

ISSN: 1103-2421

ISRN: SKOLV-R-431-SE

Grafisk form och omslagsbild: Typoform AB

Skolverket, Stockholm 2015

FÖRORD

Skolverket presenterar här 2014 års officiella statistik om förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning. De statistiska uppgifterna omfattar således alla verksamhetsformer inom Skolverkets ansvarsområde. Denna rapport behandlar ”Betyg, Prov och Nationella Prov”, uppgifter som tidigare har redovisats i separata rapporter. SCB har på Skolverkets uppdrag producerat den statistik som presenteras här.

Skolverkets officiella statistik publiceras per verksamhetsform på riksnivå (officiell statistik) samt läns- och kommunnivå på Skolverkets hemsida. På Skolverkets hemsida finner du även SIRIS, som bl.a. presenterar uppgifter om betyg och utbildningsresultat på skolenhetsnivå samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur Skolverkets officiella statistik kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor hänvisas till Skolverkets enhet för utbildningsstatistik, tel 08-527 332 00. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, Enheten för statistik om utbildning och arbete, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm 2015

Christina Sandström
Enhetschef

Annette Engström
Biträdande enhetschef

Den officiella statistiken om förskola, skola och vuxenutbildning

Sveriges officiella statistik om förskola, skola och vuxenutbildning publiceras uppdelat på flera statistikprodukter under året. Statistiken omfattar alla verksamhetsformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde och presenteras för respektive verksamhetsområde dvs. förskola, förskoleklass, grundskola, sameskola, grundsärskola, specialskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna, utbildning i svenska för invandrare, annan pedagogisk verksamhet och svensk utbildning i utlandet.

Skolverkets officiella statistik, tabeller i Excel-format, finner du på hemsidan under statistik & utvärdering/statistik i tabeller. Skolverket presenterar också uppgifter om betyg och utbildningsresultat från grundskola och gymnasieskola i databasen SIRIS, Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem, som finns på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se. SIRIS innehåller uppgifter på nationell, kommunal och skolenhetsnivå om utbildnings- och provresultat samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

I SIRIS finns även analysverktyget SALSA som är ett verktyg som kan användas för att bedöma grundskolors samlade betygsresultat efter att viss hänsyn tagits till skolornas elevsammansättning.

Beskrivning av tabellerna

Redovisningen i tabellerna sker på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, dvs. de som har ansvaret för verksamheten t.ex. kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

Till varje tabell finns förklaringar och definitioner. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

Spridningsmått för kommuner

Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. För varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som anges i kolumnen för variabeln.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller lodrätt, d.v.s. varje kolumn för sig. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har dessa skilts åt med heldragna linjer i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med antalsuppgifter ingår samtliga kommuner, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med uppgifter om andelar och relationstal omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, dvs. där respektive skolform förekommer. Detta medför t.ex. för kommuner som saknar elever i en skolform, att andelen kvinnor inte kan beräknas. Det innebär att min-värdet för antalet elever kan vara noll (0), medan min-värdet för andelen kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser gymnasieskola, komvux och utbildning i svenska för invandrare påverkas beräkningen av spridningsmått också av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller att kommunalförbunden jämställts med kommun och har tagits med i beräkningen av spridningsmått. Kostnaderna för individuella program i gymnasieskolan är i vissa fall redovisade på respektive kommun.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Sveriges Kommuner och Landstings gruppering av kommunerna (från år 2011) i följande grupper:

- *Storstäder*
- *Förortskommuner tillorstäder*
- *Större städer*
- *Förortskommuner till större städer*
- *Pendlingskommuner*
- *Turism- och besöksnäringkommuner*
- *Varuproducerande kommuner*
- *Glesbygdskommuner*
- *Kommuner i tätbefolkad region*
- *Kommuner i glesbefolkad region*

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, befolkningens pendlingsmönster, invånare per kvadratkilometer samt näringslivsstruktur. Eftersom kommungrupperna ändrades år 2011 är jämförelser med tidigare års kommungruppsvärden svårare. En utförlig beskrivning av de kriterier som använts finns i bilaga 2.

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner när det gäller antalsuppgifter, även sådana där skolformen inte finns. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.

Kommungruppsmedelvärden för andelar etc. är vägda, exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser gymnasieskola, komvux och undervisning i svenska för invandrare påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

0 betyder finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.

. betyder uppgift kan inte förekomma.

.. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte.

1) betyder Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte. speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

Kvalitetsfrågor mm

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit hur datainsamlingen har genomförts, kommenterat jämförbarhet med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att ta del av innehållet.

Mer statistik om förskola, skola och vuxenutbildning

Skolverkets övriga statistikpublikationer:

Beskrivande data 2014

Rapporten ger en översiktlig och statistisk beskrivning av förskola, annan pedagogisk verksamhet, fritidshem och samtliga skolformer och visar även utvecklingen över tid. Den har publicerats årligen fr.o.m. hösten 1992 och kompletterar Skolverkets presentation av den officiella statistiken och finns på Skolverkets webbplats www.skolverket.se

SCB:s publikationer

I SCB:s "*Statistiska meddelanden, serie U*" finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd m.m. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet.

För mer information om insamlingarna eller beställning av särskilda uttag kontakta:
SCB

Enheten för statistik om utbildning och arbete

701 89 Örebro

Tel 019- 17 60 00

e-post: skolstatistik@scb.se

Sveriges Statistiska Databaser innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna är fr.o.m. den 1 januari 2000 kostnadsfri. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns webbplats - www.scb.se.

SCB:s publikationer kan beställas hos Publikationstjänsten

Tel 019-506 948 01

e-post: publ@scb.se

eller SCB:s webbplats <http://www.scb.se>

Betyg, Prov och Nationella prov Samtliga skolformer

Tabellförteckning - Betyg och Nationella prov

Grundskolan –Betyg – Årskurs 6 – Riksnivå

Tabell 1 A - C	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 2 A - C	Elever i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 3 A - C	Elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 4 A - C	Elever med eftergymnasialt utbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 5	Elever med gymnasialt utbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 6 A - C	Elever med förgymnasialt utbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt flickor resp pojkar
Tabell 7 A - C	Elever födda utomlands som invandrat före ordinarie skolstart och med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 8 A - C	Elever födda utomlands som invandrat efter ordinarie skolstart och med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 9 A - C	Nyinvandrade elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 10 A - C	Samtliga elever, exklusive nyinvandrade elever, med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och betygspoäng i årskurs 6, vårterminen 2013. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 11 A - C	Svenska som andraspråk, ämnesprov i åk 6, vårterminen 2014. Totalt, flickor resp pojkar
Tabell 12 A - C	Matematik, ämnesprov i åk 6 vårterminen 2014. Totalt, flickor resp pojkar

Grundskolan –Betyg – Årskurs 9 - Riksnivå

Tabell 1A	Elever som avslutat årskurs 9, läsåren 2008/09-2012/13
Tabell 1B	Elever som avslutat årskurs 9, läsåren 2008/09-2012/13
Tabell 1C	Elever som avslutat årskurs 9, läsåret 2012/13 och har behörighet till nationellt program
Tabell 2	Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2008/09–2012/13 och ej uppnått kunskapskraven
Tabell 3 A	Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2012/13, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3 B	Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2012/13, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 4	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 2008/09 - 2012/13
Tabell 5	Elever som ej uppnått målen i ämnena svenska, matematik och engelska, läsåren 2008/09-2012/13
Tabell 6 A	Elever som avslutat årskurs 9, läsåret 2012/13 och har godkända betyg i minst 16 ämnen alternativt färre ämnen i slutbetyget
Tabell 6 B	Elever som avslutat årskurs 9, fristående skolor, läsåret 2012/13 och har godkända betyg i minst 16 ämnen alternativt färre ämnen i slutbetyget
Tabell 7 A	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 B	Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 C	Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 D	Elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 E	Elever i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 F	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet exklusive nyinvandrade elever, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 G	Nyinvandrade elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 H	Elever med högutbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 7 I	Elever med mellan- och lågutbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 8 A - 8 K, Se Nationella provresultat - Årskurs 9 -Riksnivå	
Tabell 9 A	Sökande från årskurs 9 till gymnasieskolan läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13
Tabell 9 B	Sökande från årskurs 9 till gymnasieskolan läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13, flickor
Tabell 9 C	Sökande från årskurs 9 till gymnasieskolan läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13, pojkar
Tabell 10 A	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13
Tabell 10 B	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), flickor
Tabell 10 C	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), pojkar
Tabell 11 A	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever som avslutat åk 9 läsåret 2012/13
Tabell 11 B	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever som avslutat åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), flickor
Tabell 11 C	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever som avslutat åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), pojkar
Tabell 12	Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever från årskurs 9 läsåret 2012/13, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan

Specialskolan –Betyg – Årskurs 10 - Riksnivå

Tabell 1A	Elever som avslutat årskurs 10, läsåret 2013/14
Tabell 1B	Elever som avslutat årskurs 10, läsåret 2012/13

Grundskolan – Nationella provresultat – Årskurs 3 - Riksnivå

Tabell 1 - 3	Deltagande (i procent) i delproven för ämnesproven (matematik, svenska och svenska som andraspråk) av samtliga elever i årskurs 3, vårterminen 2013
Tabell 4	Provresultat för delproven i matematik i årskurs 3, vårterminen 2013
Tabell 5	Provresultat för delproven i svenska i årskurs 3, vårterminen 2013
Tabell 6	Provresultat för delproven i svenska som andraspråk i årskurs 3, vårterminen 2013
Tabell 7	Fördelning i procent över antal delprov där eleverna deltagit efter ämne i årskurs 3, vårterminen 2013
Tabell 8	Fördelning i procent över antal delprov där eleverna uppnått kravnivån för de elever som deltagit i alla delprov i respektive ämne i årskurs 3, vårterminen 2013

Grundskolan – Nationella provresultat – Årskurs 6 - Riksnivå

Tabell 11 A	Engelska, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt
Tabell 11 B	Engelska, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, flickor resp pojkar
Tabell 12 A - B	Matematik, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 13 A	Svenska, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt
Tabell 13 B	Svenska, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, flickor och pojkar
Tabell 14 A	Svenska som andraspråk, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt
Tabell 14 B	Svenska som andraspråk, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, flickor och pojkar
Tabell 15 A - B	Biologi, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 16 A - B	Fysik, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 17 A - B	Kemi, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 18 A - B	Geografi, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 19 A - B	Historia, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 20 A - B	Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar
Tabell 21 A - B	Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 6, vårterminen 2013, totalt samt för flickor resp pojkar

Grundskolan – Nationella provresultat – Årskurs 9 - Riksnivå

Tabell 8 A	Svenska, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013
Tabell 8 A forts	Svenska, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, flickor och pojkar
Tabell 8 B	Svenska som andraspråk, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013
Tabell 8 B forts	Svenska som andraspråk, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, flickor och pojkar
Tabell 8 C	Engelska, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013
Tabell 8 C forts	Engelska, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, flickor och pojkar
Tabell 8 D	Matematik, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 E	Biologi, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 F	Fysik, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 G	Kemi, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 H	Geografi, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 I	Historia, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 J	Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar
Tabell 8 K	Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 9, vårterminen 2013, totalt och flickor resp pojkar

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 1 A	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2012/13 efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 1 B	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2012/13
Tabell 1 B forts	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2012/13
Tabell 1 B forts	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2012/13
Tabell 1 B forts	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2012/13
Tabell 1 C	Tekniskt fjärde år. Elever med avgångsbetyg redovisade efter profil läsåret 2013/14
Tabell 1 D	Elever som slutfört gymnasieskolan läsåret 2013/14 enligt Lpf94 efter (anknytning til) program
Tabell 2 A	Genomsnittlig betygspoäng för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 2 B	Grundläggande behörighet för elever med slutbetyg läsåret 2012/13, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 2 C	Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 3	Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2012/13
Tabell 4 A	Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsår 2012/13
Tabell 4 B	Elever med betyg i matematik och naturorienterande ämnen, läsår 2012/13
Tabell 5 A	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Engelska)
Tabell 5 B	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Franska)
Tabell 5 C	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Tyska)
Tabell 5 D	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Spanska)
Tabell 5 E	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Italienska)
Tabell 5 F	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Ryska)
Tabell 6	Elever med betyg i modersmål, läsåret 2012/13
Tabell 7	Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2012/13
Tabell 8 A	Fullföljd utbildning inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010
Tabell 8 B	Fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009
Tabell 8 C	Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008
Tabell 8 D	Studieresultat inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010
Tabell 8 E	Studieresultat inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009
Tabell 8 F	Studieresultat inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008
Tabell 9 A	Övergång till komvux hösten 2012 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2011/12
Tabell 9 B	Övergång till komvux läsåret 2012/13 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2011/12
Tabell 9 C	Övergång till komvux efter fullföljd gymnasieutbildning, läsåren 2007/08-2011/12
Tabell 10 A	Övergång till högskolan efter fullföljd gymnasieutbildning.
Tabell 10 B	Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåren 2007/08-2011/12, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 10 C	Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåren 2009/10-2011/12, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 11 A	Elever som fullföljt en gymnasieutbildning och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2009/10 (bakgrundsvariabler till tabell 11 B)
Tabell 11 B	Övergång till högskolan inom 3 år för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåret 2009/10

Gymnasieskolan – Nationella provresultat – Riksnivå

Tabell 1 A	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 1 A
Tabell 1 B	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 1 B
Tabell 1 C	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 1 C
Tabell 2 A	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 2 A
Tabell 2 B	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 2 B
Tabell 2 C	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 2 C
Tabell 3 B	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 3 B
Tabell 3 C	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 3 C
Tabell 4	Provresultat höstterminen 2013, Matematik 4
Tabell 5 A	Provresultat höstterminen 2013, Engelska 5
Tabell 5 B	Provresultat höstterminen 2013, Engelska 6
Tabell 6 A	Provresultat höstterminen 2013, Svenska 1
Tabell 6 A forts	Provresultat höstterminen 2013, Svenska 1 som andraspråk
Tabell 6 B	Provresultat höstterminen 2013, Svenska 3
Tabell 6 B forts	Provresultat höstterminen 2013, Svenska 3 som andraspråk

Komvux – Betyg och studieresultat (kalenderår 2013) – Riksnivå

Tabell 1A	Kursdeltagare kalenderåren 2007 – 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 1B	Kursdeltagare kalenderåret 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner (kommunala huvudmän)
Tabell 1C	Kursdeltagare kalenderåret 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper (kommunala huvudmän)
Tabell 2 A	Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåren 2006 – 2013 på kurser med kursplaner som gäller till och med 30 juni 2012
Tabell 2 B	Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2013 på kurser med kursplaner som gäller från och med 1 juli 2012
Tabell 3	Elever som fått slutbetyg från komvux på gymnasial nivå 2013

Svenskundervisning för invandrare – Studieresultat (kalenderår 2013) – Riksnivå

Tabell 1 A	Kursdeltagare 2009 - 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 1 B	Betygsfördelning, elevtimmar och tid mellan start- och slutdatum för kursdeltagare som slutfört kurs 2012 - 2013, med kursplan som gäller från och med 1 juli 2012
Tabell 2 A	Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011
Tabell 2 B	Genomsnittligt antal elevtimmar t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011
Tabell 2 C	Genomsnittligt tid i veckor mellan start- och slutdatum t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011
Tabell 3.1-3.7	Studieresultat beroende på startkurs t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011
Tabell 4	Genomsnittligt antal elevtimmar t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 och som fått godkänt på någon kurs
Tabell 5	Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 och som fått godkänt på någon kurs

Svenskundervisning för invandrare – Nationella slutprov (kalenderår 2013) – Riksnivå

Tabell 1	Resultat från nationella slutprov år 2013 på kurs B, C och D med kursplan som gäller från och med 1 juli 2012
----------	---

Svensk utbildning i utlandet – Betyg

Tabell 1 A	Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2012/13
Tabell 1 B	Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2012/13
Tabell 2	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2012/13
Tabell 3	Elever som fått slutbetyg från program läsåret 2012/13 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning
Tabell 4	Betyg i vissa ämnen läsåret 2012/13 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning

List of Tables - Grades, education results and test results

Compulsory school – Grades - Year 6 – National level

Table 1 A - C	Pupils with grades as per the goal and knowledge related grading system, by subject in grade 6, spring term 2013 Total, girls and boys
Table 2 A - C	Pupils, in municipal schools, with grades as per the goal and knowledge related grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 3 A - C	Pupils, in independent schools, with grades as per the goal and knowledge related grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 4 A - C	Pupils, with higheducated parents, with grades as per the goal and knowledge related grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 5 A - C	Pupils, with upper secondary educated parents, with grades as per the goal and knowledge related grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 6 A - C	Pupils, with compulsory educated parents, with grades as per the goal and knowledge related grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 7 A - C	Pupils with foreign background and immigrated before ordinary schoolstart and with grades as per the goal and knowledge grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total girls and boys
Table 8 A - C	Pupils with foreign background and immigrated after ordinary schoolstart and with grades as per the goal and knowledge grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 9 A - C	Late immigrated pupils with grades as per the goal and knowledge grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 10 A - C	All pupils, excluding late immigrated pupils, with grades as per the goal and knowledge grading system, by subject in grade 6, spring term 2013. Total, girls and boys
Table 11 A - C	Swedish as a second language, subject testresults in grade 6, spring term 2014. Total, girls and boys
Table 12 A - C	Mathematics, subject testresults in grade 6, spring term 2014. Total, girls and boys

Compulsory school – Grades - Year 9 – National level

Table 1 A	Pupils completing year 9, school years 2008/09 – 2012/13
Table 1 B	Pupils completing year 9, school years 2008/09 – 2012/13, continue
Table 1 C	Pupils completing year 9, school year 2012/13 and who is eligible to the national program
Table 2	Pupils completing year 9, not achieving the goals of those who had or should have had leaving certificates as per the goal and knowledge related grading system, school years 2008/09 – 2012/13
Table 3 A	Leaving certificates year 9, school year 2012/13, distribution measurements for municipalities
Table 3 B	Leaving certificates year 9, school year 2012/13, mean values for municipality groups
Table 4	Pupils leaving compulsory school without leaving certificates, school years 2008/09 - 2012/13
Table 5	Pupils not achieving the goals in subjects as swedish, mathematics and english, school years 2008/09 – 2012/13
Table 6 A	Leaving certificates obtained by pupils in schools with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, school year 2012/13
Table 6 B	Leaving certificates obtained by pupils in independent schools, with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, school year 2012/13
Table 7 A	Pupils with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 B	Pupils with swedish background with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 C	Pupils with foreign background with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, per subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 D	Pupils in independent schools with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 E	Pupils in municipal schools with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, per subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 F	Pupils (excluding late immigrated pupils) with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 G	Pupils with foreign background and late immigrated and grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 H	Pupils with higheducatet parents and with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 7 I	Pupils with low- and middleeducated parents and with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 8 A - 8 K, Notice at National testresults - Grade 9 - National level	
Table 9 A	Applicants from grade 9 to upper secondary school, school year 2012/13, per program for pupils from grade 9, school year 2011/12
Table 9 B	Applicants from grade 9 to upper secondary school, school year 2012/13, per program for pupils from grade 9, school year 2011/12, girls
Table 9 C	Applicants from grade 9 to upper secondary school, school year 2012/13, per program for pupils from grade 9, school year 2011/12, boys
Table 10 A	Transition to upper secondary school, school year 2012/13, per program for pupils from grade 9, school year 2011/12
Table 10 B	Transition to upper secondary school, school year 2012/13, per program for pupils from grade 9 school year 2011/12, girls
Table 10 C	Transition to upper secondary school, school year 2012/13, per program for pupils from grade 9 school year 2011/12, boys
Table 11 A	Transition to upper secondary school, school year 2012/13 for pupils who completed grade 9, school year 2011/12
Table 11 B	Transition to upper secondary school, school year 2012/13 of pupils who completed grade 9 school year, girls
Table 11 C	Transition to upper secondary school, school year 2012/13 of pupils who completed grade 9 school year, boys
Table 12	Transition to upper secondary school, school year 2012/13 of pupils who completed grade 9 school year 2011/12, per program or connection to program in upper secondary school.

Special needs school - Grades - Year 10 - National level

Table 1 A	Pupils completing year 10, school year 2013/14
Table 1 B	Pupils completing year 10, school year 2012/13

Compulsory school – National testresults - Year 3 – National level

Table 1 - 3	Participation (in percent) in parts of the test (mathematics, Swedish and Swedish as a second language) all pupils in grade 3, springterm 2013
Table 4	Testresults for parts of the test in mathematics, grade 3, springterm 2013
Table 5	Testresults for parts of the test in Swedish, grade 3, springterm 2014
Table 6	Testresults for parts of the test in Swedish as a second language, grade 3, springterm 2015
Table 7	Distribution (in percent) over the number of parts of the test which pupils have participated in by subject, grade 3, springterm 2013
Table 8	Distribution (in percent) over the number of parts of the test where pupils achieved the required level, for pupils who have participated in all parts of the test, by subject, grade 3, springterm 2013

Compulsory school – National testresults - Year 6 – National level

Table 11 A	English, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 11 B	English, subject testresults, grade 6, springterm 9, girls and boys
Table 12 A - B	Mathematics, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 13 A	Swedish, subject testresults, grade 6, springterm 2013
Table 13 B	Swedish, subject testresults, grade 6, springterm 2013, girls and boys
Table 14 A	Swedish as a second language, subject testresults, grade 6, springterm 2013
Table 14 B	Swedish as a second language, subject testresults, grade 6, springterm 2013, girls and boys
Table 15 A - B	Biology, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 16 A - B	Physics, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 17 A - B	Chemistry, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 18 A - B	Geography, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 19 A - B	History, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 20 A - B	Religious education, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 21 A - B	Civics, subject testresults, grade 6, springterm 2013, total and girls and boys separate

Compulsory school – National testresults - Year 9 – National level

Table 8 A	Swedish, subject testresults, grade 9, springterm 2013
Table 8 A forts	Swedish, subject testresults, grade 9, springterm 2013, girls and boys
Table 8 B	Swedish as a second language, subject testresults, grade 9, springterm 2013
Table 8 B forts	Swedish as a second language, subject testresults, grade 9, springterm 2013, girls and boys
Table 8 C	English, subject testresults, grade 9, springterm 2013
Table 8 C forts	English, subject testresults, grade 9, springterm 9, girls and boys
Table 8 D	Mathematics, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 E	Biology, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 F	Physics, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 G	Chemistry, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 H	Geography, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 I	History, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 J	Religious education, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate
Table 8 K	Civics, subject testresults, grade 9, springterm 2013, total and girls and boys separate

Upper secondary school – Grades and educational results – National level

Table 1 A	Pupils leaving upper secondary school, per program or connection to program in upper secondary school, school year 2012/13
Table 1 B	Pupils leaving upper secondary school, school year 2012/13
Table 1 B continue	Pupils leaving upper secondary school, school year 2012/13
Table 1 B continue	Pupils leaving upper secondary school, school year 2012/13
Table 1 B continue	Pupils leaving upper secondary school, school year 2012/13
Table 2 A	Obtained average grade points for pupils with leaving certificates, per program or connection to program, in upper secondary school, school year 2012/13
Table 2 B	Basic eligibility for pupils with leaving certificate, per program or connection to program, in upper secondary school, school year 2012/13
Table 2 C	Obtained average grade points and basic eligibility for pupils with leaving certificates, school year 2012/13
Table 3	Pupils with reduced or extended course of studies, school year 2012/13
Table 4 A	Pupils obtaining grades in main subject courses and in project work, school year 2012/13
Table 4 B	Pupils obtaining grades in mathematics and science subjects, school year 2012/13
Table 5 A	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2012/13 (English)
Table 5 B	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2012/13 (French)
Table 5 C	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2012/13 (German)
Table 5 D	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2012/13 (Spanish)
Table 5 E	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2012/13 (Italian)
Table 5 F	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2012/13 (Russian)
Table 6	Pupils obtaining grades in first language, school year 2012/13
Table 7	Pupils obtaining grades in character subject courses, school year 2012/13
Table 8 A	Completed education within 3 years for beginners in grade 1 the 15 of October 2010
Table 8 B	Completed education within 3 years respectively 4 years for beginners in grade 1 the 15 of October 2009
Table 8 C	Completed education within 3 years, 4 years respectively 5 years for beginners in grade 1 the 15 of October 2008
Table 8 D	Education results within 3 years for beginners in grade 1 the 15 October 2010
Table 8 E	Education results within 3 years respectively 4 years for beginners in grade 1 the 15 October 2009
Table 8 F	Education results within 3 years, 4 years respectively 5 years for beginners in grade 1 the 15 October 2008
Table 9 A	Transition from upper secondary school for pupils in grade 3, school year 2011/12, to municipal adult education autumn 2012
Table 9 B	Transition from upper secondary school for pupils in grade 3, school year 2011/12, to municipal adult education school year 2012/13
Table 9 C	Transition from completed upper secondary school to municipal adult education, school years 2007/08 - 2011/12
Table 10 A	Transition to university from completed upper secondary school
Table 10 B	Immediate transition to university of students who completed upper secondary school, school years 2007/08–2011/12, distribution measurements for municipalities (municipal schools).
Table 10 C	Immediate transition to university of students who completed upper secondary school, school years 2009/10–2011/12, mean values for municipality groups (municipal schools).
Table 11 A	Students who completed upper secondary school with leaving certificate or similar, school year 2009/10 (background variables to table 11 B).
Table 11 B	Transition to university within 3 years of students leaving upper secondary school, school year 2009/10

Upper secondary school – Test results – National level

Table 1 A	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 1 A
Table 1 B	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 1 B
Table 1 C	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 1 C
Table 2 A	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 2 A
Table 2 B	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 2 B
Table 2 C	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 2 C
Table 3 B	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 3 B
Table 3 C	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 3 C
Table 4	Exam results, autumn term 2013, Mathematics 4
Table 5 A	Exam results, autumn term 2013, English 5
Table 5 B	Exam results, autumn term 2013, English 6
Table 6 A	Exam results, autumn term 2013, Swedish 1
Table 6 A continue	Exam results, autumn term 2013, Swedish 1 as a second language
Table 6 B	Exam results, autumn term 2013, Swedish 3
Table 6 B continue	Exam results, autumn term 2013, Swedish 3 as a second language

Municipal adult education – Grades and educational results (calendar year 2013) – National level

Table 1 A	Course participants, calendar years 2007 – 2013, who completed, interrupted or are continuing their studies
Table 1 B	Course participants, calendar year 2013, who completed, interrupted or are continuing their studies, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 1 C	Course participants, calendar year 2013, who completed, interrupted or are continuing their studies, mean values for municipality groups (municipal schools)
Table 2 A	Distribution of grades by course participants at courses with syllabi before July 1, 2012 calendar years 2006 – 2013
Table 2 B	Distribution of grades by course participants at courses with syllabi from July 1, 2012 calendar years 2013
Table 3	Students with final education results at upper secondary school-level, calendar year 2013

Swedish for immigrants, SFI – Educational results (calendar year 2013) – National level

Table 1 A	Course participants, school years 2009 - 2013 who completed, discontinued or are continuing their studies
Table 1 B	Distribution of grades, time and study hours between the starting and finishing date for course participants who completed the course school years 2012 - 2013, with syllabi valid from July 1, 2012
Table 2 A	Educational results up to school year 2013 for pupils who started their education school year 2011
Table 2 B	Average number of study hours up to school year 2013 for pupils who started their education school year 2011
Table 2 C	Average time in weeks between the start and completion date up to school year 2013 for pupils who started their education school year 2011
Table 3.1 - 3.7	Educational results up to school year 2013 for pupils who started their education school year 2011, depending on the starting course
Table 4	Average number of study hours up to school year 2013 for pupils who started their education school year 2011 and passed any course, depending on the starting course
Table 5	Average time in weeks between the start and completion date, up to school year 2013 for pupils who started their education school year 2011 and passed any course, depending on the starting course

Swedish for immigrants (SFI) – National Final Tests (calendar year 2013) – National level

Table 1	Result on the Nationella Final Tests in course B, C and D with syllabi valid from July 1, 2012, calendar year 2013
---------	--

Swedish education abroad – Grades

Table 1 A	Pupils completing year 9, school year 2012/13
Table 1 B	Pupils completing year 9, school year 2012/13
Table 2	Pupils with grades as per the goal and knowledge related grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2012/13
Table 3	Pupils in regular upper secondary school with grades as per the programme, school year 2012/13
Table 4	Grades in specially subjects for pupils i regular upper secondary school, school year 2012/13

Grundskolan – Betyg och Prov – Riksnivå

Tabell 1: Elever i årskurs 6 som ej uppnått kunskapskraven i ett, två eller flera, i något ämne, samt uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen, vårterminen 2014. Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

Läsår	Antal elever i årskurs 6 ¹⁾	Antal elever som fått eller skulle ha fått betyg ²⁾	Ej uppnått i ett ämne ³⁾		Ej uppnått i två eller fler ämnen		Ej uppnått i något ämne		Uppnått kunskapskraven i alla ämnen	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2013/14										
Totalt	98 158	97 624	7 699	7,9	11 780	12,1	549	0,6	77 596	79,5
Totalt exkl. nyinvandrade elever	94 802	94 291	7 383	7,8	9 768	10,4	292	0,3	76 848	81,5
Pojkar	50 470	50 204	4296	8,6	7359	14,7	302	0,6	38 247	76,2
Flickor	47 688	47 420	3403	7,2	4421	9,3	247	0,5	39 349	83,0
Kommunala skolor	81 555	81 521	6524	8,0	10366	12,7	515	0,6	64 116	78,6
Fristående skolor	16 522	16 022	1171	7,3	1413	8,8	33	0,2	13 405	83,7
Sameskolan	26	26	..	..	..	..	..	..	..	..
<i>Föräldrarnas högsta utbildning ⁴⁾</i>										
Förgymnasial	5 168	5 147	712	13,8	2202	42,8	132	2,6	2 101	40,8
Gymnasial	37 558	37 436	3929	10,5	5762	15,4	124	0,3	27 621	73,8
Eftergymnasial	53 142	52 782	2858	5,4	3036	5,8	107	0,2	46 781	88,6
<i>Elever födda utomlands som..</i>										
Invandrat före ordinarie skolstart	4 682	4 648	566	12,2	798	17,2	10	0,2	3 274	70,4
Invandrat efter ordinarie skolstart	5 608	5 575	657	11,8	2689	48,2	263	4,7	1 966	35,3
<i>därav</i>										
Nyinvandrade elever	3 356	3 333	316	9,5	2012	60,5	257	7,7	748	22,4

Förklaringar och definitioner till tabell 1

Mått

*Antal elever i årskurs 6	Antal elever i årskurs 6 vårterminen 2014. Avser utbildning med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
*Antal elever som fått eller skulle ha fått betyg	Antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i ett eller flera ämnen i årskurs 6, dvs med betyg A-F eller streck i betygskatalogen, samt elever med anpassad studiegång.
* Elever som ej uppnått kunskapskraven i ett, två eller fler, i något ämne	Antal och andel elever som saknade godkänt betyg i ett, två eller flera resp. i alla ämnen. Beräknas utifrån antalet elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt den mål och kunskapsrelaterade kursplanen, dvs. elever med betyg A-F eller streck, samt elever med anpassad studiegång.
* Elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Antal och andel elever med godkända betyg, dvs betyg A-E i alla ämnen som eleven enligt uppgift ska ha fått undervisning i.

Redovisningsgrupper

*Totalt exklusive nyinvandrade elever	Samtliga elever exklusive elever födda utomlands som invandrat till Sverige under de senaste 4 åren och som inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
*Föräldrarnas högsta utbildning - Förgymnasial utbildning - Gymnasial utbildning - Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola Elever vars minst en förälders högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning Elever vars minst en förälders högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng (20 poäng om tagna innan 2007)
*Elever födda utomlands som.. - invandrat före ordinarie skolstart - invandrat efter ordinarie skolstart	Elever födda utomlands och som invandrat till Sverige före ordinarie skolstart, dvs före 2008. Elever födda utomlands och som invandrat till Sverige före ordinarie skolstart, dvs 2008 eller senare.
*Nyinvandrade elever	Avser elever som är födda utomlands som invandrat till Sverige under de senaste 4 åren och som inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.

Övrigt

* (..)	Om resultatuppgiften baseras på färre än 5 elever, dubbelprickas den. Då visas två prickar (..) istället för utfall. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen prickas om andelen som <i>inte</i> uppnått kunskapskraven är färre än 5.
* (.)	Om data saknas visas en prick (.) istället för utfall.

Noter

- 1) Internationella skolor ingår ej.
- 2) I skollagen (2011:185) regleras grundskolans timplan. Där anges minsta antal timmar som eleverna ska ha fått i respektive ämne när de avslutar årskurs 9. Alla ämnen behöver inte läsas i alla årskurser. Detta innebär att antalet ämnen som eleverna undervisats i varierar.
- 3) Elever som enbart läst ett ämne och ej uppnått kunskapskraven i ämnet ingår i andel som ej uppnått kunskapskraven i något ämne. De finns inte med i andel som ej uppnått kunskapskraven i ett ämne.
- 4) Uppgifter om föräldrarnas högsta utbildning saknas för 2.290 elever som avslutat åk 6 2013/14.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Det finns ingen föregående publicering.

Grundskolan – Betyg och Prov – Riksnivå

Tabell 2 A: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	95775	0,6	1,3	22,9	26,8	30,2	13,4	4,7	98,1	13,5
Engelska	96903	0,6	8,2	15,4	16,8	24,7	20,3	13,9	91,2	13,8
Hem- och konsumentkunskap	86520	0,9	1,3	24,6	27,6	29,5	12,1	4,0	97,8	13,4
Idrott och hälsa	97034	0,8	4,4	14,6	21,9	30,7	19,7	8,1	94,8	14,0
Matematik	97142	0,6	8,2	22,8	21,0	23,1	14,0	10,3	91,2	13,0
Modersmål	10902	4,5	3,2	16,3	18,1	26,5	20,0	11,3	92,3	14,3
Musik	95902	0,7	1,6	21,5	25,8	29,5	14,2	6,6	97,7	13,7
Naturorienterade ämnen (block)	24875	0,7	4,2	27,4	28,2	25,9	11,0	2,6	95,1	12,7
Biologi	71343	0,9	4,6	29,6	25,8	25,2	10,8	3,1	94,5	12,6
Fysik	71406	0,9	4,4	30,1	27,5	24,4	10,1	2,5	94,6	12,5
Kemi	71304	1,0	4,9	31,7	26,2	23,8	9,5	2,9	94,2	12,4
Samhällsorienterade ämnen (block)	23812	0,7	3,9	22,8	25,0	28,4	14,1	5,2	95,4	13,3
Geografi	72305	0,9	5,1	28,0	23,0	26,5	12,0	4,5	94,0	12,8
Historia	72541	1,0	4,9	28,1	23,4	25,4	12,0	5,3	94,1	12,8
Religionskunskap	72446	1,0	4,0	29,5	23,5	25,9	11,6	4,6	95,0	12,8
Samhällskunskap	72292	0,9	4,3	27,4	24,4	27,5	11,4	4,2	94,8	12,9
Slöjd	95935	0,6	1,1	22,9	29,9	30,1	12,0	3,4	98,3	13,4
Svenska	87554	0,4	4,7	19,0	23,9	28,3	17,8	5,8	94,9	13,5
Svenska som andraspråk	9728	2,5	30,2	30,6	19,5	12,2	4,3	0,7	67,2	8,4
Teckenspråk	42	2,4	19,0	14,3	7,1	19,0	9,5	28,6	78,6	12,9
Teknik	89323	1,0	2,3	29,8	27,5	27,3	9,2	2,9	96,7	12,8

Tabell 2 B: Flickor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	46532	0,5	0,7	9,5	22,0	38,9	20,5	7,9	98,8	14,8
Engelska	47087	0,6	7,1	14,6	16,4	25,0	21,0	15,3	92,3	14,1
Hem- och konsumentkunskap	41965	0,7	0,9	13,8	24,0	36,2	18,0	6,5	98,4	14,3
Idrott och hälsa	47144	0,7	4,5	14,1	21,7	31,3	19,4	8,3	94,8	14,0
Matematik	47197	0,6	7,2	21,4	20,9	24,2	15,0	10,8	92,2	13,2
Modersmål	5669	3,9	2,8	14,0	16,6	26,5	22,5	13,5	93,3	14,7
Musik	46649	0,6	1,0	13,1	23,1	34,0	18,9	9,3	98,5	14,6
Naturorienterade ämnen (block)	12130	0,7	3,0	22,3	27,2	29,9	13,7	3,3	96,3	13,2
Biologi	34638	0,8	3,2	23,5	25,3	29,1	13,9	4,2	95,9	13,3
Fysik	34679	0,8	3,4	26,1	27,6	27,1	11,8	3,1	95,7	12,9
Kemi	34661	0,9	3,7	26,8	26,5	26,8	11,7	3,7	95,4	12,9
Samhällsorienterade ämnen (block)	11607	0,7	2,7	16,6	23,3	31,8	17,7	7,2	96,7	14,0
Geografi	35087	0,8	4,0	23,2	22,4	29,3	14,4	5,8	95,1	13,3
Historia	35224	0,9	3,8	23,0	22,8	28,2	14,5	6,7	95,3	13,4
Religionskunskap	35202	0,8	2,8	21,7	22,6	30,1	15,3	6,7	96,4	13,6
Samhällskunskap	35089	0,8	3,1	21,3	23,3	31,2	14,5	5,7	96,1	13,5
Slöjd	46553	0,5	0,6	12,5	26,2	37,3	17,5	5,3	98,8	14,3
Svenska	42657	0,3	2,2	11,0	19,8	32,1	24,9	9,5	97,4	14,7
Svenska som andraspråk	4612	2,5	25,4	27,2	22,4	15,5	5,8	1,1	72,1	9,3
Teckenspråk	18	..	..	..	16,7	27,8	0,0	27,8	..	14,3
Teknik	43355	0,9	1,6	25,0	27,1	30,7	10,9	3,7	97,4	13,3

Tabell 2 C: Pojkar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	49243	0,8	1,9	35,5	31,3	22,1	6,7	1,7	97,3	12,4
Engelska	49816	0,7	9,2	16,2	17,3	24,5	19,7	12,5	90,1	13,5
Hem- och konsumentkunskap	44555	1,0	1,8	34,8	30,9	23,2	6,6	1,7	97,2	12,4
Idrott och hälsa	49890	0,8	4,3	15,0	22,0	30,1	19,9	7,9	94,9	13,9
Matematik	49945	0,6	9,2	24,1	21,1	22,0	13,2	9,9	90,2	12,7
Modersmål	5233	5,2	3,6	18,8	19,7	26,5	17,3	8,8	91,2	13,8
Musik	49253	0,8	2,2	29,5	28,4	25,2	9,8	4,1	97,0	12,9
Naturorienterade ämnen (block)	12745	0,8	5,4	32,3	29,1	22,0	8,4	2,0	93,9	12,1
Biologi	36705	1,0	5,9	35,4	26,2	21,4	7,9	2,1	93,1	12,0
Fysik	36727	1,0	5,4	33,8	27,4	21,9	8,5	2,0	93,6	12,1
Kemi	36643	1,1	6,0	36,4	25,9	20,9	7,5	2,2	92,9	11,9
Samhällsorienterade ämnen (block)	12205	0,7	5,0	28,7	26,6	25,0	10,6	3,3	94,2	12,6
Geografi	37218	1,0	6,0	32,6	23,6	23,9	9,6	3,2	93,0	12,3
Historia	37317	1,1	5,9	32,9	23,9	22,8	9,5	4,0	93,0	12,3
Religionskunskap	37244	1,1	5,2	36,8	24,4	21,9	8,1	2,6	93,8	12,1
Samhällskunskap	37203	1,0	5,4	33,1	25,4	23,9	8,5	2,7	93,6	12,2
Slöjd	49382	0,7	1,6	22,6	33,5	23,4	6,8	1,5	97,7	12,5
Svenska	44897	0,5	7,0	26,6	27,8	24,7	11,0	2,3	92,5	12,3
Svenska som andraspråk	5116	2,6	34,6	33,6	16,9	9,2	2,9	0,3	62,8	7,6
Teckenspråk	24	0,0	29,2	12,5	0,0	12,5	16,7	29,2	70,8	11,9
Teknik	45968	1,1	2,9	34,4	27,8	24,0	7,6	2,2	96,1	12,4

Tabell 3 A: Elever i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	80450	0,6	1,4	23,9	27,3	29,9	12,6	4,3	98,0	13,4
Engelska	80820	0,7	8,9	16,1	17,3	24,8	19,6	12,7	90,5	13,5
Hem- och konsumentkunskap	73556	0,8	1,4	25,5	28,3	29,3	11,3	3,4	97,7	13,2
Idrott och hälsa	80962	0,8	4,6	15,2	22,2	30,7	19,0	7,5	94,6	13,8
Matematik	81049	0,6	8,7	23,1	21,0	22,9	13,8	10,0	90,7	12,8
Modersmål	8582	4,7	3,5	16,9	18,1	26,4	19,7	10,8	91,8	14,2
Musik	80295	0,7	1,7	22,3	26,4	29,7	13,3	5,9	97,6	13,6
Naturorienterade ämnen (block)	21001	0,8	4,5	27,6	28,1	25,7	10,9	2,5	94,8	12,6
Biologi	59256	0,9	5,0	30,4	26,1	24,7	10,1	2,7	94,1	12,4
Fysik	59337	1,0	4,7	30,9	27,8	24,0	9,5	2,1	94,3	12,4
Kemi	59241	1,0	5,2	32,6	26,7	23,4	8,7	2,4	93,8	12,2
Samhällsorienterade ämnen (block)	20019	0,7	4,2	23,3	25,0	28,1	13,7	5,0	95,1	13,2
Geografi	60229	0,9	5,4	28,1	23,1	26,6	11,7	4,1	93,7	12,7
Historia	60330	1,0	5,3	28,1	23,8	25,1	11,7	4,9	93,7	12,7
Religionskunskap	60304	1,0	4,3	29,6	23,8	25,5	11,4	4,3	94,7	12,8
Samhällskunskap	60309	0,9	4,5	27,7	24,7	27,2	11,1	3,9	94,5	12,8
Slöjd	80651	0,6	1,2	23,6	30,4	29,7	11,4	2,9	98,2	13,3
Svenska	72598	0,4	5,0	19,3	23,8	28,2	17,5	5,8	94,6	13,4
Svenska som andraspråk	8595	2,7	31,5	30,5	18,9	11,9	3,9	0,6	65,8	8,2
Teckenspråk	41	2,4	19,5	14,6	7,3	19,5	7,3	29,3	78,0	12,8
Teknik	74939	1,0	2,4	30,6	28,3	27,1	8,5	2,2	96,6	12,7

Tabell 3 B: Flickor i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	38700	0,5	0,7	9,8	22,9	39,3	19,6	7,3	98,8	14,7
Engelska	38877	0,6	7,7	15,2	17,0	25,1	20,4	14,0	91,7	13,9
Hem- och konsumentkunskap	35400	0,7	0,9	14,0	24,9	36,9	17,0	5,6	98,4	14,2
Idrott och hälsa	38937	0,7	4,7	14,7	22,2	31,5	18,5	7,7	94,6	13,9
Matematik	38982	0,6	7,6	21,5	21,0	24,1	14,7	10,5	91,8	13,1
Modersmål	4392	4,1	3,2	14,5	16,2	26,3	22,6	13,2	91,8	14,6
Musik	38660	0,6	1,0	13,5	23,6	34,8	18,0	8,4	98,4	14,5
Naturorienterade ämnen (block)	10167	0,7	3,2	22,1	27,2	29,9	13,7	3,2	96,1	13,2
Biologi	28444	0,8	3,5	24,0	25,8	29,0	13,2	3,7	95,7	13,1
Fysik	28503	0,9	3,7	26,7	28,1	26,9	11,1	2,6	95,4	12,8
Kemi	28478	0,9	3,9	27,6	27,1	26,6	10,7	3,1	95,1	12,8
Samhällsorienterade ämnen (block)	9690	0,7	2,9	16,9	23,5	31,9	17,3	6,9	96,4	13,9
Geografi	28919	0,9	4,3	23,3	22,5	29,5	14,3	5,4	94,9	13,2
Historia	28964	0,9	4,1	22,8	23,5	28,0	14,3	6,3	95,0	13,3
Religionskunskap	28971	0,9	3,0	21,7	23,1	29,9	15,2	6,4	96,1	13,6
Samhällskunskap	28958	0,9	3,3	21,6	23,6	31,1	14,1	5,4	95,9	13,4
Slöjd	38783	0,5	0,7	12,9	27,0	37,3	16,8	4,7	98,8	14,2
Svenska	35000	0,3	2,3	11,2	19,8	32,0	24,8	9,6	97,3	14,7
Svenska som andraspråk	4055	2,7	26,8	27,1	22,0	15,2	5,3	1,0	70,6	9,1
Teckenspråk	18	..	..	..	16,7	27,8	0,0	27,8	..	14,3
Teknik	36029	0,9	1,8	25,7	28,1	30,7	10,1	2,8	97,3	13,1

Tabell 3 C: Pojkar i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	41750	0,8	2,0	37,0	31,5	21,2	6,1	1,4	97,2	12,3
Engelska	41943	0,7	9,9	16,9	17,6	24,5	18,9	11,5	89,4	13,3
Hem- och konsumentkunskap	38156	1,0	1,9	36,1	31,5	22,3	5,9	1,3	97,1	12,3
Idrott och hälsa	42025	0,8	4,6	15,7	22,2	30,0	19,4	7,3	94,6	13,8
Matematik	42067	0,6	9,7	24,5	21,1	21,6	12,9	9,4	89,6	12,6
Modersmål	4190	5,4	3,8	19,4	20,0	26,5	16,7	8,3	90,8	13,7
Musik	41635	0,9	2,3	30,5	28,9	24,9	9,0	3,5	96,8	12,8
Naturorienterade ämnen (block)	10834	0,8	5,6	32,7	28,9	21,7	8,4	1,9	93,6	12,1
Biologi	30812	1,0	6,3	36,4	26,5	20,8	7,2	1,8	92,7	11,8
Fysik	30834	1,1	5,7	34,7	27,5	21,3	8,0	1,7	93,2	12,0
Kemi	30763	1,1	6,4	37,3	26,3	20,4	6,8	1,7	92,5	11,7
Samhällsorienterade ämnen (block)	10329	0,8	5,3	29,2	26,5	24,6	10,3	3,2	93,9	12,5
Geografi	31310	1,0	6,4	32,6	23,7	24,0	9,4	2,9	92,5	12,2
Historia	31366	1,1	6,4	33,0	24,1	22,3	9,3	3,7	92,5	12,2
Religionskunskap	31333	1,1	5,6	37,0	24,5	21,4	7,9	2,4	93,3	12,0
Samhällskunskap	31351	1,0	5,7	33,4	25,6	23,6	8,3	2,4	93,3	12,1
Slöjd	41868	0,7	1,7	33,6	33,7	22,6	6,4	1,3	97,6	12,4
Svenska	37598	0,5	7,5	26,9	27,5	24,7	10,8	2,2	92,0	12,2
Svenska som andraspråk	4540	2,7	35,7	33,6	16,2	9,0	2,7	0,2	61,6	7,4
Teckenspråk	23	0,0	30,4	13,0	0,0	13,0	13,0	30,4	69,6	11,6
Teknik	38910	1,1	3,0	35,2	28,4	23,8	7,0	1,7	95,9	12,3

Tabell 4 A: Elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	15249	0,5	1,1	17,7	24,1	31,9	17,8	7,0	98,5	14,1
Engelska	16003	0,5	4,8	12,0	14,6	24,5	23,9	19,7	94,8	14,9
Hem- och konsumentkunskap	12892	1,1	0,8	19,7	23,2	30,7	16,9	7,6	98,1	14,1
Idrott och hälsa	15992	0,7	3,3	11,1	20,3	30,6	23,2	10,8	96,0	14,6
Matematik	16013	0,4	5,9	21,4	20,8	24,1	15,4	12,0	93,7	13,5
Modersmål	2292	3,9	2,2	14,4	18,4	26,7	21,2	13,1	93,9	14,7
Musik	15528	0,5	1,0	17,1	23,2	28,9	18,6	10,6	98,4	14,4
Naturorienterade ämnen (block)	3847	0,6	2,9	26,8	28,8	26,7	11,1	3,1	96,5	12,9
Biologi	12034	0,8	2,9	25,6	23,9	27,2	14,4	5,2	96,3	13,3
Fysik	12016	0,7	3,0	26,2	26,0	26,2	13,3	4,6	96,3	13,1
Kemi	12010	0,7	3,3	27,3	23,9	25,4	13,8	5,6	96,0	13,2
Samhällsorienterade ämnen (block)	3770	0,5	2,4	20,5	25,0	29,4	16,0	6,2	97,1	13,7
Geografi	12019	0,9	3,4	27,6	22,5	26,1	13,2	6,3	95,7	13,2
Historia	12154	0,9	3,0	27,7	21,1	27,1	13,1	7,1	96,1	13,3
Religionskunskap	12085	0,7	2,3	28,7	22,0	27,9	12,4	5,9	96,9	13,3
Samhällskunskap	11926	0,8	3,0	25,8	22,9	28,7	13,1	5,6	96,2	13,3
Slöjd	15204	0,5	0,6	18,9	27,4	32,4	14,7	5,5	98,9	13,9
Svenska	14887	0,4	3,2	17,7	24,7	29,0	19,0	6,1	96,4	13,8
Svenska som andraspråk	1124	1,4	21,0	30,9	23,8	14,3	6,8	1,8	77,6	9,9
Teckenspråk	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	14311	1,0	1,7	26,0	23,3	28,2	13,0	6,8	97,3	13,5

Tabell 4 B: Flickor i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	7796	0,4	0,7	8,2	17,8	36,7	25,4	10,9	98,9	15,2
Engelska	8171	0,4	4,2	11,6	13,6	24,5	24,1	21,6	95,4	15,1
Hem- och konsumentkunskap	6527	0,9	0,6	12,7	19,0	32,6	22,9	11,3	98,5	14,9
Idrott och hälsa	8168	0,7	3,7	11,3	19,5	30,4	23,4	11,0	95,6	14,5
Matematik	8176	0,3	5,3	21,1	20,7	24,4	16,4	11,9	94,4	13,6
Modersmål	1264	3,2	1,7	12,6	18,1	27,1	22,5	14,8	95,1	15,0
Musik	7950	0,4	0,7	11,0	20,6	30,4	23,2	13,7	98,9	15,1
Naturorienterade ämnen (block)	1947	0,5	1,9	23,6	27,2	29,8	13,5	3,5	97,6	13,4
Biologi	6171	0,7	2,1	21,1	23,0	29,7	17,0	6,4	97,1	13,8
Fysik	6153	0,6	2,3	23,3	25,5	27,9	15,1	5,3	97,1	13,5
Kemi	6160	0,6	2,5	23,2	23,6	27,5	16,0	6,6	96,9	13,6
Samhällsorienterade ämnen (block)	1905	0,4	1,4	15,5	22,7	31,6	19,7	8,7	98,2	14,4
Geografi	6141	0,8	3,0	22,8	21,8	28,4	15,3	7,9	96,2	13,6
Historia	6233	0,8	2,6	23,7	19,8	29,0	15,5	8,6	96,6	13,7
Religionskunskap	6204	0,6	1,9	22,0	20,6	31,3	15,6	8,1	97,5	13,9
Samhällskunskap	6104	0,7	2,2	20,0	21,8	31,7	16,2	7,3	97,1	13,9
Slöjd	7731	0,5	0,3	10,7	22,4	37,3	20,5	8,3	99,2	14,8
Svenska	7626	0,4	1,8	10,4	19,9	32,7	25,6	9,2	97,8	14,8
Svenska som andraspråk	551	1,5	15,6	27,6	25,0	18,1	10,0	2,2	82,9	11,0
Teckenspråk	0	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	7289	0,9	1,1	21,8	22,1	31,1	14,8	8,1	97,9	14,0

Tabell 4 C: Pojkar i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	7453	0,6	1,4	27,5	30,7	26,9	10,0	2,9	98,0	13,0
Engelska	7832	0,5	5,4	12,5	15,7	24,4	23,6	17,7	94,1	14,6
Hem- och konsumentkunskap	6365	1,3	1,1	26,9	27,5	28,7	10,6	3,9	97,6	13,2
Idrott och hälsa	7824	0,6	3,0	11,0	21,1	30,7	23,0	10,6	96,4	14,6
Matematik	7837	0,4	6,5	21,8	21,0	23,8	14,4	12,1	93,0	13,4
Modersmål	1028	4,7	2,8	16,7	18,7	26,3	19,7	11,1	92,5	14,3
Musik	7578	0,6	1,4	23,6	25,9	27,3	13,8	7,4	98,0	13,7
Naturorienterade ämnen (block)	1900	0,7	4,0	30,1	30,5	23,5	8,6	2,6	95,3	12,5
Biologi	5863	0,8	3,8	30,3	25,0	24,7	11,6	3,9	95,4	12,8
Fysik	5863	0,8	3,8	29,1	26,6	24,5	11,4	3,7	95,4	12,8
Kemi	5850	0,8	4,1	31,7	24,2	23,3	11,5	4,5	95,1	12,7
Samhällsorienterade ämnen (block)	1865	0,6	3,4	25,5	27,4	27,2	12,2	3,6	96,0	13,0
Geografi	5878	0,9	3,9	32,7	23,2	23,6	11,1	4,7	95,2	12,7
Historia	5921	0,9	3,5	31,9	22,5	25,1	10,5	5,6	95,6	12,8
Religionskunskap	5881	0,9	2,8	35,8	23,6	24,2	9,0	3,6	96,3	12,6
Samhällskunskap	5822	1,0	3,8	31,9	24,1	25,6	9,8	3,9	95,3	12,7
Slöjd	7473	0,5	0,9	27,3	32,6	27,3	8,8	2,6	98,5	13,0
Svenska	7261	0,4	4,6	25,3	29,6	25,1	12,0	2,9	94,9	12,7
Svenska som andraspråk	573	1,4	26,2	34,0	22,7	10,6	3,7	1,4	72,4	8,9
Teckenspråk	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	7022	1,2	2,2	30,4	24,6	25,2	11,1	5,3	96,6	13,1

Grundskolan – Betyg och Prov – Riksnivå

Tabell 5A: Elever i sameskolan i årskurs 6, vårterminen 2014.

Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	25	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	16,0	4,0	100,0	15,6
Engelska	25	0,0	..	..	8,0	8,0	20,0	16,0	..	13,3
Hem- och konsumentkunskap	25	0,0	0,0	0,0	4,0	48,0	32,0	16,0	100,0	16,5
Idrott och hälsa	25	0,0	0,0	28,0	16,0	16,0	32,0	8,0	100,0	14,4
Matematik	25	0,0	0,0	24,0	24,0	36,0	8,0	8,0	100,0	13,8
Modersmål	24	0,0	0,0	8,3	16,7	50,0	20,8	4,2	100,0	14,9
Musik	25	0,0	0,0	48,0	16,0	32,0	4,0	0,0	100,0	12,3
Naturorienterade ämnen (block)	11	0,0	0,0	45,5	27,3	27,3	0,0	0,0	100,0	12,0
Biologi	14	0,0	0,0	7,1	21,4	42,9	21,4	7,1	100,0	15,0
Fysik	14	0,0	0,0	7,1	50,0	28,6	14,3	0,0	100,0	13,8
Kemi	14	0,0	0,0	28,6	50,0	14,3	7,1	0,0	100,0	12,5
Samhällsorienterade ämnen (block)	11	0,0	0,0	36,4	0,0	36,4	27,3	0,0	100,0	13,9
Geografi	14	0,0	0,0	21,4	21,4	42,9	14,3	0,0	100,0	13,8
Historia	14	0,0	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0	11,8
Religionskunskap	14	0,0	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	100,0	13,2
Samhällskunskap	14	0,0	0,0	28,6	35,7	21,4	7,1	7,1	100,0	13,2
Slöjd	25	0,0	0,0	8,0	8,0	64,0	20,0	0,0	100,0	14,9
Svenska	23	0,0	0,0	26,1	8,7	30,4	26,1	8,7	100,0	14,6
Svenska som andraspråk	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teckenspråk	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik	23	0,0	0,0	26,1	17,4	56,5	0,0	0,0	100,0	13,3

Grundskolan – Betyg och Prov – Riksnivå



Tabell 6 A: Elever med eftergymnasial utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	51852	0,3	0,6	18,1	25,5	32,9	16,4	6,2	99,1	14,1
Engelska	52673	0,3	3,9	10,8	14,9	25,9	25,0	19,2	95,8	15,1
Hem- och konsumentkunskap	46623	0,5	0,6	19,5	26,5	32,3	15,0	5,5	98,8	13,9
Idrott och hälsa	52636	0,4	2,2	11,0	19,8	32,6	23,6	10,5	97,5	14,7
Matematik	52704	0,3	3,7	16,2	19,6	26,2	18,7	15,4	96,1	14,4
Modersmål	4776	3,5	1,8	12,7	16,6	27,3	23,3	14,8	94,7	15,0
Musik	52075	0,4	0,7	15,7	23,9	32,3	17,8	9,3	98,9	14,4
Naturorienterade ämnen (block)	14763	0,3	1,9	19,7	28,0	31,3	14,9	3,9	97,8	13,6
Biologi	37624	0,4	2,0	21,2	25,6	30,7	15,2	4,9	97,6	13,6
Fysik	37728	0,5	1,9	21,5	27,1	30,3	14,8	4,0	97,6	13,5
Kemi	37694	0,5	2,1	23,3	26,4	29,4	13,8	4,6	97,4	13,4
Samhällsorienterade ämnen (block)	14189	0,3	1,7	15,9	23,7	32,5	18,4	7,5	98,0	14,2
Geografi	38184	0,5	2,1	20,3	22,3	31,4	16,6	6,8	97,4	13,9
Historia	38324	0,5	2,1	20,2	22,6	30,2	16,4	8,1	97,4	13,9
Religionskunskap	38280	0,5	1,7	21,7	23,0	30,6	15,7	6,9	97,8	13,8
Samhällskunskap	38151	0,5	1,8	19,8	23,5	32,6	15,6	6,3	97,8	13,9
Slöjd	51938	0,3	0,6	18,2	28,6	32,8	15,0	4,6	99,1	13,9
Svenska	49816	0,2	2,3	13,4	22,0	31,4	22,4	8,2	97,5	14,4
Svenska som andraspråk	2898	1,4	22,1	29,0	23,9	16,4	6,1	1,1	76,5	9,8
Teckenspråk	23	0,0	..	..	8,7	17,4	8,7	39,1	..	13,9
Teknik	48494	0,5	1,0	22,5	26,9	32,2	12,5	4,3	98,4	13,6

Tabell 6 B: Flickor med eftergymnasial utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	25177	0,2	0,3	5,9	18,0	40,4	24,8	10,4	99,5	15,4
Engelska	25580	0,2	3,3	10,1	14,3	25,7	25,4	21,0	96,5	15,3
Hem- och konsumentkunskap	22594	0,4	0,3	10,0	21,1	37,6	21,7	8,8	99,3	14,9
Idrott och hälsa	25555	0,3	2,1	10,2	19,3	33,6	23,5	11,0	97,6	14,8
Matematik	25590	0,2	3,1	14,7	19,2	27,2	19,6	16,0	96,7	14,6
Modersmål	2504	3,0	1,6	10,8	14,7	27,4	25,0	17,4	95,3	15,4
Musik	25309	0,2	0,4	8,4	19,5	35,5	23,1	13,0	99,4	15,3
Naturorienterade ämnen (block)	7165	0,2	1,3	14,8	25,2	35,3	18,3	4,8	98,5	14,1
Biologi	18277	0,4	1,2	15,2	23,5	34,0	19,2	6,6	98,4	14,3
Fysik	18330	0,4	1,3	17,6	26,1	32,8	17,0	4,7	98,3	13,9
Kemi	18324	0,4	1,5	18,2	25,4	32,2	16,5	5,7	98,1	13,9
Samhällsorienterade ämnen (block)	6889	0,2	1,0	10,2	20,6	34,9	22,6	10,5	98,8	14,9
Geografi	18536	0,4	1,5	15,8	20,5	33,6	19,5	8,8	98,1	14,4
Historia	18622	0,4	1,4	15,3	20,8	32,3	19,5	10,1	98,1	14,5
Religionskunskap	18612	0,4	1,1	14,1	20,4	34,1	20,1	9,9	98,5	14,6
Samhällskunskap	18525	0,4	1,2	14,1	20,9	35,5	19,4	8,5	98,4	14,5
Slöjd	25201	0,2	0,2	8,5	22,7	39,3	21,8	7,2	99,5	14,9
Svenska	24216	0,2	0,9	6,4	15,9	33,0	30,4	13,2	99,0	15,6
Svenska som andraspråk	1381	1,4	17,0	24,7	26,4	20,3	8,3	1,9	81,5	10,8
Teckenspråk	8	0,0	0,0	12,5	25,0	25,0	0,0	37,5	100,0	15,6
Teknik	23519	0,5	0,7	17,8	25,4	35,6	14,7	5,4	98,9	14,0

Tabell 6 C: Pojkar med eftergymnasial utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	26675	0,4	1,0	29,6	32,5	25,8	8,4	2,3	98,6	12,9
Engelska	27093	0,3	4,5	11,5	15,4	28,1	24,5	17,5	95,1	14,8
Hem- och konsumentkunskap	24029	0,6	0,9	28,5	31,5	27,3	8,7	2,4	98,4	13,0
Idrott och hälsa	27083	0,4	2,2	11,6	20,3	31,7	23,6	10,0	97,3	14,7
Matematik	27114	0,3	4,2	17,8	20,0	25,2	17,8	14,8	95,5	14,2
Modersmål	2272	4,0	1,8	14,7	18,7	27,3	21,3	12,0	94,1	14,6
Musik	26766	0,5	1,0	22,5	28,0	29,3	12,8	5,8	98,5	13,6
Naturorienterade ämnen (block)	7598	0,4	2,4	24,4	30,6	27,6	11,6	3,0	97,2	13,1
Biologi	19347	0,5	2,7	26,9	27,5	27,6	11,5	3,3	96,8	13,0
Fysik	19398	0,6	2,5	25,1	28,1	27,8	12,6	3,2	97,0	13,1
Kemi	19360	0,6	2,7	28,2	27,2	26,7	11,2	3,5	96,7	12,9
Samhällsorienterade ämnen (block)	7300	0,3	2,3	21,3	26,7	30,2	14,4	4,7	97,3	13,5
Geografi	19648	0,5	2,6	24,6	24,0	29,4	13,8	4,9	96,8	13,4
Historia	19702	0,6	2,7	24,7	24,2	28,1	13,5	6,2	96,7	13,4
Religionskunskap	19668	0,5	2,3	28,8	25,5	27,2	11,5	4,0	97,2	13,1
Samhällskunskap	19626	0,5	2,4	25,1	25,9	30,0	12,0	4,2	97,1	13,2
Slöjd	26737	0,4	0,9	27,2	34,1	26,8	8,5	2,0	98,7	13,0
Svenska	25600	0,3	3,8	20,1	27,8	29,9	14,9	3,5	96,1	13,3
Svenska som andraspråk	1517	1,3	26,7	33,0	21,6	12,8	4,2	0,5	72,0	8,9
Teckenspråk	15	0,0	..	..	0,0	13,3	13,3	40,0	..	13,0
Teknik	24975	0,6	1,4	27,0	28,3	29,0	10,4	3,3	98,0	13,1

Tabell 7 A: Elever med gymnasialt utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	36974	0,6	1,6	27,4	29,0	28,2	10,3	2,9	97,9	13,1
Engelska	37311	0,5	10,9	20,7	19,8	24,5	15,7	7,8	88,6	12,6
Hem- och konsumentkunskap	33676	0,8	1,4	29,2	29,4	27,7	9,2	2,3	97,8	12,9
Idrott och hälsa	37299	0,8	4,8	18,6	24,6	29,5	16,1	5,6	94,4	13,4
Matematik	37358	0,5	11,4	30,3	23,6	20,6	9,2	4,5	88,2	11,6
Modersmål	3525	5,0	3,6	17,5	19,0	27,4	18,5	9,0	91,4	14,0
Musik	36911	0,6	1,8	27,1	28,9	27,6	10,4	3,6	97,5	13,1
Naturorienterade ämnen (block)	8656	0,7	6,1	38,2	29,8	18,9	5,5	0,8	93,2	11,6
Biologi	28468	0,7	5,5	38,6	27,4	20,3	6,3	1,2	93,8	11,8
Fysik	28455	0,8	5,5	39,0	29,4	19,1	5,2	0,9	93,7	11,6
Kemi	28403	0,8	6,1	40,7	27,7	18,6	5,0	1,1	93,1	11,5
Samhällsorienterade ämnen (block)	8239	0,7	5,6	32,1	28,1	23,6	8,3	1,8	93,7	12,1
Geografi	28795	0,7	6,2	36,4	25,0	22,4	7,3	2,0	93,1	11,9
Historia	28890	0,8	6,1	36,7	25,4	21,5	7,3	2,3	93,2	11,9
Religionskunskap	28846	0,8	5,0	38,0	25,1	21,7	7,2	2,1	94,2	12,0
Samhällskunskap	28820	0,7	5,1	35,5	26,5	23,2	7,2	1,8	94,2	12,0
Slöjd	37027	0,6	1,3	27,3	32,0	28,0	8,8	2,0	98,1	12,9
Svenska	34079	0,4	7,3	26,2	26,7	24,7	11,9	2,7	92,2	12,3
Svenska som andraspråk	3294	1,2	23,6	33,6	21,4	14,7	4,8	0,7	75,3	9,3
Teckenspråk	14	0,0	..	..	0,0	14,3	14,3	21,4	..	11,8
Teknik	34634	0,8	2,7	37,4	29,3	22,7	5,6	1,4	96,4	12,2

Tabell 7 B: Flickor med gymnasialt utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	17873	0,3	0,6	12,0	26,9	38,8	16,3	5,0	99,1	14,3
Engelska	18041	0,4	9,5	19,8	19,5	25,3	16,6	8,9	90,1	12,9
Hem- och konsumentkunskap	16270	0,6	0,8	16,8	27,4	36,2	14,3	4,0	98,6	13,9
Idrott och hälsa	18026	0,7	4,7	18,4	25,0	30,1	15,6	5,5	94,6	13,4
Matematik	18053	0,4	9,6	29,1	24,0	22,0	10,1	4,8	90,0	12,0
Modersmål	1839	4,2	2,9	15,3	18,0	27,1	21,2	11,3	92,9	14,4
Musik	17858	0,5	0,9	17,0	27,9	34,0	14,6	5,2	98,7	13,9
Naturorienterade ämnen (block)	4197	0,6	4,0	32,5	31,3	23,4	7,2	1,1	95,5	12,2
Biologi	13766	0,6	3,7	31,9	28,5	25,2	8,5	1,6	95,7	12,4
Fysik	13755	0,7	4,3	34,7	30,8	22,1	6,3	1,1	95,0	12,0
Kemi	13743	0,7	4,5	35,7	29,3	21,9	6,5	1,5	94,8	12,0
Samhällsorienterade ämnen (block)	3993	0,5	3,7	24,8	28,4	28,9	11,3	2,4	95,8	12,9
Geografi	13910	0,7	5,0	30,9	25,7	25,9	9,3	2,6	94,4	12,4
Historia	13961	0,6	4,7	31,1	26,2	25,0	9,3	3,1	94,6	12,5
Religionskunskap	13949	0,6	3,4	29,6	25,9	27,1	10,2	3,2	96,0	12,8
Samhällskunskap	13925	0,6	3,5	28,7	27,0	28,2	9,4	2,7	95,9	12,7
Slöjd	17870	0,4	0,7	15,8	30,4	36,5	12,9	3,2	98,9	13,8
Svenska	16510	0,3	3,6	16,7	25,1	31,5	18,1	4,7	96,1	13,7
Svenska som andraspråk	1556	1,1	18,1	29,4	24,5	18,9	6,7	1,2	80,8	10,4
Teckenspråk	5	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	0,0	40,0	100,0	15,0
Teknik	16713	0,7	1,9	32,3	30,4	26,3	6,8	1,6	97,4	12,6

Tabell 7 C: Pojkar med gymnasialt utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	19101	0,8	2,4	41,8	31,1	18,4	4,7	0,9	96,8	11,9
Engelska	19270	0,6	12,2	21,6	20,1	23,8	14,8	6,8	87,2	12,3
Hem- och konsumentkunskap	17406	1,0	1,9	40,7	31,3	19,7	4,5	0,8	97,0	12,0
Idrott och hälsa	19273	0,9	4,9	18,7	24,3	29,0	16,5	5,6	94,2	13,4
Matematik	19305	0,5	13,0	31,4	23,3	19,2	8,3	4,3	86,5	11,3
Modersmål	1686	5,8	4,4	19,9	20,0	27,8	15,5	6,6	89,8	13,5
Musik	19053	0,8	2,7	36,5	29,7	21,7	6,4	2,1	96,5	12,3
Naturorienterade ämnen (block)	4459	0,9	8,1	43,5	28,3	14,7	3,9	0,6	91,1	11,0
Biologi	14702	0,8	7,2	44,8	26,3	15,8	4,2	0,8	91,9	11,1
Fysik	14700	0,9	6,6	43,0	28,2	16,4	4,2	0,7	92,4	11,3
Kemi	14660	0,9	7,6	45,5	26,1	15,5	3,7	0,7	91,5	11,0
Samhällsorienterade ämnen (block)	4246	0,8	7,4	39,0	27,8	18,5	5,4	1,2	91,8	11,4
Geografi	14885	0,8	7,3	41,6	24,4	19,2	5,3	1,4	91,9	11,4
Historia	14929	0,9	7,3	41,9	24,6	18,1	5,5	1,6	91,8	11,4
Religionskunskap	14897	0,9	6,6	45,8	24,3	16,8	4,4	1,2	92,5	11,3
Samhällskunskap	14895	0,8	6,6	42,0	26,0	18,5	5,1	1,0	92,6	11,4
Slöjd	19157	0,7	1,9	38,0	33,5	20,1	4,9	0,9	97,4	12,1
Svenska	17569	0,6	10,8	35,1	28,2	18,4	6,1	0,8	88,6	11,1
Svenska som andraspråk	1738	1,2	28,4	37,4	18,6	11,0	3,0	0,3	70,4	8,4
Teckenspråk	9	0,0	..	..	0,0	11,1	22,2	11,1	..	10,0
Teknik	17921	1,0	3,5	42,2	28,4	19,3	4,5	1,1	95,6	11,8

Tabell 8 A: Elever med förgymnasialt utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	4932	2,3	5,1	38,0	26,5	19,6	6,3	2,1	92,6	11,9
Engelska	4897	2,9	27,9	24,3	16,6	15,9	8,6	3,8	69,1	9,4
Hem- och konsumentkunskap	4453	2,7	6,3	40,9	26,2	17,5	5,1	1,2	91,0	11,4
Idrott och hälsa	5002	2,3	19,8	21,7	23,7	22,0	8,1	2,5	77,9	10,6
Matematik	4979	2,4	28,4	34,5	18,0	11,1	4,0	1,7	69,3	8,6
Modersmål	2038	5,4	4,9	23,4	21,6	23,6	15,0	6,2	89,7	13,1
Musik	4908	2,5	6,8	39,1	26,3	17,5	6,0	1,8	90,7	11,5
Naturorienterade ämnen (block)	971	3,4	18,1	47,7	19,9	8,9	2,1	0,0	78,5	9,3
Biologi	3800	3,5	20,0	45,7	18,6	9,3	2,4	0,4	76,5	9,1
Fysik	3779	3,5	18,7	47,9	19,0	8,4	2,0	0,4	77,8	9,2
Kemi	3770	3,7	20,0	47,9	17,1	9,0	1,9	0,5	76,3	9,0
Samhällsorienterade ämnen (block)	923	4,3	16,8	43,9	19,7	11,8	2,8	0,7	78,9	9,7
Geografi	3847	3,7	22,3	42,4	16,9	11,6	2,3	0,8	74,0	9,0
Historia	3850	4,0	21,1	41,9	18,3	11,0	2,9	0,9	74,9	9,2
Religionskunskap	3846	3,6	16,5	43,0	18,9	13,4	3,7	0,9	79,8	9,9
Samhällskunskap	3856	3,7	19,1	42,6	19,3	12,0	2,4	0,9	77,2	9,4
Slöjd	4963	2,3	4,3	36,9	30,1	19,8	5,4	1,2	93,4	11,9
Svenska	2357	2,3	15,1	32,8	25,0	17,5	6,1	1,2	82,6	10,6
Svenska som andraspråk	2692	2,7	39,6	32,4	15,6	7,2	2,2	0,3	57,7	6,9
Teckenspråk	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	4426	4,2	10,1	49,4	21,6	11,6	2,6	0,5	85,7	10,4

Tabell 8 B: Flickor med förgymnasialt utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2399	2,3	3,9	24,8	29,2	27,3	9,0	3,6	93,8	12,8
Engelska	2381	3,0	25,3	23,5	16,8	16,7	10,3	4,5	71,7	9,9
Hem- och konsumentkunskap	2161	2,5	5,3	28,2	28,0	25,2	8,7	2,0	92,1	12,3
Idrott och hälsa	2436	2,8	22,7	21,9	24,2	19,6	6,5	2,2	74,5	10,0
Matematik	2428	2,5	27,8	33,6	18,6	11,5	4,2	1,7	69,6	8,7
Modersmål	1025	4,7	4,4	20,2	19,8	24,3	19,1	7,5	90,9	13,6
Musik	2392	2,5	5,8	30,0	27,2	23,1	8,7	2,7	91,8	12,2
Naturorienterade ämnen (block)	484	3,9	15,1	43,2	23,8	11,6	2,5	0,0	81,0	9,8
Biologi	1834	3,4	16,4	42,5	21,7	11,9	3,7	0,5	80,3	9,8
Fysik	1833	3,4	15,7	46,3	21,2	10,0	2,8	0,6	80,9	9,7
Kemi	1828	3,7	16,5	46,3	19,0	11,2	2,6	0,8	79,8	9,6
Samhällsorienterade ämnen (block)	462	5,2	14,1	38,1	21,4	16,9	3,5	0,9	80,7	10,3
Geografi	1857	3,4	19,1	39,2	19,0	15,1	3,1	1,0	77,4	9,6
Historia	1858	4,0	18,1	39,6	19,4	13,7	4,1	1,1	77,9	9,8
Religionskunskap	1858	3,4	12,9	38,5	21,3	17,3	5,1	1,5	83,7	10,7
Samhällskunskap	1863	3,6	15,8	38,6	22,1	15,3	3,3	1,3	80,6	10,1
Slöjd	2409	2,6	3,4	26,9	31,8	26,1	7,5	1,7	94,1	12,6
Svenska	1195	2,3	8,8	25,4	27,0	24,2	10,1	2,2	88,9	12,0
Svenska som andraspråk	1270	2,8	35,4	29,8	19,0	9,6	2,8	0,5	61,7	7,6
Teckenspråk	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2160	4,3	8,0	46,1	23,5	14,7	2,9	0,6	87,7	10,8

Tabell 8 C: Pojkar med förgymnasialt utbildade föräldrar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2533	2,3	6,3	50,5	24,0	12,4	3,7	0,7	91,4	11,0
Engelska	2516	2,9	30,4	25,0	16,3	15,1	7,0	3,2	66,7	8,9
Hem- och konsumentkunskap	2292	2,8	7,3	52,9	24,6	10,3	1,7	0,4	89,9	10,6
Idrott och hälsa	2566	1,8	17,1	21,4	23,1	24,2	9,6	2,7	81,1	11,1
Matematik	2551	2,2	28,9	35,4	17,4	10,7	3,7	1,6	68,9	8,5
Modersmål	1013	6,1	5,3	26,6	23,4	22,9	10,9	4,8	88,5	12,7
Musik	2516	2,5	7,8	47,7	25,6	12,2	3,4	0,9	89,7	10,8
Naturorienterade ämnen (block)	487	2,9	21,1	52,2	16,0	6,2	1,6	0,0	76,0	8,7
Biologi	1966	3,6	23,4	48,8	15,7	7,0	1,3	0,4	73,0	8,5
Fysik	1946	3,5	21,6	49,5	16,9	6,9	1,3	0,2	74,9	8,7
Kemi	1942	3,7	23,3	49,3	15,3	6,8	1,3	0,2	73,0	8,5
Samhällsorienterade ämnen (block)	461	3,5	19,5	49,7	18,0	6,7	2,2	0,4	77,0	9,0
Geografi	1990	4,0	25,2	45,3	15,0	8,3	1,6	0,6	70,8	8,4
Historia	1992	4,0	23,9	44,1	17,2	8,6	1,7	0,6	72,1	8,6
Religionskunskap	1988	3,9	19,9	47,1	16,6	9,7	2,5	0,4	76,2	9,1
Samhällskunskap	1993	3,8	22,2	46,3	16,7	8,9	1,6	0,5	74,0	8,8
Slöjd	2554	2,1	5,1	46,2	28,5	14,0	3,4	0,7	92,8	11,3
Svenska	1162	2,3	21,6	40,4	23,0	10,7	1,9	0,2	76,1	9,1
Svenska som andraspråk	1422	2,5	43,3	34,7	12,7	5,0	1,6	0,2	54,1	6,3
Teckenspråk	0	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2266	4,1	12,1	52,6	19,7	8,7	2,4	0,4	83,8	9,9

Tabell 9 A: Elever födda utomlands som invandrat före ordinarie skolstart med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	4593	0,5	1,2	27,4	24,9	28,4	12,8	4,8	98,4	13,4
Engelska	4640	0,3	10,8	16,7	16,3	23,4	18,6	13,9	88,9	13,3
Hem- och konsumentkunskap	4132	0,7	1,9	29,9	29,3	25,8	9,1	3,3	97,4	12,9
Idrott och hälsa	4635	0,4	7,3	16,9	23,1	28,9	16,4	7,0	92,3	13,2
Matematik	4644	0,3	12,0	27,6	20,8	20,5	10,7	8,1	87,7	12,0
Modersmål	1618	4,6	3,6	18,7	20,8	24,4	18,7	9,1	91,7	13,9
Musik	4585	0,5	1,8	26,5	24,3	27,5	13,1	6,3	97,7	13,4
Naturorienterade ämnen (block)	1074	..	..	33,7	27,6	19,6	9,7	2,1	92,7	11,9
Biologi	3540	0,5	7,7	36,0	23,8	20,2	8,6	3,3	91,9	11,8
Fysik	3541	0,7	7,7	36,9	24,4	19,9	8,0	2,5	91,7	11,7
Kemi	3535	0,7	8,1	37,4	24,2	18,4	8,2	2,9	91,3	11,6
Samhällsorienterade ämnen (block)	1029	..	..	27,4	26,2	23,1	13,2	4,1	94,1	12,6
Geografi	3585	0,6	7,8	33,2	22,6	23,3	8,6	3,9	91,6	12,0
Historia	3588	0,5	7,3	33,0	23,4	22,0	9,1	4,7	92,2	12,1
Religionskunskap	3590	0,4	5,4	32,4	24,0	23,1	10,6	4,0	94,2	12,4
Samhällskunskap	3593	0,6	6,3	33,0	24,7	23,1	9,0	3,2	93,1	12,2
Slöjd	4576	0,3	1,3	27,6	30,4	27,4	9,9	3,1	98,4	13,1
Svenska	3228	0,2	5,7	20,2	25,2	27,0	16,3	5,3	94,1	13,2
Svenska som andraspråk	1415	..	..	34,8	26,6	14,3	4,5	0,8	81,1	9,9
Teckenspråk	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	4301	0,8	3,4	37,0	26,6	21,6	7,6	3,0	95,8	12,3

Tabell 9 B: Flickor födda utomlands som invandrat före ordinarie skolstart med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2331	..	..	13,5	22,1	37,7	18,6	7,3	99,1	14,5
Engelska	2349	..	..	14,3	15,4	24,4	20,3	15,3	89,7	13,6
Hem- och konsumentkunskap	2090	0,6	1,0	17,0	28,7	33,3	14,5	4,9	98,5	13,9
Idrott och hälsa	2348	0,2	8,1	16,2	23,3	28,6	16,9	6,7	91,7	13,1
Matematik	2351	..	..	25,4	21,2	21,6	11,5	9,1	88,7	12,3
Modersmål	833	3,7	3,2	15,4	19,7	26,3	20,6	11,0	93,0	14,3
Musik	2331	..	..	16,7	23,0	33,2	16,8	8,7	98,4	14,2
Naturorienterade ämnen (block)	580	0,0	5,0	29,1	27,9	24,0	11,2	2,8	95,0	12,5
Biologi	1753	0,3	5,5	28,9	24,0	25,5	11,3	4,5	94,2	12,6
Fysik	1755	0,5	5,2	32,7	26,6	22,6	9,5	3,0	94,4	12,3
Kemi	1758	0,6	5,8	32,3	25,5	21,7	10,4	3,8	93,6	12,3
Samhällsorienterade ämnen (block)	552	0,0	3,8	21,9	27,4	24,5	17,0	5,4	96,2	13,3
Geografi	1785	0,4	5,9	28,6	21,8	27,2	11,0	5,1	93,7	12,7
Historia	1783	..	..	27,4	23,0	26,5	11,5	5,8	94,2	12,8
Religionskunskap	1782	0,3	3,8	23,3	24,5	27,4	14,9	5,8	95,9	13,3
Samhällskunskap	1787	0,4	4,5	26,4	24,7	27,0	12,0	4,9	95,0	12,9
Slöjd	2315	0,3	0,5	16,2	28,9	34,4	14,5	5,1	99,1	14,0
Svenska	1724	..	..	11,9	22,6	31,4	22,2	8,5	96,6	14,3
Svenska som andraspråk	627	0,0	14,4	31,7	28,7	17,9	6,1	1,3	85,6	10,8
Teckenspråk	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2178	0,5	2,4	31,3	27,4	25,8	8,7	3,9	97,1	12,8

Tabell 9 C: Pojkar födda utomlands som invandrat före ordinarie skolstart med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2262	0,8	1,6	41,7	27,9	18,9	6,9	2,1	97,6	12,2
Engelska	2291	0,4	11,5	19,2	17,1	22,4	16,9	12,5	88,1	12,9
Hem- och konsumentkunskap	2042	0,8	2,9	43,0	30,0	18,1	3,6	1,6	96,3	11,8
Idrott och hälsa	2287	0,5	6,5	17,7	22,9	29,2	16,0	7,3	93,0	13,3
Matematik	2293	0,4	12,8	29,8	20,5	19,5	9,9	7,1	86,7	11,7
Modersmål	785	5,6	4,1	22,3	21,9	22,4	16,7	7,0	90,3	13,4
Musik	2254	0,9	2,1	36,6	25,7	21,7	9,3	3,8	97,0	12,6
Naturorienterade ämnen (block)	494	..	..	39,1	27,1	14,6	7,9	1,4	90,1	11,2
Biologi	1787	0,6	9,7	42,9	23,6	15,0	6,0	2,2	89,6	11,0
Fysik	1786	0,9	10,1	41,0	22,3	17,2	6,6	1,9	89,0	11,1
Kemi	1777	0,7	10,3	42,5	23,0	15,3	6,1	2,1	89,0	11,0
Samhällsorienterade ämnen (block)	477	..	..	33,8	24,9	21,6	8,8	2,5	91,6	11,8
Geografi	1800	0,7	9,7	37,9	23,3	19,5	6,2	2,7	89,6	11,3
Historia	1805	0,8	8,9	38,5	23,8	17,6	6,8	3,5	90,2	11,5
Religionskunskap	1808	0,6	7,0	41,4	23,5	19,0	6,3	2,2	92,4	11,5
Samhällskunskap	1806	0,7	8,1	39,5	24,7	19,3	6,1	1,6	91,1	11,4
Slöjd	2261	0,3	2,1	39,2	31,9	20,2	5,3	0,9	97,6	12,1
Svenska	1504	0,4	8,5	29,7	28,2	22,1	9,6	1,6	91,1	11,8
Svenska som andraspråk	788	..	..	37,3	25,0	11,5	3,2	0,4	77,4	9,3
Teckenspråk	0	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2123	1,1	4,5	42,9	25,8	17,3	6,4	2,1	94,4	11,8

Tabell 10 A: Elever födda utomlands som invandrat efter ordinarie skolstart med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	5112	3,8	6,3	33,0	23,7	21,5	8,7	3,0	89,9	12,1
Engelska	5027	5,4	29,3	21,0	13,2	13,4	9,7	8,0	65,3	9,6
Hem- och konsumentkunskap	4504	5,2	8,9	39,6	23,7	16,7	4,4	1,5	85,8	11,1
Idrott och hälsa	5259	3,4	25,3	19,0	20,2	20,7	8,8	2,6	71,2	9,9
Matematik	5217	4,5	23,9	28,4	17,2	13,9	7,3	4,7	71,6	9,7
Modersmål	3054	3,6	3,8	13,8	16,3	25,7	22,5	14,3	92,6	14,6
Musik	5059	4,4	8,0	37,7	23,6	17,8	5,9	2,6	87,6	11,4
Naturorienterade ämnen (block)	1035	6,7	19,8	37,5	19,1	11,3	4,6	1,0	73,5	9,5
Biologi	3777	7,8	21,2	38,0	16,6	11,4	4,2	0,9	71,1	9,2
Fysik	3731	7,7	19,6	38,5	18,8	11,3	2,8	1,3	72,7	9,4
Kemi	3737	8,0	21,1	38,8	15,9	11,8	3,0	1,3	70,9	9,2
Samhällsorienterade ämnen (block)	984	7,7	20,2	32,6	20,0	13,1	4,9	1,4	72,1	9,6
Geografi	3803	7,8	22,7	36,7	16,3	11,6	3,5	1,4	69,5	9,0
Historia	3808	8,5	21,7	36,2	16,9	11,2	4,0	1,7	69,9	9,2
Religionskunskap	3813	7,9	17,3	38,2	17,5	13,2	4,5	1,4	74,8	9,8
Samhällskunskap	3810	7,7	20,9	37,6	17,0	12,1	3,6	1,2	71,4	9,3
Slöjd	5151	3,2	4,7	34,0	29,4	20,7	6,4	1,5	92,1	12,0
Svenska	1352	6,9	11,7	28,5	24,5	17,8	8,4	2,3	81,4	11,3
Svenska som andraspråk	3981	4,7	44,3	27,0	14,1	7,1	2,5	0,3	51,0	6,3
Teckenspråk	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	4436	8,0	11,0	41,8	20,9	13,3	3,9	1,1	81,0	10,5

Tabell 10 B: Flickor födda utomlands som invandrat efter ordinarie skolstart med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2464	3,9	5,2	22,9	23,2	28,1	12,1	4,6	90,9	13,0
Engelska	2432	5,6	25,8	20,5	12,9	14,9	10,8	9,5	68,6	10,3
Hem- och konsumentkunskap	2156	5,2	7,6	28,8	26,6	22,5	7,2	2,1	87,2	11,9
Idrott och hälsa	2538	4,0	29,5	19,6	19,3	18,1	7,1	2,3	66,5	9,2
Matematik	2526	5,0	23,8	27,3	18,0	13,9	7,7	4,3	71,2	9,8
Modersmål	1514	2,8	3,6	11,9	13,6	25,0	26,3	16,8	93,6	15,0
Musik	2449	4,2	6,5	31,1	24,7	22,2	7,5	3,8	89,3	12,1
Naturorienterade ämnen (block)	477	6,7	17,4	35,2	19,9	13,4	6,1	1,3	75,9	10,0
Biologi	1849	8,1	18,2	33,6	19,2	14,3	5,4	1,2	73,8	9,9
Fysik	1828	8,1	17,1	36,3	19,6	13,9	3,2	1,8	74,8	9,9
Kemi	1831	8,2	17,8	36,2	17,8	14,1	4,0	1,8	73,9	9,8
Samhällsorienterade ämnen (block)	445	9,0	16,9	27,9	22,7	16,0	5,6	2,0	74,2	10,3
Geografi	1864	8,0	19,3	33,6	18,8	13,7	4,7	1,9	72,7	9,8
Historia	1864	8,7	18,3	33,7	18,2	13,2	5,5	2,3	72,9	9,9
Religionskunskap	1872	8,0	13,8	33,8	18,4	17,5	6,7	1,9	78,3	10,7
Samhällskunskap	1868	7,9	16,5	34,5	19,0	15,3	5,0	1,8	75,6	10,2
Slöjd	2472	3,5	4,2	25,4	29,7	26,4	8,6	2,3	92,3	12,6
Svenska	674	6,4	7,4	21,7	26,1	22,3	12,3	3,9	86,2	12,5
Svenska som andraspråk	1913	4,9	39,6	24,6	17,2	9,5	3,7	0,6	55,5	7,1
Teckenspråk	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2155	8,6	9,7	38,1	22,5	15,5	4,3	1,3	81,7	10,9

Tabell 10 C: Pojkar födda utomlands som invandrat efter ordinarie skolstart med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg , andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2648	3,7	7,4	42,5	24,2	15,3	5,5	1,4	88,9	11,2
Engelska	2595	5,2	32,6	21,4	13,6	12,0	8,6	6,6	62,2	8,9
Hem- och konsumentkunskap	2348	5,2	10,2	49,5	21,0	11,3	1,8	0,9	84,5	10,3
Idrott och hälsa	2721	2,9	21,5	18,4	21,0	23,0	10,3	2,8	75,6	10,6
Matematik	2691	4,1	23,9	29,4	16,5	13,9	7,0	5,1	71,9	9,7
Modersmål	1540	4,5	3,9	15,6	19,0	26,4	18,7	11,9	91,6	14,2
Musik	2610	4,6	9,4	43,9	22,5	13,7	4,4	1,4	85,9	10,8
Naturorienterade ämnen (block)	558	6,6	21,9	39,4	18,5	9,5	3,4	0,7	71,5	9,0
Biologi	1928	7,5	24,0	42,2	14,2	8,5	3,0	0,7	68,5	8,6
Fysik	1903	7,4	22,0	40,6	18,0	8,7	2,4	0,9	70,6	8,9
Kemi	1906	7,8	24,3	41,3	14,1	9,5	2,0	0,9	67,9	8,5
Samhällsorienterade ämnen (block)	539	6,7	23,0	36,5	17,8	10,8	4,3	0,9	70,3	9,0
Geografi	1939	7,5	26,1	39,6	13,9	9,6	2,4	0,9	66,4	8,4
Historia	1944	8,2	24,8	38,5	15,6	9,2	2,5	1,1	66,9	8,5
Religionskunskap	1941	7,9	20,7	42,5	16,5	9,0	2,5	0,9	71,4	9,0
Samhällskunskap	1942	7,5	25,1	40,5	15,1	9,0	2,2	0,6	67,4	8,4
Slöjd	2679	2,9	5,2	42,0	29,1	15,5	4,4	0,9	91,9	11,4
Svenska	678	7,4	15,9	35,3	22,9	13,4	4,4	0,7	76,7	10,1
Svenska som andraspråk	2068	4,5	48,6	29,1	11,2	4,9	1,5	0,0	46,8	5,6
Teckenspråk	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2281	7,5	12,3	45,2	19,3	11,2	3,5	1,0	80,2	10,2

Tabell 11 A: Nyinvandrade elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	2890	6,4	9,6	33,8	21,2	18,4	7,7	2,9	84,0	11,5
Engelska	2793	9,1	36,0	19,3	10,9	10,6	7,4	6,8	55,0	8,3
Hem- och konsumentkunskap	2487	8,6	13,5	40,7	20,6	12,6	2,9	1,0	77,8	10,1
Idrott och hälsa	3023	5,6	34,5	18,8	17,3	16,2	6,4	1,3	59,9	8,3
Matematik	2979	7,5	28,5	25,3	15,3	12,3	6,5	4,5	63,9	9,0
Modersmål	1801	3,7	4,3	12,2	14,6	24,3	25,0	16,0	92,1	14,8
Musik	2855	7,3	11,7	38,8	20,9	14,7	4,6	1,9	80,9	10,7
Naturorienterade ämnen (block)	550	12,2	26,4	33,1	16,2	9,3	2,4	0,5	61,5	8,3
Biologi	2045	13,8	27,3	32,7	12,8	9,5	2,9	1,0	58,9	8,1
Fysik	1999	13,7	25,1	33,9	14,9	9,0	2,2	1,3	61,2	8,4
Kemi	2007	14,1	26,6	33,1	14,1	9,1	2,1	0,9	59,3	8,1
Samhällsorienterade ämnen (block)	524	14,1	29,0	27,7	15,3	11,1	2,5	0,4	56,9	8,0
Geografi	2052	13,7	29,4	32,5	12,6	8,7	2,4	0,7	56,9	7,8
Historia	2048	15,0	28,2	32,5	13,1	7,1	3,0	1,1	56,7	7,9
Religionskunskap	2053	14,2	24,1	34,7	13,8	9,0	3,2	0,9	61,7	8,5
Samhällskunskap	2050	13,6	27,7	34,1	12,9	8,4	2,5	0,7	58,7	8,0
Slöjd	2931	5,1	7,0	35,3	27,6	17,7	5,8	1,4	87,9	11,5
Svenska	530	16,6	17,7	27,0	20,2	12,8	4,3	1,3	65,7	9,8
Svenska som andraspråk	2564	7,0	55,9	21,9	9,3	4,2	1,4	0,2	37,1	4,6
Teckenspråk	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	2373	14,2	15,5	38,6	17,4	10,0	3,3	0,9	70,3	9,7

Tabell 11 B: Nyinvandrade flickor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	1372	6,9	8,4	25,9	21,4	23,0	10,3	4,3	84,8	12,2
Engelska	1335	9,4	33,1	19,5	10,3	11,4	8,2	8,0	57,5	8,8
Hem- och konsumentkunskap	1177	8,8	12,2	32,4	22,9	17,2	5,0	1,4	79,0	10,8
Idrott och hälsa	1441	6,6	40,0	18,3	15,8	13,5	4,6	1,2	53,4	7,4
Matematik	1428	8,3	29,3	24,6	15,7	11,9	6,2	3,9	62,4	8,8
Modersmål	869	2,9	4,7	10,8	11,0	22,8	29,2	18,5	92,4	15,1
Musik	1366	7,1	10,5	34,8	21,6	17,6	5,9	2,6	82,4	11,2
Naturorienterade ämnen (block)	249	12,4	22,1	32,5	17,3	11,2	3,6	0,8	65,5	9,0
Biologi	989	14,5	25,2	30,3	13,7	11,9	3,3	1,1	60,4	8,6
Fysik	964	14,3	23,8	31,7	15,7	10,7	2,2	1,7	61,9	8,7
Kemi	969	14,3	24,3	31,4	15,9	10,3	2,4	1,4	61,4	8,6
Samhällsorienterade ämnen (block)	238	16,4	24,8	27,3	13,9	13,9	3,4	0,4	58,8	8,6
Geografi	985	14,5	25,7	30,9	14,5	10,5	3,1	0,8	59,8	8,4
Historia	980	15,8	25,8	29,6	15,2	7,9	3,9	1,8	58,4	8,4
Religionskunskap	987	14,5	20,7	31,9	14,6	11,8	5,3	1,3	64,8	9,3
Samhällskunskap	986	14,3	23,8	32,4	14,4	10,4	3,8	0,9	61,9	8,7
Slöjd	1382	5,9	6,9	29,1	27,4	21,9	6,9	1,9	87,2	11,9
Svenska	247	17,0	13,8	19,0	21,1	18,6	7,7	2,8	69,2	11,1
Svenska som andraspråk	1242	7,1	51,6	21,7	11,4	6,0	1,8	0,4	41,3	5,3
Teckenspråk	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	1146	15,4	13,8	36,3	19,5	10,9	3,1	1,0	70,9	10,0

Tabell 11 C: Nyinvandrade pojkar med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014.
Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	1518	6,0	10,6	40,9	21,1	14,3	5,4	1,7	83,4	10,8
Engelska	1458	8,7	38,6	19,1	11,4	9,8	6,7	5,7	52,7	7,8
Hem- och konsumentkunskap	1310	8,5	14,7	48,1	18,5	8,5	1,1	0,7	76,8	9,5
Idrott och hälsa	1582	4,6	29,6	19,2	18,7	18,6	8,1	1,3	65,8	9,1
Matematik	1551	6,8	27,8	26,0	15,0	12,6	6,7	5,1	65,4	9,2
Modersmål	932	4,4	3,9	13,4	17,9	25,8	21,0	13,6	91,7	14,5
Musik	1489	7,5	12,9	42,4	20,3	12,1	3,4	1,3	79,6	10,2
Naturorienterade ämnen (block)	301	12,0	29,9	33,6	15,3	7,6	1,3	0,3	58,1	7,6
Biologi	1056	13,2	29,4	34,8	12,0	7,2	2,6	0,9	57,5	7,7
Fysik	1035	13,1	26,4	35,8	14,2	7,4	2,1	0,9	60,5	8,1
Kemi	1038	13,9	28,7	34,8	12,3	8,0	1,8	0,5	57,4	7,7
Samhällsorienterade ämnen (block)	286	12,2	32,5	28,0	16,4	8,7	1,7	0,3	55,2	7,5
Geografi	1067	12,9	32,8	34,0	10,8	7,1	1,7	0,7	54,3	7,2
Historia	1068	14,3	30,4	35,1	11,1	6,4	2,2	0,4	55,2	7,4
Religionskunskap	1066	13,9	27,3	37,3	13,1	6,5	1,3	0,6	58,8	7,8
Samhällskunskap	1064	13,0	31,3	35,8	11,6	6,5	1,4	0,5	55,7	7,3
Slöjd	1549	4,4	7,1	40,9	27,8	14,0	4,8	1,0	88,5	11,2
Svenska	283	16,3	21,2	33,9	19,4	7,8	1,4	0,0	62,5	8,6
Svenska som andraspråk	1322	7,0	60,0	22,1	7,3	2,6	1,0	0,1	33,1	4,0
Teckenspråk	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	1227	13,1	17,1	40,8	15,6	9,1	3,4	0,8	69,8	9,4

Tabell 12 A: Samtliga elever, exklusive nyinvandrade elever, med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	92885	0,4	1,1	22,6	27,0	30,6	13,6	4,7	98,5	13,6
Engelska	94110	0,4	7,3	15,3	17,0	25,1	20,7	14,1	92,3	13,9
Hem- och konsumentkunskap	84033	0,6	1,0	24,1	27,8	30,0	12,4	4,1	98,4	13,5
Idrott och hälsa	94011	0,6	3,4	14,4	22,0	31,1	20,1	8,3	96,0	14,1
Matematik	94163	0,4	7,6	22,7	21,2	23,4	14,3	10,5	92,1	13,1
Modersmål	9101	4,7	3,0	17,2	18,8	26,9	19,0	10,4	92,3	14,2
Musik	93047	0,5	1,3	21,0	26,0	30,0	14,5	6,8	98,2	13,8
Naturorienterade ämnen (block)	24325	0,5	3,7	27,3	28,5	26,2	11,2	2,7	95,8	12,8
Biologi	69298	0,5	3,9	29,5	26,1	25,6	11,1	3,2	95,5	12,7
Fysik	69407	0,6	3,8	30,0	27,8	24,9	10,4	2,6	95,6	12,6
Kemi	69297	0,6	4,2	31,7	26,6	24,2	9,7	3,0	95,2	12,5
Samhällsorienterade ämnen (block)	23288	0,4	3,3	22,7	25,2	28,7	14,3	5,3	96,3	13,4
Geografi	70253	0,6	4,3	27,9	23,3	27,0	12,3	4,6	95,1	12,9
Historia	70493	0,6	4,2	27,9	23,7	25,9	12,2	5,4	95,2	12,9
Religionskunskap	70393	0,6	3,4	29,3	23,8	26,4	11,8	4,7	96,0	12,9
Samhällskunskap	70242	0,5	3,6	27,2	24,7	28,0	11,7	4,3	95,9	13,0
Slöjd	93004	0,4	1,0	22,5	30,0	30,5	12,2	3,4	98,6	13,5
Svenska	87024	0,3	4,6	19,0	23,9	28,4	17,9	5,9	95,1	13,5
Svenska som andraspråk	7164	0,9	21,0	33,7	23,2	15,0	5,3	0,9	78,0	9,7
Teckenspråk	40	2,5	15,0	15,0	7,5	20,0	10,0	30,0	82,5	13,5
Teknik	86950	0,7	1,9	29,6	27,7	27,7	9,4	3,0	97,4	12,9

Tabell 12 B: Samtliga flickor, exklusive nyinvandrade elever, med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	45160	0,3	0,5	9,0	22,0	39,3	20,9	8,0	99,3	14,9
Engelska	45752	0,3	6,3	14,5	16,5	25,4	21,4	15,5	93,3	14,2
Hem- och konsumentkunskap	40788	0,5	0,6	13,2	24,0	36,7	18,3	6,6	99,0	14,4
Idrott och hälsa	45703	0,5	3,4	13,9	21,9	31,8	19,9	8,5	96,1	14,2
Matematik	45769	0,3	6,5	21,3	21,1	24,6	15,2	11,0	93,2	13,4
Modersmål	4800	4,1	2,5	14,6	17,6	27,2	21,3	12,6	93,4	14,6
Musik	45283	0,4	0,7	12,4	23,2	34,5	19,3	9,6	99,0	14,7
Naturorienterade ämnen (block)	11881	0,4	2,6	22,1	27,4	30,3	13,9	3,3	97,0	13,3
Biologi	33649	0,4	2,6	23,3	25,6	29,6	14,2	4,3	97,0	13,4
Fysik	33715	0,5	2,8	25,9	28,0	27,6	12,1	3,1	96,7	13,0
Kemi	33692	0,5	3,1	26,6	26,8	27,2	11,9	3,8	96,4	13,0
Samhällsorienterade ämnen (block)	11369	0,3	2,2	16,4	23,5	32,2	18,0	7,3	97,5	14,1
Geografi	34102	0,4	3,4	23,0	22,6	29,8	14,8	6,0	96,1	13,4
Historia	34244	0,5	3,2	22,8	23,0	28,8	14,8	6,9	96,3	13,5
Religionskunskap	34215	0,4	2,3	21,4	22,8	30,7	15,6	6,8	97,3	13,7
Samhällskunskap	34103	0,5	2,5	21,0	23,6	31,8	14,8	5,9	97,1	13,6
Slöjd	45171	0,4	0,4	12,0	26,1	37,8	17,8	5,5	99,2	14,4
Svenska	42410	0,2	2,2	11,0	19,8	32,2	25,0	9,6	97,6	14,7
Svenska som andraspråk	3370	0,8	15,8	29,2	26,5	19,1	7,3	1,4	83,4	10,7
Teckenspråk	17	..	0,0	..	17,6	29,4	0,0	29,4	..	15,2
Teknik	42209	0,6	1,3	24,7	27,3	31,3	11,1	3,7	98,1	13,3

Tabell 12 C: Samtliga pojkar, exklusive nyinvandrade elever, med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 6, vårterminen 2014. Fördelning av ämnesbetyg, andel som uppnått kunskapskraven, samt genomsnittlig betygspoäng i respektive ämne.

Ämne	Antal elever	Andel elever (%) med betygen A till F eller streck i respektive ämne							Andel som uppnått kunskapskraven (A-E)	Genomsnittlig betygspoäng
		(-)	F	E	D	C	B	A		
Bild	47725	0,6	1,6	35,4	31,7	22,4	6,7	1,7	97,8	12,4
Engelska	48358	0,4	8,3	16,2	17,5	24,9	20,0	12,7	91,3	13,6
Hem- och konsumentkunskap	43245	0,8	1,4	34,4	31,3	23,6	6,8	1,7	97,8	12,5
Idrott och hälsa	48308	0,7	3,5	14,9	22,1	30,5	20,3	8,1	95,8	14,1
Matematik	48394	0,4	8,6	24,0	21,3	22,3	13,4	10,0	91,0	12,8
Modersmål	4301	5,4	3,5	20,0	20,1	26,7	16,5	7,8	91,1	13,7
Musik	47764	0,6	1,8	29,1	28,7	25,7	10,0	4,2	97,5	13,0
Naturorienterade ämnen (block)	12444	0,5	4,8	32,3	29,4	22,4	8,6	2,0	94,7	12,2
Biologi	35649	0,6	5,2	35,5	26,6	21,9	8,1	2,1	94,2	12,1
Fysik	35692	0,7	4,8	33,8	27,7	22,3	8,7	2,1	94,5	12,2
Kemi	35605	0,7	5,3	36,4	26,3	21,3	7,7	2,2	94,0	12,0
Samhällsorienterade ämnen (block)	11919	0,5	4,4	28,7	26,9	25,4	10,8	3,4	95,2	12,7
Geografi	36151	0,7	5,2	32,6	24,0	24,4	9,9	3,3	94,1	12,4
Historia	36249	0,7	5,2	32,8	24,3	23,2	9,7	4,1	94,1	12,4
Religionskunskap	36178	0,7	4,5	36,8	24,7	22,3	8,3	2,7	94,8	12,2
Samhällskunskap	36139	0,6	4,6	33,1	25,8	24,4	8,7	2,7	94,7	12,3
Slöjd	47833	0,5	1,4	32,3	33,7	23,7	6,9	1,5	98,0	12,6
Svenska	44614	0,4	6,9	26,6	27,9	24,8	11,1	2,4	92,7	12,3
Svenska som andraspråk	3794	1,1	25,7	37,7	20,2	11,5	3,5	0,4	73,2	8,8
Teckenspråk	23	0,0	26,1	13,0	0,0	13,0	17,4	30,4	73,9	12,4
Teknik	44741	0,8	2,5	34,2	28,1	24,4	7,7	2,3	96,8	12,5

Tabell 1A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2009/10–2013/14

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som avslutat åk 9								
	Totalt	Flickor	Pojkar	därav elever					
				med slutbetyg			med mål- och kunskapsrel. slutbetyg		
				Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2009/10	114 537	56 111	58 426	113 312	55 592	57 720	112 739	55 281	57 458
2010/11	107 177	52 068	55 109	106 102	51 641	54 461	105 566	51 361	54 205
2011/12	100 521	49 183	51 338	99 599	48 836	50 763	99 197	48 645	50 552
2012/13	95 609	46 434	49 175	94 508	46 014	48 494	94 321	45 923	48 398
2013/14	97 260	47 022	50 238	96 072	46 521	49 551	95 875	46 432	49 443
<i>därav</i>									
Kommun	80 835	38 606	42 229	79 719	38 132	41 587	79 719	38 132	41 587
Fristående	16 425	8 416	8 009	16 353	8 389	7 964	16 156	8 300	7 856
<i>därav</i>									
Allmän inriktning	14 766	7 528	7 238	14 702	7 504	7 198	14 702	7 504	7 198
Konfessionell	864	453	411	860	451	409	860	451	409
Waldorf	466	268	198	462	267	195	460	265	195
Internationella skolor	252	123	129	252	123	129	57	36	21
Riksinternatskolor	77	44	33	77	44	33	77	44	33
Elever med svensk bakgrund	76 060	36 788	39 272	75 332	36 498	38 834	75 252	36 457	38 795
Elever med utländsk bakgrund	21 200	10 234	10 966	20 740	10 023	10 717	20 623	9 975	10 648
<i>därav</i>									
Födda i Sverige	9 707	4 758	4 949	9 624	4 719	4 905	9 610	4 714	4 896
Födda utanför Sv, inv. före 2005	3 791	1 897	1 894	3 762	1 884	1 878	3 746	1 880	1 866
Födda utanför Sv, inv. 2005 el. senare	7 702	3 579	4 123	7 354	3 420	3 934	7 267	3 381	3 886
Totalt exkl.nyinvandrade elever	93 941	45 583	48 358	93 050	45 222	47 828	92 909	45 156	47 753
Nyinvandrade elever	3 319	1 439	1 880	3 022	1 299	1 723	2 966	1 276	1 690
<i>därav</i>									
Föräldrarnas högsta utbildning									
Förgymnasial utbildning	5 432	2 643	2 789	5 222	2 545	2 677	5 219	2 545	2 674
Gymnasial utbildning	39 339	18 958	20 381	38 856	18 737	20 119	38 843	18 732	20 111
Eftergymnasial utbildning	49 843	24 295	25 548	49 658	24 225	25 433	49 512	24 158	25 354

Tabell 1B: Resultat av slutbetyg för elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2009/10–2013/14

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som avslutat åk 9 som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet								
	Genomsnittligt meritvärde beräknat på 16 ämnen			Genomsnittligt meritvärde beräknat på 17 ämnen ⁵⁾			Andel (%) elever som ej nått kunskapskraven i ett, flera eller alla ämnen		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2009/10	208,8	220,1	197,9				23,4	20,4	26,3
2010/11	210,6	222,1	199,6				22,7	19,7	25,4
2011/12	211,4	223,8	199,4				22,6	19,3	25,8
2012/13	213,1	224,3	202,4				23,0	19,9	25,9
2013/14	214,8	226,8	203,5	222,1	235,2	209,9	22,6	19,5	25,6
<i>därav</i>									
Kommun	211,0	223,3	199,9	218,2	231,4	206,0	24,1	20,7	27,1
Fristående	233,1	243,0	222,5	241,7	252,5	230,3	15,6	13,9	17,4
<i>därav</i>									
Allmän inriktning	233,4	243,8	222,6	242,2	253,5	230,5	14,9	13,0	16,8
Konfessionell	228,9	234,9	222,3	236,3	243,0	228,8	20,0	19,4	20,7
Waldorf	232,7	238,5	224,9	238,7	245,3	229,8	20,5	18,0	23,7
Internationella skolor	203,0	205,0	199,5	203,0	205,0	199,5	100,0	100,0	100,0
Riksinternatskolor	240,3	257,8	217,1	250,0	269,6	223,9	11,7	6,8	18,2
Elever med svensk bakgrund	220,3	232,7	208,7	228,2	241,6	215,6	17,9	14,9	20,7
Elever med utländsk bakgrund	194,4	205,2	184,3	199,9	211,5	189,1	39,7	36,3	42,9
<i>därav</i>									
Födda i Sverige	210,9	220,6	201,6	217,8	228,2	207,7	29,5	26,8	32,2
Födda utanför Sv, inv. före 2005	215,0	225,2	204,8	222,2	233,4	210,9	26,2	23,1	29,3
Födda utanför Sv, inv. 2005 el. senare	161,9	172,5	152,8	164,8	176,5	155,1	59,4	56,0	62,3
Totalt exkl. nyinvandrade elever	217,8	229,7	206,6	225,4	238,3	213,2	20,6	17,6	23,4
Nyinvandrade elever	119,2	123,3	116,1	120,0	124,3	116,7	80,8	80,2	81,3
<i>därav</i>									
Föräldrarnas högsta utbildning									
Förgymnasial utbildning	158,5	166,8	150,6	161,3	170,1	152,9	58,8	56,3	61,1
Gymnasial utbildning	199,3	211,4	188,0	205,2	218,3	193,0	28,7	24,5	32,5
Eftergymnasial utbildning	235,6	247,0	224,7	244,7	257,2	232,9	12,0	10,2	13,7

Förklaringar och definitioner

* Elever som avslutat åk 9 - Totalt antal	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningsystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
- Antal elever med slutbetyg	Antal elever som fått betyg i ett eller flera ämnen i årskurs 9, avser såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningsystem.
- Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
* Genomsnittligt meritvärde med 16 ämnen	Meritvärdet beräknas genom att summera betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20 samt G=10, VG=15 och MVG=20 för elever som har gått om åk9). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.
* Genomsnittligt meritvärde med 17 ämnen	Meritvärdet beräknas genom summan av betygsvärdena för elevens 16 bästa betyg samt betyg i moderna språk som språkval (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20 samt G=10, VG=15 och MVG=20 för elever som har gått om åk9). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
* Elever som ej nått kunskapskraven	Antal och andel elever som saknade godkänt betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen elever med svensk bakgrund ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund: 518 st. Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever med utländsk bakgrund födda i Sverige	Elever med båda föräldrarna födda utomlands, men själva är födda i Sverige.
* Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige, invandrat före 2005	Elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige före 2005. Eleverna har kommit till Sverige före ordinarie skolstart.
* Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige, invandrat 2005el. senare	Elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige 2005 eller senare. Eleverna har kommit till Sverige efter ordinarie skolstart.
* Föräldrarnas högsta utbildning - Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars minst en förälders högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars minst en förälders högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng (20 poäng om tagna innan 2007)
* Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg	Elever som saknade godkända betyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9.

1) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.
2) Endast 57 av eleverna med slutbetyg från internationella skolor har erhållit betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
4) Uppgifter om föräldrarnas högsta utbildning saknas för 2646 elever som avslutat åk 9 2013/14.
5) Från och med ansökan till gymnasiet läsåret 2014/15 får de sökande som fått betyg i moderna språk som språkval räkna med detta betyg som ett 17:e betyg i meritvärdet, utöver de 16 bästa betygen i övrigt. Elever som inte har 17 ämnen har meritvärde om 16 ämnen, som tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2012/13 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2008/09–2012/13. Skolverkets hemsida.

Tabell 1 C: Behörighet till gymnasieskolans nationella program för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2013/14

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som avslutat åk 9 som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet											
	Andel (%) elever som är behöriga till ett högskoleförberedande program									Andel (%) elever som är behöriga till ett yrkesprogram		
	naturvetar- och teknik-programmet			ekonomi-, humanistiska och samhällsvetar-programmet			estetiska programmet			Totalt	Flickor	Pojkar
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2010/11	83,5	85,3	81,8	85,2	86,9	83,6	86,7	88,1	85,4	87,7	88,9	86,7
2011/12	83,4	85,6	81,2	85,0	87,0	83,1	86,5	88,1	84,9	87,5	88,9	86,2
2012/13	83,2	85,3	81,2	84,7	86,7	82,9	86,5	88	84,9	87,6	88,9	86,3
2013/14	82,9	85,0	80,8	84,2	86,3	82,3	85,9	87,6	84,4	86,9	88,3	85,5
<i>därav</i>												
Kommun	81,4	83,7	79,2	82,9	85,1	80,9	84,6	86,4	83,0	85,7	87,2	84,2
Fristående	90,2	90,9	89,4	90,7	91,7	89,6	92,3	92,9	91,6	93,0	93,5	92,4
<i>därav</i>												
Allmän inriktning	90,5	91,3	89,7	91,1	92,1	90,0	92,6	93,2	91,9	93,3	93,8	92,7
Konfessionell	87,8	88,1	87,6	89,5	89,8	89,1	90,6	90,7	90,5	91,4	91,6	91,2
Waldorf	88,4	89,8	86,4	90,1	92,1	87,4	90,9	92,5	88,9	91,4	93,2	88,9
Internationella skolor	49,1	44,4	57,1	0,0	0,0	0,0	50,9	47,2	57,1	54,4	52,8	57,1
Riksinternatskolor	93,5	95,5	90,9	93,5	97,7	87,9	96,1	100,0	90,9	96,1	100,0	90,9
Elever med												
svensk bakgrund	87,0	88,8	85,3	88,2	90,0	86,6	89,7	91,1	88,4	90,7	91,9	89,6
utländsk bakgrund	68,0	71,3	64,8	69,8	72,8	66,9	72,2	74,8	69,7	73,1	75,5	70,9
<i>därav</i>												
Födda i Sverige	79,4	81,4	77,4	81,2	82,6	79,9	83,8	84,8	82,9	84,7	85,5	83,9
Födda utanför Sv, inv. före												
2005	81,1	83,5	78,6	83,2	85,1	81,2	85,4	86,9	83,8	86,1	87,4	84,8
senare	46,9	51,2	43,2	48,5	53,0	44,6	50,8	54,9	47,3	51,9	55,6	48,7
Totalt exkl. nyinvandrade elever	84,9	86,9	83,0	86,3	88,2	84,6	88,0	89,5	86,6	89,0	90,2	87,8
Nyinvandrade elever	23,7	24,9	22,8	23,8	25,6	22,5	26,1	27,5	25,1	27,1	28,2	26,3
Föräldrarnas högsta utbildning												
Förgymnasial utbildning	49,4	52,3	46,6	51,5	53,9	49,3	54,5	56,8	52,4	56,2	58,1	54,4
Gymnasial utbildning	78,2	80,9	75,6	80,2	82,8	77,8	82,6	84,6	80,8	84,0	85,6	82,5

Förklaringar och definitioner tabell 1 C

* Elever som avslutat åk 9

* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolans nationella program

- Yrkesprogrammen

- Estetiskt program

- Ekonomi-, humanistiska-, och samhällsvetarprogrammet

- Naturvetar och teknikprogrammet

För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolans nationella program krävs godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Dessutom krävs godkänt betyg i ytterligare:

fem ämnen för att vara behörig till yrkesprogrammen.

nio ämnen för att vara behörig till estetiskt program.

nio ämnena inklusive geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap för att vara behörig till ekonomi-, humanistiskt och samhällsvetarprogrammet.

nio ämnena inklusive biologi, fysik och kemi för att vara behörig till natur- och teknikprogrammet.

Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

* Elever med svensk bakgrund

I redovisningsgruppen elever med svensk bakgrund ingår följande:

1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige

2) Elever med okänd bakgrund: 518 st.

Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.

* Elever med utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

* Elever med utländsk bakgrund födda i Sverige

Elever med båda föräldrarna födda utomlands, men själva är födda i Sverige.

* Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige, invandrat före 2005

Elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige före 2005. Eleverna har kommit till Sverige före ordinarie skolstart.

* Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige, invandrat 2005el. senare

Elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige 2005 eller senare. Eleverna har kommit till Sverige efter ordinarie skolstart.

* Föräldrarnas högsta utbildning

- Förgymnasial utbildning

Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola

- Gymnasial utbildning

Elever vars minst en förälders högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning

- Eftergymnasial utbildning

Elever vars minst en förälders högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng (20 poäng om tagna innan 2007)

1) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.

2) Endast 57 av eleverna med slutbetyg från internationella skolor har erhållit betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.

4) Uppgifter om föräldrarnas högsta utbildning saknas för 2646 elever som avslutat åk 9 2013/14.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Betyg och prov - Läsår 2012/13 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2008/09–2012/13.

Tabell 2: Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2009/10–2013/14 och ej nått kunskapskraven

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som ej nått kunskapskraven av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg												
	Samtliga						I ett ämne						
	Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar		Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar		
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2009/10	26 705	23,4	11 389	20,4	15 316	26,3	8 984	7,9	3 866	6,9	5 118	8,8	
2010/11	24 174	22,7	10 218	19,7	13 956	25,4	8 186	7,7	3 503	6,8	4 683	8,5	
2011/12	22 645	22,6	9 454	19,3	13 191	25,8	7 569	7,6	3 242	6,6	4 327	8,5	
2012/13	21 961	23,0	9 239	19,9	12 722	25,9	7 030	7,4	3 059	6,6	3 971	8,1	
2013/14	21 980	22,6	9 160	19,5	12 820	25,6	6 541	6,7	2 783	5,9	3 758	7,5	
<i>därav</i>													
Kommun	19 450	24,1	8 004	20,7	11 446	27,1	5 588	6,9	2 345	6,1	3 243	7,7	
Fristående ¹⁾	2 530	15,6	1 156	13,9	1 374	17,4	953	5,9	438	5,3	515	6,5	
Elever med													
svensk bakgr.	13 605	17,9	5 465	14,9	8 140	20,7	4 447	5,9	1 780	4,8	2 667	6,8	
utl. bakgr.	8 375	39,7	3 695	36,3	4 680	42,9	2 094	9,9	1 003	9,8	1 091	10,0	
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	19 342	20,6	8 024	17,6	11 318	23,4	6 316	6,7	2 685	5,9	3 631	7,5	
Nyinvandrade elever	2 638	80,8	1 136	80,2	1 502	81,3	225	6,9	98	6,9	127	6,9	

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som ej nått kunskapskraven av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg												
	I två eller fler ämnen						I alla ämnen ²⁾						
	Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar		Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar		
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2009/10	16 498	14,5	7 006	12,6	9 492	16,3	1 225	1,1	519	0,9	706	1,2	
2010/11	14 913	14,0	6 288	12,1	8 625	15,7	1 075	1,0	427	0,8	648	1,2	
2011/12	14 154	14,1	5 865	12,0	8 289	16,2	922	0,9	347	0,7	575	1,1	
2012/13	13 830	14,5	5 760	12,4	8 070	16,4	1 101	1,2	420	0,9	681	1,4	
2013/14	14 251	14,7	5 876	12,5	8 375	16,7	1 188	1,2	501	1,1	687	1,4	
<i>därav</i>													
Kommun	12 746	15,8	5 185	13,4	7 561	17,9	1 116	1,4	474	1,2	642	1,5	
Fristående ¹⁾	1 505	9,3	691	8,3	814	10,3	72	0,4	27	0,3	45	0,6	
Elever med													
svensk bakgr.	8 430	11,1	3 395	9,2	5 035	12,8	728	1,0	290	0,8	438	1,1	
utl. bakgr.	5 821	27,6	2 481	24,4	3 340	30,7	460	2,2	211	2,1	249	2,3	
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	12 135	12,9	4 978	10,9	7 157	14,8	891	0,9	361	0,8	530	1,1	
Nyinvandrade elever	2 116	64,8	898	63,4	1 218	65,9	297	9,1	140	9,9	157	8,5	

Förklaringar och definitioner

- * Elever som ej nått kunskapskraven Antal och andel elever som saknade godkänt betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- * Elever med svensk bakgrund I redovisningsgruppen elever med svensk bakgrund ingår följande:
1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige
2) Elever med okänd bakgrund: 518 st
Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
- * Elever med utländsk bakgrund Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

- 1) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.
- 2) Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan och som saknar betyg i alla ämnen samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och därför saknar betyg i alla ämnen. Fr.o.m. vt 2010 sker en sådan insamling även för elever som avslutat grundskolan från en fristående skola.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsåret 2012/13 - Tabell 2.

**Tabell 3 A: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2013/14, spridningsmått för kommuner
(kommunala skolor)**

Spridningsmått ¹⁾ för kommuner	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasie-skolans yrkesprogram	Andel (%) elever som ej nått kunskapskraven			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Max	5 440	5 369	247,3	98,5	52,9	21,4	44,1	13,2
90%	605	596	222,2	93,2	35,7	10,8	24,5	3,0
75%	323	310	215,6	89,8	29,9	8,9	19,6	1,9
Median	156	155	207,0	85,5	24,2	6,9	15,6	0,9
25%	94	92	200,2	81,8	19,2	5,1	10,9	0,0
10%	59	58	192,3	77,2	13,3	3,7	8,0	0,0
Min	16	16	151,2	62,8	4,0	0,0	0,0	0,0

**Tabell 3 B: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2013/14, medelvärden för kommungrupper
(kommunala skolor)**

Kommungrupper ³⁾	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasie-skolans yrkesprogram	Andel (%) elever som ej nått kunskapskraven			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Samtliga kommuner	279	275	211,0	85,7	24,1	6,9	15,8	1,4
Storstäder	3 622	3 556	216,0	82,6	27,8	7,0	18,9	1,8
Kommuner i glesbefolkad region	188	185	207,1	85,5	23,1	6,6	15,3	1,3
Förortskommuner till storstäder	365	362	220,6	89,5	19,6	6,0	12,7	0,9
Större städer	740	730	209,8	85,8	23,6	6,8	15,5	1,3
Förortskommuner till större städer	144	142	209,1	87,7	23,7	7,5	15,0	1,2
Pendlingskommuner	133	131	207,5	85,7	23,6	6,8	15,4	1,5
Turism- och besöksnäringkommuner	124	122	212,3	87,0	21,3	6,2	13,7	1,4
Varuproducerande kommuner	151	148	202,7	83,5	26,7	7,5	17,4	1,9
Glesbygdskommuner	72	72	200,2	80,9	28,7	8,8	18,9	1,0
Kommuner i tätbefolkad region	232	228	206,6	84,6	26,3	8,1	16,8	1,4

Förklaringar och definitioner tabell 3 A - 3 B

* Elever som avslutat åk 9	
- Antal elever	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
- Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
* Genomsnittligt meritvärde i åk 9	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20 samt G=10, VG=15 och MVG=20 för elever som har gått om åk9). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
* Andel som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolans yrkesprogram krävs godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Dessutom krävs godkänt betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta ämnen. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).
* Elever som ej nått kunskapskraven	Antal och andel elever som saknade godkänt betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg	Elever som saknade godkänt betyg i alla ämnen samt elever som lämnat grundskolan under årskurs 9.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsåret 2012/13 - Tabell 3 A-B.

Grundskolan – Betyg och Prov – Riksnivå

Tabell 4: Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 2009/10–2013/14

Läsår Årskurs	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg														
	Samtliga					Elever med svensk bakgrund					Elever med utländsk bakgrund				
	Antal	Flickor		Pojkar		Antal	Flickor		Pojkar		Antal	Flickor		Pojkar	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2009/10	1 437	603	42,0	834	58,0	921	383	41,6	538	58,4	516	220	42,6	296	57,4
Årskurs 9	1 225	519	42,4	706	57,6	791	328	41,5	463	58,5	434	191	44,0	243	56,0
Årskurs 8	182	67	36,8	115	63,2	125	53	42,4	72	57,6	57	14	24,6	43	75,4
Årskurs 7	30	17	56,7	13	43,3	5	2	40,0	3	60,0	25	15	60,0	10	40,0
2010/11	1 233	479	38,8	754	61,2	805	315	39,1	490	60,9	428	164	38,3	264	61,7
Årskurs 9	1 075	427	39,7	648	60,3	715	283	39,6	432	60,4	360	144	40,0	216	60,0
Årskurs 8	145	46	31,7	99	68,3	87	29	33,3	58	66,7	58	17	29,3	41	70,7
Årskurs 7	13	6	46,2	7	53,8	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	966	369	38,2	597	61,8	643	252	39,2	391	60,8	323	117	36,2	206	63,8
Årskurs 9	922	347	37,6	575	62,4	616	238	38,6	378	61,4	306	109	35,6	197	64,4
Årskurs 8	43	21	48,8	22	51,2	26	13	50,0	13	50,0	17	8	47,1	9	52,9
Årskurs 7	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	1 127	430	38,2	697	61,8	660	233	35,3	427	64,7	467	197	42,2	270	57,8
Årskurs 9	1 101	420	38,1	681	61,9	649	230	35,4	419	64,6	452	190	42,0	262	58,0
Årskurs 8	23	7	30,4	16	69,6	11	3	27,3	8	72,7	12	4	33,3	8	66,7
Årskurs 7	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	1 213	507	41,8	706	58,2	741	293	39,5	448	60,5	472	214	45,3	258	54,7
Årskurs 9	1 188	501	42,2	687	57,8	728	290	39,8	438	60,2	460	211	45,9	249	54,1
Årskurs 8	23	6	26,1	17	73,9	12	3	25,0	9	75,0	11	3	27,3	8	72,7
Årskurs 7	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner till tabell 4

- | | |
|--|--|
| * Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg | Elever som saknade godkänt betyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9. Uppgifter om elever som avslutat grundskolan och som saknar betyg i alla ämnen samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och därför saknar betyg i alla ämnen. Insamlingen genomförs både i kommunala och fristående grundskolor. |
| * Elever med svensk bakgrund | I redovisningsgruppen elever med svensk bakgrund ingår följande:
1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige
2) Elever med okänd bakgrund: 518 st
Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen. |
| * Elever med utländsk bakgrund | Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands. |

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsåret 2012/13 - Tabell 4.

Tabell 5: Elever som ej nått kunskapskraven i ämnena svenska, matematik och engelska, läsåren 2009/10- 2013/14

Till och med 2009/10 var det elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för behörighet till gymnasieskolan

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som ej nått kunskapskraven i ämnena svenska, matematik och engelska												
	Totalt				I ett ämne								
	Antal	Andel (%)	Flickor	Pojkar	Engelska			Matematik			Svenska ¹⁾		
Totalt					Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	
2009/10	13 476	11,8	6 021	7 455	1 766	880	886	3 539	1 944	1 595	722	163	559
2010/11	12 876	12,1	5 687	7 189	1 596	703	893	3 960	2 084	1 876	530	132	398
2011/12	12 340	12,3	5 373	6 967	1 515	648	867	3 799	1 971	1 828	488	130	358
2012/13	11 673	12,2	5 044	6 629	1 439	687	752	2 936	1 590	1 346	701	162	539
2013/14	12 570	13,0	5 387	7 183	1 347	581	766	3 446	1 822	1 624	765	232	533
<i>därav</i>													
Kommun	11 455	14,2	4 864	6 591	1 251	528	723	3 036	1 595	1 441	681	199	482
Fristående ²⁾	1 115	6,9	523	592	96	53	43	410	227	183	84	33	51
Elever med svensk bakgr.	6 933	9,1	2 905	4 028	751	334	417	2 344	1 212	1 132	319	65	254
utl. bakgr.	5 637	26,7	2 482	3 155	596	247	349	1 102	610	492	446	167	279

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som ej nått kunskapskraven i ämnena svenska, matematik och engelska											
	I två av ämnena									I alla tre ämnena		
	Engelska+Matematik			Engelska+Svenska ¹⁾			Matematik+Svenska ¹⁾			Totalt	Flickor	Pojkar
Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar				
2009/10	1 122	656	466	823	289	534	995	286	709	4 509	1 803	2 706
2010/11	1 180	662	518	645	230	415	858	248	610	4 107	1 628	2 479
2011/12	1 127	674	453	709	246	463	900	267	633	3 802	1 437	2 365
2012/13	884	541	343	825	263	562	885	263	622	4 003	1 538	2 465
2013/14	748	438	310	828	268	560	1 209	398	811	4 227	1 648	2 579
<i>därav</i>												
Kommun	672	387	285	774	253	521	1 083	357	726	3 958	1 545	2 413
Fristående ²⁾	76	51	25	54	15	39	126	41	85	269	103	166
Elever med svensk bakgr.	467	278	189	265	51	214	728	218	510	2 059	747	1 312
utl. bakgr.	281	160	121	563	217	346	481	180	301	2 168	901	1 267

Förklaringar och definitioner till tabell 5

* Elever som ej nått kunskapskraven i ämnena svenska, matematik och engelska

- Totalt antal	Antal elever som saknade godkänt betyg i engelska och/eller matematik och/eller svenska ¹⁾ , av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- Totalt andel (%)	Andel elever som saknade godkänt betyg i engelska och/eller matematik och/eller svenska ¹⁾ , av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- I ett ämne	Antal elever som saknade godkänt betyg i engelska och/eller matematik och/eller svenska ¹⁾ , av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Redovisade efter ämne för vilket betyg saknas.
- I två ämnen	Antal elever som saknade godkänt betyg i två av ämnena engelska, matematik och svenska ¹⁾ , av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Redovisade efter ämnespar för vilka betyg saknas.
- I alla tre ämnena	Antal elever som saknade godkänt betyg i ämnena engelska, matematik och svenska ¹⁾ , av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen elever med svensk bakgrund ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund: 518 st Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Alternativt Svenska som andraspråk

2) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsår 2012/13 - Tabell 5.

Tabell 6 A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2013/14 och har godkända betyg i minst 16 ämnen alternativt färre ämnen i slutbetyget

Bakgrund	Antal elever			Andel (%) av alla avgångna ¹⁾			Genomsnittligt meritvärde ²⁾		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Samtliga	Flickor	Pojkar
Samtliga elever	97 063	46 933	50 130	100,0	100,0	100,0	214,8	226,8	203,5
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	75 980	36 747	39 233	100,0	100,0	100,0	220,3	232,7	208,7
Elever med utländsk bakgrund	21 083	10 186	10 897	100,0	100,0	100,0	194,4	205,2	184,3
Elever med godkänt betyg i minst 16 ämnen	79 103	39 567	39 536	81,5	84,3	78,9	235,7	245,6	225,8
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	64 687	32 200	32 487	85,1	87,6	82,8	236,6	247,1	226,2
Elever med utländsk bakgrund	14 416	7 367	7 049	68,4	72,3	64,7	231,8	238,9	224,4
Elever med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	16 772	6 865	9 907	17,3	14,6	19,8	115,9	118,3	114,2
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	10 565	4 257	6 308	13,9	11,6	16,1	120,7	123,5	118,9
Elever med utländsk bakgrund	6 207	2 608	3 599	29,4	25,6	33,0	107,6	109,9	105,9
Elever behöriga till ekonomi-, humanistiska- och samhällsvetarprogrammet med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	3 420	1 359	2 061	3,5	2,9	4,1	164,9	170,6	161,3
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	2 645	1 045	1 600	3,5	2,8	4,1	163,7	169,0	160,2
Elever med utländsk bakgrund	775	314	461	3,7	3,1	4,2	169,3	175,7	165,0
Elever behöriga till naturvetar- och teknikprogrammet med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	2 368	918	1 450	2,4	2,0	2,9	168,9	175,0	165,0
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	1 838	694	1 144	2,4	1,9	2,9	167,2	173,2	163,6
Elever med utländsk bakgrund	530	224	306	2,5	2,2	2,8	174,7	180,6	170,3
Elever behöriga till estetiska programmet med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	4 895	1 895	3 000	5,0	4,0	6,0	162,3	167,8	158,8
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	3 699	1 416	2 283	4,9	3,9	5,8	160,9	166,2	157,6
Elever med utländsk bakgrund	1 196	479	717	5,7	4,7	6,6	166,8	172,6	162,9
Elever behöriga till yrkesprogrammen med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	5 825	2 256	3 569	6,0	4,8	7,1	153,8	158,6	150,7
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	4 435	1 704	2 731	5,8	4,6	7,0	152,0	156,6	149,2
Elever med utländsk bakgrund	1 390	552	838	6,6	5,4	7,7	159,2	164,7	155,6
Elever utan slutbetyg	1 188	501	687	1,2	1,1	1,4	.	.	.
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	728	290	438	1,0	0,8	1,1	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	460	211	249	2,2	2,1	2,3	.	.	.

³⁾

Tabell 6 B: Elever som avslutat årskurs 9 i fristående skolor⁴⁾ läsåret 2013/14 och har godkänt betyg i minst 16 ämnen alternativt färre ämnen i slutbetyget

Bakgrund	Antal elever			Andel (%) av alla avgångna ¹⁾			Genomsnittligt meritvärde ²⁾		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Samtliga	Flickor	Pojkar
Samtliga elever	16228	8327	7901	100,0	100,0	100,0	233,1	243,0	222,5
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	12673	6454	6219	100,0	100,0	100,0	234,8	245,4	223,7
Elever med utländsk bakgrund	3555	1873	1682	100,0	100,0	100,0	227,0	235,0	218,2
Elever med godkänt betyg i minst 16 ämnen	14357	7477	6880	88,5	89,8	87,1	246,2	255,3	236,3
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	11364	5864	5500	89,7	90,9	88,4	246,6	256,5	236,0
Elever med utländsk bakgrund	2993	1613	1380	84,2	86,1	82,0	244,7	251,1	237,2
Elever med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	1799	823	976	11,1	9,9	12,4	128,3	131,2	125,8
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	1249	568	681	9,9	8,8	11,0	127,2	130,6	124,5
Elever med utländsk bakgrund	550	255	295	15,5	13,6	17,5	130,7	132,7	129,0
Elever behöriga till ekonomi-, humanistiska- och samhällsvetarprogrammet med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	442	203	239	2,7	2,4	3,0	169,3	173,6	165,7
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	337	159	178	2,7	2,5	2,9	168,1	172,5	164,1
Elever med utländsk bakgrund	105	44	61	3,0	2,3	3,6	173,3	177,6	170,3
Elever behöriga till naturvetar- och teknikprogrammet med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	395	163	232	2,4	2,0	2,9	173,5	177,8	170,5
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	301	126	175	2,4	2,0	2,8	169,8	173,8	166,9
Elever med utländsk bakgrund	94	37	57	2,6	2,0	3,4	185,4	191,5	181,5
Elever behöriga till estetiska programmet med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	675	294	381	4,2	3,5	4,8	168,5	173,3	164,9
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	497	215	282	3,9	3,3	4,5	165,8	170,3	162,3
Elever med utländsk bakgrund	178	79	99	5,0	4,2	5,9	176,3	181,5	172,1
Elever behöriga till yrkesprogrammen med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	789	345	444	4,9	4,1	5,6	160,1	164,2	156,9
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	578	253	325	4,6	3,9	5,2	157,8	161,4	155,0
Elever med utländsk bakgrund	211	92	119	5,9	4,9	7,1	166,2	171,8	161,9
Elever utan slutbetyg	72	27	45	0,4	0,3	0,6	.	.	.
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	60	22	38	0,5	0,3	0,6	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	12	5	7	0,3	0,3	0,4	.	.	.

³⁾

Förklaringar och definitioner till tabellerna 6 A - 6 B

6 A avser uppgifter om elever i skolor med det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 2014.

6 B avser uppgifter om elever i fristående skolor med det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 2014.

* Samtliga elever	Samtliga elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med godkänt betyg i minst 16 ämnen	Elever med godkänt betyg i 16 eller fler ämnen, dvs. elever som nått kravnivån i 16 eller fler ämnen, A-E.
* Elever med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	Elever med godkänt betyg i färre än 16 ämnen, dvs. elever som nått kravnivån i färre än 16 ämnen, A-E.
* Elever som är behöriga till gymnasieskolans olika program med godkänt betyg i färre än 16 ämnen	Elever med godkänt betyg i färre än 16 ämnen, men är behörig att söka till gymnasieskolans nationella program. För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolans nationella program krävs godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Dessutom krävs godkänt betyg i ytterligare: fem ämnen för att vara behörig till yrkesprogrammen.
- Yrkesprogrammen	fem ämnen för att vara behörig till yrkesprogrammen.
- Estetiskt program	nio ämnen för att vara behörig till estetiskt program.
- Ekonomi-, humanistiska-, och samhällsvetarprogrammet	nio ämnena inklusive geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap för att vara behörig till ekonomi-, humanistiskt och samhällsvetarprogrammet.
- Naturvetar och teknikprogrammet	nio ämnena inklusive biologi, fysik och kemi för att vara behörig till natur- och teknikprogrammet.
	Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).
* Elever utan slutbetyg	Elever som inte fått godkänt betyg i något ämne som de enligt timplanen skulle ha haft betyg i.
* Genomsnittligt meritvärde i åk 9	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20 samt G=10, VG=15 och MVG=20 för elever som har gått om åk9). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före prövning.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen elever med svensk bakgrund ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund: 518 st Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Andelarna beräknas med samtliga elever, pojkar, flickor respektive elever med svensk samt utländsk bakgrund som nämnare.
2) Genomsnittligt meritvärde beräknas för elever med godkänt betyg i minst ett ämne.
3) Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan utan betyg i något ämne samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och som därför saknar betyg i alla ämnen. Fr.o.m. vt 2010 sker en sådan insamling även för elever som avslutat grundskolan från en fristående skola.
4) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2012/13 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 6 A-B

Tabell 7 A: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	95 796	46 460	49 336	2,2	18,5	21,2	28,3	16,6	11,9	1,4	14,2
Engelska	96 096	46 536	49 560	5,3	14,5	16,5	25,9	20,1	16,6	1,1	14,4
Hem- och konsumentkunskap	95 542	46 317	49 225	2,5	17,6	20,2	28,0	18,6	11,5	1,6	14,3
Idrott och hälsa	95 317	46 062	49 255	4,8	14,9	17,2	25,1	20,0	15,7	2,2	14,4
Matematik	96 430	46 658	49 772	8,1	34,1	18,6	18,9	10,6	8,4	1,3	12,3
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1 986	1 125	861	1,4	10,2	11,2	23,0	24,2	28,6	1,4	16,0
Tyska	723	377	346	1,8	10,2	10,8	25,9	24,8	25,4	1,1	15,8
Franska	394	240	154	1,5	9,4	11,9	24,1	23,6	28,4	1,0	16,0
Spanska	547	324	223	1,6	11,3	13,2	20,3	23,6	28,9	1,1	15,9
Övriga	322	184	138		9,3	7,8	19,6	24,8	35,4	3,1	16,8
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	65 031	34 049	30 982	3,5	23,0	19,2	24,1	16,5	13,1	0,6	13,9
Tyska	15 728	6 888	8 840	3,0	24,2	20,8	25,2	15,7	10,5	0,5	13,7
Franska	12 922	7 971	4 951	3,5	21,1	17,7	24,8	18,0	14,3	0,6	14,1
Spanska	36 120	19 081	17 039	3,8	23,3	19,0	23,3	16,3	13,7	0,6	13,9
Övriga ⁴⁾	261	109	152	1,9	13,0	11,5	19,5	24,1	28,4	1,5	15,8
Modersmål	10 578	5 454	5 124	1,6	8,5	10,1	20,5	25,2	30,9	3,3	16,3
Musik	95 405	46 282	49 123	2,6	18,3	21,2	27,7	15,8	12,8	1,6	14,2
Biologi	94 206	45 825	48 381	5,1	27,1	20,9	23,0	13,6	8,7	1,6	13,1
Fysik	93 253	45 314	47 939	5,9	29,7	21,2	21,8	12,7	7,0	1,7	12,7
Kemi	93 198	45 328	47 870	6,2	31,0	20,5	21,1	12,3	7,1	1,8	12,6
Geografi	94 904	46 037	48 867	4,5	25,2	20,0	25,3	14,1	9,3	1,6	13,4
Historia	94 909	46 045	48 864	4,8	24,6	19,2	24,1	14,8	11,1	1,6	13,5
Religion	94 765	46 013	48 752	4,1	26,5	19,3	24,9	14,1	9,6	1,6	13,4
Samhällskunskap	94 996	46 078	48 918	4,5	25,9	20,0	24,7	13,9	9,4	1,6	13,3
Slöjd	95 591	46 327	49 264	1,7	15,9	21,9	30,7	17,6	10,8	1,5	14,4
Svenska	86 203	42 165	44 038	3,0	21,0	21,3	26,7	17,4	9,7	0,9	13,9
Svenska som andraspråk	10 462	4 595	5 867	28,9	29,9	18,3	14,2	4,9	1,5	2,3	8,8
Teknik	94 550	45 819	48 731	3,3	24,6	22,7	26,8	13,6	7,2	1,8	13,4

Tabell 7 A: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor							Pojkar								
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	1,5	7,7	14,4	31,2	24,0	19,9	1,3	15,6	2,9	28,7	27,5	25,5	9,5	4,3	1,5	12,9
Engelska	4,4	12,9	15,2	26,0	21,6	18,8	1,0	14,8	6,1	16,0	17,7	25,8	18,7	14,4	1,3	14,0
Hem- och konsumentkunskap	2,0	9,0	14,3	28,6	25,9	18,7	1,5	15,5	3,0	25,7	25,7	27,4	11,8	4,6	1,7	13,1
Idrott och hälsa	5,3	15,7	17,9	25,2	18,9	14,5	2,4	14,2	4,4	14,1	16,6	25,0	21,1	16,8	2,1	14,6
Matematik	7,4	31,8	18,8	19,8	11,6	9,3	1,3	12,6	8,7	36,2	18,5	18,1	9,7	7,6	1,3	12,0
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1,2	6,7	9,5	22,3	24,7	34,4	1,2	16,6	1,7	14,9	13,4	23,8	23,6	21,0	1,6	15,3
Tyska	..	6,1	11,4	24,4	26,0	29,7	..	16,4	..	14,7	10,1	27,5	23,4	20,8	..	15,3
Franska	..	7,1	10,0	26,3	24,2	30,0	..	16,3	..	13,0	14,9	20,8	22,7	26,0	..	15,6
Spanska	1,5	8,3	8,6	20,7	23,1	36,1	1,5	16,5	..	15,7	19,7	19,7	24,2	18,4	..	15,0
Övriga	..	4,3	6,5	15,8	25,5	46,7	..	17,6	..	15,9	9,4	24,6	23,9	20,3	5,8	15,6
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	2,3	16,2	17,3	26,0	20,5	17,1	0,5	14,8	4,9	30,5	21,2	21,9	12,2	8,7	0,7	12,9
Tyska	1,9	16,2	18,1	27,6	20,9	14,7	0,6	14,7	3,9	30,4	22,9	23,4	11,5	7,3	0,5	13,0
Franska	2,3	16,1	16,4	25,6	21,3	17,8	0,6	14,9	5,5	29,1	19,7	23,5	12,8	8,7	0,6	13,0
Spanska	2,5	16,3	17,4	25,7	19,9	17,7	0,5	14,8	5,2	31,0	20,9	20,7	12,2	9,3	0,8	12,9
Övriga	..	7,3	11,9	15,6	27,5	33,9	..	16,5	..	17,1	11,2	22,4	21,7	24,3	..	15,3
Modersmål	1,2	6,9	8,4	19,2	25,6	36,1	2,7	16,8	2,0	10,1	11,9	21,9	24,7	25,4	3,9	15,8
Musik	2,0	11,6	17,5	30,3	20,0	17,0	1,6	15,0	3,1	24,6	24,7	25,3	11,8	8,8	1,7	13,4
Biologi	4,0	20,4	19,9	25,4	17,1	11,8	1,5	13,9	6,2	33,5	21,8	20,7	10,3	5,8	1,6	12,4
Fysik	5,1	25,9	20,6	23,7	14,9	8,2	1,6	13,2	6,7	33,2	21,7	20,1	10,7	5,8	1,8	12,3
Kemi	4,9	25,7	20,4	23,5	14,9	9,0	1,7	13,3	7,5	36,1	20,7	18,8	9,9	5,3	1,8	12,0
Geografi	3,7	19,8	18,1	27,2	17,4	12,3	1,5	14,0	5,3	30,4	21,7	23,5	11,0	6,4	1,8	12,7
Historia	4,1	19,5	17,5	25,5	17,8	14,2	1,4	14,1	5,4	29,4	20,8	22,7	11,9	8,1	1,7	12,9
Religion	3,1	18,6	17,5	27,5	18,3	13,7	1,4	14,3	5,0	34,0	21,0	22,5	10,1	5,6	1,8	12,5
Samhällskunskap	3,7	19,6	18,4	27,0	17,3	12,5	1,5	14,1	5,3	31,8	21,5	22,5	10,7	6,4	1,8	12,6
Slöjd	1,4	10,6	17,5	32,1	22,2	15,0	1,3	15,1	2,0	20,8	26,0	29,4	13,4	6,8	1,6	13,7
Svenska	1,8	11,7	17,3	29,5	23,7	15,1	0,8	15,1	4,2	29,9	25,1	24,0	11,2	4,6	1,0	12,7
Svenska som andraspråk	25,4	24,9	19,5	18,7	7,1	2,2	2,2	9,6	31,7	33,9	17,4	10,6	3,2	0,9	2,3	8,1
Teknik	2,7	19,8	21,2	29,4	16,3	8,8	1,7	13,9	3,8	29,1	24,1	24,3	11,1	5,8	1,9	12,9

Tabell 7 B: Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	75 263	36 515	38 748	1,7	17,9	20,9	28,9	17,0	12,4	1,2	14,4
Engelska	75 687	36 655	39 032	3,4	13,6	16,7	26,9	21,2	17,3	0,9	14,8
Hem- och konsumentkunskap	75 222	36 477	38 745	1,7	16,1	20,0	28,8	19,8	12,3	1,3	14,5
Idrott och hälsa	74 719	36 142	38 577	3,2	14,3	16,6	25,5	21,1	17,3	2,0	14,8
Matematik	75 739	36 665	39 074	6,0	33,2	19,0	20,1	11,5	9,1	1,1	12,7
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1 561	862	699	1,2	9,2	11,5	23,3	25,8	28,1	0,8	16,1
Tyska	594	301	293	1,7	8,9	10,9	25,3	27,4	24,9	0,8	16,0
Franska	318	193	125	1,3	8,5	12,3	24,8	23,9	28,6	0,6	16,1
Spanska	415	234	181	1,2	11,3	14,0	22,2	22,9	28,2	0,2	15,9
Övriga	234	134	100		6,8	7,7	18,4	29,5	35,5	2,1	17,0
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	53 642	28 008	25 634	3,1	23,3	19,4	24,5	16,7	12,4	0,6	13,9
Tyska	13 445	5 809	7 636	2,7	24,7	21,0	25,5	15,7	10,0	0,5	13,7
Franska	9 778	6 048	3 730	2,9	20,8	17,6	25,1	18,7	14,4	0,6	14,3
Spanska	30 253	16 080	14 173	3,4	23,6	19,3	23,8	16,5	12,7	0,6	13,9
Övriga	166	71	95	1,8	16,3	11,4	24,7	23,5	20,5	1,8	15,2
Modersmål	1 204	588	616	2,1	9,2	8,5	19,2	24,8	32,2	4,0	16,3
Musik	75 012	36 404	38 608	1,9	17,1	20,8	28,5	16,5	13,8	1,3	14,4
Biologi	74 457	36 194	38 263	3,5	26,0	21,2	24,1	14,6	9,2	1,3	13,5
Fysik	73 776	35 830	37 946	4,2	28,7	21,7	23,0	13,7	7,3	1,3	13,1
Kemi	73 720	35 835	37 885	4,5	30,3	21,0	22,2	13,1	7,5	1,4	13,0
Geografi	74 958	36 353	38 605	3,1	24,0	20,1	26,3	15,2	10,0	1,3	13,7
Historia	75 016	36 372	38 644	3,4	23,6	19,2	25,0	15,7	11,9	1,2	13,8
Religion	74 879	36 347	38 532	3,0	26,1	19,3	25,5	14,8	10,0	1,3	13,6
Samhällskunskap	75 047	36 391	38 656	3,1	24,8	20,1	25,8	14,9	10,1	1,3	13,7
Slöjd	75 166	36 446	38 720	1,3	14,9	21,4	31,4	18,3	11,3	1,3	14,5
Svenska	75 086	36 429	38 657	2,9	20,9	20,9	26,8	17,6	10,0	0,9	13,9
Svenska som andraspråk	725	257	468	42,9	22,1	12,7	9,8	4,0	1,4	7,2	6,7
Teknik	74 724	36 209	38 515	2,4	23,2	22,9	28,0	14,5	7,5	1,5	13,6

Tabell 7 B: Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor								Pojkar							
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	1,1	6,8	13,5	31,7	24,9	21,0	1,1	15,8	2,3	28,3	27,9	26,2	9,6	4,3	1,3	13,0
Engelska	2,8	11,9	15,3	26,9	22,7	19,7	0,8	15,2	3,9	15,3	17,9	26,9	19,9	15,1	1,0	14,4
Hem- och konsumentkunskap	1,3	7,8	13,2	28,7	27,4	20,3	1,3	15,8	2,0	24,0	26,3	28,8	12,6	4,8	1,4	13,4
Idrott och hälsa	3,2	14,6	17,0	26,0	20,5	16,5	2,2	14,7	3,2	14,0	16,3	25,0	21,7	18,0	1,9	14,9
Matematik	5,3	30,7	18,9	21,1	12,6	10,2	1,1	13,0	6,6	35,6	19,1	19,1	10,4	8,1	1,1	12,4
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	0,8	5,6	9,6	22,9	26,3	34,0	0,8	16,7	1,7	13,6	13,9	23,9	25,2	20,9	0,9	15,4
Tyska	..	4,7	10,6	25,2	28,9	29,2	..	16,6	..	13,3	11,3	25,3	25,9	20,5	..	15,3
Franska	..	6,2	10,9	26,4	23,3	31,1	..	16,4	..	..	14,4	22,4	24,8	24,8	..	15,7
Spanska	..	7,7	9,0	22,6	22,6	36,3	..	16,6	..	..	20,4	21,5	23,2	17,7	..	15,0
Övriga	..	..	6,7	12,7	31,3	44,8	..	17,7	..	12,0	..	26,0	27,0	23,0	..	16,0
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	1,9	16,0	17,3	26,6	21,0	16,7	0,5	14,8	4,4	31,3	21,7	22,2	12,1	7,6	0,7	12,9
Tyska	1,6	16,2	18,1	28,1	21,2	14,3	0,5	14,7	3,6	31,1	23,2	23,5	11,5	6,6	0,5	12,9
Franska	1,5	15,3	16,4	25,8	22,1	18,4	0,5	15,1	5,0	29,6	19,6	24,1	13,3	7,8	0,7	13,0
Spanska	2,2	16,3	17,4	26,3	20,4	16,8	0,5	14,8	4,6	32,0	21,5	21,0	12,1	8,1	0,8	12,9
Övriga	..	..	14,1	21,1	29,6	25,4	..	16,0	..	24,2	9,5	27,4	18,9	16,8	..	14,7
Modersmål	1,7	6,8	8,2	17,3	25,3	37,2	3,4	16,8	2,4	11,5	8,8	20,9	24,4	27,4	4,5	15,9
Musik	1,4	10,1	16,7	31,2	21,1	18,3	1,3	15,3	2,4	23,7	24,8	25,9	12,2	9,6	1,4	13,6
Biologi	2,5	18,8	19,7	26,6	18,5	12,7	1,2	14,3	4,4	32,8	22,6	21,8	11,0	6,0	1,3	12,7
Fysik	3,5	24,4	20,9	25,0	16,1	8,7	1,4	13,5	4,8	32,7	22,5	21,3	11,4	6,0	1,3	12,6
Kemi	3,5	24,4	20,6	24,6	15,9	9,6	1,4	13,6	5,5	35,9	21,4	19,9	10,5	5,5	1,4	12,3
Geografi	2,5	18,2	17,8	28,1	18,8	13,3	1,3	14,4	3,7	29,5	22,2	24,6	11,8	6,8	1,4	13,0
Historia	2,9	18,0	17,2	26,3	19,0	15,4	1,2	14,5	3,9	28,8	21,1	23,8	12,6	8,6	1,3	13,2
Religion	2,2	17,7	17,1	28,0	19,3	14,6	1,2	14,6	3,8	34,0	21,5	23,1	10,6	5,7	1,3	12,7
Samhällskunskap	2,4	18,0	18,1	28,0	18,6	13,7	1,2	14,4	3,7	31,2	22,0	23,7	11,4	6,8	1,4	12,9
Slöjd	1,0	9,5	16,6	32,9	23,0	15,8	1,2	15,3	1,6	20,0	25,9	30,0	13,8	7,2	1,4	13,8
Svenska	1,7	11,3	16,8	29,4	24,3	15,7	0,8	15,1	4,0	30,0	24,9	24,2	11,3	4,6	1,0	12,8
Svenska som andraspråk	35,8	20,2	14,0	13,2	6,2	2,7	7,8	8,0	46,8	23,1	12,0	7,9	..	..	6,8	6,0
Teknik	2,0	18,2	21,1	30,7	17,4	9,2	1,5	14,2	2,8	27,9	24,6	25,5	11,7	6,0	1,5	13,1

Tabell 7 C: Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	20 533	9 945	10 588	4,1	20,9	22,1	25,9	14,9	10,0	2,2	13,6
Engelska	20 409	9 881	10 528	12,4	17,6	16,0	22,2	15,9	13,9	2,0	12,9
Hem- och konsumentkunskap	20 320	9 840	10 480	5,6	23,0	21,0	25,1	14,3	8,3	2,7	13,2
Idrott och hälsa	20 598	9 920	10 678	10,8	17,0	19,4	23,8	16,2	9,8	3,0	12,9
Matematik	20 691	9 993	10 698	15,7	37,2	17,2	14,8	7,5	5,7	1,9	10,7
Moderna språk, elevens val ²⁾	425	263	162	2,1	14,1	9,9	21,6	18,4	30,4	3,5	15,7
<i>därav</i>											
Tyska	129	76	53	2,3	16,3	10,1	28,7	12,4	27,9	2,3	15,3
Franska	76	47	29	2,6	13,2	10,5	21,1	22,4	27,6	2,6	15,6
Spanska	132	90	42	3,0	11,4	10,6	14,4	25,8	31,1	3,8	15,9
Övriga	88	50	38		15,9	8,0	22,7	12,5	35,2	5,7	16,1
Moderna språk, språkval ³⁾	11 389	6 041	5 348	5,5	21,5	18,1	22,0	15,5	16,7	0,7	13,9
<i>därav</i>											
Tyska	2 283	1 079	1 204	4,9	21,6	19,8	23,6	15,5	13,9	0,6	13,8
Franska	3 144	1 923	1 221	5,5	22,1	17,9	23,8	15,9	14,2	0,6	13,7
Spanska	5 867	3 001	2 866	5,8	21,4	17,6	20,6	15,2	18,7	0,7	13,9
Övriga	95	38	57	2,1	7,4	11,6	10,5	25,3	42,1	1,1	16,8
Modersmål	9 374	4 866	4 508	1,5	8,4	10,3	20,7	25,2	30,7	3,2	16,3
Musik	20 393	9 878	10 515	4,9	22,9	22,4	25,0	13,0	9,1	2,7	13,3
Biologi	19 749	9 631	10 118	11,2	31,5	19,5	18,5	9,9	6,8	2,7	11,8
Fysik	19 477	9 484	9 993	12,4	33,4	19,2	17,2	9,1	5,5	3,2	11,4
Kemi	19 478	9 493	9 985	12,6	33,9	18,9	16,8	9,2	5,4	3,2	11,3
Geografi	19 946	9 684	10 262	9,9	29,8	19,4	21,4	10,1	6,6	2,8	12,0
Historia	19 893	9 673	10 220	9,8	28,2	19,3	20,5	11,3	8,0	2,9	12,2
Religion	19 886	9 666	10 220	8,2	28,1	19,0	22,9	11,3	7,7	2,9	12,5
Samhällskunskap	19 949	9 687	10 262	10,0	30,0	19,7	20,6	10,3	6,6	2,9	12,0
Slöjd	20 425	9 881	10 544	3,0	19,3	23,6	28,0	15,3	8,6	2,1	13,8
Svenska	11 117	5 736	5 381	3,7	21,7	23,7	26,6	15,5	7,8	1,1	13,5
Svenska som andraspråk	9 737	4 338	5 399	27,9	30,5	18,8	14,5	5,0	1,5	1,9	8,9
Teknik	19 826	9 610	10 216	6,6	29,8	22,0	22,0	10,5	6,1	3,0	12,5

Tabell 7 C: Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor								Pojkar							
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	3,0	11,1	17,8	29,3	20,8	15,9	2,0	14,9	5,1	30,1	26,1	22,8	9,3	4,4	2,3	12,5
Engelska	10,7	16,6	14,9	22,8	17,6	15,7	1,7	13,4	14,1	18,6	17,0	21,6	14,3	12,1	2,2	12,4
Hem- och konsumentkunskap	4,5	13,7	18,4	28,0	20,1	12,9	2,3	14,3	6,7	31,8	23,5	22,3	8,9	3,9	3,0	12,2
Idrott och hälsa	13,0	19,8	21,3	22,4	13,1	7,2	3,3	12,1	8,8	14,4	17,7	25,1	19,0	12,1	2,9	13,6
Matematik	14,9	36,2	18,3	15,0	8,0	6,0	1,7	10,9	16,5	38,3	16,2	14,6	6,9	5,5	2,0	10,6
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	2,3	10,3	9,1	20,5	19,4	35,7	2,7	16,2	1,9	20,4	11,1	23,5	16,7	21,6	4,9	14,9
Tyska	..	11,8	14,5	21,1	14,5	31,6	..	15,4	..	22,6	..	39,6	9,4	22,6	..	15,1
Franska	..	10,6	..	25,5	27,7	25,5	..	16,0	..	17,2	17,2	..	..	31,0	..	15,1
Spanska	..	10,0	7,8	15,6	24,4	35,6	..	16,4	..	14,3	16,7	11,9	28,6	21,4	..	14,9
Övriga	..	..	..	24,0	10,0	52,0	..	17,3	..	26,3	..	21,1	15,8	13,2	..	14,4
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	4,0	17,2	17,2	23,4	18,3	19,3	0,6	14,5	7,2	26,4	19,1	20,4	12,4	13,8	0,7	13,1
Tyska	3,4	16,2	18,6	24,9	19,3	16,8	0,7	14,5	6,3	26,4	20,9	22,4	12,0	11,4	0,5	13,1
Franska	4,6	18,7	16,4	25,0	19,0	15,8	0,7	14,2	7,0	27,6	20,2	21,9	11,1	11,6	0,6	12,9
Spanska	3,9	16,7	17,4	22,2	17,4	22,0	0,5	14,7	7,7	26,4	17,9	19,1	12,8	15,2	0,9	13,1
Övriga	..	..	..	..	23,7	50,0	..	17,4	..	..	14,0	14,0	26,3	36,8	..	16,4
Modersmål	1,1	6,9	8,4	19,4	25,6	36,0	2,6	16,8	2,0	9,9	12,3	22,0	24,8	25,1	3,9	15,8
Musik	4,1	17,3	20,5	27,2	16,1	12,2	2,6	14,0	5,7	28,1	24,1	22,9	10,2	6,1	2,8	12,6
Biologi	9,3	26,4	20,3	20,9	12,1	8,5	2,3	12,4	12,9	36,3	18,7	16,3	7,7	5,1	3,0	11,1
Fysik	10,8	31,5	19,8	18,8	10,5	6,0	2,7	11,8	13,9	35,2	18,7	15,8	7,8	5,1	3,6	11,0
Kemi	10,4	30,5	19,9	19,1	10,9	6,4	2,8	11,9	14,7	37,1	18,0	14,7	7,6	4,4	3,5	10,7
Geografi	8,4	25,7	19,3	23,7	12,3	8,4	2,2	12,6	11,2	33,6	19,6	19,2	8,1	4,9	3,4	11,5
Historia	8,5	24,9	18,6	22,7	13,3	9,7	2,4	12,8	11,0	31,4	19,9	18,5	9,4	6,3	3,4	11,7
Religion	6,5	21,8	19,0	25,8	14,4	10,4	2,2	13,3	9,8	34,1	19,0	20,1	8,4	5,2	3,4	11,7
Samhällskunskap	8,3	25,5	19,7	23,5	12,5	8,2	2,4	12,7	11,5	34,2	19,7	17,9	8,2	5,0	3,4	11,4
Slöjd	2,6	14,5	20,9	29,2	19,1	11,8	1,9	14,4	3,4	23,8	26,2	27,0	11,7	5,6	2,4	13,2
Svenska	2,4	14,4	20,8	30,1	20,0	11,2	1,0	14,5	5,1	29,4	26,7	22,8	10,7	4,1	1,1	12,5
Svenska som andraspråk	24,8	25,1	19,8	19,1	7,1	2,1	1,9	9,7	30,3	34,9	17,9	10,9	3,2	0,9	1,9	8,3
Teknik	5,6	26,0	21,8	24,4	12,3	7,3	2,5	12,9	7,6	33,4	22,1	19,7	8,7	5,0	3,4	12,0

Tabell 7 D: Elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	16 142	8 305	7 837	1,2	13,1	17,5	28,2	21,1	18,0	0,9	15,2
Engelska	16 206	8 321	7 885	2,4	9,2	12,6	24,8	23,5	27,0	0,5	15,8
Hem- och konsumentkunskap	16 087	8 257	7 830	1,5	12,3	15,3	27,9	24,2	18,0	0,9	15,3
Idrott och hälsa	16 100	8 257	7 843	2,9	10,6	15,4	23,7	24,0	21,8	1,4	15,3
Matematik	16 210	8 319	7 891	4,6	29,0	18,7	20,9	13,6	12,5	0,7	13,3
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	623	356	267	1,6	11,9	9,3	21,3	23,0	30,7	2,2	16,1
Tyska	147	75	72	1,4	16,3	12,9	22,4	18,4	27,2	1,4	15,5
Franska	117	70	47	2,6	10,3	11,1	23,9	23,1	26,5	2,6	15,7
Spanska	189	112	77	2,6	11,1	10,1	20,1	23,3	32,3	0,5	16,0
Övriga	170	99	71		10,0	4,1	20,0	26,5	34,7	4,7	16,9
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	12 229	6 585	5 644	3,0	19,1	17,4	25,5	17,8	16,7	0,5	14,4
Tyska	2 144	974	1 170	1,4	21,4	19,5	27,9	16,5	12,8	0,4	14,3
Franska	2 999	1 863	1 136	2,9	16,4	17,2	25,3	19,0	18,7	0,4	14,7
Spanska	7 043	3 726	3 317	3,5	19,6	16,8	24,8	17,6	17,0	0,5	14,4
Övriga	43	22	21	2,3	16,3	11,6	18,6	25,6	25,6		15,5
Modersmål	1 856	1 010	846	0,8	7,5	9,3	18,9	26,2	35,7	1,6	16,7
Musik	16 110	8 280	7 830	1,4	13,0	18,6	27,2	20,4	18,4	1,0	15,1
Biologi	16 002	8 237	7 765	2,6	21,0	20,3	24,3	17,6	13,4	0,9	14,2
Fysik	15 907	8 192	7 715	3,4	23,9	20,2	23,8	16,9	10,8	1,0	13,7
Kemi	15 905	8 193	7 712	3,3	25,6	19,9	22,8	16,4	11,0	1,0	13,7
Geografi	16 081	8 269	7 812	2,4	19,9	17,6	27,2	17,5	14,3	0,9	14,3
Historia	16 074	8 265	7 809	2,8	18,7	17,4	25,3	18,4	16,6	0,8	14,5
Religion	15 988	8 228	7 760	2,3	20,9	17,0	26,5	17,0	15,6	0,8	14,4
Samhällskunskap	16 055	8 255	7 800	2,4	19,7	18,3	26,4	17,5	14,8	0,8	14,4
Slöjd	16 052	8 243	7 809	0,9	11,8	17,9	30,9	21,4	16,2	0,9	15,2
Svenska	15 104	7 802	7 302	2,0	15,2	19,5	27,2	20,9	14,7	0,6	14,7
Svenska som andraspråk	1 087	507	580	9,6	29,0	26,6	21,7	9,4	3,4	0,4	11,8
Teknik	15 958	8 191	7 767	2,0	20,8	18,7	27,2	17,2	13,2	1,0	14,3

Tabell 7 D: Elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor							Pojkar								
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	0,9	5,7	11,0	27,2	27,4	27,1	0,8	16,4	1,6	20,9	24,4	29,3	14,4	8,4	1,0	13,9
Engelska	2,2	8,0	11,0	24,3	24,5	29,6	0,4	16,1	2,7	10,4	14,4	25,3	22,5	24,2	0,6	15,5
Hem- och konsumentkunskap	1,2	6,4	10,1	24,7	29,9	26,9	0,9	16,3	1,7	18,6	20,7	31,2	18,2	8,7	0,9	14,2
Idrott och hälsa	3,2	10,8	15,8	24,2	23,6	20,7	1,7	15,2	2,6	10,5	15,1	23,2	24,5	23,0	1,1	15,5
Matematik	4,2	27,2	18,7	21,5	14,2	13,3	0,8	13,6	5,0	31,0	18,6	20,2	12,9	11,6	0,7	13,1
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1,4	7,3	8,7	19,4	21,6	40,2	1,4	16,8	1,9	18,0	10,1	24,0	24,7	18,0	3,4	15,1
Tyska	..	..	16,0	21,3	18,7	30,7	..	15,9	..	22,2	..	23,6	18,1	23,6	..	15,1
Franska	..	8,6	12,9	20,0	22,9	31,4	..	16,2	..	12,8	..	29,8	23,4	19,1	..	15,1
Spanska	..	5,4	7,1	19,6	21,4	42,9	..	16,8	..	19,5	14,3	20,8	26,0	16,9	..	14,8
Övriga	..	6,1	..	17,2	23,2	50,5	..	17,8	..	15,5	7,0	23,9	31,0	12,7	9,9	15,5
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	2,0	13,6	15,1	26,8	20,9	21,3	0,4	15,2	4,3	25,6	20,1	24,0	14,1	11,4	0,6	13,5
Tyska	0,8	15,0	16,4	29,1	20,3	17,9	0,5	15,1	..	26,8	22,1	26,9	13,3	8,5	..	13,6
Franska	1,8	12,2	15,0	26,2	21,5	23,0	0,3	15,4	4,8	23,2	20,9	23,9	15,0	11,6	0,6	13,5
Spanska	2,4	14,0	14,8	26,5	20,7	21,2	0,4	15,2	4,9	26,0	19,1	23,0	14,0	12,3	0,7	13,4
Övriga	..	..	..	..	27,3	36,4	..	16,1	..	23,8	..	23,8	23,8	..	..	14,8
Modersmål	0,7	6,2	6,5	19,7	26,3	39,3	1,2	17,1	0,9	9,0	12,5	18,0	26,1	31,3	2,1	16,3
Musik	1,1	8,1	14,7	27,5	24,8	22,7	1,0	15,8	1,7	18,1	22,7	26,9	15,8	13,8	1,0	14,4
Biologi	2,1	15,8	18,7	25,4	20,7	16,5	0,9	14,8	3,1	26,4	22,0	23,2	14,4	10,0	0,8	13,5
Fysik	3,1	20,4	19,6	24,6	19,1	12,0	1,2	14,1	3,7	27,5	20,9	22,9	14,6	9,6	0,8	13,4
Kemi	2,8	21,1	19,2	24,1	18,7	13,0	1,1	14,1	3,9	30,4	20,7	21,4	13,9	8,9	0,9	13,2
Geografi	2,0	15,3	15,3	27,9	20,3	18,2	1,0	15,0	2,9	24,9	20,1	26,4	14,6	10,3	0,8	13,7
Historia	2,3	15,1	14,8	25,6	21,3	20,3	0,8	15,1	3,3	22,5	20,3	25,0	15,4	12,7	0,8	13,9
Religion	1,9	14,5	14,5	27,3	20,4	20,7	0,7	15,2	2,7	27,8	19,7	25,5	13,3	10,1	0,9	13,5
Samhällskunskap	2,0	14,6	15,9	27,5	20,4	18,8	0,9	15,0	2,8	25,1	20,8	25,3	14,4	10,7	0,8	13,7
Slöjd	0,6	7,6	13,0	29,4	25,9	22,6	0,9	16,0	1,1	16,3	23,1	32,4	16,6	9,6	1,0	14,3
Svenska	1,2	9,0	14,3	27,9	26,1	20,9	0,5	15,7	2,9	21,8	25,0	26,4	15,3	8,0	0,6	13,6
Svenska som andraspråk	7,3	23,7	25,0	25,6	12,4	..	..	12,7	11,6	33,6	27,9	18,3	6,7	..	..	11,1
Teknik	1,8	16,7	17,5	29,0	18,9	15,1	1,0	14,7	2,1	25,1	19,9	25,4	15,3	11,2	1,0	13,9

Tabell 7 E: Elever i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	79 654	38 155	41 499	2,4	19,6	21,9	28,3	15,7	10,7	1,5	14,0
Engelska	79 890	38 215	41 675	5,9	15,6	17,3	26,1	19,4	14,5	1,3	14,1
Hem- och konsumentkunskap	79 455	38 060	41 395	2,7	18,7	21,2	28,0	17,5	10,1	1,8	14,1
Idrott och hälsa	79 217	37 805	41 412	5,2	15,7	17,6	25,4	19,2	14,4	2,4	14,2
Matematik	80 220	38 339	41 881	8,8	35,1	18,6	18,6	10,0	7,6	1,4	12,1
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1 363	769	594	1,3	9,5	12,0	23,7	24,8	27,7	1,0	16,0
Tyska	576	302	274	1,9	8,7	10,2	26,7	26,4	25,0	1,0	15,9
Franska	277	170	107	1,1	9,0	12,3	24,2	23,8	29,2	0,4	16,1
Spanska	358	212	146	1,1	11,5	14,8	20,4	23,7	27,1	1,4	15,8
Övriga	152	85	67		8,6	11,8	19,1	23,0	36,2	1,3	16,7
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	52 802	27 464	25 338	3,6	23,9	19,6	23,7	16,2	12,3	0,6	13,8
Tyska	13 584	5 914	7 670	3,3	24,7	21,0	24,8	15,5	10,2	0,5	13,6
Franska	9 923	6 108	3 815	3,7	22,5	17,8	24,6	17,7	13,0	0,7	14,0
Spanska	29 077	15 355	13 722	3,8	24,2	19,6	22,9	16,0	12,9	0,7	13,8
Övriga	218	87	131	1,8	12,4	11,5	19,7	23,9	28,9	1,8	15,9
Modersmål	8 722	4 444	4 278	1,8	8,7	10,2	20,9	24,9	29,9	3,6	16,2
Musik	79 295	38 002	41 293	2,8	19,4	21,7	27,9	14,8	11,7	1,7	14,0
Biologi	78 204	37 588	40 616	5,6	28,4	21,0	22,7	12,8	7,8	1,7	12,9
Fysik	77 346	37 122	40 224	6,4	30,9	21,4	21,4	11,9	6,2	1,9	12,5
Kemi	77 293	37 135	40 158	6,8	32,1	20,7	20,7	11,5	6,3	1,9	12,4
Geografi	78 823	37 768	41 055	4,9	26,3	20,4	24,9	13,4	8,2	1,8	13,1
Historia	78 835	37 780	41 055	5,2	25,8	19,6	23,8	14,0	9,9	1,7	13,3
Religion	78 777	37 785	40 992	4,4	27,6	19,7	24,6	13,5	8,3	1,8	13,2
Samhällskunskap	78 941	37 823	41 118	4,9	27,1	20,3	24,3	13,2	8,3	1,8	13,1
Slöjd	79 539	38 084	41 455	1,8	16,7	22,7	30,6	16,9	9,7	1,6	14,2
Svenska	71 099	34 363	36 736	3,2	22,3	21,7	26,6	16,6	8,6	1,0	13,7
Svenska som andraspråk	9 375	4 088	5 287	31,1	30,1	17,4	13,3	4,4	1,2	2,5	8,4
Teknik	78 592	37 628	40 964	3,6	25,4	23,5	26,7	12,9	6,0	2,0	13,2

Tabell 7 E: Elever i kommunala skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor							Pojkar								
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	1,6	8,1	15,2	32,1	23,3	18,3	1,4	15,5	3,2	30,2	28,1	24,8	8,6	3,6	1,6	12,7
Engelska	4,9	13,9	16,1	26,4	21,0	16,5	1,1	14,5	6,7	17,1	18,4	25,9	18,0	12,6	1,4	13,7
Hem- och konsumentkunskap	2,2	9,6	15,2	29,4	25,0	16,9	1,6	15,3	3,3	27,0	26,7	26,7	10,6	3,9	1,9	12,9
Idrott och hälsa	5,7	16,8	18,4	25,4	17,9	13,2	2,6	13,9	4,7	14,8	16,9	25,4	20,4	15,6	2,3	14,4
Matematik	8,1	32,9	18,8	19,4	11,0	8,5	1,4	12,3	9,4	37,2	18,4	17,8	9,1	6,8	1,4	11,8
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1,0	6,4	9,9	23,7	26,1	31,7	1,2	16,5	1,7	13,5	14,8	23,7	23,1	22,4	0,8	15,4
Tyska	..	5,0	10,3	25,2	27,8	29,5	..	16,5	..	12,8	10,2	28,5	24,8	20,1	..	15,4
Franska	..	6,5	8,8	28,8	24,7	29,4	..	16,4	..	..	17,8	16,8	22,4	29,0	..	15,8
Spanska	..	9,9	9,4	21,2	24,1	32,5	..	16,4	..	13,7	22,6	19,2	23,3	19,2	..	15,1
Övriga	..	..	11,8	14,1	28,2	42,4	..	17,4	..	16,4	..	25,4	16,4	28,4	..	15,7
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	2,4	16,9	17,8	25,8	20,4	16,2	0,6	14,7	5,0	31,6	21,5	21,4	11,7	8,1	0,7	12,8
Tyska	2,0	16,4	18,4	27,3	21,0	14,2	0,6	14,6	4,3	31,0	23,0	22,9	11,3	7,1	0,5	12,9
Franska	2,4	17,3	16,8	25,4	21,3	16,2	0,7	14,7	5,7	30,9	19,4	23,4	12,1	7,9	0,7	12,8
Spanska	2,5	16,9	18,0	25,5	19,7	16,8	0,5	14,7	5,2	32,3	21,3	20,1	11,8	8,5	0,8	12,8
Övriga	..	6,9	12,6	16,1	27,6	33,3	..	16,6	..	16,0	10,7	22,1	21,4	26,0	..	15,4
Modersmål	1,3	7,0	8,8	19,1	25,4	35,4	3,0	16,7	2,3	10,3	11,8	22,7	24,5	24,2	4,3	15,7
Musik	2,1	12,4	18,1	31,0	18,9	15,8	1,7	14,9	3,4	25,9	25,0	25,0	11,0	7,9	1,8	13,2
Biologi	4,4	21,4	20,1	25,4	16,4	10,8	1,6	13,7	6,8	34,9	21,8	20,2	9,5	5,0	1,8	12,1
Fysik	5,5	27,1	20,9	23,4	14,0	7,3	1,7	13,0	7,3	34,3	21,9	19,6	9,9	5,1	2,0	12,1
Kemi	5,4	26,7	20,7	23,3	14,0	8,1	1,8	13,1	8,1	37,2	20,6	18,3	9,1	4,6	2,0	11,8
Geografi	4,1	20,7	18,8	27,0	16,8	11,0	1,6	13,8	5,7	31,4	22,0	22,9	10,3	5,7	2,0	12,5
Historia	4,5	20,4	18,1	25,5	17,0	12,9	1,6	13,9	5,8	30,7	20,9	22,2	11,3	7,2	1,9	12,7
Religion	3,3	19,4	18,1	27,5	17,8	12,2	1,5	14,1	5,5	35,2	21,2	21,9	9,5	4,7	2,0	12,3
Samhällskunskap	4,0	20,6	19,0	27,0	16,7	11,2	1,6	13,8	5,8	33,1	21,6	21,9	10,0	5,6	2,0	12,4
Slöjd	1,5	11,2	18,5	32,6	21,4	13,3	1,5	14,9	2,1	21,7	26,5	28,8	12,8	6,3	1,8	13,5
Svenska	2,0	12,3	18,0	29,9	23,2	13,7	0,9	14,9	4,4	31,5	25,1	23,6	10,4	3,9	1,1	12,6
Svenska som andraspråk	27,6	25,0	18,8	17,9	6,4	1,8	2,4	9,2	33,9	34,0	16,3	9,8	2,8	0,8	2,6	7,7
Teknik	2,9	20,5	22,0	29,5	15,8	7,4	1,9	13,7	4,1	29,8	24,8	24,1	10,3	4,8	2,1	12,7

Tabell 7 F: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet exklusive nyinvandrade elever, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	92 970	45 246	47 724	1,9	18,3	21,2	28,6	16,8	12,1	1,2	14,3
Engelska	93 432	45 397	48 035	4,3	14,4	16,7	26,4	20,5	16,9	1,0	14,6
Hem- och konsumentkunskap	92 891	45 185	47 706	2,0	17,2	20,3	28,4	19,0	11,7	1,3	14,4
Idrott och hälsa	92 376	44 817	47 559	4,0	14,7	17,3	25,4	20,5	16,1	2,0	14,5
Matematik	93 521	45 418	48 103	7,2	34,4	18,8	19,2	10,8	8,5	1,1	12,4
Moderna språk, elevens val ²⁾	1 962	1 111	851	1,4	10,0	11,2	22,8	24,4	28,7	1,4	16,1
<i>därav</i>											
Tyska	720	376	344	1,8	10,3	10,8	25,6	24,9	25,6	1,1	15,9
Franska	390	236	154	1,3	9,2	12,1	24,4	23,6	28,5	1,0	16,1
Spanska	544	323	221	1,7	11,0	13,2	20,4	23,7	28,9	1,1	15,9
Övriga	308	176	132		8,8	7,5	18,8	25,3	36,4	3,2	16,9
Moderna språk, språkval ³⁾	64 666	33 857	30 809	3,5	23,1	19,2	24,1	16,5	13,0	0,6	13,9
<i>därav</i>											
Tyska	15 642	6 840	8 802	3,0	24,3	20,8	25,3	15,7	10,4	0,5	13,7
Franska	12 801	7 907	4 894	3,5	21,1	17,7	24,8	18,1	14,2	0,6	14,1
Spanska	35 986	19 010	16 976	3,8	23,3	19,1	23,4	16,3	13,6	0,6	13,9
Övriga	237	100	137	1,7	13,5	12,7	21,1	24,1	25,3	1,7	15,6
Modersmål	8 689	4 601	4 088	1,3	8,9	10,6	21,3	25,3	29,6	3,1	16,2
Musik	92 689	45 127	47 562	2,2	17,9	21,2	28,2	16,1	13,1	1,4	14,3
Biologi	91 906	44 835	47 071	4,5	27,1	21,1	23,3	13,8	8,9	1,3	13,2
Fysik	91 008	44 350	46 658	5,3	29,7	21,4	22,1	13,0	7,1	1,4	12,8
Kemi	90 968	44 374	46 594	5,7	31,1	20,8	21,4	12,5	7,2	1,4	12,7
Geografi	92 536	45 034	47 502	3,9	25,1	20,2	25,6	14,4	9,4	1,3	13,5
Historia	92 594	45 057	47 537	4,2	24,5	19,4	24,4	15,0	11,3	1,2	13,6
Religion	92 431	45 023	47 408	3,6	26,4	19,4	25,3	14,3	9,7	1,3	13,5
Samhällskunskap	92 642	45 080	47 562	3,9	25,8	20,2	25,1	14,2	9,6	1,3	13,4
Slöjd	92 819	45 145	47 674	1,4	15,6	21,9	30,9	17,9	10,9	1,3	14,4
Svenska	86 026	42 083	43 943	3,0	21,0	21,3	26,8	17,4	9,7	0,9	13,9
Svenska som andraspråk	7 573	3 360	4 213	17,0	34,0	22,0	17,2	6,2	1,9	1,7	10,4
Teknik	92 234	44 840	47 394	2,9	24,4	22,8	27,1	13,9	7,4	1,5	13,5

Tabell 7 F: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet exklusive nyinvandrade elever, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor								Pojkar							
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	1,2	7,4	14,3	31,5	24,3	20,2	1,1	15,7	2,6	28,6	27,7	25,8	9,6	4,4	1,3	12,9
Engelska	3,6	12,7	15,3	26,4	22,0	19,2	0,9	15,0	4,9	15,9	18,0	26,3	19,1	14,7	1,0	14,2
Hem- och konsumentkunskap	1,6	8,7	14,2	28,9	26,3	19,1	1,3	15,6	2,5	25,3	26,1	27,9	12,1	4,7	1,4	13,2
Idrott och hälsa	4,4	15,5	18,0	25,6	19,4	14,9	2,2	14,3	3,7	14,0	16,6	25,1	21,5	17,2	1,9	14,7
Matematik	6,6	32,0	18,9	20,1	11,8	9,5	1,1	12,7	7,8	36,6	18,6	18,4	9,8	7,7	1,1	12,1
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1,1	6,6	9,6	22,1	24,8	34,5	1,3	16,6	1,8	14,6	13,3	23,7	23,7	21,3	1,6	15,3
Tyska	..	6,1	11,4	24,2	26,1	29,8	..	16,4	2,3	14,8	10,2	27,0	23,5	20,9	..	15,3
Franska	..	6,8	10,2	26,7	24,2	30,1	..	16,4	..	13,0	14,9	20,8	22,7	26,0	..	15,6
Spanska	1,5	8,4	8,7	20,7	23,2	35,9	1,5	16,5	..	14,9	19,9	19,9	24,4	18,6	..	15,0
Övriga	..	..	6,8	14,2	26,1	47,7	..	17,7	..	15,2	8,3	25,0	24,2	21,2	6,1	15,7
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	2,3	16,3	17,3	26,1	20,5	17,0	0,5	14,8	4,9	30,6	21,3	21,9	12,2	8,5	0,7	12,9
Tyska	1,9	16,3	18,1	27,7	21,0	14,6	0,5	14,7	3,9	30,5	22,9	23,4	11,6	7,2	0,5	12,9
Franska	2,3	16,1	16,4	25,6	21,3	17,7	0,6	14,9	5,5	29,3	19,9	23,5	12,8	8,5	0,7	12,9
Spanska	2,5	16,4	17,4	25,7	19,9	17,5	0,5	14,7	5,2	31,1	20,9	20,7	12,2	9,2	0,8	12,9
Övriga	..	7,0	13,0	17,0	29,0	30,0	..	16,3	..	18,2	12,4	24,1	20,4	21,9	..	15,2
Modersmål	0,9	7,1	9,0	20,0	25,8	34,8	2,4	16,7	1,8	10,8	12,4	22,7	24,8	23,7	3,8	15,7
Musik	1,6	11,2	17,4	30,7	20,3	17,4	1,3	15,1	2,7	24,2	24,8	25,7	12,0	9,0	1,4	13,5
Biologi	3,4	20,3	20,0	25,7	17,4	12,0	1,3	14,0	5,5	33,6	22,1	21,0	10,5	5,9	1,4	12,5
Fysik	4,6	25,9	20,8	23,9	15,2	8,3	1,4	13,3	6,1	33,3	22,0	20,4	10,9	5,9	1,4	12,4
Kemi	4,5	25,7	20,6	23,7	15,0	9,1	1,4	13,3	6,8	36,3	20,9	19,1	10,0	5,4	1,5	12,1
Geografi	3,2	19,6	18,3	27,5	17,7	12,5	1,3	14,1	4,6	30,4	22,0	23,9	11,2	6,5	1,4	12,8
Historia	3,6	19,3	17,6	25,8	18,0	14,4	1,2	14,2	4,8	29,4	21,1	23,0	12,2	8,3	1,3	13,0
Religion	2,6	18,4	17,5	27,8	18,5	14,0	1,2	14,4	4,5	34,1	21,2	22,8	10,3	5,7	1,4	12,6
Samhällskunskap	3,1	19,4	18,5	27,4	17,6	12,8	1,2	14,2	4,6	31,8	21,8	22,9	11,0	6,5	1,4	12,7
Slöjd	1,1	10,3	17,4	32,3	22,5	15,2	1,2	15,2	1,8	20,7	26,1	29,6	13,5	6,9	1,5	13,7
Svenska	1,8	11,7	17,3	29,6	23,8	15,1	0,8	15,1	4,1	29,9	25,1	24,1	11,2	4,6	1,0	12,7
Svenska som andraspråk	13,2	27,9	23,0	22,6	8,9	2,9	1,5	11,4	20,2	38,9	21,2	12,9	4,0	1,1	1,8	9,6
Teknik	2,4	19,6	21,3	29,7	16,6	8,9	1,5	14,0	3,4	29,0	24,2	24,6	11,3	5,9	1,6	13,0

Tabell 7 G: Nyinvandrade elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	2 826	1 214	1 612	12,3	25,4	21,1	18,5	9,7	5,5	7,5	11,6
Engelska	2 664	1 139	1 525	41,4	18,9	10,5	9,7	6,4	5,3	7,8	7,4
Hem- och konsumentkunskap	2 651	1 132	1 519	20,4	31,7	15,8	14,1	5,4	1,5	11,2	9,6
Iddrott och hälsa	2 941	1 245	1 696	29,0	20,0	16,3	17,0	5,8	3,3	8,7	9,0
Matematik	2 909	1 240	1 669	35,1	25,3	13,4	10,3	5,0	4,4	6,5	8,0
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	24	14	10	4,2	25,0	8,3	33,3	12,5	16,7		14,1
Tyska	3	1	2								
Franska	4	4									
Spanska	3	1	2								
Övriga	14	8	6								
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	365	192	173	4,1	13,7	12,1	16,4	16,4	36,4	0,8	15,6
Tyska	86	48	38	3,5	14,0	20,9	16,3	12,8	31,4	1,2	15,1
Franska	121	64	57	5,0	14,9	9,1	23,1	17,4	30,6		15,2
Spanska	134	71	63	3,7	13,4	11,2	12,7	16,4	41,0	1,5	16,0
Övriga	24	9	15	4,2	8,3		4,2	25,0	58,3		17,5
Modersmål	1 889	853	1 036	2,8	6,6	7,8	17,0	24,4	37,2	4,3	16,6
Musik	2 716	1 155	1 561	14,8	33,7	19,2	13,7	5,6	3,2	9,8	10,5
Biologi	2 300	990	1 310	30,8	28,4	12,8	10,2	4,8	2,0	10,9	8,1
Fysik	2 245	964	1 281	28,7	27,8	12,8	10,3	4,0	2,4	14,0	8,3
Kemi	2 230	954	1 276	29,0	27,5	12,1	9,8	5,3	1,8	14,5	8,2
Geografi	2 368	1 003	1 365	28,9	28,0	12,3	11,5	4,0	2,0	13,3	8,3
Historia	2 315	988	1 327	27,4	26,9	12,7	10,8	4,5	2,5	15,1	8,5
Religion	2 334	990	1 344	24,7	30,3	13,8	11,1	3,9	2,1	14,1	8,7
Samhällskunskap	2 354	998	1 356	29,1	28,4	13,3	9,8	3,3	2,0	14,1	8,1
Slöjd	2 772	1 182	1 590	9,5	23,7	22,7	22,6	10,2	4,6	6,7	12,1
Svenska	177	82	95	19,8	21,5	20,3	18,1	7,9	1,7	10,7	10,2
Svenska som andraspråk	2 889	1 235	1 654	60,0	19,2	8,8	6,3	1,5	0,4	3,9	4,5
Teknik	2 316	979	1 337	17,7	30,9	17,5	13,6	4,6	2,5	13,2	9,9

Tabell 7 G: Nyinvandrade elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor								Pojkar							
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	12,4	17,4	21,1	20,6	12,9	8,0	7,7	12,2	12,2	31,5	21,1	17,0	7,3	3,6	7,3	11,2
Engelska	38,9	18,8	10,7	11,4	7,2	5,7	7,3	7,9	43,2	19,0	10,3	8,5	5,8	5,0	8,3	7,0
Hem- och konsumentkunskap	20,0	23,9	17,7	17,6	8,5	2,6	9,8	10,2	20,7	37,5	14,5	11,5	3,0	0,7	12,2	9,1
Idrott och hälsa	37,3	23,1	16,5	9,9	2,7	1,6	8,8	7,3	22,9	17,6	16,1	22,2	8,1	4,5	8,5	10,3
Matematik	34,4	25,8	13,6	9,8	4,9	5,1	6,3	8,1	35,6	24,9	13,2	10,7	5,0	4,0	6,7	7,9
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>								15,0								12,8
Tyska																
Franska																
Spanska																
Övriga																
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	..	9,9	13,5	13,0	18,8	40,6	..	16,1	..	17,9	10,4	20,2	13,9	31,8	..	15,1
Tyska	..	..	20,8	10,4	16,7	37,5	..	16,0	..	18,4	21,1	23,7	..	23,7	..	14,1
Franska	..	14,1	..	18,8	21,9	31,3	..	15,5	..	15,8	8,8	28,1	12,3	29,8	..	15,0
Spanska	..	..	14,1	11,3	18,3	46,5	..	16,5	..	22,2	7,9	14,3	14,3	34,9	..	15,3
Övriga	..	..	..	..	..	..	..	18,6	..	..	..	..	..	46,7	..	16,8
Modersmål	2,6	5,6	5,0	15,1	24,0	43,3	4,3	17,1	2,9	7,3	10,1	18,5	24,6	32,1	4,3	16,2
Musik	14,8	30,0	19,3	15,2	6,3	4,4	10,0	10,8	14,8	36,5	19,2	12,5	5,1	2,2	9,7	10,3
Biologi	29,5	25,2	14,1	13,1	6,2	2,1	9,8	8,6	31,8	30,9	11,8	8,0	3,8	1,9	11,8	7,7
Fysik	27,6	27,7	13,4	11,9	4,7	1,9	12,9	8,5	29,5	27,9	12,4	9,1	3,5	2,7	14,9	8,1
Kemi	27,1	25,3	13,3	12,2	6,7	2,0	13,4	8,8	30,4	29,2	11,1	8,1	4,2	1,6	15,3	7,8
Geografi	27,9	27,4	13,2	12,5	6,0	2,6	10,5	8,7	29,7	28,4	11,7	10,8	2,6	1,5	15,4	7,9
Historia	26,4	25,8	12,6	12,9	6,3	2,9	13,2	8,9	28,2	27,7	12,9	9,2	3,2	2,3	16,5	8,1
Religion	23,5	27,0	15,8	14,1	5,2	2,9	11,5	9,4	25,6	32,8	12,3	8,9	2,9	1,4	16,1	8,3
Samhällskunskap	27,9	26,0	15,2	12,2	4,1	2,5	12,1	8,6	30,1	30,2	11,9	8,0	2,7	1,5	15,5	7,7
Slöjd	11,1	22,0	22,0	22,2	11,3	5,2	6,3	12,0	8,4	25,0	23,2	23,0	9,4	4,2	7,0	12,2
Svenska	..	17,1	24,4	18,3	12,2	..	12,2	11,3	24,2	25,3	16,8	17,9	..	..	9,5	9,4
Svenska som andraspråk	58,6	16,4	10,1	8,3	2,1	0,3	4,1	4,8	60,9	21,3	7,7	4,8	1,0	0,4	3,7	4,2
Teknik	17,5	30,0	17,3	15,3	5,9	1,9	12,1	10,1	18,0	31,6	17,7	12,3	3,6	2,9	14,0	9,8

Tabell 7 H: Elever med högutbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	49 455	24 135	25 320	0,9	13,7	19	29,8	20	15,8	0,7	15,0
Engelska	49 577	24 176	25 401	1,9	8,8	13	26,6	25	24,1	0,4	15,8
Hem- och konsumentkunskap	49 401	24 083	25 318	1,1	12,2	18	29,5	23	15,6	0,8	15,1
Idrott och hälsa	49 281	23 996	25 285	2,2	10,8	15	26,1	24	20,8	1,1	15,4
Matematik	49 609	24 184	25 425	3,1	25,1	19	23,5	15	13,3	0,6	13,8
Moderna språk, elevens val ²⁾	1 505	829	676	1,0	8,1	11	21,7	25	32,2	1,1	16,4
<i>därav</i>											
Tyska	550	290	260	1,3	8,4	10	24,2	25	29,6	0,9	16,3
Franska	288	167	121	1,4	6,6	12	22,9	24	31,9	0,7	16,4
Spanska	418	241	177	1,0	8,1	13	19,6	24	33,5	1,0	16,4
Övriga	249	131	118		9,2	8	18,1	27	35,7	2,0	16,8
Moderna språk, språkval ³⁾	39 193	20 119	19 074	2,3	19,3	18	25,2	19	16,1	0,4	14,5
<i>därav</i>											
Tyska	8 988	3 790	5 198	1,9	19,9	19	26,9	18	13,9	0,5	14,4
Franska	8 698	5 274	3 424	2,3	16,9	16	25,8	21	17,6	0,4	14,8
Spanska	21 374	11 001	10 373	2,5	20,1	18	24,3	18	16,3	0,4	14,4
Övriga	133	54	79	2,3	12,0	8,3	24,1	23	29,3	0,8	15,9
Modersmål	4 164	2 176	1 988	0,9	6,0	8,3	18,5	26	38,0	2,2	17,0
Musik	49 374	24 094	25 280	1,1	12,6	19	29,3	19	18,0	0,8	15,1
Biologi	49 188	24 009	25 179	2,1	18,9	20	26,9	19	13,1	0,7	14,4
Fysik	48 964	23 880	25 084	2,5	21,4	21	26,3	18	10,7	0,8	14,0
Kemi	48 956	23 892	25 064	2,8	22,9	20	25,4	17	10,8	0,8	13,9
Geografi	49 362	24 068	25 294	1,8	17,1	18	29,0	19	14,0	0,7	14,6
Historia	49 371	24 070	25 301	1,9	16,3	18	27,2	20	16,4	0,7	14,8
Religion	49 302	24 047	25 255	1,7	18,5	18	28,5	19	14,1	0,7	14,5
Samhällskunskap	49 373	24 070	25 303	1,8	17,6	18	28,6	19	14,1	0,7	14,6
Slöjd	49 352	24 080	25 272	0,8	11,8	20	31,9	21	14,3	0,8	15,0
Svenska	46 743	22 894	23 849	1,2	13,6	19	29,2	23	14,1	0,4	14,9
Svenska som andraspråk	2 879	1 298	1 581	18,1	28,8	22	19,7	8	2,6	0,9	10,6
Teknik	49 179	23 969	25 210	1,5	17,5	21	30,5	18	10,7	0,8	14,4

Tabell 7 H: Elever med högutbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor							Pojkar								
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	0,5	4,5	10,9	29,7	27,7	26,1	0,6	16,4	1,2	22,6	27,3	30,0	12,3	5,9	0,8	13,6
Engelska	1,6	7,4	11,5	26,0	26,1	27,0	0,4	16,1	2,2	10,1	14,8	27,2	23,8	21,4	0,5	15,5
Hem- och konsumentkunskap	0,8	5,5	10,8	26,9	30,1	25,2	0,7	16,4	1,4	18,6	24,8	31,9	15,9	6,6	0,8	14,0
Idrott och hälsa	2,6	11,1	15,6	26,6	23,2	19,7	1,3	15,2	1,9	10,4	14,6	25,7	24,5	21,9	1,0	15,5
Matematik	2,9	22,9	18,8	23,9	16,2	14,7	0,6	14,1	3,4	27,2	19,6	23,1	14,1	12,0	0,5	13,6
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	0,8	5,1	8,9	20,0	25,5	38,8	0,8	17,0	1,2	11,8	13,5	23,7	24,6	24,0	1,3	15,7
Tyska	..	5,9	10,3	21,7	26,2	34,1	..	16,7	..	11,2	10,4	26,9	24,2	24,6	..	15,8
Franska	..	..	9,6	24,6	25,1	34,1	..	16,7	..	8,3	15,7	20,7	23,1	28,9	..	15,9
Spanska	..	4,6	8,3	19,5	23,2	41,9	..	17,1	..	..	18,6	19,8	25,4	22,0	..	15,5
Övriga	..	..	6,1	11,5	28,2	49,6	..	17,9	..	15,3	..	25,4	25,4	20,3	..	15,7
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	1,4	12,6	14,9	26,5	23,0	21,3	0,4	15,4	3,2	26,3	21,2	23,9	14,3	10,6	0,5	13,6
Tyska	1,0	12,0	14,5	29,0	23,6	19,4	0,5	15,4	2,5	25,6	22,3	25,4	13,9	9,9	0,5	13,6
Franska	1,3	12,1	14,1	26,0	24,0	22,3	0,4	15,6	3,9	24,4	20,0	25,6	15,2	10,3	0,5	13,6
Spanska	1,5	13,2	15,5	25,9	22,2	21,4	0,3	15,4	3,4	27,4	21,0	22,5	14,2	11,0	0,5	13,5
Övriga	..	9,3	..	18,5	27,8	37,0	..	16,4	..	13,9	..	27,8	20,3	24,1	..	15,5
Modersmål	0,6	5,2	6,8	16,8	25,8	42,9	1,7	17,3	1,2	6,8	9,8	20,3	26,6	32,6	2,7	16,6
Musik	0,8	6,9	13,8	30,4	23,7	23,6	0,8	16,0	1,4	18,0	23,6	28,3	15,2	12,7	0,8	14,3
Biologi	1,6	12,8	17,2	27,8	22,5	17,5	0,7	15,1	2,5	24,7	22,3	26,0	14,7	9,0	0,7	13,6
Fysik	2,2	17,7	19,1	27,5	20,3	12,4	0,8	14,4	2,8	25,0	22,0	25,1	15,2	9,1	0,8	13,6
Kemi	2,1	17,7	19,1	26,8	20,0	13,5	0,8	14,5	3,4	27,9	21,5	24,0	14,1	8,3	0,8	13,3
Geografi	1,5	12,3	15,1	29,7	22,5	18,3	0,7	15,3	2,2	21,6	21,4	28,3	15,8	9,9	0,8	13,9
Historia	1,6	12,1	14,6	27,4	23,1	20,7	0,7	15,4	2,3	20,3	20,6	27,1	16,7	12,4	0,7	14,2
Religion	1,2	11,5	14,0	29,4	23,2	20,0	0,6	15,5	2,2	25,2	21,2	27,6	14,4	8,5	0,8	13,7
Samhällskunskap	1,4	12,1	15,2	29,5	22,5	18,6	0,7	15,3	2,3	22,8	21,3	27,6	15,4	9,9	0,7	13,9
Slöjd	0,6	7,0	14,1	31,9	25,8	19,8	0,7	15,9	1,0	16,4	24,7	31,9	16,3	8,9	0,8	14,3
Svenska	0,7	6,2	12,6	29,3	29,3	21,5	0,3	16,1	1,6	20,6	25,1	29,1	16,0	7,0	0,5	13,8
Svenska som andraspråk	16,4	22,3	21,0	24,8	10,9	3,8	0,8	11,3	19,5	34,2	22,7	15,4	5,5	1,6	1,0	10,0
Teknik	1,1	13,1	18,2	32,4	21,5	12,9	0,8	14,9	1,8	21,6	23,0	28,7	15,3	8,7	0,8	13,9

Tabell 7 I: Elever med mellan- eller lågutbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt betygspoäng i årskurs 9, läsåret 2013/14

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾							Genomsnittlig betygs-poäng
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt						underlag saknas	
				F	E	D	C	B	A		
Bild	44 044	21 331	22 713	3,3	23,7	23	26,8	13	7,8	1,9	13,4
Engelska	44 274	21 372	22 902	8,1	20,7	20	25,6	15	8,5	1,6	13,0
Hem- och konsumentkunskap	43 977	21 275	22 702	3,7	23,4	23	26,7	14	7,0	2,2	13,4
Idrott och hälsa	43 668	21 056	22 612	7,0	19,5	20	24,2	16	10,3	3,1	13,3
Matematik	44 440	21 438	23 002	12,5	44,3	18	14,3	5,8	3,2	1,8	10,7
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	432	259	173	3,0	17,1	12	26,6	22	16,7	2,8	14,8
Tyska	157	74	83	3,8	17,2	13	29,9	24	10,8	1,9	14,4
Franska	99	66	33	2,0	16,2	12	28,3	21	18,2	2,0	15,0
Spanska	118	76	42	4,2	20,3	15	23,7	20	14,4	1,7	14,2
Övriga	58	43	15		12,1	5,2	20,7	19	34,5	8,6	16,6
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	24 997	13 446	11 551	5,5	28,8	21	22,2	13	8,4	0,9	12,9
Tyska	6 575	3 012	3 563	4,6	30,1	23	22,9	13	5,8	0,6	12,8
Franska	4 032	2 567	1 465	6,1	30,1	21	22,4	13	7,4	0,9	12,7
Spanska	14 273	7 819	6 454	5,7	28,0	20	21,9	13	9,7	1,0	13,0
Övriga	117	48	69	0,9	13,7	15	16,2	25	26,5	2,6	15,8
Modersmål	5 626	2 952	2 674	1,9	10,5	12	22,2	24	26,0	3,5	15,8
Musik	43 797	21 211	22 586	3,7	24,4	24	26,5	12	7,2	2,2	13,2
Biologi	43 012	20 910	22 102	8,0	36,6	22	18,8	8,3	3,9	2,2	11,7
Fysik	42 329	20 553	21 776	9,4	39,2	22	17,0	7,3	2,8	2,3	11,3
Kemi	42 292	20 556	21 736	9,8	40,5	21	16,4	7,2	2,9	2,4	11,2
Geografi	43 494	21 056	22 438	7,0	34,4	22	21,4	8,8	4,1	2,2	12,0
Historia	43 519	21 071	22 448	7,5	33,9	21	20,8	9,4	5,2	2,1	12,1
Religion	43 439	21 062	22 377	6,4	35,5	21	21,2	9,1	4,6	2,1	12,1
Samhällskunskap	43 575	21 091	22 484	7,1	35,3	22	20,6	8,6	4,2	2,2	12,0
Slöjd	43 971	21 259	22 712	2,4	20,1	25	29,6	14	7,0	2,0	13,7
Svenska	38 331	18 671	19 660	5,2	30,1	24	23,8	11	4,4	1,4	12,6
Svenska som andraspråk	6 234	2 840	3 394	26,9	32,9	19	13,7	4,3	1,1	2,0	8,9
Teknik	43 340	20 939	22 401	5,0	32,5	25	23,0	8,6	3,4	2,5	12,3

Tabell 7 I: Elever med mellan- eller lågutbildade föräldrar och betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, fördelning av ämnesbetyg och underlag saknas samt genomsnittlig betygs-poäng i årskurs 9, läsåret 2013/14 (forts)

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet ¹⁾															
	Flickor								Pojkar							
	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng	F	E	D	C	B	A	underlag saknas	betygs-poäng
Bild	2,3	11,1	18,4	33,0	20,2	13,2	1,8	14,8	4,3	35,5	28,0	20,9	6,6	2,7	2,0	12,1
Engelska	7,1	18,9	19,3	26,4	16,8	10,0	1,5	13,4	9,1	22,4	21,3	24,9	13,5	7,2	1,7	12,6
Hem- och konsumentkunskap	3,0	12,9	18,2	30,6	21,4	11,8	2,1	14,6	4,3	33,3	27,0	23,0	7,5	2,6	2,3	12,3
Idrott och hälsa	7,8	21,0	20,7	23,8	14,3	9,0	3,5	13,0	6,3	18,2	19,0	24,6	17,7	11,5	2,8	13,7
Matematik	11,7	42,0	18,8	15,4	6,6	3,5	1,8	10,9	13,2	46,4	17,5	13,2	5,1	2,8	1,7	10,4
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	2,3	10,4	11,6	29,0	22,4	21,6	2,7	15,5	4,0	27,2	13,3	23,1	20,2	9,2	2,9	13,6
Tyska	..	6,8	16,2	32,4	25,7	13,5	..	15,2	..	26,5	9,6	27,7	21,7	8,4	..	13,7
Franska	..	9,1	12,1	31,8	21,2	19,7	..	15,3	..	30,3	..	21,2	21,2	..	..	14,5
Spanska	..	17,1	9,2	26,3	21,1	21,1	..	15,1	..	26,2	26,2	19,0	19,0	..	..	12,6
Övriga	..	..	..	23,3	20,9	39,5	..	17,0	..	..	..	..	..	..	..	15,0
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	3,7	21,6	20,8	25,2	17,0	10,9	0,8	13,8	7,5	37,3	21,3	18,7	8,7	5,5	1,0	11,9
Tyska	2,9	21,5	22,6	25,6	18,0	8,7	0,6	13,8	6,1	37,4	23,9	20,5	8,2	3,4	0,6	12,0
Franska	4,2	24,5	21,1	24,5	15,9	8,8	0,9	13,4	9,4	39,7	19,4	18,7	7,0	4,8	1,0	11,5
Spanska	3,8	20,8	20,0	25,3	16,8	12,4	0,8	13,9	8,0	36,8	20,5	17,7	9,2	6,5	1,2	12,0
Övriga	..	..	20,8	14,6	29,2	29,2	..	16,6	..	21,7	..	17,4	21,7	24,6	..	15,2
Modersmål	1,5	8,4	9,7	21,0	24,9	31,5	2,9	16,3	2,4	12,8	14,0	23,5	23,4	19,9	4,1	15,2
Musik	3,0	16,6	21,7	30,7	16,0	9,8	2,2	14,1	4,5	31,7	26,2	22,5	8,2	4,7	2,2	12,5
Biologi	6,2	29,0	23,1	22,8	11,2	5,5	2,2	12,5	9,7	43,8	21,5	15,0	5,5	2,3	2,2	11,0
Fysik	8,1	35,4	22,5	19,4	9,0	3,4	2,3	11,8	10,6	42,8	21,6	14,8	5,7	2,2	2,3	10,9
Kemi	7,9	34,9	22,0	19,8	9,1	3,9	2,4	11,9	11,5	45,8	20,0	13,2	5,3	1,9	2,4	10,6
Geografi	5,9	28,1	21,7	24,6	11,9	5,6	2,1	12,7	8,1	40,3	22,3	18,4	5,9	2,6	2,3	11,4
Historia	6,6	27,8	20,9	23,6	12,0	7,1	2,0	12,7	8,4	39,7	21,3	18,0	6,9	3,5	2,1	11,5
Religion	5,0	26,4	21,4	25,5	12,8	6,9	2,0	13,0	7,7	44,1	21,0	17,0	5,5	2,4	2,2	11,3
Samhällskunskap	5,9	28,0	22,1	24,4	11,7	5,9	2,1	12,7	8,1	42,1	22,0	17,0	5,7	2,7	2,3	11,3
Slöjd	2,0	14,4	21,3	32,5	18,3	9,7	1,8	14,4	2,8	25,5	27,6	26,9	10,4	4,5	2,2	13,1
Svenska	3,2	18,3	22,9	29,8	17,1	7,4	1,3	13,8	7,1	41,3	25,1	18,0	5,5	1,7	1,5	11,4
Svenska som andraspråk	24,6	27,4	20,4	17,7	6,2	1,6	2,0	9,5	28,9	37,4	18,1	10,3	2,7	0,7	1,9	8,3
Teknik	4,3	27,3	24,7	26,3	10,7	4,2	2,5	12,8	5,6	37,5	25,5	19,8	6,6	2,6	2,4	11,9

Förklaringar och definitioner till tabell 7 A - 7 I

* Antal elever som erhållit betyg eller saknar underlag i ämnet	Totalt antal elever som fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet eller saknar underlag för bedömning i ämnet, samt antal pojkar respektive flickor.
* Andel elever som erhållit visst betyg eller saknar underlag i ämnet	Andel elever som erhållit ett visst betyg eller saknar underlag i ämnet av samtliga, samt flickor respektive pojkar. Slutbetyg sätts fom läsåret 2012/13 efter en nationell betygsskala med sex steg. Betygsstegen ges beteckningarna A, B, C, D, E och F där A-E står för godkända resultat och F står för ej godkänt resultat. Betyget ska uttrycka i vilken mån en elev har uppnått de kunskapskrav som finns för varje ämne och kurs. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet.
* Betygspoäng	Betygsstegen A, B, C, D och E för godkända resultat omvandlas till 20, 17,5 15, 12,5 respektive 10 betygspoäng. Det ej godkänt resultat F får 0 i betygspoäng. Elevernas betygspoäng summeras per ämne och divideras med antal elever som har betyg A-F i ämnet.
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med en eller två föräldrar födda i Sverige samt elever med okänd bakgrund (XXX stycken).
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever exklusive nyinvandrade elever	Samtliga elever exklusive elever som kommit till Sverige första gången inom de senaste 4 åren.
* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.
* Elever med högutbildade föräldrar	Elever vars en eller två föräldrar har lägst eftergymnasial utbildning.
* Elever med mellan- eller lågutbildade föräldrar	Elever vars båda föräldrar har gymnasial eller lägre utbildning.

.. Dubbelprick (..) anger att det är färre än 5 elever i cellen. Om enbart en cell har 1-4 elever, prickas även den cell som har näst lägst antal elever vilket kan vara 5 eller fler elever.

- 1) Elever som saknade godkänt betyg i alla ämnen ingår. I motsvarande tabell för läsåret 2012/13 var elever som saknardegodkänt betyg i samtliga ämnen exkluderade.
- 2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.
- 3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.
- 4) Moderna språk, språkval övriga språk är finska, kinesiska, arabiska, italienska mfl. angivna efter antal elever med slutbetyg i ämnet.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsåret 2012/13 - Tabell 7 A-I.

Tabell 9 A: Sökande från årskurs 9 till gymnasieskolan läsåret 2013/14 per program för elever från år 9 läsåret 2012/13

Program	Sökande från år 9							
	Totalt antal	Andel (%) flickor	Andel (%) pojkar	Andel (%) elever med svensk bakgrund	Andel (%) elever med utländsk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde elever med svensk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde elever med utländsk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde
Gymnasieskolan totalt	93 215	48,7	51,3	79,6	20,4	219,1	197,1	214,6
<i>därav</i>								
Yrkesprogram	30 722	41,0	59,0	84,5	15,5	182,7	154,6	178,4
Barn- och fritid (BF)	2 667	64,6	35,4	82,9	17,1	182,8	144,7	176,3
Bygg- och anläggning (BA)	4 247	9,3	90,7	88,7	11,3	175,6	142,2	171,9
El- och energi (EE)	4 463	3,5	96,5	84,4	15,6	188,3	167,3	185,0
Fordons- och transport (FT)	3 599	13,0	87,0	85,6	14,4	159,6	127,3	155,0
Handels- och administration (HA)	2 204	63,2	36,8	77,4	22,6	184,7	151,1	177,1
Hantverk (HV)	2 330	94,2	5,8	82,8	17,2	189,7	152,5	183,3
Hotell- och turism (HT)	1 113	83,4	16,6	82,0	18,0	192,6	163,1	187,3
Industritekniska (IN)	1 462	12,4	87,6	88,4	11,6	186,9	181,0	186,2
Naturbruk (NB)	2 263	65,3	34,7	95,1	4,9	193,8	186,2	193,5
Restaurang- och livsmedel (RL)	2 063	58,4	41,6	89,0	11,0	185,0	157,0	181,9
VVS- och fastighet (VF)	1 207	2,6	97,4	85,5	14,5	177,1	154,8	173,9
Vård- och omsorg (VO)	2 859	85,3	14,7	71,9	28,1	192,4	162,6	184,0
Riksrekryterande utbildningar (RX)	245	6,5	93,5	85,7	14,3	196,2	187,3	195,0
Högskoleförberedande program	59 493	53,1	46,9	78,6	21,4	242,7	225,9	239,1
Ekonomi (EK)	10 921	51,7	48,3	78,9	21,1	241,7	221,2	237,4
Estetiska (ES)	7 449	67,6	32,4	89,3	10,7	222,6	206,2	220,8
Humanistiska (HU)	733	85,1	14,9	85,8	14,2	249,7	235,2	247,7
Naturvetenskap (NA)	13 516	53,2	46,8	69,5	30,5	272,2	249,0	265,1
Samhällsvetenskap (SA)	17 448	64,3	35,7	78,9	21,1	236,0	210,1	230,6
Teknik (TE)	8 626	15,6	84,4	83,9	16,1	234,4	213,3	231,0
International Baccalaureate (IB)	800	62,4	37,6	56,0	44,0	268,1	242,6	257,1
Introduktionsprogram	3 000	41,9	58,1	49,0	51,0	92,9	74,6	83,5
Individuellt alternativ (IMIND)	860	41,7	58,3	61,5	38,5	80,2	60,2	72,3
Preparandutbildning (IMPRE)	341	51,9	48,1	54,8	45,2	90,3	114,3	101,6
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	599	45,6	54,4	70,1	29,9	120,6	114,0	118,6
Språkintrödktion (IMSPR)	650	43,2	56,8	0,8	99,2	40,5	59,4	59,2
Yrkesintroduktion (IMYRK)	550	30,2	69,8	59,8	40,2	74,6	72,0	73,5

Tabell 9 B: Sökande från årskurs 9 till gymnasieskolan läsåret 2013/14 per program för elever från åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), flickor

Program Int. Baccalaureate (IB) Utb. vid fristående skolor	Sökande från åk 9					
	Totalt antal	Andel (%) elever med svensk bakgrund	Andel (%) elever med utländsk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde elever med svensk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde elever med utländsk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde
Gymnasieskolan totalt	45 436	79,7	20,3	230,3	207,3	225,6
<i>därav</i>						
Yrkesprogram	12 611	84,0	16,0	190,5	159,1	185,5
Barn- och fritid (BF)	1 724	84,5	15,5	184,1	145,9	178,3
Bygg- och anläggning (BA)	395	92,9	7,1	179,7	151,4	177,7
El- och energi (EE)	158	88,0	12,0	207,5	184,0	204,6
Fordons- och transport (FT)	468	94,2	5,8	163,2	138,0	161,8
Handels- och administration (HA)	1 392	82,1	17,9	189,3	149,6	182,2
Hantverk (HV)	2 196	83,1	16,9	190,1	154,1	184,0
Hotell- och turism (HT)	928	82,7	17,3	195,6	166,2	190,5
Industri tekniska (IN)	181	91,7	8,3	206,8	236,7	209,3
Naturbruk (NB)	1 478	95,3	4,7	199,9	190,2	199,5
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 204	89,7	10,3	191,0	162,4	188,0
VVS- och fastighet (VF)	31	93,5	6,5	174,8	131,3	172,0
Vård- och omsorg (VO)	2 440	72,2	27,8	193,1	163,5	184,9
Riksrekryterande utbildningar (RX)	16	87,5	12,5	226,8	271,3	232,3
Högskoleförberedande program	31 569	79,1	20,9	250,0	233,1	246,5
Ekonomi (EK)	5 643	79,8	20,2	249,1	231,1	245,5
Estetiska (ES)	5 037	89,8	10,2	228,1	212,9	226,5
Humanistiska (HU)	624	87,0	13,0	251,3	239,5	249,8
Naturvetenskap (NA)	7 197	69,0	31,0	279,6	253,8	271,6
Samhällsvetenskap (SA)	11 227	80,0	20,0	243,2	216,3	237,8
Teknik (TE)	1 342	87,0	13,0	258,4	235,9	255,5
International Baccalaureate (IB)	499	58,9	41,1	272,8	249,8	263,6
Introduktionsprogram	1 256	48,9	51,1	95,4	79,3	87,1
Individuellt alternativ (IMIND)	359	62,4	37,6	78,7	60,8	71,8
Preparandutbildning (IMPRES)	177	55,4	44,6	92,0	119,7	105,1
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	273	71,1	28,9	122,7	114,6	120,3
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	281	0,7	99,3	60,0	63,5	63,5
Yrkesintroduktion (IMYRK)	166	57,8	42,2	74,0	78,1	75,8

Grundskolan – Betyg och Prov – Riksnivå

Tabell 9 C: Sökande från årskurs 9 till gymnasieskolan läsåret 2013/14 per program för elever från år 9 läsåret 2012/13 (forts.), pojkar

Program Int. Baccalaureate (IB) Utb. vid fristående skolor	Sökande från år 9					
	Totalt antal	Andel (%) elever med svensk bakgrund	Andel (%) elever med utländsk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde elever med svensk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde elever med utländsk bakgrund	Genomsnittligt meritvärde
Gymnasieskolan totalt	47 779	79,50	20,50	208,4	187,4	204,1
<i>därav</i>						
Yrkesprogram	18 111	84,80	15,20	177,3	151,2	173,4
Barn- och fritid (BF)	943	80,10	19,90	180,1	142,9	172,7
Bygg- och anläggning (BA)	3 852	88,30	11,70	175,2	141,7	171,3
El- och energi (EE)	4 305	84,30	15,70	187,6	166,8	184,3
Fordons- och transport (FT)	3 131	84,30	15,70	159,0	126,7	153,9
Handels- och administration (HA)	812	69,20	30,80	175,3	152,6	168,3
Hantverk (HV)	134	79,10	20,90	182,2	132,4	171,8
Hotell- och turism (HT)	185	78,90	21,10	176,7	150,3	171,1
Industritekniska (IN)	1 281	88,00	12,00	184,0	175,6	183,0
Naturbruk (NB)	785	94,50	5,50	182,2	179,8	182,1
Restaurang- och livsmedel (RL)	859	88,10	11,90	176,5	150,5	173,4
VVS- och fastighet (VF)	1 176	85,30	14,70	177,2	155,1	173,9
Vård- och omsorg (VO)	419	70,40	29,60	188,1	157,3	179,0
Riksrekryterande utbildningar (RX)	229	85,60	14,40	194,0	182,2	192,3
Högskoleförberedande program	27 924	77,90	22,10	234,3	218,2	230,7
Ekonomi (EK)	5 278	77,90	22,10	233,6	211,5	228,7
Estetiska (ES)	2 412	88,20	11,80	210,8	194,3	208,9
Humanistiska (HU)	109	78,90	21,10	239,8	219,9	235,6
Naturvetenskap (NA)	6 319	70,10	29,90	263,8	243,3	257,7
Samhällsvetenskap (SA)	6 221	76,80	23,20	222,6	200,6	217,5
Teknik (TE)	7 284	83,30	16,70	229,8	210,1	226,5
International Baccalaureate (IB)	301	51,20	48,80	259,0	232,8	246,3
Introduktionsprogram	1 744	49,10	50,90	91,1	71,3	80,9
Individuellt alternativ (IMIND)	501	60,90	39,10	81,3	59,9	72,7
Preparandutbildning (IMPRE)	164	54,30	45,70	88,6	108,5	97,8
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	326	69,30	30,70	118,9	113,5	117,2
Språkinträdning (IMSPP)	369	0,80	99,20	27,5	56,3	56,0
Yrkesintroduktion (IMYRK)	384	60,70	39,30	74,9	69,2	72,5

Tabell 10 A: Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 per program för elever från år 9 läsåret 2012/13

Program	Antal elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2013							
	Totalt antal	Andel (%) flickor	Andel (%) pojkar	Andel (%) elever med svensk bakgrund	Andel (%) elever med utländsk bakgrund	Antal behöriga till gymn. sk. yrkesprogram	Genomsnittligt meritvärde	Antal elever som ej nått kunskapskraven i två el. fl. ämnen
Gymnasieskolan totalt	93 331	48,6	51,4	79,5	20,5	82 691	214,7	13 442
<i>därav</i>								
Yrkesprogram	26 851	41,0	59,0	87,3	12,7	25 378	191,7	4 242
Barn- och fritid (BF)	2 315	62,9	37,1	86,7	13,3	2 186	192,6	359
Bygg- och anläggning (BA)	3 589	8,3	91,7	91,3	8,7	3 421	184,9	583
El- och energi (EE)	4 122	3,6	96,4	85,7	14,3	3 996	192,5	474
Fordons- och transport (FT)	2 763	13,5	86,5	89,9	10,1	2 559	176,0	647
Handels- och administration (HA)	1 970	61,6	38,4	80,2	19,8	1 858	189,1	342
Hantverk (HV)	1 983	94,6	5,4	85,7	14,3	1 816	197,5	365
Hotell- och turism (HT)	1 018	82,4	17,6	84,7	15,3	959	197,4	145
Industri tekniska (IN)	1 314	12,8	87,2	91,1	8,9	1 256	196,0	201
Naturbruk (NB)	2 303	66,7	33,3	95,4	4,6	2 181	204,7	285
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 787	58,3	41,7	91,9	8,1	1 714	194,9	276
VVS- och fastighet (VF)	1 032	2,8	97,2	87,3	12,7	963	183,1	172
Vård- och omsorg (VO)	2 392	84,0	16,0	76,9	23,1	2 215	197,6	369
Riksrekryterande utbildningar (RX)	263	8,7	91,3	83,3	16,7	254	201,6	24
Högskoleförberedande program	57 664	53,0	47,0	79,4	20,6	57 035	242,1	1 336
Ekonomi (EK)	10 550	52,0	48,0	79,0	21,0	10 492	239,9	161
Estetiska (ES)	7 155	67,3	32,7	90,0	10,0	7 052	226,5	411
Humanistiska (HU)	713	85,4	14,6	86,4	13,6	708	248,7	17
Naturvetenskap (NA)	13 120	53,3	46,7	70,2	29,8	13 005	266,8	110
Samhällsvetenskap (SA)	17 147	63,4	36,6	80,2	19,8	16 941	233,6	466
Teknik (TE)	8 207	15,8	84,2	85,0	15,0	8 148	234,6	130
International Baccalaureate (IB)	772	62,8	37,2	56,9	43,1	689	262,7	41
Introduktionsprogram	8 816	43,4	56,6	56,5	43,5	278	96,3	7 864
Individuellt alternativ (IMIND)	2 922	41,3	58,7	69,7	30,3	163	76,8	2 775
Preparandutbildning (IMPRE)	1 210	49,3	50,7	54,0	46,0	89	115,2	1 071
Programinriktat individuellt val (IMPR)	1 848	51,4	48,6	70,1	29,9	7	138,4	1 276
Språkin introduktion (IMSPR)	1 266	41,1	58,9	1,3	98,7	3	61,9	1 251
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 570	35,1	64,9	62,4	37,6	16	86,6	1 491

Tabell 10 B: Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 per program för elever från år 9 läsåret 2012/13 (forts.), flickor

Program	Antal elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2013					
	Totalt antal	Andel (%) elever med sv. bakgrund	Andel (%) elever med utl. bakgrund	Antal behöriga till gymn. sk. yrkesprogram	Genomsnittligt meritvärde	Antal elever som ej nått kunskapskraven i två el. fl. ämnen
Gymnasieskolan totalt	45 401	79,6	20,4	40 729	225,6	5 603
<i>därav</i>						
Yrkesprogram	11 013	87,3	12,7	10 361	199,7	1 649
Barn- och fritid (BF)	1 456	87,9	12,1	1 365	196,2	221
Bygg- och anläggning (BA)	299	94,6	5,4	285	195,8	47
El- och energi (EE)	150	90,0	10,0	148	211,3	13
Fordons- och transport (FT)	372	95,2	4,8	351	181,9	87
Handels- och administration (HA)	1 214	85,1	14,9	1 151	194,9	169
Hantverk (HV)	1 876	86,0	14,0	1 720	197,9	346
Hotell- och turism (HT)	839	85,1	14,9	787	199,8	115
Industri tekniska (IN)	168	94,0	6,0	162	218,2	24
Naturbruk (NB)	1 536	95,9	4,1	1 474	210,3	171
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 042	92,4	7,6	1 001	201,4	140
VVS- och fastighet (VF)	29	100,0	0,0	28	185,2	7
Vård- och omsorg (VO)	2 009	77,4	22,6	1 867	199,0	308
Riksrekryterande utbildningar (RX)	23	87,0	13,0	22	239,5	1
Högskoleförberedande program	30 564	79,9	20,1	30 251	249,5	619
Ekonomi (EK)	5 488	79,7	20,3	5 458	247,4	56
Estetiska (ES)	4 815	90,5	9,5	4 748	231,9	237
Humanistiska (HU)	609	86,4	13,6	604	251,0	14
Naturvetenskap (NA)	6 990	69,8	30,2	6 929	273,4	54
Samhällsvetenskap (SA)	10 879	81,4	18,6	10 771	241,1	226
Teknik (TE)	1 298	86,7	13,3	1 291	257,3	12
International Baccalaureate (IB)	485	61,0	39,0	450	268,8	20
Introduktionsprogram	3 824	55,4	44,6	117	101,6	3 335
Individuellt alternativ (IMIND)	1 207	69,2	30,8	64	76,6	1 144
Preparandutbildning (IMPRE)	596	52,5	47,5	48	119,2	511
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	950	67,7	32,3	3	142,3	641
Språkintröduktion (IMSPR)	520	1,2	98,8	0	63,9	516
Yrkesintroduktion (IMYRK)	551	58,6	41,4	2	89,6	523

Tabell 10 C: Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 per program för elever från år 9 läsåret 2012/13 (forts.), pojkar

Program	Antal elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2013					
	Totalt antal	Andel (%) elever med sv. bakgrund	Andel (%) elever med utl. bakgrund	Antal behöriga till gymn. sk. yrkesprogram	Genomsnittligt meritvärde	Antal elever som ej nått kunskapskraven i två el. fl. ämnen
Gymnasieskolan totalt	47 930	79,4	20,6	41 962	204,2	7 839
<i>därav</i>						
Yrkesprogram	15 838	87,3	12,7	15 017	186,1	2 593
Barn- och fritid (BF)	859	84,6	15,4	821	186,6	138
Bygg- och anläggning (BA)	3 290	91,0	9,0	3 136	183,9	536
El- och energi (EE)	3 972	85,5	14,5	3 848	191,8	461
Fordons- och transport (FT)	2 391	89,1	10,9	2 208	175,0	560
Handels- och administration (HA)	756	72,4	27,6	707	179,9	173
Hantverk (HV)	107	80,4	19,6	96	190,0	19
Hotell- och turism (HT)	179	82,7	17,3	172	186,0	30
Industri tekniska (IN)	1 146	90,7	9,3	1 094	192,8	177
Naturbruk (NB)	767	94,3	5,7	707	193,4	114
Restaurang- och livsmedel (RL)	745	91,3	8,7	713	185,8	136
VVS- och fastighet (VF)	1 003	86,9	13,1	935	183,1	165
Vård- och omsorg (VO)	383	74,7	25,3	348	190,3	61
Riksrekryterande utbildningar (RX)	240	82,9	17,1	232	197,9	23
Högskoleförberedande program	27 100	78,8	21,2	26 784	233,8	717
Ekonomi (EK)	5 062	78,2	21,8	5 034	231,7	105
Estetiska (ES)	2 340	89,0	11,0	2 304	215,4	174
Humanistiska (HU)	104	86,5	13,5	104	235,6	3
Naturvetenskap (NA)	6 130	70,6	29,4	6 076	259,4	56
Samhällsvetenskap (SA)	6 268	78,1	21,9	6 170	220,5	240
Teknik (TE)	6 909	84,7	15,3	6 857	230,3	118
International Baccalaureate (IB)	287	49,8	50,2	239	251,9	21
Introduktionsprogram	4 992	57,4	42,6	161	92,2	4 529
Individuellt alternativ (IMIND)	1 715	70,1	29,9	99	77,0	1 631
Preparandutbildning (IMPRE)	614	55,5	44,5	41	111,2	560
Programinriktat individuellt val (IMPR)	898	72,6	27,4	4	134,3	635
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	746	1,5	98,5	3	60,5	735
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 019	64,4	35,6	14	85,0	968

Förklaringar och definitioner till tabell 10 A–C

Uppgifter om elever i årskurs 9 avser vårterminen 2013. Uppgifter om sökande avser våren 2013 och uppgifter om elever i gymnasieskolan avser de som var elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2013.

* Elever i gymnasieskolan	Elever som avslutat årskurs 9 och som fanns på studievägen vid mätillfället, den 15 oktober 2013.
– med utländsk bakgrund	Andel sökande som var födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
– Genomsnittligt meritvärde	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (F=0, E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Meritvärdet för eleverna som sökt studievägen i 1:a hand summeras och divideras med antal elever som fått godkänt betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
– Elever som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolans program krävs lägst godkänt betyg (A-E) i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare 5 ämnen, dvs totalt 8 ämnen.
– Antal elever som ej nått kunskapskraven i två eller flera ämnen	Antal elever som fanns på studievägen vid mätillfället, den 15 oktober 2013, och som inte hade uppnått kunskapskraven i två eller flera ämnen. Även elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen från årskurs 9 ingår i denna grupp.

1) Alternativt Svenska som andraspråk

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 10 A-C. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 11 A: Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever som avslutat åk 9 läsåret 2012/13

Elever Behörighet till gymnasieskolan Antal saknade betyg Kön Bakgrund Huvudman	Antal elever som avslutat åk 9	Sökande till gymnasieskolan från åk 9		Antal elever i gymnasieskolan från åk 9	
		Antal	Andel (%) av elever som avslutat åk 9 ¹⁾	Antal	Andel (%) av elever som avslutat åk 9 ¹⁾
Elever totalt	95 609	93 215	97,9	93 331	98,0
<i>därav</i>					
Elever exklusive introduktionsprogram	.	90 215	94,8	84 515	88,8
Elever som nått kunskapskraven i alla ämnen	73 461	72 802	99,2	72 860	99,3
Elever som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	83 588	82 770	99,1	82 691	99,1
Elever som ej nått kunskapskraven					
I ett ämne	7 030	6 929	99,0	6 893	98,5
I två eller flera ämnen	14 931	13 418	91,5	13 442	91,7
Elever utan slutbetyg	1 101	588	58,6	723	72,1
Flickor	46 434	45 436	98,2	45 401	98,1
Pojkar	49 175	47 779	97,6	47 930	97,9
Elever med svensk bakgrund	75 701	74 160	98,5	74 184	98,5
Elever med utländsk bakgrund	19 908	19 055	95,7	19 147	96,2
Totalt exkl. nyinvandrade elever ²⁾	92 698	90 877	98,5	90 724	98,3
Nyinvandrade elever	2 911	2 338	80,3	2 607	89,6
Kommun	80 551	78 519	97,9	78 669	98,1
Fristående	15 058	14 696	97,9	14 662	97,7

Tabell 11 B: Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever som avslutat åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), flickor

Elever Behörighet till gymnasieskolan Antal saknade betyg Bakgrund Huvudman	Antal elever som avslutat åk 9	Sökande till gymnasieskolan från åk 9		Antal elever i gymnasie- skolan från åk 9	
		Antal	Andel (%) av elever som avslutat åk 9 ¹⁾	Antal	Andel (%) av elever som avslutat åk 9 ¹⁾
Elever totalt	46 434	45 436	98,2	45 401	98,1
<i>därav</i>					
Elever exklusive introduktionsprogram	.	44 180	95,5	41 577	89,8
Elever som nått kunskapskraven i alla ämnen	37 104	36 796	99,3	36 748	99,1
Elever som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	41 231	40 834	99,2	40 729	98,9
Elever som ej nått kunskapskraven					
I ett ämne	3 059	3 006	98,8	2 982	98,1
I två eller flera ämnen	6 180	5 591	91,9	5 603	92,1
Elever utan slutbetyg	420	229	58,3	283	72,0
Elever med svensk bakgrund	36 844	36 195	98,7	36 147	98,5
Elever med utländsk bakgrund	2)	9 590	96,4	9 254	96,5
Totalt exkl. nyinvandrade elever	45 219	44 445	98,6	44 314	98,3
Nyinvandrade elever	1 215	991	81,6	1 087	89,5
Kommun	38 754	37 909	98,1	37 932	98,2
Fristående	7 680	7 527	98,4	7 469	97,6

Tabell 11 C: Övergång till gymnasieskola läsåret 2013/14 för elever som avslutat åk 9 läsåret 2012/13 (forts.), pojkar

Elever Behörighet till gymnasieskolan Antal saknade betyg Bakgrund Huvudman	Antal elever som avslutat åk 9	Sökande till gymnasieskolan från åk 9		Antal elever i gymnasie- skolan från åk 9	
		Antal	Andel (%) av elever som avslutat åk 9 ¹⁾	Antal	Andel (%) av elever som avslutat åk 9 ¹⁾
Elever totalt	49 175	47 779	97,6	47 930	97,9
<i>därav</i>					
Elever exklusive introduktionsprogram	.	46 035	94,1	42 938	87,7
Elever som nått kunskapskraven i alla ämnen	36 357	36 006	99,1	36 112	99,4
Elever som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	42 357	41 936	99,1	41 962	99,2
Elever som ej nått kunskapskraven					
I ett ämne	3 971	3 923	99,1	3 911	98,8
I två eller flera ämnen	8 751	7 827	91,3	7 839	91,4
Elever utan slutbetyg	681	359	58,9	440	72,1
Elever med svensk bakgrund	38 857	37 965	98,3	38 037	98,5
Elever med utländsk bakgrund	10 318	9 814	95,1	9 893	95,9
Totalt exkl. nyinvandrade elever ²⁾	47 479	46 432	98,3	46 410	98,2
Nyinvandrade elever	1 696	1 347	79,4	1 520	89,6
Kommun	41 797	40 610	97,7	40 737	98,0
Fristående	7 378	7 169	97,4	7 193	97,8

Förklaringar och definitioner till tabell 11 A–C

Uppgifter om elever i årskurs 9 avser vårterminen 2013. Uppgifter om sökande avser våren 2013 och uppgifter om elever i gymnasieskolan avser de som var elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2013.

* Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever som avslutade årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömnings-system och elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat grundskolan.
* Sökande till gymnasieskolan från åk 9	Antal elever respektive andel av alla elever som avslutat årskurs 9 och som sökt till gymnasieskolan.
* Antal elever i gymnasieskolan från åk 9	Antal elever respektive andel av alla elever som avslutat årskurs 9 och som fanns på studievägen vid mättillfället, den 15 oktober 2013.
– Elever exklusive introduktionsprogram	Elever som avslutat årskurs 9 och som fanns på något program i gymnasiet exklusive introduktionsprogram.
– Elever som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolans program krävs lägst godkänt betyg (A-E) i ämnen svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare 5 ämnen, dvs totalt 8 ämnen.
– Elever som ej nått kunskapskraven i två eller flera ämnen	Elever som fanns på nationellt program vid mättillfället, den 15 oktober 2013, och som inte hade uppnått kunskapskraven för betyg i två eller flera ämnen. Även elever som saknar betyg i alla ämnen från årskurs 9 ingår i denna grupp.
– Elever utan slutbetyg	Elever som saknar betyg i alla ämnen från årskurs 9.
– med utländsk bakgrund	Elever som var födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Beräknas utifrån de elever som har fullständiga och korrekta personnummer i registret över elever som avslutat årskurs 9, vårterminen 2013.

2) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 11 A-C. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 12: Övergång till gymnasieskolan läsåret 2013/14 för elever från år 9 läsåret 2012/13 efter program och huvudman i gymnasieskolan

Program	Huvudman						Totalt antal elever		
	Kommunal huvudman ¹⁾			Fristående huvudman			Totalt	Kvinnor	Män
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män			
Gymnasieskolan totalt	69 341	33 237	36 104	23 804	12 066	11 738	93 145	45 303	47 842
Yrkespgm och högskolef. pgm									
Yrkesprogram	19 771	7 746	12 025	7 059	3 259	3 800	26 830	11 005	15 825
Barn- och fritid (BF)	1 926	1 245	681	387	210	177	2 313	1 455	858
Bygg- och anläggning (BA)	3 039	247	2 792	548	52	496	3 587	299	3 288
El- och energi (EE)	2 940	100	2 840	1 174	50	1 124	4 114	150	3 964
Fordons- och transport (FT)	2 253	299	1 954	509	73	436	2 762	372	2 390
Handels- och administration (HA)	1 468	925	543	501	289	212	1 969	1 214	755
Hantverk (HV)	994	922	72	985	950	35	1 979	1 872	107
Hotell- och turism (HT)	801	656	145	217	183	34	1 018	839	179
Industritekniska (IN)	789	83	706	525	85	440	1 314	168	1 146
Naturbruk (NB)	1 194	732	462	1 108	803	305	2 302	1 535	767
Restaurang- och livsmedel (RL)	1 534	908	626	252	133	119	1 786	1 041	745
VVS- och fastighet (VF)	740	20	720	292	9	283	1 032	29	1 003
Vård- och omsorg (VO)	1 868	1 587	281	523	421	102	2 391	2 008	383
Riksrekryterande utbildningar (RX)	225	22	203	38	1	37	263	23	240
Högskoleförberedande program	41 830	22 147	19 683	15 762	8 367	7 395	57 592	30 514	27 078
Ekonomi (EK)	7 506	3 868	3 638	3 031	1 612	1 419	10 537	5 480	5 057
Estetiska (ES)	4 282	3 042	1 240	2 836	1 743	1 093	7 118	4 785	2 333
Humanistiska (HU)	609	526	83	104	83	21	713	609	104
Naturvetenskap (NA)	10 126	5 324	4 802	2 990	1 663	1 327	13 116	6 987	6 129
Samhällsvetenskap (SA)	12 550	7 891	4 659	4 582	2 980	1 602	17 132	10 871	6 261
Teknik (TE)	6 067	1 058	5 009	2 139	240	1 899	8 206	1 298	6 908
International Baccalaureate (IB)	690	438	252	80	46	34	770	484	286
Introduktionsprogram	7 740	3 344	4 396	983	440	543	8 723	3 784	4 939
Individuellt alternativ (IMIND)	2 815	1 147	1 668	82	47	35	2 897	1 194	1 703
Preparandutbildning (IMPRE)	1 055	524	531	154	72	82	1 209	596	613
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	1 407	730	677	440	219	221	1 847	949	898
Språkintrödnktion (IMSPR)	1 186	486	700	17	8	9	1 203	494	709
Yrkesintroduktion (IMYRK)	1 277	457	820	290	94	196	1 567	551	1 016
Utan inriktning/uppgift saknas (IM)									
Ej börjat gymnasieskola							1 882	873	1 009
Elever som slutade									
grundskolan våren 2013							95027	46176	48851

Förklaringar och definitioner till tabell 12

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober 2013 eller närliggande vardag.

I summeraden för de olika programmen redovisas det totala antalet elever på programmet. Detta antal kan skilja sig från summan av de elever som särredovisas på olika inriktningar inom programmet - nationella och lokala - i det fall det finns elever på program för vilka uppgift om programinriktning saknas.

- 1) Avser I gruppen kommunal huvudman ingår här även landstingskommunala huvdmän.
- 2) Avser de elever som har fullständiga och korrekta personnummer i registret över elever som avslutat årskurs 9, vårterminen 2013 (vilket innebär att 203 st. elever har exkluderats).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2011/12 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 12. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 1 A: Elever som avslutat årskurs 10 läsåret 2013/14

Läsår Kön	Antal elever ¹⁾ som avslutat åk 10	Genom- snittligt merit- värde, 16 ämnen
Elever totalt	48	174,1
<i>därav</i>		
Flickor	21	191,4
Pojkar	27	160,6

Tabell 1 B: Elever som avslutat årskurs 10 läsåret 2012/13

Läsår Kön	Elever som avslutat åk 10 som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet			
	Andel elever som är behöriga till ett högskoleförberedande program			Andel (%) elever som är behöriga till ett yrkesprogram
	naturvetar- och teknik-programmet	ekonomi-, humanistiska och samhällsvetar-programmet	estetiska programmet	
Elever totalt	58,3	60,4	60,4	60,4
<i>därav</i>				
Flickor	66,7	71,4	71,4	71,4
Pojkar	51,9	51,9	51,9	51,9

1) Skolor som ingår:

Manillaskolan
Östervångsskolan
Vänerskolan
Birgittaskolan
Kristinaskolan
och Hällsbo Stockholm (tidigare S:t Olof)

Därutöver kan betyg utfärdas av Hällsbo Umeå (tidigare Västangård) och Ekeskolan som dock inte inrapporterat betyg för läsåret 2012/13

Skolor som ej ingår:

Åsbackaskolan p.g.a. att den inte sätter mål- och kunskapsrelaterade betyg.
Hällsbo Sotckholm (tidigare Märsta) med undervisning i åk 1-6

Förklaringar och definitioner

* Antal elever	Antal elever som har avslutat årskurs 10 (Specialskolan) med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat specialskolan utan betyg i något ämne.
* Genomsnittligt meritvärde i åk 10	Meritvärdet är summan av elevens 16 bästa ämnen, vars betygssteg A, B, C D, E omvandlas till poängen 20, 17,5, 15, 12,5, 10. Ej godkänt betyg, F, är 0 poäng. Maximalt kan meritvärdet vara 320 poäng. Genomsnittligt meritvärde beräknas för de elever som har minst ett godkänt betyg, dvs. minst betyg E i ett ämne, minst meritpoäng 10.
* Andel elever som är behöriga till	
Yrkesprogram	För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i 1) svenska, svenska som andraspråk eller svenska för döva och hörselskadade, 2) engelska eller engelska för döva och hörselskadade och 3) matematik och 4) minst fem andra ämnen från specialskolan (dock inte kursplaner för döva och hörselskadade elever med utvecklingsstörning) eller grundskolan.
Högskoleförberedande program	För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i 1) svenska, svenska som andraspråk eller svenska för döva och hörselskadade, 2) engelska eller engelska för döva och hörselskadade och 3) matematik och 4) minst nio andra ämnen från specialskolan (dock inte kursplaner för döva och hörselskadade elever med utvecklingsstörning) eller grundskolan.
- Ekonomi- och samhällsvetenskapsprogrammen samt det humanistiska programmet - Naturvetenskaps- och teknikprogrammen - Estetiska programmet	fyra av de ytterligare nio ämnena ska vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap tre av de ytterligare nio ämnena ska vara biologi, fysik och kemi de nio ämnena är valfria. Här kan dock även färdighetsprov förekomma. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 10 ingår således).
Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.	

Grundskolan – Provresultat – Årskurs 3 – Riksnivå

Tabell 1: Deltagande (%) i delproven i matematik av samtliga elever i åk 3, vårterminen 2014

Delprov	Ej nått kravnivån	Nått kravnivån	Ej deltagit	Total andel	Totalt antal
Totalt					
A Muntlig kommunikation	3,8	93,8	2,5	100	106 223
B Överslagsräkning, huvudräkning	9,7	88,0	2,3	100	106 223
C Mönster i talföljder, geometriska mönster	3,6	94,1	2,3	100	106 223
D Positionssystemet, enkla problem	4,5	93,1	2,4	100	106 223
E Mätning längd, proportionella samband	26,1	71,6	2,3	100	106 223
F Symmetri, skriftliga räknemetoder	15,6	82,0	2,4	100	106 223
G Huvudräkning, förståelse för räknesätten	6,6	91,0	2,4	100	106 223
Flickor					
A Muntlig kommunikation	3,6	94,2	2,2	100	51 551
B Överslagsräkning, huvudräkning	10,3	87,6	2,1	100	51 551
C Mönster i talföljder, geometriska mönster	3,4	94,5	2,0	100	51 551
D Positionssystemet, enkla problem	5,1	92,7	2,1	100	51 551
E Mätning längd, proportionella samband	26,7	71,2	2,1	100	51 551
F Symmetri, skriftliga räknemetoder	14,8	83,0	2,1	100	51 551
G Huvudräkning, förståelse för räknesätten	6,0	91,9	2,2	100	51 551
Pojkar					
A Muntlig kommunikation	3,9	93,3	2,7	100	54 672
B Överslagsräkning, huvudräkning	9,2	88,4	2,4	100	54 672
C Mönster i talföljder, geometriska mönster	3,8	93,7	2,5	100	54 672
D Positionssystemet, enkla problem	4,0	93,4	2,6	100	54 672
E Mätning längd, proportionella samband	25,5	72,0	2,5	100	54 672
F Symmetri, skriftliga räknemetoder	16,3	81,1	2,6	100	54 672
G Huvudräkning, förståelse för räknesätten	7,2	90,1	2,6	100	54 672

Tabell 2: Deltagande (%) i delproven i svenska av samtliga elever i åk 3, vårterminen 2014

Delprov	Ej nått kravnivån	Nått kravnivån	Ej deltagit	Total andel	Totalt antal
Totalt					
A Tala: muntlig uppgift	0,6	97,9	1,4	100	95 579
B Läsa: berättande text	3,9	94,4	1,7	100	95 579
C Läsa: faktatext	6,4	91,8	1,7	100	95 579
D Enskild högläsning	4,0	94,4	1,7	100	95 579
E Enskilt textsamtal	0,9	97,5	1,7	100	95 579
F Skriva: berättande text	8,0	90,3	1,8	100	95 579
G Skriva: stavning och interpunktion	8,5	89,7	1,8	100	95 579
H Skriva: faktatext	12,0	86,2	1,9	100	95 579
Flickor					
A Tala: muntlig uppgift	0,5	98,3	1,2	100	46 572
B Läsa: berättande text	2,7	96,1	1,2	100	46 572
C Läsa: faktatext	5,1	93,6	1,3	100	46 572
D Enskild högläsning	2,9	95,8	1,3	100	46 572
E Enskilt textsamtal	0,6	98,1	1,3	100	46 572
F Skriva: berättande text	4,7	94,0	1,3	100	46 572
G Skriva: stavning och interpunktion	4,3	94,4	1,3	100	46 572
H Skriva: faktatext	9,2	89,5	1,4	100	46 572
Pojkar					
A Tala: muntlig uppgift	0,8	97,6	1,7	100	49 007
B Läsa: berättande text	5,1	92,9	2,1	100	49 007
C Läsa: faktatext	7,7	90,2	2,2	100	49 007
D Enskild högläsning	5,0	93,0	2,1	100	49 007
E Enskilt textsamtal	1,1	96,8	2,1	100	49 007
F Skriva: berättande text	11,1	86,7	2,3	100	49 007
G Skriva: stavning och interpunktion	12,4	85,3	2,3	100	49 007
H Skriva: faktatext	14,6	83,0	2,4	100	49 007

Tabell 3: Deltagande (%) i delproven i svenska som andraspråk av samtliga elever i åk 3, vårterminen 2014

Delprov	Ej nått kravnivån	Nått kravnivån	Ej deltagit	Total andel	Totalt antal
Totalt					
A Tala: muntlig uppgift	2,6	86,5	10,9	100	10 644
B Läsa: berättande text	12,8	75,9	11,3	100	10 644
C Läsa: faktatext	18,9	69,8	11,3	100	10 644
D Enskild högläsning	10,5	78,3	11,3	100	10 644
E Enskilt textsamtal	3,3	85,5	11,2	100	10 644
F Skriva: berättande text	13,0	75,6	11,5	100	10 644
G Skriva: stavning och interpunktion	16,1	72,4	11,5	100	10 644
H Skriva: faktatext	25,9	62,5	11,6	100	10 644
Flickor					
A Tala: muntlig uppgift	2,4	86,9	10,7	100	4 979
B Läsa: berättande text	10,2	79,0	10,8	100	4 979
C Läsa: faktatext	17,1	71,9	11,0	100	4 979
D Enskild högläsning	9,3	79,8	10,9	100	4 979
E Enskilt textsamtal	2,7	86,4	10,9	100	4 979
F Skriva: berättande text	9,5	79,4	11,1	100	4 979
G Skriva: stavning och interpunktion	11,5	77,3	11,2	100	4 979
H Skriva: faktatext	23,0	65,7	11,2	100	4 979
Pojkar					
A Tala: muntlig uppgift	2,8	86,1	11,1	100	5 665
B Läsa: berättande text	15,2	73,2	11,7	100	5 665
C Läsa: faktatext	20,6	67,9	11,5	100	5 665
D Enskild högläsning	11,5	76,9	11,6	100	5 665
E Enskilt textsamtal	3,8	84,6	11,6	100	5 665
F Skriva: berättande text	16,0	72,2	11,8	100	5 665
G Skriva: stavning och interpunktion	20,2	68,0	11,8	100	5 665
H Skriva: faktatext	28,4	59,7	11,9	100	5 665

Förklaringar och definitioner till tabell 1 - 3

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 3 enligt insamlingen vårterminen 2014 ¹⁾.

* Ej Nått kravnivån	Andel elever som ej uppnått kravnivån av totalt antal elever i åk 3 som genomfört eller inte genomfört ämnesproven i åk 3.
* Nått kravnivån	Andel elever som uppnått kravnivån av totalt antal elever i åk 3 som genomfört eller inte genomfört ämnesproven i åk 3.
* Ej deltagit	Andel elever som ej gjort provet av totalt antal elever i åk 3 som genomfört eller inte genomfört ämnesproven i åk 3.
* Total andel (%)	Summering av Ej nått kravnivån, Nått kravnivån och Ej gjort provet
* Totalt antal	Totalt antal elever i årskurs 3 som läser respektive ämne enligt insamlingen.

¹⁾ Elever i årskurs 3 avser elever i skolor med kommunal eller fristående huvudman och sameskolan. Även elever i utlandsskolor ingår i totalen. I fristående skolor ingår inte internationella skolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tidigare endast publicerat på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se

Tabell 4: Provresultat för delproven i matematik i åk 3 vårterminen 2014

	Totalt			Flickor			Pojkar		
	Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit		Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit		Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit	
		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån
Delprov A	103 609	3,9	96,1	50 424	3,7	96,3	53 185	4,1	95,9
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 285	3,6	96,4	49 325	3,4	96,6	51 960	3,8	96,2
Nyinvandrade elever	2 324	14,6	85,4	1 099	14,6	85,4	1 225	14,6	85,4
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 338	12,7	87,3	2 078	13,5	86,5	2 260	12,0	88,0
Gymnasial utbildning	36 868	5,2	94,8	17 953	5,0	95,0	18 915	5,4	94,6
Eftergymnasial utbildning	60 629	2,3	97,7	29 403	2,1	97,9	31 226	2,5	97,5
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 293	3,9	96,1	45 317	3,7	96,3	47 976	4,1	95,9
Fristående skolor	10 276	3,8	96,2	5 093	3,8	96,2	5 183	3,8	96,2
Delprov B	103 832	10,0	90,0	50 486	10,5	89,5	53 346	9,4	90,6
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 424	9,7	90,3	49 352	10,3	89,7	52 072	9,3	90,7
Nyinvandrade elever	2 408	19,0	81,0	1 134	22,5	77,5	1 274	15,9	84,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 368	23,9	76,1	2 079	27,0	73,0	2 289	21,0	79,0
Gymnasial utbildning	36 917	14,2	85,8	17 960	14,6	85,4	18 957	13,8	86,2
Eftergymnasial utbildning	60 717	6,2	93,8	29 431	6,7	93,3	31 286	5,7	94,3
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 495	10,0	90,0	45 368	10,5	89,5	48 127	9,5	90,5
Fristående skolor	10 296	9,8	90,2	5 104	10,7	89,3	5 192	8,8	91,2
Delprov C	103 827	3,7	96,3	50 496	3,5	96,5	53 331	3,9	96,1
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 411	3,6	96,4	49 357	3,3	96,7	52 054	3,8	96,2
Nyinvandrade elever	2 416	8,1	91,9	1 139	9,3	90,7	1 277	7,0	93,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 377	12,6	87,4	2 089	12,6	87,4	2 288	12,6	87,4
Gymnasial utbildning	36 914	5,3	94,7	17 965	5,0	95,0	18 949	5,7	94,3
Eftergymnasial utbildning	60 711	1,9	98,1	29 429	1,8	98,2	31 282	2,1	97,9
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 502	3,7	96,3	45 385	3,5	96,5	48 117	3,9	96,1
Fristående skolor	10 284	3,6	96,4	5 097	3,5	96,5	5 187	3,7	96,3
Delprov D	103 719	4,6	95,4	50 446	5,2	94,8	53 273	4,1	95,9
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 315	4,5	95,5	49 314	5,1	94,9	52 001	4,0	96,0
Nyinvandrade elever	2 404	9,9	90,1	1 132	12,0	88,0	1 272	8,1	91,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 366	14,6	85,4	2 081	17,0	83,0	2 285	12,4	87,6
Gymnasial utbildning	36 855	6,7	93,3	17 938	7,5	92,5	18 917	5,9	94,1
Eftergymnasial utbildning	60 679	2,6	97,4	29 412	2,9	97,1	31 267	2,3	97,7
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 426	4,6	95,4	45 352	5,2	94,8	48 074	4,1	95,9
Fristående skolor	10 252	4,7	95,3	5 080	5,4	94,6	5 172	4,0	96,0
Delprov E	103 767	26,7	73,3	50 468	27,3	72,7	53 299	26,2	73,8
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 362	26,4	73,6	49 334	26,9	73,1	52 028	25,8	74,2
Nyinvandrade elever	2 405	41,0	59,0	1 134	43,0	57,0	1 271	39,1	60,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 367	46,9	53,1	2 079	49,1	50,9	2 288	44,8	55,2
Gymnasial utbildning	36 888	33,1	66,9	17 949	34,0	66,0	18 939	32,3	67,7
Eftergymnasial utbildning	60 690	21,1	78,9	29 425	21,4	78,6	31 265	20,8	79,2
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 449	26,6	73,4	45 356	27,2	72,8	48 093	26,0	74,0
Fristående skolor	10 277	27,8	72,2	5 098	27,9	72,1	5 179	27,8	72,2
Delprov F	103 721	16,0	84,0	50 450	15,2	84,8	53 271	16,8	83,2
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 320	15,8	84,2	49 314	15,0	85,0	52 006	16,6	83,4
Nyinvandrade elever	2 401	23,0	77,0	1 136	23,6	76,4	1 265	22,5	77,5
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 361	32,2	67,8	2 080	32,6	67,4	2 281	31,8	68,2
Gymnasial utbildning	36 858	21,1	78,9	17 944	19,8	80,2	18 914	22,3	77,7
Eftergymnasial utbildning	60 680	11,6	88,4	29 413	11,0	89,0	31 267	12,1	87,9
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 410	15,8	84,2	45 347	15,0	85,0	48 063	16,6	83,4
Fristående skolor	10 270	17,6	82,4	5 089	17,0	83,0	5 181	18,1	81,9
Delprov G	103 660	6,8	93,2	50 430	6,1	93,9	53 230	7,4	92,6
Totalt exklusive nyinvandrade elever	101 269	6,6	93,4	49 299	5,9	94,1	51 970	7,2	92,8
Nyinvandrade elever	2 391	14,8	85,2	1 131	15,0	85,0	1 260	14,6	85,4
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	4 353	17,8	82,2	2 079	17,6	82,4	2 274	18,1	81,9
Gymnasial utbildning	36 842	9,5	90,5	17 932	8,8	91,2	18 910	10,2	89,8
Eftergymnasial utbildning	60 644	4,2	95,8	29 404	3,6	96,4	31 240	4,8	95,2
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	93 359	6,7	93,3	45 329	6,0	94,0	48 030	7,3	92,7
Fristående skolor	10 261	7,7	92,3	5 087	7,0	93,0	5 174	8,5	91,5

Förklaringar och definitioner till tabell 4

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 3 som gjort respektive delprov vårterminen 2014

* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 poäng, 30 högskolepoäng alternativt 30 ECTS-poäng
* Delprov A	Muntlig kommunikation
* Delprov B	Överslagsräkning, huvudräkning
* Delprov C	Mönster i talföljder, geometriska mönster
* Delprov D	Positionssystemet, enkla problem
* Delprov E	Mätning längd, proportionella samband
* Delprov F	Symmetri, skriftliga räknemetoder
* Delprov G	Huvudräkning, förståelse för räknesätten

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tidigare endast publicerat på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se

Grundskolan – Provresultat – Årskurs 3 – Riksnivå

Tabell 5: Provresultat för delproven i svenska i åk 3, vårterminen 2014

	Totalt			Flickor			Pojkar		
	Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit		Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit		Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit	
		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån
Delprov A	94 208	0,6	99,4	46 025	0,5	99,5	48 183	0,8	99,2
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 441	0,6	99,4	45 640	0,5	99,5	47 801	0,7	99,3
Nyinvandrade elever	767	3,7	96,3	385	3,1	96,9	382	4,2	95,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 290	2,2	97,8	1 112	1,8	98,2	1 178	2,6	97,4
Gymnasial utbildning	33 415	0,8	99,2	16 329	0,7	99,3	17 086	1,0	99,0
Eftergymnasial utbildning	57 230	0,4	99,6	27 820	0,3	99,7	29 410	0,6	99,4
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 876	0,6	99,4	41 414	0,5	99,5	43 462	0,7	99,3
Fristående skolor	9 293	0,8	99,2	4 597	0,5	99,5	4 696	1,0	99,0
Delprov B	93 997	4,0	96,0	46 003	2,7	97,3	47 994	5,2	94,8
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 252	3,9	96,1	45 629	2,7	97,3	47 623	5,1	94,9
Nyinvandrade elever	745	14,6	85,4	374	12,8	87,2	371	16,4	83,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 275	11,5	88,5	1 110	9,0	91,0	1 165	13,8	86,2
Gymnasial utbildning	33 287	6,1	93,9	16 300	4,2	95,8	16 987	7,9	92,1
Eftergymnasial utbildning	57 168	2,4	97,6	27 832	1,5	98,5	29 336	3,2	96,8
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 674	3,9	96,1	41 388	2,7	97,3	43 286	5,1	94,9
Fristående skolor	9 282	4,5	95,5	4 601	3,4	96,6	4 681	5,6	94,4
Delprov C	93 942	6,6	93,4	45 989	5,2	94,8	47 953	7,9	92,1
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 203	6,5	93,5	45 617	5,1	94,9	47 586	7,7	92,3
Nyinvandrade elever	739	19,9	80,1	372	16,1	83,9	367	23,7	76,3
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 265	17,0	83,0	1 106	15,1	84,9	1 159	18,7	81,3
Gymnasial utbildning	33 266	10,0	90,0	16 300	8,1	91,9	16 966	11,8	88,2
Eftergymnasial utbildning	57 147	4,1	95,9	27 821	3,0	97,0	29 326	5,1	94,9
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 630	6,5	93,5	41 379	5,2	94,8	43 251	7,9	92,1
Fristående skolor	9 271	6,6	93,4	4 596	5,5	94,5	4 675	7,8	92,2
Delprov D	93 978	4,0	96,0	45 986	2,9	97,1	47 992	5,1	94,9
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 230	4,0	96,0	45 611	2,9	97,1	47 619	5,0	95,0
Nyinvandrade elever	748	12,3	87,7	375	9,6	90,4	373	15,0	85,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 270	9,5	90,5	1 105	8,0	92,0	1 165	11,0	89,0
Gymnasial utbildning	33 301	6,0	94,0	16 310	4,3	95,7	16 991	7,5	92,5
Eftergymnasial utbildning	57 139	2,6	97,4	27 809	1,9	98,1	29 330	3,4	96,6
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 708	4,0	96,0	41 403	2,9	97,1	43 305	5,0	95,0
Fristående skolor	9 230	4,5	95,5	4 569	3,2	96,8	4 661	5,7	94,3
Delprov E	93 987	0,9	99,1	45 989	0,6	99,4	47 998	1,1	98,9
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 237	0,9	99,1	45 612	0,6	99,4	47 625	1,1	98,9
Nyinvandrade elever	750	5,2	94,8	377	5,0	95,0	373	5,4	94,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 269	2,4	97,6	1 105	1,7	98,3	1 164	3,1	96,9
Gymnasial utbildning	33 306	1,3	98,7	16 308	0,9	99,1	16 998	1,6	98,4
Eftergymnasial utbildning	57 145	0,6	99,4	27 814	0,4	99,6	29 331	0,8	99,2
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 729	0,9	99,1	41 408	0,6	99,4	43 321	1,1	98,9
Fristående skolor	9 218	1,1	98,9	4 567	0,8	99,2	4 651	1,3	98,7
Delprov F	93 866	8,1	91,9	45 974	4,8	95,2	47 892	11,3	88,7
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 124	8,0	92,0	45 600	4,7	95,3	47 524	11,3	88,7
Nyinvandrade elever	742	15,1	84,9	374	13,6	86,4	368	16,6	83,4
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 262	17,2	82,8	1 107	12,5	87,5	1 155	21,6	78,4
Gymnasial utbildning	33 247	11,1	88,9	16 302	6,9	93,1	16 945	15,1	84,9
Eftergymnasial utbildning	57 094	6,0	94,0	27 804	3,1	96,9	29 290	8,7	91,3
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 586	8,0	92,0	41 376	4,7	95,3	43 210	11,2	88,8
Fristående skolor	9 239	9,0	91,0	4 584	5,4	94,6	4 655	12,6	87,4
Delprov G	93 856	8,6	91,4	45 967	4,4	95,6	47 889	12,7	87,3
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 112	8,6	91,4	45 592	4,3	95,7	47 520	12,7	87,3
Nyinvandrade elever	744	16,5	83,5	375	12,8	87,2	369	20,3	79,7
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 261	19,5	80,5	1 107	12,9	87,1	1 154	25,9	74,1
Gymnasial utbildning	33 241	12,5	87,5	16 298	6,7	93,3	16 943	18,1	81,9
Eftergymnasial utbildning	57 091	5,9	94,1	27 801	2,6	97,4	29 290	9,1	90,9
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 584	8,5	91,5	41 372	4,3	95,7	43 212	12,4	87,6
Fristående skolor	9 231	10,3	89,7	4 581	5,0	95,0	4 650	15,6	84,4
Delprov H	93 787	12,2	87,8	45 935	9,3	90,7	47 852	15,0	85,0
Totalt exklusive nyinvandrade elever	93 043	12,1	87,9	45 559	9,2	90,8	47 484	14,8	85,2
Nyinvandrade elever	744	28,2	71,8	376	23,4	76,6	368	33,2	66,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 264	26,7	73,3	1 105	24,1	75,9	1 159	29,2	70,8
Gymnasial utbildning	33 201	16,2	83,8	16 277	12,5	87,5	16 924	19,8	80,2
Eftergymnasial utbildning	57 059	9,2	90,8	27 790	6,7	93,3	29 269	11,5	88,5
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	84 526	12,0	88,0	41 344	9,2	90,8	43 182	14,7	85,3
Fristående skolor	9 220	13,6	86,4	4 577	10,2	89,8	4 643	17,0	83,0

Förklaringar och definitioner till tabell 5

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 3 som gjort respektive delprov vårterminen 2014

* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 poäng, 30 högskolepoäng alternativt 30 ECTS-poäng
* Delprov A	Tala: muntlig uppgift
* Delprov B	Läsa: berättande text
* Delprov C	Läsa: faktatext
* Delprov D	Enskild högläsning
* Delprov E	Enskilt textsamtal
* Delprov F	Skriva: berättande text
* Delprov G	Skriva: stavning och interpunktion
* Delprov H	Skriva: faktatext

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tidigare endast publicerat på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se

Tabell 6: Provresultat för delproven i svenska som andraspråk i åk 3, vårterminen 2014

	Totalt			Flickor			Pojkar		
	Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit		Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit		Antal elever som deltagit	Andel (%) som uppnått kravnivån av dem som deltagit	
		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån
Delprov A	9 483	2,9	97,1	4 445	2,7	97,3	5 038	3,2	96,8
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 114	2,4	97,6	3 804	2,0	98,0	4 310	2,8	97,2
Nyinvandrade elever	1 369	6,1	93,9	641	6,9	93,1	728	5,4	94,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 018	3,7	96,3	961	4,1	95,9	1 057	3,4	96,6
Gymnasial utbildning	3 552	2,4	97,6	1 668	2,3	97,7	1 884	2,4	97,6
Eftergymnasial utbildning	3 477	2,5	97,5	1 614	1,7	98,3	1 863	3,2	96,8
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 506	2,9	97,1	3 951	2,6	97,4	4 555	3,1	96,9
Fristående skolor	977	3,6	96,4	494	3,6	96,4	483	3,5	96,5
Delprov B	9 444	14,5	85,5	4 439	11,4	88,6	5 005	17,2	82,8
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 099	13,4	86,6	3 804	10,5	89,5	4 295	16,0	84,0
Nyinvandrade elever	1 345	20,7	79,3	635	16,7	83,3	710	24,4	75,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 013	20,8	79,2	960	19,0	81,0	1 053	22,4	77,6
Gymnasial utbildning	3 540	13,8	86,2	1 668	10,1	89,9	1 872	17,1	82,9
Eftergymnasial utbildning	3 456	10,3	89,7	1 607	7,2	92,8	1 849	13,0	87,0
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 466	14,5	85,5	3 943	11,4	88,6	4 523	17,2	82,8
Fristående skolor	978	14,1	85,9	496	11,3	88,7	482	17,0	83,0
Delprov C	9 442	21,4	78,6	4 431	19,2	80,8	5 011	23,3	76,7
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 097	20,0	80,0	3 798	18,0	82,0	4 299	21,8	78,2
Nyinvandrade elever	1 345	29,4	70,6	633	26,4	73,6	712	32,0	68,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 015	29,5	70,5	960	28,6	71,4	1 055	30,3	69,7
Gymnasial utbildning	3 540	20,8	79,2	1 667	18,8	81,2	1 873	22,5	77,5
Eftergymnasial utbildning	3 455	15,5	84,5	1 602	12,9	87,1	1 853	17,7	82,3
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 466	21,4	78,6	3 939	19,4	80,6	4 527	23,2	76,8
Fristående skolor	976	20,7	79,3	492	17,3	82,7	484	24,2	75,8
Delprov D	9 446	11,8	88,2	4 437	10,5	89,5	5 009	13,0	87,0
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 092	10,5	89,5	3 801	9,2	90,8	4 291	11,7	88,3
Nyinvandrade elever	1 354	19,7	80,3	636	18,1	81,9	718	21,2	78,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 014	17,3	82,7	960	16,9	83,1	1 054	17,7	82,3
Gymnasial utbildning	3 540	10,8	89,2	1 667	9,0	91,0	1 873	12,3	87,7
Eftergymnasial utbildning	3 463	8,7	91,3	1 612	7,3	92,7	1 851	9,9	90,1
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 467	11,8	88,2	3 941	10,4	89,6	4 526	13,0	87,0
Fristående skolor	979	12,3	87,7	496	11,1	88,9	483	13,5	86,5
Delprov E	9 447	3,7	96,3	4 438	3,0	97,0	5 009	4,3	95,7
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 096	3,2	96,8	3 802	2,4	97,6	4 294	3,9	96,1
Nyinvandrade elever	1 351	6,7	93,3	636	6,4	93,6	715	6,9	93,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 015	5,4	94,6	959	5,5	94,5	1 056	5,3	94,7
Gymnasial utbildning	3 540	2,8	97,2	1 667	2,3	97,7	1 873	3,3	96,7
Eftergymnasial utbildning	3 466	3,0	97,0	1 614	2,0	98,0	1 852	3,9	96,1
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 468	3,8	96,2	3 941	3,1	96,9	4 527	4,5	95,5
Fristående skolor	979	2,6	97,4	497	2,6	97,4	482	2,5	97,5
Delprov F	9 425	14,6	85,4	4 426	10,6	89,4	4 999	18,2	81,8
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 082	14,0	86,0	3 795	9,9	90,1	4 287	17,7	82,3
Nyinvandrade elever	1 343	18,2	81,8	631	15,2	84,8	712	20,8	79,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 010	18,6	81,4	958	13,6	86,4	1 052	23,1	76,9
Gymnasial utbildning	3 534	13,8	86,2	1 665	10,7	89,3	1 869	16,5	83,5
Eftergymnasial utbildning	3 460	12,1	87,9	1 609	7,8	92,2	1 851	15,9	84,1
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 450	14,3	85,7	3 932	10,5	89,5	4 518	17,6	82,4
Fristående skolor	975	17,7	82,3	494	11,9	88,1	481	23,7	76,3
Delprov G	9 419	18,2	81,8	4 422	12,9	87,1	4 997	22,9	77,1
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 081	17,3	82,7	3 793	12,0	88,0	4 288	21,9	78,1
Nyinvandrade elever	1 338	23,8	76,2	629	18,6	81,4	709	28,5	71,5
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 009	25,8	74,2	957	20,6	79,4	1 052	30,5	69,5
Gymnasial utbildning	3 532	16,5	83,5	1 664	11,5	88,5	1 868	21,0	79,0
Eftergymnasial utbildning	3 457	14,3	85,7	1 607	9,1	90,9	1 850	18,8	81,2
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 445	18,3	81,7	3 929	13,0	87,0	4 516	23,0	77,0
Fristående skolor	974	17,0	83,0	493	12,6	87,4	481	21,6	78,4
Delprov H	9 411	29,3	70,7	4 420	26,0	74,0	4 991	32,3	67,7
Totalt exklusive nyinvandrade elever	8 073	28,3	71,7	3 790	24,6	75,4	4 283	31,5	68,5
Nyinvandrade elever	1 338	35,4	64,6	630	33,8	66,2	708	36,9	63,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial utbildning	2 009	37,0	63,0	958	34,8	65,2	1 051	39,0	61,0
Gymnasial utbildning	3 532	28,5	71,5	1 663	25,1	74,9	1 869	31,6	68,4
Eftergymnasial utbildning	3 451	24,8	75,2	1 605	20,8	79,2	1 846	28,2	71,8
<i>Huvudman</i>									
Kommunala skolor	8 443	29,2	70,8	3 928	25,9	74,1	4 515	32,1	67,9
Fristående skolor	968	30,0	70,0	492	26,0	74,0	476	34,0	66,0

Förklaringar och definitioner till tabell 6

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 3 som rapporterats följa kursplanen i svenska som andraspråk och som deltagit i respektive delprov vårterminen 2014.

* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 poäng, 30 högskolepoäng alternativt 30 ECTS-poäng
* Delprov A	Tala: muntlig uppgift
* Delprov B	Läsa: berättande text
* Delprov C	Läsa: faktatext
* Delprov D	Enskild högläsning
* Delprov E	Enskilt textsamtal
* Delprov F	Skriva: berättande text
* Delprov G	Skriva: stavning och interpunktion
* Delprov H	Skriva: faktatext

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tidigare endast publicerat på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se

Grundskolan – Provresultat – Årskurs 3 – Riksnivå

Tabell 7: Fördelning (%) över antal delprov eleverna deltagit i efter ämne i åk 3, vårterminen 2014

Antal delprov eleverna deltagit i	Totalt			Flickor			Pojkar		
	Matematik	Svenska	Svenska som andraspråk	Matematik	Svenska	Svenska som andraspråk	Matematik	Svenska	Svenska som andraspråk
0	2,1	1,2	10,4	1,9	1,0	10,2	2,2	1,4	10,5
1	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	0,3	0,1	0,3	0,4
2	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2
3	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2
4	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
5	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2
6	0,6	0,3	0,5	0,5	0,2	0,2	0,7	0,4	0,7
7	96,9	0,4	0,7	97,3	0,3	0,4	96,6	0,5	0,9
8		97,5	87,4		98,2	88,1		96,8	86,7
Totalt antal elever	106 223	95 579	10 644	51 551	46 572	4 979	54 672	49 007	5 665

Grundskolan – Provresultat – Årskurs 3 – Riksnivå

Tabell 8: Fördelning (%) över antal delprov där eleverna uppnått kravnivån för de elever som deltagit i alla delprov i respektive ämne i åk 3, vårterminen 2014

Antal delprov där kravnivån uppnåtts	Totalt			Flickor			Pojkar		
	Matematik	Svenska	Svenska som andraspråk	Matematik	Svenska	Svenska som andraspråk	Matematik	Svenska	Svenska som andraspråk
0	0,7	0,1	0,5	0,7	0,0	0,5	0,7	0,1	0,4
1	0,9	0,2	1,0	1,0	0,1	0,7	0,9	0,2	1,2
2	1,3	0,4	1,8	1,3	0,3	1,4	1,2	0,5	2,3
3	2,0	0,8	3,1	2,0	0,4	2,1	2,0	1,1	4,1
4	3,7	1,3	4,3	3,6	0,8	3,6	3,8	1,8	4,9
5	7,8	2,5	7,1	7,7	1,6	5,9	7,8	3,4	8,1
6	18,9	5,0	10,1	19,2	3,3	9,0	18,7	6,7	11,1
7	64,7	12,6	17,8	64,5	10,2	17,0	64,8	14,9	18,5
8		77,1	54,3		83,3	59,9		71,1	49,3
Totalt antal elever	102 969	93 150	9 299	50 152	45 711	4 387	52 817	47 439	4 912

Förklaringar och definitioner till tabellerna 7 och 8

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 3 och deras deltagande i ämnesproven vårterminen 2014.¹⁾

* Antal delprov i matematik	I matematik finns sju delprov, A-G I denna redovisning har ingen hänsyn tagits till vilka specifika delprov eleven har deltagit i/uppnått kravnivån för.
* Delprov A	Muntlig kommunikation
* Delprov B	Överslagsräkning, huvudräkning
* Delprov C	Mönster i talföljder, geometriska mönster
* Delprov D	Positionssystemet, enkla problem
* Delprov E	Mätning längd, proportionella samband
* Delprov F	Symmetri, skriftliga räknemetoder
* Delprov G	Huvudräkning, förståelse för räknesätten
* Antal delprov i svenska/svenska som andraspråk	I svenska/svenska som andraspråk finns åtta delprov, A-H. I denna redovisning har ingen hänsyn tagits till vilka specifika delprov eleven har deltagit i/uppnått kravnivån för.
* Delprov A	Tala: muntlig uppgift
* Delprov B	Läsa: berättande text
* Delprov C	Läsa: faktatext
* Delprov D	Enskild högläsning
* Delprov E	Enskilt textsamtal
* Delprov F	Skriva: berättande text
* Delprov G	Skriva: stavning och interpunktion
* Delprov H	Skriva: faktatext

¹⁾ Elever i årskurs 3 avser elever i skolor med kommunal eller fristående huvudman och sameskolan.
Även elever i utlandsskolor ingår i totalen. I fristående skolor ingår inte internationella skolor.

Tabell 7: Procentandelen av deltagande i delproven baseras på samtliga elever i insamlingen för årskurs 3.

Tabell 8: Procentandelen som uppnått kravnivån baseras på de elever som deltagit i samtliga delprov inom respektive ämne.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tidigare endast publicerat på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se

Tabell 11 A: Engelska, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Engelska Delprov Bakgrund Huvudman	Totalt							provbetygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	96 421	91 876	5,7	11,5	14,3	22,7	24,2	21,5	14,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	93 552	90 015	5,4	11,3	14,3	22,8	24,5	21,7	15,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	4 429	4 263	6,6	13,1	14,7	22,4	22,1	21,2	14,6
inv. 2007 el. senare	5 234	4 064	20,2	21,1	15,0	17,1	13,2	13,4	11,5
Nyinvandrade elever	2 869	1 861	24,1	21,0	14,1	16,1	11,7	13,0	10,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	4 998	4 298	18,3	22,0	17,7	20,3	13,9	7,8	11,4
Gymnasial	38 375	36 662	7,9	15,4	17,6	24,0	21,0	14,0	13,8
Eftergymnasial	50 980	49 350	2,8	7,5	11,6	22,0	27,6	28,5	16,0
Kommunala skolor	80 732	77 045	6,1	12,1	14,8	23,0	23,9	20,0	14,7
Fristående skolor ³⁾	15 605	14 748	3,7	8,1	11,7	21,5	25,7	29,3	15,9
Muntlig förmåga (delprov A)									
Totalt	96 421	93 057	6,2	18,3	15,8	23,0	17,7	19,0	14,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	93 552	91 164	5,8	18,1	15,9	23,2	17,9	19,1	14,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	4 429	4 314	7,4	19,1	15,7	21,4	15,8	20,6	14,0
inv. 2007 el. senare	5 234	4 137	21,5	25,3	13,9	14,6	9,0	15,6	11,2
Nyinvandrade elever	2 869	1 893	25,9	25,0	12,2	14,1	7,8	15,1	10,5
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	4 998	4 399	19,6	28,0	16,3	16,9	10,4	8,8	11,0
Gymnasial	38 375	37 141	8,4	23,7	17,7	22,6	14,7	13,0	13,1
Eftergymnasial	50 980	49 923	3,1	13,3	14,4	24,0	20,7	24,5	15,2
Kommunala skolor	80 732	77 883	6,7	19,0	16,2	23,1	17,3	17,6	14,0
Fristående skolor ³⁾	15 605	15 091	3,8	14,6	13,6	22,8	19,4	25,9	15,2
Receptiv förmåga (delprov B)									
Totalt	96 421	93 188	7,2	11,6	9,2	22,2	21,3	28,6	15,1
Totalt exkl.nyinvandrade elever	93 552	91 263	6,7	11,4	9,2	22,3	21,5	28,9	15,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	4 429	4 328	7,9	13,4	9,5	23,0	20,5	25,8	14,7
inv. 2007 el. senare	5 234	4 190	23,9	19,8	10,5	18,5	13,3	13,9	11,2
Nyinvandrade elever	2 869	1 925	27,6	19,9	10,5	16,9	11,7	13,4	10,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	4 998	4 428	21,6	20,3	11,9	22,2	13,8	10,1	11,3
Gymnasial	38 375	37 241	9,8	15,3	11,3	24,4	19,9	19,3	13,9
Eftergymnasial	50 980	49 907	3,7	8,0	7,3	20,5	23,1	37,4	16,3
Kommunala skolor	80 732	78 074	7,7	12,2	9,5	22,5	21,0	27,1	14,9
Fristående skolor ³⁾	15 605	15 030	4,6	8,3	7,8	20,5	22,5	36,3	16,1
Skriftlig förmåga (delprov C)									
Totalt	96 421	92 959	8,8	17,2	16,2	23,9	16,7	17,2	13,7
Totalt exkl.nyinvandrade elever	93 552	91 057	8,4	17,1	16,3	24,1	16,8	17,3	13,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	4 429	4 319	10,7	17,1	15,5	22,4	15,8	18,5	13,5
inv. 2007 el. senare	5 234	4 143	23,4	23,9	14,5	15,6	10,1	12,4	10,8
Nyinvandrade elever	2 869	1 902	26,8	23,8	13,4	14,1	9,4	12,5	10,3
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	4 998	4 391	22,8	26,1	17,1	17,4	9,0	7,6	10,4
Gymnasial	38 375	37 113	11,9	21,4	17,9	23,0	13,9	11,8	12,6
Eftergymnasial	50 980	49 850	5,0	13,2	14,9	25,3	19,5	22,2	14,8
Kommunala skolor	80 732	77 888	9,3	18,0	16,7	23,8	16,3	15,9	13,5
Fristående skolor ³⁾	15 605	14 988	6,0	13,1	14,0	24,0	18,8	24,0	14,8

Tabell 11 B: Engelska, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Engelska Delprov Bakgrund Huvudman	Flickor								provbetygs- poäng	Pojkar								provbetygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg							Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A				F	E	D	C	B	A	
Samv provresultat ¹⁾																		
Totalt	46 824	44 880	5,3	11,5	13,9	22,2	23,9	23,2	15,0	49 597	46 996	6,1	11,5	14,7	23,2	24,5	20,0	14,7
tot exkl nyinvand elever	45 403	43 933	5,0	11,3	13,9	22,4	24,1	23,3	15,1	48 149	46 082	5,7	11,3	14,7	23,3	24,8	20,2	14,8
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	2 208	2 135	6,0	12,0	13,7	20,7	22,8	24,8	15,0	2 221	2 128	7,1	14,1	15,6	24,1	21,4	17,6	14,2
inv. 2007 el. senare	2 573	2 019	18,4	20,6	14,5	17,2	13,3	16,0	12,0	2 661	2 045	22,0	21,6	15,6	17,0	13,2	10,7	11,1
Nyinvandrade elever	1 421	947	22,0	20,3	14,5	15,8	12,2	15,2	11,4	1 448	914	26,3	21,8	13,7	16,4	11,2	10,7	10,4
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	2 441	2 138	18,0	22,8	17,7	18,8	14,4	8,4	11,5	2 557	2 160	18,7	21,2	17,6	21,8	13,4	7,3	11,4
Gymnasial	18 651	17 945	7,4	15,5	17,2	23,7	21,1	15,1	14,0	19 724	18 717	8,5	15,4	18,0	24,3	20,9	12,9	13,7
Eftergymnasial	24 679	23 967	2,5	7,3	11,1	21,5	27,0	30,6	16,2	26 301	25 383	3,1	7,7	12,0	22,5	28,2	26,5	15,9
Kommunala skolor	38 913	37 382	5,7	12,2	14,5	22,5	23,7	21,4	14,8	41 819	39 663	6,6	12,0	15,1	23,4	24,1	18,8	14,6
Fristående skolor ³⁾	7879	7466	3,6	7,7	11,0	20,8	25,0	31,8	16,0	7 726	7 282	3,8	8,5	12,5	22,2	26,5	26,7	15,7
Muntlig förmåga (A)																		
Totalt	46 824	45 414	6,1	18,1	15,8	23,1	17,6	19,2	14,2	49 597	47 643	6,2	18,5	15,8	22,9	17,7	18,8	14,1
tot exkl nyinvand elever	45 403	44 452	5,7	18,0	15,9	23,3	17,8	19,2	14,3	48 149	46 712	5,8	18,3	15,9	23,1	17,9	18,9	14,2
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	2 208	2 157	6,7	18,0	15,5	20,7	16,9	22,1	14,2	2 221	2 157	8,1	20,2	15,8	22,1	14,7	19,1	13,7
inv. 2007 el. senare	2 573	2 052	20,9	23,9	14,0	14,5	9,0	17,6	11,4	2 661	2 085	22,1	26,7	13,9	14,7	9,1	13,5	10,9
Nyinvandrade elever	1 421	962	25,1	23,6	12,8	13,9	7,6	17,0	10,8	1 448	931	26,7	26,5	11,6	14,2	7,9	13,0	10,2
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	2 441	2 182	21,1	27,1	16,7	16,5	10,1	8,4	10,7	2 557	2 217	18,1	28,9	16,0	17,2	10,7	9,1	11,2
Gymnasial	18 651	18 159	8,3	23,7	17,8	22,7	14,6	12,9	13,1	19 724	18 982	8,5	23,7	17,5	22,4	14,8	13,0	13,1
Eftergymnasial	24 679	24 230	3,0	12,9	14,4	24,1	20,7	25,0	15,3	26 301	25 693	3,3	13,7	14,4	24,0	20,7	24,0	15,2
Kommunala skolor	38 913	37 742	6,6	18,9	16,3	23,3	17,2	17,7	14,0	41 819	40 141	6,7	19,2	16,2	22,9	17,5	17,6	13,9
Fristående skolor ³⁾	7879	7640	3,9	14,2	13,5	22,2	19,7	26,5	15,2	7 726	7 451	3,6	15,0	13,6	23,4	19,1	25,3	15,1
Receptiv förmåga (B)																		
Totalt	46 824	45 393	6,8	12,0	9,5	21,9	20,5	29,2	15,1	49 597	47 795	7,5	11,2	8,9	22,4	22,0	28,1	15,0
tot exkl nyinvand elever	45 403	44 423	6,4	11,8	9,5	22,0	20,7	29,5	15,2	48 149	46 840	7,1	11,1	8,8	22,5	22,2	28,4	15,1
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	2 208	2 163	7,6	12,9	8,6	22,3	19,6	29,0	14,9	2 221	2 165	8,1	13,9	10,3	23,7	21,3	22,6	14,5
inv. 2007 el. senare	2 573	2 071	22,1	19,8	10,4	18,9	13,3	15,5	11,5	2 661	2 119	25,6	19,9	10,6	18,2	13,3	12,5	10,9
Nyinvandrade elever	1 421	970	26,0	19,7	10,5	17,5	11,5	14,7	10,9	1 448	955	29,2	20,2	10,6	16,2	11,8	11,9	10,2
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	2 441	2 193	21,9	21,4	11,3	21,5	13,5	10,4	11,2	2 557	2 235	21,4	19,2	12,5	22,9	14,1	9,8	11,4
Gymnasial	18 651	18 175	9,3	15,8	11,9	24,1	19,3	19,6	14,0	19 724	19 066	10,3	14,8	10,7	24,7	20,4	19,1	13,9
Eftergymnasial	24 679	24 180	3,3	8,2	7,6	20,4	22,2	38,3	16,4	26 301	25 727	4,0	7,7	7,1	20,6	23,9	36,6	16,3
Kommunala skolor	38 913	37 766	7,3	12,7	9,9	22,3	20,4	27,4	14,9	41 819	40 308	8,0	11,8	9,1	22,7	21,6	26,9	14,9
Fristående skolor ³⁾	7879	7595	4,6	8,3	7,8	20,2	21,0	38,1	16,1	7 726	7 435	4,7	8,3	7,8	20,8	24,0	34,4	16,0
Skriftlig förmåga (C)																		
Totalt	46 824	45 364	7,2	15,1	15,4	24,5	17,9	19,9	14,2	49 597	47 595	10,3	19,2	17,0	23,2	15,5	14,7	13,2
tot exkl nyinvand elever	45 403	44 402	6,9	14,9	15,5	24,7	18,1	20,0	14,3	48 149	46 655	9,9	19,1	17,1	23,4	15,7	14,8	13,3
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	2 208	2 165	8,3	15,2	13,7	22,5	17,7	22,7	14,2	2 221	2 154	13,2	19,0	17,3	22,3	13,9	14,3	12,7
inv. 2007 el. senare	2 573	2 049	20,4	22,9	14,2	15,6	11,0	16,0	11,5	2 661	2 094	26,5	24,9	14,8	15,7	9,3	8,8	10,1
Nyinvandrade elever	1 421	962	23,3	23,9	12,9	13,9	10,1	15,9	11,0	1 448	940	30,4	23,6	13,9	14,3	8,7	9,0	9,6
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	2 441	2 178	21,4	25,2	16,3	18,2	9,8	9,1	10,8	2 557	2 213	24,2	27,0	17,8	16,6	8,1	6,2	10,1
Gymnasial	18 651	18 137	9,8	19,2	17,7	23,9	15,4	14,0	13,2	19 724	18 976	14,0	23,5	18,2	22,0	12,5	9,8	12,1
Eftergymnasial	24 679	24 202	3,8	10,9	13,7	25,7	20,6	25,4	15,3	26 301	25 648	6,1	15,2	16,1	24,9	18,5	19,2	14,3
Kommunala skolor	38 913	37 740	7,7	15,9	16,0	24,6	17,6	18,3	14,0	41 819	40 148	10,9	20,0	17,3	23,1	15,0	13,6	13,0
Fristående skolor ³⁾	7879	7592	4,8	11,1	12,8	24,2	19,5	27,6	15,3	7 726	7 396	7,2	15,2	15,3	23,8	18,1	20,4	14,3

Tabell 12 A: Matematik, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Matematik Bakgrund Huvudman	Totalt							provbetygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	96 421	91 941	6,3	16,8	22,7	16,5	17,5	20,2	14,1
Totalt exkl. nyanvända elever	93 552	89 979	6,1	16,6	22,6	16,6	17,7	20,4	14,1
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	4 429	4 232	9,7	21,0	26,0	15,1	13,2	15,1	12,9
inv. 2007 el. senare	5 234	4 189	14,4	24,6	25,9	13,3	11,3	10,5	11,8
Nyanvända elever	2 869	1 962	14,4	24,5	24,6	13,7	10,7	12,2	11,9
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	4 998	4 356	19,4	30,0	25,8	11,6	8,4	4,8	10,4
Gymnasial	38 375	36 603	8,9	22,6	26,6	16,4	14,2	11,3	12,8
Eftergymnasial	50 980	49 424	3,1	11,0	19,4	17,1	20,9	28,4	15,4
Kommunala skolor	80 732	77 051	6,5	16,9	22,8	16,6	17,3	19,8	14,0
Fristående skolor ³⁾	15 605	14 808	5,5	15,8	22,0	16,2	18,6	22,0	14,4

Tabell 12 B: Matematik, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Matematik Bakgrund Huvudman	Flickor							provbetygs- poäng	Pojkar							provbetygs- poäng		
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg															
			F	E	D	C	B		A									
Samv provresultat ¹⁾																		
Totalt	46 824	44 844	5,9	16,3	22,7	16,5	18,0	20,5	14,2	49 597	47 097	6,7	17,1	22,6	16,6	17,1	19,9	14,0
tot exkl nyanvänd elever	45 403	43 878	5,7	16,1	22,7	16,6	18,1	20,7	14,3	48 149	46 101	6,5	17,0	22,5	16,6	17,2	20,1	14,0
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	2 208	2 124	9,1	21,0	26,2	14,9	13,6	15,2	13,0	2 221	2 108	10,2	21,0	25,8	15,2	12,8	15,0	12,8
inv. 2007 el. senare	2 573	2 054	14,8	25,3	26,1	12,2	10,9	10,7	11,7	2 661	2 135	14,1	23,9	25,6	14,4	11,6	10,4	11,9
Nyanvända elever	1 421	966	14,8	25,9	23,3	12,8	10,1	13,0	11,8	1 448	996	14,1	23,1	25,8	14,5	11,1	11,4	11,9
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	2 441	2 145	20,7	28,8	26,4	11,2	8,3	4,8	10,2	2 557	2 211	18,2	31,1	25,3	11,9	8,5	4,9	10,5
Gymnasial	18 651	17 886	8,3	22,0	26,8	16,6	14,5	11,9	12,9	19 724	18 717	9,5	23,1	26,4	16,2	14,0	10,7	12,6
Eftergymnasial	24 679	23 999	2,7	10,8	19,3	16,9	21,6	28,6	15,5	26 301	25 425	3,4	11,3	19,5	17,3	20,3	28,2	15,4
Kommunala skolor	38 913	37 307	6,1	16,6	22,8	16,5	17,8	20,2	14,1	41 819	39 744	6,8	17,3	22,8	16,7	16,9	19,5	13,9
Fristående skolor ³⁾	7 879	7 506	5,1	15,0	22,5	16,5	19,0	21,8	14,5	7 726	7 302	5,9	16,5	21,4	15,9	18,2	22,1	14,3

Tabell 13 A: Svenska, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Svenska Delprov Bakgrund Huvudman	Totalt							provbetygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	88 076	84 751	4,7	19,4	28,3	29,3	15,7	2,7	13,1
Totalt exkl.nyinvandrade elever	87 247	84 281	4,6	19,3	28,3	29,3	15,7	2,7	13,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	3 198	3 088	6,2	21,6	28,4	28,2	12,7	2,9	12,8
inv. 2007 el. senare	1 771	1 363	14,1	28,5	28,8	20,2	7,0	1,3	11,0
Nyinvandrade elever	829	470	20,6	30,2	23,8	19,4	4,3	1,7	10,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 783	2 503	13,8	33,6	28,7	17,3	6,0	0,6	10,7
Gymnasial	35 356	34 033	7,0	25,8	31,0	25,0	9,9	1,3	12,2
Eftergymnasial	48 371	47 030	2,5	13,9	26,3	33,1	20,5	3,8	14,0
Kommunala skolor	73 309	70 828	4,9	19,8	28,5	28,8	15,4	2,6	13,1
Fristående skolor ³⁾	14 683	13 843	3,8	17,4	27,2	31,6	17,1	2,9	13,5
Muntlig förmåga (delprov A)									
Totalt	88 076	85 818	3,2	17,1	20,2	28,9	20,3	10,4	14,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	87 247	85 334	3,1	17,0	20,2	28,9	20,3	10,4	14,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	3 198	3 114	3,4	19,3	20,3	28,6	18,6	9,8	14,0
inv. 2007 el. senare	1 771	1 392	6,5	26,8	22,7	24,7	12,9	6,4	12,8
Nyinvandrade elever	829	484	9,9	30,6	21,5	21,9	10,1	6,0	12,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 783	2 531	8,2	29,9	22,9	23,9	10,9	4,2	12,2
Gymnasial	35 356	34 457	4,5	22,5	22,8	27,8	15,6	6,8	13,4
Eftergymnasial	48 371	47 618	1,9	12,3	18,2	29,9	24,2	13,5	14,9
Kommunala skolor	73 309	71 502	3,3	17,5	20,2	28,7	19,9	10,3	14,1
Fristående skolor ³⁾	14 683	14 236	2,3	14,6	20,1	29,9	22,0	11,1	14,5
Läsförståelse (delprov B)									
Totalt	88 076	85 678	6,4	12,1	22,1	29,3	23,5	6,5	13,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	87 247	85 200	6,2	12,1	22,2	29,4	23,6	6,5	13,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	3 198	3 114	8,6	13,4	23,2	30,2	19,4	5,2	13,2
inv. 2007 el. senare	1 771	1 388	18,2	19,1	23,8	22,4	13,0	3,4	11,2
Nyinvandrade elever	829	478	25,9	20,3	20,1	19,0	13,2	1,5	10,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 783	2 568	17,4	21,8	26,5	21,9	10,4	2,0	11,0
Gymnasial	35 356	34 460	9,3	16,3	26,0	27,7	17,1	3,5	12,7
Eftergymnasial	48 371	47 452	3,5	8,5	19,1	31,0	29,0	8,9	14,7
Kommunala skolor	73 309	71 524	6,5	12,3	22,5	29,2	23,2	6,3	13,7
Fristående skolor ³⁾	14 683	14 072	5,5	11,5	20,5	30,0	25,3	7,2	14,1
Skriftlig förmåga (delprov C)									
Totalt	88 076	85 539	11,6	28,8	24,9	21,1	10,8	2,8	11,6
Totalt exkl.nyinvandrade elever	87 247	85 061	11,5	28,8	24,9	21,1	10,9	2,8	11,6
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	3 198	3 115	14,3	30,1	23,7	19,9	9,5	2,5	11,1
inv. 2007 el. senare	1 771	1 386	25,6	30,7	21,9	14,9	5,3	1,4	9,3
Nyinvandrade elever	829	478	34,3	27,4	19,0	13,8	3,3	2,1	8,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 783	2 563	25,5	36,6	20,2	12,3	4,6	0,8	9,0
Gymnasial	35 356	34 399	15,7	33,9	24,1	17,5	7,3	1,5	10,6
Eftergymnasial	48 371	47 375	7,7	24,6	25,8	24,2	13,8	3,8	12,5
Kommunala skolor	73 309	71 419	11,9	29,2	24,7	20,8	10,6	2,7	11,5
Fristående skolor ³⁾	14 683	14 038	10,0	26,8	25,6	22,5	11,9	3,1	12,0

Tabell 13 B: Svenska, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Svenska Delprov Bakgrund Huvudman	Flickor							Pojkar										
	Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg					prov- betygs- poäng	Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg					prov- betygs- poäng		
			F	E	D	C	B				A	F	E	D	C		B	A
Samv provresultat ¹⁾																		
Totalt	42 978	41 620	2,4	12,2	24,6	34,1	22,4	4,4	14,2	45 098	43 131	7,0	26,2	31,8	24,7	9,2	1,1	12,1
tot exkl nyinvand elever	42 552	41 362	2,3	12,1	24,6	34,1	22,5	4,4	14,2	44 695	42 919	6,9	26,2	31,8	24,7	9,2	1,1	12,1
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	1 670	1 625	3,1	15,4	26,2	33,2	17,7	4,4	13,8	1 528	1 463	9,6	28,4	30,8	22,7	7,1	1,4	11,6
inv. 2007 el. senare	927	729	11,0	23,9	30,0	23,9	9,3	1,9	11,7	844	634	17,7	33,9	27,3	16,1	..	..	10,1
Nyinvandrade elever	426	258	16,3	27,5	24,8	23,3	5,4	2,7	10,8	403	212	25,9	33,5	22,6	14,6	..	..	9,0
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	1 407	1 298	9,9	28,0	30,9	21,7	8,6	0,9	11,6	1 376	1 205	18,0	39,6	26,3	12,6	3,2	0,3	9,8
Gymnasial	17 248	16 727	3,6	17,6	29,8	31,9	14,9	2,2	13,3	18 108	17 306	10,2	33,7	32,2	18,4	5,1	0,4	11,1
Eftergymnasial	23 511	22 948	0,9	7,3	20,4	36,4	28,8	6,2	15,0	24 860	24 082	4,0	20,2	31,9	29,9	12,5	1,6	13,0
Kommunala skolor	35 474	34 504	2,4	12,6	24,9	33,7	22,1	4,3	14,2	37 835	36 324	7,3	26,6	31,9	24,2	9,0	1,1	12,1
Fristående skolor ³⁾	7472	7086	2,0	10,8	23,0	35,9	23,8	4,6	14,4	7 211	6 757	5,6	24,4	31,6	27,1	10,1	1,2	12,5
Muntlig förmåga (A)																		
Totalt	42 978	42 067	1,8	11,4	17,4	30,5	25,0	14,0	15,1	45 098	43 751	4,5	22,5	22,9	27,3	15,8	7,0	13,4
tot exkl nyinvand elever	42 552	41 803	1,7	11,3	17,4	30,6	25,1	14,0	15,1	44 695	43 531	4,5	22,4	22,9	27,4	15,8	7,0	13,4
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	1 670	1 639	2,0	14,1	18,5	30,0	22,3	13,1	14,8	1 528	1 475	4,9	25,1	22,3	27,1	14,5	6,1	13,1
inv. 2007 el. senare	927	744	5,5	20,7	22,4	27,7	14,9	8,7	13,4	844	648	7,6	33,8	23,0	21,3	10,6	3,7	12,1
Nyinvandrade elever	426	264	8,3	25,4	21,2	25,4	12,1	7,6	12,6	403	220	11,8	36,8	21,8	17,7	7,7	4,1	11,2
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	1 407	1 310	5,3	24,7	22,4	28,6	12,9	6,1	13,0	1 376	1 221	11,3	35,5	23,3	18,8	8,8	2,2	11,3
Gymnasial	17 248	16 891	2,6	16,0	20,9	31,2	20,2	9,2	14,2	18 108	17 566	6,3	28,7	24,6	24,7	11,3	4,4	12,5
Eftergymnasial	23 511	23 206	0,9	7,1	14,5	30,2	29,3	18,0	15,8	24 860	24 412	2,8	17,3	21,6	29,7	19,4	9,1	14,1
Kommunala skolor	35 474	34 760	1,8	11,7	17,5	30,5	24,7	13,8	15,0	37 835	36 742	4,8	23,1	22,7	27,0	15,4	6,9	13,3
Fristående skolor ³⁾	7472	7277	1,4	10,0	16,8	30,6	26,5	14,7	15,3	7 211	6 959	3,2	19,4	23,5	29,1	17,4	7,3	13,8
Läsförståelse (B)																		
Totalt	42 978	41 975	3,8	8,5	18,3	30,3	29,4	9,7	14,8	45 098	43 703	8,8	15,7	25,8	28,4	17,9	3,3	12,9
tot exkl nyinvand elever	42 552	41 716	3,7	8,4	18,3	30,3	29,5	9,8	14,8	44 695	43 484	8,6	15,7	25,9	28,5	18,0	3,4	12,9
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	1 670	1 636	5,8	10,2	20,7	31,6	24,2	7,5	14,1	1 528	1 478	11,7	16,8	26,0	28,7	14,1	2,6	12,2
inv. 2007 el. senare	927	739	13,9	16,9	23,5	25,3	15,6	4,7	12,1	844	649	23,1	21,6	24,2	19,1	10,2	1,8	10,2
Nyinvandrade elever	426	259	21,6	18,5	17,0	23,9	17,0	1,9	10,9	403	219	31,1	22,4	23,7	13,2	..	..	8,9
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	1 407	1 326	13,9	18,9	25,6	24,6	14,0	3,0	11,8	1 376	1 242	21,1	25,0	27,5	19,0	6,5	1,0	10,1
Gymnasial	17 248	16 879	5,8	11,8	23,4	30,8	22,7	5,5	13,8	18 108	17 581	12,5	20,7	28,5	24,7	11,8	1,6	11,7
Eftergymnasial	23 511	23 116	1,7	5,3	14,1	30,3	35,4	13,3	15,7	24 860	24 336	5,2	11,5	23,8	31,7	23,0	4,7	13,9
Kommunala skolor	35 474	34 765	4,0	8,5	18,6	30,3	29,1	9,5	14,7	37 835	36 759	8,9	15,8	26,1	28,2	17,6	3,3	12,8
Fristående skolor ³⁾	7472	7179	3,3	8,2	16,6	30,2	31,0	10,7	15,0	7 211	6 893	7,9	14,9	24,5	29,7	19,5	3,5	13,1
Skriftlig förmåga (C)																		
Totalt	42 978	41 931	6,1	21,1	25,6	26,8	16,0	4,5	13,0	45 098	43 608	17,0	36,2	24,2	15,6	5,9	1,1	10,2
tot exkl nyinvand elever	42 552	41 671	5,9	21,1	25,6	26,8	16,1	4,5	13,0	44 695	43 390	16,8	36,3	24,2	15,6	5,9	1,1	10,3
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	1 670	1 634	8,8	23,2	25,8	24,4	14,1	3,7	12,4	1 528	1 481	20,5	37,7	21,3	14,9	4,5	1,1	9,7
inv. 2007 el. senare	927	739	20,3	28,6	22,6	19,1	7,3	2,2	10,3	844	647	31,7	33,2	21,2	10,2	..	..	8,2
Nyinvandrade elever	426	260	28,5	26,9	20,4	16,5	4,2	3,5	9,2	403	218	41,3	28,0	17,4	10,6	..	..	7,1
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	1 407	1 324	18,3	34,1	23,2	16,7	6,5	1,3	10,2	1 376	1 239	33,2	39,4	17,1	7,5	..	..	7,7
Gymnasial	17 248	16 865	8,5	26,9	26,8	23,9	11,3	2,6	12,1	18 108	17 534	22,6	40,7	21,4	11,4	3,4	0,5	9,1
Eftergymnasial	23 511	23 088	3,4	16,0	24,9	29,6	20,1	6,0	13,9	24 860	24 287	11,9	32,8	26,7	19,1	7,9	1,7	11,2
Kommunala skolor	35 474	34 739	6,1	21,6	25,5	26,6	15,8	4,4	13,0	37 835	36 680	17,5	36,4	24,0	15,3	5,8	1,1	10,2
Fristående skolor ³⁾	7472	7161	5,8	18,6	25,9	27,8	17,2	4,7	13,2	7 211	6 877	14,3	35,4	25,3	17,1	6,4	1,5	10,7

Tabell 14 A: Svenska som andraspråk, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Svenska som andraspråk Delprov Bakgrund Huvudman	Totalt								provbetygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i delprovet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	8 345	7 212	24,8	36,4	24,2	11,6	2,6	0,4	8,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 305	5 982	20,9	37,0	25,7	13,0	3,0	0,4	9,5
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 231	1 180	19,3	37,5	25,2	14,9	..	..	9,7
inv. 2007 el. senare	3 463	2 550	35,8	34,7	20,9	7,2	..	..	7,4
Nyinvandrade elever	2 040	1 230	43,4	33,3	17,2	4,9	..	..	6,4
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 215	1 824	34,3	37,4	19,5	7,0	..	..	7,5
Gymnasial	3 019	2 759	22,1	37,7	24,9	12,5	2,4	0,4	9,3
Eftergymnasial	2 609	2 353	18,6	34,4	27,8	14,9	3,8	0,5	9,9
Kommunala skolor	7 423	6 361	25,6	37,0	23,8	11,0	2,3	0,3	8,8
Fristående skolor ³⁾	922	851	18,8	32,1	27,8	15,9	4,8	0,6	10,0
Muntlig förmåga (delprov A)									
Totalt	8 345	7 317	11,8	33,5	22,3	20,4	8,6	3,4	11,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 305	6 058	9,5	32,3	23,2	21,8	9,5	3,8	11,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 231	1 201	8,4	34,2	21,5	22,3	9,9	3,7	11,9
inv. 2007 el. senare	3 463	2 601	17,1	38,2	20,1	16,2	6,3	2,1	10,3
Nyinvandrade elever	2 040	1 259	23,1	39,4	17,9	13,3	4,4	1,9	9,3
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 215	1 857	16,0	39,1	20,2	15,8	6,5	2,3	10,4
Gymnasial	3 019	2 794	11,0	32,7	23,0	21,6	8,4	3,3	11,5
Eftergymnasial	2 609	2 380	8,2	29,7	23,4	23,2	10,8	4,7	12,2
Kommunala skolor	7 423	6 451	12,4	34,2	22,1	19,8	8,2	3,3	11,3
Fristående skolor ³⁾	922	866	7,7	27,9	23,6	24,9	11,2	4,6	12,4
Läsförståelse (delprov B)									
Totalt	8 345	7 330	33,0	25,6	22,5	13,5	4,6	0,8	8,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 305	6 070	29,1	26,6	23,5	14,9	5,0	0,9	8,9
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 231	1 195	27,3	26,8	24,9	15,6	4,6	0,9	9,1
inv. 2007 el. senare	3 463	2 609	44,4	23,8	19,9	9,0	2,5	0,4	6,7
Nyinvandrade elever	2 040	1 260	52,1	21,0	17,6	6,7	..	..	5,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 215	1 872	42,7	26,4	19,2	8,3	2,9	0,5	6,9
Gymnasial	3 019	2 790	31,5	25,1	23,2	14,7	4,6	0,9	8,6
Eftergymnasial	2 609	2 384	25,5	26,0	24,5	16,9	6,0	1,0	9,5
Kommunala skolor	7 423	6 464	33,7	25,9	22,3	13,0	4,3	0,8	8,2
Fristående skolor ³⁾	922	866	28,1	23,6	23,7	17,0	6,5	1,3	9,2
Skriftlig förmåga (delprov C)									
Totalt	8 345	7 300	34,3	36,5	17,1	8,9	2,7	0,5	7,7
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 305	6 050	30,7	37,7	18,4	9,8	3,0	0,5	8,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 231	1 194	30,4	36,5	18,8	11,1	2,6	0,7	8,2
inv. 2007 el. senare	3 463	2 592	44,1	33,5	14,7	6,1	1,5	0,2	6,4
Nyinvandrade elever	2 040	1 250	51,8	31,0	10,9	4,6	..	..	5,5
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 215	1 859	45,3	33,5	13,1	6,2	..	..	6,3
Gymnasial	3 019	2 784	30,0	39,6	17,8	9,3	2,6	0,6	8,2
Eftergymnasial	2 609	2 373	28,5	35,7	20,3	11,1	3,8	0,6	8,6
Kommunala skolor	7 423	6 432	35,5	36,5	16,7	8,3	2,5	0,4	7,5
Fristående skolor ³⁾	922	868	25,5	36,9	19,7	13,1	4,1	0,7	9,0

Förklaringar och definitioner till tabellerna 11 A - 14 B

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 6 vårterminen 2013.

* Antal elever	Totalt antal elever i årskurs 6 läsåret 2012/13.
* Antal elever som deltagit i respektive delprov/prov	Antal elever som deltagit i respektive delprov/prov
* Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg	Andel (%) elever med respektive delprovs-/provbetyg av elever som har deltagit i delprovet/provet
* Provbetygspoäng	Betygsstegen A, B, C, D och E för godkänt provbetyg omvandlas till betygspoängen 20, 17,5, 15, 12,5 respektive 10 betygspoäng. Ej godkänt betyg F får 0 i betygspoäng. Elevernas betygspoäng summeras per ämnesprov och divideras med antal elever som har betyg A-F i ämnet.
* Elever födda utomlands inv. före 2007	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige före 2007, dvs före ordinarie skolstart.
* Elever födda utomlands inv. 2007 el. senare	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige 2007 eller senare, dvs efter ordinarie skolstart.
* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
Förgymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
Gymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
Eftergymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 högskolepoäng
* Kommunala skolor	Elever i kommunala skolor.
* Fristående skolor	Elever i fristående skolor. Här inkluderas elever i riksinternatskolor.

Teckenförklaring

.. Dubbelprick (..) anger att det är färre än 5 elever i cellen. Om enbart en cell i en rad, har 1-4 elever, prickas även den cell som har näst lägst antal elever vilket kan vara 5 eller fler elever.

- 1) I svenska/svenska som andraspråk och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provresultat. För att få ett sammanvägt provresultat ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.
- 2) I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i matematik ska eleven dock ha deltagit i samtliga delprov.
- 3) Elever i internationella skolor har utgått från redovisningen fom 2013.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Tabell 15 A: Biologi, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Biologi Bakgrund Huvudman	Totalt							prov- betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	32 532	31 040	3,8	15,2	17,8	41,9	18,6	2,7	13,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	31 524	30 402	3,5	14,8	17,8	42,3	18,9	2,7	13,9
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 427	1 378	6,8	20,3	18,1	36,7	16,5	1,6	13,0
inv. 2007 el. senare	1 816	1 396	15,0	32,8	19,8	25,1	6,5	0,7	10,8
Nyinvandrade elever	1 008	638	18,8	32,9	18,8	23,4	5,3	0,8	10,2
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 742	1 534	14,9	30,6	21,7	27,4	5,0	0,3	10,8
Gymnasial	13 192	12 635	5,0	20,0	21,5	40,2	12,2	1,2	13,1
Eftergymnasial	16 858	16 334	1,7	9,7	14,6	45,0	24,9	4,1	14,7
Kommunala skolor	27 014	25 739	3,9	15,8	18,1	41,7	17,8	2,7	13,7
Fristående skolor ²⁾	5 441	5 225	3,5	11,9	16,1	43,0	22,7	2,8	14,2

Tabell 15 B: Biologi, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Biologi Bakgrund Huvudman	Flickor							prov- betygs- poäng	Pojkar									
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg															
			F	E	D	C	B		A	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
Samv provresultat ¹⁾																		
Totalt	15 663	15 023	2,8	12,0	15,8	42,5	23,2	3,7	14,3	16 869	16 017	4,8	18,2	19,6	41,3	14,3	1,7	13,3
tot exkl nyinvand elever	15 154	14 702	2,5	11,5	15,8	42,8	23,5	3,8	14,4	16 370	15 700	4,5	17,9	19,6	41,7	14,6	1,7	13,4
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	692	673	4,6	18,0	15,2	40,0	20,2	2,1	13,6	735	705	8,9	22,6	20,9	33,6	12,9	1,1	12,4
inv. 2007 el. senare	906	696	12,9	33,3	18,7	25,7	8,2	1,1	11,2	910	700	17,1	32,3	20,9	24,6	..	..	10,4
Nyinvandrade elever	509	321	16,8	34,3	15,9	24,6	..	..	10,6	499	317	20,8	31,5	21,8	22,1	..	..	9,9
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	838	758	12,9	29,7	22,0	27,8	6,9	0,7	11,2	904	776	16,9	31,6	21,4	27,1	3,1	0,0	10,4
Gymnasial	6 387	6 161	3,6	15,6	19,9	42,6	16,6	1,7	13,7	6 805	6 474	6,2	24,1	23,0	37,9	8,1	0,7	12,5
Eftergymnasial	8 061	7 828	1,0	7,1	12,0	44,1	30,0	5,7	15,2	8 797	8 506	2,3	12,2	17,0	45,7	20,2	2,7	14,3
Kommunala skolor	12 908	12 358	2,9	12,8	16,1	42,1	22,4	3,7	14,3	14 106	13 381	4,9	18,7	20,0	41,3	13,5	1,7	13,3
Fristående skolor ²⁾	2726	2636	2,5	8,5	14,4	44,4	26,5	3,7	14,7	2 715	2 589	4,5	15,5	17,7	41,6	18,8	1,9	13,7

Tabell 16 A: Fysik, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Fysik Bakgrund Huvudman	Totalt								prov- betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat	1)								
Totalt	33 025	31 713	5,3	17,3	18,2	40,4	16,5	2,3	13,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	32 059	31 145	5,0	17,0	18,2	40,9	16,7	2,3	13,5
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 534	1 483	9,6	22,2	20,0	34,3	12,1	1,8	12,3
inv. 2007 el. senare	1 769	1 339	18,7	30,5	19,9	22,5	7,8	0,6	10,4
Nyinvandrade elever	966	568	23,4	33,1	19,5	17,6	..	..	9,5
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 621	1 403	20,5	32,7	19,0	23,1	..	..	9,9
Gymnasial	13 022	12 592	7,2	22,9	21,2	37,3	10,3	1,1	12,6
Eftergymnasial	17 684	17 213	2,5	11,7	15,8	44,4	22,2	3,4	14,4
Kommunala skolor	27 587	26 496	5,6	17,6	18,3	40,0	16,2	2,3	13,3
Fristående skolor	5 435	5 214	4,0	15,6	17,3	42,6	18,2	2,3	13,8

Tabell 16 B: Fysik, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Fysik Bakgrund Huvudman	Flickor								Pojkar									
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng
			F	E	D	C	B	A				F	E	D	C	B	A	
Samv provresultat	1)																	
Totalt	16 088	15 514	4,3	14,4	17,0	42,0	19,7	2,7	13,8	16 937	16 199	6,3	20,0	19,3	39,0	13,5	1,9	13,0
tot exkl nyinvand elever	15 622	15 236	4,0	14,1	16,9	42,4	19,9	2,7	13,9	16 437	15 909	6,0	19,7	19,3	39,4	13,7	2,0	13,1
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	768	746	7,4	18,9	19,0	36,9	15,5	2,3	13,0	766	737	11,9	25,5	21,0	31,6	8,5	1,4	11,7
inv. 2007 el. senare	844	640	16,3	28,4	23,4	23,0	..	..	10,8	925	699	20,9	32,5	16,7	22,0	..	..	10,0
Nyinvandrade elever	466	278	21,2	29,9	23,7	18,0	..	..	9,9	500	290	25,5	36,2	15,5	17,2	5,5	0,0	9,1
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	802	706	18,6	32,2	19,8	24,2	..	..	10,3	819	697	22,4	33,3	18,1	22,0	..	..	9,6
Gymnasial	6 334	6 143	5,8	19,7	21,0	39,4	12,8	1,3	13,0	6 688	6 449	8,5	25,9	21,5	35,2	8,0	0,9	12,1
Eftergymnasial	8 598	8 390	1,8	8,8	13,9	45,4	26,1	3,9	14,8	9 086	8 823	3,1	14,5	17,6	43,3	18,5	2,9	14,0
Kommunala skolor	13 305	12 835	4,4	14,7	17,2	41,7	19,4	2,7	13,8	14 282	13 661	6,6	20,3	19,4	38,5	13,2	1,9	12,9
Fristående skolor	2 782	2 678	3,5	13,2	16,2	43,4	21,0	2,7	14,1	2 653	2 536	4,5	18,2	18,4	41,8	15,2	1,9	13,4

Grundskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 17 A: Kemi, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Kemi Bakgrund Huvudman	Totalt								prov- betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ¹⁾	30 824	29 720	3,1	13,4	17,3	42,3	20,1	3,8	14,1
Totalt	29 931	29 145	2,8	13,1	17,2	42,6	20,4	3,9	14,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 466	1 408	5,3	19,0	18,2	39,3	14,7	3,5	13,3
inv. 2007 el. senare	1 647	1 284	15,5	26,9	20,5	28,9	7,1	1,1	11,0
Nyinvandrade elever	893	575	20,0	25,6	19,1	27,8	6,4	1,0	10,5
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 630	1 431	13,6	28,2	23,8	28,2	5,7	0,6	11,1
Gymnasial	12 142	11 762	3,8	18,3	21,3	41,8	13,1	1,8	13,4
Eftergymnasial	16 425	16 061	1,6	8,2	13,7	44,1	26,8	5,7	15,0
Kommunala skolor	26 091	25 137	3,1	13,6	17,5	42,4	19,8	3,6	14,1
Fristående skolor ³⁾	4 729	4 579	3,0	12,3	16,2	42,0	21,5	5,0	14,3

Tabell 17 B: Kemi, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Kemi Bakgrund Huvudman	Flickor								Pojkar									
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng
			F	E	D	C	B	A				F	E	D	C	B	A	
Samv provresultat ¹⁾	15 059	14 570	2,2	10,6	15,2	44,0	23,3	4,7	14,6	15 765	15 150	4,0	16,1	19,3	40,7	17,0	3,0	13,7
<i>tot exkl nyinvand elever</i>	14 613	14 293	2,0	10,3	15,1	44,3	23,6	4,8	14,6	15 318	14 852	3,6	15,8	19,3	41,0	17,3	3,0	13,8
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	747	719	3,8	16,7	17,1	42,6	15,7	4,2	13,8	719	689	6,8	21,5	19,3	36,0	13,6	2,8	12,9
inv. 2007 el. senare	823	635	12,3	27,7	20,6	30,1	7,9	1,4	11,5	824	649	18,6	26,2	20,3	27,7	6,3	0,8	10,6
Nyinvandrade elever	446	277	15,9	23,8	22,0	28,2	..	..	11,2	447	298	23,8	27,2	16,4	27,5	..	..	9,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	799	713	11,4	24,8	24,4	32,0	6,7	0,7	11,6	831	718	15,9	31,5	23,1	24,4	..	..	10,6
Gymnasial	5 922	5 761	2,8	14,7	19,0	45,3	16,1	2,1	13,9	6 220	6 001	4,7	21,8	23,5	38,4	10,2	1,4	13,0
Eftergymnasial	8 016	7 857	0,9	6,0	11,5	44,2	30,4	7,0	15,4	8 409	8 204	2,2	10,3	15,8	43,9	23,3	4,4	14,6
Kommunala skolor	12 686	12 260	2,3	10,9	15,3	44,2	22,9	4,5	14,5	13 405	12 877	4,0	16,1	19,6	40,6	16,9	2,8	13,7
Fristående skolor ³⁾	2 371	2 308	1,9	9,0	15,0	42,8	25,3	5,9	14,8	2 358	2 271	4,1	15,7	17,4	41,3	17,6	4,1	13,8

Tabell 18 A: Geografi, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Geografi Bakgrund Huvudman	Totalt								prov- betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat	¹⁾								
Totalt	25 120	23 969	5,0	17,7	25,0	27,7	15,3	9,2	13,6
Totalt exkl.nyinvandrade elever	24 428	23 523	4,6	17,4	25,2	28,0	15,5	9,3	13,7
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 162	1 122	8,9	24,0	26,8	23,5	9,5	7,2	12,4
inv. 2007 el. senare	1 283	1 006	21,4	35,0	20,6	14,8	5,7	2,6	9,8
Nyinvandrade elever	692	446	26,5	33,9	17,9	15,5	5,2	1,1	9,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 311	1 160	21,8	37,6	20,6	14,4	4,0	1,6	9,5
Gymnasial	10 029	9 586	6,5	23,5	29,2	25,6	10,6	4,5	12,6
Eftergymnasial	13 212	12 791	2,2	11,3	22,3	30,7	20,1	13,4	14,7
Kommunala skolor	20 999	20 148	5,3	18,0	25,5	27,7	14,9	8,6	13,5
Fristående skolor	4 053	3 754	3,8	15,6	22,8	28,3	17,4	12,1	14,1

Tabell 18 B: Geografi, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Geografi Bakgrund Huvudman	Flickor								prov- betygs- poäng	Pojkar								
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg															
			F	E	D	C	B	A										
Samv provresultat	¹⁾																	
Totalt	12 331	11 793	4,2	16,5	21,5	29,6	16,9	11,4	14,0	12 789	12 176	5,9	18,8	28,5	26,0	13,8	7,1	13,2
tot exkl nyinvand elever	11 975	11 573	3,7	16,2	21,6	29,8	17,1	11,5	14,1	12 453	11 950	5,5	18,5	28,7	26,1	14,0	7,2	13,2
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	567	552	7,1	21,7	26,3	27,7	7,8	9,4	12,9	595	570	10,7	26,1	27,4	19,5	11,2	5,1	11,9
inv. 2007 el. senare	652	499	22,2	33,9	19,6	14,4	5,8	4,0	9,8	631	507	20,5	36,1	21,5	15,2	5,5	1,2	9,8
Nyinvandrade elever	356	220	28,6	32,3	16,8	15,0	..	..	8,9	336	226	24,3	35,4	19,0	15,9	..	..	9,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	647	568	20,6	38,0	20,2	15,0	4,2	1,9	9,7	664	592	23,0	37,2	20,9	13,9	3,7	1,4	9,3
Gymnasial	4 928	4 731	5,7	22,6	26,1	27,7	12,2	5,7	12,9	5 101	4 855	7,3	24,4	32,3	23,6	9,0	3,4	12,3
Eftergymnasial	6 473	6 277	1,3	9,8	18,0	32,4	21,8	16,6	15,2	6 739	6 514	3,1	12,7	26,3	29,0	18,5	10,4	14,2
Kommunala skolor	10 225	9 829	4,5	17,1	21,9	29,4	16,6	10,7	13,9	10 774	10 319	6,1	19,0	28,9	26,0	13,4	6,7	13,1
Fristående skolor	2 078	1 937	2,9	13,6	19,5	30,8	18,4	14,7	14,6	1 975	1 817	4,8	17,8	26,3	25,5	16,3	9,2	13,6

Grundskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 19 A: Historia, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Historia Bakgrund Huvudman	Totalt								prov- betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat	¹⁾								
Totalt	22 906	21 879	19,2	33,3	22,5	17,4	4,6	2,9	10,1
Totalt exkl.nyinvandrade elever	22 257	21 492	18,7	33,4	22,7	17,5	4,7	3,0	10,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 011	969	26,4	32,5	21,3	14,3	3,7	1,8	9,1
inv. 2007 el. senare	1 199	912	40,7	32,9	13,7	10,0	1,6	1,1	7,0
Nyinvandrade elever	649	387	48,1	30,7	9,6	9,3	..	..	6,1
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 123	963	44,8	33,2	12,5	7,5	..	..	6,4
Gymnasial	9 401	9 002	25,5	38,3	20,5	11,9	2,5	1,3	8,9
Eftergymnasial	11 923	11 588	12,0	29,5	25,0	22,5	6,6	4,4	11,5
Kommunala skolor	19 658	18 813	19,6	33,4	22,3	17,2	4,6	3,0	10,1
Fristående skolor	3 248	3 066	17,1	33,0	24,0	18,2	4,9	2,7	10,4

Tabell 19 B: Historia, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Historia Bakgrund Huvudman	Flickor								Pojkar									
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng
			F	E	D	C	B	A				F	E	D	C	B	A	
Samv provresultat	¹⁾																	
Totalt	11 058	10 627	16,2	32,4	23,0	19,3	5,4	3,7	10,7	11 848	11 252	22,2	34,2	22,0	15,5	3,9	2,2	9,6
tot exkl nyinvand elever	10 754	10 432	15,6	32,5	23,2	19,4	5,5	3,8	10,8	11 503	11 060	21,7	34,2	22,3	15,7	3,9	2,2	9,7
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	517	493	21,9	31,6	22,7	17,0	4,3	2,4	9,8	494	476	31,1	33,4	19,7	11,6	3,2	1,1	8,3
inv. 2007 el. senare	578	459	36,2	32,7	17,0	10,7	..	..	7,6	621	453	45,3	33,1	10,4	9,3	..	..	6,4
Nyinvandrade elever	304	195	45,6	28,7	12,3	10,8	..	..	6,5	345	192	50,5	32,8	6,8	7,8	..	..	5,7
<i>Föräldrarnas</i>																		
<i>högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	522	462	40,3	34,2	13,9	8,9	..	..	7,0	601	501	48,9	32,3	11,2	6,2	1,4	0,0	5,8
Gymnasial	4 572	4 410	21,8	38,7	21,5	13,3	3,0	1,7	9,4	4 829	4 592	28,9	37,9	19,5	10,6	2,0	1,0	8,4
Eftergymnasial	5 734	5 587	9,5	27,2	25,0	24,9	7,7	5,6	12,1	6 189	6 001	14,3	31,6	25,0	20,2	5,6	3,3	11,0
Kommunala skolor	9 457	9 103	16,4	32,6	22,7	19,0	5,5	3,8	10,7	10 201	9 710	22,6	34,2	21,9	15,5	3,7	2,2	9,6
Fristående skolor	1601	1524	14,5	31,5	24,9	20,7	4,9	3,5	10,9	1 647	1 542	19,7	34,6	23,2	15,6	4,9	2,0	10,0

Tabell 20 A: Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Religionskunskap Bakgrund Huvudman	Totalt								prov- betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	23 530	22 525	12,3	40,5	25,0	12,3	7,5	2,5	10,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	22 767	22 064	11,9	40,4	25,1	12,4	7,6	2,6	10,9
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 105	1 075	14,4	39,3	24,4	11,3	7,7	3,0	10,6
inv. 2007 el. senare	1 379	1 037	24,7	43,4	19,9	6,8	4,1	1,1	8,8
Nyinvandrade elever	763	461	30,2	43,4	17,1	5,4	2,8	1,1	8,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 232	1 077	25,3	48,9	16,7	5,8	..	..	8,4
Gymnasial	9 187	8 840	16,8	45,4	23,0	9,0	4,6	1,2	9,8
Eftergymnasial	12 639	12 271	7,5	36,4	27,2	15,2	9,9	3,7	11,8
Kommunala skolor	19 635	18 788	12,6	41,0	25,1	11,7	7,3	2,3	10,7
Fristående skolor ²⁾	3 883	3 725	10,6	37,8	24,3	14,8	8,6	3,9	11,3

Tabell 20 B: Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Religionskunskap Bakgrund Huvudman	Flickor								Pojkar									
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						prov- betygs- poäng
			F	E	D	C	B	A				F	E	D	C	B	A	
Samv provresultat ¹⁾																		
Totalt	11 395	10 960	7,5	32,8	28,3	16,5	11,0	3,9	12,0	12 135	11 565	16,8	47,8	21,7	8,2	4,2	1,3	9,7
tot exkl nyinvand elever	11 012	10 727	7,2	32,5	28,6	16,7	11,1	3,9	12,1	11 755	11 337	16,3	47,9	21,8	8,3	4,3	1,3	9,8
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	540	526	9,9	32,3	27,9	14,6	10,6	4,6	11,7	565	549	18,8	45,9	20,9	8,0	4,9	1,5	9,6
inv. 2007 el. senare	674	505	17,8	42,2	20,6	10,7	6,9	1,8	10,0	705	532	31,2	44,5	19,2	3,2	..	..	7,7
Nyinvandrade elever	383	233	23,2	43,8	18,0	8,6	..	..	9,1	380	228	37,3	43,0	16,2	2,2	..	..	6,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	626	558	20,3	46,8	20,1	8,4	..	..	9,2	606	519	30,8	51,3	13,1	2,9	..	..	7,5
Gymnasial	4 429	4 277	10,1	38,2	29,2	12,9	7,5	2,0	11,1	4 758	4 563	23,0	52,1	17,1	5,4	1,9	0,4	8,6
Eftergymnasial	6 105	5 946	4,1	27,6	28,6	20,0	14,0	5,6	12,9	6 534	6 325	10,8	44,6	25,8	10,8	6,1	2,0	10,8
Kommunala skolor	9 399	9 033	7,6	33,5	28,5	16,1	10,8	3,4	11,9	10 236	9 755	17,2	48,0	21,9	7,7	4,1	1,2	9,6
Fristående skolor ²⁾	1 994	1 925	7,0	29,2	27,5	18,4	11,9	6,0	12,4	1 889	1 800	14,4	46,9	20,9	11,0	5,1	1,7	10,2

Tabell 21 A: Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013

Samhällskunskap Bakgrund Huvudman	Totalt								prov- betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	24 785	23 460	1,8	9,6	24,0	31,5	22,0	11,1	14,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	24 028	23 002	1,5	9,2	24,0	31,8	22,3	11,3	14,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2007	1 146	1 080	2,8	14,2	26,0	30,3	16,9	9,9	14,1
inv. 2007 el. senare	1 359	1 013	11,9	24,8	29,1	21,0	8,8	4,3	11,7
Nyinvandrade elever	757	458	17,2	26,6	25,8	17,2	9,0	4,1	10,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 328	1 126	8,8	23,0	30,4	23,4	10,1	4,4	12,2
Gymnasial	9 732	9 298	2,0	12,8	30,2	31,4	17,1	6,6	14,1
Eftergymnasial	13 159	12 647	0,9	5,7	18,8	32,4	27,0	15,1	15,5
Kommunala skolor	20 360	19 267	1,9	9,6	24,0	31,4	22,0	11,1	14,7
Fristående skolor ³⁾	4 421	4 189	1,5	9,4	23,9	31,9	22,3	11,1	14,8

Tabell 21 B: Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 6 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Samhällskunskap Bakgrund Huvudman	Flickor								prov- betygs- poäng	Pojkar								
	Antal elever	Antal elever som deltagit i provet	Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg															
			F	E	D	C	B	A										
Samv provresultat ¹⁾																		
Totalt	12 004	11 398	1,3	6,2	18,7	30,5	27,4	15,9	15,5	12 781	12 062	2,2	12,8	28,9	32,5	17,0	6,6	14,1
tot exkl nyinvand elever	11 631	11 176	1,0	5,8	18,7	30,7	27,7	16,1	15,6	12 397	11 826	1,9	12,5	28,9	32,8	17,2	6,7	14,1
<i>elever födda utomlands</i>																		
inv. före 2007	581	550	1,6	10,5	20,4	32,9	21,1	13,5	14,9	565	530	4,0	17,9	31,9	27,5	12,5	6,2	13,3
inv. 2007 el. senare	662	490	11,2	22,7	27,3	20,0	12,7	6,1	12,1	697	523	12,6	26,8	30,8	22,0	5,2	2,7	11,3
Nyinvandrade elever	373	222	15,8	23,9	21,6	17,6	14,4	6,8	11,6	384	236	18,6	29,2	29,7	16,9	..	..	10,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>																		
Förgymnasial	643	551	7,1	20,3	26,7	24,9	14,7	6,4	12,9	685	575	10,4	25,6	33,9	21,9	5,7	2,4	11,6
Gymnasial	4 712	4 524	1,4	8,2	25,1	33,7	21,7	9,9	14,8	5 020	4 774	2,5	17,2	34,9	29,2	12,7	3,5	13,4
Eftergymnasial	6 346	6 102	0,6	3,1	13,2	28,5	33,1	21,5	16,3	6 813	6 545	1,2	8,2	24,1	36,0	21,3	9,2	14,8
Kommunala skolor	9 796	9 301	1,3	6,3	18,9	30,2	27,2	16,1	15,5	10 564	9 966	2,4	12,7	28,8	32,5	17,1	6,5	14,0
Fristående skolor ³⁾	2206	2095	1,2	5,6	18,0	31,7	28,4	15,0	15,5	2 215	2 094	1,7	13,1	29,7	32,1	16,2	7,1	14,1

Förklaringar och definitioner till tabellerna 15 A - 21 B

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 6 vårterminen 2013.

* Antal elever	Totalt antal elever i årskurs 6 läsåret 2012/13.
* Antal elever som deltagit i respektive delprov/prov	Antal elever som deltagit i respektive delprov/prov
* Andel elever (%) som erhållit respektive provbetyg	Andel (%) elever med respektive delprovs-/provbetyg av elever som har deltagit i delprovet/provet
* Provbetygspoäng	Betygsstegen A, B, C, D och E för godkänt provbetyg omvandlas till betygspoängen 20, 17,5, 15, 12,5 respektive 10 betygspoäng. Ej godkänt betyg F får 0 i betygspoäng. Elevernas betygspoäng summeras per ämnesprov och divideras med antal elever som har betyg A-F i ämnet.
* Elever födda utomlands inv. före 2008	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige före 2008, dvs före ordinarie skolstart.
* Elever födda utomlands inv. 2008 el. senare	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige 2008 eller senare, dvs efter ordinarie skolstart.
* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
Förgymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
Gymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
Eftergymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 högskolepoäng
* Kommunala skolor	Elever i kommunala skolor.
* Fristående skolor	Elever i fristående skolor. Här inkluderas elever i riksinternatskolor.

Teckenförklaring

.. Dubbelprick (..) anger att det är färre än 5 elever i cellen. Om enbart en cell i en rad, har 1-4 elever, prickas även den cell som har näst lägst antal elever vilket kan vara 5 eller fler elever.

- 1) I svenska/svenska som andraspråk och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provresultat. För att få ett sammanvägt provresultat ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.
- 2) I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i matematik ska eleven dock ha deltagit i samtliga delprov.
- 3) Elever i internationella skolor har utgått från redovisningen fom 2013.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Tabell 8 A: Svenska, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Delprov Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	86 033	82 050	3,8	21,9	25,3	28,3	16,0	4,8	13,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	85 789	81 890	3,7	21,9	25,3	28,3	16,0	4,8	13,4
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	2 675	2 569	4,4	21,3	28,0	28,8	13,7	3,7	13,1
inv. 2004 el. senare	1 722	1 568	6,7	27,9	25,0	26,9	11,4	2,1	12,4
Nyinvandrade elever	244	160	15,0	31,3	21,9	23,1	..	..	10,9
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 579	2 301	9,6	36,1	28,9	18,7	5,6	1,1	11,2
Gymnasial	36 864	34 818	5,7	29,5	28,0	24,7	10,2	1,9	12,3
Eftergymnasial	45 615	44 037	1,9	15,0	23,0	31,6	21,1	7,3	14,3
Kommunala skolor	71 953	68 678	4,1	23,1	25,7	27,7	15,0	4,3	13,2
Fristående skolor ³⁾	14 080	13 372	2,1	15,4	23,2	31,0	20,9	7,4	14,2
Muntlig förmåga (delprov A)									
Totalt	86 033	83 074	2,7	18,8	19,3	28,1	19,2	12,0	14,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	85 789	82 911	2,7	18,7	19,3	28,1	19,2	12,0	14,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	2 675	2 591	2,8	17,4	21,1	29,6	17,8	11,3	14,2
inv. 2004 el. senare	1 722	1 582	3,9	22,0	20,9	27,6	16,1	9,6	13,7
Nyinvandrade elever	244	163	8,6	28,8	20,9	22,1	14,7	4,9	12,4
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 579	2 326	5,9	30,0	23,0	25,1	11,0	4,9	12,6
Gymnasial	36 864	35 282	3,8	25,3	21,8	26,9	15,0	7,3	13,4
Eftergymnasial	45 615	44 568	1,6	13,0	17,1	29,2	22,9	16,2	15,1
Kommunala skolor	71 953	69 415	2,9	19,9	19,7	27,9	18,5	11,1	14,1
Fristående skolor ³⁾	14 080	13 659	1,7	12,8	17,1	28,9	22,7	16,9	15,1
Läsförståelse (delprov B)									
Totalt	86 033	83 859	7,8	16,5	17,8	29,9	18,9	9,2	13,5
Totalt exkl.nyinvandrade elever	85 789	83 693	7,7	16,5	17,8	29,9	18,9	9,2	13,5
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	2 675	2 611	9,2	17,0	18,2	30,9	17,2	7,5	13,1
inv. 2004 el. senare	1 722	1 602	12,3	20,5	19,1	28,2	14,5	5,4	12,3
Nyinvandrade elever	244	166	26,5	21,7	14,5	23,5	10,2	3,6	10,0
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 579	2 411	17,5	26,8	20,7	23,7	8,3	2,9	10,9
Gymnasial	36 864	35 773	11,6	21,4	20,8	27,8	13,7	4,7	12,2
Eftergymnasial	45 615	44 766	4,1	11,9	15,2	31,8	23,8	13,2	14,7
Kommunala skolor	71 953	70 150	8,3	17,2	18,1	29,5	18,2	8,7	13,3
Fristående skolor ³⁾	14 080	13 709	5,1	12,8	16,1	31,5	22,4	12,1	14,4
Skriftlig förmåga (delprov C)									
Totalt	86 033	83 375	9,5	28,4	21,9	21,9	11,7	6,5	12,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	85 789	83 210	9,5	28,4	21,9	21,9	11,7	6,6	12,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	2 675	2 609	9,7	29,1	24,3	20,4	11,0	5,5	12,0
inv. 2004 el. senare	1 722	1 591	15,7	31,2	20,7	21,2	7,8	3,3	10,9
Nyinvandrade elever	244	165	23,0	33,3	20,0	15,8	4,8	3,0	9,7
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 579	2 397	18,6	38,2	22,9	13,4	5,1	1,8	9,9
Gymnasial	36 864	35 531	12,8	34,6	22,6	18,7	7,9	3,3	11,2
Eftergymnasial	45 615	44 537	6,4	22,9	21,2	25,0	15,1	9,4	13,2
Kommunala skolor	71 953	69 769	10,1	29,6	21,9	21,5	11,0	5,9	12,0
Fristående skolor ³⁾	14 080	13 606	6,8	21,8	21,8	24,3	15,5	9,7	13,2

Tabell 8 B: Svenska som andraspråk, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Delprov Bakgrund Huvudman	Totalt								betygs poäng
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet					A	
			F	E	D	C	B		
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	9 267	7 579	23,1	37,3	22,1	13,4	3,8	0,3	9,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 738	6 205	18,6	38,5	23,7	14,7	4,1	0,4	9,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	913	853	13,8	36,9	27,9	16,2	4,5	0,7	10,5
inv. 2004 el. senare	5 133	3 755	31,9	36,3	18,5	10,3	2,7	0,3	8,0
Nyinvandrade elever	2 529	1 374	43,2	31,7	15,1	7,5	..	..	6,6
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 466	1 913	33,2	37,9	17,6	9,3	..	..	7,7
Gymnasial	3 140	2 797	18,1	38,3	24,6	14,7	4,1	0,3	9,9
Eftergymnasial	2 690	2 406	16,7	36,3	24,1	16,6	5,6	0,7	10,3
Kommunala skolor	8 380	6 756	24,2	37,8	21,5	12,7	3,4	0,3	9,0
Fristående skolor ³⁾	887	823	13,9	32,8	27,0	18,8	..	..	10,8
Muntlig förmåga (delprov A)									
Totalt	9 267	7 702	12,4	32,3	20,7	21,5	9,6	3,5	11,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 738	6 295	9,5	31,8	21,3	23,0	10,5	3,9	11,9
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	913	862	6,5	29,5	23,0	22,3	13,2	5,6	12,6
inv. 2004 el. senare	5 133	3 823	17,2	34,6	19,4	18,6	7,7	2,4	10,5
Nyinvandrade elever	2 529	1 407	25,0	35,0	17,9	15,1	5,3	1,7	9,3
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 466	1 956	17,0	37,4	20,1	15,4	7,8	2,2	10,4
Gymnasial	3 140	2 840	10,0	31,1	21,9	24,0	9,5	3,5	11,8
Eftergymnasial	2 690	2 432	9,0	29,1	20,4	24,5	11,9	5,1	12,2
Kommunala skolor	8 380	6 862	13,0	33,0	20,6	20,8	9,3	3,2	11,3
Fristående skolor ³⁾	887	840	6,9	27,1	21,0	27,7	11,4	5,8	12,7
Läsförståelse (delprov B)									
Totalt	9 267	7 892	37,4	26,9	16,0	14,4	4,2	1,1	7,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 738	6 415	32,8	28,4	17,3	15,8	4,6	1,2	8,4
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	913	870	28,9	28,3	19,9	15,7	6,3	0,9	9,0
inv. 2004 el. senare	5 133	3 946	46,7	24,2	13,4	11,4	3,2	1,0	6,6
Nyinvandrade elever	2 529	1 477	57,5	20,4	10,2	8,1	2,8	0,9	5,2
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 466	2 007	50,1	23,8	13,6	9,8	2,4	0,3	6,0
Gymnasial	3 140	2 893	31,7	29,5	17,7	15,2	4,9	1,0	8,5
Eftergymnasial	2 690	2 482	29,6	27,0	17,0	18,8	5,7	2,0	9,0
Kommunala skolor	8 380	7 036	39,1	26,9	15,5	13,6	3,8	1,1	7,5
Fristående skolor ³⁾	887	856	23,7	26,5	19,4	20,8	7,9	1,6	9,9
Skriftlig förmåga (delprov C)									
Totalt	9 267	7 819	30,9	35,3	17,0	12,1	3,6	1,0	8,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	6 738	6 369	26,2	36,9	18,7	13,1	3,9	1,1	8,9
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	913	866	19,7	39,4	20,8	13,9	4,5	1,7	9,7
inv. 2004 el. senare	5 133	3 896	40,2	33,1	13,5	10,0	2,6	0,6	7,1
Nyinvandrade elever	2 529	1 450	51,4	28,3	9,9	7,7	2,2	0,5	5,7
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 466	1 984	38,3	35,5	15,0	8,5	2,2	0,6	7,2
Gymnasial	3 140	2 870	26,7	37,1	18,1	13,3	3,8	1,0	8,8
Eftergymnasial	2 690	2 468	25,0	34,4	19,1	14,8	5,1	1,5	9,3
Kommunala skolor	8 380	6 970	32,2	35,5	16,5	11,5	3,3	1,0	8,1
Fristående skolor ³⁾	887	849	20,1	33,9	21,9	17,1	5,9	1,1	9,9

Förklaringar och definitioner till tabellerna 8 A - 8 B

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 9 vårterminen 2013.

* Antal elever	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Antal elever som gjort delprovet/provet	Antal elever som har gjort delprovet/provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Andel (%) av elever som gjort delprovet/provet	Andel (%) elever som har respektive delprovs-/provbetyg av elever som har gjort delprovet/provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Betygspoäng	Betygsstegen A, B, C, D och E för godkänt betyg omvandlas till betygspoängen 20, 17,5 15, 12,5 respektive 10 betygspoäng. Ej godkänt betyg F får 0 i betygspoäng. Elevernas betygspoäng summeras per ämne och divideras med antal elever som har betyg A-F i ämnet.
* Elever födda utomlands inv. före 2004	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige före 2004, dvs före ordinarie skolstart.
* Elever födda utomlands inv. 2004 el. senare	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige 2004 eller senare, dvs efter ordinarie skolstart.
* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
Förgymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
Gymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
Eftergymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 högskolepoäng
* Kommunala skolor	Elever i kommunala skolor.
* Fristående skolor	Elever i fristående skolor. Här inkluderas elever i riksinternatskolor.

Teckenförklaring

.. Dubbelprick (..) anger att det är färre än 5 elever i cellen. Om enbart en cell i en rad, har 1-4 elever, prickas även den cell som har näst lägst antal elever vilket kan vara 5 eller fler elever.

- 1) I svenska/svenska som andraspråk och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provbetyg. För att få ett sammanvägt provbetyg ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.
- 2) I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett sammanvägt provbetyg i matematik ska eleven dock ha deltagit i samtliga delprov.
- 3) Elever i internationella skolor har utgått från redovisningen fom 2013.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 8 Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 8 C: Engelska, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor och pojkar

Delprov Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	95 455	87 724	3,3	11,6	17,4	29,5	20,8	17,4	14,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	92 581	86 309	2,9	11,3	17,4	29,7	21,0	17,6	15,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	3 580	3 350	3,7	12,8	18,6	29,0	19,0	16,9	14,7
inv. 2004 el. senare	6 954	4 936	17,9	24,3	18,7	19,3	10,3	9,6	11,4
Nyinvandrade elever	2 874	1 415	24,9	27,0	16,5	15,8	8,4	7,3	10,1
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	5 104	3 916	14,7	25,1	22,0	23,0	10,2	5,0	11,5
Gymnasial	39 871	36 653	4,1	16,3	22,3	30,8	16,6	9,9	13,9
Eftergymnasial	48 132	45 882	1,3	6,4	13,1	29,2	25,2	24,7	16,0
Kommunala skolor	80 593	73 784	3,6	12,6	18,4	30,0	20,1	15,4	14,6
Fristående skolor ³⁾	14 862	13 940	1,5	6,4	12,5	26,8	24,4	28,5	16,2
Muntlig förmåga (delprov A)									
Totalt	95 455	89 359	3,6	18,5	16,8	27,0	16,8	17,2	14,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	92 581	87 888	3,3	18,3	16,9	27,2	16,9	17,4	14,5
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	3 580	3 420	3,7	18,0	16,5	26,2	16,5	19,1	14,5
inv. 2004 el. senare	6 954	5 088	16,7	29,1	15,1	17,3	9,7	12,1	11,5
Nyinvandrade elever	2 874	1 471	23,4	31,0	12,7	13,9	8,9	10,1	10,4
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	5 104	4 062	14,3	32,3	17,4	19,5	9,2	7,2	11,4
Gymnasial	39 871	37 423	4,7	25,1	19,7	26,2	13,4	10,9	13,4
Eftergymnasial	48 132	46 563	1,6	11,8	14,6	28,3	20,3	23,4	15,5
Kommunala skolor	80 593	75 042	4,0	19,9	17,6	27,2	16,1	15,2	14,1
Fristående skolor ³⁾	14 862	14 317	1,8	11,3	12,9	25,7	20,3	28,1	15,8
Receptiv förmåga (delprov B)									
Totalt	95 455	89 587	4,9	10,9	12,3	24,6	23,7	23,7	15,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	92 581	88 046	4,4	10,7	12,2	24,7	24,0	24,0	15,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	3 580	3 424	6,1	13,3	14,2	25,4	21,5	19,6	14,6
inv. 2004 el. senare	6 954	5 207	24,6	21,4	14,6	18,3	11,8	9,2	10,6
Nyinvandrade elever	2 874	1 541	34,1	22,4	13,8	15,0	8,3	6,5	9,0
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	5 104	4 129	20,8	21,4	17,3	21,9	12,7	6,0	11,0
Gymnasial	39 871	37 579	6,3	15,0	15,7	27,5	21,3	14,3	14,2
Eftergymnasial	48 132	46 541	2,0	6,4	9,0	22,5	26,9	33,2	16,5
Kommunala skolor	80 593	75 294	5,4	11,6	12,8	25,0	23,3	21,8	14,9
Fristående skolor ³⁾	14 862	14 293	2,1	6,7	9,2	22,0	26,1	33,8	16,5
Skriftlig förmåga (delprov C)									
Totalt	95 455	89 195	5,8	18,2	19,2	28,4	15,7	12,8	13,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	92 581	87 680	5,4	18,0	19,2	28,6	15,9	12,9	13,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	3 580	3 399	6,5	18,4	18,7	27,3	15,2	14,0	13,7
inv. 2004 el. senare	6 954	5 125	22,2	26,8	17,0	17,0	8,3	8,8	10,6
Nyinvandrade elever	2 874	1 515	29,6	27,9	14,9	13,3	6,5	7,9	9,4
<i>Föräldrarnas</i>									
<i>högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	5 104	4 072	19,3	29,8	19,2	19,5	7,3	4,9	10,6
Gymnasial	39 871	37 376	7,6	24,0	22,0	26,7	12,2	7,4	12,8
Eftergymnasial	48 132	46 419	2,9	12,3	16,8	30,7	19,4	17,9	14,9
Kommunala skolor	80 593	74 981	6,3	19,5	20,0	28,3	15,0	10,9	13,5
Fristående skolor ³⁾	14 862	14 214	3,2	11,3	14,6	28,5	19,7	22,6	15,2

Tabell 8 D: Matematik, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt								betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ²⁾									
Totalt	95 455	86 760	10,4	30,6	20,0	16,5	11,7	10,7	12,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	92 581	85 136	10,1	30,7	20,1	16,6	11,8	10,7	12,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	3 580	3 273	13,8	33,2	18,4	15,0	11,3	8,3	11,5
inv. 2004 el. senare	6 954	5 230	23,5	32,9	18,0	12,4	7,2	6,0	9,9
Nyinvandrade elever	2 874	1 624	25,0	27,7	18,7	14,3	7,6	6,7	9,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	5 104	3 948	28,6	39,6	16,9	8,8	4,0	2,1	8,5
Gymnasial	39 871	36 199	14,4	39,2	20,7	13,6	7,3	4,8	10,8
Eftergymnasial	48 132	45 276	5,4	22,8	19,9	19,6	16,1	16,2	13,8
Kommunala skolor	80 593	73 104	11,0	31,6	20,1	16,2	11,3	9,7	12,0
Fristående skolor ³⁾	14 862	13 656	7,2	25,2	19,5	18,2	14,0	15,8	13,3

Tabell 8 D: Matematik, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Flickor								betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ²⁾									
Totalt	46 359	42 443	10,7	29,8	19,9	16,7	11,9	11,0	12,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	45 160	41 735	10,5	29,8	19,9	16,8	12,0	11,0	12,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	1 779	1 631	15,2	33,2	17,8	13,4	11,2	9,2	11,4
inv. 2004 el. senare	3 181	2 472	25,0	31,9	17,2	12,4	7,6	5,9	9,7
Nyinvandrade elever	1 199	708	24,9	27,1	18,8	14,3	8,6	6,4	10,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 514	1 987	31,1	37,6	16,4	8,8	4,1	2,1	8,3
Gymnasial	19 438	17 781	14,7	38,4	20,7	13,7	7,8	4,7	10,8
Eftergymnasial	23 395	22 036	5,5	22,0	19,6	20,0	16,0	16,9	13,8
Kommunala skolor	38 774	35 488	11,4	30,7	20,0	16,4	11,5	10,0	12,0
Fristående skolor ³⁾	7 585	6 955	7,3	25,2	19,4	18,4	14,1	15,6	13,3

Tabell 8 D: Matematik, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Pojkar								betygs- poäng
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B	A	
Sammanvägt provresultat ²⁾									
Totalt	49 096	44 317	10,1	31,4	20,2	16,3	11,6	10,4	12,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	47 421	43 401	9,8	31,5	20,2	16,3	11,7	10,5	12,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	1 801	1 642	12,4	33,3	18,9	16,6	11,3	7,4	11,7
inv. 2004 el. senare	3 773	2 758	22,1	33,8	18,8	12,4	6,8	6,1	10,0
Nyinvandrade elever	1 675	916	25,1	28,2	18,6	14,4	6,9	6,9	9,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	2 590	1 961	26,1	41,6	17,5	8,7	4,0	2,1	8,8
Gymnasial	20 433	18 418	14,0	40,0	20,7	13,5	6,8	4,9	10,8
Eftergymnasial	24 737	23 240	5,3	23,7	20,1	19,3	16,1	15,6	13,7
Kommunala skolor	41 819	37 616	10,6	32,5	20,3	16,0	11,1	9,4	12,0
Fristående skolor ³⁾	7 277	6 701	7,1	25,3	19,5	18,0	14,0	15,9	13,3

Förklaringar och definitioner till tabellerna 8 C - 8 D

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 9 vårterminen 2013.

