

Förstudie om betygsdatabas för rätten till behörighetsgivande utbildning inom komvux

Innehållsförteckning

Sammanfattning	4
1 Inledning	6
Syftet med förstudien	7
Avgränsningar	7
Metod	8
Disposition	9
2 Ägande och förvaltning av databasen	10
Ägande och drift hos en myndighet	10
Separerat ägande och drift	11
Konsortium	11
Den nationella betygsdatabasen Beda	12
3 Reglering av databasen	12
Dataskyddsförordningen	12
Utbildningsdatautredningen	13
Sekretess	14
4 Olika behov av uppgifter i en utökad nationell betygsdatabas	14
Ändamål med den utökade nationella betygsdatabasen	14
Antagningen till behörighetsgivande utbildning inom komvux	15
Antagningen till ej behörighetsgivande utbildning inom komvux på gymnasial nivå	16
Skolverkets planeringsverktyg för komvux	16
Centrala studiestödsnämndens handläggning av studiestödet	17
Folkbildningsrådets uppföljning av statsbidraget till folkhögskolor	18
Antagningen till gymnasieutbildning	18
Antagningen till folkhögskola	19
Rättsligt stöd för nya ändamål med Beda	19
5 Vilka uppgifter som bör registreras i databasen	20
Skolformer och utbildningsanordnare	20
Betygsuppgifter	24
Äldre betygsuppgifter	30
Rapporteringstillfällen	32
6 Vilka aktörer som har behov av vilka uppgifter	33
När och hur uppgifter lämnas ut	37
7 Tekniska förutsättningar	38
Indata	38
Administrationsapplikation (Admin site)	38
Utdata	38
Äldre data	38
Bedömning utländska betyg (utl)	39
8 Kostnadsberäkning	39
Finansiering av Beda	39

UHR:s kostnadsberäkning för utbyggnaden av Beda	39
UHR:s beräkning av kostnaden för att bygga ut Beda.....	40
Kostnads kalkyl.....	40
9 Implementering	43
10 Konsekvensanalys.....	43
Vilka som berörs av förslagen	43
Konsekvenser av förslagen	43
Företag som berörs av förslagen	47
11 Slutdiskussion	48
Förutsättningar för att bygga ut Beda	48
Betygsuppgifter från grundskola och sfi.....	49
Referenslista.....	50

Sammanfattning

Skolverket har i regleringsbrevet för 2017 fått i uppdrag att ”[...] genomföra en förstudie om en databas för registrering av betyg och gymnasieexamen samt utreda om även andra uppgifter bör registreras i databasen och vem som bör få tillgång till uppgifterna. I uppdraget ingår att överväga om den befintliga databasen (BEDA) bör byggas ut, i stället för att skapa en ny databas [...]”. (Tillfälligt uppdrag. Uppföljning, utvärdering och statistik, punkt 9).

Förstudien presenterar de juridiska, ekonomiska, organisatoriska och tekniska förutsättningarna för att upprätta en nationell betygsdatabas enligt nedanstående förslag. Förstudien innehåller även en övergripande uppskattning av förslagets konsekvenser för de aktörer som berörs.

Under förutsättningar att nödvändig reglering finns för att möjliggöra personuppgiftsbehandlingarna föreslår Skolverket att:

- Universitets- och högskolerådets (UHR) betygsdatabas Beda byggs ut till att omfatta ytterligare ändamål och med det en förändring i UHR:s instruktion avseende utlämnande av betygsuppgifter för ändamålen:
 - Antagningen till behörighetsgivande utbildning inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
 - Antagningen till ej behörighetsgivande utbildning inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
 - Skolverkets planeringsverktyg för kommunal vuxenutbildning.
 - Centrala studiestödsnämndens handläggning av studiestödet.
 - Folkbildningsrådets uppföljning av folkhögskolornas verksamhet.
 - Antagningen till gymnasieutbildning.
 - Antagningen till folkhögskola.
- Beda byggs ut till att omfatta betygsuppgifter från International Baccalaureate (IB), utbildningsanordnare med betygsrätt som bedriver utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning, Kriminalvården, folkhögskolor, samt utländska validerade betyg. Skolverket föreslår även att databasen ska innehålla de person- och skoluppgifter, avgångsdokument, och lösa kursbetyg som är nödvändiga för att säkerställa den sökandes rätt till behörighetsgivande studier inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, samt för att myndigheter som har behov av betygsuppgifter för handläggning, uppföljning och statistik ska kunna använda databasen. För att det ska finnas en fastställd uppgift för UHR att förvalta en databas för antagning till behörighetsgivande utbildning inom komvux och annan utbildning, samt för statistik, uppföljning och handläggning utöver Skolverkets, behövs en reglering.
- Betygsuppgifter rapporteras omgående till databasen i likhet med vad Centrala studiestödsnämnden har föreskrivit (CSNFS 2001:1), och att uppgifterna görs tillgängliga för de olika ändamålen efter att de har

genomgått en kvalitetskontroll. Omgående rapportering är en förutsättning för att uppgifterna ska kunna användas i antagningen till, exempelvis, utbildning inom komvux, där kurserna kan pågå under kortare perioder och antagningen sker löpande under året.

- Äldre betygsuppgifter görs tillgängliga i databasen i syfte att göra databasen användbar relativt omgående. Rätten att delta i behörighetsgivande studier inom komvux på gymnasial nivå trädde i kraft redan den 1 januari 2017, kommunerna har därmed redan idag ett behov av att få tillgång till betygsuppgifter för att kunna bedöma de sökandes utbildningsbakgrund.
- Uppgift om motsvarande svensk examen för individer med utländska betyg, IB diplom och certifikat, samt uppgift om SeQF-nivå 4 från folkhögskola ska kunna lämnas ut till kommunerna inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret. Förslaget förutsätter en komplettering av förordningen (2006:39) om register och dokumentation vid fullgörandet av kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar.
- Utbyggnaden av Beda beräknas ta ca 1,5 år. Eftersom kommunerna har ett omedelbart behov av att få tillgång till betygsuppgifter för antagningen till behörighetsgivande studier inom komvux på gymnasial nivå, föreslår Skolverket att kommunerna i ett första skede av implementeringen ges tillgång till de betygsuppgifter som idag finns i Beda.

Om det bedöms som viktigt att alla aktörer som har behov och rätt att ta del av uppgifter i databasen ska ha samma möjligheter att få tillgång till uppgifterna bör det också, enligt Skolverkets mening, vara avgiftsfritt att hämta uppgifter ur Beda.

1 Inledning

Skolverket har i regleringsbrevet för 2017 fått i uppdrag att ”[...] genomföra en förstudie om en databas för registrering av betyg och gymnasieexamen samt utreda om även andra uppgifter bör registreras i databasen och vem som bör få tillgång till uppgifterna. I uppdraget ingår att överväga om den befintliga databasen (BEDA) bör byggas ut, i stället för att skapa en ny databas. Uppdraget ska redovisas senast den 24 januari 2018” (Tillfälligt uppdrag. Uppföljning, utvärdering och statistik, punkt 9).

Bakgrunden till Skolverkets uppdrag är promemorian *Rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux (Ds 2015:60)*. I denna promemoria föreslås en utökad rätt att delta i kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå i syfte att uppnå grundläggande och särskild behörighet till högskoleutbildning, samt grundläggande behörighet och särskilda förkunskaper till utbildning inom yrkeshögskolan. Till följd av denna promemoria har bland annat kravet på yrkesexamen från gymnasieskolan, för rätten att studera inom komvux på gymnasial nivå, strukits ur skollagen. Dessutom har rätten att studera inom komvux på gymnasial nivå utökats till att inkludera studier som syftar till att ge behörighet till yrkeshögskolan.¹

I promemorian nämns kommunernas möjlighet att säkerställa individens rätt till behörighetsgivande studier inom komvux på gymnasial nivå som det primära syftet med att upprätta en nationell databas för registrering av betyg och gymnasieexamen. I dagsläget förlitar sig kommunerna på betygsdokument från den sökande, samt på lokala elevregister, för information om utbildningsbakgrund. Kommunerna saknar registeruppgifter om utbildning som genomförts i andra kommuner vilket skapar problem när en individ byter kommun. De sökande vet, till exempel, inte alltid vad de tidigare har läst för kurser, eller på vilken nivå. Det händer också att personer som vill läsa upp betyg på en kurs anger att de inte har läst kursen tidigare, och i dessa fall kan kommunen inte begära in ett betyg. Det är heller inte ovanligt att en sökande skickar in ett samlat betygsdokument även om individen i fråga har ett slutbetyg, den sökande skickar alltså in ett tidigare betygsdokument.

Utöver en rättssäker bedömning av den sökandes rätt till behörighetsgivande studier inom komvux, öppnar utredningen upp för andra ändamål med databasen. Till exempel nämns att den skulle kunna fungera som ett gemensamt register för myndigheter som har behov av betygsuppgifter för sin verksamhet. Ett gemensamt register skulle innebära en bättre samordning av insamlingen av betygsuppgifter från huvudmän.

¹ Se 20 kap. 16, 19–19 a-e, 21–23 §§ skollagen (2010:800), prop. 2016/17:5.

Syftet med förstudien

Förstudien syftar till att ge kunskap om de juridiska, ekonomiska, organisatoriska och tekniska förutsättningarna för att upprätta en nationell databas för registrering av betyg och gymnasieexamen. Studien kommer särskilt överväga om den befintliga databasen (Beda) bör byggas ut, i stället för att skapa en ny databas. Vidare kommer förstudien utreda om databasen bör omfatta andra uppgifter än betyg och examen, samt vem som bör få tillgång till uppgifterna. Förstudien kommer också beakta om databasen bör omfatta betyg utfärdade av utbildningsanordnare med betygsrätt och Kriminalvården.

Målet är att ta fram en förstudie som kan utgöra regeringens beslutsunderlag om en databas för registrering av betyg och gymnasieexamen.

