

DIGITAL KOMPETENS SKOLLEDARE



Vi vill stödja dig som skolledare i hur du, tillsammans med dina lärare, kan ta dig an förändringarna i läroplaner och kurs och ämnesplaner kring digital kompetens och programmering. Vi hoppas att det här underlaget ska vara till hjälp för er.

Allt material finns på www.skolverket.se/ledadigitalisering

Digital kompetens

De nya skrivningarna ska bidra till att barn och elever utvecklar sin digitala kompetens genom att få:

- Förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhället
- Stärkt förmåga att använda och förstå digitala system och tjänster,
- Stärkt förmåga att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt.
- Stärkt förmåga att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med hjälp av digitala verktyg.

Implementering av förändringarna är ett gemensamt ansvar för huvudman, rektor och lärare. Huvudmannen och rektorn har ansvar för att skapa förutsättningar så att lärarna kan arbeta utifrån de mål och riktlinjer som anges i läroplanen. Läraren har ansvar för att utforma undervisningen i enlighet med läroplanen. Rektorerna bör se till att verksamheten genomförs utifrån den gjorda planeringen.

Material

Allt material finns på www.skolverket.se/ledadigitalisering

Styrdokument – Här hittar du förändringarna i kurs-, ämnes och läroplaner samt examensmål.

Kommentarmaterial – Det finns två generella kommentarmaterial om digital kompetens:

- ”Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå – Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning”
- ”Få syn på digitaliseringen på gymnasial nivå – Ett kommentarmaterial för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt komvux och särsvux på gymnasial nivå”

Kommentarmaterialet ger en bredare och djupare förståelse för de urval och ställningstaganden som ligger bakom förstärkningarna och förtydligandena om digital kompetens i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner.

Många av de ämnesspecifika kommentarmaterialen som redan finns kommer fortlöpande också att revideras med anledning av förändringarna om digital kompetens.

Diskussionsunderlag – Med diskussionsunderlaget vill vi hjälpa skolans personal att tillsammans reflektera över de förtydliganden och förstärkningar som har gjorts i läroplanen när det gäller digital kompetens och vad de innebär för deras undervisning. Diskussionsunderlaget kan även användas för självständiga reflektioner.

Du som rektor – din förberedelse

Du som rektor behöver få syn på styrdokumentsförändringarna. Här nedan ges förslag på en struktur för ditt eget arbete. Det kan vara lämpligt att göra det tillsammans med din ledningsgrupp eller motsvarande men du kan också göra det tillsammans med en grupp lärare. Allt material finns på www.skolverket.se/iedadigitalisering

1. Se filmen om läroplansförändringarna.
2. Läs läroplanen del 1 och 2 och fokusera särskilt på de skrivningar i som handlar om digitalisering och digital kompetens.
3. Läs sedan kommentarmaterialet ”Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå – Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning” alternativt ”Få syn på digitaliseringen på gymnasial nivå – Ett kommentarmaterial för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt komvux och särsvux på gymnasial nivå”

Att organisera personalens arbete med diskussionsunderlaget

Det är en fördel om medarbetare med kunskaper om skolans digitalisering erbjuds att delta i planeringen. Exempelvis kan en IKT-pedagog eller förstelärare med utvecklingsuppdrag inom digitalisering ha kunskap som är viktig i planeringen. Finns det centrala IKT-pedagoger eller motsvarande på huvudmannanivå, kan dessa också medverka i planeringen av den lokala organisationen.

De som ingår i planeringsgruppen bör börja planeringsarbetet med att läsa igenom materialet på samma sätt som beskrivs ovan och sedan gemensamt gå igenom diskussionsunderlaget.

Indelning

Organisera gärna personalen i grupper om 3-6 personer i arbetet med diskussionsunderlaget. Utgå från hur ni är organiserade. I och med att styrdokumentsförändringarna främst är gjorda i läroplanernas första och andra del så kan det vara bra att personalen jobbar i ämnesöverskridande grupper.

Tid

Planera in den individuella förberedelse och de kollegiala möten som arbetet med diskussionsunderlagen föreslår. Dessa moment bör inte sträckas ut för långt i tid i förhållande till varandra.

Så här har vi tänkt upplägget i diskussionsunderlaget:

1. Se, läs och fundera på egen hand (ca 90-120 min)

Individuell förberedelse för personalen där de förbereder sig inför nästa moment. Bör genomföras i nära anslutning (dagarna innan) till nästa moment.

2. Se, diskutera och planera tillsammans (120 min)

Här arbetar de i grupperna tillsammans och ser filmer om undervisning och reflekterar kring dessa gemensamt. De diskuterar också kring sina kompetensutvecklingsbehov och sammanställer dessa till dig. Personalen planerar sedan för en undervisningsaktivitet där de använder någon/några aspekter kring digital kompetens.

3. Undervisningsaktivitet

Den planerade aktiviteten genomförs.

4. Reflektion (45-60 min)

Gruppen reflekterar tillsammans kring den genomförda aktiviteten.

Digitala verktyg

I samband med moment ett och två kan det vara bra att samla in personalens tankar kring bland annat deras kompetensutvecklingsbehov. Det kan med fördel göras genom att använda digitala verktyg som gör det enkelt för dig att sammanställa och strukturera behoven.

Leda digitalisering – kompetensutveckling för skolledare och huvudmän

På skolverkets lärportal – larportalen.skolverket.se – finns kompetensutvecklingsmaterial för skolledare och huvudmän som har identifierat digitalisering som ett utvecklingsområde. Detta är ett nytt material för dig som är huvudman eller skolledare inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan där du får fördjupade kunskaper och vägledning kring att leda digitalisering.

Leda digitalisering stödjer dig i att inventera den egna verksamhetens styrkor och utvecklingsområden, ökar dina kunskaper om digitaliseringens möjligheter samt att stödjer dig i att skapa en genomarbetad utvecklingsplan för ditt fortsatta arbete.

Insatsen genomförs i samma form som läs- och matematiklyften d.v.s. ett kollegialt arbete i flera steg. Syftet är att huvudmän och skolledare ska utveckla en samsyn och plan kring hur digitaliseringen kan organiseras och ledas i deras organisation. Läs mer på www.skolverket.se/kompetensledadigitalisering