

Resultat på nationella prov i årskurs 3, 6 och 9, läsåret 2014/15

I den här promemorian beskrivs Skolverkets statistik om resultaten från de nationella proven i grundskolan.¹ Inledningsvis ges en beskrivning av de nationella proven i grundskolan. Därefter presenteras resultaten för de olika ämnesproven för respektive årskurs.

Om de nationella proven

Nationella prov i årskurs 3 har funnits sedan läsåret 2008/2009, i årskurs 6 sedan läsåret 2011/2012 och i årskurs 9 sedan läsåret 1997/1998. Proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor.

Den huvudsakliga utgångspunkten vid konstruktion av ämnesprov är läroplan och kursplan med kunskapskrav. Kunskapskraven i årskurs 3 beskriver den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev. I årskurs 6 och 9 anger kunskapskraven den kunskapsnivå som krävs för betygstegen E, C respektive A.

De nationella proven är en del av lärarens bedömningsunderlag och ger inte på egen hand läraren en fullständig bild av elevens kunskaper i ämnet då inte alla delar av kursplanen prövas i de nationella proven. Proven ska därmed inte ses som examensprov. Då det skiljer sig åt mellan åren vilket centralt innehåll i kursplanen som prövas, är provresultatet som helhet inte jämförbart över tid.

Provens syfte är dels att stödja läraren vid bedömning och vid betygssättning i de årskurser där betyg ges, dels att ge underlag för en analys av i vilken utsträckning kunskapskraven uppfylls på skolnivå, på huvudmannanivå och på nationell nivå. Det första syftet möjliggörs genom de väl utprovade uppgifterna som ingår i provet och de bedömda och kommenterade elevlösningarna. Det andra syftet möjliggörs till viss del genom de sammanvägda provbetygen i årskurs 6 och 9 och vid analys av delprovsresultaten i proven i årskurs 3 där ingen sammanvägning sker.

I årskurs 3 gör eleverna nationella prov i ämnena, svenska alternativt svenska som andraspråk och matematik. I årskurs 6 och 9 gör eleverna nationella prov i ämnena svenska alternativt svenska som andraspråk, engelska och matematik samt i årskurs 9 i natur- och samhällsorienterande ämnen. Nationella prov i naturorienterande ämnen infördes läsåret 2008/2009 och i samhällsorienterande ämnen läsåret 2012/2013. Varje skolenhet tilldelas ett av de naturorienterande ämnena (NO) biologi, fysik och kemi och ett av de samhällsorienterande ämnena (SO) geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

¹ Uppgifterna i denna PM samlas in enligt Skolverkets föreskrift 2011:142 Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

I årskurs 6 infördes ämnesprov i natur- och samhällsorienterande ämnen läsåret 2012/2013 men blev under 2015 frivilliga för skolorna att använda. I och med att proven blivit frivilliga samlas resultaten för dessa prov inte längre in till den officiella statistiken.

Nationella prov i grundskolan ser lite olika ut för årskurs 3, 6 och 9. I årskurs 3 består ämnesproven av flera kortare delprov. Detta med hänsyn tagen till åldersgruppen för att det inte ska ta för lång tid för eleverna att genomföra varje delprov. I årskurs 6 och 9 består ämnesproven av 2-5 delprov som är mer omfattande. I årskurs 3 bedöms resultaten utifrån om eleverna uppnått eller inte uppnått kravnivån för respektive delprov. I årskurs 6 och 9 erhåller eleverna ett provbetyg i respektive ämne. I svenska, svenska som andraspråk och engelska ges även delprovsbetyg utifrån de förmågor som prövas i respektive delprov. I matematik, NO- och SO- ämnena ges inga delprovsbetyg utan enbart ett provbetyg. Vad som prövas och hur ämnesproven är utformade grundar sig i respektive ämnes kursplan. För att få ett provbetyg ska eleven ha deltagit i alla delprov inom respektive ämnesprov.²

Delprovsbetyg och provbetyg sätts utifrån betygsskalan F–A, där E–A står för att eleven uppnått kraven för proven och F står för att eleven inte nått upp till kraven på provet. Betygsbeteckningarna används för att möjliggöra de jämförelser som efterfrågas på lokal och nationell nivå, men ska inte förväxlas med det betyg som sätts i slutet av varje termin från och med årskurs 6.

Deltagande i proven

Ämnesproven i årskurs 3

Uppgifter om ämnesproven har våren 2015 samlats in för totalt 107 756 elever.³ I underlaget rapporterades 12 190 elever (närmare 12 procent) följa kursplanen i svenska som andraspråk och 91 291 elever rapporterades följa kursplanen i svenska. För 4 275 elever saknas uppgift om de följt kursplanen för svenska eller svenska som andraspråk. Resultaten på ämnesprovet kan därmed inte redovisas för dessa drygt 4 000 elever, eftersom vi inte vet om provresultaten bedömts enligt kursplanen för svenska eller för svenska som andraspråk.

² Enligt skolförordningen 9 kap. 10 § i skolförordningen (2011:185) ska eleverna delta i alla delar av de nationella ämnesproven.

³ Totalt uppgick antalet till 108 535 elever i årskurs 3, 103 489 elever i årskurs 6 och 97 699 elever i årskurs 9 enligt elevstatistiken den 15 oktober 2014.

Tabell 1. Procentuell fördelning efter ämne över antal delprov eleverna deltagit i.

Antal delprov eleverna deltagit i	Matematik %	Svenska %	Svenska som andraspråk %
0	2,4	1,2	11,7
1	0,1	0,2	0,6
2	0,1	0,1	0,2
3	0,1	0,1	0,3
4	0,1	0,1	0,1
5	0,1	0,1	0,4
6	0,7	0,3	0,4
7	96,5	0,6	1,0
8		97,3	85,4
Totalt antal elever:	107 756	91 291	12 190

I tabell 1 kan utläsas att närmare 97 procent av eleverna deltog i alla sju delprov i matematik. I svenska deltog drygt 97 procent av eleverna i alla åtta delprov medan motsvarande andel i svenska som andraspråk var drygt 85 procent.

Ämnesproven i åk 6 och 9

Uppgifter om ämnesproven i årskurs 6 har samlats in för totalt 103 557 elever och i årskurs 9 för 97 506 elever. Deltagandet och resultaten på ämnesproven i årskurs 6 och 9 redovisas för de elever som fått eller skulle ha fått ett termins- respektive slutbetyg vårterminen 2015. Det omfattar 102 666 i årskurs 6 och 95 687 elever i årskurs 9. Då information om eleven följer kursplan i svenska eller svenska som andraspråk delvis saknas för de nationella proven läsåret 2014/2015 har uppgiften hämtats från termins- respektive slutbetygen våren 2015.

