

RIKSNIVÅ

# Personal, del 2

Sveriges officiella statistik om förskola, annan pedagogisk verksamhet, fritidshem, skola och vuxenutbildning



Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF  
från Skolverkets webbplats: [skolverket.se/publikationer](https://skolverket.se/publikationer)

ISSN: 1103-2421

ISRN: SKOLV-R-457-SE

Grafisk form och omslagsbild: AB Typoform

Skolverket, Stockholm 2017

## FÖRORD

Skolverket presenterar här 2016 års publiceringar av officiella statistiken om förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning. De statistiska uppgifterna omfattar således alla verksamhetsformer inom Skolverkets ansvarsområde. Denna rapport behandlar ”Personal”, uppgifter som tidigare har redovisats i separata rapporter. SCB har på Skolverkets uppdrag producerat den statistik som presenteras här.

Skolverkets officiella statistik publiceras per verksamhetsform på riksnivå (officiell statistik) samt läns- och kommunnivå på Skolverkets hemsida. På Skolverkets hemsida finner du även SIRIS, som bl.a. presenterar uppgifter om betyg och utbildningsresultat på skolenhetsnivå samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur Skolverkets officiella statistik kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor hänvisas till Skolverkets statistikenheter (förskola, grundskola, gymnasieskola samt vuxenutbildning), tel 08-527 332 00. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, Enheten för statistik om utbildning och arbete, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm 2017

*Christina Sandström*  
Enhetschef

*Monica Otterström*  
Administratör

## **Den officiella statistiken om förskola, skola och vuxenutbildning**

Sveriges officiella statistik om förskola, skola och vuxenutbildning publiceras uppdelat på flera statistikprodukter under året. Statistiken omfattar alla verksamhetsformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde och presenteras för respektive verksamhetsområde dvs. förskola, förskoleklass, grundskola, sameskola, grundsärskola, specialskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasie-särskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna, utbildning i svenska för invandrare, annan pedagogisk verksamhet och svensk utbildning i utlandet.

Skolverkets officiella statistik, tabeller i Excel-format, finner du på hemsidan under statistik & utvärdering/statistik i tabeller. Skolverket presenterar också uppgifter om betyg och utbildningsresultat från grundskola och gymnasieskola i databasen SIRIS, Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem, som finns på Skolverkets hemsida, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se). SIRIS innehåller uppgifter på nationell, kommunal och skolenhetsnivå om utbildnings- och provresultat samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

### **Beskrivning av tabellerna**

Redovisningen i tabellerna sker på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, dvs. de som har ansvaret för verksamheten t.ex. kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

Till varje tabell finns förklaringar och definitioner. Där ges också en upp-lysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

### **Spridningsmått för kommuner**

Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. För varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som anges i kolumnen för variabeln.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller lodrätt, d.v.s. varje kolumn för sig. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har dessa skilts åt med heldragna linjer i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med antalsuppgifter ingår samtliga kommuner, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med uppgifter om andelar och relationstal omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, dvs. där respektive skolform förekommer. Detta medför t.ex. för kommuner som saknar elever i en skolform, att andelen kvinnor inte kan beräknas. Det innebär att min-värdet för antalet elever kan vara noll (0), medan min-värdet för andelen kvinnor

oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser gymnasieskola, komvux och utbildning i svenska för invandrare påverkas beräkningen av spridningsmått också av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller att kommunalförbunden jämföras med kommun och har tagits med i beräkningen av spridningsmåten. Kostnaderna för individuella program i gymnasieskolan är i vissa fall redovisade på respektive kommun.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

### **Medelvärden för kommungrupper**

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Sveriges Kommuner och Landstings gruppering av kommunerna (från år 2011) i följande grupper:

- *Storstäder*
- *Förortskommuner tillorstäder*
- *Större städer*
- *Förortskommuner till större städer*
- *Pendlingskommuner*
- *Turism- och besöksnäringkommuner*
- *Varuproducerande kommuner*
- *Glesbygdskommuner*
- *Kommuner i tätbefolkad region*
- *Kommuner i glesbefolkad region*

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, befolkningens pendlingsmönster, invånare per kvadratkilometer samt näringslivsstruktur. Eftersom kommungrupperna ändrades år 2011 är jämförelser med tidigare års kommungruppsvärden svårare. En utförlig beskrivning av de kriterier som använts finns i bilaga 2.

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner när det gäller antalsuppgifter, även sådana där skolformen inte finns. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.

Kommungruppsmedelvärden för andelar etc. är vägda, exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser gymnasieskola, komvux och undervisning i svenska för invandrare påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

### **Teckenförklaringar**

Följande markeringar används i tabellerna:

0 betyder     finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.

. betyder     uppgift kan inte förekomma.

- .. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte. Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte.
- 1) betyder speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

### **Kvalitetsfrågor mm**

Till varje produkt finns en kvalitetsdeklaration och de finns publicerade i anslutning till produkten på Skolverkets hemsida, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

I denna rapport finns även dokumentet "Beskrivning av statistiken". Vi rekommenderar läsaren att ta del av innehållet i dessa för att tolka uppgifterna rätt.

### **Mer statistik om förskola, skola och vuxenutbildning**

#### **Skolverkets övriga statistikpublikationer:**

##### **Beskrivande data 2015**

Rapporten ger en översiktlig och statistisk beskrivning av förskola, annan pedagogisk verksamhet, fritidshem och samtliga skolformer och visar även utvecklingen över tid. Den har publicerats årligen fr.o.m. hösten 1992 och kompletterar Skolverkets presentation av den officiella statistiken och finns på Skolverkets webbplats [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

##### **SCB:s publikationer**

I SCB:s "Statistiska meddelanden, serie U" finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd m.m. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet.

För mer information om insamlingarna eller beställning av särskilda uttag kontakta:  
SCB

Enheten för statistik om utbildning och arbete

701 89 Örebro

Tel 019- 17 60 00

e-post: [skolstatistik@scb.se](mailto:skolstatistik@scb.se)

Sveriges Statistiska Databaser innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna är fr.o.m. den 1 januari 2000 kostnadsfri. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns webbplats - [www.scb.se](http://www.scb.se).

SCB:s publikationer kan beställas hos Publikationstjänsten

Tel 019-506 948 01

e-post: [publ@scb.se](mailto:publ@scb.se)

eller SCB:s webbplats <http://www.scb.se>

Personal, samtliga skolformer

## Tabellförteckning

### Samtliga skolformer inkl förskola – Personal – Riksnivå

- Tabell 1 A Pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster läsåren 2002/03–2015/16  
Tabell 1 B Genomsnittligt antal år i yrket för verksamma lärare och rektorer, per skolform och skolgång, läsåren 2006/07–2015/16

### Pedagogisk omsorg – Personal – Riksnivå

- Tabell 1 A Personalens utbildning samt personaltäthet 2014–2015  
Tabell 1 B Personal fördelade efter utbildning 2014–2015. Procentuell fördelning  
Tabell 1 C Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2015, spridningsmått för kommuner  
Tabell 1 D Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2015, medelvärden för kommungrupper

### Öppen förskola – Personal – Riksnivå

- Tabell 1 A Antal anställda i arbete med barn samt årsarbetare efter kön och utbildning 2001–2015  
Tabell 1 B Andel årsarbetare fördelade efter utbildning 2001–2015. Procentuell fördelning  
Tabell 1 C Årsarbetare efter utbildning 2015, spridningsmått för kommuner  
Tabell 1 D Årsarbetare efter utbildning 2015, medelvärden för kommungrupper

### Öppen fritidsverksamhet - Personal - Riksnivå

- Tabell 1 A Antal anställda samt antal årsarbetare efter kön och utbildning 2011–2015  
Tabell 1 B Årsarbetare efter utbildning 2011–2015. Procentuell fördelning  
Tabell 1 C Årsarbetare efter utbildning 2015, spridningsmått för kommuner  
Tabell 1 D Årsarbetare efter utbildning 2015, medelvärden för kommungrupper

*Samtliga skolformer – Personal – Riksnivå* tabell 1, se överst, utgör tabell 1 för samtliga skolformers personalavsnitt  
Respektive personalavsnitt börjar därför med tabell 2 utom för Svensk utbildning i utlandet som har tabell 1 och 2.

### Förskola – Personal – Riksnivå

- Tabell 2 A Antal årsarbetare, personaltäthet och anställda 2015  
Tabell 2 B Årsarbetare efter utbildning 2015, samt kön. Procentuell fördelning  
Tabell 2 C Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2015  
Spridningsmått för kommuner  
Tabell 2 D Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2015  
Medelvärden för kommungrupper

### Fritidshem – Personal – Riksnivå

- Tabell 2 A Antal arbetsledare, anställda och årsarbetare efter kön och utbildning samt personaltäthet 2001–2015  
Tabell 2 B Årsarbetare efter utbildning 2001–2015. Procentuell fördelning  
Tabell 2 C Årsarbetare efter utbildning samt personaltäthet 2015, spridningsmått för kommuner  
Tabell 2 D Årsarbetare efter utbildning samt personaltäthet 2015, medelvärden för kommungrupper

### Förskoleklass – Personal – Riksnivå

- Tabell 2 A Anställda i arbete med elever läsåren 2003/04–2015/16  
Tabell 2 B Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning läsåret 2015/16  
Tabell 2 C Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)  
Tabell 2 D Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)  
Tabell 3 Anställda med lärarlegitimation läsåret 2015/16



## **Grundskolan – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2006/07–2015/16
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2006/07–2015/16
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2006/07–2015/16
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 5 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16
Tabell 5 B	Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 5 C	Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 6 A	Skolledare läsåren 2009/10–2015/16
Tabell 6 B	Studie- och yrkesvägledare läsåren 2009/10–2015/16
Tabell 7	Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16

## **Grundskärskolan – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2007/08–2014/16
Tabell 3 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 3 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 3 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 4	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16
Tabell 5	Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne 2015/16

## **Specialskolan – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2000/01–2015/16
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2008/09–2015/16
Tabell 4	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2008/09–2015/16
Tabell 5	Anställda med lärarlegitimation 2015/16

## **Gymnasieskolan – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 5 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16
Tabell 5 B	Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 5 C	Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 6 A	Skolledare läsåren 2009/10–2015/16
Tabell 6 B	Studie- och yrkesvägledare läsåren 2009/10–2015/16
Tabell 7	Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne 2015/16

## **Gymnasieskärskolan – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 3 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 3 B	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 3 C	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 4	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16
Tabell 5	Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne 2015/16

### **Komvux – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och lärartäthet läsåren 2001/02–2015/16
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2007/08–2015/16
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 5 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16
Tabell 5 B	Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)
Tabell 5 C	Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)
Tabell 6	Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne 2015/16

### **Särvux – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen och anställningsslag läsåren 2000/01–2015/16
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2015/16
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåren 2004/05–2015/16
Tabell 4 B	Heltidstjänster läsåren 2015/16, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 C	Heltidstjänster läsåren 2015/16, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5	Anställda med lärarlegitimation läsåret 2015/16

### **Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå**

Tabell 2	Pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och lärartäthet läsåren 2003/04–2015/16
Tabell 3	Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2006/07–2015/16
Tabell 4 A	Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2006/07–2015/16
Tabell 4 B	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 C	Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5	Anställda med lärarlegitimation 2015/16

### **Svensk utbildning i utlandet – Personal**

Tabell 1	Tjänstgöringsgrad och pedagogisk utbildning läsåret 2015/16
Tabell 2	Fastställd undervisningstid och typ av utbildning läsåret 2015/16

## Tables - Staff

### All school types including Pre-school – Staff – National level

Table 1 A Teacher training qualification, type of employment and full-time employees, school years 2001/02–2014/15

Table 1 B Average number of years in teachers profession for activ teachers and headmaster, per school-form, school years 2006/07 - 2015/16

### Pedagogical care – Staff – National level

Table 1 A Staff broken down by gender and education 2014-2015

Table 1 B Staff broken down by education 2014-2015. Percentage share

Table 1 C Staff by education together with number of children per staff member 2015, distribution measurements for municipalities

Table 1 D Staff by education together with number of children per staff member 2015, mean values for municipal groups

### Open pre-school – Staff – National level

Table 1 A Number of employees working with children together with full-time employees by gender and education 2001–2015

Table 1 B Number of full-time employees broken down by education 2001-2015. Percentage share

Table 1 C Full-time employees by education 2015, distribution measurements for municipalities

Table 1 D Full-time employees by education 2015, mean values for municipal groups

### Open after-school activities – Staff – National level

Table 1 A Numbers of employees together with full-time employees enrolled by age and gender 2011-2015

Table 1 B Full-time employees broken down by education 2011-2015. Percentage share

Table 1 C Full-time employees by education 2015, distribution measurements for municipalities

Table 1 D Full-time employees by education 2015, mean values for municipal groups

### Pre-school – Staff – National level

Table 2 A Number of pre-school-leaders, employees and full-time employees by gender and education, resource- and supportpersonnel and number of children per full-time employee 2015

Table 2 B Full-time employees by education and gender 2015. Percentage share

Table 2 C Full-time employees by education together with number of children per full-time employee 2015 distribution measurements for municipalities

Table 2 D Full-time employees by education together with number of children per full-time employee 2015 mean values for municipal groups

### After-school centres – Staff – National level

Table 2 A Number of supervisors, number of employees and number of full-time employees by gender and education and staffing ratio 2001-2015

Table 2 B Full-time employees by education 2001-2015. Percentage share

Table 2 C Full-time employees by education together with number of children per full-time employee 2015, distribution measurements for municipalities

Table 2 D Full-time employees by education together with number per full-time employee 2015, mean values for municipal groups

### Pre-school class – Staff – National level

Table 2 A Employees working with children 2003/04–2015/16

Table 2 B Employees working with children, converted into fulltime-employees, distributed by education 2015/16

Table 2 C Employees working with children, converted into fulltime-employees, distributed by education 2015/16, distribution measurements for municipalities

Table 2 D Employees working with children, converted into fulltime-employees, distributed by education 2015/16, mean values for municipal groups

Table 3 Employees with certified teachers 2015/16

### **Compulsory school – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2006/07-2015/16
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2006/07-2015/16
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2006/07-2015/16
Table 4 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5 A	Teachers of different teaching categories, school year 2015/16
Table 5 B	Serving teachers, school year 2015/16, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 5 C	Serving teachers, school year 2015/16, mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 6 A	Head teachers school years 2009/10- 2015/16
Table 6 B	Study counsellors school years 2009/10-2015/16
Table 7	Employees with certified teachers and with eligibility in subject 2015/16

### **Compulsory school for pupils with learning disabilities – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2007/08-2015/16
Table 3 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2007/08-2015/16
Table 3 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 3 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 mean values for municipal groups (municipal schools)
Tabell 4	Teachers in different teaching categories, school year 2015/16
Tabell 5	Employees with certified teachers and with eligibility in subject school year 2015/16

### **Special needs school – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2000/01-2015/16
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2007/08-2015/16
Table 4	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2007/08-2015/16
Table 5	Employees with certified teachers school year 2015/16

### **Upper secondary school – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2007/08-2015/16
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2007/08-2015/16
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2007/08-2015/16
Table 4 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5 A	Teachers in different teaching categories, school year 2015/16
Table 5 B	Serving teachers, school year 2015/16, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 5 C	Serving teachers, school year 2015/16, mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 6 A	Head teachers school years 2009/10–2015/16
Table 6 B	Study counsellor, school years 2009/10–2015/16
Table 7	Employees with certified teachers and with eligibility in subject 2015/16

### **Upper secondary school for pupils with learning disabilities – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2007/08-2015/16
Table 3 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2007/08-2015/16
Table 3 B	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 3 C	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school year 2015/16 mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 4	Employees with certified teachers and with eligibility in subject 2015/16

### **Municipal adult education – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification, type of employment and staffing ratio, school years 2001/02-2015/16
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2007/08-2015/16
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio school years 2007/08-2015/16
Table 4 B	Teacher training qualification and full-time employees school year 2015/16 distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Teacher training qualification and full-time employees school year 2015/16 mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5 A	Teachers in different teaching categories, school year 2015/16
Table 5 B	Serving teachers, school year 2015/16, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 5 C	Serving teachers, school year 2015/16, mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 6	Employees with certified teachers and with eligibility in subject 2015/16

### **Education for adults with learning disabilities – Staff – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment, school years 2000/01-2015/16
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2006/07-2015/16
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees, school years 2004/05-2015/16
Table 4 B	Full-time employees, school years 2015/16, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 4 C	Full-time employees, school years 2015/16, mean values for municipal groups (municipal schools)
Table 5	Employees with certified teachers and with eligibility in subject 2015/16

### **Swedish tuition for immigrants – Staff – Resources – National level**

Table 2	Teacher training qualification and type of employment and staffing ratio, school years 2003/04-2015/16
Table 3	Teacher training qualification, teachers born abroad and in Sweden, school years 2006/07-2015/16
Table 4 A	Teacher training qualification, full-time employees and staffing ratio, school years 2006/07-2015/16
Table 4 B	Teacher training qualification and full-time employees, school year 2015/16 distribution measurements for municipalities
Table 4 C	Teacher training qualification and full-time employees, school year 2015/16 mean values for municipal groups
Tabell 5	Employees with certified teachers 2015/16

### **Swedish education abroad – Staff**

Table 1	Average employment level and teacher training, school year 2015/16
Table 2	Tuition time set and type of education, school year 2015/16

**Tabell 1 A: Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och heltidstjänster läsåren 2002/2003–2015/16**

Läsår Kön Bakgrund Personalkategori Skolform	Personal totalt	därav tjänstgörande						Medel- ålder	Andel (%) m. ped. högskole- examen	Andel (%) m. tillsvid.- anställn.	Antal om- räknat till heltids- tjänster	därav helt tjänst- lediga <sup>1)</sup>
		Antal	Andel (%)									
		Kvinnor	Män	Födda i Sverige	Födda utom- lands							
<b>2002/03</b>	<b>177 845</b>	<b>163 648</b>	<b>69,4</b>	<b>30,6</b>	<b>91,8</b>	<b>8,2</b>	<b>45</b>	<b>78,3</b>	<b>80,6</b>	<b>144 083</b>	<b>14 197</b>	
<b>2003/04</b>	<b>182 834</b>	<b>169 003</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	<b>91,8</b>	<b>8,2</b>	<b>45</b>	<b>77,9</b>	<b>81,5</b>	<b>148 058</b>	<b>13 831</b>	
<b>2004/05</b>	<b>178 375</b>	<b>164 987</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	<b>91,7</b>	<b>8,3</b>	<b>46</b>	<b>79,2</b>	<b>82,9</b>	<b>147 143</b>	<b>13 388</b>	
<b>2005/06</b>	<b>178 994</b>	<b>165 637</b>	<b>69,3</b>	<b>30,7</b>	<b>91,6</b>	<b>8,4</b>	<b>46</b>	<b>77,7</b>	<b>83,0</b>	<b>146 991</b>	<b>13 357</b>	
<b>2006/07</b>	<b>177 984</b>	<b>164 227</b>	<b>69,3</b>	<b>30,7</b>	<b>91,4</b>	<b>8,6</b>	<b>47</b>	<b>77,0</b>	<b>82,4</b>	<b>146 178</b>	<b>13 757</b>	
<b>2007/08</b>	<b>179 250</b>	<b>166 673</b>	<b>69,7</b>	<b>30,3</b>	<b>91,1</b>	<b>8,9</b>	<b>47</b>	<b>76,9</b>	<b>83,6</b>	<b>145 482</b>	<b>12 577</b>	
<b>2008/09</b>	<b>179 849</b>	<b>165 772</b>	<b>69,9</b>	<b>30,1</b>	<b>90,7</b>	<b>9,3</b>	<b>47</b>	<b>77,2</b>	<b>86,4</b>	<b>144 555</b>	<b>14 077</b>	
<b>2009/10</b>	<b>174 028</b>	<b>161 257</b>	<b>70,1</b>	<b>29,9</b>	<b>90,6</b>	<b>9,4</b>	<b>47</b>	<b>78,0</b>	<b>86,8</b>	<b>139 965</b>	<b>12 771</b>	
<b>2010/11</b>	<b>173 629</b>	<b>161 781</b>	<b>70,3</b>	<b>29,7</b>	<b>90,2</b>	<b>9,8</b>	<b>47</b>	<b>77,2</b>	<b>85,6</b>	<b>140 556</b>	<b>11 848</b>	
<b>2011/12</b>	<b>169 729</b>	<b>158 214</b>	<b>70,6</b>	<b>29,4</b>	<b>89,7</b>	<b>10,3</b>	<b>47</b>	<b>78,9</b>	<b>85,0</b>	<b>137 794</b>	<b>11 515</b>	
<b>2012/13</b>	<b>163 857</b>	<b>153 174</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>	<b>89,5</b>	<b>10,5</b>	<b>47</b>	<b>80,0</b>	<b>85,2</b>	<b>133 571</b>	<b>10 683</b>	
<b>2013/14</b>	<b>166 677</b>	<b>156 744</b>	<b>71,3</b>	<b>28,7</b>	<b>88,8</b>	<b>11,2</b>	<b>46</b>	<b>78,4</b>	<b>84,7</b>	<b>137 601</b>	<b>9 933</b>	
<b>2014/15</b>	<b>171 331</b>	<b>162 700</b>	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	<b>87,7</b>	<b>12,3</b>	<b>46</b>	<b>76,5</b>	<b>83,8</b>	<b>143 735</b>	<b>8 631</b>	
<b>2015/16</b>	<b>178 986</b>	<b>169 926</b>	<b>71,1</b>	<b>28,9</b>	<b>86,7</b>	<b>13,3</b>	<b>46</b>	<b>74,4</b>	<b>82,8</b>	<b>150 549</b>	<b>9 060</b>	
<i>därav</i>												
Kvinnor	128 180	120 764	100,0	.	87,4	12,6	46	78,5	85,1	106 772	7 416	
Män	50 806	49 162	.	100,0	85,2	14,8	45	64,2	77,1	43 777	1 644	
Födda i Sverige	155 515	147 386	71,6	28,4	100,0	.	46	78,0	85,1	131 329	8 129	
Födda utomlands	23 471	22 540	67,7	32,3	.	100,0	45	50,8	67,4	19 220	931	
Nyregistrerade	28 093	27 382	67,4	32,6	79,3	20,7	39	39,1	47,6	23 352	711	
Slutat	20 438	18 578	67,9	32,1	84,7	15,3	47	55,4	63,3	2 203	1 860	
<b>Per personalkategori 2015/16</b>												
Lägstadielärare	43 179	41 669	81,7	18,3	82,8	17,2	45	81,0	83,6	33 362	1 510	
Mellanstadielärare	53 684	51 817	72,4	27,6	82,2	17,8	45	78,6	81,6	42 301	1 867	
Högstadielärare	45 675	44 198	65,5	34,5	79,0	21,0	46	76,3	79,9	36 388	1 477	
Gymnasielärare	34 329	32 656	51,8	48,2	87,0	13,0	47	77,1	82,1	27 245	1 673	
Speciallärare	5 808	5 677	87,5	12,5	93,7	6,3	51	93,4	91,6	4 467	131	
Specialpedagoger	5 462	5 320	91,8	8,2	93,5	6,5	52	96,1	94,7	4 410	142	
Förstälärare	12 431	12 132	76,4	23,6	93,8	6,2	46	98,5	99,2	11 459	299	
Lektor	249	244	45,9	54,1	89,8	10,2	51	94,7	97,5	206	5	
Lärare i allmänna ämnen	93 443	89 905	75,1	24,9	89,1	10,9	45	87,6	87,3	80 876	3 538	
Lärare i prakt./estetiska ämnen	48 496	46 752	71,6	28,4	91,9	8,1	45	82,9	85,9	39 782	1 744	
Lärare i yrkesämnen	10 568	10 328	43,4	56,6	93,5	6,5	50	62,3	79,8	9 029	240	
Lärare i modersmål(hemspråk)	5 045	4 977	69,4	30,6	3,9	96,1	47	34,4	49,3	3 188	68	
Övriga lärare	6 372	6 116	48,5	51,5	89,9	10,1	46	80,9	84,4	4 984	256	
Studie- och yrkesvägledare	2 411	2 311	80,3	19,7	92,6	7,4	47	68,4	89,4	1 706	100	
Rektorer	5 920	5 828	62,8	37,2	94,0	6,0	51	86,0	95,9	5 270	92	
Övriga Skolledare	5 381	5 309	70,7	29,3	91,7	8,3	47	80,0	95,1	2 894	72	
Förskoleklass	12 007	11 539	92,0	8,0	89,9	10,1	47	78,4	88,5	7 095	468	
Fritidshem	36 764	35 852	75,2	24,8	88,5	11,5	43	48,3	80,5	21 124	912	
Öppen fritidsverksamhet	1 171	1 129	51,1	48,9	82,1	17,9	41	17,4	80,2	664	42	
Annan pedagogisk personal	27 620	26 544	66,7	33,3	81,4	18,6	43	30,8	69,8	15 615	1 076	
Lärare för asylsökande elever	1 768	1 738	75,7	24,3	77,8	22,2	46	72,9	71,9	1 020	30	
<b>Per skolform 2015/16</b>												
Förskola	102 352	95,8	4,2	.	.	43	43,6	83,8	94 180	7 265		
Förskoleklass	9 844	9 376	93,5	6,5	90,9	9,1	47	81,9	90,0	7 059	468	
Grundskola	115 092	109 079	74,4	25,6	85,7	14,3	45	75,5	82,7	98 953	6 013	
Grundskärskola	5 562	5 254	82,5	17,5	90,0	10,0	47	53,1	86,0	4 387	308	
Specialskola	270	248	78,2	21,8	92,7	7,3	46	79,8	69,8	205	22	
Gymnasieskola	36 257	34 454	52,1	47,9	88,7	11,3	47	74,3	82,6	30 659	1 803	
Gymnasieskärskola	3 084	2 920	67,1	32,9	92,4	7,6	49	57,8	86,7	2 615	164	
Komvux	4 680	4 538	68,2	31,8	87,4	12,6	50	71,5	79,7	3 052	142	
Särskild utbildning för vuxna	353	342	81,9	18,1	96,5	3,5	55	82,5	83,0	283	11	
Svenska för invandrare	3 844	3 715	81,2	18,8	76,3	23,7	48	67,4	67,2	3 335	129	
<b>Per huvudman 2015/16</b>												
Kommun	151 169	143 470	72,3	27,7	87,7	12,3	47	76,6	83,9	127 892	7 699	
Landsting	595	571	56,9	43,1	94,7	5,3	47	60,4	81,3	469	24	
Staten	283	260	77,7	22,3	93,1	6,9	46	80,0	70,0	215	23	
Sameskola	34	32	87,5	12,5	90,6	9,4	44	56,3	71,9	30	2	
Enskild	26 905	25 593	64,5	35,5	80,9	19,1	42	62,0	76,9	21 944	1 312	

## Förklaringar och definitioner till tabell 1 A

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Uppgifterna i tabell 1 (förutom under rubriken Per personalkategori) avser prioriterad tjänst, dvs. varje person har räknats till den skolform respektive huvudmannatyp där han/hon har sin huvudsakliga tjänstgöring.

I övriga persontabeller för olika skolformer redovisas däremot all personal som tjänstgör i skolformen i fråga. Detta leder till att en person som tjänstgör inom flera olika skolformer redovisas i flera olika persontabeller, men endast en gång i denna tabell.

Under rubriken Per personalkategori har varje person, från och med 2013/14, räknats med i varje kategori där han/hon ingår. Ingen prioritering har gjorts mellan kategorierna, varför samma person kan räknas med i flera olika kategorier. Summan av kategorierna blir därför avsevärt mycket större än summan för antalet personal totalt.

Tabellen inkluderar skolledare, studie- och yrkesvägledare och annan pedagogisk personal oavsett om de haft undervisning eller inte. Personal i fritidshem och öppet fritidshem inkluderas inte i tabellen.

* Personal totalt	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga personer.
* Tjänstgörande personer – Antal	Antal lärare, speciallärare, specialpedagoger, övrig pedagogisk personal, skolledare samt studie- och yrkesvägledare. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt personer som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla personer som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställda personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). Detta gäller dock inte för studie- och yrkesvägledare, se nedan under fotnot 4).
– Andel (%) med tillsvidareanställning	Andel av alla personer som var tillsvidareanställda.
– Antal omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av personens tjänst.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd.
* Specialpedagog	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd, men som till skillnad från specialläraren oftast har en mer handledande roll.

- 1) Tjänstledig personal i skolor med mer än en skol-/verksamhetsform har i vissa fall schablonmässigt placerats som tjänstlediga på en av verksamheterna.
- 2) Fr.o.m. läsåret 2003/04 ingår även studie- och yrkesvägledare.
- 3) Uppgiften om andel (%) med pedagogisk högskoleexamen avseende studie- och yrkesvägledare gäller inte pedagogisk högskoleexamen utan studie- och yrkesvägledarutbildning.
- 4) Enskilda skolenheter inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter. I denna tabell inkluderas internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för enskilda skolenheter. Alla enskilda skolenheter delas in i tre inriktningar; skolenheter med konfessionell inriktning, Waldorfskolenheter och skolenheter med allmän inriktning. Skolenheter som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolenheter med allmän inriktning.
- 5) Personal i skolformen Förskola är insamlad i undersökningen "Förskola och annan pedagogisk verksamhet", och alla uppgifter finns inte tillgängliga för denna personal. Personal i förskola ingår inte under någon av de andra rubrikerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Samtliga skolformer - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 1 B: Genomsnittligt antal år i yrket för verksamma lärare och rektorer, per skolform och årgång läsåren 2006/07 – 2015/16

Läsår Befattning	Genomsnittligt antal år verksamma som lärare/rektorer, per skolform.								
	Förskoleklass	Grundskolan	Gymnasieskolan	Grundsärskolan	Gymnasiesärskolan	Kommunal- vuxenutbildning	Särskild- utbildning för vuxna	Svenska för invandrare	Specialskolan
<b>2006/07</b>									
Rektorer	.	6,8	5,7	6,2	6,4	6,1	..	3,5	5,0
Lärare	5,5	13,7	12,6	13,0	12,6	14,2	15,5	12,2	11,9
<b>2007/08</b>									
Rektorer	.	7,1	5,7	6,5	5,6	6,4	..	4,8	6,5
Lärare	5,8	13,9	12,6	12,9	12,8	14,9	15,7	12,1	12,0
<b>2008/09</b>									
Rektorer	.	7,0	5,8	7,0	8,2	6,5	7,2	5,1	5,0
Lärare	6,4	14,0	12,5	13,2	12,7	14,7	16,1	11,8	12,4
<b>2009/10</b>									
Rektorer	.	7,2	6,1	6,4	7,1	6,5	7,5	5,8	5,3
Lärare	6,9	14,3	12,6	13,6	13,1	14,6	16,4	12,1	12,8
<b>2010/11</b>									
Rektorer	.	7,3	6,1	6,6	7,2	6,6	7,1	5,7	4,8
Lärare	7,0	14,1	12,5	13,8	13,2	13,8	16,3	11,7	13,3
<b>2011/12</b>									
Rektorer	.	7,2	6,1	6,9	7,3	6,3	8,0	6,1	4,8
Lärare	7,2	13,9	12,5	13,5	13,6	13,3	17,0	11,7	13,4
<b>2012/13</b>									
Rektorer	.	7,1	6,3	7,2	6,9	6,3	7,9	6,0	5,1
Lärare	7,3	13,6	12,7	12,8	13,5	13,1	17,2	12,0	13,6
<b>2013/14</b>									
Rektorer	.	7,0	6,4	7,4	7,4	6,5	8,1	6,4	5,8
Lärare	7,6	13,3	12,9	13,3	14,4	13,1	17,9	11,7	13,0
<b>2014/15</b>									
Rektorer	.	7,1	6,5	7,6	7,6	6,8	7,3	6,5	7,0
Lärare	7,7	12,9	12,9	13,4	14,7	12,8	17,9	11,6	12,6
<b>2015/16</b>									
Rektorer	.	7,0	6,5	7,7	7,6	6,9	7,9	6,6	7,9
Lärare	7,5	12,6	12,9	13,1	14,6	12,8	17,8	11,2	13,2



## Förklaringar och definitioner tabell 1 B

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

Uppgifterna avser genomsnittligt antal år under perioden 1978-2015 som lärare och rektorer i olika skolformer varit verksamma som lärare respektive rektorer.

Beräkningen utgår från i hur många årgångar av registret över pedagogisk personal som personerna i fråga varit rapporterade som lärare eller rektor. Den tidigaste tillgängliga årgången är 1978, och eftersom det finns lärare och rektorer som varit verksamma innan dess är måttet att betrakta som något underskattat.

Måttet tar vidare hänsyn till lärare/rektorer i skolformerna; Förskoleklass, Grundskola, Gymnasieskola, Grundsärskola, Gymnasiesärskola, Kommunal vuxenutbildning, Särskild utbildning för vuxna, Svenskaundervisning för invandrare och Specialskolan. Personer som varit verksamma inom andra typer av skolformer räknas därför inte med i måttet.

De olika skolformerna har samlats in olika länge i registret över pedagogisk personal, vilket även det kan påverka medelvärdet:

<i>Skolform</i>	<i>Första insamlingsår</i>
Grundskola	1978
Gymnasieskola	1978
Kommunal vuxenutbildning	1978
Grundsärskolan	1984
Gymnasiesärskolan	1984
Specialskolan	1984
Särskild utbildning för vuxna	1988
Svenska för invandrare	1994
Förskoleklass	1999

Måtten tar bara hänsyn till om personerna varit verksamma, oavsett hur hög tjänsteomfattning som rapporterats, och en person som varit verksam i flera olika skolformer räknas därför med i måtten för samtliga ingående skolformer.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**

Tabellen är ny för i år.

**Tabell 1 A: Personalens utbildning samt personaltäthet 2014-2015**

År Huvudman Kön	Personal					Antal barn per personal
	Totalt antal	därav med				
		pedagogisk högskole- examen	gymn. utb. för arbete med barn	viss peda- gogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn	
<b>2014 Totalt</b>	<b>3 056</b>	<b>196</b>	<b>618</b>	<b>122</b>	<b>2 120</b>	<b>4,8</b>
kommunal	1 864	101	397	57	1 309	4,7
kvinnor	1 850	96	397	56	1 301	.
män	14	5	0	1	8	.
enskild	1 192	95	221	65	811	5,0
kvinnor	1 107	89	220	60	738	.
män	85	6	1	5	73	.
<b>2015 Totalt</b>	<b>2 955</b>	<b>213</b>	<b>599</b>	<b>141</b>	<b>2 002</b>	<b>4,6</b>
kommunal	1 763	125	365	67	1 206	4,4
kvinnor	1 746	118	365	66	1 197	.
män	17	7	0	1	9	.
enskild	1 192	88	234	74	796	4,9
kvinnor	1 113	84	232	70	727	.
män	79	4	2	4	69	.

**Tabell 1 B: Personal fördelade efter utbildning 2014-2015.  
Procentuell fördelning**

År Huvudman	Personal				
	Totalt antal	därav andel (%) med			
		pedagogisk högskole- examen	gymn. utb. för arbete med barn	viss peda- gogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn
<b>2014 Totalt</b>	<b>3 056</b>	<b>6,4</b>	<b>20,2</b>	<b>4,0</b>	<b>69,4</b>
kommunal	1 864	5,4	21,3	3,1	70,2
enskild	1 192	8,0	18,5	5,5	68,0
<b>2015 Totalt</b>	<b>2 955</b>	<b>7,2</b>	<b>20,3</b>	<b>4,8</b>	<b>67,7</b>
kommunal	1 763	7,1	20,7	3,8	68,4
enskild	1 192	7,4	19,6	6,2	66,8

# Pedagogisk omsorg – Personal – Riksnivå

**Tabell 1 C: Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2015, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) personal med				Antal barn per personal
	pedagogisk högskoleexamen	gymn. utb. för arbete med barn	viss pedagogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn	
Max	62	100	100	100	15,0
90%	17	48	10	100	6,3
75%	8	27	0	80	5,5
Median	0	11	0	64	4,7
25%	0	0	0	20	4,0
10%	0	0	0	0	3,3
Min	0	0	0	0	1,0

**Tabell 1 D: Personal efter utbildning samt antal barn per personal 2015, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) personal med				Antal barn per personal
	pedagogisk högskoleexamen	gymn. utb. för arbete med barn	viss pedagogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn	
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>4,6</b>
Storstäder	6	23	8	63	4,5
Förortskommuner tillorstäder	8	23	4	65	5,0
Större städer	8	16	5	71	4,4
Förortskommuner till större städer	7	23	2	68	4,9
Pendlingskommuner	6	19	4	71	5,2
Turism- och besöksnäringkommuner	6	25	4	64	4,5
Varuproducerande kommuner	9	22	4	66	4,4
Glesbygdskommuner	11	22	8	59	4,5
Kommuner i tätbefolkad region	6	17	2	76	4,4
Kommuner i glesbefolkad region	9	27	6	58	4,8

## Förklaringar och definitioner till tabell 1 A - 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Från och med hösten 2014 samlades uppgifter om barn och personal i förskola och pedagogisk omsorg in på individnivå och varje huvudman, kommunal såväl som enskild, ansvarade för att lämna uppgifterna. Tidigare ansvarade kommunerna för att lämna uppgifter och uppgifterna lämnades på gruppnivå. Från 2014 hämtas uppgifter om personalens utbildningsnivå från SCB:s utbildningsregister. Förändringarna kan förklara att uppgifter för 2014 skiljer sig från tidigare år.

- Pedagogisk omsorg  
Pedagogisk omsorg är verksamhet som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem. Pedagogisk omsorg är sedan 1 juli 2009 ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera varianter på verksamheter inom pedagogisk omsorg. Andra varianter kan till exempel vara olika flerfamiljslösningar. I pedagogisk omsorg kan barn 0-12 år vara inskrivna.

### Utbildningar enligt SCB:s utbildningsregister. Klassificering enligt SUN2000, aktuella inriktningskoder anges inom parentes

\* Pedagogisk högskoleexamen  
Förskolläraryr-, fritidspedagog- eller lärarexamen (avslutade utbildningar på eftergymnasial nivå, 143a - 149x).

\* Gymnasial utbildning för arbete med barn  
Avslutade utbildningar på gymnasial nivå (761a - 761x).

\* Viss pedagogisk utbildning  
Oavslutade (ej examen eller slutbetyg) utbildningar med någon av ovan angivna inriktningar.

\* Ingen utbildning för arbete med barn  
Ingen av ovan angivna inriktningar.

\* Huvudman  
Med huvudman avses den som har ansvar för verksamheten, kommunal eller enskild.

1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungrupsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Pedagogisk omsorg - Barn och grupper - År 2014 - Personal - Tabell 1A-D  
Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 1 A: Antal anställda i arbete med barn samt årsarbetare efter kön och utbildning  
2001–2015**

År Huvudman	Antal anställda			Antal årsarbetare					
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	därav med				
					förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	barn- skötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>2001 Totalt</b>	<b>928</b>	<b>920</b>	<b>8</b>	<b>595</b>	<b>446</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>17</b>
kommunal	848	844	4	561	432	16	81	18	15
enskild	80	76	4	34	14	1	4	13	1
<b>2002 Totalt</b>	<b>861</b>	<b>856</b>	<b>5</b>	<b>554</b>	<b>405</b>	<b>17</b>	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>19</b>
kommunal	785	782	3	519	387	17	76	25	15
enskild	76	74	2	35	18	0	5	8	4
<b>2003 Totalt</b>	<b>734</b>	<b>722</b>	<b>12</b>	<b>475</b>	<b>351</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
kommunal	662	653	9	448	336	19	55	20	18
enskild	72	69	3	27	15	0	6	4	2
<b>2004 Totalt</b>	<b>615</b>	<b>608</b>	<b>7</b>	<b>430</b>	<b>328</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
kommunal	559	553	6	400	311	14	44	19	12
enskild	56	55	1	31	17	0	9	3	2
<b>2005 Totalt</b>	<b>618</b>	<b>610</b>	<b>8</b>	<b>442</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
kommunal	548	540	8	405	306	15	48	25	10
enskild	70	70	0	37	17	1	11	6	1
<b>2006 Totalt</b>	<b>648</b>	<b>641</b>	<b>7</b>	<b>462</b>	<b>362</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
kommunal	570	564	6	418	339	13	41	15	10
enskild	78	77	1	44	23	1	10	7	4
<b>2007 Totalt</b>	<b>670</b>	<b>659</b>	<b>11</b>	<b>481</b>	<b>361</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
kommunal	609	600	9	438	337	16	52	25	8
enskild	61	59	2	44	23	1	9	9	2
<b>2008 Totalt</b>	<b>715</b>	<b>705</b>	<b>10</b>	<b>508</b>	<b>377</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>11</b>
kommunal	631	623	8	453	349	17	54	26	8
enskild	84	82	2	55	27	2	15	8	3
<b>2009 Totalt</b>	<b>723</b>	<b>715</b>	<b>8</b>	<b>510</b>	<b>391</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>3</b>
kommunal	621	616	5	445	361	11	43	28	3
enskild	102	99	3	65	30	1	21	12	1
<b>2010 Totalt</b>	<b>684</b>	<b>677</b>	<b>7</b>	<b>479</b>	<b>369</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>5</b>
kommunal	598	591	7	427	347	13	38	27	2
enskild	86	86	0	52	22	1	15	12	3
<b>2011 Totalt</b>	<b>684</b>	<b>677</b>	<b>7</b>	<b>491</b>	<b>381</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>10</b>
kommunal	634	628	6	460	367	12	49	27	5
enskild	50	49	1	31	15	1	6	5	4
<b>2012 Totalt</b>	<b>707</b>	<b>696</b>	<b>11</b>	<b>514</b>	<b>398</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
kommunal	629	623	6	472	379	10	48	29	7
enskild	78	73	5	42	20	3	7	9	3
<b>2013 Totalt</b>	<b>713</b>	<b>690</b>	<b>23</b>	<b>509</b>	<b>386</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
kommunal	637	617	20	465	368	16	42	27	12
enskild	76	73	3	44	17	5	5	11	6
<b>2014 Totalt</b>	<b>677</b>	<b>665</b>	<b>12</b>	<b>509</b>	<b>390</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>14</b>
kommunal	623	615	8	478	378	19	45	27	10
enskild	54	50	4	31	12	5	4	7	4
<b>2015 Totalt</b>	<b>721</b>	<b>706</b>	<b>15</b>	<b>562</b>	<b>435</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>16</b>
kommunal	656	644	12	519	407	10	51	39	12
kvinnor	.	.	.	512	403	9	51	38	10
män	.	.	.	7	4	1	0	1	2
enskild	65	62	3	43	29	1	6	4	4
kvinnor	.	.	.	42	28	1	6	3	4
män	.	.	.	1	1	0	0	0	0

**Tabell 1 B: Andel årsarbetare fördelade efter utbildning 2001–2015.  
Procentuell fördelning**

År Huvudman	Antal årsarbetare					
	Totalt	därav andel (%) med				
		förskol- lärar- utbildning	fritids- pedagog- utbildning	barn- skötar- utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>2001 Totalt</b>	<b>595</b>	<b>75,0</b>	<b>2,8</b>	<b>14,2</b>	<b>5,1</b>	<b>2,8</b>
kommunal	561	76,9	2,8	14,4	3,1	2,8
enskild	34	42,9	3,7	11,5	38,0	3,9
<b>2002 Totalt</b>	<b>554</b>	<b>73,0</b>	<b>3,1</b>	<b>14,7</b>	<b>5,8</b>	<b>3,4</b>
kommunal	519	74,4	3,3	14,6	4,8	2,8
enskild	35	51,1	0,6	14,9	21,5	12,0
<b>2003 Totalt</b>	<b>475</b>	<b>73,8</b>	<b>4,0</b>	<b>12,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>
kommunal	448	75,0	4,2	12,4	4,4	4,1
enskild	28	53,9	0,7	21,2	16,0	8,1
<b>2004 Totalt</b>	<b>430</b>	<b>76,3</b>	<b>3,3</b>	<b>12,2</b>	<b>5,1</b>	<b>3,1</b>
kommunal	400	77,9	3,5	11,0	4,7	2,9
enskild	31	54,6	0,8	28,5	10,5	5,6
<b>2005 Totalt</b>	<b>442</b>	<b>73,3</b>	<b>3,7</b>	<b>13,3</b>	<b>7,1</b>	<b>2,6</b>
kommunal	405	75,7	3,8	11,7	6,2	2,5
enskild	37	46,5	2,4	30,3	17,0	3,8
<b>2006 Totalt</b>	<b>462</b>	<b>78,3</b>	<b>2,9</b>	<b>10,9</b>	<b>4,8</b>	<b>3,1</b>
kommunal	418	81,2	3,1	9,7	3,6	2,4
enskild	44	50,6	1,4	22,4	16,3	9,3
<b>2007 Totalt</b>	<b>481</b>	<b>74,9</b>	<b>3,5</b>	<b>12,7</b>	<b>7,0</b>	<b>2,1</b>
kommunal	438	77,1	3,6	11,9	5,7	1,8
enskild	44	53,3	1,8	20,6	19,9	5,0
<b>2008 Totalt</b>	<b>508</b>	<b>74,1</b>	<b>3,6</b>	<b>13,6</b>	<b>6,8</b>	<b>2,2</b>
kommunal	453	77,2	3,7	11,9	5,8	1,7
enskild	55	49,5	2,9	27,4	14,8	5,8
<b>2009 Totalt</b>	<b>510</b>	<b>76,7</b>	<b>2,3</b>	<b>12,4</b>	<b>8,0</b>	<b>0,6</b>
kommunal	445	81,1	2,5	9,6	6,3	0,6
enskild	65	46,8	0,9	32,2	19,2	0,9
<b>2010 Totalt</b>	<b>479</b>	<b>77,0</b>	<b>2,8</b>	<b>11,0</b>	<b>8,1</b>	<b>1,0</b>
kommunal	427	81,2	3,0	8,9	6,4	0,5
enskild	52	42,8	1,4	28,4	22,3	5,1
<b>2011 Totalt</b>	<b>491</b>	<b>77,7</b>	<b>2,7</b>	<b>11,3</b>	<b>6,4</b>	<b>2,0</b>
kommunal	460	79,8	2,6	10,7	5,8	1,2
enskild	31	47,6	3,9	19,1	15,3	14,1
<b>2012 Totalt</b>	<b>514</b>	<b>77,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10,7</b>	<b>7,4</b>	<b>1,9</b>
kommunal	472	80,2	2,1	10,2	6,1	1,4
enskild	42	47,2	6,9	16,9	21,8	7,3
<b>2013 Totalt</b>	<b>509</b>	<b>75,8</b>	<b>4,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,5</b>	<b>3,5</b>
kommunal	465	79,3	3,4	8,9	5,8	2,6
enskild	44	39,2	10,5	11,6	25,2	13,4
<b>2014 Totalt</b>	<b>509</b>	<b>76,5</b>	<b>4,6</b>	<b>9,6</b>	<b>6,5</b>	<b>2,7</b>
kommunal	478	79,0	3,9	9,4	5,6	2,1
enskild	31	37,5	15,4	12,2	21,3	13,5
<b>2015 Totalt</b>	<b>562</b>	<b>77,4</b>	<b>2,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,6</b>	<b>2,8</b>
kommunal	519	78,3	1,9	9,9	7,6	2,3
enskild	43	67,1	2,6	13,6	8,4	8,4

**Tabell 1 C: Årsarbetare efter utbildning 2015, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) årsarbetare med				
	förskol-läraryt utbildning	fritids-pedagog-utbildning	barn-skötaryt utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
Max	100	100	100	100	67
90%	100	0	20	33	0
75%	100	0	0	0	0
Median	100	0	0	0	0
25%	69	0	0	0	0
10%	50	0	0	0	0
Min	0	0	0	0	0

**Tabell 1 D: Årsarbetare efter utbildning 2015, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) årsarbetare med				
	förskol-läraryt utbildning	fritids-pedagog-utbildning	barn-skötaryt utbildning	annan utb. för arbete med barn	ingen utb. för arbete med barn
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Storstäder	67	2	23	5	3
Förortskommuner till storstäder	72	3	10	13	2
Större städer	87	2	6	4	2
Förortskommuner till större städer	62	3	7	19	10
Pendlingskommuner	76	4	6	11	4
Turism- och besöksnäringkommuner	89	0	11	0	0
Varuproducerande kommuner	82	0	4	9	5
Glesbygdskommuner	75	0	6	19	0
Kommuner i tätbefolkad region	83	0	8	5	3
Kommuner i glesbefolkad region	94	0	4	0	2

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 1 A - 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

- \* Årsarbetare                                    Anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i barngrupp är inräknad.
- \* Huvudman                                    Med huvudman avses den som har ansvar för verksamheten, kommunal eller enskild.