* Antal elever	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Antal elever som gjort delprovet/provet	Antal elever som har gjort delprovet/provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Andel (%) av elever som gjort delprovet/provet	Andel (%) elever som har respektive delprovs-/provbetyg av elever som har gjort delprovet/provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Betygspoäng	Betygsstegen A, B, C, D och E för godkänt betyg omvandlas till betygspoängen 20, 17,5 15, 12,5 respektive 10 betygspoäng. Ej godkänt betyg F får 0 i betygspoäng. Elevernas betygspoäng summeras per ämne och divideras med antal elever som har betyg A-F i ämnet.
* Elever födda utomlands inv. före 2004	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige före 2004, dvs före ordinarie skolstart.
* Elever födda utomlands inv. 2004 el. senare	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige 2004 eller senare, dvs efter ordinarie skolstart.
* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning Förgymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
Gymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
Eftergymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 högskolepoäng
* Kommunala skolor	Elever i kommunala skolor.
* Fristående skolor	Elever i fristående skolor. Här inkluderas elever i riksinternatskolor.

Teckenförklaring

.. Dubbelprick (..) anger att det är färre än 5 elever i cellen. Om enbart en cell i en rad, har 1-4 elever, prickas även den cell som har näst lägst antal elever vilket kan vara fem eller fler elever.

- 1) I svenska/svenska som andraspråk och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provbetyg. För att få ett sammanvägt provbetyg ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.
- 2) I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett sammanvägt provbetyg i matematik ska eleven dock ha deltagit i samtliga delprov.
- 3) Elever i internationella skolor har utgått från redovisningen fom 2013.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 8 A-C
Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 8 E: Biologi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	32 835	29 143	14,0	35,4	26,7	11,1	8,1	4,7	10,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	31 846	28 646	13,4	35,4	26,9	11,2	8,2	4,8	11,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	1 216	1 098	18,9	36,3	25,1	9,1	6,3	4,3	10,1
inv. 2004 el. senare	2 378	1 688	37,1	36,6	14,5	6,0	3,7	2,1	7,4
Nyinvandrade elever	989	497	50,3	31,2	11,7	4,2	1,4	1,2	5,7
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 777	1 304	34,7	42,9	14,6	4,4	2,7	0,8	7,4
Gymnasial	13 784	12 111	18,4	42,4	24,6	7,9	4,8	2,0	9,7
Eftergymnasial	16 587	15 298	8,4	29,2	29,5	14,4	11,3	7,3	12,2
Kommunala skolor	28 416	25 149	14,8	36,2	26,5	10,6	7,7	4,2	10,7
Fristående skolor ²⁾	4 419	3 994	9,3	30,4	28,1	14,0	10,5	7,8	12,0

Tabell 8 E: Biologi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	15 944	14 316	11,5	31,8	27,7	12,8	9,9	6,3	11,6
Totalt exkl.nyinvandrade elever	15 521	14 092	10,9	31,7	28,0	12,9	10,0	6,4	11,6
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	596	548	19,9	33,0	24,1	9,1	8,4	5,5	10,2
inv. 2004 el. senare	1 117	839	34,3	36,1	14,4	7,7	4,8	2,6	7,9
Nyinvandrade elever	423	224	47,3	33,0	11,6	4,5	..	..	6,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	888	664	34,2	42,5	14,6	4,5	3,2	1,1	7,5
Gymnasial	6 699	5 951	15,2	39,6	26,5	9,9	6,0	2,7	10,4
Eftergymnasial	8 058	7 486	6,1	24,6	30,0	15,9	13,7	9,7	12,9
Kommunala skolor	13 692	12 294	12,3	32,5	27,5	12,4	9,5	5,8	11,4
Fristående skolor ²⁾	2 252	2 022	6,6	27,3	28,7	15,3	12,6	9,5	12,7

Tabell 8 E: Biologi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	16 891	14 827	16,4	38,9	25,7	9,5	6,4	3,2	10,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	16 325	14 554	15,7	39,0	26,0	9,6	6,5	3,2	10,4
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	620	550	17,8	39,6	26,2	9,1	4,2	3,1	10,0
inv. 2004 el. senare	1 261	849	39,9	37,0	14,6	4,2	2,7	1,5	6,9
Nyinvandrade elever	566	273	52,7	29,7	11,7	4,0	..	..	5,4
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	889	640	35,2	43,3	14,7	4,2	..	..	7,3
Gymnasial	7 085	6 160	21,4	45,1	22,8	5,8	3,6	1,3	9,1
Eftergymnasial	8 529	7 812	10,6	33,6	29,0	12,9	8,9	5,0	11,5
Kommunala skolor	14 724	12 855	17,1	39,7	25,4	9,0	6,1	2,8	10,1
Fristående skolor ²⁾	2 167	1 972	12,0	33,6	27,4	12,7	8,3	6,0	11,3

Tabell 8 F: Fysik, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	32 719	29 343	8,1	30,7	30,5	16,6	9,9	4,1	11,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	31 822	28 915	7,8	30,7	30,6	16,8	10,0	4,1	12,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	1 221	1 096	13,4	34,8	26,5	15,7	6,4	3,3	10,9
inv. 2004 el. senare	2 237	1 570	25,0	37,8	21,7	8,6	4,9	1,9	9,0
Nyinvandrade elever	897	428	28,7	33,2	23,1	9,1	..	..	8,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 650	1 183	26,9	44,1	19,3	6,9	2,4	0,4	8,4
Gymnasial	13 705	12 082	11,0	38,5	31,0	12,3	5,6	1,5	10,9
Eftergymnasial	16 717	15 669	4,2	23,6	31,1	20,9	13,8	6,4	13,1
Kommunala skolor	27 165	24 245	8,9	32,4	30,7	15,8	8,9	3,4	11,7
Fristående skolor ²⁾	5 554	5 098	4,7	22,9	29,6	20,6	14,8	7,4	13,2

Tabell 8 F: Fysik, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	15 943	14 427	8,1	29,8	31,1	17,4	9,4	4,0	11,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	15 577	14 247	7,9	29,8	31,2	17,5	9,5	4,1	12,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	631	570	13,7	33,5	26,5	16,1	6,0	4,2	11,0
inv. 2004 el. senare	1 020	738	23,8	38,5	23,2	8,5	4,6	1,4	9,1
Nyinvandrade elever	366	180	23,9	31,7	26,1	12,8	..	..	9,3
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	828	609	26,9	42,2	20,4	7,9	..	..	8,4
Gymnasial	6 682	5 955	11,1	37,7	31,6	12,6	5,6	1,3	10,9
Eftergymnasial	8 152	7 667	4,2	22,6	31,7	22,1	13,0	6,5	13,1
Kommunala skolor	13 153	11 852	8,9	31,6	31,3	16,7	8,2	3,3	11,7
Fristående skolor ²⁾	2 790	2 575	4,5	21,9	30,3	20,9	15,0	7,5	13,2

Tabell 8 F: Fysik, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	16 776	14 916	8,1	31,6	29,9	15,9	10,3	4,1	11,9
Totalt exkl.nyinvandrade elever	16 245	14 668	7,7	31,6	30,1	16,0	10,4	4,2	12,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	590	526	13,1	36,1	26,4	15,2	6,8	2,3	10,9
inv. 2004 el. senare	1 217	832	26,1	37,3	20,4	8,7	5,2	2,4	9,0
Nyinvandrade elever	531	248	32,3	34,3	21,0	6,5	..	..	8,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	822	574	26,8	46,2	18,1	5,9	..	..	8,3
Gymnasial	7 023	6 127	11,0	39,2	30,4	12,0	5,6	1,7	10,9
Eftergymnasial	8 565	8 002	4,3	24,6	30,5	19,7	14,6	6,3	13,1
Kommunala skolor	14 012	12 393	8,8	33,1	30,1	15,0	9,5	3,5	11,7
Fristående skolor ²⁾	2 764	2 523	4,8	24,0	28,9	20,2	14,6	7,4	13,1

Tabell 8 G: Kemi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	29 746	26 493	11,9	36,5	24,8	13,5	8,9	4,4	11,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	28 859	26 075	11,6	36,5	24,9	13,6	9,0	4,5	11,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	1 151	1 027	14,7	38,7	21,7	12,5	8,0	4,5	10,7
inv. 2004 el. senare	2 240	1 578	28,5	40,6	16,5	8,4	4,8	1,3	8,5
Nyinvandrade elever	887	418	33,3	37,8	16,7	7,4	..	..	7,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 618	1 134	29,5	44,9	16,6	5,8	2,6	0,6	8,0
Gymnasial	12 515	11 007	16,0	43,1	24,0	10,5	4,7	1,7	10,1
Eftergymnasial	15 001	13 963	7,0	30,6	26,3	16,5	12,7	6,9	12,4
Kommunala skolor	24 752	21 942	12,8	37,6	24,7	12,9	8,1	3,9	11,0
Fristående skolor ²⁾	4 994	4 551	7,5	31,4	25,2	16,3	12,6	6,9	12,3

Tabell 8 G: Kemi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	14 415	12 983	9,3	33,2	26,7	15,3	10,1	5,4	11,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	14 039	12 782	9,0	33,1	26,8	15,5	10,2	5,5	11,9
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	557	497	12,5	36,6	22,3	13,7	9,5	5,4	11,2
inv. 2004 el. senare	1 006	751	26,6	38,7	18,2	9,3	5,1	2,0	8,8
Nyinvandrade elever	376	201	32,8	38,3	18,4	6,0	..	..	7,8
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	777	558	24,9	45,0	17,9	7,9	3,0	1,3	8,7
Gymnasial	6 118	5 474	12,6	40,7	26,7	12,3	5,6	2,0	10,6
Eftergymnasial	7 241	6 751	5,1	26,0	27,7	18,3	14,3	8,6	13,0
Kommunala skolor	11 825	10 616	10,1	34,2	26,8	14,6	9,3	4,9	11,6
Fristående skolor ²⁾	2 590	2 367	5,9	28,5	26,0	18,3	13,5	7,7	12,8

Tabell 8 G: Kemi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	15 331	13 510	14,4	39,7	23,0	11,7	7,7	3,4	10,7
Totalt exkl.nyinvandrade elever	14 820	13 293	14,0	39,8	23,2	11,8	7,8	3,5	10,7
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	594	530	16,8	40,6	21,1	11,3	6,6	3,6	10,3
inv. 2004 el. senare	1 234	827	30,1	42,2	14,9	7,5	4,6	0,7	8,2
Nyinvandrade elever	511	217	33,6	37,3	15,2	8,8	..	..	7,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	841	576	34,0	44,8	15,3	3,8	2,1	0,0	7,3
Gymnasial	6 397	5 533	19,3	45,4	21,4	8,7	3,9	1,3	9,5
Eftergymnasial	7 760	7 212	8,8	34,8	25,1	14,8	11,1	5,4	11,9
Kommunala skolor	12 927	11 326	15,3	40,7	22,8	11,3	7,0	3,0	10,4
Fristående skolor ²⁾	2 404	2 184	9,2	34,6	24,4	14,2	11,7	5,9	11,9

Tabell 8 H: Geografi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	24 993	23 011	7,4	19,7	25,5	25,7	14,9	6,8	13,0
Totalt exkl.nyinvandrade elever	24 195	22 568	6,9	19,4	25,6	26,0	15,1	6,9	13,1
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	979	909	10,3	24,6	26,6	22,0	11,8	4,6	12,1
inv. 2004 el. senare	2 003	1 522	22,0	32,7	23,0	13,9	6,0	2,4	9,8
Nyinvandrade elever	798	443	28,9	32,3	21,9	11,7	3,6	1,6	8,7
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 474	1 183	24,3	34,5	24,1	12,8	3,7	0,7	9,2
Gymnasial	10 660	9 799	9,4	25,7	29,2	23,3	9,8	2,6	11,9
Eftergymnasial	12 326	11 680	3,6	12,9	22,6	29,2	20,5	11,1	14,3
Kommunala skolor	20 667	18 977	8,0	20,9	26,4	25,3	13,7	5,8	12,7
Fristående skolor ²⁾	4 326	4 034	4,3	14,2	21,4	27,8	20,6	11,7	14,2

Tabell 8 H: Geografi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	12 107	11 194	6,5	17,9	23,9	27,0	16,4	8,2	13,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	11 774	10 995	6,2	17,6	24,0	27,2	16,7	8,3	13,4
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	507	463	9,1	23,3	26,1	22,0	13,6	5,8	12,5
inv. 2004 el. senare	897	712	20,8	33,4	21,3	15,4	6,6	2,4	10,0
Nyinvandrade elever	333	199	26,6	33,7	20,6	12,6	..	..	9,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	721	590	22,7	35,3	24,1	13,1	..	..	9,4
Gymnasial	5 231	4 828	8,5	23,7	28,0	25,4	11,2	3,2	12,3
Eftergymnasial	5 929	5 611	2,9	11,0	20,4	29,9	22,3	13,4	14,7
Kommunala skolor	9 903	9 147	7,1	19,0	24,5	26,9	15,5	7,1	13,1
Fristående skolor ²⁾	2 204	2 047	4,1	13,0	21,3	27,5	20,7	13,3	14,4

Tabell 8 H: Geografi, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	12 886	11 817	8,1	21,4	27,0	24,5	13,5	5,5	12,6
Totalt exkl.nyinvandrade elever	12 421	11 573	7,6	21,2	27,1	24,8	13,7	5,6	12,7
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	472	446	11,7	26,0	27,1	22,0	9,9	3,4	11,7
inv. 2004 el. senare	1 106	810	23,1	32,0	24,4	12,6	5,6	2,3	9,6
Nyinvandrade elever	465	244	30,7	31,1	23,0	11,1	..	..	8,4
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	753	593	25,8	33,7	24,1	12,5	..	..	9,0
Gymnasial	5 429	4 971	10,3	27,5	30,4	21,4	8,5	1,9	11,6
Eftergymnasial	6 397	6 069	4,3	14,7	24,6	28,6	18,8	9,0	13,9
Kommunala skolor	10 764	9 830	8,9	22,6	28,2	23,8	12,0	4,5	12,4
Fristående skolor ²⁾	2 122	1 987	4,4	15,3	21,5	28,1	20,6	10,1	14,0

Tabell 8 I: Historia, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	24 552	22 358	16,5	26,0	23,2	19,2	9,1	6,1	11,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	23 829	22 037	16,1	26,0	23,3	19,3	9,2	6,1	11,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	885	809	21,9	25,2	25,1	15,3	7,7	4,8	10,3
inv. 2004 el. senare	1 741	1 205	37,8	27,6	17,4	10,5	3,9	2,8	7,7
Nyinvandrade elever	723	321	44,2	26,8	15,0	8,1	3,7	2,2	6,9
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 250	968	43,0	27,9	17,3	8,1	2,2	1,7	6,9
Gymnasial	10 421	9 436	22,2	31,6	22,7	15,1	5,8	2,5	9,8
Eftergymnasial	12 351	11 650	9,2	21,4	24,0	23,6	12,5	9,4	12,7
Kommunala skolor	20 697	18 753	17,6	26,9	23,2	18,5	8,6	5,3	10,9
Fristående skolor ²⁾	3 855	3 605	10,6	21,6	22,7	22,9	11,8	10,3	12,6

Tabell 8 I: Historia, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	11 933	10 950	13,7	21,2	23,3	22,0	11,6	8,1	12,0
Totalt exkl.nyinvandrade elever	11 628	10 806	13,4	21,1	23,4	22,2	11,7	8,2	12,0
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	408	379	20,1	24,3	24,0	16,1	10,0	5,5	10,7
inv. 2004 el. senare	812	584	36,5	25,2	16,6	12,0	5,5	4,3	8,2
Nyinvandrade elever	305	144	38,9	27,1	15,3	11,1	4,2	3,5	7,7
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	618	482	41,1	27,0	15,4	11,0	3,1	2,5	7,3
Gymnasial	5 049	4 615	18,6	26,5	24,7	18,9	7,6	3,7	10,6
Eftergymnasial	6 034	5 698	7,3	16,3	22,7	25,7	15,7	12,3	13,5
Kommunala skolor	9 958	9 108	14,8	21,9	23,7	21,4	11,0	7,1	11,7
Fristående skolor ²⁾	1 975	1 842	8,4	17,6	21,1	25,0	14,6	13,2	13,4

Tabell 8 I: Historia, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	12 619	11 408	19,1	30,6	23,0	16,4	6,7	4,1	10,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	12 201	11 231	18,6	30,7	23,1	16,6	6,8	4,1	10,5
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	477	430	23,5	26,0	26,0	14,7	5,6	4,2	9,9
inv. 2004 el. senare	929	621	39,1	29,8	18,2	9,0	2,4	1,4	7,3
Nyinvandrade elever	418	177	48,6	26,6	14,7	5,6	..	..	6,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	632	486	44,9	28,8	19,1	5,1	..	..	6,4
Gymnasial	5 372	4 821	25,7	36,5	20,8	11,4	4,0	1,5	9,0
Eftergymnasial	6 317	5 952	11,1	26,2	25,2	21,6	9,4	6,5	12,0
Kommunala skolor	10 739	9 645	20,2	31,6	22,7	15,7	6,3	3,5	10,2
Fristående skolor ²⁾	1 880	1 763	12,9	25,7	24,4	20,6	9,0	7,3	11,8

Tabell 8 J: Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	23 696	21 948	12,3	38,6	13,5	23,8	8,6	3,3	11,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	23 056	21 585	12,1	38,5	13,5	23,9	8,7	3,3	11,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	922	870	10,9	39,5	16,3	23,1	8,3	1,8	11,3
inv. 2004 el. senare	1 619	1 256	18,5	45,0	13,9	16,5	4,8	1,4	9,8
Nyinvandrade elever	640	363	23,7	42,1	11,3	17,9	4,4	0,6	9,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 226	978	22,4	49,6	11,5	12,2	3,3	1,1	9,0
Gymnasial	9 853	9 061	17,6	45,0	13,1	18,2	4,6	1,5	10,0
Eftergymnasial	12 167	11 568	7,1	32,6	14,0	29,2	12,2	4,9	12,5
Kommunala skolor	20 436	18 880	12,7	39,5	13,6	23,3	8,1	2,9	11,1
Fristående skolor ²⁾	3 260	3 068	9,6	33,3	13,2	26,6	11,7	5,5	12,1

Tabell 8 J: Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Flickor							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	11 502	10 721	8,4	32,9	14,2	27,7	11,9	4,9	12,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	11 213	10 554	8,2	32,8	14,2	27,9	12,0	4,9	12,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	461	436	8,3	34,9	16,3	26,1	11,7	2,8	12,0
inv. 2004 el. senare	760	594	14,5	40,9	16,3	19,4	6,7	2,2	10,7
Nyinvandrade elever	289	167	18,6	40,7	14,4	20,4	..	..	10,0
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	609	494	17,8	46,8	12,6	16,4	4,7	1,8	9,9
Gymnasial	4 760	4 422	12,3	40,4	15,1	23,0	6,9	2,3	11,1
Eftergymnasial	5 919	5 634	4,3	25,8	13,6	32,6	16,5	7,2	13,5
Kommunala skolor	9 843	9 166	8,8	33,9	14,5	27,2	11,2	4,3	12,1
Fristående skolor ²⁾	1 659	1 555	5,6	26,9	12,6	30,9	15,8	8,2	13,3

Tabell 8 J: Religionskunskap, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Pojkar							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	12 194	11 227	16,0	44,0	12,8	20,0	5,4	1,7	10,3
Totalt exkl.nyinvandrade elever	11 843	11 031	15,8	44,0	12,9	20,1	5,5	1,8	10,3
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	461	434	13,6	44,2	16,4	20,0	..	..	10,5
inv. 2004 el. senare	859	662	22,1	48,6	11,8	13,9	..	..	9,1
Nyinvandrade elever	351	196	28,1	43,4	8,7	15,8	4,1	0,0	8,5
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	617	484	27,1	52,5	10,3	7,9	..	..	8,1
Gymnasial	5 093	4 639	22,6	49,4	11,1	13,6	2,5	0,8	9,0
Eftergymnasial	6 248	5 934	9,8	39,1	14,3	26,0	8,1	2,6	11,6
Kommunala skolor	10 593	9 714	16,3	44,7	12,7	19,6	5,1	1,6	10,2
Fristående skolor ²⁾	1 601	1 513	13,7	39,9	13,9	22,2	7,5	2,8	10,9

Tabell 8 K: Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013

Bakgrund Huvudman	Totalt							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	22 059	20 331	1,9	14,6	34,1	29,1	14,7	5,6	13,8
Totalt exkl.nyinvandrade elever	21 447	20 005	1,7	14,3	34,2	29,3	14,9	5,6	13,8
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	802	747	2,0	14,3	34,9	28,0	16,3	4,4	13,7
inv. 2004 el. senare	1 492	1 126	7,7	29,9	34,0	20,4	6,3	1,6	11,7
Nyinvandrade elever	612	326	14,1	32,5	31,9	16,9	3,7	0,9	10,6
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	1 095	868	6,7	32,5	39,3	16,2	4,6	0,7	11,5
Gymnasial	9 070	8 375	2,6	20,1	41,1	25,8	8,4	2,1	12,9
Eftergymnasial	11 461	10 792	0,9	8,6	28,2	32,9	20,6	8,8	14,7
Kommunala skolor	18 533	17 134	2,0	15,1	35,7	28,8	13,6	4,9	13,6
Fristående skolor ²⁾	3 526	3 197	1,7	12,0	25,7	30,6	20,6	9,4	14,5

Tabell 8 K: Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, flickor

Bakgrund Huvudman	Flickor							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	10 760	9 970	1,5	12,6	31,0	30,4	17,5	7,0	14,2
Totalt exkl.nyinvandrade elever	10 522	9 836	1,3	12,4	31,0	30,5	17,7	7,1	14,2
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	408	385	1,0	13,2	32,7	27,8	20,3	4,9	14,1
inv. 2004 el. senare	674	537	6,0	30,0	31,8	23,3	7,3	1,7	12,1
Nyinvandrade elever	238	134	12,7	29,9	29,9	19,4	..	..	11,1
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	545	452	6,6	29,4	39,4	17,5	..	..	11,7
Gymnasial	4 459	4 133	2,0	18,0	38,9	28,2	10,2	2,8	13,2
Eftergymnasial	5 569	5 238	0,6	6,7	23,9	33,4	24,3	11,0	15,1
Kommunala skolor	8 966	8 363	1,5	13,0	32,6	30,3	16,3	6,3	14,0
Fristående skolor ²⁾	1 794	1 607	1,2	10,3	22,8	30,7	24,1	10,9	14,9

Tabell 8 K: Samhällskunskap, resultat ämnesprovet åk 9 vårterminen 2013, pojkar

Bakgrund Huvudman	Pojkar							betygs- poäng	
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet						
			F	E	D	C	B		A
Sammanvägt provresultat ¹⁾									
Totalt	11 299	10 361	2,3	16,5	37,1	27,9	12,0	4,2	13,4
Totalt exkl.nyinvandrade elever	10 925	10 169	2,1	16,1	37,2	28,1	12,2	4,2	13,5
<i>elever födda utomlands</i>									
inv. före 2004	394	362	3,0	15,5	37,3	28,2	12,2	3,9	13,3
inv. 2004 el. senare	818	589	9,3	29,9	36,0	17,8	5,4	1,5	11,4
Nyinvandrade elever	374	192	15,1	34,4	33,3	15,1	..	..	10,2
<i>Föräldrarnas högsta utbildning</i>									
Förgymnasial	550	416	6,7	35,8	39,2	14,9	..	..	11,3
Gymnasial	4 611	4 242	3,1	22,3	43,2	23,4	6,6	1,3	12,6
Eftergymnasial	5 892	5 554	1,2	10,3	32,3	32,5	17,0	6,7	14,3
Kommunala skolor	9 567	8 771	2,4	17,0	38,7	27,4	11,1	3,5	13,3
Fristående skolor ²⁾	1 732	1 590	2,1	13,7	28,7	30,4	17,1	8,0	14,1

Förklaringar och definitioner till tabellerna 8 E - 8 K

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 9 vårterminen 2013.

* Antal elever	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Antal elever som gjort provet	Antal elever som har gjort provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Andel (%) av elever som gjort provet	Andel (%) elever som har respektive provbetyg av elever som har gjort provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Betygspoäng	Betygsstegen A, B, C, D och E för godkänt betyg omvandlas till betygspoängen 20, 17,5 15, 12,5 respektive 10 betygspoäng. Ej godkänt betyg F får 0 i betygspoäng. Elevernas betygspoäng summeras per ämne och divideras med antal elever som har betyg A-F i ämnet.
* Elever födda utomlands inv. före 2004	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige före 2004, dvs före ordinarie skolstart.
* Elever födda utomlands inv. 2004 el. senare	Elever födda utanför Sverige och som invandrat till Sverige 2004 eller senare, dvs efter ordinarie skolstart.
* Nyinvandrade elever	Nyinvandrade elever har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svenska skola tidigare.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
Förgymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
Gymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
Eftergymnasial	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 högskolepoäng
* Kommunala skolor	Elever i kommunala skolor.
* Fristående skolor	Elever i fristående skolor. Här inkluderas elever i riksinternatskolor.

Teckenförklaring

.. Dubbelprick (..) anger att det är färre än 5 elever i cellen. Om enbart en cell i en rad, har 1-4 elever, prickas även den cell som har näst lägst antal elever vilket kan vara 5 eller fler elever.

1) I biologi, fysik, kemi samt i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i dessa ämnen ska eleven dock ha deltagit i samtliga delprov.

2) Elever i internationella skolor har utgått från redovisningen fom 2013.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Grundskolan - Betyg och prov - Riksnivå - Läsår 2011/12 - Tabell 8 Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 1 A: Antal elever med avgångsbetyg i gymnasieskolan enligt Gy 2011 läsåret 2013/14 redovisade efter examen, studiebevis och program

	Avgångsbetyg						Totalt antal elever		
	Studiebevis ¹⁾			Gymnasieexamen					
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	9 648	3 773	5 875	75 087	38 358	36 729	84 735	42 131	42 604
Yrkesprogram	4 840	1 869	2 971	26 103	11 137	14 966	30 943	13 006	17 937
Barn och fritid (BF)	460	284	176	2 271	1 569	702	2 731	1 853	878
Bygg och anläggning (BA)	676	37	639	4 028	329	3 699	4 704	366	4 338
El och energi (EE)	503	20	483	3 622	123	3 499	4 125	143	3 982
Fordon och transport (FT)	580	60	520	2 390	309	2 081	2 970	369	2 601
Handel och administration (HA)	453	227	226	2 021	1 372	649	2 474	1 599	875
Hantverk (HV)	402	362	40	2 330	2 173	157	2 732	2 535	197
Hotell och turism (HT)	156	122	34	1 014	847	167	1 170	969	201
Industri tekniska (IN)	213	4	209	1 342	142	1 200	1 555	146	1 409
Naturbruk (NB)	425	224	201	2 095	1 464	631	2 520	1 688	832
Restaurang och livsmedel (RL)	398	212	186	1 740	1 035	705	2 138	1 247	891
VVS och fastighet (VF)	126	2	124	1 021	17	1 004	1 147	19	1 128
Vård och omsorg (VO)	391	311	80	2 043	1 732	311	2 434	2 043	391
Riksrekryterande utbildningar (RX) ²⁾	57	4	53	186	25	161	243	29	214
Högskoleförberedande program	4 808	1 904	2 904	48 984	27 221	21 763	53 792	29 125	24 667
Ekonomi (EK)	717	264	453	7 639	4 078	3 561	8 356	4 342	4 014
Estetiska (ES)	969	563	406	6 729	4 547	2 182	7 698	5 110	2 588
Humanistiska (HU)	51	36	15	835	680	155	886	716	170
Naturvetenskap (NA)	647	242	405	11 545	6 037	5 508	12 192	6 279	5 913
Samhällsvetenskap (SA)	1 627	734	893	15 608	10 363	5 245	17 235	11 097	6 138
Teknik (TE)	797	65	732	5 966	1 104	4 862	6 763	1 169	5 594
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	662	412	250	662	412	250

Tabell 1 B: Antal elever med avgångsbetyg i gymnasieskolan enligt Gy 2011 läsåret 2013/14 redovisade efter examen, studiebevis, program och inriktning

	Avgångsbetyg						Totalt antal elever		
	Studiebevis ¹⁾			Gymnasieexamen			Totalt	Kvinnor	Män
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män			
Gymnasieskolan totalt	9 648	3 773	5 875	74 425	37 946	36 479	84 073	41 719	42 354
Yrkesprogram									
Barn och fritid	460	284	176	2 271	1 569	702	2 731	1 853	878
<i>därav inriktning</i>									
fritid och hälsa	138	39	99	807	340	467	945	379	566
pedagogiskt arbete	263	209	54	1 231	1 058	173	1 494	1 267	227
socialt arbete	59	36	23	232	171	61	291	207	84
Bygg och anläggning	676	37	639	4 028	329	3 699	4 704	366	4 338
<i>därav inriktning</i>									
anläggningsfordon	35	1	34	367	25	342	402	26	376
husbyggnad	415	9	406	2 725	85	2 640	3 140	94	3 046
mark och anläggning	71	1	70	238	9	229	309	10	299
måleri	120	25	95	528	206	322	648	231	417
plåtslageri	35	1	34	170	4	166	205	5	200
El och energi	503	20	483	3 622	123	3 499	4 125	143	3 982
<i>därav inriktning</i>									
automation	43	1	42	410	11	399	453	12	441
dator- och kommunikationsteknik	238	9	229	1 027	20	1 007	1 265	29	1 236
elteknik	216	10	206	2 084	77	2 007	2 300	87	2 213
energiteknik	6	.	6	101	15	86	107	15	92
Fordon och transport	580	60	520	2 390	309	2 081	2 970	369	2 601
<i>därav inriktning</i>									
godshantering	5	1	4	9	2	7	14	3	11
karosseri och lackering	27	3	24	151	24	127	178	27	151
lastbil och mobila maskiner	55	2	53	254	10	244	309	12	297
personbil	229	20	209	834	56	778	1 063	76	987
transport	264	34	230	1 130	216	914	1 394	250	1 144
Handel och administration	453	227	226	2 021	1 372	649	2 474	1 599	875
<i>därav inriktning</i>									
administrativ service	43	23	20	248	175	73	291	198	93
handel och service	410	204	206	1 773	1 197	576	2 183	1 401	782
Hantverk	402	362	40	2 330	2 173	157	2 732	2 535	197
<i>därav inriktning</i>									
finsnickeri	37	10	27	151	58	93	188	68	120
florist	22	22	.	203	198	5	225	220	5
frisör	151	146	5	909	891	18	1 060	1 037	23
textil design	22	20	2	164	161	3	186	181	5
övriga hantverk	170	164	6	902	865	37	1 072	1 029	43
Hotell och turism	156	122	34	1 014	847	167	1 170	969	201
<i>därav inriktning</i>									
hotell och konferens	63	47	16	428	373	55	491	420	71
turism och resor	93	75	18	586	474	112	679	549	130
Industritekniska	213	4	209	1 342	142	1 200	1 555	146	1 409
<i>därav inriktning</i>									
driftsäkerhet och underhåll	20	.	20	128	7	121	148	7	141
processteknik	.	.	.	48	18	30	48	18	30
produkt och maskinteknik	81	4	77	683	91	592	764	95	669
svetsteknik	112	.	112	483	26	457	595	26	569
Naturbruk	425	224	201	2 095	1 464	631	2 520	1 688	832
<i>därav inriktning</i>									
djur	215	194	21	1 303	1 232	71	1 518	1 426	92
lantbruk	91	18	73	307	123	184	398	141	257
skog	96	3	93	364	40	324	460	43	417
trädgård	17	7	10	46	35	11	63	42	21

Tabell 1 B: Antal elever med avgångsbetyg i gymnasieskolan enligt Gy 2011 läsåret 2013/14 redovisade efter examen, studiebevis, program och inriktning

	Avgångsbetyg						Totalt antal elever		
	Studiebevis ¹⁾			Gymnasieexamen			Totalt	Kvinnor	Män
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män			
Gymnasieskolan totalt	9 648	3 773	5 875	74 425	37 946	36 479	84 073	41 719	42 354
Yrkesprogram									
Restaurang och livsmedel	398	212	186	1 740	1 035	705	2 138	1 247	891
<i>därav inriktning</i>									
bageri och konditori	43	31	12	363	301	62	406	332	74
färskvaror, delikat o. catering	16	9	7	25	17	8	41	26	15
kök och servering	339	172	167	1 338	714	624	1 677	886	791
VVS och fastighet	126	2	124	1 021	17	1 004	1 147	19	1 128
<i>därav inriktning</i>									
fastighet	12	.	12	56	1	55	68	1	67
kyl- och värmepumpsteknik	18	1	17	88	1	87	106	2	104
ventilationsteknik	5	.	5	20	3	17	25	3	22
VVS	91	1	90	857	12	845	948	13	935
Vård och omsorg	391	311	80	2 043	1 732	311	2 434	2 043	391
Riksrekryterande utbildningar	57	4	53	186	25	161	243	29	214
<i>därav</i>									
Flygteknik	20	3	17	85	6	79	105	9	96
Marinteknik	11	.	11	30	2	28	41	2	39
Samiska näringar	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjöfart	26	1	25	64	10	54	90	11	79
Tågteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesdans	.	.	.	7	7	.	7	7	.
Högskoleförberedande program									
Ekonomi	717	264	453	7 639	4 078	3 561	8 356	4 342	4 014
<i>därav inriktning</i>									
ekonomi	505	167	338	5 612	2 761	2 851	6 117	2 928	3 189
juridik	211	97	114	1 990	1 293	697	2 201	1 390	811
Estetiska	969	563	406	6 729	4 547	2 182	7 698	5 110	2 588
<i>därav inriktning</i>									
bild och formgivning	163	130	33	1 109	855	254	1 272	985	287
dans	42	34	8	387	369	18	429	403	26
estetik och media	333	202	131	1 945	1 414	531	2 278	1 616	662
musik	356	143	213	2 715	1 488	1 227	3 071	1 631	1 440
teater	62	44	18	468	363	105	530	407	123
Humanistiska	51	36	15	835	680	155	886	716	170
<i>därav inriktning</i>									
kultur	22	13	9	260	203	57	282	216	66
språk	29	23	6	573	475	98	602	498	104
Naturvetenskap	647	242	405	11 545	6 037	5 508	12 192	6 279	5 913
<i>därav inriktning</i>									
naturvetenskap	450	154	296	9 124	4 591	4 533	9 574	4 745	4 829
naturvetenskap och samhälle	189	84	105	2 032	1 236	796	2 221	1 320	901
Samhällsvetenskap	1 627	734	893	15 608	10 363	5 245	17 235	11 097	6 138
<i>därav inriktning</i>									
beteendevetenskap	739	356	383	6 997	4 880	2 117	7 736	5 236	2 500
medier, info o. kommunikation	237	121	116	2 488	1 823	665	2 725	1 944	781
samhällsvetenskap	647	257	390	6 071	3 630	2 441	6 718	3 887	2 831
Teknik	797	65	732	5 966	1 104	4 862	6 763	1 169	5 594
<i>därav inriktning</i>									
design och produktutveckling	182	23	159	1 484	445	1 039	1 666	468	1 198
informations- och medieteknik	434	19	415	2 153	168	1 985	2 587	187	2 400
produktionsteknik	26	1	25	398	56	342	424	57	367
samhällsbyggande och miljö	67	16	51	691	258	433	758	274	484
teknikvetenskap	88	6	82	1 240	177	1 063	1 328	183	1 145

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå



Tabell 1C: Tekniskt fjärde år. Elever med avgångsbetyg redovisade efter profil läsåret 2013/14 ³⁾

	Inskrivna elever höstterminen 2013			Avgångsbetyg					
				Studiebevis ¹⁾			Gymnasieingenjörsexamen		
	Antal			Antal			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasiingenjörutbildning total	202	33	169	4	.	4	198	33	165
<i>därav profil</i>									
Informationsteknik	96	18	78	.	.	.	96	18	78
Innovation och produktion	55	3	52	4	.	4	51	3	48
Samhällsbyggande	51	12	39	.	.	.	51	12	39

Förklaringar och definitioner till tabell 1 A – 1 C

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2013/14 och fått ett avgångsbetyg i form av gymnasieexamen som omfattar 2500 poäng eller studiebevis om 2500 poäng. Vidare redovisas i tabell 1 A även elever från International Baccalaureate.

Elever som påbörjat sin utbildning före gymnasireformen ht 2011 och som har gått ut med slutbetyg eller samlat betygsdokument redovisas i tabell 1 D.

I summeraden för de olika programmen redovisas det totala antalet elever på programmet. Detta antal kan skilja sig från summan av de elever som särredovisas på olika inriktningar inom programmet i det fall det finns elever för vilka uppgift om programinriktning saknas.

Elever som läser särskild variant, spetsutbildning eller lärlingsutbildning särredovisas inte utan återfinns på aktuellt program/inriktning.

* Gymnasieexamen

För en yrkesexamen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända. Eleven ska ha godkänt i svenska 1, eller svenska som andraspråk 1, engelska 5 och matematik 1. Eleven ska också ha godkänt i 400 poäng av de programgemensamma ämnena, (rektor har utrymme att inom ramen för individuellt anpassat program byta ut kurser i programgemensamma ämnen). Dessutom ska eleven ha ett godkänt gymnasiearbete.

För en högskoleförberedande examen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända. Eleven ska ha godkänt i svenska 1, 2 och 3 eller svenska som andraspråk 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 samt matematik 1. Dessutom ska eleven ha ett godkänt gymnasiearbete.

* Studiebevis

För den elev som inte uppfyller kraven för gymnasieexamen ska ett studiebevis utfärdas istället för ett examensbevis. Studiebevis utfärdas även för elever som läst tekniskt år 4 men inte uppfyller kraven för gymnasieingenjörsexamen.

- 1) Här redovisas endast studiebevis om minst 2 500 poäng.
- 2) Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål.
- 3) Tabellen innehåller endast elever som har läst gymnasieingenjörsutbildning inom försöksverksamhet med ett fjärde år på teknikprogrammet. Uppgifter om dessa elever redovisas inte i någon av de övriga tabellerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny fr.o.m. läsåret 2013/14.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 1 D: Elever som slutfört gymnasieskolan läsåret 2013/14 enligt Lpf 94 efter (anknytning till) program.

Program eller anknytning till program ¹⁾	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	3 051	1 592	1 459	67,8	70,9	64,6	12,8	13,4	12,3
Elever på program/ankn. ¹⁾	2 860	1 505	1 355	69,2	72,3	65,8	12,8	13,3	12,3
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	121	90	31	62,0	62,2	61,3	11,8	11,8	11,9
Bygg (BP)	81	8	73	66,7	100,0	63,0	11,2	12,5	11,0
EI (EC)	120	5	115	72,5	80,0	72,2	11,2	11,8	11,2
Energi (EN)	25	2	23	64,0	.	69,6	10,9	..	10,9
Estetiska (ES)	193	138	55	71,5	73,9	65,5	13,6	13,7	13,2
Fordon (FP)	77	16	61	50,6	68,8	45,9	10,7	11,4	10,5
Handels- och adm. (HP)	85	57	28	49,4	45,6	57,1	11,4	11,5	11,0
Hantverk (HV)	63	52	11	68,3	69,2	63,6	11,9	12,1	11,2
Hotell- och restaurang (HR)	74	45	29	43,2	51,1	31,0	10,8	10,9	10,6
Industri (IP)	50	5	45	40,0	40,0	40,0	10,4	10,1	10,5
Livsmedel (LP)	8	5	3	12,5	20,0	.	8,0	8,4	..
Medie (MP)	79	49	30	58,2	63,3	50,0	11,8	12,2	11,1
Naturbruk (NP)	101	64	37	63,4	71,9	48,6	11,4	12,1	10,2
Naturvetenskap (NV)	522	239	283	74,9	77,4	72,8	14,2	14,4	14,1
Omvårdnad (OP)	122	103	19	62,3	64,1	52,6	11,9	12,1	10,6
Samhällsvetenskap (SP)	1 004	591	413	76,2	78,7	72,6	13,6	14,1	12,8
Teknikprogrammet (TE)	135	36	99	67,4	72,2	65,7	12,2	13,9	11,6
Motsvarande slutbetyg	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Waldorf ²⁾
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknytning	144	57	87	57,6	63,2	54,0	13,0	14,0	12,3
<i>därav</i>									
IV	24	7	17	.	.	.	7,6	6,3	8,1
IVIK	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SM utan specifik inriktning ³⁾	103	36	67	67,0	69,4	65,7	13,8	14,9	13,3
SM riksrekryterande ⁴⁾	17	14	3	82,4	78,6	100,0	15,3	15,7	..

Förklaringar och definitioner till tabell 1 D

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2013/14 och erhållit slutbetyg enligt Lpf 94/ Gy 2000.

- * Elever med slutbetyg Antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg.
- * Genomsnittlig betygspoäng Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.
Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen. Kurser utöver de som ingår i elevens fullständiga program ska fr.o.m. år 2010 tydligt anges i slutbetyget.

Från och med att gymnasieskolan reformerades hösten 2011, sätts betyg utifrån en skala med fem godkända betyg, från E till A. A är högsta betyg och E betecknar godkända kunskaper. Betyget F sätts för icke godkända kunskaper. En elev som inte deltagit i undervisningen kan få streck. Streck är inte ett betyg.

Kursbetyg från Gy 2011 kan också ha inkluderats i beräkningen av den genomsnittliga betygspoängen. Vikt för dessa betyg är F=0, E=10, D=12,5, C=15, B=17,5, A=20.
- * Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent (2 250 kurspoäng) av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 500 kurspoäng).
Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.
- 1) Specialutformade program och fristående skolors gymnasieutbildningar kategoriseras efter anknytning till nationellt program. Programinriktade individuella program (PRIV) kategoriseras efter respektive program.
 - 2) Utan anknytning till nationellt program.
 - 3) Specialutformat program utan anknytning till nationellt program.
 - 4) Specialutformade program med riksrekrytering.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2012/13 - Tabell 2 C.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 2 A: Genomsnittlig betygspoäng för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program eller anknäring till program i gymnasieskolan

Program eller anknäring till program	Genomsnittlig betygspoäng för elever med slutbetyg fördelat på typ av gymnasiestudier																Genomsnittlig betygspoäng			
	Nationellt program ²⁾				Specialutformat program				Individuella program				Fristående skola ³⁾				Gymnasieskolan totalt			
	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män
Gymnasieskolan totalt	56 157	13,9	14,6	13,3	13 198	14,4	15,0	13,7	398	6,3	6,6	6,1	25 861	14,1	14,9	13,3	95 614	14,0	14,7	13,3
Totalt exkl. nyinvandrade elev ⁷⁾	56 057	13,9	14,6	13,3	13 153	14,4	15,0	13,7	387	6,4	6,6	6,3	25 805	14,1	14,9	13,3	95 402	14,0	14,7	13,3
Nyinvandrade elever	100	14,0	14,3	13,9	45	14,0	14,4	13,7	11	1,2	..	..	56	14,6	15,6	13,6	212	13,5	14,6	12,7
Elever på program/ankn. därav																				
Barn- och fritid (BF)	2 264	12,5	12,9	11,5	426	13,2	13,5	12,8	6	10,1	..	..	264	13,7	13,5	14,0	2 960	12,7	13,0	12,0
Bygg (BP)	3 713	12,4	12,9	12,4	277	12,1	12,7	12,1	23	8,7	..	..	713	11,3	12,4	11,2	4 726	12,2	12,8	12,2
EI (EC)	3 042	12,3	13,3	12,3	108	13,0	..	..	5	5,4	..	5,4	2 491	12,2	13,2	12,2	5 646	12,3	13,2	12,2
Energi (EN)	732	12,3	13,7	12,3	70	12,8	..	..	1	..	..	..	370	11,6	12,5	11,6	1 173	12,1	13,2	12,1
Estetiska (ES)	3 471	14,9	15,2	14,2	632	14,3	14,6	13,5	2	..	..	..	1 582	15,0	15,4	14,2	5 687	14,8	15,2	14,1
Fordon (FP)	2 849	11,5	11,6	11,5	113	12,3	12,1	12,4	29	5,9	..	..	611	11,7	11,4	11,7	3 602	11,5	11,5	11,6
Handels- och adm. (HP)	2 499	12,8	13,3	11,7	339	13,5	13,8	12,9	16	9,4	9,1	9,8	1 179	13,0	13,6	12,0	4 033	12,9	13,4	11,9
Hantverk (HV)	1 811	14,0	14,2	12,6	99	13,4	13,7	12,0	4	..	..	..	1 610	13,6	13,7	12,3	3 524	13,8	13,9	12,4
Hotell- och restaurang (HR)	2 087	12,7	13,1	12,1	107	12,7	13,4	10,8	10	6,5	..	..	495	13,1	13,3	12,8	2 699	12,7	13,1	12,2
Industri (IP)	1 006	11,8	13,4	11,7	154	12,5	12,1	12,5	12	8,4	..	8,4	739	14,4	15,7	14,1	1 911	12,8	14,8	12,6
Livsmedel (LP)	377	13,4	13,6	12,0	3	..	..	..	2	..	..	..	65	13,2	13,4	11,1	447	13,3	13,6	11,7
Medie (MP)	1 531	13,5	13,8	12,8	128	13,3	14,1	12,6	6	7,9	..	..	1 984	13,6	14,3	12,7	3 649	13,5	14,0	12,7
Naturbruk (NP)	1 648	13,5	13,9	12,8	55	13,4	13,4	13,3	21	6,4	4,7	7,7	1 368	13,9	14,2	12,9	3 092	13,6	14,0	12,8
Naturvetenskap (NV)	8 543	16,1	16,5	15,8	2 525	15,5	15,8	15,2	1	..	..	..	2 966	16,1	16,5	15,6	14 035	16,0	16,3	15,6
Omvårdnad (OP)	2 380	13,2	13,5	11,5	176	14,3	14,8	12,8	14	5,8	..	..	1 199	13,7	14,1	12,9	3 769	13,4	13,7	12,3
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	14,7	15,2	13,9	6 022	14,4	15,1	13,6	15	6,1	..	..	7 389	14,9	15,5	14,0	26 953	14,7	15,2	13,8
Teknikprogrammet (TE)	4 677	14,2	15,3	13,9	314	13,4	14,8	12,9	4	..	..	..	818	13,9	15,0	13,6	5 813	14,1	15,2	13,8
Övriga utan anknäring därav																				
IV	..	..	..	..	..	..	..	..	222	5,7	6,4	5,3	4	..	..	..	226	5,8	6,5	5,4
IVIK	..	..	..	..	..	..	..	..	5	1,0	..	1,0	..	..	..	..	5	1,0	..	1,0
SM utan specifik inriktning	0	0,0	0,0	0,0	1 026	13,9	14,8	13,2	0	0,0	0,0	0,0	5	10,7	..	..	1 031	13,9	14,8	13,2
SM riksrekryterande	0	0,0	0,0	0,0	624	15,1	16,0	14,2	0	0,0	0,0	0,0	9	17,3	..	..	633	15,1	16,0	14,3

Tabell 2 B: Grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan

Program eller anknytning till program	Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier för elever med slutbetyg fördelat på typ av gymnasiestudier																Grundläggande behörighet			
	Nationellt program ²⁾				Specialutformat program				Individuellt program				Fristående skola ³⁾				Gymnasieskolan totalt			
	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män
Gymnasieskolan totalt	56 157	87,1	90,0	84,3	13 198	89,5	92,5	86,2	398	.	.	.	25 861	86,6	90,1	82,8	95 614	86,9	90,2	83,7
Totalt exkl. nyinvandrade elev ⁷⁾	56 057	87,1	90,0	84,3	13 153	89,5	92,5	86,2	387	.	.	.	25 805	86,6	90,1	82,8	95 402	86,9	90,2	83,7
Nyinvandrade elever	100	91,0	88,1	93,1	45	80,0	76,2	83,3	11	.	.	.	56	85,7	89,7	81,5	212	82,5	84,9	80,7
Elever på program/ankn. ¹⁾																				
<i>därav</i>																				
Barn- och fritid (BF)	2 264	76,4	77,8	72,0	426	86,9	89,4	83,1	6	.	.	.	264	85,2	83,4	88,8	2 960	78,5	79,5	76,0
Bygg (BP)	3 713	81,5	85,5	81,2	277	75,5	78,4	75,0	23	.	.	.	713	64,8	82,9	62,8	4 726	78,2	84,1	77,7
EI (EC)	3 042	87,6	88,4	87,6	108	87,0	..	..	5	.	.	.	2 491	81,2	88,4	80,7	5 646	84,7	88,5	84,5
Energi (EN)	732	89,5	100,0	89,3	70	88,6	..	..	1	.	.	.	370	76,2	71,4	76,4	1 173	85,2	87,1	85,1
Estetiska (ES)	3 471	91,0	92,8	87,3	632	88,8	91,3	82,8	2	.	.	.	1 582	89,4	91,7	85,5	5 687	90,3	92,3	86,2
Fordon (FP)	2 849	71,7	77,9	71,0	113	82,3	84,6	82,0	29	.	.	.	611	68,4	79,1	67,1	3 602	70,9	77,9	70,1
Handels- och adm. (HP)	2 499	78,2	81,2	71,0	339	82,6	86,1	75,9	16	.	.	.	1 179	79,4	81,4	75,8	4 033	78,6	81,4	72,7
Hantverk (HV)	1 811	87,1	88,7	72,1	99	82,8	81,3	89,5	4	.	.	.	1 610	83,4	84,5	62,9	3 524	85,2	86,5	69,6
Hotell- och restaurang (HR)	2 087	72,7	75,9	68,4	107	74,8	82,5	51,9	10	.	.	.	495	80,8	82,6	78,5	2 699	74,0	77,3	69,6
Industri (IP)	1 006	67,0	93,8	65,1	154	73,4	73,3	73,4	12	.	.	.	739	90,1	95,7	88,8	1 911	76,0	93,6	73,8
Livsmedel (LP)	377	82,0	84,9	67,7	..	66,7	..	..	2	.	.	.	65	73,8	77,2	50,0	447	80,3	83,4	64,9
Medie (MP)	1 531	84,6	86,7	79,3	128	85,2	87,7	82,5	6	.	.	.	1 984	86,7	89,6	83,0	3 649	85,6	88,1	81,6
Naturbruk (NP)	1 648	79,8	84,1	73,3	55	83,6	84,8	77,8	21	.	.	.	1 368	84,6	86,6	78,1	3 092	81,4	85,0	74,0
Naturvetenskap (NV)	8 543	96,0	97,3	94,9	2 525	93,2	93,9	92,3	1	.	.	.	2 966	93,4	95,1	91,6	14 035	95,0	96,1	93,8
Omvårdnad (OP)	2 380	81,8	83,3	73,0	176	89,8	93,2	79,5	14	.	.	.	1 199	86,5	87,7	84,3	3 769	83,4	84,6	79,1
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	93,0	95,1	89,5	6 022	91,0	93,4	88,0	15	.	.	.	7 389	91,7	93,8	88,1	26 953	92,2	94,3	88,7
Teknikprogrammet (TE)	4 677	90,7	95,1	89,5	314	82,2	91,6	78,8	4	.	.	.	818	87,7	92,8	86,7	5 813	89,7	94,6	88,5
Övriga utan anknytning ⁴⁾																				
<i>därav</i>																				
IV	.	.	.	.	.	.	.	.	222	.	.	.	4	.	.	.	226	.	.	.
IVIK	.	.	.	.	.	.	.	.	5	.	.	.	0	.	.	.	5	.	.	.
SM utan specifik inriktning	.	.	.	.	1 026	87,4	92,0	84,1	.	.	.	.	5	40,0	..	..	1 031	87,2	92,1	83,7
SM rikskryterande	.	.	.	.	624	90,4	95,5	85,8	.	.	.	.	9	100,0	..	..	633	90,5	95,6	86,1

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 2 C: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	47 932	47 682	86,9	90,2	83,7	14,0	14,7	13,3
<i>därav</i>									
Nationella program ⁵⁾	56 157	27 387	28 770	87,1	90,0	84,3	13,9	14,6	13,3
Specialutformat pgm. (SM) ⁵⁾	13 198	7 000	6 198	89,5	92,5	86,2	14,4	15,0	13,7
Individuella pgm. (IV) ⁵⁾	398	130	268	.	.	.	6,3	6,6	6,1
Utb. vid fristående skolor ⁶⁾	25 861	13 415	12 446	86,6	90,1	82,8	14,1	14,9	13,3
Kommun	68 743	33 874	34 869	87,2	90,3	84,1	14,0	14,7	13,3
Landsting	1 010	643	367	77,9	82,7	69,5	13,7	14,2	12,8
Fristående	25 861	13 415	12 446	86,6	90,1	82,8	14,1	14,9	13,3
Elever med svensk bakgrund	81 428	40 783	40 645	88,2	91,4	85,1	14,2	14,9	13,4
Elever med utländsk bakgrund	14 186	7 149	7 037	79,5	83,3	75,7	13,2	13,8	12,5
Totalt exkl. nyinvandrade elev ⁷⁾	95 402	47 839	47 563	86,9	90,2	83,7	14,0	14,7	13,3
Nyinvandrade elever	212	93	119	82,5	84,9	80,7	13,5	14,6	12,7
Föräldrar utbildningsnivå	95 614	47 932	47 682	86,9	90,2	83,7	14,0	14,7	13,3
Förgymnasialutbildning	3 385	1 771	1 614	71,7	77,0	65,9	12,2	12,9	11,4
Gymnasialutbildning	40 836	20 585	20 251	82,7	86,5	78,9	13,2	14,0	12,5
Eftergymnasialutbildning	50 198	25 018	25 180	91,5	94,2	88,9	14,8	15,5	14,1
<i>därav</i>									
kort utbildning	19 320	9 649	9 671	89,7	92,5	86,8	14,3	15,1	13,5
lång utbildning	30 878	15 369	15 509	92,7	95,3	90,2	15,1	15,8	14,4
Nationella program ⁵⁾	56 157	27 387	28 770	87,1	90,0	84,3	13,9	14,6	13,3
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 264	1 706	558	76,4	77,8	72,0	12,5	12,9	11,5
<i>därav</i>									
Inriktning fritid	529	263	266	71,6	73,8	69,5	11,9	12,4	11,5
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	1 642	1 366	276	78,4	79,4	73,9	12,7	13,0	11,4
Lokala inriktningar	49	43	6	69,4	67,4	83,3	12,4	12,3	13,5
Bygg (BP)	3 713	269	3 444	81,5	85,5	81,2	12,4	12,9	12,4
<i>därav</i>									
Inriktning husbyggnad	2 709	90	2 619	83,8	81,1	83,9	12,5	12,8	12,5
Inriktning anläggning	287	18	269	78,0	94,4	77,0	12,2	12,8	12,1
Inriktning plåtslageri	136	7	129	80,9	85,7	80,6	12,0	11,7	12,0
Inriktning måleri	433	143	290	75,1	87,4	69,0	12,1	13,0	11,6
Lokala inriktningar	24	2	22	79,2	..	..	11,3	..	..
EI (EC)	3 042	95	2 947	87,6	88,4	87,6	12,3	13,3	12,3
<i>därav</i>									
Inriktning automation	515	24	491	89,7	95,8	89,4	12,5	13,8	12,4
Inriktning dator teknik	433	9	424	78,1	66,7	78,3	12,1	11,0	12,1
Inriktning elektronik	63	4	59	82,5	..	..	12,0	..	..
Inriktning el teknik	1 994	56	1 938	89,5	91,1	89,5	12,3	13,4	12,3
Lokala inriktningar	21	1	20	66,7	..	..	12,3	..	..
Energi (EN)	732	15	717	89,5	100,0	89,3	12,3	13,7	12,3
<i>därav</i>									
Inriktning drift- och underhållsteknik	29	0	29	93,1	.	93,1	11,5	.	11,5
Inriktning VVS- och kyl teknik	665	12	653	89,5	100,0	89,3	12,3	13,1	12,3
Lokala inriktningar	15	1	14	93,3	..	..	13,6	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 2 C: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program och inriktning eller anknäytning till program i gymnasieskolan (forts.)

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Estetiska (ES)	3 471	2 347	1 124	91,0	92,8	87,3	14,9	15,2	14,2
<i>därav</i>									
Inriktning bild och formgivning	793	619	174	89,0	91,0	82,2	14,5	14,7	13,6
Inriktning dans	303	299	4	92,7	..	..	15,5	..	..
Inriktning musik	1 762	970	792	91,9	94,5	88,8	14,8	15,2	14,3
Inriktning teater	422	328	94	92,7	93,0	91,5	15,4	15,5	15,0
Lokala inriktningar	166	110	56	84,3	88,2	76,8	14,8	15,5	13,5
Fordon (FP)	2 849	298	2 551	71,7	77,9	71,0	11,5	11,6	11,5
<i>därav</i>									
Inriktning flygteknik	87	9	78	88,5	100,0	87,2	12,6	13,4	12,5
Inriktning karosseri	155	19	136	77,4	73,7	77,9	11,5	11,0	11,6
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	260	7	253	73,5	85,7	73,1	11,8	11,4	11,8
Inriktning personbilsteknik	892	55	837	68,8	76,4	68,3	11,3	11,3	11,3
Inriktning transport	1 269	193	1 076	72,5	76,2	71,8	11,5	11,5	11,5
Lokala inriktningar	104	6	98	70,2	100,0	68,4	11,7	12,8	11,6
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1 771	728	78,2	81,2	71,0	12,8	13,3	11,7
<i>därav</i>									
Inriktning handel och service	1 901	1 297	604	79,1	82,7	71,4	12,8	13,3	11,6
Inriktning turism och resor	407	340	67	77,9	78,5	74,6	12,7	13,0	11,3
Lokala inriktningar	44	31	13	84,1	87,1	76,9	13,1	13,8	11,5
Hantverk (HV)	1 811	1 639	172	87,1	88,7	72,1	14,0	14,2	12,6
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	1 269	1 147	122	87,2	89,1	69,7	14,0	14,2	12,5
Lokala inriktningar	492	463	29	88,0	87,9	89,7	14,2	14,3	13,0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	1 200	887	72,7	75,9	68,4	12,7	13,1	12,1
<i>därav</i>									
Inriktning hotell	219	170	49	79,9	82,9	69,4	12,6	12,7	12,1
Inriktning restaurang och måltidsservice	1 709	937	772	71,3	74,5	67,4	12,6	13,1	12,0
Lokala inriktningar	130	77	53	83,1	81,8	84,9	13,7	14,5	12,6
Industri (IP)	1 006	65	941	67,0	93,8	65,1	11,8	13,4	11,7
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	604	27	577	66,7	96,3	65,3	11,6	12,9	11,5
Lokala inriktningar	384	38	346	68,5	92,1	65,9	12,2	13,8	12,1
Livsmedel (LP)	377	312	65	82,0	84,9	67,7	13,4	13,6	12,0
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	241	203	38	83,0	86,2	65,8	13,2	13,5	11,9
Lokala inriktningar	132	106	26	81,1	84,0	69,2	13,5	13,9	12,0

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 2 C: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan (forts.)

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Medie (MP)	1 531	1 096	435	84,6	86,7	79,3	13,5	13,8	12,8
<i>därav</i>									
Inriktning medieproduktion	1 400	1 024	376	85,2	86,9	80,6	13,5	13,8	12,8
Inriktning tryckteknik	19	14	5	73,7	85,7	40,0	11,9	12,7	9,9
Lokala inriktningar	77	38	39	75,3	76,3	74,4	13,1	13,6	12,6
Naturbruk (NP)	1 648	992	656	79,8	84,1	73,3	13,5	13,9	12,8
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	394	201	193	82,2	88,1	76,2	13,2	13,5	12,9
Lokala inriktningar	1 246	790	456	79,4	83,2	72,8	13,6	14,0	12,7
Naturvetenskap (NV)	8 543	4 052	4 491	96,0	97,3	94,9	16,1	16,5	15,8
<i>därav</i>									
Inriktning matematik och datavetenskap	813	143	670	94,1	96,5	93,6	15,3	15,8	15,1
Inriktning miljövetenskap	476	343	133	95,0	96,5	91,0	15,1	15,5	14,2
Inriktning naturvetenskap	6 845	3 359	3 486	96,5	97,5	95,6	16,3	16,6	16,0
Lokala inriktningar	409	207	202	93,6	96,6	90,6	15,9	16,2	15,5
Omvårdnad (OP)	2 380	2 024	356	81,8	83,3	73,0	13,2	13,5	11,5
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	2 170	1 845	325	81,9	83,6	72,3	13,2	13,5	11,4
Lokala inriktningar	136	113	23	83,8	83,2	87,0	13,7	13,9	12,6
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	8 518	5 009	93,0	95,1	89,5	14,7	15,2	13,9
<i>därav</i>									
Inriktning ekonomi	5 230	2 955	2 275	93,3	95,4	90,4	14,6	15,1	13,9
Inriktning kultur	603	481	122	92,4	94,0	86,1	15,0	15,3	13,6
Inriktning samhällsvetenskap	5 837	3 700	2 137	92,8	94,8	89,3	14,7	15,1	13,9
Inriktning språk	783	658	125	96,6	97,6	91,2	15,8	16,0	14,8
Lokala inriktningar	1 061	712	349	91,1	93,8	85,7	14,5	15,0	13,6
Teknik (TE)	4 677	988	3 689	90,7	95,1	89,5	14,2	15,3	13,9
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	2 557	510	2 047	90,3	95,1	89,1	14,1	15,5	13,7
Lokala inriktningar	2 120	478	1 642	91,2	95,2	90,0	14,3	15,2	14,1

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 2 C: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2012/13, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan (forts.)

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformat pgm. (SM) ⁵⁾	13 198	7 000	6 198	89,5	92,5	86,2	14,4	15,0	13,7
<i>därav</i>									
riksrekryterande utan specifik inriktning med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	624	292	332	90,4	95,5	85,8	15,1	16,0	14,2
Bygg (BP)	1 026	427	599	87,4	92,0	84,1	13,9	14,8	13,2
Ei (EC)	426	254	172	86,9	89,4	83,1	13,2	13,5	12,8
Energi (EN)	277	37	240	75,5	78,4	75,0	12,1	12,7	12,1
Estetiska (ES)	108	2	106	87,0	..	..	13,0	..	..
Fordon (FP)	70	2	68	88,6	..	..	12,8	..	..
Handels- och adm. (HP)	632	446	186	88,8	91,3	82,8	14,3	14,6	13,5
Hantverk (HV)	113	13	100	82,3	84,6	82,0	12,3	12,1	12,4
Hotell- o. restaurang (HR)	339	223	116	82,6	86,1	75,9	13,5	13,8	12,9
Industri (IP)	99	80	19	82,8	81,3	89,5	13,4	13,7	12,0
Livsmedel (LP)	107	80	27	74,8	82,5	51,9	12,7	13,4	10,8
Medie (MP)	154	15	139	73,4	73,3	73,4	12,5	12,1	12,5
Naturbruk (NP)	3	3	0	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	128	65	63	85,2	87,7	82,5	13,3	14,1	12,6
Omvårdnad (OP)	55	46	9	83,6	84,8	77,8	13,4	13,4	13,3
Samhällsvetenskap (SP)	2 525	1 420	1 105	93,2	93,9	92,3	15,5	15,8	15,2
Teknik (TE)	176	132	44	89,8	93,2	79,5	14,3	14,8	12,8
Individuella pgm. (IV) ⁵⁾	398	130	268	.	.	.	6,3	6,6	6,1
<i>därav</i>									
IVIK	5	0	5	.	.	.	1,0	.	1,0
PRIV	171	58	113	.	.	.	7,1	6,8	7,4
Utan anknytning	222	72	150	.	.	.	5,7	6,4	5,3
Utb. vid fristående skolor ⁶⁾	25 861	13 415	12 446	86,6	90,1	82,8	14,1	14,9	13,3
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	264	175	89	85,2	83,4	88,8	13,7	13,5	14,0
Bygg (BP)	713	70	643	64,8	82,9	62,8	11,3	12,4	11,2
Ei (EC)	2 491	155	2 336	81,2	88,4	80,7	12,2	13,2	12,2
Energi (EN)	370	14	356	76,2	71,4	76,4	11,6	12,5	11,6
Estetiska (ES)	1 582	1 018	564	89,4	91,7	85,5	15,0	15,4	14,2
Fordon (FP)	611	67	544	68,4	79,1	67,1	11,7	11,4	11,7
Handels- och adm. (HP)	1 179	754	425	79,4	81,4	75,8	13,0	13,6	12,0
Hantverk (HV)	1 610	1 521	89	83,4	84,5	62,9	13,6	13,7	12,3
Hotell- o. restaurang (HR)	495	276	219	80,8	82,6	78,5	13,1	13,3	12,8
Industri (IP)	739	139	600	90,1	95,7	88,8	14,4	15,7	14,1
Livsmedel (LP)	65	57	8	73,8	77,2	50,0	13,2	13,4	11,1
Medie (MP)	1 984	1 108	876	86,7	89,6	83,0	13,6	14,3	12,7
Naturbruk (NP)	1 368	1 044	324	84,6	86,6	78,1	13,9	14,2	12,9
Naturvetenskap (NV)	2 966	1 540	1 426	93,4	95,1	91,6	16,1	16,5	15,6
Omvårdnad (OP)	1 199	778	421	86,5	87,7	84,3	13,7	14,1	12,9
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	4 568	2 821	91,7	93,8	88,1	14,9	15,5	14,0
Teknik (TE)	818	125	693	87,7	92,8	86,7	13,9	15,0	13,6
Individuella pgm. (IV)	4	2	2	..	..	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner till tabell 2 A - 2 C

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2012/13 och erhållit mål- och kunskapsrelaterade kursbetyg. Elever med omdömen redovisas inte i dessa tabeller.

- * Elever med slutbetyg Antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg.
- * Genomsnittlig betygspoäng Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen. Kurser utöver de som ingår i elevens fullständiga program ska fr.o.m. år 2010 tydligt anges i slutbetyget.
- Från och med att gymnasieskolan reformerades hösten 2011, sätts betyg utifrån en skala med fem godkända betyg, från E till A. A är högsta betyg och E betecknar godkända kunskaper. Betyget F sätts för icke godkända kunskaper. En elev som inte deltagit i undervisningen kan få streck. Streck är inte ett betyg.
- Av de 95 614 eleverna som har fått slutbetyg läsåret 2012/13 har 247 elever fått minst ett kursbetyg som är betygsatt enligt den nya skalan. Antalet kursbetyg totalt med betyg enligt den nya skalan är 374. Dessa kursbetyg har också inkluderats i beräkningen av den genomsnittliga betygspoängen. Vikt för betygen är F=0, E=10, D=12,5, C=15, B=17,5, A=20.
- * Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 250 kurspoäng). Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.
- 1) Specialutformade program och fristående skolors gymnasieutbildningar kategoriseras efter anknytning till nationellt program. Programinriktade individuella program (PRIV) kategoriseras efter respektive program.
 - 2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman som läst nationellt program.
 - 3) Elever i skolor med fristående huvudman.
 - 4) Utan anknytning till nationellt program.
 - 5) Elever i skolor med kommunal eller landstingskommunal huvudman.
 - 6) Elever i skolor med fristående huvudman. Här ingår alla typer av utbildning som bedrivs med fristående huvudman.
 - 7) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2012/13

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
Gymnasieskolan totalt	95 614	47 932	47 682	179	0,2	0,2	37 321	37,2	40,9
<i>därav</i>									
Nationella program ¹⁾	56 157	27 387	28 770	85	0,1	0,2	21 586	36,4	40,3
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	7 000	6 198	8	0,1	0,1	5 174	36,6	42,1
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	130	268	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	13 415	12 446	86	0,3	0,3	10 561	39,4	42,4
Kommun	68 743	33 874	34 869	83	0,1	0,2	26 235	36,0	40,2
Landsting	1 010	643	367	10	0,8	1,4	525	52,6	51,0
Fristående	25 861	13 415	12 446	86	0,3	0,3	10 561	39,4	42,4
Elever med svensk bakgrund	81 428	40 783	40 645	153	0,2	0,2	30 930	35,8	40,2
Elever med utländsk bakgrund	14 186	7 149	7 037	26	0,1	0,3	6 391	45,0	45,1
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	47 839	47 563	179	0,2	0,2	37 193	37,1	40,8
Nyinvandrade elever	212	93	119	0	0,0	0,0	128	61,3	59,7
Föräldrar utbildningsnivå									
Förgymnasialutbildning	3 385	1 771	1 614	12	0,2	0,6	1 290	37,6	38,7
Gymnasialutbildning	40 836	20 585	20 251	106	0,2	0,3	15 141	34,3	39,9
Eftergymnasialutbildning	50 198	25 018	25 180	54	0,1	0,1	20 376	39,5	41,7
<i>därav</i>									
kort utbildning	19 320	9 649	9 671	24	0,1	0,1	7 646	37,8	41,3
lång utbildning	30 878	15 369	15 509	30	0,1	0,1	12 730	40,5	42,0
Nationella program ¹⁾	56 157	27 387	28 770	85	0,1	0,2	21 586	36,4	40,3
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 264	1 706	558	3	0,1	0,4	745	29,8	42,3
<i>därav</i>									
Inriktning fritid	529	263	266	2	0,0	0,8	185	26,6	43,2
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	1 642	1 366	276	1	0,1	0,0	527	30,4	40,6
Lokala inriktningar	49	43	6	0	0,0	0,0	8	14,0	33,3
Bygg (BP)	3 713	269	3 444	20	0,7	0,5	1 887	51,3	50,8
<i>därav</i>									
Inriktning husbyggnad	2 709	90	2 619	11	0,0	0,4	1 374	60,0	50,4
Inriktning anläggning	287	18	269	3	5,6	0,7	188	88,9	63,9
Inriktning plåtslageri	136	7	129	0	0,0	0,0	57	42,9	41,9
Inriktning måleri	433	143	290	4	0,7	1,0	181	41,3	42,1
Lokala inriktningar	24	2	22	1	..	..	8	..	..
EI (EC)	3 042	95	2 947	3	0,0	0,1	1 180	49,5	38,4
<i>därav</i>									
Inriktning automation	515	24	491	0	0,0	0,0	269	45,8	52,5
Inriktning datorteknik	433	9	424	2	0,0	0,5	151	22,2	35,1
Inriktning elektronik	63	4	59	0	..	..	30	..	..
Inriktning elteknik	1 994	56	1 938	1	0,0	0,1	708	53,6	35,0
Lokala inriktningar	21	1	20	0	..	..	12	..	..
Energi (EN)	732	15	717	0	0,0	0,0	263	53,3	35,6
<i>därav</i>									
Inriktning drift- och underhållsteknik	29	0	29	0	..	0,0	10	..	34,5
Inriktning VVS- och kylteknik	665	12	653	0	0,0	0,0	222	41,7	33,2
Lokala inriktningar	15	1	14	0	..	..	10	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
Estetiska (ES)	3 471	2 347	1 124	3	0,1	0,0	1 604	47,5	43,5
<i>därav</i>									
Inriktning bild och formgivning	793	619	174	2	0,3	0,0	257	34,2	25,9
Inriktning dans	303	299	4	1	..	..	146	..	..
Inriktning musik	1 762	970	792	0	0,0	0,0	935	57,0	48,2
Inriktning teater	422	328	94	0	0,0	0,0	174	42,1	38,3
Lokala inriktningar	166	110	56	0	0,0	0,0	77	50,0	39,3
Fordon (FP)	2 849	298	2 551	14	0,0	0,5	1 236	49,0	42,7
<i>därav</i>									
Inriktning flygteknik	87	9	78	0	0,0	0,0	86	100,0	98,7
Inriktning karosseri	155	19	136	0	0,0	0,0	76	57,9	47,8
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	260	7	253	0	0,0	0,0	113	71,4	42,7
Inriktning personbilsteknik	892	55	837	3	0,0	0,4	283	34,5	31,5
Inriktning transport	1 269	193	1 076	6	0,0	0,6	549	46,6	42,7
Lokala inriktningar	104	6	98	5	0,0	5,1	75	66,7	72,4
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1 771	728	3	0,1	0,3	805	30,4	36,7
<i>därav</i>									
Inriktning handel och service	1 901	1 297	604	2	0,1	0,2	580	28,8	34,3
Inriktning turism och resor	407	340	67	0	0,0	0,0	128	30,0	38,8
Lokala inriktningar	44	31	13	0	0,0	0,0	22	45,2	61,5
Hantverk (HV)	1 811	1 639	172	2	0,0	1,2	774	42,5	44,8
<i>därav</i>									
Utän specifik inriktning	1 269	1 147	122	2	0,0	1,6	514	39,9	45,9
Lokala inriktningar	492	463	29	0	0,0	0,0	235	48,6	34,5
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	1 200	887	3	0,3	0,0	824	39,3	39,7
<i>därav</i>									
Inriktning hotell	219	170	49	0	0,0	0,0	111	50,0	53,1
Inriktning restaurang och måltidsservice	1 709	937	772	2	0,2	0,0	625	35,9	37,4
Lokala inriktningar	130	77	53	1	1,3	0,0	74	57,1	56,6
Industri (IP)	1 006	65	941	12	0,0	1,3	466	55,4	45,7
<i>därav</i>									
Utän specifik inriktning	604	27	577	11	0,0	1,9	284	37,0	47,5
Lokala inriktningar	384	38	346	1	0,0	0,3	172	68,4	42,2
Livsmedel (LP)	377	312	65	2	0,6	0,0	145	36,9	46,2
<i>därav</i>									
Utän specifik inriktning	241	203	38	2	1,0	0,0	90	36,5	42,1
Lokala inriktningar	132	106	26	0	0,0	0,0	54	37,7	53,8

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
Medie (MP)	1 531	1 096	435	3	0,2	0,2	438	27,6	31,3
<i>därav</i>									
Inriktning medieproduktion	1 400	1 024	376	3	0,2	0,3	398	27,1	31,9
Inriktning tryckteknik	19	14	5	0	0,0	0,0	2	14,3	0,0
Lokala inriktningar	77	38	39	0	0,0	0,0	25	39,5	25,6
Naturbruk (NP)	1 648	992	656	12	0,6	0,9	821	48,6	51,7
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	394	201	193	2	0,0	1,0	218	53,7	57,0
Lokala inriktningar	1 246	790	456	10	0,8	0,9	600	47,3	49,6
Naturvetenskap (NV)	8 543	4 052	4 491	0	0,0	0,0	3 562	43,6	39,9
<i>därav</i>									
Inriktning matematik och datavetenskap	813	143	670	0	0,0	0,0	299	44,1	35,2
Inriktning miljövetenskap	476	343	133	0	0,0	0,0	188	41,1	35,3
Inriktning naturvetenskap	6 845	3 359	3 486	0	0,0	0,0	2 842	43,1	40,0
Lokala inriktningar	409	207	202	0	0,0	0,0	233	56,0	57,9
Omvårdnad (OP)	2 380	2 024	356	2	0,1	0,0	920	38,6	39,0
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	2 170	1 845	325	2	0,1	0,0	824	37,8	38,8
Lokala inriktningar	136	113	23	0	0,0	0,0	42	29,2	39,1
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	8 518	5 009	3	0,0	0,0	3 862	27,7	30,0
<i>därav</i>									
Inriktning ekonomi	5 230	2 955	2 275	0	0,0	0,0	1 729	31,6	35,0
Inriktning kultur	603	481	122	0	0,0	0,0	162	26,6	27,9
Inriktning samhällsvetenskap	5 837	3 700	2 137	3	0,1	0,0	1 523	25,9	26,4
Inriktning språk	783	658	125	0	0,0	0,0	209	26,0	30,4
Lokala inriktningar	1 061	712	349	0	0,0	0,0	238	23,5	20,3
Teknik (TE)	4 677	988	3 689	0	0,0	0,0	2 054	47,4	43,0
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	2 557	510	2 047	0	0,0	0,0	1 106	47,1	42,3
Lokala inriktningar	2 120	478	1 642	0	0,0	0,0	948	47,7	43,8

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2012/13(forts.)

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	7 000	6 198	8	0,1	0,1	5 174	36,6	42,1
<i>därav</i>									
riksrekryterande	624	292	332	3	0,3	0,6	408	68,2	63,0
utan specifik inriktning	1 026	427	599	1	0,0	0,2	515	44,5	54,3
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	426	254	172	0	0,0	0,0	101	23,6	23,8
Bygg (BP)	277	37	240	0	0,0	0,0	187	56,8	69,2
EI (EC)	108	2	106	0	..	..	50	..	..
Energi (EN)	70	2	68	0	..	..	33	..	..
Estetiska (ES)	632	446	186	0	0,0	0,0	274	43,9	41,9
Fordon (FP)	113	13	100	0	0,0	0,0	84	76,9	74,0
Handels- och adm. (HP)	339	223	116	0	0,0	0,0	153	46,2	43,1
Hantverk (HV)	99	80	19	1	1,3	0,0	35	35,0	36,8
Hotell- o. restaurang (HR)	107	80	27	1	1,3	0,0	43	40,0	40,7
Industri (IP)	154	15	139	0	0,0	0,0	92	40,0	61,9
Livsmedel (LP)	3	3	0	..	..	.	..	..	.
Medie (MP)	128	65	63	0	0,0	0,0	46	38,5	33,3
Naturbruk (NP)	55	46	9	0	0,0	0,0	36	63,0	77,8
Naturvetenskap (NV)	2 525	1 420	1 105	0	0,0	0,0	1 252	49,3	50,0
Omvårdnad (OP)	176	132	44	0	0,0	0,0	66	38,6	34,1
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	3 380	2 642	2	0,0	0,0	1 615	25,7	28,2
Teknik (TE)	314	83	231	0	0,0	0,0	184	49,4	61,9
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	130	268	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>									
IVIK	5	0	5	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	58	113	.	.	.	.	.	.
Utan anknytning	222	72	150	.	.	.	.	.	.
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	13 415	12 446	86	0,3	0,3	10 561	39,4	42,4
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	264	175	89	1	0,6	0,0	83	29,1	36,0
Bygg (BP)	713	70	643	8	0,0	1,2	379	58,6	52,6
EI (EC)	2 491	155	2 336	5	0,6	0,2	1 009	45,2	40,2
Energi (EN)	370	14	356	1	0,0	0,3	143	50,0	38,2
Estetiska (ES)	1 582	1 018	564	3	0,1	0,4	698	46,0	40,8
Fordon (FP)	611	67	544	1	0,0	0,2	275	52,2	44,1
Handels- och adm. (HP)	1 179	754	425	7	0,5	0,7	341	26,9	32,5
Hantverk (HV)	1 610	1 521	89	11	0,7	0,0	704	43,3	51,7
Hotell- o. restaurang (HR)	495	276	219	4	0,7	0,9	239	48,2	48,4
Industri (IP)	739	139	600	2	0,0	0,3	609	79,1	83,2
Livsmedel (LP)	65	57	8	0	0,0	0,0	46	71,9	62,5
Medie (MP)	1 984	1 108	876	4	0,2	0,2	625	31,4	31,6
Naturbruk (NP)	1 368	1 044	324	21	1,1	3,1	784	55,9	61,7
Naturvetenskap (NV)	2 966	1 540	1 426	3	0,1	0,1	1 368	46,6	45,6
Omvårdnad (OP)	1 199	778	421	4	0,5	0,0	603	49,2	52,3
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	4 568	2 821	10	0,2	0,1	2 271	30,1	31,7
Teknik (TE)	818	125	693	1	0,0	0,1	375	40,8	46,8
Individuella pgm. (IV)	4	2	2	..	..	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2012/13 och erhållit mål- och kunskapsrelaterade kursbetyg. Elever med annat omdöme redovisas inte i dessa tabeller.

* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i>	
kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg
* Genomsnittlig betygspoäng	Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen. Kurser utöver de som ingår i elevens fullständiga program ska fr.o.m. år 2010 tydligt anges i slutbetyget.
* Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skola har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 250 kurspoäng). Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.
* Elever med fullständigt program	Från läsåret 2000/01 ska slutbetyget omfatta 2 500 gymnasiepoäng för ett fullständigt program (gäller inte det individuella programmet).
* Elever med reducerat program	Reducerat program innehåller en eller flera kurser färre än fullständigt program. Reducering får ske med högst 250 poäng (10 % av fullständigt).
* Elever med utökat program	Utökat program innehåller en eller flera kurser utöver fullständigt program.

¹⁾ Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

²⁾ Elever i skolor med fristående huvudman.

³⁾ Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2011/12 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2011/12. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkämnescurser och i projektarbete, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A							Estetisk verksamhet								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	95 372	2,2	34,7	40,3	22,8	14,1	14,3	13,9	95 006	1,7	28,0	36,3	34,0	15,0	16,0	14,0
<i>därav</i>																	
Nationella program	¹⁾ 56 157	56 114	2,4	36,4	40,2	21,0	13,9	14,1	13,7	55 920	1,6	29,2	37,3	31,9	14,9	15,9	14,0
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	13 182	1,1	31,2	43,0	24,7	14,5	14,7	14,3	13 151	1,1	24,1	37,1	37,8	15,5	16,4	14,5
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	227	27,3	51,5	18,1	3,1	8,5	8,3	8,6	284	15,8	50,7	25,4	8,1	10,5	11,1	10,1
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	25 849	1,9	32,7	39,3	26,1	14,4	14,6	14,2	25 651	2,1	27,2	33,9	36,8	15,2	16,2	14,1
Kommun	68 743	68 522	2,2	35,3	40,8	21,8	14,0	14,2	13,8	68 345	1,5	28,4	37,2	32,9	15,0	16,0	14,1
Landsting	1 010	1 001	7,2	45,8	34,7	12,4	12,3	13,2	10,6	1 010	2,4	28,6	37,1	31,9	14,8	15,7	13,3
Fristående	25 861	25 849	1,9	32,7	39,3	26,1	14,4	14,6	14,2	25 651	2,1	27,2	33,9	36,8	15,2	16,2	14,1
Kvinnor	47 932	47 865	1,8	32,9	41,3	24,0	14,3	14,3	.	47 718	1,1	18,7	37,7	42,5	16,0	16,0	.
Män	47 682	47 507	2,5	36,5	39,4	21,6	13,9	.	13,9	47 288	2,3	37,4	34,9	25,4	14,0	.	14,0
Elever med svensk bakgrund	81 428	81 285	1,9	33,7	41,0	23,5	14,2	14,4	14,0	80 932	1,6	27,5	36,4	34,5	15,1	16,1	14,1
<i>därav</i>																	
Kvinnor	40 783	40 746	1,6	31,9	41,9	24,6	14,4	14,4	.	40 610	1,0	18,1	37,7	43,2	16,1	16,1	.
Män	40 645	40 539	2,2	35,5	40,0	22,3	14,0	.	14,0	40 322	2,2	37,0	35,1	25,6	14,1	.	14,1
Elever med utländsk bakgrund	14 186	14 087	3,7	40,6	36,6	19,1	13,4	13,6	13,1	14 074	2,2	31,0	35,8	31,0	14,7	15,5	13,8
<i>därav</i>																	
Kvinnor	7 149	7 119	3,2	38,8	37,6	20,5	13,6	13,6	.	7 108	1,5	22,6	37,8	38,1	15,5	15,5	.
Män	7 037	6 968	4,3	42,4	35,5	17,8	13,1	.	13,1	6 966	2,9	39,6	33,7	23,7	13,8	.	13,8
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	95 171	2,2	34,7	40,3	22,8	14,1	14,3	13,9	94 806	1,7	28,0	36,3	34,0	15,0	16,0	14,0
Nyinvandrade elever	212	201	2,5	38,3	39,3	19,9	13,7	14,2	13,3	200	2,0	29,0	39,0	30,0	14,8	16,0	13,7
Föräldrar utbildningsnivå																	
Förgymnasialutbildning	3 385	3 338	7,3	55,1	28,4	9,2	11,6	11,9	11,3	3 339	3,8	39,4	35,1	21,7	13,5	14,5	12,5
Gymnasialutbildning	40 836	40 721	3,2	44,5	38,3	14,1	13,0	13,2	12,8	40 484	2,2	34,8	37,2	25,7	14,2	15,2	13,2
Eftergymnasialutbildning	50 198	50 144	0,9	25,1	43,0	31,0	15,2	15,3	15,0	50 008	1,1	21,7	35,7	41,6	15,8	16,8	14,9
<i>därav</i>																	
kort utbildning	19 320	19 297	1,4	31,4	43,9	23,3	14,4	14,6	14,2	19 226	1,4	25,6	37,0	36,0	15,3	16,4	14,3
lång utbildning	30 878	30 847	0,7	21,2	42,4	35,8	15,6	15,8	15,4	30 782	0,9	19,2	34,8	45,1	16,2	17,1	15,2
Nationella program	¹⁾ 56 157	56 114	2,4	36,4	40,2	21,0	13,9	14,1	13,7	55 920	1,6	29,2	37,3	31,9	14,9	15,9	14,0
<i>därav</i>																	
Barn- och fritid (BF)	2 264	2 259	6,2	60,7	27,9	5,2	11,3	11,1	11,9	2 243	2,4	41,8	39,5	16,4	13,4	13,6	12,6
Bygg (BP)	3 713	3 708	4,3	61,5	30,0	4,2	11,5	11,2	11,5	3 658	2,4	54,2	34,0	9,5	12,4	13,5	12,3
EI (EC)	3 042	3 042	1,6	50,2	39,8	8,3	12,7	12,8	12,7	3 037	2,1	53,8	33,1	11,0	12,5	14,0	12,5
Energi (EN)	732	732	1,9	60,8	31,7	5,6	12,0	13,0	11,9	726	3,3	57,9	32,0	6,9	12,0	14,3	11,9
Estetiska (ES)	3 471	3 471	0,5	24,3	46,7	28,5	15,1	15,1	15,3	3 470	0,6	12,9	32,0	54,6	17,0	17,0	16,9
Fordon (FP)	2 849	2 843	8,2	61,5	26,6	3,7	10,9	11,4	10,8	2 835	4,2	56,9	30,5	8,4	11,9	13,2	11,8
Handels- o. adm. (HP)	2 499	2 499	5,8	53,7	34,8	5,7	11,7	11,8	11,6	2 450	2,8	41,7	39,4	16,1	13,3	13,9	11,9
Hantverk (HV)	1 811	1 809	3,4	48,0	39,3	9,3	12,6	12,6	11,7	1 790	0,8	25,5	45,5	28,1	15,0	15,2	13,4
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2 087	5,9	58,3	30,1	5,7	11,5	11,2	11,8	2 075	5,4	42,8	38,1	13,6	12,7	13,3	11,9
Industri (IP)	1 006	997	9,4	58,7	26,7	5,2	10,9	12,8	10,8	997	4,9	54,5	30,2	10,4	12,1	14,2	11,9
Livsmedel (LP)	377	377	2,4	54,1	36,6	6,9	12,3	12,3	12,2	374	3,2	28,9	42,5	25,4	14,3	14,5	13,8
Medie (MP)	1 531	1 529	2,0	40,2	42,2	15,6	13,5	13,4	13,8	1 531	2,2	30,7	44,2	22,9	14,3	14,6	13,4
Naturbruk (NP)	1 648	1 642	6,3	48,2	33,1	12,4	12,3	13,1	11,0	1 643	1,8	30,7	37,5	30,0	14,7	15,6	13,4
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 540	0,0	10,0	42,4	47,5	16,9	16,7	17,0	8 542	0,3	8,8	31,6	59,3	17,5	18,1	16,9
Omvårdnad (OP)	2 380	2 379	5,2	56,7	30,2	7,9	11,8	11,8	11,7	2 347	1,6	35,8	42,4	20,2	14,0	14,2	12,6
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 523	0,2	24,0	48,1	27,7	15,2	15,2	15,1	13 525	0,8	19,6	41,4	38,3	15,8	16,4	14,8
Teknik (TE)	4 677	4 677	0,1	24,2	50,7	24,9	15,0	15,0	15,0	4 677	0,6	23,2	40,9	35,3	15,5	17,3	15,1

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A						Estetisk verksamhet									
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	13 182	1,1	31,2	43,0	24,7	14,5	14,7	14,3	13 151	1,1	24,1	37,1	37,8	15,5	16,4	14,5
<i>därav</i>																	
riksrekryterande	624	624	1,3	30,1	38,8	29,8	14,8	15,6	14,1	624	0,8	24,7	31,3	43,3	15,8	17,4	14,4
utan specifik inriktning	1 026	1 025	1,4	40,0	40,4	18,2	13,7	13,8	13,7	992	1,6	35,1	39,8	23,5	14,2	15,5	13,2
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	426	425	2,4	50,1	38,8	8,7	12,6	12,1	13,2	426	1,6	36,2	39,2	23,0	14,1	14,9	13,0
Bygg (BP)	277	276	6,5	55,8	33,7	4,0	11,4	11,9	11,4	273	1,8	46,5	39,6	12,1	13,0	13,8	12,9
EI (EC)	108	108	0,0	53,7	32,4	13,9	13,0	..	13,1	108	0,9	47,2	31,5	20,4	13,5	..	13,5
Energi (EN)	70	70	0,0	57,1	32,9	10,0	12,6	..	12,6	70	0,0	54,3	34,3	11,4	12,9	..	12,8
Estetiska (ES)	632	632	0,9	32,0	42,2	24,8	14,5	14,5	14,5	632	0,3	16,0	38,1	45,6	16,4	16,7	15,8
Fordon (FP)	113	113	2,7	59,3	34,5	3,5	11,8	12,3	11,8	113	1,8	35,4	41,6	21,2	14,0	15,0	13,9
Handels- och adm. (HP)	339	339	3,5	44,2	42,8	9,4	12,7	13,1	12,1	334	3,0	34,4	44,9	17,7	13,7	14,2	12,8
Hantverk (HV)	99	99	4,0	46,5	36,4	13,1	12,7	12,9	11,8	98	3,1	31,6	44,9	20,4	14,0	14,4	11,9
Hotell- o. restaurang (HR)	107	107	3,7	44,9	43,0	8,4	12,6	12,3	13,7	107	4,7	27,1	57,9	10,3	13,5	13,9	12,2
Industri (IP)	154	154	5,2	55,2	26,6	13,0	12,1	11,3	12,2	153	2,0	49,7	34,0	14,4	12,9	13,3	12,9
Livsmedel (LP)	3	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	128	1,6	36,7	41,4	20,3	13,9	13,5	14,4	128	3,9	37,5	33,6	25,0	13,8	14,1	13,5
Naturbruk (NP)	55	55	1,8	52,7	38,2	7,3	12,5	12,7	11,1	55	1,8	23,6	52,7	21,8	14,6	14,9	13,3
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 522	0,5	15,3	43,1	41,0	16,2	16,0	16,5	2 525	0,3	10,8	30,7	58,3	17,3	17,9	16,6
Omvårdnad (OP)	176	176	2,3	46,6	43,2	8,0	12,7	12,9	12,3	176	1,7	37,5	34,1	26,7	14,2	14,8	12,5
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	6 016	0,6	29,6	45,7	24,2	14,6	14,8	14,4	6 020	1,0	23,5	39,0	36,6	15,5	16,4	14,4
Teknik (TE)	314	310	2,9	38,7	44,2	14,2	13,3	14,3	13,0	314	1,6	28,3	34,4	35,7	15,1	17,2	14,4
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	227	27,3	51,5	18,1	3,1	8,5	8,3	8,6	284	15,8	50,7	25,4	8,1	10,5	11,1	10,1
<i>därav</i>																	
IVIK	5	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
PRIV	171	107	30,8	51,4	15,9	1,9	7,9	7,1	8,3	148	15,5	51,4	25,0	8,1	10,5	11,3	10,0
Utan anknytning	222	120	24,2	51,7	20,0	4,2	9,0	9,3	8,8	136	16,2	50,0	25,7	8,1	10,5	10,8	10,2
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	25 849	1,9	32,7	39,3	26,1	14,4	14,6	14,2	25 651	2,1	27,2	33,9	36,8	15,2	16,2	14,1
<i>därav</i>																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	264	4,5	50,0	33,7	11,7	12,4	11,9	13,3	264	1,9	31,1	29,5	37,5	15,0	15,1	14,9
Bygg (BP)	713	708	8,2	64,3	22,9	4,7	10,8	11,4	10,7	647	6,5	59,4	26,4	7,7	11,4	13,7	11,2
EI (EC)	2 491	2 488	2,0	40,4	41,1	16,6	13,5	14,3	13,5	2 485	4,0	46,1	32,9	17,1	13,0	15,1	12,8
Energi (EN)	370	370	3,0	57,8	30,8	8,4	12,1	11,8	12,1	352	7,1	55,7	25,3	11,9	11,7	15,7	11,6
Estetiska (ES)	1 582	1 582	1,3	21,9	44,6	32,2	15,3	15,5	15,0	1 582	0,8	12,6	31,5	55,1	17,0	17,2	16,6
Fordon (FP)	611	609	7,2	65,2	22,8	4,8	10,9	10,8	10,9	578	4,0	58,8	28,4	8,8	11,9	13,2	11,7
Handels- och adm. (HP)	1 179	1 179	4,0	52,0	34,2	9,8	12,3	12,4	12,2	1 143	3,3	37,0	40,6	19,1	13,6	14,3	12,4
Hantverk (HV)	1 610	1 610	3,8	50,2	35,8	10,1	12,4	12,5	11,3	1 593	1,9	33,9	40,6	23,7	14,2	14,3	12,7
Hotell- o. restaurang (HR)	495	495	4,0	51,1	34,9	9,9	12,3	11,9	12,9	493	3,2	39,6	37,9	19,3	13,5	14,3	12,5
Industri (IP)	739	739	2,3	37,8	42,6	17,3	13,6	14,0	13,6	734	1,0	33,8	33,8	31,5	14,7	17,6	14,1
Livsmedel (LP)	65	65	12,3	38,5	30,8	18,5	12,2	11,8	14,4	64	3,1	37,5	39,1	20,3	13,7	14,0	11,3
Medie (MP)	1 984	1 984	1,6	31,5	45,1	21,8	14,3	14,2	14,4	1 983	2,9	31,6	35,4	30,2	14,5	15,5	13,2
Naturbruk (NP)	1 368	1 366	4,4	45,3	33,5	16,8	12,9	13,3	11,7	1 365	1,4	32,3	37,9	28,4	14,6	14,9	13,5
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 966	0,2	10,9	35,4	53,4	17,1	17,0	17,2	2 966	0,9	8,2	24,0	67,0	17,8	18,4	17,2
Omvårdnad (OP)	1 199	1 199	2,3	54,5	32,5	10,6	12,5	12,4	12,6	1 179	2,4	34,6	40,0	23,0	14,1	14,7	12,9
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 389	0,3	20,7	44,1	34,9	15,7	15,8	15,5	7 388	1,3	16,7	34,7	47,3	16,3	17,1	15,1
Teknik (TE)	818	818	0,4	19,8	47,8	32,0	15,6	15,8	15,5	817	1,0	29,0	40,6	29,4	14,9	17,0	14,5
Individuella pgm. (IV)	4	4	..	..	..	..	..	..	..	4	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkämskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och hälsa A							Matematik A								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	95 138	4,0	29,2	35,5	31,3	14,5	14,5	14,5	95 471	3,3	49,7	30,3	16,7	12,9	13,0	12,7
<i>därav</i>																	
Nationella program	¹⁾ 56 157	55 976	4,2	30,6	36,3	28,9	14,3	14,2	14,4	56 154	3,4	49,8	30,1	16,7	12,8	12,9	12,7
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	13 154	2,1	21,7	35,3	40,8	15,6	15,4	15,9	13 197	1,6	46,6	33,6	18,2	13,3	13,5	13,1
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	300	28,7	46,7	17,7	7,0	8,7	7,1	9,6	267	41,2	51,7	5,6	1,5	6,3	5,1	7,0
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	25 708	4,1	29,7	34,2	32,0	14,5	14,7	14,2	25 853	3,4	51,3	29,3	16,0	12,7	12,8	12,6
Kommun	68 743	68 421	3,9	28,9	36,1	31,2	14,5	14,4	14,6	68 611	3,2	49,1	30,8	17,0	12,9	13,0	12,8
Landsting	1 010	1 009	7,1	36,0	34,5	22,4	13,3	13,7	12,5	1 007	5,0	57,2	24,8	13,0	12,0	12,4	11,5
Fristående	25 861	25 708	4,1	29,7	34,2	32,0	14,5	14,7	14,2	25 853	3,4	51,3	29,3	16,0	12,7	12,8	12,6
Kvinnor	47 932	47 747	3,6	29,5	36,5	30,4	14,5	14,5	.	47 895	3,1	48,6	30,9	17,4	13,0	13,0	.
Män	47 682	47 391	4,3	28,9	34,6	32,2	14,5	.	14,5	47 576	3,5	50,9	29,7	15,9	12,7	.	12,7
Elever med svensk bakgrund	81 428	81 046	3,9	28,5	35,2	32,4	14,6	14,7	14,5	81 339	3,0	48,5	31,0	17,6	13,0	13,2	12,8
<i>därav</i>																	
Kvinnor	40 783	40 636	3,5	28,1	36,3	32,1	14,7	14,7	.	40 761	2,8	47,0	31,7	18,5	13,2	13,2	.
Män	40 645	40 410	4,3	28,9	34,1	32,7	14,5	.	14,5	40 578	3,2	49,9	30,2	16,6	12,8	.	12,8
Elever med utländsk bakgrund	14 186	14 092	4,4	33,2	37,4	25,0	13,9	13,5	14,4	14 132	5,0	57,0	26,5	11,5	12,0	11,9	12,1
<i>därav</i>																	
Kvinnor	7 149	7 111	4,6	37,2	37,5	20,7	13,5	13,5	.	7 134	5,0	57,9	25,9	11,1	11,9	11,9	.
Män	7 037	6 981	4,2	29,2	37,3	29,3	14,4	.	14,4	6 998	4,9	56,1	27,1	11,9	12,1	.	12,1
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	94 939	4,0	29,2	35,5	31,3	14,5	14,5	14,5	95 270	3,3	49,8	30,3	16,7	12,9	13,0	12,7
Nyinvandrade elever	212	199	4,0	36,2	33,2	26,6	13,9	13,6	14,2	201	3,0	39,3	33,8	23,9	13,8	13,5	14,0
Föräldrar utbildningsnivå																	
Förgymnasialutbildning	3 385	3 341	8,9	41,9	32,7	16,4	12,4	12,2	12,6	3 354	9,7	66,5	18,0	5,7	10,5	10,7	10,3
Gymnasialutbildning	40 836	40 550	5,5	35,4	35,1	24,0	13,6	13,7	13,5	40 768	5,0	59,8	25,7	9,5	11,7	11,9	11,6
Eftergymnasialutbildning	50 198	50 069	2,4	23,2	36,1	38,3	15,4	15,4	15,4	50 172	1,5	40,2	35,0	23,4	13,9	14,0	13,8
<i>därav</i>																	
kort utbildning	19 320	19 257	3,0	25,9	36,6	34,6	15,0	15,0	15,0	19 308	1,9	46,0	34,1	17,9	13,3	13,4	13,2
lång utbildning	30 878	30 812	2,1	21,5	35,7	40,7	15,6	15,6	15,7	30 864	1,2	36,5	35,5	26,8	14,3	14,4	14,2
Nationella program	¹⁾ 56 157	55 976	4,2	30,6	36,3	28,9	14,3	14,2	14,4	56 154	3,4	49,8	30,1	16,7	12,8	12,9	12,7
<i>därav</i>																	
Barn- och fritid (BF)	2 264	2 242	7,0	44,9	32,9	15,2	12,5	12,0	13,8	2 264	9,5	72,6	15,1	2,8	10,1	10,1	10,1
Bygg (BP)	3 713	3 670	7,4	37,0	36,9	18,7	13,0	11,8	13,1	3 713	5,2	72,8	18,6	3,4	10,7	10,9	10,7
EI (EC)	3 042	3 041	3,1	42,3	38,0	16,5	13,2	12,0	13,3	3 041	2,0	63,7	27,9	6,4	11,8	13,1	11,8
Energi (EN)	732	727	3,6	37,3	39,8	19,4	13,6	13,3	13,6	732	2,5	68,4	25,0	4,1	11,4	13,3	11,4
Estetiska (ES)	3 471	3 471	3,9	35,4	38,7	22,0	13,8	13,8	13,7	3 471	1,4	51,8	32,8	14,0	12,9	12,9	12,8
Fordon (FP)	2 849	2 838	12,3	53,3	26,7	7,7	10,9	10,5	10,9	2 849	11,0	74,1	13,4	1,6	9,7	10,1	9,7
Handels- o. adm. (HP)	2 499	2 464	7,5	46,9	32,8	12,8	12,2	11,9	12,8	2 499	7,7	70,1	19,5	2,7	10,5	10,6	10,1
Hantverk (HV)	1 811	1 802	6,6	37,3	35,6	20,4	13,2	13,2	12,4	1 811	4,3	64,8	23,9	7,1	11,5	11,5	10,9
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2 075	11,8	46,6	31,8	9,8	11,4	10,9	12,1	2 087	11,9	69,1	16,4	2,6	9,9	9,8	10,0
Industri (IP)	1 006	999	11,6	48,7	30,4	9,2	11,3	12,1	11,2	1 006	10,9	73,9	13,0	2,2	9,8	12,1	9,6
Livsmedel (LP)	377	375	6,4	44,8	39,2	9,6	12,3	12,1	13,3	377	7,7	58,6	25,7	8,0	11,3	11,5	10,6
Medie (MP)	1 531	1 531	8,2	43,6	36,1	12,1	12,2	12,1	12,3	1 531	5,5	66,2	21,5	6,8	11,2	11,3	11,0
Naturbruk (NP)	1 648	1 642	7,8	40,7	32,5	19,0	12,7	13,2	12,1	1 648	4,9	58,5	24,9	11,7	11,9	12,3	11,4
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 543	0,2	9,7	35,2	54,9	17,2	17,1	17,3	8 543	0,0	10,0	38,6	51,3	17,1	17,0	17,1
Omvårdnad (OP)	2 380	2 352	5,4	41,5	34,9	18,2	13,0	12,9	13,9	2 379	7,1	67,5	21,2	4,1	10,8	10,8	10,5
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 527	1,4	20,8	39,9	37,9	15,7	15,3	16,3	13 526	0,6	46,0	37,8	15,6	13,4	13,5	13,2
Teknik (TE)	4 677	4 677	1,2	22,5	38,9	37,4	15,6	15,7	15,5	4 677	0,1	26,7	46,9	26,2	15,0	15,3	14,9

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkämskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och Hälsa A								Matematik A							
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	13 154	2,1	21,7	35,3	40,8	15,6	15,4	15,9	13 197	1,6	46,6	33,6	18,2	13,3	13,5	13,1
<i>därav</i>																	
riksrekryterande	624	624	3,5	23,1	41,3	32,1	14,9	15,5	14,4	624	0,8	44,6	33,3	21,3	13,7	14,5	13,1
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 026	998	1,9	21,6	37,0	39,5	15,6	15,3	15,9	1 026	2,5	51,6	30,9	15,0	12,8	13,1	12,6
Barn- och fritid (BF)	426	425	2,4	26,4	44,9	26,4	14,6	14,3	15,1	426	2,3	65,7	26,1	5,9	11,7	11,5	11,9
Bygg (BP)	277	271	6,3	42,4	37,6	13,7	12,6	12,0	12,7	277	8,3	69,0	16,6	6,1	10,6	10,5	10,6
EI (EC)	108	108	0,9	47,2	38,0	13,9	13,2	..	13,3	108	0,9	58,3	25,9	14,8	12,7	..	12,7
Energi (EN)	70	70	2,9	41,4	31,4	24,3	13,7	..	13,5	70	0,0	72,9	25,7	1,4	11,4	..	11,5
Estetiska (ES)	632	632	6,3	39,1	35,9	18,7	13,0	13,0	13,2	632	3,3	59,7	23,3	13,8	12,2	12,2	12,2
Fordon (FP)	113	113	4,4	34,5	39,8	21,2	13,7	11,2	14,0	113	3,5	75,2	18,6	2,7	10,8	9,2	11,1
Handels- och adm. (HP)	339	332	3,3	33,4	31,0	32,2	14,4	13,7	15,9	339	3,2	65,8	23,6	7,4	11,6	11,7	11,3
Hantverk (HV)	99	98	6,1	42,9	25,5	25,5	13,2	12,9	14,7	99	2,0	61,6	25,3	11,1	12,2	12,4	11,1
Hotell- o. restaurang (HR)	107	107	7,5	37,4	39,3	15,9	12,8	13,2	11,7	107	7,5	63,6	24,3	4,7	10,9	11,3	9,8
Industri (IP)	154	153	9,8	39,9	30,1	20,3	12,5	12,7	12,5	154	7,8	65,6	20,8	5,8	10,8	10,3	10,9
Livsmedel (LP)	3	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	128	7,0	51,6	36,7	4,7	11,6	11,3	11,9	128	0,8	67,2	27,3	4,7	11,8	12,1	11,4
Naturbruk (NP)	55	55	1,8	34,5	29,1	34,5	14,7	14,6	15,6	55	7,3	56,4	27,3	9,1	11,5	11,4	12,2
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 525	0,5	12,4	33,6	53,5	17,0	16,8	17,3	2 525	0,2	19,3	43,0	37,5	15,9	15,6	16,2
Omvårdnad (OP)	176	176	0,6	21,0	43,8	34,7	15,6	15,3	16,6	176	4,0	61,4	25,0	9,7	11,8	12,1	11,0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	6 022	1,5	18,7	34,0	45,8	16,1	15,6	16,8	6 021	1,2	49,5	34,5	14,8	13,1	13,3	12,8
Teknik (TE)	314	314	3,2	28,7	43,6	24,5	14,3	14,3	14,3	314	1,0	46,8	34,7	17,5	13,4	14,3	13,1
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	300	28,7	46,7	17,7	7,0	8,7	7,1	9,6	267	41,2	51,7	5,6	1,5	6,3	5,1	7,0
<i>därav</i>																	
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	146	30,8	50,0	11,0	8,2	8,3	6,5	9,4	124	44,4	53,2	2,4	0,0	5,7	4,3	6,5
Utan anknytning	222	154	26,6	43,5	24,0	5,8	9,1	7,8	9,8	143	38,5	50,3	8,4	2,8	6,9	5,8	7,5
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	25 708	4,1	29,7	34,2	32,0	14,5	14,7	14,2	25 853	3,4	51,3	29,3	16,0	12,7	12,8	12,6
<i>därav</i>																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	264	8,7	21,2	31,1	39,0	14,6	13,7	16,3	263	6,5	58,6	26,6	8,4	11,5	11,2	12,1
Bygg (BP)	713	670	13,3	51,5	25,5	9,7	10,9	11,7	10,8	713	7,0	77,6	13,5	2,0	10,2	11,1	10,1
EI (EC)	2 491	2 487	5,2	48,5	32,0	14,3	12,5	12,7	12,5	2 488	3,7	61,5	25,8	9,0	11,8	12,1	11,8
Energi (EN)	370	361	8,0	44,3	30,2	17,5	12,5	11,4	12,5	370	5,4	68,6	20,0	5,9	11,1	12,9	11,0
Estetiska (ES)	1 582	1 582	6,4	31,1	32,9	29,6	14,0	14,3	13,3	1 582	2,5	49,9	31,2	16,4	13,0	13,0	12,8
Fordon (FP)	611	589	11,7	51,6	28,5	8,1	11,1	10,0	11,2	610	14,4	68,7	14,9	2,0	9,5	9,6	9,5
Handels- och adm. (HP)	1 179	1 157	7,5	40,7	32,4	19,4	12,8	12,8	12,8	1 179	7,4	64,4	22,1	6,2	11,0	11,0	11,0
Hantverk (HV)	1 610	1 585	6,0	42,9	35,7	15,4	12,7	12,8	11,9	1 609	7,1	68,6	19,7	4,7	10,7	10,8	10,6
Hotell- o. restaurang (HR)	495	494	7,1	46,8	30,0	16,2	12,4	11,9	13,0	495	9,3	65,3	18,6	6,9	10,7	10,5	10,9
Industri (IP)	739	733	4,0	28,2	40,1	27,7	14,4	15,2	14,2	739	2,6	42,6	36,1	18,7	13,4	14,1	13,3
Livsmedel (LP)	65	65	12,3	38,5	36,9	12,3	11,8	12,6	6,3	65	15,4	64,6	15,4	4,6	9,7	10,2	6,3
Medie (MP)	1 984	1 983	5,7	41,8	32,5	20,0	13,1	13,3	12,7	1 984	3,6	66,2	22,7	7,5	11,5	11,7	11,3
Naturbruk (NP)	1 368	1 367	5,2	31,8	35,1	27,9	14,0	13,9	14,5	1 367	4,3	58,1	26,0	11,6	12,0	12,2	11,6
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 966	0,4	9,3	30,4	59,8	17,5	17,4	17,5	2 966	0,2	15,0	37,0	47,8	16,6	16,7	16,6
Omvårdnad (OP)	1 199	1 181	2,7	22,6	37,3	37,4	15,3	14,7	16,4	1 199	6,3	62,4	23,9	7,5	11,3	11,4	11,1
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 389	1,6	19,5	36,8	42,1	15,9	15,9	16,0	7 389	1,2	46,5	35,4	16,9	13,3	13,4	13,2
Teknik (TE)	818	818	1,8	26,7	41,2	30,3	14,9	15,0	14,9	818	0,7	32,3	43,4	23,6	14,5	14,8	14,4
Individuella pgm. (IV)	4	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkämskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A							Projektarbete								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	94 982	4,7	40,8	31,8	22,7	13,4	14,2	12,6	95 408	6,3	30,7	26,7	36,3	14,3	15,6	13,1
<i>därav</i>																	
Nationella program	¹⁾ 56 157	55 920	4,8	41,9	31,2	22,1	13,3	14,1	12,6	56 153	5,9	31,4	27,3	35,5	14,3	15,6	13,2
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	13 149	3,0	38,5	34,2	24,3	13,8	14,7	12,9	13 198	4,8	27,4	27,5	40,3	14,9	16,2	13,5
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	265	37,7	55,8	6,0	0,4	6,6	6,6	6,5	204	40,2	47,5	11,8	0,5	6,6	5,8	7,2
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	25 648	5,1	39,4	32,2	23,4	13,4	14,3	12,6	25 853	7,7	30,9	25,3	36,1	14,1	15,3	12,8
Kommun	68 743	68 324	4,6	41,3	31,7	22,5	13,4	14,2	12,6	68 545	5,7	30,6	27,3	36,4	14,4	15,7	13,2
Landsting	1 010	1 010	7,9	39,6	32,2	20,3	12,8	13,6	11,5	1 010	10,4	34,5	26,4	28,7	13,2	13,5	12,5
Fristående	25 861	25 648	5,1	39,4	32,2	23,4	13,4	14,3	12,6	25 853	7,7	30,9	25,3	36,1	14,1	15,3	12,8
Kvinnor	47 932	47 721	3,4	34,0	34,7	27,9	14,2	14,2	.	47 885	4,4	22,1	26,8	46,6	15,6	15,6	.
Män	47 682	47 261	6,1	47,6	28,9	17,4	12,6	.	12,6	47 523	8,2	39,4	26,6	25,8	13,1	.	13,1
Elever med svensk bakgrund	81 428	80 919	4,4	39,9	32,2	23,6	13,5	14,4	12,7	81 283	5,8	30,1	26,8	37,3	14,5	15,7	13,2
<i>därav</i>																	
Kvinnor	40 783	40 615	3,2	32,6	35,1	29,2	14,4	14,4	.	40 747	4,0	21,3	26,7	48,0	15,7	15,7	.
Män	40 645	40 304	5,7	47,2	29,2	17,9	12,7	.	12,7	40 536	7,6	39,0	26,9	26,4	13,2	.	13,2
Elever med utländsk bakgrund	14 186	14 063	6,6	46,0	29,8	17,7	12,6	13,2	12,0	14 125	9,2	34,2	26,1	30,5	13,4	14,6	12,3
<i>därav</i>																	
Kvinnor	7 149	7 106	5,0	41,9	32,8	20,4	13,2	13,2	.	7 138	6,8	26,9	27,6	38,8	14,6	14,6	.
Män	7 037	6 957	8,2	50,2	26,8	14,8	12,0	.	12,0	6 987	11,8	41,6	24,7	21,9	12,3	.	12,3
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	94 784	4,7	40,8	31,8	22,7	13,4	14,2	12,6	95 207	6,3	30,7	26,7	36,3	14,3	15,6	13,1
Nyinvandrade elever	212	198	5,1	41,4	37,4	16,2	13,0	13,7	12,4	201	4,0	33,3	32,3	30,3	14,3	14,6	13,9
Föräldrar utbildningsnivå																	
Förgymnasialutbildning	3 385	3 328	11,5	55,6	23,2	9,7	11,0	11,8	10,1	3 356	11,5	42,3	25,0	21,2	12,2	13,4	11,0
Gymnasialutbildning	40 836	40 471	6,6	49,2	29,6	14,5	12,3	13,1	11,4	40 722	8,1	36,6	27,5	27,8	13,3	14,6	12,0
Eftergymnasialutbildning	50 198	50 014	2,7	32,7	34,2	30,3	14,5	15,2	13,7	50 151	4,5	25,1	26,1	44,3	15,3	16,5	14,1
<i>därav</i>																	
kort utbildning	19 320	19 230	3,4	38,0	34,3	24,3	13,8	14,6	13,0	19 303	5,4	28,3	27,3	39,0	14,7	16,0	13,4
lång utbildning	30 878	30 784	2,3	29,4	34,2	34,1	14,9	15,6	14,2	30 848	3,9	23,1	25,4	47,6	15,6	16,8	14,5
Nationella program	¹⁾ 56 157	55 920	4,8	41,9	31,2	22,1	13,3	14,1	12,6	56 153	5,9	31,4	27,3	35,5	14,3	15,6	13,2
<i>därav</i>																	
Barn- och fritid (BF)	2 264	2 244	9,6	59,8	24,9	5,8	10,9	11,2	9,9	2 264	10,7	41,3	27,7	20,2	12,3	12,9	10,5
Bygg (BP)	3 713	3 656	10,9	65,3	19,6	4,1	10,3	11,4	10,2	3 712	7,9	48,8	30,5	12,8	12,0	13,5	11,9
EI (EC)	3 042	3 041	3,8	66,8	23,4	6,1	11,4	13,0	11,3	3 042	6,4	54,3	28,6	10,7	11,9	13,1	11,8
Energi (EN)	732	726	6,7	65,4	22,6	5,2	11,0	15,0	10,9	731	6,3	55,3	27,4	11,1	11,8	14,7	11,8
Estetiska (ES)	3 471	3 471	4,8	43,3	32,7	19,2	13,1	13,6	12,0	3 471	4,8	22,1	29,4	43,7	15,4	16,0	14,0
Fordon (FP)	2 849	2 828	12,7	70,8	14,2	2,3	9,7	10,6	9,6	2 847	14,9	55,4	22,6	7,1	10,4	11,0	10,3
Handels- o. adm. (HP)	2 499	2 445	9,0	57,2	27,5	6,3	11,1	11,7	9,8	2 499	7,0	40,1	33,0	19,9	12,9	13,7	11,0
Hantverk (HV)	1 811	1 798	6,1	49,8	29,3	14,8	12,3	12,5	11,0	1 811	5,7	29,8	31,6	33,0	14,3	14,5	12,5
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2 073	13,5	59,1	21,4	6,0	10,3	10,8	9,7	2 087	11,5	41,8	28,8	17,9	12,1	13,0	10,9
Industri (IP)	1 006	992	14,7	67,6	14,9	2,7	9,5	11,8	9,4	1 006	10,9	52,4	24,0	12,7	11,4	14,7	11,1
Livsmedel (LP)	377	372	5,9	52,2	31,2	10,8	12,0	12,2	11,3	377	6,6	42,7	27,1	23,6	13,1	13,6	10,4
Medie (MP)	1 531	1 529	7,4	55,7	27,3	9,6	11,6	12,1	10,3	1 531	5,0	35,3	30,2	29,4	13,9	14,3	12,9
Naturbruk (NP)	1 648	1 646	6,7	42,4	34,4	16,5	12,7	13,4	11,7	1 648	10,6	37,3	27,4	24,8	12,8	13,3	12,0
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 543	0,2	9,0	31,9	58,8	17,5	17,8	17,1	8 543	1,9	14,0	21,6	62,5	17,1	18,0	16,4
Omvårdnad (OP)	2 380	2 352	6,9	49,8	32,6	10,7	12,0	12,3	10,5	2 380	8,8	33,2	29,6	28,4	13,4	14,0	10,5
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 527	1,2	31,3	40,8	26,7	14,6	15,1	13,8	13 527	3,6	22,0	27,0	47,4	15,7	16,7	14,1
Teknik (TE)	4 677	4 677	1,3	33,4	39,9	25,4	14,4	15,6	14,1	4 677	3,9	26,8	29,0	40,3	15,1	17,1	14,5