Avgränsningar

Resonemanget kring vilka uppgifter som bör samlas i databasen avgränsas till vilka uppgifter som är viktiga för antagningen till behörighetsgivande studier inom komvux på gymnasial nivå (fortsättningsvis även behörighetsgivande studier inom komvux).² Det senare då Skolverket tolkar kommunernas möjlighet att bedöma rätten till behörighetsgivande studier inom komvux som det främsta syftet med uppdraget. Vilka uppgifter som bör samlas i databasen baseras även på behovet hos myndigheter som använder betygsuppgifter i sin verksamhet avseende handläggning, uppföljning och statistik. Det senare för att myndigheterna ska kunna samordna sina insamlingar av betygsuppgifter från kommunerna. Då en del av uppdraget består av att undersöka vem som bör få tillgång till uppgifterna i databasen, tar förstudien även i beaktande andra aktörer som har behov av samma uppgifter för antagning till utbildning. Förstudien utreder även kommunernas behov av uppgifter inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret.³

Förstudien avgränsas i de delar som rör juridiska förutsättningar för en nationell betygsdatabas till att kartlägga rättsläget och tydliggöra att varje önskad behandling av uppgifter i registret behöver ha en rättslig grund i enlighet med dataskyddsförordningen (GDPR). GDPR ska börja tillämpas våren 2018 och

² Med behörighetsgivande utbildning inom komvux avses i detta sammanhang utbildning på gymnasial nivå i syfte att uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundläggande nivå eller utbildning inom yrkeshögskolan. Även utbildning på gymnasial nivå i syfte att uppnå särskilda behörigheter till högskoleutbildning eller i syfte att uppnå krav på särskilda kunskaper för utbildningar inom yrkeshögskolan avses med begreppet.

³ Aktivitetsansvaret omfattar ungdomar som har fullgjort sin skolplikt men ännu inte fyllt 20 år och som inte genomför, eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Enligt 29 kap. 9 § skollagen innebär aktivitetsansvaret att en hemkommun ska hålla sig informerad om hur ungdomarna i kommunen som omfattas av ansvaret är sysselsatta. Hemkommunerna ska även erbjuda dessa ungdomar individuella åtgärder som syftar till att motivera ungdomen att påbörja, eller återuppta, en utbildning.

nuvarande personuppgiftslag upphör då att gälla. De betänkanden som kommit med förslag på ny svensk kompletterande reglering är inte färdigbehandlade, bland annat avseende regleringen för Beda. En ytterligare faktor som påverkar prövningen av de juridiska förutsättningarna är att flera myndigheter berörs och att varje myndighet behöver göra en bedömning av sina nuvarande och tänkta personuppgiftsbehandlingsutifrån den nya dataskyddsregleringen. Inom ramen för denna förstudie har en analys påbörjats för att försöka utreda de juridiska förutsättningarna för de olika berörda myndigheterna att ta del av uppgifterna i en nationell betygsdatabas.

Metod

Den här förstudien bygger på samtal och samråd med aktörer som har, eller som kan tänkas ha, ett behov av att, på en nationell nivå, få tillgång till betygsuppgifter för sin verksamhet. Studien bygger även på samtal med sakkunniga på Skolverket inom områdena gymnasieskola, vuxenutbildning, statistik, juridik och systemutveckling.

Inledningsvis tog Skolverket kontakt med Universitets- och högskolerådet (UHR), Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), Folkbildaingsrådet (FBR)⁴, Centrala studiestödsnämnden (CSN) och Statistiska Centralbyrån (SCB) för att undersöka andra myndigheternas behov av betygsuppgifter. Vidare sattes en referensgrupp samman, bestående av sju olika kommuner, ett kommunförbund och en utbildningsanordnare med betygsrätt. Personerna i referensgruppen hade kunskaper om antagningsprocessen till komvux och under arbetets gång tillfrågades de om behovet av betygsuppgifter för antagningen.

Skolverket utformade sedan en kravspecifikation baserat på de behov som hade identifierats. Kravspecifikationen anger vilka uppgifter databasen bör innehålla, hur ofta de bör uppdateras, och vem som bör få tillgång till dem. Med detta dokument som underlag fördes sedan samtal internt och externt med de aktörer som visat intresse för en nationell betygsdatabas, referensgruppen och sakkunniga inom Skolverket.

Skolverket har genomgående diskuterat förstudien med UHR, CSN, SCB, FBR, Kriminalvården, ASIB (the Association of Swedish IB schools), samt med företag som levererar IT-system till kommunerna, däribland IST, Tieto, Gotit, Schoolsoft, Unikum, Tersus skolsystem AB⁵, som berörs av förslagen som presenteras i den här förstudien, samt med intresseorganisationen Vuxenutbildning i samverkan (ViS) och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

⁴ FBR är en ideell organisation med ett myndighetsuppdrag att fördela och följa upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund.

⁵ Listan på systemleverantörer att kontakta har erhållits från SCB.

UHR har lämnat rapporterna ”Utredning rättslig grund UHR” och ”Ekonomiskt underlag för utbyggt Beda” till Skolverket. Rapporterna ligger till grund för de tekniska förutsättningarna, och kostnadsberäkningen, för att bygga ut betygsdatabasen Beda som presenteras i denna förstudie, samt för en del av diskussionen kring de juridiska förutsättningarna.

Disposition

Avsnitt 1 har gett en inledande diskussion om bakgrunden till Skolverkets uppdrag, syftet med förstudien, avgränsningar och metod.

I **avsnitt 2** diskuteras ägande och förvaltning av den nationella betygsdatabasen. Olika scenarion presenteras och diskussionen landar i alternativet UHR:s betygsdatabas Beda. Avsnittet sätter grunden för det fortsatta resonemanget i förstudien.

Avsnitt 3 tar upp regleringen av databasen. Här diskuteras bland annat GDPR som börjar tillämpas i maj 2018, och utbildningsdatautredningen.

Avsnitt 4 diskuterar behovet av en nationell betygsdatabas. Inledningsvis presenteras förslag på vem som bör få tillgång till uppgifterna i databasen. De ändamål som Beda omfattar idag presenteras, tillsammans med förslag på nya ändamål. Därefter diskuteras behovet av uppgifterna utifrån de olika aktörernas rätt att behandla personuppgifter i databasen. I detta avsnitt diskuteras även de juridiska förutsättningarna för att utöka databasen Beda till att omfatta fler ändamål.

Avsnitt 5 tar upp vilka uppgifter som bör registreras i databasen. Avsnittet behandlar skolformer och utbildningsanordnare, betygsuppgifter och andra uppgifter, samt möjligheten att samla äldre uppgifter i databasen. Avsnittet diskuterar även rapporteringstillfällen, det vill säga med vilken frekvens skolor och huvudmän bör lämna uppgifter till databasen.

I **avsnitt 6** diskuteras vilka aktörer som har behov av vilka uppgifter, samt hur utlämnandet av uppgifter bör ske.

Avsnitt 7–8 bygger på text och uträkningar från UHR. **Avsnitt 7** behandlar de tekniska förutsättningarna för att bygga ut betygsdatabasen Beda.

Avsnitt 8 presenterar en kostnadsberäkning för att bygga ut betygsdatabasen Beda.

Avsnitt 9 ger en kort diskussion om implementering.

I **avsnitt 10** ges en grov uppskattning av konsekvenserna av förslagen som presenteras i den här förstudien. Eftersom förstudien enbart innehåller förslag är många av de detaljer som behöver fastställas efter att ett beslut om databasen fattats inte klarlagda. Dessutom behöver en juridisk prövning av de önskade behandlingarna av uppgifter göras.

Avsnitt 11 innehåller en slutdiskussion.

2 Ägande och förvaltning av databasen

Resonemanget kring vem som bör få tillgång till uppgifterna i den nationella betygsdatabasen, och vilka uppgifter som databasen bör omfatta, förutsätter att ägandeförhållandena är fastställda. Därför följer här först en diskussion om ägande och förvaltning av databasen.

Skolverket har identifierat tre olika alternativ för ägande och förvaltning av den nationella betygsdatabasen. Ett alternativ är att bilda ett konsortium, likt det som finns för studiedokumentationssystemet Ladok, där ägande och drift delas lika mellan flera olika aktörer. Ett andra alternativ är att förlägga ägande och drift hos en och samma myndighet, och ett tredje alternativ är att separera ägande och drift mellan olika myndigheter.

Ägande och drift hos en myndighet

Om ägande och drift förläggs till en och samma myndighet finns det enligt Skolverkets bedömning tre reella alternativ. Antingen får Skolverket, i rollen som förvaltningsmyndighet för skolväsendet, i uppdrag att driva en betygsdatabas. Alternativt får Universitets- och högskolerådets (UHR) i uppdrag att bygga ut den redan existerande betygsdatabasen Beda. Ett tredje alternativ är att CSN, med anledning av att de är en av de myndigheter som samlar in betygsuppgifter, får ett utökat uppdrag.

Universitets- och högskolerådet

Fördelen med att förlägga ägande och drift av databasen hos UHR är att myndigheten redan har betygsdatabasen Beda som skulle kunna utökas till att omfatta ytterligare syften och betygsuppgifter. Databasen innehåller redan idag majoriteten av betygsuppgifter som rapporteras från gymnasieskolan och komvux. Runt 65 procent av skolenheterna inom komvux är idag anslutna till Beda, och runt 90 procent av skolenheterna inom gymnasieskolan. Det här innebär också att nästan alla huvudmän idag har system för att rapportera betygsuppgifter till UHR, och att UHR har system och rutiner för att ta emot, kvalitetssäkra och lagra uppgifterna.

UHR har även rutiner för att lämna ut uppgifter då de idag förser kommuner med uppgifter inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret (KommunBeda)⁶, samt lämnar över uppgifter till antagningssystemet NyA⁷ när en ansökan till universitet eller högskola görs. Sammantaget talar detta för en rättssäker hantering av uppgifterna. Beda används idag också för statistiska ändamål genom den samordning av betygsinsamlingen som VHS, Skolverket

⁶ Systemet med transaktioner av uppgifter till kommunerna inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret kallar UHR för KommunBeda.

⁷ NyA står för Nytt Antagningssystem.

och SCB tog initiativ till för ett antal år sedan. Från Beda förs uppgifter vidare till Skolverket som är statistikansvarig myndighet för skolväsendet.

Betygsdatabasen Beda omfattas dock enligt praxis av sekretesslag. ⁸ För att ett utlämnande av uppgifter ska kunna ske måste det finnas en sekretessbrytande bestämmelse, till exempel uppgiftsskyldighet enligt lag eller förordning eller samtycke. ⁹ Dessutom ligger de utökade ändamålen med databasen primärt inte inom UHR:s verksamhetsområde. ¹⁰

Skolverket

De utökade ändamålen med databasen ligger närmare Skolverkets verksamhetsområde. Det främsta syftet med en nationell databas är att bistå kommuner med betygsuppgifter för antagningen till behörighetsgivande studier inom komvux. Skolverket har dock inga utarbetade rutiner och system för att kvalitetssäkra betygsdokument. Vid Skolverkets handläggning av lärarlegitimationer sköter UHR äkthetskontroller av aktuella betygsdokument.