- 1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:**                                    Öppen förskola - Personal - År 2014 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1A-1D. Skolverkets rapport nr 444.



Tabell 1 A: Antal anställda samt antal årsarbetare efter kön och utbildning 2011–2015

År Huvudman	Antal anställda			Antal årsarbetare							
	Totalt <sup>1)</sup>	därav		Totalt	därav antal med						
		kvinnor	män		förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>2011 Totalt</b>	<b>936</b>	<b>504</b>	<b>432</b>	<b>498</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>250</b>
kommunal	789	427	362	400	12	46	20	62	12	49	199
kvinnor	.	.	.	210	9	28	12	30	7	34	90
män	.	.	.	190	3	18	7	32	5	15	109
enskild	161	85	76	97	2	8	6	16	7	7	51
kvinnor	.	.	.	47	2	4	4	8	4	5	19
män	.	.	.	50	0	4	2	8	3	3	32
<b>2012 Totalt</b>	<b>1 189</b>	<b>639</b>	<b>550</b>	<b>689</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>24</b>	<b>89</b>	<b>325</b>
kommunal	992	533	459	555	11	72	33	98	16	76	249
kvinnor	.	.	.	296	10	44	20	45	10	56	110
män	.	.	.	260	1	28	12	54	5	21	139
enskild	200	108	92	134	1	10	3	24	8	12	76
kvinnor	.	.	.	68	1	6	2	10	3	8	37
män	.	.	.	66	0	4	1	14	5	4	39
<b>2013 Totalt</b>	<b>1 092</b>	<b>571</b>	<b>521</b>	<b>635</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>93</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>343</b>
kommunal	834	446	388	472	9	60	25	77	10	52	239
kvinnor	.	.	.	248	8	39	18	32	5	39	106
män	.	.	.	224	1	21	7	46	4	13	132
enskild	258	125	133	163	3	8	4	16	9	19	104
kvinnor	.	.	.	74	0	5	3	8	4	13	42
män	.	.	.	89	3	4	1	8	5	6	62
<b>2014 Totalt</b>	<b>1 107</b>	<b>554</b>	<b>553</b>	<b>640</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>356</b>
kommunal	835	425	410	477	8	68	17	63	14	60	247
kvinnor	.	.	.	240	6	41	10	25	7	42	108
män	.	.	.	237	2	28	6	38	7	17	139
enskild	272	129	143	162	2	6	6	17	9	14	109
kvinnor	.	.	.	73	1	3	5	8	4	9	44
män	.	.	.	90	1	3	1	9	6	5	65
<b>2015 Totalt</b>	<b>1 129</b>	<b>577</b>	<b>552</b>	<b>664</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>371</b>
kommunal	869	460	409	520	12	63	15	80	13	66	272
kvinnor	.	.	.	270	7	42	11	37	5	44	124
män	.	.	.	250	5	22	4	43	8	22	147
enskild	260	117	143	144	0	5	5	16	7	11	99
kvinnor	.	.	.	60	0	4	4	4	3	7	38
män	.	.	.	84	0	2	1	12	4	4	62

# Öppen fritidsverksamhet – Personal – Riksnivå

Tabell 1 B: Årsarbetare efter utbildning 2011–2015. Procentuell fördelning

År Huvudman	Antal årsarbetare							
	Totalt	därav andel (%) med						
		förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>2011 Totalt</b>	<b>498</b>	<b>3,0</b>	<b>10,8</b>	<b>5,1</b>	<b>15,6</b>	<b>4,0</b>	<b>11,4</b>	<b>50,1</b>
kommunal	400	3,1	11,5	4,9	15,5	3,1	12,3	49,6
kvinnor	210	4,4	13,3	5,8	14,2	3,4	16,3	42,6
män	190	1,7	9,4	3,9	17,0	2,7	8,0	57,3
enskild	97	2,5	7,7	5,9	16,2	7,7	7,7	52,3
kvinnor	47	5,1	8,5	9,1	17,0	9,2	10,7	40,3
män	50	0,0	7,0	3,0	15,5	6,3	5,0	63,3
<b>2012 Totalt</b>	<b>689</b>	<b>1,8</b>	<b>11,9</b>	<b>5,2</b>	<b>17,8</b>	<b>3,4</b>	<b>12,9</b>	<b>47,1</b>
kommunal	555	2,0	12,9	5,9	17,7	2,9	13,8	44,9
kvinnor	296	3,4	14,8	6,9	15,1	3,5	18,9	37,4
män	260	0,5	10,8	4,7	20,7	2,1	7,9	53,4
enskild	134	0,9	7,4	2,2	18,1	5,8	9,2	56,4
kvinnor	68	1,8	9,0	3,5	14,7	4,1	12,4	54,6
män	66	0,0	5,8	0,8	21,5	7,6	6,0	58,3
<b>2013 Totalt</b>	<b>635</b>	<b>1,8</b>	<b>10,8</b>	<b>4,6</b>	<b>14,7</b>	<b>3,0</b>	<b>11,2</b>	<b>54,0</b>
kommunal	472	1,8	12,7	5,3	16,4	2,1	11,0	50,6
kvinnor	248	3,3	15,8	7,2	12,8	2,1	15,9	42,9
män	224	0,2	9,3	3,3	20,4	2,0	5,6	59,2
enskild	163	1,7	5,2	2,3	9,7	5,6	11,5	63,9
kvinnor	74	0,3	6,3	4,0	10,6	5,2	16,9	56,7
män	89	2,9	4,2	0,9	9,0	6,0	7,0	69,9
<b>2014 Totalt</b>	<b>640</b>	<b>1,5</b>	<b>11,6</b>	<b>3,5</b>	<b>12,4</b>	<b>3,7</b>	<b>11,5</b>	<b>55,7</b>
kommunal	477	1,7	14,3	3,5	13,1	3,0	12,5	51,8
kvinnor	240	2,5	17,0	4,4	10,5	2,9	17,6	45,2
män	237	0,9	11,7	2,7	15,8	3,1	7,4	58,4
enskild	162	1,0	3,7	3,5	10,2	5,8	8,6	67,2
kvinnor	73	0,8	4,8	7,1	10,5	4,8	11,8	60,1
män	90	1,1	2,9	0,6	10,0	6,6	6,0	72,9
<b>2015 Totalt</b>	<b>664</b>	<b>1,8</b>	<b>10,3</b>	<b>2,9</b>	<b>14,4</b>	<b>3,0</b>	<b>11,6</b>	<b>55,9</b>
kommunal	520	2,3	12,2	2,8	15,3	2,4	12,7	52,3
kvinnor	270	2,7	15,5	3,9	13,6	1,9	16,3	46,1
män	250	1,9	8,6	1,5	17,1	3,1	8,8	58,9
enskild	144	0,0	3,6	3,4	11,2	5,1	7,8	69,0
kvinnor	60	0,0	6,0	6,8	7,0	5,4	12,4	62,5
män	84	0,0	1,8	0,9	14,3	4,8	4,5	73,7

# Öppen fritidsverksamhet – Personal – Riksnivå

Tabell 1 C: Årsarbetare efter utbildning 2015, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Andel (%) årsarbetare med						
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
Max	100	100	100	100	100	100	100
90%	0	1	0	14	0	5	73
75%	0	0	0	0	0	0	0
Median	0	0	0	0	0	0	0
25%	0	0	0	0	0	0	0
10%	0	0	0	0	0	0	0
Min	0	0	0	0	0	0	0

Tabell 1 D: Årsarbetare efter utbildning 2015, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Andel (%) årsarbetare med						
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>56</b>
Storstäder	2	8	4	7	3	14	62
Förortskommuner tillorstäder	2	8	3	10	3	13	62
Större städer	2	13	3	19	4	10	49
Förortskommuner till större städer	0	19	7	25	0	0	49
Pendlingskommuner	0	9	0	20	5	7	59
Turism- och besöksnäringkommuner	0	0	0	10	0	8	83
Varuproducerande kommuner	7	42	5	17	0	4	25
Glesbygdskommuner	0	0	0	0	0	22	78
Kommuner i tätbefolkad region	1	5	0	54	1	6	32
Kommuner i glesbefolkad region	0	44	0	0	0	0	56

## Förklaringar och definitioner till tabell 1 A - 1 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

* Öppen fritidsverksamhet	Från och med höstterminen det år då barnet fyller 10 år till och med vårterminen det år barnet fyller 13 år får öppen fritidsverksamhet erbjudas istället för fritidshem. Barnen är inte inskrivna.
* Årsarbetare	Anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i barngrupp är inräknad.
– med förskollärarexamen	Antalet årsarbetare med förskollärarexamen och med utfärdat examensbevis.
– med fritidspedagogexamen	Antalet årsarbetare med fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis.
– med lärarexamen	Antalet årsarbetare med lärarexamen och med utfärdat examensbevis. Här inräknas även årsarbetare som <i>utöver</i> lärarexamen har förskollärary- eller fritidspedagogexamen eller som inom ramen för den nya lärarutbildningen har examen med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
– med annan utbildning inom pedagogik	Antal årsarbetare med annan utbildning inom pedagogik och lärarutbildning. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Pedagogik och lärarutbildning</i> (SUN 2000*) men som inte har utfärdat examenbevis.
– med annan utbildning inom social omsorg	Antal årsarbetare med annan utbildning inom social omsorg. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Socialt arbete och omsorg</i> (SUN 2000*), främst gymnasial utbildning inom Barn och ungdom men som inte har utfärdat examenbevis.
– övrigt	Antal årsarbetare utan utbildning eller utbildning inom övriga huvudinriktningar enligt SUN 2000*. Här ingår även personer som inte har definierad befattning.
* SUN 2000	Svensk utbildningsnomenklatur är ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ned från Statistiska centralbyråns webbplats <a href="http://www.scb.se">www.scb.se</a> .

- 1) Summering på huvudman ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera huvudmän.
- 2) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Öppen fritidsverksamhet – Personal – År 2014 - Uppgifter på riksnivå-  
Tabell 1A-1D. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 2 A: Antal årsarbetare, personaltäthet och anställda 2014-2015

År Huvudman	Antal anställda som arbetar med barn		Antal anställda efter befattning		Antal årsarbetare som arbetar med barn							Antal barn per årsarbetare	Antal barn per årsarbetare med förskolläraryxamen
	Totalt	därav tillsvidareanställda	Förskolechef	Resurs- och stödpersonal	Totalt	därav med							
						förskolläraryxamen	fritidspedagogexamen	läraryxamen	gymn. utb. för arbete med barn	viss pedagogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn		
<b>2014 Totalt</b>	<b>98 853</b>	<b>83 757</b>	<b>4 874</b>	<b>4 620</b>	<b>91 338</b>	<b>38 861</b>	<b>722</b>	<b>1 823</b>	<b>19 983</b>	<b>8 120</b>	<b>21 829</b>	<b>5,3</b>	<b>12,5</b>
kommunal	80 147	68 856	2 620	3 478	73 807	33 890	587	1 417	16 336	6 216	15 361	5,3	11,6
kvinnor	77 448	66 941	2 385	3 277	71 267	32 976	554	1 343	15 933	5 916	14 545	.	.
män	2 699	1 915	235	201	2 540	914	33	74	403	300	816	.	.
enskild	18 752	14 925	2 254	1 142	17 531	4 971	136	406	3 647	1 904	6 468	5,3	18,7
kvinnor	17 593	14 136	2 116	1 001	16 451	4 789	125	387	3 486	1 792	5 872	.	.
män	1 159	789	138	141	1 080	183	10	18	161	112	596	.	.
<b>2015 Totalt</b>	<b>102 352</b>	<b>85 782</b>	<b>4 901</b>	<b>5 219</b>	<b>94 180</b>	<b>39 403</b>	<b>683</b>	<b>1 787</b>	<b>19 878</b>	<b>9 090</b>	<b>23 340</b>	<b>5,2</b>	<b>12,5</b>
kommunal	82 314	69 888	2 608	3 991	75 374	34 071	551	1 376	16 166	6 911	16 299	5,3	11,7
kvinnor	79 357	67 835	2 393	3 742	72 624	33 146	518	1 296	15 742	6 589	15 332	.	.
män	2 957	2 053	215	249	2 750	925	33	80	423	322	967	.	.
enskild	20 092	15 931	2 295	1 229	18 806	5 332	133	411	3 712	2 178	7 041	5,1	18,1
kvinnor	18 789	15 054	2 150	1 078	17 610	5 134	122	390	3 551	2 045	6 368	.	.
män	1 303	877	145	151	1 196	198	11	20	161	133	673	.	.

Tabell 2 B: Årsarbetare efter utbildning 2014-2015. Procentuell fördelning

År Huvudman	Antal årsarbetare som arbetar med barn						
	Totalt	därav andel (%) med					
		förskolläraryxamen	fritidspedagogexamen	läraryxamen	gymn. utb. för arbete med barn	viss pedagogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn
<b>2014 Totalt</b>	<b>91 338</b>	<b>42,5</b>	<b>0,8</b>	<b>2,0</b>	<b>21,9</b>	<b>8,9</b>	<b>23,9</b>
kommunal	73 807	45,9	0,8	1,9	22,1	8,4	20,8
kvinnor	71 267	46,3	0,8	1,9	22,4	8,3	20,4
män	2 540	36,0	1,3	2,9	15,9	11,8	32,1
enskild	17 531	28,4	0,8	2,3	20,8	10,9	36,9
kvinnor	16 451	29,1	0,8	2,4	21,2	10,9	35,7
män	1 080	16,9	0,9	1,7	14,9	10,4	55,2
<b>2015 Totalt</b>	<b>94 180</b>	<b>41,8</b>	<b>0,7</b>	<b>1,9</b>	<b>21,1</b>	<b>9,7</b>	<b>24,8</b>
kommunal	75 374	45,2	0,7	1,8	21,4	9,2	21,6
kvinnor	72 624	45,6	0,7	1,8	21,7	9,1	21,1
män	2 750	33,6	1,2	2,9	15,4	11,7	35,1
enskild	18 806	28,4	0,7	2,2	19,7	11,6	37,4
kvinnor	17 610	29,2	0,7	2,2	20,2	11,6	36,2
män	1 196	16,5	0,9	1,7	13,5	11,1	56,2

**Tabell 2 C: Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2015, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner <sup>1)</sup>	Andel (%) årsarbetare med						Antal barn per årsarbetare	Antal barn per årsarbetare med förskollärarexamen
	förskollärarexamen	fritidspedagogexamen	lärarexamen	gymn. utb. för arbete med barn	viss pedagogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn		
Max	79	8	6	50	24	57	7,5	93,1
90%	60	2	3	32	11	35	5,7	17,3
75%	54	1	2	28	8	26	5,5	13,4
Median	47	1	1	23	6	20	5,3	11,4
25%	39	0	1	19	4	15	5,0	9,5
10%	30	0	0	16	2	11	4,8	8,5
Min	5	0	0	2	0	6	3,7	7,2

**Tabell 2 D: Årsarbetare efter utbildning samt antal barn per årsarbetare 2015, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupp <sup>2)</sup>	Andel (%) årsarbetare med						Antal barn per årsarbetare	Antal barn per årsarbetare med förskollärarexamen
	förskollärarexamen	fritidspedagogexamen	lärarexamen	gymn. utb. för arbete med barn	viss pedagogisk utbildning	ingen utb. för arbete med barn		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>5,2</b>	<b>12,5</b>
Storstäder	32	1	3	17	16	32	5,0	15,7
Förortskommuner till storstäder	32	1	2	19	12	34	5,5	17,1
Större städer	48	1	2	22	8	20	5,2	10,9
Förortskommuner till större städer	48	1	2	23	6	21	5,4	11,3
Pendlingskommuner	44	1	2	24	6	23	5,4	12,2
Turism- och besöksnäringkommuner	41	1	2	26	6	25	4,9	12,2
Varuproducerande kommuner	51	1	1	24	5	18	5,3	10,3
Glesbygdskommuner	43	1	1	24	5	26	5,0	11,6
Kommuner i tätbefolkad region	50	1	1	24	6	18	5,5	11,1
Kommuner i glesbefolkad region	55	1	1	22	4	16	5,1	9,3

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 2 A – 2 D

Uppgifterna avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Från och med hösten 2014 samlades uppgifter om barn och personal i förskola och pedagogisk omsorg in på individnivå och varje huvudman, kommunal såväl som enskild, ansvarade för att lämna uppgifterna. Tidigare ansvarade kommunerna för att lämna uppgifter och uppgifterna lämnades på grupp nivå. Från 2014 hämtas uppgifter om personalens utbildningsnivå från SCB:s utbildningsregister. Förändringarna kan förklara att uppgifter för 2014 skiljer sig från tidigare år.

* Förskolechef	Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en förskolechef. I de fall där förskoleenheten är integrerad eller samorganiserad med annan verksamhet kan förskolechefs- och rektorsfunktionen innehas av samma person (rektor tillika förskolechef).
* Anställda som arbetar med barn	Anställda, exkl. förskolechefer, som arbetar med barn.
* Årsarbetare	Anställda som arbetar med barn omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Förskolechefs tid i arbete med barn är inräknad.
* Resurs- och stödpersonal	Med resurs- och stödpersonal avses personal som arbetar med barn eller barngrupp som behöver särskilt stöd.
* Huvudman	Med huvudman avses den som har ansvar för verksamheten, kommunal eller enskild.

### Utbildningar enligt SCB:s utbildningsregister. Klassificering enligt SUN2000, aktuella inriktningskoder anges inom parentes

* Förskollärautbildning	Avslutade utbildningar på eftergymnasial nivå (143a, 143x).
* Fritidspedagogutbildning	Avslutade utbildningar på eftergymnasial nivå (143b).
* Lärautbildning	Avslutade utbildningar på eftergymnasial nivå (144a - 149x).
* Gymnasial utbildning för arbete med barn	Avslutade utbildningar på gymnasial nivå (761a - 761x).
* Viss pedagogisk utbildning	Oavslutade (ej examen eller slutbetyg) utbildningar med någon av ovan angivna inriktningar.
* Ingen utbildning för arbete med barn	Ingen av ovan angivna inriktningar.

- 1) Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Förskola - Personal - År 2014 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 2A-D  
Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 2 A: Antal arbetsledare, anställda och årsarbetare efter kön och utbildning samt personaltäthet 2001–2015

År	Antal arbetsledare	Antal anställda	Antal årsarbetare							Antal elever per årsarbetare	Antal elever per anställd	
			Totalt	därav med								
Huvudman				förskollärar-examen	fritids-pedagog-examen	lärar-examen	fritids-ledar-utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	Övrigt		
<b>2001 Totalt</b> <sup>1)</sup>	.	<b>30 281</b>	<b>19 379</b>	<b>4 859</b>	<b>5 845</b>	<b>357</b>	<b>669</b>	.	.	.	<b>17,4</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	28 350	17 936	4 606	5 522	309	588	.	.	.	17,4	11,0
enskild	.	1 935	1 443	253	324	48	81	.	.	.	17,3	12,9
<b>2002 Totalt</b>	.	<b>30 484</b>	<b>19 107</b>	<b>4 512</b>	<b>5 705</b>	<b>417</b>	<b>614</b>	.	.	.	<b>18,4</b>	<b>11,5</b>
kommunal	.	28 477	17 665	4 287	5 435	358	536	.	.	.	18,3	11,3
enskild	.	2 009	1 442	225	270	58	78	.	.	.	19,4	13,9
<b>2003 Totalt</b>	.	<b>30 733</b>	<b>18 778</b>	<b>4 404</b>	<b>5 720</b>	<b>412</b>	<b>585</b>	.	.	.	<b>18,2</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	28 500	17 402	4 212	5 511	357	510	.	.	.	18,0	11,0
enskild	.	2 233	1 376	192	209	55	75	.	.	.	21,0	13,0
<b>2004 Totalt</b>	.	<b>30 158</b>	<b>17 937</b>	<b>4 284</b>	<b>5 670</b>	<b>523</b>	<b>648</b>	.	.	.	<b>18,2</b>	<b>10,8</b>
kommunal	.	27 815	16 576	4 107	5 403	454	568	.	.	.	18,0	11,2
enskild	.	2 344	1 361	177	267	69	80	.	.	.	20,9	12,1
<b>2005 Totalt</b>	.	<b>29 543</b>	<b>17 409</b>	<b>3 964</b>	<b>5 473</b>	<b>870</b>	<b>684</b>	.	.	.	<b>18,6</b>	<b>10,9</b>
kommunal	.	26 974	15 993	3 782	5 201	777	601	.	.	.	18,4	10,9
enskild	.	2 570	1 415	182	271	93	82	.	.	.	21,0	11,6
<b>2006 Totalt</b>	.	<b>29 734</b>	<b>17 394</b>	<b>3 720</b>	<b>5 274</b>	<b>1 088</b>	<b>654</b>	.	.	.	<b>18,9</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	27 153	15 946	3 546	5 030	981	569	.	.	.	18,8	11,0
enskild	.	2 582	1 448	174	245	106	85	.	.	.	20,8	11,6
<b>2007 Totalt</b>	.	<b>30 081</b>	<b>17 155</b>	<b>3 531</b>	<b>5 114</b>	<b>1 279</b>	<b>595</b>	.	.	.	<b>19,5</b>	<b>11,1</b>
kommunal	.	27 375	15 826	3 398	4 909	1 164	525	.	.	.	19,3	11,1
enskild	.	2 711	1 329	133	205	115	70	.	.	.	22,5	11,0
<b>2008 Totalt</b>	<b>4 690</b>	<b>29 323</b>	<b>16 878</b>	<b>3 313</b>	<b>5 065</b>	<b>1 221</b>	<b>614</b>	<b>957</b>	<b>1 717</b>	<b>3 991</b>	<b>20,5</b>	<b>11,8</b>
kommunal	4 116	26 735	15 593	3 175	4 868	1 109	553	865	1 634	3 389	20,2	11,8
enskild	574	2 591	1 285	137	198	112	62	92	83	601	24,4	12,1
<b>2009 Totalt</b>	<b>4 560</b>	<b>29 753</b>	<b>17 126</b>	<b>3 348</b>	<b>5 132</b>	<b>1 689</b>	<b>582</b>	<b>729</b>	<b>1 673</b>	<b>3 974</b>	<b>20,9</b>	<b>12,0</b>
kommunal	3 964	26 901	15 684	3 194	4 926	1 515	514	638	1 580	3 317	20,6	12,0
enskild	596	2 857	1 442	154	205	173	68	91	93	657	24,0	12,1
<b>2010 Totalt</b>	<b>4 552</b>	<b>30 808</b>	<b>17 593</b>	<b>3 258</b>	<b>5 074</b>	<b>1 889</b>	<b>603</b>	<b>852</b>	<b>1 727</b>	<b>4 189</b>	<b>21,5</b>	<b>12,3</b>
kommunal	3 915	27 905	16 208	3 137	4 889	1 722	548	755	1 624	3 534	21,0	12,2
enskild	637	2 903	1 384	122	185	167	55	98	103	655	27,8	13,2
<b>2011 Totalt</b>	<b>4 515</b>	<b>32 220</b>	<b>19 431</b>	<b>3 260</b>	<b>5 364</b>	<b>2 148</b>	<b>732</b>	<b>946</b>	<b>1 882</b>	<b>5 099</b>	<b>20,4</b>	<b>12,3</b>
kommunal	3 803	28 803	17 677	3 137	5 141	1 946	648	827	1 734	4 244	20,1	12,3
enskild	717	3 429	1 754	122	223	202	84	119	149	855	23,9	12,2
<b>2012 Totalt</b>	<b>4 344</b>	<b>33 023</b>	<b>20 497</b>	<b>3 229</b>	<b>5 533</b>	<b>2 226</b>	<b>814</b>	<b>1 076</b>	<b>2 087</b>	<b>5 533</b>	<b>20,1</b>	<b>12,4</b>
kommunal	3 596	29 406	18 623	3 111	5 295	2 018	719	938	1 909	4 633	19,7	12,4
enskild	756	3 624	1 874	118	237	207	95	139	178	900	24,1	12,5
<b>2013 Totalt</b>	<b>5 389</b>	<b>33 052</b>	<b>19 974</b>	<b>3 053</b>	<b>5 390</b>	<b>2 183</b>	<b>768</b>	<b>1 111</b>	<b>1 983</b>	<b>5 487</b>	<b>21,3</b>	<b>12,9</b>
kommunal	4 293	29 437	18 048	2 928	5 150	1 991	674	966	1 786	4 553	20,9	12,8
enskild	1 107	3 634	1 926	125	240	192	94	145	197	933	25,0	13,3
<b>2014 Totalt</b>	<b>5 673</b>	<b>33 943</b>	<b>20 388</b>	<b>2 848</b>	<b>5 373</b>	<b>2 192</b>	<b>848</b>	<b>1 191</b>	<b>2 003</b>	<b>5 932</b>	<b>21,8</b>	<b>13,1</b>
kommunal	4 485	30 233	18 403	2 728	5 138	2 001	748	1 046	1 799	4 943	21,3	13,0
enskild	1 198	3 720	1 985	120	235	191	99	145	205	989	26,1	13,9
<b>2015 Totalt</b>	<b>6 034</b>	<b>35 852</b>	<b>21 124</b>	<b>2 670</b>	<b>5 168</b>	<b>2 139</b>	<b>879</b>	<b>1 241</b>	<b>2 110</b>	<b>6 916</b>	<b>21,9</b>	<b>12,9</b>
kommunal	4 799	31 862	19 016	2 560	4 947	1 956	774	1 081	1 903	5 795	21,4	12,8
kvinnor	3 591	24 285	14 115	2 292	3 850	1 507	430	702	1 572	3 762	.	.
män	1 208	7 577	4 902	268	1 097	450	344	379	330	2 034	.	.
enskild	1 248	3 997	2 108	110	222	183	105	160	208	1 121	26,3	13,9
kvinnor	891	2 685	1 349	90	152	139	52	119	157	640	.	.
män	357	1 312	759	20	69	43	53	41	51	481	.	.



Tabell 2 B: Årsarbetare efter utbildning 2001–2015. Procentuell fördelning

År	Antal årsarbetare							
	Totalt	därav andel (%) med						
		förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt
<b>2001 Totalt</b> <sup>1)</sup>	<b>19 379</b>	<b>25,1</b>	<b>30,2</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	.	.	.
kommunal	17 936	25,7	30,8	1,7	3,3	.	.	.
enskild	1 443	17,6	22,4	3,3	5,6	.	.	.
<b>2002 Totalt</b>	<b>19 107</b>	<b>23,6</b>	<b>29,9</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>	.	.	.
kommunal	17 665	24,3	30,8	2,0	3,0	.	.	.
enskild	1 442	15,6	18,7	4,1	5,4	.	.	.
<b>2003 Totalt</b>	<b>18 778</b>	<b>23,5</b>	<b>30,5</b>	<b>2,2</b>	<b>3,1</b>	.	.	.
kommunal	17 402	24,2	31,7	2,1	2,9	.	.	.
enskild	1 376	13,9	15,2	4,0	5,5	.	.	.
<b>2004 Totalt</b>	<b>17 937</b>	<b>23,9</b>	<b>31,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>	.	.	.
kommunal	16 576	24,8	32,6	2,7	3,4	.	.	.
enskild	1 361	13,0	19,6	5,0	5,8	.	.	.
<b>2005 Totalt</b>	<b>17 409</b>	<b>22,8</b>	<b>31,4</b>	<b>5,0</b>	<b>3,9</b>	.	.	.
kommunal	15 993	23,6	32,5	4,9	3,8	.	.	.
enskild	1 415	12,9	19,2	6,6	5,8	.	.	.
<b>2006 Totalt</b>	<b>17 394</b>	<b>21,4</b>	<b>30,3</b>	<b>6,3</b>	<b>3,8</b>	.	.	.
kommunal	15 946	22,2	31,6	6,2	3,6	.	.	.
enskild	1 448	12,0	16,9	7,4	5,9	.	.	.
<b>2007 Totalt</b>	<b>17 155</b>	<b>20,6</b>	<b>29,8</b>	<b>7,5</b>	<b>3,5</b>	.	.	.
kommunal	15 826	21,5	31,0	7,4	3,3	.	.	.
enskild	1 329	10,0	15,4	8,7	5,2	.	.	.
<b>2008 Totalt</b>	<b>16 878</b>	<b>19,6</b>	<b>30,0</b>	<b>7,2</b>	<b>3,6</b>	<b>5,7</b>	<b>10,2</b>	<b>23,6</b>
kommunal	15 593	20,4	31,2	7,1	3,5	5,5	10,5	21,7
enskild	1 285	10,7	15,4	8,7	4,8	7,2	6,4	46,8
<b>2009 Totalt</b>	<b>17 126</b>	<b>19,5</b>	<b>30,0</b>	<b>9,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,3</b>	<b>9,8</b>	<b>23,2</b>
kommunal	15 684	20,4	31,4	9,7	3,3	4,1	10,1	21,1
enskild	1 442	10,7	14,2	12,0	4,7	6,3	6,5	45,6
<b>2010 Totalt</b>	<b>17 593</b>	<b>18,5</b>	<b>28,8</b>	<b>10,7</b>	<b>3,4</b>	<b>4,8</b>	<b>9,8</b>	<b>23,8</b>
kommunal	16 208	19,4	30,2	10,6	3,4	4,7	10,0	21,8
enskild	1 384	8,8	13,3	12,1	4,0	7,1	7,4	47,3
<b>2011 Totalt</b>	<b>19 431</b>	<b>16,8</b>	<b>27,6</b>	<b>11,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,9</b>	<b>9,7</b>	<b>26,2</b>
kommunal	17 677	17,7	29,1	11,0	3,7	4,7	9,8	24,0
enskild	1 754	7,0	12,7	11,5	4,8	6,8	8,5	48,7
<b>2012 Totalt</b>	<b>20 497</b>	<b>15,8</b>	<b>27,0</b>	<b>10,9</b>	<b>4,0</b>	<b>5,3</b>	<b>10,2</b>	<b>27,0</b>
kommunal	18 623	16,7	28,4	10,8	3,9	5,0	10,2	24,9
enskild	1 874	6,3	12,7	11,1	5,1	7,4	9,5	48,0
<b>2013 Totalt</b>	<b>19 974</b>	<b>15,3</b>	<b>27,0</b>	<b>10,9</b>	<b>3,8</b>	<b>5,6</b>	<b>9,9</b>	<b>27,5</b>
kommunal	18 048	16,2	28,5	11,0	3,7	5,4	9,9	25,2
enskild	1 926	6,5	12,5	10,0	4,9	7,5	10,2	48,5
<b>2014 Totalt</b>	<b>20 388</b>	<b>14,0</b>	<b>26,4</b>	<b>10,8</b>	<b>4,2</b>	<b>5,8</b>	<b>9,8</b>	<b>29,1</b>
kommunal	18 403	14,8	27,9	10,9	4,1	5,7	9,8	26,9
enskild	1 985	6,0	11,8	9,6	5,0	7,3	10,3	49,8
<b>2015 Totalt</b>	<b>21 124</b>	<b>12,6</b>	<b>24,5</b>	<b>10,1</b>	<b>4,2</b>	<b>5,9</b>	<b>10,0</b>	<b>32,7</b>
kommunal	19 016	13,5	26,0	10,3	4,1	5,7	10,0	30,5
kvinnor	14 115	16,2	27,3	10,7	3,0	5,0	11,1	26,7
män	4 902	5,5	22,4	9,2	7,0	7,7	6,7	41,5
enskild	2 108	5,2	10,5	8,7	5,0	7,6	9,9	53,2
kvinnor	1 349	6,7	11,3	10,3	3,9	8,8	11,6	47,4
män	759	2,7	9,1	5,7	6,9	5,4	6,7	63,4

**Tabell 2 C: Årsarbetare efter utbildning samt personaltäthet 2015, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Andel (%) årsarbetare med							Antal elever per års- arbetare	Antal elever per anställd
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt		
Max	100	74	33	26	20	57	82	37,9	23,8
90%	29	47	18	10	10	21	49	28,2	15,4
75%	20	36	13	7	7	15	37	24,6	13,8
Median	14	23	8	4	5	9	26	21,9	12,6
25%	9	15	5	0	3	5	19	19,1	11,2
10%	5	9	1	0	0	2	11	17,6	9,9
Min	0	0	0	0	0	0	0	10,8	7,2

**Tabell 2 D: Årsarbetare efter utbildning samt personaltäthet 2015, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Andel (%) årsarbetare med							Antal elever per års- arbetare	Antal elever per anställd
	förskol- lärar- examen	fritids- pedagog- examen	lärar- examen	fritids- ledar- utbildning	annan utb. inom pedagogik	annan utb. inom social omsorg	övrigt		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>21,9</b>	<b>12,9</b>
Storstäder	8	17	9	4	7	11	44	19,6	12,9
Förortskommuner till storstäder	10	14	8	4	6	12	45	22,7	13,5
Större städer	15	33	12	4	6	8	23	22,5	13,1
Förortskommuner till större städer	13	30	12	5	5	10	24	22,4	12,4
Pendlingskommuner	14	22	12	5	6	11	30	22,7	12,4
Turism- och besöksnäringkomm.	14	22	8	3	3	15	34	21,4	12,3
Varuproducerande kommuner	18	31	8	4	5	11	23	21,2	12,2
Glesbygdskommuner	21	21	5	5	4	13	30	20,3	11,6
Kommuner i tätbefolkad region	14	31	11	6	6	9	24	22,8	12,5
Kommuner i glesbefolkad region	19	40	6	2	5	7	22	21,1	11,6

## Förklaringar och definitioner till tabellerna 2 A – 2 D

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Arbetsledare	Som arbetsledare i fritidshem räknas rektorer (eller motsvarande) i skolenhet med fritidshem samt arbetsledare och föreståndare (eller motsvarande) i fritidshem med ledning skild från grundskolenhet.
* Årsarbetare	Anställda som arbetar med elever (exklusive städ- och kökspersonal) omräknat till årsarbetare med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i elevgrupp inräknas.
– med förskollärarexamen	Antalet årsarbetare med förskollärarexamen och med utfärdat examensbevis.
– med fritidspedagogexamen	Antalet årsarbetare med fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis.
– med lärarexamen	Antalet årsarbetare med lärarexamen och med utfärdat examensbevis. Här inräknas även årsarbetare som <i>utöver</i> lärarexamen har förskollärary- eller fritidspedagogexamen eller som inom ramen för den nya lärarutbildningen har examen med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
– med annan utbildning inom pedagogik	Antal årsarbetare med annan utbildning inom pedagogik och lärarutbildning. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Pedagogik och lärarutbildning</i> (SUN 2000*) men som inte har utfärdat examenbevis.
– med annan utbildning inom social omsorg	Antal årsarbetare med annan utbildning inom social omsorg. Här ingår personal som har utbildning inom huvudinriktningen <i>Socialt arbete och omsorg</i> (SUN 2000*), främst gymnasial utbildning inom Barn och ungdom men som inte har utfärdat examenbevis.
– övrigt	Antal årsarbetare utan utbildning eller utbildning inom övriga huvudinriktningar enligt SUN 2000*. Här ingår även personer som inte har definierad befattning.
* SUN 2000	Svensk utbildningsnomenklatur är ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ned från Statistiska centralbyråns webbplats <a href="http://www.scb.se">www.scb.se</a>
* Antal elever per årsarbetare	Antal elever dividerat med antal årsarbetare. Antal elever omfattar det faktiska antalet elever oavsett närvarotid medan personalen är omräknad till årsarbetare (heltid). Elever i fritidshem har kortare närvaro än heltid.
* Antal elever per anställd	Antal elever dividerat med antal anställda. Antal elever omfattar det faktiska antalet elever oavsett närvarotid. Antal anställda omfattar samtliga anställda oavsett tjänstgöringsgrad.

1) Tidigare års uppgifter om elever och personal i enskild verksamhet i Stockholm har varit överskattade.

År 2001 var överskattningen före korrigering ca 3 900 elever och ca 150 årsarbetare.

2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman.

Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Fritidshem - Personal - Riksnivå - År 2014 - Tabell 2 A-D.  
Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 2 A: Anställda i arbete med elever 2003/04–2015/16**

Läsår Huvudman	Anställda			Årsarbetare			Antal elever	
	Totalt antal	därav		Totalt antal	därav		Totalt per lärare (heltids- tjänster)	per lärare med ped. högsk.- examen
kvinnor		män	kvinnor		män			
<b>2003/04 Totalt</b>	<b>12 148</b>	<b>11 435</b>	<b>713</b>	<b>7 009</b>	<b>6 658</b>	<b>351</b>	<b>12,8</b>	<b>15,4</b>
<b>2004/05 Totalt</b>	<b>11 842</b>	<b>11 145</b>	<b>697</b>	<b>6 604</b>	<b>6 273</b>	<b>331</b>	<b>13,5</b>	<b>16,1</b>
<b>2005/06 Totalt</b>	<b>11 501</b>	<b>10 818</b>	<b>683</b>	<b>6 304</b>	<b>5 991</b>	<b>313</b>	<b>14,1</b>	<b>16,7</b>
<b>2006/07 Totalt</b>	<b>11 182</b>	<b>10 472</b>	<b>710</b>	<b>6 180</b>	<b>5 841</b>	<b>339</b>	<b>14,9</b>	<b>17,9</b>
<b>2007/08 Totalt</b>	<b>11 758</b>	<b>11 028</b>	<b>730</b>	<b>6 442</b>	<b>6 078</b>	<b>343</b>	<b>14,5</b>	<b>17,5</b>
<b>2008/09 Totalt</b>	<b>11 279</b>	<b>10 510</b>	<b>769</b>	<b>6 327</b>	<b>5 954</b>	<b>373</b>	<b>15,4</b>	<b>18,5</b>
<b>2009/10 Totalt</b>	<b>11 371</b>	<b>10 591</b>	<b>780</b>	<b>6 329</b>	<b>5 970</b>	<b>359</b>	<b>15,9</b>	<b>18,9</b>
<b>2010/11 Totalt</b>	<b>11 494</b>	<b>10 662</b>	<b>832</b>	<b>6 386</b>	<b>5 996</b>	<b>389</b>	<b>16,1</b>	<b>19,6</b>
<b>2011/12 Totalt</b>	<b>11 730</b>	<b>10 898</b>	<b>832</b>	<b>6 736</b>	<b>6 335</b>	<b>401</b>	<b>15,4</b>	<b>18,5</b>
<b>2012/13 Totalt</b>	<b>11 932</b>	<b>11 042</b>	<b>890</b>	<b>6 944</b>	<b>6 509</b>	<b>436</b>	<b>15,5</b>	<b>18,8</b>
<b>2013/14 Totalt</b>	<b>11 319</b>	<b>10 522</b>	<b>797</b>	<b>6 724</b>	<b>6 324</b>	<b>400</b>	<b>16,4</b>	<b>19,6</b>
<b>2014/15 Totalt</b>	<b>11 279</b>	<b>10 437</b>	<b>842</b>	<b>6 901</b>	<b>6 462</b>	<b>439</b>	<b>16,5</b>	<b>19,8</b>
<b>2015/16 Totalt</b>	<b>11 539</b>	<b>10 611</b>	<b>928</b>	<b>7 095</b>	<b>6 621</b>	<b>474</b>	.	.
<i>därav</i>								
Kommunal	10 313	9 531	782	6 335	5 936	399	.	.
Enskild <sup>2)</sup>	1 226	1 080	146	760	685	75	.	.

**Tabell 2 B: Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2015/16**

Läsår Huvudman	Antal års- arbetare totalt	Årsarbetare med									
		pedagogisk högsk.examen		förskolläraryr- examen		fritidspedagog- examen		lärar- examen <sup>1)</sup>		fritidsledar- utbildning	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Förskoleklass</b>											
<b>2015/16 Totalt</b>	<b>7 095</b>	<b>5 790</b>	<b>81,6</b>	<b>3 752</b>	<b>52,9</b>	<b>370</b>	<b>5,2</b>	<b>1 666</b>	<b>23,5</b>	<b>59</b>	<b>0,8</b>
<i>därav</i>											
Kommunal	6 335	5 284	83,4	3 489	55,1	338	5,3	1 454	23,0	50	0,8
Enskild <sup>2)</sup>	760	506	66,6	263	34,6	31	4,1	212	27,8	9	1,2

**Tabell 2 C: Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal elever		Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt per lärare (heltids-tjänster)	per lärare med ped. högsk.-examen	förskol-läraryr-examen	fritids-pedagog-examen	läraryr-examen <sup>1)</sup>	fritids-ledar-utbildning
Max	.	.	100,0	42,5	75,0	12,2
90%	.	.	85,7	13,0	35,0	6,3
75%	.	.	74,0	8,0	27,0	4,2
Median	.	.	60,9	4,0	19,0	1,9
25%	.	.	50,0	0,0	10,0	1,0
10%	.	.	40,0	0,0	0,0	0,4
Min	.	.	0,0	0,0	0,0	0,2

**Tabell 2 D: Anställda i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, fördelade efter utbildning 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal elever		Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt per lärare (heltids-tjänster)	per lärare med ped. högsk.-examen	förskol-läraryr-examen	fritids-pedagog-examen	läraryr-examen <sup>1)</sup>	fritids-ledar-utbildning
<b>Samtliga kommuner</b>	.	.	<b>55,1</b>	<b>5,3</b>	<b>23,0</b>	<b>0,8</b>
Storstäder	.	.	37,8	5,1	32,5	1,2
Förortskommuner tillorstäder	.	.	47,3	4,9	23,3	0,9
Större städer	.	.	57,4	6,0	23,4	0,7
Förortskommuner till större städer	.	.	63,0	7,4	19,7	1,0
Pendlingskommuner	.	.	61,4	4,9	22,2	0,8
Turism- och besöksnäringkommuner	.	.	61,0	2,2	20,8	0,3
Varuproducerande kommuner	.	.	69,0	5,3	14,3	0,7
Glesbygdskommuner	.	.	70,9	2,5	17,3	0,4
Kommuner i tätbefolkad region	.	.	61,6	5,1	19,9	0,8
Kommuner i glesbefolkad region	.	.	68,2	6,7	12,2	0,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 2 A – 2 D

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Anställda, totalt antal	Antal lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, barnskötare samt skol-/arbetsledare vars tjänstgöring omfattar arbete med elever. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt anställda som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Årsarbetare, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till årsarbetare har gjorts genom en summering av de uppgifter som lämnats om omfattningen av de anställdas tjänst.
* Antal elever	
– Totalt per årsarbetare	Antal elever per årsarbetare (oavsett utbildning) vid mättillfället.
– Per lärare med pedagogisk högskoleexamen	Antal elever per årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen (lärar-, förskollärary- eller fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis) vid mättillfället. Här ingår dessutom personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärtjänster och personer som haft förordnande som behöriga.
* Huvudman	
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför oavsett om förskoleklassen är organiserad med grundskola, särskola eller förskola.
– Enskild	Verksamhet med annan huvudman än kommunen oavsett om förskoleklassen är organiserad med grundskola, särskola eller förskola.

