

## Redogörelse över insatser och uppföljningar under strategiperioden 2011-2016

### Inriktningsmål 1

Nedan följer en redogörelse i tabellform över insatser eller uppföljningar under inriktningsmål 1 och delmålen 1-3 som är genomförda eller pågående. Flera av insatserna som utförts under strategiperioden genomförs framöver som en del av skolmyndigheternas ordinarie verksamhet.

Skolmyndigheterna har under strategiperioden arbetat med 20 insatser och uppföljningsinsatser under inriktningsmål 1. Några av insatserna berör delmål under två av inriktningsmålen och redovisas därför i två av tabellerna för inriktningsmålen.

Insats/ uppföljning inriktningsmål 1	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
	Total 9	Total 9	Total 7
Total 20			
<b>(1)Skolverket, Skolinspektionen och Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska stärka det funktionshinderspolitiska perspektivet i sina verksamheter och avser för detta ändamål att genomföra utbildningsinsatser för sin personal som rör de funktionshinderspolitiska målen.	Genomförd	Genomförd	Genomförd
<b>(2)Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska ge stöd till huvudmännen för att öka tillgängligheten. <b>Skolverket</b> och <b>Skolinspektionen</b> ska i olika sammanhang informera om Specialpedagogiska skolmyndighetens stöd för ökad tillgänglighet.	Genomförd	Genomförd	Genomförd
<b>(3)Skolverket</b> ska, genom fortsatt dialog med funktionshindersrörelsen, ytterligare utveckla det nationella provsystemet mot en ökad tillgänglighet. Skolverket ska lyfta fram exempel på de anpassningar som redovisas genom provanordnarnas sammanställningar.	Genomförd	-	-
<b>(4)Skolverket</b> ska följa upp sina tidigare insatser för att stärka kunskapsbedömning i grundskola, gymnasieskola och särskild utbildning för vuxna.	Genomförd	-	-
<b>(5)Skolinspektionen</b> kommer att genomföra kvalitetsgranskningar på temat Skolsituationen för elever med funktionsnedsättning. Under år 2011 ska dessa avse situationen för elever med autism och med Aspergers syndrom.	-	Genomförd	-

Insats/ uppföljning inriktningsmål 1 forts.	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
(6) <b>Skolinspektionen</b> avser att genomföra en tematisk granskning av utbildningen i särskild utbildning för vuxna.	-	Pågående	-
(7) <b>Skolinspektionen</b> genomför en riktad tillsyn av handläggning och utredning inför mottagande i särskolan.	-	Genomförd	-
(8) <b>Skolverket</b> ska i samråd med <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> sammanställa aktuell kunskap om hur förskolor och skolor skapar förutsättningar för barn och elever med funktionsnedsättning att utveckla kunskap så långt som möjligt. Sammanställningarna ska bidra till att ge en grov bild av utvecklingen och redovisas åren 2012 och 2015.	Reviderad insats som rapporteras under insats B.	-	Reviderad insats som rapporteras under insats B.
(9) <b>Skolverket</b> ska genomföra en fördjupad studie av särskilda undervisningsgrupper och av fristående skolor som enligt skollagen erbjuder utbildningar inriktade mot elever som är i behov av särskilt stöd.	Genomförd	-	-
(10) <b>Skolverket</b> ska genomföra en fördjupad studie om hur förskolan möter barn med funktionsnedsättning.	Reviderad insats som rapporteras under B och C.	-	-
(11) <b>Skolverket</b> ska följa upp hur kommuner anpassar verksamheter vid gymnasial yrkesutbildning inom ramen för yrkesvux för att göra utbildningen tillgänglig för vuxna med funktionsnedsättning.	Genomförd	-	-
(12) <b>Skolinspektionen</b> ska årligen sammanställa erfarenheter från regelbunden tillsyn, kvalitetsgranskningar och arbetet med anmälningsärenden med bl.a. uppgifter om rektorers och lärares arbete med att anpassa undervisningen efter alla elevers behov. I den mån det är möjligt och lämpligt bör ett perspektiv som relaterar till elever med funktionsnedsättning belysas.		Genomförd	
(13) <b>Skolverket, Skolinspektionen</b> och <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska följa upp hur respektive myndighet har haft ett funktionshinderspolitiskt perspektiv i sina verksamheter.	Genomförd	Pågående	Genomförd

