

Utbildningsdepartementet

2016-03-11  
1 (3)  
Dnr 2014:138

## **Redovisning av uppdrag om anslutande till europeiska nätverket CertiLingua, Label of Excellence for plurilingual, European and international competences**

Dnr U2012/4978/GV, U2013/1824/GV, U2013/2908/s m.fl.

Härmed redovisas uppdraget CertiLingua som inneburit att med ett begränsat antal skolor förbereda ett svenskt anslutande till det europeiska nätverket CertiLingua, Label of Excellence for plurilingual, European and international competences givet i Regleringsbrevet för budgetåret 2014 och med redovisning enligt Regeringsbrevet för 2016.

### **Sammanfattning**

#### **Syfte**

Syftet med utmärkelsen är att elever i gymnasieskolan ska få ett intyg som visar på att de har goda kunskaper i språk samt att främja flerspråkighet, interkulturella kompetenser och internationellt samarbete. Genom deltagande i programmet ges eleven även möjlighet att utveckla europeiska kontakter inom ramen för nätverket.

#### **Skolor i Europa**

I dag deltar fler än 200 gymnasieskolor i de 12 tyska bundesländerna, samt nio europeiska länder, som är anslutna till nätverket CertiLingua och fler än 3 500 elever har fått utmärkelsen. Dessa gymnasieskolor har bildat ett nätverk där man arbetar för att stimulera ytterligare europeiskt och internationellt samarbete samt mobilitet mellan eleverna och gymnasieskolorna.

Merparten av de skolor som deltar finns i Tyskland vilket beror på att det var där initiativet till CertiLingua-nätverket togs. Utmärkelsen är inte kopplad till Europarådets arbete med språkutveckling.

#### **Genomförande**

Initialt i uppdraget togs det fram ett PM om vad syftet med utmärkelsen CertiLingua innebär, vad som krävs för att få utmärkelsen, vilka länder som deltar och antal skolor som ansökt.

I kontakt med Henny Rönneper som då var ordförande för huvudorganisationen CertiLingua i Tyskland samt Clemens Boppré, kontaktperson för utmärkelsen, dis-

kuterades hur Sverige skulle kunna förbereda ett anslutande till det europeiska nätverket CertiLingua.

En förutsättning för ett svenskt deltagande i utmärkelsen var att Skolverket ansökte hos CertiLingua för att bli ansluten till nätverket, vilket gjordes 2014-09-30.

En informationsinsats genomfördes för att sprida information till gymnasieskolor om utmärkelsen. Information om CertiLingua publicerades på Skolverkets webbplats och via Skolverkets sociala medier samt via annonsering i fackpressen. Information och flyers om CertiLingua delades också ut vid olika konferenser.

I ett riktat brevutskick informerades gymnasieskolor om utmärkelsen. Dessa skolor anordnar det humanistiska programmet eller har språkundervisning upp till steg 5 eller 6, eftersom de elever som får utmärkelsen måste ha betyg på steg 6 i två språk.

Ett eller två av kriterierna uppfylls av många skolor, dvs. att skolan har undervisning i ett ämne på ett annat språk och att de genomför ett europeiskt eller internationellt samarbetsprojekt. Däremot visade det sig att det är få skolor som har undervisning på motsvarande B2-nivån, dvs. steg 6 i två språk. De flesta når den nivån i engelska men inte i något annat språk. Några skolledare har kontaktat Skolverket för att diskutera de kriterier som skolorna måste uppfylla för att kunna få utmärkelsen, men säger att de inte kan söka då de inte når steg 6 i två språk.

Skolverket har tagit emot några kommentarer och omdömen från skolledare som varit positiva till CertiLingua. Skolledarna har lyft fram att det är en möjlighet för elever, som har goda språkkunskaper att genom utmärkelsen visa på de språkkunskaper de har och kunna dokumentera och visa upp dem för en arbetsgivare och när man söker utbildningar.

Intresset från skolorna har varit mycket svagt. Sista ansökningsperiod sattes till december 2014 men när endast en ansökan hade kommit in förlängdes ansökningsperioden till februari 2015.

När ingen ytterligare ansökan hade kommit in togs datumet bort och istället fattade Skolverket beslut om att ansökan kan göras kontinuerligt under året.

Ytterligare en skola ansökte om utmärkelsen under våren 2015. I dagsläget har Sverige två skolor som har fått utmärkelsen. Det är Hvitfeldtska gymnasiet i Göteborg och Tibble Fristående Gymnasium i Täby. Vid avslutningen i vår kommer Hvitfeldtska gymnasiet att dela ut utmärkelsen men Tibble Fristående gymnasium har inga elever som uppfyller kraven för att få den.

För eleven innebär utmärkelsen att när han eller hon avslutar sin gymnasieutbildning ska följande villkor vara uppfyllda:

- nått B2-nivån enligt GERS-skalan i två språk, dvs. fått godkänt i steg 6
- haft språk- och innehållsintegrerad undervisning i ett ämne
- genomfört ett europeiskt eller internationellt samarbetsprojekt där eleven visar på interkulturell kompetens och förmåga att samarbeta.

För de som uppfyller uppställda krav kan utmärkelsen vara värdefull men eftersom det endast är två skolor som anslutit sig är Skolverket tveksamt till om utmärkelsen i Sverige kommer att få något genomslag och om fler skolor kommer att söka den.

Sammanfattningsvis konstaterar Skolverket att det för närvarande inte finns skäl att tro att ökade informationsinsatser skulle förändra skolornas intresse för att delta i utmärkelsen.

### **På Skolverkets vägnar**

**Pia Enochsson**

Avdelningschef

Eva Engdell  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har Maria Weståker, enhetschef för undervisningsstödsenheten och gruppen för Ämnesbevakning språk deltagit.