- 1) Här inräknas även årsarbetare som *utöver* lärarexamen har förskollärary- eller fritidspedagogexamen eller som inom ramen för den nya lärarutbildningen har examen med profil mot förskolan, förskoleklass, fritidshem eller grundskolans tidigare år.
- 2) Under rubriken Enskilda skolor redovisas verksamhet med annan huvudman än kommunen. Här ingår från och med 2013 även personal i förskoleklass som anordnas vid sameskola och specialskola.
- 3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 4) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

**Närmast föregående publicering:** Förskoleklass - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2 A-D. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 3: Anställda med lärarlegitimation läsåret 2015/16**

Yrkeskategorier	Antal heltidstjänster <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare och förskollärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare och förskollärare	6 396,8	4 846,4	75,8	9 263,0	7 626,0	82,3	6 842,0	73,9
Speciallärare	0,9	0,1	5,9	6	6	100	1	16,7
Förstelärare	36,2	34,7	95,9	48	48	100	46	95,8
Lärare för asylsökande elever	1,0	1,0	97	7	6	85,7	6	85,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

* Yrkeskategorier	Indelningen i yrkeskategorier baseras på de uppgifter om typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare och förskollärare.
* Antal heltidstjänster, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– med legitimation	Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med legitimation	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare och förskollärare	Lärare och förskollärare som undervisar i förskoleklass. Behörig att undervisa i förskoleklass är lärare och förskollärare med lärarlegitimation i förskoleklass.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Behörig att undervisa som speciallärare i förskoleklass är lärare med lärarlegitimation i förskoleklass med behörighet att ge särskilt stöd som speciallärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärstjänsten förstelärare.

1) Måttet för antal heltidstjänster är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning som angetts för respektive lärare.

2) Lärare och förskollärare med lärarlegitimation med behörighet för förskoleklass.  
Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för förskoleklass och att ge särskilt stöd som speciallärare.  
Förstelärare och lärare för asylsökande elever med lärarlegitimation med behörighet för förskoleklass.

**Närmast föregående publicering:** Förskoleklass - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 3  
Skolverkets rapport nr 444.



Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2006/07–2015/16

Läsår Huvudman	Antal peda- gogisk personal tjänst- görande <sup>4)</sup>	Antal elever per peda- gogisk personal (heltids- tjänster)	Lärare <sup>1)</sup>										Antal elever per lärare (heltids- tjänster)	
			Totalt antal	därav		Tjänstgörande lärare				Helt tjänstlediga lärare				
				kvinnor	män	Antal	Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexam.	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav	kvinnor		män
								Antal	Andel (%) m. peda. h.examen					
<b>2006/07</b> <i>därav</i>	<b>101 423</b>	<b>11,4</b>	<b>101 710</b>	<b>76 701</b>	<b>25 009</b>	<b>92 578</b>	<b>82,7</b>	<b>77 121</b>	<b>89,9</b>	<b>9 132</b>	<b>7 768</b>	<b>1 364</b>	<b>12,0</b>	
Kommun	93 118	11,2	93 290	70 582	22 708	84 868	84,5	71 259	91,4	8 422	7 155	1 267	11,9	
Sameskola	25	6,8	26	23	3	22	68,2	13	76,9	4	4	0	7,8	
Enskild	8 514	12,3	8 626	6 209	2 417	7 920	62,8	5 941	70,2	706	609	97	13,2	
<b>2007/08</b> <i>därav</i>	<b>98 870</b>	<b>11,5</b>	<b>98 076</b>	<b>74 254</b>	<b>23 822</b>	<b>90 540</b>	<b>83,4</b>	<b>76 596</b>	<b>89,6</b>	<b>7 536</b>	<b>6 435</b>	<b>1 101</b>	<b>12,0</b>	
Kommun	89 975	11,4	89 122	67 735	21 387	82 257	85,3	70 044	91,4	6 865	5 838	1 027	11,9	
Sameskola	29	7,1	29	26	3	27	70,4	17	82,4	2	2	0	7,7	
Enskild	9 107	12,5	9 162	6 629	2 533	8 493	64,1	6 689	70,0	669	595	74	13,2	
<b>2008/09</b> <i>därav</i>	<b>97 715</b>	<b>11,2</b>	<b>96 724</b>	<b>73 505</b>	<b>23 219</b>	<b>88 824</b>	<b>83,9</b>	<b>77 387</b>	<b>89,3</b>	<b>7 900</b>	<b>6 744</b>	<b>1 156</b>	<b>11,9</b>	
Kommun	88 309	11,1	87 236	66 630	20 606	80 141	85,9	70 202	91,2	7 095	6 056	1 039	11,8	
Sameskola	29	6,5	26	23	3	25	84,0	18	88,9	1	1	0	7,7	
Enskild	9 619	12,2	9 701	6 996	2 705	8 897	65,6	7 352	71,0	804	687	117	13,0	
<b>2009/10</b> <i>därav</i>	<b>94 443</b>	<b>11,5</b>	<b>92 889</b>	<b>70 852</b>	<b>22 037</b>	<b>85 750</b>	<b>84,9</b>	<b>75 388</b>	<b>89,6</b>	<b>7 139</b>	<b>6 108</b>	<b>1 031</b>	<b>12,2</b>	
Kommun	84 581	11,4	83 082	63 754	19 328	76 652	87,1	67 830	91,6	6 430	5 485	945	12,0	
Sameskola	29	5,7	27	25	2	24	70,8	14	85,7	3	3	0	7,0	
Enskild	10 097	12,5	10 038	7 227	2 811	9 332	66,9	7 740	72,1	706	620	86	13,2	
<b>2010/11</b> <i>därav</i>	<b>94 939</b>	<b>11,5</b>	<b>92 401</b>	<b>70 683</b>	<b>21 718</b>	<b>85 878</b>	<b>84,3</b>	<b>74 375</b>	<b>89,4</b>	<b>6 523</b>	<b>5 547</b>	<b>976</b>	<b>12,0</b>	
Kommun	83 870	11,4	81 522	62 783	18 739	75 773	86,5	66 085	91,4	5 749	4 870	879	12,0	
Sameskola	44	4,0	29	28	1	25	68,0	17	76,5	4	4	0	7,4	
Enskild	11 328	12,2	11 144	8 060	3 084	10 374	67,4	8 477	73,0	770	673	97	13,0	
<b>2011/12</b> <i>därav</i>	<b>92 827</b>	<b>11,6</b>	<b>91 927</b>	<b>70 501</b>	<b>21 426</b>	<b>85 739</b>	<b>85,2</b>	<b>73 637</b>	<b>90,4</b>	<b>6 188</b>	<b>5 218</b>	<b>970</b>	<b>12,0</b>	
Kommun	81 549	11,5	80 578	62 263	18 315	75 130	87,4	65 231	92,2	5 448	4 576	872	12,0	
Sameskola	32	7,1	32	30	2	29	75,9	16	81,3	3	3	0	7,8	
Enskild	11 584	12,5	11 654	8 423	3 231	10 917	69,8	8 637	76,4	737	639	98	13,0	
<b>2012/13</b> <i>därav</i>	<b>91 385</b>	<b>11,8</b>	<b>91 984</b>	<b>70 611</b>	<b>21 373</b>	<b>86 366</b>	<b>84,2</b>	<b>74 144</b>	<b>90,1</b>	<b>5 618</b>	<b>4 726</b>	<b>892</b>	<b>12,1</b>	
Kommun	79 642	11,6	80 077	62 033	18 044	75 185	86,3	65 233	91,7	4 892	4 089	803	12,0	
Sameskola	29	8,5	30	26	4	28	67,9	17	64,7	2	2	0	8,7	
Enskild	12 087	12,7	12 248	8 799	3 449	11 524	70	9 157	77,8	724	635	89	13,1	
<b>2013/14</b> <i>därav</i>	<b>99 023</b>	<b>11,2</b>	<b>93 840</b>	<b>72 141</b>	<b>21 699</b>	<b>88 765</b>	<b>84,5</b>	<b>76 084</b>	<b>90,9</b>	<b>5 075</b>	<b>4 289</b>	<b>786</b>	<b>12,1</b>	
Kommun	85 574	11,2	80 693	62 678	18 015	76 337	86,7	66 141	92,8	4 356	3 670	686	12,1	
Sameskola	35	6,3	34	30	4	34	55,9	25	64	0	0	0	6,5	
Enskild	13 827	11,6	13 520	9 705	3 815	12 801	70,4	10 206	78,4	719	619	100	12,4	
<b>2014/15</b> <i>därav</i>	<b>105 146</b>	<b>10,9</b>	<b>96 192</b>	<b>74 001</b>	<b>22 191</b>	<b>91 057</b>	<b>83,6</b>	<b>77 401</b>	<b>90,9</b>	<b>5 135</b>	<b>4 403</b>	<b>732</b>	<b>12,1</b>	
Kommun	90 786	10,8	82 511	64 110	18 401	78 148	85,9	67 050	92,9	4 363	3 746	617	12,0	
Sameskola	38	5,4	37	30	7	36	50,0	26	65,4	1	1	0	5,7	
Enskild	14 868	11,6	14 181	10 224	3 957	13 410	69,3	10 686	77,6	771	656	115	12,7	
<b>2015/16</b> <i>därav</i>	<b>111 383</b>	<b>.</b>	<b>98 689</b>	<b>75 613</b>	<b>23 076</b>	<b>93 591</b>	<b>82,5</b>	<b>79 260</b>	<b>91,1</b>	<b>5 098</b>	<b>4 353</b>	<b>745</b>	<b>.</b>	
Kommun	95 963	.	84 497	65 378	19 119	80 149	84,7	68 581	93,1	4 348	3 714	634	.	
Sameskola	34	.	32	28	4	31	61,3	24	70,8	1	1	0	.	
Enskild	15 964	.	14 722	10 590	4 132	13 973	68,7	11 031	78,6	749	638	111	.	
<i>därav</i>														
Allmän	13 556	.	12 438	8 952	3 486	11 832	71,2	9 363	81,6	606	524	82	.	
Konfessionell	1 229	.	1 153	828	325	1 074	67,3	800	79,5	79	71	8	.	
Waldorf	798	.	754	548	206	711	49,4	591	51,3	43	26	17	.	
Internationell	372	.	366	255	111	345	27,5	271	31,4	21	17	4	.	
Riksinternat	53	.	53	34	19	53	69,8	37	81,1	0	0	0	.	

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Pedagogisk personal, antal tjänstgörande	Antal lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt personer som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Antal elever per pedagogisk personal (heltidstjänster)	Antal elever per pedagogisk personal (lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning) omräknat till heltidstjänster vid mätillfället. Omräkningen har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av personens tjänst.
* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare, barnskötare, speciallärare, specialpedagoger, skolledare eller studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mätillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) Summering på huvudman ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera huvudmän.
- 3) Enskilda skolenheter inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter. I denna tabell inkluderas internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för enskilda skolenheter. Alla enskilda skolenheter delas in i tre inriktningar; skolenheter med konfessionell inriktning, Waldorfskolenheter och skolenheter med allmän inriktning. Skolenheter som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolenheter med allmän inriktning.
- 4) Måttet för pedagogisk personal har förändrats från och med 2013, och samlas från och med 2013 in som en summa av flera tidigare kategorier, där vissa av dessa kategorier (exempelvis barnskötare) inte ingick i måttet tidigare år. Måttet räknar från år 2013 med personal som tidigare exkluderades, och är därför inte jämförbart med tidigare år.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2.  
Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2006/07–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>92 578</b>	<b>68 933</b>	<b>23 645</b>	<b>83 657</b>	<b>62 891</b>	<b>20 766</b>	<b>8 921</b>	<b>6 042</b>	<b>2 879</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	76 543	59 156	17 387	71 157	55 283	15 874	5 386	3 872	1 514
Andel (%) med ped. högsk.examen	82,7	85,8	73,5	85,1	87,9	76,4	60,4	64,1	52,6
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>90 540</b>	<b>67 819</b>	<b>22 721</b>	<b>81 928</b>	<b>61 898</b>	<b>20 030</b>	<b>8 612</b>	<b>5 931</b>	<b>2 681</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	75 488	58 548	16 940	70 251	54 736	15 515	5 237	3 829	1 408
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,4	86,3	74,6	85,7	88,4	77,5	60,8	64,6	52,5
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>88 824</b>	<b>66 761</b>	<b>22 063</b>	<b>79 809</b>	<b>60 561</b>	<b>19 248</b>	<b>9 015</b>	<b>6 201</b>	<b>2 814</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	74 519	57 992	16 527	69 064	54 011	15 053	5 455	3 981	1 474
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,9	86,9	74,9	86,5	89,2	78,2	60,5	64,2	52,4
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>85 750</b>	<b>64 744</b>	<b>21 006</b>	<b>76 871</b>	<b>58 610</b>	<b>18 261</b>	<b>8 879</b>	<b>6 134</b>	<b>2 745</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	72 830	56 794	16 036	67 434	52 855	14 579	5 396	3 939	1 457
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,9	87,7	76,3	87,7	90,2	79,8	60,8	64,2	53,1
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>85 878</b>	<b>65 136</b>	<b>20 742</b>	<b>76 642</b>	<b>58 717</b>	<b>17 925</b>	<b>9 236</b>	<b>6 419</b>	<b>2 817</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	72 384	56 716	15 668	66 915	52 709	14 206	5 469	4 007	1 462
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,3	87,1	75,5	87,3	89,8	79,3	59,2	62,4	51,9
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>85 739</b>	<b>65 283</b>	<b>20 456</b>	<b>76 076</b>	<b>58 539</b>	<b>17 537</b>	<b>9 663</b>	<b>6 744</b>	<b>2 919</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	73 036	57 431	15 605	67 341	53 220	14 121	5 695	4 211	1 484
Andel (%) med ped. högsk.examen	85,2	88,0	76,3	88,5	90,9	80,5	58,9	62,4	50,8
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>86 366</b>	<b>65 885</b>	<b>20 481</b>	<b>76 291</b>	<b>58 804</b>	<b>17 487</b>	<b>10 075</b>	<b>7 081</b>	<b>2 994</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	72 730	57 350	15 380	66 881	52 997	13 884	5 849	4 353	1 496
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,2	87,0	75,1	87,7	90,1	79,4	58,1	61,5	50,0
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>88 765</b>	<b>67 852</b>	<b>20 913</b>	<b>77 917</b>	<b>60 200</b>	<b>17 717</b>	<b>10 848</b>	<b>7 652</b>	<b>3 196</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	74 976	59 276	15 700	68 806	54 624	14 182	6 170	4 652	1 518
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,5	87,4	75,1	88,3	90,7	80,0	56,9	60,8	47,5
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>91 057</b>	<b>69 598</b>	<b>21 459</b>	<b>78 747</b>	<b>60 871</b>	<b>17 876</b>	<b>12 310</b>	<b>8 727</b>	<b>3 583</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	76 127	60 296	15 831	69 337	55 145	14 192	6 790	5 151	1 639
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,6	86,6	73,8	88,1	90,6	79,4	55,2	59	45,7
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>93 591</b>	<b>71 260</b>	<b>22 331</b>	<b>80 183</b>	<b>61 808</b>	<b>18 375</b>	<b>13 408</b>	<b>9 452</b>	<b>3 956</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	77 185	61 058	16 127	70 023	55 624	14 399	7 162	5 434	1 728
Andel (%) med ped. högsk.examen	82,5	85,7	72,2	87,3	90,0	78,4	53,4	57,5	43,7
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>80 149</b>	<b>61 664</b>	<b>18 485</b>	<b>69 648</b>	<b>54 162</b>	<b>15 486</b>	<b>10 501</b>	<b>7 502</b>	<b>2 999</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,7	87,6	75,0	88,8	91,3	80,3	57,4	61,3	47,6
<b>Sameskola (samtliga lärare)</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) med ped. högsk.examen	61,3	66,7	25,0	64,3	68,0	33,3	33,3	..	..
<b>Enskild (samtliga lärare)</b>	<b>13 973</b>	<b>9 952</b>	<b>4 021</b>	<b>10 779</b>	<b>7 790</b>	<b>2 989</b>	<b>3 194</b>	<b>2 162</b>	<b>1 032</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) med ped. högsk.examen	68,7	72,8	58,8	77,2	80,8	67,9	40,2	43,8	32,5

<sup>2)</sup>

## Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollärare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) Enskilda skolenheter inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter. I denna tabell inkluderas internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för enskilda skolenheter. Alla enskilda skolenheter delas in i tre inriktningar; skolenheter med konfessionell inriktning, Waldorfskolenheter och skolenheter med allmän inriktning. Skolenheter som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolenheter med allmän inriktning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2006/07–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)	
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav			Totalt	Exkl. lärare i modersmål och SVA
						kvinnor	män	med tillsv.- anställning		
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>92 578</b>	<b>68 933</b>	<b>23 645</b>	<b>86,5</b>	<b>80 119</b>	<b>59 464</b>	<b>20 656</b>	<b>68 090</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	76 543	59 156	17 387	88,1	67 442	51 864	15 578	61 335	14,3	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	82,7	85,8	73,5	.	84,2	87,2	75,4	90,1	.	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>90 540</b>	<b>67 819</b>	<b>22 721</b>	<b>86,1</b>	<b>77 934</b>	<b>58 120</b>	<b>19 814</b>	<b>67 151</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	75 488	58 548	16 940	87,7	66 195	51 044	15 151	60 518	14,3	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,4	86,3	74,6	.	84,9	87,8	76,5	90,1	.	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>88 824</b>	<b>66 761</b>	<b>22 063</b>	<b>85,9</b>	<b>76 267</b>	<b>57 119</b>	<b>19 148</b>	<b>67 520</b>	<b>11,9</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	74 519	57 992	16 527	87,4	65 148	50 417	14 731	60 711	13,9	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,9	86,9	74,9	.	85,4	88,3	76,9	89,9	.	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>85 750</b>	<b>64 744</b>	<b>21 006</b>	<b>85,4</b>	<b>73 255</b>	<b>55 140</b>	<b>18 115</b>	<b>65 572</b>	<b>12,2</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	72 830	56 794	16 036	87,0	63 372	49 164	14 209	59 184	14,1	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,9	87,7	76,3	.	86,5	89,2	78,4	90,3	.	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>85 878</b>	<b>65 136</b>	<b>20 742</b>	<b>85,4</b>	<b>73 313</b>	<b>55 430</b>	<b>17 882</b>	<b>64 670</b>	<b>12,0</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	72 384	56 716	15 668	87,0	62 965	49 117	13 848	58 259	14,1	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,3	87,1	75,5	.	85,9	88,6	77,4	90,1	.	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>85 739</b>	<b>65 283</b>	<b>20 456</b>	<b>85,9</b>	<b>73 619</b>	<b>56 008</b>	<b>17 611</b>	<b>64 453</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	73 036	57 431	15 605	87,5	63 929	50 107	13 823	58 715	13,9	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	85,2	88,0	76,3	.	86,8	89,5	78,5	91,1	.	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>86 366</b>	<b>65 885</b>	<b>20 481</b>	<b>86,1</b>	<b>74 359</b>	<b>56 763</b>	<b>17 596</b>	<b>65 234</b>	<b>12,1</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	72 730	57 350	15 380	88,3	64 196	50 511	13 685	59 403	14,0	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,2	87,0	75,1	.	86,3	89	77,8	91,1	.	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>88 765</b>	<b>67 852</b>	<b>20 913</b>	<b>85,7</b>	<b>76 069</b>	<b>58 318</b>	<b>17 751</b>	<b>66 655</b>	<b>12,1</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	74 976	59 276	15 700	87,7	65 770	51 984	13 786	61 159	14,0	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,5	87,4	75,1	.	86,5	89,1	77,7	91,8	.	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>91 057</b>	<b>69 598</b>	<b>21 459</b>	<b>86,1</b>	<b>78 363</b>	<b>60 102</b>	<b>18 260</b>	<b>68 099</b>	<b>12,1</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	76 127	60 296	15 831	88,2	67 174	53 174	14 000	62 526	14,1	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	83,6	86,6	73,8	.	85,7	88,5	76,7	91,8	.	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>93 591</b>	<b>71 260</b>	<b>22 331</b>	<b>86,0</b>	<b>80 515</b>	<b>61 555</b>	<b>18 960</b>	<b>69 937</b>	.	.
<i>därav</i>										
Antal med ped. högskoleexamen	77 185	61 058	16 127	88,4	68 242	53 955	14 287	64 473	.	.
Andel (%) med ped. högsk.examen	82,5	85,7	72,2	.	84,8	87,7	75,4	92,2	.	.
<b>Per huvudman 2015/16</b>										
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>80 149</b>	<b>61 664</b>	<b>18 485</b>	<b>86,7</b>	<b>69 452</b>	<b>53 625</b>	<b>15 827</b>	<b>60 849</b>	.	.
<i>därav</i>										
Andel (%) med ped. högsk.examen	84,7	87,6	75,0	.	86,8	89,4	77,9	93,9	.	.
<b>Sameskola (samtliga lärare)</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>84,4</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	.	.
<i>därav</i>										
Andel (%) med ped. högsk.examen	61,3	66,7	25,0	.	63,8	69,3	8,4	70,8	.	.
<b>Enskild (samtliga lärare)</b>	<b>13 973</b>	<b>9 952</b>	<b>4 021</b>	<b>79,0</b>	<b>11 037</b>	<b>7 906</b>	<b>3 130</b>	<b>9 067</b>	.	.
<i>därav</i>										
Andel (%) med ped. högsk.examen	68,7	72,8	58,8	.	72,0	75,8	62,6	80,6	.	.

<sup>2)</sup>

**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöring i %	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)		Lärare m. pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Totalt	Exkl. lärare i modersmål och SVA	Antal	Andel (%)
				tillsv.-anställn.	pedagogisk högsk.exam.				
Max	5 100	95,8	4 678	97,5	97,9	.	.	4 331	96,6
90%	599	89,7	527	92,4	93,2	.	.	510	90,8
75%	316	87,5	269	90,3	91,0	.	.	264	87,6
Median	146	85,2	121	88,0	87,1	.	.	124	84,3
25%	95	82,3	79	83,6	82,8	.	.	81	80,2
10%	62	79,1	50	80,0	80,0	.	.	51	75,5
Min	24	66,5	22	63,6	69,7	.	.	22	63,2

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöring i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)		Lärare m. pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Totalt	Exkl. lärare i modersmål och SVA	Antal	Andel (%)
				tillsv.-anställn.	pedagogisk högsk.exam.				
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>276</b>	<b>86,7</b>	<b>239</b>	<b>87,6</b>	<b>86,8</b>	.	.	<b>234</b>	<b>84,7</b>
Storstäder	3 527	90,2	3 181	88,0	85,7	.	.	2 976	84,4
Förortskommuner till storstäder	351	86,6	304	87,7	84,7	.	.	290	82,5
Större städer	760	86,6	658	88,8	88,8	.	.	660	86,8
Förortskommuner till större städer	148	84,6	125	89,6	88,6	.	.	128	86,1
Pendlingskommuner	134	84,3	113	88,3	87,5	.	.	113	84,8
Turism- och besöksnäringkomm.	124	84,1	104	84,8	86,0	.	.	103	83,2
Varuproducerande kommuner	148	84,2	125	84,5	85,4	.	.	123	82,7
Glesbygdskommuner	82	82,8	68	82,0	83,2	.	.	65	79,5
Kommuner i tätbefolkad region	226	85,4	193	87,4	86,6	.	.	190	84,2
Kommuner i glesbefolkad region	186	85,9	160	86,6	86,6	.	.	156	84,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda.
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) Enskilda skolenheter inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter. I denna tabell inkluderas internationella skolenheter samt riksinternatskolenheter även för tidigare läsår. Från och med hösten 2006 gäller en ny kategorisering av inriktningar för enskilda skolenheter. Alla enskilda skolenheter delas in i tre inriktningar; skolenheter med konfessionell inriktning, Waldorfskolenheter och skolenheter med allmän inriktning. Skolenheter som tidigare klassificerats med inriktningarna speciell pedagogik, språklig/etnisk, speciell ämnesprofil och övriga inriktningar klassificeras nu som skolenheter med allmän inriktning.
- 3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 4) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 4 A-C.  
Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16**

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>3)</sup>	Tjänstgörande lärare						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga lärare</b>	<b>80 515</b>	<b>93 591</b>	<b>71 260</b>	<b>22 331</b>	<b>77 185</b>	<b>82,5</b>	<b>79 260</b>	<b>85</b>
<i>Därav</i>								
Lärare år 1-3	32 139	39 995	32 737	7 258	32 343	80,9	33 440	84
Lärare år 4-6	40 557	49 489	35 781	13 708	38 770	78,3	40 353	82
Lärare år 7-9	33 163	39 716	25 854	13 862	29 951	75,4	31 574	80
Lärare bild år 1-3	547	10 404	9 903	501	9 644	92,7	9 621	93
Lärare bild år 4-6	532	5 473	4 607	866	4 935	90,2	4 919	90
Lärare bild år 7-9	519	968	745	223	779	80,5	838	87
Lärare bild år 1-6	193	1 210	1 080	130	1 021	84,4	1 055	87
Lärare bild år 4-9	575	947	742	205	741	78,2	781	83
Lärare bild år 1-9	115	212	169	43	171	80,7	181	85
Lärare bild år 1-3 och 7-9	4	10	8	2	9	90	10	100
Lärare biologi år 1-3	600	14 141	13 403	738	13 140	92,9	13 063	92
Lärare biologi år 4-6	672	8 484	6 640	1 844	7 622	89,8	7 595	90
Lärare biologi år 7-9	769	4 229	2 438	1 791	3 428	81,1	3 609	85
Lärare biologi år 1-6	81	1 071	909	162	942	88	935	87
Lärare biologi år 4-9	215	1 229	707	522	944	76,8	1 010	82
Lärare biologi år 1-9	9	64	38	26	52	81,3	54	84
Lärare biologi år 1-3 och 7-9	1	9	5	4	8	88,9	7	78
Lärare engelska år 1-3	755	10 629	10 105	524	9 816	92,4	9 784	92
Lärare engelska år 4-6	1 895	9 113	7 474	1 639	8 083	88,7	8 091	89
Lärare engelska år 7-9	2 031	4 995	3 903	1 092	4 147	83	4 249	85
Lärare engelska år 1-6	275	1 358	1 194	164	1 206	88,8	1 197	88
Lärare engelska år 4-9	837	1 826	1 406	420	1 483	81,2	1 537	84
Lärare engelska år 1-9	52	135	96	39	102	75,6	113	84
Lärare engelska år 1-3 och 7-9	6	23	21	2	20	87	20	87
Lärare franska år 1-3	5	14	12	2	11	78,6	10	71
Lärare franska år 4-6	24	225	197	28	201	89,3	191	85
Lärare franska år 7-9	336	794	701	93	660	83,1	676	85
Lärare franska år 1-6	7	15	14	1	7	46,7	12	80
Lärare franska år 4-9	322	670	583	87	536	80	550	82
Lärare franska år 1-9	6	13	11	2	11	84,6	10	77
Lärare franska år 1-3 och 7-9	0	1	1	0	1	100	1	100
Lärare fysik år 1-3	495	13 307	12 622	685	12 385	93,1	12 303	93
Lärare fysik år 4-6	618	8 207	6 385	1 822	7 386	90	7 351	90
Lärare fysik år 7-9	776	4 263	2 287	1 976	3 454	81	3 630	85
Lärare fysik år 1-6	69	1 018	856	162	895	87,9	888	87
Lärare fysik år 4-9	205	1 206	668	538	919	76,2	988	82
Lärare fysik år 1-9	6	58	33	25	45	77,6	48	83
Lärare fysik år 1-3 och 7-9	1	11	6	5	9	81,8	9	82
Lärare geografi år 1-3	568	14 150	13 450	700	13 143	92,9	13 047	92
Lärare geografi år 4-6	690	9 324	7 343	1 981	8 429	90,4	8 409	90
Lärare geografi år 7-9	642	3 859	2 119	1 740	3 432	88,9	3 452	90
Lärare geografi år 1-6	68	1 027	863	164	900	87,6	888	87
Lärare geografi år 4-9	220	1 255	613	642	1 105	88	1 124	90
Lärare geografi år 1-9	7	69	42	27	56	81,2	61	88
Lärare geografi år 1-3 och 7-9	2	13	9	4	11	84,6	11	85
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-3	14	303	284	19	252	83,2	282	93
Lärare hem- och konsumentkunskap år 4-6	197	1 393	1 221	172	1 155	82,9	1 188	85
Lärare hem- och konsumentkunskap år 7-9	599	1 084	953	131	865	79,8	903	83
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-6	18	144	124	20	108	75	127	88
Lärare hem- och konsumentkunskap år 4-9	765	1 234	1 080	154	905	73,3	957	78
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-9	26	60	45	15	44	73,3	50	83
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-3 och 7-9	5	12	10	2	9	75	9	75
Lärare historia år 1-3	558	14 063	13 360	703	13 056	92,8	12 969	92
Lärare historia år 4-6	680	9 232	7 274	1 958	8 346	90,4	8 331	90
Lärare historia år 7-9	656	3 911	2 151	1 760	3 486	89,1	3 499	90
Lärare historia år 1-6	68	1 021	857	164	895	87,7	887	87
Lärare historia år 4-9	220	1 250	606	644	1 097	87,8	1 116	89
Lärare historia år 1-9	10	75	44	31	61	81,3	65	87
Lärare historia år 1-3 och 7-9	2	14	10	4	12	85,7	12	86



Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16 forts

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>3)</sup>	Tjänstgörande lärare						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga lärare</b>	<b>80 515</b>	<b>93 591</b>	<b>71 260</b>	<b>22 331</b>	<b>77 185</b>	<b>82,5</b>	<b>79 260</b>	<b>85</b>
<i>Därav</i>								
Lärare historia år 1-3 och 7-9	2	14	10	4	12	85,7	12	86
Lärare idrott och hälsa år 1-3	668	4 725	4 009	716	4 175	88,4	4 288	91
Lärare idrott och hälsa år 4-6	524	2 068	1 146	922	1 794	86,8	1 826	88
Lärare idrott och hälsa år 7-9	1 008	1 794	669	1 125	1 496	83,4	1 570	88
Lärare idrott och hälsa år 1-6	1 295	2 306	1 180	1 126	1 893	82,1	2 002	87
Lärare idrott och hälsa år 4-9	819	1 266	432	834	1 009	79,7	1 110	88
Lärare idrott och hälsa år 1-9	418	566	236	330	432	76,3	475	84
Lärare idrott och hälsa år 1-3 och 7-9	16	22	13	9	19	86,4	20	91
Lärare kemi år 1-3	461	12 762	12 113	649	11 889	93,2	11 788	92
Lärare kemi år 4-6	594	8 018	6 243	1 775	7 222	90,1	7 186	90
Lärare kemi år 7-9	755	4 155	2 385	1 770	3 367	81	3 552	86
Lärare kemi år 1-6	64	975	825	150	855	87,7	844	87
Lärare kemi år 4-9	209	1 204	694	510	930	77,2	993	83
Lärare kemi år 1-9	6	54	33	21	42	77,8	44	82
Lärare kemi år 1-3 och 7-9	1	11	7	4	9	81,8	9	82
Lärare matematik år 1-3	4 665	18 223	17 255	968	16 918	92,8	16 813	92
Lärare matematik år 4-6	3 279	11 639	9 129	2 510	10 517	90,4	10 502	90
Lärare matematik år 7-9	2 601	6 140	3 454	2 686	5 166	84,1	5 338	87
Lärare matematik år 1-6	695	2 212	1 919	293	1 985	89,7	1 974	89
Lärare matematik år 4-9	927	1 943	1 132	811	1 568	80,7	1 634	84
Lärare matematik år 1-9	71	181	132	49	151	83,4	160	88
Lärare matematik år 1-3 och 7-9	10	25	16	9	20	80	22	88
Lärare modersmål år 1-3	69	420	312	108	137	32,6	206	49
Lärare modersmål år 4-6	28	223	164	59	74	33,2	100	45
Lärare modersmål år 7-9	101	469	289	180	125	26,7	198	42
Lärare modersmål år 1-6	314	944	671	273	242	25,6	401	43
Lärare modersmål år 4-9	98	315	197	118	89	28,3	147	47
Lärare modersmål år 1-9	2 102	3 380	2 410	970	1 299	38,4	1 735	51
Lärare modersmål år 1-3 och 7-9	10	53	37	16	25	47,2	30	57
Lärare musik år 1-3	424	6 925	6 478	447	6 393	92,3	6 349	92
Lärare musik år 4-6	263	1 618	1 125	493	1 342	82,9	1 347	83
Lärare musik år 7-9	471	846	365	481	626	74	652	77
Lärare musik år 1-6	628	1 636	1 106	530	1 205	73,7	1 264	77
Lärare musik år 4-9	581	877	350	527	608	69,3	684	78
Lärare musik år 1-9	301	466	242	224	297	63,7	350	75
Lärare musik år 1-3 och 7-9	12	22	17	5	17	77,3	19	86
Lärare övriga språk år 1-3	4	18	17	1	13	72,2	15	83
Lärare övriga språk år 4-6	6	44	36	8	40	90,9	36	82
Lärare övriga språk år 7-9	70	286	213	73	232	81,1	228	80
Lärare övriga språk år 1-6	3	9	7	2	3	33,3	4	44
Lärare övriga språk år 4-9	25	78	63	15	59	75,6	52	67
Lärare övriga språk år 1-9	4	13	11	2	6	46,2	7	54
Lärare religionskunskap år 1-3	532	13 793	13 113	680	12 808	92,9	12 706	92
Lärare religionskunskap år 4-6	650	9 074	7 183	1 891	8 221	90,6	8 195	90
Lärare religionskunskap år 7-9	642	3 840	2 131	1 709	3 423	89,1	3 431	89
Lärare religionskunskap år 1-6	64	981	824	157	855	87,2	848	86
Lärare religionskunskap år 4-9	218	1 250	614	636	1 098	87,8	1 117	89
Lärare religionskunskap år 1-9	10	77	46	31	60	77,9	66	86
Lärare religionskunskap år 1-3 och 7-9	2	11	8	3	10	90,9	9	82
Lärare samhällskunskap år 1-3	678	14 629	13 885	744	13 564	92,7	13 466	92
Lärare samhällskunskap år 4-6	771	9 581	7 535	2 046	8 645	90,2	8 614	90
Lärare samhällskunskap år 7-9	699	3 937	2 179	1 758	3 507	89,1	3 509	89
Lärare samhällskunskap år 1-6	89	1 106	934	172	962	87	959	87
Lärare samhällskunskap år 4-9	240	1 312	651	661	1 153	87,9	1 172	89
Lärare samhällskunskap år 1-9	12	82	46	36	68	82,9	72	88
Lärare samhällskunskap år 1-3 och 7-9	2	14	10	4	12	85,7	12	86

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16 forts

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>3)</sup>	Tjänstgörande lärare						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidare-anställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga lärare</b>	<b>80 515</b>	<b>93 591</b>	<b>71 260</b>	<b>22 331</b>	<b>77 185</b>	<b>82,5</b>	<b>79 260</b>	<b>85</b>
<i>Därav</i>								
Lärare slöjd år 1-3	145	1 079	776	303	803	74,4	879	82
Lärare slöjd år 4-6	301	966	611	355	682	70,6	757	78
Lärare slöjd år 7-9	807	1 385	781	604	1 049	75,7	1 115	81
Lärare slöjd år 1-6	1 687	2 937	1 759	1 178	2 112	71,9	2 261	77
Lärare slöjd år 4-9	877	1 293	746	547	890	68,8	1 001	77
Lärare slöjd år 1-9	845	1 176	679	497	778	66,2	890	76
Lärare slöjd år 1-3 och 7-9	12	23	15	8	17	73,9	14	61
Lärare spanska år 1-3	5	59	56	3	54	91,5	57	97
Lärare spanska år 4-6	45	393	313	80	294	74,8	294	75
Lärare spanska år 7-9	660	1 270	1 002	268	855	67,3	914	72
Lärare spanska år 1-6	5	17	13	4	14	82,4	12	71
Lärare spanska år 4-9	589	1 033	806	227	740	71,6	769	74
Lärare spanska år 1-9	10	24	14	10	15	62,5	15	63
Lärare spanska år 1-3 och 7-9	2	4	3	1	2	50	1	25
Lärare svenska som andraspråk år 1-3	723	2 360	2 230	130	2 159	91,5	2 123	90
Lärare svenska som andraspråk år 4-6	523	1 641	1 375	266	1 448	88,2	1 449	88
Lärare svenska som andraspråk år 7-9	828	1 641	1 361	280	1 346	82	1 328	81
Lärare svenska som andraspråk år 1-6	692	1 193	1 087	106	1 031	86,4	1 012	85
Lärare svenska som andraspråk år 4-9	397	710	618	92	597	84,1	579	82
Lärare svenska som andraspråk år 1-9	145	221	196	25	184	83,3	181	82
Lärare svenska som andraspråk år 1-3 och 7-9	3	4	4	0	3	75	2	50
Lärare svenska år 1-3	6 799	18 398	17 462	936	17 130	93,1	16 952	92
Lärare svenska år 4-6	4 270	13 093	10 708	2 385	11 914	91	11 860	91
Lärare svenska år 7-9	2 475	5 875	4 637	1 238	5 129	87,3	5 201	89
Lärare svenska år 1-6	931	2 430	2 172	258	2 208	90,9	2 189	90
Lärare svenska år 4-9	877	1 855	1 459	396	1 593	85,9	1 618	87
Lärare svenska år 1-9	79	183	147	36	156	85,2	158	86
Lärare svenska år 1-3 och 7-9	11	23	20	3	20	87	20	87
Lärare teknik år 1-3	371	10 124	9 582	542	9 470	93,5	9 403	93
Lärare teknik år 4-6	498	6 822	5 226	1 596	6 155	90,2	6 129	90
Lärare teknik år 7-9	587	3 303	1 656	1 647	2 675	81	2 805	85
Lärare teknik år 1-6	69	879	701	178	773	87,9	772	88
Lärare teknik år 4-9	186	1 001	513	488	739	73,8	807	81
Lärare teknik år 1-9	10	55	28	27	37	67,3	47	86
Lärare teknik år 1-3 och 7-9	2	4	0	4	3	75	3	75
Lärare tyska år 1-3	4	22	21	1	17	77,3	21	96
Lärare tyska år 4-6	27	268	211	57	219	81,7	225	84
Lärare tyska år 7-9	403	943	780	163	767	81,3	781	83
Lärare tyska år 1-6	3	13	12	1	8	61,5	9	69
Lärare tyska år 4-9	294	627	528	99	504	80,4	527	84
Lärare tyska år 1-9	4	15	14	1	12	80	12	80
Lärare tyska år 1-3 och 7-9	1	2	2	0	2	100	2	100
Lärare teckenspråk år 1-3	2	19	18	1	15	78,9	17	90
Lärare teckenspråk år 4-6	2	22	15	7	16	72,7	20	91
Lärare teckenspråk år 7-9	1	6	4	2	3	50	4	67
Lärare teckenspråk år 1-6	2	9	9	0	6	66,7	6	67
Lärare teckenspråk år 4-9	4	11	9	2	7	63,6	9	82
Lärare teckenspråk år 1-9	4	10	9	1	1	10	3	30
Lärare teckenspråk år 1-3 och 7-9	1	1	1	0	0	0	0	0
Speciallärare	3 644	4 668	4 129	539	4 375	93,7	4 280	92
Specialpedagog	3 263	3 962	3 682	280	3 826	96,6	3 767	95
Förstelärare	8 108	8 716	7 141	1 575	8 596	98,6	8 651	99
Lektor	25	34	23	11	33	97,1	34	100
Lärare för asylsökande elever	749	1 216	954	262	879	72,3	871	72

**Tabell 5 B: Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16  
spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med ped. högskole- examen	andel (%) med tills- vidare- anställn.
Max	5 100	96,6	97,5
90%	599	90,8	92,4
75%	316	87,6	90,3
Median	146	84,3	88,0
25%	95	80,2	83,6
10%	62	75,5	80,0
Min	24	63,2	63,6

**Tabell 5 C: Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16,  
medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	därav	
		andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	andel (%) med tillsvidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>276</b>	<b>84,7</b>	<b>87,6</b>
Storstäder	3 527	84,4	88,0
Förortskommuner tillorstäder	351	82,5	87,7
Större städer	760	86,8	88,8
Förortskommuner till större städer	148	86,1	89,6
Pendlingskommuner	134	84,8	88,3
Turism- och besöksnäringkommuner	124	83,2	84,8
Varuproducerande kommuner	148	82,7	84,5
Glesbygdskommuner	82	79,5	82,0
Kommuner i tätbefolkad region	226	84,2	87,4
Kommuner i glesbefolkad region	186	84,0	86,6

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, nivå per undervisningsämne, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd.
* Specialpedagog	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd, men som till skillnad från specialläraren oftast har en mer handledande roll.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".
- 3) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 5 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 6A: Skolledare läsåren 2009/10–2015/16**

Läsår Skolledare	Antal tjänstgörande			Antal för vilka undervisn. ingår i tjänsten			Antal helt tjänstlediga			Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstg. omräknat till heltids-tjänster	Antal lärare per rektor	Antal elever per rektor
	Totalt	därav		Totalt	därav		Totalt	därav					
		kvinnor	män		kvinnor	män		kvinnor	män				
<b>2009/2010</b>	<b>5 657</b>	<b>3 715</b>	<b>1 942</b>	<b>526</b>	<b>361</b>	<b>165</b>	<b>125</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>5 782</b>	<b>5 120</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 335	2 792	1 543	295	197	98	97	58	39	4 432	3 688	19,8	205,7
Övriga skolledare	1 338	934	404	232	165	67	28	23	5	1 366	1 432	.	.
<b>2010/2011</b>	<b>5 556</b>	<b>3 667</b>	<b>1 889</b>	<b>620</b>	<b>434</b>	<b>186</b>	<b>136</b>	<b>95</b>	<b>41</b>	<b>5 692</b>	<b>5 015</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 296	2 788	1 508	352	238	114	97	64	33	4 393	3 633	20,0	206,4
Övriga skolledare	1 281	891	390	269	197	72	39	31	8	1 320	1 381	.	.
<b>2011/2012</b>	<b>5 490</b>	<b>3 635</b>	<b>1 855</b>	<b>530</b>	<b>340</b>	<b>190</b>	<b>123</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>5 613</b>	<b>5 057</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 235	2 749	1 486	267	166	101	86	56	30	4 321	3 644	20,2	209,8
Övriga skolledare	1 280	903	377	264	175	89	37	24	13	1 317	1 413	.	.
<b>2012/2013</b>	<b>5 500</b>	<b>3 668</b>	<b>1 832</b>	<b>540</b>	<b>359</b>	<b>181</b>	<b>124</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>5 624</b>	<b>5 478</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 125	2 702	1 423	264	167	97	80	60	20	4 205	3 806	20,9	218,0
Övriga skolledare	1 401	986	415	278	193	85	44	31	13	1 445	1 672	.	.
<b>2013/2014</b>	<b>7 141</b>	<b>4 960</b>	<b>2 181</b>	<b>1 647</b>	<b>1 239</b>	<b>408</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>7 258</b>	<b>5 261</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 054	2 646	1 408	224	141	83	79	49	30	4 133	3 599	21,9	227,2
Övriga skolledare	3 151	2 352	799	1 428	1 103	325	38	25	13	3 189	1 662	.	.
<b>2014/2015</b>	<b>7 393</b>	<b>5 173</b>	<b>2 220</b>	<b>1 809</b>	<b>1 359</b>	<b>450</b>	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>7 488</b>	<b>5 411</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 046	2 652	1 394	241	156	85	50	31	19	4 096	3 627	22,5	234,7
Övriga skolledare	3 410	2 559	851	1 578	1 211	367	45	33	12	3 455	1 784	.	.
<b>2015/2016</b>	<b>7 766</b>	<b>5 461</b>	<b>2 305</b>	<b>1 925</b>	<b>1 447</b>	<b>478</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>7 880</b>	<b>5 643</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	4 115	2 739	1 376	293	204	89	63	41	22	4 178	3 674	22,7	.
Övriga skolledare	3 724	2 772	952	1 643	1 252	391	51	37	14	3 775	1 969	.	.

