



Statistics Sweden

Statistiska centralbyrån

Teknisk Rapport

En beskrivning av genomförande och metoder

Attityder till skolan – Äldre elever

2015-09-18

SCB, Stockholm
08-506 940 00

SCB, Örebro
019-17 60 00

www.scb.se



Inledning

Enheten för utbildning och arbete vid Statistiska centralbyrån (SCB) genomförde under perioden mars – juni 2015 en telefon-/enkätundersökning på uppdrag av Skolverket.

Undersökningen har genomförts i enlighet med ISO 20252:2012 Marknads-, opinions- och samhällsundersökningar vilket innebär att grundläggande kvalitetskrav uppfyllts.

Undersökningen "Attityder till skolan" har genomförts av Skolverket vart tredje år sedan 1994. Olika grupper har genom åren undersökts inom ramen för "Attityder till skolan" och i 2015 års undersökningsomgång ingick lärare, yngre elever och äldre elever. Syftet med undersökningen är att belysa attityder till den svenska skolan och studera attitydförändringar över tid. Föreliggande rapport beskriver enkätundersökningen bland äldre elever i grund- och gymnasieskolan.

Populationen utgjordes av elever i grundskolans årskurser 7-9 och gymnasieskolan.

Urvalet bestod av 2 600 personer och det var totalt 1 472 personer som deltog i undersökningen, vilket var 56,6 procent av urvalet (ovägd andel). En designvägd svarsandel som tar hänsyn till övertäckning (främst personer som svarat att de inte längre går i grund- eller gymnasieskola) har beräknats till 58,4 procent.

Resultatet i form av en datafil, tabeller och öppna svar levererades vecka 38 enligt överenskommelse.

Undersökningsledare på SCB var Mattias Fritz och Johan Löfgren var metodstatistiker. Skolverkets kontaktperson gentemot SCB var Anna Niia.

Omfattning

Population och urval

Populationen, d.v.s. de objekt som man vill kunna dra slutsatser om, utgjordes av elever i grundskolans årskurser 7-9 och gymnasieskolan.

För att kunna dra ett urval från populationen skapades en urvalsram som avgränsade, identifierade och möjliggjorde koppling till objekten i populationen. Urvalsramen i undersökningen skapades med hjälp av data från Skolverkets elevregister, årgångsversion 2014/2015. Antalet personer i urvalsramen var 557 062.

Urvalsramen stratifierades på skolform, huvudman, svensk/utländsk bakgrund samt studieförberedande/yrkeshägningsprogram (gymnasiet). Totalt bildades 8 strata. Från urvalsramen drogs ett stratifierat obundet slumpmässigt urval om 2 600 personer (se tabell 1 nedan).

Ett stratifierat obundet slumpmässigt urval innebär att alla objekt inom ett stratum har samma sannolikhet att komma med i urvalet.

Urvalsstorleken bestämdes i samråd mellan SCB och Skolverket till 2 600 personer.

Tabell 1 Population och urval fördelat på stratum

Stratum	Namn	Urvalsram	Urval
1	Grundskolan kommunal	188 236	350
2	Grundskolan fristående	39 972	350
3	Grundskolan utländsk bakgrund	52 949	300
4	Gymn. studieförberedande kommunal	104 997	325
5	Gymn. studieförberedande fristående	38 749	325
6	Gymn. yrkesförberedande kommunal	57 387	325
7	Gymn. yrkesförberedande fristående	23 445	325
8	Gymn. utländsk bakgrund	51 327	300
Totalt		557 062	2 600

Frågor/Variabler

Undersökningen av attityder till skolan 2015 är en uppföljning av de undersökningar, med samma namn, som genomfördes år 2006, 2009 och 2012.

Skolverket utformade frågorna i frågeblanketten i samarbete med SCB.

Därefter genomfördes en snabbgranskning av mätteknisk expertis i syfte att minska risken för mätfel. Grundläggande för bra kvalitet i en undersökning är kvaliteten på de data som samlas in. För att säkerställa att frågorna fungerar så bra som möjligt och enligt intentionerna har därför alla blanketter genomgått ett mättekniskt test. Testet fokuserade på de frågor som var nya eller ändrade inför årets undersökningsomgång.

Blanketten bestod av 30 numrerade frågor, flera av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 130 frågor.