Diagrammet nedan visar antal elever i årskurs 6 och 9 som deltagit på alla delprov i ämnesproven i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. I årskurs 6 följer närmare 10 procent av eleverna kursplanen i svenska som andraspråk och i årskurs 9 närmare 12 procent av eleverna.⁴

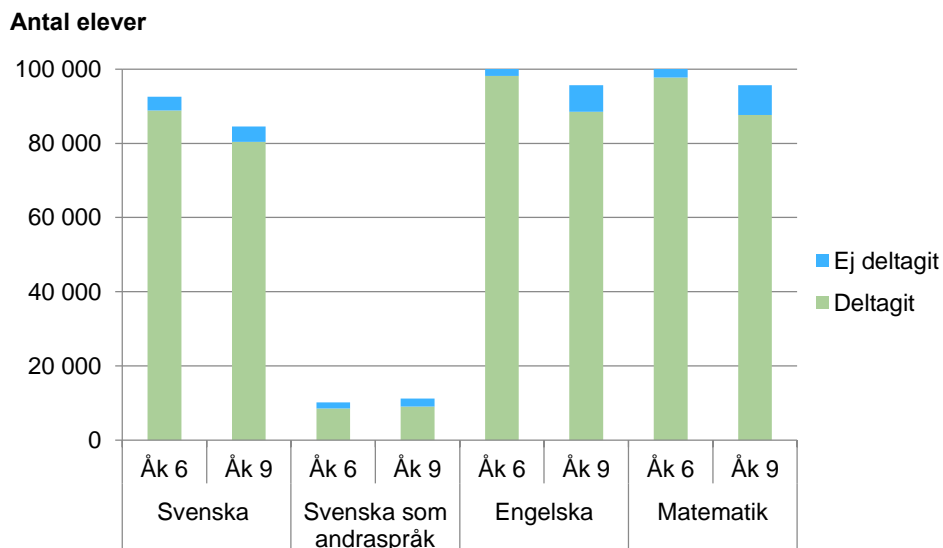
⁴ Elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk genomför samma ämnesprov som i svenska men bedömningen sker utifrån kursplanen i svenska som andraspråk.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

4 (20)

Diagram 1. Antal elever i åk 6 och 9 som deltagit resp. inte deltagit på alla delprov i respektive ämne läsåret 2014/2015.

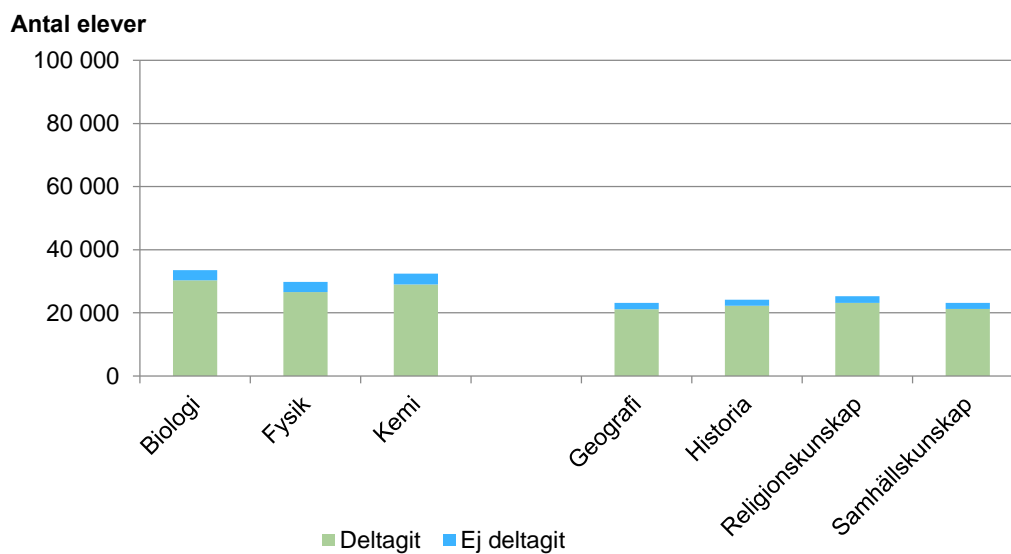


Deltagandet var något lägre i årskurs 9 än i årskurs 6 i alla fyra ämnesproven. Deltagandet var lägst bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk. Här deltog 84 procent av eleverna i årskurs 6 och 81 procent av eleverna i årskurs 9. I ämnesprovet i svenska var deltagandet 96 procent i årskurs 6 och 95 procent i årskurs 9.

I ämnesprovet i engelska deltog 96 procent av eleverna i årskurs 6 och 93 procent av eleverna i årskurs 9. I ämnesprovet i matematik var deltagandet 95 procent i årskurs 6 och 92 procent i årskurs 9.

Deltagandet i årskurs 9 var något högre i de samhällsorienterande ämnena än de naturorienterande ämnena. I de samhällsorienterande ämnena deltog mellan 91 och 92 procent av eleverna och i de naturorienterande ämnena mellan 89 och 91 procent. I dessa ämnen är det dock färre elever som genomför respektive ämnesprov eftersom varje skolenhet endast tilldelas prov i ett av de naturorienterande ämnena respektive ett av de samhällsorienterande ämnena. Cirka 30 000 elever genomför respektive prov i naturorienterande ämnen och cirka 25 000 i respektive samhällsorienterande ämne.

Diagram 2. Antal elever i åk 9 som deltagit resp. inte deltagit på alla delprov i de natur- och samhällsorienterande ämnena läsåret 2014/2015.



Resultat på provet i svenska och svenska som andraspråk

Årskurs 3

I årskurs 3 består ämnesprovet i svenska av åtta delprov som prövar förmågorna att tala/samtala, läsa och skriva. Samma förmåga kan prövas i flera delprov. Figuren nedan visar resultaten på respektive delprov.⁵

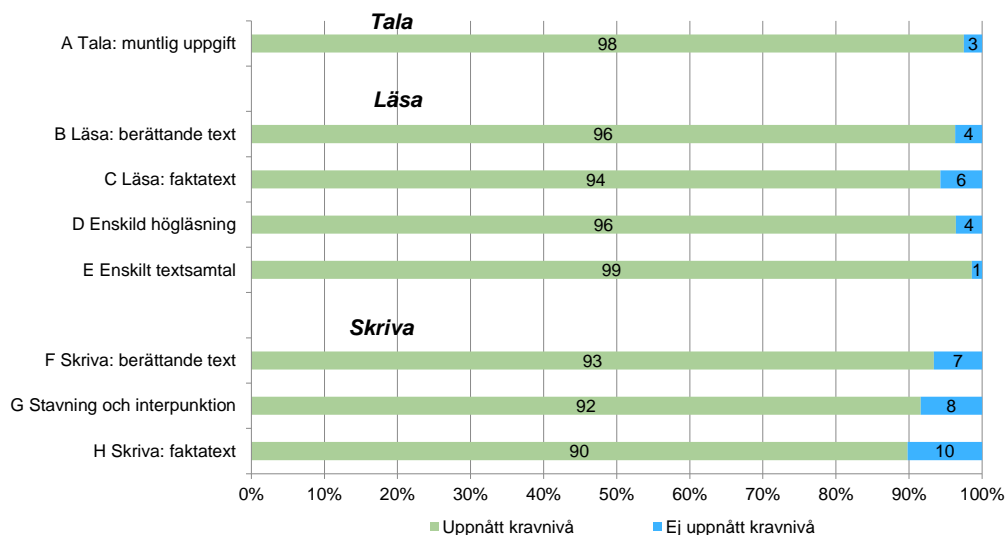
⁵ För 4 275 elever saknas uppgift om de följt kursplanen för svenska eller svenska som andraspråk. Resultaten för dessa elever ingår inte i beräkningarna.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

6 (20)

Diagram 3. Andel elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån på de olika delproven i svenska, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2014/2015.