Tabell 6B: Studie- och yrkesvägledare läsåren 2009/10–2015/16

Läsår Studie- och yrkesvägledare	Antal tjänstgörande			Antal för vilka under- visn. ingår i tjänsten			Antal helt tjänst- lediga			Totalt antal (inkl. helt tjänst- lediga)	Antal tjänstg. om- räknat till heltids- tjänster	Antal elever i år 7–9 per studie- och yrkes- vägledare (heltidstj.)	Andel studie- och yrkes- vägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.
	Totalt	därav		Totalt	därav		Totalt	därav					
		kvinnor	män		kvinnor	män		kvinnor	män				
<b>2009/2010</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	870	669	201	116	83	33	44	37	7	914	618	526,32	65
<b>2010/2011</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	847	656	191	131	97	34	40	36	4	887	590	526,32	64
<b>2011/2012</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	848	661	187	82	64	18	26	26	0	874	598	500,00	67
<b>2012/2013</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	844	668	176	66	55	11	21	21	0	865	597	481,67	70
<b>2013/2014</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	966	734	232	133	86	47	23	20	3	989	581	500,72	75
<b>2014/2015</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	959	748	211	115	76	39	18	17	1	977	589	504,63	76
<b>2015/2016</b>													
Studie- och yrkes- vägledare	974	771	203	124	82	42	36	36	0	1 010	596	.	73

## Förklaringar och definitioner till tabell 6 A - 6 B

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande	Antal personer som tjänstgjorde som skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal helt tjänstlediga	Antal skolledare resp. studie- och yrkesvägledare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal tjänstgörande omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av skol-/arbetsledning resp. studie- och yrkesvägledning. Lärares och studie- och yrkesvägledares skol-/arbetsledning resp. lärares och skolledares studie- och yrkesvägledning har inräknats varför antalet heltidstjänster kan överstiga antalet tjänstgörande.
* Antal elever i år 7-9 per studie- och yrkesvägledare (heltidstj.)	Antal elever i år 7-9 per studie- och yrkesvägledare (SYV) omräknat till heltidstjänster.
* Andel studie- och yrkesvägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.	Andel studie- och yrkesvägledare (SYV), omräknat till heltidstjänster, som har studie- och yrkesvägledarutbildning.
* Skolledare	Rektorer och övriga skolledare. Skolledare med tjänstgöring inom särskola kan också ingå i de fall särskolan och grundskolan är lokalmässigt integrerade.
* Rektorer	Rektorer.
* Övriga skolledare	Studierektorer, biträdande rektorer m.fl.
* Studie- och yrkesvägledare	Studie- och yrkesvägledare (SYV).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 6.  
Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 7: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16**

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne) <sup>1</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare <sup>3)</sup>	71 066,8	51 688,9	72,7	81 722	69 776	85,4	64 596 <sup>4)</sup>	79,0
<i>därav</i>								
Lärare år 1-3 <sup>5)</sup>	27 867,6	20 590,7	73,9	35 283	30 599	86,7	27 678	78,4
Lärare år 4-6 <sup>6)</sup>	34 565,6	23 750,4	68,7	43 871	36 601	83,4	32 515	74,1
Lärare år 7-9 <sup>7)</sup>	28 742,6	20 104,6	69,9	34 296	27 759	80,9	25 092	73,2
Lärare bild år 1-3	537,1	310,0	57,7	10 265	9 568	93,2	5 828	56,8
Lärare bild år 4-6	516,3	293,2	56,8	5 412	4 909	90,7	2 706	50,0
Lärare bild år 7-9	499,0	384,3	77,0	921	757	82,2	608	66,0
Lärare bild år 1-6	190,5	108,9	57,2	1 202	1 016	84,5	555	46,2
Lärare bild år 4-9	541,9	408,4	75,4	891	719	80,7	588	66,0
Lärare bild år 1-9	110,7	72,7	65,7	201	166	82,6	111	55,2
Lärare bild år 1-3 och 7-9	4,0	3,4	85,8	10	9	90	5	50,0
Lärare biologi år 1-3	588,8	442,1	75,1	13 985	13 040	93,2	10 476	74,9
Lärare biologi år 4-6	651,9	494,9	75,9	8 318	7 555	90,8	6 029	72,5
Lärare biologi år 7-9	739,4	560,5	75,8	4 083	3 362	82,3	2 989	73,2
Lärare biologi år 1-6	80,2	52,6	65,6	1 060	934	88,1	630	59,4
Lärare biologi år 4-9	203,5	123,8	60,8	1 166	919	78,8	684	58,7
Lärare biologi år 1-9	8,9	3,6	41,0	61	51	83,6	19	31,1
Lärare biologi år 1-3 och 7-9	1,1	0,8	70,1	9	8	88,9	6	66,7
Lärare engelska år 1-3	737,0	381,9	51,8	10 495	9 739	92,8	5 288	50,4
Lärare engelska år 4-6	1 832,1	1 271,7	69,4	8 967	8 038	89,6	5 717	63,8
Lärare engelska år 7-9	1 943,6	1 438,0	74,0	4 831	4 063	84,1	3 345	69,2
Lärare engelska år 1-6	269,1	160,2	59,5	1 342	1 201	89,5	679	50,6
Lärare engelska år 4-9	791,5	517,3	65,4	1 753	1 448	82,6	1 076	61,4
Lärare engelska år 1-9	47,5	21,0	44,2	127	99	78,0	44	34,6
Lärare engelska år 1-3 och 7-9	5,7	2,8	48,4	21	19	90,5	7	33,3
Lärare franska år 1-3	4,9	.	.	13	11	84,6	.	.
Lärare franska år 4-6	24,3	12,6	52,0	223	200	89,7	130	58,3
Lärare franska år 7-9	318,5	253,8	79,7	764	646	84,6	600	78,5
Lärare franska år 1-6	6,3	2,9	45,9	13	7	53,8	5	38,5
Lärare franska år 4-9	293,9	198,2	67,4	624	511	81,9	411	65,9
Lärare franska år 1-9	6,3	3,7	58,6	13	11	84,6	8	61,5
Lärare franska år 1-3 och 7-9	0,4	0,4	100,0	1	1	100,0	1	100,0
Lärare fysik år 1-3	489,2	351,3	71,8	13 193	12 309	93,3	9 431	71,5
Lärare fysik år 4-6	602,7	451,4	74,9	8 068	7 333	90,9	5 662	70,2
Lärare fysik år 7-9	746,6	539,0	72,2	4 120	3 391	82,3	2 911	70,7
Lärare fysik år 1-6	68,0	44,6	65,6	1 009	888	88,0	576	57,1
Lärare fysik år 4-9	193,3	113,7	58,8	1 141	894	78,4	646	56,6
Lärare fysik år 1-9	5,7	1,9	32,7	54	44	81,5	15	27,8
Lärare fysik år 1-3 och 7-9	1,3	1	57	11	9	81,8	5	46
Lärare geografi år 1-3	559,4	361,2	64,6	14 021	13 049	93,1	9 063	64,6
Lärare geografi år 4-6	670,3	467,1	69,7	9 149	8 301	90,7	6 213	67,9
Lärare geografi år 7-9	619,8	433,4	69,9	3 725	3 332	89,4	2 438	65,4
Lärare geografi år 1-6	67,0	37,7	56,3	1 016	891	87,7	533	52,5
Lärare geografi år 4-9	207,6	121,8	58,7	1 187	1 056	89,0	630	53,1
Lärare geografi år 1-9	6,7	2,2	33,3	62	54	87,1	18	29,0
Lärare geografi år 1-3 och 7-9	2,0	1,3	64,9	12	11	91,7	6	50,0
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-3	11,4	0,9	8,0	260	229	88,1	19	7,3
Lärare hem- och konsumentkunskap år 4-6	192,2	98,1	51,0	1 347	1 133	84,1	554	41,1
Lärare hem- och konsumentkunskap år 7-9	580,7	428,4	73,8	1 025	835	81,5	672	65,6
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-6	17,2	4,0	23,5	139	105	75,5	28	20,1
Lärare hem- och konsumentkunskap år 4-9	733,6	487,3	66,4	1 174	878	74,8	682	58,1
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-9	25,0	10,9	43,5	57	44	77,2	21	36,8
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-3 och 7-9	4,5	2,6	56,6	12	9	75,0	5	41,7
Lärare historia år 1-3	548,6	361,8	66,0	13 924	12 959	93,1	9 169	65,9
Lärare historia år 4-6	659,7	493,2	74,8	9 054	8 218	90,8	6 482	71,6
Lärare historia år 7-9	634,2	524,0	82,6	3 777	3 387	89,7	2 964	78,5
Lärare historia år 1-6	67,0	40,5	60,5	1 006	883	87,8	568	56,5
Lärare historia år 4-9	208,9	154,4	73,9	1 184	1 052	88,9	814	68,8
Lärare historia år 1-9	9,4	2,8	29,6	70	59	84,3	23	32,9
Lärare historia år 1-3 och 7-9	1,8	1,2	62,2	13	12	92,3	7	53,8



**Tabell 7: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16 forts**

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne) <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare <sup>3)</sup> <i>därav</i>	71 066,8	51 688,9	72,7	81 722	69 776	85,4	64 596 <sup>4)</sup>	79,0
Lärare idrott och hälsa år 1-3	660,8	412,2	62,4	4 667	4 152	89,0	2 557	54,8
Lärare idrott och hälsa år 4-6	509,7	375,1	73,6	2 037	1 786	87,7	1 307	64,2
Lärare idrott och hälsa år 7-9	984,3	820,7	83,4	1 755	1 468	83,6	1 352	77,0
Lärare idrott och hälsa år 1-6	1 284,5	1 012,0	78,8	2 286	1 885	82,5	1 610	70,4
Lärare idrott och hälsa år 4-9	771,1	604,0	78,3	1 196	974	81,4	873	73,0
Lärare idrott och hälsa år 1-9	393,2	284,1	72,2	525	412	78,5	356	67,8
Lärare idrott och hälsa år 1-3 och 7-9	16,1	10,9	67,8	22	19	86,4	14	63,6
Lärare kemi år 1-3	456,4	327,3	71,7	12 665	11 823	93,4	9 058	71,5
Lärare kemi år 4-6	579,5	435,8	75,2	7 885	7 172	91,0	5 562	70,5
Lärare kemi år 7-9	726,8	545,0	75,0	4 020	3 308	82,3	2 936	73,0
Lärare kemi år 1-6	64,2	42,9	66,9	972	854	87,9	556	57,2
Lärare kemi år 4-9	196,1	119,8	61,1	1 139	906	79,5	669	58,7
Lärare kemi år 1-9	5,5	1,5	26,8	51	41	80,4	14	27,5
Lärare kemi år 1-3 och 7-9	1,2	1	65	11	9	81,8	6	55
Lärare matematik år 1-3	4 614,9	4 052,8	87,8	18 007	16 783	93,2	15 628	86,8
Lärare matematik år 4-6	3 189,2	2 593,2	81,3	11 416	10 408	91,2	8 894	77,9
Lärare matematik år 7-9	2 505,1	1 908,8	76,2	5 957	5 065	85,0	4 342	72,9
Lärare matematik år 1-6	691,1	448,2	64,9	2 197	1 974	89,8	1 348	61,4
Lärare matematik år 4-9	864,2	560,8	64,9	1 840	1 521	82,7	1 117	60,7
Lärare matematik år 1-9	66,7	30,5	45,7	169	146	86,4	58	34,3
Lärare matematik år 1-3 och 7-9	10,4	6,0	57,1	25	20	80,0	12	48,0
Lärare musik år 1-3	417,5	243,3	58,3	6 842	6 350	92,8	3 711	54,2
Lärare musik år 4-6	251,2	157,7	62,8	1 592	1 334	83,8	812	51,0
Lärare musik år 7-9	455,1	327,0	71,9	820	608	74,1	547	66,7
Lärare musik år 1-6	623,1	400,0	64,2	1 621	1 199	74,0	922	56,9
Lärare musik år 4-9	536,0	354,5	66,1	815	582	71,4	505	62,0
Lärare musik år 1-9	281,5	162,8	57,9	426	274	64,3	228	53,5
Lärare musik år 1-3 och 7-9	10,4	6,6	63,4	18	14	77,8	11	61,1
Lärare religionskunskap år 1-3	523,2	343,8	65,7	13 649	12 711	93,1	8 924	65,4
Lärare religionskunskap år 4-6	631,8	459,1	72,7	8 910	8 100	90,9	6 260	70,3
Lärare religionskunskap år 7-9	622,7	486,1	78,1	3 720	3 333	89,6	2 743	73,7
Lärare religionskunskap år 1-6	62,5	36,3	58,1	969	847	87,4	525	54,2
Lärare religionskunskap år 4-9	205,1	135,6	66,1	1 179	1 045	88,6	722	61,2
Lärare religionskunskap år 1-9	9,7	3,9	40,1	70	56	80,0	23	32,9
Lärare religionskunskap år 1-3 och 7-9	1,7	1,1	63	11	10	91	6	55
Lärare samhällskunskap år 1-3	666,3	458,4	68,8	14 479	13 464	93,0	9 948	68,7
Lärare samhällskunskap år 4-6	751,5	535,0	71,2	9 414	8 521	90,5	6 543	69,5
Lärare samhällskunskap år 7-9	674,3	503,0	74,6	3 802	3 408	89,6	2 637	69,4
Lärare samhällskunskap år 1-6	87,9	51,9	59,1	1 096	956	87,2	617	56,3
Lärare samhällskunskap år 4-9	223,7	139,7	62,5	1 239	1 099	88,7	719	58,0
Lärare samhällskunskap år 1-9	11,5	4,6	40,3	76	66	86,8	26	34,2
Lärare samhällskunskap år 1-3 och 7-9	1,9	1,2	60,7	13	12	92,3	6	46,2
Lärare slöjd år 1-3	135,6	63,2	46,6	996	767	77,0	395	39,7
Lärare slöjd år 4-6	287,9	174,9	60,7	923	669	72,5	467	50,6
Lärare slöjd år 7-9	779,6	550,8	70,7	1 331	1 020	76,6	887	66,6
Lärare slöjd år 1-6	1 681,6	1 102,1	65,5	2 924	2 105	72,0	1 757	60,1
Lärare slöjd år 4-9	812,4	516,1	63,5	1 202	855	71,1	715	59,5
Lärare slöjd år 1-9	819,2	473,5	57,8	1 135	761	67,0	626	55,2
Lärare slöjd år 1-3 och 7-9	11,7	8,4	71,5	21	15	71,4	13	61,9
Lärare spanska år 1-3	4,9	0	8	59	54	91,5	1	2
Lärare spanska år 4-6	42,5	17,5	41,3	383	290	75,7	165	43,1
Lärare spanska år 7-9	633,9	385,4	60,8	1 227	838	68,3	723	58,9
Lärare spanska år 1-6	4,5	2,4	52,4	16	13	81,3	7	43,8
Lärare spanska år 4-9	549,1	315,8	57,5	965	704	73,0	531	55,0
Lärare spanska år 1-9	7,3	3,6	49,6	17	12	70,6	5	29,4
Lärare spanska år 1-3 och 7-9	1,8	.	.	4	2	50	.	.
Lärare svenska som andraspråk år 1-3	721,1	557,2	77,3	2 352	2 152	91,5	1 844	78,4
Lärare svenska som andraspråk år 4-6	513,3	208,2	40,6	1 625	1 435	88,3	504	31,0
Lärare svenska som andraspråk år 7-9	807,9	387,7	48,0	1 604	1 314	81,9	685	42,7

Tabell 7: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16 forts

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne) <sup>1</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare <sup>3)</sup> <i>därav</i>	71 066,8	51 688,9	72,7	81 722	69 776	85,4	64 596 <sup>4)</sup>	79,0
Lärare svenska som andraspråk år 1-9	143,0	56,1	39,2	216	180	83,3	76	35,2
Lärare svenska som andraspråk år 1-3 och 7-9	2,7	1,0	37	4	3	75	1	25,0
Lärare svenska år 1-3	6 736,5	6 059,1	89,9	18 194	16 998	93,4	16 118	88,6
Lärare svenska år 4-6	4 177,1	3 412,3	81,7	12 875	11 742	91,2	10 149	78,8
Lärare svenska år 7-9	2 390,9	1 871,9	78,3	5 690	4 993	87,8	4 219	74,1
Lärare svenska år 1-6	920,4	618,0	67,1	2 399	2 185	91,1	1 581	65,9
Lärare svenska år 4-9	820,6	551,6	67,2	1 751	1 515	86,5	1 099	62,8
Lärare svenska år 1-9	74,8	25,7	34,3	173	152	87,9	57	32,9
Lärare svenska år 1-3 och 7-9	10,4	5,5	52,5	21	19	90,5	10	47,6
Lärare teknik år 1-3	367,8	145,9	39,7	10 050	9 417	93,7	3 861	38,4
Lärare teknik år 4-6	485,7	253,3	52,2	6 707	6 107	91,1	3 101	46,2
Lärare teknik år 7-9	566,3	351,0	62,0	3 192	2 627	82,3	1 932	60,5
Lärare teknik år 1-6	68,9	32,1	46,6	875	770	88,0	341	39,0
Lärare teknik år 4-9	174,5	85,9	49,2	935	716	76,6	429	45,9
Lärare teknik år 1-9	9,1	2,5	26,9	53	36	67,9	13	24,5
Lärare teknik år 1-3 och 7-9	2,2	1	47	4	3	75,0	1	25
Lärare tyska år 1-3	3,2	0	2	15	13	86,7	1	7
Lärare tyska år 4-6	25,2	15,1	60,1	253	210	83,0	145	57,3
Lärare tyska år 7-9	394,9	310,5	78,6	927	757	81,7	718	77,5
Lärare tyska år 1-6	2,5	0,5	19,3	11	8	72,7	3	27,3
Lärare tyska år 4-9	278,7	190,1	68,2	592	485	81,9	390	65,9
Lärare tyska år 1-9	3,3	2,2	67,1	10	9	90,0	7	70,0
Lärare tyska år 1-3 och 7-9	1,3	0,6	47	2	2	100	1	50
Speciallärare	3 556,4	995,9	28,0	4 560	4 302	94,3	1 174	25,7
Förstelärare	7 934,1	7 907,3	99,7	8 536	8 437	98,8	8 505	99,6
Lektor	25,4	25,4	100,0	34	33	97,1	34	100
Lärare för asylsökande elever	746,7	498,3	66,7	1 213	876	72,2	797	65,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 7

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

I beräkningen av andelen behöriga lärare i grundskolan har vi valt att inte ta med lärarkategorier som är undantagna från legitimationskravet, såsom lärare i modersmål eller lärare som bedriver annan undervisning på engelska än språkundervisning och lärare i fristående waldorfskolor.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, nivå per undervisningsämne, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Antal heltidstjänster, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– med legitimation	Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med legitimation	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare	Lärare som undervisar i grundskolan. Behörig att undervisa i grundskolan är lärare med lärarlegitimation i grundskolan med behörighet i undervisningsämnet och i årskursen.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Behörig att undervisa som speciallärare i grundskolan är lärare med lärarlegitimation i grundskolan med behörighet att ge särskilt stöd som speciallärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.

- 1) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.
- 2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för grundskolan eller sameskolan, ämnet och nivån. Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för grundskolan eller sameskolan och att ge särskilt stöd som speciallärare. Förstelärare, lektorer och lärare för asylsökande elever med lärarlegitimation med behörighet för grundskolan eller sameskolan.
- 3) Lärare som undervisar i ett eller flera av nedanstående ämnen.
- 4) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för grundskolan eller sameskolan för minst ett undervisningsämne och för rätt nivå för undervisningsämnet.
- 5) Lärare som undervisar i år 1-3, år 1-6, år 1-9 eller år 1-3 och 7-9
- 6) Lärare som undervisar i år 4-6, år 1-6, år 4-9 eller år 1-9
- 7) Lärare som undervisar i år 7-9, år 4-9, år 1-9 eller år 1-3 och 7-9

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 7  
Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands  
läsåren 2007/08–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>4 701</b>	<b>3 696</b>	<b>1 005</b>	<b>4 350</b>	<b>3 428</b>	<b>922</b>	<b>351</b>	<b>268</b>	<b>83</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 934	3 190	744	3 693	2 996	697	241	194	47
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,7	86,3	74,0	84,9	87,4	75,6	68,7	72,4	56,6
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 958</b>	<b>3 876</b>	<b>1 082</b>	<b>4 583</b>	<b>3 591</b>	<b>992</b>	<b>375</b>	<b>285</b>	<b>90</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 142	3 340	802	3 885	3 135	750	257	205	52
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,5	86,2	74,1	84,8	87,3	75,6	68,5	71,9	57,8
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 944</b>	<b>3 858</b>	<b>1 086</b>	<b>4 571</b>	<b>3 566</b>	<b>1 005</b>	<b>373</b>	<b>292</b>	<b>81</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 194	3 367	827	3 940	3 157	783	254	210	44
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,8	87,3	76,2	86,2	88,5	77,9	68,1	71,9	54,3
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>4 634</b>	<b>3 644</b>	<b>990</b>	<b>4 305</b>	<b>3 386</b>	<b>919</b>	<b>329</b>	<b>258</b>	<b>71</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 980	3 210	770	3 759	3 028	731	221	182	39
Andel (%) m. ped. högsk.examen	85,9	88,1	77,8	87,3	89,4	79,5	67,2	70,5	54,9
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>4 588</b>	<b>3 515</b>	<b>1 073</b>	<b>4 166</b>	<b>3 207</b>	<b>959</b>	<b>422</b>	<b>308</b>	<b>114</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 844	3 039	805	3 590	2 856	734	254	183	71
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,8	86,5	75,0	86,2	89,1	76,5	60,2	59,4	62,3
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>4 753</b>	<b>3 690</b>	<b>1 063</b>	<b>4 347</b>	<b>3 381</b>	<b>966</b>	<b>406</b>	<b>309</b>	<b>97</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 725	2 947	778	3 469	2 743	726	256	204	52
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	79,9	73,2	79,8	81,1	75,2	63,1	66,0	53,6
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>4 317</b>	<b>3 348</b>	<b>969</b>	<b>3 996</b>	<b>3 111</b>	<b>885</b>	<b>321</b>	<b>237</b>	<b>84</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 650	2 915	735	3 429	2 744	685	221	171	50
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,5	87,1	75,9	85,8	88,2	77,4	68,8	72,2	59,5
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>4 204</b>	<b>3 243</b>	<b>961</b>	<b>3 851</b>	<b>2 990</b>	<b>861</b>	<b>353</b>	<b>253</b>	<b>100</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 537	2 810	727	3 306	2 636	670	231	174	57
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,1	86,6	75,7	85,8	88,2	77,8	65,4	68,8	57
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>4 216</b>	<b>3 288</b>	<b>928</b>	<b>3 828</b>	<b>3 011</b>	<b>817</b>	<b>388</b>	<b>277</b>	<b>111</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 554	2 850	704	3 302	2 664	638	252	186	66
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,3	86,7	75,9	86,3	88,5	78,1	64,9	67,1	59,5
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>3 945</b>	<b>3 086</b>	<b>859</b>	<b>3 619</b>	<b>2 854</b>	<b>765</b>	<b>326</b>	<b>232</b>	<b>94</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	86,1	88,3	78,1	87,6	89,6	80,1	69,6	72,8	61,7
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Enskild (samtliga lärare)</b>	<b>271</b>	<b>202</b>	<b>69</b>	<b>209</b>	<b>157</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>17</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	58,3	61,9	47,8	63,6	68,8	48,1	40,3	37,8	47,1

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

**Närmast föregående publicering:** Grundsärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 3 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet  
läsåren 2007/08–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav			
						kvinnor	män	med tillsv.- anställning	
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>4 701</b>	<b>3 696</b>	<b>1 005</b>	<b>64,6</b>	<b>3 038</b>	<b>2 576</b>	<b>462</b>	<b>2 697</b>	<b>3,9</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 934	3 190	744	67,5	2 656	2 294	362	2 445	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,7	86,3	74,0	.	87,4	89,1	78,2	90,6	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 958</b>	<b>3 876</b>	<b>1 082</b>	<b>62,3</b>	<b>3 091</b>	<b>2 613</b>	<b>478</b>	<b>2 841</b>	<b>3,7</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 142	3 340	802	65,0	2 694	2 319	375	2 534	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,5	86,2	74,1	.	87,1	88,7	78,4	89,2	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 944</b>	<b>3 858</b>	<b>1 086</b>	<b>61,2</b>	<b>3 025</b>	<b>2 568</b>	<b>457</b>	<b>2 759</b>	<b>3,6</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 194	3 367	827	63,4	2 659	2 291	368	2 484	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,8	87,3	76,2	.	87,9	89,2	80,5	90,0	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>4 634</b>	<b>3 644</b>	<b>990</b>	<b>61,4</b>	<b>2 843</b>	<b>2 422</b>	<b>421</b>	<b>2 610</b>	<b>3,7</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 980	3 210	770	63,2	2 516	2 176	340	2 363	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	85,9	88,1	77,8	.	88,5	89,8	80,7	90,5	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>4 588</b>	<b>3 515</b>	<b>1 073</b>	<b>59,8</b>	<b>2 742</b>	<b>2 303</b>	<b>439</b>	<b>2 465</b>	<b>3,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 844	3 039	805	62,5	2 402	2 061	341	2 234	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,8	86,5	75,0	.	87,6	89,5	77,7	90,6	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>4 753</b>	<b>3 690</b>	<b>1 063</b>	<b>58,3</b>	<b>2 770</b>	<b>2 352</b>	<b>418</b>	<b>2 524</b>	<b>3,0</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 725	2 947	778	60,4	2 249	1 936	313	2 106	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	79,9	73,2	.	81,2	82,3	74,9	83,4	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>4 317</b>	<b>3 348</b>	<b>969</b>	<b>58,8</b>	<b>2 538</b>	<b>2 152</b>	<b>387</b>	<b>2 307</b>	<b>3,2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 650	2 915	735	61,4	2 242	1 935	306	2 092	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,5	87,1	75,9	.	88,3	89,9	79,2	90,7	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>4 204</b>	<b>3 243</b>	<b>961</b>	<b>58,9</b>	<b>2 476</b>	<b>2 089</b>	<b>387</b>	<b>2 246</b>	<b>3,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 537	2 810	727	61,7	2 181	1 872	310	2 046	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,1	86,6	75,7	.	88,1	89,6	80,1	91,1	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>4 216</b>	<b>3 288</b>	<b>928</b>	<b>60,2</b>	<b>2 536</b>	<b>2 153</b>	<b>383</b>	<b>2 306</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 554	2 850	704	62,6	2 226	1 926	300	2 094	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,3	86,7	75,9	.	87,8	89,5	78,1	90,8	.
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>3 945</b>	<b>3 086</b>	<b>859</b>	<b>60,4</b>	<b>2 384</b>	<b>2 029</b>	<b>355</b>	<b>2 165</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	86,1	88,3	78,1	.	89,7	91,2	81,1	92,9	.
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>271</b>	<b>202</b>	<b>69</b>	<b>56,1</b>	<b>152</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>142</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	58,3	61,9	47,8	.	57,3	61,0	41,1	58,2	.

**Tabell 3 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
Max	173	100,0	112	100,0	100,0	.	139	100,0
90%	28	88,1	21	100,0	100,0	.	27	100,0
75%	17	76,5	11	100,0	100,0	.	16	100,0
Median	10	61,3	6	97,2	94,7	.	10	88,2
25%	3	48,5	3	87,3	85,5	.	5	80,7
10%	0	36,2	2	75,2	75,5	.	2	72,7
Min	0	15,4	0	9,1	9,1	.	1	50,0

**Tabell 3 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>16</b>	<b>60,4</b>	<b>9</b>	<b>90,8</b>	<b>89,7</b>	.	<b>13</b>	<b>86,1</b>
Storstäder	153	60,3	93	89,8	85,4	.	124	80,7
Förortskommuner tillorstäder	15	58,8	9	89,9	83,6	.	12	81,8
Större städer	35	66,5	23	92,4	93,0	.	31	90,0
Förortskommuner till större städer	7	58,3	4	90,6	89,1	.	6	86,0
Pendlingskommuner	7	55,7	4	90,3	91,5	.	6	88,5
Turism- och besöksnäringkommuner	5	62,0	3	91,0	83,9	.	4	81,1
Varuproducerande kommuner	10	52,9	5	85,1	89,0	.	8	84,6
Glesbygdskommuner	5	46,2	2	92,1	90,4	.	4	88,3
Kommuner i tätbefolkad region	13	64,4	8	92,3	92,4	.	12	88,7
Kommuner i glesbefolkad region	11	56,4	6	95,7	92,3	.	9	84,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 3 A – 3 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda.
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättilfället. Från och med läsåret 2015/16 ingår alla elever i grundsärskolan i måttet. Tidigare ingick inte särskoleelever som var grupp- eller individintegrerade i grundskoleklass.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

### Närmast föregående publicering:

Grundsärskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 3 A-C. Skolverkets rapport nr 444.



Tabell 4: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>1)</sup>	Tjänstgörande lärare <sup>2)</sup>						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidare-anställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga lärare</b>	<b>2 536</b>	<b>4 216</b>	<b>3 288</b>	<b>928</b>	<b>3 554</b>	<b>84,3</b>	<b>3 720</b>	<b>88,2</b>
<i>Därav</i>								
Lärare år 1-3	497	1 038	761	277	861	82,9	896	86,3
Lärare år 4-6	764	1 709	1 214	495	1 406	82,3	1 476	86,4
Lärare år 7-9	741	1 809	1 222	587	1 472	81,4	1 548	85,6
Lärare bild år 1-3	4	69	66	3	64	92,8	65	94,2
Lärare bild år 4-6	5	61	54	7	55	90,2	55	90,2
Lärare bild år 7-9	11	124	99	25	109	87,9	111	89,5
Lärare bild år 1-6	10	136	127	9	122	89,7	127	93,4
Lärare bild år 4-9	11	106	91	15	98	92,5	93	87,7
Lärare bild år 1-9	8	35	30	5	30	85,7	30	85,7
Lärare bild år 1-3 och 7-9	0	5	5	0	4	80,0	5	100,0
Lärare biologi år 1-3	4	83	79	4	77	92,8	75	90,4
Lärare biologi år 4-6	5	94	82	12	86	91,5	88	93,6
Lärare biologi år 7-9	14	218	165	53	194	89,0	199	91,3
Lärare biologi år 1-6	7	143	128	15	130	90,9	131	91,6
Lärare biologi år 4-9	8	134	97	37	121	90,3	123	91,8
Lärare biologi år 1-9	1	16	12	4	15	93,8	16	100,0
Lärare biologi år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare engelska år 1-3	3	39	37	2	35	89,7	37	94,9
Lärare engelska år 4-6	7	102	91	11	94	92,2	96	94,1
Lärare engelska år 7-9	25	215	173	42	197	91,6	194	90,2
Lärare engelska år 1-6	9	122	112	10	111	91,0	115	94,3
Lärare engelska år 4-9	17	162	140	22	147	90,7	149	92,0
Lärare engelska år 1-9	2	21	19	2	19	90,5	19	90,5
Lärare engelska år 1-3 och 7-9	0	3	3	0	3	100,0	3	100,0
Lärare franska år 1-6	0	1	1	0	1	100,0	1	100,0
Lärare fysik år 1-3	3	78	76	2	73	93,6	71	91,0
Lärare fysik år 4-6	4	89	77	12	81	91,0	83	93,3
Lärare fysik år 7-9	13	210	157	53	187	89,0	190	90,5
Lärare fysik år 1-6	6	138	124	14	125	90,6	125	90,6
Lärare fysik år 4-9	7	128	92	36	115	89,8	117	91,4
Lärare fysik år 1-9	1	18	14	4	17	94,4	17	94,4
Lärare fysik år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare geografi år 1-3	3	78	75	3	74	94,9	71	91,0
Lärare geografi år 4-6	4	93	79	14	87	93,5	86	92,5
Lärare geografi år 7-9	15	228	173	55	208	91,2	210	92,1
Lärare geografi år 1-6	6	138	127	11	124	89,9	130	94,2
Lärare geografi år 4-9	8	139	113	26	128	92,1	126	90,6
Lärare geografi år 1-9	1	18	14	4	17	94,4	16	88,9
Lärare geografi år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-3	1	22	19	3	19	86,4	19	86,4
Lärare hem- och konsumentkunskap år 4-6	8	64	55	9	49	76,6	57	89,1
Lärare hem- och konsumentkunskap år 7-9	21	133	120	13	113	85,0	116	87,2
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-6	10	82	78	4	72	87,8	76	92,7
Lärare hem- och konsumentkunskap år 4-9	26	128	121	7	107	83,6	114	89,1
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-9	8	27	26	1	19	70,4	22	81,5
Lärare hem- och konsumentkunskap år 1-3 och 7-9	0	3	2	1	2	66,7	3	100,0
Lärare historia år 1-3	3	77	75	2	72	93,5	70	90,9
Lärare historia år 4-6	4	93	79	14	87	93,5	86	92,5
Lärare historia år 7-9	14	224	169	55	205	91,5	207	92,4
Lärare historia år 1-6	6	140	129	11	126	90,0	132	94,3
Lärare historia år 4-9	8	137	113	24	125	91,2	123	89,8
Lärare historia år 1-9	1	20	16	4	19	95,0	17	85,0
Lärare historia år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare idrott och hälsa år 1-3	4	30	28	2	26	86,7	28	93,3
Lärare idrott och hälsa år 4-6	4	28	20	8	24	85,7	27	96,4
Lärare idrott och hälsa år 7-9	19	106	53	53	89	84,0	93	87,7
Lärare idrott och hälsa år 1-6	21	117	85	32	103	88,0	107	91,5

Tabell 4: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16, forts

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>1)</sup>	Tjänstgörande lärare <sup>2)</sup>						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga lärare</b>	<b>2 536</b>	<b>4 216</b>	<b>3 288</b>	<b>928</b>	<b>3 554</b>	<b>84,3</b>	<b>3 720</b>	<b>88,2</b>
<i>Därav</i>								
Lärare idrott och hälsa år 4-9	16	88	38	50	76	86,4	80	90,9
Lärare idrott och hälsa år 1-9	19	73	35	38	60	82,2	67	91,8
Lärare idrott och hälsa år 1-3 och 7-9	1	6	3	3	6	100,0	4	66,7
Lärare kemi år 1-3	3	73	71	2	70	95,9	67	91,8
Lärare kemi år 4-6	4	82	71	11	75	91,5	76	92,7
Lärare kemi år 7-9	12	196	147	49	173	88,3	176	89,8
Lärare kemi år 1-6	5	126	114	12	113	89,7	114	90,5
Lärare kemi år 4-9	7	126	92	34	112	88,9	114	90,5
Lärare kemi år 1-9	1	15	11	4	14	93,3	14	93,3
Lärare kemi år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare matematik år 1-3	22	103	100	3	95	92,2	94	91,3
Lärare matematik år 4-6	24	122	107	15	112	91,8	112	91,8
Lärare matematik år 7-9	59	276	217	59	250	90,6	253	91,7
Lärare matematik år 1-6	47	203	184	19	185	91,1	187	92,1
Lärare matematik år 4-9	40	184	144	40	165	89,7	169	91,8
Lärare matematik år 1-9	10	34	28	6	32	94,1	32	94,1
Lärare matematik år 1-3 och 7-9	1	3	3	0	3	100,0	3	100,0
Lärare modersmål år 1-3	0	1	0	1	0	0,0	1	100,0
Lärare modersmål år 4-6	0	2	2	0	0	0,0	2	100,0
Lärare modersmål år 7-9	1	13	9	4	4	30,8	8	61,5
Lärare modersmål år 1-6	1	3	3	0	1	33,3	2	66,7
Lärare modersmål år 1-9	6	56	38	18	32	57,1	36	64,3
Lärare musik år 1-3	2	34	30	4	28	82,4	29	85,3
Lärare musik år 4-6	2	27	22	5	26	96,3	24	88,9
Lärare musik år 7-9	8	81	43	38	61	75,3	67	82,7
Lärare musik år 1-6	11	95	79	16	83	87,4	79	83,2
Lärare musik år 4-9	9	68	31	37	48	70,6	53	77,9
Lärare musik år 1-9	15	72	42	30	50	69,4	54	75,0
Lärare musik år 1-3 och 7-9	0	4	4	0	3	75,0	4	100,0
Lärare övriga Språk år 1-6	0	1	0	1	1	100,0	1	100,0
Lärare religionskunskap år 1-3	3	80	78	2	74	92,5	72	90,0
Lärare religionskunskap år 4-6	4	91	79	12	85	93,4	85	93,4
Lärare religionskunskap år 7-9	14	216	162	54	199	92,1	199	92,1
Lärare religionskunskap år 1-6	5	123	113	10	109	88,6	115	93,5
Lärare religionskunskap år 4-9	7	129	108	21	119	92,2	116	89,9
Lärare religionskunskap år 1-9	1	16	12	4	15	93,8	14	87,5
Lärare religionskunskap år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare samhällskunskap år 1-3	5	84	81	3	80	95,2	77	91,7
Lärare samhällskunskap år 4-6	6	98	86	12	92	93,9	92	93,9
Lärare samhällskunskap år 7-9	17	232	176	56	212	91,4	211	90,9
Lärare samhällskunskap år 1-6	9	145	132	13	131	90,3	136	93,8
Lärare samhällskunskap år 4-9	11	148	120	28	137	92,6	133	89,9
Lärare samhällskunskap år 1-9	2	21	17	4	20	95,2	18	85,7
Lärare samhällskunskap år 1-3 och 7-9	0	2	2	0	2	100,0	2	100,0
Lärare slöjd år 1-3	2	20	13	7	17	85,0	18	90,0
Lärare slöjd år 4-6	4	37	24	13	28	75,7	32	86,5
Lärare slöjd år 7-9	21	148	80	68	113	76,4	127	85,8
Lärare slöjd år 1-6	24	154	97	57	135	87,7	136	88,3
Lärare slöjd år 4-9	24	145	76	69	109	75,2	122	84,1
Lärare slöjd år 1-9	23	110	58	52	84	76,4	96	87,3
Lärare slöjd år 1-3 och 7-9	0	4	3	1	2	50,0	3	75,0
Lärare spanska år 4-6	0	3	3	0	2	66,7	2	66,7
Lärare spanska år 1-6	0	1	1	0	1	100,0	1	100,0
Lärare spanska år 4-9	0	3	1	2	2	66,7	2	66,7
Lärare svenska som andraspråk år 1-3	1	7	6	1	7	100,0	6	85,7
Lärare svenska som andraspråk år 4-6	2	7	7	0	5	71,4	5	71,4

Tabell 4: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16, forts

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>1)</sup>	Tjänstgörande lärare <sup>2)</sup>						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidare-anställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga lärare</b>	<b>2 536</b>	<b>4 216</b>	<b>3 288</b>	<b>928</b>	<b>3 554</b>	<b>84,3</b>	<b>3 720</b>	<b>88,2</b>
<i>Därav</i>								
Lärare svenska som andraspråk år 7-9	4	16	13	3	13	81,3	13	81,3
Lärare svenska som andraspråk år 1-6	5	18	16	2	16	88,9	17	94,4
Lärare svenska som andraspråk år 4-9	3	15	12	3	13	86,7	14	93,3
Lärare svenska som andraspråk år 1-9	1	4	4	0	4	100,0	4	100,0
Lärare svenska år 1-3	31	105	102	3	96	91,4	95	90,5
Lärare svenska år 1-6	63	204	185	19	181	88,7	182	89,2
Lärare svenska år 4-9	49	191	158	33	170	89,0	177	92,7
Lärare svenska år 1-9	15	43	37	6	40	93,0	40	93,0
Lärare svenska år 1-3 och 7-9	2	5	4	1	5	100,0	5	100,0
Lärare teknik år 1-3	3	61	59	2	57	93,4	55	90,2
Lärare teknik år 4-6	3	74	62	12	69	93,2	69	93,2
Lärare teknik år 7-9	12	172	116	56	152	88,4	158	91,9
Lärare teknik år 1-6	6	112	97	15	101	90,2	102	91,1
Lärare teknik år 4-9	6	112	77	35	101	90,2	100	89,3
Lärare teknik år 1-9	1	18	12	6	17	94,4	17	94,4
Lärare teknik år 1-3 och 7-9	0	1	1	0	1	100,0	1	100,0
Lärare tyska år 4-9	1	3	3	0	3	100,0	3	100,0
Lärare teckenspråk år 1-3	0	3	3	0	3	100,0	3	100,0
Lärare teckenspråk år 4-6	0	3	2	1	0	0,0	3	100,0
Lärare teckenspråk år 7-9	1	4	2	2	2	50,0	4	100,0
Lärare teckenspråk år 1-6	3	8	8	0	6	75,0	6	75,0
Lärare teckenspråk år 4-9	0	4	4	0	1	25,0	4	100,0
Speciallärare	294	359	324	35	324	90,3	342	95,3
Specialpedagog	337	409	387	22	384	93,9	392	95,8
Förstelärare	135	164	149	15	164	100,0	164	100,0
Lektor	0	0	0	0	0	0	0	0
Lärare för asylsökande elever	0	0	0	0	0	0	0	0

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, nivå per undervisningsämne, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärstjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärstjänsten lektor.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd.
* Specialpedagog	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd, men som till skillnad från specialläraren oftast har en mer handledande roll.

1) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.

2) Läsåret 2015/16 fanns det 1745 lärare som undervisade i träningskolan och därmed inte redovisat undervisningsämnen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Tabellen är ny fr.o.m i år

Tabell 5: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster per ämne <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare <sup>3)</sup> <i>därav</i>	1 157,0	182,9	15,8	2 448	2 076	84,8	358 <sup>4)</sup>	14,6
Lärare år 1-3 <sup>5)</sup>	453,4	72,6	16,0	963	823	85,5	148	15,4
Lärare år 4-6 <sup>6)</sup>	715,9	101,7	14,2	1 613	1 360	84,3	208	12,9
Lärare år 7-9 <sup>7)</sup>	698,9	103,2	14,8	1 712	1 427	83,4	214	12,5
Lärare bild	48,6	8,9	18,4	527	478	90,7	100	19,0
Lärare biologi <sup>8)</sup>	38,5	.	.	672	620	92,3	.	.
Lärare engelska	62,0	13,7	22,2	645	603	93,5	137	21,2
Lärare franska <sup>8)</sup>	0,5	.	.	1	1	100	.	.
Lärare fysik <sup>8)</sup>	33,9	.	.	645	595	92,2	.	.
Lärare geografi <sup>8)</sup>	35,2	.	.	676	636	94,1	.	.
Lärare hem- och konsumentkunskap	74,1	8,7	11,8	434	370	85,3	48	11,1
Lärare historia <sup>8)</sup>	34,6	.	.	672	632	94,0	.	.
Lärare idrott och hälsa	79,6	11,9	15,0	425	368	86,6	45	10,6
Lärare kemi <sup>8)</sup>	30,4	.	.	605	556	91,9	.	.
Lärare matematik	198,8	55,5	27,9	898	834	92,9	235	26,2
Lärare musik	45,7	6,8	14,9	365	289	79,2	30	8,2
Lärare religionskunskap <sup>8)</sup>	31,9	.	.	638	598	93,7	.	.
Lärare samhällskunskap <sup>8)</sup>	47,9	.	.	709	669	94,4	.	.
Lärare slöjd	95,0	6,7	7,1	587	466	79,4	31	5,3
Lärare spanska <sup>8)</sup>	0,6	.	.	7	5	71,4	.	.
Lärare svenska som andraspråk	15,1	2,7	17,9	67	58	86,6	10	14,9
Lärare svenska	253,8	64,4	25,4	912	842	92,3	227	24,9
Lärare teknik	30,3	3,4	11,3	535	493	92,1	61	11,4
Lärare tyska <sup>8)</sup>	0,6	.	.	3	3	100	.	.
Speciallärare <sup>9)</sup>	293,7	115,4	39,3	359	324	90,3	138	38,4
Förstelärare	134,7	93,8	69,6	163	163	100	102	62,6
Samtliga lärare i träningskolan <sup>10)</sup>	1 217,1	355,7 <sup>11)</sup>	29,2	1 716	1 479	86,2	414 <sup>11)</sup>	24,1

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Antal heltidstjänster, totalt antal – med legitimation	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.  Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster som har en lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal  – med pedagogisk högskoleexamen  – med legitimation	Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.  Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).  Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare	Lärare som undervisar i grundsärskolan. Behörig att undervisa i grundsärskolan i insamlade ämnen är lärare med lärarlegitimation i grundsärskolan med behörighet i undervisningsämnet och i årskursen.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Behörig att undervisa som speciallärare i grundsärskolan är lärare med lärarlegitimation i grundsärskolan och träningskolan med behörighet att ge särskilt stöd som speciallärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärstjänsten förstelärare.

- 1) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.
- 2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för grundsärskolan, ämnet och nivån.  
Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för grundsärskolan eller träningskolan och att ge särskilt stöd som speciallärare.  
Förstelärare, lektorer och lärare för asylsökande elever med lärarlegitimation med behörighet för grundsärskolan eller träningskolan.
- 3) Lärare som undervisar i ett eller flera av nedanstående ämnen.
- 4) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för grundsärskolan i minst ett undervisningsämne och för rätt nivå för undervisningsämnet.
- 5) Lärare som undervisar i år 1-3, år 1-6, år 1-9 eller år 1-3 och 7-9
- 6) Lärare som undervisar i år 4-6, år 1-6, år 4-9 eller år 1-9
- 7) Lärare som undervisar i år 7-9, år 4-9, år 1-9 eller år 1-3 och 7-9
- 8) Skolverket utfärdar inga lärarlegitimationer i grundsärskolan för ämnena biologi, franska, fysik, geografi, historia, kemi, religionskunskap, samhällskunskap, spanska och tyska.
- 9) Här ingår även speciallärare i träningskolan.
- 10) Lärare, speciallärare och specialpedagoger
- 11) Lärare med behörighet i träningskolan och estetisk verksamhet, kommunikation, motorik, vardagsaktiviteter och/eller verklighetsuppfattning. Utav 414 behöriga lärare har 340 (82%) behörighet i samtliga fem ämnen.