Förutom de variabler som samlades in via frågeblanketten hämtades följande variablerna:

- Kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och folkbokföringsadress från Registret över totalbefolkning (RTB).
- Årskurs (grundskolan) och år (gymnasiet), antal elever i klassen, hemkommun, skolenhetskod, typ av huvudman och gymnasieprogram (för gymnasieskolans elever) hämtades från Skolverkets elevregister.
- Föräldrarnas högsta utbildning hämtades från Utbildningsregistret.

Referensperiod för enkätfrågor, se bifogad frågeblankett. Med referensperiod menas vilken tidpunkt svaren avser, t.ex. idag, förra veckan, senaste tre månaderna.

Bakgrundsvariabeln "Antal elever i klassen" är en härledd variabel utifrån skolenhetskod/klassbeteckning. Ett fåtal elever har olika årskurs inom samma skolenhetskod/klassbeteckning men enligt överenskommelse med Skolverket har denna definition fått gälla. 38 elever är ändå unika avseende skolenhetskod/klassbeteckning. För 13 elever saknas klassbeteckning och då har inte "Antal elever i klassen" beräknats.

Datainsamling

SCB hade ansvaret för genomförandet av datainsamlingen där huvudmetoden är telefonintervju. En underleverantör till SCB, MIND Research, har genomfört telefonintervjuerna. Intervjugruppens storlek var 35 intervjuare. Samtliga intervjuare som valdes ut för att genomföra denna undersökning har arbetat som telefonintervjuare under minst 1,5 år hos MIND Research. Av intervjuarna som genomfört denna undersökning har 25 stycken arbetat som telefonintervjuare under 3 år eller längre.

En intervjuarutbildning genomfördes inför datainsamlingen i MIND Research lokaler i Stockholm. Ansvarig för utbildningen var Skolverket och representanter från Intervjuenheten på SCB (DIH/PLAN).

Bortfallsuppföljning genomfördes med pappersenkäter vilket hanterades av enkätenheten vid SCB. De enkäter som kommit in via post registrerades med hjälp av skanning. Fältarbetsperioden för intervjuerna var 2015-04-13 till 2015-05-13. Utsändning av informationsbrev inför telefonintervjuerna gjordes två veckor före fältarbetsperioden.

I informationsbrevet beskrevs undersökningens syfte och att personen skulle kontaktas av en intervjuare från SCB. Till de personer som vid urvalstillfället ej fyllt 16 år sändes missivet till målsman tillsammans med ett särskilt målsmansbrev. Målsmansbrevet informerade om undersökningen, att en intervjuare skulle ringa mellan vecka 16 – 20 och att målsmannen gav sitt medgivande genom att överlämna informationen till barnet.

Definition av en telefonkontakt är att någon svarar på det telefonnummer som ringts upp och definitionen av kontaktförsök är att man ringt igenom de telefonnummer som finns tillgängliga för urvalsenheten. Kontaktstrategin i denna intervjuundersökning var i genomsnitt minst 8 kontaktförsök per urvalsenhet. Kontaktförsöken fördelades jämnt över dag/kväll/helg. Efter drygt halva fältarbetsperioden skickas en fil från MIND Research till SCB med de urvalsenheter som då saknade eller hade ett felaktigt telefonnummer. SCB gjorde då försök att hitta nya telefonnummer till dessa ur-

valsenheter och sände dessa tillbaka till MIND Research för bearbetning under den sista delen av fältarbetsperioden. Den genomsnittliga intervju-längden uppgick till 21 minuter.

Bortfallsuppföljning

För 1256 urvalsenheter har ingen intervju genomförts på grund av att kontaktförsöken inte gett något svar, kontaktförsöken gett en bokning med sedan ingen genomförd intervju, personen hellre velat fylla i enkät eller kontaktförsöken resulterat i att det befintliga telefonnumret bedömts vara fel eller inte längre aktuellt. Dessa 1256 personer fick en pappersenkät utskickad den 19 maj, med en påminnelse med ny enkät den 1 juni till de som inte svarat. Ett målsmanbrev skickades med om eleven ej fyllt 16 år och var då adresserat till målsman.

En pappersenkät har också sänts ut till de 11 urvalspersoner som vid den initiala elektroniska telefonnummatchningen eller efterföljande manuella sökningen inte funnit ett telefonnummer till och de ingick i bortfallsuppföljningen. Även här sändes ett målsmanbrev med om eleven ej fyllt 16 år.

Bortfallsuppföljningens enkätinsamling avslutades den 2 juli 2015.