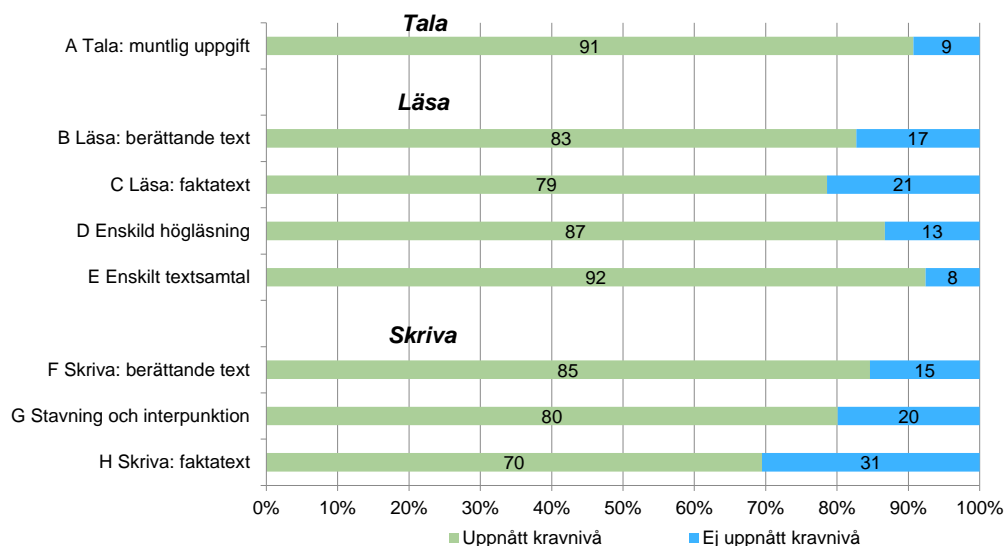
Andelen som uppnådde kravnivån i de olika delproven i svenska varierade mellan 90 och 99 procent. En stor andel av eleverna uppnådde kravnivån i delprovet som prövar läsning och förståelsen för innehållet i text och i delprovet som prövar muntlig förmåga. En något lägre andel uppnådde kravnivån i delproven som prövar skriftlig förmåga. Lägst andel uppnådde kravnivån i delprovet som prövar förmågan att skriva faktatexter.

Flickorna uppnådde i högre grad kravnivån i de olika delproven än pojkarna. Skillnaden var som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion där 96 procent av flickorna och 88 procent av pojkarna uppnådde kravnivån.

I svenska som andraspråk gör eleverna samma ämnesprov som i svenska men bedömningen sker utifrån kursplanen i svenska som andraspråk. Av de elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk uppnådde mellan 70 och 92 procent kravnivån för de olika delproven. Liksom eleverna som följer kursplanen i svenska uppnådde störst andel elever (92 respektive 91 procent) kravnivån i delprovet som prövar läsning och förståelsen för innehållet i text och i delprovet som prövar muntlig förmåga.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk var andelen som uppnådde kravnivån lägst i delproven som prövar förmågorna att skriva och läsa faktatexter. En relativt stor andel, var femte elev, nådde inte heller upp till kravnivån i delprovet som prövar stavning och interpunktion.

Diagram 4. Andel elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska som andraspråk, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2014/2015.



Även bland eleverna som följer kursplanen i svenska uppnådde flickorna i högre grad kravnivån i de olika delproven än pojkarna. Skillnaden var som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion där 85 procent av flickorna och 75 procent av pojkarna uppnådde kravnivån för delprovet.

Årskurs 6

I årskurs 6 består ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

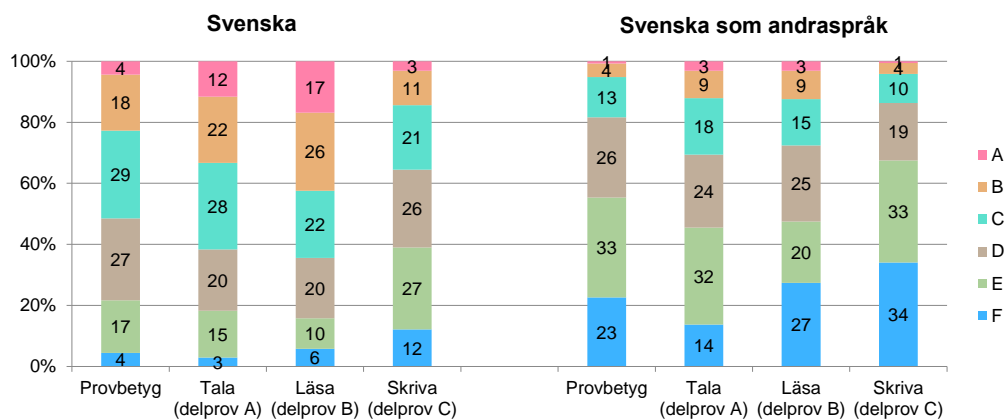
Närmare 96 procent av eleverna i årskurs 6 uppnådde kraven för ämnesprovet i svenska, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg. I ämnesprovet i svenska som andraspråk uppnådde 77 procent kraven för provet. Störst andel som uppnådde kraven var det i delprovet som prövar muntlig förmåga. Lägst andel elever uppnådde kraven i delprovet som prövar den skriftliga förmågan. Mönstret är detsamma för eleverna oavsett vilken kursplan de följer, men andelen som uppnår kraven är konsekvent lägre för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk. Figuren nedan visar resultaten för respektive delprov i ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

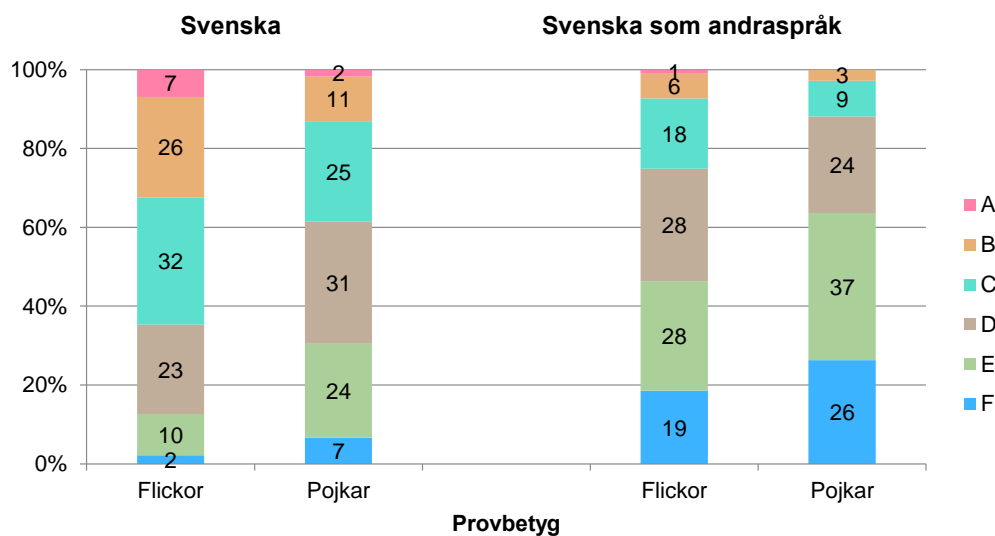
8 (20)

Diagram 5. Andel elever i årskurs 6 med respektive delprovsbetyg och provbetyg i svenska och svenska som andraspråk läsåret 2014/2015.