**Närmast föregående publicering:** Grundsärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag, läsåren 2000/01–2015/16

Läsår	Lärare <sup>1)</sup>											Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande					därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskole-examen	Andel (%) med specialped. högsk.exam.	Antal med tillsvidare-anställning	Andel (%) med tillsvid.-anst. med ped. hög.ex.	Totalt antal	därav		
										kvinnor	män	
2000/01	376	290	86	341	79,8	50,4	255	91,8	35	27	8	2,7
2001/02	385	302	83	350	74,9	47,1	256	89,8	35	29	6	2,5
2002/03	376	291	85	348	73,6	41,1	252	88,5	28	23	5	2,5
2003/04	389	303	86	345	73,0	40,3	255	87,5	44	39	5	2,3
2004/05	324	256	68	298	77,9	41,3	242	88,8	26	23	3	2,5
2005/06	325	261	64	289	77,9	39,4	228	86,4	36	30	6	2,3
2006/07	298	241	57	270	77,4	37,8	218	87,6	28	24	4	2,4
2007/08	288	233	55	269	79,6	35,7	226	87,2	19	17	2	2,2
2008/09	283	224	59	259	79,5	35,5	237	83,5	24	22	2	2,3
2009/10	272	219	53	254	80,7	34,3	235	84,7	18	16	2	2,3
2010/11	268	221	47	243	84,0	32,9	218	88,1	25	24	1	2,4
2011/12	250	201	49	219	83,1	30,1	191	86,9	31	30	1	2,6
2012/13	231	186	45	192	84,4	27,6	161	88,8	39	33	6	2,9
2013/14	217	180	37	193	82,9	22,8	150	90,0	24	21	3	3,2
2014/15	225	181	44	203	81,8	21,7	142	90,1	22	21	1	3,2
2015/16	241	190	51	220	83,6	22,3	153	92,8	21	21	0	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare(heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättilfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

### Närmast föregående publicering:

Specialskolans - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 444.



**Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2008/09–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>259</b>	<b>202</b>	<b>57</b>	<b>241</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	206	167	39	195	156	39	11	11	..
Andel (%) m. ped. högst.examen	79,5	82,7	68,4	80,9	83,9	70,9	61,1	68,8	..
Antal m. spec.ped. högst.examen	92	74	18	88	70	18	4	4	..
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	35,5	36,6	31,6	36,5	37,6	32,7	22,2	25,0	..
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>254</b>	<b>203</b>	<b>51</b>	<b>235</b>	<b>186</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	205	170	35	192	157	35	13	13	..
Andel (%) m. ped. högst.examen	80,7	83,7	68,6	81,7	84,4	71,4	68,4	76,5	..
Antal m. spec.ped. högst.examen	87	72	15	82	67	15	5	5	..
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	34,3	35,5	29,4	34,9	36,0	30,6	26,3	29,4	..
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>243</b>	<b>197</b>	<b>46</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	204	169	35	191	156	35	13	13	..
Andel (%) m. ped. högst.examen	84,0	85,8	76,1	85,3	86,7	79,5	68,4	76,5	..
Antal m. spec.ped. högst.examen	80	66	14	75	61	14	5	5	..
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	32,9	33,5	30,4	33,5	33,9	31,8	26,3	29,4	..
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>219</b>	<b>171</b>	<b>48</b>	<b>205</b>	<b>159</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	182	146	36	173	137	36	9	9	..
Andel (%) m. ped. högst.examen	83,1	85,4	75,0	84,4	86,2	78,3	64,3	75,0	..
Antal m. spec.ped. högst.examen	66	54	12	63	51	12	3	3	..
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	30,1	31,6	25,0	30,7	32,1	26,1	21,4	25,0	..
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>192</b>	<b>153</b>	<b>39</b>	<b>178</b>	<b>142</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	162	133	29	155	126	29	7	7	0
Andel (%) m. ped. högst.examen	84,4	86,9	74,4	87,1	88,7	80,6	50,0	63,6	.
Antal m. spec.ped. högst.examen	53	42	11	50	39	11	3	3	0
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	27,6	27,5	28,2	28,1	27,5	30,6	21,4	27,3	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>193</b>	<b>159</b>	<b>34</b>	<b>178</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	160	136	24	150	126	24	10	10	..
Andel (%) m. ped. högst.examen	82,9	85,5	70,6	84,3	86,3	75,0	66,7	76,9	..
Antal m. spec.ped. högst.examen	44	35	9	42	33	9	2	2	..
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	22,8	22,0	26,5	23,6	22,6	28,1	13,3	15,4	..
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>203</b>	<b>160</b>	<b>43</b>	<b>189</b>	<b>148</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	166	136	30	154	125	29	12	11	..
Andel (%) m. ped. högst.examen	81,8	85,0	69,8	81,5	84,5	70,7	85,7	91,7	..
Antal m. spec.ped. högst.examen	44	36	8	41	33	8	3	3	..
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	21,7	22,5	18,6	21,7	22,3	19,5	21,4	25,0	..
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>220</b>	<b>169</b>	<b>51</b>	<b>203</b>	<b>156</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	184	145	39	171	134	37	13	11	2
Andel (%) m. ped. högst.examen	83,6	85,8	76,5	84,2	85,9	78,7	76,5	84,6	50,0
Antal m. spec.ped. högst.examen	49	40	9	46	37	9	3	3	0
Andel (%) m. spec.ped. högst.ex.	22,3	23,7	17,6	22,7	23,7	19,1	17,6	23,1	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollära, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal resp. andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

**Närmast föregående publicering:** Specialskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 4: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2008/09–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav			
						kvinnor	män	m. tillsvid.- anställning	
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>259</b>	<b>202</b>	<b>57</b>	<b>86,8</b>	<b>225</b>	<b>174</b>	<b>51</b>	<b>208</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	206	167	39	88,3	182	145	37	176	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,5	82,7	68,4	.	80,9	83,3	72,8	84,6	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	92	74	18	84,4	78	61	17	77	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	35,5	36,6	31,6	.	34,5	34,9	33,2	37,0	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>254</b>	<b>203</b>	<b>51</b>	<b>86,4</b>	<b>219</b>	<b>174</b>	<b>45</b>	<b>204</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	205	170	35	86,9	178	145	33	173	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	80,7	83,7	68,6	.	81,2	83,2	73,3	84,7	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	87	72	15	81,9	71	57	14	71	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	34,3	35,5	29,4	.	32,5	32,8	31,2	34,9	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>243</b>	<b>197</b>	<b>46</b>	<b>86,5</b>	<b>210</b>	<b>168</b>	<b>42</b>	<b>188</b>	<b>2,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	204	169	35	87,0	178	145	32	167	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,0	85,8	76,1	.	84,5	86,4	76,5	88,6	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	80	66	14	84,5	68	55	13	67	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	32,9	33,5	30,4	.	32,2	32,6	30,5	35,4	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>219</b>	<b>171</b>	<b>48</b>	<b>86,4</b>	<b>189</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>2,6</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	182	146	36	87,5	159	127	32	146	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,1	85,4	75,0	.	84,2	86,3	76,7	86,9	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	66	54	12	86,4	57	46	11	56	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	30,1	31,6	25,0	.	30,1	31,0	27,0	33,5	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>192</b>	<b>153</b>	<b>39</b>	<b>83,3</b>	<b>160</b>	<b>127</b>	<b>33</b>	<b>133</b>	<b>2,9</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	162	133	29	83,8	136	111	25	118	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,4	86,9	74,4	.	84,8	87,5	74,5	89,0	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	53	42	11	83,1	44	35	9	44	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	27,6	27,5	28,2	.	27,5	27,6	27,1	33,2	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>193</b>	<b>159</b>	<b>34</b>	<b>78,4</b>	<b>151</b>	<b>123</b>	<b>28</b>	<b>113</b>	<b>3,2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	160	136	24	76,8	123	103	20	102	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	82,9	85,5	70,6	.	81,2	83,3	71,7	89,8	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	44	35	9	82,0	36	28	8	33	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	22,8	22,0	26,5	.	23,8	22,7	28,9	29,4	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>203</b>	<b>160</b>	<b>43</b>	<b>77,9</b>	<b>158</b>	<b>124</b>	<b>34</b>	<b>105</b>	<b>3,2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	166	136	30	78,2	130	105	25	95	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,8	85,0	69,8	.	82,0	84,5	72,7	90,9	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	44	36	8	88,8	39	32	7	38	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	21,7	22,5	18,6	.	24,7	25,4	21,9	35,9	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>220</b>	<b>169</b>	<b>51</b>	<b>76,7</b>	<b>169</b>	<b>133</b>	<b>36</b>	<b>112</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	184	145	39	75,9	140	114	26	103	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,6	85,8	76,5	.	82,8	85,6	72,4	92,1	.
Antal m. spec.ped. högsk.examen	49	40	9	86,7	43	34	9	40	.
Andel (%) m. spec.ped. högsk.ex.	22,3	23,7	17,6	.	25,2	25,5	24,0	35,7	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda.
* Antal elever per lärare(heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal resp. andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

### Närmast föregående publicering:

Specialskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 4.  
Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 5: Anställda med lärarlegitimation läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare	139,1	42,0	30,2	195	159	81,5	61	31,3
Speciallärare	18,3	9,7	52,7	24	24	100	13	54,2
Förstelärare	5,0	4,0	80,0	6	5	83,3	5	83,3

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

* Lärarkategorier	Indelningen i yrkeskategorier baseras på de uppgifter om typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare och förskollärare.
* Antal heltidstjänster, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– med legitimation	Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med legitimation	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare	Lärare som undervisar i specialskolan. Behörig att undervisa i specialskolan är lärare med lärarlegitimation i specialskolan.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Behörig att undervisa som speciallärare i specialskolan är lärare med lärarlegitimation i specialskolan med behörighet att ge särskilt stöd som speciallärare.

1) Måttet för antal heltidstjänster är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning som angetts för respektive lärare.

2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för specialskolan  
Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för specialskolan och att ge särskilt stöd som speciallärare.

**Närmast föregående publicering:** Specialskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 5.  
Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningsslag läsåren 2007/08–2015/16

Läsår Huvudman	Lärare <sup>1)</sup>											Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt antal	därav		tjänstgörande				helt tjänstlediga				
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskole- examen	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav			
						Antal	Andel (%) med peda. hög.examen		kvinnor	män		
<b>2007/08</b>	<sup>3)</sup> <b>39 506</b>	<b>20 078</b>	<b>19 428</b>	<b>37 518</b>	<b>72,0</b>	<b>29 713</b>	<b>81,7</b>	<b>1 988</b>	<b>1 359</b>	<b>629</b>	<b>12,3</b>	
därav												
Kommun	32 768	16 747	16 021	31 100	76,1	24 994	85,7	1 668	1 132	536	11,9	
Landsting	606	268	338	562	62,8	441	73,2	44	27	17	9,3	
Enskild	<sup>2)</sup> 6 268	3 132	3 136	5 992	51,2	4 367	59,4	276	200	76	14,9	
<b>2008/09</b>	<sup>3)</sup> <b>40 627</b>	<b>20 774</b>	<b>19 853</b>	<b>38 392</b>	<b>72,0</b>	<b>31 645</b>	<b>80,0</b>	<b>2 235</b>	<b>1 513</b>	<b>722</b>	<b>12,3</b>	
därav												
Kommun	32 841	16 890	15 951	30 971	76,6	25 955	84,4	1 870	1 251	619	11,9	
Landsting	622	287	335	584	62,2	490	70,4	38	25	13	9,0	
Enskild	<sup>2)</sup> 7 368	3 703	3 665	7 041	52,6	5 334	59,4	327	237	90	14,1	
<b>2009/10</b>	<sup>3)</sup> <b>39 513</b>	<b>20 327</b>	<b>19 186</b>	<b>37 425</b>	<b>73,0</b>	<b>30 758</b>	<b>81,0</b>	<b>2 088</b>	<b>1 449</b>	<b>639</b>	<b>12,7</b>	
därav												
Kommun	31 205	16 165	15 040	29 470	78,0	24 787	85,3	1 735	1 203	532	12,2	
Landsting	604	276	328	574	62,4	487	69,6	30	17	13	8,8	
Enskild	<sup>2)</sup> 7 883	3 975	3 908	7 560	54,2	5 610	62,6	323	229	94	14,7	
<b>2010/11</b>	<sup>3)</sup> <b>39 470</b>	<b>20 382</b>	<b>19 088</b>	<b>37 447</b>	<b>73,0</b>	<b>30 386</b>	<b>81,2</b>	<b>2 023</b>	<b>1 396</b>	<b>627</b>	<b>12,3</b>	
därav												
Kommun	30 348	15 784	14 564	28 735	78,1	23 904	85,4	1 613	1 105	508	11,9	
Landsting	579	260	319	548	63,3	447	72,0	31	22	9	9,0	
Enskild	<sup>2)</sup> 8 706	4 415	4 291	8 327	56,0	6 139	65,2	379	269	110	14,3	
<b>2011/12</b>	<sup>3)</sup> <b>38 376</b>	<b>19 894</b>	<b>18 482</b>	<b>36 241</b>	<b>74,9</b>	<b>29 098</b>	<b>83,0</b>	<b>2 135</b>	<b>1 456</b>	<b>679</b>	<b>12,3</b>	
därav												
Kommun	29 214	15 243	13 971	27 546	79,3	22 946	86,1	1 668	1 120	548	11,8	
Landsting	525	247	278	504	66,9	387	77,0	21	15	6	9,4	
Enskild	<sup>2)</sup> 8 890	4 523	4 367	8 444	60,5	5 895	71,2	446	321	125	14,5	
<b>2012/13</b>	<sup>3)</sup> <b>36 956</b>	<b>19 224</b>	<b>17 732</b>	<b>35 023</b>	<b>75,1</b>	<b>28 298</b>	<b>83,4</b>	<b>1 933</b>	<b>1 359</b>	<b>574</b>	<b>12,1</b>	
därav												
Kommun	28 028	14 622	13 406	26 499	79,4	22 152	86,3	1 529	1 051	478	11,6	
Landsting	460	230	230	445	64,9	353	74,8	15	12	3	8,7	
Enskild	<sup>2)</sup> 8 663	4 457	4 206	8 274	61,6	5 898	72,5	389	296	93	14,2	
<b>2013/14</b>	<sup>3)</sup> <b>34 619</b>	<b>18 020</b>	<b>16 599</b>	<b>32 886</b>	<b>76,3</b>	<b>26 825</b>	<b>84,2</b>	<b>1 733</b>	<b>1 202</b>	<b>531</b>	<b>12,1</b>	
därav												
Kommun	26 009	13 582	12 427	24 668	80,1	20 787	86,9	1 341	905	436	11,7	
Landsting	452	239	213	418	70,1	348	79,0	34	27	7	8,7	
Enskild	<sup>2)</sup> 8 311	4 276	4 035	7 953	64,7	5 793	74,7	358	270	88	13,7	
<b>2014/15</b>	<sup>3)</sup> <b>34 286</b>	<b>17 968</b>	<b>16 318</b>	<b>32 629</b>	<b>76,6</b>	<b>26 709</b>	<b>84,4</b>	<b>1 657</b>	<b>1 135</b>	<b>522</b>	<b>11,9</b>	
därav												
Kommun	25 798	13 594	12 204	24 528	80,3	20 682	87,1	1 270	866	404	11,4	
Landsting	458	237	221	439	66,5	371	74,4	19	14	5	8,0	
Enskild	<sup>2)</sup> 8 185	4 226	3 959	7 817	65,5	5 770	75,7	368	255	113	13,8	
<b>2015/16</b>	<sup>3)</sup> <b>34 329</b>	<b>18 067</b>	<b>16 262</b>	<b>32 656</b>	<b>77,1</b>	<b>26 800</b>	<b>85,3</b>	<b>1 673</b>	<b>1 159</b>	<b>514</b>	<b>.</b>	
därav												
Kommun	25 852	13 692	12 160	24 554	80,7	20 775	87,7	1 298	888	410	.	
Landsting	436	241	195	419	64,9	351	72,9	17	13	4	.	
Enskild	<sup>2)</sup> 8 199	4 219	3 980	7 841	66,7	5 784	77,5	358	258	100	.	
därav												
Allmän	7 798	3 999	3 799	7 452	67,1	5 455	78,4	346	251	95	.	
Konfessionell	105	61	44	99	77,8	83	83,1	6	3	3	.	
Waldorf	118	68	50	115	54,8	105	55,2	3	2	1	.	
Internationell	92	50	42	92	21,7	74	27,0	0	0	0	.	
Riksinternat	93	45	48	90	77,8	72	87,5	3	2	1	.	

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mätillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) I gruppen enskilda skolor ingår även internationella skolor och riksinternatskolor.
- 3) Summering på huvudman ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera huvudmän.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2.  
Skolverkets rapport nr 444.



Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands  
läsåren 2007/08–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>37 518</b>	<b>18 719</b>	<b>18 799</b>	<b>34 048</b>	<b>16 898</b>	<b>17 150</b>	<b>3 470</b>	<b>1 821</b>	<b>1 649</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 014	14 320	12 694	24 889	13 142	11 747	2 125	1 179	946
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	76,5	67,5	73,1	77,8	68,5	61,2	64,7	57,4
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>38 392</b>	<b>19 261</b>	<b>19 131</b>	<b>34 592</b>	<b>17 242</b>	<b>17 350</b>	<b>3 798</b>	<b>2 018</b>	<b>1 788</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 649	14 825	12 824	25 343	13 515	11 828	2 306	1 310	996
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	77,0	67,0	73,3	78,4	68,2	60,7	64,9	55,7
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>37 425</b>	<b>18 878</b>	<b>18 547</b>	<b>33 713</b>	<b>16 870</b>	<b>16 843</b>	<b>3 712</b>	<b>2 008</b>	<b>1 704</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 331	14 755	12 576	25 018	13 420	11 598	2 313	1 335	978
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	78,2	67,8	74,2	79,5	68,9	62,3	66,5	57,4
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>37 447</b>	<b>18 986</b>	<b>18 461</b>	<b>33 576</b>	<b>16 870</b>	<b>16 706</b>	<b>3 871</b>	<b>2 116</b>	<b>1 755</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 339	14 872	12 467	24 949	13 467	11 482	2 390	1 405	985
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	78,3	67,5	74,3	79,8	68,7	61,7	66,4	56,1
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>36 241</b>	<b>18 438</b>	<b>17 803</b>	<b>32 266</b>	<b>16 221</b>	<b>16 045</b>	<b>3 975</b>	<b>2 217</b>	<b>1 758</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 134	14 780	12 354	24 642	13 301	11 341	2 492	1 479	1 013
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,9	80,2	69,4	76,4	82,0	70,7	62,7	66,7	57,6
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>35 023</b>	<b>17 865</b>	<b>17 158</b>	<b>31 041</b>	<b>15 584</b>	<b>15 457</b>	<b>3 982</b>	<b>2 281</b>	<b>1 701</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	26 299	14 367	11 932	23 827	12 869	10 958	2 472	1 498	974
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,1	80,4	69,5	76,8	82,6	70,9	62,1	65,7	57,3
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>32 886</b>	<b>16 818</b>	<b>16 068</b>	<b>28 996</b>	<b>14 580</b>	<b>14 416</b>	<b>3 890</b>	<b>2 238</b>	<b>1 652</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	25 089	13 770	11 319	22 624	12 276	10 348	2 465	1 494	971
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,3	81,9	70,4	78,0	84,2	71,8	63,4	66,8	58,8
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>32 629</b>	<b>16 833</b>	<b>15 796</b>	<b>28 630</b>	<b>14 530</b>	<b>14 100</b>	<b>3 999</b>	<b>2 303</b>	<b>1 696</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	24 986	13 884	11 102	22 457	12 343	10 114	2 529	1 541	988
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,6	82,5	70,3	78,4	84,9	71,7	63,2	66,9	58,3
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>32 656</b>	<b>16 908</b>	<b>15 748</b>	<b>28 408</b>	<b>14 479</b>	<b>13 929</b>	<b>4 248</b>	<b>2 429</b>	<b>1 819</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	25 181	14 063	11 118	22 518	12 413	10 105	2 663	1 650	1 013
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,1	83,2	70,6	79,3	85,7	72,5	62,7	67,9	55,7
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>24 554</b>	<b>12 804</b>	<b>11 750</b>	<b>21 576</b>	<b>11 075</b>	<b>10 501</b>	<b>2 978</b>	<b>1 729</b>	<b>1 249</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	80,7	86,8	74,0	82,6	89,2	75,7	66,7	71,6	59,8
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>419</b>	<b>228</b>	<b>191</b>	<b>398</b>	<b>218</b>	<b>180</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	64,9	71,1	57,6	66,1	72,9	57,8	42,9	30,0	54,5
<b>Enskild (samtliga lärare)</b> <sup>2)</sup>	<b>7 841</b>	<b>3 961</b>	<b>3 880</b>	<b>6 550</b>	<b>3 245</b>	<b>3 305</b>	<b>1 291</b>	<b>716</b>	<b>575</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	66,7	72,3	61,0	69,2	75,0	63,4	54,2	59,9	47,1

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollärare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) I gruppen enskilda skolor ingår även internationella skolor och riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet  
läsåren 2007/08–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav		med tills- vidare- anställning	
						kvinnor	män		
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>37 518</b>	<b>18 719</b>	<b>18 799</b>	<b>84,2</b>	<b>31 601</b>	<b>15 477</b>	<b>16 124</b>	<b>25 947</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 014	14 320	12 694	86,7	23 410	12 186	11 224	21 364	16,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	76,5	67,5	.	74,1	78,7	69,6	82,3	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>38 392</b>	<b>19 261</b>	<b>19 131</b>	<b>84,1</b>	<b>32 283</b>	<b>15 858</b>	<b>16 425</b>	<b>27 439</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 649	14 825	12 824	86,3	23 861	12 535	11 326	22 185	16,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	72,0	77,0	67,0	.	73,9	79,0	69,0	80,9	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>37 425</b>	<b>18 878</b>	<b>18 547</b>	<b>83,3</b>	<b>31 175</b>	<b>15 344</b>	<b>15 831</b>	<b>26 426</b>	<b>12,7</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 331	14 755	12 576	85,5	23 379	12 345	11 034	21 625	16,9
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	78,2	67,8	.	75,0	80,4	69,7	81,8	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>37 447</b>	<b>18 986</b>	<b>18 461</b>	<b>83,1</b>	<b>31 116</b>	<b>15 384</b>	<b>15 732</b>	<b>26 065</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 339	14 872	12 467	85,4	23 338	12 422	10 916	21 369	16,4
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,0	78,3	67,5	.	75,0	80,7	69,4	82,0	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>36 241</b>	<b>18 438</b>	<b>17 803</b>	<b>82,7</b>	<b>29 966</b>	<b>14 891</b>	<b>15 075</b>	<b>24 941</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	27 134	14 780	12 354	85,1	23 103	12 325	10 778	20 939	15,9
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,9	80,2	69,4	.	77,1	82,8	71,5	84,0	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>35 023</b>	<b>17 865</b>	<b>17 158</b>	<b>82,7</b>	<b>28 958</b>	<b>14 474</b>	<b>14 484</b>	<b>24 296</b>	<b>12,1</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	26 299	14 367	11 932	85,3	22 445	12 052	10 393	20 466	15,7
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,1	80,4	69,5	.	77,5	83,3	71,8	84,2	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>32 886</b>	<b>16 818</b>	<b>16 068</b>	<b>82,7</b>	<b>27 199</b>	<b>13 621</b>	<b>13 578</b>	<b>22 966</b>	<b>12,1</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	25 089	13 770	11 319	85,1	21 347	11 519	9 828	19 556	15,5
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,3	81,9	70,4	.	78,5	84,6	72,4	85,2	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>32 629</b>	<b>16 833</b>	<b>15 796</b>	<b>83,2</b>	<b>27 145</b>	<b>13 786</b>	<b>13 359</b>	<b>23 014</b>	<b>11,9</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	24 986	13 884	11 102	85,9	21 456	11 757	9 699	19 663	15,1
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,6	82,5	70,3	.	79,0	85,3	72,6	85,4	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>32 656</b>	<b>16 908</b>	<b>15 748</b>	<b>83,4</b>	<b>27 245</b>	<b>13 957</b>	<b>13 288</b>	<b>23 116</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	25 181	14 063	11 118	86,2	21 703	12 005	9 698	19 995	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,1	83,2	70,6	.	79,7	86,0	73,0	86,5	.
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>24 554</b>	<b>12 804</b>	<b>11 750</b>	<b>85,0</b>	<b>20 874</b>	<b>10 802</b>	<b>10 072</b>	<b>18 161</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	80,7	86,8	74,0	.	82,8	89,0	76,1	88,6	.
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>419</b>	<b>228</b>	<b>191</b>	<b>73,7</b>	<b>309</b>	<b>170</b>	<b>138</b>	<b>270</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	64,9	71,1	57,6	.	67,9	72,7	62,0	74,7	.
<b>Enskild (samtliga lärare)</b> <sup>2)</sup>	<b>7 841</b>	<b>3 961</b>	<b>3 880</b>	<b>77,3</b>	<b>6 061</b>	<b>2 984</b>	<b>3 077</b>	<b>4 685</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	66,7	72,3	61,0	.	69,6	75,9	63,4	79,2	.

**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>3)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöring i %	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
Max	1 163	100,0	1 017	100,0	100,0	.	987	100,0
90%	206	91,6	217	96,3	92,4	.	205	90,9
75%	112	87,9	99	92,0	87,6	.	91	86,0
Median	48	82,8	47	86,7	82,3	.	40	79,4
25%	11	76,9	20	82,0	73,1	.	14	72,0
10%	0	58,5	4	69,6	64,0	.	3	62,5
Min	0	14,2	1	29,7	0,0	.	0	0,0

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>4)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöring i %	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.			
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>98</b>	<b>84,4</b>	<b>83</b>	<b>87,0</b>	<b>82,8</b>	.	<b>79</b>	<b>80,7</b>
Storstäder	891	88,3	787	89,9	87,8	.	766	85,9
Förortskommuner tillorstäder	75	86,0	65	87,8	87,3	.	64	85,6
Större städer	312	85,6	267	87,7	85,2	.	259	83,0
Förortskommuner till större städer	13	78,3	10	85,5	78,6	.	11	78,9
Pendlingskommuner	27	80,5	22	87,1	78,6	.	21	75,6
Turism- och besöksnäringkomm.	42	81,8	34	83,1	71,4	.	30	70,8
Varuproducerande kommuner	50	80,8	40	84,8	77,5	.	37	75,0
Glesbygdskommuner	29	80,5	23	79,1	71,4	.	21	71,3
Kommuner i tätbefolkad region	82	83,6	69	87,0	80,7	.	64	78,2
Kommuner i glesbefolkad region	68	86,1	58	86,8	78,5	.	52	77,4

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda.
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) I gruppen enskilda skolenheter ingår även internationella skolenheter och riksinternatskolenheter.
- 3) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 4) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>3)</sup>	Tjänstgörande lärare <sup>4)</sup>						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga Lärare</b>	<b>27 245</b>	<b>32 656</b>	<b>16 908</b>	<b>15 748</b>	<b>25 181</b>	<b>77,1</b>	<b>26 800</b>	<b>82,1</b>
<i>därav</i>								
Lärare bild	203	424	302	122	377	88,9	362	85,4
Lärare biologi	395	1 008	611	397	906	89,9	905	89,8
Lärare engelska	1 988	3 778	2 796	982	3 385	89,6	3 268	86,5
Lärare filosofi	117	449	146	303	393	87,5	389	86,6
Lärare franska	203	564	471	93	492	87,2	484	85,8
Lärare fysik	511	1 310	363	947	1 134	86,6	1 165	88,9
Lärare geografi	128	487	205	282	459	94,3	440	90,3
Lärare historia	841	2 364	976	1 388	2 209	93,4	2 135	90,3
Lärare idrott och hälsa	1 224	2 039	693	1 346	1 620	79,5	1 738	85,2
Lärare kemi	399	948	534	414	855	90,2	853	90,0
Lärare matematik	2 497	4 244	1 748	2 496	3 677	86,6	3 642	85,8
Lärare modersmål	182	628	363	265	238	37,9	374	59,6
Lärare musik	610	1 103	399	704	802	72,7	860	78,0
Lärare naturkunskap	597	1 465	803	662	1 267	86,5	1 238	84,5
Lärare psykologi	279	788	531	257	710	90,1	692	87,8
Lärare religionskunskap	510	1 665	968	697	1 553	93,3	1 502	90,2
Lärare samhällskunskap	1 166	2 598	1 138	1 460	2 402	92,5	2 299	88,5
Lärare spanska	385	808	622	186	640	79,2	644	79,7
Lärare svenska	2 293	4 448	3 291	1 157	4 120	92,6	3 964	89,1
Lärare svenska som andraspråk	726	1 259	1 059	200	1 096	87,1	1 005	79,8
Lärare teknik	180	451	125	326	351	77,8	385	85,4
Lärare tyska	236	607	483	124	531	87,5	514	84,7
Lärare vissa ämnen	1 602	3 782	1 702	2 080	2 994	79,2	3 190	84,3
<i>därav huvudsakliga ämneskategorier</i>								
estetisk kommunikation	182	427	245	182	336	78,7	382	89,5
konst och kultur	42	107	52	55	90	84,1	93	86,9
mediekommunikation	171	312	137	175	258	82,7	265	84,9
människans språk	14	53	35	18	47	88,7	48	90,6
pedagogik	117	318	217	101	271	85,2	279	87,7
programmering	129	243	37	206	168	69,1	192	79,0
sociologi	91	277	154	123	250	90,3	245	88,4
webbteknik	91	162	30	132	104	64,2	124	76,5
övriga	766	1 937	819	1 118	1 518	78,4	1 609	83,1
Lärare övriga bilaga 4-ämnen	847	1 505	780	725	1 188	78,9	1 238	82,3
<i>därav huvudsakliga ämneskategorier</i>								
företagsekonomi	533	897	415	482	740	82,5	750	83,6
juridik	100	204	90	114	171	83,8	163	79,9
dans	90	161	131	30	91	56,5	122	75,8
klassisk grekiska- språk och kultur	5	17	9	8	14	82,4	14	82,4
teater	97	176	111	65	131	74,4	146	83,0
latin- språk och kultur	21	66	32	34	56	84,8	56	84,8
Lärare övriga Språk	110	303	232	71	223	73,6	224	73,9

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16 forts

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>3)</sup>	Tjänstgörande lärare <sup>4)</sup>						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga Lärare</b>	<b>27 245</b>	<b>32 656</b>	<b>16 908</b>	<b>15 748</b>	<b>25 181</b>	<b>77,1</b>	<b>26 800</b>	<b>82,1</b>
<i>därav</i>								
Lärare yrkesämnen	6 754	8 545	3 244	5 301	5 065	59,3	6 750	79,0
<i>därav huvudsakliga-yrkesämneskategorier</i>								
bygg/anläggningstekniska	903	1 003	48	955	530	52,8	787	78,5
el/energitekniska	862	1 032	63	969	549	53,2	799	77,4
drift/underhållningstekniska	83	108	8	100	54	50	82	75,9
fordons/transporttekniska	975	1 063	72	991	511	48,1	809	76,1
restaurang/livsmedelstekniska	558	650	355	295	461	70,9	560	86,2
processtekniska	32	48	27	21	36	75	37	77,1
trätekniska	26	36	6	30	17	47,2	31	86,1
verkstad/industritekniska	436	522	32	490	266	51	422	80,8
hantverk	458	599	515	84	339	56,6	418	69,8
handels/administration	417	572	366	206	419	73,3	461	80,6
naturbruk	571	837	452	385	455	54,4	696	83,2
vård och omsorg	471	627	561	66	455	72,6	517	82,5
barn/ungdom	353	531	389	142	461	86,8	461	86,8
hotell och turism	156	205	149	56	140	68,3	151	73,7
övriga yrkesämnen	453	764	227	537	411	53,8	565	74,0
Speciallärare	310	427	333	94	392	91,8	373	87,4
Specialpedagog	608	795	672	123	755	95	728	91,6
Förstelärare	2 630	2 874	1 671	1 203	2 824	98,3	2 849	99,1
Lektor	171	200	81	119	189	94,5	194	97,0
Lärare för asylsökande elever	266	522	363	159	387	74,1	377	72,2

**Tabell 5 B: Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16,  
spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	<i>därav</i>	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
Max	1 163	100,0	100,0
90%	206	90,9	96,3
75%	112	86,0	92,0
Median	48	79,4	86,7
25%	11	72,0	82,0
10%	0	62,5	69,6
Min	0	0,0	29,7

**Tabell 5 C: Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16,  
medelvärden för kommungrupper  
(kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	<i>därav</i>	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>98</b>	<b>80,7</b>	<b>87,0</b>
Storstäder	891	85,9	89,9
Förortskommuner tillorstäder	75	85,6	87,8
Större städer	312	83,0	87,7
Förortskommuner till större städer	13	78,9	85,5
Pendlingskommuner	27	75,6	87,1
Turism- och besöksnäringkommuner	42	70,8	83,1
Varuproducerande kommuner	50	75,0	84,8
Glesbygdskommuner	29	71,3	79,1
Kommuner i tätbefolkad region	82	78,2	87,0
Kommuner i glesbefolkad region	68	77,4	86,8



## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, nivå per undervisningsämne, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare kan finnas i flera kategorier (exempelvis om de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför betydligt större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer per kategori.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd.
* Specialpedagog	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd, men som till skillnad från specialläraren oftast har en mer handledande roll.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".
- 3) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.
- 4) Läsåret 2015/16 fanns det 2468 lärare som undervisade i ett eller flera ämnen på grundskolenivå i gymnasieskolan inom ramen för introduktionsprogram. Dessa undervisningsämnen är inte medräknade i lärarkategorierna, som endast omfattar undervisning på gymnasienivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 5 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 6A: Skolledare läsåren 2009/10–2015/16

Läsår Skolledare	Antal tjänstgörande			Antal för vilka under- visn. ingår i tjänsten			Antal helt tjänst- lediga			Totalt antal (inkl. helt tjänst- lediga)	Antal tjänstg. om- räknat till heltids- tjänster	Antal lärare per rektor	Antal elever per rektor
	Totalt	därav		Totalt	därav		Totalt	därav					
		kvinnor	män		kvinnor	män		kvinnor	män				
<b>2009/10</b>	<b>2 013</b>	<b>882</b>	<b>1 131</b>	<b>280</b>	<b>126</b>	<b>154</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>2 090</b>	<b>1 909</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 461	608	853	129	48	81	42	23	19	1 503	1 281	25,6	270,2
Övriga skolledare	555	277	278	151	78	73	35	35	0	590	628	.	.
<b>2010/11</b>	<b>2 002</b>	<b>883</b>	<b>1 119</b>	<b>298</b>	<b>127</b>	<b>171</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>2 060</b>	<b>1 897</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 470	621	849	166	64	102	37	22	15	1 507	1 296	25,5	262,4
Övriga skolledare	534	264	270	133	64	69	21	21	0	555	601	.	.
<b>2011/12</b>	<b>1 998</b>	<b>911</b>	<b>1 087</b>	<b>256</b>	<b>122</b>	<b>134</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>2 063</b>	<b>1 907</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 455	629	826	116	45	71	43	19	24	1 498	1 300	24,9	253,7
Övriga skolledare	548	285	263	141	78	63	22	22	0	570	607	.	.
<b>2012/13</b>	<b>1 898</b>	<b>885</b>	<b>1 013</b>	<b>234</b>	<b>103</b>	<b>131</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>1 949</b>	<b>1 784</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 312	592	720	92	32	60	30	14	16	1 342	1 148	26,7	268,0
Övriga skolledare	591	297	294	144	72	72	21	21	0	612	636	.	.
<b>2013/14</b>	<b>2 431</b>	<b>1 226</b>	<b>1 205</b>	<b>797</b>	<b>392</b>	<b>405</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>2 473</b>	<b>1 702</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 216	584	632	88	34	54	21	11	10	1 237	1 069	27,0	271,5
Övriga skolledare	1 227	647	580	712	359	353	21	21	0	1 248	632	.	.
<b>2014/15</b>	<b>2 361</b>	<b>1 229</b>	<b>1 132</b>	<b>734</b>	<b>388</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2 397</b>	<b>1 686</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 230	594	636	87	42	45	25	17	8	1 255	1 071	26,5	263,1
Övriga skolledare	1 139	640	499	647	346	301	11	11	0	1 150	615	.	.
<b>2015/16</b>	<b>2 436</b>	<b>1 287</b>	<b>1 149</b>	<b>762</b>	<b>404</b>	<b>358</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2 470</b>	<b>1 730</b>	.	.
<i>därav</i>													
Rektorer	1 244	613	631	109	47	62	22	13	9	1 266	1 078	26,3	.
Övriga skolledare	1 213	684	529	657	360	297	12	12	0	1 225	651	.	.

Tabell 6B: Studie- och yrkesvägledare läsåren 2009/10–2015/16

Läsår Studie- och yrkesvägledare	Antal tjänstgörande			Antal för vilka under- visn. ingår i tjänsten			Antal helt tjänst- lediga			Totalt antal (inkl. helt tjänst- lediga)	Antal tjänstg. om- räknat till heltids- tjänster	Antal elever per studie- och yrkes- vägledare (heltidstj.)	Andel studie- och yrkes- vägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.
	Totalt	därav		Totalt	därav		Totalt	därav					
		kvinnor	män		kvinnor	män		kvinnor	män				
<b>2009/10</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>996</b>	<b>766</b>	<b>230</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>1 045</b>	<b>823</b>	<b>479,67</b>	<b>74</b>
<b>2010/11</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>955</b>	<b>740</b>	<b>215</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>1 006</b>	<b>762</b>	<b>506,18</b>	<b>77</b>
<b>2011/12</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>940</b>	<b>745</b>	<b>195</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>977</b>	<b>763</b>	<b>483,72</b>	<b>79</b>
<b>2012/13</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>913</b>	<b>742</b>	<b>171</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>960</b>	<b>739</b>	<b>476,00</b>	<b>79</b>
<b>2013/14</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>959</b>	<b>771</b>	<b>188</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>997</b>	<b>678</b>	<b>486,89</b>	<b>79</b>
<b>2014/15</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>938</b>	<b>771</b>	<b>167</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>968</b>	<b>664</b>	<b>487,30</b>	<b>82</b>
<b>2015/16</b>													
<b>Studie- och yrkes- vägledare</b>	<b>957</b>	<b>774</b>	<b>183</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>1 000</b>	<b>668</b>	<b>.</b>	<b>82</b>

## Förklaringar och definitioner till tabell 6 A - 6 B

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande	Antal personer som tjänstgjorde som skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal helt tjänstlediga	Antal skolledare resp. studie- och yrkesvägledare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga skolledare resp. studie- och yrkesvägledare.
* Antal tjänstgörande omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattningen av skol-/arbetsledning resp. studie- och yrkesvägledning. Lärares och studie- och yrkesvägledares skol-/arbetsledning resp. lärares och skolledares studie- och yrkesvägledning har inräknats varför antalet heltidstjänster kan överstiga antalet tjänstgörande.
* Antal elever per studie- och yrkesvägledare (heltidstj.)	Antal elever per studie- och yrkesvägledare (SYV) omräknat till heltidstjänster.
* Andel studie- och yrkesvägledare (heltidstj.) (%) med SYV-utb.	Andel studie- och yrkesvägledare (SYV), omräknat till heltidstjänster, som har studie- och yrkesvägledarutbildning.
* Skolledare	Rektorer och övriga skolledare. Här kan även ingå skolledare med tjänstgöring inom uppdragsutbildning. Skolledare med tjänstgöring inom komvux kan också ingå i de fall komvux lyder under gymnasieskolan.
* Rektorer	Rektorer.
* Övriga skolledare	Studierektorer, biträdande rektorer m.fl.
* Studie- och yrkesvägledare	Studie- och yrkesvägledare (SYV).

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 6A-6B.  
Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 7: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne) <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare <sup>4)</sup>				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare <sup>3)</sup>	15 450,0	12 225,8	79,1	19 973	17 289	86,6	15 886	79,5
därav								
Lärare bild	199,9	163,5	81,8	418	371	88,8	313	74,9
Lärare biologi	392,4	343,3	87,5	1 001	903	90,2	840	83,9
Lärare engelska	1 982,8	1 685,4	85,0	3 770	3 378	89,6	3 097	82,1
Lärare filosofi	117,0	82,9	70,8	447	391	87,5	294	65,8
Lärare franska	202,3	166,4	82,3	562	492	87,5	450	80,1
Lärare fysik	508,7	431,4	84,8	1 303	1 130	86,7	1 060	81,4
Lärare geografi	127,6	95,9	75,1	487	459	94,3	333	68,4
Lärare historia	839,0	743,7	88,6	2 360	2 208	93,6	2 028	85,9
Lärare idrott och hälsa	1 223,2	930,6	76,1	2 032	1 615	79,5	1 471	72,4
Lärare kemi	398,0	346,8	87,1	943	852	90,3	783	83,0
Lärare matematik	2 492,1	1 905,8	76,5	4 232	3 669	86,7	3 073	72,6
Lärare musik	605,7	459,3	75,8	1 091	792	72,6	718	65,8
Lärare naturkunskap	596,4	416,8	69,9	1 461	1 266	86,7	924	63,2
Lärare psykologi	278,6	234,5	84,2	786	709	90,2	634	80,7
Lärare religionskunskap	509,5	438,5	86,1	1 658	1 550	93,5	1 361	82,1
Lärare samhällskunskap	1 163,6	969,6	83,3	2 590	2 397	92,5	2 018	77,9
Lärare spanska	384,2	287,2	74,8	804	638	79,4	564	70,1
Lärare svenska	2 288,2	1 981,5	86,6	4 439	4 115	92,7	3 748	84,4
Lärare svenska som andraspråk	725,3	254,6	35,1	1 258	1 096	87,1	403	32,0
Lärare teknik	180,2	86,3	47,9	450	350	77,8	191	42,4
Lärare tyska	235,2	201,7	85,8	604	531	87,9	493	81,6
Lärare övriga bilaga 4-ämnena <sup>5)</sup>	.	.	.	1 499	1 184	79,0	776	51,8
därav huvudsakliga ämnen								
Lärare dans	.	.	.	161	93	57,8	51	31,7
Lärare företagsekonomi	.	.	.	922	762	82,6	571	61,9
Lärare juridik	.	.	.	403	340	84,4	159	39,5
Lärare klassisk grekiska- språk och kultur	.	.	.	18	15	83,3	1	5,6
Lärare latin- språk och kultur	.	.	.	69	58	84,1	23	33,3
Lärare teater	.	.	.	175	129	73,7	72	41,1
Lärare vissa ämnen <sup>5)</sup>	.	.	.	1 955	1 569	80,3	858	43,9
därav huvudsakliga ämnen								
Lärare estetisk kommunikation	.	.	.	489	385	78,7	318	65,0
Lärare konst och kultur	.	.	.	164	137	83,5	74	45,1
Lärare mediekommunikation	.	.	.	360	294	81,7	157	43,6
Lärare människans språk	.	.	.	55	49	89,1	17	30,9
Lärare pedagogik	.	.	.	346	299	86,4	95	27,5
Lärare programmering	.	.	.	273	188	68,9	121	44,3
Lärare sociologi	.	.	.	317	285	89,9	84	26,5
Lärare webbt teknik	.	.	.	228	153	67,1	81	35,5
Speciallärare	307,4	91,8	29,9	424	391	92,2	112	26,4
Förstelärare	2 626,4	2 564,1	97,6	2 868	2 818	98,3	2 798	97,6
Lektor	171,1	165,8	96,9	200	189	94,5	192	96,0
Lärare för asylsökande elever	265,5	132,4	49,9	522	387	74,1	275	52,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 7

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

I beräkningen av andelen behöriga lärare i gymnasieskolan har vi valt att inte ta med lärarkategorier som är undantagna från legitimationskravet, såsom lärare i yrkesämnena, lärare i modersmål eller lärare som bedriver annan undervisning på engelska än språkundervisning och lärare i fristående waldorfskolor.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnena, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Antal heltidstjänster, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– med legitimation	Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med legitimation	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare	Lärare som undervisar i gymnasieskolan. Behörig att undervisa i gymnasieskolan i insamlade ämnen är lärare med lärarlegitimation i gymnasieskolan med behörighet i ämnet.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Behörig att undervisa som speciallärare i gymnasieskolan är lärare med lärarlegitimation i gymnasieskolan med behörighet att ge särskilt stöd som speciallärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.

- 1) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.
- 2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för gymnasieskolan och ämnet. Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för gymnasieskolan och att ge särskilt stöd som speciallärare. Förstelärare, lektorer och lärare för asylsökande elever med lärarlegitimation med behörighet för gymnasieskolan.
- 3) Lärare som undervisar i ett eller flera av nedanstående ämnen.
- 4) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för gymnasieskolan och ämne för minst ett undervisningsämne.
- 5) Skolverket samlar inte in omfattning per undervisningsämne för övriga bilaga 4-ämnena och vissa ämnen. Det är därför inte möjligt att beräkna antal heltidstjänster (per ämne).

