



1. **Var har du huvuddelen av din tjänstgöring?**

Ange ett alternativ.

Grundskola:

Åk 1-3

Åk 4-6

Åk 7-9

Gymnasieskolan:

Högskoleförberedande program

Yrkesprogram

Introduktionsprogram

Annan utbildning, skriv i rutan:

Undervisar inte i grund- eller gymnasieskolan. Du behöver inte svara på fler frågor.

Skicka ändå in blanketten!

TACK FÖR DIN HJÄLP!

Tänk på den skolenhet där du har huvuddelen av din tjänstgöring när en specifik skolenhet efterfrågas

2. **Arbetar du på en kommunal eller fristående skolenhet?**

Ange ett alternativ.

Kommunal

Fristående

Annan

3. **Hur många år har du arbetat som lärare på din nuvarande skola?**

 år

4. **Hur trivs du...**

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte
a. ... på skolenheten där du arbetar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... med eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... med kollegorna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... med skolledningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





5. Vad tycker du om följande förutsättningar för din undervisning?

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte
a. Tillgång till ändamålsenliga lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Tillgång till undervisningsmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tillgång till teknisk utrustning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tillgång till skolbibliotek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Storlek på klasser/undervisningsgrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Elevernas förkunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Elevernas möjlighet att få särskilt stöd om det behövs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Vad tycker du om skolans tillgång till...

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte
a. ... stöd till lärare för att undervisa alla elever utifrån deras olika behov och förutsättningar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... stöd till lärare för att undervisa elever i behov av särskilt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... speciallärare, specialpedagog?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... elevhälsopersonal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... vikarier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... studie- och yrkesvägledare (SYV)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... modersmålsundervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... studiehandledning på modersmål?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





7. Hur tycker du att du lyckas med följande i ditt arbete med eleverna?

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte	Ej aktuellt
a. Utgå från varje enskild elevs behov i lärandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Väcka intresse och engagemang hos eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Ta till vara elevernas erfarenheter och synpunkter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Ge flickor och pojkar lika goda möjligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Ge elever kunskaper i ditt/dina ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Sätta rättvisa betyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Förklara för eleverna vad de enligt kursplanen ska lära sig i ditt/dina ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. Förklara för eleverna vad som krävs för att få olika betyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Samtala om kunskapsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j. Samarbeta med andra lärare gällande bedömningar/IUP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. I vilken grad anser du att du har tillräcklig kunskap och kompetens...

	I mycket hög grad	I hög grad	I liten grad	I mycket liten grad	Vet inte	Ej aktuellt
a. ... i metodik och didaktik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. ... i det ämne/de ämnen som du undervisar i?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. ... för att kunna upptäcka elever i behov av särskilt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. ... för att kunna stödja elever i behov av särskilt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. ... för att aktivt kunna motverka mobbning och annan kränkande behandling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. ... för att bedöma elevernas kunskapsnivå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. ... för att samtala med föräldrar om elevernas kunskapsutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... för att sätta betyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. ... för att upprätta individuella utvecklingsplaner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



+

+

9. Hur stor betydelse för ditt arbete i skolan har...

	Mycket stor	Ganska stor	Ganska liten	Mycket liten/ingen alls	Vet inte
a. ... läroplanen (inkl. kursplaner/ämnesplaner)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... examensmål?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... skolenhetens systematiska kvalitetsarbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... skolenhetens arbetsplan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... nationella betygskriterier/kunskapskrav?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... skolenhetens pedagogiska ledarskap?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... nationella prov/kursprov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Vad tycker du om storleken på klassen eller undervisningsgruppen som du oftast undervisar i?

- För stor
 Lagom
 För liten

 Vet inte

11. Hur mycket kan du som lärare vara med och bestämma om följande?

	Väldigt mycket	Ganska mycket	Varken mycket eller lite	Ganska lite	Mycket lite	Vet inte
a. Vilka läromedel som ska användas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Normer och regler i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hur skolenheten använder sina resurser inom olika områden (t.ex. vikarier, studiebesök, materialinköp)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Storleken på klasser/undervisningsgrupper?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Elevernas möjlighet att få särskilt stöd om det skulle behövas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Schema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Hur tycker du att det är på dina lektioner?