Flickorna uppnådde i högre grad kraven för delproven i svenska, liksom de högre provbetygen, än pojkarna. Skillnaden var som störst i delprovet som prövar skriftlig förmåga, där uppnådde 94 procent av flickorna och 82 procent av pojkarna kraven för delprovet. Detta mönster gäller även eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk, där 73 procent av flickorna och 60 procent av pojkarna uppnådde kraven för delprovet som prövar den skriftliga förmågan. Figuren nedan visar fördelningen av provbetyg för pojkarna respektive flickorna.

Diagram 6. Andel flickor och pojkar i årskurs 6 med respektive provbetyg i svenska och svenska som andraspråk läsåret 2014/2015.

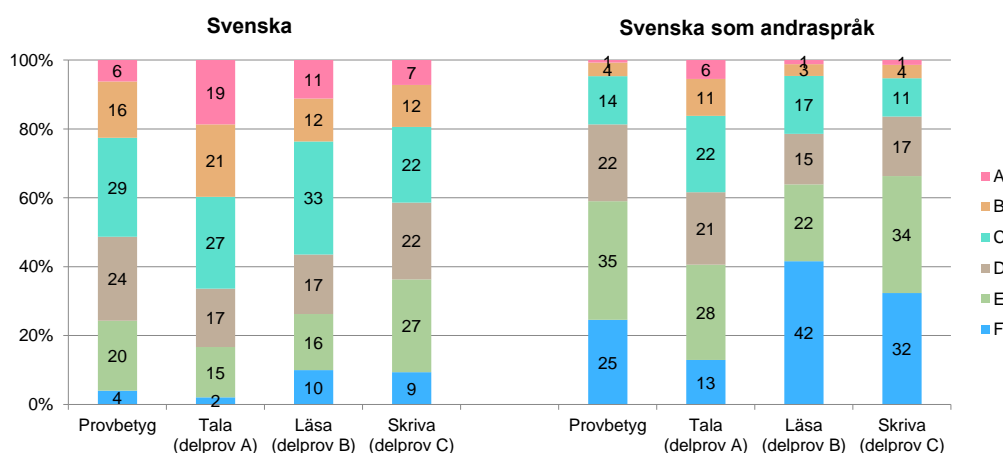


Årskurs 9

Liksom i årskurs 6 består ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

I ämnesprovet i svenska uppnådde 96 procent av eleverna i årskurs 9 kraven, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg. I ämnesprovet i svenska som andraspråk uppnådde 75 procent kraven. Störst andel som uppnådde kraven var det i delprovet som prövar elevernas muntliga förmåga. Lägst andel elever uppnådde kraven i delprovet som prövar läsförmågan. Mönstret är likartat för elever som följer kursplanen i svenska som i svenska som andraspråk, men andelen som uppnår kraven är konsekvent lägre bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk. Figuren nedan visar resultaten för respektive delprov.

Diagram 7. Andel elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg och provbetyg i svenska och svenska som andraspråk läsåret 2014/2015.



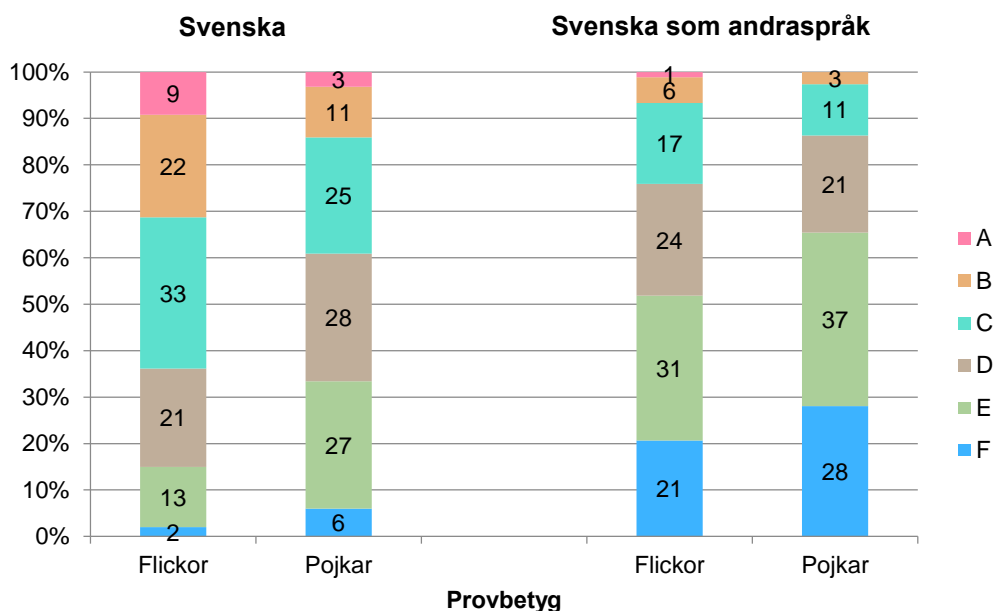
Flickorna uppnådde i högre grad kravnivån, dvs. lägst provbetyget E, för delproven i svenska, liksom de högre provbetygen, än pojkarna. Skillnaden mellan flickor och pojkar var som störst i delprovet som prövar skriftlig förmåga, där 95 procent av flickorna och 86 procent av pojkarna uppnådde kraven för delprovet. Detta mönster gäller även eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk, där 74 procent av flickorna och 63 procent av pojkarna uppnådde kraven för delprovet som prövar den skriftliga förmågan. Minst var skillnaden i delprovet som prövar den muntliga förmågan. Figuren nedan visar fördelningen av provbetyg för pojkarna respektive flickorna.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

10 (20)

Diagram 8. Andel flickor och pojkar i årskurs 9 med respektive provbetyg i svenska och svenska som andraspråk läsåret 2014/2015.