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 7. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands  
läsåren 2007/08–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 740</b>	<b>1 760</b>	<b>980</b>	<b>2 576</b>	<b>1 656</b>	<b>920</b>	<b>164</b>	<b>104</b>	<b>60</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 143	1 449	694	2 040	1 377	663	103	72	31
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,2	82,3	70,8	79,2	83,2	72,1	62,8	69,2	51,7
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 674</b>	<b>1 724</b>	<b>950</b>	<b>2 507</b>	<b>1 623</b>	<b>884</b>	<b>167</b>	<b>101</b>	<b>66</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 085	1 404	681	1 979	1 334	645	106	70	36
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,0	81,4	71,7	78,9	82,2	73,0	63,5	69,3	54,5
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 852</b>	<b>1 840</b>	<b>1 012</b>	<b>2 688</b>	<b>1 742</b>	<b>946</b>	<b>164</b>	<b>98</b>	<b>66</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 237	1 515	722	2 131	1 444	687	106	71	35
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	82,3	71,3	79,3	82,9	72,6	64,6	72,4	53,0
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 877</b>	<b>1 877</b>	<b>1 000</b>	<b>2 708</b>	<b>1 773</b>	<b>935</b>	<b>169</b>	<b>104</b>	<b>65</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 256	1 543	713	2 148	1 468	680	108	75	33
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	82,2	71,3	79,3	82,8	72,7	63,9	72,1	50,8
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 934</b>	<b>1 902</b>	<b>1 032</b>	<b>2 751</b>	<b>1 792</b>	<b>959</b>	<b>183</b>	<b>110</b>	<b>73</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 326	1 582	744	2 205	1 503	702	121	79	42
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,3	83,2	72,1	80,2	83,9	73,2	66,1	71,8	57,5
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 920</b>	<b>1 872</b>	<b>1 048</b>	<b>2 726</b>	<b>1 763</b>	<b>963</b>	<b>194</b>	<b>109</b>	<b>85</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 248	1 510	738	2 128	1 434	694	120	76	44
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,0	80,7	70,4	78,1	81,3	72,1	61,9	69,7	51,8
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>2 635</b>	<b>1 716</b>	<b>919</b>	<b>2 458</b>	<b>1 610</b>	<b>848</b>	<b>177</b>	<b>106</b>	<b>71</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 138	1 469	669	2 025	1 395	630	113	74	39
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,1	85,6	72,8	82,4	86,6	74,3	63,8	69,8	54,9
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>2 465</b>	<b>1 606</b>	<b>859</b>	<b>2 317</b>	<b>1 508</b>	<b>809</b>	<b>148</b>	<b>98</b>	<b>50</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 019	1 382	637	1 914	1 308	606	105	74	31
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,9	86,1	74,2	82,6	86,7	74,9	70,9	75,5	62,0
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>2 380</b>	<b>1 574</b>	<b>806</b>	<b>2 207</b>	<b>1 456</b>	<b>751</b>	<b>173</b>	<b>118</b>	<b>55</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 949	1 343	606	1 836	1 265	571	113	78	35
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,9	85,3	75,2	83,2	86,9	76,0	65,3	66,1	63,6
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 081</b>	<b>1 377</b>	<b>704</b>	<b>1 947</b>	<b>1 282</b>	<b>665</b>	<b>134</b>	<b>95</b>	<b>39</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,6	88,0	77,8	85,5	89,5	77,9	70,9	68,4	76,9
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	67,4	73,6	58,3	67,5	72,5	59,4	66,7	..	50,0
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>210</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>177</b>	<b>123</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	61,4	63,9	56,1	65,0	65,9	63,0	42,4	52,4	25,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolläda, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasiesärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 444.



Tabell 3 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet, läsåren 2007/08–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Huvudman	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav			
						kvinnor	män	med tillsv.- anställning	
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 740</b>	<b>1 760</b>	<b>980</b>	<b>72,9</b>	<b>1 997</b>	<b>1 305</b>	<b>692</b>	<b>1 730</b>	<b>4,2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 143	1 449	694	75,0	1 608	1 099	509	1 478	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,2	82,3	70,8	.	80,5	84,2	73,5	85,4	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 674</b>	<b>1 724</b>	<b>950</b>	<b>74,0</b>	<b>1 980</b>	<b>1 298</b>	<b>681</b>	<b>1 737</b>	<b>4,5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 085	1 404	681	75,7	1 579	1 081	498	1 460	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,0	81,4	71,7	.	79,8	83,2	73,1	84,0	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 852</b>	<b>1 840</b>	<b>1 012</b>	<b>72,6</b>	<b>2 070</b>	<b>1 356</b>	<b>714</b>	<b>1 853</b>	<b>4,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 237	1 515	722	74,4	1 665	1 139	526	1 553	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	82,3	71,3	.	80,4	84,0	73,6	83,8	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 877</b>	<b>1 877</b>	<b>1 000</b>	<b>72,6</b>	<b>2 090</b>	<b>1 378</b>	<b>712</b>	<b>1 849</b>	<b>4,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 256	1 543	713	74,0	1 670	1 156	514	1 536	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,4	82,2	71,3	.	79,9	83,9	72,2	83,1	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 934</b>	<b>1 902</b>	<b>1 032</b>	<b>71,5</b>	<b>2 096</b>	<b>1 398</b>	<b>699</b>	<b>1 878</b>	<b>4,2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 326	1 582	744	73,0	1 699	1 188	511	1 580	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	79,3	83,2	72,1	.	81,0	85,0	73,1	84,1	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 920</b>	<b>1 872</b>	<b>1 048</b>	<b>71,8</b>	<b>2 097</b>	<b>1 390</b>	<b>707</b>	<b>1 911</b>	<b>4,1</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 248	1 510	738	74	1 663	1 158	505	1 572	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	77,0	80,7	70,4	.	79,3	83,4	71,4	82,3	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>2 635</b>	<b>1 716</b>	<b>919</b>	<b>71,9</b>	<b>1 893</b>	<b>1 273</b>	<b>620</b>	<b>1 700</b>	<b>4,0</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 138	1 469	669	74	1 583	1 114	469	1 475	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,1	85,6	72,8	.	83,6	87,5	75,6	86,7	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>2 465</b>	<b>1 606</b>	<b>859</b>	<b>72,0</b>	<b>1 774</b>	<b>1 193</b>	<b>581</b>	<b>1 583</b>	<b>3,9</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 019	1 382	637	73,4	1 481	1 047	435	1 373	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,9	86,1	74,2	.	83,5	87,7	74,9	86,7	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>2 380</b>	<b>1 574</b>	<b>806</b>	<b>71,9</b>	<b>1 712</b>	<b>1 170</b>	<b>542</b>	<b>1 541</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 949	1 343	606	74,1	1 445	1 023	422	1 351	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	81,9	85,3	75,2	.	84,4	87,5	77,9	87,7	.
<b>Per huvudman 2015/16</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 081</b>	<b>1 377</b>	<b>704</b>	<b>72,7</b>	<b>1 514</b>	<b>1 036</b>	<b>478</b>	<b>1 359</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	84,6	88,0	77,8	.	87,3	90,3	80,7	90,8	.
<b>Landsting (samtliga lärare)</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>68,2</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	67,4	73,6	58,3	.	66,5	73,2	56,3	71,2	.
<b>Fristående (samtliga lärare)</b>	<b>210</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>65,5</b>	<b>138</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>127</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	61,4	63,9	56,1	.	60,7	62,2	57,0	61,8	.

**Tabell 3 B: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Antal tjänstg. lärare	Genom- snittlig tjänstg.- grad i %	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.			
Max	96	100,0	75	100,0	100,0	.	87	100,0
90%	21	94,8	22	100,0	100,0	.	27	100,0
75%	11	84,4	14	100,0	100,0	.	14	100,0
Median	1	71,7	7	94,6	91,8	.	8	88,9
25%	0	57,4	3	83,7	78,5	.	4	74,2
10%	0	36,7	1	74,0	61,1	.	1	62,1
Min	0	11,5	0	0,0	0,0	.	0	0,0

**Tabell 3 C: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgr. i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Antal elever per lärare (heltidstj.)	Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.			
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>14</b>	<b>66,5</b>	<b>9</b>	<b>89,8</b>	<b>87,2</b>	.	<b>12</b>	<b>84,6</b>
Storstäder	64	78,1	50	85,3	89,2	.	57	89,1
Förortskommuner till storstäder	6	72,8	4	89,3	79,5	.	4	78,3
Större städer	23	76,9	18	91,5	90,4	.	21	87,5
Förortskommuner till större städer	0	74,0	0	100,0	100,0	.	0	100,0
Pendlingskommuner	2	66,2	1	93,9	92,0	.	2	90,3
Turism- och besöksnäringkomm.	3	68,5	2	81,5	83,1	.	2	82,4
Varuproducerande kommuner	4	60,4	2	83,1	78,9	.	3	75,7
Glesbygdskommuner	2	64,3	1	87,1	87,9	.	2	85,4
Kommuner i tätbefolkad region	8	70,6	6	91,6	88,5	.	7	84,5
Kommuner i glesbefolkad region	6	62,2	4	94,1	81,3	.	5	77,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 3 A – 3 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollära, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– andel med tillsvidareanställning	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda. Från och med läsåret 2015/16 ingår alla elever i gymnasiesärskolan i antal elever. Tidigare ingick inte integrerade sarskoleelever i elevantalet.
– andel med pedagogisk högskoleexamen	Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Integrerade elever ingår ej.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.
- 2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklARATIONEN.

### Närmast föregående publicering:

Gymnasiesärskolan - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 3 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 4: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>1)</sup>	Tjänstgörande lärare <sup>2)</sup>						
		Totalt antal	därav		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidareanställning	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga Lärare</b>	<b>1 712</b>	<b>2 380</b>	<b>1 574</b>	<b>806</b>	<b>1 949</b>	<b>81,9</b>	<b>2 099</b>	<b>88,2</b>
<i>därav</i>								
Lärare bild	10	36	29	7	28	77,8	28	77,8
Lärare biologi	6	24	16	8	21	87,5	22	91,7
Lärare engelska	55	275	201	74	251	91,3	243	88,4
Lärare estetisk verksamhet	110	240	173	67	185	77,1	214	89,2
Lärare fysik	1	8	7	1	8	100,0	8	100,0
Lärare geografi	2	23	15	8	21	91,3	20	87,0
Lärare historia	19	138	81	57	128	92,8	120	87,0
Lärare idrott och hälsa	66	212	109	103	179	84,4	195	92,0
Lärare kemi	1	6	2	4	6	100,0	6	100,0
Lärare matematik	71	306	208	98	283	92,5	275	89,9
Lärare modersmål	3	33	23	10	17	51,5	26	78,8
Lärare musik	14	39	19	20	29	74,4	33	84,6
Lärare naturkunskap	15	91	60	31	84	92,3	83	91,2
Lärare religionskunskap	23	167	117	50	159	95,2	155	92,8
Lärare samhällskunskap	49	239	169	70	222	92,9	221	92,5
Lärare spanska	0	1	1	0	0	0,0	0	0,0
Lärare svenska	103	372	287	85	342	91,9	330	88,7
Lärare svenska som andraspråk	6	20	17	3	17	85,0	19	95,0
Lärare teknik	0	1	0	1	0	0,0	1	100,0
Lärare tyska	0	1	1	0	1	100,0	1	100,0
Lärare vissa ämnen	28	80	54	26	65	81,3	74	92,5
Lärare övriga bilaga 4-ämnen	8	19	14	5	13	68,4	16	84,2
Lärare yrkesämnen	629	915	543	372	720	78,7	813	88,9
<i>därav huvudsakliga-yrkesämneskategorier</i>								
administration, handel och varuhantering	71	110	79	31	89	80,9	103	93,6
fastighet, anläggning och byggnation	60	82	17	65	63	76,8	71	86,6
fordonsvård och godshantering	44	64	5	59	35	54,7	51	79,7
hantverk och produktion	58	79	25	54	66	83,5	72	91,1
hotell, restaurang och bageri	117	156	120	36	129	82,7	142	91,0
hälsa, vård och omsorg	43	74	66	8	67	90,5	63	85,1
skog, mark och djur	65	102	49	53	62	60,8	90	88,2
estetisk verksamhet	20	52	36	16	45	86,5	49	94,2
samhälle, natur och språk	11	20	13	7	18	90,0	16	80,0
individuella program	138	180	135	45	150	83,3	160	88,9
Speciallärare	130	156	120	36	142	91,0	144	92,3
Specialpedagog	103	140	125	15	132	94,3	137	97,9
Förstelärare	73	91	67	24	90	98,9	91	100,0
Lektor	1	1	1	0	1	100,0	1	100,0
Lärare för asylsökande elever	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, nivå per undervisningsämne, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare kan finnas i flera kategorier (exempelvis om de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför betydligt större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer per kategori.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd.
* Specialpedagog	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd, men som till skillnad från specialläraren oftast har en mer handledande roll.

1) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.

2) Läsåret 2015/16 fanns det 587 lärare som undervisade i individuella program i gymnasiesärskolan, och därmed inte rapporterades med undervisningsämnena.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Tabellen är ny fr.o.m i år.

Tabell 5: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne)			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare <sup>3)</sup>	433,6	69,8	16,1	786	691	87,9	121	15,4
<i>därav</i>								
Lärare bild	9,7	0	0	35	27	77,1	0	0
Lärare biologi <sup>5)</sup>	5,7	.	.	23	20	87	.	.
Lärare engelska	54,7	10,7	19,5	272	251	92,3	52	19,1
Lärare fysik <sup>5)</sup>	0,8	.	.	7	7	100	.	.
Lärare geografi	2,1	0,2	9,3	22	20	90,9	2	9,1
Lärare historia	18,2	1,3	6,9	134	124	92,5	10	7,5
Lärare idrott och hälsa	64,3	15,6	24,3	209	178	85,2	36	17,2
Lärare kemi <sup>5)</sup>	1,1	.	.	6	6	100	.	.
Lärare matematik	70,3	12,4	17,6	301	279	92,7	62	20,6
Lärare musik	13,1	.	.	37	29	78,4	.	.
Lärare naturkunskap	14,7	2,6	17,7	89	82	92,1	21	23,6
Lärare religionskunskap	22,4	4,2	18,9	164	156	95,1	35	21,3
Lärare samhällskunskap	48,6	3,6	7,4	235	218	92,8	21	8,9
Lärare spanska <sup>5)</sup>	0,1	.	.	1	.	.	.	.
Lärare svenska	101,7	19,2	18,9	368	338	91,8	67	18,2
Lärare svenska som andraspråk	5,8	0,0	0,0	19	17	89,5	0	0,0
Lärare teknik <sup>5)</sup>	0,2	.	.	1	.	.	.	.
Lärare tyska <sup>5)</sup>	0,1	.	.	1	1	100	.	.
Speciallärare	130,4	53,1	40,7	156	142	91	61	39,1
Förstelärare	73,0	47,5	65,0	91	90	98,9	56	61,5
Lärare för asylsökande elever	1,0	1,0	100,0	1	1	100	1	100,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Antal heltidstjänster, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– med legitimation	Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster som har en lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med legitimation	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har en lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare	Lärare som undervisar i gymnasiesärskolan. Behörig att undervisa i gymnasiesärskolan är lärare med lärarlegitimation i gymnasiesärskolan med behörighet i undervisningsämnet
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Behörig att undervisa som speciallärare i gymnasiesärskolan är lärare med lärarlegitimation i gymnasiesärskolan med behörighet att ge särskilt stöd som speciallärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärstjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärstjänsten lektor. Skolverkets uppdrag att utse lektorer upphörde i juli 2013.

- 1) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.
- 2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för gymnasiesärskolan och ämnet. Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för gymnasiesärskolan och att ge särskilt stöd som speciallärare.
- 3) Lärare som undervisar i ett eller flera av nedanstående ämnen.
- 4) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för gymnasiesärskolan för minst ett undervisningsämne.
- 5) Skolverket utfärdar inga lärarlegitimationer i gymnasiesärskolan för ämnena biologi, fysik, kemi, spanska, teknik och tyska.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasiesärskolan - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och lärartäthet läsåren 2001/02–2015/16**

Läsår Utbildnings- anordnare	Lärare <sup>6)</sup>										Antal heltids- stud. per lärare (heltidstj). <sup>4)</sup>
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande				därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexam.	Tillsvidareanställda <sup>5)</sup>		Totalt antal	därav		
						Antal	Andel (%) med peda. hög.exam.		kvinnor	män	
<b>2001/02</b>	<b>10 949</b>	<b>6 470</b>	<b>4 479</b>	<b>10 477</b>	<b>72,6</b>	<b>7 669</b>	<b>86,6</b>	<b>472</b>	<b>359</b>	<b>113</b>	<b>19,6</b>
<b>2002/03</b>	<b>9 656</b>	<b>5 829</b>	<b>3 827</b>	<b>9 186</b>	<b>72,8</b>	<b>6 871</b>	<b>86,1</b>	<b>470</b>	<b>372</b>	<b>98</b>	<b>18,5</b>
<b>2003/04</b>	<b>8 316</b>	<b>5 156</b>	<b>3 160</b>	<b>7 903</b>	<b>74,9</b>	<b>6 022</b>	<b>86,8</b>	<b>413</b>	<b>317</b>	<b>96</b>	<b>18,2</b>
<b>2004/05</b>	<b>7 588</b>	<b>4 794</b>	<b>2 794</b>	<b>7 245</b>	<b>75,6</b>	<b>5 564</b>	<b>86,7</b>	<b>343</b>	<b>277</b>	<b>66</b>	<b>19,6</b>
<b>2005/06</b>	<b>7 096</b>	<b>4 537</b>	<b>2 559</b>	<b>6 771</b>	<b>76,0</b>	<b>5 248</b>	<b>86,5</b>	<b>325</b>	<b>254</b>	<b>71</b>	<b>20,8</b>
<b>2006/07</b>	<b>6 873</b>	<b>4 440</b>	<b>2 433</b>	<b>6 488</b>	<b>75,6</b>	<b>5 019</b>	<b>84,7</b>	<b>385</b>	<b>311</b>	<b>74</b>	<b>19,6</b>
<b>2007/08</b>	<b>5 594</b>	<b>3 574</b>	<b>2 020</b>	<b>5 366</b>	<b>76,5</b>	<b>4 348</b>	<b>83,5</b>	<b>228</b>	<b>178</b>	<b>50</b>	<b>18,9</b>
<b>2008/09</b>	<b>4 976</b>	<b>3 176</b>	<b>1 800</b>	<b>4 786</b>	<b>75,9</b>	<b>4 067</b>	<b>81,6</b>	<b>190</b>	<b>145</b>	<b>45</b>	<b>19,6</b>
<b>2009/10</b>	<b>5 015</b>	<b>3 185</b>	<b>1 830</b>	<b>4 868</b>	<b>76,3</b>	<b>4 111</b>	<b>81,3</b>	<b>147</b>	<b>120</b>	<b>27</b>	<b>21,7</b>
<b>2010/11</b>	<sup>2)</sup> <b>5 256</b>	<b>3 332</b>	<b>1 924</b>	<b>5 106</b>	<b>74,3</b>	<b>4 154</b>	<b>80,2</b>	<b>150</b>	<b>123</b>	<b>27</b>	<b>21,3</b>
<b>2011/12</b>	<sup>2)</sup> <b>5 415</b>	<b>3 406</b>	<b>2 009</b>	<b>5 282</b>	<b>73,7</b>	<b>4 234</b>	<b>79,7</b>	<b>133</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>21,7</b>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	4 103	2 668	1 435	4 047	80,3	3 346	86,4	56	54	2	..
Annan	1 279	713	566	1 269	52,6	922	54,4	10	6	4	.
Uppgift saknas	123	80	43	56	66,1	44	68,2	67	51	16	..
<b>2012/13</b>	<sup>2)</sup> <b>5 319</b>	<b>3 416</b>	<b>1 903</b>	<b>5 178</b>	<b>75,4</b>	<b>3 176</b>	<b>87,7</b>	<b>141</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>17,3</b>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	3 939	2 570	1 369	3 818	81,7	3 156	87,7	121	92	29	..
Annan	1 444	887	557	1 427	58,2	.	.	17	16	1	.
Uppgift saknas	32	20	12	29	75,9	20	85,0	3	3	0	..
<b>2013/14</b>	<sup>2)</sup> <b>5 055</b>	<b>3 286</b>	<b>1 769</b>	<b>4 944</b>	<b>76,9</b>	<b>3 051</b>	<b>89,2</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>17,5</b>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	3 814	2 540	1 274	3 717	83,0	3 051	89,2	97	82	15	17,5
Annan	1 278	769	509	1 270	59,3	.	.	8	7	1	.
Uppgift saknas	.	.	.	.	.	.	.	6	6	0	..
<b>2014/15</b>	<sup>2)</sup> <b>5 042</b>	<b>3 274</b>	<b>1 768</b>	<b>4 924</b>	<b>76,6</b>	<b>3 062</b>	<b>88,4</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>17,5</b>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	3 798	2 529	1 269	3 689	82,1	3 062	88,4	109	87	22	..
Annan	1 272	764	508	1 263	61,1	.	.	9	9	0	.
<b>2015/16</b>	<sup>2)</sup> <b>5 009</b>	<b>3 322</b>	<b>1 687</b>	<b>4 883</b>	<b>78,3</b>	<b>3 003</b>	<b>89,6</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>16,5</b> <sup>1)</sup>
därav anordnare											
Kommun/Landsting	3 707	2 547	1 160	3 591	83,2	3 003	89,6	116	99	17	16,5
Annan	1 385	832	553	1 375	65,8	.	.	10	10	0	.



## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likstälts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likstälts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal heltidsstuderande per lärare (heltidstjänster)	Antal heltidsstuderande per lärare, omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng dividerat med 400.

- 1) Antal heltidsstuderande per lärare omräknat till heltidstjänster publiceras under hösten 2016 eftersom uppgifter om antal heltidsstuderande under hösten 2015 finns tillgängliga först då.
- 2) Summering på utbildningsanordnare ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera utbildningsanordnare.
- 3) Uppgifter om utbildningsanordnare samlas in fr.o.m. läsåret 2009/10.
- 4) Begreppet heltidsstuderande i komvux baseras fr.o.m. 2009/10 på antal verksamhetspoäng istället för antal undervisningstimmar vilket innebär att uppgifterna om lärartäthet har korrigerats bakåt i tiden.
- 5) Från och med 2012 ingår inte längre personal verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal tillsvidareanställda. De ingår därför inte längre i totalsumman, och kan inte redovisas uppdelat i annan utbildningsanordnare.
- 6) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2007/08–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare <sup>2)</sup>	Antal tjänstgörande lärare <sup>3)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>5 366</b>	<b>3 396</b>	<b>1 970</b>	<b>4 878</b>	<b>3 077</b>	<b>1 801</b>	<b>488</b>	<b>320</b>	<b>168</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 107	2 762	1 345	3 795	2 533	1 260	312	228	84
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,5	81,3	68,3	77,8	82,3	70,0	63,9	71,3	50,0
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 786</b>	<b>3 031</b>	<b>1 755</b>	<b>4 360</b>	<b>2 753</b>	<b>1 607</b>	<b>426</b>	<b>278</b>	<b>148</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 634	2 454	1 180	3 359	2 257	1 102	275	197	78
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,9	81,0	67,2	77,0	82,0	68,6	64,6	70,9	52,7
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 868</b>	<b>3 065</b>	<b>1 803</b>	<b>4 440</b>	<b>2 785</b>	<b>1 655</b>	<b>428</b>	<b>280</b>	<b>148</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 713	2 480	1 233	3 436	2 285	1 151	277	195	82
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,3	80,9	68,4	77,4	82,0	69,5	64,7	69,6	55,4
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>5 106</b>	<b>3 209</b>	<b>1 897</b>	<b>4 616</b>	<b>2 890</b>	<b>1 726</b>	<b>490</b>	<b>319</b>	<b>171</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 792	2 531	1 261	3 488	2 312	1 176	304	219	85
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,3	78,9	66,5	75,6	80,0	68,1	62,0	68,7	49,7
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>5 282</b>	<b>3 295</b>	<b>1 987</b>	<b>4 754</b>	<b>2 950</b>	<b>1 804</b>	<b>528</b>	<b>345</b>	<b>183</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 894	2 608	1 286	3 570	2 369	1 201	324	239	85
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	79,2	64,7	75,1	80,3	66,6	61,4	69,3	46,4
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>5 178</b>	<b>3 305</b>	<b>1 873</b>	<b>4 588</b>	<b>2 923</b>	<b>1 665</b>	<b>590</b>	<b>382</b>	<b>208</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 903	2 661	1 242	3 537	2 395	1 142	366	266	100
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,4	80,5	66,3	77,1	81,9	68,6	62,0	69,6	48,1
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>4 944</b>	<b>3 191</b>	<b>1 753</b>	<b>4 364</b>	<b>2 803</b>	<b>1 561</b>	<b>580</b>	<b>388</b>	<b>192</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 800	2 604	1 196	3 403	2 318	1 085	397	286	111
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,9	81,6	68,2	78,0	82,7	69,5	68,4	73,7	57,8
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>4 924</b>	<b>3 178</b>	<b>1 746</b>	<b>4 281</b>	<b>2 753</b>	<b>1 528</b>	<b>643</b>	<b>425</b>	<b>218</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 772	2 603	1 169	3 334	2 292	1 042	438	311	127
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,6	81,9	67,0	77,9	83,3	68,2	68,1	73,2	58,3
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>4 883</b>	<b>3 213</b>	<b>1 670</b>	<b>4 212</b>	<b>2 764</b>	<b>1 448</b>	<b>671</b>	<b>449</b>	<b>222</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 824	2 665	1 159	3 348	2 328	1 020	476	337	139
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,3	82,9	69,4	79,5	84,2	70,4	70,9	75,1	62,6
<b>Per anordnare 2015/16</b> <sup>1)</sup>									
<b>Kommun/Landsting</b>	<b>3 591</b>	<b>2 448</b>	<b>1 143</b>	<b>3 183</b>	<b>2 159</b>	<b>1 024</b>	<b>408</b>	<b>289</b>	<b>119</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,2	86,3	76,6	84,1	87,4	77,2	76,0	78,2	70,6
<b>Annan</b>	<b>1 375</b>	<b>822</b>	<b>553</b>	<b>1 087</b>	<b>648</b>	<b>439</b>	<b>288</b>	<b>174</b>	<b>114</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	65,8	73,4	54,4	66,7	74,5	55,1	62,3	69,1	51,8

## Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- |  |  |
|--|--|
| * Antal tjänstgörande lärare                                   | Antal lärare, skolläda, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.   |
| * Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen | Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). |

- 1) Summering på utbildningsanordnare ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera utbildningsanordnare.
- 2) Uppgifter om utbildningsanordnare samlas in fr.o.m. läsåret 2009/10.
- 3) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2007/08–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare <sup>3)</sup>	Antal tjänstgörande lärare <sup>8)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent <sup>7)</sup>	Lärare omräknat till heltidstjänster <sup>7)</sup>				Antal heltidsstud. per lärare (heltidstj.) <sup>4)</sup>
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav kvinnor	därav män	därav med tillsvidare- anställning	
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>5 366</b>	<b>3 396</b>	<b>1 970</b>	<b>65,1</b>	<b>3 492</b>	<b>2 274</b>	<b>1 218</b>	<b>2 951</b>	<b>18,9</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	4 107	2 762	1 345	67,4	2 769	1 903	864	2 533	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,5	81,3	68,3	.	79,3	83,7	71,0	85,8	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>4 786</b>	<b>3 031</b>	<b>1 755</b>	<b>66,8</b>	<b>3 196</b>	<b>2 073</b>	<b>1 123</b>	<b>2 825</b>	<b>19,6</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 634	2 454	1 180	68,6	2 494	1 719	775	2 317	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,9	81,0	67,2	.	78,0	82,9	69,0	82,0	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>4 868</b>	<b>3 065</b>	<b>1 803</b>	<b>65,6</b>	<b>3 192</b>	<b>2 072</b>	<b>1 119</b>	<b>2 808</b>	<b>21,7</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 713	2 480	1 233	67,4	2 502	1 725	777	2 296	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,3	80,9	68,4	.	78,4	83,3	69,4	81,8	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>5 106</b>	<b>3 209</b>	<b>1 897</b>	<b>65,7</b>	<b>3 352</b>	<b>2 161</b>	<b>1 192</b>	<b>2 803</b>	<b>21,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 792	2 531	1 261	67,2	2 547	1 751	796	2 273	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,3	78,9	66,5	.	76,0	81,0	66,8	81,1	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>5 282</b>	<b>3 295</b>	<b>1 987</b>	<b>65,2</b>	<b>3 443</b>	<b>2 223</b>	<b>1 220</b>	<b>2 864</b>	<b>21,7</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 894	2 608	1 286	66,9	2 607	1 798	809	2 311	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	79,2	64,7	.	75,7	80,9	66,3	80,7	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>5 178</b>	<b>3 305</b>	<b>1 873</b>	<b>65,9</b>	<b>2 536</b>	<b>1 696</b>	<b>840</b>	<b>2 146</b>	<b>17,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 903	2 661	1 242	67,2	2 112	1 479	633	1 907	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,4	80,5	66,3	.	83,3	87,2	75,4	88,8	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>4 944</b>	<b>3 191</b>	<b>1 753</b>	<b>69,9</b>	<b>2 600</b>	<b>1 769</b>	<b>831</b>	<b>2 198</b>	<b>17,5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 800	2 604	1 196	71,4	2 204	1 550	654	1 986	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,9	81,6	68,2	.	84,8	87,6	78,7	90,3	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>4 924</b>	<b>3 178</b>	<b>1 746</b>	<b>70,8</b>	<b>2 611</b>	<b>1 790</b>	<b>822</b>	<b>2 231</b>	<b>17,5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 772	2 603	1 169	72,2	2 188	1 555	632	1 991	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	76,6	81,9	67,0	.	83,8	86,9	76,9	89,2	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>4 883</b>	<b>3 213</b>	<b>1 670</b>	<b>71,0</b>	<b>2 551</b>	<b>1 782</b>	<b>769</b>	<b>2 196</b>	<b>16,5<sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	3 824	2 665	1 159	72,1	2 153	1 553	600	1 971	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	78,3	82,9	69,4	.	84,4	87,1	78,0	89,7	.
<b>Per anordnare 2015/16<sup>2)</sup></b>	<b>3 591</b>	<b>2 448</b>	<b>1 143</b>	<b>71,0</b>	<b>2 551</b>	<b>1 782</b>	<b>769</b>	<b>2 196</b>	<b>16,5</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	83,2	86,3	76,6	.	84,4	87,1	78,0	89,7	.
<b>Annan</b>	<b>1 375</b>	<b>822</b>	<b>553</b>						
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	65,8	73,4	54,4	.	.	.	.	.	.

**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>5)</sup> för kommuner	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.		
Max	512	100,0	116	100,0	100,0	118	100,0
90%	50	90,7	25	100,0	100,0	26	100,0
75%	19	82,7	12	100,0	97,0	15	95,8
Median	10	68,7	7	88,1	85,0	9	83,3
25%	3	45,3	3	78,8	71,3	4	74,5
10%	0	28,3	1	68,2	60,7	2	60,0
Min	0	5,0	0	0,0	0,0	0	0,0

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>6)</sup>	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med pedagog. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk högsk.exam.		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>20</b>	<b>51,9</b>	<b>10</b>	<b>86,2</b>	<b>84,4</b>	<b>16</b>	<b>78,4</b>
Storstäder	309	26,3	81	86,7	83,0	231	74,6
Förortskommuner tillorstäder	22	29,6	7	84,7	87,2	17	77,8
Större städer	66	45,4	30	86,6	87,8	51	76,5
Förortskommuner till större städer	5	64,4	3	90,1	87,6	4	87,0
Pendlingskommuner	8	51,8	4	85,9	79,1	7	81,7
Turism- och besöksnäringkommuner	6	51,9	3	78,0	77,9	5	75,5
Varuproducerande kommuner	12	42,2	5	87,8	75,1	9	77,4
Glesbygdskommuner	4	51,4	2	82,7	83,4	4	81,3
Kommuner i tätbefolkad region	18	56,4	10	84,3	84,6	15	83,3
Kommuner i glesbefolkad region	9	66,7	6	86,0	84,3	8	82,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A – 4 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda.
* Antal heltidsstuderande per lärare (heltidstjänster)	Antal heltidsstuderande per lärare, omräknat till heltidstjänster. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng dividerat med 400.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Antal heltidsstuderande per lärare omräknat till heltidstjänster publiceras under hösten 2016 eftersom uppgifter om antal heltidsstuderande under hösten 2015 finns tillgängliga först då.
- 2) Summering på utbildningsanordnare ger en högre siffra än totalsiffran, eftersom samma person kan vara anställd av flera utbildningsanordnare.
- 3) Uppgifter om utbildningsanordnare samlas in fr.o.m. läsåret 2009/10.
- 4) Begreppet heltidsstuderande i komvux baseras fr.o.m. läsåret 2009/10 på antal verksamhetspoäng istället för antal undervisningstimmar vilket innebär att uppgifterna om lärartäthet har korrigerats bakåt i tiden.
- 5) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 6) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "Komgr".
- 7) Från och med 2012 ingår inte längre personal verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal heltidstjänster. Måtten som baseras på antal heltidstjänster är därför att betrakta som underskattade, och berörda mått kan inte redovisas för annan utbildningsanordnare.
- 8) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>4)</sup>	Tjänstgörande lärare						
		Totalt antal	<i>därav</i>		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidare-anställning <sup>3)</sup>	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga Lärare</b>	<b>2 551</b>	<b>4 883</b>	<b>3 213</b>	<b>1 670</b>	<b>3 824</b>	<b>78,3</b>	<b>3 003</b>	<b>83,6</b>
<i>därav</i>								
Lärare grundläggande nivå	659	1 227	898	329	1 084	88,3	1 043	85,0
<i>därav</i>								
Lärare biologi	2	8	6	2	8	100,0	8	100,0
Lärare engelska	115	299	244	55	264	88,3	249	83,3
Lärare fysik	1	7	3	4	7	100,0	7	100,0
Lärare geografi	1	6	3	3	6	100,0	5	83,3
Lärare hem- och Konsumentkunskap	0	3	3	0	3	100,0	3	100,0
Lärare historia	4	23	10	13	22	95,7	17	73,9
Lärare kemi	1	5	3	2	5	100,0	5	100,0
Lärare matematik	107	268	145	123	237	88,4	236	88,1
Lärare religionskunskap	3	15	6	9	15	100,0	13	86,7
Lärare samhällskunskap	33	135	51	84	122	90,4	121	89,6
Lärare svenska	63	181	153	28	163	90,1	162	89,5
Lärare svenska som andraspråk	308	519	454	65	459	88,4	432	83,2
Lärare övriga ämnen	3	11	6	5	5	45,5	10	90,9
<i>därav</i>								
Lärare gymnasial nivå	1 892	2 896	1 896	1 000	2 380	82,2	2 432	84,0
<i>därav</i>								
Lärare biologi	22	74	40	34	72	97,3	64	86,5
Lärare engelska	128	290	221	69	257	88,6	252	86,9
Lärare filosofi	2	12	3	9	11	91,7	11	91,7
Lärare fysik	26	75	15	60	69	92,0	68	90,7
Lärare historia	41	141	58	83	136	96,5	134	95,0
Lärare kemi	22	72	38	34	65	90,3	68	94,4
Lärare matematik	214	402	180	222	364	90,5	352	87,6
Lärare naturkunskap	51	146	85	61	135	92,5	125	85,6
Lärare psykologi	26	95	68	27	90	94,7	84	88,4
Lärare religionskunskap	26	121	65	56	114	94,2	108	89,3
Lärare samhällskunskap	70	190	76	114	175	92,1	171	90,0
Lärare svenska	120	297	233	64	274	92,3	278	93,6
Lärare svenska som andraspråk	138	294	250	44	268	91,2	265	90,1
Lärare vissa ämnen	28	78	34	44	48	61,5	65	83,3
<i>därav huvudsakliga ämneskategorier</i>								
estetisk kommunikation	1	3	3	0	1	33,3	2	66,7
konst och kultur	0	3	0	3	1	33,3	3	100,0
mediekommunikation	9	15	6	9	8	53,3	14	93,3
människans språk	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
pedagogik	2	6	2	4	4	66,7	5	83,3
programmering	1	4	1	3	2	50,0	4	100,0
sociologi	3	8	4	4	7	87,5	7	87,5
webbteknik	5	14	3	11	9	64,3	11	78,6
övriga	7	25	15	10	16	64,0	19	76,0
Lärare övriga bilaga 4-ämnen	25	48	20	28	42	87,5	41	85,4
<i>därav huvudsakliga ämneskategorier</i>								
företagsekonomi	17	31	15	16	27	87,1	27	87,1
juridik	2	5	1	4	5	100,0	4	80,0
dans	2	4	2	2	4	100,0	4	100,0
klassisk grekiska- språk och kultur	3	5	1	4	3	60,0	3	60,0
teater	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
latin- språk och kultur	1	3	1	2	3	100,0	3	100,0

# Komvux – Personal – Riksnivå

Tabell 5 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltids-tjänster (per ämne) <sup>4)</sup>	Tjänstgörande lärare						
		Totalt antal	<i>därav</i>		med pedagogisk högskoleexamen		med tillsvidare-anställning <sup>3)</sup>	
			kvinnor	män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga Lärare</b>	<b>2 551</b>	<b>4 883</b>	<b>3 213</b>	<b>1 670</b>	<b>3 824</b>	<b>78,3</b>	<b>3 003</b>	<b>83,6</b>
<i>därav</i>								
Lärare yrkesämnen	907	1 253	870	383	905	72,2	993	79,2
<i>därav huvudsakliga-yrkesämneskategorier</i>								
bygg/anläggningstekniska	42	69	4	65	29	42,0	52	75,4
el/energitekniska	10	18	2	16	9	50,0	15	83,3
drift/underhållningstekniska	5	8	0	8	5	62,5	7	87,5
fordons/transporttekniska	55	79	6	73	29	36,7	47	59,5
restaurang/livsmedelstekniska	59	86	45	41	56	65,1	64	74,4
processtekniska	2	5	3	2	4	80,0	4	80,0
trätekniska	2	4	0	4	4	100,0	4	100,0
verkstad/industritekniska	32	45	1	44	24	53,3	35	77,8
hantverk	26	53	38	15	33	62,3	40	75,5
handels/administration	34	68	41	27	53	77,9	55	80,9
naturbruk	19	36	19	17	27	75,0	24	66,7
vård och omsorg	565	694	646	48	555	80,0	570	82,1
barn/ungdom	29	41	38	3	41	100,0	36	87,8
hotell och turism	4	5	4	1	3	60,0	4	80,0
övriga yrkesämnen	24	45	23	22	34	75,6	39	86,7
Lärare övriga ämnen	17	82	50	32	72	87,8	72	87,8
Speciallärare	29	37	34	3	36	97,3	34	91,9
Specialpedagoger	42	61	55	6	59	96,7	57	93,4
Förstelärare	175	222	163	59	216	97,3	221	99,5
Lektorer	4	5	2	3	4	80,0	5	100,0
Rektorer	161	289	157	132	211	73,0	270	93,4
Studie och yrkesvägledare	296	398	330	68	70	17,6	363	91,2



## Komvux – Personal – Riksnivå

**Tabell 5 B: Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner (kommunala skolenheter)**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	<i>därav</i>	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
Max	512	100,0	100,0
90%	50	100,0	100,0
75%	19	95,8	100,0
Median	10	83,3	88,1
25%	3	74,5	78,8
10%	0	60,0	68,2
Min	0	0,0	0,0

**Tabell 5 C: Tjänstgörande lärare läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolenheter)**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Tjänstgörande lärare		
	Totalt antal	<i>därav</i>	
		andel (%) med pedagogisk högsk.examen	andel (%) med tillsvidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>20</b>	<b>78,4</b>	<b>86,2</b>
Storstäder	309	74,6	86,7
Förortskommuner tillorstäder	22	77,8	84,7
Större städer	66	76,5	86,6
Förortskommuner till större städer	5	87,0	90,1
Pendlingskommuner	8	81,7	85,9
Turism- och besöksnäringkommuner	6	75,5	78,0
Varuproducerande kommuner	12	77,4	87,8
Glesbygdskommuner	4	81,3	82,7
Kommuner i tätbefolkad region	18	83,3	84,3
Kommuner i glesbefolkad region	9	82,7	86,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A – 5 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, nivå per undervisningsämne, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare kan finnas i flera kategorier (exempelvis om de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför betydligt större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer per kategori. Personal vid externa anordnare är ej medräknade i värdena per kategori, och ingår endast i värdena för samtliga lärare.
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med tillsvidareanställning	Antal lärare/andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
* Helt tjänstlediga lärare, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)	Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärstjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärstjänsten lektor.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd.
* Specialpedagog	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd, men som till skillnad från specialläraren oftast har en mer handledande roll.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".
- 3) Från och med 2012 ingår inte längre personal verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal tillsvidareanställda.
- 4) Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 5 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 6: Anställda med lärarlegitimation med behörighet i ämne läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster per ämne <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Grundläggande nivå</b>								
Lärare <sup>3)</sup>	638,8	502,4	78,7	1 184	1 048	88,5	947 <sup>4)</sup>	80,0
därav								
Lärare biologi	1,7	1,4	85,2	8	8	100	7	87,5
Lärare engelska	114,7	100,6	87,7	299	264	88,3	253	84,6
Lärare fysik	1,2	1,0	79,8	7	7	100	6	85,7
Lärare geografi	0,7	0,6	75,5	6	6	100	4	66,7
Lärare hem- och konsumentkunskap	0,4	0	0	3	3	100	0	0
Lärare historia	3,7	3,0	80,5	23	22	95,7	20	87,0
Lärare idrott och hälsa	0,2	0	0	1	1	100	0	0
Lärare kemi	1,1	1,1	100	5	5	100	5	100
Lärare matematik	107,4	94,2	87,7	268	237	88,4	226	84,3
Lärare religionskunskap	3,2	1,7	54,2	15	15	100	10	66,7
Lärare samhällskunskap	32,9	24,8	75,3	135	122	90,4	106	78,5
Lärare svenska som andraspråk	308,1	221,0	71,7	519	459	88,4	363	69,9
Lärare svenska	62,9	53,0	84,3	181	163	90,1	148	81,8
Lärare teknik	0,5	0	0	2	2	100	0	0
Speciallärare <sup>5)</sup>	15,9	0	0	29	28	96,6	0	0
Förstelärare	41,5	41,2	99,3	75	73	97,3	74	98,7
Lektor	0,3	0,3	100	1	1	100	1	100
Lärare för asylsökande elever	5,0	4,0	80,0	5	4	80,0	4	80,0
<b>Gymnasial nivå</b>								
Lärare <sup>3)</sup>	902,4	717,4	79,5	1 565	1 428	91,2	1 248 <sup>4)</sup>	79,7
därav								
Lärare bild	0,3	0,3	98,5	4	4	100	3	75,0
Lärare biologi	22,5	20,7	91,9	74	72	97,3	67	90,5
Lärare engelska	128,3	110,6	86,2	290	257	88,6	244	84,1
Lärare filosofi	1,9	1,2	65,1	12	11	91,7	8	66,7
Lärare franska	1,1	0,9	78,7	8	7	87,5	5	62,5
Lärare fysik	26,4	24,2	91,5	75	69	92,0	65	86,7
Lärare geografi	5,4	4,2	77,1	22	22	100	15	68,2
Lärare historia	41,3	37,6	91,1	141	136	96,5	127	90,1
Lärare idrott och hälsa	1,5	1,2	78,7	10	9	90,0	7	70,0
Lärare kemi	21,6	19,4	89,5	72	65	90,3	60	83,3
Lärare matematik	214,2	178,6	83,4	402	364	90,5	314	78,1
Lärare naturkunskap	51,5	37,7	73,2	146	135	92,5	105	71,9
Lärare psykologi	25,9	19,0	73,4	95	90	94,7	74	77,9
Lärare religionskunskap	26,4	19,7	74,7	121	114	94,2	88	72,7
Lärare samhällskunskap	69,5	56,6	81,3	190	175	92,1	148	77,9
Lärare spanska	3,2	2,5	76,6	13	12	92,3	9	69,2
Lärare svenska	120,4	100,1	83,1	297	274	92,3	244	82,2
Lärare svenska som andraspråk	137,8	81,0	58,8	294	268	91,2	160	54,4
Lärare teknik	0,8	0,3	33,3	5	4	80,0	2	40,0
Lärare tyska	2,3	1,9	82,1	9	8	88,9	8	88,9
Lärare övriga bilaga 4-ämnena <sup>6)</sup>	.	.	.	48	42	87,5	22	45,8
därav huvudsakliga ämnen								
Lärare dans	.	.	.	4	4	100	0	0
Lärare företagsekonomi	.	.	.	31	27	87,1	22	71,0
Lärare juridik	.	.	.	10	9	90,0	1	10,0
Lärare klassisk grekiska- språk och kultur	.	.	.	5	3	60,0	0	0
Lärare latin- språk och kultur	.	.	.	3	3	100	0	0
Lärare vissa ämnen <sup>6)</sup>	.	.	.	53	32	60,4	8	15,1
därav huvudsakliga ämnen								
Lärare estetisk kommunikation	.	.	.	3	1	33,3	0	0
Lärare konst och kultur	.	.	.	3	1	33,3	0	0
Lärare mediekommunikation	.	.	.	16	9	56,3	2	12,5
Lärare pedagogik	.	.	.	6	4	66,7	1	16,7
Lärare programmering	.	.	.	8	3	37,5	2	25,0
Lärare sociologi	.	.	.	9	7	77,8	2	22,2
Lärare webbt teknik	.	.	.	15	9	60,0	3	20,0
Speciallärare <sup>5)</sup>	13,4	0	0	22	21	95,5	0	0
Förstelärare	133,5	130,2	97,5	188	184	97,9	183	97,3
Lektor	3,3	3,3	100	5	4	80,0	5	100,0

## Förklaringar och definitioner till tabell 6

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

* Lärarkategorier	Indelningen i lärarkategorier baseras på de uppgifter om undervisningsämnen, och typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare. Samma lärare finns ofta i flera kategorier (exempelvis eftersom de undervisar i flera olika ämnen) och summan av alla kategorier blir därför mycket större än det totala antalet lärare. Samtliga värden avser antal individer.
* Antal heltidstjänster, totalt antal	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– med legitimation	Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Tjänstgörande lärare, totalt antal	Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– med legitimation	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
* Lärare	Lärare som undervisar i komvux grundläggande och gymnasial nivå. Behörig att undervisa i komvux för insamlade ämnen är lärare med lärarlegitimation i komvux grundläggande respektive gymnasial nivå med behörighet i ämne.
* Speciallärare	Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Speciallärare i komvux har <b>inte</b> lärarlegitimationskrav för att bedriva undervisning som avser särskilt stöd (3 kap 6 § skollagen).
* Förstelärare	Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.
* Lektor	Lärare som innehar karriärtjänsten lektor.
1)	Måttet för antal heltidstjänster per ämne är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning per undervisningsämne som angetts för respektive lärare och ämne.
2)	Lärare med lärarlegitimation med behörighet för komvux grundläggande respektive gymnasial nivå och ämne. Förstelärare, lektorer och lärare för asylsökande elever med lärarlegitimation med behörighet för komvux grundläggande respektive gymnasial nivå.
3)	Lärare som undervisar i ett eller flera av nedanstående ämnen.
4)	Lärare med lärarlegitimation med behörighet för komvux och ämne för minst ett undervisningsämne.
5)	Bestämmelserna om särskilt stöd gäller inte i komvux. Skolverket utfärdar därmed inte sådan behörighet på en lärarlegitimation.
6)	Skolverket samlar inte in omfattning per undervisningsämne för övriga bilaga 4-ämnena och vissa ämnen. Det är därför inte möjligt att beräkna antal heltidstjänster (per ämne).
<b>Närmast föregående publicering:</b>	Komvux - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 6. Skolverkets rapport nr 444.