Centrala studiestödsnämnden

CSN samlar idag in kursbetyg från komvux, och eftersom de är en av de myndigheter som samlar in betygsuppgifter skulle de kunna tänkas förvalta en nationell betygsdatabas. Syftena med databasen ligger dock inte primärt inom CSN:s verksamhetsområde. Myndigheten har inte heller system för att hantera betygsdokument i någon större utsträckning då de främst samlar in elevuppgifter.

Separerat ägande och drift

Mot ovanstående diskussion är ett möjligt scenario att förlägga ägandet av betygsdatabasen hos Skolverket, och driften hos UHR. Det är dock inte möjligt med Beda eftersom databasen redan ägs och förvaltas av UHR.

Konsortium

Att bilda ett konsortium där ägande och drift delas mellan olika aktörer har den fördelen att alla intressenter i databasen gemensamt driver och utvecklar den, det vill säga alla röster väger lika tungt i beslutsprocesser som avser databasen. Nackdelen med organisationsformen i fallet med en nationell betygsdatabas är dock att det finns många olika intressenter inblandade, med olika behov av, och syften med, databasen. Det senare riskerar att skapa långa ställtider vid förändringsarbeten som gäller databasen och de uppgifter som samlas i den. Ett konsortium skulle också förutsätta att det skapas en ny betygsdatabas.

⁸ 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400), OSL

⁹ 10 kap. OSL

¹⁰ Se vidare Ds 2015:60.

Den nationella betygsdatabasen Beda

I uppdraget till Skolverket framgår att det ingår att överväga om den befintliga databasen Beda bör byggas ut, i stället för att skapa en ny databas. Tidsaspekten är viktig. Betygsdatabasen bör finnas på plats så snart som möjligt. Rätten att delta i behörighetsgivande studier inom komvux trädde i kraft den 1 januari 2017 och kommunerna har därmed redan idag ett behov av att få tillgång till betygsuppgifter för att kunna bedöma de sökandes utbildningsbakgrund.

Beda är också en viktig del av den samordnade antagningen till universitet och högskolor. UHR meddelar att de kommer att behålla databasen, oavsett beslut om nationell betygsdatabas, för att läsa in betygsuppgifter i antagningssystemet för högre utbildning (NyA). Det senare då betygsdatabasen Beda är en förutsättning för att UHR ska kunna hålla de snäva tidsplaner som krävs för uppdraget. Drift av två databaser med liknande innehåll är inte att föredra, det skapar omotiverade kostnader och arbete för flera parter.

Med anledning av ovanstående menar Skolverket att alternativet att bygga ut databasen Beda, som ägs och förvaltas av UHR, är att föredra framför andra alternativ.

3 Reglering av databasen

Dataskyddsförordningen

Den nationella databasen kommer att regleras av GDPR som ska börja tillämpas den 25 maj 2018. För att det ska vara tillåtet att behandla personuppgifter måste det finnas ett stöd i GDPR, en så kallad rättslig grund. Sådana rättsliga grunder är bland annat samtycke från den registrerade, skyldigheten att fullgöra en rättslig förpliktelse, fullgöra en uppgift av allmänt intresse och för myndighetsutövning. Den rättsliga förpliktelsen ska åligga den personuppgiftsansvarige och följa av EU-rätt eller svensk rätt. Avseende den rättsliga grunden uppgift av allmänt intresse är behandling av personuppgifter tillåten om den är nödvändig för att utföra uppgiften. Uppgiften ska regleras i EU-rätt eller svensk rätt. Det innebär att uppgiften måste följa av lag eller annan författning eller av ett beslut som meddelats med stöd av lag eller annan författning. Behandling av personuppgifter är också tillåten om den är nödvändig som ett led i den personuppgiftsansvariges myndighetsutövning. Myndighetsutövningen ska grundas på EU-rätt eller svensk rätt. Det är i första hand statliga och kommunala myndigheter som kan behandla personuppgifter som ett led i myndighetsutövning. Privata aktörer kan dock i vissa fall anförtros myndighetsutövning. Flera rättsliga grunder kan vara tillämpliga på samma behandling.

Förutom kravet på rättslig grund måste behandlingen också uppfylla övriga bestämmelser i förordningen, bland annat de grundläggande principer som anges i GDPR. Principerna innebär bland annat att personuppgifter bara får

samlas in för berättigade ändamål som inte är alltför allmänt hållna och att mängden uppgifter ska begränsas till vad som är nödvändigt för ändamålen. Uppgifterna får inte senare behandlas på ett sätt som är oförenligt med dessa ändamål och inte heller sparas längre än nödvändigt.

Den som behandlar personuppgifter är antingen personuppgiftsansvarig eller personuppgiftsbiträde. Personuppgiftsansvarig är den som bestämmer för vilka ändamål uppgifterna ska behandlas och hur behandlingen ska gå till. Personuppgiftsbiträde är den som behandlar personuppgifter för den personuppgiftsansvariges räkning.

Den som behandlar personuppgifter ska kunna visa att principerna följs. De grundläggande principerna motsvarar de grundläggande kraven i personuppgiftslagen. En viktig nyhet med GDPR är att det uttryckligen anges att den som behandlar personuppgifter ska ansvara för och kunna visa att man följer bestämmelserna i GDPR (ansvarsskyldighet).

Bestämmelserna i GDPR ska följas vid varje personuppgiftsbehandling, också varje gång personuppgifterna behandlas med ett nytt syfte.

Innan man inleder en behandling av personuppgifter som kan leda till en hög risk för integritetsintrång till exempel ett omfattande register med känsliga personuppgifter, måste man bedöma konsekvenserna för de registrerade (konsekvensbedömning). Om man bedömer att behandlingen skulle leda till en hög risk om inte den personuppgiftsansvarige vidtar åtgärder för att minska risken måste man samråda med Datainspektionen (förhandssamråd).

Behandling för bland annat statistiska ändamål ska omfattas av lämpliga skyddsåtgärder. Skyddsåtgärderna ska säkerställa att tekniska och organisatoriska åtgärder har införts för att se till att särskilt principen om uppgiftsminimering iakttas.

Utbildningsdatautredningen

Den nationella betygsdatabasen Beda är ett resultat av ett regeringsuppdrag som gavs till dåvarande Verket för högskoleservice (VHS) i regleringsbrev för 1997. I regleringsbrevet fick VHS i uppdrag att ”utveckla ett centralt system för antagning av studenter till högskoleutbildning. Inom ramen för detta uppdrag skall VHS utveckla och sedermera vara huvudman för en nationell betygsdatabas” (s.5). Ändamålen med uppgifterna i Beda är idag inte reglerade i någon förordning utan har olika rättsliga grunder, till exempel finns en rättslig förpliktelse för huvudmän att till Skolverket lämna ut vissa uppgifter (via UHR eller SCB), vilka närmare anges i Skolverkets föreskrifter.

Utbildningsdatautredningen (SOU 2017:49) lämnade i juni 2017 förslag på ytterligare författningsstöd, utöver kommande dataskyddsförordning, för att personuppgifter även fortsättningsvis ska kunna behandlas i nuvarande Beda. Sammanfattningsvis lyder förslaget som följande:

”[...] UHR:s uppgift att ansvara för en nationell databas för betygsuppgifter från gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå, betygsdatabasen BEDA, ska fastställas genom att den förs in i en bestämmelse i förordningen (2012:811) med instruktion för Universitets- och högskolerådet. Såväl ändamålet med registret att användas vid antagning av studenter till studier vid universitet och högskolor som det statistiska ändamål uppgifterna i registret används för ska fastställas i bestämmelsen.”

Sekretess

Uppgifter i Beda omfattas av absolut sekretess vilket medför att dessa inte kan lämnas ut eller föras över till annat register eller liknande utan samtycke eller stöd i författning.

I tidigare beslut från mars 2002 avslog dåvarande VHS (Verket för högskoleservice) en begäran om att från Beda få ut uppgifter om slutbetyg från gymnasieskolan. Begärda uppgifter omfattades enligt VHS av absolut sekretess enligt dåvarande 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100) som reglerar sekretess avseende statistik. Motsvarande bestämmelser finns nu i 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400, OSL). Beslutet överklagades men Kammarrätten gick på samma linje som VHS och avslog överklagandet (se Kammarrätten i Stockholms dom den 10 oktober 2002, mål nr 3300-2020). Kammarrättens dom överklagades inte vilket medför att Beda i praxis är ett statistikregister som omfattas av absolut sekretess. När begäran att få ut uppgifter från Beda hanteras av UHR avslås densamma med hänvisning till den absoluta sekretessen.¹¹

4 Olika behov av uppgifter i en utökad nationell betygsdatabas

Ändamål med den utökade nationella betygsdatabasen

Idag hämtas uppgifter ur Beda för antagningen till universitet och högskola (NyA), det kommunala aktivitetsansvaret (KommunBeda), samt Skolverkets officiella statistik. Överföring av uppgifter i dessa fall sker med stöd av sekretessbrytande bestämmelse. Ändamål är behandlade i utbildningsdatautredningen och diskuteras inte vidare här. Nya tänkbara ändamål är:

1. Antagningen till behörighetsgivande utbildning inom komvux på gymnasial nivå.
2. Antagningen till ej behörighetsgivande utbildning inom komvux på gymnasial nivå.

¹¹ Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10.

3. Skolverkets planeringsverktyg för komvux.¹²
4. CSN:s handläggning av studiestödet.
5. FBR:s uppföljning av statsbidraget till folkhögskolor.
6. Antagningen till gymnasieutbildning.
7. Antagningen till folkhögskola.

Antagningen till behörighetsgivande utbildning inom komvux

En sökande som har rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux på gymnasial nivå ska också tas emot till sådan utbildning. En nationell betygsdatabas skulle kunna utgöra det stöd kommunerna har behov av för att avgöra rätten till behörighetsgivande studier inom komvux (Ds. 2015:60).