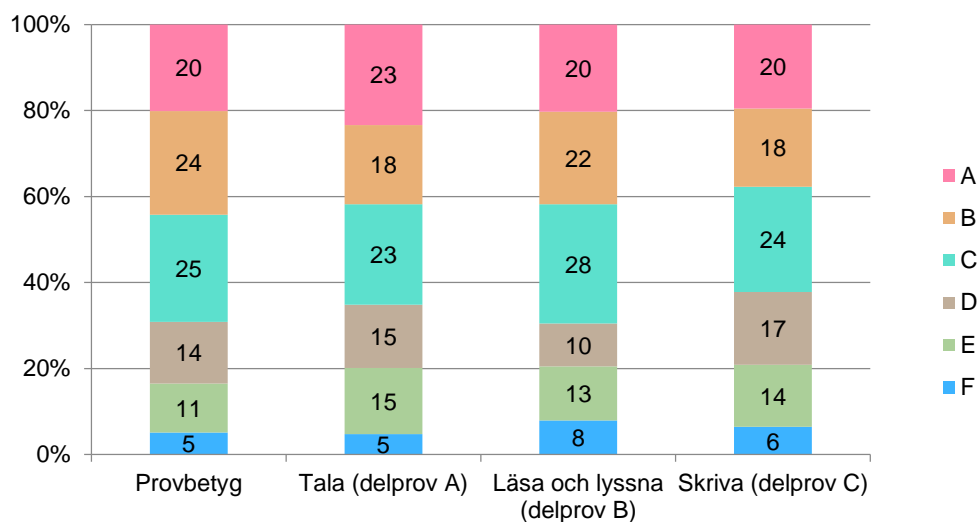
Resultat på provet i engelska

Årskurs 6

I årskurs 6 består ämnesprovet i engelska av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (dvs. läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

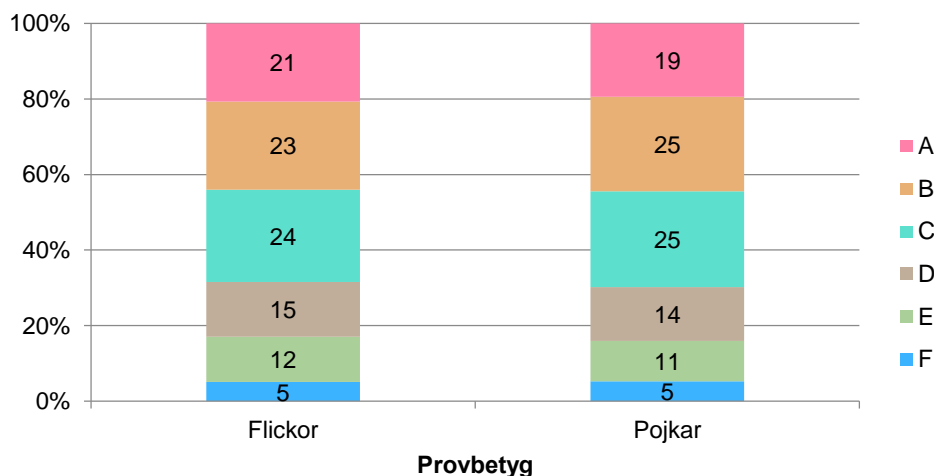
Närmare 95 procent av eleverna i årskurs 6 uppnådde kraven för provet i engelska, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg. Störst andel som uppnådde kraven var det i delprovet som prövar muntlig förmåga. Lägst andel som uppnådde kraven var det i delprovet som prövar receptiv förmåga. Figuren nedan visar resultaten för respektive delprov.

Diagram 9. Andel elever i årskurs 6 med respektive delprovsbetyg och provbetyg i engelska läsåret 2014/2015.



Det var inte några större skillnader mellan pojkar och flickor. Pojkarna uppnådde i något högre grad än flickorna kraven för delproven som prövar muntlig och receptiv förmåga, medan flickorna i högre grad än pojkarna uppnådde kraven för delprovet som prövar skriftlig förmåga. Figuren nedan visar fördelningen av provbetyg och delprovsbetyg för pojkarna respektive flickorna.

Diagram 10. Andel flickor och pojkar i årskurs 6 med respektive delprovsbetyg i engelska läsåret 2014/2015.



2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

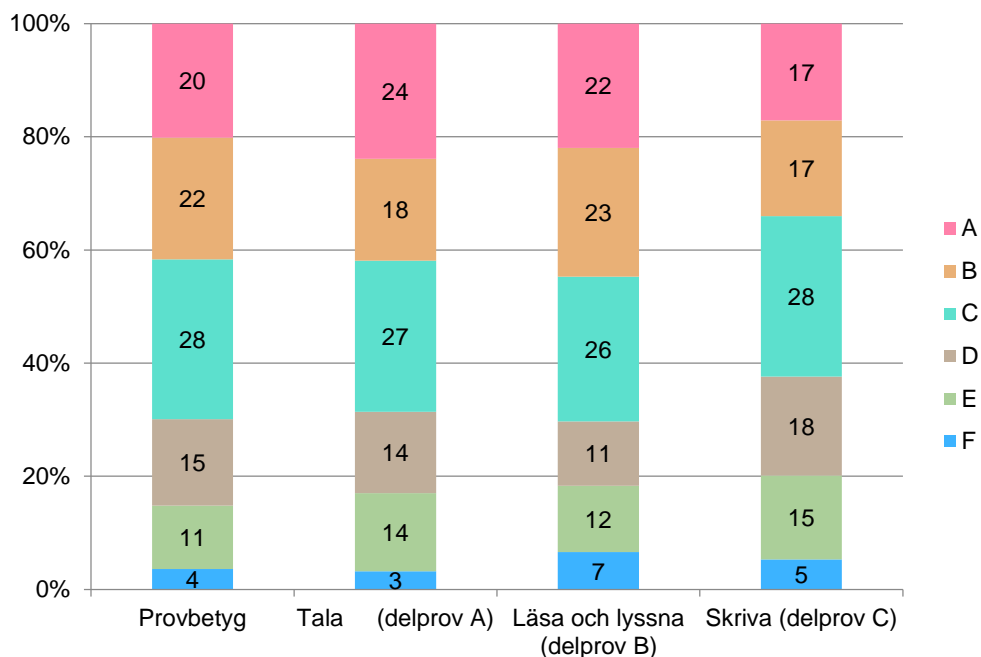
12 (20)

Årskurs 9

Liksom i årskurs 6 består ämnesproven i engelska i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (dvs. läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

