



S C B

April 2015

IT i skolan

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att följa upp IT-användningen och IT-kompetensen i förskola, skola och i vuxenutbildning.

Med det här brevet vill vi bjuda in dig som rektor att svara på frågor om IT-användning och IT-kompetens gällande din verksamhet. Syftet med undersökningen är att ge en nationell bild av IT-användning och IT-kompetens i olika skolformer.

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför undersökningen på uppdrag av Skolverket och har hand om utskick, insamling och sammanställning av svar.

Dina svar är viktiga

Du är rektor på en av ca 3 000 skolenheter som från Skolenhetsregistret har blivit slumpmässigt utvalda att delta i undersökningen. Att delta i undersökningen är frivilligt, men din medverkan är mycket betydelsefull. För att resultaten ska bli representativa och tillförlitliga är det viktigt att ni och alla andra utvalda besvarar enkäten.

Du gör så här

Vi ber dig svara på enkätfrågorna utifrån följande skolenhet/vuxenutbildning:

Skicka sedan in pappersenkäten i det portofria svarskuvertet. Vi ber dig svara så snart som möjligt. Om du inte vill svara på frågorna är vi tacksamma om du meddelar oss per telefon eller e-post. Då får du inga påminnelser om enkäten.

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Peter Lindkvist
Undervisningsråd
Skolverket

Anna Andersson
Undersökningsledare
SCB

Mer information finns på nästa sida

Kontakta oss gärna:

Frågor om att lämna uppgifter

Statistiska centralbyrån, enkätenheten
Telefon: 019-17 69 30
E-post: enkat@scb.se
701 89 Örebro
www.scb.se

Frågor om undersökningens innehåll

Skolverket, Peter Lindkvist
Telefon: 08-527 333 39
E-post: peter.lindkvist@skolverket.se
106 20 Stockholm
www.skolverket.se



Så används de lämnade uppgifterna

Undersökningen kommer förutom att ge en nationell bild av IT-användning och IT-kompetens bland annat att användas för att göra internationella jämförelser.

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer dina svar att kompletteras med uppgifter som redan finns på SCB. Det är uppgifter om skolenhetens skolform och typ av huvudman.

Efter avslutad bearbetning avidentifierar SCB uppgifterna innan SCB överlämnar dem till Skolverket för fortsatt bearbetning och analys. Skolverkets behandling av uppgifterna omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

Samråd

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och Näringslivets Regelnämnd (NNR).

De lämnade uppgifterna skyddas

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas. Resultaten kommer enbart att presenteras på nationell nivå, vilket bland annat innebär att enskilda skolor inte kommer att särredovisas.

Uppgifterna som du lämnar skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Alla på SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om sekretess och tystnadsplikt. Samma sekretesskydd gäller hos Skolverket. Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB utför. Skolverket är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som Skolverket gör.

Du har rätt att en gång per kalenderår få gratis information, i form av ett så kallat registerutdrag, om egna personuppgifter som hanteras av SCB i egenskap av personuppgiftsansvarig. En ansökan om registerutdrag måste vara skriftlig och undertecknad av den person som utdraget gäller. Om du skulle anse att SCB har behandlat dina personuppgifter på ett sätt som bryter mot personuppgiftslagen har du rätt att begära att få personuppgifterna korrigerade, blockerade eller raderade. Du har samma rättigheter gentemot Skolverket.

Numret ovanför brevet första rubrik är bl.a. till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat.

Resultat

Resultatet av undersökningen publiceras under våren 2016 på www.skolverket.se.

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspeppenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriv tydliga siffror:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
- Markera dina svar med kryss, så här och INTE så här:
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan:
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:
 - skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
 - skriv i stället på eventuell kommentarsida



Samtliga frågorna i enkäten avser utbildningen på den skolenhet/vuxenutbildning som finns angiven på enkätens framsida.

1. Antal elever vid skolenheten.
Ange ditt svar i siffror.

elever

2. Hur många av era elever studerar på distans?
(OBS: Frågan gäller endast dig som är rektor för vuxenutbildning)
Ange ditt svar i siffror. Om svaret är "ingen", skriv 0.

elever

3. Hur många av följande finns det på er skolenhet som är avsedda för elever?
Inkludera även datorer/surfplattor som är elevernas personliga, dvs som de fått eller fått låna av skolan.