Rätten till behörighetsgivande utbildning regleras i skollagen

Enligt 20 kap. 19a-19e §§ skollagen (2010:800) har individer som saknar grundläggande behörighet till högskolan, eller yrkeshögskolan, rätt till behörighetsgivande studier inom komvux på gymnasial nivå i syfte att uppnå sådan behörighet. Även de som har uppnått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan har rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå i syfte att uppnå särskild behörighet till högskolan, eller i syfte att uppfylla krav på särskilda förkunskaper för utbildning inom yrkeshögskolan. En individ har rätt att läsa in flera särskilda behörigheter, dock enbart en åt gången.

En förutsättning för att läsa behörighetsgivande studier inom komvux är att individen är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå inom komvux enligt 20 kap. 20 § skollagen. Behörig är individen ”andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.”

En individ som avbrutit sina studier i gymnasieskolan utan att ha erhållit en gymnasieexamen eller studiebevis är behörig till komvux från och med andra kalenderhalvåret han eller hon fyller 20 år. Om särskilda skäl föreligger kan individen bli behörig till komvux innan 20 års ålder (3 kap. 2 § förordningen [2011:1108] om vuxenutbildning). En individ som har slutfört utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller likvärdig utbildning, det vill säga erhållit ett examens- eller studiebevis, är dock behörig till komvux innan 20 års ålder om individen uppfyller övriga behörighetsvillkor.

Hemkommunen ska ta emot den sökande

Varje kommun ska erbjuda utbildning på gymnasial nivå. Hemkommunen ansvarar för att de som har rätt att delta i en utbildning och önskar delta i den,

¹² Verkyget heter Planeringsstöd vuxenutbildning, och är i dagsläget en betaversion.

också får det. Om hemkommunen inte erbjuder utbildningen har individen rätt att läsa utbildningen i annan kommun (eller landsting). Något urval ska inte göras i antagningsförfarandet till behörighetsgivande studier som en sökande har rätt att delta i (3 kap. 7 § förordningen om vuxenutbildningen).

Det finns bestämmelser om kommunens bestämmanderätt när det gäller vilken utbildning inom komvux som ska erbjudas en sökande som har rätt till komvux. Kommunen ska bland annat så långt som möjligt beakta den sökandes önskemål, tidigare utbildning och arbetslivserfarenhet (20 kap. 19c § skollagen).

En ansökan om att delta i utbildning på gymnasial nivå ska lämnas in till den sökandes hemkommun. Den huvudman som anordnar utbildning på gymnasial nivå beslutar om den sökande ska tas emot till utbildningen. Hemkommunen ska ta emot en sökande om de villkor som anges i 20 kap. 20 § skollagen är uppfyllda eller om den sökande har rätt till utbildning enligt 20 kap. 19, 19 a eller 19 b §§.

En sökande som har rätt till komvux på gymnasial nivå ska med andra ord tas emot till sådan utbildning. Av ett beslut om att en sökande ska tas emot ska det framgå på vilken eller vilka grunder den sökande tas emot. Om en sökande har rätt att delta i komvux på gymnasial nivå innebär ett beslut om mottagande till utbildningen att den sökande också antas till utbildningen. Något särskilt beslut om antagning till utbildningen fattas alltså inte när det gäller en sådan sökande. Eftersom den sökande har rätt till utbildningen ska den sökande alltid få gå utbildningen.

Antagningen till ej behörighetsgivande utbildning inom komvux på gymnasial nivå

Även för antagning till sådan utbildning på gymnasial nivå som inte är behörighetsgivande utbildning, exempelvis yrkeskurser, finns ett behov av att få tillgång till betygsuppgifter nationellt. Kommunerna behöver i bedömningen av om en individ är behörig att tas emot eller inte veta om den sökande tidigare läst samma eller motsvarande kurs med godkänt betyg. För att vara behörig till komvux på gymnasial nivå ska individen nämligen, bland annat, sakna de kunskaper som utbildningen syftar till att ge (20 kap. 20 § skollagen). Om det är fler behöriga sökande än platser ska kommunen göra ett urval enligt en vissa urvalskriterier (3 kap. 7 § förordningen om vuxenutbildning). Även vid urval och beslut om antagning kan det finnas ett behov av tillgång till nationella betygsuppgifter.

Skolverkets planeringsverktyg för komvux

Skolverkets planeringsverktyg för komvux utvecklades på initiativ av Skolverket under 2015 i syfte att underlätta planeringen av gymnasieexamen inom ramen för komvux. Verktöget hanterar nya kurser (Gy2011) och äldre kurser (Gy2000) som får ingå i en gymnasieexamen. I regleringsbrevet för 2016

fick Skolverket i uppdrag att ta fram riktlinjer till stöd för kommunernas arbete med validering (punkt 25), och Skolverket har valt att använda planeringsverktyget för att utveckla detta stöd.¹³

Planeringsverktyget riktar sig främst till studie- och yrkesvägledare som dagligen arbetar med studieplanering och kompetenskartläggning¹⁴, men planeringsverktyget kan även användas av enskilda individer för att undersöka vilka kurser som saknas för att uppnå en önskad gymnasieexamen. I dagsläget får den som använder planeringsverktyget själv mata in vilka kurser han eller hon har fullföljt, varpå verktyget ger svar på vilka kurser som användaren behöver komplettera sina studier med för att uppnå en specifik gymnasieexamen.

Om verktyget kopplas till den nationella betygsdatabasen kan uppgifterna om fullföljda studier visas per automatik, vilket bland annat skulle öka förutsättningarna för att de studieplaner som tas fram är korrekta. För att få hämta uppgifterna krävs dock ett samtycke från den enskilde.

Centrala studiestödsnämndens handläggning av studiestödet

CSN har behov av uppgifter om kursbetyg, examen, slutbetyg och dylika betygsdokument från databasen för att utreda de sökandes utbildningsbakgrund vid handläggning av studiemedelsansökan eftersom det har betydelse för vilket belopp, och under hur lång tid, studiemedel kan lämnas.¹⁵ CSN samlar idag in uppgifter om kursbetyg från komvux, men det är oklart om de enligt 20 § studiestödsförordningen har rätt att samla in uppgifter om examen och dylika betygsdokument. Dessutom gallras uppgifterna om kursbetyg från komvux systematiskt ur deras handläggningssystem efter en kort tid om de inte är underlag till beslut om studiemedel och studiestartsstöd, det vill säga om individerna som uppgifterna gäller inte senare ansöker om studiemedel.

Idag har CSN rätt att få uppgifter från läroanstalter med stöd av vad som anges i 6 kap. 6 § studiestödslagen (1999:1395) och 6 kap. 9–10 §§ studiestödsförordningen (2000:655). Uppgiftsskyldigheten för läroanstalterna

¹³ Planeringsverktyget utvecklas idag till att också kunna visa vilka kurser som krävs för en grundläggande och särskild behörighet till högskolan, samt grundläggande behörighet och särskilda förkunskaper till yrkeshögskolan.

¹⁴ Se 2 kap. 26 § skollagen (inför att den enskilde söker), 20 kap. 8 § skollagen (individuell studieplan) och 2 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildning (utarbeta studieplan med eleven).

¹⁵ CSN kommer eventuellt framöver även ha behov av att hämta uppgifter om gymnasieexamen från databasen i ytterligare ett syfte. Från och med september 2018 ska långtidsarbetslösa kunna ansöka om lån från CSN för att kunna ta körkort. Det är en del i regeringens satsning på att minska arbetslösheten. CSN har fått uppdraget att förbereda införandet av ett statligt lån för körkortsutbildning. Uppdraget kommer från regeringen som också föreslår att CSN ska administrera körkortslånet. Regeringen föreslår också att reformen utvidgas under 2019. Då ska förutom långtidsarbetslösa även unga som är mellan 19-20 år och har en slutförd gymnasieutbildning kunna ansöka om körkortslån. Den närmare utformningen av villkoren för lånet är i dagsläget inte bestämt. CSN väntar på en kommande förordning om körkortslån.

regleras även i 19 kap. CSN:s föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel samt i 9 kap i CSN:s föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:6) om studiehjälp. Uppgiftsskyldigheten för läroanstalter är begränsad såtillvida att uppgifter lämnas enbart för studerande som sökt eller beviljats studiemedel.

Folkbildningsrådets uppföljning av statsbidraget till folkhögskolor

FBR har fått vissa myndighetsuppdrag av riksdagen och regeringen. Genom 7 b § lagen (1976:1046) om överlämnande av förvaltningsuppgifter inom Utbildningsdepartementets verksamhetsområde har FBR anförtrotts förvaltningsuppgiften att pröva frågor om fördelning av statsbidrag mellan folkhögskolor, studieförbund och studerandeorganisationer inom folkhögskolan. FBR har behov av samtliga uppgifter som folkhögskolorna rapporterar in till betygsdatabasen.

FBR har rätt att samla in uppgifter från folkhögskolorna med stöd av vad som anges i 15 § förordningen om (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen. Regeringen beslutar varje år om riktlinjer för FBR när det gäller uppgiften att fördela statsbidrag, och den redovisningen av den verksamhet som FBR ska lämna till regeringen. FBR:s samlade uppföljningsverksamhet består av flera delar med olika syften och inriktning, bl.a. uppföljning av statsbidragsvillkor, förebyggande av felaktig bidragsanvändning, underlag för fördelning av statsbidrag och återrapportering till regeringen.¹⁶

Antagningen till gymnasieutbildning

Gymnasieskolorna har behov av betygsuppgifter från databasen i samband med att en elev byter till en skola i en annan kommun. En elev som har påbörjat ett nationellt program eller en nationell inriktning och som därefter flyttar från kommunen har rätt att fullfölja utbildningen om den nya hemkommunen erbjuder sådan utbildning.¹⁷ Den mottagande skolan har alltså en skyldighet att informera sig om elevens utbildningsbakgrund. Enligt gymnasieförordningen ska eleven vidare få ett utdrag ur betygskatalogen om eleven övergår till en annan skolenhet eller avbryter studierna.¹⁸ Vanligtvis har eleven med sig ett utdrag ur betygskatalogen, men om så inte är fallet behöver den som ska besluta om antagning kontakta ursprungsskolan. Genom att få tillgång till uppgifter i databasen skulle processen förenklas, den som ska besluta om antagningen kan då hämta betygsuppgifterna ur databasen istället. De uppgifter som gymnasieskolan har behov av i antagningssyfte är utdrag ur betygskatalogen för de elever som byter gymnasieskola.

¹⁶ SOU 2017:49 EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet, s 369.