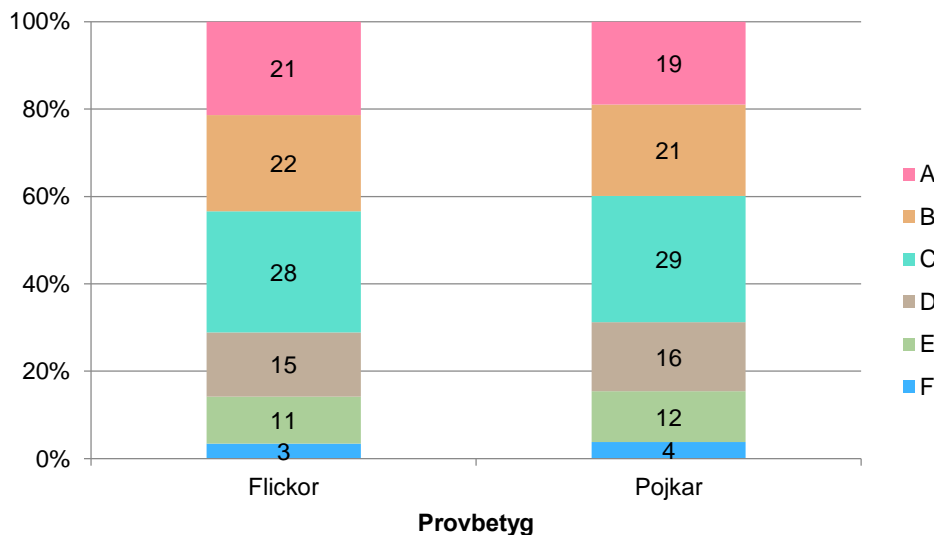
Drygt 96 procent av eleverna i årskurs 9 uppnådde kraven för provet i engelska, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg. Störst andel som uppnådde kraven var det i delprovet som prövar elevernas muntliga förmåga. Lägst andel som uppnådde kraven var det i delprovet som prövar receptiv förmåga. Figuren nedan visar provbetygen för respektive delprov.

Diagram 11. Andel elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg och provbetyg i engelska läsåret 2014/2015.



Flickorna uppnådde i något högre grad kraven för delproven än pojkarna. Skillnaden var som störst i delprovet som prövar den skriftliga förmågan. Där uppnådde 96 procent av flickorna och 94 procent av pojkarna kraven, dvs. erhöll som lägst E i delprovsbetyg.

Diagram 12. Andel flickor och pojkar i årskurs 9 med respektive provbetyg i engelska läsåret 2014/2015.

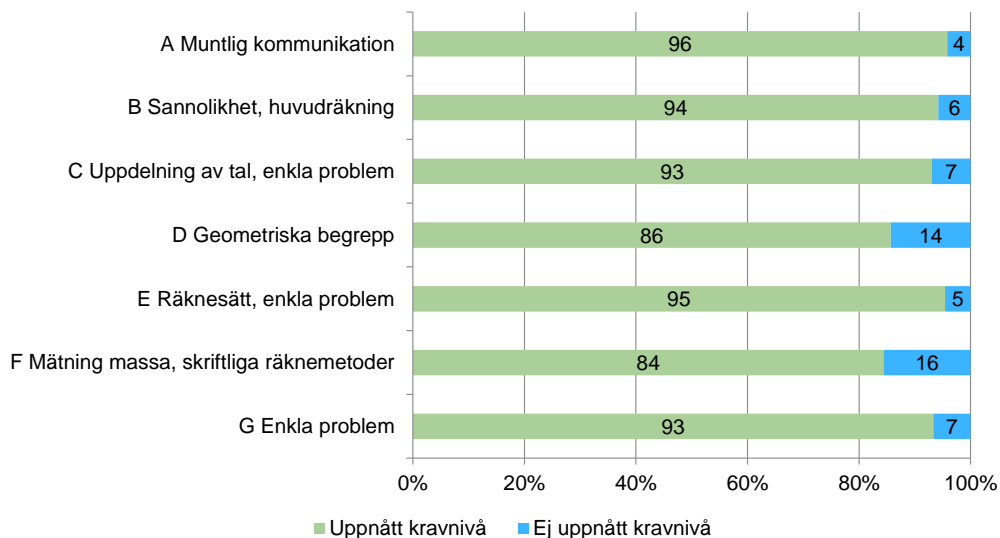


Resultat på provet i matematik

Årskurs 3

I årskurs 3 består ämnesprovet i matematik av sju delprov. Av de elever som deltog i de olika delproven varierade andelen som uppnådde kravnivån mellan 84 och 96 procent. Andelen som uppnådde kravnivån var störst i de delprov som prövar muntlig kommunikation, räknesätt och enkla problem. Lägst andel elever som uppnådde kravnivån var det i delprovet som prövar skriftliga räknemetoder. Det andra delprovet som ligger relativt lågt i andelen elever som uppnått kravnivån, är delprovet som prövar omkrets, punkt och sträcka inom kunskapsområdet geometri. Här är det värt att notera att det är ett relativt nytt innehåll inom geometri enligt läroplanen Lgr 11 jämfört med tidigare läroplan. Figuren nedan visar resultaten för respektive delprov.

Diagram 13. Andel elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i matematik, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2014/2015.



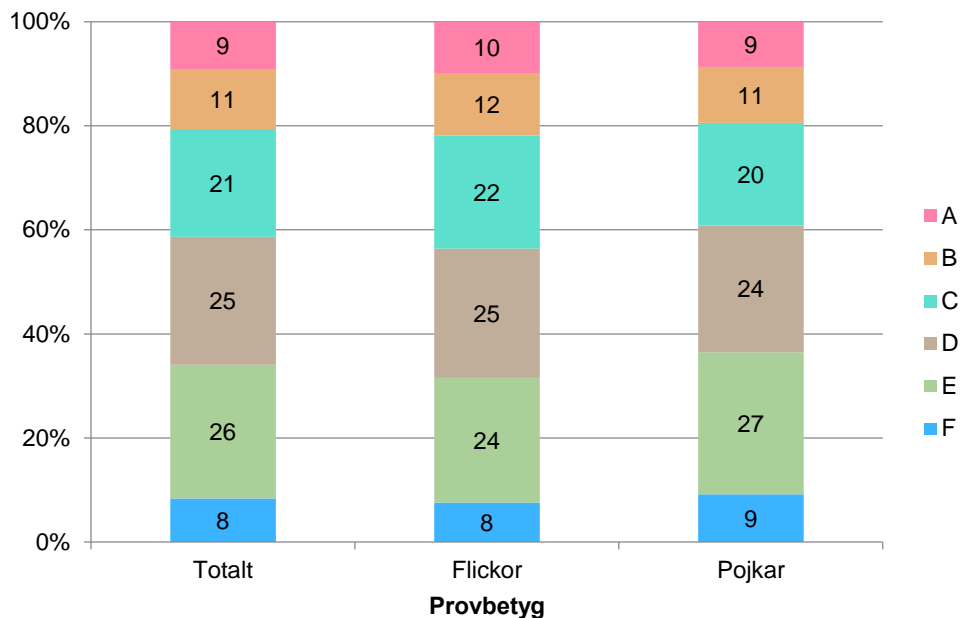
Det var inga större skillnader mellan flickor och pojkar. Pojkarna uppnådde i något högre grad kravnivån än flickorna i de två delproven som prövar geometriska begrepp respektive uppdelning av tal och enkla problem. I de övriga delproven uppnådde flickorna i något högre grad kravnivån än pojkarna.

Årskurs 6

I årskurs 6 består ämnesprovet i matematik av fem delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. Eleven får i delproven visa sina förmågor på ett urval av det centrala innehållet. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov och därmed ges inga delprovsbetyg i ämnet. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

Av eleverna i årskurs 6 uppnådde 92 procent kraven för ämnesprovet i matematik, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg. Flickorna uppnådde i något högre grad kraven för delproven, liksom de högre provbetygen, än pojkarna. Figuren nedan visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 6.

