och arbetsgruppen har även delgivits information om Skolverkets pågående regeringsuppdrag om ANDT<sup>6</sup> och om förstärkt elevhälsa<sup>7</sup>. Uppdraget har flera gemensamma nämnare som exempelvis betydelsen av tidiga insatser men även betydelsen av skolframgång som en viktig skyddsfaktor. Som en viktig information har Skolverket även lyft fram skolans och fritidshemmets uppdrag och möjlighet att arbeta med ett brett främjande värdegrundsarbete och likabehandlingsarbete. Om fritidshemmet ges goda förutsättningar finns dessutom stora möjligheter att verka för att elevernas sociala normer och värden prövas och utvecklas genom fokus på gruppverksamhet.

En informationsfolder om arbetssättet riktat till ungdomar och vårdnadshavare har publicerats av RPS. Foldern är en samproduktion med samtliga myndigheter som ingår i det nationella projektet. Texterna i foldern har tagits fram och kvalitetsgranskats av arbetsgruppen där Skolverkets varit representerat.

I Rikspolisstyrelsens arbete med att slutredovisa till regeringen i oktober 2014 har Skolverket granskat och lämnat synpunkter på de beskrivningar, slutsatser och förslag som rör skola och fritidshem.

## På Skolverkets vägnar

Håkan Sandström  
Undervisningsråd

Niclas Westin  
tf Avdelningschef

---

<sup>5</sup> Kraften av samverkan, Skolverket 2009, Erfarenheter av samverkan, Skolverket 2010

<sup>6</sup> Uppdrag till Statens skolverk att utforma utbildningsinsatser om alkohol, narkotika, dopning och tobak (U2011/375/S)

<sup>7</sup> Uppdrag att genomföra insatser för en förstärkt elevhälsa(U2011/5947/S)