	Nästan alla lektioner	De flesta lektioner	Ungefär hälften	Några få lektioner	Nästan inga lektioner
a. Det finns arbetsro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Det är en trevlig och positiv stämning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Det är en störande hög ljudnivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+



13. Hur bra eller dåligt stämmer följande påståenden om den sociala miljön på din skola?

	Stämmer mycket bra	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer mycket dåligt	Vet inte
a. På skolan arbetar vi aktivt för att motverka mobbning och annan kränkande behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Eleverna bemöter varandra med respekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Skolledningen är öppen för kritiska synpunkter från lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Du kan kritisera förhållanden i skolan utan att det drabbar dig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Du bemöts med respekt från eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Du bemöts med respekt från föräldrarna till dina elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Du bemöts med respekt från dina kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Har du under det senaste året blivit utsatt för våld eller hot på din arbetsplats?

Flera alternativ kan anges.

- Nej
- Ja, av personal på skolan
- Ja, av elev/elever
- Ja, av förälder/föräldrar
- Ja, av annan person

15. Hur ofta känns det meningsfullt att gå till arbetet?

- Alltid
- Oftast
- Då och då
- Sällan
- Aldrig

- Vet inte





16. I vilken utsträckning anser du att din skolenhet lyckas med följande?

	Mycket stor	Ganska stor	Varken stor eller liten	Ganska liten	Mycket liten	Vet inte
a. Ge eleverna goda ämneskunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ge särskilt stöd till de elever som har svårigheter i skolarbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ge extra stimulans till särskilt duktiga elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ge eleverna kunskaper som förbereder för arbetsmarknaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Ge eleverna kunskaper som förbereder för fortsatta studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Väcka elevernas intresse för fortsatt lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Utveckla elevernas förmåga att planera och ta ansvar för sitt eget lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Utveckla elevernas förmåga till kritiskt tänkande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Utveckla elevernas förmåga att samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Utveckla elevernas förmåga att ta ställning i etiska och moraliska frågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Utveckla elevernas självförtroende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Utveckla elevernas delaktighet och inflytande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Verka för jämställdhet mellan könen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Verka för en likvärdig utbildning för alla elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Ta till vara olika elevers bakgrund och erfarenheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Vilket förtroende har du för...

	Mycket stor	Ganska stor	Varken stor eller liten	Ganska liten	Mycket liten	Vet inte
a. ... den svenska grundskolan i sin helhet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... den svenska gymnasieskolan i sin helhet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... skolpolitiker på kommunal nivå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... skolpolitiker på riksnivå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... Skolverket?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... Skolinspektionen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





18. Hur ofta känner du dig stressad i skolan?

- Alltid
- Oftast
- Då och då
- Sällan
- Aldrig \longrightarrow *Gå till fråga 20*

- Vet inte \longrightarrow *Gå till fråga 20*

19. Av vilken anledning känner du dig stressad?

Flera alternativ kan anges

- För lite tid att planera undervisningen
- Många elever behöver extra hjälp och stöd
- Administrativt arbete
- Dokumentation av elevernas kunskapsutveckling
- Bedömning och ev. betygssättning
- Möten, konferenser och planeringsdagar
- För lite tid mellan lektioner
- Föräldrakontakter

Annat

20. Har du under det senaste året allvarligt övervägt att byta yrke eller arbetsplats?

- | | Ja | Nej |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Byta yrke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Byta arbetsplats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





**Fråga 21-24 gäller dig som gör kunskapsbedömningar eller betygssättning.
Om inte, gå vidare till fråga 25**

21. I arbetet med bedömning/betygssättning i ditt ämne, i vilken utsträckning upplever du att...?

	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	Inte alls	Vet inte
a. ... fler betygssteg möjliggör en rättvisare betygssättning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... fler betygssteg underlättar när du informerar elever om deras kunskapsutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... fler betygssteg ökar elevers motivation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... kunskapskraven är tydliga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... kunskapskraven är på en rimlig nivå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... kunskapskraven (med värdeord/progressionsuttryck) är en bättre beskrivning av olika kunskapsnivåer än tidigare betygskriterier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... kunskapskraven fungerar som ett stöd när du informerar eleverna om deras kunskapsutveckling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... det i kunskapskraven ställs högre krav för E än vad som krävdes för det tidigare betyget G?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. ... det i kunskapskraven ställs högre krav för C än vad som krävdes för det tidigare betyget VG?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. ... det i kunskapskraven ställs högre krav för A än vad som krävdes för det tidigare betyget MVG?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Samverkar du med någon vid betygssättning?