Ange ditt svar i siffror. Om svaret är "ingen", skriv 0.

Antal avsedda
för elever

a) Stationära datorer

st.

b) Bärbara datorer (ej surfplattor)

st.

c) Surfplattor

st.

4. Hur många elever har en egen personlig dator eller surfplatta som de fått eller fått låna av er skola?
Ange ditt svar i siffror. Om svaret är "ingen", skriv 0.

a) Antal elever med personlig dator (ej surfplatta)

elever

b) Antal elever med personlig surfplatta

elever

5. Hur stor andel av klassrummen i er skola är utrustade med...

| | Alla eller nästan alla | Ungefär tre fjärdedelar | Ungefär hälften | Ungefär en fjärdedel | Ingen eller nästan ingen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Digital skrivtavla/interaktiva whiteboard | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Fast installerad dataprojektor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Finns det datorsal på er skola?

- Ja
 Nej



**7. Finns följande typer av program/appar tillgängliga i skolan?**

| Program/Appar särskilt avsedda för... | Ja | Nej | Vet ej |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...matematik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...teknik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...språk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ...geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ...biologi, fysik eller kemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) ...yrkesämnen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Har ni tillgång till teknisk it-support på er skola?

- Omgående
 Samma dag
 Längre tid än en dag
 Har ej tillgång

9. Har ni tillgång till pedagogiskt it-stöd på er skola?

- Ja
 Nej

10. I vilken utsträckning får lärarna på er skola den kompetensutveckling inom IT som de behöver i sin roll som lärare?

- Mycket hög utsträckning
 Ganska hög utsträckning
 Ganska låg utsträckning
 Inte alls

11. I vilken utsträckning har...

| | Mycket hög utsträckning | Ganska hög utsträckning | Ganska låg utsträckning | Inte alls |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...elever med funktionsnedsättning tillgång till kompensatoriska och/eller alternativa IT-verktyg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...elever i behov av extra anpassningar tillgång till ändamålsenliga IT-verktyg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...elever i behov av särskilt stöd tillgång till ändamålsenliga IT-verktyg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ...lärare kompetens att använda och anpassa program/alternativa IT-verktyg för elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ...lärare tillgång till skoldatatek som stöd vid val och/eller användning av alternativa IT-verktyg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





12. Får eleverna ta med privat inköpt bärbar dator/surfplatta/smartphone till skolan och använda i undervisningen?

| | Ja, alla elever | Ja, vissa klasser/grupper | Nej |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| a) Bärbar dator | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Surfplatta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Smartphone | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Får elever med privat inköpt bärbar dator/surfplatta/smartphone använda skolans internetuppkoppling?

- Ja, alla elever
- Ja, vissa klasser/grupper
- Nej

14. Hur många av skolans datorer (ej surfplattor) är nyare än 3 år?

- Alla eller nästan alla
- Ungefär tre fjärdedelar
- Ungefär hälften
- Ungefär en fjärdedel
- Ingen eller nästan ingen

15. Hur stort anser du att behovet av investeringar i IT-utrustning och IT-verktyg är i er skola?

- Mycket stort
- Ganska stort
- Ganska litet
- Mycket litet/Inget alls

16. Har ni en IT-plan/IT-strategi som gäller för er skola?

(IT-planen/IT-strategin kan gälla för er skola eller vara gemensam för flera skolor)

- Ja
- Nej → **Gå till fråga 19**

17. Ungefär hur ofta följs IT-planen/IT-strategin upp?

- Varje år
- Vart annat år
- Mer sällan
- Vet ej



**18. Beskriver IT-planen/IT-strategin...**

| | Ja | Nej | Vet ej |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...tekniska frågor som infrastruktur, installation och drift/underhåll, etc? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...hur lärarna ska ges den kompetensutveckling inom IT som de behöver för sin roll som lärare? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...hur IT ska integreras i undervisningen och utgöra ett pedagogiskt verktyg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ...hur skolan ska utveckla elevernas grundläggande IT-kompetens? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ...hur skolan ska utveckla elevernas förmåga att söka och kritiskt använda information på Internet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) ...hur skolan ska arbeta för att främja etik på Internet och förebygga olika former av kränkningar? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) ...hur skolan ska beakta och hantera elevens integritet i olika IT-verktyg och plattformar? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. Använder ni någon form av självvärderingsinstrument, t.ex. LIKA, för uppföljningen av verksamhetens digitalisering?