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkämskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A							Projektarbete								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	13 149	3,0	38,5	34,2	24,3	13,8	14,7	12,9	13 198	4,8	27,4	27,5	40,3	14,9	16,2	13,5
<i>därav</i>																	
riksrekryterande	624	624	5,1	33,5	33,3	28,0	14,0	15,2	12,8	624	3,5	24,8	23,9	47,8	15,6	17,3	14,2
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 026	992	4,2	47,2	30,5	18,0	12,9	14,4	11,8	1 026	6,3	30,5	30,4	32,7	14,2	15,9	12,9
Barn- och fritid (BF)	426	426	4,7	53,8	35,7	5,9	11,9	12,2	11,5	426	5,6	36,2	32,4	25,8	13,6	14,4	12,4
Bygg (BP)	277	273	6,2	76,6	12,8	4,4	10,5	12,3	10,2	277	7,9	61,7	23,5	6,9	11,1	13,1	10,8
EI (EC)	108	108	3,7	58,3	27,8	10,2	12,0	..	12,1	108	7,4	52,8	27,8	12,0	11,9	..	11,8
Energi (EN)	70	70	5,7	61,4	27,1	5,7	11,4	..	11,3	70	7,1	52,9	12,9	27,1	12,6	..	12,6
Estetiska (ES)	632	632	5,4	46,8	30,2	17,6	12,7	13,4	11,2	632	5,4	25,5	28,5	40,7	15,0	15,7	13,2
Fordon (FP)	113	113	6,2	77,9	15,0	0,9	10,2	11,2	10,1	113	10,6	66,4	22,1	0,9	10,1	13,1	9,8
Handels- och adm. (HP)	339	333	7,2	48,6	33,9	10,2	12,0	12,5	11,0	339	5,3	33,6	31,6	29,5	14,0	14,7	12,6
Hantverk (HV)	99	98	6,1	55,1	26,5	12,2	11,9	12,3	10,6	99	2,0	45,5	27,3	25,3	13,7	14,4	10,8
Hotell- o. restaurang (HR)	107	105	8,6	47,6	38,1	5,7	11,6	12,3	9,4	107	13,1	42,1	29,9	15,0	11,7	12,5	9,3
Industri (IP)	154	152	12,5	53,9	25,7	7,9	10,8	11,7	10,7	154	8,4	53,9	27,9	9,7	11,5	11,0	11,6
Livsmedel (LP)	3	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	128	7,0	55,5	30,5	7,0	11,5	12,5	10,5	128	12,5	21,9	37,5	28,1	13,4	14,8	12,0
Naturbruk (NP)	55	55	9,1	47,3	27,3	16,4	12,1	12,5	10,0	55	5,5	45,5	23,6	25,5	13,2	13,3	12,8
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 525	0,6	17,0	36,4	46,0	16,4	16,6	16,0	2 525	3,5	18,9	22,9	54,7	16,3	16,9	15,4
Omvårdnad (OP)	176	176	2,8	50,0	27,3	19,9	13,1	13,6	11,5	176	2,8	20,5	35,2	41,5	15,6	16,5	13,1
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	6 022	2,0	38,6	36,6	22,7	13,9	14,6	13,0	6 022	4,3	25,5	28,7	41,5	15,2	16,4	13,5
Teknik (TE)	314	314	5,4	53,8	29,6	11,1	12,1	14,2	11,3	314	7,6	31,5	26,1	34,7	14,0	16,5	13,1
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	265	37,7	55,8	6,0	0,4	6,6	6,6	6,5	204	40,2	47,5	11,8	0,5	6,6	5,8	7,2
<i>därav</i>																	
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	132	36,4	60,6	3,0	0,0	6,5	7,2	6,1	114	41,2	46,5	11,4	0,9	6,5	5,7	7,0
Utan anknytning	222	133	39,1	51,1	9,0	0,8	6,6	6,1	7,0	90	38,9	48,9	12,2	0,0	6,7	6,0	7,3
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	25 648	5,1	39,4	32,2	23,4	13,4	14,3	12,6	25 853	7,7	30,9	25,3	36,1	14,1	15,3	12,8
<i>därav</i>																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	264	5,7	49,2	28,0	17,0	12,5	12,2	13,2	264	8,3	34,1	23,1	34,5	13,8	14,3	12,8
Bygg (BP)	713	638	14,9	67,9	14,9	2,4	9,5	11,8	9,2	713	14,4	53,7	23,1	8,7	10,6	13,9	10,2
EI (EC)	2 491	2 487	9,0	57,0	25,2	8,8	11,2	11,9	11,2	2 488	11,1	46,9	25,0	16,9	11,8	13,1	11,8
Energi (EN)	370	351	9,1	59,0	26,5	5,4	11,0	13,2	10,9	370	11,9	50,5	26,8	10,8	11,2	13,6	11,1
Estetiska (ES)	1 582	1 582	5,2	39,0	35,6	20,2	13,3	13,9	12,1	1 582	7,3	22,3	24,8	45,6	15,1	15,7	13,9
Fordon (FP)	611	584	15,1	67,3	15,2	2,4	9,5	11,0	9,3	610	12,6	54,1	25,7	7,5	10,8	11,5	10,7
Handels- och adm. (HP)	1 179	1 139	9,8	50,5	25,6	14,0	11,7	12,2	10,9	1 179	8,1	41,9	27,7	22,4	12,8	13,6	11,4
Hantverk (HV)	1 610	1 591	6,3	50,7	32,2	10,7	12,0	12,1	10,5	1 610	9,5	36,6	28,0	25,9	13,0	13,2	9,6
Hotell- o. restaurang (HR)	495	492	8,7	57,5	22,8	11,0	11,4	11,7	10,9	494	11,7	42,9	25,7	19,6	12,1	12,9	11,1
Industri (IP)	739	733	2,2	41,9	30,8	25,1	13,8	15,5	13,5	739	4,3	31,0	25,6	39,1	14,8	16,6	14,3
Livsmedel (LP)	65	64	7,8	59,4	20,3	12,5	11,5	11,9	8,8	65	10,8	30,8	30,8	27,7	13,2	13,9	8,1
Medie (MP)	1 984	1 984	8,5	47,1	30,1	14,3	12,1	13,1	10,8	1 984	8,8	32,4	27,4	31,5	13,6	14,7	12,3
Naturbruk (NP)	1 368	1 366	5,2	41,6	31,8	21,4	13,2	13,5	12,3	1 366	9,0	32,9	26,4	31,8	13,6	14,1	11,8
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 966	0,5	11,9	31,9	55,7	17,1	17,4	16,8	2 966	4,7	16,5	19,2	59,7	16,5	17,6	15,2
Omvårdnad (OP)	1 199	1 184	5,5	44,2	28,6	21,7	13,1	13,8	11,8	1 199	8,2	32,3	29,9	29,7	13,6	14,7	11,6
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 388	2,0	30,2	39,4	28,4	14,6	15,2	13,7	7 389	5,8	23,3	25,1	45,8	15,3	16,2	13,7
Teknik (TE)	818	818	2,3	33,4	39,2	25,1	14,2	16,3	13,9	818	6,1	29,2	28,0	36,7	14,5	16,2	14,1
Individuella pgm. (IV)	4	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkunskapskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Religiönskunskap A									Samhällskunskap A								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Gymnasieskolan totalt	95 614	95 445	5,1	37,6	31,8	25,5	13,6	14,9	12,4	95 098	4,0	40,0	34,1	21,8	13,5	14,4	12,6		
<i>därav</i>																			
Nationella program	¹⁾ 56 157	56 151	5,2	39,8	31,8	23,3	13,4	14,7	12,2	55 971	4,2	41,8	33,8	20,3	13,3	14,2	12,4		
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	13 192	3,8	33,4	34,9	27,9	14,2	15,4	12,7	13 148	2,6	36,5	37,4	23,5	14,0	14,8	13,0		
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	250	36,4	56,0	6,4	1,2	6,8	6,6	6,9	262	35,5	58,4	5,3	0,8	6,8	6,6	6,9		
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	25 852	5,2	34,9	30,6	29,3	13,9	15,1	12,7	25 717	4,1	37,8	33,5	24,6	13,7	14,5	12,8		
Kommun	68 743	68 586	4,9	38,6	32,3	24,1	13,5	14,8	12,3	68 373	3,9	40,8	34,5	20,8	13,4	14,3	12,5		
Landsting	1 010	1 007	10,6	40,0	27,6	21,7	12,5	13,7	10,4	1 008	9,0	44,7	27,6	18,7	12,3	13,2	10,8		
Fristående	25 861	25 852	5,2	34,9	30,6	29,3	13,9	15,1	12,7	25 717	4,1	37,8	33,5	24,6	13,7	14,5	12,8		
Kvinnor	47 932	47 885	3,1	27,4	35,3	34,1	14,9	14,9	.	47 789	2,7	32,1	37,6	27,6	14,4	14,4	.		
Män	47 682	47 560	7,1	47,9	28,3	16,8	12,4	.	12,4	47 309	5,3	48,1	30,6	16,0	12,6	.	12,6		
Elever med svensk bakgrund	81 428	81 300	4,9	37,8	31,7	25,6	13,7	14,9	12,4	80 998	3,8	39,3	34,4	22,6	13,6	14,5	12,7		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	40 783	40 744	2,9	27,3	35,2	34,5	14,9	14,9	.	40 663	2,5	30,9	37,8	28,8	14,5	14,5	.		
Män	40 645	40 556	6,9	48,3	28,1	16,6	12,4	.	12,4	40 335	5,0	47,7	30,9	16,4	12,7	.	12,7		
Elever med utländsk bakgrund	14 186	14 145	5,9	36,7	32,5	24,9	13,5	14,6	12,4	14 100	5,5	44,5	32,9	17,2	12,8	13,5	12,1		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	7 149	7 141	4,0	28,4	35,9	31,8	14,6	14,6	.	7 126	3,9	38,7	36,6	20,8	13,5	13,5	.		
Män	7 037	7 004	7,9	45,2	29,0	17,9	12,4	.	12,4	6 974	7,1	50,3	29,0	13,6	12,1	.	12,1		
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	95 244	5,1	37,6	31,8	25,5	13,6	14,9	12,4	94 900	4,0	40,0	34,1	21,8	13,5	14,4	12,6		
Nyinvandrade elever	212	201	8,0	33,3	32,3	26,4	13,5	14,3	12,8	198	9,1	41,4	34,3	15,2	12,3	13,5	11,3		
Föräldrar utbildningsnivå																			
Förgymnasialutbildning	3 385	3 361	9,4	49,4	27,1	14,0	11,8	12,9	10,6	3 341	9,0	55,2	26,2	9,6	11,4	12,1	10,5		
Gymnasialutbildning	40 836	40 746	7,0	46,2	29,6	17,3	12,5	13,8	11,2	40 533	5,6	49,1	31,4	13,8	12,4	13,3	11,5		
Eftergymnasialutbildning	50 198	50 157	3,2	29,7	34,0	33,1	14,7	15,9	13,5	50 051	2,3	31,5	36,9	29,3	14,5	15,4	13,7		
<i>därav</i>																			
kort utbildning	19 320	19 308	3,9	35,2	33,9	27,0	14,0	15,3	12,7	19 250	3,0	36,5	37,3	23,3	13,9	14,8	13,0		
lång utbildning	30 878	30 849	2,8	26,3	34,0	36,9	15,1	16,3	13,9	30 801	1,9	28,4	36,7	33,1	15,0	15,8	14,1		
Nationella program	¹⁾ 56 157	56 151	5,2	39,8	31,8	23,3	13,4	14,7	12,2	55 971	4,2	41,8	33,8	20,3	13,3	14,2	12,4		
<i>därav</i>																			
Barn- och fritid (BF)	2 264	2 264	6,8	54,4	28,0	10,8	11,8	12,2	10,6	2 254	6,4	57,6	28,1	7,8	11,5	11,9	10,5		
Bygg (BP)	3 713	3 712	8,5	70,4	18,9	2,2	10,3	12,0	10,2	3 658	8,6	67,5	20,7	3,2	10,5	12,1	10,4		
EI (EC)	3 042	3 042	5,5	67,5	21,7	5,3	11,1	13,4	11,0	3 041	4,0	66,1	25,3	4,6	11,3	13,3	11,3		
Energi (EN)	732	732	6,1	68,0	21,7	4,1	10,9	13,3	10,8	731	4,9	64,0	26,3	4,8	11,3	12,3	11,3		
Estetiska (ES)	3 471	3 471	5,4	32,9	35,7	26,0	13,8	14,6	12,4	3 471	3,7	39,2	36,8	20,4	13,5	14,0	12,5		
Fordon (FP)	2 849	2 849	14,9	67,7	14,7	2,6	9,5	11,3	9,3	2 829	11,5	68,9	17,4	2,3	9,9	10,8	9,8		
Handels- o. adm. (HP)	2 499	2 499	8,5	53,5	28,3	9,7	11,5	12,2	10,0	2 458	7,3	55,2	29,4	8,1	11,5	12,1	10,3		
Hantverk (HV)	1 811	1 811	5,9	46,3	32,5	15,4	12,6	12,8	10,2	1 798	4,9	48,0	33,9	13,2	12,5	12,7	10,9		
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2 087	12,2	58,7	23,0	6,0	10,5	11,3	9,5	2 079	9,4	61,8	22,1	6,7	10,8	11,3	10,2		
Industri (IP)	1 006	1 006	15,9	69,0	12,8	2,3	9,3	12,7	9,0	999	13,4	68,2	16,4	2,0	9,7	11,6	9,5		
Livsmedel (LP)	377	376	6,6	51,3	31,6	10,4	12,0	12,2	10,8	376	9,0	55,6	31,1	4,3	11,1	11,4	9,7		
Medie (MP)	1 531	1 531	6,7	47,1	31,0	15,2	12,4	13,0	10,8	1 531	4,6	49,4	31,4	14,5	12,6	13,0	11,5		
Naturbruk (NP)	1 648	1 646	9,0	46,4	26,5	18,1	12,2	13,5	10,3	1 642	8,5	47,7	28,1	15,6	12,1	13,0	10,8		
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 542	1,0	13,8	35,2	50,0	16,7	17,6	15,8	8 543	0,7	14,8	39,0	45,5	16,4	17,1	15,8		
Omvårdnad (OP)	2 380	2 380	5,8	43,0	34,5	16,7	12,8	13,2	10,5	2 358	5,6	49,5	32,2	12,7	12,3	12,7	10,4		
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 526	1,7	24,1	40,7	33,5	15,2	15,9	14,0	13 526	0,9	28,0	42,9	28,2	14,9	15,3	14,2		
Teknik (TE)	4 677	4 677	3,2	35,1	37,4	24,2	14,0	16,3	13,3	4 677	2,1	35,8	40,6	21,6	14,0	15,6	13,5		

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkänskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Religiönskunskap A							Samhällskunskap A								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	13 192	3,8	33,4	34,9	27,9	14,2	15,4	12,7	13 148	2,6	36,5	37,4	23,5	14,0	14,8	13,0
<i>därav</i>																	
riksrekryterande	624	624	5,0	34,8	35,1	25,2	13,8	15,5	12,3	624	4,0	34,3	33,7	28,0	14,1	15,3	13,0
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 026	1 025	3,3	45,7	31,7	19,3	13,2	14,8	12,1	995	2,7	42,3	36,4	18,6	13,4	14,8	12,4
Barn- och fritid (BF)	426	426	7,5	51,6	31,9	8,9	11,7	12,1	11,2	425	3,5	52,7	33,4	10,4	12,4	12,3	12,4
Bygg (BP)	277	277	13,4	64,6	18,8	3,2	9,9	11,6	9,7	271	11,4	68,6	17,0	3,0	10,0	11,2	9,8
EI (EC)	108	108	9,3	59,3	19,4	12,0	11,3	..	11,2	107	7,5	70,1	19,6	2,8	10,5	..	10,5
Energi (EN)	70	70	12,9	45,7	24,3	17,1	11,6	..	11,5	70	8,6	51,4	28,6	11,4	11,7	..	11,7
Estetiska (ES)	632	632	4,7	34,8	38,4	22,0	13,6	14,4	11,7	632	5,5	42,7	34,2	17,6	12,9	13,4	11,7
Fordon (FP)	113	113	18,6	63,7	16,8	0,9	9,1	11,5	8,8	112	2,7	77,7	17,0	2,7	10,8	12,3	10,7
Handels- och adm. (HP)	339	339	6,8	46,3	31,6	15,3	12,4	13,3	10,9	332	5,7	45,2	41,6	7,5	12,3	12,8	11,2
Hantverk (HV)	99	99	6,1	49,5	29,3	15,2	12,4	12,8	10,5	98	6,1	41,8	40,8	11,2	12,6	12,8	11,7
Hotell- o. restaurang (HR)	107	107	6,5	49,5	33,6	10,3	12,1	12,8	9,8	107	14,0	53,3	24,3	8,4	10,7	11,2	9,1
Industri (IP)	154	154	8,4	64,3	24,0	3,2	10,7	12,3	10,5	153	12,4	59,5	22,9	5,2	10,4	11,3	10,3
Livsmedel (LP)	3	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	128	7,8	46,9	29,7	15,6	12,3	13,8	10,7	128	3,9	52,3	32,0	11,7	12,4	13,2	11,6
Naturbruk (NP)	55	55	10,9	36,4	41,8	10,9	12,1	12,3	11,1	55	3,6	30,9	47,3	18,2	13,8	14,1	12,2
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 522	1,3	18,4	36,6	43,7	16,1	16,9	15,0	2 525	0,9	21,0	41,0	37,1	15,7	16,3	14,9
Omvårdnad (OP)	176	176	4,5	35,2	34,7	25,6	13,8	14,6	11,6	175	3,4	41,1	41,7	13,7	13,1	13,5	12,0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	6 020	2,8	30,5	36,9	29,9	14,5	15,7	13,0	6 022	1,3	34,9	39,4	24,3	14,3	15,0	13,4
Teknik (TE)	314	314	7,3	41,1	30,6	21,0	12,9	16,0	11,8	314	4,5	50,0	28,7	16,9	12,7	15,3	11,7
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	250	36,4	56,0	6,4	1,2	6,8	6,6	6,9	262	35,5	58,4	5,3	0,8	6,8	6,6	6,9
<i>därav</i>																	
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	126	38,1	56,3	5,6	0,0	6,5	6,1	6,7	136	39,0	57,4	3,7	0,0	6,3	5,2	6,9
Utan anknytning	222	124	34,7	55,6	7,3	2,4	7,1	7,2	7,1	126	31,7	59,5	7,1	1,6	7,3	7,9	7,0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	25 852	5,2	34,9	30,6	29,3	13,9	15,1	12,7	25 717	4,1	37,8	33,5	24,6	13,7	14,5	12,8
<i>därav</i>																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	264	3,4	39,0	30,3	27,3	13,9	13,6	14,5	264	4,2	47,0	32,6	16,3	12,8	12,3	13,9
Bygg (BP)	713	713	13,7	68,4	15,4	2,4	9,6	12,4	9,3	654	12,8	68,3	16,8	2,0	9,8	11,5	9,6
EI (EC)	2 491	2 488	8,9	51,8	26,2	13,1	11,7	13,7	11,6	2 486	7,2	53,6	27,4	11,8	11,8	13,6	11,7
Energi (EN)	370	370	14,3	59,7	17,8	8,1	10,3	13,9	10,1	354	11,6	63,3	20,3	4,8	10,3	11,1	10,3
Estetiska (ES)	1 582	1 582	6,1	30,9	30,2	32,8	14,2	15,1	12,6	1 582	4,6	37,5	35,0	22,9	13,6	14,0	12,8
Fordon (FP)	611	609	11,7	65,8	18,4	4,1	10,2	12,2	9,9	582	15,6	64,4	15,8	4,1	9,6	11,6	9,4
Handels- och adm. (HP)	1 179	1 179	8,1	45,7	26,6	19,5	12,5	13,4	10,8	1 170	6,1	46,0	30,9	17,1	12,6	13,3	11,6
Hantverk (HV)	1 610	1 610	6,4	45,8	32,5	15,3	12,5	12,7	9,8	1 596	5,4	51,1	33,4	10,1	12,1	12,2	10,4
Hotell- o. restaurang (HR)	495	495	7,5	52,1	26,9	13,5	11,9	12,5	11,2	493	6,7	57,8	25,6	9,9	11,6	12,0	11,1
Industri (IP)	739	739	3,5	43,3	32,5	20,7	13,3	15,6	12,8	734	2,3	40,9	36,6	20,2	13,6	15,1	13,3
Livsmedel (LP)	65	65	4,6	52,3	35,4	7,7	12,1	12,3	10,6	64	7,8	62,5	28,1	1,6	10,8	11,0	9,4
Medie (MP)	1 984	1 983	6,7	43,5	31,8	18,1	12,7	13,8	11,4	1 984	5,1	42,0	35,4	17,5	13,0	13,9	11,9
Naturbruk (NP)	1 368	1 368	7,9	40,1	30,6	21,3	12,9	13,6	10,5	1 367	3,6	45,8	33,4	17,3	13,0	13,4	11,9
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 966	1,2	11,5	28,5	58,8	17,2	17,8	16,5	2 966	1,1	12,7	33,9	52,4	16,8	17,3	16,3
Omvårdnad (OP)	1 199	1 199	6,1	42,8	29,3	21,9	13,0	13,5	12,1	1 197	6,5	43,1	30,7	19,7	12,9	13,4	11,8
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 387	1,8	21,7	36,1	40,4	15,7	16,4	14,4	7 388	0,9	26,8	39,3	33,0	15,2	15,7	14,4
Teknik (TE)	818	818	4,9	33,0	33,0	29,1	14,1	16,2	13,7	818	3,5	39,6	34,5	22,4	13,6	15,7	13,2
Individuella pgm. (IV)	4	3	..	..	..	..	..	..	..	4	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkänskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska A									Svenska B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Gymnasieskolan totalt	95 614	92 708	1,2	39,8	39,4	19,5	13,8	14,9	12,7	92 288	4,6	39,5	36,4	19,6	13,3	14,6	12,1		
<i>därav</i>																			
Nationella program	¹⁾ 56 157	54 354	1,2	41,7	39,1	17,9	13,6	14,7	12,6	54 227	5,1	41,2	35,6	18,1	13,1	14,3	11,9		
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	12 700	0,6	33,9	43,7	21,9	14,3	15,4	13,1	12 650	3,1	34,8	40,5	21,6	13,9	15,1	12,5		
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	229	24,0	69,4	5,2	1,3	8,0	8,8	7,5	153	40,5	51,6	7,8	0,0	6,3	7,0	5,9		
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	25 425	1,5	38,4	38,3	21,8	13,9	15,1	12,8	25 258	4,0	38,0	36,2	21,8	13,6	14,7	12,3		
Kommun	68 743	66 277	1,1	40,3	39,9	18,7	13,8	14,8	12,7	66 029	4,7	40,0	36,6	18,8	13,2	14,5	12,0		
Landsting	1 010	1 006	3,8	45,3	35,0	15,9	13,0	14,0	11,1	1 001	11,5	42,7	30,4	15,5	11,9	13,1	9,8		
Fristående	25 861	25 425	1,5	38,4	38,3	21,8	13,9	15,1	12,8	25 258	4,0	38,0	36,2	21,8	13,6	14,7	12,3		
Kvinnor	47 932	46 546	0,8	27,5	44,4	27,3	14,9	14,9	.	46 459	2,6	28,3	41,7	27,3	14,6	14,6	.		
Män	47 682	46 162	1,7	52,2	34,4	11,6	12,7	.	12,7	45 829	6,5	50,7	31,0	11,7	12,1	.	12,1		
Elever med svensk bakgrund	81 428	81 255	1,1	38,8	39,7	20,4	13,9	15,0	12,8	80 940	4,4	38,7	36,6	20,4	13,4	14,7	12,1		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	40 783	40 723	0,7	26,2	44,5	28,6	15,0	15,0	.	40 655	2,4	27,2	41,8	28,5	14,7	14,7	.		
Män	40 645	40 532	1,6	51,5	34,8	12,1	12,8	.	12,8	40 285	6,3	50,3	31,3	12,1	12,1	.	12,1		
Elever med utländsk bakgrund	14 186	11 453	2,2	46,7	37,9	13,3	13,0	13,9	12,1	11 348	6,1	44,9	35,1	13,9	12,5	13,5	11,5		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	7 149	5 823	1,4	36,5	43,9	18,2	13,9	13,9	.	5 804	4,1	36,2	40,9	18,8	13,5	13,5	.		
Män	7 037	5 630	2,9	57,2	31,6	8,3	12,1	.	12,1	5 544	8,2	54,0	28,9	8,8	11,5	.	11,5		
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	92 632	1,2	39,8	39,5	19,5	13,8	14,9	12,7	92 199	4,6	39,5	36,4	19,6	13,3	14,6	12,1		
Nyinvandrade elever	212	76	3,9	57,9	27,6	10,5	12,0	13,9	10,3	89	5,6	50,6	33,7	10,1	12,1	13,4	10,9		
Föräldrar utbildningsnivå																			
Förgymnasialutbildning	3 385	2 767	4,0	58,2	30,6	7,2	11,8	12,7	10,9	2 742	10,5	55,4	26,2	7,8	11,0	12,1	9,9		
Gymnasialutbildning	40 836	39 864	1,7	50,0	36,5	11,7	12,8	13,9	11,8	39 618	6,5	48,2	33,4	11,9	12,2	13,5	10,9		
Eftergymnasialutbildning	50 198	49 144	0,7	30,4	42,4	26,6	14,7	15,8	13,6	48 989	2,7	31,3	39,4	26,6	14,4	15,6	13,1		
<i>därav</i>																			
kort utbildning	19 320	18 905	0,9	36,4	42,1	20,7	14,1	15,3	12,9	18 847	3,5	36,9	39,0	20,6	13,7	15,0	12,3		
lång utbildning	30 878	30 239	0,5	26,6	42,5	30,3	15,1	16,2	14,0	30 142	2,2	27,8	39,7	30,3	14,8	16,0	13,6		
Nationella program	¹⁾ 56 157	54 354	1,2	41,7	39,1	17,9	13,6	14,7	12,6	54 227	5,1	41,2	35,6	18,1	13,1	14,3	11,9		
<i>därav</i>																			
Barn- och fritid (BF)	2 264	2 159	1,6	62,1	31,6	4,7	11,9	12,2	10,8	2 154	8,8	58,0	27,7	5,5	11,1	11,5	9,7		
Bygg (BP)	3 713	3 637	1,8	72,3	23,7	2,2	11,2	12,9	11,1	3 598	10,1	70,9	17,1	1,9	10,0	12,3	9,9		
EI (EC)	3 042	2 966	1,3	69,8	25,8	3,2	11,5	13,7	11,4	2 967	6,3	69,4	21,6	2,7	10,7	13,3	10,6		
Energi (EN)	732	711	0,3	73,1	25,0	1,5	11,4	13,7	11,3	713	3,2	71,8	23,6	1,4	11,0	14,0	10,9		
Estetiska (ES)	3 471	3 449	1,1	32,4	44,7	21,7	14,3	15,0	12,9	3 448	4,6	32,9	42,5	20,0	13,7	14,4	12,1		
Fordon (FP)	2 849	2 773	3,4	73,1	21,3	2,2	11,0	12,7	10,7	2 769	13,0	69,7	15,3	2,0	9,7	11,5	9,4		
Handels- o. adm. (HP)	2 499	2 349	1,8	57,0	35,4	5,8	12,2	12,7	10,9	2 344	6,6	55,0	31,4	7,0	11,6	12,3	9,8		
Hantverk (HV)	1 811	1 778	1,9	44,5	42,1	11,6	13,1	13,3	11,0	1 773	5,4	45,0	39,2	10,4	12,5	12,7	9,6		
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2 037	4,2	63,2	26,9	5,6	11,5	12,1	10,7	2 044	12,3	60,2	23,4	4,1	10,3	11,1	9,3		
Industri (IP)	1 006	968	4,8	77,0	16,3	2,0	10,5	12,8	10,4	955	20,2	65,0	13,2	1,6	8,8	12,2	8,6		
Livsmedel (LP)	377	371	2,7	56,9	34,8	5,7	12,0	12,3	10,8	370	8,1	58,4	29,5	4,1	11,1	11,4	9,5		
Medie (MP)	1 531	1 510	1,3	47,1	38,9	12,7	13,1	13,5	11,9	1 510	5,9	45,5	35,2	13,4	12,5	13,2	10,9		
Naturbruk (NP)	1 648	1 644	2,9	49,0	35,3	12,8	12,7	13,8	11,2	1 637	9,0	48,5	30,2	12,2	11,8	12,9	10,2		
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 155	0,1	12,5	45,3	42,1	16,5	17,3	15,7	8 106	0,6	14,6	42,7	42,1	16,3	17,2	15,5		
Omvårdnad (OP)	2 380	2 167	1,6	51,4	39,2	7,8	12,6	12,9	10,9	2 164	5,3	47,4	37,3	9,9	12,3	12,7	10,2		
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 124	0,2	25,9	48,4	25,5	14,9	15,6	13,8	13 123	1,7	25,6	45,7	27,0	14,8	15,6	13,5		
Teknik (TE)	4 677	4 556	0,3	34,4	47,5	17,8	14,1	16,3	13,5	4 552	2,5	37,7	43,4	16,3	13,6	15,9	12,9		

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkänskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska A							Svenska B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	12 700	0,6	33,9	43,7	21,9	14,3	15,4	13,1	12 650	3,1	34,8	40,5	21,6	13,9	15,1	12,5
<i>därav</i>																	
riksrekryterande	624	621	0,6	33,0	39,9	26,4	14,6	16,1	13,2	621	4,0	34,9	37,7	23,3	13,8	15,7	12,2
utan specifik inriktning	1 026	991	0,6	46,8	39,1	13,5	13,2	14,6	12,3	974	5,2	44,1	35,4	15,2	12,8	14,5	11,5
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	426	409	1,0	50,6	38,9	9,5	12,8	13,3	12,1	408	2,0	50,5	36,8	10,8	12,7	13,1	12,1
Bygg (BP)	277	276	1,1	70,7	26,4	1,8	11,4	12,4	11,2	276	14,1	64,5	18,5	2,9	9,8	12,0	9,5
EI (EC)	108	107	0,9	60,7	31,8	6,5	12,1	..	12,1	107	4,7	67,3	18,7	9,3	11,4	..	11,4
Energi (EN)	70	70	1,4	62,9	32,9	2,9	11,8	..	11,7	70	10,0	61,4	24,3	4,3	10,6	..	10,6
Estetiska (ES)	632	625	0,8	37,0	43,7	18,6	14,0	14,7	12,3	624	4,3	38,3	40,5	16,8	13,3	13,9	11,7
Fordon (FP)	113	107	0,9	81,3	15,0	2,8	10,9	10,8	11,0	108	11,1	73,1	13,9	1,9	9,8	10,8	9,6
Handels- och adm. (HP)	339	314	2,2	43,0	44,3	10,5	13,0	13,6	12,0	310	6,1	46,5	39,4	8,1	12,2	13,0	10,5
Hantverk (HV)	99	96	1,0	43,8	43,8	11,5	13,2	13,6	11,6	96	5,2	49,0	35,4	10,4	12,3	12,8	10,3
Hotell- o. restaurang (HR)	107	102	2,9	42,2	46,1	8,8	12,9	13,3	11,7	101	5,0	43,6	41,6	9,9	12,6	13,3	10,2
Industri (IP)	154	150	3,3	72,0	21,3	3,3	11,1	11,7	11,0	150	16,7	52,7	28,0	2,7	10,0	12,0	9,8
Livsmedel (LP)	3	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	121	0,8	47,1	38,0	14,0	13,2	14,5	11,8	122	4,9	45,9	33,6	15,6	12,7	14,3	11,0
Naturbruk (NP)	55	55	1,8	50,9	43,6	3,6	12,4	12,6	11,1	55	5,5	47,3	34,5	12,7	12,5	12,9	10,0
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 392	0,2	16,6	48,6	34,6	15,9	16,6	15,0	2 371	0,9	20,0	45,7	33,3	15,5	16,3	14,5
Omvårdnad (OP)	176	153	0,0	37,9	45,8	16,3	13,9	14,6	12,0	153	1,3	37,9	42,5	18,3	13,8	14,5	12,1
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	5 833	0,3	31,0	45,5	23,2	14,6	15,5	13,3	5 825	2,0	32,3	42,7	23,0	14,2	15,3	12,9
Teknik (TE)	314	275	1,1	47,3	42,5	9,1	12,9	14,7	12,2	276	5,8	43,5	36,6	14,1	12,7	15,4	11,6
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	229	24,0	69,4	5,2	1,3	8,0	8,8	7,5	153	40,5	51,6	7,8	0,0	6,3	7,0	5,9
<i>därav</i>																	
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	104	18,3	77,9	1,9	1,9	8,5	9,6	7,9	81	35,8	56,8	7,4	0,0	6,8	7,9	6,2
Utan anknytning	222	125	28,8	62,4	8,0	0,8	7,6	8,2	7,2	72	45,8	45,8	8,3	0,0	5,8	6,4	5,4
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	25 425	1,5	38,4	38,3	21,8	13,9	15,1	12,8	25 258	4,0	38,0	36,2	21,8	13,6	14,7	12,3
<i>därav</i>																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	259	1,5	39,4	40,2	18,9	13,7	13,9	13,4	259	4,6	42,5	32,4	20,5	13,2	12,9	13,8
Bygg (BP)	713	700	4,6	77,4	15,9	2,1	10,6	12,1	10,4	629	14,9	68,4	14,6	2,1	9,4	11,9	9,1
EI (EC)	2 491	2 457	3,3	60,9	29,0	6,8	11,8	14,2	11,7	2 456	6,5	59,1	26,5	7,9	11,5	13,7	11,3
Energi (EN)	370	366	2,5	74,9	21,0	1,6	11,0	13,2	10,9	348	8,6	66,7	21,0	3,7	10,6	12,1	10,5
Estetiska (ES)	1 582	1 578	1,2	32,0	40,7	26,0	14,5	15,4	13,0	1 576	3,6	28,2	40,7	27,5	14,4	15,2	13,0
Fordon (FP)	611	598	4,2	72,4	20,9	2,5	10,9	12,6	10,7	570	9,1	66,7	20,4	3,9	10,5	12,7	10,2
Handels- och adm. (HP)	1 179	1 156	1,5	48,4	38,2	11,9	12,9	13,7	11,6	1 141	4,9	50,6	33,5	11,0	12,3	12,9	11,1
Hantverk (HV)	1 610	1 603	1,6	47,2	39,6	11,7	13,0	13,1	10,3	1 597	5,4	46,1	36,4	12,0	12,5	12,7	9,2
Hotell- o. restaurang (HR)	495	491	2,2	56,2	33,8	7,7	12,2	12,7	11,6	490	6,1	57,8	29,0	7,1	11,6	12,2	10,7
Industri (IP)	739	733	0,7	46,2	40,9	12,1	13,2	15,3	12,7	719	2,9	43,7	38,0	15,4	13,2	15,6	12,6
Livsmedel (LP)	65	65	6,2	36,9	43,1	13,8	12,9	13,2	10,6	64	7,8	39,1	42,2	10,9	12,4	12,9	9,4
Medie (MP)	1 984	1 968	1,9	41,9	39,0	17,1	13,5	14,5	12,2	1 974	3,9	43,4	36,3	16,5	13,1	14,0	11,8
Naturbruk (NP)	1 368	1 366	1,9	42,0	38,5	17,6	13,5	14,0	11,9	1 357	6,9	44,4	32,6	16,0	12,5	13,2	10,4
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 846	0,5	13,6	40,6	45,3	16,5	17,3	15,7	2 821	1,0	13,7	40,9	44,4	16,4	17,2	15,5
Omvårdnad (OP)	1 199	1 163	1,4	50,0	34,7	13,9	13,0	13,6	11,9	1 170	4,2	46,3	34,7	14,8	12,8	13,3	11,9
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 249	0,6	24,2	43,9	31,2	15,3	16,1	14,0	7 264	2,0	26,1	41,5	30,4	14,9	15,9	13,4
Teknik (TE)	818	809	0,6	39,8	44,7	14,8	13,7	15,7	13,3	806	3,0	38,6	41,2	17,2	13,5	15,5	13,1
Individuella pgm. (IV)	4	4	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnkämskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A									Svenska som andraspråk B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Gymnasieskolan totalt	95 614	3 007	2,4	52,6	34,2	10,8	12,5	13,3	11,8	2 906	8,0	47,1	32,7	12,3	12,1	13,0	11,1		
<i>därav</i>																			
Nationella program	¹⁾ 56 157	1 951	2,0	52,4	35,3	10,4	12,6	13,3	12,0	1 876	7,0	46,7	34,4	11,8	12,2	13,2	11,3		
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	520	1,9	57,9	31,3	8,8	12,3	13,0	11,4	531	7,9	49,7	29,6	12,8	12,0	13,1	10,6		
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	59	20,3	72,9	6,8	0,0	8,3	8,3	8,3	58	48,3	46,6	5,2	0,0	5,4	5,7	5,2		
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	477	2,3	45,5	36,3	15,9	13,2	14,4	12,0	441	6,8	45,6	32,4	15,2	12,5	13,3	11,8		
<i>därav</i>																			
Kommun	68 743	2 529	2,4	54,0	33,8	9,8	12,4	13,1	11,8	2 464	8,2	47,4	32,7	11,8	12,0	13,0	11,0		
Landsting	1 010	1	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	25 861	477	2,3	45,5	36,3	15,9	13,2	14,4	12,0	441	6,8	45,6	32,4	15,2	12,5	13,3	11,8		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	47 932	1 476	1,6	44,0	39,4	15,0	13,3	13,3	.	1 413	5,7	39,1	37,9	17,3	13,0	13,0	.		
Män	47 682	1 531	3,2	61,0	29,1	6,7	11,8	.	11,8	1 493	10,1	54,6	27,7	7,6	11,1	.	11,1		
<i>därav</i>																			
Elever med svensk bakgrund	81 428	88	6,8	46,6	31,8	14,8	12,4	13,9	11,1	70	8,6	45,7	35,7	10,0	11,9	13,1	11,0		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	40 783	41	4,9	31,7	39,0	24,4	13,9	13,9	.	31	6,5	35,5	41,9	16,1	13,1	13,1	.		
Män	40 645	47	8,5	59,6	25,5	6,4	11,1	.	11,1	39	10,3	53,8	30,8	5,1	11,0	.	11,0		
Elever med utländsk bakgrund	14 186	2 919	2,3	52,8	34,3	10,7	12,6	13,3	11,8	2 836	8,0	47,1	32,6	12,3	12,1	13,0	11,1		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	7 149	1 435	1,5	44,3	39,4	14,8	13,3	13,3	.	1 382	5,7	39,2	37,8	17,3	13,0	13,0	.		
Män	7 037	1 484	3,0	61,1	29,2	6,7	11,8	.	11,8	1 454	10,1	54,6	27,6	7,6	11,1	.	11,1		
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	2 877	2,3	52,7	34,2	10,8	12,6	13,3	11,8	2 793	8,1	47,5	32,5	12,0	12,0	13,0	11,1		
Nyinvandrade elever	212	130	4,6	50,8	34,6	10,0	12,3	13,5	11,3	113	6,2	37,2	36,3	20,4	13,2	14,3	12,4		
Föräldrar utbildningsnivå																			
Förgymnasialutbildning	3 385	639	3,1	58,2	31,6	7,0	12,0	12,7	11,1	598	11,2	50,0	29,4	9,4	11,3	12,3	10,1		
Gymnasialutbildning	40 836	986	2,3	53,7	33,8	10,2	12,5	13,2	11,8	945	7,7	49,2	32,0	11,1	11,9	12,8	11,0		
Eftergymnasialutbildning	50 198	1 118	1,8	47,3	36,2	14,7	13,1	14,0	12,3	1 119	6,2	43,3	34,8	15,8	12,7	13,8	11,7		
<i>därav</i>																			
kort utbildning	19 320	439	1,8	50,6	35,1	12,5	12,8	13,4	12,3	429	8,6	45,7	34,0	11,7	12,0	12,9	11,2		
lång utbildning	30 878	679	1,8	45,2	37,0	16,1	13,3	14,3	12,3	690	4,6	41,7	35,2	18,4	13,1	14,3	12,1		
Nationella program	¹⁾ 56 157	1 951	2,0	52,4	35,3	10,4	12,6	13,3	12,0	1 876	7,0	46,7	34,4	11,8	12,2	13,2	11,3		
<i>därav</i>																			
Barn- och fritid (BF)	2 264	112	4,5	73,2	19,6	2,7	10,8	10,9	10,5	105	19,0	49,5	29,5	1,9	9,8	10,3	8,5		
Bygg (BP)	3 713	78	1,3	74,4	21,8	2,6	11,2	..	11,4	75	10,7	73,3	16,0	0,0	9,7	..	9,7		
EI (EC)	3 042	79	3,8	64,6	30,4	1,3	11,3	0,0	11,3	75	12,0	61,3	21,3	5,3	10,4	0,0	10,4		
Energi (EN)	732	21	0,0	90,5	9,5	0,0	10,5	0,0	10,5	18	5,6	77,8	11,1	5,6	10,6	0,0	10,6		
Estetiska (ES)	3 471	23	0,0	52,2	47,8	0,0	12,4	12,5	12,1	23	13,0	43,5	34,8	8,7	11,3	12,5	8,6		
Fordon (FP)	2 849	77	10,4	71,4	15,6	2,6	10,0	0,0	10,0	63	28,6	50,8	17,5	3,2	8,3	0,0	8,3		
Handels- o. adm. (HP)	2 499	159	3,8	69,8	24,5	1,9	11,0	11,6	10,4	140	10,0	61,4	25,0	3,6	10,6	11,5	9,6		
Hantverk (HV)	1 811	32	0,0	65,6	25,0	9,4	12,2	12,5	10,8	33	6,1	57,6	27,3	9,1	11,7	12,6	8,8		
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	50	4,0	70,0	24,0	2,0	11,0	11,4	10,6	35	11,4	65,7	20,0	2,9	10,1	10,9	9,4		
Industri (IP)	1 006	40	12,5	67,5	15,0	5,0	10,0	0,0	10,0	41	14,6	75,6	9,8	0,0	9,0	0,0	9,0		
Livsmedel (LP)	377	8	0,0	37,5	62,5	0,0	13,1	12,9	..	4	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	1 531	20	10,0	70,0	15,0	5,0	10,3	12,5	8,8	20	30,0	60,0	5,0	5,0	7,8	9,4	6,4		
Naturbruk (NP)	1 648	3	..	..	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	8 543	458	0,0	27,7	46,1	26,2	14,9	15,6	14,3	478	2,1	26,4	45,4	26,2	14,7	15,6	13,8		
Omvårdnad (OP)	2 380	220	1,8	58,6	38,2	1,4	11,9	12,0	11,3	213	4,7	53,5	33,8	8,0	12,0	12,3	11,1		
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	433	0,7	47,1	40,0	12,2	13,2	13,8	12,2	423	3,8	42,8	41,6	11,8	12,9	13,4	12,2		
Teknik (TE)	4 677	138	0,0	52,2	42,0	5,8	12,7	13,4	12,5	128	3,9	57,8	31,3	7,0	11,9	13,8	11,4		

Tabell 4 A: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A									Svenska som andraspråk B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Specialformatat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	520	1,9	57,9	31,3	8,8	12,3	13,0	11,4	531	7,9	49,7	29,6	12,8	12,0	13,1	10,6		
<i>därav</i>																			
riksrekryterande	624	3	..	..	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
utan specifik inriktning	1 026	38	0,0	55,3	26,3	18,4	13,2	13,9	12,7	41	17,1	43,9	22,0	17,1	11,1	11,8	10,7		
med anknytning till:																			
Barn- och fritid (BF)	426	18	0,0	77,8	16,7	5,6	11,4	12,0	10,6	19	10,5	63,2	26,3	0,0	10,3	10,5	10,0		
Bygg (BP)	277	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	108	1	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	8	0,0	62,5	37,5	0,0	11,9	12,5	..	8	12,5	62,5	12,5	12,5	10,6	12,5	..		
Fordon (FP)	113	6	0,0	100,0	0,0	0,0	10,0	..	10,0	5	20,0	80,0	0,0	0,0	8,0	..	8,0		
Handels- och adm. (HP)	339	25	0,0	72,0	28,0	0,0	11,4	11,8	10,9	22	9,1	59,1	31,8	0,0	10,7	12,3	8,3		
Hantverk (HV)	99	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	107	5	0,0	80,0	20,0	0,0	11,0	..	..	4	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	154	4	..	..	..	..	..	..	..	4	..	..	..	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	128	7	14,3	57,1	28,6	0,0	10,0	..	9,2	6	0,0	66,7	16,7	16,7	12,5	..	11,0		
Naturbruk (NP)	55	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 525	145	0,0	45,5	39,3	15,2	13,5	14,1	12,5	157	3,2	40,8	36,9	19,1	13,4	14,3	12,0		
Omvårdnad (OP)	176	23	0,0	43,5	47,8	8,7	13,3	13,6	..	23	0,0	26,1	43,5	30,4	15,2	15,5	..		
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	199	2,5	61,8	30,2	5,5	11,8	12,5	11,0	202	6,4	58,9	26,2	8,4	11,5	12,6	10,3		
Teknik (TE)	314	35	2,9	65,7	25,7	5,7	11,6	..	11,6	34	8,8	50,0	32,4	8,8	11,6	12,1	11,5		
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	59	20,3	72,9	6,8	0,0	8,3	8,3	8,3	58	48,3	46,6	5,2	0,0	5,4	5,7	5,2		
<i>därav</i>																			
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	36	22,2	72,2	5,6	0,0	8,1	6,8	9,2	31	45,2	51,6	3,2	0,0	5,6	4,7	6,7		
Utan anknytning	222	23	17,4	73,9	8,7	0,0	8,7	11,0	6,9	27	51,9	40,7	7,4	0,0	5,2	7,1	3,7		
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	477	2,3	45,5	36,3	15,9	13,2	14,4	12,0	441	6,8	45,6	32,4	15,2	12,5	13,3	11,8		
<i>därav</i>																			
med anknytning till:																			
Barn- och fritid (BF)	264	5	0,0	60,0	40,0	0,0	12,0	..	..	5	20,0	40,0	40,0	0,0	10,0	..	..
Bygg (BP)	713	12	8,3	66,7	25,0	0,0	10,4	..	10,4	14	14,3	71,4	14,3	0,0	9,3	..	9,3		
EI (EC)	2 491	39	5,1	64,1	23,1	7,7	11,4	..	11,5	35	8,6	54,3	31,4	5,7	11,3	..	11,3		
Energi (EN)	370	5	20,0	60,0	0,0	20,0	10,0	..	10,0	3	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 582	4	..	..	..	..	..	..	..	6	0,0	50,0	50,0	0,0	12,5	..	..
Fordon (FP)	611	14	0,0	78,6	21,4	0,0	11,1	..	11,1	8	0,0	87,5	12,5	0,0	10,6	..	10,6		
Handels- och adm. (HP)	1 179	23	4,3	56,5	34,8	4,3	11,7	11,9	11,7	22	18,2	63,6	9,1	9,1	9,5	11,4	8,7		
Hantverk (HV)	1 610	7	0,0	71,4	28,6	0,0	11,4	10,0	..	4	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	495	4	..	..	..	..	..	..	..	4	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	739	6	0,0	66,7	16,7	16,7	12,5	..	11,0	11	0,0	81,8	18,2	0,0	10,9	..	10,9		
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	16	12,5	62,5	25,0	0,0	10,0	..	9,2	10	10,0	90,0	0,0	0,0	9,0	..	8,3		
Naturbruk (NP)	1 368	1	..	..	..	..	..	..	..	6	0,0	50,0	50,0	0,0	12,5	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 966	133	2,3	30,1	36,1	31,6	14,7	16,5	13,3	146	4,8	28,8	37,0	29,5	14,3	15,3	13,5		
Omvårdnad (OP)	1 199	49	0,0	49,0	30,6	20,4	13,6	13,6	13,0	28	10,7	57,1	28,6	3,6	10,7	11,2	..		
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	148	0,7	41,2	47,3	10,8	13,4	14,0	12,1	126	5,6	42,1	38,9	13,5	12,7	12,9	12,5		
Teknik (TE)	818	11	0,0	45,5	45,5	9,1	13,2	..	12,5	13	0,0	53,8	38,5	7,7	12,7	..	12,7		
Individuella pgm. (IV)	4	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.

Förklaringar och definitioner till tabell 4 A

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning: - IG - G - VG - MVG	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget: "Icke godkänt" "Godkänt" "Väl godkänt" "Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i> kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1146 av de 96967 eleverna med slutbetyg

¹⁾ Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

²⁾ Elever i skolor med fristående huvudman.

³⁾ Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2011/12 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 4A: Elever med betyg i kärnämneskurser och projektarbete, läsåret 2011/12. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Matematik B									Matematik C								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Gymnasieskolan totalt	95 614	73 384	11,4	51,2	25,5	11,9	11,3	11,4	11,2	41101	10,1	47,8	25,8	16,4	11,9	12,2	11,7		
<i>därav</i>																			
Nationella program	¹⁾ 56 157	40 778	10,7	49,8	26,6	12,9	11,6	11,5	11,6	23181	8,7	46,5	26,9	17,9	12,3	12,4	12,2		
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	11 660	10,9	52,8	25,9	10,4	11,2	11,5	10,9	6806	10,8	51,4	24,5	13,4	11,5	11,8	11,1		
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	70	54,3	41,4	1,4	2,9	4,9	4,5	5,3	16	75,0	12,5	0,0	12,5	3,8	..	4,2		
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	20 876	12,7	53,2	23,1	11,0	11,0	11,2	10,7	11098	12,4	48,2	24,1	15,2	11,5	12,0	11,0		
Kommun	68 743	51 981	10,8	50,4	26,4	12,3	11,5	11,5	11,4	29831	9,2	47,6	26,3	16,8	12,1	12,2	12,0		
Landsting	1 010	527	12,3	48,8	25,4	13,5	11,4	11,6	10,6	172	12,2	37,2	29,7	20,9	12,4	12,4	12,0		
Fristående	25 861	20 876	12,7	53,2	23,1	11,0	11,0	11,2	10,7	11098	12,4	48,2	24,1	15,2	11,5	12,0	11,0		
Kvinnor	47 932	39 298	10,8	51,0	26,4	11,8	11,4	11,4	.	20371	8,8	47,2	27,5	16,6	12,2	12,2	.		
Män	47 682	34 086	12,0	51,5	24,4	12,1	11,2	.	11,2	20730	11,3	48,3	24,0	16,3	11,7	.	11,7		
Elever med svensk bakgrund	81 428	61 619	10,6	50,4	26,4	12,6	11,5	11,6	11,4	33973	9,1	47,0	26,5	17,3	12,1	12,4	11,9		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	40 783	33 125	10,0	50,0	27,5	12,4	11,6	11,6	.	16897	7,7	46,5	28,4	17,5	12,4	12,4	.		
Män	40 645	28 494	11,3	50,9	25,1	12,8	11,4	.	11,4	17076	10,6	47,6	24,7	17,1	11,9	.	11,9		
Elever med utländsk bakgrund	14 186	11 765	15,2	55,4	20,8	8,6	10,4	10,4	10,4	7128	14,5	51,2	22,3	12,1	10,9	11,0	10,8		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	7 149	6 173	14,9	56,1	20,7	8,2	10,4	10,4	.	3474	14,1	50,6	23,3	11,9	11,0	11,0	.		
Män	7 037	5 592	15,5	54,5	21,0	9,0	10,4	.	10,4	3654	14,8	51,7	21,2	12,2	10,8	.	10,8		
Totalt exkl. nyinvandrade elev ³⁾	95 402	73 209	11,4	51,2	25,5	11,9	11,3	11,4	11,2	40989	10,1	47,8	25,8	16,4	11,9	12,2	11,7		
Nyinvandrade elever	212	175	8,0	44,0	29,1	18,9	12,5	12,7	12,4	112	9,8	43,8	27,7	18,8	12,3	12,3	12,3		
Föräldrar utbildningsnivå																			
Förgymnasialutbildning	3 385	2 085	24,3	56,1	14,3	5,4	8,8	8,9	8,8	880	20,1	52,8	16,9	10,1	9,8	10,0	9,6		
Gymnasialutbildning	40 836	26 795	16,0	57,0	20,3	6,7	10,1	10,2	9,9	11858	13,8	54,0	22,1	10,0	10,7	11,0	10,4		
Eftergymnasialutbildning	50 198	43 610	7,8	47,3	29,3	15,6	12,2	12,4	12,1	27920	8,1	44,8	27,6	19,5	12,5	12,8	12,3		
<i>därav</i>																			
kort utbildning	19 320	15 940	9,8	51,5	27,0	11,7	11,5	11,7	11,4	9353	9,7	49,9	26,3	14,1	11,8	12,0	11,5		
lång utbildning	30 878	27 670	6,7	44,9	30,5	17,9	12,6	12,8	12,5	18567	7,4	42,2	28,3	22,1	12,9	13,1	12,7		
Nationella program	¹⁾ 56 157	40 778	10,7	49,8	26,6	12,9	11,6	11,5	11,6	23181	8,7	46,5	26,9	17,9	12,3	12,4	12,2		
<i>därav</i>																			
Barn- och fritid (BF)	2 264	1 027	24,8	59,2	13,0	2,9	8,5	8,7	7,4	61	9,8	59,0	23,0	8,2	11,0	10,7	12,1		
Bygg (BP)	3 713	1 061	18,9	66,0	13,0	2,2	9,0	9,5	8,9	124	10,5	72,6	12,1	4,8	10,0	14,5	9,6		
EI (EC)	3 042	1 637	19,7	63,0	13,2	4,1	9,1	10,2	9,1	280	11,1	55,4	26,8	6,8	10,9	12,5	10,8		
Energi (EN)	732	272	21,3	58,5	15,8	4,4	9,1	13,2	8,9	20	15,0	70,0	10,0	5,0	9,5	..	9,1		
Estetiska (ES)	3 471	3 453	19,4	55,8	18,9	5,9	9,6	10,0	8,8	840	13,5	49,6	25,8	11,1	11,1	11,3	10,5		
Fordon (FP)	2 849	273	20,1	60,4	16,8	2,6	9,1	9,0	9,1	12	8,3	66,7	16,7	8,3	10,8	..	10,9		
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1 200	28,1	57,4	12,8	1,8	8,0	8,4	7,0	174	24,1	60,9	12,6	2,3	8,4	9,0	7,3		
Hantverk (HV)	1 811	813	16,7	55,8	22,8	4,7	9,9	10,0	8,3	91	15,4	53,8	23,1	7,7	10,4	10,5	9,0		
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	544	22,6	60,5	15,1	1,8	8,7	9,0	8,2	35	8,6	51,4	28,6	11,4	11,7	11,3	12,3		
Industri (IP)	1 006	203	25,1	56,2	15,8	3,0	8,6	11,5	8,1	30	13,3	66,7	13,3	6,7	10,0	11,1	9,5		
Livsmedel (LP)	377	141	17,0	53,2	24,8	5,0	10,0	10,4	8,8	3	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	1 531	843	21,1	60,5	14,0	4,4	9,0	9,5	7,7	111	15,3	53,2	21,6	9,9	10,5	11,0	9,0		
Naturbruk (NP)	1 648	857	13,3	50,3	25,3	11,1	11,0	11,3	10,3	254	10,2	41,3	29,5	18,9	12,3	12,3	12,5		
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 543	0,2	23,2	41,2	35,4	15,6	15,6	15,6	8543	1,2	31,1	34,3	33,4	14,9	14,9	15,0		
Omvårdnad (OP)	2 380	1 717	25,3	57,5	14,5	2,7	8,5	8,6	7,4	150	17,3	48,0	28,7	6,0	10,3	10,4	9,7		
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 518	9,6	58,2	25,4	6,8	11,0	11,3	10,4	7794	15,5	56,3	21,3	6,9	10,2	10,7	9,4		
Teknik (TE)	4 677	4 676	1,9	48,2	34,5	15,5	13,1	13,7	12,9	4659	8,6	55,5	24,0	11,8	11,5	12,0	11,4		

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Matematik B									Matematik C								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Specialutformat pgm. (SM)¹⁾	13 198	11 660	10,9	52,8	25,9	10,4	11,2	11,5	10,9	6 806	10,8	51,4	24,5	13,4	11,5	11,8	11,1		
<i>därav</i>																			
riksrekryterande	624	516	7,6	51,6	27,1	13,8	12,0	12,4	11,5	275	8,0	46,9	24,7	20,4	12,5	12,9	12,0		
utan specifik inriktning	1 026	831	9,1	56,6	24,7	9,6	11,3	11,5	11,1	466	10,1	57,9	19,7	12,2	11,2	11,5	11,0		
med anknytning till:																			
Barn- och fritid (BF)	426	334	14,7	68,6	14,4	2,4	9,5	9,3	9,8	81	24,7	69,1	6,2	0,0	7,8	7,4	8,3		
Bygg (BP)	277	56	14,3	53,6	23,2	8,9	10,6	11,0	10,5	17	0,0	52,9	17,6	29,4	13,8	..	13,9		
EI (EC)	108	59	5,1	62,7	20,3	11,9	11,7	..	11,7	27	18,5	51,9	22,2	7,4	10,0	..	10,0		
Energi (EN)	70	32	6,3	65,6	21,9	6,3	11,1	..	11,2	19	0,0	73,7	21,1	5,3	11,6	..	11,8		
Estetiska (ES)	632	472	17,6	54,9	19,9	7,6	10,0	10,2	9,5	141	9,2	49,6	27,0	14,2	11,8	11,4	13,0		
Fordon (FP)	113	22	4,5	77,3	18,2	0,0	10,5	..	11,0	1	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	339	201	14,4	61,2	20,4	4,0	10,0	10,3	9,2	75	13,3	64,0	13,3	9,3	10,3	10,8	8,6		
Hantverk (HV)	99	62	14,5	69,4	14,5	1,6	9,4	9,9	6,3	22	13,6	59,1	13,6	13,6	10,7	10,7	..		
Hotell- o. restaurang (HR)	107	47	19,1	53,2	27,7	0,0	9,5	9,7	8,1	9	22,2	55,6	22,2	0,0	8,9	11,7	..		
Industri (IP)	154	75	28,0	44,0	18,7	9,3	9,1	5,5	9,6	28	0,0	46,4	28,6	25,0	13,9	..	14,1		
Livsmedel (LP)	3	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	78	17,9	62,8	17,9	1,3	9,2	9,3	9,1	28	0,0	85,7	10,7	3,6	10,9	11,8	10,0		
Naturbruk (NP)	55	36	19,4	38,9	33,3	8,3	10,6	10,9	9,3	13	7,7	61,5	30,8	0,0	10,8	10,8	..		
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 523	1,5	37,2	38,3	22,9	14,1	14,0	14,2	2 477	5,6	43,9	29,1	21,4	13,0	13,0	13,1		
Omvårdnad (OP)	176	165	20,0	59,4	18,8	1,8	9,1	9,8	7,2	42	7,1	54,8	28,6	9,5	11,7	11,3	13,6		
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	5 849	13,6	57,2	22,8	6,5	10,4	10,9	9,8	2 865	15,0	55,5	22,6	6,9	10,3	10,9	9,5		
Teknik (TE)	314	301	18,9	53,8	20,9	6,3	9,8	11,3	9,2	220	17,7	55,0	18,6	8,6	10,0	10,9	9,6		
Individuella pgm. (IV)¹⁾	398	70	54,3	41,4	1,4	2,9	4,9	4,5	5,3	16	75,0	12,5	0,0	12,5	3,8	..	4,2		
<i>därav</i>																			
IVIK	5	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
PRIV	171	28	50,0	50,0	0,0	0,0	5,0	5,8	4,4	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	..	..
Utan anknytning	222	42	57,1	35,7	2,4	4,8	4,9	3,8	5,9	11	63,6	18,2	0,0	18,2	5,5	..	5,6		
Utb. vid fristående skolor²⁾	25 861	20 876	12,7	53,2	23,1	11,0	11,0	11,2	10,7	11 098	12,4	48,2	24,1	15,2	11,5	12,0	11,0		
<i>därav</i>																			
med anknytning till:																			
Barn- och fritid (BF)	264	193	14,0	67,4	16,1	2,6	9,7	9,4	10,1	49	28,6	57,1	10,2	4,1	8,1	8,6	7,6		
Bygg (BP)	713	163	26,4	62,6	9,8	1,2	8,0	10,3	7,7	7	42,9	42,9	14,3	0,0	6,4	..	5,0		
EI (EC)	2 491	1 982	18,9	60,1	16,4	4,5	9,4	9,4	9,4	967	20,2	55,2	17,9	6,7	9,6	10,5	9,5		
Energi (EN)	370	145	11,7	58,6	22,1	7,6	10,7	10,6	10,7	53	18,9	64,2	15,1	1,9	9,1	9,2	9,0		
Estetiska (ES)	1 582	1 495	16,6	53,2	21,8	8,4	10,3	10,5	9,9	395	15,4	43,8	25,6	15,2	11,3	11,5	10,7		
Fordon (FP)	611	95	16,8	67,4	11,6	4,2	9,3	10,0	9,3	20	5,0	70,0	10,0	15,0	11,5	..	11,6		
Handels- och adm. (HP)	1 179	769	25,1	56,4	14,7	3,8	8,6	9,0	7,9	273	24,5	57,1	12,1	6,2	8,8	9,6	7,4		
Hantverk (HV)	1 610	729	17,8	64,5	14,1	3,6	9,3	9,4	6,4	47	12,8	66,0	17,0	4,3	10,0	10,0	..		
Hotell- o. restaurang (HR)	495	215	15,8	63,3	16,7	4,2	9,7	9,5	9,9	28	21,4	46,4	14,3	17,9	10,4	11,1	9,6		
Industri (IP)	739	573	4,4	52,2	26,9	16,6	12,6	12,8	12,5	437	9,8	48,3	27,0	14,9	11,9	12,7	11,6		
Livsmedel (LP)	65	22	22,7	54,5	22,7	0,0	8,9	8,9	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	1 984	1 521	20,6	60,0	15,5	3,8	9,1	9,6	8,5	290	18,3	50,7	22,4	8,6	10,2	11,0	9,4		
Naturbruk (NP)	1 368	939	16,8	55,3	17,4	10,5	10,2	10,3	9,9	337	5,6	50,1	28,8	15,4	12,4	12,4	12,6		
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 963	0,9	27,1	38,3	33,7	15,2	15,3	15,1	2 929	2,4	33,3	32,3	32,1	14,6	14,8	14,4		
Omvårdnad (OP)	1 199	899	15,8	62,2	17,9	4,1	9,7	10,1	8,9	175	13,7	58,9	20,0	7,4	10,4	11,2	9,3		
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 346	11,7	56,7	23,3	8,3	10,8	11,1	10,3	4 282	16,1	54,4	21,2	8,3	10,3	10,7	9,6		
Teknik (TE)	818	817	5,5	52,5	31,8	10,2	12,1	12,2	12,0	799	14,6	54,1	22,2	9,1	10,6	11,2	10,4		
Individuella pgm. (IV)	4	1	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterande kurser, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Matematik D									Matematik E								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng				
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		
Gymnasieskolan totalt	95 614	20 787	6,8	42,5	26,6	24,2	13,1	13,4	12,8	14 015	8,9	37,5	25,7	28,0	13,2	14,3	12,5		
<i>därav</i>																			
Nationella program	¹⁾ 56 157	12 814	5,5	42,7	26,9	24,9	13,3	13,7	13,0	9 278	8,6	37,9	26,1	27,4	13,2	14,4	12,5		
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	2 941	9,7	45,1	25,1	20,1	12,3	12,3	12,3	1 584	10,3	36,4	26,2	27,1	13,0	13,5	12,6		
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	6	83,3	0,0	0,0	16,7	3,3	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	5 026	8,4	40,4	26,5	24,7	13,0	13,4	12,6	3 151	9,0	37,0	24,0	30,0	13,3	14,6	12,5		
Kommun	68 743	15 660	6,3	43,1	26,6	24,0	13,1	13,4	12,9	10 853	8,8	37,7	26,1	27,4	13,2	14,2	12,5		
Landsting	1 010	101	3,0	46,5	24,8	25,7	13,5	13,6	12,9	11	0,0	27,3	36,4	36,4	15,5	15,5	0,0		
Fristående	25 861	5 026	8,4	40,4	26,5	24,7	13,0	13,4	12,6	3 151	9,0	37,0	24,0	30,0	13,3	14,6	12,5		
Kvinnor	47 932	8 909	5,7	40,8	28,3	25,3	13,4	13,4	.	5 239	5,2	32,0	29,0	33,8	14,3	14,3	.		
Män	47 682	11 878	7,7	43,7	25,2	23,3	12,8	.	12,8	8 776	11,0	40,8	23,7	24,5	12,5	.	12,5		
Elever med svensk bakgrund	81 428	16 731	5,6	41,0	27,4	26,0	13,4	13,8	13,1	11 471	7,9	37,0	25,9	29,2	13,4	14,6	12,8		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	40 783	7 106	4,3	38,9	29,5	27,4	13,8	13,8	.	4 273	4,3	31,3	28,9	35,5	14,6	14,6	.		
Män	40 645	9 625	6,5	42,6	25,9	25,0	13,1	.	13,1	7 198	10,0	40,4	24,1	25,4	12,8	.	12,8		
Elever med utländsk bakgrund	14 186	4 056	12,0	48,4	23,0	16,5	11,6	11,7	11,5	2 544	13,4	39,7	24,5	22,4	12,1	13,1	11,5		
<i>därav</i>																			
Kvinnor	7 149	1 803	11,3	48,3	23,6	16,9	11,7	11,7	.	966	9,4	35,1	29,2	26,3	13,1	13,1	.		
Män	7 037	2 253	12,6	48,6	22,5	16,2	11,5	.	11,5	1 578	15,8	42,5	21,6	20,1	11,5	.	11,5		
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	20 724	6,8	42,5	26,5	24,1	13,1	13,4	12,8	13 972	8,9	37,5	25,7	27,9	13,2	14,3	12,5		
Nyinvandrade elever	212	63	4,8	34,9	30,2	30,2	14,0	14,6	13,6	43	11,6	27,9	23,3	37,2	13,7	16,2	12,7		
Föräldrar utbildningsnivå																			
Förgymnasialutbildning	3 385	395	12,9	52,4	19,0	15,7	11,2	11,5	11,0	241	11,2	45,6	22,0	21,2	12,1	13,1	11,2		
Gymnasialutbildning	40 836	4 950	9,7	49,4	24,6	16,3	11,9	12,0	11,8	3 053	11,4	43,5	24,9	20,2	12,1	13,2	11,5		
Eftergymnasialutbildning	50 198	15 239	5,7	39,9	27,4	27,1	13,5	13,9	13,2	10 586	8,0	35,5	26,0	30,5	13,5	14,7	12,9		
<i>därav</i>																			
kort utbildning	19 320	4 616	6,9	45,6	27,4	20,1	12,7	13,0	12,4	3 054	9,3	41,3	25,2	24,2	12,7	13,9	12,0		
lång utbildning	30 878	10 623	5,1	37,4	27,4	30,1	13,9	14,3	13,5	7 532	7,5	33,1	26,4	33,0	13,9	15,0	13,2		
Nationella program	¹⁾ 56 157	12 814	5,5	42,7	26,9	24,9	13,3	13,7	13,0	9 278	8,6	37,9	26,1	27,4	13,2	14,4	12,5		
<i>därav</i>																			
Barn- och fritid (BF)	2 264	5	0,0	20,0	20,0	60,0	17,0	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP)	3 713	15	6,7	53,3	26,7	13,3	12,0	..	11,4	7	14,3	0,0	57,1	28,6	14,3	..	13,3		
EI (EC)	3 042	46	13,0	45,7	23,9	17,4	11,6	..	11,7	21	4,8	42,9	38,1	14,3	12,9	..	12,8		
Energi (EN)	732	7	0,0	42,9	42,9	14,3	13,6	..	14,0	5	0,0	0,0	60,0	40,0	17,0	..	..
Estetiska (ES)	3 471	39	0,0	25,6	43,6	30,8	15,3	15,9	14,4	5	0,0	20,0	20,0	60,0	17,0	..	..
Fordon (FP)	2 849	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- o. adm. (HP)	2 499	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	1 811	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	1 006	2	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	377	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 531	4	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	1 648	135	3,0	50,4	24,4	22,2	13,1	13,1	13,1	20	5,0	35,0	35,0	25,0	13,8	14,4	..		
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 539	4,3	37,9	28,2	29,6	13,9	13,9	14,0	6 651	6,6	32,9	28,1	32,4	14,0	14,7	13,5		
Omvårdnad (OP)	2 380	2	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	529	8,1	43,1	30,8	18,0	12,5	13,1	11,9	9	0,0	22,2	11,1	66,7	17,2	..	16,4		
Teknik (TE)	4 677	3 489	8,1	54,0	23,3	14,6	11,8	12,6	11,6	2 556	13,7	51,1	20,9	14,4	11,1	12,5	10,8		

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Matematik D							Matematik E								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	2 941	9,7	45,1	25,1	20,1	12,3	12,3	12,3	1 584	10,3	36,4	26,2	27,1	13,0	13,5	12,6
<i>därav</i>																	
riksrekryterande	624	115	7,0	48,7	21,7	22,6	12,7	13,4	11,9	42	2,4	33,3	26,2	38,1	14,9	16,0	13,8
utan specifik inriktning	1 026	199	10,6	42,2	27,1	20,1	12,3	13,5	11,6	112	6,3	37,5	29,5	26,8	13,5	15,0	12,8
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	426	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP)	277	10	0,0	60,0	20,0	20,0	13,0	..	13,3	0	..	..	..	..	..	..	..
EI (EC)	108	6	0,0	33,3	50,0	16,7	14,2	..	14,2	3	..	..	..	..	..	..	..
Energi (EN)	70	1	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	632	26	3,8	30,8	15,4	50,0	15,4	13,2	17,9	14	0,0	21,4	14,3	64,3	17,1	..	17,0
Fordon (FP)	113	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	339	2	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	99	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	107	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	154	22	4,5	45,5	27,3	22,7	13,2	..	13,3	17	5,9	47,1	35,3	11,8	12,4	..	12,5
Livsmedel (LP)	3	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	128	5	0,0	60,0	40,0	0,0	12,0	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	55	7	14,3	71,4	14,3	0,0	9,3	9,3	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 171	9,4	44,5	25,1	20,9	12,4	12,3	12,6	1 264	10,3	35,0	26,6	28,2	13,1	13,6	12,7
Omvårdnad (OP)	176	15	6,7	53,3	33,3	6,7	11,7	11,8	..	11	18,2	54,5	9,1	18,2	10,5	10,6	..
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	228	14,9	46,1	23,2	15,8	11,3	11,9	10,5	21	33,3	38,1	14,3	14,3	8,8	10,8	5,6
Teknik (TE)	314	133	11,3	54,1	26,3	8,3	11,0	11,9	10,5	98	15,3	53,1	21,4	10,2	10,6	11,1	10,2
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	6	83,3	0,0	0,0	16,7	3,3	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
<i>därav</i>																	
IVIK	5	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
PRIV	171	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Utan anknytning	222	5	80,0	0,0	0,0	20,0	4,0	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	5 026	8,4	40,4	26,5	24,7	13,0	13,4	12,6	3 151	9,0	37,0	24,0	30,0	13,3	14,6	12,5
<i>därav</i>																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP)	713	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
EI (EC)	2 491	424	12,5	51,9	23,6	12,0	11,1	11,5	11,1	312	15,1	52,6	17,9	14,4	10,8	9,7	10,9
Energi (EN)	370	18	16,7	61,1	16,7	5,6	9,7	..	9,7	11	9,1	63,6	18,2	9,1	10,9	..	10,9
Estetiska (ES)	1 582	41	2,4	19,5	39,0	39,0	15,6	15,3	15,9	9	0,0	11,1	22,2	66,7	17,8	..	19,0
Fordon (FP)	611	1	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	1 179	12	0,0	50,0	25,0	25,0	13,8	..	12,8	2	..	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	1 610	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	495	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	739	300	6,0	44,0	28,0	22,0	13,0	13,1	13,0	247	6,9	47,8	21,1	24,3	12,8	13,7	12,5
Livsmedel (LP)	65	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	1 984	28	3,6	17,9	50,0	28,6	15,0	15,8	14,8	10	10,0	10,0	40,0	40,0	15,0	..	16,7
Naturbruk (NP)	1 368	228	9,6	40,4	29,4	20,6	12,6	12,9	11,7	71	7,0	33,8	18,3	40,8	14,3	13,8	15,2
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 908	8,3	36,1	26,1	29,5	13,4	13,7	13,2	2 042	8,0	31,0	26,0	35,1	14,0	14,9	13,2
Omvårdnad (OP)	1 199	9	11,1	11,1	55,6	22,2	13,9	13,8	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	521	5,6	44,1	27,1	23,2	13,1	12,9	13,3	41	0,0	22,0	26,8	51,2	16,5	16,4	16,6
Teknik (TE)	818	526	10,5	52,1	25,7	11,8	11,4	11,6	11,4	394	12,7	51,8	20,6	15,0	11,3	12,6	11,1
Individuella pgm. (IV)	4	0	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Fysik A							Fysik B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	22 073	5,0	42,1	29,0	24,0	13,4	13,7	13,1	16 756	8,2	39,4	28,1	24,2	13,0	13,4	12,7
<i>därav</i>																	
Nationella program	¹⁾ 56 157	13 559	4,1	42,2	29,4	24,2	13,5	13,8	13,3	10 981	7,7	40,9	28,1	23,3	13,0	13,4	12,7
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	3 280	7,2	46,6	27,4	18,8	12,5	12,6	12,4	1 891	8,2	40,9	28,6	22,3	12,8	13,1	12,6
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	14	71,4	14,3	14,3	0,0	3,6	..	3,6	5	80,0	0,0	0,0	20,0	4,0	0,0	4,0
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	5 220	5,7	38,8	28,9	26,6	13,5	14,3	13,1	3 879	9,7	34,8	27,8	27,7	13,2	13,6	12,9
Kommun	68 743	16 721	4,7	43,2	29,0	23,2	13,3	13,5	13,1	12 827	7,8	40,9	28,1	23,2	12,9	13,3	12,7
Landsting	1 010	132	9,8	31,8	34,8	23,5	13,1	13,4	11,7	50	4,0	26,0	36,0	34,0	14,8	14,6	17,0
Fristående	25 861	5 220	5,7	38,8	28,9	26,6	13,5	14,3	13,1	3 879	9,7	34,8	27,8	27,7	13,2	13,6	12,9
Kvinnor	47 932	8 867	3,8	39,8	31,5	25,0	13,7	13,7	.	6 662	6,9	36,7	30,8	25,7	13,4	13,4	.
Män	47 682	13 206	5,8	43,6	27,3	23,3	13,1	.	13,1	10 094	9,2	41,3	26,3	23,3	12,7	.	12,7
Elever med svensk bakgrund	81 428	17 830	4,3	39,7	29,9	26,0	13,7	14,1	13,4	13 339	6,5	38,0	29,2	26,4	13,4	14,0	13,1
<i>därav</i>																	
Kvinnor	40 783	7 035	3,0	36,5	32,8	27,7	14,1	14,1	.	5 199	4,8	34,4	32,5	28,2	14,0	14,0	.
Män	40 645	10 795	5,1	41,9	28,0	25,0	13,4	.	13,4	8 140	7,5	40,2	27,1	25,2	13,1	.	13,1
Elever med utländsk bakgrund	14 186	4 243	7,8	51,8	25,0	15,4	12,0	12,1	11,9	3 417	15,2	45,3	23,6	15,9	11,3	11,5	11,1
<i>därav</i>																	
Kvinnor	7 149	1 832	6,9	52,3	26,1	14,7	12,1	12,1	.	1 463	14,1	44,7	24,6	16,6	11,5	11,5	.
Män	7 037	2 411	8,6	51,4	24,1	15,9	11,9	.	11,9	1 954	16,0	45,7	22,9	15,5	11,1	.	11,1
Totalt exkl. nyinvandrade elev ³⁾	95 402	22 009	5,0	42,1	29,0	24,0	13,3	13,7	13,1	16 703	8,2	39,5	28,1	24,2	13,0	13,4	12,7
Nyinvandrade elever	212	64	6,3	39,1	28,1	26,6	13,4	13,5	13,4	53	13,2	34,0	30,2	22,6	12,5	12,1	12,6
Föräldrar utbildningsnivå																	
Förgymnasialutbildning	3 385	428	8,2	55,6	23,1	13,1	11,6	11,7	11,6	338	16,0	52,1	18,3	13,6	10,7	10,5	10,9
Gymnasialutbildning	40 836	5 677	8,0	50,0	26,9	15,1	12,1	12,4	11,8	3 888	11,1	45,5	26,3	17,2	11,9	12,1	11,8
Eftergymnasialutbildning	50 198	15 753	3,8	38,7	29,9	27,6	13,9	14,2	13,7	12 361	7,0	37,2	28,9	26,9	13,4	14,0	13,1
<i>därav</i>																	
kort utbildning	19 320	5 001	4,9	44,6	29,3	21,2	13,1	13,4	12,9	3 650	8,5	42,0	28,8	20,7	12,7	13,3	12,3
lång utbildning	30 878	10 752	3,2	35,9	30,2	30,6	14,3	14,6	14,0	8 711	6,4	35,2	28,9	29,5	13,8	14,3	13,4
Nationella program	¹⁾ 56 157	13 559	4,1	42,2	29,4	24,2	13,5	13,8	13,3	10 981	7,7	40,9	28,1	23,3	13,0	13,4	12,7
<i>därav</i>																	
Barn- och fritid (BF)	2 264	3	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP)	3 713	15	13,3	53,3	20,0	13,3	11,0	..	10,4	6	0,0	0,0	83,3	16,7	15,8	..	15,0
EI (EC)	3 042	60	11,7	43,3	21,7	23,3	12,3	..	12,2	31	9,7	54,8	19,4	16,1	11,6	0,0	11,6
Energi (EN)	732	8	12,5	37,5	50,0	0,0	11,3	..	10,0	5	0,0	40,0	40,0	20,0	14,0	..	..
Estetiska (ES)	3 471	5	20,0	40,0	0,0	40,0	12,0	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	2 849	44	25,0	47,7	20,5	6,8	9,2	9,2	9,2	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	1 811	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	1 006	5	60,0	40,0	0,0	0,0	4,0	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	377	0	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 531	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	1 648	186	7,5	36,6	34,4	21,5	13,1	13,2	12,7	72	4,2	26,4	41,7	27,8	14,4	14,6	14,0
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 541	1,7	35,0	32,3	30,9	14,5	14,3	14,8	7 927	6,5	37,2	29,4	26,9	13,5	13,5	13,5
Omvårdnad (OP)	2 380	2	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	27	25,9	59,3	11,1	3,7	8,3	8,5	8,2	2	..	..	..	..	..	..	..
Teknik (TE)	4 677	4 658	7,7	55,5	24,3	12,5	11,7	12,0	11,6	2 935	11,1	51,0	24,1	13,8	11,5	12,5	11,2

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Fysik A							Fysik B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM)¹⁾	13 198	3 280	7,2	46,6	27,4	18,8	12,5	12,6	12,4	1 891	8,2	40,9	28,6	22,3	12,8	13,1	12,6
därav																	
riksrekryterande	624	176	5,7	45,5	25,0	23,9	13,1	13,6	12,7	67	4,5	34,3	25,4	35,8	14,4	14,2	14,7
utan specifik inriktning	1 026	264	7,6	50,4	28,8	13,3	12,0	13,0	11,5	139	7,2	42,4	27,3	23,0	12,9	14,2	12,3
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	426	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	277	15	0,0	20,0	46,7	33,3	15,7	..	15,4	11	0,0	36,4	45,5	18,2	14,1	..	13,3
EI (EC)	108	16	0,0	43,8	50,0	6,3	13,1	..	13,1	3	..	..	..	..	..	..	..
Energi (EN)	70	24	0,0	70,8	20,8	8,3	11,9	..	11,8	1	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	632	25	8,0	32,0	20,0	40,0	14,2	11,9	16,7	16	0,0	6,3	37,5	56,3	17,5	18,0	17,3
Fordon (FP)	113	1	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	339	2	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	99	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	107	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	154	24	8,3	25,0	33,3	33,3	14,2	..	14,1	14	0,0	28,6	57,1	14,3	14,3	..	14,6
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	128	13	0,0	76,9	23,1	0,0	11,2	..	11,4	5	0,0	80,0	20,0	0,0	11,0	..	..
Naturbruk (NP)	55	8	0,0	37,5	50,0	12,5	13,8	13,8	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 367	6,1	45,6	28,3	19,9	12,8	12,7	13,0	1 499	8,8	40,2	28,6	22,5	12,8	13,0	12,6
Omvårdnad (OP)	176	15	6,7	80,0	13,3	0,0	10,0	10,8	..	13	0,0	53,8	38,5	7,7	12,7	12,0	..
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	120	15,8	48,3	19,2	16,7	11,0	12,1	9,9	14	14,3	64,3	14,3	7,1	10,0	10,0	10,0
Teknik (TE)	314	209	17,2	53,1	21,1	8,6	10,2	10,8	9,9	105	8,6	53,3	26,7	11,4	11,6	12,6	11,1
Individuella pgm. (IV)¹⁾	398	14	71,4	14,3	14,3	0,0	3,6	..	3,6	5	80,0	0,0	0,0	20,0	4,0	.	4,0
därav																	
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	4	..	..	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Utan anknytning	222	10	70,0	10,0	20,0	0,0	4,0	..	3,8	3	..	..	..	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor²⁾	25 861	5 220	5,7	38,8	28,9	26,6	13,5	14,3	13,1	3 879	9,7	34,8	27,8	27,7	13,2	13,6	12,9
därav																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	713	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	2 491	570	11,2	52,6	23,0	13,2	11,3	12,1	11,3	355	17,2	42,0	22,5	18,3	11,2	9,3	11,4
Energi (EN)	370	32	3,1	59,4	28,1	9,4	12,0	..	12,0	10	0,0	40,0	40,0	20,0	14,0	..	14,0
Estetiska (ES)	1 582	13	0,0	30,8	15,4	53,8	16,2	15,0	17,1	8	0,0	0,0	25,0	75,0	18,8	..	19,0
Fordon (FP)	611	22	40,9	45,5	9,1	4,5	6,8	..	6,8	1	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	1 179	7	0,0	57,1	42,9	0,0	12,1	..	13,0	1	..	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	1 610	2	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	495	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	739	446	2,5	46,2	28,3	23,1	13,5	13,6	13,4	255	3,1	36,9	37,3	22,7	13,8	14,0	13,8
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	82	14,6	36,6	28,0	20,7	12,0	14,4	11,8	3	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	1 368	252	3,2	35,3	28,2	33,3	14,4	14,7	13,7	167	6,0	36,5	29,3	28,1	13,7	13,6	13,8
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 907	2,8	31,3	32,2	33,7	14,7	14,6	14,7	2 606	9,6	32,0	27,7	30,7	13,5	13,7	13,3
Omvårdnad (OP)	1 199	24	12,5	58,3	25,0	4,2	10,4	12,3	7,2	7	14,3	42,9	28,6	14,3	11,4	11,7	..
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	75	16,0	44,0	16,0	24,0	11,6	11,4	11,9	17	5,9	29,4	17,6	47,1	15,0	16,3	13,9
Teknik (TE)	818	777	11,7	52,0	23,7	12,6	11,3	11,4	11,3	440	10,2	44,8	26,4	18,6	12,2	13,2	12,0
Individuella pgm. (IV)	4	1	..	..	..	..	..	..	..	0	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Kemi A							Kemi B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	21 773	4,5	36,0	32,2	27,3	13,9	14,7	13,3	12 605	5,6	32,0	31,7	30,7	14,1	14,4	13,7
<i>därav</i>																	
Nationella program	¹⁾ 56 157	13 619	4,1	36,0	32,3	27,6	14,0	14,9	13,4	7 943	4,5	32,3	32,9	30,2	14,2	14,5	13,9
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	3 207	4,7	41,3	31,8	22,2	13,3	13,7	13,0	1 619	7,9	34,1	29,3	28,7	13,5	13,9	13,1
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	16	68,8	25,0	6,3	0,0	3,4	..	3,8	0	.	.	.	.	.	.	.
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	4 931	5,4	32,5	32,3	29,8	14,1	15,0	13,4	3 043	7,2	30,3	29,7	32,9	14,1	14,5	13,6
Kommun	68 743	16 675	4,2	37,0	32,2	26,6	13,8	14,6	13,3	9 461	5,1	32,7	32,4	29,9	14,1	14,4	13,8
Landsting	1 010	167	7,2	33,5	31,7	27,5	13,6	14,0	12,0	101	9,9	25,7	28,7	35,6	14,0	14,8	10,8
Fristående	25 861	4 931	5,4	32,5	32,3	29,8	14,1	15,0	13,4	3 043	7,2	30,3	29,7	32,9	14,1	14,5	13,6
Kvinnor	47 932	9 008	2,5	30,6	35,7	31,2	14,7	14,7	.	6 567	4,3	30,7	32,7	32,3	14,4	14,4	.
Män	47 682	12 765	6,0	39,7	29,8	24,5	13,3	.	13,3	6 038	7,0	33,5	30,5	28,9	13,7	.	13,7
Elever med svensk bakgrund	81 428	17 485	4,0	34,6	32,4	29,0	14,1	15,0	13,5	9 593	4,2	29,8	32,6	33,4	14,5	14,9	14,2
<i>därav</i>																	
Kvinnor	40 783	7 123	2,1	28,4	35,5	33,9	15,0	15,0	.	5 023	3,0	28,0	33,7	35,2	14,9	14,9	.
Män	40 645	10 362	5,3	38,8	30,3	25,6	13,5	.	13,5	4 570	5,5	31,7	31,4	31,4	14,2	.	14,2
Elever med utländsk bakgrund	14 186	4 288	6,6	41,6	31,3	20,4	13,0	13,5	12,5	3 012	10,1	39,2	28,7	22,0	12,6	12,9	12,3
<i>därav</i>																	
Kvinnor	7 149	1 885	4,0	38,7	36,2	21,1	13,5	13,5	.	1 544	8,4	39,5	29,5	22,6	12,9	12,9	.
Män	7 037	2 403	8,6	43,9	27,5	19,9	12,5	.	12,5	1 468	11,9	39,0	27,9	21,3	12,3	.	12,3
Totalt exkl. nyinvandrade elev ³⁾	95 402	21 707	4,5	35,9	32,2	27,3	13,9	14,7	13,3	12 566	5,6	32,0	31,6	30,7	14,1	14,4	13,7
Nyinvandrade elever	212	66	6,1	40,9	36,4	16,7	12,9	13,5	12,4	39	5,1	35,9	41,0	17,9	13,3	13,7	13,0
Föräldrar utbildningsnivå																	
Förgymnasialutbildning	3 385	435	8,5	49,7	26,0	15,9	12,0	12,7	11,4	288	13,5	44,8	24,7	17,0	11,6	11,4	11,8
Gymnasialutbildning	40 836	5 495	7,3	42,9	30,4	19,5	12,7	13,6	12,2	2 805	8,7	37,5	30,8	23,0	13,0	13,2	12,7
Eftergymnasialutbildning	50 198	15 625	3,4	33,1	33,0	30,5	14,4	15,1	13,8	9 399	4,4	29,9	32,2	33,5	14,5	15,0	14,1
<i>därav</i>																	
kort utbildning	19 320	4 912	4,3	38,7	33,8	23,2	13,6	14,4	13,0	2 572	5,6	36,2	32,0	26,3	13,7	14,1	13,2
lång utbildning	30 878	10 713	3,0	30,5	32,7	33,8	14,7	15,5	14,2	6 827	3,9	27,6	32,3	36,2	14,8	15,3	14,4
Nationella program	¹⁾ 56 157	13 619	4,1	36,0	32,3	27,6	14,0	14,9	13,4	7 943	4,5	32,3	32,9	30,2	14,2	14,5	13,9
<i>därav</i>																	
Barn- och fritid (BF)	2 264	4	..	..	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP)	3 713	22	18,2	63,6	4,5	13,6	9,8	..	9,3	2	..	..	..	..	..	..	..
EI (EC)	3 042	45	11,1	51,1	26,7	11,1	11,3	..	11,6	3	..	..	..	..	..	..	..
Energi (EN)	732	9	11,1	55,6	33,3	0,0	10,6	..	10,0	2	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 471	11	45,5	45,5	0,0	9,1	6,4	4,0	8,3	0	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	2 849	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	1 811	0	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	1 006	11	0,0	90,9	9,1	0,0	10,5	..	10,0	0	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	377	2	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 531	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	1 648	233	9,4	35,2	31,3	24,0	13,0	13,2	12,3	136	8,1	33,8	30,1	27,9	13,5	14,2	11,0
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 541	1,0	26,5	35,7	36,9	15,4	15,5	15,2	7 689	4,5	32,2	33,0	30,3	14,2	14,6	13,9
Omvårdnad (OP)	2 380	5	0,0	100	0,0	0,0	10,0	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	82	15,9	62,2	18,3	3,7	9,7	10,1	9,3	1	..	..	..	..	..	..	..
Teknik (TE)	4 677	4 649	9,0	52,4	26,9	11,7	11,6	12,7	11,3	108	4,6	41,7	29,6	24,1	13,4	12,8	13,8

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Kemi A							Kemi B								
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng			Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män		IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	3 207	4,7	41,3	31,8	22,2	13,3	13,7	13,0	1 619	7,9	34,1	29,3	28,7	13,5	13,9	13,1
därav																	
riksrekryterande	624	108	2,8	30,6	41,7	25,0	14,3	14,2	14,5	86	3,5	23,3	40,7	32,6	14,9	15,9	13,5
utan specifik inriktning	1 026	229	3,5	52,8	29,3	14,4	12,6	13,5	12,0	53	1,9	34,0	45,3	18,9	14,0	15,5	13,0
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	426	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	277	12	0,0	58,3	41,7	0,0	12,1	..	12,0	0	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	108	7	14,3	28,6	0,0	57,1	14,3	.	14,3	0	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	70	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	28	3,6	25,0	25,0	46,4	15,5	14,4	17,1	15	6,7	13,3	20,0	60,0	16,3	15,0	17,2
Fordon (FP)	113	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	3	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	99	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	107	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	154	18	11,1	50,0	11,1	27,8	12,2	..	12,5	0	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	128	6	0,0	83,3	16,7	0,0	10,8	..	11,0	0	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	55	9	0,0	55,6	33,3	11,1	12,8	12,8	..	3	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 426	3,4	39,1	33,5	24,0	13,7	13,8	13,6	1 408	8,3	34,9	28,3	28,5	13,4	13,7	13,1
Omvårdnad (OP)	176	16	0,0	18,8	18,8	62,5	17,2	17,3	..	15	6,7	20,0	33,3	40,0	15,0	14,6	..
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	153	12,4	45,1	26,8	15,7	11,7	12,6	10,5	32	15,6	37,5	18,8	28,1	12,2	14,1	7,2
Teknik (TE)	314	190	18,4	58,4	17,4	5,8	9,6	10,2	9,3	6	0,0	33,3	50,0	16,7	14,2	..	..
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	16	68,8	25,0	6,3	0,0	3,4	..	3,8	0	.	.	.	.	.	.	.
därav																	
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	4	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Utan anknytning	222	12	66,7	25,0	8,3	0,0	3,8	..	3,9	0	.	.	.	.	.	.	.
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	4 931	5,4	32,5	32,3	29,8	14,1	15,0	13,4	3 043	7,2	30,3	29,7	32,9	14,1	14,5	13,6
därav																	
med anknytning till:																	
Barn- och fritid (BF)	264	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	713	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	2 491	419	10,3	46,3	29,1	14,3	11,9	10,7	12,0	33	12,1	39,4	30,3	18,2	12,1	..	12,2
Energi (EN)	370	21	4,8	33,3	47,6	14,3	13,3	.	13,3	0	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 582	18	11,1	33,3	22,2	33,3	13,3	11,1	15,6	5	0,0	20,0	0,0	80,0	18,0	..	..
Fordon (FP)	611	2	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	1 179	8	0,0	37,5	50,0	12,5	13,8	14,0	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	1 610	3	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	495	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	739	351	8,3	41,0	25,1	25,6	13,0	14,4	12,6	30	16,7	33,3	36,7	13,3	11,5	13,5	10,0
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	4	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	1 368	260	4,6	34,6	34,6	26,2	13,9	14,5	12,2	181	6,6	41,4	29,3	22,7	13,1	13,7	10,9
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 907	2,4	25,9	34,9	36,8	15,2	15,5	14,9	2 651	7,2	29,3	29,8	33,7	14,1	14,6	13,7
Omvårdnad (OP)	1 199	28	17,9	32,1	28,6	21,4	11,8	12,6	8,0	9	11,1	11,1	44,4	33,3	14,4	16,3	..
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	121	8,3	45,5	30,6	15,7	12,3	12,9	11,4	23	4,3	21,7	26,1	47,8	15,7	15,3	16,3
Teknik (TE)	818	777	12,0	43,2	26,9	17,9	11,9	13,1	11,7	101	5,0	35,6	24,8	34,7	14,2	14,1	14,2
Individuella pgm. (IV)	4	1	..	..	..	..	..	..	..	0	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Biologi A							
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 614	16 381	1,6	19,2	38,7	40,5	15,8	16,4	15,3
<i>därav</i>									
Nationella program ¹⁾	56 157	9 437	1,2	17,3	38,9	42,7	16,1	16,7	15,6
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	3 066	2,3	25,7	39,8	32,2	15,0	15,6	14,2
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	11	36,4	36,4	27,3	0,0	7,7	6,7	9,0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	3 867	1,9	18,7	37,7	41,7	15,9	16,4	15,3
Kommun	68 743	12 512	1,5	19,4	39,1	40,1	15,8	16,4	15,3
Landsting	1 010	2	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	25 861	3 867	1,9	18,7	37,7	41,7	15,9	16,4	15,3
Kvinnor	47 932	8 179	1,2	15,7	36,5	46,6	16,4	16,4	.
Män	47 682	8 202	2,0	22,7	41,0	34,3	15,3	.	15,3
Elever med svensk bakgrund	81 428	12 691	1,1	16,1	38,4	44,4	16,3	16,8	15,7
<i>därav</i>									
Kvinnor	40 783	6 328	0,8	12,0	35,7	51,5	16,8	16,8	.
Män	40 645	6 363	1,4	20,1	41,1	37,4	15,7	.	15,7
Elever med utländsk bakgrund	14 186	3 690	3,2	30,0	39,9	26,9	14,4	14,7	14,0
<i>därav</i>									
Kvinnor	7 149	1 851	2,3	28,4	39,1	30,1	14,7	14,7	.
Män	7 037	1 839	4,1	31,6	40,7	23,5	14,0	.	14,0
Totalt exkl. nyinvandrade elev ³⁾	95 402	16 328	1,6	19,2	38,7	40,5	15,8	16,4	15,3
Nyinvandrade elever	212	53	5,7	34,0	37,7	22,6	13,6	14,4	12,8
Föräldrar utbildningsnivå									
Förgymnasialutbildning	3 385	362	4,4	36,7	35,6	23,2	13,7	13,9	13,3
Gymnasialutbildning	40 836	3 847	2,6	24,9	42,5	30,0	14,9	15,3	14,3
Eftergymnasialutbildning	50 198	12 015	1,1	16,7	37,6	44,6	16,2	16,8	15,6
<i>därav</i>									
kort utbildning	19 320	3 420	1,3	20,2	41,5	36,9	15,6	16,3	15,0
lång utbildning	30 878	8 595	1,0	15,3	36,0	47,6	16,5	17,1	15,9
Nationella program ¹⁾	56 157	9 437	1,2	17,3	38,9	42,7	16,1	16,7	15,6
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 264	7	0,0	57,1	28,6	14,3	12,9	..	..
Bygg (BP)	3 713	5	20,0	40,0	0,0	40,0	12,0	..	..
Ei (EC)	3 042	12	8,3	41,7	50,0	0,0	11,7	0,0	11,7
Energi (EN)	732	2	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 471	13	0,0	61,5	15,4	23,1	13,1	13,8	12,0
Fordon (FP)	2 849	2	..	..	..	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	2 499	8	62,5	37,5	0,0	0,0	3,8	4,3	..
Hantverk (HV)	1 811	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2	..	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	1 006	2	..	..	..	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	377	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	1 531	2	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	1 648	3	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 541	0,6	15,3	39,2	45,0	16,4	17,0	15,9
Omvårdnad (OP)	2 380	29	3,4	65,5	27,6	3,4	11,4	11,2	..
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	173	6,9	36,4	35,3	21,4	13,2	13,5	12,7
Teknik (TE)	4 677	636	6,1	34,3	38,1	21,5	13,4	14,7	12,6

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå



Tabell 4 B: Elever med betyg i matematik och naturorienterade kurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Biologi A							
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning (%)				Betygspoäng		
			IG	G	VG	MVG	Tot.	Kv.	Män
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	3 066	2,3	25,7	39,8	32,2	15,0	15,6	14,2
<i>därav</i>									
riksrekryterande	624	107	1,9	13,1	43,9	41,1	16,1	16,4	15,5
utan specifik inriktning	1 026	173	2,9	30,6	41,6	24,9	14,3	16,0	12,5
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	426	3	..	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP)	277	0	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	108	0	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	38	10,5	28,9	28,9	31,6	13,6	12,8	15,0
Fordon (FP)	113	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	1	..	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	99	1	..	..	..	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	107	0	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	154	0	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	128	0	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	55	11	0,0	27,3	54,5	18,2	14,5	15,0	..
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 405	1,7	25,0	40,1	33,2	15,1	15,7	14,5
Omvårdnad (OP)	176	15	0,0	6,7	26,7	66,7	18,0	18,3	..
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	248	5,2	35,9	33,9	25,0	13,7	14,5	12,4
Teknik (TE)	314	64	6,3	23,4	43,8	26,6	14,2	14,8	13,6
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	11	36,4	36,4	27,3	0,0	7,7	6,7	9,0
<i>därav</i>									
IVIK	5	0	.	.	.	.	.	.	.
PRIV	171	1	..	..	..	..	..	..	..
Utan anknytning	222	10	40,0	40,0	20,0	0,0	7,0	6,7	..
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	3 867	1,9	18,7	37,7	41,7	15,9	16,4	15,3
<i>därav</i>									
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	264	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	713	0	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	2 491	96	4,2	34,4	43,8	17,7	13,5	10,8	13,7
Energi (EN)	370	3	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 582	11	0,0	18,2	45,5	36,4	15,9	15,6	..
Fordon (FP)	611	0	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	1 179	0	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	1 610	0	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	495	0	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	739	63	0,0	19,0	38,1	42,9	16,2	16,9	15,8
Livsmedel (LP)	65	2	..	..	..	..	..	..	..
Medie (MP)	1 984	7	14,3	14,3	57,1	14,3	12,9	..	..
Naturbruk (NP)	1 368	164	3,0	28,7	29,9	38,4	15,0	15,1	14,9
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 901	1,2	14,9	37,2	46,7	16,4	16,9	15,8
Omvårdnad (OP)	1 199	20	5,0	30,0	10,0	55,0	15,5	15,6	..
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	436	4,4	34,9	41,7	19,0	13,6	14,2	12,4
Teknik (TE)	818	154	4,5	22,1	40,9	32,5	14,8	15,5	14,6
Individuella pgm. (IV)	4	1	..	..	..	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner till tabell 4 B

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämnescurser.
* Betygsfördelning: - IG - G - VG - MVG	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget: "Icke godkänt" "Godkänt" "Väl godkänt" "Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i> kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg
* Betygspoäng	Medelvärde av elevernas betygspoäng

¹⁾ Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
²⁾ Elever i skolor med fristående huvudman.
³⁾ Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2011/12 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 4B: Elever med betyg i kärnämnescurser och projektarbete, läsåret 2011/12. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Engelska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska B					Engelska C				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Gymnasieskolan totalt	95 614	74 568	3,5	33,6	41,0	21,9	33 368	4,9	24,4	39,8	30,8
<i>därav</i>											
Nationella program ¹⁾	56 157	40 528	3,2	33,9	41,7	21,2	17 006	4,0	24,4	41,8	29,9
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	11 876	3,5	35,3	41,9	19,4	5 570	5,1	28,3	40,4	26,2
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	75	34,7	38,7	24,0	2,7	12	58,3	16,7	16,7	8,3
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	22 089	3,9	32,3	39,4	24,5	10 780	6,3	22,6	36,4	34,7
Kommun	68 743	52 113	3,3	34,2	41,8	20,8	22 521	4,3	25,3	41,5	29,0
Landsting	1 010	366	6,8	37,2	39,9	16,1	67	9,0	34,3	31,3	25,4
Fristående	25 861	22 089	3,9	32,3	39,4	24,5	10 780	6,3	22,6	36,4	34,7
Kvinnor	47 932	40 142	3,3	34,1	41,2	21,5	17 772	3,7	21,8	41,4	33,1
Män	47 682	34 426	3,7	33,1	40,8	22,4	15 596	6,4	27,4	38,0	28,2
Elever med svensk bakgrund	81 428	62 857	2,8	32,4	42,1	22,7	27 811	4,4	23,2	40,6	31,7
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 783	33 988	2,7	33,1	42,1	22,1	14 804	3,2	20,8	42,0	34,0
Män	40 645	28 869	3,0	31,5	42,1	23,4	13 007	5,8	26,0	39,0	29,1
Elever med utländsk bakgrund	14 186	11 711	6,7	40,5	35,5	17,3	5 557	7,6	30,5	35,7	26,2
<i>därav</i>											
Kvinnor	7 149	6 154	6,2	39,3	36,7	17,8	2 968	6,1	27,1	38,1	28,7
Män	7 037	5 557	7,3	41,8	34,2	16,7	2 589	9,3	34,5	33,0	23,3
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	74 400	3,5	33,6	41,1	21,9	33 308	4,9	24,4	39,8	30,8
Nyinvandrade elever	212	168	6,0	39,9	33,3	20,8	60	3,3	21,7	45,0	30,0
Föräldrar utbildningsnivå											
Förgymnasialutbildning	3 385	2 070	11,4	49,4	29,7	9,6	704	9,8	39,2	34,7	16,3
Gymnasialutbildning	40 836	27 677	5,0	42,2	38,7	14,0	9 774	7,1	30,7	38,9	23,3
Eftergymnasialutbildning	50 198	43 934	2,0	27,2	43,3	27,5	22 527	3,8	21,2	40,4	34,6
<i>därav</i>											
kort utbildning	19 320	16 070	2,7	33,4	43,2	20,8	7 251	4,8	24,9	41,3	29,0
lång utbildning	30 878	27 864	1,7	23,7	43,3	31,3	15 276	3,4	19,5	39,9	37,2
Nationella program ¹⁾	56 157	40 528	3,2	33,9	41,7	21,2	17 006	4,0	24,4	41,8	29,9
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 264	1 346	11,4	56,3	27,9	4,4	63	9,5	39,7	39,7	11,1
Bygg (BP)	3 713	826	6,7	54,8	33,3	5,2	21	4,8	57,1	14,3	23,8
EI (EC)	3 042	1 156	4,4	47,8	39,5	8,3	57	15,8	26,3	33,3	24,6
Energi (EN)	732	191	5,8	52,9	36,6	4,7	6	16,7	33,3	0,0	50,0
Estetiska (ES)	3 471	3 469	3,1	32,9	43,0	21,0	1 228	5,9	28,2	42,8	23,2
Fordon (FP)	2 849	267	9,0	54,3	30,7	6,0	2	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1 491	8,8	57,1	28,7	5,4	142	16,2	44,4	30,3	9,2
Hantverk (HV)	1 811	900	3,9	47,0	38,1	11,0	68	7,4	60,3	22,1	10,3
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	798	10,3	52,3	31,1	6,4	41	9,8	31,7	36,6	22,0
Industri (IP)	1 006	195	10,3	50,8	31,3	7,7	10	20,0	30,0	40,0	10,0
Livsmedel (LP)	377	114	4,4	42,1	40,4	13,2	4	..	..	..	..
Medie (MP)	1 531	1 232	6,7	42,9	37,5	12,8	314	11,5	31,2	39,8	17,5
Naturbruk (NP)	1 648	675	7,0	40,7	36,9	15,4	97	9,3	32,0	29,9	28,9
Naturvetenskap (NV)	8 543	8 537	0,7	15,4	45,0	38,9	5 448	1,7	14,3	41,6	42,4
Omvårdnad (OP)	2 380	1 137	6,9	51,5	33,9	7,7	72	16,7	31,9	43,1	8,3
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	13 518	2,0	33,0	43,8	21,2	7 662	4,2	27,6	42,9	25,3
Teknik (TE)	4 677	4 676	1,6	33,4	46,5	18,4	1 771	4,6	32,5	40,4	22,5

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Engelska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska B					Engelska C				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	11 876	3,5	35,3	41,9	19,4	5 570	5,1	28,3	40,4	26,2
<i>därav</i>											
riksrekryterande	624	491	3,1	22,6	49,3	25,1	186	7,0	21,5	42,5	29,0
utan specifik inriktning	1 026	837	3,9	42,9	37,5	15,7	269	3,7	25,7	43,5	27,1
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	426	350	8,6	49,7	34,9	6,9	53	1,9	56,6	32,1	9,4
Bygg (BP)	277	46	2,2	45,7	43,5	8,7	3	..	..	..	..
EI (EC)	108	55	1,8	32,7	47,3	18,2	17	29,4	17,6	35,3	17,6
Energi (EN)	70	35	2,9	42,9	40,0	14,3	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	612	3,9	37,6	40,4	18,1	213	7,0	33,3	41,8	17,8
Fordon (FP)	113	17	0,0	70,6	29,4	0,0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	252	5,6	46,0	44,0	4,4	71	5,6	39,4	38,0	16,9
Hantverk (HV)	99	60	5,0	46,7	33,3	15,0	11	18,2	36,4	27,3	18,2
Hotell- o. restaurang (HR)	107	92	20,7	35,9	33,7	9,8	9	11,1	44,4	44,4	0,0
Industri (IP)	154	64	3,1	50,0	35,9	10,9	24	4,2	45,8	45,8	4,2
Livsmedel (LP)	3	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Medie (MP)	128	110	8,2	41,8	35,5	14,5	9	22,2	55,6	22,2	0,0
Naturbruk (NP)	55	36	5,6	50,0	36,1	8,3	5	20,0	40,0	40,0	0,0
Naturvetenskap (NV)	2 525	2 473	1,2	21,4	47,1	30,3	1 412	3,1	21,2	41,2	34,5
Omvårdnad (OP)	176	157	8,9	49,0	35,7	6,4	29	3,4	34,5	58,6	3,4
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	5 941	3,4	38,2	40,7	17,7	3 167	5,6	30,3	39,8	24,3
Teknik (TE)	314	247	4,9	42,1	41,7	11,3	92	9,8	40,2	37,0	13,0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	75	34,7	38,7	24,0	2,7	12	58,3	16,7	16,7	8,3
<i>därav</i>											
IVIK	5	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	171	25	24,0	52,0	24,0	0,0	6	50,0	16,7	16,7	16,7
Utan anknytning	222	50	40,0	32,0	24,0	4,0	6	66,7	16,7	16,7	0,0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	22 089	3,9	32,3	39,4	24,5	10 780	6,3	22,6	36,4	34,7
<i>därav</i>											
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	264	191	4,2	53,9	32,5	9,4	36	0,0	33,3	36,1	30,6
Bygg (BP)	713	183	12,0	57,4	23,5	7,1	4	..	..	..	..
EI (EC)	2 491	2 260	6,9	43,9	35,3	13,8	673	15,5	39,5	28,7	16,3
Energi (EN)	370	184	6,0	52,2	29,3	12,5	18	0,0	27,8	44,4	27,8
Estetiska (ES)	1 582	1 561	3,4	26,0	41,0	29,6	690	6,7	20,7	37,5	35,1
Fordon (FP)	611	120	9,2	39,2	36,7	15,0	5	0,0	20,0	60,0	20,0
Handels- och adm. (HP)	1 179	963	8,6	50,8	33,9	6,7	238	13,4	39,9	32,8	13,9
Hantverk (HV)	1 610	895	6,7	44,9	36,6	11,7	122	11,5	20,5	38,5	29,5
Hotell- o. restaurang (HR)	495	345	9,0	53,0	29,3	8,7	103	10,7	35,0	36,9	17,5
Industri (IP)	739	567	3,0	36,0	43,0	18,0	246	3,3	18,7	55,7	22,4
Livsmedel (LP)	65	39	10,3	17,9	46,2	25,6	3	..	..	..	..
Medie (MP)	1 984	1 885	5,2	34,7	40,7	19,3	640	11,1	26,9	36,7	25,3
Naturbruk (NP)	1 368	775	4,0	37,0	37,4	21,5	242	3,3	22,3	38,4	36,0
Naturvetenskap (NV)	2 966	2 962	1,3	15,3	39,0	44,4	2 161	3,2	12,3	35,4	49,2
Omvårdnad (OP)	1 199	949	7,7	54,1	29,7	8,5	211	10,0	32,2	36,5	21,3
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	7 379	1,9	27,0	42,8	28,4	4 933	5,4	22,9	36,3	35,3
Teknik (TE)	818	818	2,2	24,2	46,9	26,7	445	5,8	25,4	40,0	28,8
Individuella pgm. (IV)	4	3	..	..	..	..	1	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner till tabell 5 A

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i>	
kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 A. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 B: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Franska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska	Franska	Franska				
		Steg 1	Steg 2	Steg 3				
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
				IG	G	VG	MVG	
Gymnasieskolan totalt	95 614	1 951	1 064	8 598	2,9	31,2	36,1	29,8
<i>därav</i>								
Nationella program	¹⁾ 56 157	993	522	4 681	2,8	31,7	36,2	29,2
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	270	137	1 464	3,3	35,0	37,2	24,5
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	5	3	5	0,0	80,0	0,0	20,0
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	683	402	2 448	2,8	27,7	35,5	34,0
Kommun	68 743	1 268	662	6 146	2,9	32,5	36,4	28,1
Landsting	1 010	0	0	4	..	..	..	..
Fristående	25 861	683	402	2 448	2,8	27,7	35,5	34,0
Kvinnor	47 932	1 283	741	5 883	2,5	28,0	37,0	32,4
Män	47 682	668	323	2 715	3,7	37,9	34,3	24,1
Elever med svensk bakgrund	81 428	1 348	747	6 998	2,3	30,6	37,2	29,9
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 783	933	545	4 820	2,0	27,3	37,8	32,9
Män	40 645	415	202	2 178	3,2	37,9	35,7	23,2
Elever med utländsk bakgrund	14 186	603	317	1 600	5,3	33,6	31,8	29,3
<i>därav</i>								
Kvinnor	7 149	350	196	1 063	5,0	31,5	33,3	30,2
Män	7 037	253	121	537	6,0	37,8	28,7	27,6
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	1 933	1 054	8 584	2,9	31,2	36,2	29,7
Nyinvandrade elever	212	18	10	14	0,0	14,3	7,1	78,6
Föräldrar utbildningsnivå								
Förgymnasialutbildning	3 385	114	60	167	11,4	38,3	28,1	22,2
Gymnasialutbildning	40 836	631	333	1 834	4,6	39,6	33,8	21,9
Eftergymnasialutbildning	50 198	1 166	645	6 503	2,2	28,6	37,1	32,1
<i>därav</i>								
kort utbildning	19 320	378	207	1 710	3,3	34,7	35,9	26,1
lång utbildning	30 878	788	438	4 793	1,8	26,5	37,5	34,2
Nationella program	¹⁾ 56 157	993	522	4 681	2,8	31,7	36,2	29,2
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	2 264	7	1	11	0,0	45,5	27,3	27,3
Bygg (BP)	3 713	2	0	5	0,0	20,0	60,0	20,0
EI (EC)	3 042	4	3	6	0,0	33,3	0,0	66,7
Energi (EN)	732	1	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 471	38	9	288	4,5	39,6	34,4	21,5
Fordon (FP)	2 849	0	1	2	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	2 499	12	3	12	16,7	50,0	25,0	8,3
Hantverk (HV)	1 811	4	0	18	5,6	33,3	33,3	27,8
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	17	0	4	..	..	..	..
Industri (IP)	1 006	2	2	3	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	377	1	0	4	..	..	..	..
Medie (MP)	1 531	4	1	25	8,0	36,0	32,0	24,0
Naturbruk (NP)	1 648	0	0	3	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	8 543	193	64	2 009	1,7	24,6	36,9	36,7
Omvårdnad (OP)	2 380	15	3	18	0,0	50,0	22,2	27,8
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	680	432	2 115	3,5	36,6	36,2	23,7
Teknik (TE)	4 677	13	3	158	2,5	36,1	37,3	24,1