Flera alternativ kan anges

Nej, sätter inte betyg

Nej, inte med någon

Ja, med lärare

Ja, med annan:





23. Hur stor betydelse för din betygssättning i skolan har...

	Mycket stor	Ganska stor	Ganska liten	Mycket liten/ingen alls	Vet Inte/inte relevant
a. ... läroplanens övergripande mål?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... examensmål?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... kursplanens/ämnesplanens syfte (mål/förmågor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... det centrala innehållet i kursplanen/ämnesplanen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... kunskapskraven för E?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... kunskapskraven för C?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... kunskapskraven för A?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... läromedel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Hur ofta förekommer det att en elevs kunskaper varierar stort mellan olika delar av kunskapskraven vid tiden för betygssättning?

- Alltid eller nästan alltid
- Ofta
- Ibland
- Sällan
- Aldrig eller nästan aldrig

- Vet inte

Nu kommer några frågor om IT

Med IT menar vi datorer/surfplattor/smartphones, digitala skrivtavlor, digitaltalkameror, Internet, intranät samt datorprogram som t.ex. e-post

25. Vilket av följande påståenden tycker du bäst beskriver din IT-kompetens?

- Jag är mycket bra på IT
- Jag är ganska bra på IT
- Jag är mindre bra på IT
- Jag är inte alls bra på IT

26. Har du en egen personlig dator eller surfplatta, tillhandahållen av din arbetsgivare, i den skola du arbetar i?

- Ja
- Nej





27. Undervisar du i en eller flera klasser där alla elever har en egen dator eller surfplatta som de fått eller fått låna av skolan?

- Ja
 Nej

Osäker/Vet inte

28. Tänk på den IT-kompetens du behöver för att kunna ge eleverna en god undervisning och för din roll i övrigt som lärare.

Hur stort behov av kompetensutveckling inom IT har du då när det gäller följande?

	Mycket stort	Ganska stort	Ganska litet	Mycket litet/ Inget alls	Behöver inte denna kompetens
a. Grundläggande datorkunskap (t.ex. kunskap som behövs för att arbeta med olika datorprogram, öppna och spara dokument, filhantering)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Verktyg för ordbehandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Verktyg för kalkyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Verktyg för att skapa presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Verktyg för e-post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Verktyg för att skapa eller hantera bild, ljud och film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Programmering/kodning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Informationssökning på Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Källkritik gentemot t.ex. information på Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. IT som pedagogiskt verktyg/hjälpmedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Administration med hjälp av IT (t.ex. uppföljning, dokumentation, närvaro-/frånvarohantering)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Lag och rätt på Internet (t.ex. upphovsrätt, hantering av elevuppgifter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Att arbeta förebyggande med olika former av kränkningar på nätet, t.ex. via Facebook, Twitter, Instagram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Främja en säker användning av Internet, t.ex. gällande utlämnande av personliga uppgifter, bilder eller köp av tjänster/produkter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





29. Tänk på de IT-resurser du behöver för att kunna ge eleverna en god undervisning och för din roll i övrigt som lärare. Har du då i tillräcklig utsträckning tillgång till ...

	I mycket hög grad	I hög grad	I liten grad	I mycket liten grad	Behöver inte denna IT-resurs
a. ... dator <i>under</i> lektionstid i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... dator <i>utanför</i> lektionstid i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... digitalkamera och/eller digital videokamera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... datorprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... digital skrivtavla/interaktiv whiteboard?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... surfplatta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... uppkoppling mot internet/nätverk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... teknisk IT-support?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. ... pedagogiskt IT-stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. På hur många av dina lektioner använder du dator/surfplatta/smartphone i undervisningen, när det gäller...

	Alla eller nästan alla	De flesta	Ungefär hälften	Några få	Inga eller nästan inga	Undervisar inte i ämnet/ämnena
a. ... matematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... svenska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... engelska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... naturorienterade ämnen och teknik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... samhällsorienterade ämnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... idrott och hälsa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... praktisk-estetiska ämnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





31. Hur ofta använder du IT i ditt arbete när du...

	Alltid eller nästan alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig eller nästan aldrig
a. ... skapar arbetsuppgifter eller prov till eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... skapar presentationer till lektion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... söker information och referensmaterial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... kommunicerar med elever (utanför lektionstid)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... kommunicerar med vårdnadshavare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... kommunicerar med andra, t.ex. kollegor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... utvecklar din kompetens, t.ex. genom kurser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... följer upp elevernas provresultat/betyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. ... dokumenterar elevernas utveckling, t.ex. IUP?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. ... dokumenterar elevernas närvaro/frånvaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Hur ofta tycker du att arbetet i klassrummet störs av elevers användning av t.ex. sms, chatt, spel eller sociala medier (ex. FB, Twitter, Bloggar)?