# Särskild utbildning för vuxna – Personal – Riksnivå

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen och anställningslag läsåren 2000/01–2015/16

Läsår	Lärare <sup>1)</sup>											Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande					därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskoleexamen	Andel (%) med specialpedagogisk högsk.exam.	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav		
							Antal	med ped. högskoleexamen		kvinnor	män	
2000/01	385	331	54	385	86,8	56,6	285	95,9	0	.	.	18,9
2001/02	351	298	53	349	88,3	60,0	266	97,6	2	2	0	20,4
2002/03	384	323	61	383	86,7	55,1	300	96,4	1	1	0	18,5
2003/04	394	326	68	392	87,0	55,4	300	96,0	2	2	0	19,2
2004/05	413	337	76	408	87,5	52,7	325	95,7	5	5	0	19,2
2005/06	412	340	72	410	85,6	47,1	334	94,2	2	2	0	19,6
2006/07	416	339	77	414	84,8	45,9	332	92,4	2	2	0	18,9
2007/08	451	367	84	439	82,9	42,8	367	88,8	12	12	0	19,2
2008/09	448	364	84	442	84,2	41,4	381	89,5	6	6	0	19,2
2009/10	462	374	88	455	84,8	42,4	385	90,1	7	7	0	18,5
2010/11	465	376	89	459	84,3	39,0	378	91,0	6	4	2	18,5
2011/12	441	362	79	429	87,4	40,3	368	91,3	12	10	2	18,9
2012/13	438	357	81	433	88,0	39,0	364	91,8	5	5	0	18,8
2013/14	399	319	80	393	88,0	38,7	341	92,4	6	6	0	18,9
2014/15	414	330	84	407	87,7	39,1	338	92,3	7	7	0	17,3
2015/16	411	329	82	404	86,9	38,1	336	91,7	7	6	1	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare – Antal	Antal lärare, skollära, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med specialpedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har specialpedagogisk högskoleexamen.
– Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mätillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Särvux - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2.  
Skolverkets rapport nr 444.

# Särskild utbildning för vuxna – Personal – Riksnivå

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2004/05–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>408</b>	<b>332</b>	<b>76</b>	<b>390</b>	<b>319</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	357	290	67	342	280	62	15	10	5
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,5	87,3	88,2	87,7	87,8	87,3	83,3	76,9	100,0
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>410</b>	<b>338</b>	<b>72</b>	<b>393</b>	<b>326</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	351	290	61	338	281	57	13	9	4
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	85,6	85,8	84,7	86,0	86,2	85,1	76,5	75,0	80,0
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>414</b>	<b>337</b>	<b>77</b>	<b>391</b>	<b>320</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	351	291	60	332	277	55	19	14	5
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	86,4	77,9	84,9	86,6	77,5	82,6	82,4	83,3
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>439</b>	<b>355</b>	<b>84</b>	<b>419</b>	<b>339</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	364	296	68	348	283	65	16	13	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	82,9	83,4	81,0	83,1	83,5	81,3	80,0	81,3	75,0
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>442</b>	<b>358</b>	<b>84</b>	<b>418</b>	<b>338</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	372	303	69	356	290	66	16	13	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,2	84,6	82,1	85,2	85,8	82,5	66,7	65,0	75,0
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>455</b>	<b>367</b>	<b>88</b>	<b>430</b>	<b>347</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	386	310	76	367	294	73	19	16	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	84,5	86,4	85,3	84,7	88,0	76,0	80,0	60,0
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>459</b>	<b>372</b>	<b>87</b>	<b>438</b>	<b>356</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	387	312	75	371	299	72	16	13	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,3	83,9	86,2	84,7	84,0	87,8	76,2	81,3	60,0
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>429</b>	<b>352</b>	<b>77</b>	<b>408</b>	<b>334</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	375	308	67	358	292	66	17	16	1
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,4	87,5	87,0	87,7	87,4	89,2	81,0	88,9	33,3
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>433</b>	<b>352</b>	<b>81</b>	<b>413</b>	<b>334</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	381	312	69	364	296	68	17	16	1
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,0	88,6	85,2	88,1	88,6	86,1	85,0	88,9	..
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>393</b>	<b>313</b>	<b>80</b>	<b>375</b>	<b>298</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	346	277	69	332	265	67	14	12	2
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,0	88,5	86,3	88,5	88,9	87,0	77,8	80,0	66,7
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>407</b>	<b>323</b>	<b>84</b>	<b>395</b>	<b>311</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	357	287	70	346	276	70	11	11	0
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,7	88,9	83,3	87,6	88,7	83,3	91,7	91,7	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>404</b>	<b>323</b>	<b>81</b>	<b>385</b>	<b>309</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	351	290	61	336	278	58	15	12	3
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	86,9	89,8	75,3	87,3	90,0	76,3	78,9	85,7	60,0

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollärare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

1) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Särvox - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 444.



# Särskild utbildning för vuxna – Personal – Riksnivå

Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåren 2004/05–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen	Antal tjänstgörande lärare <sup>1)</sup>			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster			
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav		
						kvinnor	män	med tillsv.- anställning
<b>2004/05 Samtliga lärare</b>	<b>408</b>	<b>332</b>	<b>76</b>	<b>61,5</b>	<b>251</b>	<b>208</b>	<b>43</b>	<b>211</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	357	290	67	64,3	229	189	40	202
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,5	87,3	88,2	.	91,5	91,0	93,9	96,0
<b>2005/06 Samtliga lärare</b>	<b>410</b>	<b>338</b>	<b>72</b>	<b>61,8</b>	<b>253</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>218</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	351	290	61	64,2	225	185	40	205
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	85,6	85,8	84,7	.	89,0	88,5	91,3	94,1
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>414</b>	<b>337</b>	<b>77</b>	<b>63,3</b>	<b>262</b>	<b>219</b>	<b>43</b>	<b>223</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	351	291	60	66,4	233	196	37	208
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	86,4	77,9	.	88,9	89,6	85,7	93,5
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>439</b>	<b>355</b>	<b>84</b>	<b>59,6</b>	<b>261</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>229</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	364	296	68	63,6	231	192	39	211
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	82,9	83,4	81,0	.	88,5	88,3	89,6	92,1
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>442</b>	<b>358</b>	<b>84</b>	<b>61,1</b>	<b>270</b>	<b>223</b>	<b>47</b>	<b>243</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	372	303	69	64,0	238	197	41	223
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,2	84,6	82,1	.	88,2	88,5	86,8	91,8
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>455</b>	<b>367</b>	<b>88</b>	<b>61,4</b>	<b>279</b>	<b>237</b>	<b>42</b>	<b>248</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	386	310	76	64,6	250	211	39	231
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,8	84,5	86,4	.	89,4	89,1	91,2	93,3
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>459</b>	<b>372</b>	<b>87</b>	<b>61,1</b>	<b>280</b>	<b>235</b>	<b>46</b>	<b>246</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	387	312	75	64,6	250	208	42	229
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	84,3	83,9	86,2	.	89,1	88,6	91,9	92,9
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>429</b>	<b>352</b>	<b>77</b>	<b>63,0</b>	<b>270</b>	<b>227</b>	<b>43</b>	<b>243</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	375	308	67	65,9	247	207	40	228
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,4	87,5	87,0	.	91,5	91,2	93,3	94,0
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>433</b>	<b>352</b>	<b>81</b>	<b>60,0</b>	<b>260</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>229</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	381	312	69	61,9	236	199	37	214
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,0	88,6	85,2	.	90,8	90,4	92,5	93,7
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>393</b>	<b>313</b>	<b>80</b>	<b>62,0</b>	<b>244</b>	<b>204</b>	<b>40</b>	<b>221</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	346	277	69	63,5	220	183	37	206
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	88,0	88,5	86,3	.	90,2	89,8	92,3	93,2
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>407</b>	<b>323</b>	<b>84</b>	<b>64,5</b>	<b>263</b>	<b>217</b>	<b>45</b>	<b>230</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	357	287	70	66,2	236	196	40	213
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	87,7	88,9	83,3	.	90,0	90,2	88,9	92,8
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>404</b>	<b>323</b>	<b>81</b>	<b>65,0</b>	<b>263</b>	<b>217</b>	<b>46</b>	<b>227</b>
<i>därav</i>								
Antal med ped. högskoleexamen	351	290	61	67,2	236	196	39	212
Andel (%) m. ped. högskoleexamen	86,9	89,8	75,3	.	89,8	90,7	85,7	93,3

# Särvux – Personal – Riksnivå

**Tabell 4 B: Heltidstjänster läsåret 2015/16,  
spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster	
			Totalt antal	Med tillsvidare- anställning
Max	18	100	17,3	12,3
90%	3	100	2,8	2,7
75%	2	96	1,8	1,6
Median	1	66	1,0	1,0
25%	0	46	0,6	0,5
10%	0	23	0,4	0,2
Min	0	2	0,0	0,0

**Tabell 4 C: Heltidstjänster läsåret 2015/16,  
medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster	
			Totalt antal	Med tills- vidare- anställning
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>27,0</b>	<b>64,5</b>	<b>18,6</b>	<b>15,6</b>
Storstäder	15,3	73,8	11,3	9,2
Förortskommuner tillorstäder	0,8	69,3	0,5	0,5
Större städer	3,9	72,7	2,8	2,5
Förortskommuner till större städer	0,9	41,8	0,4	0,3
Pendlingskommuner	0,8	55,0	0,5	0,4
Turism- och besöksnäringkommuner	1,2	40,5	0,5	0,4
Varuproducerande kommuner	1,0	57,2	0,5	0,5
Glesbygdskommuner	0,5	60,1	0,3	0,3
Kommuner i tätbefolkad region	1,4	68,3	1,0	0,8
Kommuner i glesbefolkad region	1,2	66,7	0,8	0,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A - 4 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollärdare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster, se nedan.
* Lärare omräknat till heltidstjänster – med tillsvidareanställning	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda
* Antal resp. andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".
- 3) Från och med 2013 ingår personal som rapporterats som Lärare för asylsökande elever i uppgifter på riksnivå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

### Närmast föregående publicering:

Särvux - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 4 A-C.  
Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 5: Anställda med lärarlegitimation läsåret 2015/16**

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne) <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare	197,1	60,9	30,9	322	271	84,2	82	25,5
Speciallärare <sup>3)</sup>	33,8	.	.	46	45	97,8	.	.
Förstelärare	8,2	5,1	61,6	12	12	100	6	50

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

\* Yrkeskategorier Indelningen i yrkeskategorier baseras på de uppgifter om typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare.

\* Antal heltidstjänster, totalt antal Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

– med legitimation Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).

\* Tjänstgörande lärare, totalt antal Antal lärare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

– med pedagogisk högskoleexamen Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

– med legitimation Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).

\* Lärare Lärare som undervisar i särskild utbildning för vuxna. Behörig att undervisa i särskild utbildning för vuxna är lärare med lärarlegitimation i särskild utbildning för vuxna.

\* Speciallärare Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Speciallärare i särskild undervisning för vuxna har **inte** lärarlegitimationskrav för att bedriva undervisning som avser särskilt stöd (3 kap 6 § skollagen).

1) Måttet för antal heltidstjänster är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning som angetts för respektive lärare.

2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för särskild utbildning för vuxna.

Förstelärare och lärare för asylsökande elever med lärarlegitimation med behörighet för särskild utbildning för vuxna.

3) Bestämmelserna om särskilt stöd gäller inte i särskild utbildning för vuxna. Skolverket utfärdar därmed inte sådan behörighet på en lärarlegitimation.

**Närmast föregående publicering:**

Särvux - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 5.  
Skolverkets rapport nr 444.

# Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå

Tabell 2: Pedagogisk högskoleexamen, anställningslag och lärartätthet läsåren 2003/04–2015/16

Läsår Utbildnings- anordnare	Lärare									Antal elever per lärare (heltidstj.)	
	Totalt antal	därav		därav tjänstgörande				därav helt tjänstlediga			
		kvinnor	män	Antal	Andel (%) med ped. högskole- examen	Tillsvidareanställda		Totalt antal	därav		
					Antal	Andel (%) m. ped. hög.exam.		kvinnor	män		
<b>2003/04</b>	<b>1 695</b>	<b>1 424</b>	<b>271</b>	<b>1 681</b>	<b>72,1</b>	<b>1 185</b>	<b>84,8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>20,8</b>
därav											
Kommun	1 269	1 083	186	1 265	77,2	947	.	4	3	1	17,9
Annan	426	341	85	416	56,7	238	.	10	10	0	30,3
<b>2004/05</b>	<b>1 592</b>	<b>1 340</b>	<b>252</b>	<b>1 576</b>	<b>74,7</b>	<b>1 177</b>	<b>85,1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>23,3</b>
därav											
Kommun	1 257	1 075	182	1 249	80,0	970	90,7	8	6	2	20,0
Annan	335	265	70	327	54,4	207	58,9	8	8	0	35,7
<b>2005/06</b>	<b>1 627</b>	<b>1 364</b>	<b>263</b>	<b>1 610</b>	<b>72,4</b>	<b>1 195</b>	<b>82,7</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>23,3</b>
därav											
Kommun	1 285	1 083	202	1 281	77,6	986	88,6	4	3	1	20,8
Annan	344	282	62	331	52,6	209	55,5	13	13	0	33,3
<b>2006/07</b>	<b>1 947</b>	<b>1 623</b>	<b>324</b>	<b>1 939</b>	<b>70,1</b>	<b>1 285</b>	<b>81,7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23,8</b>
därav											
Kommun	1 582	1 334	248	1 582	74,6	1 097	87,0	0	.	.	20,8
Annan	369	291	78	361	50,7	191	55,0	8	6	2	37,0
<b>2007/08</b>	<b>2 423</b>	<b>2 014</b>	<b>409</b>	<b>2 367</b>	<b>70,1</b>	<b>1 567</b>	<b>80,9</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>22,2</b>
därav											
Kommun	1 911	1 615	296	1 877	75,0	1 304	86,1	34	30	4	19,6
Annan	518	404	114	494	51,8	266	55,3	24	22	2	29,4
<b>2008/09</b>	<b>2 637</b>	<b>2 214</b>	<b>423</b>	<b>2 521</b>	<b>70,1</b>	<b>1 720</b>	<b>78,9</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>23,3</b>
därav											
Kommun	2 058	1 753	305	1 975	73,9	1 348	84,9	83	76	7	20,8
Annan	580	461	119	547	56,5	373	57,1	33	32	1	31,3
<b>2009/10</b>	<b>2 718</b>	<b>2 269</b>	<b>449</b>	<b>2 617</b>	<b>71,6</b>	<b>1 828</b>	<b>78,2</b>	<b>101</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>24,4</b>
därav											
Kommun	2 094	1 767	327	2 025	75,6	1 411	84,1	69	62	7	21,7
Annan	682	556	126	650	59,5	454	60,6	32	29	3	33,3
<b>2010/11</b>	<b>2 890</b>	<b>2 399</b>	<b>491</b>	<b>2 771</b>	<b>70,9</b>	<b>1 927</b>	<b>78,8</b>	<b>119</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>24,4</b>
därav											
Kommun	2 164	1 806	358	2 079	75,4	1 440	84,7	85	75	10	21,3
Annan	762	621	141	728	57,4	516	61,8	34	31	3	32,3
<b>2011/12</b>	<b>2 871</b>	<b>2 401</b>	<b>470</b>	<b>2 757</b>	<b>73,7</b>	<b>1 946</b>	<b>81,9</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>26,3</b>
därav											
Kommun	2 187	1 839	348	2 111	77,1	1 510	86,2	76	67	9	21,7
Annan	706	579	127	668	62,9	451	67,4	38	35	3	41,7
<b>2012/13</b>	<b>2 881</b>	<b>2 405</b>	<b>476</b>	<b>2 775</b>	<b>75,0</b>	<b>2 011</b>	<b>82,5</b>	<b>106</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>25,4</b>
därav											
Kommun	2 216	1 877	339	2 145	78,9	1 589	86,0	71	64	7	21,3
Annan	700	555	145	665	61,5	452	69,0	35	31	4	41,0
<b>2013/14</b>	<b>3 036</b>	<b>2 535</b>	<b>501</b>	<b>2 930</b>	<b>74,2</b>	<b>2 055</b>	<b>83,3</b>	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>24,8</b>
därav											
Kommun	2 357	1 983	374	2 280	77,9	1 647	86,6	77	69	8	21,4
Annan	794	647	147	765	63,1	508	71,1	29	28	1	35,8
<b>2014/15</b>	<b>3 113</b>	<b>2 625</b>	<b>488</b>	<b>3 008</b>	<b>75,1</b>	<b>2 025</b>	<b>86,2</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>26,1</b>
därav											
Kommun	2 605	2 208	397	2 515	77,1	1 708	88,3	90	85	5	22,1
Annan	583	478	105	568	64,8	358	75,1	15	14	1	45,5
<b>2015/16</b>	<b>3 665</b>	<b>3 030</b>	<b>635</b>	<b>3 546</b>	<b>71,5</b>	<b>2 381</b>	<b>84,5</b>	<b>119</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>24,1 <sup>1)</sup></b>
därav											
Kommun	2 906	2 434	472	2 807	74,0	1 872	87,7	99	94	5	19,0 <sup>1)</sup>
Annan	835	657	178	815	62,0	564	73,0	20	18	2	43,0 <sup>1)</sup>

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Lärare, totalt antal	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare	
– Antal	Antal lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
– Andel (%) med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
- Antal med tillsvidareanställning	Antal tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda.
– Andel (%) tillsvidareanställning med pedagogisk högskoleexamen	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda och har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Helt tjänstlediga, totalt antal	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

1) Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster publiceras under hösten 2015 eftersom uppgifter om antal elever under hösten 2014 finns tillgängliga först då.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Utbildning i svenska för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 444.

# Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå

Tabell 3: Pedagogisk högskoleexamen, lärare födda i Sverige och utomlands läsåren 2006/07–2015/16

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare	Antal tjänstgörande lärare								
	Totalt	Kvinnor	Män	Födda i Sverige			Födda utomlands		
				Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>1 939</b>	<b>1 617</b>	<b>322</b>	<b>1 648</b>	<b>1 387</b>	<b>261</b>	<b>291</b>	<b>230</b>	<b>61</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 360	1 161	199	1 214	1 036	178	146	125	21
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,8	61,8	73,7	74,7	68,2	50,2	54,3	34,4
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 367</b>	<b>1 964</b>	<b>403</b>	<b>2 023</b>	<b>1 694</b>	<b>329</b>	<b>344</b>	<b>270</b>	<b>74</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 659	1 401	258	1 473	1 237	236	186	164	22
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,3	64,0	72,8	73,0	71,7	54,1	60,7	29,7
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 521</b>	<b>2 106</b>	<b>415</b>	<b>2 116</b>	<b>1 776</b>	<b>340</b>	<b>405</b>	<b>330</b>	<b>75</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 768	1 510	258	1 547	1 315	232	221	195	26
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,7	62,2	73,1	74,0	68,2	54,6	59,1	34,7
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 617</b>	<b>2 178</b>	<b>439</b>	<b>2 203</b>	<b>1 841</b>	<b>362</b>	<b>414</b>	<b>337</b>	<b>77</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 873	1 589	284	1 650	1 394	256	223	195	28
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,6	73,0	64,7	74,9	75,7	70,7	53,9	57,9	36,4
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 771</b>	<b>2 293</b>	<b>478</b>	<b>2 286</b>	<b>1 905</b>	<b>381</b>	<b>485</b>	<b>388</b>	<b>97</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 964	1 675	289	1 713	1 457	256	251	218	33
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,9	73,0	60,5	74,9	76,5	67,2	51,8	56,2	34,0
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 757</b>	<b>2 299</b>	<b>458</b>	<b>2 245</b>	<b>1 888</b>	<b>357</b>	<b>512</b>	<b>411</b>	<b>101</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 031	1 761	270	1 749	1 509	240	282	252	30
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	76,6	59,0	77,9	79,9	67,2	55,1	61,3	29,7
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 775</b>	<b>2 310</b>	<b>465</b>	<b>2 241</b>	<b>1 885</b>	<b>356</b>	<b>534</b>	<b>425</b>	<b>109</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 081	1 803	278	1 770	1 531	239	311	272	39
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,0	78,1	59,8	79,0	81,2	67,1	58,2	64,0	35,8
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>2 930</b>	<b>2 438</b>	<b>492</b>	<b>2 337</b>	<b>1 962</b>	<b>375</b>	<b>593</b>	<b>476</b>	<b>117</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 173	1 874	299	1 832	1 575	257	341	299	42
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,2	76,9	60,8	78,4	80,3	68,5	57,5	62,8	35,9
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>3 008</b>	<b>2 526</b>	<b>482</b>	<b>2 379</b>	<b>2 009</b>	<b>370</b>	<b>629</b>	<b>517</b>	<b>112</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 258	1 956	302	1 895	1 639	256	363	317	46
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,1	77,4	62,7	79,7	81,6	69,2	57,7	61,3	41,1
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>3 546</b>	<b>2 918</b>	<b>628</b>	<b>2 710</b>	<b>2 254</b>	<b>456</b>	<b>836</b>	<b>664</b>	<b>172</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 534	2 186	348	2 095	1 795	300	439	391	48
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,5	74,9	55,4	77,3	79,6	65,8	52,5	58,9	27,9
<b>Per utbildningsanordnare</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 807</b>	<b>2 340</b>	<b>467</b>	<b>2 229</b>	<b>1 876</b>	<b>353</b>	<b>578</b>	<b>464</b>	<b>114</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,0	77,1	58,7	78,5	80,8	66,6	56,6	62,1	34,2
<b>Annan (samtliga lärare)</b>	<b>815</b>	<b>639</b>	<b>176</b>	<b>525</b>	<b>413</b>	<b>112</b>	<b>290</b>	<b>226</b>	<b>64</b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	62,0	66,2	46,6	71,8	73,8	64,3	44,1	52,2	15,6

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- |  |  |
|--|--|
| * Antal tjänstgörande lärare                                   | Antal lärare, skollära, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.   |
| * Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen | Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare). |

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Utbildning i svenska för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 444.



# Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå

**Tabell 4 A: Pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 2006/07–2015/16**

Läsår Pedagogisk högskoleexamen Utbildningsanordnare	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltids- tjänster				Antal elever per lärare (heltidstj.)
	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt antal	därav			
						kvinnor	män	med tillsv.- anställning	
<b>2006/07 Samtliga lärare</b>	<b>1 939</b>	<b>1 617</b>	<b>322</b>	<b>76,4</b>	<b>1 482</b>	<b>1 255</b>	<b>227</b>	<b>988</b>	<b>23,8</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 360	1 161	199	76,6	1 041	899	142	806	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,8	61,8	.	70,3	71,7	62,6	81,6	.
<b>2007/08 Samtliga lärare</b>	<b>2 367</b>	<b>1 964</b>	<b>403</b>	<b>79,3</b>	<b>1 876</b>	<b>1 573</b>	<b>304</b>	<b>1 244</b>	<b>22,2</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 659	1 401	258	79,1	1 312	1 124	188	992	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,3	64,0	.	69,9	71,5	61,9	79,8	.
<b>2008/09 Samtliga lärare</b>	<b>2 521</b>	<b>2 106</b>	<b>415</b>	<b>79,7</b>	<b>2 008</b>	<b>1 687</b>	<b>321</b>	<b>1 382</b>	<b>23,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 768	1 510	258	79,8	1 411	1 213	199	1 083	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,1	71,7	62,2	.	70,3	71,9	61,8	78,4	.
<b>2009/10 Samtliga lärare</b>	<b>2 617</b>	<b>2 178</b>	<b>439</b>	<b>78,8</b>	<b>2 062</b>	<b>1 731</b>	<b>331</b>	<b>1 455</b>	<b>24,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 873	1 589	284	79,4	1 487	1 276	211	1 135	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,6	73,0	64,7	.	72,1	73,7	63,8	78,0	.
<b>2010/11 Samtliga lärare</b>	<b>2 771</b>	<b>2 293</b>	<b>478</b>	<b>79,3</b>	<b>2 198</b>	<b>1 840</b>	<b>358</b>	<b>1 545</b>	<b>24,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	1 964	1 675	289	80,4	1 578	1 358	220	1 220	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	70,9	73,0	60,5	.	71,8	73,8	61,5	78,9	.
<b>2011/12 Samtliga lärare</b>	<b>2 757</b>	<b>2 299</b>	<b>458</b>	<b>78,9</b>	<b>2 175</b>	<b>1 826</b>	<b>349</b>	<b>1 568</b>	<b>26,3</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 031	1 761	270	79,8	1 622	1 414	208	1 290	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	73,7	76,6	59,0	.	74,5	77,4	59,6	82,3	.
<b>2012/13 Samtliga lärare</b>	<b>2 775</b>	<b>2 310</b>	<b>465</b>	<b>79,1</b>	<b>2 196</b>	<b>1 852</b>	<b>344</b>	<b>1 641</b>	<b>25,4</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 081	1 803	278	80,3	1 671	1 455	216	1 366	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,0	78,1	59,8	.	76,1	78,5	62,9	83,2	.
<b>2013/14 Samtliga lärare</b>	<b>2 930</b>	<b>2 438</b>	<b>492</b>	<b>83,0</b>	<b>2 433</b>	<b>2 045</b>	<b>388</b>	<b>1 748</b>	<b>24,8</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 173	1 874	299	84,2	1 830	1 585	245	1 469	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,2	76,9	60,8	.	75,2	77,5	63,0	84,0	.
<b>2014/15 Samtliga lärare</b>	<b>3 008</b>	<b>2 526</b>	<b>482</b>	<b>84,8</b>	<b>2 550</b>	<b>2 153</b>	<b>397</b>	<b>1 747</b>	<b>26,1</b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 258	1 956	302	85,9	1 940	1 683	257	1 521	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	75,1	77,4	62,7	.	76,1	78,1	64,9	87,1	.
<b>2015/16 Samtliga lärare</b>	<b>3 546</b>	<b>2 918</b>	<b>628</b>	<b>84,0</b>	<b>2 978</b>	<b>2 469</b>	<b>510</b>	<b>2 067</b>	<b>24,1 <sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>									
Antal med ped. högskoleexamen	2 534	2 186	348	85,6	2 168	1 876	292	1 766	.
Andel (%) m. ped. högsk.examen	71,5	74,9	55,4	.	72,8	76,0	57,3	85,5	.
<b>Per utbildningsanordnare</b>									
<b>Kommun (samtliga lärare)</b>	<b>2 807</b>	<b>2 340</b>	<b>467</b>	<b>83,4</b>	<b>2 340</b>	<b>1 965</b>	<b>375</b>	<b>1 600</b>	<b>19,0 <sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	74,0	77,1	58,7	.	75,0	77,9	59,4	88,5	.
<b>Annan (samtliga lärare)</b>	<b>815</b>	<b>639</b>	<b>176</b>	<b>78,3</b>	<b>638</b>	<b>504</b>	<b>134</b>	<b>467</b>	<b>43,0 <sup>1)</sup></b>
<i>därav</i>									
Andel (%) m. ped. högsk.examen	62,0	66,2	46,6	.	64,8	68,5	51,2	75,0	.

# Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå

**Tabell 4 B: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.		
Max	229	100,0	200	100,0	100,0	164	100,0
90%	30	100,0	26	100,0	100,0	22	100,0
75%	14	91,8	12	82,4	89,5	10	88,9
Median	7	82,2	6	70,4	76,3	6	76,0
25%	4	72,4	3	52,8	60,1	3	60,0
10%	0	55,0	2	38,7	44,4	1	44,0
Min	0	17,0	0	0,0	0,0	0	0,0

**Tabell 4 C: Pedagogisk högskoleexamen och heltidstjänster läsåret 2015/16, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Lärare omräknat till heltidstjänster			Lärare med ped. högskoleexamen	
			Totalt antal	Andel (%) med		Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk högsk.exam.		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>14</b>	<b>83,3</b>	<b>12</b>	<b>69,3</b>	<b>73,2</b>	<b>10</b>	<b>71,9</b>
Storstäder	202	77,7	157	76,3	68,0	134	66,3
Förortskommuner tillorstäder	11	83,8	9	71,2	70,7	7	69,6
Större städer	33	86,8	28	70,5	78,2	25	76,6
Förortskommuner till större städer	4	74,1	3	72,5	82,5	3	78,7
Pendlingskommuner	5	71,3	4	63,6	67,9	4	66,7
Turism- och besöksnäringkommuner	5	77,9	4	65,5	74,4	3	74,4
Varuproducerande kommuner	8	85,4	7	64,8	65,5	5	65,4
Glesbygdskommuner	4	85,2	3	67,9	79,1	3	78,3
Kommuner i tätbefolkad region	12	82,1	10	65,6	75,8	9	73,6
Kommuner i glesbefolkad region	8	80,4	6	66,0	78,0	6	74,3

## Förklaringar och definitioner till tabell 4 A - 4 C

Uppgifter om personal avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal lärare, skollära, studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger samt barnskötare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare.
* Lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda
* Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster vid mättillfället.
* Lärare, antal resp. andel (%), med pedagogisk högskoleexamen	Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

- 1) Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster publiceras under hösten 2015 eftersom uppgifter om antal elever under hösten 2014 finns tillgängliga först då.
- 2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i tio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "KomGrp".

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Utbildning i svenska för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsår 2014/15 - Tabell 4 A-C. Skolverkets rapport nr 444.

# Utbildning i svenska för invandrare – Personal – Riksnivå

Tabell 5: Anställda med lärarlegitimation läsåret 2015/16

Lärarkategorier	Antal heltidstjänster (per ämne) <sup>1)</sup>			Tjänstgörande lärare				
	Totalt antal	med legitimation <sup>2)</sup>		Totalt antal	med pedagogisk högskoleexamen		med legitimation <sup>2)</sup>	
		Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Lärare	2 874,0	1 153,8	40,1	3 385	2 481	73,3	1 305	38,6
Speciallärare <sup>3)</sup>	7,4	.	.	14	14	100	.	.
Förstelärare	62,1	38,6	62,2	71	65	91,5	44	62,0
Lektor	1,0	1,0	100	1	1	100	1	100

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

Uppgifter om personal avser den 15 oktober 2015 eller närliggande vardag.

Uppgifter om lärarnas lärarlegitimation har hämtats från Skolverkets förskolläraryrkes- och lärarlegitimationsregister per den 5 februari 2016.

- \* Lärarkategorier Indelningen i yrkeskategorier baseras på de uppgifter om typ av tjänst som rapporterats för respektive lärare.
- \* Antal heltidstjänster, totalt antal Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
  - med legitimation Antal anställda resp. andel av alla anställda omräknat till heltidstjänster med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
- \* Tjänstgörande lärare, totalt antal Antal lärare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.
  - med pedagogisk högskoleexamen Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare som har läroexamen, förskolläroexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
  - med legitimation Antal lärare resp. andel av alla tjänstgörande lärare med lärarlegitimation med relevant behörighet, se 2).
- \* Lärare Lärare som undervisar i SFI. Modersmållärare i SFI är exkluderade eftersom de inte har krav på lärarlegitimation. Behörig att undervisa i SFI är lärare med lärarlegitimation i SFI.
- \* Speciallärare Lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Speciallärare i SFI har **inte** lärarlegitimationskrav för att bedriva undervisning som avser särskilt stöd (3 kap 6 § skollagen).
- \* Förstelärare Lärare som innehar karriärtjänsten förstelärare.

1) Måttet för antal heltidstjänster är beräknat genom att lärarnas tjänstgöringsomfattning i andel av heltid har multiplicerats med den omfattning som angetts för respektive lärare.

2) Lärare med lärarlegitimation med behörighet för SFI. Speciallärare med lärarlegitimation med behörighet för SFI och att ge särskilt stöd som speciallärare.

3) Bestämmelserna om särskilt stöd gäller inte i SFI. Skolverket utfärdar därmed inte sådan behörighet på en lärarlegitimation.

### Närmast föregående publicering:

Utbildning i svenska för invandrare - Personal - Riksnivå - Läsåret 2014/15 - Tabell 5. Skolverkets rapport nr 444.

Tabell 1: Tjänstgöringsgrad och pedagogisk utbildning läsåret 2015/16

Lärarkategori	Antal tjänstgörande lärare									
	Totalt	därav		med tjänstgöring minst 40 % av heltidstjänst	med tjänstgöring mindre än 40 % av heltidstjänst	med svensk pedagogisk utbildning		med utländsk pedagogisk utbildning		utan pedagogisk utbildning
		kvinnor	män			kvinnor	män	kvinnor	män	
<b>Samtliga lärare</b>	<b>238</b>	<b>173</b>	<b>65</b>	<b>179</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
<i>därav</i>										
Förskollärare	15	13	2	12	3	8	1	1	0	5
Lågstadielärare	30	29	1	25	5	27	0	2	0	1
Mellanstadielärare	8	6	2	8	0	6	2	0	0	0
Grundskollärare åk 1-6	43	33	10	27	16	21	8	9	1	4
Grundskollärare åk 4-9	34	24	10	22	12	12	5	8	4	5
Grundskollärare åk 1-9	19	13	6	12	7	11	5	1	0	2
Lärare år 1-3 och 7-9	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Lärare år 7-9	13	7	6	10	3	2	5	4	1	1
Övriga lärare	75	47	28	62	13	29	19	15	8	4

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifterna avser endast lärare vid svenska utlandsskolor den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

\* Pedagogisk utbildning

Svensk eller utländsk lärarutbildning.

Närmast föregående publicering:

Svensk utbildning i utlandet - Personal - Läsåret 2014/15 - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 444.

**Tabell 2: Fastställd undervisningstid och typ av utbildning 2015/16**

Typ av utbildning	Lärarveckotimmar		Förändring (+/-) jämfört med föregående år	
	Antal	Andel (%)	Antal	I procent
<b>Samtliga undervisningsformer därav</b>	<b>3 079</b>	<b>100</b>	<b>748</b>	<b>-20</b>
Förskoleklass reguljär utbildning	289	9	-139	-32
Grundskola reguljär utbildning	1 924	62	-249	-11
Gymnasieskola reguljär utbildning	754	25	-320	-30
Kompletterande svensk undervisning	58	2	-14	-20
Distansundervisning med handledning	54	2	-26	-33

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser endast lärare vid svenska utlandsskolor den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

- \* Lärarveckotimmar Fastställd undervisningstid per vecka i antal timmar om 60 minuter.
- \* Elever Antal elever den 15 oktober eller närliggande vardag vid svenska utlandsskolor.
- \* Reguljär utbildning Utbildning enligt förskoleklassens, grundskolans resp. gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner som bedrivs vid svensk utlandsskola.
- \* Kompletterande svensk undervisning Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
- \* Distansundervisning med handledning Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.

**Närmast föregående publicering:** Svensk utbildning i utlandet - Personal - Läsår 2014/15 - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 444.

## Pedagogisk personal (lärarregistret) 2015

UF0113

*I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Allmänna uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	4
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	4
A.8	Gallringsföreskrifter.....	4
A.9	EU-reglering.....	4
A.10	Syfte och historik.....	4
A.11	Statistikanvändning.....	5
A.12	Uppläggning och genomförande.....	5
A.13	Internationell rapportering.....	6
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	6
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>6</b>
B.0	Inledning.....	6
B.1	Innehåll.....	6
1.1	Statistiska målstorheter.....	6
1.1.1	Objekt och population.....	6
1.1.2	Variabler.....	7
1.1.3	Statistiska mått.....	7
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5	Referenstider.....	8
1.2	Fullständighet.....	8
B.2	Tillförlitlighet.....	8
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	8
2.2	Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1	Urval.....	8
2.2.2	Ramtäckning.....	9
2.2.3	Mätning.....	9
2.2.4	Svarsbortfall.....	9
2.2.5	Bearbetning.....	10
2.2.6	Modellantaganden.....	10
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	10
B.3	Aktualitet.....	10
3.1	Frekvens.....	10

3.2	Framställningstid.....	10
3.3	Punktlighet .....	11
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet.....</i>	<i>11</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	11
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	11
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet.....</i>	<i>12</i>
5.1	Spridningsformer.....	12
5.2	Presentation .....	12
5.3	Dokumentation.....	12
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	12
5.5	Uppl ynningstjänster.....	12

## A Allmänna uppgifter

### A.1 Ämnesområde

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### A.2 Statistikområde

*Statistikområde:* Skolväsande och barnomsorg

### A.3 SOS-klassificering

*Tillhör (SOS):* Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### A.4 Statistikansvarig

*Myndighet/organisation:* Skolverket  
*Postadress:* 106 20 Stockholm  
*Besöksadress:* Fleminggatan 14  
*Kontaktperson:* Christina Sandström  
*Telefon:* 08-527 332 00  
*Telefax:* 08-24 44 20  
*E-post:* fornamn.efternamn@skolverket.se

### A.5 Statistikproducent

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro



<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Robert Hansson
<i>Telefon:</i>	019-17 65 23
<i>Telefax:</i>	--
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

## A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen (2001:99) om den officiella statistiken. Statistiken regleras även av förordningen (2001:100) om den officiella statistiken och Skolverkets föreskrift (SKOLFS 2014:46).

## A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## A.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet kan för närvarande inte bedömas och är under utredning.

## A.9 EU-reglering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013.

## A.10 Syfte och historik

Uppgifterna som samlas in i denna undersökning utgör en del av Skolverkets nationella uppföljningssystem för skelsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifter om pedagogisk personal har samlats in årligen sedan slutet av 70-talet. Sedan dess har det skett vissa förändringar i insamlingen som exempelvis berört vilka variabler som samlats in, vilka skolformer som har ingått i insamlingen och hur insamlingen har genomförts.

För två år sedan (insamlingen avseende 15 oktober 2013) genomfördes omfattande förändringar i insamlingen. Variabeln befattningskod, som avsåg personens huvudsakliga befattning, togs bort och ersattes av ett antal nya variabler som används för att specificera olika typer av tjänster. En annan större förändring var att lärartjänster behövde rapporteras med omfattning per angivet undervisningsämne, lärartjänster med fler än fem undervisningsämnena var dock undantagna denna redovisning.

I förra årets undersökning (avseende 15 oktober 2014) infördes ett antal nyheter. Alla lärartjänster behövde nu rapporteras med omfattning per angivet undervisningsämne, oavsett hur många undervisningsämnen tjänsten omfattade. Tjänstledig personal behövde också rapporteras in med mer detaljerad information. Dessutom började enskilda skolenheter med internationell inriktning, som tidigare samlades in på gruppnivå, samlas in på individnivå på motsvarande sätt som övriga skolenheter.

I årets insamling genomfördes några mindre förändringar av undervisningsämnen som rapporterats i form av ämneskategorier. För grundskolan togs kategorierna NO och SO ämnen bort (berörda lärare skulle istället rapporteras med alla enskilda ämnen de undervisade i). I gymnasieskolan kompletterades ämneskategorierna "Vissa ämnen" och "Övriga bilaga 4 ämnen" med variabler för vilket/vilka ämnesområde inom ämneskategorierna som läraren undervisade i.

### **A.11 Statistikanvändning**

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken) och Utbildningsdepartementet. Skolor, kommuner, företag, forskare, massmedia och privatpersoner kan också använda den statistik som finns publicerad för statistik- eller informationsändamål. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD.

### **A.12 Upplägg och genomförande**

Undersökningen genomförs årligen. Mätdatum är satt till 15 oktober. Insamlingen avser uppgifter om lärare, skolläda, yrkes- och studievägledare och övrig pedagogisk personal i det svenska skolsystemet. Uppgifterna samlas in på individnivå fördelade på de skolenheter eller centrala uppgiftslämnare där den pedagogiska personalen är verksam. Uppgifter om vilka verksamma skolenheter och centrala uppgiftslämnare som finns hämtas från Skolverkets skolenhetsregister avseende 15:e oktober 2015.

Insamlingen genomförs genom att SCB skickar ut ett informationsbrev (s.k. missiv) med inloggningsuppgifter till berörda uppgiftslämnare (aktiva skolenheter och centrala uppgiftslämnare) i början av oktober. Med hjälp av dessa skickar sedan uppgiftslämnarna in efterfrågade uppgifter via SCB:s webbplats i form av en ifylld Excel-mall eller en textfil. Majoriteten av uppgiftslämnarna använder sig av Excel-mallen för att lämna in uppgifter. Utsändnings- och insamlingsarbetet samordnas med insamlingen av elevstatistik i motsvarande skolformer. Påminnelser skickas ut till de som inte lämnar in uppgifter i tid och återkontakter tas med uppgiftslämnare i de fall kompletteringar eller rättningar behöver göras under hösten och vintern.

När insamlingen och granskningen av insamlat material är klar sammanställs uppgifterna till ett register, som utgör grund för statistiken. När statistiksammansättningen är granskad och klar publiceras statistiken på Skolverkets webbplats, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

### **A.13 Internationell rapportering**

Uppgifter från insamlingen rapporteras årligen till bl. a. OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok som publiceras en gång om året.

### **A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

Insamlingen kommer att ses över och utvärderas under våren, men inga förändringar är beslutade i nuläget.

## **B Kvalitetsdeklaration**

### **B.0 Inledning**

Insamlingen av pedagogisk personal är en totalundersökning som omfattar information om samtliga pedagogiska tjänster som finns vid Skolenheter inom de Skolformer som Skolverket ansvarar för. Förskolan utgör dock ett undantag, och dess personal samlas in i en egen undersökning. Urvalsramen över vilka skolenheter som är aktiva vid mätdatumet hämtas från Skolverkets Skolenhetsregister.

Undersökningens mätdatum är 15 oktober, och uppgifterna publiceras av skolverket ca fem månader efter mätdatumet. Uppgifterna finns grupperade på Skolenhetsnivå, och kan därför enkelt jämföras med andra skolundersökningar (exempelvis elever eller betyg) på Skolenhet- kommun- eller riksnivå.

Statistiken publiceras framförallt i form av tabeller och i databaser på Skolverkets hemsida, men uppgifterna ingår även i en del andra publikationer.

### **B.1 Innehåll**

#### **1.1 Statistiska målstorheter**

##### *1.1.1 Objekt och population*

Målpopulationen utgörs av samtliga tjänster för pedagogisk personal som är verksamma inom skolformerna grundskola, förskoleklass, fritidshem, öppen fritidsverksamhet, specialskola, gymnasieskola, grundsärskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare. Målpopulationen omfattar alltså inte t.ex. administrativ personal, elevhälsa eller fastighetsskötsel.

Varje *tjänst* utgör ett målobjekt. En *individ* kan vara verksam i flera olika skolenheter eller skolformer och ha flera olika typer av tjänster (exempelvis vara verksam som både skolledare och lärare) och representerar i sådana fall flera olika målobjekt.

### 1.1.2 Variabler

Variabler som redovisas i statistiken är:

- Typ av tjänst (lärare, rektor, övrig skolledare, speciallärare, specialpedagog, yrkes- och studievägledare eller annan pedagogisk personal)
- Tjänstgörande personer
- Tjänstgörande omräknat till heltidstjänster
- Anställningsform (tillsvidareanställning eller tidsbegränsad anställning)
- Undervisningsämne (för samtliga skolformer förutom utbildning i svenska för invandrare)
- Tjänstledighet
- Tjänstgöringsgrad
- Utbildningsanordnare (för kommunal vuxenutbildning och utbildning i svenska för invandrare)

I registret finns även uppgifter om skolenhet, personnummer, kön, ålder, högsta utbildningsnivå, antal år personen funnits som lärare i registret, tjänstgöringsomfattning, undervisning i modersmål samt anställningslag (tillsvidareanställning eller tidsbegränsad anställning).