Diagram 14. Andel flickor och pojkar i årskurs 6 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2014/2015.



Årskurs 9

I årskurs 9 består ämnesprovet i matematik av fyra delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen utifrån olika centralt innehåll. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov och därmed ges inga delprovsbetyg i ämnet. För att eleven ska erhålla ett provbetyg krävs att alla fyra delprov är genomförda.

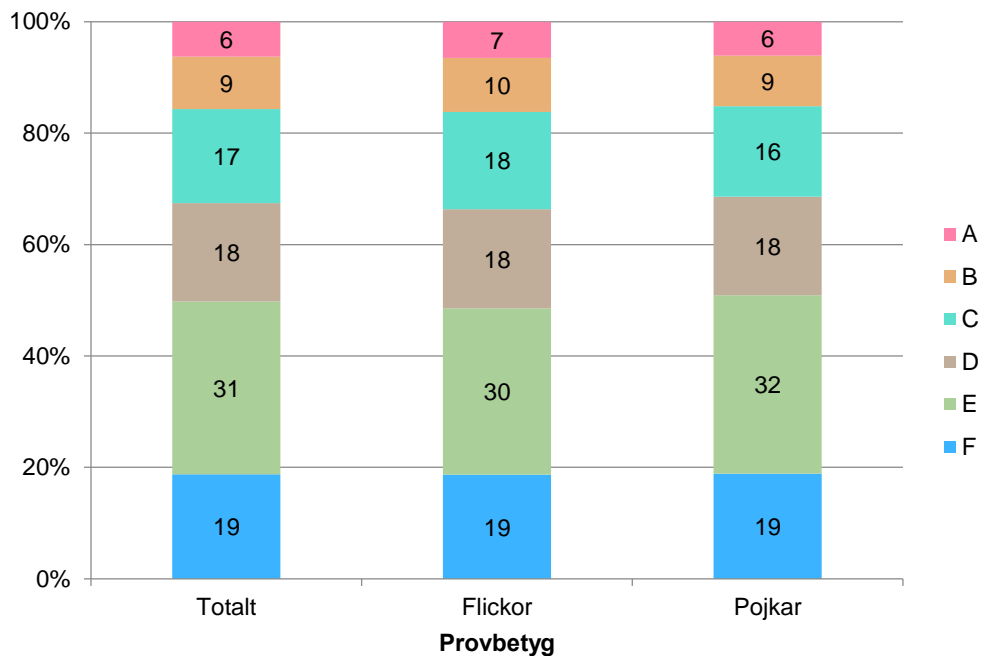
Av eleverna i årskurs 9 uppnådde 81 procent kraven för provet i matematik, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg. Figuren nedan visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 9. Resultaten visar ingen större skillnad mellan flickornas och pojkarnas provbetyg i matematik.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

16 (20)

Diagram 15. Andel flickor och pojkar i årskurs 9 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2014/2015.

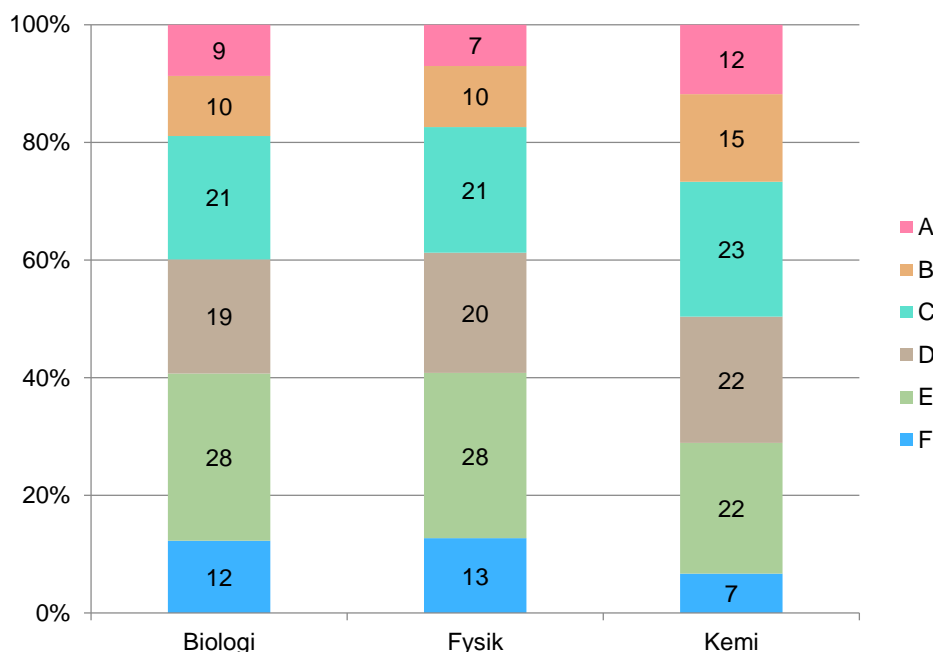


Resultat på proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9

Varje skolenhet ska genomföra prov i ett av ämnena biologi, fysik eller kemi. Ämnesproven i de naturorienterande ämnena består av fyra delprov inom respektive ämne. I de olika delproven bedöms olika förmågor och elevernas prestationer på delproven räknas samman till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

I de naturorienterande ämnena varierar andel elever som uppnådde kraven på ämnesproven, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg, mellan 87 och 93 procent. Störst andel som uppnådde kraven var det i ämnesprovet i kemi. Lägst andel elever uppnådde kraven i ämnesprovet i fysik. Figuren nedan visar resultaten för respektive ämnesprov.

Diagram 16. Andel elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i biologi, fysik eller kemi läsåret 2014/2015.



Det var en något högre andel flickor än pojkar som uppnådde kraven för lägst E i provbetyg på alla tre ämnesproven i de naturorienterande ämnena. Störst skillnad mellan pojkar och flickor var det i ämnesprovet i biologi. Drygt 84 procent av pojkarna och 91 procent av flickorna uppnådde kraven för provbetyg E i biologi.

Resultat på proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9

Varje skolenhet ska genomföra prov i ett av ämnena geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap. Ämnesproven i de samhällsorienterande ämnena består av två delprov i respektive ämne. I de olika delproven bedöms olika förmågor och elevernas prestationer på delproven räknas samman till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda.

