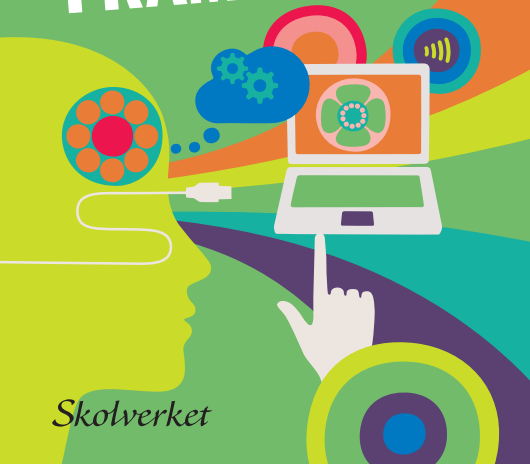


# HEJ, HÄR KOMMER FRAMTIDEN!



*Skolverket*

# Nu får ditt företag nya möjligheter

**Nu kan alla skolor** som har teknikprogrammet anordna en vidareutbildning för gymnasioingenjörsexamen. Det innebär att din verksamhet kan få tillgång till en välutbildad elev som haft minst tio veckor av utbildningen på en arbetsplats, så kallat arbetsplatsförlagt lärande (apl).

Under det fjärde tekniska året varvas teori med apl och utbildningen genomförs i samarbete mellan skola och arbetsliv. Ett lokalt programråd har fokus på vad företagen efterfrågar med målet att eleven ska bli attraktiv på arbetsmarknaden.

Väljer du att ta emot en gymnasioingenjörselev så ger du honom eller henne chansen att utveckla sina yrkeskunskaper och få inblick i arbetslivets villkor. För dig är det en möjlighet att knyta kontakt med unga som har färska ingenjörsmässiga färdigheter och som kan bli dina framtida medarbetare.

**Fjärde årets utbildning har fyra profiler.  
Vilken passar din verksamhet bäst?**



## **1. Design och produktutveckling**

Profilen design och produktutveckling ska möta arbetslivets behov av kunskaper inom design, produktutveckling och konstruktion. Utbildningen ger, förutom färdigheter i form och funktion, kunskaper i produktionsfilosofi, projektstyrning och teknisk dokumentation.

### **Framtida arbetsområden:**

Projektledning, maskinteknik,  
datorstyrd design och konstruktion.



## 2. Informationsteknik

Profilen informationsteknik ska möta arbetslivets behov av kunskaper inom mjukvarudesign och nätverksteknik. Utbildningen ger fördjupade kunskaper om hur olika it-system samverkar och underlättar kommunikation och informationsutbyte.

### **Framtida arbetsområden:**

Programmering, design av mobil- och webbgränssnitt, nätverksteknik och datakommunikation.



### 3. Produktionsteknik

Profilen produktionsteknik ska möta arbetslivets behov av kunskaper inom automation, produktion och process-teknik. Utbildningen ger fördjupade kunskaper om konstruktion samt produktion på både system- och komponentnivå liksom förståelse av hur komponenterna i ett system samspelar.

**Framtida arbetsområden:**

Processteknik, automation och styrning av produktionslinjer.



## 4. Samhällsbyggande

Profilen samhällsbyggande ska möta arbetslivets behov av kunskaper inom produktionsledning, produktionsplanering och projektering inom bygg och installation. Utbildningen ger fördjupade kunskaper om olika delar i byggnadsverk, hur de sätts samman och samverkar i tekniska system.

### **Framtida arbetsområden:**

Arbetsplatsledning, projektering och teknisk administration.

# INTRESSERAD?

Ta vara på möjligheten att ta in en blivande gymnasieingenjör på apl. Samtidigt som du hjälper honom eller henne att utvecklas, får du själv lära känna en tänkbar medarbetare, redan före examen.



Mer information får du här:  
[skolverket.se/fjardearet](https://skolverket.se/fjardearet)

# Vinster när du tar emot en gymnasieingenjör

**Det fjärde året** på teknikprogrammet utvecklar elevens ingenjörsmässiga färdigheter. Beroende på bransch kan han eller hon med tiden jobba som projektledare, produktionstekniker, designer eller kanske arbetsledare.

- Utbildningen genomförs i samarbete mellan skola och arbetsliv, därför har du troligen nytta av din apl-elev.
- De elever som väljer ett fjärde år säger att de är sugna på praktiska erfarenheter och är därför mycket motiverade. Chansen är stor att de både är till nytta och tillför ny energi.
- Det fjärde året vänder sig till elever som vill gå ett år till inom teknikprogrammet. Utbildningen förbereder eleverna för jobb direkt, därför är de blivande gymnasieingenjörerna också attraktiva för dig.



## Vi intervjuade...

Christer Backlund på GDM om  
apl-eleverna:

” De är unga,  
kunniga och  
hungriga

Christer Backlund är avdelningschef för support och leverans på GDM, ett Sundsvalls-baserat it-företag med verksamhet även i Stockholm och Östersund. Företaget växer så det knakar och han har sitt eget knep att hitta personal med rätta kunskapen och drivet.

## **Hur är det att ha en apl-elev på jobbet?**

– Det är väldigt roligt. Eleverna från Västermalmsskolan är kunniga redan när de kommer till oss så allt flyter på jättebra.

## **Har ni haft apl-elever förut?**

– Under två års tid har vi erbjudit elever att sommarjobba och det har resulterat i två fasta anställningar. Nu när många väljer att plugga ett fjärde år ingår apl och då är vi så klart på. Jag har precis bokat upp två elever för tio veckor hos oss i vår.

## **Vad får de göra?**

– Det mesta. Vi planerar deras apl så att de får vara på alla avdelningar och se helheten i företaget. Mesta tiden är de på support, och då får de även åka med ut till kunderna när det behövs.

## Och efter de tio veckorna?

– Eftersom vi är involverade i deras examensarbete får eleven göra ett uppdrag som vi på företaget har nytta av. Det ger eleven en chans att verkligen visa sina kunskaper och oss att förstå vad eleven kan erbjuda företaget.

## Varför en gymnasieingenjör?

– De är kunniga och framför allt hungriga på att lära sig mer. Sedan hoppas vi förstås att få in dem i vårt företag och anställa dem.

I höst kan alla skolor som erbjuder teknikprogrammet anordna det fjärde året och det innebär att du som företagare har ännu större möjligheter att ta emot en elev i apl för att sedan kanske anställa en gymnasieingenjör.

Läs mer här: [skolverket.se/fjardearet](https://skolverket.se/fjardearet)

# UTVECKLAS TILLSAMMANS



*Skolverket*  
skolverket.se/fjardearet