- Ja
 Nej

20. Anser du att er skolas internetuppkoppling har tillräcklig kapacitet?

- Ja
 Nej

21. Finns trådlöst nätverk installerat i er skola?

- Ja, i hela eller nästan hela skolan
 Ja, i vissa delar av skolan
 Nej → **Gå till fråga 23**

22. Anser du att er skolas trådlösa nätverk har tillräcklig kapacitet?

- Ja
 Nej

23. Hur många har tillgång till mobilt internet, t.ex. 4G, tillhandahållet av skolan när det gäller...

| | Alla eller nästan alla | Vissa grupper eller klasser | Ingen |
|--------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| a) lärarna? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) eleverna? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**24. Blockerar skolan tillgången till visst material, t.ex. våld och pornografi, på Internet?***Kryssa för ett eller flera alternativ.*

- Ja, för personalen
- Ja, för eleverna
- Nej

25. Blockerar skolan tillgången till vissa tjänster på Internet, t.ex. Facebook, Spotify, Youtube?*Kryssa för ett eller flera alternativ.*

- Ja, för personalen
- Ja, för eleverna
- Nej

26. Används någon molntjänst på er skola, t.ex. Google apps, Office 365, iCloud?

- Ja
- Nej

27. Har er skola följande?

Ja Nej

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Webbplats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Plattform för samarbete mellan lärare – elev <i>(LMS, Learning Management Systems, eller motsvarande)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Plattform för samarbete mellan vårdnadshavare – skola <i>(Skola24, Schoolsoft eller motsvarande)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28. Finns följande information tillgänglig för vårdnadshavare eller elever på skolans webbplats eller på särskild plattform?*Svara utifrån hur merparten av lärarna tillgängliggör information.*

Ja Nej

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Kontaktuppgifter till lärarna | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Vecko- eller månadsbrev | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Schema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Läxor/hemarbeten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Pågående skolarbeten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Formativ bedömning av pågående skolarbeten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Elevens resultat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

29. Kan vårdnadshavare eller elever göra följande via skolans webbplats eller på särskild plattform?

Ja Nej

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Frånvaroanmälan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Lämna annan information | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





30. Använder er skola en specifik teknik eller tjänst för att upptäcka otillåten kopiering från Internet, t.ex. att eleverna kopierar färdiga elevarbeten/upsatser?

- Ja
 Nej

31. I vilken utsträckning använder ni IT som stöd för...

| | I hög utsträckning | I viss utsträckning | Inte alls |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...olika former av lärarsamarbeten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...kompetensutveckling av skolans personal, t.ex. kurser på Internet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...kommunikation med vårdnadshavarna? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

32. Hur bra eller dåligt stämmer följande påståenden in på dig som rektor?

| Jag har tillräcklig IT-kompetens för att kunna... | Stämmer mycket bra | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer mycket dåligt |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...leda skolans IT-strategiska arbete. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...hantera frågor om skolans infrastruktur och IT-utrustning. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...utveckla användandet av IT i undervisningen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ...hantera frågor om upphovsrätt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ...hantera frågor om elevuppgifter (PUL) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) ...förebygga och hantera kränkande behandling på nätet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

33. I vilken utsträckning använder du sociala medier (t.ex. FB, Twitter, Bloggar) i din roll som rektor för...

| | Mycket hög utsträckning | Ganska hög utsträckning | Ganska låg utsträckning | Inte alls |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ...att söka information? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ...att omvärldsbevaka? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ...kollegialt utbyte? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

34. Lämna gärna ytterligare kommentarer, t.ex. om dina behov av kompetensutveckling och annat stöd när det gäller att leda digitaliseringen av skolan.

Stort tack för er medverkan!