¹⁷ 16 kap. 37, 41 och 49 §§ skollagen

¹⁸ 8 kap. 9 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Antagningen till folkhögskola

Antagningen till folkhögskola sker lokalt vid varje skola. Vid antagningsförfarandet har skolorna behov av betygsuppgifter för att avgöra vilka kurser den sökande behöver komplettera med för att uppnå behörighet till högskola och yrkeshögskola. Genom att få tillgång till uppgifter i databasen underlättas antagningsprocessen, och risken för att individer läser kurser de redan har tillgodoräknat sig minskar.

Det finns ingen särskild reglering för folkhögskolornas personuppgiftsbehandling, utan i dagsläget tillämpar folkhögskolorna personuppgiftslagen (PUL) vid behandling av personuppgifter.¹⁹ Folkhögskolorna inhämtar normalt ett samtycke till behandlingen från den enskilde. Det är därmed den rättsliga grunden samtycke som folkhögskolorna tillämpar som stöd för sin behandling av personuppgifter. I Utbildningsdatautredningen anges att folkhögskolorna när GDPR ska börja tillämpas kan fortsätta att använda samtycke, dvs. artikel 6.1a, som rättslig grund för sin personuppgiftsbehandling (se SOU 2017:49 EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet sid. 352). För att få tillgång till betygsuppgifter i samband med en ansökan till folkhögskola krävs därmed samtycke för behandling av personuppgifterna, samt för att bryta sekretessen vid användning i detta syfte.

Rättsligt stöd för nya ändamål med Beda

Förändret av registret Beda avser ett stort antal individer och uppgifter som i nuläget inte gallras. Det är dock bara ett fåtal uppgifter som finns om varje registrerad person. I dagsläget behandlas inte uppgifter som kan anses som känsliga eller av integritetskänslig natur. Något betydande intrång i den registrerades integritet kan inte anses föreligga. UHR har bedömt att förändret av registret måste anses vara en uppgift av allmänt intresse.²⁰

För att det ska finnas en fastställd uppgift för UHR att förvalta en databas för antagning till behörighetsgivande utbildning inom komvux och annan utbildning, samt för statistik, uppföljning och handläggning utöver Skolverkets, behövs en reglering. Om det blir Beda som byggs ut kan regleringen ske i UHR:s instruktion.²¹ För att Skolverket ska anses ha en uppgift av allmänt intresse att stödja kommuner i antagningen samt för att i föreskrifter kunna kräva att uppgifter ska skickas till databasen från de som behöver bidra med uppgifter behövs ytterligare författningsstöd. Huruvida det kan ske via en

¹⁹ Folkhögskolor som anordnar utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, vilken regleras av skollagen med anslutande föreskrifter, kan behandla personuppgifter om studerande i den verksamheten även med stöd av den rättsliga grunden uppgift av allmänt intresse (artikel 6.1 e GDPR).

²⁰ Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10.

²¹ Ibid.

förordning eller genom en bestämmelse i, till exempel, skollagen behöver beredas vidare utifrån hur regleringen av Beda kommer att utformas.

Eftersom regleringen för de ändamål och de personuppgiftsbehandlingar som finns idag för Beda är under beredning, stannar Skolverket vid att påtala behovet av reglering för de nya ändamålen och ger en preliminär analys av var det rättsliga stödet kan finnas. En genomgång behövs när det är bestämt var databasen ska ligga så att alla tänkta personuppgiftsbehandlingar kan göras i enlighet med kraven i den nya dataskyddsregleringen.

Uppgiften för UHR att lämna ut betygsuppgifter från Beda **för antagningen till utbildning** (komvux, gymnasieskolan och folkhögskola) kan regleras i UHR:s instruktion.²² Rättslig grund för UHR att lämna ut betygsuppgifter till **Skolverkets planeringsverktyg** för komvux kan vara samtycke (artikel 6.1 a GDPR).²³ Om uppgifter i Beda ska lämnas ut för **handläggning av studiestödet** kan stödet i GDPR utgöras av att utlämnandet av uppgifter ur Beda är nödvändig för att utföra en uppgift av allmänt intresse, eller som ett led i CSN:s myndighetsutövning (artikel 6.1 e GDPR).²⁴ Om uppgifter i Beda ska lämnas ut till FBR för deras **uppföljning av statsbidraget till folkhögskolor** kan stödet i GDPR utgöras av att utlämnandet av uppgifter ur Beda är nödvändig för att utföra en uppgift av allmänt intresse (artikel 6.1 e GDPR).²⁵

Om det blir Beda som byggs ut behöver man också ta hänsyn till att registret idag enligt praxis omfattas av statistiksekretess och att det därför behöver finnas en sekretessbrytande bestämmelse som blir tillämplig, till exempel samtycke eller uppgiftsskyldighet.²⁶

5 Vilka uppgifter som bör registreras i databasen

Skolformer och utbildningsanordnare

Databasen bör omfatta betygsuppgifter på gymnasial nivå som utfärdas från gymnasieskolor med kommunal huvudman, såväl som fristående gymnasieskolor med enskild huvudman (även svenska utlandsskolor²⁷ och International Baccalaureate (IB)), komvux, samt folkhögskolan²⁸. För att säkerställa att betygsuppgifter utfärdade av samtliga utbildningsanordnare finns i databasen, bör databasen även omfatta uppgifter från utbildningsanordnare

²² Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10.

²³ Ibid.

²⁴ Ibid.

²⁵ Ibid.

²⁶ 10 kap. 1 och 28 §§ OSL.

²⁷ Vårterminen 2016 fanns det sex svenska utlandsskolor med gymnasieutbildning som sammanlagt rapporterade ett sextiototal avgångselever. Svenska utlandsskolor rapporterar idag betygsuppgifter till Skolverket via SCB, och de rapporterar samma betygsuppgifter som övriga gymnasieskolan (SKOLFS 2011:142).

²⁸ Det som avses här är de allmänna kurser på gymnasial nivå som ges i folkhögskolans regi.

som enligt 5 eller 6 kap. förordningen om vuxenutbildning anordnar utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning, det vill säga utbildningsanordnare med betygsrätt och Kriminalvården.

Databasen bör inte omfatta särskild utbildning för vuxna eller gymnasiesärskolan.

International Baccalaureate

Inom International Baccalaureate (IB) läser eleven sex olika ämnen under två år (vilket föregås av ett basår). I slutet av årskurs tre genomförs examinationer som utgör cirka 75 procent av kursbetygen, och eleven erhåller antingen ett diploma certificate (jmf. studiebevis) eller ett IB diploma (jmf. gymnasieexamen).²⁹ Ett certifikat utfärdas till elever som inte uppfyller alla kriterier för att erhålla ett IB diplom. Det utfärdas inga kursbetyg under utbildningens gång, därmed erhåller elever som avbryter sina studier inget intyg. Kursbetyg som ingår i ett IB diplom går att validera, det vill säga omvandla till sin motsvarighet inom Gy2011, via UHR:s bedömningshandbok för gymnasiala utländska meriter. De enskilda ämnen som ingår i ett IB certifikat är däremot svårare att bedöma då dessa inte finns med i UHR:s bedömningshandbok. Skolverket föreslår att kursbetygen som ingår i ett IB diplom, tillsammans med uppgift om erhållet IB diplom eller IB certifikat, samlas i betygsdatabasen. För att detta ska vara möjligt behövs stöd i föreskrifter efter nytt bemyndigande.

Om utbildningen är godkänd av International Baccalaureate Organization (IBO) innebär det att utbildningen därigenom omfattas av IBO:s tillsyn. I 26 kap. 24 § skollagen stadgas att Skolverket ska följa upp och utvärdera skolväsendet samt övriga verksamheter som står under Skolinspektionens tillsyn. Skolinspektionen har tillsyn över IB-utbildning men den är begränsad i jämförelse med tillsynen över skolväsendets skolformer. En huvudman för utbildning och annan verksamhet som är föremål för nationell uppföljning och utvärdering har en uppgiftsskyldighet enligt 26 kap. 25 § skollagen. Skolverket har enligt verkets bedömning möjlighet att kräva in uppgifter från IB med stöd av 29 kap. 17 § skollagen och har i föreskrift om uppgiftsinsamling reglerat att IB ska lämna in

²⁹ IB utbildning kan anordnas av huvudmän för internationella skolor enligt 24 kap. skollagen (internationella skolor) och förordningen (2015:801) om internationella skolor. IB-utbildning kan även anordnas vid de internationella gymnasiala utbildningar som bedrivs i Stockholm, Göteborg samt vid Sigtuna Humanistiska Läroverk i Sigtuna i enlighet med förordningen (SKOLFS 2002:7) om internationell gymnasial utbildning i Stockholm och Göteborg samt vid Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket i Sigtuna. Även andra utbildningsanordnare än huvudmän för internationella skolor och internationell gymnasial utbildning i Stockholm och Göteborg samt vid Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket i Sigtuna kan anordna IB-utbildning och de kan då, enligt 29 kap. 17 § skollagen, få ersättning från elevernas hemkommuner för kostnader för elevernas utbildning. Idag är det ett trettiotal gymnasieskolor som bedriver IB-utbildningar.

en sammanställning över elever med personnummer för elever som avslutat sista årskursen på International Baccalaureate.³⁰

Utbildningsanordnare med betygsrätt

Skolinspektionen utfärdar tillstånd för betygsrätt.³¹ Tillstånd att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg och intyg får enligt 6 kap. 1 § förordningen om vuxenutbildningen ges till:

1. en enskild utbildningsanordnare för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna som på uppdrag av juridiska personer anordnas för uppdragsgivarnas räkning och för de personer som uppdragsgivarna utser, och
2. en folkhögskola för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

Utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning som bedrivs på uppdrag av juridiska personer har ingen huvudman i skollagens bemärkelse.

Utbildningsanordnaren kan däremot sägas, med de begränsningar som framgår av 6 kap. förordningen av vuxenutbildningen, ha motsvarande ansvar för utbildningen som huvudmannen har och ansvarar för att utbildningen uppfyller de krav som ställs. Utbildning som bedrivs på detta sätt ingår inte i skolväsendet.

För folkhögskola, med betygsrätt för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi), ser bestämmelserna annorlunda ut. En individ kan, under förutsättning att den är behörig och har rätt till sfi, samt att folkhögskolan avser att ta emot personen, välja att få sin utbildning motsvarande sfi på en folkhögskola med betygsrätt, istället för hos kommunen. En folkhögskola kan i detta fall ge sådan utbildning utan uppdrag av någon annan juridisk person.