- Varje dag
- Minst en gång i veckan
- Minst en gång i månaden
- Mer sällan
- Aldrig

- Vet inte

33. Hur ofta använder du s.k. flippat klassrum?

- Alltid eller nästan alltid
- Ofta
- Ibland
- Sällan
- Aldrig eller nästan aldrig

- Vet inte vad flippat klassrum är

34. Hur ofta upplever du att nedanstående begränsar din användning av IT i din undervisning eller i din roll som lärare i övrigt?

	Alltid eller nästan alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig eller nästan aldrig	Ej relevant
a. IT-utrustning som krånglar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Min egen IT-kompetens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





35. I vilken utsträckning arbetar du tillsammans med dina elever för att...

	I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls
a. ... utveckla elevernas förmåga att källkritiskt granska information på Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... förebygga olika former av kränkningar via t.ex. sms, Facebook eller Instagram?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... främja en säker användning av Internet, t.ex. gällande utlämnande av personliga uppgifter, bilder, köp av tjänster/produkter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. I vilken utsträckning använder du sociala medier (t.ex. FB, Twitter, Bloggar) i din roll som lärare för...

	I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls
a. ... att söka information?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... att omvärldsbevaka?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... att kommunicera med elever?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... pedagogiskt arbete med eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... kollegialt utbyte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. I vilken utsträckning tycker du att IT underlättar möjligheterna att anpassa undervisningen ...

	I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Vet inte
a. ... för alla elever utifrån deras olika behov och förutsättningar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... för elever i behov av särskilt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Nu ber vi dig tänka på din allmänna inställning till IT i skolan. I vilken utsträckning anser du att IT i skolan...

	I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Vet inte
a. ... utvecklar elevernas IT-kompetens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... ökar elevernas motivation för skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... stimulerar elevernas lärande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... utvecklar elevernas möjligheter att lösa problem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... utvecklar elevernas kommunikations- och samarbetsförmåga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... utvecklar elevernas förmåga att söka och kritiskt använda information på Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... används på ett sätt som ökar elevernas måluppfyllelse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ... är ett betydelsefullt pedagogiskt verktyg/hjälpmiddel för eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





39. Vilken är din övergripande uppfattning om din användning av IT i skolan?

	Mycket mer	Mer	Ungefär som nu	Mindre	Mycket mindre	Vet inte
För att ge eleverna en god undervisning och för min roll i övrigt som lärare skulle jag vilja använda IT och datorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fråga 40-44 gäller dig som undervisare i årskurs 1-3.
Om inte, gå vidare till fråga 45

Besvara fråga 40-44 endast utifrån den undervisning du har för elever i årskurs 1-3
När vi skriver dator ber vi dig tänka på att en surfplatta också räknas som en dator

40. Undervisar du i en eller flera klasser åk 1-3 där alla elever har en egen dator som de fått eller fått låna av skolan?

- Ja
 Nej

 Osäker/Vet inte

41. Hur ofta använder eleverna dator i skolarbetet?

- Varje dag
 En eller flera gånger i veckan
 En eller flera gånger i månaden
 Mer sällan
 Aldrig

 Vet inte

42. Upplever du att eleverna skulle vilja använda dator i skolarbetet...

- ...mycket mer
 ...mer
 ...ungefär som nu
 ...mindre
 ...mycket mindre

 Vet inte





43. Hur ofta använder eleverna dator i skolarbetet när de ska...

	Alltid/ nästan alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig/ nästan aldrig	Vet inte
a. ...skriva uppsatser/inlämningsuppgifter m.m?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...läsa något, t.ex. böcker eller tidningar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...räkna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...göra presentationer, t.ex. till en redovisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ...söka information?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ...arbeta med bilder, ljud, musik eller film?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ...lära sig ett annat språk, t.ex. engelska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. När dina elever använder dator i skolarbetet, hur bra tycker du att de är på att...

	Mycket bra	Bra	Varken eller	Mindre bra	Inte alls bra	Använder inte dator till detta
a. ...hitta den information de söker på nätet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...ta reda på om de kan lita på den information de hittar på nätet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...skriva något, t.ex. en uppsats eller inlämningsuppgift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...göra en presentation, t.ex. presentera något inför klassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ...arbeta med bilder, ljud, musik eller film?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Lämna gärna ytterligare kommentarer

Tack för att du svarade på enkäten!