Insats/ uppföljning inriktningsmål 1 forts.	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
(A) Projektstöd om funktionshindersperspektiv och de funktionshinderspolitiska målen.	Genomförd	-	-
(B) Skolverket ska i samråd med Specialpedagogiska skolmyndigheten sammanställa utredningar kring hur förskolor och skolor arbetar för att skapa pedagogiska och organisatoriska förutsättningar för barn och elever med funktionsnedsättning.	Genomförd	-	Genomförd
(F) Utbildning av Skolinspektionens inspektionsavdelningar i de funktionshinderspolitiska målen samt genomförandestrategier på skolnivå.	-	Genomförd	-
(G) Skolinspektionen kommer genomföra en granskning av särskild utbildning för vuxna.	-	Pågående	-
(K) För att öka kapaciteten och friheten för kursdeltagare i myndighetens distansutbildningsverksamhet kommer Specialpedagogiska skolmyndigheten att under perioden starta en försöksverksamhet med icke handledda distansutbildningar.	-	-	Genomförd
(L) För att kunna utöka stödet mot vuxenutbildningen och på så vis i snabbare takt nå delmål 2 och 6 planerar Specialpedagogiska skolmyndigheten att under perioden bygga ut stödet på webben med information, föreläsningar och utbildningar.	-	-	Genomförd
(M) Specialpedagogiska skolmyndigheten har sedan ett flertal år erbjudit elever att studera deltid vid myndighetens regionala skolor. För att ytterligare utveckla teckenspråksanvändningen och måluppfyllelsen för eleverna kommer myndigheten att erbjuda teckenspråksundervisning på distans mellan de fysiska besöken på skolan.	-	-	Genomförd

- står för att insatsen inte är aktuell för myndigheten.

**Inriktningsmål 2**

Nedan följer en redogörelse i tabellform över insatser eller uppföljningar under inriktningsmål 2 och delmålen 4-5 som är genomförda eller pågående. Flera av insatserna som utförts under strategiperioden genomförs framöver som en del av skolmyndigheternas ordinarie verksamhet.

Skolmyndigheterna har under strategiperioden arbetat med 9 insatser och uppföljningsinsatser under inriktningsmål 2. Några av insatserna berör delmål under två av inriktningsmålen och redovisas därför i två av tabellerna för inriktningsmålen.

Insats/uppföljning inriktningsmål 2	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
	Total 4	Total 1	Total 5
<b>(14) Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska fortsätta sprida ett webbaserat stöd till skolhuvudmän och skolor samt genomföra konferenser för att bidra till ökad tillgänglighet till lokaler och verksamhet. <b>Skolverket</b> och <b>Skolinspektionen</b> ska i olika sammanhang informera om Specialpedagogiska skolmyndighetens roll och uppdrag.	Genomförd	Genomförd	Genomförd
<b>(15) Skolverket</b> ska upprepa den enkätundersökning som låg till grund för Skolverkets tillgänglighetsstudie.	Reviderad insats som rapporteras under C.	-	-
<b>(16) Skolverket</b> ska redovisa omfattningen och karaktären av överklaganden, som kan relateras till elevers funktionsnedsättning, angående val av skola.	Genomförd	-	-
<b>(17) Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska sammanställa i vilken mån tillgänglighetskonferenserna och informationsmaterialet har nått målgrupperna. Specialpedagogiska skolmyndigheten ska också bedöma i vilken mån kunskaperna om tillgänglighet har ökat.	-	-	Genomförd
<b>(C) Skolverket</b> avser att genomföra en studie om skolhuvudmännens arbete med tillgängliga lärmiljöer och delaktighet för elever med funktionsnedsättning <sup>1</sup>	Pågående	-	-

<sup>1</sup> Ersätter den tidigare aviserade studien att ”genomföra en studie av huvudmännens arbete med systematiskt kvalitetsarbete där området funktionsnedsättning är ett av flera teman”.

Insats/ uppföljning inriktningsmål 2 forts.	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
<b>(E)</b> Skolverket avser att sprida Specialpedagogiska skolmyndighetens Värderingsverktyg för tillgänglig skola samt information om regionala konferenser och utbildningspaket kopplade till verktyget.	Genomförd	-	
<b>(H)</b> Specialpedagogiska skolmyndigheten ska fortsätta att prioritera arbetet med ”Värderingsverktyget för tillgänglig skola” och komplettera det med regionala konferenser och utbildningspaket.	-	-	Genomförd
<b>(M)</b> Specialpedagogiska skolmyndigheten har sedan ett flertal år erbjudit elever att studera deltid vid myndighetens regionala skolor. För att ytterligare utveckla teckenspråksanvändningen och måluppfyllelsen för eleverna kommer myndigheten att erbjuda teckenspråksundervisning på distans mellan de fysiska besöken på skolan.	-	-	Genomförd
<b>(N)</b> För att öka kunskapen bland målgruppens vårdnadshavare kommer <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> att, under perioden, öka informationsinsatserna mot målgruppens vårdnadshavare för att i snabbare takt nå delmål 4.	-	-	Genomförd

- står för att insatsen inte är aktuell för myndigheten.