Tabell 2a Beskrivning av inflödet. Antal och andel

	Antal	Andel
Telefonintervjuer	1090	41,9
Enkät svar (bortfallsuppf.)	382	14,7
-varav svar från initial utsändning (ej telematch)	5	
Totalt inkomna svar	1472*	56,6
Bortfall	1126	43,3
Nettourval	2598	99,9
Övertäckning	2	0,1
Bruttourval	2600	100

*Varav 19 personer svarat att de inte längre går i grund- eller gymnasieskola.

Tabell 2b Telefonintervjuer per vecka. Antal och andel

	Antal	Andel
Vecka 16	341	13,1
Vecka 17	360	13,8
Vecka 18	188	7,2
Vecka 19	162	6,2
Vecka 20	39	1,5
<hr/>		
Totalt antal intervjuer	1090	41,9
Bortfall	1506	57,9
Nettourval	2596	99,8
<hr/>		
Saknade telefonnummer	4	0,2
<hr/>		
Bruttourval	2600	100,0
<hr/>		

Informerat samtycke

I informationsbrevet kunde uppgiftslämnarna, och i de fall uppgiftslämnarna ej fyllt 16 år även målsmän, läsa om undersökningens bakgrund, syfte och att undersökningen genomfördes i samarbete mellan Skolverket och SCB. Informationsbrevet informerade också om att uppgifter hämtades från SCB:s respektive Skolverkets register och att en avidentifierad datafil levererades till Skolverket.

Brevet informerade även om personuppgiftslagen samt offentlighets- och sekretesslagen och att det var frivilligt att medverka i undersökningen.

För att SCB ska kunna lämna ut data från en enkätundersökning krävs informeratsamtycke av uppgiftslämnarna. Det innebär att de genom att medverka i intervjun eller besvara blanketten och skicka in den godkänner att deras svar kompletteras med de bakgrundsvariabler, och behandlas på det sätt, som beskrivs i informationsbrevet. I de fall där uppgiftslämnarna ej fyllt 16 år har målsman godkänt detta genom att vidarebefordra missivbrev/pappersenkät till barnet. Om barnet svarade i telefon vid själva intervjun frågade intervjuaren om föräldrarna visat informationsbrevet för dem och sagt att de fick göra intervjun.

Bearbetningar och kontroller

Kontroller har genomförts bland annat för att säkerställa så att endast valida värden förekommer i materialet.

Vid dubbelmarkeringar i enkäterna har rättningar gjorts enligt Skolverkets önskemål. I dubbelmarkeringar där en av markeringarna varit "vet ej" eller "ej aktuellt" har det andra svarsalternativet prioriterats före. Vid dubbelmarkeringar med två svar där inte något är "vet ej" eller "ej aktuellt" har ett svar av de två slumpats. För mer information om hur dubbelmarkeringar hanterats, se bilaga "Hantering dubbelmarkeringar _Äldre_elever".

Kontroll av att rätt person har besvarat intervjun/frågeblanketterna har skett genom att jämföra frågor om födelseår med motsvarande registeruppgift. SCB kan ändå inte garantera att den utvalda personen själv besvarat frågeblanketten. I ett fall har ett svar kodats till bortfall då personen skulle vara född år 2000 men angett 1958 samt på fråga 2 "Går inte i grund- eller gymnasieskola".

Svarsdatafilen kompletterades med vikter för uppräkningsnivå.

Bortfall

Bortfallet består dels av objektsbortfall, som innebär att frågeblanketten inte är besvarad alls, och dels av partiellt bortfall som innebär att vissa frågor i blanketten inte är besvarade. Om bortfallet skiljer sig från de svarande, med avseende på undersökningsvariablerna, så kan skattningarna som grundar sig på enbart de svarande vara skeva. För att reducera bortfallsskevheten har vikter beräknats med hjälp av kalibrering (se bilaga Kalibreringsrapport).

Objektsbortfall kan bland annat bero på att uppgiftslämnaren inte är villig att delta i undersökningen, att uppgiftslämnaren inte går att nå eller att uppgiftslämnaren är förhindrad att medverka. Objektsbortfallet i denna undersökning redovisas i tabell 3 nedan.

Tabell 3 Beskrivning av objektsbortfall

	Intervju*	Enkät	Totalt
Ej avhörda	0	864	864
Postreturer	0	7	7
Avböjd medverkan	154	2	156
Ej anträffad	88	5	93
Förhindrad medverkan	5	0	5
Fel person svarat	0	1	1
Totalt	247	879	1126

*1256 personer gick vidare till bortfallsuppföljning och ingår i kolumnen "Enkät".