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 B: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Franska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 1	Franska Steg 2	Franska Steg 3	Betygsfördelning (%)			
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	IG	G	VG	MVG
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	270	137	1 464	3,3	35,0	37,2	24,5
<i>därav</i>								
riksrekryterande	624	16	3	71	2,8	18,3	46,5	32,4
utan specifik inriktning	1 026	2	1	58	5,2	32,8	36,2	25,9
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	426	0	0	2	..	..	..	..
Bygg (BP)	277	0	0	0	.	.	.	.
EI (EC)	108	0	0	0	.	.	.	.
Energi (EN)	70	0	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	11	6	58	5,2	39,7	31,0	24,1
Fordon (FP)	113	0	0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	6	3	18	5,6	38,9	50,0	5,6
Hantverk (HV)	99	0	0	5	0,0	40,0	20,0	40,0
Hotell- o. restaurang (HR)	107	6	0	1	..	..	..	..
Industri (IP)	154	0	0	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	3	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	128	1	1	3	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	55	0	0	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 525	51	15	491	0,8	32,2	34,6	32,4
Omvårdnad (OP)	176	2	2	4	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	174	106	742	4,9	37,7	38,4	19,0
Teknik (TE)	314	1	0	6	0,0	50,0	50,0	0,0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	5	3	5	0,0	80,0	0,0	20,0
<i>därav</i>								
IVIK	5	0	0	0	.	.	.	.
PRIV	171	1	0	1	..	..	..	..
Utan anknytning	222	4	3	4	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	683	402	2 448	2,8	27,7	35,5	34,0
<i>därav</i>								
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	264	0	0	10	10,0	30,0	40,0	20,0
Bygg (BP)	713	1	0	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 491	1	0	12	8,3	41,7	25,0	25,0
Energi (EN)	370	1	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 582	24	9	169	0,0	26,6	43,2	30,2
Fordon (FP)	611	0	0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	1 179	5	1	13	0,0	30,8	38,5	30,8
Hantverk (HV)	1 610	7	0	7	0,0	42,9	28,6	28,6
Hotell- o. restaurang (HR)	495	3	0	7	28,6	57,1	14,3	0,0
Industri (IP)	739	7	2	42	4,8	11,9	40,5	42,9
Livsmedel (LP)	65	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	3	1	35	0,0	54,3	34,3	11,4
Naturbruk (NP)	1 368	3	0	28	0,0	25,0	35,7	39,3
Naturvetenskap (NV)	2 966	130	64	757	1,8	21,0	32,4	44,8
Omvårdnad (OP)	1 199	8	1	13	0,0	46,2	53,8	0,0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	489	324	1 327	3,5	30,8	35,8	29,8
Teknik (TE)	818	1	0	27	3,7	33,3	51,9	11,1
Individuella pgm. (IV)	4	0	0	0	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 B: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Franska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 4					Franska Steg 5 Antal elever med betyg	Franska Steg 6 Antal elever med betyg	Franska Steg 7 Antal elever med betyg
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)						
			IG	G	VG	MVG			
Gymnasieskolan totalt	95 614	5 524	4,0	27,5	36,5	32,0	1 704	279	80
<i>därav</i>									
Nationella program	¹⁾ 56 157	3 055	3,8	28,6	36,3	31,3	861	97	19
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	808	3,6	28,2	39,5	28,7	228	46	17
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	3	..	..	..	..	0	0	0
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	1 658	4,7	25,1	35,2	35,0	615	136	44
Kommun	68 743	3 866	3,8	28,6	37,0	30,7	1 089	143	36
Landsting	1 010	0	.	.	.	.	0	0	0
Fristående	25 861	1 658	4,7	25,1	35,2	35,0	615	136	44
Kvinnor	47 932	3 954	3,4	26,0	37,4	33,2	1 292	206	52
Män	47 682	1 570	5,7	31,2	34,2	28,9	412	73	28
Elever med svensk bakgrund	81 428	4 496	3,6	27,5	36,9	31,9	1 339	219	55
<i>därav</i>									
Kvinnor	40 783	3 240	3,0	25,6	37,8	33,5	1 027	163	36
Män	40 645	1 256	5,3	32,5	34,5	27,8	312	56	19
Elever med utländsk bakgrund	14 186	1 028	5,8	27,4	34,5	32,2	365	60	25
<i>därav</i>									
Kvinnor	7 149	714	5,2	28,0	35,2	31,7	265	43	16
Män	7 037	314	7,3	26,1	33,1	33,4	100	17	9
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	5 511	4,0	27,6	36,5	31,9	1 696	276	79
Nyinvandrade elever	212	13	0,0	0,0	15,4	84,6	8	3	1
Föräldrar utbildningsnivå									
Förgymnasialutbildning	3 385	104	10,6	39,4	26,0	24,0	25	0	0
Gymnasialutbildning	40 836	1 084	6,4	35,5	37,2	20,9	288	33	9
Eftergymnasialutbildning	50 198	4 271	3,3	25,3	36,7	34,7	1 357	239	67
<i>därav</i>									
kort utbildning	19 320	1 058	4,6	30,3	35,8	29,2	295	44	15
lång utbildning	30 878	3 213	2,9	23,6	36,9	36,5	1 062	195	52
Nationella program	¹⁾ 56 157	3 055	3,8	28,6	36,3	31,3	861	97	19
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 264	4	..	..	..	..	2	1	0
Bygg (BP)	3 713	1	..	..	..	..	0	0	0
EI (EC)	3 042	3	..	..	..	..	2	0	0
Energi (EN)	732	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	3 471	88	4,5	23,9	37,5	34,1	17	0	0
Fordon (FP)	2 849	1	..	..	..	..	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	2 499	4	..	..	..	..	2	0	0
Hantverk (HV)	1 811	1	..	..	..	..	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	2	..	..	..	..	2	1	0
Industri (IP)	1 006	3	..	..	..	..	0	0	0
Livsmedel (LP)	377	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	1 531	6	0,0	50,0	0,0	50,0	1	0	0
Naturbruk (NP)	1 648	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	8 543	1 184	1,3	16,6	39,4	42,7	403	50	9
Omvårdnad (OP)	2 380	4	..	..	..	..	1	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	1 712	5,5	37,3	34,3	22,8	419	45	10
Teknik (TE)	4 677	42	2,4	21,4	33,3	42,9	12	0	0

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 B: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Franska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 4					Franska Steg 5	Franska Steg 6	Franska Steg 7
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
			IG	G	VG	MVG			
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	808	3,6	28,2	39,5	28,7	228	46	17
<i>därav</i>									
riksrekryterande	624	37	0,0	18,9	40,5	40,5	19	19	8
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 026	18	5,6	11,1	38,9	44,4	2	0	0
Barn- och fritid (BF)	426	0	.	.	.	.	0	0	0
Bygg (BP)	277	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	108	0	.	.	.	.	0	0	0
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	632	28	10,7	25,0	28,6	35,7	5	0	0
Fordon (FP)	113	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	339	13	7,7	76,9	7,7	7,7	0	0	0
Hantverk (HV)	99	0	.	.	.	.	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	107	0	.	.	.	.	0	0	0
Industri (IP)	154	0	.	.	.	.	0	0	0
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	128	1	..	..	..	..	0	0	0
Naturbruk (NP)	55	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 525	267	1,5	19,1	47,9	31,5	95	16	8
Omvårdnad (OP)	176	1	..	..	..	..	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	442	4,5	33,9	36,0	25,6	106	11	1
Teknik (TE)	314	1	..	..	..	..	1	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	3	..	..	..	..	0	0	0
<i>därav</i>									
IVIK	5	0	.	.	.	.	0	0	0
PRIV	171	1	..	..	..	..	0	0	0
Utan anknytning	222	2	..	..	..	..	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	1 658	4,7	25,1	35,2	35,0	615	136	44
<i>därav</i>									
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	264	9	0,0	44,4	33,3	22,2	1	0	0
Bygg (BP)	713	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	2 491	2	..	..	..	..	0	0	0
Energi (EN)	370	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	1 582	52	0,0	13,5	42,3	44,2	19	1	0
Fordon (FP)	611	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	1 179	5	0,0	40,0	20,0	40,0	0	0	0
Hantverk (HV)	1 610	2	..	..	..	..	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	495	0	.	.	.	.	0	0	0
Industri (IP)	739	32	3,1	21,9	43,8	31,3	6	1	0
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	1 984	11	9,1	36,4	27,3	27,3	4	0	0
Naturbruk (NP)	1 368	2	..	..	..	..	2	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 966	499	1,8	14,2	36,5	47,5	227	54	13
Omvårdnad (OP)	1 199	2	..	..	..	..	1	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	1 031	6,5	30,5	34,0	29,0	352	80	31
Teknik (TE)	818	10	0,0	50,0	20,0	30,0	3	0	0
Individuella pgm. (IV)	4	0	.	.	.	.	0	0	0

Förklaringar och definitioner till tabell 5 B

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i> kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 B. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 C: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Tyska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 1	Tyska Steg 2	Tyska Steg 3	Betygsfördelning (%)			
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	IG	G	VG	MVG
Gymnasieskolan totalt	95 614	3 960	2 056	9 165	2,7	32,3	38,7	26,3
<i>därav</i>								
Nationella program	¹⁾ 56 157	2 035	1 171	5 637	2,2	32,2	39,2	26,4
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	671	263	1 478	4,7	36,1	36,6	22,7
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	4	2	0	.	.	.	.
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	1 250	620	2 050	2,6	30,0	38,8	28,7
Kommun	68 743	2 708	1 436	7 106	2,7	33,1	38,6	25,6
Landsting	1 010	2	0	9	11,1	11,1	55,6	22,2
Fristående	25 861	1 250	620	2 050	2,6	30,0	38,8	28,7
Kvinnor	47 932	1 921	1 016	4 852	2,1	28,2	40,0	29,8
Män	47 682	2 039	1 040	4 313	3,4	37,1	37,2	22,4
Elever med svensk bakgrund	81 428	3 307	1 681	7 866	2,5	32,8	39,0	25,6
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 783	1 592	819	4 159	1,9	28,4	40,6	29,1
Män	40 645	1 715	862	3 707	3,3	37,8	37,2	21,7
Elever med utländsk bakgrund	14 186	653	375	1 299	3,8	29,4	36,6	30,2
<i>därav</i>								
Kvinnor	7 149	329	197	693	3,3	26,8	36,2	33,6
Män	7 037	324	178	606	4,3	32,3	37,1	26,2
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	3 939	2 037	9 145	2,7	32,4	38,7	26,2
Nyinvandrade elever	212	21	19	20	5,0	5,0	25,0	65,0
Föräldrar utbildningsnivå	95 614	3 960	2 056	9 165	2,7	32,3	38,7	26,3
Förgymnasialutbildning	3 385	121	61	139	5,8	36,7	36,7	20,9
Gymnasialutbildning	40 836	1 417	748	2 911	3,8	36,9	39,0	20,3
Eftergymnasialutbildning	50 198	2 376	1 216	6 032	2,1	30,0	38,7	29,2
<i>därav</i>								
kort utbildning	19 320	825	432	2 062	2,2	32,9	40,7	24,2
lång utbildning	30 878	1 551	784	3 970	2,0	28,5	37,7	31,8
Nationella program ¹⁾	56 157	2 035	1 171	5 637	2,2	32,2	39,2	26,4
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	2 264	5	1	33	18,2	27,3	39,4	15,2
Bygg (BP)	3 713	2	0	14	14,3	57,1	14,3	14,3
EI (EC)	3 042	13	2	23	0,0	52,2	39,1	8,7
Energi (EN)	732	1	0	1	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 471	37	12	226	0,9	34,1	41,2	23,9
Fordon (FP)	2 849	5	2	5	20,0	80,0	0,0	0,0
Handels- o. adm. (HP)	2 499	25	6	42	7,1	40,5	35,7	16,7
Hantverk (HV)	1 811	4	0	15	0,0	40,0	40,0	20,0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	7	0	23	0,0	60,9	30,4	8,7
Industri (IP)	1 006	1	0	7	0,0	71,4	14,3	14,3
Livsmedel (LP)	377	0	0	5	0,0	40,0	60,0	0,0
Medie (MP)	1 531	4	0	48	4,2	43,8	41,7	10,4
Naturbruk (NP)	1 648	8	0	16	6,3	12,5	50,0	31,3
Naturvetenskap (NV)	8 543	376	140	2 095	1,1	22,2	40,1	36,5
Omvårdnad (OP)	2 380	11	3	60	6,7	36,7	38,3	18,3
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	1 505	993	2 586	2,7	37,9	38,0	21,3
Teknik (TE)	4 677	31	12	438	2,3	38,8	42,2	16,7

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 C: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Tyska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 1	Tyska Steg 2	Tyska Steg 3				
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
					IG	G	VG	MVG
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	671	263	1 478	4,7	36,1	36,6	22,7
<i>därav</i>								
riksrekryterande	624	34	24	50	2,0	22,0	44,0	32,0
utan specifik inriktning	1 026	33	14	88	1,1	37,5	42,0	19,3
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	426	2	1	9	0,0	66,7	11,1	22,2
Bygg (BP)	277	2	0	2	..	..	..	..
EI (EC)	108	0	0	3	..	..	..	..
Energi (EN)	70	0	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	15	5	54	1,9	37,0	46,3	14,8
Fordon (FP)	113	0	0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	5	0	22	4,5	31,8	36,4	27,3
Hantverk (HV)	99	1	0	2	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	107	5	1	7	0,0	42,9	14,3	42,9
Industri (IP)	154	0	0	5	0,0	60,0	40,0	0,0
Livsmedel (LP)	3	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	128	2	0	6	0,0	50,0	33,3	16,7
Naturbruk (NP)	55	4	0	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 525	104	32	430	1,2	27,2	38,1	33,5
Omvårdnad (OP)	176	0	1	3	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	459	185	778	7,7	41,0	34,2	17,1
Teknik (TE)	314	5	0	19	0,0	26,3	47,4	26,3
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	4	2	0	.	.	.	.
<i>därav</i>								
IVIK	5	0	0	0	.	.	.	.
PRIV	171	1	0	0	.	.	.	.
Utan anknytning	222	3	2	0	.	.	.	.
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	1 250	620	2 050	2,6	30,0	38,8	28,7
<i>därav</i>								
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	264	1	0	30	0,0	3,3	53,3	43,3
Bygg (BP)	713	2	0	1	..	..	..	..
EI (EC)	2 491	14	1	53	1,9	35,8	43,4	18,9
Energi (EN)	370	1	0	2	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 582	23	3	80	1,3	26,3	47,5	25,0
Fordon (FP)	611	3	0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	1 179	11	0	24	8,3	8,3	66,7	16,7
Hantverk (HV)	1 610	7	6	15	6,7	26,7	40,0	26,7
Hotell- o. restaurang (HR)	495	7	2	11	9,1	45,5	18,2	27,3
Industri (IP)	739	1	3	84	4,8	31,0	44,0	20,2
Livsmedel (LP)	65	0	0	3	..	..	..	..
Medie (MP)	1 984	19	4	39	5,1	30,8	43,6	20,5
Naturbruk (NP)	1 368	43	3	40	15,0	27,5	45,0	12,5
Naturvetenskap (NV)	2 966	194	66	499	0,8	20,4	36,7	42,1
Omvårdnad (OP)	1 199	12	4	25	0,0	16,0	44,0	40,0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	903	526	1 091	2,8	35,4	37,2	24,6
Teknik (TE)	818	8	1	52	0,0	34,6	40,4	25,0
Individuella pgm. (IV)	4	1	1	0	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 C: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Tyska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 4					Tyska Steg 5	Tyska Steg 6	Tyska Steg 7
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
			IG	G	VG	MVG			
Gymnasieskolan totalt	95 614	5 920	4,3	32,6	35,3	27,7	1 491	162	46
<i>därav</i>									
Nationella program	¹⁾ 56 157	3 713	4,6	34,4	35,3	25,8	855	67	15
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	807	4,2	32,0	37,2	26,6	219	38	20
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	0	.	.	.	.	0	0	0
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	1 400	3,8	28,4	34,4	33,4	417	57	11
Kommun	68 743	4 516	4,5	34,0	35,6	26,0	1 074	105	35
Landsting	1 010	4	..	..	..	..	0	0	0
Fristående	25 861	1 400	3,8	28,4	34,4	33,4	417	57	11
Kvinnor	47 932	3 356	3,2	30,9	36,5	29,4	910	98	27
Män	47 682	2 564	5,8	34,9	33,8	25,5	581	64	19
Elever med svensk bakgrund	81 428	5 035	4,3	33,1	35,8	26,8	1 218	121	31
<i>därav</i>									
Kvinnor	40 783	2 858	3,3	30,9	37,3	28,5	755	72	18
Män	40 645	2 177	5,7	36,0	33,8	24,4	463	49	13
Elever med utländsk bakgrund	14 186	885	4,3	29,8	32,7	33,2	273	41	15
<i>därav</i>									
Kvinnor	7 149	498	3,0	30,9	31,7	34,3	155	26	9
Män	7 037	387	5,9	28,4	33,9	31,8	118	15	6
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	5 905	4,3	32,7	35,4	27,6	1 480	158	42
Nyinvandrade elever	212	15	0,0	6,7	0,0	93,3	11	4	4
Föräldrar utbildningsnivå	95 614	5 920	4,3	32,6	35,3	27,7	1 491	162	46
Förgymnasialutbildning	3 385	81	11,1	28,4	38,3	22,2	22	0	0
Gymnasialutbildning	40 836	1 865	5,8	38,3	35,6	20,3	405	18	5
Eftergymnasialutbildning	50 198	3 917	3,5	30,0	35,3	31,2	1 043	142	39
<i>därav</i>									
kort utbildning	19 320	1 295	4,5	32,6	37,8	25,2	330	32	8
lång utbildning	30 878	2 622	3,0	28,8	34,0	34,2	713	110	31
Nationella program ¹⁾	56 157	3 713	4,6	34,4	35,3	25,8	855	67	15
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 264	8	0,0	25,0	25,0	50,0	2	0	0
Bygg (BP)	3 713	1	..	..	..	..	1	0	0
EI (EC)	3 042	1	..	..	..	..	1	0	0
Energi (EN)	732	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	3 471	80	1,3	32,5	46,3	20,0	15	0	0
Fordon (FP)	2 849	1	..	..	..	..	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	2 499	12	0,0	41,7	50,0	8,3	2	0	0
Hantverk (HV)	1 811	4	..	..	..	..	2	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	0	.	.	.	.	0	0	0
Industri (IP)	1 006	2	..	..	..	..	1	0	0
Livsmedel (LP)	377	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	1 531	6	0,0	33,3	33,3	33,3	1	0	0
Naturbruk (NP)	1 648	2	..	..	..	..	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	8 543	1 314	0,8	20,2	37,7	41,4	445	39	13
Omvårdnad (OP)	2 380	8	0,0	25,0	12,5	62,5	4	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	2 159	7,1	43,4	32,9	16,6	353	26	1
Teknik (TE)	4 677	115	3,5	30,4	45,2	20,9	28	2	1

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 C: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Tyska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 4					Tyska Steg 5	Tyska Steg 6	Tyska Steg 7
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
			IG	G	VG	MVG			
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	807	4,2	32,0	37,2	26,6	219	38	20
<i>därav</i>									
riksrekryterande	624	37	2,7	18,9	51,4	27,0	7	3	0
utan specifik inriktning	1 026	40	2,5	35,0	37,5	25,0	12	1	0
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	426	2	..	..	..	..	2	1	0
Bygg (BP)	277	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	108	0	.	.	.	.	0	0	0
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	632	22	0,0	18,2	54,5	27,3	6	1	0
Fordon (FP)	113	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	339	12	8,3	16,7	58,3	16,7	0	0	0
Hantverk (HV)	99	0	.	.	.	.	1	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	107	3	..	..	..	..	0	0	0
Industri (IP)	154	0	.	.	.	.	0	0	0
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	128	4	..	..	..	..	1	0	0
Naturbruk (NP)	55	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 525	228	2,6	20,2	32,5	44,7	86	17	14
Omvårdnad (OP)	176	0	.	.	.	.	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	451	5,5	40,1	36,1	18,2	104	15	6
Teknik (TE)	314	8	0,0	12,5	75,0	12,5	0	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	0	.	.	.	.	0	0	0
<i>därav</i>									
IVIK	5	0	.	.	.	.	0	0	0
PRIV	171	0	.	.	.	.	0	0	0
Utan anknytning	222	0	.	.	.	.	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	1 400	3,8	28,4	34,4	33,4	417	57	11
<i>därav</i>									
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	264	25	0,0	12,0	40,0	48,0	14	0	0
Bygg (BP)	713	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	2 491	7	0,0	0,0	57,1	42,9	0	0	0
Energi (EN)	370	1	..	..	..	..	0	0	0
Estetiska (ES)	1 582	33	0,0	15,2	48,5	36,4	15	0	0
Fordon (FP)	611	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	1 179	16	6,3	6,3	62,5	25,0	2	0	0
Hantverk (HV)	1 610	1	..	..	..	..	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	495	1	..	..	..	..	0	0	0
Industri (IP)	739	35	2,9	20,0	60,0	17,1	4	0	0
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	1 984	7	14,3	57,1	28,6	0,0	2	0	0
Naturbruk (NP)	1 368	8	0,0	12,5	75,0	12,5	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 966	369	1,1	16,3	34,4	48,2	152	31	1
Omvårdnad (OP)	1 199	5	0,0	0,0	20,0	80,0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	878	5,2	35,5	32,0	27,2	225	24	10
Teknik (TE)	818	14	0,0	21,4	28,6	50,0	3	2	0
Individuella pgm. (IV)	4	0	.	.	.	.	0	0	0

Förklaringar och definitioner till tabell 5 C

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i>	
kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 C. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 D: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Spanska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska Steg 1					Spanska Steg 2				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Gymnasieskolan totalt	95 614	5 265	8,9	36,0	28,4	26,8	3 235	9,8	36,1	28,7	25,4
<i>därav</i>											
Nationella program	1) 56 157	2 598	7,5	35,2	28,8	28,5	1 692	8,0	35,9	29,4	26,7
Specialutformat pgm. (SM)	1) 13 198	979	12,7	37,8	26,9	22,7	444	11,0	34,9	28,4	25,7
Individuella pgm. (IV)	1) 398	6	66,7	16,7	16,7	0,0	3	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor	2) 25 861	1 682	8,6	36,1	28,5	26,7	1 096	11,8	37,0	28,0	23,3
Kommun	68 743	3 582	9,0	35,9	28,3	26,9	2 139	8,7	35,7	29,1	26,5
Landsting	1 010	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Fristående	25 861	1 682	8,6	36,1	28,5	26,7	1 096	11,8	37,0	28,0	23,3
Kvinnor	47 932	3 094	6,6	30,6	30,1	32,7	2 010	7,8	30,5	30,8	30,9
Män	47 682	2 171	12,1	43,7	25,9	18,4	1 225	13,1	45,3	25,4	16,2
Elever med svensk bakgrund	81 428	3 719	8,6	36,6	28,8	26,0	2 299	9,2	37,3	29,7	23,8
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 783	2 258	6,3	30,8	30,9	32,0	1 491	7,3	31,2	31,9	29,6
Män	40 645	1 461	12,1	45,5	25,6	16,8	808	12,7	48,5	25,5	13,2
Elever med utländsk bakgrund	14 186	1 546	9,6	34,5	27,2	28,7	936	11,1	33,2	26,5	29,2
<i>därav</i>											
Kvinnor	7 149	836	7,5	29,9	27,9	34,7	519	9,1	28,5	27,6	34,9
Män	7 037	710	12,0	39,9	26,5	21,7	417	13,7	39,1	25,2	22,1
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	5 230	8,9	36,2	28,3	26,6	3 210	9,8	36,3	28,8	25,1
Nyinvandrade elever	212	35	2,9	2,9	34,3	60,0	25	0,0	16,0	28,0	56,0
Föräldrar utbildningsnivå											
Förgymnasialutbildning	3 385	274	14,2	38,7	23,4	23,7	148	13,5	40,5	26,4	19,6
Gymnasialutbildning	40 836	2 031	10,2	39,0	27,2	23,5	1 233	10,3	39,6	30,3	19,9
Eftergymnasialutbildning	50 198	2 840	7,5	33,7	29,6	29,2	1 775	9,0	33,5	27,9	29,5
<i>därav</i>											
kort utbildning	19 320	1 076	8,6	36,5	29,8	25,1	676	11,1	34,2	28,8	25,9
lång utbildning	30 878	1 764	6,9	32,0	29,5	31,6	1 099	7,7	33,1	27,4	31,8
Nationella program	1) 56 157	2 598	7,5	35,2	28,8	28,5	1 692	8,0	35,9	29,4	26,7
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 264	24	33,3	25,0	37,5	4,2	6	16,7	0,0	33,3	50,0
Bygg (BP)	3 713	15	26,7	33,3	20,0	20,0	1	..	..	..	..
EI (EC)	3 042	10	20,0	70,0	0,0	10,0	0	.	.	.	.
Energi (EN)	732	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 471	42	19,0	21,4	38,1	21,4	11	9,1	18,2	45,5	27,3
Fordon (FP)	2 849	3	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	2 499	93	25,8	37,6	22,6	14,0	21	14,3	33,3	19,0	33,3
Hantverk (HV)	1 811	17	11,8	52,9	23,5	11,8	3	..	..	..	..
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	33	21,2	36,4	33,3	9,1	16	6,3	31,3	31,3	31,3
Industri (IP)	1 006	4	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	377	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 531	15	0,0	46,7	40,0	13,3	4	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	1 648	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	8 543	486	2,9	21,6	30,0	45,5	201	0,5	17,4	28,9	53,2
Omvårdnad (OP)	2 380	28	17,9	42,9	17,9	21,4	4	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	1 786	6,4	38,7	28,7	26,2	1 416	9,0	39,1	29,6	22,4
Teknik (TE)	4 677	40	7,5	27,5	37,5	27,5	8	0,0	37,5	0,0	62,5

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 D: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Spanska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska Steg 1					Spanska Steg 2				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	979	12,7	37,8	26,9	22,7	444	11,0	34,9	28,4	25,7
<i>därav</i>											
riksrekryterande	624	21	14,3	28,6	28,6	28,6	4	..	..	..	..
utan specifik inriktning	1 026	31	16,1	45,2	3,2	35,5	8	12,5	25,0	25,0	37,5
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	426	5	0,0	40,0	20,0	40,0	1	..	..	..	..
Bygg (BP)	277	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	108	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	13	7,7	46,2	30,8	15,4	7	14,3	57,1	14,3	14,3
Fordon (FP)	113	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	25	12,0	44,0	28,0	16,0	6	16,7	33,3	33,3	16,7
Hantverk (HV)	99	2	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	107	22	9,1	22,7	45,5	22,7	8	0,0	12,5	50,0	37,5
Industri (IP)	154	2	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	128	3	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	55	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 525	191	3,1	24,1	32,5	40,3	73	8,2	19,2	26,0	46,6
Omvårdnad (OP)	176	9	0,0	44,4	33,3	22,2	0	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	644	16,0	41,6	25,5	16,9	330	12,1	38,2	28,8	20,9
Teknik (TE)	314	9	0,0	33,3	55,6	11,1	3	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	6	66,7	16,7	16,7	0,0	3	..	..	..	..
<i>därav</i>											
IVIK	5	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	171	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Utan anknytning	222	6	66,7	16,7	16,7	0,0	3	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	1 682	8,6	36,1	28,5	26,7	1 096	11,8	37,0	28,0	23,3
<i>därav</i>											
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	264	7	28,6	42,9	14,3	14,3	3	..	..	..	..
Bygg (BP)	713	2	..	..	..	..	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 491	16	31,3	37,5	6,3	25,0	1	..	..	..	..
Energi (EN)	370	4	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 582	20	5,0	50,0	15,0	30,0	9	0,0	55,6	22,2	22,2
Fordon (FP)	611	3	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	1 179	37	13,5	37,8	35,1	13,5	11	18,2	45,5	9,1	27,3
Hantverk (HV)	1 610	15	20,0	33,3	20,0	26,7	6	16,7	33,3	33,3	16,7
Hotell- o. restaurang (HR)	495	25	0,0	72,0	8,0	20,0	15	6,7	73,3	6,7	13,3
Industri (IP)	739	4	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	65	2	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	30	13,3	36,7	30,0	20,0	8	0,0	75,0	25,0	0,0
Naturbruk (NP)	1 368	3	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 966	260	4,2	25,4	31,2	39,2	114	1,8	18,4	33,3	46,5
Omvårdnad (OP)	1 199	25	20,0	36,0	24,0	20,0	9	11,1	22,2	33,3	33,3
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	1 219	8,5	37,2	29,1	25,2	916	13,3	38,4	27,8	20,4
Teknik (TE)	818	9	11,1	44,4	22,2	22,2	1	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	4	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 D: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Spanska) (forts.)

Huvudman	Elever med slutbetyg	Spanska Steg 3	Spanska Steg 4	Spanska Steg 5	Spanska Steg 6	Spanska Steg 7
Kön		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
Bakgrund						
Program						
Gymnasieskolan totalt	95 614	18 285	11 560	2 584	138	15
<i>därav</i>						
Nationella program ¹⁾	56 157	9 826	6 504	1 361	45	3
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	3 355	1 715	346	32	8
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	5	1	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	5 099	3 340	877	61	4
Kommun	68 743	13 180	8 218	1 707	77	11
Landsting	1 010	6	2	0	0	0
Fristående	25 861	5 099	3 340	877	61	4
Kvinnor	47 932	11 301	7 551	1 857	93	9
Män	47 682	6 984	4 009	727	45	6
Elever med svensk bakgrund	81 428	15 500	9 745	2 042	105	9
<i>därav</i>						
Kvinnor	40 783	9 701	6 458	1 522	74	6
Män	40 645	5 799	3 287	520	31	3
Elever med utländsk bakgrund	14 186	2 785	1 815	542	33	6
<i>därav</i>						
Kvinnor	7 149	1 600	1 093	335	19	3
Män	7 037	1 185	722	207	14	3
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	18 270	11 550	2 580	137	14
Nyinvandrade elever	212	15	10	4	1	1
Föräldrar utbildningsnivå						
Förgymnasialutbildning	3 385	310	197	45	2	1
Gymnasialutbildning	40 836	5 651	3 551	725	32	3
Eftergymnasialutbildning	50 198	12 121	7 684	1 776	100	9
<i>därav</i>						
kort utbildning	19 320	4 097	2 576	513	27	1
lång utbildning	30 878	8 024	5 108	1 263	73	8
Nationella program ¹⁾	56 157	9 826	6 504	1 361	45	3
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	2 264	36	6	3	0	0
Bygg (BP)	3 713	9	4	0	0	0
EI (EC)	3 042	26	3	5	0	0
Energi (EN)	732	4	1	1	0	0
Estetiska (ES)	3 471	466	143	29	1	0
Fordon (FP)	2 849	4	1	1	0	0
Handels- o. adm. (HP)	2 499	92	27	3	0	0
Hantverk (HV)	1 811	42	7	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	44	12	3	0	0
Industri (IP)	1 006	3	1	1	0	0
Livsmedel (LP)	377	2	0	0	0	0
Medie (MP)	1 531	76	15	5	0	0
Naturbruk (NP)	1 648	11	3	1	0	0
Naturvetenskap (NV)	8 543	3 274	1 846	595	20	1
Omvårdnad (OP)	2 380	77	13	5	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	5 240	4 329	686	24	2
Teknik (TE)	4 677	420	93	23	0	0

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 D: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Spanska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska	Spanska	Spanska	Spanska	Spanska
		Steg 3 Antal elever med betyg	Steg 4 Antal elever med betyg	Steg 5 Antal elever med betyg	Steg 6 Antal elever med betyg	Steg 7 Antal elever med betyg
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	3 355	1 715	346	32	8
<i>därav</i>						
riksrekryterande	624	112	49	7	4	0
utan specifik inriktning	1 026	157	48	14	0	0
med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	426	11	4	0	0	0
Bygg (BP)	277	1	0	0	0	0
Ei (EC)	108	1	0	0	0	0
Energi (EN)	70	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	632	98	35	9	1	0
Fordon (FP)	113	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	339	36	24	0	0	0
Hantverk (HV)	99	8	1	1	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	107	28	8	1	0	0
Industri (IP)	154	2	1	1	0	0
Livsmedel (LP)	3	1	0	0	0	0
Medie (MP)	128	8	4	1	0	0
Naturbruk (NP)	55	3	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 525	955	436	137	7	2
Omvårdnad (OP)	176	16	2	1	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	1 900	1 100	173	20	6
Teknik (TE)	314	18	3	1	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	5	1	0	0	0
<i>därav</i>						
IVIK	5	0	0	0	0	0
PRIV	171	5	1	0	0	0
Utan anknytning	222	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	5 099	3 340	877	61	4
<i>därav</i>						
med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	264	39	27	15	0	0
Bygg (BP)	713	1	0	0	0	0
Ei (EC)	2 491	64	15	4	0	0
Energi (EN)	370	2	0	0	0	0
Estetiska (ES)	1 582	228	76	20	5	0
Fordon (FP)	611	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	1 179	67	23	0	0	0
Hantverk (HV)	1 610	36	3	2	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	495	31	15	3	1	0
Industri (IP)	739	139	80	3	0	0
Livsmedel (LP)	65	0	0	0	0	0
Medie (MP)	1 984	77	22	5	0	0
Naturbruk (NP)	1 368	59	8	7	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 966	1 206	697	277	14	1
Omvårdnad (OP)	1 199	69	13	4	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	2 986	2 329	532	41	3
Teknik (TE)	818	89	27	4	0	0
Individuella pgm. (IV)	4	0	0	0	0	0

Förklaringar och definitioner till tabell 5 D

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i>	
kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 D. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 E: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Italienska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska
		Steg 1	Steg 2	Steg 3	Steg 4	Steg 5	Steg 6	Steg 7
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
Gymnasieskolan totalt	95 614	4 052	2 020	518	30	2	0	0
<i>därav</i>								
Nationella program ¹⁾	56 157	2 385	1 281	321	19	0	0	0
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	808	287	76	8	1	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	0	0	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	859	452	121	3	1	0	0
Kommun	68 743	3 192	1 568	397	27	1	0	0
Landsting	1 010	1	0	0	0	0	0	0
Fristående	25 861	859	452	121	3	1	0	0
Kvinnor	47 932	2 332	1 218	360	20	2	0	0
Män	47 682	1 720	802	158	10	0	0	0
Elever med svensk bakgrund	81 428	3 186	1 573	378	18	1	0	0
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 783	1 820	945	271	12	1	0	0
Män	40 645	1 366	628	107	6	0	0	0
Elever med utländsk bakgrund	14 186	866	447	140	12	1	0	0
<i>därav</i>								
Kvinnor	7 149	512	273	89	8	1	0	0
Män	7 037	354	174	51	4	0	0	0
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	4 046	2 017	518	30	2	0	0
Nyinvandrade elever	212	6	3	0	0	0	0	0
Föräldrar utbildningsnivå								
Förgymnasialutbildning	3 385	134	70	21	1	0	0	0
Gymnasialutbildning	40 836	1 442	740	154	6	1	0	0
Eftergymnasialutbildning	50 198	2 426	1 185	337	22	0	0	0
<i>därav</i>								
kort utbildning	19 320	860	397	107	9	0	0	0
lång utbildning	30 878	1 566	788	230	13	0	0	0
Nationella program ¹⁾	56 157	2 385	1 281	321	19	0	0	0
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	2 264	12	1	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	3 713	3	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	3 042	5	0	0	0	0	0	0
Energi (EN)	732	1	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	3 471	38	9	2	0	0	0	0
Fordon (FP)	2 849	1	0	0	0	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	2 499	27	2	1	1	0	0	0
Hantverk (HV)	1 811	12	1	0	0	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	16	4	0	0	0	0	0
Industri (IP)	1 006	2	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	377	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	1 531	15	1	0	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	1 648	1	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	8 543	296	85	40	6	0	0	0
Omvårdnad (OP)	2 380	7	1	1	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	1 922	1 170	273	12	0	0	0
Teknik (TE)	4 677	27	7	4	0	0	0	0

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 E: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Italienska) (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska
		Steg 1 Antal elever med betyg	Steg 2 Antal elever med betyg	Steg 3 Antal elever med betyg	Steg 4 Antal elever med betyg	Steg 5 Antal elever med betyg	Steg 6 Antal elever med betyg	Steg 7 Antal elever med betyg
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	808	287	76	8	1	0	0
<i>därav</i>								
riksrekryterande	624	12	4	2	2	0	0	0
utan specifik inriktning	1 026	40	14	3	1	0	0	0
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	426	1	0	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	277	0	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	108	0	0	0	0	0	0	0
Energi (EN)	70	0	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	632	19	7	2	0	0	0	0
Fordon (FP)	113	2	0	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	339	8	2	1	0	0	0	0
Hantverk (HV)	99	4	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	107	1	0	0	0	0	0	0
Industri (IP)	154	0	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	3	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	128	1	1	0	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	55	1	1	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 525	119	38	20	2	1	0	0
Omvårdnad (OP)	176	0	0	0	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	597	220	48	3	0	0	0
Teknik (TE)	314	3	0	0	0	0	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	0	0	0	0	0	0	0
<i>därav</i>								
IVIK	5	0	0	0	0	0	0	0
PRIV	171	0	0	0	0	0	0	0
Utan anknytning	222	0	0	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	859	452	121	3	1	0	0
<i>därav</i>								
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	264	2	0	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	713	2	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	2 491	4	1	1	0	0	0	0
Energi (EN)	370	1	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	1 582	8	1	0	0	0	0	0
Fordon (FP)	611	0	0	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	1 179	22	8	0	0	0	0	0
Hantverk (HV)	1 610	2	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	495	8	4	0	0	0	0	0
Industri (IP)	739	0	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	65	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	1 984	9	2	0	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	1 368	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 966	99	35	17	0	0	0	0
Omvårdnad (OP)	1 199	2	0	0	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	694	400	102	3	1	0	0
Teknik (TE)	818	6	1	1	0	0	0	0
Individuella pgm. (IV)	4	0	0	0	0	0	0	0

Förklaringar och definitioner till tabell 5 E

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i>	
kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 E. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 F: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Ryska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska
		Steg 1	Steg 2	Steg 3	Steg 4	Steg 5	Steg 6	Steg 7
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
Gymnasieskolan totalt	95 614	279	143	84	34	26	3	1
<i>därav</i>								
Nationella program ¹⁾	56 157	178	105	60	19	13	2	0
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	49	24	15	7	2	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	0	0	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	52	14	9	8	11	1	1
Kommun	68 743	227	129	75	26	15	2	0
Landsting	1 010	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	25 861	52	14	9	8	11	1	1
Kvinnor	47 932	133	71	42	15	14	2	1
Män	47 682	146	72	42	19	12	1	0
Elever med svensk bakgrund	81 428	201	90	32	4	2	0	0
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 783	88	44	15	2	1	0	0
Män	40 645	113	46	17	2	1	0	0
Elever med utländsk bakgrund	14 186	78	53	52	30	24	3	1
<i>därav</i>								
Kvinnor	7 149	45	27	27	13	13	2	1
Män	7 037	33	26	25	17	11	1	0
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	275	141	78	30	24	3	1
Nyinvandrade elever	212	4	2	6	4	2	0	0
Föräldrar utbildningsnivå								
Förgymnasialutbildning	3 385	4	1	0	0	0	0	0
Gymnasialutbildning	40 836	79	42	24	7	8	2	0
Eftergymnasialutbildning	50 198	193	100	60	27	18	1	1
<i>därav</i>								
kort utbildning	19 320	55	26	12	6	6	0	0
lång utbildning	30 878	138	74	48	21	12	1	1
Nationella program ¹⁾	56 157	178	105	60	19	13	2	0
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	2 264	0	0	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	3 713	1	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	3 042	1	0	1	1	1	0	0
Energi (EN)	732	0	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	3 471	3	1	0	0	0	0	0
Fordon (FP)	2 849	0	0	0	0	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	2 499	1	0	0	0	0	0	0
Hantverk (HV)	1 811	0	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	1	1	1	0	0	0	0
Industri (IP)	1 006	1	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	377	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	1 531	1	0	0	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	1 648	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	8 543	42	22	15	6	7	2	0
Omvårdnad (OP)	2 380	3	1	1	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	122	78	41	10	4	0	0
Teknik (TE)	4 677	2	2	1	2	1	0	0

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 5 F: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2012/13 (Ryska) (forts.)

Huvudman	Elever med slutbetyg	Ryska Steg 1	Ryska Steg 2	Ryska Steg 3	Ryska Steg 4	Ryska Steg 5	Ryska Steg 6	Ryska Steg 7
Kön Bakgrund Program		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	49	24	15	7	2	0	0
<i>därav</i>								
riksrekryterande	624	2	1	0	0	0	0	0
utan specifik inriktning	1 026	0	0	0	0	0	0	0
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	426	2	1	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	277	0	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	108	1	0	0	0	0	0	0
Energi (EN)	70	1	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	632	1	0	0	0	0	0	0
Fordon (FP)	113	0	0	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	339	1	1	1	0	0	0	0
Hantverk (HV)	99	0	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	107	0	0	0	0	0	0	0
Industri (IP)	154	0	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	3	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	128	0	0	0	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	55	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 525	12	6	5	2	0	0	0
Omvårdnad (OP)	176	0	0	0	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	29	15	9	5	2	0	0
Teknik (TE)	314	0	0	0	0	0	0	0
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	0	0	0	0	0	0	0
<i>därav</i>								
IVIK	5	0	0	0	0	0	0	0
PRIV	171	0	0	0	0	0	0	0
Utan anknytning	222	0	0	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	52	14	9	8	11	1	1
<i>därav</i>								
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	264	1	0	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	713	0	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	2 491	11	0	0	0	0	0	0
Energi (EN)	370	0	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	1 582	0	0	0	0	0	0	0
Fordon (FP)	611	0	0	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	1 179	0	0	1	1	1	0	0
Hantverk (HV)	1 610	0	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	495	0	0	0	0	0	0	0
Industri (IP)	739	0	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	65	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	1 984	2	0	0	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	1 368	1	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 966	12	5	6	5	5	1	1
Omvårdnad (OP)	1 199	0	1	0	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	24	8	2	2	5	0	0
Teknik (TE)	818	1	0	0	0	0	0	0
Individuella pgm. (IV)	4	0	0	0	0	0	0	0

Förklaringar och definitioner till tabell 5 F

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning	
- Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
<i>därav</i>	
kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.
	Det saknas uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå för 1195 av de 95614 eleverna med slutbetyg

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 5 F. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 6: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2012/13

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Aktiv tvåspråkighet					Modersmål - kursen: Modersmål A				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Gymnasieskolan totalt	95 614	1 329	0,8	9,9	26,5	62,8	3 370	1,0	16,8	34,2	48,0
<i>därav</i>											
Nationella program	56 157	870	0,9	9,2	26,9	63,0	2 105	0,8	17,1	33,5	48,6
Specialutformat pgm. (SM)	13 198	299	0,3	10,7	25,4	63,5	674	1,3	16,9	37,7	44,1
Individuella pgm. (IV)	398	17	0,0	41,2	41,2	17,6	47	4,3	38,3	36,2	21,3
Utb. vid fristående skolor	25 861	143	0,7	9,1	24,5	65,7	544	1,5	13,8	32,2	52,6
Kommun	68 743	1 185	0,8	10,0	26,8	62,4	2 825	1,0	17,4	34,5	47,1
Landsting	1 010	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Fristående	25 861	143	0,7	9,1	24,5	65,7	544	1,5	13,8	32,2	52,6
Kvinnor	47 932	821	0,7	9,6	24,8	64,8	2 015	0,9	14,2	33,4	51,5
Män	47 682	508	0,8	10,4	29,1	59,6	1 355	1,3	20,7	35,4	42,7
Elever med svensk bakgrund	81 428	65	0,0	4,6	30,8	64,6	238	1,3	21,0	32,4	45,4
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 783	40	0,0	7,5	30,0	62,5	153	2,0	20,3	34,6	43,1
Män	40 645	25	0,0	0,0	32,0	68,0	85	0,0	22,4	28,2	49,4
Elever med utländsk bakgrund	14 186	1 264	0,8	10,2	26,3	62,7	3 132	1,0	16,5	34,3	48,1
<i>därav</i>											
Kvinnor	7 149	781	0,8	9,7	24,6	64,9	1 862	0,8	13,7	33,3	52,2
Män	7 037	483	0,8	11,0	29,0	59,2	1 270	1,3	20,6	35,8	42,2
Totalt exkl. nyinvandrade elever ³⁾	95 402	1 301	0,8	9,8	26,7	62,7	3 318	1,1	17,0	34,2	47,7
Nyinvandrade elever	212	28	0,0	17,9	14,3	67,9	52	0,0	7,7	30,8	61,5
Föräldrar utbildningsnivå	95 614	1 329	0,8	9,9	26,5	62,8	3 370	1,0	16,8	34,2	48,0
Förgymnasialutbildning	3 385	196	1,0	9,2	33,2	56,6	499	1,8	21,2	38,1	38,9
Gymnasialutbildning	40 836	451	0,9	12,2	34,1	52,8	1 239	1,1	20,0	35,7	43,2
Eftergymnasialutbildning	50 198	621	0,6	8,2	19,0	72,1	1 511	0,7	13,0	31,8	54,4
<i>därav</i>											
kort utbildning	19 320	204	1,0	11,8	23,5	63,7	516	0,6	17,8	33,7	47,9
lång utbildning	30 878	417	0,5	6,5	16,8	76,3	995	0,8	10,6	30,9	57,8
Nationella program	56 157	870	0,9	9,2	26,9	63,0	2 105	0,8	17,1	33,5	48,6
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 264	23	4,3	17,4	39,1	39,1	51	2,0	31,4	47,1	19,6
Bygg (BP)	3 713	6	0,0	50,0	33,3	16,7	19	0,0	52,6	31,6	15,8
EI (EC)	3 042	20	10,0	5,0	55,0	30,0	49	0,0	24,5	42,9	32,7
Energi (EN)	732	8	12,5	25,0	50,0	12,5	14	14,3	21,4	21,4	42,9
Estetiska (ES)	3 471	9	0,0	11,1	11,1	77,8	33	0,0	9,1	36,4	54,5
Fordon (FP)	2 849	10	0,0	20,0	50,0	30,0	24	0,0	37,5	41,7	20,8
Handels- o. adm. (HP)	2 499	24	0,0	12,5	50,0	37,5	86	1,2	34,9	39,5	24,4
Hantverk (HV)	1 811	11	0,0	18,2	18,2	63,6	33	3,0	30,3	42,4	24,2
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	5	0,0	20,0	20,0	60,0	14	0,0	14,3	50,0	35,7
Industri (IP)	1 006	4	..	..	..	..	17	0,0	35,3	41,2	23,5
Livsmedel (LP)	377	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
Medie (MP)	1 531	4	..	..	..	..	18	0,0	22,2	50,0	27,8
Naturbruk (NP)	1 648	1	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	8 543	274	0,0	2,2	16,1	81,8	642	0,5	10,9	22,7	65,9
Omvårdnad (OP)	2 380	68	5,9	10,3	42,6	41,2	154	1,3	22,7	36,4	39,6
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	355	0,0	11,8	28,2	60,0	831	0,5	16,2	37,9	45,4
Teknik (TE)	4 677	48	0,0	10,4	22,9	66,7	117	1,7	11,1	35,0	52,1

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 6: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Aktiv tvåspråkighet				Modersmål - kursen: Modersmål A					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	299	0,3	10,7	25,4	63,5	674	1,3	16,9	37,7	44,1
<i>därav</i>											
riksrekryterande	624	2	..	..	..	..	13	0,0	0,0	38,5	61,5
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 026	27	0,0	18,5	14,8	66,7	44	2,3	18,2	34,1	45,5
Barn- och fritid (BF)	426	4	..	..	..	..	12	0,0	25,0	50,0	25,0
Bygg (BP)	277	2	..	..	..	..	2	..	..	..	..
EI (EC)	108	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	4	..	..	..	..	9	0,0	22,2	11,1	66,7
Fordon (FP)	113	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	4	..	..	..	..	13	7,7	23,1	46,2	23,1
Hantverk (HV)	99	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	107	4	..	..	..	..	5	0,0	40,0	20,0	40,0
Industri (IP)	154	2	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	128	3	..	..	..	..	6	0,0	16,7	33,3	50,0
Naturbruk (NP)	55	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 525	104	1,0	2,9	19,2	76,9	217	0,5	10,1	31,3	58,1
Omvårdnad (OP)	176	11	0,0	9,1	54,5	36,4	23	4,3	13,0	47,8	34,8
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	114	0,0	11,4	32,5	56,1	296	1,7	20,3	43,2	34,8
Teknik (TE)	314	17	0,0	11,8	17,6	70,6	29	0,0	24,1	31,0	44,8
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	17	0,0	41,2	41,2	17,6	47	4,3	38,3	36,2	21,3
<i>därav</i>											
IVIK	5	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	171	6	0,0	50,0	16,7	33,3	21	4,8	57,1	19,0	19,0
Utan anknytning	222	11	0,0	36,4	54,5	9,1	26	3,8	23,1	50,0	23,1
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	143	0,7	9,1	24,5	65,7	544	1,5	13,8	32,2	52,6
<i>därav</i>											
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	264	3	..	..	..	..	6	0,0	0,0	83,3	16,7
Bygg (BP)	713	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
EI (EC)	2 491	4	..	..	..	..	25	0,0	36,0	36,0	28,0
Energi (EN)	370	0	.	.	.	.	3	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 582	1	..	..	..	..	5	0,0	20,0	60,0	20,0
Fordon (FP)	611	0	.	.	.	.	2	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	1 179	2	..	..	..	..	19	0,0	26,3	31,6	42,1
Hantverk (HV)	1 610	3	..	..	..	..	10	0,0	20,0	40,0	40,0
Hotell- o. restaurang (HR)	495	0	.	.	.	.	5	0,0	0,0	60,0	40,0
Industri (IP)	739	2	..	..	..	..	7	0,0	0,0	42,9	57,1
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	3	..	..	..	..	11	0,0	18,2	27,3	54,5
Naturbruk (NP)	1 368	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 966	57	0,0	1,8	31,6	66,7	189	0,5	9,5	24,9	65,1
Omvårdnad (OP)	1 199	9	0,0	11,1	44,4	44,4	33	0,0	12,1	30,3	57,6
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	51	0,0	9,8	11,8	78,4	212	2,8	12,3	35,8	49,1
Teknik (TE)	818	6	0,0	33,3	16,7	50,0	15	6,7	26,7	26,7	40,0
Individuella pgm. (IV)	4	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 6: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen:				
		Modersmål B				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
IG	G		VG	MVG		
Gymnasieskolan totalt	95 614	2 365	0,5	14,2	31,1	54,2
<i>därav</i>						
Nationella program	¹⁾ 56 157	1 496	0,5	13,8	30,5	55,2
Specialutformat pgm. (SM)	¹⁾ 13 198	510	0,6	14,9	32,0	52,5
Individuella pgm. (IV)	¹⁾ 398	30	0,0	53,3	20,0	26,7
Utb. vid fristående skolor	²⁾ 25 861	329	0,9	11,6	33,1	54,4
Kommun	68 743	2 035	0,5	14,6	30,7	54,2
Landsting	1 010	1	..	..	..	..
Fristående	25 861	329	0,9	11,6	33,1	54,4
Kvinnor	47 932	1 421	0,5	12,6	30,3	56,7
Män	47 682	944	0,6	16,6	32,3	50,4
Elever med svensk bakgrund	81 428	139	0,0	14,4	31,7	54,0
<i>därav</i>						
Kvinnor	40 783	85	0,0	11,8	31,8	56,5
Män	40 645	54	0,0	18,5	31,5	50,0
Elever med utländsk bakgrund	14 186	2 226	0,6	14,2	31,0	54,2
<i>därav</i>						
Kvinnor	7 149	1 336	0,5	12,6	30,2	56,7
Män	7 037	890	0,7	16,5	32,4	50,4
Totalt exkl. nyinvandrade elever	³⁾ 95 402	2 323	0,6	14,4	31,3	53,7
Nyinvandrade elever	212	42	0,0	4,8	16,7	78,6
Föräldrar utbildningsnivå	95 614	2 365	0,5	14,2	31,1	54,2
Förgymnasialutbildning	3 385	345	0,3	19,7	31,9	48,1
Gymnasialutbildning	40 836	839	0,7	17,0	35,2	47,1
Eftergymnasialutbildning	50 198	1 088	0,5	10,7	27,8	61,1
<i>därav</i>						
kort utbildning	19 320	357	0,6	14,3	31,7	53,5
lång utbildning	30 878	731	0,4	8,9	25,9	64,8
Nationella program	¹⁾ 56 157	1 496	0,5	13,8	30,5	55,2
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	2 264	32	0,0	25,0	25,0	50,0
Bygg (BP)	3 713	13	0,0	46,2	30,8	23,1
EI (EC)	3 042	32	6,3	21,9	43,8	28,1
Energi (EN)	732	10	0,0	20,0	50,0	30,0
Estetiska (ES)	3 471	22	0,0	13,6	45,5	40,9
Fordon (FP)	2 849	15	0,0	46,7	26,7	26,7
Handels- o. adm. (HP)	2 499	57	1,8	31,6	33,3	33,3
Hantverk (HV)	1 811	20	5,0	30,0	25,0	40,0
Hotell- o. rest. (HR)	2 087	9	0,0	11,1	55,6	33,3
Industri (IP)	1 006	11	0,0	18,2	54,5	27,3
Livsmedel (LP)	377	1	..	..	..	..
Medie (MP)	1 531	10	0,0	20,0	50,0	30,0
Naturbruk (NP)	1 648	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	8 543	446	0,0	5,8	21,3	72,9
Omvårdnad (OP)	2 380	105	0,0	17,1	42,9	40,0
Samhällsvetenskap (SP)	13 527	628	0,3	14,0	33,1	52,5
Teknik (TE)	4 677	84	1,2	13,1	27,4	58,3

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 6: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2012/13 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Modersmål B				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	13 198	510	0,6	14,9	32,0	52,5
<i>därav</i>						
riksrekryterande	624	7	0,0	14,3	28,6	57,1
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 026	41	0,0	22,0	26,8	51,2
Barn- och fritid (BF)	426	10	0,0	40,0	20,0	40,0
Bygg (BP)	277	2	..	..	..	..
EI (EC)	108	1	..	..	..	..
Energi (EN)	70	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	632	6	0,0	16,7	50,0	33,3
Fordon (FP)	113	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	339	8	0,0	12,5	50,0	37,5
Hantverk (HV)	99	0	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	107	4	..	..	..	..
Industri (IP)	154	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	3	0	.	.	.	.
Medie (MP)	128	6	0,0	33,3	50,0	16,7
Naturbruk (NP)	55	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 525	164	0,6	6,1	27,4	65,9
Omvårdnad (OP)	176	20	5,0	10,0	35,0	50,0
Samhällsvetenskap (SP)	6 022	216	0,5	17,1	35,6	46,8
Teknik (TE)	314	21	0,0	28,6	23,8	47,6
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	398	30	0,0	53,3	20,0	26,7
<i>därav</i>						
IVIK	5	0	.	.	.	.
PRIV	171	14	0,0	78,6	14,3	7,1
Utan anknytning	222	16	0,0	31,3	25,0	43,8
Utb. vid fristående skolor ²⁾	25 861	329	0,9	11,6	33,1	54,4
<i>därav</i>						
med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	264	4	..	..	..	..
Bygg (BP)	713	1	..	..	..	..
EI (EC)	2 491	13	7,7	15,4	53,8	23,1
Energi (EN)	370	2	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 582	2	..	..	..	..
Fordon (FP)	611	1	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	1 179	10	0,0	30,0	40,0	30,0
Hantverk (HV)	1 610	7	0,0	14,3	57,1	28,6
Hotell- o. restaurang (HR)	495	3	..	..	..	..
Industri (IP)	739	7	0,0	0,0	14,3	85,7
Livsmedel (LP)	65	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 984	5	0,0	20,0	60,0	20,0
Naturbruk (NP)	1 368	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 966	107	0,0	8,4	23,4	68,2
Omvårdnad (OP)	1 199	23	0,0	17,4	26,1	56,5
Samhällsvetenskap (SP)	7 389	134	1,5	11,2	37,3	50,0
Teknik (TE)	818	8	0,0	12,5	37,5	50,0
Individuella pgm. (IV)	4	1	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner till tabell 6

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i modersmål.
* Betygsfördelning: - IG - G - VG - MVG	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget: "Icke godkänt" "Godkänt" "Väl godkänt" "Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning - Förgymnasial utbildning - Gymnasial utbildning - Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola. Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning. Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng.
<i>därav</i> kort utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning kortare än tre år
lång utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning minst tre år.

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 6. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 7: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2012/13

Program	Totalt					Kvinnor					Män							
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)						
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG			
Karaktärsämneskurser																		
Nationella program ¹⁾	56 157					27 387					28 770							
<i>därav</i>																		
Barn- och fritid (BF)	2 264					1 706					558							
Arbetsmiljö och säkerhet	2 243	3,3	48,0	32,5	16,3	1 693	2,8	41,8	35,7	19,7	550	4,7	67,3	22,4	5,6			
Barn-, kultur- och fritidsverks.	2 232	2,2	48,2	36,0	13,6	1 682	1,6	41,9	39,8	16,6	550	3,8	67,5	24,4	4,4			
Datorkunskap	2 249	4,4	43,1	34,2	18,2	1 695	4,2	39,7	35,2	20,9	554	5,2	53,6	31,0	10,1			
Fritidskunskap	2 220	2,4	50,8	33,1	13,7	1 672	1,8	45,5	36,2	16,4	548	4,2	67,0	23,5	5,3			
Utveckling, livsvillkor och socialisation	2 235	2,8	45,1	36,6	15,6	1 685	2,0	38,6	40,5	18,8	550	5,3	64,7	24,4	5,6			
Arbetsätt och lärande	2 225	2,1	47,1	36,0	14,8	1 675	1,4	41,1	39,5	18,0	550	4,0	65,5	25,6	4,9			
Hälsopedagogik	2 235	3,9	47,0	34,0	15,1	1 685	2,8	42,6	36,3	18,3	550	7,3	60,5	27,1	5,1			
Kommunikation	2 236	3,2	46,2	36,0	14,6	1 686	2,1	41,8	39,1	17,0	550	6,5	59,5	26,5	7,5			
Pedagogiskt ledarskap	2 244	4,1	41,3	35,8	18,8	1 692	3,3	36,9	37,6	22,2	552	6,7	54,7	30,1	8,5			
Bygg (BP)	3 713					269					3 444							
Arbetsmiljö och säkerhet	3 705	1,2	52,1	37,9	8,8	268	1,9	36,6	42,9	18,7	3 437	1,2	53,3	37,6	8,0			
Projekt och företagande	3 661	4,4	59,1	29,0	7,6	267	0,7	50,6	30,7	18,0	3 394	4,7	59,7	28,8	6,8			
Byggkunskap	3 668	0,9	52,5	37,7	8,9	262	0,4	49,6	38,9	11,1	3 406	0,9	52,7	37,6	8,8			
Hus- och anläggn.byggnad	3 666	0,2	47,1	43,9	8,8	265	0,4	54,0	40,0	5,7	3 401	0,2	46,6	44,2	9,0			
Måleri och byggplåt	3 629	0,5	53,6	39,6	6,3	266	0,0	37,6	52,3	10,2	3 363	0,5	54,8	38,6	6,0			
Rit- och mätteknik	3 686	1,6	52,6	34,9	10,9	267	1,1	54,3	33,7	10,9	3 419	1,6	52,5	35,0	10,9			
Datorkunskap	3 697	3,6	50,0	33,3	13,1	267	3,0	37,1	36,7	23,2	3 430	3,7	51,0	33,0	12,3			
EI (EC)	3 042					95					2 947							
Projekt och företagande	3 030	1,7	53,7	34,3	10,3	94	1,1	38,3	34,0	26,6	2 936	1,8	54,2	34,3	9,7			
Datorkunskap	3 039	1,1	41,8	40,3	16,8	95	0,0	32,6	37,9	29,5	2 944	1,1	42,1	40,4	16,4			
Ellära	3 039	1,8	51,3	32,3	14,6	95	2,1	37,9	40,0	20,0	2 944	1,8	51,8	32,0	14,4			
Digitalteknik A	3 038	2,1	55,3	29,5	13,1	95	1,1	40,0	35,8	23,2	2 943	2,2	55,8	29,3	12,7			
Elektronisk grundkurs	3 038	1,8	58,7	29,0	10,6	95	2,1	43,2	37,9	16,8	2 943	1,8	59,2	28,7	10,4			
Elkunskap	3 037	1,1	48,5	38,7	11,7	95	1,1	31,6	44,2	23,2	2 942	1,1	49,1	38,5	11,3			
Styrteknik A	3 032	1,9	57,7	30,8	9,6	94	2,1	48,9	35,1	13,8	2 938	1,9	58,0	30,6	9,5			
Energi (EN)	732					15					717							
Datorkunskap	728	2,6	46,7	37,8	12,9	13	0,0	46,2	38,5	15,4	715	2,7	46,7	37,8	12,9			
Elkompetens A	725	1,5	62,2	28,6	7,7	13	0,0	53,8	23,1	23,1	712	1,5	62,4	28,7	7,4			
Ellära A	726	1,4	61,0	28,9	8,7	13	0,0	46,2	38,5	15,4	713	1,4	61,3	28,8	8,6			
Energi A	725	1,8	52,7	36,1	9,4	13	0,0	46,2	23,1	30,8	712	1,8	52,8	36,4	9,0			
Miljöteknik	725	2,5	54,3	33,4	9,8	13	0,0	53,8	15,4	30,8	712	2,5	54,4	33,7	9,4			
Mät- och reglerteknik	725	2,1	60,4	30,2	7,3	13	0,0	69,2	0,0	30,8	712	2,1	60,3	30,8	6,9			
Verkstadsteknik - grundkurs	725	0,7	56,3	37,4	5,7	13	0,0	38,5	61,5	0,0	712	0,7	56,6	36,9	5,8			
Estetiska (ES)	3 471					2 347					1 124							
Arbetsmiljö och säkerhet	3 468	2,5	27,2	34,9	35,4	2 345	1,4	20,9	35,6	42,0	1 123	4,7	40,2	33,3	21,7			
Datorkunskap	3 467	2,2	25,6	40,1	32,0	2 345	2,0	23,7	42,0	32,3	1 122	2,8	29,8	36,2	31,3			
Engelska B	3 469	3,1	32,9	43,0	21,0	2 345	2,6	33,7	43,4	20,3	1 124	4,1	31,4	42,3	22,2			
Estetisk orientering	3 461	0,7	16,8	41,9	40,5	2 345	0,5	14,4	41,0	44,1	1 116	1,2	22,0	43,7	33,1			
Historia A	3 470	4,8	38,3	37,6	19,3	2 346	3,6	34,7	40,2	21,5	1 124	7,3	45,7	32,3	14,7			
Kultur- och idéhistoria	3 444	4,4	30,3	37,5	27,8	2 325	3,0	25,1	39,2	32,7	1 119	7,1	41,2	34,0	17,7			
Nutida konst	3 429	4,2	30,1	36,0	29,7	2 318	2,7	26,4	36,7	34,1	1 111	7,4	37,8	34,5	20,3			
Matematik B	3 453	19,4	55,8	18,9	5,9	2 335	17,0	56,6	19,8	6,6	1 118	24,5	54,2	16,9	4,4			

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 7: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Program	Totalt					Kvinnor					Män						
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)					
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		
Karaktärsämneskurser																	
Nationella program ¹⁾	56 157					27 387					28 770						
<i>därav</i>																	
Fordon (FP)	2 849					298					2 551						
Arbetsmiljö och säkerhet	2 844	1,4	60,8	32,2	5,6	297	1,3	58,9	31,6	8,1	2 547	1,4	61,0	32,3	5,3		
Projekt och företagande	2 793	7,4	63,3	24,0	5,3	293	7,5	49,5	31,4	11,6	2 500	7,4	64,9	23,1	4,6		
Datorkunskap	2 843	4,3	57,7	30,3	7,7	297	3,7	51,5	32,3	12,5	2 546	4,4	58,4	30,1	7,2		
Fordon och samhälle	2 838	0,8	63,4	31,7	4,1	293	0,7	56,7	36,5	6,1	2 545	0,8	64,2	31,1	3,9		
Fordonskännedom	2 840	0,5	56,3	36,5	6,6	295	0,3	58,0	35,3	6,4	2 545	0,6	56,1	36,7	6,6		
Fordonsel A	2 839	4,4	63,4	26,8	5,4	295	8,1	65,4	21,7	4,7	2 544	4,0	63,2	27,4	5,4		
Fordonsteknisk grundkurs	2 842	1,7	58,6	34,0	5,8	296	3,0	73,0	21,6	2,4	2 546	1,5	56,9	35,4	6,2		
Fordonsvård och service	2 838	0,6	58,0	33,7	7,7	295	0,0	69,8	24,7	5,4	2 543	0,7	56,6	34,8	8,0		
Hydraulik och pneumatik	2 834	3,1	65,2	26,3	5,4	295	6,1	72,9	16,3	4,7	2 539	2,7	64,4	27,5	5,5		
Handels- o. adm. (HP)	2 499					1 771					728						
Administration A	2 409	3,1	43,8	38,4	14,7	1 712	1,8	38,4	41,6	18,2	697	6,2	57,2	30,3	6,3		
Information och layout	2 396	3,0	39,4	39,1	18,5	1 704	2,0	32,2	43,0	22,8	692	5,3	56,9	29,6	8,1		
Arbetsmiljö och säkerhet	2 455	4,6	42,8	36,7	15,9	1 744	2,8	37,1	40,9	19,2	711	9,0	56,7	26,6	7,7		
Projekt och företagande	2 423	3,5	41,1	35,5	20,0	1 723	2,0	35,9	38,0	24,1	700	7,3	53,9	29,1	9,7		
Datorkunskap	2 471	2,2	38,6	39,4	19,8	1 756	1,7	34,4	40,6	23,3	715	3,5	49,1	36,4	11,0		
Småföretagande A	2 411	5,3	47,8	31,5	15,4	1 716	4,4	44,8	32,8	18,1	695	7,3	55,3	28,5	8,9		
Bransch- och produktkunskap	2 408	3,5	45,8	35,0	15,7	1 709	2,5	42,0	37,0	18,5	699	6,2	55,1	29,9	8,9		
Försäljning och service	2 431	1,8	40,4	39,0	18,8	1 723	1,2	35,0	41,9	21,9	708	3,1	53,7	31,9	11,3		
Näthandel A	2 415	2,2	39,9	38,0	20,0	1 715	1,6	34,5	40,1	23,8	700	3,6	53,1	32,7	10,6		
Praktisk marknadsföring A	2 423	1,7	41,5	37,6	19,1	1 722	0,9	35,5	40,7	22,9	701	3,7	56,3	30,2	9,7		
Personlig försäljning	2 408	3,7	37,4	38,8	20,0	1 710	2,9	31,2	41,9	24,0	698	5,7	52,6	31,4	10,3		
Turism	2 408	2,6	45,8	36,2	15,4	1 709	1,9	40,0	38,9	19,2	699	4,1	60,1	29,8	6,0		
Hantverk (HV)	1 811					1 639					172						
Arbetsmiljö och säkerhet	1 800	1,8	31,6	41,3	25,2	1 632	1,6	29,4	41,8	27,3	168	4,2	53,6	36,9	5,4		
Bild och form, grundkurs	1 771	1,3	28,0	44,0	26,7	1 620	1,2	26,9	44,0	27,8	151	2,0	39,7	44,4	13,9		
Datorkunskap	1 789	3,4	29,2	40,0	27,4	1 625	3,3	26,9	40,7	29,1	164	4,3	51,8	32,9	11,0		
Försäljning och service	1 757	2,4	25,2	39,1	33,2	1 619	2,3	23,7	38,8	35,2	138	4,3	42,8	42,8	10,1		
Hantverksorientering	1 778	2,4	31,7	36,7	29,2	1 622	2,3	29,2	37,4	31,1	156	3,8	57,1	30,1	9,0		
Kultur- och stilhistoria	1 759	3,0	33,9	36,4	26,6	1 615	2,7	32,0	37,2	28,2	144	6,9	56,3	27,8	9,0		
Hantverksteknik A	515	0,8	26,0	46,0	27,2	469	0,6	23,9	46,1	29,4	46	2,2	47,8	45,7	4,3		
Hantverksteknik B	524	0,8	25,2	44,8	29,2	482	0,8	23,4	45,0	30,7	42	0,0	45,2	42,9	11,9		
Hotell- o. rest. (HR)	2 087					1 200					887						
Arbetsmiljö och säkerhet	2 084	6,3	45,6	34,7	13,4	1 198	4,1	38,9	39,0	18,0	886	9,3	54,6	28,9	7,2		
Projekt och företagande	2 070	8,8	47,9	30,4	12,8	1 190	6,2	44,5	32,6	16,6	880	12,4	52,5	27,5	7,6		
Datorkunskap	2 081	6,7	44,4	31,2	17,7	1 196	5,3	40,8	32,9	21,1	885	8,7	49,2	28,9	13,2		
Hotell A	2 071	4,4	39,9	37,0	18,6	1 193	2,8	32,8	39,7	24,6	878	6,5	49,7	33,4	10,5		
Livsmedel A	2 074	3,5	44,9	38,1	13,5	1 193	2,3	39,6	40,9	17,3	881	5,1	52,1	34,3	8,5		
Livsmedelshygien	2 077	2,7	47,2	36,8	13,3	1 197	1,9	41,9	39,8	16,5	880	3,8	54,5	32,7	9,0		
Kalkök	2 075	1,3	37,5	44,4	16,8	1 194	1,1	31,0	47,7	20,3	881	1,5	46,3	40,1	12,1		
Varmkök	2 074	1,4	38,3	43,2	17,1	1 193	1,2	34,7	44,6	19,5	881	1,7	43,2	41,3	13,7		
Näringslära	2 068	6,9	51,7	29,5	11,9	1 189	4,6	45,9	33,6	15,9	879	9,9	59,5	24,0	6,6		
Ansvarsfull alkoholhantering	2 070	4,0	44,8	34,8	16,3	1 192	3,1	37,9	37,8	21,2	878	5,2	54,2	30,9	9,7		
Servering A	2 075	1,2	32,7	40,5	25,6	1 195	0,9	26,9	42,3	29,8	880	1,5	40,6	38,1	19,9		

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 7: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Program	Totalt					Kvinnor					Män						
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)					
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		
Karaktärsämneskurser																	
Nationella program	56 157					27 387					28 770						
<i>därav</i>																	
Industri (IP)	1 006					65					941						
Arbetsmiljö och säkerhet	1 005	2,2	59,9	30,7	7,2	65	0,0	40,0	41,5	18,5	940	2,3	61,3	30,0	6,4		
Projekt och företagande	988	6,4	62,7	25,0	6,0	64	1,6	26,6	43,8	28,1	924	6,7	65,2	23,7	4,4		
Datorkunskap	1 005	6,3	54,1	29,1	10,5	65	6,2	30,8	33,8	29,2	940	6,3	55,7	28,7	9,3		
Kvalitetsteknik	989	4,3	59,0	30,0	6,6	65	0,0	32,3	47,7	20,0	924	4,7	60,9	28,8	5,6		
Produktionsprocessen	958	5,0	64,8	24,7	5,4	65	1,5	49,2	35,4	13,8	893	5,3	66,0	24,0	4,8		
Styrteknik A	505	12,3	61,4	21,6	4,8	26	3,8	65,4	26,9	3,8	479	12,7	61,2	21,3	4,8		
Styrteknik introduktion	465	3,4	63,0	26,5	7,1	37	2,7	54,1	21,6	21,6	428	3,5	63,8	26,9	5,8		
Verkstadsteknik grundkurs	869	1,3	51,9	38,4	8,4	40	2,5	47,5	40,0	10,0	829	1,2	52,1	38,4	8,3		
Industriell teknologi	704	4,4	56,8	31,7	7,1	50	0,0	46,0	34,0	20,0	654	4,7	57,6	31,5	6,1		
Livsmedel (LP)	377					312					65						
Arbetsmiljö och säkerhet	375	2,1	36,5	47,5	13,9	310	1,6	34,2	49,4	14,8	65	4,6	47,7	38,5	9,2		
Projekt och företagande	375	2,9	42,4	38,1	16,5	310	2,6	40,0	39,7	17,7	65	4,6	53,8	30,8	10,8		
Datorkunskap	375	4,0	28,5	43,7	23,7	310	3,9	27,1	45,2	23,9	65	4,6	35,4	36,9	23,1		
Försäljning och service	360	1,4	31,7	39,4	27,5	297	0,7	27,3	41,8	30,3	63	4,8	52,4	28,6	14,3		
Livsmedel A	375	1,9	43,5	39,7	14,9	310	1,3	39,4	42,9	16,5	65	4,6	63,1	24,6	7,7		
Livsmedel B	357	2,2	45,1	38,4	14,3	295	1,4	41,7	41,0	15,9	62	6,5	61,3	25,8	6,5		
Livsmedelshygien	375	1,9	39,2	42,7	16,3	310	1,3	36,8	43,5	18,4	65	4,6	50,8	38,5	6,2		
Livsmedelsteknik	360	0,3	33,3	56,9	9,4	297	0,0	29,0	60,3	10,8	63	1,6	54,0	41,3	3,2		
Näringslära	375	2,9	44,0	37,1	16,0	310	2,9	41,3	38,4	17,4	65	3,1	56,9	30,8	9,2		
Medie (MP)	1 531					1 096					435						
Arbetsmiljö och säkerhet	1 530	3,4	34,8	39,7	22,0	1 095	2,3	30,9	40,5	26,4	435	6,2	44,8	37,9	11,0		
Datorkunskap	1 515	1,8	28,4	41,1	28,6	1 081	1,7	25,3	42,7	30,3	434	2,3	36,2	37,1	24,4		
Mediekommunikation A	1 507	3,7	36,0	39,0	21,3	1 079	2,7	32,2	40,7	24,5	428	6,3	45,8	34,6	13,3		
Mediekunskap	1 524	2,7	36,5	38,1	22,7	1 093	2,2	32,5	40,3	25,1	431	3,9	46,6	32,7	16,7		
Medieproduktion A	1 520	1,0	25,3	50,6	23,2	1 094	1,0	20,4	53,3	25,3	426	0,9	37,8	43,7	17,6		
Multimedia A	1 523	3,5	37,4	35,1	23,9	1 094	3,0	35,6	37,7	23,8	429	4,9	42,2	28,7	24,2		
Naturbruk (NP)	1 648					992					656						
Arbetsmiljö och säkerhet	1 645	2,2	39,1	37,5	21,2	990	2,3	32,4	38,9	26,4	655	2,0	49,2	35,4	13,4		
Projekt och företagande	1 643	5,3	43,5	31,5	19,7	988	4,3	37,0	33,7	25,0	655	6,9	53,1	28,2	11,8		
Ekologi	1 644	5,4	45,9	30,5	18,2	990	5,1	39,4	33,4	22,1	654	6,0	55,7	26,1	12,2		
Kretslopp	1 644	6,7	48,0	29,1	16,2	990	5,1	44,3	31,7	18,9	654	9,2	53,5	25,2	12,1		
Växt- och djurliv	1 645	6,0	45,8	31,2	17,0	990	4,4	39,2	34,9	21,4	655	8,2	55,9	25,5	10,4		
Datorkunskap	1 645	2,6	36,8	41,5	19,1	990	2,0	29,1	43,3	25,6	655	3,5	48,5	38,6	9,3		
Arbetsliv naturbruk	1 639	1,1	22,2	41,9	34,8	987	0,8	18,4	40,4	40,3	652	1,5	27,9	44,2	26,4		
Basmaskin körning	1 516	5,4	28,2	39,8	26,6	885	6,9	31,8	41,1	20,2	631	3,3	23,3	37,9	35,5		
Naturvetenskap (NV)	8 543					4 052					4 491						
Biologi A	8 541	0,6	15,3	39,2	45,0	4 051	0,4	11,5	36,2	51,9	4 490	0,8	18,6	41,8	38,8		
Engelska B	8 537	0,7	15,4	45,0	38,9	4 051	0,7	17,0	46,6	35,6	4 486	0,7	14,0	43,6	41,8		
Fysik A	8 541	1,7	35,0	32,3	30,9	4 051	1,9	36,4	33,8	27,9	4 490	1,6	33,9	30,9	33,7		
Historia A	8 538	0,8	15,1	38,0	46,1	4 050	0,5	11,0	36,9	51,6	4 488	1,1	18,7	39,0	41,1		
Kemi A	8 541	1,0	26,5	35,7	36,9	4 051	0,5	24,7	37,8	37,0	4 490	1,4	28,1	33,7	36,8		
Matematik B	8 543	0,2	23,2	41,2	35,4	4 052	0,1	23,4	41,4	35,0	4 491	0,2	23,0	41,0	35,7		
Matematik C	8 543	1,2	31,1	34,3	33,4	4 052	1,0	31,2	35,2	32,6	4 491	1,3	31,0	33,6	34,2		
Matematik D	8 539	4,3	37,9	28,2	29,6	4 049	4,0	38,5	28,9	28,5	4 490	4,6	37,4	27,4	30,6		
Moderna språk steg 1-7																	

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 7: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2012/13 (forts.)

Program	Totalt					Kvinnor					Män							
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)						
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG			
Karaktärsämneskurser																		
Nationella program ¹⁾	56 157					27 387					28 770							
<i>därav</i>																		
Omvårdnad (OP)	2 380					2 024					356							
Arbetsmiljö och säkerhet	2 375	2,7	40,4	38,6	18,4	2 019	1,9	37,3	40,4	20,4	356	7,3	57,6	28,4	6,7			
Datorkunskap	2 368	3,0	37,8	36,7	22,4	2 012	2,4	36,2	37,7	23,8	356	6,5	47,2	31,5	14,9			
Medicinsk grundkurs	2 377	2,2	43,8	36,0	18,1	2 021	1,6	40,7	37,9	19,8	356	5,6	61,2	25,0	8,1			
Vård och omsorgsarbete	2 373	1,2	35,7	43,6	19,5	2 017	0,7	32,4	45,5	21,4	356	4,2	54,2	32,9	8,7			
Psykologi A	2 363	4,4	42,8	35,8	17,1	2 010	3,2	39,1	38,8	19,0	353	11,0	63,7	18,7	6,5			
Etik och livsfrågor	2 371	3,4	34,7	39,4	22,5	2 015	2,1	31,8	41,0	25,1	356	10,7	51,4	30,3	7,6			
Människa socialt och kulturellt	2 371	3,0	38,7	40,4	17,9	2 015	1,9	35,5	42,9	19,7	356	9,0	56,7	26,7	7,6			
Samhällsvetenskap (SP)	13 527					8 518					5 009							
Engelska B	13 518	2,0	33,0	43,8	21,2	8 512	1,9	33,1	44,0	21,1	5 006	2,1	32,9	43,5	21,5			
Filosofi A	13 469	3,8	29,0	38,0	29,1	8 478	2,6	23,1	40,5	33,8	4 991	6,0	39,0	33,9	21,1			
Geografi A	13 455	2,0	29,2	40,3	28,5	8 468	1,4	24,6	41,5	32,5	4 987	3,0	37,1	38,3	21,6			
Historia A	13 519	1,3	29,6	42,0	27,1	8 515	1,2	26,8	42,7	29,3	5 004	1,6	34,3	40,8	23,3			
Matematik B	13 518	9,6	58,2	25,4	6,8	8 513	8,4	56,1	28,0	7,5	5 005	11,7	61,8	20,9	5,6			
Moderna språk steg 1-7
Naturkunskap B	13 510	3,8	34,1	37,4	24,7	8 510	2,4	28,4	39,8	29,3	5 000	6,0	43,7	33,4	16,9			
Psykologi A	13 520	2,5	25,3	39,6	32,6	8 515	1,4	18,7	39,7	40,1	5 005	4,2	36,6	39,3	19,9			
Svenska C - Muntlig och skriftlig kommunikation	13 491	3,2	24,5	42,1	30,3	8 496	2,0	17,9	43,9	36,2	4 995	5,2	35,6	39,0	20,2			
Teknik (TE)	4 677					988					3 689							
Datorkunskap	4 674	0,3	15,9	37,1	46,7	986	0,1	9,7	33,4	56,8	3 688	0,4	17,6	38,0	44,0			
Engelska B	4 676	1,6	33,4	46,5	18,4	987	1,5	35,4	45,2	17,9	3 689	1,7	32,9	46,9	18,5			
Fysik A	4 658	7,7	55,5	24,3	12,5	980	6,5	53,7	26,2	13,6	3 678	8,0	56,0	23,8	12,2			
Kemi A	4 649	9,0	52,4	26,9	11,7	979	5,3	45,3	33,8	15,6	3 670	10,0	54,4	25,0	10,6			
Matematik B	4 676	1,9	48,2	34,5	15,5	988	1,4	42,2	36,1	20,2	3 688	2,0	49,8	34,0	14,2			
Matematik C	4 659	8,6	55,5	24,0	11,8	980	7,7	51,0	26,8	14,5	3 679	8,9	56,7	23,3	11,1			
Teknik, människa, samhälle	4 645	1,4	27,0	40,8	30,9	977	0,9	15,0	39,0	45,0	3 668	1,5	30,2	41,2	27,1			
Teknikutveckling och företagande	4 654	1,8	28,3	38,2	31,6	979	0,9	15,2	33,6	50,3	3 675	2,1	31,8	39,4	26,7			

Förklaringar och definitioner till tabell 7

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.
Endast nationella program innehåller karaktärsämnen.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt program.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i karaktärsämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever på IP gör två ämnesval:
Styrteknik A (STR1209) *eller* Styrteknik introduktion (STR1211)
Verkstadsteknisk grundkurs (VER1209) *eller* Industriell teknologi (VER1208)
- 3) Moderna språk ingår som karaktärsämneskurs i NV och SP. Dock redovisas ej betyg för moderna språk i denna tabell. Se istället tabell 5.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 7.
Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 8 A: Fullföljd utbildning inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor		Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2012/13, dvs. inom 3 år											
		Antal	Antal	Totalt ⁴⁾				Med liknande innehåll ⁵⁾							
			Antal	Andel (%)	Kvinnor		Män		Antal	Andel (%)	Kvinnor		Män		
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Gymnasieskolan totalt	118 371	57 647	60 724	84 052	71,0	42 685	74,0	41 367	68,1	79 090	66,8	40 216	69,8	38 874	64,0
<i>därav</i>															
Nationella program	63 066	30 574	32 492	50 676	80,4	25 021	81,8	25 655	79,0	48 629	77,1	24 053	78,7	24 576	75,6
Specialutformat pgm. (SM)	11 162	5 712	5 450	9 113	81,6	4 831	84,6	4 282	78,6	7 820	70,1	4 204	73,6	3 616	66,3
Individuella pgm. (IV)	13 715	5 772	7 943	932	6,8	472	8,2	460	5,8	695	5,1	366	6,3	329	4,1
Utb. vid fristående skolor	29 547	15 067	14 480	22 845	77,3	12 052	80,0	10 793	74,5	21 535	72,9	11 334	75,2	10 201	70,4
Int. Baccalaureate (kom.IB)	881	522	359	486	55,2	309	59,2	177	49,3	411	46,7	259	49,6	152	42,3
Kommun	87 701	41 886	45 815	60 345	68,8	30 112	71,9	30 233	66,0	56 733	64,7	28 390	67,8	28 343	61,9
Landsting	1 123	694	429	862	76,8	521	75,1	341	79,5	822	73,2	492	70,9	330	76,9
Fristående	29 547	15 067	14 480	22 845	77,3	12 052	80,0	10 793	74,5	21 535	72,9	11 334	75,2	10 201	70,4
Elever med svensk bakgrund	95 863	47 064	48 799	72 441	75,6	36 644	77,9	35 797	73,4	68 376	71,3	34 627	73,6	33 749	69,2
Elever med utländsk bakgrund	22 508	10 583	11 925	11 611	51,6	6 041	57,1	5 570	46,7	10 714	47,6	5 589	52,8	5 125	43,0
Föräldrar utbildningsnivå	118 371	57 647	60 724	84 052	71,0	42 685	74,0	41 367	68,1	79 090	66,8	40 216	69,8	38 874	64,0
Förgymnasialutbildning	5 938	2 982	2 956	2 624	44,2	1 452	48,7	1 172	39,6	2 434	41,0	1 347	45,2	1 087	36,8
Gymnasialutbildning	51 786	25 399	26 387	36 032	69,6	18 413	72,5	17 619	66,8	33 956	65,6	17 368	68,4	16 588	62,9
Eftergymnasialutbildning	55 603	27 179	28 424	44 434	79,9	22 327	82,1	22 107	77,8	41 838	75,2	21 062	77,5	20 776	73,1
Motsvarande slutbetyg	1 192	717	475	678	56,9	434	60,5	244	51,4	564	47,3	361	50,3	203	42,7
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 024	606	418	574	56,1	361	59,6	213	51,0	469	45,8	295	48,7	174	41,6
Waldorf	168	111	57	104	61,9	73	65,8	31	54,4	95	56,5	66	59,5	29	50,9
Gymnasieskolan totalt	118 371	57 647	60 724	84 052	71,0	42 685	74,0	41 367	68,1	79 090	66,8	40 216	69,8	38 874	64,0
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	3 154	2 268	886	2 288	72,5	1 670	73,6	618	69,8	2 206	69,9	1 621	71,5	585	66,0
Bygg (BP)	4 810	384	4 426	3 815	79,3	284	74,0	3 531	79,8	3 713	77,2	269	70,1	3 444	77,8
EI (EC)	6 651	324	6 327	5 035	75,7	226	69,8	4 809	76,0	4 773	71,8	202	62,3	4 571	72,2
Energi (EN)	1 267	42	1 225	961	75,8	27	64,3	934	76,2	913	72,1	24	57,1	889	72,6
Estetiska (ES)	6 586	4 412	2 174	4 992	75,8	3 388	76,8	1 604	73,8	4 804	72,9	3 248	73,6	1 556	71,6
Fordon (FP)	4 052	372	3 680	2 822	69,6	232	62,4	2 590	70,4	2 715	67,0	224	60,2	2 491	67,7
Handels- o. adm. (HP)	4 403	2 994	1 409	3 266	74,2	2 318	77,4	948	67,3	3 109	70,6	2 215	74,0	894	63,4
Hantverk (HV)	3 950	3 603	347	3 008	76,2	2 803	77,8	205	59,1	2 867	72,6	2 682	74,4	185	53,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 301	1 868	1 433	2 278	69,0	1 337	71,6	941	65,7	2 175	65,9	1 275	68,3	900	62,8
Industri (IP)	2 050	240	1 810	1 471	71,8	182	75,8	1 289	71,2	1 404	68,5	172	71,7	1 232	68,1
Livsmedel (LP)	523	421	102	403	77,1	330	78,4	73	71,6	366	70,0	306	72,7	60	58,8
Medie (MP)	4 191	2 657	1 534	3 138	74,9	2 048	77,1	1 090	71,1	2 973	70,9	1 933	72,8	1 040	67,8
Naturbruk (NP)	3 450	2 321	1 129	2 606	75,5	1 745	75,2	861	76,3	2 520	73,0	1 672	72,0	848	75,1
Naturvetenskap (NV)	16 093	7 959	8 134	13 719	85,2	6 889	86,6	6 830	84,0	12 328	76,6	6 164	77,4	6 164	75,8
Omvårdnad (OP)	4 021	3 092	929	3 060	76,1	2 386	77,2	674	72,6	2 935	73,0	2 308	74,6	627	67,5
Samhällsvetenskap (SP)	28 827	17 230	11 597	23 479	81,4	14 553	84,5	8 926	77,0	22 635	78,5	14 078	81,7	8 557	73,8
Teknik (TE)	6 715	1 296	5 419	5 495	81,8	1 128	87,0	4 367	80,6	5 130	76,4	1 043	80,5	4 087	75,4
Motsvarande slutbetyg	1 192	717	475	678	56,9	434	60,5	244	51,4	564	47,3	361	50,3	203	42,7
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 024	606	418	574	56,1	361	59,6	213	51,0	469	45,8	295	48,7	174	41,6
Waldorf	168	111	57	104	61,9	73	65,8	31	54,4	95	56,5	66	59,5	29	50,9
Övriga utan anknytning	13 135	5 447	7 688	1 538	11,7	705	12,9	833	10,8	960	7,3	419	7,7	541	7,0
<i>därav</i>															
IV	7 847	3 212	4 635	217	2,8	88	2,7	129	2,8	57	0,7	16	0,5	41	0,9
IVIK	3 654	1 483	2 171	17	0,5	7	0,5	10	0,5	3	0,1	0	.	3	0,1
SM utan specifik inriktning	1 078	481	597	849	78,8	391	81,3	458	76,7	486	45,1	209	43,5	277	46,4
SM rikskryterande	556	271	285	455	81,8	219	80,8	236	82,8	414	74,5	194	71,6	220	77,2

Tabell 8 B: Fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor		Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2011/12, dvs. inom 3 år											
		Antal	Antal	Totalt ⁽⁴⁾				Med liknande innehåll ⁽⁵⁾							
			Antal	Andel (%)	Kvinnor		Män		Antal	Andel (%)	Kvinnor		Män		
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	84 517	68,9	42 844	71,6	41 673	66,2	79 607	64,9	40 245	67,3	39 362	62,6
<i>därav</i>															
Nationella program	68 296	33 417	34 879	53 276	78,0	26 615	79,6	26 661	76,4	51 308	75,1	25 604	76,6	25 704	73,7
Specialutformat pgm. (SM)	11 977	6 126	5 851	9 581	80,0	5 060	82,6	4 521	77,3	8 071	67,4	4 213	68,8	3 858	65,9
Individuella pgm. (IV)	14 126	6 075	8 051	798	5,6	386	6,4	412	5,1	581	4,1	285	4,7	296	3,7
Utb. vid fristående skolor	27 428	13 635	13 793	20 395	74,4	10 474	76,8	9 921	71,9	19 254	70,2	9 877	72,4	9 377	68,0
Int. Baccalaureate (kom.IB)	923	572	351	467	50,6	309	54,0	158	45,0	393	42,6	266	46,5	127	36,2
Kommun	94 151	45 459	48 692	63 225	67,2	31 822	70,0	31 403	64,5	59 475	63,2	29 832	65,6	29 643	60,9
Landsting	1 171	731	440	897	76,6	548	75,0	349	79,3	878	75,0	536	73,3	342	77,7
Fristående	27 428	13 635	13 793	20 395	74,4	10 474	76,8	9 921	71,9	19 254	70,2	9 877	72,4	9 377	68,0
Elever med svensk bakgrund	100 946	49 545	51 401	73 678	73,0	37 330	75,3	36 348	70,7	69 555	68,9	35 143	70,9	34 412	66,9
Elever med utländsk bakgrund	21 804	10 280	11 524	10 839	49,7	5 514	53,6	5 325	46,2	10 052	46,1	5 102	49,6	4 950	43,0
Föräldrar utbildningsnivå	122 750	59 825	62 925	84 517	68,9	42 844	71,6	41 673	66,2	79 607	64,9	40 245	67,3	39 362	62,6
Förgymnasialutbildning	6 349	3 055	3 294	2 705	42,6	1 380	45,2	1 325	40,2	2 541	40,0	1 289	42,2	1 252	38,0
Gymnasialutbildning	55 157	26 902	28 255	36 873	66,9	18 843	70,0	18 030	63,8	34 818	63,1	17 765	66,0	17 053	60,4
Eftergymnasialutbildning	56 569	27 718	28 851	44 033	77,8	22 133	79,9	21 900	75,9	41 406	73,2	20 736	74,8	20 670	71,6
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	639	53,2	415	56,3	224	48,2	539	44,8	352	47,8	187	40,2
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	522	51,1	348	55,2	174	44,6	431	42,2	294	46,6	137	35,1
Waldorf	181	106	75	117	64,6	67	63,2	50	66,7	108	59,7	58	54,7	50	66,7
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	84 517	68,9	42 844	71,6	41 673	66,2	79 607	64,9	40 245	67,3	39 362	62,6
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	3 516	2 568	948	2 434	69,2	1 833	71,4	601	63,4	2 340	66,6	1 771	69,0	569	60,0
Bygg (BP)	4 598	449	4 149	3 613	78,6	341	75,9	3 272	78,9	3 519	76,5	326	72,6	3 193	77,0
EI (EC)	7 451	395	7 056	5 492	73,7	289	73,2	5 203	73,7	5 209	69,9	249	63,0	4 960	70,3
Energi (EN)	1 305	47	1 258	1 001	76,7	33	70,2	968	76,9	970	74,3	30	63,8	940	74,7
Estetiska (ES)	6 884	4 666	2 218	5 033	73,1	3 459	74,1	1 574	71,0	4 856	70,5	3 322	71,2	1 534	69,2
Fordon (FP)	4 353	388	3 965	2 915	67,0	248	63,9	2 667	67,3	2 838	65,2	240	61,9	2 598	65,5
Handels- o. adm. (HP)	4 939	3 239	1 700	3 518	71,2	2 436	75,2	1 082	63,6	3 377	68,4	2 355	72,7	1 022	60,1
Hantverk (HV)	3 625	3 200	425	2 746	75,8	2 516	78,6	230	54,1	2 606	71,9	2 405	75,2	201	47,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 817	2 217	1 600	2 517	65,9	1 569	70,8	948	59,3	2 399	62,9	1 495	67,4	904	56,5
Industri (IP)	2 507	297	2 210	1 727	68,9	212	71,4	1 515	68,6	1 661	66,3	202	68,0	1 459	66,0
Livsmedel (LP)	488	373	115	350	71,7	266	71,3	84	73,0	336	68,9	257	68,9	79	68,7
Medie (MP)	4 641	2 954	1 687	3 375	72,7	2 194	74,3	1 181	70,0	3 242	69,9	2 101	71,1	1 141	67,6
Naturbruk (NP)	3 414	2 277	1 137	2 517	73,7	1 663	73,0	854	75,1	2 449	71,7	1 613	70,8	836	73,5
Naturvetenskap (NV)	15 459	7 599	7 860	12 764	82,6	6 352	83,6	6 412	81,6	11 768	76,1	5 793	76,2	5 975	76,0
Omvårdnad (OP)	4 313	3 327	986	3 107	72,0	2 372	71,3	735	74,5	2 974	69,0	2 292	68,9	682	69,2
Samhällsvetenskap (SP)	28 428	17 180	11 248	22 702	79,9	14 172	82,5	8 530	75,8	21 954	77,2	13 696	79,7	8 258	73,4
Teknik (TE)	6 922	1 376	5 546	5 465	79,0	1 172	85,2	4 293	77,4	5 161	74,6	1 109	80,6	4 052	73,1
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	639	53,2	415	56,3	224	48,2	539	44,8	352	47,8	187	40,2
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	522	51,1	348	55,2	174	44,6	431	42,2	294	46,6	137	35,1
Waldorf	181	106	75	117	64,6	67	63,2	50	66,7	108	59,7	58	54,7	50	66,7
Övriga utan anknytning	14 888	6 536	8 352	2 602	17,5	1 302	19,9	1 300	15,6	1 409	9,5	637	9,7	772	9,2
<i>därav</i>															
IV	8 479	3 542	4 937	209	2,5	93	2,6	116	2,3	41	0,5	13	0,4	28	0,6
IVIK	3 380	1 507	1 873	9	0,3	3	0,2	6	0,3						
SM utan specifik inriktning	2 449	1 218	1 231	1 939	79,2	993	81,5	946	76,8	953	38,9	428	35,1	525	42,6
SM rikskryterande	580	269	311	445	76,7	213	79,2	232	74,6	415	71,6	196	72,9	219	70,4

Tabell 8 B: Fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor		Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2012/13, dvs. inom 4 år											
		Antal	Antal	Totalt ⁴⁾				Med liknande innehåll ⁵⁾							
			Antal	Andel (%)	Kvinnor		Män		Antal	Andel (%)	Kvinnor		Män		
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	94 079	76,6	47 342	79,1	46 737	74,3	83 489	68,0	42 185	70,5	41 304	65,6
<i>därav</i>															
Nationella program	68 296	33 417	34 879	58 027	85,0	28 904	86,5	29 123	83,5	53 680	78,6	26 810	80,2	26 870	77,0
Specialutformat pgm. (SM)	11 977	6 126	5 851	10 430	87,1	5 455	89,0	4 975	85,0	8 475	70,8	4 411	72,0	4 064	69,5
Individuella pgm. (IV)	14 126	6 075	8 051	2 830	20,0	1 264	20,8	1 566	19,5	784	5,6	376	6,2	408	5,1
Utb. vid fristående skolor	27 428	13 635	13 793	22 242	81,1	11 365	83,4	10 877	78,9	20 124	73,4	10 301	75,5	9 823	71,2
Int. Baccalaureate (kom.IB)	923	572	351	550	59,6	354	61,9	196	55,8	426	46,2	287	50,2	139	39,6
Kommun	94 151	45 459	48 692	70 864	75,3	35 375	77,8	35 489	72,9	62 445	66,3	31 317	68,9	31 128	63,9
Landsting	1 171	731	440	973	83,1	602	82,4	371	84,3	920	78,6	567	77,6	353	80,2
Fristående	27 428	13 635	13 793	22 242	81,1	11 365	83,4	10 877	78,9	20 124	73,4	10 301	75,5	9 823	71,2
Elever med svensk bakgrund	100 946	49 545	51 401	81 378	80,6	40 961	82,7	40 417	78,6	72 830	72,1	36 786	74,2	36 044	70,1
Elever med utländsk bakgrund	21 804	10 280	11 524	12 701	58,3	6 381	62,1	6 320	54,8	10 659	48,9	5 399	52,5	5 260	45,6
Föräldrar utbildningsnivå	122 750	59 825	62 925	94 079	76,6	47 342	79,1	46 737	74,3	83 489	68,0	42 185	70,5	41 304	65,6
Förgymnasialutbildning	6 349	3 055	3 294	3 283	51,7	1 668	54,6	1 615	49,0	2 716	42,8	1 383	45,3	1 333	40,5
Gymnasialutbildning	55 157	26 902	28 255	41 189	74,7	20 855	77,5	20 334	72,0	36 273	65,8	18 493	68,7	17 780	62,9
Eftergymnasialutbildning	56 569	27 718	28 851	48 407	85,6	24 209	87,3	24 198	83,9	43 596	77,1	21 828	78,8	21 768	75,4
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	740	61,6	471	63,9	269	57,8	575	47,8	375	50,9	200	43,0
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	611	59,8	397	62,9	214	54,9	464	45,4	315	49,9	149	38,2
Waldorf	181	106	75	129	71,3	74	69,8	55	73,3	111	61,3	60	56,6	51	68,0
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	94 079	76,6	47 342	79,1	46 737	74,3	83 489	68,0	42 185	70,5	41 304	65,6
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	3 516	2 568	948	2 670	75,9	1 984	77,3	686	72,4	2 445	69,5	1 854	72,2	591	62,3
Bygg (BP)	4 598	449	4 149	3 859	83,9	377	84,0	3 482	83,9	3 612	78,6	334	74,4	3 278	79,0
EI (EC)	7 451	395	7 056	6 105	81,9	327	82,8	5 778	81,9	5 455	73,2	260	65,8	5 195	73,6
Energi (EN)	1 305	47	1 258	1 072	82,1	36	76,6	1 036	82,4	991	75,9	30	63,8	961	76,4
Estetiska (ES)	6 884	4 666	2 218	5 498	79,9	3 797	81,4	1 701	76,7	5 104	74,1	3 502	75,1	1 602	72,2
Fordon (FP)	4 353	388	3 965	3 190	73,3	287	74,0	2 903	73,2	2 982	68,5	264	68,0	2 718	68,5
Handels- o. adm. (HP)	4 939	3 239	1 700	3 807	77,1	2 611	80,6	1 196	70,4	3 499	70,8	2 432	75,1	1 067	62,8
Hantverk (HV)	3 625	3 200	425	2 948	81,3	2 693	84,2	255	60,0	2 675	73,8	2 467	77,1	208	48,9
Hotell- o. rest. (HR)	3 817	2 217	1 600	2 784	72,9	1 721	77,6	1 063	66,4	2 486	65,1	1 543	69,6	943	58,9
Industri (IP)	2 507	297	2 210	1 905	76,0	244	82,2	1 661	75,2	1 718	68,5	214	72,1	1 504	68,1
Livsmedel (LP)	488	373	115	385	78,9	297	79,6	88	76,5	348	71,3	267	71,6	81	70,4
Medie (MP)	4 641	2 954	1 687	3 725	80,3	2 411	81,6	1 314	77,9	3 360	72,4	2 174	73,6	1 186	70,3
Naturbruk (NP)	3 414	2 277	1 137	2 749	80,5	1 839	80,8	910	80,0	2 563	75,1	1 699	74,6	864	76,0
Naturvetenskap (NV)	15 459	7 599	7 860	14 050	90,9	7 004	92,2	7 046	89,6	12 553	81,2	6 181	81,3	6 372	81,1
Omvårdnad (OP)	4 313	3 327	986	3 395	78,7	2 603	78,2	792	80,3	3 104	72,0	2 404	72,3	700	71,0
Samhällsvetenskap (SP)	28 428	17 180	11 248	24 659	86,7	15 254	88,8	9 405	83,6	23 184	81,6	14 380	83,7	8 804	78,3
Teknik (TE)	6 922	1 376	5 546	6 010	86,8	1 259	91,5	4 751	85,7	5 354	77,3	1 146	83,3	4 208	75,9
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	740	61,6	471	63,9	269	57,8	575	47,8	375	50,9	200	43,0
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	611	59,8	397	62,9	214	54,9	464	45,4	315	49,9	149	38,2
Waldorf	181	106	75	129	71,3	74	69,8	55	73,3	111	61,3	60	56,6	51	68,0
Övriga utan anknytning	14 888	6 536	8 352	4 528	30,4	2 127	32,5	2 401	28,7	1 481	9,9	659	10,1	822	9,8
<i>därav</i>															
IV	8 479	3 542	4 937	1 703	20,1	716	20,2	987	20,0	71	0,8	18	0,5	53	1,1
IVIK	3 380	1 507	1 873	248	7,3	117	7,8	131	7,0						
SM utan specifik inriktning	2 449	1 218	1 231	2 094	85,5	1 061	87,1	1 033	83,9	988	40,3	443	36,4	545	44,3
SM rikskryterande	580	269	311	483	83,3	233	86,6	250	80,4	422	72,8	198	73,6	224	72,0

Tabell 8 C: Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008															
	Totalt			därav												
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2010/11, dvs. inom 3 år								Med liknande innehåll ⁵⁾				
				Totalt ⁴⁾		Kvinnor		Män		Antal		Andel (%)		Kvinnor		Män
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	87 165	68,7	44 257	71,7	42 908	65,8	82 320	64,8	41 729	67,6	40 591	62,2	
<i>därav</i>																
Nationella program	73 102	35 902	37 200	57 073	78,1	28 536	79,5	28 537	76,7	55 015	75,3	27 462	76,5	27 553	74,1	
Specialutformat pgm. (SM)	12 233	6 384	5 849	9 758	79,8	5 278	82,7	4 480	76,6	8 396	68,6	4 575	71,7	3 821	65,3	
Individuella pgm. (IV)	14 810	6 218	8 592	843	5,7	391	6,3	452	5,3	599	4,0	296	4,8	303	3,5	
Utb. vid fristående skolor	25 911	12 661	13 250	19 085	73,7	9 776	77,2	9 309	70,3	17 974	69,4	9 171	72,4	8 803	66,4	
Int. Baccalaureate (kom.IB)	904	558	346	406	44,9	276	49,5	130	37,6	336	37,2	225	40,3	111	32,1	
Kommun	99 791	48 237	51 554	67 151	67,3	33 892	70,3	33 259	64,5	63 433	63,6	31 974	66,3	31 459	61,0	
Landsting	1 258	825	433	929	73,8	589	71,4	340	78,5	913	72,6	584	70,8	329	76,0	
Fristående	25 911	12 661	13 250	19 085	73,7	9 776	77,2	9 309	70,3	17 974	69,4	9 171	72,4	8 803	66,4	
Elever med svensk bakgrund	106 142	51 782	54 360	76 828	72,4	38 805	74,9	38 023	69,9	72 701	68,5	36 647	70,8	36 054	66,3	
Elever med utländsk bakgrund	20 818	9 941	10 877	10 337	49,7	5 452	54,8	4 885	44,9	9 619	46,2	5 082	51,1	4 537	41,7	
Föräldrar utbildningsnivå	126 960	61 723	65 237	87 165	68,7	44 257	71,7	42 908	65,8	82 320	64,8	41 729	67,6	40 591	62,2	
Förgymnasialutbildning	6 613	3 191	3 422	2 911	44,0	1 546	48,4	1 365	39,9	2 721	41,1	1 447	45,3	1 274	37,2	
Gymnasialutbildning	57 929	28 320	29 609	38 337	66,2	19 639	69,3	18 698	63,1	36 277	62,6	18 577	65,6	17 700	59,8	
Eftergymnasialutbildning	57 777	28 158	29 619	44 942	77,8	22 575	80,2	22 367	75,5	42 458	73,5	21 256	75,5	21 202	71,6	
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	571	47,6	375	51,0	196	42,2	479	39,9	319	43,4	160	34,4	
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	442	44,5	291	48,1	151	38,8	353	35,5	236	39,0	117	30,1	
Waldorf	206	130	76	129	62,6	84	64,6	45	59,2	126	61,2	83	63,8	43	56,6	
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	87 165	68,7	44 257	71,7	42 908	65,8	82 320	64,8	41 729	67,6	40 591	62,2	
<i>därav innehåll</i>																
Barn- och fritid (BF)	3 867	2 890	977	2 714	70,2	2 124	73,5	590	60,4	2 612	67,5	2 055	71,1	557	57,0	
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	4 115	80,9	391	76,2	3 724	81,4	4 004	78,7	376	73,3	3 628	79,3	
Ei (EC)	7 605	337	7 268	5 502	72,3	232	68,8	5 270	72,5	5 294	69,6	219	65,0	5 075	69,8	
Energi (EN)	1 222	51	1 171	954	78,1	36	70,6	918	78,4	923	75,5	33	64,7	890	76,0	
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	5 269	74,4	3 726	75,9	1 543	71,1	5 028	71,0	3 535	72,0	1 493	68,8	
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	3 207	68,6	249	62,1	2 958	69,2	3 101	66,3	239	59,6	2 862	66,9	
Handels- o. adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	3 746	70,5	2 641	74,2	1 105	62,8	3 557	66,9	2 513	70,6	1 044	59,4	
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	2 509	75,4	2 276	78,6	233	53,9	2 398	72,1	2 201	76,1	197	45,6	
Hotell- o. rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	2 863	66,6	1 835	70,0	1 028	61,4	2 750	64,0	1 764	67,3	986	58,9	
Industri (IP)	2 876	374	2 502	2 090	72,7	292	78,1	1 798	71,9	2 014	70,0	275	73,5	1 739	69,5	
Livsmedel (LP)	547	423	124	395	72,2	321	75,9	74	59,7	379	69,3	308	72,8	71	57,3	
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	3 704	70,4	2 403	73,1	1 301	65,8	3 522	66,9	2 285	69,5	1 237	62,6	
Naturbruk (NP)	3 469	2 378	1 091	2 534	73,0	1 705	71,7	829	76,0	2 441	70,4	1 654	69,6	787	72,1	
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	12 876	83,2	6 402	84,1	6 474	82,3	11 914	76,9	5 828	76,5	6 086	77,3	
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	3 026	72,4	2 411	73,0	615	70,0	2 925	70,0	2 337	70,8	588	66,9	
Samhällsvetenskap (SP)	28 624	17 436	11 188	22 863	79,9	14 385	82,5	8 478	75,8	22 190	77,5	13 981	80,2	8 209	73,4	
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	5 683	78,5	1 210	82,8	4 473	77,3	5 359	74,0	1 132	77,5	4 227	73,1	
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	571	47,6	375	51,0	196	42,2	479	39,9	319	43,4	160	34,4	
<i>därav</i>																
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	442	44,5	291	48,1	151	38,8	353	35,5	236	39,0	117	30,1	
Waldorf	206	130	76	129	62,6	84	64,6	45	59,2	126	61,2	83	63,8	43	56,6	
Övriga utan anknytning	15 597	6 540	9 057	2 544	16,3	1 243	19,0	1 301	14,4	1 430	9,2	675	10,3	755	8,3	
<i>därav</i>																
IV	9 701	3 845	5 856	240	2,5	94	2,4	146	2,5	59	0,6	22	0,6	37	0,6	
IVIK	2 949	1 276	1 673	23	0,8	8	0,6	15	0,9							
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	1 833	78,6	906	82,1	927	75,4	939	40,3	430	39,0	509	41,4	
SM riksrekryterande	615	316	299	448	72,8	235	74,4	213	71,2	432	70,2	223	70,6	209	69,9	

Tabell 8 C: Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008														
	Totalt			därav				Med liknande innehåll ⁵⁾							
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2011/12, dvs. inom 4 år		Totalt ⁴⁾		Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	97 374	76,7	49 033	79,4	48 341	74,1	86 834	68,4	43 997	71,3	42 837	65,7
<i>därav</i>															
Nationella program	73 102	35 902	37 200	62 316	85,2	31 096	86,6	31 220	83,9	57 811	79,1	28 887	80,5	28 924	77,8
Specialutformat pgm. (SM)	12 233	6 384	5 849	10 666	87,2	5 691	89,1	4 975	85,1	8 875	72,5	4 807	75,3	4 068	69,6
Individuella pgm. (IV)	14 810	6 218	8 592	2 939	19,8	1 259	20,2	1 680	19,6	815	5,5	429	6,9	386	4,5
Utb. vid fristående skolor	25 911	12 661	13 250	20 962	80,9	10 658	84,2	10 304	77,8	18 970	73,2	9 632	76,1	9 338	70,5
Int. Baccalaureate (kom.IB)	904	558	346	491	54,3	329	59,0	162	46,8	363	40,2	242	43,4	121	35,0
Kommun	99 791	48 237	51 554	75 388	75,5	37 710	78,2	37 678	73,1	66 895	67,0	33 736	69,9	33 159	64,3
Landsting	1 258	825	433	1 024	81,4	665	80,6	359	82,9	969	77,0	629	76,2	340	78,5
Fristående	25 911	12 661	13 250	20 962	80,9	10 658	84,2	10 304	77,8	18 970	73,2	9 632	76,1	9 338	70,5
Elever med svensk bakgrund	106 142	51 782	54 360	85 219	80,3	42 723	82,5	42 496	78,2	76 441	72,0	38 518	74,4	37 923	69,8
Elever med utländsk bakgrund	20 818	9 941	10 877	12 155	58,4	6 310	63,5	5 845	53,7	10 393	49,9	5 479	55,1	4 914	45,2
Föräldrar utbildningsnivå	126 960	61 723	65 237	97 374	76,7	49 033	79,4	48 341	74,1	86 834	68,4	43 997	71,3	42 837	65,7
Förgymnasialutbildning	6 613	3 191	3 422	3 494	52,8	1 821	57,1	1 673	48,9	2 923	44,2	1 556	48,8	1 367	39,9
Gymnasialutbildning	57 929	28 320	29 609	43 153	74,5	21 881	77,3	21 272	71,8	38 062	65,7	19 472	68,8	18 590	62,8
Eftergymnasialutbildning	57 777	28 158	29 619	49 467	85,6	24 713	87,8	24 754	83,6	44 910	77,7	22 478	79,8	22 432	75,7
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	674	56,2	438	59,6	236	50,8	510	42,5	338	46,0	172	37,0
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	530	53,3	345	57,0	185	47,6	381	38,3	254	42,0	127	32,6
Waldorf	206	130	76	144	69,9	93	71,5	51	67,1	129	62,6	84	64,6	45	59,2
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	97 374	76,7	49 033	79,4	48 341	74,1	86 834	68,4	43 997	71,3	42 837	65,7
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	3 867	2 890	977	2 986	77,2	2 303	79,7	683	69,9	2 762	71,4	2 163	74,8	599	61,3
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	4 379	86,1	449	87,5	3 930	85,9	4 110	80,8	390	76,0	3 720	81,3
EI (EC)	7 605	337	7 268	6 162	81,0	262	77,7	5 900	81,2	5 620	73,9	229	68,0	5 391	74,2
Energi (EN)	1 222	51	1 171	1 031	84,4	39	76,5	992	84,7	953	78,0	33	64,7	920	78,6
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	5 767	81,5	4 079	83,1	1 688	77,8	5 321	75,2	3 742	76,2	1 579	72,8
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	3 522	75,3	295	73,6	3 227	75,5	3 268	69,9	263	65,6	3 005	70,3
Handels- o. adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	4 096	77,1	2 850	80,1	1 246	70,8	3 706	69,7	2 613	73,5	1 093	62,1
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	2 731	82,1	2 467	85,2	264	61,1	2 484	74,7	2 282	78,9	202	46,8
Hotell- o. rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	3 129	72,8	2 005	76,5	1 124	67,1	2 847	66,3	1 833	69,9	1 014	60,6
Industri (IP)	2 876	374	2 502	2 263	78,7	318	85,0	1 945	77,7	2 077	72,2	284	75,9	1 793	71,7
Livsmedel (LP)	547	423	124	421	77,0	339	80,1	82	66,1	390	71,3	315	74,5	75	60,5
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	4 129	78,4	2 661	81,0	1 468	74,3	3 709	70,5	2 390	72,7	1 319	66,7
Naturbruk (NP)	3 469	2 378	1 091	2 778	80,1	1 893	79,6	885	81,1	2 563	73,9	1 746	73,4	817	74,9
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	14 203	91,7	7 067	92,8	7 136	90,7	12 752	82,4	6 250	82,1	6 502	82,6
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	3 351	80,2	2 665	80,7	686	78,0	3 126	74,8	2 502	75,8	624	71,0
Samhällsvetenskap (SP)	28 624	17 436	11 188	24 904	87,0	15 550	89,2	9 354	83,6	23 515	82,2	14 728	84,5	8 787	78,5
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	6 276	86,6	1 314	89,9	4 962	85,8	5 569	76,9	1 174	80,4	4 395	76,0
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	674	56,2	438	59,6	236	50,8	510	42,5	338	46,0	172	37,0
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	530	53,3	345	57,0	185	47,6	381	38,3	254	42,0	127	32,6
Waldorf	206	130	76	144	69,9	93	71,5	51	67,1	129	62,6	84	64,6	45	59,2
Övriga utan anknytning	15 597	6 540	9 057	4 572	29,3	2 039	31,2	2 533	28,0	1 552	10,0	722	11,0	830	9,2
<i>därav</i>															
IV	9 701	3 845	5 856	1 863	19,2	713	18,5	1 150	19,6	84	0,9	34	0,9	50	0,9
IVIK	2 949	1 276	1 673	184	6,2	89	7,0	95	5,7						
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	2 032	87,1	982	89,0	1 050	85,4	1 018	43,7	457	41,4	561	45,6
SM rikskryterande	615	316	299	493	80,2	255	80,7	238	79,6	450	73,2	231	73,1	219	73,2

Tabell 8 C: Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008														
	Totalt			därav				Med liknande innehåll ⁵⁾							
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2012/13, dvs. inom 5 år		Totalt ⁴⁾		Antal		Andel (%)		Kvinnor		Män	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	99 212	78,1	49 852	80,8	49 360	75,7	87 148	68,6	44 168	71,6	42 980	65,9
<i>därav</i>															
Nationella program	73 102	35 902	37 200	62 953	86,1	31 404	87,5	31 549	84,8	58 016	79,4	28 995	80,8	29 021	78,0
Specialutformat pgm. (SM)	12 233	6 384	5 849	10 746	87,8	5 730	89,8	5 016	85,8	8 897	72,7	4 821	75,5	4 076	69,7
Individuella pgm. (IV)	14 810	6 218	8 592	3 764	25,4	1 606	25,8	2 158	25,1	831	5,6	437	7,0	394	4,6
Utb. vid fristående skolor	25 911	12 661	13 250	21 248	82,0	10 780	85,1	10 468	79,0	19 040	73,5	9 672	76,4	9 368	70,7
Int. Baccalaureate (kom.IB)	904	558	346	501	55,4	332	59,5	169	48,8	364	40,3	243	43,5	121	35,0
Kommun	99 791	48 237	51 554	76 929	77,1	38 398	79,6	38 531	74,7	67 135	67,3	33 864	70,2	33 271	64,5
Landsting	1 258	825	433	1 035	82,3	674	81,7	361	83,4	973	77,3	632	76,6	341	78,8
Fristående	25 911	12 661	13 250	21 248	82,0	10 780	85,1	10 468	79,0	19 040	73,5	9 672	76,4	9 368	70,7
Elever med svensk bakgrund	106 142	51 782	54 360	86 481	81,5	43 301	83,6	43 180	79,4	76 703	72,3	38 662	74,7	38 041	70,0
Elever med utländsk bakgrund	20 818	9 941	10 877	12 731	61,2	6 551	65,9	6 180	56,8	10 445	50,2	5 506	55,4	4 939	45,4
Föräldrar utbildningsnivå	126 960	61 723	65 237	99 212	78,1	49 852	80,8	49 360	75,7	87 148	68,6	44 168	71,6	42 980	65,9
Förgymnasialutbildning	6 613	3 191	3 422	3 668	55,5	1 891	59,3	1 777	51,9	2 943	44,5	1 562	49,0	1 381	40,4
Gymnasialutbildning	57 929	28 320	29 609	44 040	76,0	22 294	78,7	21 746	73,4	38 197	65,9	19 552	69,0	18 645	63,0
Eftergymnasialutbildning	57 777	28 158	29 619	50 057	86,6	24 981	88,7	25 076	84,7	45 065	78,0	22 562	80,1	22 503	76,0
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	686	57,2	442	60,1	244	52,5	512	42,7	340	46,3	172	37,0
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	540	54,3	348	57,5	192	49,4	382	38,4	255	42,1	127	32,6
Waldorf	206	130	76	146	70,9	94	72,3	52	68,4	130	63,1	85	65,4	45	59,2
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	99 212	78,1	49 852	80,8	49 360	75,7	87 148	68,6	44 168	71,6	42 980	65,9
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	3 867	2 890	977	3 025	78,2	2 329	80,6	696	71,2	2 774	71,7	2 173	75,2	601	61,5
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	4 419	86,9	455	88,7	3 964	86,6	4 114	80,9	391	76,2	3 723	81,4
EI (EC)	7 605	337	7 268	6 258	82,3	270	80,1	5 988	82,4	5 642	74,2	229	68,0	5 413	74,5
Energi (EN)	1 222	51	1 171	1 040	85,1	40	78,4	1 000	85,4	956	78,2	33	64,7	923	78,8
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	5 844	82,6	4 128	84,1	1 716	79,1	5 335	75,4	3 748	76,4	1 587	73,1
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	3 587	76,7	299	74,6	3 288	76,9	3 285	70,3	265	66,1	3 020	70,6
Handels- o. adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	4 144	78,0	2 883	81,1	1 261	71,7	3 721	70,0	2 625	73,8	1 096	62,3
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	2 762	83,0	2 491	86,1	271	62,7	2 494	75,0	2 290	79,1	204	47,2
Hotell- o. rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	3 165	73,7	2 023	77,2	1 142	68,2	2 855	66,5	1 837	70,1	1 018	60,8
Industri (IP)	2 876	374	2 502	2 290	79,6	322	86,1	1 968	78,7	2 081	72,4	284	75,9	1 797	71,8
Livsmedel (LP)	547	423	124	429	78,4	345	81,6	84	67,7	391	71,5	316	74,7	75	60,5
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	4 193	79,7	2 699	82,1	1 494	75,6	3 720	70,7	2 396	72,9	1 324	67,0
Naturbruk (NP)	3 469	2 378	1 091	2 812	81,1	1 922	80,8	890	81,6	2 580	74,4	1 762	74,1	818	75,0
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	14 320	92,5	7 118	93,5	7 202	91,5	12 798	82,6	6 273	82,4	6 525	82,9
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	3 387	81,0	2 688	81,4	699	79,5	3 137	75,0	2 511	76,1	626	71,2
Samhällsvetenskap (SP)	28 624	17 436	11 188	25 135	87,8	15 695	90,0	9 440	84,4	23 618	82,5	14 794	84,8	8 824	78,9
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	6 336	87,5	1 331	91,1	5 005	86,5	5 580	77,0	1 179	80,7	4 401	76,1
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	686	57,2	442	60,1	244	52,5	512	42,7	340	46,3	172	37,0
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	540	54,3	348	57,5	192	49,4	382	38,4	255	42,1	127	32,6
Waldorf	206	130	76	146	70,9	94	72,3	52	68,4	130	63,1	85	65,4	45	59,2
Övriga utan anknytning	15 597	6 540	9 057	5 380	34,5	2 372	36,3	3 008	33,2	1 555	10,0	722	11,0	833	9,2
<i>därav</i>															
IV	9 701	3 845	5 856	2 386	24,6	924	24,0	1 462	25,0	86	0,9	34	0,9	52	0,9
IVIK	2 949	1 276	1 673	447	15,2	202	15,8	245	14,6						
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	2 046	87,7	988	89,6	1 058	86,1	1 018	43,7	457	41,4	561	45,6
SM rikskryterande	615	316	299	501	81,5	258	81,6	243	81,3	451	73,3	231	73,1	220	73,6

Förklaringar och definitioner till tabell 8 A - 8 C

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010 (tabell A), 2009 (tabell B) resp. 2008 (tabell C) och som slutfört gymnasieskolan inom 3, 4 resp. 5 år. Detta medger att elever som började på individuella program för att senare gå över till ett nationellt program eller elever som gjort studieuppehåll för t.ex. utlandsstudier finns med.

