

Utbildningsdepartementet

2017-02-01  
1 (3)  
Dnr 2010:454

## Redovisning av uppdrag om kvalitetsutmärkelse

Härmed redovisas uppdraget om kvalitetsutmärkelse i skolväsendet givet i särskild ordning Dnr U2015/05665/S.

### Bakgrund

Skolverket har i uppdrag att träffa avtal med en extern organisation om att under fem år (2016–2020) svara för det fortsatta arbetet med kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola. Utmärkelsen ska även i fortsättningen rikta sig till verksamheter inom skolväsendet och syftet ska vara att främja utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet på verksamhetsnivå genom att lyfta fram goda förebilder.

Under våren 2016 genomförde Skolverket en upphandling för genomförande av uppdraget och det vinnande anbudet var Institutet för kvalitetsutveckling (SIQ). Avtalet som Skolverket och SIQ tecknat sträcker sig fram till och med 2020-12-31.

### Utmärkelse 2016

I det följande redogörs för de olika delarna i arbetet med kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola.

Under 2016 genomförde SIQ inspirationsutbildningar i systematiskt kvalitetsarbete och metodiken i SIQ-modellen samt processledarutbildningar i Stockholm och Göteborg. Härutöver genomförde SIQ utbildningar för de personer som anmält intresse för att bli examinatore. Under 2016 utbildades 42 personer som sedan i mindre grupper genomförde utvärderingar och bedömningar av skolor som anmält intresse för utmärkelsen.

En domarkommitté som utses av SIQs styrelse beslutar årligen om pristagare till kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola. Domarkommittén består av åtta representanter från skola, organisationer, näringsliv och departement. Under 2016 sammanträdde kommittén vid två tillfällen.

Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola vänder sig till alla som omfattas av skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete och delas ut årligen på en konferens som riktar

sig till verksamheter inom skolväsendet. I samband med utdelningen av utmärkelsen lyfts goda exempel och förebilder på förskolor och/eller skolor fram som arbetar långsiktigt och strukturerat med sitt kvalitetsarbete.

Under 2016 har intresset för att delta i processen och arbetet kring kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola legat på ungefär samma nivå som tidigare år. Av de tolv skolor som anmält sig gick sju vidare till nomineringsprocessen. SIQ uppger att de skolor som slutligen nominerats har hållit en högre nivå på sitt kvalitetsarbete än de skolor som nominerats tidigare år. I januari 2017 fick två skolor ett erkännande och en skola tilldelades kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola för 2016. Med erkännande menas att förskolan/skolan har en framgångsrik verksamhetsutveckling, om än inte tillräckligt framgångsrik för att kvalificera sig för kvalitetsutmärkelsen.

Konferensen Bättre Skola genomfördes i januari 2017 och besöktes av drygt 400 personer. Förutom utdelningen av kvalitetsutmärkelsen, erkännanden och en presentation av vinnarnas arbete innehöll programmet föreläsningar och seminarier.

I nedanstående tabell redovisas nyckeltal för kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antal ansökande skolor	13	16	11	11	9	13	12	15	12
Antal nominerade till domarkommittén	7	5	4	5	3	4	5	8	7
Antal skolor tilldelade Kvalitetsutmärkelsen	2	1	1	1	1	0	2	3	1
Antal skolor tilldelade Erkännande	2	2	1	1	1	3	1	2	2
Antal examinatorer i utvärderingsuppdrag	44	68	41	44	35	52	42	63	37
Antal Examinatorer antagna till utbildning	47	68	74	69	65	54	42	74	42

Källa: SIQ 2017

## Ekonomisk redovisning

Kostnader för uppdraget har under 2016 uppgått till ca 1 830 000 kronor. Av dessa belastar 1 667 000 kronor budgeten för 2016 och 163 000 kr belastar budgeten för 2017. Anledningen till detta är en sent inkommen faktura.

**Bedömning av effekter**

Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola bidrar till att uppmärksamma det systematiska kvalitetsarbetet i förskolor och skolor. I arbetet med att kvalificera sig för utmärkelsen får de deltagande verksamheterna en ökad kompetens och förståelse för det systematiska kvalitetsarbetet liksom dess betydelse för att utveckla och förbättra verksamheten och höja måluppfyllelsen.

De vinnande bidragen bjuder in till öppet hus för att berätta om sina erfarenheter och framgångsfaktorer. Det är också möjligt att göra studiebesök i dessa verksamheter.

Utöver utdelningen av kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola bidrog rikskonferensen till inspiration och erfarenhetsutbyte om det systematiska kvalitetsarbetet genom föreläsningar, seminarier samt möjlighet till erfarenhetsutbyte.

Sammantaget gör Skolverket bedömningen att de reella effekterna av kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola är blygsamma på systemnivå eftersom antalet deltagande skolor är förhållandevis litet sett till landet som helhet. De deltagande skolorna är emellertid nöjda och uttrycker att effekterna på verksamheterna varit goda, vilket är ett gott resultat. SIQs egen uppföljning/utvärdering av 2016 års arbete och Rikskonferensen 2017 pågår fortfarande vid tidpunkten för denna redovisnings tillkomst.

**På Skolverkets vägnar**

Mikael Halapi  
Vik GD

Maria Elmér  
Undervisningsråd

Denna redovisning har beslutats av vikarierande generaldirektör Mikael Halapi. I ärendets slutliga handläggning har avdelningschefen Kjell Hedwall, rättschefen Jonas Nordström och undervisningsrådet Maria Elmér (föredragande) deltagit.