

اقدامات حمایت در مکتب

- بعنوان والدین بایست از چه آگاهی داشته باشیم؟



شما مهم هستید

شما به فرزندتان از همه بیشتر نزدیک هستید. چنانچه مهم است که شما با فرزند خود از ارتباطات خوب برخوردار بوده و در زمینه رشد فرزند خود همکاری نمایید. بوسیله همکاری امکانات رشد فرزندتان اعم از رشد علمی و اجتماعی، تا حد امکان گسترش میابد.

توسط آگاهی از وظایف مکتب امکانات شما در زمینه همکاری با مکتب فرزندتان افزایش می یابد. در این جزوه معلومات بدست خواهید آورد که در صورتیکه فرزندتان نیازمند سازگاری اضافی یا حمایت ویژه در مکتب باشد، چه اعتبار دارد. این جزوه به شما ارتباط دارد که فرزندتان در صنف آمادگی مکتب، مکتب ابتدائی، مکتب ابتدائی و متوسطه ویژه، مکتب مخصوص، مکتب سامی، مکتب دوره ثانوی، مکتب دوره ثانوی ویژه یا خانه اوقات فراغت، شمولیت دارد.

اصطلاح والدین و سرپرست

بطور معمول یکی یا هر دو والدین بعنوان سرپرست یک طفل شمرده می شود. سرپرست مسئولیت طفل را بعهده دارد و باید تضمین نماید که طفل از مراقبت، حفاظت و پرورش سالم بهره مند باشد. سرپرست یک طفل بطور عموم مستحق است که همواره همه معلومات راجع به تعلیم و تربیه طفل حتی آنچه که تحت پوشش رازداری قرار دارد، را دریافت نماید. مادر یا پدر که سرپرستی طفل را بعهده ندارد حق ندارد اطلاعات محرم راجع به طفل را دریافت نماید.

قانون والدین و قانون تحریم و عمومیت معلومات

اهداف مشترک

قانون معارف و نصاب تعلیمی از همه سازماندهندگان تعلیم و تربیه تقاضا به عمل می آورد که تعلیم و تربیه یکسان و با کیفیت را برای همه شاگردان بدون در نظر داشت محل سکونت یا اینکه در کدام مکتب شمولیت دارند، ارائه کند. در نصاب تعلیمی اساسات، اهداف عمومی و وظایف مکتب شرح داده می شود. بوسیله خواندن نصاب تعلیمی معلومات را بدست خواهید آورد که از مکتب چه توقع و تقاضا می توانید داشته باشید.



هر پلان تدریسی و پلان مضمون دلیل وجود یک مضمون یا ساحه علمی مشخص در مکتب را تشریح می کند. در آنجا محتویات تدریس یک مضمون نیز شرح داده می شود. هر پلان تدریسی و پلان مضمون با معیار درسی ختم می شود که این حد اقل سطح دانش برای کامیابی و مقتضیات نمرات کامیابی را مشخص می سازد.

تعلیم و تربیه یکسان به این معنا نیست که تدریس برای همه شاگردان به روش یکسان تشکیل داده شود یا اینکه منابع مکتب بین همه شاگردان یکسان تقسیم شود. مکتب بایست چگونگی شرایط و نیازمندیهای متفاوت شاگردان را در نظر بگیرد. با استفاده از روش های گوناگون میتوان اهداف مورد نظر برآورده گردد.

همه شاگردان نیازمند راهنمایی، حمایت و تحریک در مکتب می باشند تا نظر به شرایط خود هرچه بیشتر به پیروزی موفق شوند. مکاتب در برابر آنعه شاگردان که در عرصه بدست آوردن معیارهای درسی ناشی از دلایل گوناگون دچار مشکلات هستند، مسئولیت خاص بر عهده دارند. بدین اساس تدریس هیچ گاه نمیتواند برای همه بطور یکسان تطبیق شود. شماری زیادی از شاگردان در یک نه یک مرحله دوره تحصیلی خود نیازمند حمایت می باشند. بعضی از شاگردان طی یک مدت کوتاه محتاج حمایت می باشند البته دیگران ممکن است طی یک مدت طولانی، تا حد تمامی دوره تحصیلی خود به چنین نیامندی مواجه باشند. این مدیر مکتب است که مسئولیت حمایت بشکل گوناگون را بعهده دارد.



انواع گوناگون حمایت

برنامه ریزی و اجرای تدریس همواره به عهده مکتب می باشد. این مسئولیت آن اقدامات حمایت از قبیل سازگاری های اضافی و حمایت ویژه که در مکتب وجود دارد، را همچنان دربر می گیرد.

سازگاری های اضافی

اگر معلم یا یکی از کارکنان مکتب متوجه شود که یک شاگرد در معرض خطر نایل نشدن به معیارهای درسی قرار دارد، در آنصورت بایست مکتب علت آن را بررسی کند. اگر آشکار شود که سازگاری های اضافی در زمینه تدریس لازم است در آنصورت بایست چنین اقدامات بلا فاصله صورت بگیرد.