* Nybörjare i år 1	Elev 20 år eller yngre som gick år 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2010 (tabell A), 2009 (tabell B) resp. 2008 (tabell C) och inte fanns i gymnasieskolan något av de sex närmast föregående läsåren.
* Elever med svensk bakgrund	Elever med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Föräldrarnas högsta utbildning - Förgymnasial utbildning - Gymnasial utbildning - Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola. Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning. Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng.
* Nybörjare i år 1 läsåret 2010/11 och som slutfört gymnasieskolan senast läsåret 2012/13, dvs. inom 3 år	Nybörjare i år 1 den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2010 som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2012/13 eller tidigare.
* Nybörjare i år 1 läsåret 2009/10 och som slutfört gymnasieskolan senast läsåret 2012/13, dvs. inom 4 år	Nybörjare i år 1 den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2009 som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2012/13 eller tidigare.
* Nybörjare i år 1 läsåret 2008/09 och som slutfört gymnasieskolan senast läsåret 2012/13, dvs. inom 5 år	Nybörjare i år 1 den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2008 som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2012/13 eller tidigare.

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Elever vid IB med kommunal huvudman.
- 4) Antal elever som påbörjade gymnasiet aktuellt år och som avslutat gymnasiet oavsett innehåll i utbildningen
- 5) Antal elever som påbörjade gymnasiet aktuellt år och som avslutat gymnasiet från en utbildning med liknande innehåll som studiestarten. Gymnasieutbildning med liknande innehåll avser nationellt program, specialutformat program, utbildningar vid fristående huvudmans skola eller individuellt program med anknytning till samma nationella program.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 8. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå



Tabell 8 D: Studieresultat inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010																			
	Totalt			därav inom 3 år:																
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg							
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet ²⁾				
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 ¹⁾										
				därav			därav			därav			därav			därav				
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
			Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Gymnasieskolan totalt	118 371	57 647	60 724	7,2	6,3	8,1	11,2	10,2	12,2	10,6	9,5	11,6	7,6	6,0	9,2	63,4	68,1	58,9		
<i>därav</i>																				
Nationella program ³⁾	63 066	30 574	32 492	2,0	1,9	2,0	7,7	7,0	8,2	10,0	9,2	10,8	8,3	6,4	10,1	72,0	75,4	68,8		
Specialutformat pgm. (SM) ³⁾	11 162	5 712	5 450	1,7	1,4	2,0	6,5	5,4	7,7	10,2	8,6	11,8	6,2	4,5	7,9	75,5	80,1	70,7		
Individuella pgm. (IV) ³⁾	13 715	5 772	7 943	45,4	43,6	46,8	36,0	36,1	35,8	11,8	12,1	11,5	3,7	3,7	3,7	3,1	4,5	2,1		
Utb. vid fristående skolor ⁴⁾	29 547	15 067	14 480	2,7	2,5	2,8	9,2	8,5	9,9	10,8	9,0	12,7	8,6	6,5	10,8	68,7	73,5	63,7		
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁵⁾	881	522	359	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kommun	87 701	41 886	45 815	8,8	7,6	9,8	12,0	10,9	13,0	10,4	9,6	11,2	7,2	5,7	8,5	61,6	66,2	57,4		
Landsting	1 123	694	429	2,0	2,9	0,7	7,6	9,1	5,1	13,6	13,0	14,7	16,4	11,7	24,0	60,4	63,4	55,5		
Fristående	29 547	15 067	14 480	2,7	2,5	2,8	9,2	8,5	9,9	10,8	9,0	12,7	8,6	6,5	10,8	68,7	73,5	63,7		
Elever med svensk bakgrund	95 863	47 064	48 799	4,4	4,0	4,8	10,1	9,3	10,8	10,0	8,9	11,0	7,4	5,5	9,2	68,2	72,4	64,2		
Elever med utländsk bakgrund	22 508	10 583	11 925	19,2	16,4	21,7	16,2	14,2	17,9	13,0	12,3	13,7	8,7	8,1	9,4	42,8	49,0	37,4		
Föräldrar utbildningsnivå	118 371	57 647	60 724	7,2	6,3	8,1	11,2	10,2	12,2	10,6	9,5	11,6	7,6	6,0	9,2	63,4	68,1	58,9		
Förgymnasialutbildning	5 938	2 982	2 956	18,4	16,5	20,4	20,7	19,2	22,2	16,7	15,7	17,7	10,6	9,9	11,3	33,6	38,8	28,3		
Gymnasialutbildning	51 786	25 399	26 387	6,2	5,5	6,9	12,5	11,4	13,6	11,7	10,6	12,8	10,0	8,0	12,0	59,6	64,5	54,8		
Eftergymnasialutbildning	55 603	27 179	28 424	2,8	2,5	3,1	8,3	7,5	9,0	9,0	7,9	10,1	5,5	3,9	7,1	74,4	78,3	70,7		
Motsvarande slutbetyg	1 192	717	475	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 024	606	418	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	168	111	57	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnasieskolan totalt	118 371	57 647	60 724	7,2	6,3	8,1	11,2	10,2	12,2	10,6	9,5	11,6	7,6	6,0	9,2	63,4	68,1	58,9		
<i>därav innehåll</i>																				
Barn- och fritid (BF)	3 154	2 268	886	4,9	4,5	6,2	10,2	9,3	12,3	12,3	12,6	11,7	12,7	12,3	13,7	59,8	61,3	56,1		
Bygg (BP)	4 810	384	4 426	2,6	3,9	2,4	8,2	14,6	7,6	9,9	7,6	10,1	14,6	10,2	14,9	64,8	63,8	64,8		
EI (EC)	6 651	324	6 327	2,1	2,8	2,1	10,8	14,2	10,7	11,4	13,3	11,3	10,2	6,2	10,4	65,5	63,6	65,6		
Energi (EN)	1 267	42	1 225	2,7	4,8	2,6	9,4	11,9	9,3	12,1	19,0	11,8	8,4	9,5	8,4	67,4	54,8	67,8		
Estetiska (ES)	6 586	4 412	2 174	2,7	2,5	3,2	8,7	8,5	9,0	12,8	12,2	14,1	6,1	5,0	8,3	69,7	71,8	65,5		
Fordon (FP)	4 052	372	3 680	4,1	7,5	3,7	10,5	13,2	10,2	15,8	16,9	15,7	17,3	9,7	18,0	52,4	52,7	52,4		
Handels- o. adm. (HP)	4 403	2 994	1 409	3,5	3,0	4,7	9,7	8,9	11,5	12,6	10,7	16,5	12,6	11,7	14,7	61,5	65,8	52,6		
Hantverk (HV)	3 950	3 603	347	2,5	2,4	4,3	9,9	9,6	13,8	11,4	10,3	22,8	9,1	8,5	15,6	67,0	69,3	43,5		
Hotell- o. rest. (HR)	3 301	1 868	1 433	3,9	3,6	4,3	11,7	10,7	13,0	15,4	14,1	17,0	16,0	14,8	17,5	53,0	56,7	48,2		
Industri (IP)	2 050	240	1 810	4,0	3,3	4,1	10,6	10,8	10,6	13,6	10,0	14,1	14,2	3,8	15,6	57,5	72,1	55,6		
Livsmedel (LP)	523	421	102	3,3	3,3	2,9	9,9	9,0	13,7	9,8	9,3	11,8	13,4	11,6	20,6	63,7	66,7	51,0		
Medie (MP)	4 191	2 657	1 534	3,5	3,2	4,0	9,4	8,4	11,1	12,3	11,4	13,8	8,6	7,8	9,9	66,3	69,3	61,1		
Naturbruk (NP)	3 450	2 321	1 129	2,6	3,0	1,8	9,2	10,5	6,6	12,6	11,3	15,3	12,0	9,0	18,1	63,6	66,2	58,2		
Naturvetenskap (NV)	16 093	7 959	8 134	1,1	1,0	1,1	6,1	5,7	6,5	7,6	6,7	8,4	3,9	3,0	4,9	81,3	83,6	79,1		
Omvårdnad (OP)	4 021	3 092	929	3,5	3,3	3,9	8,9	8,3	10,9	11,6	11,2	12,7	10,3	9,4	13,0	65,8	67,7	59,5		
Samhällsvetenskap (SP)	28 827	17 230	11 597	1,7	1,4	2,2	7,0	6,0	8,5	9,8	8,1	12,3	5,7	4,4	7,6	75,8	80,1	69,4		
Teknik (TE)	6 715	1 296	5 419	1,7	1,8	1,7	7,7	5,2	8,2	8,8	5,9	9,5	7,3	3,7	8,2	74,5	83,3	72,4		
Motsvarande slutbetyg	1 192	717	475	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>																				
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 024	606	418	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	168	111	57	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknytning	13 135	5 447	7 688	45,5	44,2	46,3	34,6	34,9	34,3	8,3	7,9	8,5	2,1	1,6	2,4	9,6	11,3	8,4		
<i>därav</i>																				
IV	7 847	3 212	4 635	43,9	43,1	44,4	43,8	45,4	42,7	9,5	8,7	10,1	1,6	1,3	1,7	1,2	1,4	1,1		
IVIK	3 654	1 483	2 171	68,4	68,1	68,6	26,7	26,5	26,8	4,5	4,9	4,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,1		
SM utan specifik inriktning	1 078	481	597	2,3	2,5	2,2	7,4	5,8	8,7	11,5	10,4	12,4	9,5	6,9	11,6	69,3	74,4	65,2		
SM rikskryterande	556	271	285	0,9	0,7	1,1	7,9	8,1	7,7	9,4	10,3	8,4	7,7	4,1	11,2	74,1	76,8	71,6		

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 8 E: Studieresultat inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009																	
	Totalt			därav inom 3 år:														
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg					
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet ²⁾		
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 ¹⁾								
				därav			därav			därav			därav			därav		
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	
			Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	7,1	6,5	7,7	13,1	12,0	14,2	10,9	9,8	11,9	7,4	5,7	9,1	61,4	65,9	57,1
<i>därav</i>																		
Nationella program ³⁾	68 296	33 417	34 879	2,1	2,0	2,2	9,4	8,8	9,9	10,6	9,6	11,5	8,1	6,3	9,8	69,9	73,3	66,6
Specialutformat pgm. (SM) ³⁾	11 977	6 126	5 851	1,7	1,6	1,7	8,2	7,4	9,0	10,2	8,4	12,0	6,9	4,4	9,5	73,1	78,2	67,7
Individuella pgm. (IV) ³⁾	14 126	6 075	8 051	44,6	44,9	44,4	39,1	38,7	39,4	10,6	10,0	11,1	3,1	3,1	3,1	2,5	3,2	2,0
Utb. vid fristående skolor ⁴⁾	27 428	13 635	13 793	2,8	2,7	2,9	11,3	10,2	12,4	11,6	10,3	12,8	8,5	6,1	10,9	65,8	70,8	61,0
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁵⁾	923	572	351	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kommun	94 151	45 459	48 692	8,4	7,7	9,1	13,7	12,6	14,7	10,7	9,7	11,7	7,0	5,5	8,5	60,1	64,5	56,0
Landsting	1 171	731	440	3,4	3,6	3,2	9,9	10,7	8,6	10,1	10,8	8,9	17,8	12,9	26,1	58,8	62,1	53,2
Fristående	27 428	13 635	13 793	2,8	2,7	2,9	11,3	10,2	12,4	11,6	10,3	12,8	8,5	6,1	10,9	65,8	70,8	61,0
Elever med svensk bakgrund	100 946	49 545	51 401	4,6	4,3	4,8	12,0	11,1	13,0	10,4	9,3	11,5	7,3	5,4	9,1	65,7	70,0	61,6
Elever med utländsk bakgrund	21 804	10 280	11 524	19,0	17,2	20,7	18,2	16,7	19,5	13,1	12,4	13,7	8,3	7,2	9,4	41,4	46,5	36,8
Föräldrar utbildningsnivå	122 750	59 825	62 925	7,1	6,5	7,7	13,1	12,0	14,2	10,9	9,8	11,9	7,4	5,7	9,1	61,4	65,9	57,1
Förgymnasialutbildning	6 349	3 055	3 294	19,4	18,4	20,3	22,3	21,6	22,9	15,8	14,9	16,6	10,0	8,8	11,1	32,6	36,4	29,1
Gymnasialutbildning	55 157	26 902	28 255	6,4	5,8	7,0	14,6	13,2	15,9	12,2	11,0	13,3	9,8	7,6	11,8	57,1	62,4	52,0
Eftergymnasialutbildning	56 569	27 718	28 851	2,8	2,5	3,0	10,1	9,4	10,8	9,3	8,2	10,3	5,3	3,7	6,9	72,5	76,1	69,0
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	181	106	75	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	7,1	6,5	7,7	13,1	12,0	14,2	10,9	9,8	11,9	7,4	5,7	9,1	61,4	65,9	57,1
<i>därav innehåll</i>																		
Barn- och fritid (BF)	3 516	2 568	948	4,4	4,0	5,3	12,6	10,7	17,6	13,8	13,9	13,7	11,2	10,2	13,9	58,0	61,2	49,5
Bygg (BP)	4 598	449	4 149	2,3	3,3	2,2	9,4	11,4	9,2	9,7	9,6	9,7	12,5	5,3	13,3	66,1	70,4	65,6
EI (EC)	7 451	395	7 056	2,4	4,6	2,3	12,5	12,9	12,5	11,4	9,4	11,5	9,5	6,6	9,7	64,2	66,6	64,1
Energi (EN)	1 305	47	1 258	2,3	6,4	2,1	8,7	14,9	8,5	12,3	8,5	12,4	8,7	8,5	8,7	68,0	61,7	68,3
Estetiska (ES)	6 884	4 666	2 218	2,7	2,4	3,3	10,7	10,2	11,7	13,5	13,2	14,1	5,7	4,8	7,7	67,4	69,3	63,3
Fordon (FP)	4 353	388	3 965	4,1	3,6	4,1	12,3	17,0	11,8	16,7	15,5	16,8	18,2	11,6	18,8	48,8	52,3	48,4
Handels- o. adm. (HP)	4 939	3 239	1 700	3,5	2,8	4,8	10,7	9,1	13,9	14,6	13,0	17,7	12,5	11,9	13,8	58,7	63,3	49,9
Hantverk (HV)	3 625	3 200	425	2,7	2,2	6,8	10,8	9,9	17,2	10,8	9,3	21,9	8,2	7,4	14,8	67,5	71,2	39,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 817	2 217	1 600	5,3	4,6	6,4	14,1	12,5	16,3	14,6	12,1	18,1	14,7	14,1	15,6	51,2	56,7	43,6
Industri (IP)	2 507	297	2 210	3,1	3,4	3,1	13,0	15,5	12,7	15,0	9,8	15,7	13,5	4,0	14,8	55,4	67,3	53,8
Livsmedel (LP)	488	373	115	3,5	3,8	2,6	11,9	11,8	12,2	12,9	13,1	12,2	9,0	7,2	14,8	62,7	64,1	58,3
Medie (MP)	4 641	2 954	1 687	3,5	3,2	4,1	12,8	12,2	13,9	11,1	10,4	12,2	10,1	8,5	12,8	62,6	65,7	57,0
Naturbruk (NP)	3 414	2 277	1 137	2,9	2,9	3,0	10,7	11,8	8,4	12,7	12,3	13,5	14,3	10,2	22,6	59,4	62,8	52,5
Naturvetenskap (NV)	15 459	7 599	7 860	1,1	1,1	1,1	8,1	8,1	8,1	8,3	7,2	9,3	3,3	2,6	4,0	79,2	81,0	77,5
Omvårdnad (OP)	4 313	3 327	986	3,9	4,1	3,2	11,2	11,5	10,0	12,9	13,1	12,2	9,7	9,0	12,1	62,3	62,2	62,5
Samhällsvetenskap (SP)	28 428	17 180	11 248	1,7	1,5	2,0	8,4	7,5	9,8	10,0	8,5	12,4	5,5	4,0	7,8	74,3	78,5	68,0
Teknik (TE)	6 922	1 376	5 546	2,0	2,0	2,0	10,0	7,2	10,7	9,0	5,7	9,9	7,2	3,6	8,1	71,8	81,5	69,3
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>																		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	181	106	75	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknytning	14 888	6 536	8 352	40,5	40,2	40,8	34,6	33,5	35,4	7,4	6,4	8,2	2,4	1,9	2,8	15,1	18,0	12,8
<i>därav</i>																		
IV	8 479	3 542	4 937	42,6	43,6	41,9	47,0	47,2	46,9	7,9	6,5	8,8	1,4	1,4	1,5	1,0	1,2	0,9
IVIK	3 380	1 507	1 873	69,4	69,3	69,5	26,4	26,3	26,5	3,8	4,1	3,6	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
SM utan specifik inriktning	2 449	1 218	1 231	2,3	2,3	2,4	8,6	8,0	9,7	9,6	8,1	11,0	7,3	4,6	10,0	71,9	76,9	66,9
SM rikskryterande	580	269	311	2,4	3,0	1,9	9,1	9,3	9,0	11,7	8,6	14,5	9,1	6,3	11,6	67,6	72,9	63,0

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 8 E: Studieresultat inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2009																	
	Totalt			därav inom 4 år:														
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg					
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet ²⁾		
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 ¹⁾								
				därav			därav			därav			därav			därav		
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	
			Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	5,8	5,3	6,3	5,4	4,9	5,9	12,1	10,6	13,6	9,6	7,3	11,7	67,1	71,9	62,5
<i>därav</i>																		
Nationella program ³⁾	68 296	33 417	34 879	1,7	1,6	1,7	2,9	2,8	3,1	10,5	9,2	11,7	9,7	7,5	11,7	75,3	79,0	71,8
Specialutformat pgm. (SM) ³⁾	11 977	6 126	5 851	1,4	1,3	1,4	2,2	2,1	2,3	9,4	7,5	11,3	8,3	5,3	11,5	78,8	83,8	73,6
Individuella pgm. (IV) ³⁾	14 126	6 075	8 051	36,8	37,3	36,4	22,9	22,7	23,1	20,3	19,2	21,1	9,6	8,9	10,2	10,4	11,9	9,3
Utb. vid fristående skolor ⁴⁾	27 428	13 635	13 793	2,2	2,1	2,3	4,1	3,6	4,5	12,6	10,9	14,4	10,1	7,1	13,0	71,0	76,2	65,9
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁵⁾	923	572	351	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kommun	94 151	45 459	48 692	6,9	6,4	7,4	5,8	5,3	6,3	12,0	10,5	13,4	9,3	7,2	11,2	66,0	70,6	61,7
Landsting	1 171	731	440	2,7	2,6	3,0	4,5	5,3	3,2	9,6	9,7	9,5	19,3	14,2	27,7	63,8	68,1	56,6
Fristående	27 428	13 635	13 793	2,2	2,1	2,3	4,1	3,6	4,5	12,6	10,9	14,4	10,1	7,1	13,0	71,0	76,2	65,9
Elever med svensk bakgrund	100 946	49 545	51 401	3,7	3,5	3,9	4,4	4,1	4,8	11,2	9,8	12,6	9,2	6,8	11,5	71,4	75,8	67,1
Elever med utländsk bakgrund	21 804	10 280	11 524	15,5	14,3	16,6	10,0	9,0	10,8	16,2	14,6	17,7	11,1	9,4	12,7	47,1	52,7	42,1
Föräldrar utbildningsnivå	122 750	59 825	62 925	5,8	5,3	6,3	5,4	4,9	5,9	12,1	10,6	13,6	9,6	7,3	11,7	67,1	71,9	62,5
Förgymnasialutbildning	6 349	3 055	3 294	15,6	14,6	16,5	13,0	13,2	12,8	19,7	17,7	21,6	13,9	12,1	15,6	37,8	42,5	33,5
Gymnasialutbildning	55 157	26 902	28 255	5,1	4,5	5,6	6,1	5,6	6,5	14,2	12,4	15,9	12,4	9,8	14,9	62,3	67,7	57,1
Eftergymnasialutbildning	56 569	27 718	28 851	2,1	2,0	2,3	3,0	2,6	3,4	9,3	8,1	10,5	6,8	4,6	8,8	78,8	82,7	75,0
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	181	106	75	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnasieskolan totalt	122 750	59 825	62 925	5,8	5,3	6,3	5,4	4,9	5,9	12,1	10,6	13,6	9,6	7,3	11,7	67,1	71,9	62,5
<i>därav innehåll</i>																		
Barn- och fritid (BF)	3 516	2 568	948	3,4	3,1	4,2	5,5	5,3	6,0	15,2	14,4	17,4	13,8	12,6	17,1	62,1	64,7	55,3
Bygg (BP)	4 598	449	4 149	1,9	2,2	1,9	3,7	4,2	3,7	10,5	9,6	10,6	14,1	6,2	14,9	69,8	77,7	69,0
EI (EC)	7 451	395	7 056	1,9	3,5	1,8	4,1	4,8	4,0	12,1	8,9	12,3	11,8	8,4	12,0	70,1	74,4	69,9
Energi (EN)	1 305	47	1 258	1,8	4,3	1,7	3,1	10,6	2,8	13,0	8,5	13,1	10,0	10,6	9,9	72,2	66,0	72,4
Estetiska (ES)	6 884	4 666	2 218	2,1	1,9	2,6	4,1	3,8	4,6	14,0	13,0	16,1	7,1	6,1	9,2	72,8	75,3	67,4
Fordon (FP)	4 353	388	3 965	3,2	2,3	3,3	5,2	8,5	4,9	18,3	15,2	18,6	21,2	14,9	21,8	52,1	59,0	51,5
Handels- o. adm. (HP)	4 939	3 239	1 700	3,0	2,4	4,1	4,0	3,4	5,2	15,9	13,6	20,4	14,6	13,6	16,4	62,5	67,0	53,9
Hantverk (HV)	3 625	3 200	425	2,2	1,7	5,6	4,4	3,9	8,2	12,1	10,3	26,1	9,4	8,4	17,2	71,9	75,8	42,8
Hotell- o. rest. (HR)	3 817	2 217	1 600	4,4	3,9	5,1	6,1	5,2	7,4	16,5	13,3	21,0	17,2	16,2	18,7	55,7	61,4	47,8
Industri (IP)	2 507	297	2 210	2,4	2,7	2,4	5,3	6,1	5,2	16,3	9,1	17,2	15,8	6,1	17,1	60,2	76,1	58,0
Livsmedel (LP)	488	373	115	1,6	1,3	2,6	5,3	5,6	4,3	14,1	13,4	16,5	11,1	9,7	15,7	67,8	70,0	60,9
Medie (MP)	4 641	2 954	1 687	2,6	2,6	2,6	5,1	4,4	6,3	12,0	11,4	13,2	12,0	10,1	15,5	68,2	71,6	62,4
Naturbruk (NP)	3 414	2 277	1 137	2,5	2,3	2,7	4,6	5,3	3,1	12,4	11,6	14,2	15,9	11,6	24,5	64,6	69,1	55,5
Naturvetenskap (NV)	15 459	7 599	7 860	0,9	0,9	0,9	1,4	1,2	1,7	6,8	5,8	7,8	4,2	3,4	5,1	86,6	88,8	84,5
Omvårdnad (OP)	4 313	3 327	986	3,0	3,1	2,6	4,7	4,9	4,0	13,6	13,7	13,1	11,8	11,2	14,1	66,9	67,1	66,2
Samhällsvetenskap (SP)	28 428	17 180	11 248	1,4	1,2	1,6	2,2	2,0	2,6	9,7	8,0	12,2	6,8	4,8	9,8	79,9	84,0	73,8
Teknik (TE)	6 922	1 376	5 546	1,6	1,5	1,6	2,7	1,6	3,0	8,9	5,4	9,8	9,2	4,7	10,3	77,6	86,8	75,4
Motsvarande slutbetyg	1 202	737	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>																		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 021	631	390	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	181	106	75	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknytning	14 888	6 536	8 352	33,4	33,3	33,4	20,2	19,5	20,7	16,0	14,6	17,2	7,7	6,2	8,9	22,7	26,3	19,8
<i>därav</i>																		
IV	8 479	3 542	4 937	34,6	35,5	33,9	24,4	24,5	24,4	20,9	19,8	21,7	9,8	8,6	10,6	10,3	11,6	9,4
IVIK	3 380	1 507	1 873	58,6	59,3	58,1	25,0	24,0	25,8	9,1	9,0	9,1	1,4	1,2	1,6	5,9	6,6	5,4
SM utan specifik inriktning	2 449	1 218	1 231	1,9	1,8	1,9	2,7	3,0	2,4	9,9	8,0	11,8	8,9	5,4	12,3	76,6	81,7	71,6
SM rikskryterande	580	269	311	2,1	2,6	1,6	3,1	3,3	2,9	11,6	7,4	15,1	9,7	6,7	12,2	73,6	79,9	68,2

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 8 F: Studieresultat inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008																	
	Totalt			därav inom 3 år:														
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg					
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet ²⁾		
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 ¹⁾								
				därav			därav			därav			därav			därav		
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	
			Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	7,3	6,7	7,9	12,9	11,6	14,2	11,1	10,0	12,2	7,3	5,8	8,7	61,4	65,9	57,0
<i>därav</i>																		
Nationella program ³⁾	73 102	35 902	37 200	2,1	2,1	2,1	9,2	8,6	9,7	10,6	9,8	11,5	8,2	6,7	9,6	69,9	72,8	67,2
Specialutformat pgm. (SM) ³⁾	12 233	6 384	5 849	1,5	1,5	1,6	8,2	6,9	9,6	10,5	8,9	12,2	6,4	4,5	8,4	73,4	78,2	68,2
Individuella pgm. (IV) ³⁾	14 810	6 218	8 592	45,5	46,8	44,6	37,6	35,4	39,2	11,2	11,5	11,0	3,1	2,8	3,3	2,6	3,5	2,0
Utb. vid fristående skolor ⁴⁾	25 911	12 661	13 250	3,0	2,7	3,2	11,5	10,6	12,4	11,9	9,5	14,1	7,9	5,4	10,3	65,7	71,8	59,9
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁵⁾	904	558	346	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kommun	99 791	48 237	51 554	8,5	7,8	9,2	13,3	11,9	14,7	10,9	10,0	11,7	7,0	5,7	8,2	60,3	64,5	56,3
Landsting	1 258	825	433	3,1	3,2	3,0	9,1	10,4	6,5	14,0	15,0	12,0	15,7	12,5	21,9	58,1	58,9	56,6
Fristående	25 911	12 661	13 250	3,0	2,7	3,2	11,5	10,6	12,4	11,9	9,5	14,1	7,9	5,4	10,3	65,7	71,8	59,9
Elever med svensk bakgrund	106 142	51 782	54 360	4,9	4,6	5,2	12,2	11,1	13,3	10,5	9,3	11,6	7,2	5,5	8,9	65,1	69,4	61,1
Elever med utländsk bakgrund	20 818	9 941	10 877	19,6	17,4	21,5	16,6	14,3	18,7	14,2	13,5	14,9	7,6	7,0	8,1	42,1	47,9	36,8
Föräldrar utbildningsnivå	126 960	61 723	65 237	7,3	6,7	7,9	12,9	11,6	14,2	11,1	10,0	12,2	7,3	5,8	8,7	61,4	65,9	57,0
Förgymnasialutbildning	6 613	3 191	3 422	19,7	17,9	21,3	20,5	18,5	22,3	15,8	15,2	16,5	9,7	9,6	9,8	34,3	38,9	30,1
Gymnasialutbildning	57 929	28 320	29 609	6,7	6,2	7,1	14,7	13,1	16,2	12,5	11,3	13,5	9,4	7,6	11,2	56,7	61,8	51,9
Eftergymnasialutbildning	57 777	28 158	29 619	3,0	2,7	3,2	9,9	9,0	10,7	9,3	8,1	10,5	5,2	3,8	6,6	72,6	76,4	69,0
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	206	130	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	7,3	6,7	7,9	12,9	11,6	14,2	11,1	10,0	12,2	7,3	5,8	8,7	61,4	65,9	57,0
<i>därav innehåll</i>																		
Barn- och fritid (BF)	3 867	2 890	977	4,3	3,6	6,3	10,6	9,1	15,3	14,9	13,8	18,0	11,0	10,4	13,0	59,1	63,1	47,4
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	1,9	1,0	2,1	8,5	13,8	7,9	8,7	9,0	8,7	11,9	8,2	12,3	69,0	68,0	69,1
EI (EC)	7 605	337	7 268	2,2	4,7	2,1	12,8	16,0	12,6	12,6	10,4	12,7	9,1	6,2	9,2	63,3	62,6	63,3
Energi (EN)	1 222	51	1 171	2,0	2,0	2,0	8,7	13,7	8,5	11,2	13,7	11,1	7,4	3,9	7,6	70,6	66,7	70,8
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	2,6	2,3	3,0	10,6	10,6	10,6	12,4	11,2	15,3	6,6	6,0	8,2	67,8	69,9	62,9
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	3,9	6,7	3,7	12,3	16,2	11,9	15,2	15,0	15,3	18,1	10,5	18,8	50,5	51,6	50,4
Handels- o. adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	4,0	3,6	4,7	11,6	9,9	15,0	14,0	12,3	17,5	11,7	10,9	13,4	58,8	63,4	49,4
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	2,0	1,8	3,7	10,8	10,2	14,6	11,8	9,4	27,8	7,5	6,5	13,7	68,0	72,1	40,3
Hotell- o. rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	5,4	4,7	6,3	13,0	11,4	15,5	15,0	13,9	16,7	14,2	13,2	15,7	52,5	56,8	45,7
Industri (IP)	2 876	374	2 502	2,9	2,1	3,0	10,6	12,6	10,3	13,8	7,2	14,8	14,7	4,3	16,3	58,0	73,8	55,6
Livsmedel (LP)	547	423	124	2,7	1,4	7,3	11,0	9,7	15,3	14,1	13,0	17,7	12,1	10,9	16,1	60,1	65,0	43,5
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	4,0	3,5	5,0	13,1	12,4	14,4	12,5	11,0	14,8	10,0	8,6	12,3	60,3	64,5	53,4
Naturbruk (NP)	3 469	2 378	1 091	3,3	3,6	2,7	10,2	11,3	7,9	13,4	13,4	13,5	13,0	10,2	19,0	60,1	61,5	57,0
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	1,0	1,0	1,1	7,9	7,9	7,9	7,9	7,1	8,8	3,2	2,3	4,0	80,0	81,7	78,2
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	3,7	3,9	2,8	10,7	10,2	12,5	13,3	12,9	14,8	10,4	10,1	11,3	62,0	62,9	58,6
Samhällsvetenskap (SP)	28 624	17 436	11 188	1,8	1,6	2,1	8,1	7,2	9,4	10,3	8,7	12,7	4,9	3,8	6,6	75,0	78,7	69,2
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	1,7	1,4	1,7	11,1	9,1	11,6	8,8	6,7	9,3	7,1	3,9	8,0	71,3	78,9	69,4
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>																		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	206	130	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknytning	15 597	6 540	9 057	41,6	42,4	41,0	33,7	31,3	35,4	8,4	7,3	9,2	2,2	1,8	2,4	14,1	17,2	11,9
<i>därav</i>																		
IV	9 701	3 845	5 856	43,9	46,3	42,3	45,0	43,9	45,8	8,6	7,3	9,4	1,5	1,2	1,7	1,0	1,3	0,8
IVIK	2 949	1 276	1 673	73,5	75,8	71,8	20,6	19,0	21,8	5,1	4,5	5,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2	0,4
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	1,9	1,7	2,0	9,3	8,1	10,3	10,2	8,1	12,2	6,6	5,0	8,1	72,0	77,2	67,3
SM rikskryterande	615	316	299	2,3	2,5	2,0	10,1	8,5	11,7	14,8	14,6	15,1	4,6	4,1	5,0	68,3	70,3	66,2

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 8 F: Studieresultat inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008 (forts.)

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008																			
	Totalt			därav inom 4 år:																
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg							
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet ²⁾				
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 ¹⁾										
				därav			därav			därav			därav			därav				
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	5,8	5,4	6,3	5,8	5,0	6,4	11,7	10,1	13,2	9,5	7,5	11,4	67,2	72,0	62,7		
<i>därav</i>																				
Nationella program ³⁾	73 102	35 902	37 200	1,6	1,6	1,6	3,2	3,0	3,4	10,0	8,8	11,1	9,7	8,0	11,4	75,5	78,6	72,5		
Specialutformat pgm. (SM) ³⁾	12 233	6 384	5 849	1,2	1,2	1,2	2,7	2,0	3,5	8,9	7,7	10,3	7,8	5,3	10,6	79,4	83,8	74,5		
Individuella pgm. (IV) ³⁾	14 810	6 218	8 592	36,6	37,6	35,8	23,3	22,5	23,8	20,3	19,6	20,9	9,6	8,6	10,3	10,2	11,7	9,2		
Utb. vid fristående skolor ⁴⁾	25 911	12 661	13 250	2,3	2,2	2,5	4,5	3,9	5,1	12,2	9,7	14,7	9,8	6,7	12,8	71,1	77,4	65,0		
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁵⁾	904	558	346	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kommun	99 791	48 237	51 554	6,8	6,3	7,3	6,1	5,4	6,8	11,6	10,2	12,8	9,3	7,5	11,0	66,2	70,7	62,1		
Landsting	1 258	825	433	2,5	2,5	2,5	3,6	4,2	2,3	12,5	12,6	12,2	18,7	15,9	24,0	62,7	64,7	58,9		
Fristående	25 911	12 661	13 250	2,3	2,2	2,5	4,5	3,9	5,1	12,2	9,7	14,7	9,8	6,7	12,8	71,1	77,4	65,0		
Elever med svensk bakgrund	106 142	51 782	54 360	3,9	3,7	4,1	5,0	4,5	5,4	10,9	9,4	12,3	9,3	7,1	11,4	71,0	75,4	66,7		
Elever med utländsk bakgrund	20 818	9 941	10 877	15,7	14,2	17,1	9,9	8,1	11,5	16,0	14,3	17,7	10,5	9,6	11,3	47,9	53,8	42,4		
Föräldrar utbildningsnivå	126 960	61 723	65 237	5,8	5,4	6,3	5,8	5,0	6,4	11,7	10,1	13,2	9,5	7,5	11,4	67,2	72,0	62,7		
Förgymnasialutbildning	6 613	3 191	3 422	15,8	14,6	16,8	12,2	10,8	13,6	19,2	17,5	20,7	13,5	12,7	14,3	39,3	44,4	34,5		
Gymnasialutbildning	57 929	28 320	29 609	5,1	4,7	5,4	6,7	6,0	7,3	13,8	12,0	15,4	12,3	9,8	14,6	62,2	67,4	57,2		
Eftergymnasialutbildning	57 777	28 158	29 619	2,3	2,1	2,4	3,3	2,9	3,8	8,8	7,3	10,2	6,6	4,8	8,4	79,0	83,0	75,2		
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (saml.IB)	994	605	389	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	206	130	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	5,8	5,4	6,3	5,8	5,0	6,4	11,7	10,1	13,2	9,5	7,5	11,4	67,2	72,0	62,7		
<i>därav innehåll</i>																				
Barn- och fritid (BF)	3 867	2 890	977	3,3	2,8	4,8	5,2	4,5	7,1	14,3	13,0	18,2	13,8	12,6	17,5	63,4	67,1	52,4		
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	1,5	0,6	1,6	3,1	2,7	3,1	9,4	9,2	9,4	13,4	10,7	13,7	72,7	76,8	72,2		
EI (EC)	7 605	337	7 268	1,5	3,0	1,5	4,7	7,4	4,6	12,7	11,9	12,7	11,7	8,0	11,9	69,3	69,7	69,3		
Energi (EN)	1 222	51	1 171	1,6	0,0	1,7	3,1	7,8	2,9	10,9	15,7	10,7	9,8	3,9	10,1	74,5	72,5	74,6		
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	1,9	1,9	2,2	4,7	4,4	5,3	11,9	10,6	14,7	8,1	7,0	10,5	73,4	76,1	67,3		
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	3,1	5,7	2,9	5,5	6,5	5,4	16,1	14,2	16,2	20,9	14,2	21,6	54,4	59,4	53,9		
Handels- o. adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	3,1	2,8	3,7	4,7	4,1	6,0	15,1	12,9	19,5	14,0	12,8	16,3	63,1	67,3	54,5		
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	1,6	1,4	3,0	3,9	3,6	6,0	12,4	9,7	29,9	8,9	7,9	15,3	73,2	77,3	45,8		
Hotell- o. rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	4,6	4,2	5,2	6,0	4,9	7,8	16,6	14,5	19,9	16,4	15,2	18,3	56,4	61,3	48,9		
Industri (IP)	2 876	374	2 502	2,3	1,9	2,4	5,0	5,9	4,8	14,0	7,2	15,0	16,2	5,6	17,8	62,5	79,4	60,0		
Livsmedel (LP)	547	423	124	2,4	1,2	6,5	6,2	5,4	8,9	14,4	13,2	18,5	14,1	12,5	19,4	62,9	67,6	46,8		
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	3,1	2,5	4,0	5,8	5,2	6,8	12,7	11,4	14,9	12,5	10,6	15,6	65,9	70,3	58,6		
Naturbruk (NP)	3 469	2 378	1 091	2,3	2,4	2,2	4,1	4,7	2,7	13,6	13,4	14,0	14,6	11,9	20,4	65,4	67,5	60,7		
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	0,8	0,8	0,8	1,5	1,4	1,7	6,0	5,1	6,9	4,3	3,1	5,5	87,4	89,7	85,2		
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	3,2	3,5	2,0	4,5	4,2	5,7	12,1	11,5	14,3	12,9	12,5	14,2	67,2	68,2	63,7		
Samhällsvetenskap (SP)	28 624	17 436	11 188	1,4	1,3	1,6	2,5	2,1	3,1	9,1	7,5	11,7	6,2	4,7	8,4	80,8	84,4	75,2		
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	1,2	1,0	1,2	3,1	2,7	3,2	9,1	6,4	9,8	8,8	5,1	9,8	77,8	84,8	76,0		
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>																				
Int. Baccalaureate (saml.IB)	994	605	389	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	206	130	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknytning	15 597	6 540	9 057	33,5	34,3	32,9	21,1	20,0	21,8	16,2	14,6	17,4	7,7	6,2	8,8	21,6	25,0	19,2		
<i>därav</i>																				
IV	9 701	3 845	5 856	35,2	37,2	33,9	25,2	25,5	24,9	20,4	18,8	21,5	9,4	7,9	10,4	9,8	10,6	9,2		
IVIK	2 949	1 276	1 673	59,5	61,8	57,7	25,1	22,5	27,1	9,2	8,8	9,6	1,8	1,7	1,9	4,3	5,2	3,7		
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	1,6	1,6	1,6	3,2	2,8	3,6	8,0	6,5	9,4	8,7	6,0	11,1	78,5	83,0	74,4		
SM rikskryterande	615	316	299	1,5	1,9	1,0	4,6	2,5	6,7	13,8	14,9	12,7	5,2	4,4	6,0	75,0	76,3	73,6		

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 8 F: Studieresultat inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008 (forts.)

	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2008																	
	Totalt			därav inom 5 år:														
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg					
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet ²⁾		
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 ¹⁾								
				därav			därav			därav			därav			därav		
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	
			Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	5,6	5,1	6,0	4,2	3,8	4,5	12,1	10,3	13,8	10,0	7,9	12,0	68,1	72,9	63,6
<i>därav</i>																		
Nationella program ³⁾	73 102	35 902	37 200	1,6	1,6	1,5	2,4	2,3	2,4	10,0	8,6	11,2	10,0	8,2	11,7	76,1	79,3	73,1
Specialutformat pgm. (SM) ³⁾	12 233	6 384	5 849	1,1	1,1	1,1	2,1	1,5	2,8	8,9	7,6	10,3	8,0	5,5	10,8	79,8	84,3	75,0
Individuella pgm. (IV) ³⁾	14 810	6 218	8 592	34,9	35,9	34,1	16,0	15,8	16,2	23,7	22,4	24,6	12,0	10,7	12,9	13,5	15,1	12,2
Utb. vid fristående skolor ⁴⁾	25 911	12 661	13 250	2,3	2,1	2,4	3,4	3,1	3,7	12,3	9,6	14,9	10,2	6,9	13,2	71,9	78,2	65,8
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁵⁾	904	558	346	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kommun	99 791	48 237	51 554	6,5	6,0	6,9	4,4	4,0	4,8	12,1	10,4	13,6	9,8	8,0	11,6	67,2	71,6	63,1
Landsting	1 258	825	433	2,5	2,5	2,5	2,6	3,0	1,8	12,6	12,7	12,2	19,1	16,2	24,5	63,2	65,5	58,9
Fristående	25 911	12 661	13 250	2,3	2,1	2,4	3,4	3,1	3,7	12,3	9,6	14,9	10,2	6,9	13,2	71,9	78,2	65,8
Elever med svensk bakgrund	106 142	51 782	54 360	3,8	3,6	3,9	3,7	3,4	3,9	11,1	9,4	12,7	9,7	7,4	11,9	71,8	76,3	67,5
Elever med utländsk bakgrund	20 818	9 941	10 877	14,9	13,4	16,2	6,6	5,6	7,5	17,4	15,1	19,4	11,5	10,4	12,5	49,6	55,5	44,3
Föräldrar utbildningsnivå	126 960	61 723	65 237	5,6	5,1	6,0	4,2	3,8	4,5	12,1	10,3	13,8	10,0	7,9	12,0	68,1	72,9	63,6
Förgymnasialutbildning	6 613	3 191	3 422	14,9	13,8	16,0	8,9	8,1	9,7	20,7	18,8	22,4	14,6	13,4	15,6	40,9	45,8	36,3
Gymnasialutbildning	57 929	28 320	29 609	4,9	4,4	5,2	4,8	4,6	5,1	14,3	12,3	16,2	12,9	10,3	15,4	63,1	68,4	58,1
Eftergymnasialutbildning	57 777	28 158	29 619	2,1	2,0	2,3	2,4	2,1	2,7	8,8	7,2	10,4	6,9	5,0	8,7	79,7	83,7	76,0
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (samt.IB)	994	605	389	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	206	130	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnasieskolan totalt	126 960	61 723	65 237	5,6	5,1	6,0	4,2	3,8	4,5	12,1	10,3	13,8	10,0	7,9	12,0	68,1	72,9	63,6
<i>därav innehåll</i>																		
Barn- och fritid (BF)	3 867	2 890	977	3,0	2,4	4,6	4,2	4,0	4,9	14,6	13,0	19,2	14,1	12,7	18,2	64,1	67,9	53,0
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	1,4	0,6	1,5	2,1	2,1	2,1	9,6	8,6	9,7	13,6	10,9	13,9	73,3	77,8	72,8
EI (EC)	7 605	337	7 268	1,4	3,0	1,4	3,3	4,2	3,2	13,0	12,8	13,0	12,2	8,3	12,3	70,1	71,8	70,0
Energi (EN)	1 222	51	1 171	1,6	0,0	1,7	2,2	3,9	2,1	11,0	17,6	10,8	10,2	3,9	10,5	74,9	74,5	74,9
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	1,9	1,8	2,0	3,6	3,5	3,9	11,9	10,6	15,0	8,3	7,1	10,8	74,3	77,0	68,2
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	3,0	5,2	2,8	4,0	5,5	3,9	16,3	14,7	16,5	21,7	14,5	22,3	55,0	60,1	54,6
Handels- o. adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	3,0	2,7	3,6	3,6	3,2	4,5	15,4	13,0	20,2	14,2	13,1	16,5	63,8	68,0	55,2
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	1,5	1,3	3,0	3,1	2,9	4,2	12,4	9,7	30,1	9,2	8,3	15,7	73,8	77,8	47,0
Hotell- o. rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	4,4	4,0	5,1	5,1	4,3	6,3	16,8	14,6	20,4	16,8	15,3	19,2	56,9	61,9	49,0
Industri (IP)	2 876	374	2 502	2,3	1,6	2,4	3,9	5,1	3,7	14,2	7,2	15,3	16,5	6,1	18,0	63,1	79,9	60,6
Livsmedel (LP)	547	423	124	2,2	1,2	5,6	4,9	4,3	7,3	14,4	13,0	19,4	14,6	13,0	20,2	63,8	68,6	47,6
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	2,9	2,3	3,8	4,5	4,1	5,0	13,0	11,4	15,6	12,9	11,0	16,0	66,7	71,1	59,5
Naturbruk (NP)	3 469	2 378	1 091	2,3	2,3	2,2	3,1	3,5	2,2	13,5	13,3	14,0	15,0	12,4	20,6	66,1	68,4	61,0
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	0,7	0,7	0,7	1,0	1,0	1,0	5,8	4,8	6,7	4,5	3,3	5,6	88,0	90,2	85,9
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	3,1	3,4	2,0	3,6	3,6	3,6	12,2	11,6	14,8	13,3	12,9	14,9	67,7	68,6	64,6
Samhällsvetenskap (SP)	28 624	17 436	11 188	1,4	1,2	1,6	1,8	1,5	2,3	9,0	7,3	11,7	6,3	4,9	8,6	81,5	85,1	75,8
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	1,1	1,0	1,2	2,1	1,7	2,2	9,3	6,2	10,0	9,1	5,1	10,0	78,4	86,0	76,5
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>																		
Int. Baccalaureate (samt.IB)	994	605	389	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Waldorf	206	130	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Övriga utan anknäring	15 597	6 540	9 057	31,9	32,7	31,3	14,5	14,0	14,8	19,1	17,0	20,6	9,9	8,1	11,1	24,6	28,1	22,1
<i>därav</i>																		
IV	9 701	3 845	5 856	33,9	36,0	32,6	17,9	18,5	17,4	23,6	21,5	25,1	11,9	10,2	13,0	12,7	13,8	12,0
IVIK	2 949	1 276	1 673	55,7	57,6	54,3	15,0	13,6	16,1	14,1	12,9	14,9	4,8	4,3	5,2	10,3	11,5	9,4
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	1,5	1,5	1,5	2,7	2,3	3,2	8,0	6,6	9,3	8,9	6,3	11,3	78,8	83,3	74,8
SM rikskryterande	615	316	299	1,5	1,9	1,0	3,4	1,9	5,0	13,7	14,6	12,7	5,5	4,4	6,7	75,9	77,2	74,6

Förklaringar och definitioner till tabell 8 D-F

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 2010 (tabell D), 2009 (tabell E) resp. 2008 (tabell F) och som slutfört gymnasieskolan inom 3, 4 resp. 5 år. Detta medger att elever som började på individuellt program för att senare gå över till ett nationellt program eller elever som gjort studieuppehåll för t.ex. utlandsstudier finns med.

- * Nybörjare i år 1
Elev 20 år eller yngre som gick år 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2010 (tabell D), 2009 (tabell E) resp. 2008 (tabell F) som inte fanns i år 1 något av de sex närmast föregående läsåren.

 - * Elever med slutbetyg
Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuella program eller från utbildning vid fristående skolor. Hit räknas även elever som erhållit omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB).

 - * Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier
Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skola har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 250 kurspoäng). Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.

 - * Elever med svensk bakgrund
Elever med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.

 - * Elever med utländsk bakgrund
Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

 - *Föräldrarnas högsta utbildning
 - Förgymnasial utbildning
Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
 - Gymnasial utbildning
Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
 - Eftergymnasial utbildning
Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng
- Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.
I de olika nybörjarkullarna saknas uppgift om föräldrars utbildning för 4 675 elever (tab. D), 4 641 elever (tab. E) samt 4 554 elever (tab. F) .
- 1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som varit inskrivna på årskurs 4.
 - 2) Elever som fått slutbetyg eller motsvarande från Waldorfskola eller International Baccalaureate (IB) har i tabell 8 D-F antagits ha grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.
 - 3) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
 - 4) Elever i skolor med fristående huvudman.
 - 5) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 8 D-F. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 9 A: Övergång till komvux hösten 2012 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2011/12

Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll	Elever i år 3 i gymnasieskolan 15 okt 2011 ⁴⁾													
	Elever som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2011/12							Elever som ej erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2011/12						
	Totalt antal	därav		Elever i komvux höstterminen 2012				Totalt antal	därav		Elever i komvux höstterminen 2012			
		Kv. antal	Män antal	Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män		Kv. antal	Män antal	Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 757	48 035	47 722	3 626	3,8	4,2	3,4	21 966	9 595	12 371	1 626	7,4	9,0	6,2
<i>därav</i>														
Nationella program	58 541	28 899	29 642	2 291	3,9	4,4	3,4	10 951	4 899	6 052	798	7,3	8,8	6,0
Specialutformat pgm. (SM)	12 479	6 558	5 921	473	3,8	4,1	3,5	2 581	1 113	1 468	197	7,6	8,7	6,8
Individuella pgm. (IV)	697	322	375	71	10,2	14,0	6,9	2 612	1 077	1 535	254	9,7	13,9	6,8
Utb. vid fristående skolor	23 546	11 929	11 617	765	3,2	3,3	3,2	5 361	2 242	3 119	337	6,3	7,0	5,7
Int. Baccalaureate (kom.IB)	494	327	167	26	5,3	6,1	3,6	461	264	197	40	8,7	8,3	9,1
Kommun	71 195	35 476	35 719	2 817	4,0	4,5	3,5	16 416	7 228	9 188	1 274	7,8	9,5	6,4
Landsting	1 016	630	386	44	4,3	6,0	1,6	189	125	64	15	7,9	9,6	4,7
Fristående	23 546	11 929	11 617	765	3,2	3,3	3,2	5 361	2 242	3 119	337	6,3	7,0	5,7
Elever med svensk bakgrund	82 640	41 470	41 170	2 433	2,9	3,3	2,6	16 724	7 340	9 384	955	5,7	7,2	4,6
Elever med utländsk bakgrund	13 117	6 565	6 552	1 193	9,1	10,0	8,2	5 242	2 255	2 987	671	12,8	14,8	11,3
Totalt exkl. nyinvandrade elever	95 649	47 973	47 676	3 620	3,8	4,2	3,4	21 728	9 494	12 234	1 592	7,3	8,9	6,1
Nyinvandrade elever	108	62	46	6	5,6	4,8	6,5	238	101	137	34	14,3	14,9	13,9
Motsvarande slutbetyg	722	469	253	37	5,1	5,8	4,0	535	301	234	43	8,0	7,3	9,0
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	572	383	189	30	5,2	6,0	3,7	491	277	214	41	8,4	7,9	8,9
Waldorf	150	86	64	7	4,7	4,7	4,7	44	24	20	2	4,5	0,0	10,0
Gymnasieskolan totalt	95 757	48 035	47 722	3 626	3,8	4,2	3,4	21 966	9 595	12 371	1 626	7,4	9,0	6,2
<i>därav innehåll</i>														
Barn- och fritid (BF)	3 084	2 293	791	233	7,6	8,5	4,7	922	640	282	70	7,6	7,3	8,2
Bygg (BP)	4 465	420	4 045	92	2,1	2,9	2,0	814	70	744	28	3,4	2,9	3,5
EI (EC)	6 082	301	5 781	228	3,7	4,3	3,7	1 303	54	1 249	73	5,6	5,6	5,6
Energi (EN)	1 232	39	1 193	25	2,0	5,1	1,9	301	10	291	11	3,7	0,0	3,8
Estetiska (ES)	5 726	3 893	1 833	154	2,7	2,7	2,7	1 455	891	564	87	6,0	6,1	5,9
Fordon (FP)	3 688	354	3 334	68	1,8	2,0	1,8	1 264	140	1 124	33	2,6	5,0	2,3
Handels- o. adm. (HP)	4 277	2 895	1 382	224	5,2	5,0	5,7	1 284	695	589	88	6,9	7,5	6,1
Hantverk (HV)	3 292	2 987	305	138	4,2	4,4	2,3	707	502	205	46	6,5	7,8	3,4
Hotell- o. rest. (HR)	2 955	1 822	1 133	96	3,2	3,6	2,7	941	459	482	48	5,1	7,0	3,3
Industri (IP)	2 143	265	1 878	49	2,3	3,8	2,1	704	52	652	26	3,7	11,5	3,1
Livsmedel (LP)	444	340	104	20	4,5	4,7	3,8	106	77	29	9	8,5	11,7	0,0
Medie (MP)	3 928	2 460	1 468	174	4,4	5,2	3,2	884	484	400	60	6,8	7,0	6,5
Naturbruk (NP)	2 916	1 961	955	136	4,7	6,2	1,6	701	466	235	45	6,4	8,2	3,0
Naturvetenskap (NV)	13 516	6 720	6 796	451	3,3	3,3	3,3	1 647	727	920	173	10,5	11,0	10,1
Omvårdnad (OP)	3 698	2 839	859	310	8,4	8,8	7,1	949	730	219	109	11,5	11,9	10,0
Samhällsvetenskap (SP)	25 728	15 848	9 880	879	3,4	3,0	4,1	4 723	2 444	2 279	401	8,5	9,7	7,2
Teknik (TE)	5 783	1 225	4 558	234	4,0	3,8	4,1	807	114	693	86	10,7	8,8	11,0
Motsvarande slutbetyg	722	469	253	37	5,1	5,8	4,0	535	301	234	43	8,0	7,3	9,0
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	572	383	189	30	5,2	6,0	3,7	491	277	214	41	8,4	7,9	8,9
Waldorf	150	86	64	7	4,7	4,7	4,7	44	24	20	2	4,5	0,0	10,0
Övriga utan anknytning	2 078	904	1 174	78	3,8	4,0	3,6	1 919	739	1 180	190	9,9	13,7	7,5
<i>därav</i>														
IV	226	89	137	18	8,0	11,2	5,8	1 300	497	803	137	10,5	15,1	7,7
IVIK	5	1	4	..	..	..	..	272	126	146	40	14,7	15,9	13,7
SM utan specifik inriktning	1 340	578	762	41	3,1	3,5	2,8	261	89	172	10	3,8	6,7	2,3
SM riksrekryterande	507	236	271	16	3,2	2,1	4,1	86	27	59	3	3,5	0,0	5,1

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 9 B: Övergång till komvux läsåret 2012/13 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2011/12

Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll	Elever i år 3 i gymnasieskolan 15 okt 2011 ⁴⁾													
	Elever som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2011/12							Elever som ej erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2011/12						
	Totalt antal	därav		Elever i komvux läsåret 2012/13				Totalt antal	därav		Elever i komvux läsåret 2012/13			
		Kv. antal	Män antal	Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män		Kv. antal	Män antal	Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män
Gymnasieskolan totalt	95 757	48 035	47 722	6 908	7,2	7,7	6,7	21 966	9 595	12 371	2 935	13,4	15,6	11,7
<i>därav</i>														
Nationella program	58 541	28 899	29 642	4 248	7,3	8,0	6,5	10 951	4 899	6 052	1 465	13,4	15,6	11,6
Specialutformat pgm. (SM)	12 479	6 558	5 921	865	6,9	7,2	6,6	2 581	1 113	1 468	370	14,3	15,8	13,2
Individuella pgm. (IV)	697	322	375	103	14,8	21,4	9,1	2 612	1 077	1 535	383	14,7	20,2	10,7
Utb. vid fristående skolor	23 546	11 929	11 617	1 647	7,0	6,8	7,2	5 361	2 242	3 119	655	12,2	13,4	11,4
Int. Baccalaureate (kom.IB)	494	327	167	45	9,1	9,2	9,0	461	264	197	62	13,4	13,6	13,2
Kommun	71 195	35 476	35 719	5 176	7,3	7,9	6,6	16 416	7 228	9 188	2 259	13,8	16,3	11,8
Landsting	1 016	630	386	85	8,4	11,4	3,4	189	125	64	21	11,1	14,4	4,7
Fristående	23 546	11 929	11 617	1 647	7,0	6,8	7,2	5 361	2 242	3 119	655	12,2	13,4	11,4
Elever med svensk bakgrund	82 640	41 470	41 170	4 819	5,8	6,3	5,4	16 724	7 340	9 384	1 745	10,4	12,5	8,8
Elever med utländsk bakgrund	13 117	6 565	6 552	2 089	15,9	16,8	15,0	5 242	2 255	2 987	1 190	22,7	25,5	20,6
Totalt exkl. nyinvandrade elever	95 649	47 973	47 676	6 898	7,2	7,7	6,7	21 728	9 494	12 234	2 891	13,3	15,5	11,6
Nyinvandrade elever	108	62	46	10	9,3	8,1	10,9	238	101	137	44	18,5	18,8	18,2
Motsvarande slutbetyg	722	469	253	62	8,6	8,7	8,3	535	301	234	66	12,3	12,0	12,8
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	572	383	189	51	8,9	9,1	8,5	491	277	214	64	13,0	13,0	13,1
Waldorf	150	86	64	11	7,3	7,0	7,8	44	24	20	2	4,5	0,0	10,0
Gymnasieskolan totalt	95 757	48 035	47 722	6 908	7,2	7,7	6,7	21 966	9 595	12 371	2 935	13,4	15,6	11,7
<i>därav innehåll</i>														
Barn- och fritid (BF)	3 084	2 293	791	363	11,8	13,1	8,0	922	640	282	118	12,8	12,8	12,8
Bygg (BP)	4 465	420	4 045	193	4,3	6,0	4,2	814	70	744	60	7,4	5,7	7,5
EI (EC)	6 082	301	5 781	494	8,1	8,3	8,1	1 303	54	1 249	147	11,3	16,7	11,0
Energi (EN)	1 232	39	1 193	56	4,5	5,1	4,5	301	10	291	22	7,3	0,0	7,6
Estetiska (ES)	5 726	3 893	1 833	340	5,9	5,9	6,1	1 455	891	564	161	11,1	10,7	11,7
Fordon (FP)	3 688	354	3 334	136	3,7	6,2	3,4	1 264	140	1 124	64	5,1	8,6	4,6
Handels- o. adm. (HP)	4 277	2 895	1 382	471	11,0	10,8	11,4	1 284	695	589	172	13,4	13,8	12,9
Hantverk (HV)	3 292	2 987	305	294	8,9	9,2	6,6	707	502	205	90	12,7	14,3	8,8
Hotell- o. rest. (HR)	2 955	1 822	1 133	223	7,5	8,2	6,5	941	459	482	83	8,8	11,3	6,4
Industri (IP)	2 143	265	1 878	110	5,1	9,1	4,6	704	52	652	50	7,1	13,5	6,6
Livsmedel (LP)	444	340	104	37	8,3	8,5	7,7	106	77	29	15	14,2	18,2	3,4
Medie (MP)	3 928	2 460	1 468	369	9,4	10,1	8,2	884	484	400	110	12,4	12,6	12,3
Naturbruk (NP)	2 916	1 961	955	264	9,1	11,3	4,5	701	466	235	71	10,1	13,3	3,8
Naturvetenskap (NV)	13 516	6 720	6 796	781	5,8	5,5	6,0	1 647	727	920	316	19,2	20,2	18,4
Omvårdnad (OP)	3 698	2 839	859	482	13,0	13,3	12,1	949	730	219	187	19,7	20,4	17,4
Samhällsvetenskap (SP)	25 728	15 848	9 880	1 658	6,4	5,6	7,9	4 723	2 444	2 279	775	16,4	17,6	15,2
Teknik (TE)	5 783	1 225	4 558	446	7,7	8,7	7,4	807	114	693	151	18,7	21,9	18,2
Motsvarande slutbetyg	722	469	253	62	8,6	8,7	8,3	535	301	234	66	12,3	12,0	12,8
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	572	383	189	51	8,9	9,1	8,5	491	277	214	64	13,0	13,0	13,1
Waldorf	150	86	64	11	7,3	7,0	7,8	44	24	20	2	4,5	0,0	10,0
Övriga utan anknytning	2 078	904	1 174	129	6,2	6,4	6,0	1 919	739	1 180	277	14,4	19,1	11,5
<i>därav</i>														
IV	226	89	137	29	12,8	18,0	9,5	1 300	497	803	191	14,7	21,1	10,7
IVIK	5	1	4	..	..	..	..	272	126,0	146,0	58	21,3	20,6	21,9
SM utan specifik inriktning	1 340	578	762	69	5,1	5,2	5,1	261	89,0	172,0	20	7,7	7,9	7,6
SM riksrekryterande	507	236	271	28	5,5	4,7	6,3	86	27,0	59,0	8	9,3	11,1	8,5

Tabell 9 C: Övergång till komvux efter fullföljd gymnasieutbildning, läsåren 2007/08–2011/12

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande ⁵⁾			Övergång till komvux														
	Antal	därav		Läsåret														
		Kv.	Män	1:a läsåret efter gymn. avgång			2:a läsåret efter gymn. avgång			3:e läsåret efter gymn. avgång			4:e läsåret efter gymn. avgång			5:e läsåret efter gymn. avgång		
	totalt			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
2007/08	93 580	47 140	46 440	9,9	11,4	8,4	6,2	6,9	5,5	4,2	5,0	3,4	2,9	3,5	2,4	2,1	2,4	1,8
2008/09	97 923	49 532	48 391	8,5	9,5	7,4	5,9	6,7	5,2	4,0	4,8	3,2	2,6	3,0	2,2	.	.	.
2009/10	99 993	49 986	50 007	7,7	8,7	6,8	5,6	6,7	4,5	3,5	4,1	2,8	.	.	.	.	.	.
2010/11	99 533	50 036	49 497	8,1	9,1	7,0	4,9	5,5	4,2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2011/12	97 706	49 018	48 688	7,3	7,9	6,8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav med svensk bakgrund	84 172	42 235	41 937	5,9	6,4	5,4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
utländsk bakgrund	13 534	6 783	6 751	16,1	17	15,2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
totalt exkl. nyinvandrade elever ⁶⁾	97 583	48 948	48 635	7,3	7,9	6,8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
nyinvandrade elever	123	70	53	9,8	8,6	11,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Övergång till komvux														
	Läsåret														
	Kumulativ andel (summa %)														
	1:a läsåret efter gymn. avgång			senast 2:a läsåret efter gymn. avgång			senast 3:a läsåret efter gymn. avgång			senast 4:a läsåret efter gymn. avgång			senast 5:a läsåret efter gymn. avgång		
Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			
Totalt	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
2007/08	9,9	11,4	8,4	16,1	18,3	13,9	20,3	23,3	17,3	23,5	27,1	19,8	25,6	29,4	21,6
2008/09	8,5	9,5	7,4	14,4	16,2	12,6	18,6	21,2	16,0	21,2	24,2	18,2	.	.	.
2009/10	7,7	8,7	6,8	13,5	15,5	11,4	16,9	19,6	14,2	.	.	.	.	.	.
2010/11	8,1	9,1	7,0	13,0	14,7	11,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2011/12	7,3	7,9	6,8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt exkl. nyinvandrade elever ⁶⁾	7,3	7,9	6,8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nyinvandrade elever	9,8	8,6	11,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Förklaringar och definitioner till tabell 9 A - 9 C

Uppgifterna avser elever i år 3 den 15 oktober 2011.

Redovisningen görs för det program alternativt anknytning eleverna var inskrivna på den 15 oktober 2011.

* Elever år 3 i gymnasieskolan	Elever i utbildning år 3 den 15 oktober 2011.
* Elever med slutbetyg eller motsvarande	Elever som fanns i år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2011 och som erhållit slutbetyg från program eller fristående skolas utbildning, omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB) samma läsår.
* Elever utan slutbetyg eller motsvarande	Elever som fanns i år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2011 men som ej erhållit slutbetyg från program eller fristående skolas utbildning, omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB) samma läsår.
* Elever i komvux	Elever som återfanns i komvux läsåret 2012/13. efter att de fanns i utbildning år 3 den 15 oktober 2011.

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Elever vid IB med kommunal huvudman.
- 4) Skillnader kan finnas i antalet redovisade elever och antalet elever med slutbetyg eller motsvarande jämfört med tidigare publicerad statistik. Detta beror på att skolorna i efterhand har möjlighet att komplettera sin rapportering.
- 5) Antalet elever som fått slutbetyg ett visst läsår skiljer sig något från antalet elever som samma läsår gick tredje årkursen på hösten och sedan erhöll slutbetyg på våren. De senare utgör basen för beräkningarna i tabeller 9A och 9B.
- 6) Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 9A-9C. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 10 A: Övergång till högskolan efter fullföljd gymnasieutbildning

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande			Övergång till högskolan														
				Läsåret														
	Antal			1:a läsåret efter gymn. avgång			2:a läsåret efter gymn. avgång			3:e läsåret efter gymn. avgång			4:e läsåret efter gymn. avgång			5:e läsåret efter gymn. avgång		
				Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
totalt	därav		Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
2007/08	93 580	47 140	46 440	19,8	21,6	18,0	14,8	17,0	12,6	8,3	9,8	6,8	4,9	5,8	4,0	3,2	3,7	2,6
2008/09	97 923	49 532	48 391	24,5	27,7	21,2	12,3	13,9	10,7	7,2	8,6	5,9	4,5	5,4	3,6	.	.	.
2009/10	99 993	49 986	50 007	23,2	25,8	20,5	11,8	13,6	9,9	7,4	8,9	5,9	.	.	.	.	.	.
2010/11	99 533	50 036	49 497	22,4	24,5	20,2	11,8	13,8	9,8	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2011/12	97 706	49 018	48 688	22,0	24,1	20,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav med svensk bakgrund	84172	42 235	41937	20,1	21,5	18,6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
utländsk bakgrund	13534	6 783	6751	34,4	40,1	28,7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Övergång till högskola														
	Läsåret														
	Kumulativ andel (summa %)														
	1:a läsåret efter gymn. avgång			Senast 2:a läsåret eft. gymn. avgång			Senast 3:e läsåret eft. gymn. avgång			Senast 4:e läsåret eft. gymn. avgång			Senast 5:e läsåret eft. gymn. avgång		
Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			
Totalt	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
2007/08	19,8	21,6	18,0	34,6	38,7	30,5	43,0	48,5	37,4	47,8	54,2	41,3	51,0	58,0	43,9
2008/09	24,5	27,7	21,2	36,8	41,5	31,8	44,0	50,1	37,7	48,5	55,5	41,4	.	.	.
2009/10	23,2	25,8	20,5	34,9	39,4	30,4	42,3	48,3	36,3	.	.	.	.	.	.
2010/11	22,4	24,5	20,2	34,2	38,3	30,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2011/12	22,0	24,1	20,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 10 B: Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning
läsåren 2007/08–2011/12, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått ²⁾ för kommuner	Övergång till högskolan direkt efter gymnasieavgång														
	2007/08			2008/09			2009/10			2010/11			2011/12		
	Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Max	53,7	54,2	62,5	66,7	100,0	54,5	52,3	61,5	47,6	48,4	70,0	52,4	44,7	100,0	52,8
90%	27,8	33,8	25,3	32,6	37,8	29,3	31,1	37,5	29,4	30,7	34,7	29,2	30,1	36,0	28,6
75%	22,5	25,4	20,8	27,7	32,1	24,4	26,3	29,1	23,5	25,1	28,8	22,2	25,0	27,6	22,0
Median	18,2	20,0	16,3	22,0	25,7	18,5	21,2	23,8	17,6	20,0	22,9	17,3	20,0	22,3	17,6
25%	14,1	15,3	11,2	17,6	20,8	13,8	16,4	17,4	13,4	15,2	17,1	12,1	15,2	16,7	12,2
10%	9,3	11,3	5,1	12,3	13,9	7,3	10,3	12,2	5,9	6,8	8,7	4,0	7,4	9,1	4,4
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabell 10 C: Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning
läsåren 2009/10–2011/12, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper ³⁾	Övergång till högskolan direkt efter gymnasieavgång								
	2009/10			2010/11			2011/12		
	Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga kommuner	23,0	25,7	20,3	22,1	24,3	19,9	22,1	24,4	19,9
Storstäder	28,1	29,0	27,1	28,2	28,9	27,2	28,9	29,4	28,3
Förortskommuner till storstäderna	24,6	26,2	23,2	24,9	26,3	23,7	23,2	24,9	21,7
Större städer	23,8	26,7	20,6	22,0	23,7	20,1	22,5	24,4	20,5
Förortskommuner till större städer	19,3	22,2	16,9	20,3	22,5	18,5	18,8	22,8	16,2
Pendlingskommuner	20,4	23,8	17,6	18,8	20,3	17,5	19,4	22,5	16,8
Turism- och besöksnäringkomm.	17,8	20,4	15,5	17,0	17,5	16,6	16,8	18,9	14,9
Varuproducerande kommuner	22,8	26,7	19,2	21,5	25,8	17,4	20,1	24,6	16,1
Glesbygdkommuner	18,3	21,8	15,0	17,5	22,8	12,7	18,2	21,7	14,8
Kommuner i tätbefolkad region	20,2	23,2	17,3	21,0	24,4	17,7	20,2	22,5	17,9
Kommuner i glesbefolkad region	19,7	22,8	16,9	17,6	20,3	15,2	18,6	21,2	16,1

Förklaringar och definitioner till tabell 10 A – 10 C

Uppgifterna avser elever som respektive läsår fullföljt utbildning i gymnasieskolan och därefter påbörjat studier vid högskola eller universitet. Tabell 10 A avser elever i alla gymnasieskolor, medan tabellerna 10 B och 10 C endast avser elever i kommunala gymnasieskolor.

* Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller fristående skolas utbildning.
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Övergång till högskolan	Andel av eleverna folkbokförda i kommunen där de slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller fristående skolas utbildning och som direkt efter avgång från gymnasieskolan resp. 1, 2, 3 eller 4 läsår efter avgång från gymnasieskolan nyregistrerats vid högskola eller universitet.
* Direktövergång till högskolan	Andel elever som avgått från gymnasieskolan och som direkt läsåret därpå registrerats som nybörjare vid högskola eller universitet.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln. Uppgifter för läsåren 2005/06 respektive 2006/07 som tidigare publicerats i Skolverkets rapporter nr 339 och 356 har korrigerats.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 10 A-C. Skolverkets rapport nr 382.

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 11 A: Elever som fullföljt en gymnasieutbildning och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2009/10 (bakgrundsvariabler till tabell 11 B)

Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2009/10										
	Totalt antal	därav									
		Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund					
		Kvinnor		Män		Kvinnor		Män			
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Gymnasieskolan totalt	99 993	43 545	43,5	43 809	43,8	6 441	6,4	6 198	6,2		
<i>därav</i>											
Nationella program ¹⁾	64 020	27 719	43,3	28 669	44,8	3 898	6,1	3 734	5,8		
Specialutformat pgm. (SM) ¹⁾	14 293	6 522	45,6	5 800	40,6	1 031	7,2	940	6,6		
Individuella pgm. (IV) ¹⁾	614	146	23,8	259	42,2	85	13,8	124	20,2		
Utb. vid fristående skolor ²⁾	20 590	8 961	43,5	8 970	43,6	1 315	6,4	1 344	6,5		
Int. Baccalaureate (kom.IB) ³⁾	476	197	41,4	111	23,3	112	23,5	56	11,8		
Kommun	78 343	33 930	43,3	34 465	44,0	5 104	6,5	4 844	6,2		
Landsting	1 060	654	61,7	374	35,3	22	2,1	10	0,9		
Fristående	20 590	8 961	43,5	8 970	43,6	1 315	6,4	1 344	6,5		
Elever med svensk bakgrund	87 354	43 545	49,8	43 809	50,2	.	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	12 639	.	.	.	.	6 441	51,0	6 198	49,0	
Totalt exkl. nyinvandrade elever ⁴⁾	99 975	43 540	43,6	43 802	43,8	6 439	6,4	6 194	6,2		
Nyinvandrade elever	18	5	27,8	7	38,9	2	11,1	4	22,2		
Motsvarande slutbetyg	765	340	44,4	209	27,3	139	18,2	77	10,1		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	552	229	41,5	135	24,5	122	22,1	66	12,0		
Waldorf	213	111	52,1	74	34,7	17	8,0	11	5,2		
Gymnasieskolan totalt	99 993	43 545	43,5	43 809	43,8	6 441	6,4	6 198	6,2		
<i>därav innehåll</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 859	2 627	68,1	838	21,7	287	7,4	107	2,8		
Bygg (BP)	4 735	396	8,4	4 067	85,9	15	0,3	257	5,4		
EI (EC)	6 213	227	3,7	5 391	86,8	32	0,5	563	9,1		
Energi (EN)	1 060	34	3,2	944	89,1	2	0,2	80	7,5		
Estetiska (ES)	5 923	3 859	65,2	1 661	28,0	274	4,6	129	2,2		
Fordon (FP)	4 187	311	7,4	3 463	82,7	9	0,2	404	9,6		
Handels- o. adm. (HP)	4 953	2 883	58,2	1 204	24,3	513	10,4	353	7,1		
Hantverk (HV)	2 790	2 234	80,1	287	10,3	229	8,2	40	1,4		
Hotell- o. rest. (HR)	3 708	2 263	61,0	1 118	30,2	190	5,1	137	3,7		
Industri (IP)	2 551	261	10,2	2 072	81,2	26	1,0	192	7,5		
Livsmedel (LP)	487	333	68,4	120	24,6	23	4,7	11	2,3		
Medie (MP)	4 390	2 439	55,6	1 556	35,4	213	4,9	182	4,1		
Naturbruk (NP)	2 935	1 966	67,0	890	30,3	61	2,1	18	0,6		
Naturvetenskap (NV)	13 152	5 094	38,7	5 555	42,2	1 256	9,5	1 247	9,5		
Omvårdnad (OP)	3 425	2 342	68,4	518	15,1	464	13,5	101	2,9		
Samhällsvetenskap (SP)	26 535	13 730	51,7	8 666	32,7	2 488	9,4	1 651	6,2		
Teknik (TE)	5 705	1 099	19,3	4 049	71,0	78	1,4	479	8,4		
Motsvarande slutbetyg	765	340	44,4	209	27,3	139	18,2	77	10,1		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	552	229	41,5	135	24,5	122	22,1	66	12,0		
Waldorf	213	111	52,1	74	34,7	17	8,0	11	5,2		
Övriga utan anknytning	2 620	1 107	42,3	1 201	45,8	142	5,4	170	6,5		
<i>därav</i>											
IV	355	101	28,5	129	36,3	62	17,5	63	17,7		
IVIK	0	0	.	0	.	0	.	0	.		
SM utan specifik inriktning	1 795	766	42,7	863	48,1	69	3,8	97	5,4		
SM riksrekryterande	470	240	51,1	209	44,5	11	2,3	10	2,1		

Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 11 B: Övergång till högskolan inom 3 år för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåret 2009/10

Huvudman Bakgrund Studieväg	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2009/10										
	Totalt antal	därav elever i högskoleutbildning senast vårterminen 2013									
		Totalt	Andel (%)	därav antal och andel inom respektive delgrupp av							
	Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund						
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Gymnasieskolan totalt	99 993	42 314	42,3	20 293	46,6	15 278	34,9	3 859	59,9	2 884	46,5
<i>därav</i>											
Nationella program	64 020	25 843	40,4	12 302	44,4	9 478	33,1	2 293	58,8	1 770	47,4
Specialutformat pgm. (SM)	14 293	6 869	48,1	3 460	53,1	2 226	38,4	697	67,6	486	51,7
Individuella pgm. (IV)	614	5	0,8	4	2,7	0	.	1	1,2	0	.
Utb. vid fristående skolor	20 590	9 300	45,2	4 394	49,0	3 501	39,0	805	61,2	600	44,6
Int. Baccalaureate (kom.IB)	476	297	62,4	133	67,5	73	65,8	63	56,3	28	50,0
Kommun	78 343	32 789	41,9	15 719	46,3	11 742	34,1	3 044	59,6	2 284	47,2
Landsting	1 060	225	21,2	180	27,5	35	9,4	10	45,5	0	.
Fristående	20 590	9 300	45,2	4 394	49,0	3 501	39,0	805	61,2	600	44,6
Elever med svensk bakgrund	87 354	35 571	40,7	20 293	46,6	15 278	34,9	.	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	12 639	6 743	53,4	.	.	.	.	3 859	59,9	2 884	46,5
Totalt exkl. nyinvandrade elever	99 975	42 306	42,3	20 292	46,6	15 274	34,9	3 858	59,9	2 882	46,5
Nyinvandrade elever	18	8	44,4	1	20,0	4	57,1	1	50,0	2	50,0
Motsvarande slutbetyg	765	428	55,9	197	57,9	125	59,8	73	52,5	33	42,9
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	552	326	59,1	142	62,0	87	64,4	65	53,3	32	48,5
Waldorf	213	102	47,9	55	49,5	38	51,4	8	47,1	1	9,1
Gymnasieskolan totalt	99 993	42 314	42,3	20 293	46,6	15 278	34,9	3 859	59,9	2 884	46,5
<i>därav innehåll</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 859	1 133	29,4	833	31,7	165	19,7	114	39,7	21	19,6
Bygg (BP)	4 735	194	4,1	34	8,6	138	3,4	1	6,7	21	8,2
Ei (EC)	6 213	1 321	21,3	56	24,7	1 077	20,0	12	37,5	176	31,3
Energi (EN)	1 060	73	6,9	9	26,5	51	5,4	2	100,0	11	13,8
Estetiska (ES)	5 923	2 699	45,6	1 821	47,2	682	41,1	139	50,7	57	44,2
Fordon (FP)	4 187	90	2,1	10	3,2	56	1,6	0	.	24	5,9
Handels- o. adm. (HP)	4 953	1 009	20,4	569	19,7	209	17,4	155	30,2	76	21,5
Hantverk (HV)	2 790	497	17,8	411	18,4	24	8,4	55	24,0	7	17,5
Hotell- o. rest. (HR)	3 708	363	9,8	232	10,3	89	8,0	29	15,3	13	9,5
Industri (IP)	2 551	466	18,3	108	41,4	295	14,2	13	50,0	50	26,0
Livsmedel (LP)	487	45	9,2	29	8,7	12	10,0	2	8,7	2	18,2
Medie (MP)	4 390	1 679	38,2	964	39,5	542	34,8	112	52,6	61	33,5
Naturbruk (NP)	2 935	682	23,2	569	28,9	90	10,1	22	36,1	1	5,6
Naturvetenskap (NV)	13 152	10 480	79,7	4 107	80,6	4 372	78,7	1 036	82,5	965	77,4
Omvårdnad (OP)	3 425	1 104	32,2	770	32,9	108	20,8	202	43,5	24	23,8
Samhällsvetenskap (SP)	26 535	15 633	58,9	8 352	60,8	4 520	52,2	1 782	71,6	979	59,3
Teknik (TE)	5 705	3 499	61,3	736	67,0	2 394	59,1	53	67,9	316	66,0
Motsvarande slutbetyg	765	428	55,9	197	57,9	125	59,8	73	52,5	33	42,9
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	552	326	59,1	142	62,0	87	64,4	65	53,3	32	48,5
Waldorf	213	102	47,9	55	49,5	38	51,4	8	47,1	1	9,1
Övriga utan anknytning	2 620	919	35,1	486	43,9	329	27,4	57	40,1	47	27,6
<i>därav</i>											
IV	355	4	1,1	3	3,0	0	.	1	1,6	0	.
IVIK	0	0	.	0	.	0	.	0	.	0	.
SM utan specifik inriktning	1 795	720	40,1	371	48,4	260	30,1	48	69,6	41	42,3
SM riksrekryterande	470	195	41,5	112	46,7	69	33,0	8	72,7	6	60,0

Förklaringar och definitioner till tabell 11 A - 11 B

Uppgifterna avser elever som fullföljt utbildning i gymnasieskolan och antal/andel av dessa som 3 år senare påbörjat studier vid högskola eller universitet.

* Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2008/09	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program, eller International Baccalaureate (IB) läsåret 2009/10.
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever i högskoleutbildning senast vårterminen 2012	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program, eller International Baccalaureate (IB) läsåret 2009/10 och som registrerats som nybörjare vid universitet eller högskola senast vårterminen 2013.

Skillnader kan finnas jämfört med tidigare publicerade uppgifter om avgångna elever från gymnasieskolan beroende på att uppgifterna kan kompletteras i efterhand.

- ¹⁾ Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- ²⁾ Elever i skolor med fristående huvudman.
- ³⁾ Elever vid IB med kommunal huvudman.
- ⁴⁾ Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Riksnivå - Läsåret 2011/12 - Tabell 11A-B. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 1 A: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 1 A

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 1A									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	1 328	29,5	37,1	14,1	10,8	5,4	3,1	8,7	8,9	8,5
<i>därav</i>										
Kommun	573	34,9	41,9	12,7	7,3	1,9	1,2	7,5	7,3	7,5
Landsting	108	32,4	26,9	14,8	13,9	8,3	..	8,8	9,0	8,3
Fristående	647	24,3	34,6	15,1	13,3	8,0	4,6	9,7	10,4	9,4
<i>därav</i>										
Kvinnor	481	30,8	31,4	14,8	12,1	6,0	5,0	8,9	8,9	.
Män	847	28,8	40,4	13,7	10,0	5,1	2,0	8,5	.	8,5
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	1 114	27,3	37,3	14,6	11,6	5,7	3,4	9,0	9,3	8,8
Elever med utländsk bakgrund	214	41,1	36,0	11,2	6,5	3,7	..	6,9	6,4	7,2
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	1 287	29,8	36,9	13,8	10,9	5,4	3,2	8,6	8,9	8,5
Nyinvandrade elever	41	22,0	43,9	22,0	..	..	.	9,1	6,5	10,3
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	77	55,8	35,1	6,5	..	.	.	4,7	4,4	4,9
Gymnasialutbildning	719	32,1	40,3	12,8	10,4	2,6	1,7	8,0	8,3	7,8
Eftergymnasialutbildning	490	21,4	32,2	16,9	12,9	10,6	5,9	10,3	10,6	10,1
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	1 321	29,7	37,0	14,0	10,7	5,5	3,1	8,6	8,8	8,5
Barn- och fritid (BF)	100	42,0	39,0	8,0	8,0	..	..	6,7	6,9	6,0
Bygg- och anläggning (BA)	178	43,8	41,6	10,7	3,4	..	.	6,1	5,5	6,2
El- och energi (EE)	98	9,2	44,9	30,6	12,2	..	1,0	10,7	11,3	10,7
Fordons- och transport (FT)	200	47,0	37,0	11,0	4,0	..	..	5,9	4,2	6,1
Handels- och administration (HA)	58	39,7	37,9	13,8	..	.	.	6,8	6,0	7,4
Hantverks (HV)	23	39,1	34,8	..	4,3	.	.	6,9	6,7	10,0
Hotel- och turism (HT)	26	26,9	34,6	..	..	.	.	8,8	7,7	10,8
Industri tekniska (IN)	212	11,8	34,4	17,5	18,4	11,3	6,6	11,7	13,4	11,3
Naturbruk (NB)	211	17,1	21,8	13,7	20,9	18,0	8,5	11,9	11,4	13,1
Restaurang- och livsmedel (RL)	41	17,1	46,3	14,6	17,1	2,4	2,4	9,9	10,2	9,6
VVS- och fastighet (VF)	46	19,6	65,2	..	..	..	.	8,6	.	8,6
Vård- och omsorg (VO)	97	43,3	41,2	9,3	..	1,0	..	6,3	6,5	5,8
Riksrekryterande utbildningar (RX)	31	35,5	35,5	..	..	..	..	8,2	15,8	7,3
Högskoleförberedande program	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ekonomi (EK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SA)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik (TE)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Preparandutbildning (IMPRES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ej specificerat introduktionsprogram	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 1 B: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 1 B

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 1B									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	671	19,2	27,6	20,6	17,7	9,5	5,4	10,7	10,3	11,4
<i>därav</i>										
Kommun	463	21,4	27,4	18,8	18,1	9,9	4,3	10,4	9,6	11,5
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	208	14,4	27,9	24,5	16,8	8,7	7,7	11,4	11,5	11,3
<i>därav</i>										
Kvinnor	403	22,1	28,3	18,9	17,4	8,2	5,2	10,3	10,3	.
Män	268	14,9	26,5	23,1	18,3	11,6	5,6	11,4	.	11,4
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	513	15,4	25,7	22,6	19,3	11,3	5,7	11,4	11,0	12,1
Elever med utländsk bakgrund	158	31,6	33,5	13,9	12,7	3,8	4,4	8,5	7,8	9,5
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	663	19,3	27,5	20,7	17,8	9,7	5,1	10,7	10,3	11,4
Nyinvandrade elever	8	..	..	..	..	.	..	12,2	10,0	12,9
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	38	42,1	18,4	23,7	15,8	.	.	7,2	6,9	7,7
Gymnasialutbildning	243	23,5	32,5	18,1	18,1	6,2	..	9,6	9,3	10,2
Eftergymnasialutbildning	378	14,3	24,9	22,2	17,5	13,0	8,2	11,8	11,3	12,5
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	668	19,0	27,5	20,7	17,8	9,6	5,4	10,8	10,3	11,5
Ekonomi (EK)	283	6,4	20,8	24,0	25,1	15,9	7,8	13,2	13,2	13,2
Estetiska (ES)	165	24,2	33,9	18,8	7,9	7,3	7,9	9,8	10,1	8,9
Humanistiska (HU)	14	50,0	..	..	.	.	.	5,4	5,4	.
Naturvetenskap (NA)	19	.	..	..	42,1	..	.	13,2	13,3	12,9
Samhällsvetenskap (SA)	183	33,9	32,2	16,4	13,7	3,3	0,5	8,0	7,5	9,0
Teknik (TE)	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion (IMSPR)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ej specificerat introduktionsprogram	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 1 C: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 1 C

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 1C									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	11 505	4,2	17,3	22,0	26,8	17,8	11,8	14,0	14,2	13,8
<i>därav</i>										
Kommun	8 437	3,6	16,0	22,2	27,9	18,5	11,7	14,2	14,4	14,0
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	3 060	5,8	21,1	21,3	23,6	15,8	12,3	13,5	13,9	13,3
<i>därav</i>										
Kvinnor	4 598	4,3	15,6	19,9	27,3	19,9	13,0	14,2	14,2	.
Män	6 907	4,2	18,5	23,4	26,4	16,4	11,0	13,8	.	13,8
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	8 543	2,0	13,9	21,4	28,7	20,3	13,7	14,7	15,2	14,3
Elever med utländsk bakgrund	2 962	10,5	27,3	23,7	21,4	10,7	6,3	12,1	11,9	12,2
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	11 175	4,0	16,8	22,1	27,1	18,0	12,0	14,1	14,3	13,9
Nyinvandrade elever	330	11,5	34,8	19,7	16,7	9,4	7,9	11,7	11,5	11,8
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	348	17,5	32,8	24,7	17,8	6,3	..	10,3	10,1	10,5
Gymnasialutbildning	2 802	6,9	25,3	25,3	25,2	12,0	5,3	12,6	12,7	12,6
Eftergymnasialutbildning	8 071	2,4	13,7	20,6	28,0	20,5	14,7	14,7	15,0	14,5
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	5	..	..	..	..	.	.	7,5	.	7,5
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	11 481	4,1	17,3	22,0	26,8	17,8	11,9	14,0	14,2	13,8
Ekonomi (EK)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	7 176	3,6	13,1	18,8	27,3	21,5	15,7	14,7	14,4	14,9
Samhällsvetenskap (SA)	8	..	..	..	..	..	..	10,3	10,6	10,0
Teknik (TE)	4 186	4,9	24,2	27,4	26,3	11,8	5,4	12,9	13,5	12,8
Int, Baccalaureate (IB)	108	5,6	32,4	24,1	19,4	9,3	9,3	12,6	13,0	12,2
Introduktionsprogram	19	36,8	31,6	..	..	..	..	8,2	7,8	8,4
Preparandutbildning (IMPRES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkin introduktion (IMSPR)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ej specificerat introduktionsprogram	16	37,5	31,3	..	.	..	..	8,1	8,9	7,5

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 2 A: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 2 A

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 2A									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	85	51,8	29,4	14,1	..	..	.	5,4	6,5	4,5
<i>därav</i>										
Kommun	50	54,0	26,0	14,0	..	..	.	5,3	6,7	3,5
Landsting	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	32	46,9	37,5	..	3,1	.	.	5,8	6,9	5,4
<i>därav</i>										
Kvinnor	39	43,6	30,8	17,9	..	..	.	6,5	6,5	.
Män	46	58,7	28,3	10,9	..	.	.	4,5	.	4,5
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	77	48,1	31,2	15,6	..	..	.	5,9	7,1	4,8
Elever med utländsk bakgrund	8	87,5	..	.	.	.	.	1,3	0,0	2,0
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	85	51,8	29,4	14,1	..	..	.	5,4	6,5	4,5
Nyinvandrade elever	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Gymnasialutbildning	40	50,0	30,0	20,0	.	.	.	5,5	6,6	4,5
Eftergymnasialutbildning	41	53,7	29,3	..	..	2,4	.	5,4	6,5	4,5
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	85	51,8	29,4	14,1	..	..	.	5,4	6,5	4,5
Barn- och fritid (BF)	19	63,2	..	..	..	..	.	4,1	5,0	3,3
Bygg- och anläggning (BA)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
El- och energi (EE)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fordons- och transport (FT)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Hotel- och turism (HT)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Industri tekniska (IN)	5	..	..	..	.	.	.	8,5	.	8,5
Naturbruk (NB)	23	43,5	30,4	..	4,3	4,3	.	6,6	7,0	5,0
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	5	..	..	..	.	.	.	4,5	5,6	0,0
Riksrekryterande utbildningar (RX)	23	78,3	..	..	.	.	.	2,4	0,0	2,6
Högskoleförberedande program	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomi (EK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 2 B: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 2 B

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 2B									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	529	35,3	31,4	16,3	12,1	4,0	..	7,9	7,8	7,9
<i>därav</i>										
Kommun	253	50,6	34,4	8,7	4,7	..	..	5,5	5,7	5,3
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	276	21,4	28,6	23,2	18,8	6,9	..	10,0	9,9	10,1
<i>därav</i>										
Kvinnor	283	36,4	29,7	14,5	14,8	3,5	..	7,8	7,8	.
Män	246	34,1	33,3	18,3	8,9	4,5	..	7,9	.	7,9
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	416	31,3	31,7	18,0	13,2	4,6	..	8,5	8,4	8,5
Elever med utländsk bakgrund	113	50,4	30,1	9,7	8,0	..	.	5,7	5,5	6,0
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	525	35,2	31,4	16,4	12,0	4,0	1,0	7,9	7,8	8,0
Nyinvandrade elever	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	35	65,7	17,1	14,3	..	.	.	3,9	3,4	4,7
Gymnasialutbildning	170	43,5	32,4	14,7	7,1	..	..	6,6	6,2	7,1
Eftergymnasialutbildning	320	27,8	32,2	17,5	15,6	5,6	..	9,0	9,4	8,6
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	529	35,3	31,4	16,3	12,1	4,0	..	7,9	7,8	7,9
Ekonomi (EK)	246	27,6	36,2	17,9	12,6	4,9	..	8,8	9,0	8,5
Estetiska (ES)	86	23,3	27,9	24,4	19,8	..	.	9,6	8,5	10,6
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SA)	196	50,0	27,0	10,7	8,2	2,6	..	6,0	6,5	5,2
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 2 C: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 2 C

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 2C									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	3 210	13,0	25,0	21,2	21,5	10,9	8,3	12,0	12,5	11,6
<i>därav</i>										
Kommun	2 607	10,9	24,9	21,6	22,7	11,2	8,8	12,3	12,7	12,1
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	603	22,2	25,7	19,7	16,1	10,0	6,3	10,5	11,6	10,0
<i>därav</i>										
Kvinnor	1 225	10,5	22,3	22,2	23,6	11,5	9,9	12,5	12,5	.
Män	1 985	14,5	26,8	20,6	20,2	10,6	7,4	11,6	.	11,6
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	2 423	10,5	22,8	21,6	23,2	12,6	9,2	12,5	13,4	12,0
Elever med utländsk bakgrund	787	20,6	31,9	20,1	16,1	5,8	5,5	10,2	10,5	10,0
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	3 155	12,9	25,1	21,1	21,6	11,0	8,4	12,0	12,5	11,6
Nyinvandrade elever	55	18,2	21,8	29,1	18,2	..	..	10,9	11,9	10,4
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	95	25,3	31,6	20,0	17,9	..	..	9,3	9,6	9,1
Gymnasialutbildning	828	21,7	30,7	21,4	16,8	5,7	3,7	10,0	10,3	9,8
Eftergymnasialutbildning	2 223	9,1	22,7	21,1	23,3	13,3	10,4	12,8	13,6	12,4
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	3 210	13,0	25,0	21,2	21,5	10,9	8,3	12,0	12,5	11,6
Ekonomi (EK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	1 998	9,0	21,4	20,8	24,0	13,6	11,3	13,0	12,7	13,2
Samhällsvetenskap (SA)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik (TE)	1 210	19,7	31,1	21,9	17,3	6,6	3,5	10,3	11,3	10,1
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Förklaringar och definitioner till tabell 2 A - 2 C

Tabellerna innehåller endast kursprovresultat för elever som läser enligt Gy 2011.

Elever som läser enligt Lpf 94 (med revidering enligt Gy 2000) redovisas i tabell 7 A, 7 B, 7 C, 7 D, 7 E, 7 F och 7 G.

Uppgifterna avser endast de elever som genomfört ett ordinarie nationellt prov i respektive kurs och genomfört alla förekommande delprov samt har ett sammanvägt provbetyg inrapporterat. Kursprovresultat samlas in som totalinsamling fr.o.m. läsåret 2011/12. Skolverkets tidigare uppgifter om kursprovresultat har samlats in genom urvalsundersökningar.

* Betygspoäng Betygspoäng är ett resultatmått som beräknas utifrån elevers betygsfördelning i relation till totalt antal elever med provbetyg. Elevernas betyg viktas i beräkningen enligt följande: A=20, B=17,5, C=15, D=12,5, E=10, F=0.

* Elever med svensk bakgrund Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

* Elever med utländsk bakgrund Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Elever som saknar uppgift om eget och föräldrars födelseland kan därmed inte kategoriseras och ingår ej i redovisningen.

* Föräldrarnas högsta utbildning Avser den förälder som har högst utbildningsnivå.

- Förgymnasial utbildning Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola

- Gymnasial utbildning Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning

- Eftergymnasial utbildning Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 30 högskolepoäng

Elever som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå kan därmed inte kategoriseras och ingår ej i redovisningen.

¹⁾ Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen

Närmast föregående publicering: Tabellen finns tidigare publicerad för vårterminen 2013.

Tabell 3 B: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 3 B

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 3B									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	307	21,2	31,6	16,9	18,6	6,8	4,9	10,2	10,3	10,2
<i>därav</i>										
Kommun	136	16,9	29,4	22,1	17,6	10,3	3,7	10,9	11,3	10,4
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	171	24,6	33,3	12,9	19,3	4,1	5,8	9,7	9,6	9,9
<i>därav</i>										
Kvinnor	173	22,0	27,7	17,9	20,8	5,8	5,8	10,3	10,3	.
Män	134	20,1	36,6	15,7	15,7	8,2	..	10,2	.	10,2
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	249	18,1	30,5	16,1	21,7	7,6	6,0	10,9	10,9	10,8
Elever med utländsk bakgrund	58	34,5	36,2	20,7	..	..	.	7,6	7,5	7,7
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	304	21,1	31,9	17,1	18,4	6,6	4,9	10,2	10,3	10,1
Nyinvandrade elever	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	6	..	..	.	.	.	.	1,7	0,0	3,3
Gymnasialutbildning	101	26,7	37,6	10,9	15,8	..	5,0	9,2	8,8	9,8
Eftergymnasialutbildning	198	16,7	28,8	20,2	20,7	8,6	5,1	11,0	11,5	10,5
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	13	..	38,5	..	..	..	.	10,8	13,1	7,0
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	11	..	..	..	..	..	.	10,5	13,3	7,0
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NB)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	294	21,4	31,3	17,3	18,0	6,8	5,1	10,2	10,2	10,3
Ekonomi (EK)	245	21,2	29,4	17,1	18,8	7,3	6,1	10,4	10,4	10,5
Estetiska (ES)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SA)	43	23,3	41,9	18,6	14,0	2,3	.	9,0	9,1	8,6
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram										
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 3 C: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 3 C

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 3C									
	Antal elever m. provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	4 317	12,9	19,8	15,1	22,8	16,3	13,1	12,8	13,3	12,4
<i>därav</i>										
Kommun	3 359	12,4	20,1	14,6	24,0	15,4	13,6	12,8	13,3	12,5
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	930	15,5	19,1	17,0	18,6	19,0	10,8	12,3	12,8	11,9
<i>därav</i>										
Kvinnor	1 832	10,6	18,0	15,7	23,9	18,1	13,8	13,3	13,3	.
Män	2 485	14,7	21,1	14,7	22,0	15,0	12,6	12,4	.	12,4
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	3 250	10,2	19,0	14,4	23,5	18,1	14,7	13,4	14,0	12,9
Elever med utländsk bakgrund	1 067	21,3	22,1	17,2	20,4	10,9	8,1	11,0	11,3	10,6
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	4 267	12,9	19,9	15,1	22,8	16,4	13,1	12,8	13,3	12,4
Nyinvandrade elever	50	18,0	14,0	18,0	24,0	12,0	14,0	12,2	13,5	11,4
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	99	23,2	25,3	26,3	15,2	6,1	..	10,0	9,8	10,1
Gymnasialutbildning	1 074	18,0	27,6	16,3	21,4	10,7	6,1	11,1	11,7	10,6
Eftergymnasialutbildning	3 066	10,8	16,7	14,4	23,5	18,7	16,0	13,5	14,0	13,1
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	58	31,0	22,4	17,2	12,1	12,1	..	9,4	8,9	9,6
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	45	28,9	26,7	20,0	15,6	..	..	9,2	8,5	9,5
Naturbruk (NB)	12	41,7	8,3	8,3	.	..	8,3	9,4	9,5	8,8
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	4 253	12,6	19,8	15,1	22,9	16,4	13,2	12,8	13,3	12,4
Ekonomi (EK)	15	40,0	40,0	..	..	.	.	6,7	5,9	7,5
Estetiska (ES)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	3 132	9,6	17,0	14,6	24,1	18,9	15,7	13,6	13,6	13,6
Samhällsvetenskap (SA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik (TE)	1 104	20,7	27,4	16,7	19,8	9,3	6,2	10,7	11,3	10,5
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	6	100,0	.	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkin introduktion (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	6	100,0	.	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 4: Provresultat höstterminen 2013, Matematik 4

Huvudman Kön Bakgrund Program	Matematik 4									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	4 735	13,2	21,2	19,1	19,4	15,0	12,2	12,5	13,0	12,1
<i>därav</i>										
Kommun	3 666	12,2	21,3	19,9	19,8	14,6	12,1	12,6	12,9	12,3
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	1 061	16,3	20,7	16,3	18,1	15,8	12,7	12,1	13,3	11,3
<i>därav</i>										
Kvinnor	1 999	10,9	19,5	18,8	20,5	17,6	12,7	13,0	13,0	.
Män	2 736	14,8	22,4	19,3	18,6	13,0	11,9	12,1	.	12,1
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	3 676	10,6	20,3	19,4	20,4	15,8	13,4	13,0	13,8	12,4
Elever med utländsk bakgrund	1 059	21,9	24,0	18,0	16,1	11,9	8,1	10,8	10,7	10,8
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	4 696	13,1	21,1	19,1	19,4	15,0	12,3	12,5	13,0	12,1
Nyinvandrade elever	39	15,4	25,6	20,5	20,5	..	..	11,5	10,6	12,4
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	97	27,8	28,9	21,6	11,3	6,2	..	9,2	9,8	8,6
Gymnasialutbildning	1 024	20,3	25,1	21,6	16,2	10,4	6,4	10,7	11,2	10,5
Eftergymnasialutbildning	3 568	10,7	19,8	18,2	20,7	16,5	14,2	13,1	13,6	12,7
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	42	31,0	42,9	..	..	..	.	8,3	7,0	8,7
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi (EE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	42	31,0	42,9	..	..	..	.	8,3	7,0	8,7
Naturbruk (NB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	4 692	13,0	21,0	19,1	19,6	15,0	12,3	12,5	13,0	12,1
Ekonomi (EK)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	3 639	10,6	19,0	19,0	20,4	17,1	14,0	13,1	13,2	13,1
Samhällsvetenskap (SA)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik (TE)	1 048	21,6	28,0	19,7	16,6	7,5	6,7	10,4	11,3	10,3
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 5 A: Provresultat höstterminen 2013, Engelska 5

Huvudman Kön Bakgrund Program	Engelska 5									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	2 493	5,7	23,0	21,5	25,3	12,6	11,9	13,4	13,9	13,0
<i>därav</i>										
Kommun	1 869	5,2	22,9	21,8	25,8	11,3	12,9	13,5	13,9	13,1
Landsting	232	9,1	26,7	22,4	25,9	12,5	3,4	12,2	13,4	10,3
Fristående	392	5,6	21,2	19,9	22,2	18,9	12,2	13,7	14,0	13,2
<i>därav</i>										
Kvinnor	1 123	6,0	19,7	17,7	25,1	15,2	16,3	13,9	13,9	.
Män	1 370	5,4	25,7	24,7	25,4	10,5	8,3	13,0	.	13,0
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	2 044	5,3	23,0	21,8	26,9	12,9	10,1	13,3	13,8	12,9
Elever med utländsk bakgrund	449	7,1	22,9	20,3	18,0	11,6	20,0	13,6	14,0	13,1
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	2 416	5,7	23,0	21,5	25,4	12,5	12,0	13,4	13,9	13,0
Nyinvandrade elever	77	..	23,4	23,4	20,8	18,2	10,4	13,6	13,8	13,5
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	115	17,4	35,7	27,8	14,8	..	..	10,0	9,5	10,5
Gymnasialutbildning	1 181	7,4	29,6	24,6	25,4	9,4	3,6	12,2	12,5	12,0
Eftergymnasialutbildning	1 104	2,6	14,6	17,0	26,5	17,2	22,0	15,0	15,7	14,4
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	1 567	8,5	33,4	27,0	23,2	6,6	1,4	11,6	11,8	11,5
Barn- och fritid (BF)	145	11,7	39,3	23,4	17,9	7,6	..	10,9	10,6	11,9
Bygg- och anläggning (BA)	261	8,0	41,0	25,7	21,8	2,7	..	11,2	11,5	11,2
El- och energi (EE)	183	..	25,7	31,1	33,9	5,5	..	12,9	12,2	13,0
Fordons- och transport (FT)	200	11,0	39,5	28,5	17,0	4,0	..	10,8	11,4	10,7
Handels- och administration (HA)	94	..	47,9	30,9	17,0	..	..	11,6	11,6	11,5
Hantverks (HV)	41	..	29,3	26,8	29,3	..	..	11,5	11,5	12,5
Hotel- och turism (HT)	47	..	34,0	14,9	25,5	14,9	2,1	12,1	12,5	10,6
Industri tekniska (IN)	52	..	32,7	34,6	23,1	..	..	11,8	11,3	11,9
Naturbruk (NB)	372	9,4	25,5	23,9	26,1	12,1	3,0	12,2	13,0	10,2
Restaurang- och livsmedel (RL)	65	9,2	29,2	38,5	18,5	..	..	11,3	10,7	11,9
VVS- och fastighet (VF)	11	..	45,5	54,5	..	..	..	11,4	..	11,4
Vård- och omsorg (VO)	77	20,8	28,6	26,0	22,1	..	..	9,9	9,7	10,9
Riksrekryterande utbildningar (RX)	19	..	..	..	31,6	31,6	..	15,4	13,3	15,8
Högskoleförberedande program	919	0,9	5,2	12,2	29,1	22,9	29,8	16,4	16,7	16,0
Ekonomi (EK)	62	..	..	25,8	41,9	21,0	8,1	15,1	15,5	14,9
Estetiska (ES)	23	..	..	4,3	..	34,8	30,4	16,6	17,5	14,6
Humanistiska (HU)	23	..	..	4,3	26,1	26,1	43,5	17,7	17,7	17,5
Naturvetenskap (NA)	243	..	3,3	7,0	26,3	21,4	40,3	17,0	17,0	16,9
Samhällsvetenskap (SA)	231	..	5,6	13,4	19,9	25,5	33,8	16,5	16,3	16,6
Teknik (TE)	135	..	8,9	20,7	44,4	17,0	8,9	14,9	15,5	14,8
Int. Baccalaureate (IB)	202	..	5,0	8,9	30,2	24,3	31,7	16,7	16,9	16,5
Introduktionsprogram	7	..	..	..	..	..	..	14,3	10,0	15,0
Preparandutbildning (IMPRE)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Yrkesintroduktion (IMYRK)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Individuellt alternativ (IMIND)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Språkin introduktion (IMSPR)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ej specificerat introduktionsprogram	7	..	..	..	..	..	..	14,3	10,0	15,0

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 5 B: Provresultat höstterminen 2013, Engelska 6

Huvudman Kön Bakgrund Program	Engelska 6									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	1 694	3,0	15,8	22,7	30,3	18,2	10,0	14,2	13,7	14,6
<i>därav</i>										
Kommun	828	2,7	14,7	20,5	30,1	20,5	11,5	14,4	14,1	14,7
Landsting	38	.	21,1	26,3	15,8	23,7	13,2	14,5	14,4	15,8
Fristående	828	3,4	16,7	24,8	31,3	15,6	8,3	13,9	13,3	14,5
<i>därav</i>										
Kvinnor	862	3,9	19,8	22,7	27,8	17,1	8,6	13,7	13,7	.
Män	832	1,9	11,7	22,7	32,9	19,4	11,4	14,6	.	14,6
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	1 435	2,9	13,9	22,7	31,0	19,0	10,5	14,3	13,8	14,8
Elever med utländsk bakgrund	259	3,1	26,3	22,8	26,6	13,9	7,3	13,4	13,2	13,5
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	1 681	3,0	15,7	22,8	30,4	18,1	10,0	14,2	13,7	14,6
Nyinvandrade elever	13	.	..	..	..	..	..	14,4	15,4	13,3
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	49	..	30,6	14,3	36,7	..	..	11,9	12,5	11,4
Gymnasialutbildning	627	3,8	22,0	30,9	27,9	9,9	5,4	13,1	12,4	13,9
Eftergymnasialutbildning	995	2,1	11,2	18,1	31,5	24,0	13,2	14,9	14,7	15,2
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	436	7,8	30,7	30,7	21,3	6,7	2,8	11,8	11,3	12,6
Barn- och fritid (BF)	31	..	35,5	38,7	..	.	.	10,8	10,4	13,0
Bygg- och anläggning (BA)	46	..	39,1	30,4	17,4	..	..	11,9	12,9	11,7
El- och energi (EE)	30	3,3	..	46,7	23,3	..	3,3	13,1	15,0	13,0
Fordons- och transport (FT)	22	.	31,8	..	36,4	..	.	13,1	13,3	13,0
Handels- och administration (HA)	15	.	..	40,0	..	.	.	12,3	12,2	12,5
Hantverks (HV)	27	..	51,9	..	..	3,7	3,7	10,2	9,8	20,0
Hotel- och turism (HT)	34	..	23,5	29,4	32,4	..	.	12,4	13,1	10,0
Industri tekniska (IN)	30	..	..	36,7	40,0	.	3,3	12,6	5,0	13,1
Naturbruk (NB)	127	7,1	35,4	22,0	18,1	11,0	6,3	12,2	11,9	13,7
Restaurang- och livsmedel (RL)	19	..	..	47,4	..	..	.	11,8	11,4	12,5
VVS- och fastighet (VF)	15	.	..	46,7	40,0	..	.	13,7	.	13,7
Vård- och omsorg (VO)	39	25,6	30,8	35,9	..	..	.	8,8	8,5	9,7
Riksrekryterande utbildningar (RX)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Högskoleförberedande program	1 258	1,3	10,7	20,0	33,5	22,2	12,5	15,0	14,7	15,2
Ekonomi (EK)	82	1,2	22,0	24,4	34,1	12,2	6,1	13,7	13,5	14,3
Estetiska (ES)	149	..	14,1	27,5	32,9	16,8	6,0	13,9	13,3	14,8
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	557	..	7,4	14,2	31,1	26,9	19,9	15,9	15,7	16,0
Samhällsvetenskap (SA)	184	..	20,1	25,0	33,2	15,8	4,3	13,7	13,9	13,4
Teknik (TE)	286	..	5,9	22,7	38,5	22,7	8,4	14,9	14,4	14,9
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Preparandutbildning (IMPRES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 6 A: Provresultat höstterminen 2013, Svenska 1

Huvudman Kön Bakgrund Program	Svenska 1									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	1 224	7,7	26,8	25,5	22,1	14,1	3,8	12,4	13,8	11,0
<i>därav</i>										
Kommun	400	7,8	25,8	23,8	18,5	17,5	6,8	12,7	14,8	11,0
Landsting	166	6,6	22,9	28,9	28,3	9,6	3,6	12,6	13,2	10,7
Fristående	658	7,9	28,4	25,7	22,6	13,2	2,1	12,2	13,5	11,1
<i>därav</i>										
Kvinnor	609	3,6	16,6	24,6	28,6	21,0	5,6	13,8	13,8	.
Män	615	11,7	36,9	26,3	15,6	7,3	2,1	11,0	.	11,0
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	1 096	7,1	25,5	25,4	22,6	15,1	4,3	12,6	14,0	11,2
Elever med utländsk bakgrund	128	12,5	38,3	26,6	17,2	5,5	.	10,7	12,1	9,7
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	1 218	7,4	26,8	25,6	22,2	14,2	3,9	12,5	13,9	11,1
Nyinvandrade elever	6	..	..	.	.	.	.	3,3	5,0	2,5
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	47	23,4	31,9	31,9	..	..	.	9,3	10,4	8,5
Gymnasialutbildning	625	10,1	32,5	25,3	21,0	9,1	2,1	11,6	13,0	10,2
Eftergymnasialutbildning	534	3,0	19,3	25,7	24,9	20,8	6,4	13,8	15,2	12,4
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	682	11,4	38,0	27,3	16,0	5,9	1,5	10,9	12,4	9,7
Barn- och fritid (BF)	23	.	26,1	34,8	34,8	4,3	.	12,9	14,5	12,5
Bygg- och anläggning (BA)	103	17,5	55,3	18,4	8,7	.	.	9,2	10,9	8,8
El- och energi (EE)	63	12,7	52,4	27,0	..	..	.	9,8	10,0	9,8
Fordons- och transport (FT)	94	13,8	41,5	33,0	8,5	..	..	10,1	11,5	9,8
Handels- och administration (HA)	18	27,8	44,4	27,8	.	.	.	7,9	10,2	3,3
Hantverks (HV)	56	..	37,5	21,4	25,0	12,5	.	12,4	12,4	11,7
Hotel- och turism (HT)	25	.	28,0	24,0	28,0	..	..	13,6	13,9	10,0
Industri tekniska (IN)	22	..	54,5	..	..	4,5	.	10,0	15,0	9,8
Naturbruk (NB)	217	8,8	24,4	29,5	24,0	9,7	3,7	12,2	13,0	9,9
Restaurang- och livsmedel (RL)	23	4,3	52,2	34,8	..	.	.	10,9	11,7	10,0
VVS- och fastighet (VF)	21	..	38,1	38,1	..	.	.	10,0	.	10,0
Vård- och omsorg (VO)	17	35,3	..	..	.	..	.	8,5	8,0	17,5
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	542	3,0	12,7	23,2	29,7	24,5	6,8	14,3	15,4	13,0
Ekonomi (EK)	124	..	..	21,8	36,3	25,8	12,9	15,4	15,9	14,6
Estetiska (ES)	49	..	14,3	32,7	26,5	20,4	.	13,1	14,3	11,6
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	96	..	..	14,6	29,2	43,8	8,3	15,7	16,3	14,8
Samhällsvetenskap (SA)	183	0,5	15,8	25,1	31,1	21,3	6,0	14,3	14,8	13,3
Teknik (TE)	90	8,9	32,2	25,6	20,0	11,1	..	11,8	20,0	11,7
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Preparandutbildning (IMPRES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 6 A: Provresultat höstterminen 2013, Svenska som andraspråk 1

Huvudman Kön Bakgrund Program	Svenska som andraspråk 1									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	116	25,0	31,9	14,7	12,9	9,5	6,0	9,8	12,1	8,4
<i>därav</i>										
Kommun	46	26,1	45,7	19,6	..	.	..	8,4	11,1	6,6
Landsting	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	69	24,6	23,2	10,1	17,4	15,9	8,7	10,7	12,9	9,5
<i>därav</i>										
Kvinnor	44	11,4	36,4	..	22,7	13,6	..	12,1	12,1	.
Män	72	33,3	29,2	19,4	..	..	..	8,4	.	8,4
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	30	..	.	..	33,3	30,0	16,7	15,3	15,6	14,8
Elever med utländsk bakgrund	86	31,4	43,0	15,1	..	..	..	7,9	9,9	7,0
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	95	23,2	31,6	12,6	15,8	10,5	6,3	10,2	12,3	8,7
Nyinvandrade elever	21	33,3	33,3	..	.	..	..	8,1	10,0	7,7
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	26	26,9	53,8	..	.	.	.	7,8	9,4	6,4
Gymnasialutbildning	25	32,0	36,0	..	..	.	..	8,3	11,4	6,6
Eftergymnasialutbildning	50	14,0	20,0	10,0	22,0	22,0	12,0	12,8	15,1	11,1
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	63	38,1	44,4	14,3	..	.	.	6,7	8,5	5,6
Barn- och fritid (BF)	12	..	50,0	8,3	8,3	.	.	7,3	9,6	4,0
Bygg- och anläggning (BA)	7	..	..	.	.	.	.	4,3	.	4,3
EI- och energi (EE)	6	..	..	..	.	.	.	7,5	.	7,5
Fordons- och transport (FT)	17	52,9	..	..	.	.	.	5,3	.	5,3
Handels- och administration (HA)	14	7,1	78,6	7,1	7,1	.	.	9,8	10,7	6,7
Hantverks (HV)	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska (IN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NB)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	53	..	17,0	15,1	24,5	20,8	13,2	13,5	16,4	11,8
Ekonomi (EK)	5	.	..	..	.	.	.	11,5	.	11,5
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	35	..	..	..	37,1	31,4	20,0	16,4	16,4	16,3
Samhällsvetenskap (SA)	10	..	..	..	.	.	.	6,8	.	6,8
Teknik (TE)	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram										
Preparandutbildning (IMPRES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkin introduktion (IMSPP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan – Provresultat – Riksnivå

Tabell 6 B: Provresultat höstterminen 2013, Svenska 3

Huvudman Kön Bakgrund Program	Svenska 3									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	1 273	10,8	25,1	23,3	20,7	14,1	6,0	12,2	13,4	10,9
<i>därav</i>										
Kommun	679	13,7	32,4	28,0	15,5	6,9	3,5	11,0	12,1	9,9
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	594	7,6	16,7	17,8	26,6	22,4	8,9	13,6	14,9	12,1
<i>därav</i>										
Kvinnor	662	5,9	19,2	23,4	25,5	18,0	8,0	13,4	13,4	.
Män	611	16,2	31,4	23,1	15,4	10,0	3,9	10,9	.	10,9
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	1 037	9,5	23,5	23,4	22,1	15,1	6,3	12,5	13,6	11,3
Elever med utländsk bakgrund	236	16,5	31,8	22,5	14,4	9,7	5,1	10,9	12,7	9,1
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	1 266	10,9	25,0	23,1	20,7	14,2	6,0	12,2	13,4	10,9
Nyinvandrade elever	7	.	..	..	..	.	..	13,2	15,0	10,8
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	37	16,2	29,7	27,0	21,6	.	..	10,7	12,7	6,9
Gymnasialutbildning	445	15,1	31,5	23,4	18,4	8,5	3,1	11,0	12,2	9,7
Eftergymnasialutbildning	763	8,3	21,2	23,1	21,9	18,0	7,6	13,0	14,1	11,7
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	319	13,8	37,6	22,9	16,6	7,5	1,6	10,7	11,3	10,2
Barn- och fritid (BF)	41	17,1	36,6	26,8	14,6	..	.	10,1	11,3	8,7
Bygg- och anläggning (BA)	29	..	37,9	27,6	..	..	.	10,5	13,5	9,9
El- och energi (EE)	40	12,5	40,0	22,5	20,0	..	.	10,7	10,0	10,7
Fordons- och transport (FT)	21	..	..	..	33,3	..	..	13,0	15,0	12,5
Handels- och administration (HA)	27	..	48,1	..	..	..	.	9,6	9,0	13,1
Hantverks (HV)	31	..	..	22,6	29,0	..	..	12,3	12,3	.
Hotel- och turism (HT)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Industri tekniska (IN)	31	..	22,6	25,8	22,6	..	3,2	11,2	13,8	11,0
Naturbruk (NB)	10	.	60,0	..	..	..	.	11,8	11,7	11,9
Restaurang- och livsmedel (RL)	36	..	38,9	27,8	13,9	..	.	10,9	11,9	8,6
VVS- och fastighet (VF)	5	..	..	.	.	.	.	8,0	.	8,0
Vård- och omsorg (VO)	36	13,9	47,2	22,2	..	..	..	10,3	10,5	9,2
Riksrekryterande utbildningar (RX)	11	..	54,5	..	.	..	.	8,2	12,5	7,8
Högskoleförberedande program	953	9,9	20,9	23,4	21,9	16,4	7,6	12,7	14,0	11,1
Ekonomi (EK)	175	5,7	17,7	28,0	29,7	13,7	5,1	13,2	14,5	11,6
Estetiska (ES)	128	6,3	21,9	32,8	18,8	14,1	6,3	12,8	13,5	11,2
Humanistiska (HU)	10	..	..	..	..	..	..	13,5	13,5	.
Naturvetenskap (NA)	234	6,0	16,7	16,2	22,2	24,8	14,1	14,2	14,7	13,6
Samhällsvetenskap (SA)	257	10,1	21,8	21,8	24,9	15,2	6,2	12,5	14,2	9,8
Teknik (TE)	149	23,5	29,5	23,5	10,7	9,4	3,4	9,8	10,9	9,6
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintrödningsprogram (IMSPR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 6 B: Provresultat höstterminen 2013, Svenska som andraspråk 3

Huvudman Kön Bakgrund Program	Svenska som andraspråk 3									
	Antal elever m, provbetyg	Betygsfördelning (%)						Betygspoäng		
		F	E	D	C	B	A	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	83	31,3	31,3	25,3	8,4	..	.	8,2	8,8	7,4
<i>därav</i>										
Kommun	68	32,4	35,3	23,5	..	..	.	7,9	8,3	7,3
Landsting	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	15	..	..	..	..	..	.	9,7	10,8	7,9
<i>därav</i>										
Kvinnor	47	27,7	27,7	29,8	12,8	2,1	.	8,8	8,8	.
Män	36	36,1	36,1	19,4	..	..	.	7,4	.	7,4
<i>därav</i>										
Elever med svensk bakgrund	8	..	.	..	..	..	.	12,2	11,7	13,8
Elever med utländsk bakgrund	75	33,3	34,7	22,7	6,7	..	.	7,8	8,4	7,1
Totalt exklusive nyinvandrade elever ¹⁾	76	32,9	30,3	25,0	7,9	..	.	8,0	8,8	7,1
Nyinvandrade elever	7	..	..	..	..	.	.	10,0	9,0	12,5
Föräldrars utbildningsnivå										
Förgymnasialutbildning	18	27,8	50,0	..	.	..	.	8,1	5,9	11,4
Gymnasialutbildning	22	..	50,0	27,3	4,5	.	.	9,1	10,5	7,7
Eftergymnasialutbildning	38	42,1	13,2	23,7	15,8	..	.	7,6	9,6	4,8
Program/anknytningsprogram										
<i>därav</i>										
Yrkesprogram	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Barn- och fritid (BF)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Bygg- och anläggning (BA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI- och energi (EE)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fordons- och transport (FT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration (HA)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks (HV)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Hotel- och turism (HT)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industritekniska (IN)	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Naturbruk (NB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang- och livsmedel (RL)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet (VF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg (VO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar (RX)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	79	31,6	30,4	25,3	8,9	..	.	8,2	8,7	7,5
Ekonomi (EK)	23	..	39,1	34,8	4,3	.	.	8,9	9,8	7,8
Estetiska (ES)	8	..	.	..	..	..	.	12,2	11,7	13,8
Humanistiska (HU)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NA)	22	40,9	..	..	..	..	.	7,7	8,5	6,8
Samhällsvetenskap (SA)	21	38,1	38,1	..	..	..	.	6,9	6,2	8,1
Teknik (TE)	5	..	..	..	..	..	.	6,0	10,0	3,3
Int, Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Introduktionsprogram										
Preparandutbildning (IMPRE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val (IMPRO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion (IMYRK)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ (IMIND)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintrödningsprogram (IMSPP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktionsprogram	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 1 A: Kursdeltagare kalenderåren 2007–2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Bakgrund Huvudman	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa kalenderår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga kalenderåret 2007	765 908	556 222	72,6	147 063	19,2	62 623	8,2
Samtliga kalenderåret 2008	680 560	480 443	70,6	129 515	19,0	70 602	10,4
Samtliga kalenderåret 2009	758 628	541 855	71,4	143 414	18,9	73 359	9,7
Samtliga kalenderåret 2010	819 866	596 396	72,7	151 794	18,5	71 676	8,7
Samtliga kalenderåret 2011	839 157	603 484	71,9	145 990	17,4	89 683	10,7
Samtliga kalenderåret 2012	749 565	533 120	71,1	136 734	18,2	79 711	10,6
Samtliga kalenderåret 2013	739 414	517 614	70,0	131 313	17,8	90 487	12,2
<i>därav</i>							
Kvinnor	472 398	341 858	72,4	76 693	16,2	53 847	11,4
Män	267 016	175 756	65,8	54 620	20,5	36 640	13,7
Födda i Sverige	425 005	296 646	69,8	74 627	17,6	53 732	12,6
Födda utomlands	314 409	220 968	70,3	56 686	18,0	36 755	11,7
Kommun	737 898	516 388	70,0	131 284	17,8	90 226	12,2
Landsting	1 516	1 226	80,9	29	1,9	261	17,2
Grundläggande vuxenutbildning	81 294	51 667	63,6	18 560	22,8	11 067	13,6
<i>därav</i>							
Svenska som andraspråk	33 061	21 598	65,3	6 490	19,6	4 973	15,0
Engelska	17 800	10 212	57,4	5 187	29,1	2 401	13,5
Orienteringskurs	11 643	9 037	77,6	1 815	15,6	791	6,8
Matematik	11 403	6 364	55,8	3 166	27,8	1 873	16,4
Samhällskunskap	4 786	3 010	62,9	1 114	23,3	662	13,8
Svenska	1 556	748	48,1	541	34,8	267	17,2
Övr. kurser grundläggande vux.	1 045	698	66,8	247	23,6	100	9,6
Gymnasial vuxenutbildning	658 120	465 947	70,8	112 753	17,1	79 420	12,1
<i>därav</i>							
Orienteringskurs	36 802	30 086	81,8	4 649	12,6	2 067	5,6
Psykologi 1	17 306	13 102	75,7	2 695	15,6	1 509	8,7
Hälsopedagogik	17 031	13 704	80,5	1 653	9,7	1 674	9,8
Engelska 6	16 625	10 681	64,2	4 454	26,8	1 490	9,0
Vård- och omsorgsarbete 1	16 268	12 433	76,4	1 839	11,3	1 996	12,3
Medicin 1	15 991	11 728	73,3	1 951	12,2	2 312	14,5
Matematik 2b	15 958	8 626	54,1	5 730	35,9	1 602	10,0
Etik och människans livsvillkor	15 391	12 222	79,4	1 513	9,8	1 656	10,8
Specialpedagogik 1	15 044	12 177	80,9	1 298	8,6	1 569	10,4
Svenska som andraspråk 1	14 681	10 188	69,4	3 121	21,3	1 372	9,3
Psykiatri 1	14 566	11 605	79,7	1 361	9,3	1 600	11,0
Engelska 5	14 031	8 609	61,4	4 230	30,1	1 192	8,5
Samhällskunskap 1b	13 614	8 653	63,6	3 821	28,1	1 140	8,4
Vård- och omsorgsarbete 2	13 390	10 383	77,5	1 169	8,7	1 838	13,7
Svenska 2	10 846	6 547	60,4	3 249	30,0	1 050	9,7
Matematik 1b	10 653	5 782	54,3	3 791	35,6	1 080	10,1
Svenska som andraspråk 2	9 837	7 341	74,6	1 772	18,0	724	7,4
Historia 1b	9 720	6 226	64,1	2 681	27,6	813	8,4
Övr. kurser gymnasial vux.	380 366	265 854	69,9	61 776	16,2	52 736	13,9

Tabell 1 B: Kursdeltagare kalenderåret 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner (kommunala huvudmän)

Spridningsmått ¹⁾ för kommuner	Antal kursdel- tagare	<i>därav</i>					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa år	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	68 643	54 557	100,0	12 533	47,2	8 172	76,3
90%	6 263	4 683	84,2	985	26,1	907	27,9
75%	2 168	1 848	76,9	464	20,5	338	20,1
Median	940	755	70,0	203	16,1	136	12,9
25%	332	375	62,8	72	11,9	49	5,3
10%	0	136	54,1	18	6,5	2	0,3
Min	0	11	19,4	0	0,0	0	0,0

Tabell 1 C: Kursdeltagare kalenderåret 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper (kommunala huvudmän)

Kommungrupper ²⁾	Antal kursdel- tagare	<i>därav</i>					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa år	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga kommuner	2 882	2 017	70,0	513	17,8	352	12,2
Storstäder	52 792	36 661	69,4	10 878	20,6	5 253	9,9
Förortskommuner tillorstäder	2 408	1 852	76,9	368	15,3	188	7,8
Större städer	8 921	6 183	69,3	1 540	17,3	1 198	13,4
Förortskommuner till större städer	745	559	74,9	119	16,0	68	9,1
Pendlingskommuner	800	573	71,6	114	14,3	113	14,1
Turism- och besöksnäringkommuner	699	510	73,0	113	16,2	76	10,8
Varuproducerande kommuner	858	568	66,2	156	18,2	133	15,5
Glesbygdskommuner	458	316	69,0	66	14,3	76	16,6
Kommuner i tätbefolkad region	1 735	1 196	68,9	306	17,6	234	13,5
Kommuner i glesbefolkad region	1 206	777	64,4	191	15,9	238	19,7

Förklaringar och definitioner till tabell 1 A - 1 C

Samtliga uppgifter avser kalenderåret 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 resp. 2013.

* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under mätperioden.
* Slutfört kurs	Kursdeltagare som slutfört kursen.
* Avbrutit kurs	Kursdeltagare som avbrutit kursen.
* Fortsätter nästa kalenderår	Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa kalenderår.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Komvux - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 2A: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåren 2006–2013 på kurser med kursplaner som gäller fram till 1 juli 2012

Utbildningsnivå Kurs Kön Bakgrund Huvudman	Antal kursdeltagare som slutfört kurs	Antal kursdeltagare med målrelaterade betyg ¹⁾	därav med betyget							
			Icke godkämt (IG)		Godkänt (G)		Väl godkänt (VG)		Mycket väl godkänt (MVG)	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Gymnasial vuxenutbildning										
Samtliga kalenderåret 2006	588 153	476 765	55 760	11,7	160 020	33,6	151 640	31,8	109 345	22,9
Samtliga kalenderåret 2007	488 984	407 735	46 330	11,4	143 144	35,1	128 779	31,6	89 482	21,9
Samtliga kalenderåret 2008	417 791	351 553	40 613	11,6	129 410	36,8	108 883	31,0	72 647	20,7
Samtliga kalenderåret 2009	474 546	402 067	50 856	12,6	148 409	36,9	123 100	30,6	79 702	19,8
Samtliga kalenderåret 2010	537 472	466 299	60 313	12,9	177 518	38,1	141 128	30,3	87 340	18,7
Samtliga kalenderåret 2011	555 433	481 140	59 237	12,3	185 849	38,6	145 525	30,2	90 529	18,8
Samtliga kalenderåret 2012	350 655	311 307	36 233	11,6	124 597	40,0	93 655	30,1	56 822	18,3
Samtliga kalenderåret 2013	26 584	22 390	1 749	7,8	9 304	41,6	6 492	29,0	4 845	21,6
<i>därav</i>										
Orienteringskurs	1 629	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Matematik B	800	665	132	19,8	278	41,8	111	16,7	144	21,7
Matematik A	730	643	76	11,8	193	30,0	148	23,0	226	35,1
Arbetsmiljö och säkerhet	712	674	19	2,8	389	57,7	193	28,6	73	10,8
Omvårdnad	603	570	50	8,8	273	47,9	175	30,7	72	12,6
Matematik C	574	483	119	24,6	171	35,4	88	18,2	105	21,7
Sjukvård	560	527	21	4,0	221	41,9	195	37,0	90	17,1
Psykologi A	551	504	33	6,5	243	48,2	112	22,2	116	23,0
Engelska A	516	479	78	16,3	110	23,0	112	23,4	179	37,4
Engelska B	517	453	66	14,6	96	21,2	149	32,9	142	31,3
Social omsorg	505	475	20	4,2	254	53,5	143	30,1	58	12,2
Etik och livsfrågor	498	478	18	3,8	225	47,1	157	32,8	78	16,3
Samhällskunskap A	433	365	56	15,3	122	33,4	92	25,2	95	26,0
Svenska B	395	333	55	16,5	93	27,9	97	29,1	88	26,4
Människan socialt o. kulturellt	400	385	27	7,0	180	46,8	115	29,9	63	16,4
Datorkunskap	377	326	12	3,7	190	58,3	68	20,9	56	17,2
Lindrande vård	358	343	8	2,3	168	49,0	104	30,3	63	18,4
Geriatrisk	329	307	9	2,9	178	58,0	77	25,1	43	14,0
Övr. kurser gymnasial vux.	16 097	14 380	950	6,6	5 920	41,2	4 356	30,3	3 154	21,9
<i>därav</i>										
Kvinnor	15 551	13 201	960	7,3	5 309	40,2	3 905	29,6	3 027	22,9
Män	11 033	9 189	789	8,6	3 995	43,5	2 587	28,2	1 818	19,8
Födda i Sverige	17 594	14 813	1 173	7,9	5 597	37,8	4 463	30,1	3 580	24,2
Födda utomlands	8 990	7 577	576	7,6	3 707	48,9	2 029	26,8	1 265	16,7
Kommun	26 536	22 342	1 746	7,8	9 298	41,6	6 474	29,0	4 824	21,6
Landsting	48	48	3	6,3	6	12,5	18	37,5	21	43,8

Tabell 2B: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2013 på kurser med kursplaner som gäller från och med 1 juli 2012

Utbildningsnivå Kurs Kön Bakgrund Huvudman	Antal kursdeltagare som slutfört kurs	Antal kursdeltagare med målrelaterade betyg ¹⁾	därav med betyget											
			A		B		C		D		E		F	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Gymnasial vuxenutbildning														
Samtliga kalenderåret 2012	129 431	110 200	10 491	9,5	14 596	13,2	22 858	20,7	18 706	17,0	27 544	25,0	16 005	14,5
Samtliga kalenderåret 2013	439 363	382 363	34 944	9,1	52 126	13,6	83 823	21,9	67 894	17,8	93 147	24,4	50 429	13,2
<i>därav</i>														
Orienteringskurs	28 457	0	0	.	0	.	0	.	0	.	0	.	0	.
Psykologi 1	13 102	12 084	864	7,1	1 392	11,5	2 532	21,0	2 241	18,5	3 840	31,8	1 215	10,1
Hälsopedagogik	13 606	12 899	778	6,0	1 417	11,0	2 983	23,1	2 744	21,3	4 176	32,4	801	6,2
Engelska 6	10 681	10 108	658	6,5	1 363	13,5	2 419	23,9	1 958	19,4	1 986	19,6	1 724	17,1
Vård- och omsorgsarbete 1	12 433	11 680	700	6,0	1 424	12,2	2 701	23,1	2 438	20,9	3 548	30,4	869	7,4
Medicin 1	11 728	11 032	600	5,4	1 141	10,3	2 315	21,0	2 278	20,6	3 558	32,3	1 140	10,3
Matematik 2b	8 626	7 865	110	1,4	258	3,3	769	9,8	1 219	15,5	2 751	35,0	2 758	35,1
Etik och människans livsvillkor	12 222	11 549	678	5,9	1 341	11,6	2 567	22,2	2 386	20,7	3 923	34,0	654	5,7
Specialpedagogik 1	12 177	11 448	842	7,4	1 346	11,8	2 629	23,0	2 349	20,5	3 666	32,0	616	5,4
Svenska som andraspråk 1	10 188	9 648	359	3,7	1 066	11,0	1 917	19,9	1 858	19,3	2 539	26,3	1 909	19,8
Psykiatri 1	11 605	10 994	846	7,7	1 355	12,3	2 518	22,9	2 201	20,0	3 483	31,7	591	5,4
Engelska 5	8 609	8 074	557	6,9	882	10,9	1 432	17,7	1 438	17,8	2 001	24,8	1 764	21,8
Samhällskunskap 1b	8 653	8 009	505	6,3	808	10,1	1 651	20,6	1 516	18,9	1 940	24,2	1 589	19,8
Vård- och omsorgsarbete 2	10 383	9 672	629	6,5	1 235	12,8	2 248	23,2	2 071	21,4	2 844	29,4	645	6,7
Svenska 2	6 547	6 125	414	6,8	828	13,5	1 235	20,2	1 090	17,8	1 090	17,8	1 468	24,0
Matematik 1b	5 782	5 281	108	2,0	283	5,4	668	12,6	886	16,8	1 776	33,6	1 560	29,5
Svenska som andraspråk 2	7 341	7 008	445	6,3	990	14,1	1 646	23,5	1 487	21,2	1 457	20,8	983	14,0
Historia 1b	6 226	5 742	390	6,8	633	11,0	1 205	21,0	1 032	18,0	1 283	22,3	1 199	20,9
Övr. kurser gymnasial vux.	240 997	223 145	25 461	11,4	34 364	15,4	50 388	22,6	36 702	16,4	47 286	21,2	28 944	13,0
<i>därav</i>														
Kvinnor	290 967	255 531	23 824	9,3	35 103	13,7	56 615	22,2	46 302	18,1	64 267	25,2	29 420	11,5
Män	148 396	126 832	11 120	8,8	17 023	13,4	27 208	21,5	21 592	17,0	28 880	22,8	21 009	16,6
Födda i Sverige	274 586	240 181	25 783	10,7	37 214	15,5	55 261	23,0	40 525	16,9	50 307	20,9	31 091	12,9
Födda utomlands	164 777	142 182	9 161	6,4	14 912	10,5	28 562	20,1	27 369	19,2	42 840	30,1	19 338	13,6
Kommun	438 201	381 383	34 758	9,1	51 841	13,6	83 597	21,9	67 790	17,8	93 051	24,4	50 346	13,2
Landsting	1 162	980	186	19,0	285	29,1	226	23,1	104	10,6	96	9,8	83	8,5

Tabell 3: Elever som fått slutbetyg från komvux på gymnasial nivå 2013

Utbildningsnivå Kön Bakgrund Innehåll	Elever med slutbetyg	
	Antal	Andel (%)
Gymnasial nivå		
Samtliga kalenderåret 2013	3 563	100,0
<i>därav</i> Kvinnor	2 211	62,1
Män	1 352	37,9
Födda i Sverige	2 609	73,2
Födda utomlands	954	26,8
Kurser från både komvux och gymnasieskolan i slutbetyget	2 685	75,4
Kurser enbart från komvux i slutbetyget	878	24,6

Förklaringar och definitioner till tabell 3

Information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Komvux - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 3.
Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 1A: Kursdeltagare 2009 - 2013 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Kurs Kön	Antal kursdel- tagare	<i>därav</i>					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter kurs	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga 2009	124 260	44 850	36	31 202	25	48 208	39
Samtliga 2010	125 362	45 849	37	28 557	23	50 956	41
Samtliga 2011	134 738	50 717	38	30 824	23	53 197	39
Samtliga 2012	141 869	53 562	38	33 310	23	54 997	39
Samtliga 2013	150 437	57 211	38	33 101	22	60 125	40
<i>därav</i> Kvinnor	86 260	34 832	40	17 331	20	34 097	40
Män	64 177	22 379	35	15 770	25	26 028	41
Kurs 1A	9 220	3 193	35	1 614	18	4 413	48
<i>därav</i> Kvinnor	6 057	2 025	33	1 032	17	3 000	50
Män	3 163	1 168	37	582	18	1 413	45
Kurs 1B	9 447	2 627	28	2 162	23	4 658	49
<i>därav</i> Kvinnor	6 131	1 719	28	1 403	23	3 009	49
Män	3 316	908	27	759	23	1 649	50
Kurs 2B	32 631	11 866	36	7 647	23	13 118	40
<i>därav</i> Kvinnor	16 608	6 613	40	3 467	21	6 528	39
Män	16 023	5 253	33	4 180	26	6 590	41
Kurs 2C	29 058	10 131	35	6 433	22	12 494	43
<i>därav</i> Kvinnor	17 358	6 203	36	3 709	21	7 446	43
Män	11 700	3 928	34	2 724	23	5 048	43
Kurs 3C	33 795	12 183	36	8 633	26	12 979	38
<i>därav</i> Kvinnor	17 969	7 319	41	3 991	22	6 659	37
Män	15 826	4 864	31	4 642	29	6 320	40
Kurs 3D	36 286	17 211	47	6 612	18	12 463	34
<i>därav</i> Kvinnor	22 137	10 953	49	3 729	17	7 455	34
Män	14 149	6 258	44	2 883	20	5 008	35

Tabell 1B: Betygsfördelning, elevtimmar och tid mellan start- och slutdatum för kursdeltagare som slutfört kurs 2012-2013 med kursplan som gäller fr.o.m. 1 juli 2012¹⁾

Kurs Kön	Antal kurs- deltagare med uppgift om betyg	därav andel (%) med betyg						Genomsnittligt antal elev- timmar	Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum
		A	B	C	D	E	F		
Samtliga 2012	11 287	7	14	24	22	32	2	157	15
Samtliga 2013	52 213	4	12	22	25	35	1	194	21
därav Kvinnor	31 703	5	13	22	24	35	1	200	21
Män	20 510	4	12	23	25	36	1	185	20
Kurs 1A	2 781	11	11	22	14	42	0	225	23
därav Kvinnor	1 732	11	11	23	14	41	0	233	24
Män	1 049	11	10	20	14	45	0	214	21
Kurs 1B	2 094	2	7	18	25	44	3	251	26
därav Kvinnor	1 334	2	7	19	27	42	3	262	27
Män	760	2	8	17	23	48	3	231	24
Kurs 2B	10 939	5	17	28	26	24	1	214	22
därav Kvinnor	6 095	6	18	27	26	22	0	219	22
Män	4 844	5	16	28	25	26	1	208	22
Kurs 2C	8 970	2	6	18	28	44	2	207	22
därav Kvinnor	5 451	2	6	18	28	44	2	216	23
Män	3 519	2	7	19	28	43	2	194	21
Kurs 3C	11 362	6	16	27	24	26	0	191	21
därav Kvinnor	6 856	6	17	27	23	25	0	196	21
Män	4 506	4	15	26	26	28	0	184	21
Kurs 3D	16 067	3	10	19	24	42	2	162	19
därav Kvinnor	10 235	3	11	19	24	41	2	170	19
Män	5 832	3	9	19	25	43	2	150	18

Förklaringar och definitioner till tabell 1 A - 1 B

Uppgifterna avser åren 2009 - 2013.

- * Kursdeltagare Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under året deltagit i undervisning.
- * Slutfört kurs Kursdeltagare som slutfört kursen.
- * Avbrutit kurs Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
- * Fortsätter kurs Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta kursen nästa år.
- * Elevtimmar Genomsnittligt antal elevtimmar dvs. närvarotimmar för kursdeltagare som slutfört kursen under året. Endast senaste förekomst av kursen beaktas. Kursen kan ha påbörjats under ett tidigare år. Även elever som gjort provning ingår i beräkningen. P.g.a. skillnader i beräkningssätt kan inte uppgifterna om genomsnittligt antal elevtimmar i denna tabell på ett rättvisande jämföras med motsvarande uppgifter för kursdeltagare med kursplan gällande fram t.o.m. 30 juni 2012, uppgifter som finns publicerade för kursdeltagare olika år fram t.o.m. 2012.
- * Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum Genomsnittlig tid i veckor mellan kursstart och kurslut för kursdeltagare som slutfört kursen under året. Endast senaste förekomst av kursen beaktas. Kursen kan ha påbörjats under ett tidigare år. Även elever som gjort provning ingår i beräkningen. P.g.a. skillnader i beräkningssätt kan inte uppgifterna om genomsnittlig tid i denna tabell på ett rättvisande jämföras med motsvarande uppgifter för kursdeltagare med kursplan gällande fram t.o.m. 30 juni 2012, uppgifter som finns publicerade för kursdeltagare olika år fram t.o.m. 2012.

¹⁾ Tabellen avser kursdeltagare som läst enligt kursplan som gäller fr.o.m. 1 juli 2012. Betygsuppgifter för kursdeltagare som läst med tidigare gällande kursplan och slutförde kurs senast i slutet av 2012 finns publicerade i tabeller för respektive år. Antalet kursdeltagare som slutförde kurs under 2013 enligt tidigare kursplan, och vilkas betygsuppgifter därmed inte publiceras, var omkring 5 000.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 1A-1B. Skolverkets rapport 382.

Sfi – Studieresultat – Riksnivå

Tabell 2A: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011, elever prioriterade¹⁾ efter högsta godkända studievägs kurs

Avslutat någon kurs Avbrott/studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Nybörjare 2011, oavsett entré			därav entré på studievägs kurs																	
				Kurs 1A			Kurs 1B			Kurs 2B			Kurs 2C			Kurs 3C			Kurs 3D		
	Totalt ²⁾	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	38 615	20 641	17 974	4 357	2 848	1 509	1 341	743	598	14 099	7 179	6 920	1 769	861	908	15 407	8 142	7 265	1 642	868	774
Avslutat någon kurs med minst godkänt resultat (%)	61	68	53	67	68	64	64	67	61	62	69	54	64	70	58	57	66	46	77	81	74
<i>därav</i>																					
Kurs 1A	3	4	2	27	29	24															
Kurs 1B	3	3	2	17	18	14	25	26	24												
Kurs 2B	9	9	9	6	5	7	6	7	4	23	24	21									
Kurs 2C	8	8	7	8	8	9	16	17	16	14	16	13	22	23	21						
Kurs 3C	7	7	7	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	16	16	15			
Kurs 3D	31	36	25	7	7	8	16	17	16	22	27	17	39	44	34	41	50	31	77	81	74
Avbrott/studieuppehåll (%) ³⁾	26	21	33	19	18	22	21	19	25	26	20	33	22	18	27	30	23	37	16	12	20
Fortsätter utbildningen (%)	13	11	15	14	14	14	14	14	14	12	10	14	13	12	15	13	10	16	7	7	7

Sfi – Studieresultat – Riksnivå

Tabell 2B: Genomsnittligt antal elevtimmar t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011, elever prioriterade¹⁾ efter högsta godkända studievägs kurs

Avslutat någon kurs Avbrott/studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elevtimmar för nybörjare 2011, oavsett entré			därav entré på studievägs kurs																	
				Kurs 1A			Kurs 1B			Kurs 2B			Kurs 2C			Kurs 3C			Kurs 3D		
	Totalt ²⁾	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	348	392	298	548	567	511	511	530	488	386	438	333	305	354	258	270	307	228	144	151	135
Avslutat någon kurs med minst godkänt resultat därav	436	453	409	601	601	601	562	570	550	492	516	459	356	388	319	365	379	343	146	149	142
Kurs 1A	426	444	386	426	444	386															
Kurs 1B	630	631	630	705	692	737	467	466	467												
Kurs 2B	366	388	339	569	582	551	474	469	487	347	369	323									
Kurs 2C	576	603	543	852	860	840	670	710	618	573	588	554	281	323	236						
Kurs 3C	303	315	290	620	505	736	609	552	661	451	479	412	371	403	337	271	281	259			
Kurs 3D	437	450	415	740	739	741	625	634	614	591	608	564	397	421	368	401	410	385	146	149	142
Avbrott/studieuppehåll³⁾	181	213	157	363	399	308	368	382	356	193	227	170	174	223	143	131	145	121	109	120	101
Fortsätter utbildningen	273	344	212	544	611	416	500	538	454	273	330	229	280	347	230	173	214	143	196	222	166

Sfi – Studieresultat – Riksnivå

Tabell 2C: Genomsnittligt tid i veckor mellan start- och slutdatum t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011, elever prioriterade¹⁾ efter högsta godkända studievägs kurs

Avslutat någon kurs Avbrott/studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Tid mellan start- och slutdatum för nybörjare, oavsett entré			därav entré på studievägs kurs																	
				Kurs 1A			Kurs 1B			Kurs 2B			Kurs 2C			Kurs 3C			Kurs 3D		
	Totalt ²⁾	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	55	57	52	69	71	66	71	73	69	61	64	57	56	59	52	47	48	47	22	22	23
Avslutat någon kurs med minst godkänt resultat	56	57	55	68	68	66	69	70	66	63	65	61	54	56	52	50	49	51	19	19	20
<i>därav</i>																					
Kurs 1A	49	52	44	49	52	44															
Kurs 1B	69	70	66	76	77	75	53	53	53												
Kurs 2B	52	53	50	74	74	74	74	75	74	49	51	48									
Kurs 2C	71	74	68	93	96	89	79	84	73	72	74	70	43	48	39						
Kurs 3C	51	51	52	73	65	81	86	92	80	71	70	72	79	78	80	47	46	47			
Kurs 3D	55	55	54	81	81	81	79	80	77	71	73	69	58	59	57	51	50	52	19	19	20
Avbrott/studieuppehåll³⁾	40	41	39	54	55	51	60	56	64	44	46	43	42	47	38	34	34	35	24	27	22
Fortsätter utbildningen	78	86	72	98	103	88	99	107	89	83	91	77	88	97	81	66	71	63	54	55	52

Förklaringar och definitioner till tabell 2 A - 2 C

* Elev	En person som någon gång (minst en undervisningstimme) under året deltagit i undervisning.
* Nybörjare	Det år då eleven haft sin första kursstart i sfi räknas den som nybörjare.
* Avbrott/studieuppehåll	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
* Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa år.
* Elevtimmar	Genomsnittligt antal elevtimmar dvs. närvarotimmar.
* Genomsnittlig tid i veckor 'mellan start- och slutdatum	Genomsnittlig tid i veckor mellan första kursstart och kurslut. Tid mellan avbrott har inte räknats bort.

¹⁾ En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

²⁾ Vissa av eleverna som påbörjade sina studier under 2011 hade tillfälliga personnummer och ingår därför inte i tabellen. Personer med tillfälliga personnummer kan inte på ett tillförlitligt sätt följas över tid.

3) I gruppen "Avbrott/studieuppehåll" ingår 14 elever som avslutat kurs men fått F i betyg.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 2A-C. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 3.1: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011										
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	därav som högsta kurs						Avbrutit kurs	Fortsätter utb.	
			1A	1B	2B	2C	3C	3D			
Samtliga elever	38 615	61	3	3	9	8	7	31	26	13	
<i>därav</i>											
Kvinnor	20 641	68	4	3	9	8	7	36	21	11	
Män	17 974	53	2	2	9	7	7	25	33	15	
<i>därav i åldern</i>											
-19 år	1 039	73	3	5	10	11	4	42	18	9	
20-24 år	7 230	65	2	3	8	9	7	35	24	11	
25-39 år	23 111	61	2	2	9	7	8	32	26	13	
40-54 år	6 170	58	6	4	12	9	6	23	28	14	
55 år-	1 065	43	8	3	9	6	4	13	39	18	
<i>därav med utbildning</i>											
i 0-3 år	3 978	66	15	10	6	9	2	24	21	13	
i 4-6 år	2 756	64	12	11	13	12	2	14	24	12	
i 7-9 år	4 477	62	3	4	19	13	3	20	25	13	
i 10-12 år	10 524	60	1	1	13	10	7	29	27	13	
i 13 år eller mer	16 250	59	0	0	4	4	11	39	28	13	
Uppgift om utbildning saknas	630	70	3	2	7	6	6	46	20	10	
<i>därav med modersmål (10 största)</i>											
Arabiska	5 289	64	4	4	12	9	6	28	25	12	
Somaliska	2 822	76	13	12	10	15	3	23	14	10	
Persiska	2 567	68	3	2	7	8	10	39	19	12	
Engelska	2 362	51	1	0	5	3	11	31	36	13	
Polska	2 004	49	0	0	10	5	7	26	33	18	
Thailändska	1 804	71	5	6	16	13	6	25	19	10	
Spanska	1 612	56	..	..	8	5	8	34	32	12
Kinesiska	1 483	44	1	1	5	4	8	24	38	18	
Ryska	1 311	72	..	0	6	..	9	50	19	9	
Tigrinska	1 248	80	7	6	15	18	5	29	10	10	
Övriga språk	16 113	58	2	1	8	6	8	33	29	13	
<i>därav med födelseland (10 största)</i>											
Irak	3 175	64	6	5	14	10	5	24	24	11	
Somalia	2 775	76	13	12	10	15	3	23	14	10	
Iran	2 009	68	1	1	5	6	13	42	20	12	
Polen	2 009	49	0	0	10	5	7	26	32	19	
Thailand	1 776	72	5	6	16	13	6	25	19	9	
Kina	1 513	44	1	1	5	4	8	24	38	18	
Turkiet	1 259	49	3	2	12	7	5	20	37	13	
Eritrea	1 112	80	7	7	15	18	5	28	9	10	
Rumänien	1 012	57	..	..	7	5	8	36	29	13
Pakistan	971	38	..	..	6	2	11	18	41	21
Övriga länder	21 004	61	2	1	8	6	8	35	27	12	
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	7 735	56	10	8	12	10	2	14	30	14	
<i>ej deltagit i läs- och skrivinl.</i>	30 880	62	1	2	8	7	9	35	25	12	
<i>därav per anordnare</i>											
Kommun	24 866	65	4	4	10	9	7	32	22	13	
Folkhögskola	492	55	5	4	9	9	6	23	28	17	
Studieförbund	1 359	60	1	1	3	3	12	41	29	12	
Annan	11 898	53	2	1	8	6	8	28	34	12	

Tabell 3.2: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 på kurs 1A efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011			
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
Samtliga elever	4 357	67	19	14
<i>därav kön</i>				
Kvinnor	2 848	68	18	14
Män	1 509	64	22	14
<i>därav i åldern</i>				
-19 år	129	69	15	16
20-24 år	754	81	11	8
25-39 år	2 084	69	18	13
40-54 år	1 077	61	20	19
55 år-	313	36	41	22
<i>därav med utbildning</i>				
i 0-3 år	1 810	63	20	17
i 4-6 år	1 141	70	19	11
i 7-9 år	586	72	18	11
i 10-12 år	485	70	16	14
i 13 år eller mer	254	67	18	15
Uppgift om utbildning saknas	81	56	21	23
<i>därav med modersmål (10 största)</i>				
Arabiska	774	64	23	13
Somaliska	1 166	74	14	12
Persiska	320	65	17	18
Engelska	58	67	16	17
Polska	64	44	25	31
Thailändska	358	74	15	11
Spanska	23	43	..	..
Kinesiska	100	60	26	14
Ryska	30	70	..	..
Tigrinska	285	74	13	13
Övriga språk	1 179	60	23	17
<i>därav med födelse land (10 största)</i>				
Irak	665	61	24	15
Somalia	1 152	74	14	12
Iran	88	72	19	9
Polen	65	42	26	32
Thailand	351	74	15	11
Kina	100	62	25	13
Turkiet	148	58	27	15
Eritrea	282	74	13	12
Rumänien	59	44	31	25
Pakistan	27	37	37	26
Övriga länder	1 420	64	20	16
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	2 482	64	21	15
ej deltagit i läs- och skrivinl.	1 875	70	16	14
<i>därav per anordnare</i>				
Kommun	3 449	68	18	14
Folkhögskola	107	59	27	14
Studieförbund	41	63	12	24
Annan	760	63	23	14

Tabell 3.3: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 på kurs 1B efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse-land, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare1)

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse-land Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011			
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
Samtliga elever	1 341	64	21	14
<i>därav kön</i>				
Kvinnor	743	67	19	14
Män	598	61	25	14
<i>därav i åldern</i>				
-19 år	103	78	17	6
20-24 år	257	74	17	9
25-39 år	648	66	20	15
40-54 år	273	53	26	21
55 år-	60	40	45	15
<i>därav med utbildning</i>				
i 0-3 år	323	71	15	14
i 4-6 år	304	55	32	13
i 7-9 år	335	61	25	14
i 10-12 år	228	68	18	14
i 13 år eller mer	132	73	9	18
Uppgift om utbildning saknas	19	79	..	..
<i>därav med modersmål (10 största)</i>				
Arabiska	306	60	30	10
Somaliska	313	73	16	12
Persiska	82	74	12	13
Engelska	19	47	26	26
Polska	19	58	..	..
Thailändska	111	64	22	14
Spanska	16	56	..	..
Kinesiska	20	45	..	..
Ryska	14	79	..	..
Tigrinska	95	77	11	13
Övriga språk	346	58	25	18
<i>därav med födelse-land (10 största)</i>				
Irak	245	60	30	9
Somalia	310	74	15	11
Iran	19	58	..	..
Polen	23	61	..	..
Thailand	111	63	21	16
Kina	18	..	..	39
Turkiet	43	49	..	..
Eritrea	87	77	8	15
Rumänien	..	..	..	..
Pakistan	5	..	..	..
Övriga länder	475	62	21	17
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	468	60	24	16
ej deltagit i läs- och skrivinl.	873	67	20	13
<i>därav per anordnare</i>				
Kommun	1 173	65	21	13
Folkhögskola	10	..	..	..
Studieförbund	..	..	..	..
Annan	154	60	22	18

Tabell 3.4: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 på kurs 2B efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare1)

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011			
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
Samtliga elever	14 099	62	26	12
<i>därav kön</i>				
Kvinnor	7 179	69	20	10
Män	6 920	54	33	14
<i>därav i åldern</i>				
-19 år	385	70	21	9
20-24 år	2 623	66	24	11
25-39 år	8 009	62	25	12
40-54 år	2 652	56	30	13
55 år-	430	45	39	16
<i>därav med utbildning</i>				
i 0-3 år	768	71	21	7
i 4-6 år	1 019	60	27	13
i 7-9 år	2 886	59	27	14
i 10-12 år	5 756	60	29	12
i 13 år eller mer	3 452	65	22	13
Uppgift om utbildning saknas	218	67	24	9
<i>därav med modersmål (10 största)</i>				
Arabiska	2 292	62	27	11
Somaliska	894	79	14	7
Persiska	724	73	17	10
Engelska	527	55	31	14
Polska	952	46	34	19
Thailändska	866	73	19	8
Spanska	671	48	39	13
Kinesiska	395	46	36	17
Ryska	389	68	21	11
Tigrinska	608	83	8	9
Övriga språk	5 781	59	29	13
<i>därav med födelse land (10 största)</i>				
Irak	1 342	65	24	11
Somalia	873	80	14	6
Iran	545	71	16	13
Polen	966	47	34	20
Thailand	856	73	19	8
Kina	413	46	36	18
Turkiet	650	46	42	13
Eritrea	532	84	7	9
Rumänien	404	48	38	14
Pakistan	219	50	35	16
Övriga länder	7 299	61	27	12
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	3 706	51	36	13
ej deltagit i läs- och skrivinl.	10 393	65	23	12
<i>därav per anordnare</i>				
Kommun	9 306	66	22	12
Folkhögskola	189	58	28	15
Studieförbund	170	61	26	13
Annan	4 434	52	36	12

Tabell 3.5: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 på kurs 2C efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare1)

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011			
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
Samtliga elever	1 769	64	22	13
<i>därav kön</i>				
Kvinnor	861	70	18	12
Män	908	58	27	15
<i>därav i åldern</i>				
-19 år	97	75	20	5
20-24 år	415	68	18	14
25-39 år	966	63	23	13
40-54 år	253	60	26	14
55 år-	38	47	34	18
<i>därav med utbildning</i>				
i 0-3 år	199	66	24	11
i 4-6 år	112	72	21	6
i 7-9 år	232	64	21	15
i 10-12 år	601	63	24	13
i 13 år eller mer	592	63	22	15
Uppgift om utbildning saknas	33	70	..	..
<i>därav med modersmål (10 största)</i>				
Arabiska	284	65	23	12
Somaliska	140	71	17	12
Persiska	108	79	12	9
Engelska	87	51	39	10
Polska	95	46	34	20
Thailändska	72	69	19	11
Spanska	65	49	31	20
Kinesiska	44	45	34	20
Ryska	67	76	13	10
Tigrinska	56	77	13	11
Övriga språk	751	64	22	14
<i>därav med födelse land (10 största)</i>				
Irak	185	63	25	12
Somalia	146	72	16	12
Iran	88	78	11	10
Polen	100	48	31	21
Thailand	72	68	21	11
Kina	49	53	29	18
Turkiet	45	53	36	11
Eritrea	45	78	..	..
Rumänien	43	56	16	28
Pakistan	32	34	34	31
Övriga länder	964	65	23	12
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	354	55	32	13
ej deltagit i läs- och skrivinl.	1 415	67	20	13
<i>därav per anordnare</i>				
Kommun	1 248	65	21	14
Folkhögskola	22	86	..	..
Studieförbund	39	54	..	..
Annan	460	61	27	12

Tabell 3.6: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 på kurs 3C efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare1)

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011			
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
Samtliga elever	15 407	57	30	13
<i>därav kön</i>				
Kvinnor	8 142	66	23	10
Män	7 265	46	37	16
<i>därav i åldern</i>				
-19 år	196	68	24	8
20-24 år	2 753	56	31	14
25-39 år	10 547	57	30	13
40-54 år	1 717	59	29	12
55 år-	194	45	37	18
<i>därav med utbildning</i>				
i 0-3 år	667	60	27	14
i 4-6 år	127	65	28	8
i 7-9 år	294	66	23	11
i 10-12 år	3 079	57	27	15
i 13 år eller mer	10 995	56	31	13
Uppgift om utbildning saknas	245	74	20	7
<i>därav med modersmål (10 största)</i>				
Arabiska	1 428	66	23	12
Somaliska	202	79	13	8
Persiska	1 212	64	23	12
Engelska	1 551	48	39	13
Polska	812	51	33	16
Thailändska	362	66	23	11
Spanska	753	62	27	11
Kinesiska	890	40	42	18
Ryska	700	71	20	9
Tigrinska	177	80	11	8
Övriga språk	7 320	55	31	14
<i>därav med födelse land (10 största)</i>				
Irak	598	68	22	10
Somalia	182	80	12	8
Iran	1 180	65	23	13
Polen	797	51	32	16
Thailand	351	67	23	10
Kina	901	40	42	19
Turkiet	336	49	36	15
Eritrea	147	82	10	8
Rumänien	453	65	24	11
Pakistan	673	34	44	22
Övriga länder	9 789	58	30	12
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	663	48	31	21
ej deltagit i läs- och skrivinl.	14 744	57	30	13
<i>därav per anordnare</i>				
Kommun	8 618	61	26	14
Folkhögskola	155	46	32	22
Studieförbund	1 023	60	29	11
Annan	5 611	51	37	13

Tabell 3.7: Studieresultat t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 på kurs 3D efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse-land, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare1)

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse-land Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011			
	Totalt ²⁾	Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
Samtliga elever	1 642	77	16	7
<i>därav kön</i>				
Kvinnor	868	81	12	7
Män	774	74	20	7
<i>därav i åldern</i>				
-19 år	129	91	4	5
20-24 år	428	79	13	7
25-39 år	857	76	17	7
40-54 år	198	71	24	5
55 år-	30	60	..	..
<i>därav med utbildning</i>				
i 0-3 år	211	80	15	6
i 4-6 år	53	74	..	..
i 7-9 år	144	71	18	11
i 10-12 år	375	77	18	6
i 13 år eller mer	825	78	15	7
Uppgift om utbildning saknas	34	..	..	..
<i>därav med modersmål (10 största)</i>				
Arabiska	205	74	17	9
Somaliska	107	79	11	9
Persiska	121	81	13	6
Engelska	120	66	26	8
Polska	62	66	19	15
Thailändska	35	86	..	..
Spanska	84	79	15	6
Kinesiska	34	68	..	..
Ryska	111	88	7	5
Tigrinska	27	85	..	..
Övriga språk	736	78	16	5
<i>därav med födelse-land (10 största)</i>				
Irak	140	73	19	9
Somalia	112	79	11	10
Iran	89	75	19	6
Polen	58	69	17	14
Thailand	35	89	..	..
Kina	32	63	..	..
Turkiet	37	70	..	..
Eritrea	19	89	..	..
Rumänien	48	90	..	..
Pakistan	15	73	..	..
Övriga länder	1 057	78	16	6
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	62	65	24	11
ej deltagit i läs- och skrivinl.	1 580	78	16	7
<i>därav per anordnare</i>				
Kommun	1 072	80	13	7
Folkhögskola	9	..	..	..
Studieförbund	82	59	33	9
Annan	479	75	19	7

Förklaringar och definitioner till tabell 3.1 - 3.7

Tabellen avser elever som var nybörjare 2011 och deras studieresultat t.o.m. 2013.

* Elev	En person som någon gång (minst en undervisningstimme) under året deltagit i undervisning.
* Nybörjare	Det år då eleven haft sin första kursstart i sfi räknas den som nybörjare.
* Slutfört kurs	Eleven har slutfört någon kurs.
* Avbrott/studieuppehåll	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
*Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa år.
* Ålder	Avser elevens ålder vid slutet av 2011.
* Utbildningsbakgrund	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Läs- och skrivinläring	Andelen elever som har deltagit i läs- och skrivinläring.
* Anordnare	Kommuner kan som huvudmän för sfi uppdra åt andra att anordna utbildningen.

¹⁾ En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

²⁾ Vissa av eleverna som påbörjade sina studier under 2011 hade tillfälliga personnummer och ingår därför inte i tabellen. Personer med tillfälliga personnummer kan inte på ett tillförlitligt sätt följas över tid.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 3.1-3.7. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 4: Genomsnittligt antal elevtimmar t.o.m. 2013 för elever som påbörjat sin utbildning 2011 och som fått godkänt på någon kurs efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, deltagande i läs- och skrivinläring och anordnare¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinläring Anordnare	Nybörjare 2011 som fått godkänt på någon kurs t.o.m. 2013						
	Slutfört kurs	Antal elevtimmar					
		1A	1B	2B	2C	3C	3D
Samtliga elever	23 616	426	630	366	576	303	437
<i>därav</i> kön							
Kvinnor	14 104	444	631	388	603	315	450
Män	9 512	386	630	339	543	290	415
<i>därav</i> i åldern							
-19 år	762	300	367	300	413	262	327
20-24 år	4 683	314	594	321	569	284	436
25-39 år	14 118	393	609	347	560	289	429
40-54 år	3 598	522	757	447	657	389	505
55 år-	455	518	654	485	683	483	512
<i>därav</i> med utbildning							
i 0-3 år	2 613	489	695	427	695	342	407
i 4-6 år	1 771	406	637	471	705	438	633
i 7-9 år	2 777	312	561	428	626	390	593
i 10-12 år	6 346	281	523	338	550	352	473
i 13 år eller mer	9 668	251	478	274	440	271	389
Uppgift om utbildning saknas	441	556	863	339	615	398	440
<i>därav</i> med modersmål (10 största)							
Arabiska	3 369	399	627	414	613	411	490
Somaliska	2 136	465	706	506	733	468	616
Persiska	1 757	511	718	381	660	324	488
Engelska	1 206	275	645	254	366	239	353
Polska	980	136	222	182	391	228	361
Thailändska	1 287	337	489	362	575	430	580
Spanska	905	..	..	312	471	261	406
Kinesiska	650	406	714	446	532	292	453
Ryska	945	..	357	279	..	237	339
Tigrinska	997	565	673	546	759	624	613
Övriga språk	9 384	382	564	327	497	267	399
<i>därav</i> med födelseland (10 största)							
Irak	2 046	425	642	447	657	481	533
Somalia	2 113	471	696	504	735	477	610
Iran	1 357	268	636	334	608	321	455
Polen	988	149	235	180	365	228	364
Thailand	1 273	329	484	360	573	434	577
Kina	661	402	714	469	538	286	455
Turkiet	619	326	512	330	529	285	504
Eritrea	894	572	681	557	774	629	622
Rumänien	581	..	..	252	389	229	346
Pakistan	370	..	..	285	432	253	397
Övriga länder	12 714	405	608	334	506	274	400
<i>därav</i> deltagit i läs- och skrivinl.	4 329	469	728	455	727	426	628
ej deltagit i läs- och skrivinl.	19 287	343	507	334	522	296	418
<i>därav</i> per anordnare							
Kommun	16 179	423	600	350	556	295	407
Folkhögskola	271	422	761	535	726	309	648
Studieförbund	810	395	862	304	582	312	519
Annan	6 356	442	761	400	631	317	487

Förklaringar och definitioner till tabell 4

Tabellen avser elever som var nybörjare 2011 och deras studieresultat t.o.m. 2013.

* Elev	En person som någon gång (minst en undervisningstimme) under året deltagit i undervisning.
* Nybörjare	Det år då eleven haft sin första kursstart i sfi räknas den som nybörjare.
* Slutfört kurs	Eleven har slutfört någon kurs.
* Avbrott/studieuppehåll	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
* Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa år.
* Ålder	Avser elevens ålder vid slutet av 2011.
* Utbildningsbakgrund	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Läs- och skrivinläring	Andelen elever som har deltagit i läs- och skrivinläring.
* Anordnare	Kommuner kan som huvudmän för sfi uppdra åt andra att anordna utbildningen.
* Elevtimmar	Genomsnittligt antal elevtimmar dvs. närvarotimmar.

¹⁾ En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 5: Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum för elever som påbörjat sin utbildning 2011 och fått godkänt på någon kurs t.o.m. 2013 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, deltagande i läs- och skrivinlärning och anordnare¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinlärning Anordnare	Nybörjare 2011 och som fått godkänt på någon kurs t.o.m. 2013						
	Slutfört kurs	Antal veckor					
		1A	1B	2B	2C	3C	3D
Samtliga elever	23 616	49	69	52	71	51	55
<i>därav</i> kön							
Kvinnor	14 104	52	70	53	74	51	55
Män	9 512	44	66	50	68	52	54
<i>därav</i> i åldern							
-19 år	762	46	39	45	57	42	44
20-24 år	4 683	42	65	49	69	51	54
25-39 år	14 118	47	68	51	72	51	55
40-54 år	3 598	57	79	55	75	53	58
55 år-	455	55	69	51	74	58	58
<i>därav</i> med utbildning							
i 0-3 år	2 613	53	71	53	77	47	49
i 4-6 år	1 771	50	71	56	77	56	70
i 7-9 år	2 777	39	63	54	75	56	68
i 10-12 år	6 346	35	66	51	71	53	58
i 13 år eller mer	9 668	39	61	46	63	50	51
Uppgift om utbildning saknas	441	85	82	53	78	71	56
<i>därav</i> med modersmål (10 största)							
Arabiska	3 369	48	66	56	74	59	58
Somaliska	2 136	49	69	56	76	56	65
Persiska	1 757	55	76	51	74	56	59
Engelska	1 206	37	63	44	57	39	45
Polska	980	22	50	46	68	53	56
Thailändska	1 287	42	68	49	71	58	70
Spanska	905	..	..	51	76	45	50
Kinesiska	650	51	83	54	72	54	59
Ryska	945	..	45	45	..	40	45
Tigrinska	997	61	72	60	80	70	64
Övriga språk	9 384	50	70	49	68	50	52
<i>därav</i> med födelseland (10 största)							
Irak	2 046	51	67	55	77	64	59
Somalia	2 113	50	68	56	76	56	65
Iran	1 357	44	74	49	69	57	58
Polen	988	23	46	45	66	54	56
Thailand	1 273	42	68	49	71	59	70
Kina	661	51	83	58	73	56	60
Turkiet	619	45	66	49	72	45	60
Eritrea	894	62	71	60	81	70	65
Rumänien	581	..	..	43	64	44	49
Pakistan	370	..	..	45	67	57	63
Övriga länder	12 714	48	71	51	68	47	51
<i>därav</i> deltagit i läs- och skrivinl.	4 329	54	78	61	83	67	74
ej deltagit i läs- och skrivinl.	19 287	40	58	48	67	50	53
<i>därav</i> per anordnare							
Kommun	16 179	50	68	51	71	51	54
Folkhögskola	271	45	80	73	78	56	73
Studieförbund	810	40	76	40	64	46	52
Annan	6 356	48	71	53	72	53	55

Förklaringar och definitioner till tabell 5

Tabellen avser elever som var nybörjare 2011 och deras studieresultat t.o.m. 2013.

* Elev	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under året deltagit i undervisning.
* Nybörjare	Det år då eleven haft sin första kursstart i sfi.
* Slutfört kurs	Eleven har slutfört någon kurs.
* Avbrott/studieuppehåll	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
* Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa år.
* Ålder	Avser elevens ålder vid slutet av 2011.
* Utbildningsbakgrund	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Läs- och skrivinläring	Andelen elever som har deltagit i läs- och skrivinläring.
* Praktik	Andelen elever som har deltagit i arbetslivsorientering/praktik.
* Anordnare	Kommuner kan som huvudmän för sfi uppdra åt andra att anordna utbildningen.
* Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum	Genomsnittlig tid i veckor mellan första kursstart och kurslut. Tid mellan avbrott har inte räknats bort.

¹⁾ En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 5. Skolverkets rapport nr 382.

Sfi – Nationella slutprov – Riksnivå

Tabell 1: Resultat på nationella slutprov år 2013 på kurs B, C och D med kursplan som gäller från 1 juli 2012

	Kurs B						Kurs C						Kurs D								
	Antal kursdeltagare som gjort delprovet	Andel (%) av kursdeltagare som gjort delprovet						Antal kursdeltagare som gjort delprovet	Andel (%) av kursdeltagare som gjort delprovet						Antal kursdeltagare som gjort delprovet	Andel (%) av kursdeltagare som gjort delprovet					
		A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F
Sammanvägt provbetyg	11 579	3	14	24	23	27	9	17 732	2	10	19	23	32	13	15 282	1	6	14	20	37	21
<i>därav</i> Kvinnor	6 629	4	14	23	24	26	9	10 791	2	10	19	23	32	14	9 717	1	7	14	20	37	21
<i>därav</i> Män	4 950	3	13	24	23	28	10	6 941	2	10	20	23	32	13	5 565	1	6	13	20	37	22
Läsförståelse	11 805	15	11	26	13	24	11	18 085	14	9	21	14	29	12	15 770	5	6	18	10	39	23
<i>därav</i> Kvinnor	6 756	15	11	26	13	25	11	11 010	14	9	21	14	29	12	9 992	5	6	18	10	39	22
<i>därav</i> Män	5 049	15	11	27	13	24	10	7 075	14	9	22	14	29	11	5 778	4	5	17	10	39	24
Hörförståelse	11 796	13	13	25	10	30	9	18 076	7	9	19	15	37	12	15 734	4	6	13	8	46	22
<i>därav</i> Kvinnor	6 755	13	13	25	10	30	9	11 006	7	9	18	15	38	13	9 961	4	6	13	8	47	22
<i>därav</i> Män	5 041	14	13	25	10	29	9	7 070	8	10	20	16	35	11	5 773	4	6	13	8	45	23
Skriftlig produktion	11 794	9	12	19	17	27	16	18 127	6	10	16	17	30	21	15 738	4	9	14	16	32	26
<i>därav</i> Kvinnor	6 746	11	13	19	17	25	15	11 019	7	10	16	17	29	20	9 972	4	9	15	16	31	24
<i>därav</i> Män	5 048	7	11	19	17	28	19	7 108	5	9	15	18	30	23	5 766	3	8	13	15	33	28
Muntlig interaktion	11 623	10	13	22	20	29	6	17 794	6	11	21	20	31	10	15 377	7	12	21	20	31	9
<i>därav</i> Kvinnor	6 652	10	13	22	21	29	6	10 829	6	11	20	20	32	10	9 780	6	12	21	20	31	9
<i>därav</i> Män	4 971	10	13	22	20	28	7	6 965	7	12	21	20	30	10	5 597	8	13	20	19	31	9

Förklaringar och definitioner till tabell 1

Samtliga uppgifter avser prov genomförda år 2013.

- * Antal kursdeltagare som gjort delprovet Antal kursdeltagare som har gjort delprovet och som har uppgift om betyg på delprovet. För sammanvägt provbetyg ingår kursdeltagare som har gjort samtliga delprov.
- * Sammanvägt provbetyg Det sammanvägda provbetyg har beräknats utifrån rapporterade delprovsbetyg, enligt reglerna som gäller för proven.
- * Kurs Gäller slutprov på kursen oavsett studieväg.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Svenskundervisning för invandrare - Nationella slutprov - Riksnivå - Kalenderår 2012 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 382.

Tabell 1A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2012/13

Läsår Kön	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) elever som har godkända betyg i svenska ¹⁾ , matematik och engelska	Elever som ej nått kunskapskraven av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg ²⁾							
					Totalt		I ett ämne		I två eller fl. ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2008/09	46	46	267,2	100,0	4	8,7	2	4,3	2	4,3	0	0,0
2009/10	34	34	265,4	94,1	6	17,6	2	5,9	4	11,8	0	0,0
2010/11	42	42	261,8	92,9	9	21,4	3	7,1	6	14,3	0	0,0
2011/12	37	37	259,9	94,6	8	21,6	5	13,5	3	8,1	0	0,0
2012/13	20	20	253,6	100,0	7	35,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0
<i>däruv</i>												
Flickor	13	13	259,4	100,0	4	30,8	4	30,8	..	..	..	..
Pojkar	7	7	242,9	100,0	3	42,9	3	42,9	..	..	..	..

Tabell 1B: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2012/13

Kön	Elever som avslutat åk 9 som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet			
	Andel (%) elever som är behöriga till ett naturvetenskap- och teknikprogrammet	Andel (%) elever som är behöriga till ett ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet	Andel (%) elever som är behöriga till ett estetiska programmet	Andel (%) elever som är behöriga till ett yrkesprogram
Samtliga elever	95,0	100,0	100,0	100,0
<i>däruv</i>				
Flickor	100,0	100,0	100,0	100,0
Pojkar	85,7	100,0	100,0	100,0

Tabell 2: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått kunskapskraven per ämne i årskurs 9, läsåret 2012/13

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått kunskapskraven i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar
Engelska	20	13	7
Matematik	20	13	7
Svenska	20	13	7

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått kunskapskraven i ämnet																	
	Totalt						Flickor						Pojkar					
	E	D	C	B	A	F	E	D	C	B	A	F	E	D	C	B	A	F
Engelska	5,0	5,0	20,0	25,0	45,0	0,0	0,0	7,7	23,1	15,4	53,8	0,0	14,3	0,0	14,3	42,9	28,6	0,0
Matematik	20,0	30,0	15,0	20,0	15,0	0,0	23,1	30,8	7,7	23,1	15,4	0,0	14,3	28,6	28,6	14,3	14,3	0,0
Svenska	15,0	20,0	25,0	25,0	15,0	0,0	7,7	23,1	23,1	30,8	15,4	0,0	28,6	14,3	28,6	14,3	14,3	0,0

Förklaringar och definitioner till tabell 1 och tabell 2

* Andel som har godkända betyg i svenska, matematik och engelska	För att vara behörig till gymnasieskolan fram till hösten 2010 krävdes godkända betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).
* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolans olika program	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Dessutom krävs lägst betyget godkänd i ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap samt fem ytterligare ämnen.
- Ekonomi-, humanistiska-, och samhällsvetenskapsprogrammet	ännena biologi, fysik och kemi samt sex ytterligare ämnen.
- Naturvetenskap- och teknikprogrammet	nio ytterligare ämnen.
- Estetiska programmet	fem ytterligare ämnen.
- Yrkesprogrammen	

¹⁾ Alternativt Svenska som andraspråk

²⁾ En orsak till saknade betyg kan vara att eleven har bytt skola under de senare årskurserna och därför gått miste om undervisningen i något eller några ämnen. En annan kan vara effekter av bristande kunskaper i svenska språket t.ex. hos elever i tvåspråkiga familjer.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering:

Svensk utbildning i utlandet - Betyg - Läsår 2011/12 - Tabell 1 resp. Tabell 2 och Skolverkets rapport nr 388.

Tabell 3: Elever som fått slutbetyg från program läsåret 2012/13 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning

Program Kön	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygs-poäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk. studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	80	16,2	77	0	46
<i>därav</i>					
Kvinnor	46	16,4	45	0	27
Män	34	15,9	32	0	19
Nationella program	63	16,3	62	0	35
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	21	17,8	21	0	14
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	15,6	41	0	21
Specialutformat program (SM)	17	15,6	15	0	11

Tabell 4: Betyg i vissa ämnen läsåret 2012/13 för elever i reguljär gymnasieskol- utbildning

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	63	0,0	4,8	36,5	58,7	63	0,0	31,7	34,9	33,3
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	21	0,0	0,0	23,8	76,2	21	0,0	0,0	38,1	61,9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	0,0	7,1	42,9	50,0	42	0,0	47,6	33,3	19,0
Specialutformat program (SM)	17	0,0	11,8	70,6	17,6	17	0,0	35,3	41,2	23,5

Program	Samhällskunskap A					Svenska A ¹⁾				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	63	0,0	14,3	38,1	47,6	60	0,0	23,3	41,7	35,0
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	21	0,0	4,8	19,0	76,2	19	0,0	0,0	42,1	57,9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	0,0	19,0	47,6	33,3	41	0,0	34,1	41,5	24,4
Specialutformat program (SM)	17	0,0	35,3	29,4	35,3	16	0,0	6,3	50,0	43,8

Program	Svenska B ²⁾				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	60	0,0	15,0	46,7	38,3
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	19	0,0	0,0	42,1	57,9
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	41	0,0	22,0	48,8	29,3
Specialutformat program (SM)	16	0,0	25,0	50,0	25,0

Förklaringar och definitioner till tabell 3 och tabell 4

Uppgifterna avser elever som fullföljt naturvetenskapsprogram, samhällsvetenskapsprogram samt specialutformat program under läsåret 2012/13.

* Elever med slutbetyg från program	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg.
* Genomsnittlig betygspoäng	Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen. Kurser utöver de som ingår i elevens fullständiga program ska fr.o.m. år 2010 tydligt anges i slutbetyget. Våren 2013 fick 80 elever i utlandsskolor ett slutbetyg. För 4 elever som läst utökat program har skolan inte markerat vilka kurser som eleven läst som utökat program. För dessa elever har den tidigare beräkningsmodellen för genomsnittlig betygspoäng tillämpats, dvs. elevens alla kurser och kursbetyg ingår.
* Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skola har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 250 kurspoäng). Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.
* Elever med fullständigt program	Från läsåret 2000/01 ska slutbetyget omfatta 2 500 gymnasiepoäng för ett fullständigt program (gäller inte det individuella programmet).
* Elever med reducerat program	Reducerat program innehåller en eller flera kurser färre än fullständigt program. Reducering får ske med högst 250 poäng (10% av fullständigt).
* Elever med utökat program	Utökat program innehåller en eller flera kurser utöver fullständigt program.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning: - IG - G - VG - MVG	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget: Icke godkänd. Godkänd. Väl godkänd. Mycket väl godkänd.

- 1) Elever som läst svenska A som andraspråk redovisas ej i tabellen.
Under läsåret 2012/13 var det 4 elever som läste svenska A som andraspråk.
- 2) Elever som läst svenska B som andraspråk redovisas ej i tabellen.
Under läsåret 2012/13 var det 4 elever som läste svenska B som andraspråk.

Närmast föregående publicering: Svensk utbildning i utlandet - Betyg - Läsåret 2011/12 - Tabell 3 resp. Tabell 4. Skolverkets rapport nr 388.

UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET

Innehåll

Sammanfattning	1
1. Datainsamling, ram och referensperiod	1
2. Jämförbarhet med tidigare statistik	4
3. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden	5
3.1 Förskola, annan pedagogisk verksamhet och förskoleklass	5
3.2 Pedagogisk personal	6
3.3 Grundskola	7
3.4 Specialskola	8
3.5 Särskola	8
3.6 Gymnasieskola	9
3.7 Särvox	10
3.8 Kommunal vuxenutbildning	10
3.9 Utbildning i svenska för invandrare (sfi)	11
3.10 Svensk utbildning i utlandet	11
3.11 Uppgifter om kostnader i fristående skolor	11
3.12 Uppgifter om kostnader i kommunala skolor	11

Sammanfattning

Uppgifterna i skolstatistiken bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolenheter i Sverige som utgångspunkt. Uppgiftslämnare är skolenheter, kommuner, kommunalförbund och huvudman.

Datainsamlingen har till största delen gjorts elektroniskt. För förskoleklass, majoriteten av grundskolan, gymnasieskolan och särvox samlas elevuppgifterna in på individnivå. Övriga elevuppgifter samlas in i form av gruppstatistik. Uppgifter om pedagogisk personal samlas i de flesta fall, förutom personal i förskola och annan pedagogisk verksamhet, in på individnivå.

Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

1. Datainsamling, ram och referensperiod

Allmänt om datainsamlingarna

Insamlingen av data om elever och personal, betyg och resultat samt kostnader i skolan har till största delen gjorts elektroniskt genom uttag från befintliga administrativa system eller via webbinsamling. Uppgifter som har hämtats in elektroniskt har levererats enligt SCB:s uppställda krav. Vid leverans kontrolleras till exempel att personnummer är korrekta och korrekta kurskoder använts, att olika uppgifter stämmer överens sinsemellan osv. I de fall

granskningen har hittat felaktigheter har uppgiftslämnaren kontaktats och därefter har uppgifterna i möjligaste mån rättats upp.

Ram

SCB:s skolenhetsregister har fungerat som ram, dvs. en förteckning med populationen för insamlingarna. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver med löpande uppdateringar från huvudmän vid behov och även med förändringar som kommer till SCB:s kännedom via insamlingar. Ram för insamlingen av uppgifter från förskola och annan pedagogisk verksamhet samt sökande till gymnasieskolan utgörs av landets samtliga kommuner, antagningskanslier och fristående skolenheter som sköter sin antagning själv.

Referensperioder

För statistiken över förskola, annan pedagogisk verksamhet och förskoleklass och elever i grund-, sär-, special- och gymnasieskolan är referensperioden den 15 oktober, eller närliggande vardag. För läraruppgifterna och särsvux är referensperioden vecka 41, d.v.s. den vecka som inkluderar den 15 oktober.

För slutbetyg från årskurs 9 och avgångna från gymnasieskolan är referensperioden läsåret 2012/13.

För sökande och antagna till Gymnasieskolan är referensperioden den 1 juli med ändringar för nyval till och med 15 oktober eller närliggande vardag för sökande. Referenstidpunkt för uppgifter om antagna till gymnasieskolan är den per 15 oktober eller närliggande vardag.

Uppgifter om kurser, elever och betyg i komvux och sfi är kalenderåret 2013.

Kalenderåret 2013 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader med följande undantag:

- Fristående skolor och kompletterande utbildningar med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2012/13. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara kostnaderna för år 2013.
- Svenska skolor i utlandet redovisar kostnader för läsåret 2012/13.

De elev- och barnantal som använts för beräkning av kostnader är i de flesta fall ett medelvärde mellan läsåren 2012/13 och 2013/14. För huvudmän med brutet räkenskapsår (vissa fristående skolor samt svenska utlandsskolor) har dock endast antalet elever läsåret 2012/13 använts.

För komvux används totalt tagna poäng under kalenderåret 2013 dividerat med 800 för att beräkna antal heltidsstuderande. För särsvux används antal genomsnittselever som beräknas som antal elever gånger antal undervisningstimmar per vecka dividerat med riksgenomsnittet undervisningstimmar per vecka. Antal heltidsstuderande inom SFI beräknas som antal elevtimmar om 60 minuter kalenderåret 2013 dividerat med 425.

För elever i svenska utlandsskolor har för de skolorna med brutet räkenskapsår, juli-juni eller september-augusti, elevantalet 15 oktober 2012 använts. För de skolor som redovisar kalenderår har ett medelvärde av elevantalet mellan läsåren 2012/13 och 2013/14 använts.

Totalundersökning

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Detta behöver dock inte innebära att statistiken är fri från felkällor. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att

minimera dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

Bortfallskorrigerig

Bortfallskorrigerig för uppgifterna i rapport har endast varit aktuellt för insamlingen av skolenheternas kostnader. För att få så bra mått som möjligt av bland annat rikstotaler görs bortfallsimputeringar för de enheter som inte har inkommit med uppgifter eller vars uppgifter bedömts som orimliga. För kommunerna baserar sig bortfallsimputerig i första hand på kommunens inlämnade värden föregående år som räknas upp med en kvot och i andra hand på medelvärden ”kostnader per elev” som multipliceras med antal elever.

Kvoter och medelvärden beräknas grupperat efter kommungrupp, verksamhetsform, komvuxform och särskoleform. Kvoter och medelvärden beräknas för varje variabel som ska bortfallsimputeras. 43 skol-/verksamhetsformer fördelat på 37 kommuner har bortfallsimputerats partiellt. Inga kommuner har bortfallsimputerats på objektsnivå.

Inga kommunalförbund har bortfallsimputerats.

För fristående skolor baserar sig bortfallsimputeringen i första hand på skolans inlämnade värden föregående år som räknas upp med en kvot och i andra hand på medelvärden ”kostnader per elev” som multipliceras med antal elever. Kvoter och medelvärden beräknas grupperat efter skolform och inriktning. Kvoter och medelvärden beräknas för varje variabel som ska bortfallsimputeras. För fristående skolor har 116 skolenheter bortfallsimputerats, 114 skolenheter på objektsnivå och två med partiell bortfallsimputerig.

För landstingens utbildningar baserar sig bortfallsimputerig på landstingets inlämnade värden föregående år uppräknade med KPI och i andra hand på medelvärden ”kostnader per elev” som multipliceras med antal elever. Medelvärden beräknas grupperat efter verksamhetsform och utbildningstyp. Medelvärden beräknas för varje variabel som ska bortfallsimputeras. Ett landsting har bortfallsimputerats på objektsnivå.

Sambehandlingar av registeruppgifter

Vissa tabeller redovisar data om elever och lärare som inte primärt bygger på uppgifter från skolenheter, huvudmän eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambehandlingar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken, dels mellan skolstatistikens register och t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). Exempel på de uppgifter som avses är

- övergång från grundskola till gymnasieskola
- avbrott i gymnasieskola
- studievägsbyte i gymnasieskolan
- studieuppehåll i gymnasieskolan
- övergång från gymnasieskola till högskola
- elever bosatta i annan kommun
- utländsk bakgrund
- pedagogisk högskoleexamen
- föräldrarnas högsta utbildningsnivå
- fullföljd gymnasieskola
- övergång från gymnasieskola till komvux
- övergång från gymnasieskola till högskola

Sambehandlingarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens eller lärarens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av förändringar av personnummer. Detta beror i de flesta fall på att individer bytt från ett

tillfälligt till ett permanent personnummer mellan olika mätningar som inträffar vid olika tidpunkter.

2. Jämförbarhet med tidigare statistik

I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan nu presenterad statistik och motsvarande statistik för föregående år. Barnomsorgsstatistiken publicerades av SCB i Statistiska meddelanden, serie S 10 under åren 1994–1996. När det gäller jämförelser med äldre uppgifter om skolan, publicerade i Statistiska meddelanden från SCB, hänvisas till kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 74. I ett flertal av tabellerna i denna rapport redovisas dessutom statistik för ett eller flera tidigare år. I allmänhet finns det inget som talar mot jämförelser mellan dessa år och det senast redovisade. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn tas till de förändringar som skett. Dessa redovisas nedan.

Förskola, annan pedagogisk verksamhet och förskoleklass

Uppgifter om förskolor och familjedaghem har samlats in på ett tämligen likartat sätt varje år sedan 1970-talet. Vissa variabler har förändrats under åren, det har förekommit ändringar av benämningar och begrepp och det har även tillkommit helt nya variabler. Exempelvis tillkom det under 2006 års insamling 48 nya variabler. Ändringar i blankettens utformning och förändrad insamlingsmetod kan i vissa fall ha påverkat jämförbarheten över tiden.

Den 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen. Från och med hösten 2009 samlas uppgifter in om pedagogisk omsorg och statistik om familjedaghem upphörde.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter från förskoleklass och fritidshem in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter om elever in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser och fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. För att kontrollera fullständigheten och undvika dubbelrapportering i uppgifterna om förskoleklass och fritidshem i och med den nya insamlingsmetoden har diverse kontroller genomförts. Se nedan under kapitel 3.1, förskoleklass respektive fritidshem.

Från och med läsåret 2011/2012 har en rad olika benämningar ändrats i och med förändringar i Skollagen, exempelvis används från och med nu begreppet "Förskoleenhet" jämfört med det gamla begreppet "Förskola".

Fristående skolor

Antalet fristående skolor har ökat flera år i rad. Det är därför inte statistik för samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan alltså bero på att nytillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare.

Gymnasieskolan

Lsåret 2002/03 var första året som elever avgick från gymnasieskolan efter den revidering av gymnasieskolans studievägar som infördes läsåret 2000/01. Programmets indelning i grenar ersattes då av inriktningar. I samband med det genomgick även de nationella kurserna förändringar. Dessa förändringar gör att jämförelse mellan läsåren t.o.m. 2001/02 och läsåren fr.o.m. 2002/03 försvåras. Redovisningen för gymnasieskolan i stort och för programnivå påverkas inte nämnvärt. Däremot försvåras direkta jämförelser mellan grenar och inrikt-

ningar i de flesta fall. Betygsfördelningen för kärnämnen kan jämföras mellan åren genom att nya och gamla kurser bedömts likvärdiga.

Läsåret 2011/12 var första året som elever läste efter den reformerade gymnasieskolan med nya program, kurser och ett nytt betygssystem. Dessa förändringar gör att jämförelse mellan läsåren 2002/03 - 2010/11 och läsåren fr.o.m. 2011/12 försvåras. Redovisningen för gymnasieskolan i stort påverkas inte nämnvärt. Däremot försvåras direkta jämförelser mellan program och inriktningar i de flesta fall.

Kostnader

Från och med budgetåret 2008 redovisas inte variabeln *Antalet heltidsbarn* för verksamhetsformerna förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem.

Statsbidrag för lärarfortbildning tillkom 2007. Satsning på lärarfortbildning innebär att lärare som deltar i regeringens satsning på lärarfortbildning behåller 80 % av sin lön och staten betalar statsbidrag till skolhuvudmannen på 70 % av dessa lönekostnader. Det innebär att kommunerna kommer att redovisa kostnader för såväl den tjänstlediga läraren (56 % av lönekostnaden) som för den vikarierande läraren.

Kostnader för lärarfortbildning bruttoredo visas som kostnad för undervisning och att statsbidraget som erhålls som kompensation för ökade lönekostnader redovisas som intäkt under ”övrigt”.

3. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

3.1 Förskola, annan pedagogisk verksamhet och förskoleklass

Allmänt

Insamlingen av dessa uppgifter sker via flera parallella undersökningar, dels en undersökning som sker på kommunnivå och dels undersökningar som sker på skolenhetsnivå.

Förskola, annan pedagogisk verksamhet och öppna verksamheter

Få kommuner har lämnat fullständiga uppgifter inom utsatt tid. I vissa fall har återkontakt tagits för komplettering och upprättning av lämnade uppgifter, och i andra fall har kommunerna själva inkommit med sena revideringar av tidigare lämnade uppgifter. Alla uppgiftslämnare lämnar numera in uppgifter elektroniskt, vilket bedöms bidra till en generell kvalitetshöjning av statistiken. Detta bland annat beroende på att uppgiftslämnarna direkt i samband med inrapporteringen ges möjlighet att ta ställning till och kommentera inrapporterade värden som avviker stort från föregående års inrapportering. Kommunerna ansvarar själva för att sammanställa uppgifter, både för de verksamheter som bedrivs i kommunal regi och för de verksamheter som bedrivs i enskild regi, på kommunnivå. Således är eventuella underliggande felaktigheter i enskilda variabler svåra att kvantifiera. Tillförlitligheten i de insamlade uppgifterna kan därmed även antas variera mellan kommunerna, bland annat beroende på hur väl respektive kommuns rutiner för sammanräkningen fungerar. Viss osäkerhet i de redovisade uppgifterna bedöms framförallt förekomma i redovisningen av antal barn som får möjlighet att utveckla sitt modersmål, antal avdelningar och antal personal i enskild regi.

Förskoleklass

För elever i förskoleklass samlas uppgifterna delvis in på individnivå och delvis på grupp-nivå. Totalt omfattas 3 640 ”förskoleklasskolor” i insamlingen för läsåret 2013/14. Kontroller som genomförts på materialet om förskoleklass är jämförelse av antalsuppgifter mot tidigare år och en återrapportering över inskickade uppgifter som skickats till samtliga kommuner. I

samband med åiterrapporten kunde en liten mängd felaktigheter rättas till.

Fritidshem

Elever i fritidshem samlas delvis in på individnivå och delvis på gruppnivå på samma sätt som förskoleklasser. Läsåret 2013/14 års insamling omfattar 4 178 skolenheter med fritidshem. Materialet granskas på samma sätt som förskoleklass.

3.2 Pedagogisk personal

Tjänstgörande

Statistiken om lärare, förskollärare, fritidspedagoger m.m. baseras för samtliga skol-/verksamhetsformer utom förskolan på SCB:s register över pedagogisk personal. Viss undertäckning kan förekomma i fråga om nytillkommen personal eller personal som bytt skola eller rektorsområde. Viss undertäckning förekommer även för de lärare som tjänstgör inom de delar av komvux och sfi som förlagts till externa utbildningsanordnare, t.ex. studieförbund eller privata företag. Övertäckning kan också förekomma. Till exempel kan inrapporterade personalresurser i särskolan avse elever som är individ- eller gruppintegrerade i en grundskoleklass.

Insamlingen av uppgifter om personal i fritidshem och förskoleklass är inte problemfri. Till stor del beror svårigheterna på att förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, barnskötare och lärare tjänstgör i arbetslag i fritidshem, förskoleklass och grundskola/särskola. Det har därigenom varit svårt för uppgiftslämnarna att fördela personalens tjänstgöringsomfattning på dessa starkt integrerade verksamheter.

Omräkningen till antal heltidstjänster baseras på uppgifter om personalens tjänstgöringsomfattning. Dubbelrapportering av omfattningen är vanlig för personer som tjänstgör på mer än en skola. Omfattningen har därför granskats på individnivå och justerats nedåt då uppenbara fel konstaterats. Vid summering av personal "per huvudman" till "samtliga" har justering gjorts för den personal som tjänstgör hos mer än en huvudman, t.ex. inom såväl kommun som landsting. I tabell 1 Samtliga skolformer - riksnivå har personalen redovisats inom den skolform och den personalkategori där personen hade sin huvudsakliga tjänst.

Bortfall

Läsåret 2013/2014 saknades uppgifter för ett fåtal grundskolor och gymnasieskolor. Visst bortfall förekom även i andra skolformer, men då berodde det oftast på att kommunen hade så få elever att personalen hade rapporterats någon annanstans. Det rena bortfallet var alltså nästan obetydligt detta läsår.

Vid bortfall av personal för en skola görs imputering utifrån antagandet att proportionen mellan antalet personer (lärare etc.) och antalet elever är densamma för den aktuella skolan som för övriga skolor i samma skolform (och med samma inriktning för fristående skolor). Om bortfallet är totalt för skolformen i en viss kommun, antas istället proportionen mellan antalet personer (lärare etc.) och antalet elever vara densamma för den aktuella kommunen som för övriga kommuner i den kommungrupp kommunen tillhör.

Lärarkategori

Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om befattning som för varje lärare lämnats avseende den tjänst läraren utövade under höstterminen. I vissa fall kan dock uppgiftslämnarna istället ha angivit den befattning som svarar mot lärarens utbildning.

Pedagogisk högskoleexamen

Uppgifter om personalens utbildning har hämtats från SCB:s register över högskoleexamina (Högskoleregistret). Andelen med pedagogisk högskoleexamen är något underskattad beroende på att de examinerade från lärarutbildningen ibland dröjer med att ta ut sina examensbevis eller inte tar ut dem alls. De kvalitetsbrister som finns i fråga om utbildning gäller främst personal i fristående skolor. Det beror på att det i de fristående skolorna finns en stor andel lärare med utbildningar som inte rapporteras från de statliga högskolorna och universiteten. Bristerna gäller främst utländska lärarexamina och Waldorf-utbildningar.

Anställningslag

Det har varit svårt för vissa av de skolor, där en person endast hade fyllnadstjänst, att lämna korrekta uppgifter angående personalens anställningslag, dvs. anställning tills vidare eller med tidsbegränsning.

3.3 Grundskola

Redovisning av elever

Hösten 2013 är sjätte gången en insamling på individnivå genomförs för grundskolan. Statistiken innehåller uppgifter från två olika insamlingar. Den största avser individuppgifter från 4 818 grundskolor. Den andra undersökningen avser gruppuppgifter från totalt 64 fristående skolor med konfessionell inriktning samt 5 sameskolor. Uppgifter om elever med annat modersmål i grundskola och förskoleklass samlas fortfarande in som gruppstatistik. Gruppinsamlingen har samlats in på ett likartat sätt sedan 1995, helt lika sedan 1999. Det är sannolikt att dessa uppgifters tillförlitlighet är likartad mellan åren. För uppgiftsinsamlingen om grundskolans elever finns läsåret 2013/14, efter SCB:s granskning och rättning, ett bortfall på 14 skolenheter. Kontroller som genomförts på materialet om grundskolans elever är jämförelse av antalsuppgifter mot tidigare år, mot andra register och logiska kontrollerar för att undvika felrapporteringar. Alla kommuner har även fått återrapport där bl.a. antalet elever i de kommunala skolenheterna redovisas. I samband med återrapporten korrigerades en del felaktigheter. I missivet till återrapporten påpekades att kommunen kunde få en redovisning av lämnade uppgifter på skolenhetsnivå om de så önskade.

Annat modersmål än svenska och svenska som andraspråk (SVA)

När det gäller mätfel har variabeln ”elever berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska” lägre kvalitet än variabeln ”elever som deltar i undervisning i annat modersmål än svenska”. Orsaken till detta är att uppgiftslämnarna i vissa fall inte känner till vilka elever som är berättigade att delta i sådan undervisning. Detta påverkar även måttet ”andel elever av berättigade elever som deltar”.

Asylsökande elever, elever i undervisning på annat sätt enligt skollagen, m.m.

Uppgifterna om antal asylsökande elever och elever i undervisning på annat sätt enligt skollagen har samlats in från kommunernas skolkontor eller motsvarande.

Grundskolan resultat

Redovisningen av elever som avslutat grundskolan läsåret 2012/13 bygger dels på insamling av slutbetygen från kommunala och fristående grundskolor, dels på en separat insamling av uppgifter om elever som lämnat grundskolan utan att erhålla slutbetyg. Fullständigheten i materialet har kontrollerats med hjälp av elevstatistiken per den 15 oktober 2012.

För de fristående skolorna redovisas uppgifter om genomsnittligt meritvärde, andel behöriga till gymnasieskolan och elever som ej nått målen endast för sådana skolor som använt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

Saknade betyg

För att ange skäl till saknade betyg kan tre olika orsakskoder användas av skolorna. Orsakskod 1 ska användas då eleven ej nått målen för slutbetyg (oavsett orsaken till detta), orsakskod 2 ska användas då ämnet/ämnesblocket inte ingått i elevens utbildning och orsakskod 3 när eleven har haft anpassad studiegång enligt 5 kap. 10 § (endast aktuellt för obligatoriskt ämne). I de fall elever saknar betyg i ett eller flera obligatoriska ämnen och en felaktig användning av orsakskod 2 föreligger, ersätts dessa med orsakskod 1. Det är endast för elever med en reviderad timplan godkänd av Skolverket som orsakskod 2 ska användas för obligatoriska ämnen.

Utländsk bakgrund

För att kunna redovisa uppgifter om andel elever med utländsk bakgrund har sambearbetning mot SCB:s Register över totalbefolkningen (RTB) gjorts. De individer som inte återfinns i RTB (ej korrekta personnummer alt. skyddad identitet) redovisas i tabellerna som elever med svensk bakgrund.

Övergång till gymnasieskola

Övergång till gymnasieskola bygger på en sambearbetning mellan registret över elever som avslutat årskurs 9 vårterminen 2013, registret över sökande till gymnasieskolan höstterminen 2013 samt registret över elever i gymnasieskolan den 15 oktober 2013. Uppgifter om sökande till gymnasieskola omfattar i första hand uppgifter om elevens ordinarie ansökan. Hänsyn till eventuella omval har tagits i den mån de rapporterats in till SCB. Drygt 400 elever i registret över elever som avslutat årskurs 9, vårterminen 2013 saknar korrekta personnummer. Vid beräkning av andel elever som sökt till gymnasieskolan samt andel elever i gymnasieskolan från årskurs 9 har dessa elever räknats bort för att få en så korrekt skattning som möjligt.

3.4 Specialskola

Inget känt bortfall eller kända mätfel finns.

3.5 Särskola

Undersökningen har både insamlingsobjekt och undersökningsobjekt och då kan svarsbortfall förekomma på båda nivåerna. Vad gäller insamlingsobjekt i form av särskoleenheter (grundsärskolor respektive gymnasiesärskolor) har undersökningen nästan full svarsfrekvens. Bortfallet uppgår till mindre än 1 procent.

Viss underrapportering av integrerade särskoleelever hos kommunal huvudman kan förekomma. Vissa av dessa elever kan istället ha rapporterats som grundskole- eller gymnasieskoleelever. Att insamlingen görs på gruppnivå gör att det även kan förekomma enstaka fall av dubletter. I fall där två skolenheter i samma kommun lämnat identiska uppgifter avseende alla sina rapporterade elever upptäcks dessa vid granskning och åtgärdas, men i fall som rör ett mindre antal elever finns det i dagsläget inget bra sätt att identifiera dessa. Effekten detta får på statistikens kvalitet bedöms dock vara liten.

Införande av det nya Skolenhetsregistret innebär en risk för att skolenheter inte lämnade fullständiga uppgifter sommaren 2013. För de skolenheter som inte har angett att de har en särskola finns risk att dessa inte har kommit med i urvalet. Däremot har någon sådan undertäckning inte kunnat påvisas. Det finns en viss osäkerhet avseende undertäckning i insamlingen av uppgifter om integrerade särskoleelever i grundskolan respektive gymnasieskolan. Här kan finnas risk för underrapportering av integrerade särskoleelever med

kommunal huvudman. Det finns inget som pekar på att detta skulle snedvrída statistiken nämnvärt.

Statistiken över elever i årskurs 4 för år 2013 uppvisar en oväntad minskning av antal elever gentemot elevantalet för årskurs 3 året dessförinnan. Ingen formell studie kring detta har gjorts men det har ändå utretts vad skillnaderna kan bero på. En orsak kan vara att kommuner har omorganiserat inom och mellan skolenheterna. Det kan också bero på ett oupptäckt svarsbortfall inom gruppinsamlingen. Det kan också vara en naturlig variation av antalet elever då detta förekommer då och då i statistiken. Skolverkets och SCB:s bedömning är att statistiken över antal elever i årskurs 4 är tillförlitlig.

3.6 Gymnasieskola

Redovisning av elever

Uppgifter om elever i gymnasieskolan samlas in i samarbete med Centrala studiestödsnämndens (CSN) system för utbetalning av studiestöd till gymnasieelever. Från och med läsåret 2001/02 utgör kompletterande utbildningar en egen skolform. Motsvarande utbildningar redovisades tidigare bland utbildningar vid fristående gymnasieskolor. Från och med läsåret 2003/04 redovisas alla utbildningar vid fristående skolor och internationella skolor inom en egen grupp "utbildningar vid fristående skolor". Varje respektive utbildning kan hänföras till det nationella program som avses i bidragshänseende. Tidigare år redovisades eleverna på de nationella programmen eller specialutformat program. Utbildning vid riksinternaten redovisas som tidigare på respektive nationellt program. Det finns inget bortfall av skolor i statistiken över elever i gymnasieskolan. Viss misstanke finns om underrapportering av elever på individuella program (IV) och introduktionsprogram. Detta beror bl.a. på att elever som har en avlönad praktikplats inom programmet troligen inte alltid inrapporterats till CSN. För elever som påbörjade utbildning hösten 2012 och framåt hänförs alla utbildningar, även vid fristående skolor, direkt till nationella programmen eller till introduktionsprogrammen.

Sökande och antagna till gymnasieskolan

Statistik rörande sökande till gymnasieskolan bygger på uppgifter från kommunernas och landstingens intagningskanslier samt från fristående skolor som har egen antagning till gymnasieskolan. Uppgifterna för läsåret 2012/13 avser den 1 juli med ändringar för nyval till och med 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifter om antagna till gymnasieskolan kompletteras med uppgifter från elever i gymnasieskolan per 15 oktober eller närliggande vardag. En sökande har redovisats som antagen på sitt förstahandsval om han/hon har antagits på detta val enligt intagningsnämndens besked eller om han/hon enligt elevstatistiken återfinns på den valda studievägen den 15 oktober eller närliggande vardag.

Avbrott/studieuppehåll

Statistiken över avbrott/studieuppehåll är ett exempel på resultat av sambearbetningar mellan olika register (se avsnitt 2). En jämförelse har gjorts mellan elever som gick i årskurs 1, oktober 2012 och elever som fanns registrerade i gymnasieskolan oktober 2013. De elever som överhuvudtaget inte återfinns definieras som avbrott/studieuppehåll.

Byte av studieväg

Statistiken över byte av studieväg är ytterligare ett resultat av sambearbetningar mellan olika register. Exempel på brister som kan uppstå vid denna bearbetning kan vara att elever som vid terminsstart blev antagna på en studieväg och rapporterades till CSN på denna, men som började på en annan studieväg, kan komma att redovisas som studievägsbytare. Det beror på att vissa sådana tidiga förändringar inte hunnit justeras av den berörda skolan innan statistikunderlaget skickades från CSN till SCB.

Avgångna

Redovisningen av betyg bygger på insamling av slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2012/13. Huvuddelen av uppgifterna hämtades in via Universitets- och högskolerådets (UHR) betygsdatabas, övriga uppgifter hämtades direkt från respektive skolenhet via en webbinsamling.

Fullständigheten i materialet kontrollerades genom att även uppgifter från samlat betygsdokument hämtats in för elever som inte fått ut slutbetyg, samt genom jämförelse med elevstatistiken per 15 oktober 2012.

Bortfall

Samtliga skolor i urvalet har lämnat uppgifter om slutbetyg. Detta gäller även samtliga JB gymnasium, trots konkurs av koncernen JB Education. Det har dock inte kommit in uppgifter om gymnasieintyg eller nytt utfärdat grundskoleslutbetyg för samtliga berörda. Elever med mindre än 90 procent av timplanens garanterade poängtal har uteslutits vid bearbetningen. Det är elever på nationellt eller specialutformat program samt utbildning vid fristående skolor som berörs.

För enstaka elever som senare än vårterminens slut tagit ut slutbetyg kan inrapportering saknas. Dessa är därmed inte medräknade i betygsstatistiken.

Elever med andra typer av avgångsbetyg

Elever som avgått från International Baccalaureate (IB) eller från Waldorfskolor med omdömen har i vissa fall slutbetyg vars kursredovisning skiljer sig från den som övriga gymnasieskolor använder. Eleverna ingår i det totala antalet elever men deras betyg redovisas inte i statistiken över kursbetyg.

3.7 Särvox

Redovisningen av elever i särvox bygger på insamling av elevuppgifter från särvoxskolor under den vecka då 15 oktober inföll 2013. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall eller kända mätfel.

3.8 Kommunal vuxenutbildning

Redovisningen av elever och kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning bygger på insamling av uppgifter från skolenheter avseende verksamhet bedriven under första resp. andra halvåret 2013. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skolenhet på elektroniska blanketter eller genom uttag från administrativa register. De uppgifter som presenteras i rapporten avser kalenderåret 2013. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolenheter.

Elevernas utbildningsbakgrund

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Då uppgift om tidigare utbildning saknas beror detta oftast på att personen har en utländsk utbildning eller att SCB har fått in ett felaktigt personnummer.

Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolenheterna ska för varje elev som har ett kursslutsdatum inom perioden anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För ett antal kursdeltagare som avslutat sin kurs saknas emellertid uppgift om målrelaterat betyg, vilket beror på att de avslutat del av kurs eller att betyget ej registrerats vid rapporteringstillfället trots att kursen avslutats.

3.9 Utbildning i svenska för invandrare (sfi)

Redovisningen av elever i sfi bygger på insamling av uppgifter från skolenheter avseende verksamhet bedriven första resp. andra halvåret 2013. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skolenhet på elektroniska blanketter eller genom uttag från administrativa register. De uppgifter som presenteras i rapporten avser kalenderåret 2013. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolenheter.

3.10 Svensk utbildning i utlandet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn. Undersökningen av Svensk utbildning i utlandet är en totalundersökning där samtliga svenska utlandsskolor och skolföreningar för kompletterande svensk undervisning ingår.

Insamling av verksamhetsuppgifter, det vill säga elever och lärare, genomförs årligen av Skolverket. Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet och uppgifterna granskas därför av den enhet inom Skolverket som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Ytterligare granskning och rättning sker efter att underlagen inkommit till SCB, exempelvis i form av logiska kontroller, kontroll av giltiga värden och jämförelser gentemot tidigare års uppgifter. Betygsuppgifter för grund- och gymnasieskolor samlas in av SCB och det sker en granskning och rättning av lämnade uppgifter både i samband med uppgiftslämnandet och i samband med efterbearbetning och tabellframställning. Det finns efter granskning och rättning inget känt bortfall eller kända mätfel.

3.11 Uppgifter om kostnader i fristående skolor

Eftersom ett antal fristående skolor startats och avvecklats under årens lopp är det inte samma skolor som jämförs mellan åren. Några skolor byter också inriktning mellan åren. För skolor på gymnasienivå har uppgifter endast samlats in från skolor som erhållit kommun- eller statsbidrag. Trots många direkta kontakter med skolorna har det ibland varit svårt att få fram orsaker till ovanligt låga eller höga kostnader. En orsak kan vara att vissa skolor redovisar fritidsverksamhet, förskoleklass och grundskola integrerat. Detta kan innebära att dessa skolor har svårt att fördela uppgifter på de olika verksamhetsformerna. Skolorna har också ofta gemensam ekonomi för förskoleklass och grundskola.

Kostnad per elev är för några enstaka fristående skolor mycket hög. Detta kan till exempel bero på ett lågt elevantal, att skolan har elever med behov av särskilt stöd eller att skolan är relativt nystartad. Några skolor bedriver också i anslutning till skolverksamheten någon form av behandlingshem vilket kan medföra höga kostnader per elev.

3.12 Uppgifter om kostnader i kommunala skolor

För uppgifter från kommunala huvudmän finns en utförlig beskrivning av statistiken under www.scb.se/OE0107.

Kostnaderna för specialpedagogiska resurscentra och kunskapscentra ingår inte i totalkostnaden för specialskolorna i tabell *Specialskolan - Kostnader – Riksnivå* men



däremot i tabell *Samtliga verksamheter inom fritidshem och annan pedagogisk verksamhet, skola och vuxenutbildning – Kostnader – Riksnivå.*

Kostnad för komvux redovisas uppdelad på grundläggande vuxenutbildning och gymnasial vuxenutbildning/påbyggnadsutbildning. Vissa kommunalförbund har svårt att skilja på kostnaderna mellan nivåerna. Uppgifterna bör därför tolkas med viss försiktighet.

Kostnader för landstingens vuxenutbildning är i några fall mycket svåra att särskilja från gymnasieskolans kostnader. Särskilt gäller detta kostnader för lokaler men i stor utsträckning också för undervisning. Bakgrunden är det omfattande sambruk av lärare, lokaler, utrustning m.m. som sker i denna typ av verksamhet. Uppgifterna bör behandlas med stor försiktighet och helst hanteras för landstingsutbildningen som helhet, inklusive gymnasieskolan.

Endast kommunalförbunden kan redovisa totalkostnaden för sÄrvux fördelad på kostnadsslag. Med hänsyn tagen till att kommunalförbunden är få till antal prickas därmed dessa uppgifter i *SÄrvux - Kostnader – Riksnivå.*

Kommungruppsindelning 2011 – definitioner

Kommungruppsindelningen har gjorts av Sveriges Kommuner och Landsting. Här redovisas de tio grupperna som ingår i indelningen 2011 med antal kommuner som ingår i respektive grupp och en kort beskrivning. Nedan redovisas även vilka kommuner som ingår i respektive grupp.

- 1. Storstäder:** (3 kommuner)
Kommuner med en folkmängd som överstiger 200 000 invånare.
- 2. Förortskommuner till storstäder:** (38 kommuner)
Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon av storstäderna.
- 3. Större städer:** (31 kommuner)
Kommuner med 50 000-200 000 invånare samt en tätortsgrad överstigande 70 procent.
- 4. Förortskommuner till större städer:** (22 kommuner)
Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i en annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon av de större städerna i grupp 3.
- 5. Pendlingskommuner:** (51 kommuner)
Kommuner där mer än 40 procent av nattbefolkningen pendlar till en annan kommun.
- 6. Turism- och besöksnäringkommuner:** (20 kommuner)
Kommuner där antalet gästnätter på hotell, vandrarhem och campingar överstiger 21 per invånare eller där antalet fritidshus överstiger 0,20 per invånare.
- 7. Varuproducerande kommuner:** (54 kommuner)
Kommun där 34 procent eller mer av nattbefolkningen mellan 16 och 64 år är sysselsatta inom tillverkning och utvinning, energi och miljö samt byggverksamhet (SNI2007).
- 8. Glesbygdskommuner:** (20 kommuner)
Kommun med en tätortsgrad understigande 70 procent och mindre än åtta invånare per kvadratkilometer.
- 9. Kommuner i tätbefolkad region:** (35 kommuner)
Kommun med mer än 300 000 personer inom en radie på 112,5 kilometer.
- 10. Kommuner i glesbefolkad region:** (16 kommuner)
Kommun med mindre än 300 000 personer inom en radie på 112,5 km.

LIST OF TERMS

A

Administration – Administration
Affärskommunikation – Business communication
Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice
Alla – All
Allmän inriktning – General study path
Andel – Share
Anknytning – Connection
Anläggning – Construction
Annan – Other
Anordnade – Organized
Antal – Number
Arbetsliv naturbruk – Working with natural resources
Arbetsmiljö och säkerhet – Safety and the working environment
Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life
Arbets sätt och lärande – Ways of working and learning
Automation – Automation
Avbrott/studieuppehåll – Hiatus/study break
Avgångna – Graduated
Avskilts – Struck off
Avslutad – Completed

B

Bageri och konditori – Bakery and patisserie
Bakgrund – Origin
Barn- och fritid (BF) – Children and recreation
Barnomsorg – Childcare
Barns lärande och utveckling – Children's development and learning
Basmaskin körning – Basic machine operation
Befolkning – Population
Behörig – Eligible
Betyg – Grade, leaving certificate
Betygsfördelning – Distribution of grades
Betygspoäng – Grade points
Betygssystemet – Grading system
Bild – Art
Bild och formgivning – Art and design
Biologi – Biology
Bosatta i – Resident in
Bransch- och produktkunskap – Industry and product knowledge
Brevdistansundervisning – Correspondence course
B-språk – Second foreign language
Budgetår/et – Fiscal year
Bygg (BP) – Construction
Byggekunskap – Construction studies
Byggnadsplåt – Sheet metal work in construction

C

C-språk – Third foreign language

D

Dans och teater – Dance and theatre
Datakunskap – Computer Science
Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course
Datoranvändning – Using computers
Datorkunskap – Computing

Datorteknik – Computer Technology
Definitioner – Definitions
Delprov – Parts of the test
Delt. (deltagande) – Participation, attendance
Deltagare – Participants
Det – The
Digitalteknik – Digital technology
Drift och underhållsteknik – Operation and maintenance
Därav – Of which

E

Eftergymnasial – Higher Education
Ej nått målen – Not achieved the required objectives
Ekologi – Ecology
Ekonomi – Business/Economics
El (EC) – Electrical engineering
Elektronik – Electronics
Elektronisk grundkurs – Basic electronics course
Elever – Pupils
Elkompetens – Electrical qualifications
Elkunskap – Electrical knowledge
Eller – Or
Ellära – Science and theory of electricity
Elsäkerhet – Electrical safety
Elteknik – Electrical engineering
Energi – Energy
Engelska – English
Engelska grundl. Vux – Basic English course for adults
Erhållit – Received, obtained
Estetisk orientering – Introduction to fine art
Estetisk verksamhet – Artistic activities
Estetiska (ES) – Fine arts
Etik och livsfrågor – Ethics and life issues
Ett – One

F

Fartygsteknik – Marine engineering
Filosofi – Philosophy
Flera – More
Flest – Most
Flickor – Girls
Flyg – Aviation
Flygteknik – Aircraft engineering
Flyktingar – Refugees
Flyttat – Moved
Folkskola – Elementary school
Fordon (FP) – Vehicles
Fordon och samhälle – Vehicles and society
Fordonsel – Electrical systems in vehicles
Fordonskombinationer – Vehicle combinations
Fordonskänedom – Vehicle knowledge
Fordonsteknik - grundkurs – Basic vehicle technology course
Fordonsteknik – Vehicle technology
Fordonsvård och service – Vehicle repairs and servicing
Forts. – Continues
Fortsätter – Continues
Franska – French
Fristående – Private, independent

Fritid – Recreation
Fritidskunskap – Recreation/Leisure studies
Från – From
Fullföljd – Completed
Fysik – Physics
Fått arbete – Obtained employment
Färre – Fewer
Födda i Sverige – Born in Sweden
Födda utanför SV, inv. 2000 el. senare – Born outside Sweden immigrated from 2000 or later
Födda utanför SV, inv. före 2000 – Born outside Sweden, immigrated before 2000
För – For
Företagsekonomi – Business Economics
Förgymnasial – Pre-secondary
Förklaringar – Explanations
Förortskommuner – Suburban local authorities/municipalities
Försäljning och service – Sales and service
Föräldrarnas högsta utbildning – Parental education level

G

G – Passed
Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed
Genomsnitt/lig – Average
Geografi – Geography
Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts
Godkänd – Passed
Godstransporter – Freight
Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of people with learning disabilities
Gren – Branch/Department
Grundkurs – Foundation course
Grundläggande – Basic
Grundläggande behörighet – Basic eligibility
Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education
Grundskolan – Compulsory school
Grupper – Groups
Gvux – Basic adult education
Gymnasial vuxenutbildning – Upper secondary adult education
Gymnasieskolan – Upper secondary school

H

Handel och service – Goods and services
Handels- och administration (HP) – Business and administration
Hantverk (HV) – Handicraft
Hantverksorientering – Introduction to Handicrafts
Hantverksteknik – Handicrafts technology
Heltidsstuderande – Full-time students
Hemkunskap/ Hem och Konsumentkunskap – Domestic science
Hemlandet – Home country
Historia – History
Hotell – Hotel
Hotell- och restaurang (HR) – Hotel, restaurant and catering
Hotellkunskap – Hotel and hospitality training
Humaniora – Humanities
Hus och anläggning – Building and construction
Hus och anläggningsbyggnad, måleri och bygglåt - grundkurs – Basic course in house and building construction, painting and sheet metal work
Husbyggnad – Building
Huvudman – Responsible authority/organiser
Huvudorsak – Primary cause

Hydraulik och pneumatik – Hydraulics and pneumatics
Hälsa, miljö och säkerhet – Health, environment and safety
Hälsa- och omsorgskunskap – Health and care studies
Hälsopedagogik – Health education
Härkomst – Extraction
Högskoleutbildning – Higher/university education
Högst – Highest or maximum
Hösttermin – Autumn term

I

I – In
Icke godkänd – Failed
Idrott och hälsa – Physical education and Health
IG – Failed
Individen och språkanvändningen – The individual and language use
Individuella program (IV) – Individual programmes
Industri (IP) – Industry/manufacturing
Industriell teknologi – Industrial technology
Industrikommuner – Industrial communities
Information och reklam – Information and advertising
Inköp och varuhantering – Purchasing and stock-keeping
Inom – Within
Inriktning – Study path, field of study
Inskrivna – Enrolled
Int. Baccalaureate – International Baccalaureate
Internationella skolor – International Schools
Intervallkurser – Interval courses
Intyg – Certificate
Italienska – Italian
IV – Individual programme
IVIK – Introductory course for individual programme/s

K

Kallkök – Cold food preparation
Karaktärsämneskurser – Programme specific subject courses
Karosseri – Coach work
Kemi – Chemistry
Kommun – Municipality/ local authority
Kommunala skolor – Municipal/ local authority schools
Kommungrupper – Municipal/local authority groups
Kommunikation – Communication
Kommunikation och möten – Communication and meetings
Komvux – Adult education
Konfessionell – Denominational
Konst och formgivning – Art and design
Konsumentkunskap – Consumer knowledge
Kretslopp – Recycling
Kretslopp i mark, vatten och luft – Soil, water and air recycling
Krävs – Required
Kultur – Culture
Kultur- och idéhistoria – Culture and the history of ideas
Kultur- och stilhistoria – Culture and the history of style
Kurs/er – Course/s
Kursdeltagare – Course member
Kursnamn – Name of the course
Kursplaner – Syllabi
Kvalitetsteknik – Quality Control technology
Kvinnor – Women

Kvällstid – Evening
Kylteknik – Refrigeration technology
Kärnämneskurser – Main subject courses
Kön – Gender
Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

L

Landsbygdskommuner – Rural districts
Landsting – County council
Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current
Litteraturkunskap – Literature
Livsmedel (LP) – Food Science
Livsmedelshygien – Food hygiene
Livsmedelsteknik – Food technology
Lokala inriktningar – Local specialisations
Lokalt/a tillval – Local choice (of course/s)
Lämnat – Left
Lämnat landet – emigrated
Längre – Longer
Läsförståelse – Reading comprehension
Läsår – academic year

M

Människa socialt och kulturellt – Mankind - socially and culturally
Marknadsföring – Marketing
Maskin och lastbilsteknik – Machine and lorry mechanics
Matematik – Mathematics
Max – Maximum
Med – With
Medelstora städer – Medium-sized cities
Medelvärde/n – Average/Mean value/s
Medelålder – Average age
Medianålder – Median age
Medicinsk grundkurs – Basic medicine course
Medie (MP) – Media
Medieformer och medieuttryck – Media types and media terminology
Mediekommunikation – Communication and media
Mediekunskap – Media studies
Medieproduktion – Media production
Meritvärde – Overall grade
Miljöteknik – Environmental technology
Miljövetenskap – Environmental science
Min. – Minimum
Moderna språk – Modern languages
Modersmål – Native language
Motsvarande – Equivalent
Multimedia – Multimedia
Muntlig förmåga – Oral
Musik – Music
MVG – Passed with exceptional distinction
Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction
Mål – Goal(s)/objective(s)
Mål och kunskapsrelaterade slutbetyg – Objective and knowledge based final grades
Måleri – Painting
Måleri och byggplåt – Painting and sheet metal work
Målrelaterade betyg – Goal/objective-related grades
Månad – Month
Män – Men

Mät och reglerteknik – Measuring and control engineering

N

Nationella program – National programmes

Naturbruk (NP) – Natural resource management (including Agriculture, forestry, horticulture, animal welfare, environmental protection and nature conservation)

Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers within natural resource management

Naturkunskap – Science

Naturvetenskap (NV) – Natural science

Nivå – Level

NO – Science subjects

Nutida konst – Contemporary art

Nybörjare – Beginners

Nybörjarkurs – Course for beginners

Nyinskrivna – Newly enrolled

Några – Some

Näringslära – Nutrition theories

Näst vanligaste – Second most common

Nästa – Next

Näthandel – E-commerce

O

Obligatoriska – Compulsory

Och – And

Okänd anledning – Unknown reason

Omräknat – Converted into/counted as

Omsorg – Care

Omvårdnad (OP) – Healthcare/nursing

Organisation – Organisation

Orienteringskurs – Introductory/Orientation course

Orsak/er – Cause/s

P

Pedagogisk och social verksamhet – Educational and social activities

Pedagogiskt ledarskap – Pedagogical leadership

Pendlingskommuner – Commuter municipalities

Per – By

Personbilsteknik – Car mechanics

Personlig försäljning – Personal sales

Plåtslagen – Sheet metal work

Pojkar – Boys

Praktisk marknadsföring – Practical Marketing

PRIV – Subject orientated individual programme

Process – Process industries

Produktionsprocessen – The production process

Program – Programme

Projekt och företagande – Projects and enterprise

Projektarbete – Coursework

Provbetyg – Exam grade

Provresultat – Exam results

Psykologi – Psychology

På – On

Påbyggnads – Supplementary

Påbyggnadsutbildning – Supplementary education

Påbörja – Start

R

Receptiv förmåga – Receptive ability (ability to process new information)

Reducerat – Reduced course of studies
Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical grades
Religion – Religious studies
Religionskunskap – Religious education
Restaurang – Restaurant
Restaurang och måltidsservice – Restaurant and catering services
Resultat – Results
Riksinternatskolor – National boarding schools
Riksrekryterande – National recruiting
Rit- och mätteknik – Drawing and measuring techniques
Ryska – Russian

S

Saknade – Missing
Samhälle – Society
Samhällskunskap – Civics
Samhällsvetenskap (SP) – Social science
Sammanvägt provresultat – Combined test results
Samtliga – All
Samtliga Nivåer – All levels
Servering – Catering
Sjukdom – Disease
Sjöfartsteknik – Marine Technology
Skola/or – School/s
Skolkommuner – School communities
Skolår – academic year
Skriftlig förmåga – Written
Slutbetyg – Final Grade/certificate
Slutfört – Completed
Sluttestats – Final tests
Slöjd – Crafts
SM riksrekryterande – Specially designed national recruiting programme/s
SM utan specifik inriktning – Specially designed programme/s without specific specialisation
Småföretagande – Small businesses
SO – Social science
Som – As
Spanska – Spanish
Specialutformade pgm – Specially designed programmes
Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements
Språk – Language/s
Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course
Statens skolor för vuxna – State run schools for Adults
Stor frånvaro – High absenteeism
Storhushåll – Catering
Storstäder – Big cities
Studerande – Students
Studieanordnare – Study organizer
Studieförbund – Educational Associations
Studier – Studies
Studieresultat – Results
Studietid – Time for studies
Studieuppehåll – Break in studies
Styrteknik – Control engineering
Större städer – Large cities
Sv. som 2a språk – Swedish as a second language
Svenska – Swedish
Svenska som andraspråk – Swedish as a second language
Svenska språket – Swedish language

T

Tandvård – Dental nursing
Teater – Theatre studies
Teckenspråk – Sign language
Teknik/programmet (TE) – Technology
Teknikerutbildning – Technician training
Teknikutveckling och företagande – Technological development and commerce
Teknologi – Technology
Textbehandling – Text processing
Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing
Till – To
Tillståndssökande – Permit applicant
Totalt – Total
Transport – Transport
Transportbestämmelser – Transport regulations
Tre – Three
Tredje vanligaste – Third most common
Tryckmedia – Printed media
Tryckteknik – Printing technology
Trä – Woodwork
Turism och reseservice – Tourism and travel services
Två – Two
Tyska – German

U

Underlag saknas – No figures available
Undervisningsgrupp – Teaching group
Undervisningstimmar – Teaching hours
Univ. och högsk.studier – University and undergraduate studies
Uppnått – Reached
Utan – Without
Utan specifik inriktning – No specific specialisation
Utb. Vid frisående skolor – Educated at an independent school
Utbildning – Education/course
Utbildningsanordnare – Course organiser
Utbildningsbakgrund – Educational background
Utbildningsnivå – Education level
Utbildningsår – Year of education
Utländsk – Foreign
Utveckling, livsvilkor och socialisation – Development, living conditions and socialisation
Utökat – Augmented study programme

V

Valbara kurser – Course electives
Valbara språk – Language electives
Vanligaste – The most common
Varmkök - grundkurs – Basic hot food preparation course
Varmkök – Hot food preparation
Varuproducerande kommuner – Manufacturing communities
Verkstadsteknik – Mechanical engineering
Verkstadsteknik grundkurs – Basic mechanical engineering course
VG – Passed with distinction
VVS – Heating, ventilation and sanitation
Vård och omsorgsarbete – Healthcare and social work
Vårtermin – Spring term
Väl godkänd – Passed with distinction
Växt- och djurliv – Plant and animal life

W

Waldorf – Steiner-Waldorf School

X

X-markering – X-marking

Å

Ålder – Age

År – Year

Årskurs – grade/form

Ä

Ämne/n – Subject/s

Ämnesbetyg – Grades in subject

Ämnesprov - Subject test

Än – Than

Ö

Övergång – Transition

Övr. kurser – Other courses

Övr. kurser gymnasial vux. – Other adult education courses

Övr. kurser påbyggnadsutb. – Other supplementary courses

Övriga invandrare – Other immigrants

Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities

Övriga språk – Other languages

Övriga större kommuner – Other larger municipalities