### Inriktningsmål 3

Nedan följer en redogörelse i tabellform över de insatser eller uppföljningar under inriktningsmål 3 och delmålen 6-9 som är påbörjade eller genomförda. Flera av insatserna som utförts under strategiperioden genomförs framöver som en del av skolmyndigheternas ordinarie verksamhet.

Skolmyndigheterna har under strategiperioden arbetat med 11 insatser och uppföljningsinsatser under inriktningsmål 3. Några av insatserna berör delmål under två av inriktningsmålen och redovisas därför i två av tabellerna för inriktningsmålen.

Insats/uppföljning inriktningsmål 3	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
	Total 6	Total 1	Total 8
Total 11			
<b>(18) Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska genomföra en gemensam informationsatsning för att visa på vilket sätt skolmyndigheterna kan bidra till att nå de funktionshinderspolitiska målen i skolektorn. <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> samordnar satsningen.	Pågående	-	Pågående
<b>(19) Skolverket och Skolinspektionen</b> ska utnyttja olika sammanhang för att synliggöra Specialpedagogiska skolmyndighetens roll och uppdrag.	Genomförd	Genomförd	-
<b>(20) Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska samverka i forskningsspridningen på tema specialpedagogisk forskning. Skolverket samordnar spridningen.	Genomförd	-	Genomförd
<b>(21) Skolverket</b> ska genom den statliga rektorsutbildningens gemensamma lärplattform informera om skolmyndigheternas ansvar och synliggöra de funktionshinderspolitiska målen. <b>(D)</b> Informationssatsning riktad till rektorer i rektorsutbildning om elever i behov av särskilt stöd och elever med funktionsnedsättning.	Pågående	-	-
<b>(22) Skolverket</b> ska fördela bidrag till organisationer vilkas verksamhet syftar till att stödja specialpedagogisk kompetensutveckling av lärare.	Insatsen ströks i 2013 års redovisning.	-	-
<b>(23) Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> ska redovisa en uppföljning av sin strategiska samverkan med skolhuvudmän och omfattning av deltagande i Specialpedagogiska skolmyndighetens kurser.	-	-	Genomförd

Insats/ uppföljning inriktningsmål 3 forts.	Skolverket	Skolinspektionen	SPSM
(24) Skolverket ska i samråd med <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> komplettera den återkommande uppföljningen av it-användning och -kompetens på skolområdet med frågor om tillgång och användande av it-stöd för elever med funktionsnedsättning.	Genomförd	-	Genomförd
(I) För att öka tillgången till och kännedomen om olika lärverktyg och på så vis i snabbare takt nå delmål 8 kommer <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> att under 2014 lansera ett digitalt komplement till myndighetens fysiska utställningar, ”Hitta läromedel”. Tjänsten kommer sedan att succesivt byggas ut.	-	-	Genomförd
(K) För att öka kapaciteten och friheten för kursdeltagare i myndighetens distansutbildningsverksamhet och på så vis i snabbare takt nå delmål 2 och 6 kommer <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> att under perioden starta en försöksverksamhet med icke handledda distansutbildningar samt att utvärdera effekten av denna typ av fortbildning i jämförelse med mer konventionella typer av fortbildning.	-	-	Genomförd
(L) För att kunna utöka stödet mot vuxenutbildningen och på så vis i snabbare takt nå delmål 2 och 6 planerar <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> att under perioden bygga ut stödet på webben med information, föreläsningar och utbildningar.	-	-	Genomförd
(O) <b>Skolinspektionen</b> och <b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b> har etablerat en samverkan som bygger på att Skolinspektionen efter tillsyn kan rekommendera Specialpedagogiska skolmyndigheten som en utvecklingsinsats svarande mot kritik som inspektionen riktar mot en skola eller skolhuvudman som ligger inom ramen för Specialpedagogiska skolmyndighetens uppdrag. För att ytterligare stärka denna samverkan så kommer Specialpedagogiska skolmyndigheten att utbilda inspektörer inom samtliga Skolinspektionens regioner om Specialpedagogiska skolmyndighetens uppdrag.	-	Genomförd	Genomförd

- står för att insatsen inte är aktuell för myndigheten.