

## Redovisning av uppdrag om stödmaterial eller allmänna råd avseende anordnandet av lovskola

Dnr U2017/01498/S

Härmed redovisas uppdraget att ta fram ett skriftligt material som kan utgöra ett stöd för huvudmännen vid organiserandet av lovskola (U2017/01498/S). Nedan redogör Skolverket för centrala aspekter av utformningen och delar av arbetsprocessen som lett fram till materialet.

### Ett webbaserat stödmaterial

Den 15 december publicerade Skolverket ett webbaserat stödmaterial riktat till huvudmän om obligatoriskt anordnad lovskola, materialet finns tillgängligt på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

#### *Målgruppen är huvudmän*

Enligt regeringsuppdraget ska materialet utgöra ett stöd för huvudmän vid organiserandet av lovskola. Målgruppen för materialet är i första hand huvudmän men Skolverkets mening är att det även kan utgöra ett stöd för rektor i anordnandet av lovskola.

Skolverkets målgrupper söker i allt högre grad stöd hos myndigheten via våra digitala kanaler och materialet är därför webbaserat. Fördelen gentemot tryckta publikationer är att målgruppens förutsättningar att hitta fram till rätt delar av materialet genom att söka på internet är bättre. Eftersom vår webbplats är responsiv, vilket innebär att innehållet anpassar sig efter den typ av enhet läsaren använder (läsplatta, smart telefon etc.), blir materialet i högre grad tillgängligt för målgrupperna. Vi kan även enkelt hålla texterna aktuella genom att göra kontinuerliga uppdateringar.

#### *En regeldel och en stödjande del*

Materialet är indelat i två delar. Den första delen förtydligar de regler som gäller för obligatoriskt anordnad lovskola och det ansvar huvudmän och rektor har för verksamheten. Skolverket har erfarenhet av att huvudmän har behov av förtydliganden av regelverket. Regeldelen är strukturerad utifrån en ”frågor-och-svar”-struktur. Den andra delen ger huvudmän stöd i arbetet med att organisera lovskolan. Stöddelen framhåller bland annat vikten av att den obligatoriskt anordnade lovskolan ingår i huvudmäns systematiska kvalitetsarbete och att lovskolan inte ska ersätta tidigare stödinsatser utan är tänkt att vara ett komplement till grundskolan.

Tyngdpunkten i materialet ligger på den obligatoriskt anordnade lovskolan och den frivilligt anordnade avräkningsbara lovskola. Materialet kan även användas av de huvudmän som vill arbeta med att utveckla annan frivilligt anordnad lovskola. Eftersom sådan verksamhet inte är reglerad bedömer Skolverket att materialet omfattar den frivilligt anordnade lovskolan så långt det är möjligt.

Enligt regeringsuppdraget ska ett barnrättsperspektiv och ett funktionshindersperspektiv beaktas vid genomförandet av uppdraget. Skolverkets mening är att materialet i sig, genom att förtydliga huvudmännens ansvar för att erbjuda lovskola, stärker barns rätt till likvärdig utbildning. I materialet betonar vi att den obligatoriskt anordnade lovskolan ingår i grundskolan och tydliggör att eleverna på samma sätt som grundskolan har rätt till bl.a. undervisning av behöriga lärare, elevhälsa samt extra anpassningar och särskilt stöd. Detta stärker elevers rätt till en utbildning av god kvalitet i lovskolan och är viktigt ur ett funktionshindersperspektiv.

## Arbetsprocessen

### *Stödmaterial eller allmänt råd?*

Enligt regeringsuppdraget fick Skolverket avgöra om materialet ska utformas som allmänna råd eller som ett stödmaterial. Efter en konsekvensutredning valde Skolverket att utforma ett stödmaterial. Myndigheten anser att allmänna råd inte bör upprättas eftersom regleringen i skollagen är ny och att tillämpningssvårigheter för verksamheten inte är kända. Skolverket anser inte att ytterligare reglering i form av allmänt råd behövs i dagsläget. Vi bedömer att ett stödmaterial är en passande form eftersom den bl.a. tillåter ett mer omfattande innehåll med exempel och discussionsfrågor.

### *Synpunkter från huvudmän*

Enligt uppdraget ska Skolverket vid genomförandet av uppdraget inhämta kunskap och synpunkter från huvudmän med erfarenhet från att bedriva lovskola. Den 6 oktober 2017 genomförde Skolverket ett samråd med ett tiotal huvudmän från olika delar av landet. Vid samrådet hörde vi bl.a. efter vad huvudmännen bedömer vara viktigt att tänka på när det gäller att anordna lovskola, vilka som är de stora utmaningarna i anordnandet och kring vilka områden det finns osäkerhet inför införandet av obligatoriskt anordnad lovskola. Utöver samrådet har frågor, synpunkter och erfarenheter från huvudmän och rektorer som kommit Skolverket till del via myndighetens upplysningstjänst legat till grund för utvecklingen av materialet.

### *Samråd med Skolinspektionen*

Den 30 november 2017 genomfördes ett samråd med Skolinspektionen kring vissa delar av innehållet i stödmaterialen.

### *Kommunikationsinsatser när materialet publicerades*

Skolverket publicerade materialet på myndighetens hemsida i december 2017. Eftersom perioden innan jul är intensiv i skolan och målgruppen därför är mindre mottaglig för informationsinsatser planeras kommunikationsinsatser till januari. Det

är då våra målgrupper åter besöker vår webbplats. Enligt vår kommunikationsplanering kommer insatserna bestå av marknadsföring i Skolverkets egna kanaler: nyhetsbrev, förstasidan på skolverket.se och i sociala medier.