En folkhögskola kan också ansöka om betygsrätt för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning. Då gäller samma villkor som för övriga enskilda utbildningsanordnare som bedriver utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning.

För kommuner innebär betygsrätten även en möjlighet att överlämna vissa av rektorns uppgifter till en enskild utbildningsanordnare med betygsrätt vid entreprenad enligt 23 kap. skollagen. Kommunen har då huvudmannskapet för utbildningen och ansvarar för att den utgår från skolförfattningarnas krav.

³⁰ Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m., bilaga 9

³¹ Tillståndet omfattar inte gymnasieexamen, men kursbetygen kan tas in i en framtida gymnasieexamen.

Rapporteringen av uppgifter till Skolverket

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. omfattar inte utbildningsanordnare med betygsrätt som inte ingår i skolväsendet, dessa rapporterar därmed inte in betygsuppgifter till Skolverket i dagsläget. Istället har de en skyldighet att lämna utdrag ur betygs katalogen och intyg till elevens hemkommun, som i sin tur arkiverar handlingarna.

Utbildningsanordnare med betygsrätt som ingår i skolväsendet rapporterar dock in betygsuppgifter till Skolverket. Betygsuppgifterna rapporteras med huvudmannens aktiva skolenhetskod, eftersom det enbart är huvudmännen som har uppgiftsskyldighet, och då även skyldighet att rapportera verksamhet som är förlagd på uppdrag (se 26 kap. 25-26 §§ skollagen, samt 6 kap. 1-2 §§ och 24 § förordning om vuxenutbildning. Förfarandet skapar idag vissa problem då det inte går att kontrollera vilka utbildningsanordnare som har rapporterat in uppgifter.³² I rapporteringen till Skolverket via SCB finns en markering (en variabel) som visar om betygsuppgifterna är från en extern utbildningsanordnare, men den avslöjar inte från vilken.³³

Mot denna bakgrund föreslår Skolverket att även utbildningsanordnare med betygsrätt ska vara skyldiga att lämna uppgifter om verksamheten, både de som ingår i skolväsendet och de som inte ingår.³⁴ För att Skolverket ska kunna föreskriva om detta när det gäller uppgifter som tas in från utbildningsanordnare som inte ingår i skolväsendet, och därmed för andra syften än statistik, krävs ett nytt bemyndigande. För att skolverket ska kunna föreskriva om detta när det gäller utbildningsanordnare som ingår i skolväsendet, och då för statistiksyftet, krävs att regeringen med stöd av 26 kap. 25 § andra stycket skollagen föreskriver om att utbildningsanordnarna med betygsrätt som ingår i skolväsendet ska vara skyldiga att lämna uppgifter. Skolverket anser dock att det yttersta ansvaret för rapporteringen, i det senare fallet, bör åligga huvudmännen. För bästa samordning bedömer Skolverket också att en plan över den praktiska hanteringen av rapporteringen från

³² När Skolinspektionen har utfärdat ett tillstånd för betygsrätt ger SCB utbildningsanordnaren en skolenhetskod som registreras i skolenhetsregistret. I registret finns vilande och aktiva skolenhetskoder. Utbildningsanordnare med betygsrätt registreras per automatik som vilande och ska använda huvudmannens (kommunens) aktiva skolenhetskod på betygsdokumenten och vid inrapportering av uppgifter till Skolverket. Utbildningsanordnare med betygsrätt ska inte ha en aktiv skolenhetskod eftersom Skolverket använder den aktiva koden för att se vilka som är skyldiga att rapportera in uppgifter.

³³ I rapporteringen till Skolverket via UHR syns det inte vilka uppgifter som är från en extern utbildningsanordnare.

³⁴ Detta förutsätter också att utbildningsanordnarna med betygsrätt som ingår i skolväsendet kan rapportera in uppgifter med egna skolenhetskoder, och att utbildningsanordnare som inte ingår i skolväsendet kan identifieras på annat sätt i rapporteringen.

utbildningsanordnare med betygsrätt som ingår i skolväsendet behöver tas fram i och med att beslut om databasen fattats.

Betygsuppgifter från Kriminalvården

Av 24 kap. 10 § skollagen framgår att det får anordnas utbildning som motsvarar kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna för intagna i kriminalvårdsanstalt. För sådan utbildning ansvarar Kriminalvården.

Behandling av personuppgifter som rör lagöverträdelser som innefattar brott, fällande domar i brottmål och straffprocessuella tvångsmedel (till exempel häktning, reseförbud, beslag) får enligt GDPR endast utföras under kontroll av myndighet. Sådan behandling får också ske om den är tillåten enligt unionsrätten eller medlemsstaternas nationella rätt och det i den lagstiftningen finns lämpliga skyddsåtgärder för de registrerades rättigheter och friheter.

Utdrag ur betygs katalogen som utfärdats av Kriminalvården är enligt Skolverkets bedömning en uppgift om lagöverträdelse.

Särskild reglering avseende lagöverträdelser gäller vid framställning av statistik.

Av 1 § tredje stycket och 15 § lagen (2001:99) om den officiella statistiken får statistikansvariga myndigheter endast behandla personuppgifter som rör lagöverträdelser för framställning av statistik om det följer av föreskrifter som regeringen meddelar. Det finns inga sådana föreskrifter i förordningen om officiell statistik för utbildningsområdet.

Skolverket föreslår att betygsuppgifter utfärdade av Kriminalvården samlas i betygsdatabasen för antagningsändamål under förutsättning att det bedöms som möjligt utifrån dataskyddsregleringen. Om Skolverket ska kunna föreskriva om, till exempel, tidpunkt för uppgiftsinlämning från Kriminalvården förutsätter detta ett bemyndigande för Skolverket.

Om uppgifter som avser lagöverträdelser kommer att finnas i Beda blir det något att ta hänsyn till när man tittar på lämplig reglering för Beda, eftersom databasen i dagsläget inte innehåller några känsliga personuppgifter. Hänsyn måste också tas till att uppgifterna enligt nuvarande reglering inte får användas för framställning av statistik.

Betygsuppgifter

Under följande rubriker presenteras de betygsuppgifter, och andra uppgifter, som bör samlas i databasen.³⁵ För att samtliga uppgifter ska samlas i Beda måste uppgiftsskyldigheten fullföljas genom rapportering till UHR, vilket måste

³⁵ För systemskiss över vilka betygs- och behörighetsuppgifter som samlas in idag, se bilaga 1. För systemskiss över vilka betygs- och behörighetsuppgifter som enligt förslaget bör samlas i Beda, se bilaga 2.

regleras genom föreskrifter, både den föreskrift om uppgiftsinsamling som Skolverket har idag³⁶ och nya föreskrifter efter nytt bemyndigande.

Betygsuppgifter från gymnasieskolan

Skolverket samlar idag in uppgifter som ingår i examensbevis, studiebevis, gymnasieintyg från introduktionsprogram från gymnasieskolan, samt uppgift om diplom och certifikat från International Baccalaureate (IB) för framställning av den officiella statistiken. Dessa uppgifter bör fortsättningsvis rapporteras till den samlade betygsdatabasen.

Skolverket har även föreskrivit om uppgiftsinsamling som omfattar utdrag ur betygskatalogen för elever i gymnasieskolan som inte erhållit examensbevis, studiebevis eller gymnasieintyg (SKOLFS 2011:142). Denna uppgift samlas dock inte in i dagsläget, men bör samlas in framöver. Utdrag ur betygskatalogen bör rapporteras för elever som avbryter sina studier i gymnasieskolan. Detta för att förtydliga att rapporteringen ska ske löpande i samband med avbrottet³⁷ och inte i samband med läsårsslut, vilket idag är fallet. Att rapporteringen ska ske löpande behöver regleras genom föreskrifter efter nytt bemyndigande (se rubrik Rapporteringstillfällen).

Nedan anges de uppgifter som bör samlas i betygsdatabasen.

Person- och skoluppgifter

- Personnummer³⁸
- För- och efternamn
- Skolenhetskod

Uppgifter om gymnasieexamen m.m.

- Examenstyp:
 - Examensbevis från högskoleförberedande program
 - Examensbevis från yrkesprogram
 - Examensbevis från fjärde tekniskt år
 - Studiebevis från nationellt program
 - Studiebevis från fjärde tekniskt år
 - Gymnasieintyg från introduktionsprogram³⁹

³⁶ Idag kan uppgiftsskyldigheten till Skolverket fullgöras via rapportering till UHR eller till Skolverket via SCB.

³⁷ Se rubriken "Rapporteringstillfällen" för vidare information om när rapportering bör ske.

³⁸ Databasen kommer att innehålla uppgifter om individer med skyddad identitet. UHR behöver ta hänsyn till att det finns personuppgifter som behöver behandlas särskilt.

³⁹ För gymnasieintygen inhämtas inte uppgifter som går att härleda till nationellt program i punktlistan, dvs. programtyp, programmets omfattning, markering, och grundläggande

- Certifikat från International Baccalaureate (IB)⁴⁰
- Diplom från International Baccalaureate (IB)
 - Datum utfärdande betygsdokument
 - Studievägskod
 - Programtyp (Fullständigt, utökat, reducerat)
 - Programmets omfattning (de poäng eleven tillgodoräknat sig)
 - Kurskod/ämneskod alt. kursnamn⁴¹
 - Kursbetyg
 - Kurspoäng (kursens/projektarbetets poäng)
 - Markering (visar utökad kurs, prövning, eller individuellt program)
 - Grundläggande behörighet (till högskolan)
 - Notering (övriga upplysningar)

Utdrag ur betygs katalogen för elever som avbrutit sina studier⁴²

- Kurskod/ämneskod
- Kursbetyg
- Datum för utfärdande
- Kurspoäng

Betygsuppgifter från kommunal vuxenutbildning

Här följer de betygsuppgifter som idag samlas in av Skolverket från komvux.⁴³ Insamlingen av kursbetygen bör kompletteras med datum för utfärdande av betyg, och föras in i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Idag rapporterar huvudmännen elevuppgifter (datum för kursstart och kurslut, osv.) tillsammans med kursbetyg. Eftersom enbart betygsuppgifter ska samlas in i betygsdatabasen Beda, och det är problematiskt att dela på denna insamling med hänsyn till framställningen av Skolverkets officiella statistik⁴⁴, bedömer

behörighet. Introduktionsprogrammen kan innehålla kurser på både grundläggande och gymnasial nivå.