سازگاری های اضافی بطور مثال عبارت است از: تهیه هدایات واضح به شاگرد یا توضیح بیشتر در عرصه کلمات، اصطلاحات یا ارتباطات قبل از اینکه یک ساحة علمی جدید آغاز گردد. اقدامات مذکور همچنان میتواند به شکل تمرین اضافی بطور مثال در عرصه خواندن، حساب، تخنیک یادگیری یا آبیازی ترتیب داده شود. دسترس به مواد ثبت شده یا مواد کمکی دیجیتل و همچنین اینکه یک معلم متخصص طی یک مدت کوتاه به شاگرد حمایت فراهم نماید، دیگر امثال سازگاری های اضافی هستند. سازگاری های اضافی ممکن است در پلان پیشرفت انفرادی ثبت گردد.

حمایت ویژه

اگر یک شاگرد باوجود سازگاری های اضافی در معرض خطر نایل نشدن به معیارهای درسی قرار دارد بایست مکتب نیازمندی حمایت ویژه را بررسی کند. این معلم همراه با کارکنان خدمات صحی مکتب می باشند که چنین بررسی را انجام می دهند.

یک بررسی مشتمل بر شناسائی چگونگی وضعیت تعلیم و تربیه شاگرد و یک تجزیه ای نیازمندی شاگرد در زمینه حمایت ویژه می باشد. این نیز مهم است که مکتب اظهارات و نظر شما و فرزندتان را مورد ملاحظه قرار دهد. یک بررسی گاهی به شکل ساده و سریع انجام می شود اما شرایط در موارد دیگر یک بررسی گسترده تر را ایجاب می کند. اینکه بررسی با همکاری سرپرستان انجام داده شود، موثر ثابت می شود اما مکتب مجاز بوده یک بررسی پیداکوژی را بدون اجازه سرپرستان انجام دهد.

حمایت ویژه طی یک مدت زمان طولانی اعطا می شود و ساحه آن گسترده تر می باشد. حمایت ویژه ممکن است عبارت باشد از: یک معلم متخصص که با شاگرد طی یک مدت طولانی همکاری می نماید، صنف تدریسی ویژه یا اینکه یک همکار محصلین شاگرد مذکور را در قسمت بیشتر روز درسی تعقیب می نماید.

حمایت ویژه در یک برنامه اقدامات ثبت می گردد

اگر در نتیجه بررسی آشکار شود که شاگرد نیازمند حمایت ویژه است در آنصورت مکتب بایست یک برنامه اقدامات را ترتیب و تنظیم دهد. بررسی ممکن است نیز به این نتیجه برسد که شاگرد نیازمند حمایت ویژه نبوده و بدین ترتیب مدیر مکتب تصمیم می گیرد که از برنامه اقدامات صرف نظر نماید.

(ماده ۸ و ۹ فقرة ۳ قانون معارف (۸۰۰-۲۰۱۰)

برنامه اقدامات یکی از برنامه ها و وسایل در زمینه آن اقدامات که مکتب در نظر می گیرد، است. در برنامه اقدامات بایست معلومات راجع به میعاد معین برای ارزیابی برنامه نیز درج باشد. ارزیابی به منظور بررسی موفقیت برنامه انجام می پذیرد. مکتب بدون در نظر گرفتن اینکه یک حمایت ویژه چند عدد مضامین، ساحات علمی یا کورسهای را فرا می گیرد، برای یک شاگرد فقط یک برنامه اقدامات را ترتیب می دهد. شما و فرزند شما طی مدت زمان که برنامه اقدامات نوشته و ارزیابی می شود، فرصت خواهید داشت تا بوسیله ارائه اظهارات سهم بگیریید.

درخواست تجدید نظر بر علیه یک تصمیم

سرپرستان و شاگردان بالای سن ۱۶ سال حق دارند بر علیه تصمیم برنامه اقدامات به بخش شکایات مربوط به اداره عمومی تعلیم و تربیه درخواست تجدید نظر تقدیم نمایند. اگر مکتب برنامه اقدامات را رد نماید میتوان درخواست تجدید نظر کرد. این نیز ممکن است که در مورد محتوای برنامه اقدامات درخواست تجدید نظر کرد.





در درخواست تجدید نظر بایست تصمیم مورد ذکر تذکر شده و دلیل درخواست تجدید نظر ارائه شود. اگر یک شاگرد دارای دو سرپرست است بایست درخواست تجدید نظر از سوی هر دو سرپرستان تقدیم شود تا معتبر شناخته شود

درخواست تجدید نظر بایست در ظرف ۳ هفته بعد از اینکه شاگرد یا سرپرست تصمیم را بدست بیاورد، به مکتب فرستاده شود. مکتب میتواند به تصمیم خود ایستادگی کند یا آن را تغییر دهد. اگر مکتب به تصمیم خویش ایستادگی کند در آنصورت درخواست تجدید نظر به بخش شکایات اداره عمومی تعلیم و تربیه ارجاع می شود. معلومات بیشتر در ویبسایت زیر موجود است

www.overklagandenamnden.se.



آیا می خواهید بیشتر بخوانید؟

قانون معارف (۲۰۱۰:۸۰۰) و برنامه اداره عمومی معارف بنام مشوره های عمومی در مورد اجراءات سازگاری های اضافی، حمایت ویژه و برنامه www.skolverket.se اقدامات را میتوان از وبسایت اداره عمومی معارف بدست آورد.

Originalalets titel: Stödinsatser i skolan

Grafisk produktion: Typisk Form designbyrå

Illustrationer: Tobias Flygar

Skolverket 2015

Skolverket