Efter att fältarbetet med telefonintervjuer var avslutat skickades pappersenkät till 1256 personer i en bortfallsuppföljning på grund av att kontaktförsöken via telefon inte gett något svar, gett en bokning med sedan ingen genomförd intervju, personen hellre velat fylla i enkät eller kontaktförsöken resulterat i att det befintliga telefonnumret bedömts vara fel eller inte längre aktuellt. Övrigt bortfall har inte gått vidare till bortfallsuppföljningen.

Med "Ej avhörda" i tabell 3 menas att ingen uppgift om varför frågeblanketten inte är besvarad har lämnats. "Postreturer" avser pappersenkäter som skickats tillbaka till SCB av Posten på grund av att personen nyss flyttat, inte adressändrat eller av annan anledning inte bor på folkbokföringsadressen. Med "Avböjd medverkan" menas att SCB meddelats att uppgiftslämnaren inte vill medverka i undersökningen. Att man inte har tid, eller med anledning av frivilligheten, är de vanligaste orsakerna till "Avböjd medverkan" i denna undersökning. "Ej anträffad" innehåller saknad adress i Registret över totalbefolkningen (RTB), hemlig adress, tillfälligt bortrest och skyddad identitet. "Förhindrad medverkan" består av personer med psykiskt/fysiskt hinder eller språksvårigheter. "Fel person har svarat" avser ett enkätsvar som kodats till bortfall då personen skulle vara född år 2000 men angett 1958 samt på fråga 2 "Går inte i grund- eller gymnasieskola".

Partiellt bortfall kan bero på att en fråga är svår att förstå, är känslig, att uppgiftslämnaren glömmer att besvara frågan eller att instruktionerna vid hoppfrågor misstolkas. Det partiella bortfallet är mellan 0,5 och 2 procent för i stort sett alla frågorna, men tendensen är att det partiella bortfallet ökar längre in i frågeformuläret. Tre frågor sticker ut med högt partiellt bortfall. Det är fråga 17c (18 procent), 22e (12 procent) och 22f (7 procent).

Fråga 17c är formulerad som en "frivillig" fråga där svar endast ska anges om det är aktuellt att "vända sig med problem till någon annan", därför blir det partiella bortfallet naturligt högt i denna typ av frågor. Man kan också tänka sig att man skulle vilja ange flera personer i denna fråga (rektor, elevassistenter etc.), men att olika svarsalternativ skulle gälla för dessa andra personer.

Fråga 22 e och 22f handlar om hur bra man är på att hantera kalkylprogram eller arbeta med bilder, ljud, musik eller film. Det verkar som att många inte vet vad ett kalkylprogram är, då mycket större andel svarat "vet ej" på frågan jämfört med andra frågor. Kanske tillhör det partiella bortfallet för dessa två frågor "vet ej", men att man missat det svarsalternativet.

Viktberäkning och estimation

För varje svarande person (kallas objekt i fortsättningen) har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikten kallas därför även för uppräkningsstal.

Vikterna har beräknats utifrån urvalsdesignen samt antaganden om objektsbortfall och täckningsfel. Beräkningen gjordes med hjälp av ett av SCB egenutvecklat SAS-makro (CLAN).

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

Där w_k = vikt/uppräkningsstal för objekt k

d_k = designvikt

v_k = kalibreringsvikt baserad på hjälpinformation

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor svara i högre grad än män. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts (se bilaga för mer detaljer). Vikterna kompenserar för den övertäckning som observerats på grund av att den utvalda personen inte längre går i grund- eller gymnasieskola. Övrig övertäckning har antagits vara försumbar vid viktberäkningarna.

För en mer utförligare beskrivning av kalibreringsestimaten se Lundström och Särndal (2001): *Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections*, Statistics Sweden.

Vikterna/uppräkningsstalen multipliceras med objektens variabelvärden för att skapa statistikvärden gällande för populationen. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = vikt/uppräkningsstal för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Och för beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{Y} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där w_k = vikt/uppräkningsstal för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r).

Statistikens tillförlitlighet

Ramtäckning

Täckningsfel, under- och övertäckning, innebär att urvalsram och population inte helt stämmer överens. Undertäckning innebär att vissa objekt som ingår i populationen saknas i urvalsramen. Övertäckning innebär att objekt som inte ingår i populationen ändå finns i urvalsramen. Ett sätt att minska täckningsfelen är att ha bra och uppdaterade register.