### 1.1.3 Statistiska mått

Statistiken redovisas i antal, andelar, medelvärden och spridningsmått.

### 1.1.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter följande grupper:

- Län
- Kommun
- Huvudman
- Skolform
- Skolenhet
- Kön
- Utländsk bakgrund
- Typ av tjänst
- Anställningsform
- Pedagogisk högskoleexamen.

### 1.1.5 Referenstider

Mätdatum är 15 oktober eller närliggande vardag 2015.

Referensperiod för variabler hämtade från *Utbildningsregistret* är vårterminen 2014.

Referensperiod för variabler hämtade från *Registret över totalbefolkningen* (RTB) är 30 november.

## 1.2. Fullständighet

Pedagogisk personal verksam i skolformerna förskola, pedagogisk omsorg och öppen förskola samlas inte in i undersökningen om Pedagogisk personal. Dessa samlas istället in i insamlingen *Förskola och annan pedagogisk verksamhet*.

För de skolformer som Skolverket har ansvar för, och som ingår i insamlingen (förskoleklass, fritidshem, öppen fritidsverksamhet, grundskola, specialskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare), anses registret över Pedagogisk personal ge en god bild av den pedagogiska personalen. Undersökningen samlar dock bara in uppgifter om pedagogisk personal, varför övrig personal med anknytning till skolenheten (exempelvis vaktmästare, elevhälsa eller måltidspersonal) inte är medräknade.

## B.2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över pedagogisk personal är totalräknad, vilket innebär att urvalsfel inte förekommer. Vid årets undersökning rapporterade inte alla skolenheter in pedagogisk personal, vilket innebär att det förekommer svarsbortfall.

I den officiella statistiken redovisas uppgifter på riksnivå och på den nivån håller statistiken god kvalitet. Även på kommunnivå håller statistiken god kvalitet. På skolenhetsnivå kan statistiken däremot ibland ha brister, eftersom det inte alltid går att matcha personal mot elever. På vissa skolenheter saknas det uppgifter om elever och på andra saknas uppgifter om personal. Det beror ofta på att eleverna och personalen redovisats på olika skolenheter, eller på grund av bortfall.

För att framställa det färdiga registret genomförs samkörningar med andra register. Vid samkörningar beror statistikens kvalitet även på det andra registret. *Registret över pedagogisk personal* samkörs med *Registret över totalbefolkningen* (RTB), *Registret över befolkningens utbildning* (UREG), samt SCB:s *Universitets och högskoleregister* för att ta fram bakgrundsvariabler. T.ex. uppgift om huruvida personalen har tagit ut en pedagogisk högskoleexamen. RTB håller hög kvalitet för samtliga folkbokförda personer medan UREG har visst partiellt bortfall för den utrikes födda befolkningen.

### 2.2 Osäkerhetskällor

#### 2.2.1 Urval

Statistiken är totalräknad och därmed inte påverkad av urvalsfel.

### 2.2.2 *Ramtäckning*

Skolverkets skolenhetsregister används för att nå ut till insamlingsobjekten (aktiva skolenheter och centrala uppgiftslämnare på kommunal nivå vid mätdatum 15:e oktober 2015). Skolenhetsregistret anses ha god täckningsgrad. Ramtäckningen anses därför vara fullständig eftersom alla aktuella insamlingsobjekt sammanfaller med målobjekten.

### 2.2.3 *Mätning*

Insamlingsobjekten i undersökningen är aktiva skolenheter och centrala uppgiftslämnare på kommunal nivå som är verksamma inom skolformerna grundskola, förskoleklass, fritidshem, öppen fritidsverksamhet, specialskola, gymnasieskola, grundsärskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare. Uppgifter om vilka enheter inom ovanstående skolformer som är aktiva den 15:e oktober 2015 hämtas från Skolverkets skolenhetsregister

Uppgiftsinsamlingen genomförs främst via Excel-blanketter som tillgängliggörs via SCB:s insamlingsida på internet och som fylls i av uppgiftslämnare. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen i att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner och definitioner vilket gör att samma typ av personal kan rapporteras på olika sätt av olika uppgiftslämnare. Registreringsfel i form av ogiltiga värden eller partiellt bortfall förhindras till stor del genom tvingande kontroller i samband med insamlingen av uppgifter.

De förändringar som infördes under 2013 års insamling (se avsnitt *A.10 Syfte och historik*) medförde att flera mått från och med 2013 års register räknas fram på annat sätt än tidigare. Insamlingen anses dock ha blivit tydligare och enklare i och med dessa förändringar, där det framgår tydligare än tidigare hur olika typer av personal ska redovisas. Det är därför att anta att mätfel på grund av felaktig rapportering har minskat de senaste tre åren.

### 2.2.4 *Svarsbortfall*

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt är det frågan om *objektsbortfall*; saknas endast vissa värden handlar det om *partiellt bortfall*.

*Objektsbortfall* förekommer eftersom uppgiftslämnare inte lämnar in uppgifter om alla tjänster. Det finns ingen uppskattning av det totala objektsbortfallet men i årets undersökning (2015) är det ett 60-tal skolenheter som trots påminnelser och uppgiftslämnarplikt inte har lämnat några uppgifter alls. Antalet skolenheter som uteblivit med uppgifter ligger i linje med antalet förra året, och är i sin tur färre än antalet som uteblivit tidigare år.

Den exakta omfattningen av objektsbortfallet är svårt att beräkna, och det enda material som går att samgranska emot är föregående års register, där man granskar om personalantalet förändrats i stor utsträckning mellan åren. Det totala objektsbortfallet är ändå litet och anses inte påverka undersökningens tillförlitlighet på nationell nivå. Statistiken kan dock bli skev för enstaka kommuner eller skolformer med få innevarande lärare eller med stort objektsbortfall.

*Partiellt bortfall* till följd av att uppgiftslämnarna vid inläsningen inte angett ett värde på en eller flera variabler stoppas i möjligast mån genom tvingande kontroller som finns inbyggda i insamlingssystemet. Det finns dock uppgifter som inte behöver fyllas i där det kan förekomma partiellt bortfall, exempelvis vilka undervisningsämnen en lärare har. Partiellt bortfall förekommer också i de fall där matchning mot till exempel RTB eller Utbildningsregistret inte ger någon träff.

Partiellt bortfall är i de flesta fall mycket svårt att uppskatta eller mäta; exempelvis finns det inget sätt att granska eller kontrollera att en lärares samtliga undervisningsämnen har redovisats, förutom att jämföra mot föregående års register. Det partiella bortfallet bedöms dock, liksom objektsbortfallet, vara tämligen litet och anses inte påverka statistiken på nationell nivå.

#### 2.2.5 *Bearbetning*

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt. De bearbetningar som görs är bland annat granskning och upprättning, matchning mot andra register, härledning och aggregeringar och olika typer av beräkningar för att skapa presentationstabeller.

Risken för att bearbetningsfel som beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel eller systemfel, kan inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

För årets undersökning finns inga kända fel från bearbetningsfasen. Resultaten har kontrollerats och rättats upp under arbetets gång.

#### 2.2.6 *Modellantaganden*

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisas ovan.

### 2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Osäkerhetsmått i vanlig mening i form av konfidensintervall beräknas inte eftersom det är en totalräknad studie. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

## B.3 **Aktualitet**

### 3.1 **Frekvens**

Såväl uppgiftsinsamling som publicering sker en gång per läsår.

### 3.2 **Framställningstid**

Framställningstiden, mätt från referenstid till publicering, är cirka 5 månader.



### 3.3 Punktlighet

Publicering är planerad till den 10 mars 2016.

## B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

### 4.1 Jämförbarhet över tiden

Genom åren har undersökningen ändrats ett antal gånger, med förändrade insamlingsmetoder, förändringar av insamlingsvariabler eller att nya skolformer tagits med i undersökningen. Exempelvis genomfördes en större förändring av insamlingen år 1999, med nya mått och insamlingsvariabler. Fr.o.m. år 2010 samlas uppgifter om *personal i öppen fritidsverksamhet* in, och i 2011 års insamling började uppgift om *lärares undervisningsämnen* samlas in.

De tämligen omfattande förändringarna år 2013 påverkar till viss del jämförbarheten, då måtten för *antal lärare*, *skolledare* och *annan pedagogisk personal* räknas fram på ett delvis nytt sätt. Tidigare år har de beräknats baserat på vilken *befattningskod* som personen rapporterats med, medan de från och med år 2013 har angett *typ av tjänst* utifrån ett antal olika variabler. Det kan därför bli avvikelser jämfört med tidigare år i och med att samma personal redovisats anorlunda.

Från och med 2014 års register finns mer detaljerade uppgifter om tjänstledig personal och personal i fristående skolenheter med internationell inriktning, där motsvarande information inte går att få fram för tidigare år.

Viss försiktighet måste därför antas då man gör jämförelser över tiden, då insamlingsmetodik, beräkningar och kategoriseringar kan ha förändrats under årens lopp.

### 4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Statistiken samlas in på samma sätt, med samma metodik och med samma definitioner för alla redovisningsgrupper. Men samtidigt finns det ofrånkomligen bakomliggande skillnader inom grupperna man bör ta hänsyn till. På kommunnivå kan det exempelvis vara stor skillnad mellan olika kommuner i fråga om befolkningstäthet, geografiskt läge osv. Man bör därför ha skillnaden mellan olika kommuner i åtanke om man jämför exempelvis glesbygdskommuner med storstadskommuner. Motsvarande gäller även för län. I övrigt är redovisningsgrupperna jämförbara.

### 4.3 Sam användbarhet med annan statistik

Eftersom statistiken om pedagogisk personal redovisas på kommunnivå finns stor möjlighet att sam använda statistiken, t.ex. med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. Den kan t.ex. användas tillsammans med elevstatistik från andra undersökningar för att beräkna lärartäthet.

De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register för att skapa ny statistik, då registren avseende pedagogisk personal innehåller personnummer.

## **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

### **5.1 Spridningsformer**

Statistiken publiceras på skolverkets webbplats [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

### **5.2 Presentation**

Statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar innehållande information och definitioner. Statistiken finns också tillgänglig i Skolverkets webbdatabaser SIRIS, <http://siriskolverket.se>, och Jämförelsetal, <http://www.jmfartal.artisan.se/>, där egna uttag kan göras utifrån ett antal tillgängliga variabler.

### **5.3 Dokumentation**

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, Beskrivning av statistiken (BaS) som även publiceras på Skolverkets hemsida.

Det detaljerade innehållet i statistiken beskrivs i SCB:s mikrodataregister (Meta-Plus). Dokumentationerna finns publicerade på SCB:s webbplats, [www.scb.se/UF0113](http://www.scb.se/UF0113).

### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

### **5.5 Upplysningstjänster**

För ytterligare upplysningar om statistiken, kontakta Skolverket på telefon 08-52 73 32 00 vx, [skolverket@skolverket.se](mailto:skolverket@skolverket.se).

För information om specialbearbetningar av primärmaterial kontakta Statistiska centralbyrån: Robert Hansson, tfn 019-17 65 23, [fornamn.efternamn@scb.se](mailto:fornamn.efternamn@scb.se)

## Kommungruppsindelning 2011 – definitioner

Kommungruppsindelningen har gjorts av Sveriges Kommuner och Landsting. Här redovisas de tio grupperna som ingår i indelningen 2011 med antal kommuner som ingår i respektive grupp och en kort beskrivning. Nedan redovisas även vilka kommuner som ingår i respektive grupp.

### **1 Storstäder (3 kommuner)**

Kommuner med en folkmängd som överstiger 200 000 invånare.

### **2 Förortskommuner tillorstäder (38 kommuner)**

Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon av storstäderna.

### **3 Större städer (31 kommuner)**

Kommuner med 50 000-200 000 invånare samt en tätortsgrad överstigande 70 procent.

### **4 Förortskommuner till större städer (22 kommuner)**

Kommuner där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i en annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet ska vara någon av de större städerna i grupp 3.

### **5 Pendlingskommuner (51 kommuner)**

Kommuner där mer än 40 procent av nattbefolkningen pendlar till en annan kommun.

### **6 Turism- och besöksnäringkommuner (20 kommuner)**

Kommuner där antalet gästnätter på hotell, vandrarhem och campingar överstiger 21 per invånare eller där antalet fritidshus överstiger 0,20 per invånare.

### **7 Varuproducerande kommuner (54 kommuner)**

Kommun där 34 procent eller mer av nattbefolkningen mellan 16 och 64 år är sysselsatta inom tillverkning och utvinning, energi och miljö samt byggverksamhet (SNI2007).

### **8 Glesbygdskommuner (20 kommuner)**

Kommun med en tätortsgrad understigande 70 procent och mindre än åtta invånare per kvadratkilometer.

### **9 Kommuner i tätbefolkad region (35 kommuner)**

Kommun med mer än 300 000 personer inom en radie på 112,5 kilometer.

### **10 Kommuner i glesbefolkad region (16 kommuner)**

Kommun med mindre än 300 000 personer inom en radie på 112,5 km.

<b>Kommunkod</b>	<b>Kommun</b>	<b>Kommungrupp</b>	<b>Kommungrupp, namn</b>
0180	Stockholm		1 Storstäder
1280	Malmö		1 Storstäder
1480	Göteborg		1 Storstäder
0114	Upplands Väsby		2 Förortskommuner till storstäderna
0115	Vallentuna		2 Förortskommuner till storstäderna
0117	Österåker		2 Förortskommuner till storstäderna
0120	Värmdö		2 Förortskommuner till storstäderna
0123	Järfälla		2 Förortskommuner till storstäderna
0125	Ekerö		2 Förortskommuner till storstäderna
0126	Huddinge		2 Förortskommuner till storstäderna
0127	Botkyrka		2 Förortskommuner till storstäderna
0128	Salem		2 Förortskommuner till storstäderna
0136	Haninge		2 Förortskommuner till storstäderna
0138	Tyresö		2 Förortskommuner till storstäderna
0139	Upplands-Bro		2 Förortskommuner till storstäderna
0160	Täby		2 Förortskommuner till storstäderna
0162	Danderyd		2 Förortskommuner till storstäderna
0163	Sollentuna		2 Förortskommuner till storstäderna
0182	Nacka		2 Förortskommuner till storstäderna
0183	Sundbyberg		2 Förortskommuner till storstäderna
0184	Solna		2 Förortskommuner till storstäderna
0186	Lidingö		2 Förortskommuner till storstäderna
0187	Vaxholm		2 Förortskommuner till storstäderna
0192	Nynäshamn		2 Förortskommuner till storstäderna
0305	Håbo		2 Förortskommuner till storstäderna
1230	Staffanstorps		2 Förortskommuner till storstäderna
1231	Burlöv		2 Förortskommuner till storstäderna
1233	Vellinge		2 Förortskommuner till storstäderna
1262	Lomma		2 Förortskommuner till storstäderna
1263	Svedala		2 Förortskommuner till storstäderna
1264	Skurup		2 Förortskommuner till storstäderna
1384	Kungsbacka		2 Förortskommuner till storstäderna
1401	Härryda		2 Förortskommuner till storstäderna
1402	Partille		2 Förortskommuner till storstäderna
1407	Öckerö		2 Förortskommuner till storstäderna
1440	Ale		2 Förortskommuner till storstäderna
1441	Lerum		2 Förortskommuner till storstäderna
1443	Bollebygd		2 Förortskommuner till storstäderna
1462	Lilla Edet		2 Förortskommuner till storstäderna
1481	Mölndal		2 Förortskommuner till storstäderna
1482	Kungälv		2 Förortskommuner till storstäderna
0181	Södertälje		3 Större städer
0380	Uppsala		3 Större städer
0480	Nyköping		3 Större städer
0484	Eskilstuna		3 Större städer
0580	Linköping		3 Större städer
0581	Norrköping		3 Större städer
0680	Jönköping		3 Större städer
0780	Växjö		3 Större städer
0880	Kalmar		3 Större städer
1080	Karlskrona		3 Större städer
1281	Lund		3 Större städer
1283	Helsingborg		3 Större städer
1290	Kristianstad		3 Större städer
1293	Hässleholm		3 Större städer
1380	Halmstad		3 Större städer
1383	Varberg		3 Större städer
1485	Uddevalla		3 Större städer
1488	Trollhättan		3 Större städer
1490	Borås		3 Större städer
1496	Skövde		3 Större städer
1780	Karlstad		3 Större städer
1880	Örebro		3 Större städer
1980	Västerås		3 Större städer

<b>Kommunkod</b>	<b>Kommun</b>	<b>Kommungrupp</b>	<b>Kommungrupp, namn</b>
2080	Falun	3	Större städer
2180	Gävle	3	Större städer
2281	Sundsvall	3	Större städer
2284	Örnsköldsvik	3	Större städer
2380	Östersund	3	Större städer
2480	Umeå	3	Större städer
2482	Skellefteå	3	Större städer
2580	Luleå	3	Större städer
0140	Nykvarn	4	Förortskommuner till större städer
0319	Älvkarleby	4	Förortskommuner till större städer
0330	Knivsta	4	Förortskommuner till större städer
0461	Gnesta	4	Förortskommuner till större städer
0488	Trosa	4	Förortskommuner till större städer
0582	Söderköping	4	Förortskommuner till större städer
0643	Habo	4	Förortskommuner till större städer
0840	Mörbylånga	4	Förortskommuner till större städer
1260	Bjuv	4	Förortskommuner till större städer
1261	Kävlinge	4	Förortskommuner till större städer
1265	Sjöbo	4	Förortskommuner till större städer
1266	Hörby	4	Förortskommuner till större städer
1267	Höör	4	Förortskommuner till större städer
1277	Åstorp	4	Förortskommuner till större städer
1285	Eslöv	4	Förortskommuner till större städer
1444	Grästorp	4	Förortskommuner till större städer
1715	Kil	4	Förortskommuner till större städer
1761	Hammarö	4	Förortskommuner till större städer
1763	Forshaga	4	Förortskommuner till större städer
1814	Lekeberg	4	Förortskommuner till större städer
1881	Kumla	4	Förortskommuner till större städer
2262	Timrå	4	Förortskommuner till större städer
0191	Sigtuna	5	Pendlingskommuner
0331	Heby	5	Pendlingskommuner
0428	Vingåker	5	Pendlingskommuner
0486	Strängnäs	5	Pendlingskommuner
0509	Ödeshög	5	Pendlingskommuner
0512	Ydre	5	Pendlingskommuner
0560	Boxholm	5	Pendlingskommuner
0561	Åtvidaberg	5	Pendlingskommuner
0584	Vadstena	5	Pendlingskommuner
0604	Aneby	5	Pendlingskommuner
0642	Mullsjö	5	Pendlingskommuner
0761	Lessebo	5	Pendlingskommuner
0764	Alvesta	5	Pendlingskommuner
0821	Högsby	5	Pendlingskommuner
1214	Svalöv	5	Pendlingskommuner
1256	Östra Göinge	5	Pendlingskommuner
1270	Tomelilla	5	Pendlingskommuner
1272	Bromölla	5	Pendlingskommuner
1273	Osby	5	Pendlingskommuner
1276	Klippan	5	Pendlingskommuner
1284	Höganäs	5	Pendlingskommuner
1287	Trelleborg	5	Pendlingskommuner
1292	Ängelholm	5	Pendlingskommuner
1415	Stenungsund	5	Pendlingskommuner
1419	Tjörn	5	Pendlingskommuner
1421	Orust	5	Pendlingskommuner
1430	Munkedal	5	Pendlingskommuner
1439	Färgelanda	5	Pendlingskommuner
1442	Vårgårda	5	Pendlingskommuner
1445	Essunga	5	Pendlingskommuner
1472	Tibro	5	Pendlingskommuner
1487	Vänersborg	5	Pendlingskommuner
1489	Alingsås	5	Pendlingskommuner
1497	Hjo	5	Pendlingskommuner

<b>Kommunkod</b>	<b>Kommun</b>	<b>Kommungrupp</b>	<b>Kommungrupp, namn</b>
1760	Storfors	5	Pendlingskommuner
1861	Hallsberg	5	Pendlingskommuner
1862	Degerfors	5	Pendlingskommuner
1884	Nora	5	Pendlingskommuner
1904	Skinnskatteberg	5	Pendlingskommuner
1907	Surahammar	5	Pendlingskommuner
1960	Kungsör	5	Pendlingskommuner
1961	Hallstahammar	5	Pendlingskommuner
1962	Norberg	5	Pendlingskommuner
2026	Gagnef	5	Pendlingskommuner
2034	Orsa	5	Pendlingskommuner
2061	Smedjebacken	5	Pendlingskommuner
2082	Säter	5	Pendlingskommuner
2101	Ockelbo	5	Pendlingskommuner
2309	Krokom	5	Pendlingskommuner
2403	Bjurholm	5	Pendlingskommuner
2460	Vännäs	5	Pendlingskommuner
0188	Norrhälje	6	Turism- och besöksnäringkommuner
0382	Östhammar	6	Turism- och besöksnäringkommuner
0563	Valdemarsvik	6	Turism- och besöksnäringkommuner
0885	Borgholm	6	Turism- och besöksnäringkommuner
0980	Gotland	6	Turism- och besöksnäringkommuner
1278	Båstad	6	Turism- och besöksnäringkommuner
1427	Sotenäs	6	Turism- och besöksnäringkommuner
1435	Tanum	6	Turism- och besöksnäringkommuner
1484	Lysekil	6	Turism- och besöksnäringkommuner
1486	Strömstad	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2023	Malung-Sälen	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2031	Rättvik	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2039	Älvdalen	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2321	Åre	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2326	Berg	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2361	Härjedalen	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2421	Storuman	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2425	Dorotea	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2506	Arjeplog	6	Turism- och besöksnäringkommuner
2510	Jokkmokk	6	Turism- och besöksnäringkommuner
0360	Tierp	7	Varuproducerande kommuner
0481	Oxelösund	7	Varuproducerande kommuner
0562	Finspång	7	Varuproducerande kommuner
0617	Gnosjö	7	Varuproducerande kommuner
0662	Gislaved	7	Varuproducerande kommuner
0665	Vaggeryd	7	Varuproducerande kommuner
0683	Värnamo	7	Varuproducerande kommuner
0684	Sävsjö	7	Varuproducerande kommuner
0685	Vetlanda	7	Varuproducerande kommuner
0687	Tranås	7	Varuproducerande kommuner
0760	Uppvidinge	7	Varuproducerande kommuner
0763	Tingsryd	7	Varuproducerande kommuner
0767	Markaryd	7	Varuproducerande kommuner
0781	Ljungby	7	Varuproducerande kommuner
0834	Torsås	7	Varuproducerande kommuner
0860	Hultsfred	7	Varuproducerande kommuner
0861	Mönsterås	7	Varuproducerande kommuner
0862	Emmaboda	7	Varuproducerande kommuner
0881	Nybro	7	Varuproducerande kommuner
0882	Oskarshamn	7	Varuproducerande kommuner
0884	Vimmerby	7	Varuproducerande kommuner
1060	Olofström	7	Varuproducerande kommuner
1257	Örkelljunga	7	Varuproducerande kommuner
1275	Perstorp	7	Varuproducerande kommuner
1315	Hylte	7	Varuproducerande kommuner
1447	Gullspång	7	Varuproducerande kommuner
1452	Tranemo	7	Varuproducerande kommuner

<b>Kommunkod</b>	<b>Kommun</b>	<b>Kommungrupp</b>	<b>Kommungrupp, namn</b>
1460	Bengtsfors	7	Varuproducerande kommuner
1466	Herrljunga	7	Varuproducerande kommuner
1470	Vara	7	Varuproducerande kommuner
1471	Götene	7	Varuproducerande kommuner
1473	Töreboda	7	Varuproducerande kommuner
1498	Tidaholm	7	Varuproducerande kommuner
1762	Munkfors	7	Varuproducerande kommuner
1764	Grums	7	Varuproducerande kommuner
1782	Filipstad	7	Varuproducerande kommuner
1783	Hagfors	7	Varuproducerande kommuner
1784	Arvika	7	Varuproducerande kommuner
1860	Laxå	7	Varuproducerande kommuner
1864	Ljusnarsberg	7	Varuproducerande kommuner
1882	Askersund	7	Varuproducerande kommuner
1883	Karlskoga	7	Varuproducerande kommuner
1885	Lindesberg	7	Varuproducerande kommuner
1982	Fagersta	7	Varuproducerande kommuner
1983	Köping	7	Varuproducerande kommuner
1984	Arboga	7	Varuproducerande kommuner
2084	Avesta	7	Varuproducerande kommuner
2085	Ludvika	7	Varuproducerande kommuner
2104	Hofors	7	Varuproducerande kommuner
2121	Ovanåker	7	Varuproducerande kommuner
2181	Sandviken	7	Varuproducerande kommuner
2417	Norsjö	7	Varuproducerande kommuner
2418	Malå	7	Varuproducerande kommuner
2523	Gällivare	7	Varuproducerande kommuner
1438	Dals-Ed	8	Glesbygdkommuner
1737	Torsby	8	Glesbygdkommuner
1765	Årjäng	8	Glesbygdkommuner
2021	Vansbro	8	Glesbygdkommuner
2132	Nordanstig	8	Glesbygdkommuner
2161	Ljusdal	8	Glesbygdkommuner
2260	Ånge	8	Glesbygdkommuner
2283	Sollefteå	8	Glesbygdkommuner
2303	Ragunda	8	Glesbygdkommuner
2305	Bräcke	8	Glesbygdkommuner
2313	Strömsund	8	Glesbygdkommuner
2401	Nordmaling	8	Glesbygdkommuner
2404	Vindeln	8	Glesbygdkommuner
2409	Robertsfors	8	Glesbygdkommuner
2422	Sorsele	8	Glesbygdkommuner
2462	Vilhelmina	8	Glesbygdkommuner
2463	Åsele	8	Glesbygdkommuner
2513	Överkalix	8	Glesbygdkommuner
2518	Övertorneå	8	Glesbygdkommuner
2521	Pajala	8	Glesbygdkommuner
0381	Enköping	9	Kommuner i tätbefolkad region
0482	Flen	9	Kommuner i tätbefolkad region
0483	Katrineholm	9	Kommuner i tätbefolkad region
0513	Kinda	9	Kommuner i tätbefolkad region
0583	Motala	9	Kommuner i tätbefolkad region
0586	Mjölby	9	Kommuner i tätbefolkad region
0682	Nässjö	9	Kommuner i tätbefolkad region
0686	Eksjö	9	Kommuner i tätbefolkad region
0765	Älmhult	9	Kommuner i tätbefolkad region
0883	Västervik	9	Kommuner i tätbefolkad region
1081	Ronneby	9	Kommuner i tätbefolkad region
1082	Karlshamn	9	Kommuner i tätbefolkad region
1083	Sölvesborg	9	Kommuner i tätbefolkad region
1282	Landskrona	9	Kommuner i tätbefolkad region
1286	Ystad	9	Kommuner i tätbefolkad region
1291	Simrishamn	9	Kommuner i tätbefolkad region
1381	Laholm	9	Kommuner i tätbefolkad region

<b>Kommunkod</b>	<b>Kommun</b>	<b>Kommungrupp</b>	<b>Kommungrupp, namn</b>
1382	Falkenberg	9	Kommuner i tätbefolkad region
1446	Karlsborg	9	Kommuner i tätbefolkad region
1461	Mellerud	9	Kommuner i tätbefolkad region
1463	Mark	9	Kommuner i tätbefolkad region
1465	Svenljunga	9	Kommuner i tätbefolkad region
1491	Ulricehamn	9	Kommuner i tätbefolkad region
1492	Åmål	9	Kommuner i tätbefolkad region
1493	Mariestad	9	Kommuner i tätbefolkad region
1494	Lidköping	9	Kommuner i tätbefolkad region
1495	Skara	9	Kommuner i tätbefolkad region
1499	Falköping	9	Kommuner i tätbefolkad region
1781	Kristinehamn	9	Kommuner i tätbefolkad region
1785	Säffle	9	Kommuner i tätbefolkad region
1863	Hällefors	9	Kommuner i tätbefolkad region
1981	Sala	9	Kommuner i tätbefolkad region
2029	Leksand	9	Kommuner i tätbefolkad region
2081	Borlänge	9	Kommuner i tätbefolkad region
2083	Hedemora	9	Kommuner i tätbefolkad region
1730	Eda	10	Kommuner i glesbefolkad region
1766	Sunne	10	Kommuner i glesbefolkad region
2062	Mora	10	Kommuner i glesbefolkad region
2182	Söderhamn	10	Kommuner i glesbefolkad region
2183	Bollnäs	10	Kommuner i glesbefolkad region
2184	Hudiksvall	10	Kommuner i glesbefolkad region
2280	Härnösand	10	Kommuner i glesbefolkad region
2282	Kramfors	10	Kommuner i glesbefolkad region
2481	Lycksele	10	Kommuner i glesbefolkad region
2505	Arvidsjaur	10	Kommuner i glesbefolkad region
2514	Kalix	10	Kommuner i glesbefolkad region
2560	Älvsbyn	10	Kommuner i glesbefolkad region
2581	Piteå	10	Kommuner i glesbefolkad region
2582	Boden	10	Kommuner i glesbefolkad region
2583	Haparanda	10	Kommuner i glesbefolkad region
2584	Kiruna	10	Kommuner i glesbefolkad region



## LIST OF TERMS

### A

Administration – Administration  
Affärskommunikation – Business communication  
Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice  
Alla – All  
Allmän inriktning – General study path  
Andel – Share  
Anknytning – Connection  
Anläggning – Construction  
Annan – Other  
Anordnade – Organized  
Antal – Number  
Arbetsliv naturbruk – Working with natural resources  
Arbetsmiljö och säkerhet – Safety and the working environment  
Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life  
Arbetsätt och lärande – Ways of working and learning  
Automation – Automation  
Avbrott/studieuppehåll – Hiatus/study break  
Avgångna – Graduated  
Avskilts – Struck off  
Avslutad – Completed

### B

Bageri och konditori – Bakery and patisserie  
Bakgrund – Origin  
Barn- och fritid (BF) – Children and recreation  
Barnomsorg – Childcare  
Barns lärande och utveckling – Children's development and learning  
Basmaskin körning – Basic machine operation  
Befolkning – Population  
Behörig – Eligible  
Betyg – Grade, leaving certificate  
Betygsfördelning – Distribution of grades  
Betygspoäng – Grade points  
Betygssystemet – Grading system  
Bild – Art  
Bild och formgivning – Art and design  
Biologi – Biology  
Bosatta i – Resident in  
Bransch- och produktkunskap – Industry and product knowledge  
Brevdistansundervisning – Correspondence course  
B-språk – Second foreign language  
Budgetår/et – Fiscal year  
Bygg (BP) – Construction  
Byggekunskap – Construction studies  
Byggnadsplåt – Sheet metal work in construction

### C

C-språk – Third foreign language

### D

Dans och teater – Dance and theatre  
Datakunskap – Computer Science  
Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course  
Datoranvändning – Using computers  
Datorkunskap – Computing

Datorteknik – Computer Technology  
Definitioner – Definitions  
Delprov – Parts of the test  
Delt. (deltagande) – Participation, attendance  
Deltagare – Participants  
Det – The  
Digitalteknik – Digital technology  
Drift och underhållsteknik – Operation and maintenance  
Därav – Of which

## **E**

Eftergymnasial – Higher Education  
Ej nått målen – Not achieved the required objectives  
Ekologi – Ecology  
Ekonomi – Business/Economics  
El (EC) – Electrical engineering  
Elektronik – Electronics  
Elektronisk grundkurs – Basic electronics course  
Elever – Pupils  
Elkompetens – Electrical qualifications  
Elkunskap – Electrical knowledge  
Eller – Or  
Ellära – Science and theory of electricity  
Elsäkerhet – Electrical safety  
Elteknik – Electrical engineering  
Energi – Energy  
Engelska – English  
Engelska grundl. Vux – Basic English course for adults  
Erhållit – Received, obtained  
Estetisk orientering – Introduction to fine art  
Estetisk verksamhet – Artistic activities  
Estetiska (ES) – Fine arts  
Etik och livsfrågor – Ethics and life issues  
Ett – One

## **F**

Fartygsteknik – Marine engineering  
Filosofi – Philosophy  
Flera – More  
Flest – Most  
Flickor – Girls  
Flyg – Aviation  
Flygteknik – Aircraft engineering  
Flyktingar – Refugees  
Flyttat – Moved  
Folkskola – Elementary school  
Fordon (FP) – Vehicles  
Fordon och samhälle – Vehicles and society  
Fordonsel – Electrical systems in vehicles  
Fordonskombinationer – Vehicle combinations  
Fordonskänedom – Vehicle knowledge  
Fordonsteknik - grundkurs – Basic vehicle technology course  
Fordonsteknik – Vehicle technology  
Fordonsvård och service – Vehicle repairs and servicing  
Forts. – Continues  
Fortsätter – Continues  
Franska – French  
Fristående – Private, independent

Fritid – Recreation  
Fritidskunskap – Recreation/Leisure studies  
Från – From  
Fullföljd – Completed  
Fysik – Physics  
Fått arbete – Obtained employment  
Färre – Fewer  
Födda i Sverige – Born in Sweden  
Födda utanför SV, inv. 2000 el. senare – Born outside Sweden immigrated from 2000 or later  
Födda utanför SV, inv. före 2000 – Born outside Sweden, immigrated before 2000  
För – For  
Företagsekonomi – Business Economics  
Förgymnasial – Pre-secondary  
Förklaringar – Explanations  
Förortskommuner – Suburban local authorities/municipalities  
Försäljning och service – Sales and service  
Föräldrarnas högsta utbildning – Parental education level

## **G**

G – Passed  
Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed  
Genomsnitt/lig – Average  
Geografi – Geography  
Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts  
Godkänd – Passed  
Godstransporter – Freight  
Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of people with learning disabilities  
Gren – Branch/Department  
Grundkurs – Foundation course  
Grundläggande – Basic  
Grundläggande behörighet – Basic eligibility  
Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education  
Grundskolan – Compulsory school  
Grupper – Groups  
Gvux – Basic adult education  
Gymnasial vuxenutbildning – Upper secondary adult education  
Gymnasieskolan – Upper secondary school

## **H**

Handel och service – Goods and services  
Handels- och administration (HP) – Business and administration  
Hantverk (HV) – Handicraft  
Hantverksorientering – Introduction to Handicrafts  
Hantverksteknik – Handicrafts technology  
Heltidsstuderande – Full-time students  
Hemkunskap/ Hem och Konsumentkunskap – Domestic science  
Hemlandet – Home country  
Historia – History  
Hotell – Hotel  
Hotell- och restaurang (HR) – Hotel, restaurant and catering  
Hotellkunskap – Hotel and hospitality training  
Humaniora – Humanities  
Hus och anläggning – Building and construction  
Hus och anläggningsbyggnad, måleri och bygglåt - grundkurs – Basic course in house and building construction, painting and sheet metal work  
Husbyggnad – Building  
Huvudman – Responsible authority/organiser  
Huvudorsak – Primary cause

Hydraulik och pneumatik – Hydraulics and pneumatics  
Hälsa, miljö och säkerhet – Health, environment and safety  
Hälsa- och omsorgskunskap – Health and care studies  
Hälsopedagogik – Health education  
Härkomst – Extraction  
Högskoleutbildning – Higher/university education  
Högst – Highest or maximum  
Hösttermin – Autumn term

## **I**

I – In  
Icke godkänd – Failed  
Idrott och hälsa – Physical education and Health  
IG – Failed  
Individen och språkanvändningen – The individual and language use  
Individuella program (IV) – Individual programmes  
Industri (IP) – Industry/manufacturing  
Industriell teknologi – Industrial technology  
Industrikommuner – Industrial communities  
Information och reklam – Information and advertising  
Inköp och varuhantering – Purchasing and stock-keeping  
Inom – Within  
Inriktning – Study path, field of study  
Inskrivna – Enrolled  
Int. Baccalaureate – International Baccalaureate  
Internationella skolor – International Schools  
Intervallkurser – Interval courses  
Intyg – Certificate  
Italienska – Italian  
IV – Individual programme  
IVIK – Introductory course for individual programme/s

## **K**

Kallkök – Cold food preparation  
Karaktärsämneskurser – Programme specific subject courses  
Karosseri – Coach work  
Kemi – Chemistry  
Kommun – Municipality/ local authority  
Kommunala skolor – Municipal/ local authority schools  
Kommungrupper – Municipal/local authority groups  
Kommunikation – Communication  
Kommunikation och möten – Communication and meetings  
Komvux – Adult education  
Konfessionell – Denominational  
Konst och formgivning – Art and design  
Konsumentkunskap – Consumer knowledge  
Kretslopp – Recycling  
Kretslopp i mark, vatten och luft – Soil, water and air recycling  
Krävs – Required  
Kultur – Culture  
Kultur- och idéhistoria – Culture and the history of ideas  
Kultur- och stilhistoria – Culture and the history of style  
Kurs/er – Course/s  
Kursdeltagare – Course member  
Kursnamn – Name of the course  
Kursplaner – Syllabi  
Kvalitetsteknik – Quality Control technology  
Kvinnor – Women

Kvällstid – Evening  
Kylteknik – Refrigeration technology  
Kärnämneskurser – Main subject courses  
Kön – Gender  
Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

## **L**

Landsbygdskommuner – Rural districts  
Landsting – County council  
Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current  
Litteraturkunskap – Literature  
Livsmedel (LP) – Food Science  
Livsmedelshygien – Food hygiene  
Livsmedelsteknik – Food technology  
Lokala inriktningar – Local specialisations  
Lokalt/a tillval – Local choice (of course/s)  
Lämnat – Left  
Lämnat landet – emigrated  
Längre – Longer  
Läsförståelse – Reading comprehension  
Läsår – academic year

## **M**

Människa socialt och kulturellt – Mankind - socially and culturally  
Marknadsföring – Marketing  
Maskin och lastbilsteknik – Machine and lorry mechanics  
Matematik – Mathematics  
Max – Maximum  
Med – With  
Medelstora städer – Medium-sized cities  
Medelvärde/n – Average/Mean value/s  
Medelålder – Average age  
Medianålder – Median age  
Medicinsk grundkurs – Basic medicine course  
Medie (MP) – Media  
Medieformer och medieuttryck – Media types and media terminology  
Mediekommunikation – Communication and media  
Mediekunskap – Media studies  
Medieproduktion – Media production  
Meritvärde – Overall grade  
Miljöteknik – Environmental technology  
Miljövetenskap – Environmental science  
Min. – Minimum  
Moderna språk – Modern languages  
Modersmål – Native language  
Motsvarande – Equivalent  
Multimedia – Multimedia  
Muntlig förmåga – Oral  
Musik – Music  
MVG – Passed with exceptional distinction  
Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction  
Mål – Goal(s)/objective(s)  
Mål och kunskapsrelaterade slutbetyg – Objective and knowledge based final grades  
Måleri – Painting  
Måleri och byggplåt – Painting and sheet metal work  
Målrelaterade betyg – Goal/objective-related grades  
Månad – Month  
Män – Men

Mät och reglerteknik – Measuring and control engineering

## **N**

Nationella program – National programmes

Naturbruk (NP) – Natural resource management (including Agriculture, forestry, horticulture, animal welfare, environmental protection and nature conservation)

Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers within natural resource management

Naturkunskap – Science

Naturvetenskap (NV) – Natural science

Nivå – Level

NO – Science subjects

Nutida konst – Contemporary art

Nybörjare – Beginners

Nybörjarkurs – Course for beginners

Nyinskrivna – Newly enrolled

Några – Some

Näringslära – Nutrition theories

Näst vanligaste – Second most common

Nästa – Next

Näthandel – E-commerce

## **O**

Obligatoriska – Compulsory

Och – And

Okänd anledning – Unknown reason

Omräknat – Converted into/counted as

Omsorg – Care

Omvårdnad (OP) – Healthcare/nursing

Organisation – Organisation

Orienteringskurs – Introductory/Orientation course

Orsak/er – Cause/s

## **P**

Pedagogisk och social verksamhet – Educational and social activities

Pedagogiskt ledarskap – Pedagogical leadership

Pendlingskommuner – Commuter municipalities

Per – By

Personbilsteknik – Car mechanics

Personlig försäljning – Personal sales

Plåtslagen – Sheet metal work

Pojkar – Boys

Praktisk marknadsföring – Practical Marketing

PRIV – Subject orientated individual programme

Process – Process industries

Produktionsprocessen – The production process

Program – Programme

Projekt och företagande – Projects and enterprise

Projektarbete – Coursework

Provbetyg – Exam grade

Provresultat – Exam results

Psykologi – Psychology

På – On

Påbyggnads – Supplementary

Påbyggnadsutbildning – Supplementary education

Påbörja – Start

## **R**

Receptiv förmåga – Receptive ability (ability to process new information)

Reducerat – Reduced course of studies  
Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical grades  
Religion – Religious studies  
Religionskunskap – Religious education  
Restaurang – Restaurant  
Restaurang och måltidsservice – Restaurant and catering services  
Resultat – Results  
Riksinternatskolor – National boarding schools  
Riksrekryterande – National recruiting  
Rit- och mätteknik – Drawing and measuring techniques  
Ryska – Russian

## S

Saknade – Missing  
Samhälle – Society  
Samhällskunskap – Civics  
Samhällsvetenskap (SP) – Social science  
Sammanvägt provresultat – Combined test results  
Samtliga – All  
Samtliga Nivåer – All levels  
Servering – Catering  
Sjukdom – Disease  
Sjöfartsteknik – Marine Technology  
Skola/or – School/s  
Skolkommuner – School communities  
Skolår – academic year  
Skriftlig förmåga – Written  
Slutbetyg – Final Grade/certificate  
Slutfört – Completed  
Sluttestats – Final tests  
Slöjd – Crafts  
SM riksrekryterande – Specially designed national recruiting programme/s  
SM utan specifik inriktning – Specially designed programme/s without specific specialisation  
Småföretagande – Small businesses  
SO – Social science  
Som – As  
Spanska – Spanish  
Specialutformade pgm – Specially designed programmes  
Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements  
Språk – Language/s  
Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course  
Statens skolor för vuxna – State run schools for Adults  
Stor frånvaro – High absenteeism  
Storhushåll – Catering  
Storstäder – Big cities  
Studerande – Students  
Studieanordnare – Study organizer  
Studieförbund – Educational Associations  
Studier – Studies  
Studieresultat – Results  
Studietid – Time for studies  
Studieuppehåll – Break in studies  
Styrteknik – Control engineering  
Större städer – Large cities  
Sv. som 2a språk – Swedish as a second language  
Svenska – Swedish  
Svenska som andraspråk – Swedish as a second language  
Svenska språket – Swedish language

## T

Tandvård – Dental nursing  
Teater – Theatre studies  
Teckenspråk – Sign language  
Teknik/programmet (TE) – Technology  
Teknikerutbildning – Technician training  
Teknikutveckling och företagande – Technological development and commerce  
Teknologi – Technology  
Textbehandling – Text processing  
Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing  
Till – To  
Tillståndssökande – Permit applicant  
Totalt – Total  
Transport – Transport  
Transportbestämmelser – Transport regulations  
Tre – Three  
Tredje vanligaste – Third most common  
Tryckmedia – Printed media  
Tryckteknik – Printing technology  
Trä – Woodwork  
Turism och reseservice – Tourism and travel services  
Två – Two  
Tyska – German

## U

Underlag saknas – No figures available  
Undervisningsgrupp – Teaching group  
Undervisningstimmar – Teaching hours  
Univ. och högsk.studier – University and undergraduate studies  
Uppnått – Reached  
Utan – Without  
Utan specifik inriktning – No specific specialisation  
Utb. Vid frisående skolor – Educated at an independent school  
Utbildning – Education/course  
Utbildningsanordnare – Course organiser  
Utbildningsbakgrund – Educational background  
Utbildningsnivå – Education level  
Utbildningsår – Year of education  
Utländsk – Foreign  
Utveckling, livsvilkor och socialisation – Development, living conditions and socialisation  
Utökat – Augmented study programme

## V

Valbara kurser – Course electives  
Valbara språk – Language electives  
Vanligaste – The most common  
Varmkök - grundkurs – Basic hot food preparation course  
Varmkök – Hot food preparation  
Varuproducerande kommuner – Manufacturing communities  
Verkstadsteknik – Mechanical engineering  
Verkstadsteknik grundkurs – Basic mechanical engineering course  
VG – Passed with distinction  
VVS – Heating, ventilation and sanitation  
Vård och omsorgsarbete – Healthcare and social work  
Vårtermin – Spring term  
Väl godkänd – Passed with distinction  
Växt- och djurliv – Plant and animal life



**W**

Waldorf – Steiner-Waldorf School

**X**

X-markering – X-marking

**Å**

Ålder – Age

År – Year

Årskurs – grade/form

**Ä**

Ämne/n – Subject/s

Ämnesbetyg – Grades in subject

Ämnesprov - Subject test

Än – Than

**Ö**

Övergång – Transition

Övr. kurser – Other courses

Övr. kurser gymnasial vux. – Other adult education courses

Övr. kurser påbyggnadsutb. – Other supplementary courses

Övriga invandrare – Other immigrants

Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities

Övriga språk – Other languages

Övriga större kommuner – Other larger municipalities