⁴⁰ För diplom och certifikat från IB inhämtas inga av uppgifterna i punktlistan idag, men Skolverket föreslår att insamlingen av IB-diplom kompletteras med kursnamn, kursbetyg och datum för utfärdande av betygsdokument.

⁴¹ Kursnamn ersätter kurskod för International Baccalaureate (IB) som inte har kurskoder.

⁴² ”Om en elev har påbörjat en utbildning och därefter utan anmälan enligt 4 § har uteblivit från utbildningen under mer än en månad i följd, utan att detta har berott på sjukdom eller beviljad ledighet, ska eleven anses ha avslutat utbildningen” (12 kap. 4a § gymnasieförordningen).

⁴³ I dagsläget pågår en statlig utredning om kommunal vuxenutbildning som bland annat ska se över betygsskalan (Dir. 2017:21). Uppdraget ska redovisas den 31 augusti 2018.

⁴⁴ Det görs till exempel sambandskontroller som förutsätter alla uppgifter rapporteras samtidigt. Exempel på sambandskontroll är: om det finns uppgift om **betyg**, ska det inte finnas uppgift om **orsak till att betyg saknas**, och tvärt om. Dessa sambandskontroller har ingen inverkan på

Skolverket att huvudmännen bör rapportera in kursbetygen dubbelt, det vill säga både till UHR och till Skolverket via SCB.⁴⁵ Till UHR bör enbart uppgifter på gymnasial nivå inom komvux rapporteras.⁴⁶ Detta förutsätter stöd i föreskrifter efter nytt bemyndigande, samt ändring avseende rapporteringsställe i Skolverkets nuvarande föreskrift om uppgiftsinsamling.

Person- och skoluppgifter

- Personnummer
- För- och efternamn
- Skolenhetskod

Uppgifter om slutbetyg och gymnasieexamen

- Examenstyp:
 - Slutbetyg
 - Examensbevis från högskoleförberedande program
 - Examensbevis från yrkesprogram
- Datum utfärdande betygsdokument
- Gymnasieprogram
- Kurskod
- Kursbetyg
- Kurspoäng
- Totala poäng för elevens studier
- Minsta poäng (för slutbetyg/gymnasieexamen)
- Läst kursen på komvux eller prövad
- Lokal kurs eller ej (lokalt utformad kurs)

Uppgifter om kursbetyg

- Kurskod
- Datum för utfärdande
- Kursbetyg (även för delkurser)
- Kurspoäng

Betygsuppgifter från vuxenutbildningen inom Kriminalvården

Följande uppgifter bör samlas in från vuxenutbildningen inom Kriminalvården.

Person- och skoluppgifter

- Personnummer

kvalitén på de betygsuppgifter som samlas i den nationella betygsdatabasen, men de får konsekvenser för den officiella statistiken.

⁴⁵ Även idag rapporteras kursbetyg många gånger dubbelt, både till Skolverket via SCB och till UHR. De kursbetyg som rapporteras till UHR förs inte vidare till Skolverket, uppgiftslämningen av kursbetyg till Skolverket kan alltså inte fullgöras genom rapportering till UHR.

⁴⁶ Insamlingen idag omfattar både grundläggande och gymnasial nivå.

- För- och efternamn
- Skolenhetskod

Uppgifter och slutbetyg och gymnasieexamen

- Examenstyp
- Datum utfärdande betygsdokument
- Kurskod
- Kursbetyg
- Kurspoäng
- Totala poäng för elevens studier

Uppgifter om kursbetyg

- Kurskod
- Datum för utfärdande
- Kursbetyg (även för delkurser)
- Kurspoäng

Betygsuppgifter från utbildningsanordnare med betygsrätt – utbildning motsvarande komvux

Följande uppgifter bör samlas i databasen från utbildningsanordnare med betygsrätt som bedriver utbildning motsvarande komvux och därmed inte ingår i skolväsendet.

Person- och skoluppgifter

- Personnummer
- För- och efternamn
- Skolans namn eller annan uppgift som identifierar utbildningsanordnaren.

Uppgifter om kursbetyg

- Kurskod
- Datum för utfärdande
- Kursbetyg
- Kurspoäng

Utländska validerade betyg

UHR bedömer utländsk gymnasieutbildning och har betygsuppgifter från år 2006 och framåt i databasen Bitsy.⁴⁷ Skolverket föreslår att följande uppgifter om utbildning på gymnasial nivå förs över från Bitsy till Beda. Det förutsätter, enligt UHR:s utredning, att det framgår i ansvaret för den nationella databasen i UHR:s instruktion.⁴⁸

⁴⁷ Bedömningavdelningens IT-system (Bitsy).

⁴⁸ Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10.

Personuppgifter

- Personnummer
- För- och efternamn

Betygsuppgifter

- År för utbildningens slut
- Motsvarande svensk examen
- Behörighetsgivande kurser

När GDPR träder ikraft krävs en prövning enligt finalitetsprincipen (se rubrik Äldre betygsuppgifter för diskussion om behandling av uppgifter för nya ändamål).

Folkhögskolans behörighetsuppgifter

För grundläggande behörighet till högskola och yrkeshögskola enligt folkhögskolans modell krävs dels ett fullgjort omfattningskrav, dels ett innehållskrav som innehåller 10 ämneskurser (för högskolan), alternativt 7 ämneskurser till yrkeshögskolan. Omfattningskravet innebär att den studerande har fullgjort ett antal årskurser på folkhögskola, gymnasieskola eller komvux.⁴⁹ Omfattningskravet motsvaras gymnasieskolans poängsystem med godkända betyg i minst 2 250 poäng.

Uppgifter om behörigheter motsvarande gymnasienivå intygas av folkhögskolans behörighetsintyg ”Intyg för behörighet till högskolestudier och yrkeshögskolestudier”. Intyget utfärdas för deltagare som varaktigt lämnar skolan eller som har fullgjort allmän kurs.⁵⁰ Följande uppgifter från intyget bör samlas i databasen.⁵¹

Person- och skoluppgifter

- Personnummer
- Elevens för- och efternamn
- Skolkod

Behörighetsuppgifter

- Datum utfärdande intyg
- Fullgjort omfattningskrav⁵²

⁴⁹ Minst ett år från folkhögskola.

⁵⁰ Anvisningar för folkhögskolans behörighetsintygande (Dnr 94, 2017, 03). Eftersom intyget utfärdas efter fullgjord allmän kurs utfärdas det generellt sett flera gånger under studietiden och fylls på med de nya behörigheter som deltagaren har tillgodoräknat sig.

⁵¹ I nuläget rapporterar folkhögskolorna, på uppdrag av FBR, uppgifter till SCB. Denna rapportering omfattar även deltagaruppgifter. Förslagsvis ska deltagaruppgifterna även fortsättningsvis rapporteras till SCB, och därmed särskiljas från rapporteringen av behörighetsuppgifter.

⁵² Utfärdas i samband med fullgjort omfattningskrav.

- Studieomdöme⁵³
- Namn på ämneskurser som ingår i innehållskravet⁵⁴
- Namn på ämneskurser utöver innehållskravet (särskilda behörigheter)
- SeQF-nivå 4 (grundläggande behörighet till yrkeshögskolan/högskolan)⁵⁵

Det är i nuläget SCB som samlar in uppgifter från folkhögskolorna på uppdrag av FBR.⁵⁶ För att uppgifterna istället ska rapporteras till UHR/Beda behöver kompletteringar göras i FBR:s villkor och fördelningskriterier för statsbidrag till folkhögskolor.

Äldre betygsuppgifter

För att databasen ska bli användbar relativt omgående, förslår Skolverket att även äldre betygsuppgifter görs tillgängliga i databasen. De äldre uppgifterna behövs för antagningen till komvux, gymnasieskolan, folkhögskolan och Skolverkets planeringsverktyg för komvux, samt för CSN:s prövning av studiestödet. Om äldre uppgifter inte görs tillgängliga i databasen kommer det ta tid innan den blir användbar för dessa ändamål.

Äldre betygsuppgifter finns i UHR:s databas Beda. Uppgifterna är insamlade i syfte att framställa statistik, samt för antagningen till universitet och högskola, och vid en ny behandling av personuppgifter behövs en bedömning om det är tillåtet enligt finalitetsprincipen i GDPR.

Äldre betygsuppgifter hos UHR

UHR har betygsuppgifter från gymnasieskolan från år 1999 och framåt, och från komvux från år 2011 och framåt. Dessa uppgifter är dock inte kompletta då inte alla gymnasieskolor och komvux rapporterar betygsuppgifter till UHR.

Hos UHR finns även äldre validerade utländska betyg. Validerade gymnasiebetyg finns från och med år 2006.

Den aktuella överföringen av äldre betygsuppgifter till ett utökat Beda avser befintliga betygsuppgifter i Beda. Om en behandling för andra ändamål, än det

⁵³ Enbart studieomdöme som ges i samband med fullgjort omfattningskrav.

⁵⁴ "Innehållskravet" avser ämneskurser som krävs för att få behörighet till högskola/yrkeshögskola. Finns ämneskursen i intyget är deltagaren godkänd i ämnet. Ämneskursen har samma namn som gymnasieskolans kurser.

⁵⁵ SeQF är en standard om grundläggande behörighet/utbildningsnivå (förordning (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande). Från och med år 2018 kommer folkhögskolorna börja utfärdas ett intyg som visar SeQF nivå. Denna rapporteras enbart i samband med fullgjort omfattningskrav och innehållskrav.

⁵⁶ I budgetpropositionen för 2018 föreslår regeringen att "låta Statistiska centralbyrån bli statistikansvarig myndighet för folkbildningen och få ansvar för att ta fram officiell statistik om folkhögskolor. Den officiella statistiken bör täcka alla delar av det svenska utbildningssystemet, men i dag omfattas inte folkhögskolor." (Prop. 2017/18:1, utgiftsområde 17, s.222).