Elevregistren över grund- och gymnasieskolan samlas in en gång per år, den 15 oktober. Denna undersökning genomfördes under perioden mars till juni 2015, vilket medför att vissa elever kan ha slutat medan nya har tillkommit. 19 personer har svarat att de inte längre går i grund- eller gymnasieskola. Vikterna kompenserar för denna övertäckning. Undertäckningens storlek är okänd och inget försök att kompensera för denna har gjorts.

Urval

Denna kvalitetskomponent avser fel som uppkommer på grund av att endast ett urval av populationen undersöks. Urvalsfel är således den avvikelser mellan ett skattat värde och det faktiska värdet som beror på att man inte undersöker alla objekt i populationen. Urvalsfelets storlek minskar med en ökad urvalsstorlek.

Mätning

Ett fel som kan uppstå vid mätning är att lämnade uppgifter skiljer sig från faktiska uppgifter. Felet kallas mätfel och kan uppkomma då uppgiftslämnaren inte minns de faktiska uppgifterna, missförstår frågan eller medvetet svarar felaktigt.

Denna telefonintervjuundersökning har kvalitetssäkras genom att 5 procent av de svarande återkontaktas och ett fåtal frågor från undersökningen ställts igen. Huvudsyftet med denna validering är att kontrollera att inter-

vjun genomförts med rätt person. Valideringen skedde 20 maj – 1 juni 2015 och det var SCBs intervjuare som genomförde den och alltså ingen intervjuare som genomförde intervjuer i den ordinarie undersökningen. Resultatet från valideringen beskrivs i bilaga "Valideringsrapport".

Eftersom huvudelen av svarsmängden i denna undersökning kommer från telefonintervjuer är det inte någon fråga som drabbats av många dubbelmarkeringar. Fråga 10 har fått flest dubbelmarkeringar, fyra stycken via 382 enkätsvar. Det indikerar inget stort mätproblem men en förklaring till dessa dubbelmarkeringar kan vara att uppgiftslämnaren vill ge ett svar mittemellan två svarsalternativ. Det förekommer vid "glidande" skalor.

Bearbetning

Vid den manuella och maskinella bearbetningen av datamaterialet kan bearbetningsfel uppstå. Exempel på bearbetningsfel är registreringsfel och kodningsfel. Dessa fel kan förhindras och upptäckas i de kontroller som genomförs vid dataregistreringen. I den här undersökningen bedöms registreringsfelet vara litet eftersom frågeblanketten hade fasta svarsalternativ (förutom fråga 1).

Bortfall

Bortfallsfel inträffar om objekten i bortfallet och de svarande skiljer sig åt avseende frågorna/variablerna i undersökningen. En beskrivning av bortfallet finns i den bortfallsanalys som gjorts i samband med valet av hjälpinformation till kalibreringen (se bilaga Kalibreringsrapport).

Beskrivning av tabeller och diagram/datafil

Tabeller och diagram

De tabeller som presenteras i denna rapport har tagits fram enligt de formuler som presenterats i avsnitt "Viktberäkning och estimation" med hjälp av SPSS/SAS och variansprogrammet ETOS.

Partiellt bortfall ingår inte i tabellredovisningen och inte heller svarsalternativet "Finns ej" i fråga 5.

För de följdfrågor som föregås av hoppinstruktioner har selekteringar genomförts vid tabellframställandet. Det betyder att för fråga 5n och fråga 20g har endast de som svarat "Grundskolan" i fråga 1 ingått i tabellframställningen.

Viktade andelar

Värdena är avrundade till närmaste heltal och värden under 0,5 är därmed avrundade till noll.

Tabellerna har räknats upp till populationsnivå, vilket innebär att resultatet avser hela populationen och inte endast de svarande. Uppgifterna är således skattningar av andel personer i populationen med den aktuella egenskapen.

I de viktade andelstabellerna har mycket osäkra skattningar, där konfidensintervallet är större än punktskattningen, prickats.

Viktade och oviktade antal

Tabellerna har samma samma redovisningsgrupper och utseende som andelstabeller. Den totala antalsiffran visas dock i kolumn B.

I de viktade antalstabellerna har dock inte osäkra skattningar prickats (där konfidensintervallet är större än punktskattningen).