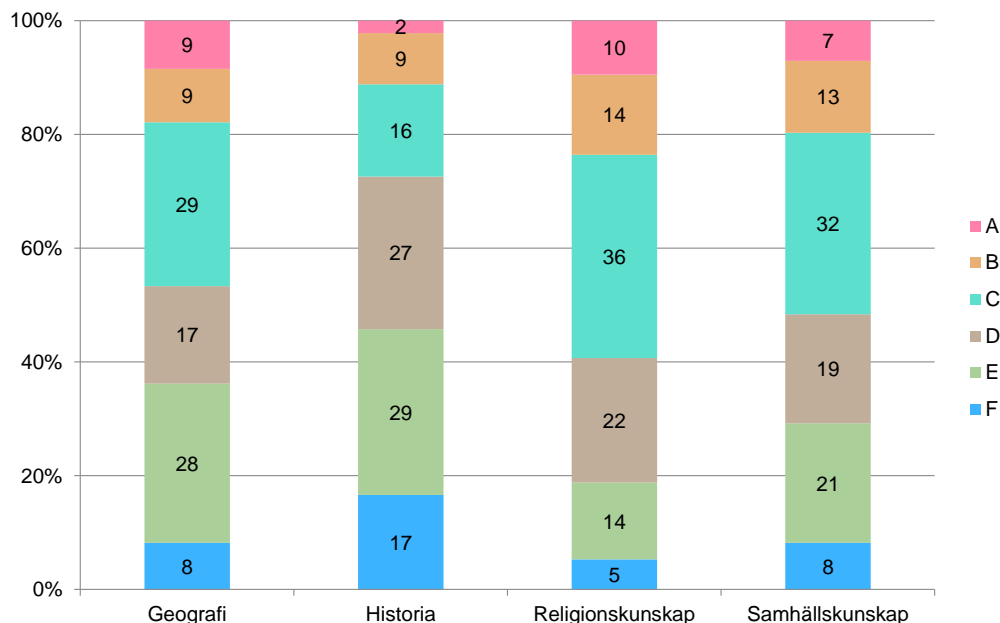
I de samhällsorienterande ämnena varierar andel elever som uppnådde kraven på ämnesproven, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg, mellan 83 och 95 procent. Störst andel som uppnådde kraven var det i ämnesprovet i religionskunskap. Lägst andel elever uppnådde kraven i ämnesprovet i historia. Figuren nedan visar provbetygen för respektive ämnesprov.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

18 (20)

Diagram 17. Andel elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap läsåret 2014/2015.



I samtliga samhällsorienterande ämnen var det en högre andel flickor än pojkar som uppnådde kraven för lägst provbetyget E. Störst skillnad mellan pojkarna och flickorna var det i historia och religionskunskap. Närmare 81 procent av pojkarna och 86 procent av flickorna uppnådde kraven för provbetyg E i historia och drygt 92 procent av pojkarna och 97 procent av flickorna uppnådde kraven för provbetyg E i religionskunskap.

Resultaten utifrån olika bakgrundsfaktorer

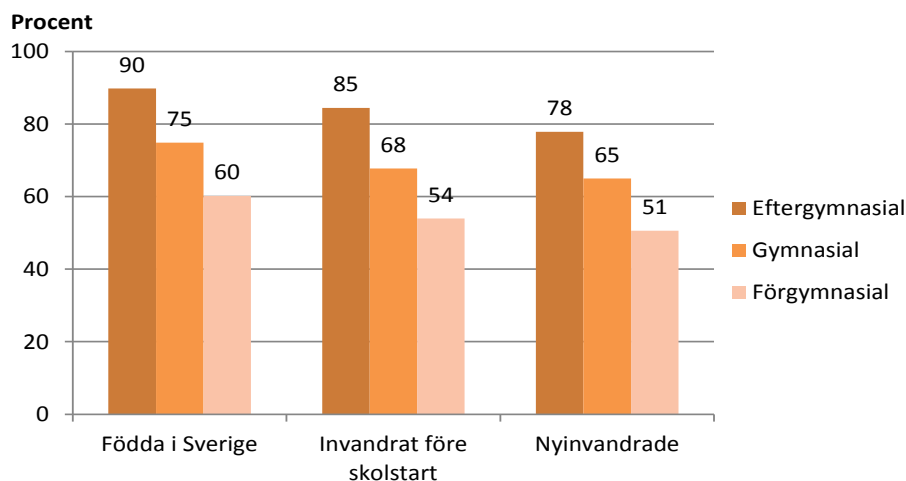
I tabellerna på Skolverkets webbplats redovisas resultaten på ämnesproven även uppdelat på olika bakgrundsfaktorer. Föräldrarnas högsta utbildningsnivå och när elever födda utomlands påbörjat den svenska skolgången är exempel på faktorer som visar generella skillnader i elevernas resultat.⁶

I diagram 18 exemplifieras detta genom redovisningen av andel elever i årskurs 9 med provbetyg E–A på ämnesprovet i matematik, utifrån föräldrarnas utbildningsnivå och elevernas tid i Sverige. Elever som invandrat till Sverige de

⁶ För vidare läsning om faktorer påverkan på elevernas resultat och förutsättningar för att prestera i skolan, se bl.a. PISA in focus, no 33. What do immigrant students tell us about the quality of education systems? OECD (2013). Likvärdig utbildning i svensk grundskola? En kvantitativ analys av likvärdighet över tid, Skolverket (2012). Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer, Skolverket (2009).

senaste 4 åren benämns i statistiken som nyanvandrade. Dessa elever har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Diagram 18. Andel elever i årskurs 9 med provbetyg E–A i ämnesprovet i matematik utifrån föräldrarnas utbildningsnivå och elevens tid i svensk skola, läsåret 2014/2015.



Andel elever i årskurs 9 som uppnådde kraven för provet, dvs. erhöll som lägst E i provbetyg, är konsekvent högre bland elever vars föräldrar har en eftergymnasial utbildning än bland andra elever. Det gäller oavsett om eleven är född i Sverige eller född utomlands. Den procentuella andelen som uppnår kraven för proven är också lägre bland de elever som invandrat efter ordinarie skolstart, framförallt bland de elever som nyligen börjat i svensk skola, än bland elever som kommit till Sverige före ordinarie skolstart. Detta mönster återfinns i resultaten för alla tre årskurserna där ämnesprov ges.

2015-12-01

Dnr: 2015:01461, 2015:00721, 2015:01460

20 (20)

Statistik på Skolverkets webbplats

För att ta del av de aktuella tabellerna där uppgifterna är hämtade så hittar du dem på Skolverkets webbplats www.skolverket.se under Statistik & utvärdering/ Statistik i tabeller/ Grundskola/ Provresultat.

I Skolverkets databas SIRIS redovisas resultaten på läns-, kommun- och skolenhetsnivå, se <http://sir.is.skolverket.se>.

Mer om proven

Mer information om nationella prov finns att läsa på Skolverkets webbplats www.skolverket.se/bedomning.

De nationella proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. På respektive lärosätes webbplats finns mer information om konstruktion och resultat från de nationella proven:

Matematik, årskurs 3, 6 och 9:

<http://www.su.se/primgruppen/matematik>

Svenska och svenska som andraspråk, årskurs 3, 6 och 9:

<http://www.natprov.nordiska.uu.se>

Engelska, årskurs 6 och 9:

http://nafs.gu.se/prov_engelska/grundskolan

Naturorienterande ämnen, årskurs 9:

<http://www.edusci.umu.se/np/nap>

Samhällsorienterande ämnen, årskurs 9:

<http://www.npsportal.se>