Datafil

Observera att de bifogade vikterna ska användas vid analys och resultatframställning. I ett stratifierat urval kan datamaterialet inte ses som ett urval av oberoende lika fördelade observationer, som ofta antas i traditionell statistisk teori. Det är därför viktigt att tänka på att de flesta förprogrammerade dataprogram inte klarar av att analysera datamaterialet ifrån en urvalsundersökning på ett korrekt sätt. Var noga med att kontrollera att de dataprogram som används för analys behandlar vikterna på ett riktigt sätt. Att ta fram frekvenser med beaktande av vikter klarar däremot de flesta statistikprogram.

Om det är partiellt bortfall (uppgift saknas) i en fråga har värdet 88 angetts. Vid hoppfrågor har värdet 0 angetts för dem som inte ska besvara följdfrågorna.

Svar från öppna svar (fråga 17c och fråga 30) från intervjuer finns i klartext i datafilen. När det gäller pappersenkät finns dessa svar som sökbara bildfiler i separata Worddokument och är markerade med en "1" i datafilen.

Upprättning av datafilen efter insamling

Granskningen av datafilen med enkätsvaren börjar med att gå igenom samtliga frågor i enkäten och vilka svar som finns registrerade. Man kontrollerar att om en fråga har fyra svarsalternativ att det bara finns svaren 1, 2, 3 eller 4 samt 88 eller 0 för uppgift saknas.

Frågorna har hanterats enligt överenskommelse med Skolverket och i enlighet med 2012 års undersökningen.

19 elever har svarat att de inte går i grund- eller gymnasieskola. Dessa ingår i datafilen då de svarat på fråga 1 och fråga 2 i enkäten. De har fått kod 0 (ska ej svara) på resten av frågorna och ingår därmed bara i tabellredovisningen avseende fråga 2. De är behandlade som övertäckning från fråga 3 och framåt.

Fråga 1 (födelseår) har jämförts med födelseår i personnummer. I ett fall stod det "1" och den personen ska vara född 2001. Detta fall har omkodats till "2001". I tre fall saknades svar på fråga 1 och då har födelseår enligt personnummer kodats på fråga 1. En person har svarat att hen inte längre går i grund- eller gymnasieskolan samt 1958 som födelseår i fråga 1. Denne är kodad som bortfall, "Fel person har svarat".

I fråga 2 har omkodningar gjorts enligt Skolverkets önskemål. Där "skolform" skiljer sig mellan svar och registeruppgift har registeruppgiften använts för att omkoda svaren i fråga 2. Personnumren styrker registeruppgiften om skolform. Det gäller sex fall där skolformen skiljer sig och nio fall där frågan inte är besvarad. I dessa fall har även fråga 5n och fråga 20 g omkodats så att de samstämmer med fråga 2. Dvs. om fråga 2 säger "Gymnasieskolan" så har fråga 5n och fråga 20 g kodats till 0 = "Ska ej svara", om fråga 2 säger "Grundskolan" så har fråga 5n och fråga 20 g kodats till 88 = "Uppgift saknas" i de fall där svar saknas. De 19 personer som svarat att de inte längre går i grund- eller gymnasieskolan har kodats med kod 0 = "Ska ej svara" för samtliga efterföljande frågor.

Efter att alla frågor gått igenom och kontrollerats så att endast valida värden finns kopplades registervariabler och vikter på filen.

Statistiska mått

Materialet lämpar sig bäst att redovisas som totaler eller procentuella andelar för hela målpopulationen eller fördelat på olika redovisningsgrupper.

Redovisningsgrupper

Ofta redovisas statistik inte bara för hela populationen utan också för delgrupper (redovisningsgrupper). Redovisningsgrupper i den här undersökningen kan avgränsas med hjälp av registervariabler (kön, svensk/utländsk bakgrund, föräldrarnas högsta utbildning, skolform och huvudman) eller bakgrundsfrågor i enkäten (fråga 1).

Jämförbarhet

Jämförbarhet över tid

Detta är åttonde gången som Skolverket genomför undersökningen. Första gången var år 1993 och därefter vart tredje år.

Sekretess och utlämnande

SCB har gjort en intern sekretessprövning för utlämnandet av data på mikronivå.

Dessutom har information om sekretesskydd skickats till Skolverket med avseende på hur det avidentifierade datamaterialet får hanteras.

Bilagor

Frågeblankett och informationsbrev

Kalibreringsrapport

Öppna svar

Hantering av dubbelmarkeringar – Äldre elever

Valideringsrapport (och valideringsfrågor)