ändamål för vilket personuppgifterna samlades in, från början inte grundar sig på någon regel i nationell rätt måste det avgöras om behandlingen av uppgifterna är förenlig med det ursprungliga ändamålet. För att databasen Beda ska vara tillförlitlig och ändamålsenlig och kunna användas för sitt syfte är det UHR:s uppfattning att befintliga äldre betygsuppgifter kan överföras även till ett utökat Beda under förutsättning att ändamålet med registret fastställs i UHR:s instruktion.⁵⁷

För att behandling av personuppgifter ska vara tillåten enligt artikel 6.1.e, allmänt intresse, i GDPR måste den vara nödvändig för att fullgöra, skydda eller utföra den rättsliga grunden. Tolkning av nödvändighetsrekvisitetet i dom i målet Huber mot Tyskland⁵⁸, som även bör kunna utgöra stöd vid tolkning av GDPR, uttalade EU-domstolen att en myndighets förande av ett centralt register över uppgifter som redan fanns i regionala register är nödvändigt om det bidrar till att effektivisera tillämpningen av relevanta bestämmelser. Det innebär att även om en uppgift av allmänt intresse, som förande av registret Beda, kan utföras utan att använda äldre betygsuppgifter, måste behandlingen anses vara nödvändig och därmed tillåten enligt artikel 6, då behandlingen leder till effektivitetsvinster. Det är således UHR:s uppfattning att befintliga äldre betygsuppgifter är adekvata och relevanta och omfattar inte mer personuppgifter än vad som är nödvändigt med hänsyn till ändamålen. De äldre betygsuppgifterna kan inte anses strida mot finalitetsprincipen och kan överföras även till ett utökat Beda, under förutsättning att ändamålet med registret är fastställt i UHR:s instruktion.⁵⁹

När GDPR träder ikraft kan registrering av uppgifter i Beda och användning av dessa uppgifter när en person anmäler sig till en utbildning ske med stöd första ledet i artikel 6.1 e, uppgift av allmänt intresse, i GDPR.⁶⁰

Äldre betygsuppgifter hos SCB

Äldre betyg utfärdade i gymnasieskolan och komvux finns även bevarade hos SCB. Dessa uppgifter är kompletta så till vida att de samlar in betygsuppgifter från samtliga huvudmän som ingår i skolväsendet på uppdrag av Skolverket.⁶¹ SCB har sparade betygsuppgifter i varierande grad från gymnasieskolan från och med år 1985, och från komvux från och med år 1979. Från år 1985 finns uppgift om ämnen/kurser och ämnes-/kursbetyg utfärdade i gymnasieskolan, och från år 1997 finns även uppgifter om slutbetyg och dylika betygsdokument. Från och med 1994 när slutbetyg började utfärdas, och samlas in, rapporteras enbart kursbetyg som ingår i ett slutbetyg eller gymnasieexamen, alternativt samlat betygsdokument/studiebevis. Äldre uppgifter om kursbetyg som inte

⁵⁷ Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10

⁵⁸ Dom Huber mot Tyskland, C-524/06, EU:C:2009:724

⁵⁹ Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10

⁶⁰ Ibid

⁶¹ De uppgifter som rapporteras till UHR skickas vidare till SCB.

ingår i ett dylikt betygsdokument finns alltså inte att tillgå. Slutbetyg och gymnasieexamen från komvux började samlas in först år 2011, tidigare samlades enbart ämnes-/kursbetyg in.

Innan det kan bli aktuellt att föra över betygsuppgifter från SCB:s register till UHR:s databas Beda bedömer Skolverket att det behövs en utredning om vilka av de uppgifter som finns bevarade hos SCB som håller tillräcklig kvalitet för att användas för antagningsändamål. Inför beslut krävs även en juridisk prövning av möjligheten att göra en sådan överföring. Nyttan av att föra över betygsuppgifterna från SCB till UHR behöver även ställas mot arbetet att genomföra en sådan överföring.

Äldre uppgifter från folkhögskolan och utbildningsanordnare med betygsrätt

Äldre behörighetuppgifter från folkhögskolorna finns inte arkiverade centralt, utan enbart hos folkhögskolorna.

Beträffande betygsuppgifter från utbildningsanordnare med betygsrätt som genomför utbildning som inte ingår i skolväsendet är kommunerna skyldiga att arkivera betygsuppgifterna.⁶² Dessa uppgifter rapporteras inte till Skolverket idag.

Skolverket bedömer att det krävs ytterligare utredning för att kartlägga i vilken utsträckning äldre uppgifter finns sparade hos folkhögskolorna och kommunerna, och möjligheterna att samla dessa uppgifterna nationellt, vilket inte ryms inom ramen för den här förstudien.

Rapporteringstillfällen

Skolverket föreslår en omgående rapportering av uppgifter i likhet med vad CSN har föreskrivit. Enligt 19 kap. 5 § Centrala Studiestödsnämnden föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel ska läroanstalten omgående meddela uppgifter under studietiden. Det här innebär att huvudmännen kommer behöva rapportera uppgifter om, till exempel, kursbetyg från gymnasieskolan och komvux relativt många gånger under ett läsår, i jämförelse med, till exempel, uppgifter om examen, studiebevis och behörighetsintyg från folkhögskola. För att en omedelbar rapportering av uppgifter ska bli möjlig behöver kompletteringar föras in i relevanta föreskrifter. Kompletteringar gällande folkhögskolornas rapportering behöver göras i FBR:s villkor och fördelningskriterier för statsbidrag till folkhögskolor.

Betygen för elever som har läst IB sätts inte av skolorna i Sverige, utan centralt av IBO i Cardiff, Wales. Betygen skickas sedan till Sverige runt den 1 juli varje år. Dokumenten måste kompletteras med svenska personnummer för att kunna rapporteras till UHR (vilket idag görs inför rapportering av uppgifterna till

⁶² 6 kap. 17§ vuxenutbildningsförordningen.

Skolverket). Beträffande IB-resultaten blir det därför problematisk med en omedelbar rapportering, en viss tidsfördröjning är nödvändig.

I samband med rapportering genomför UHR kvalitetsgranskningar så som att kontrollera att ett personnummer är korrekt utformat, att angiven skolenhetskod är befintlig, och att informationen på betygen stämmer.

6 Vilka aktörer som har behov av vilka uppgifter

I det här avsnittet presenteras vilka uppgifter i databasen som de olika intressenterna har behov av mer ingående. De uppgifter som bedöms vara nödvändiga för antagningen till komvux och gymnasieskola är baserat på information från aktörerna själva, samt på uppgift från sakkunniga på Skolverket, men förutsätter att en bedömning görs så att uppgifterna behandlas i enlighet med dataskyddsregleringen. De uppgifter som folkhögskolorna önskar få hämta ur databasen i samband med en ansökan till folkhögskola förutsätter ett samtycke från den sökande. De uppgifter som ska föras över till NyA och planeringsverktyget förutsätter också samtycke.

Vilka uppgifter som idag förs över till kommunerna inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret finns reglerat i 10 § förordningen (2006:39) om register och dokumentation vid fullgörandet av kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar. Det handlar om uppgifter om slutbetyg, gymnasieexamen och studiebevis. Skolverket föreslår att även uppgift om motsvarande svensk examen för individer med utländska betyg, IB diplom och certifikat, samt uppgift om SeQF-nivå 4 från folkhögskola ska kunna lämnas ut till kommunerna från Beda, vilket förutsätter en komplettering av förordningen (2006:39) om register och dokumentation vid fullgörandet av kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar.⁶³

Följande tabell redogör för vilka aktörer som har behov av vilka uppgifter i databasen.⁶⁴

Uppgifter i databasen	Behovet av uppgifterna
Person- och skoluppgifter – gymnasieskolans betygsuppgifter	
Personnummer	Samtliga (ej FBR)
För- och efternamn	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Skolenhetskod	Samtliga (ej KommunBeda, FBR eller planeringsverktyget)
Uppgifter om gymnasieexamen och studiebevis - gymnasieskolan	

⁶³ Det har framkommit önskemål från kommuner om att handläggare inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret ska kunna få tillgång till fler betygsuppgifter nationellt. Betygsuppgifterna anses vara behjälpliga för att erbjuda ungdomarna som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret individuella åtgärder. Skolverket bedömer att Skolverkets planeringsverktyg för komvux kan fylla kommunernas behov av uppgifter för detta ändamål.

⁶⁴ Antagningen till komvux, gymnasieskola, och folkhögskola anges med komvux, gymnasieskola och folkhögskola i tabellen.

Uppgifter i databasen	Behovet av uppgifterna
Examenstyp (examensbevis och studiebevis)	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN KommunBeda NyA Planeringsverktyget
Datum utfärdande betygsdokument	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Studievägskod	Skolverket CSN NyA
Programtyp (fullständigt, utökat, reducerat)	Skolverket Komvux CSN NyA
Programmets omfattning (tillgodoräknade poäng)	Skolverket Folkhögskola Komvux NyA Planeringsverktyget
Kurskod/ämneskod	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursbetyg	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kurspoäng	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Markering	Skolverket NyA
Grundläggande behörighet	Skolverket Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Notering	Skolverket
Uppgifter om gymnasieintyg från introduktionsprogram	
Gymnasieintyg	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Datum utfärdande betygsdokument	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Studievägskod	Skolverket CSN
Kurskod/ämneskod	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Kursbetyg	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Kurspoäng	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Notering	Skolverket
Uppgifter om diplom från IB	
IB diplom	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN KommunBeda NyA Planeringsverktyget
Datum utfärdande betygsdokument	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursnamn	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursbetyg	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Uppgifter om certifikat från IB	
IB certifikat	Skolverket KommunBeda CSN Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Utdrag från betygs katalogen – gymnasieskolan	
Kurskod/ämneskod	Skolverket Folkhögskola Komvux Gymnasieskola Planeringsverktyget
Datum för utfärdande	Skolverket Folkhögskola Komvux Gymnasieskola Planeringsverktyget
Kursbetyg	Skolverket Folkhögskola Komvux Gymnasieskola Planeringsverktyget
Kurspoäng	Skolverket Folkhögskola Komvux Gymnasieskola Planeringsverktyget
Person- och skoluppgifter – komvux	

Uppgifter i databasen	Behovet av uppgifterna
Personnummer	Samtliga (ej gymnasieskola eller FBR)
För- och efternamn	Skolverket, Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
skolenhetskod	Samtliga (ej gymnasieskola, KommunBeda, FBR eller planeringsverktyget)
Uppgifter om slutbetyg och gymnasieexamen – komvux	
Examenstyp	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN KommunBeda NyA Planeringsverktyget
Datum utfärdande betygsdokument	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Gymnasieprogram (motsvarande)	Skolverket
Kurskod	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursbetyg	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kurspoäng	Skolverket Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Totala poäng för elevens studier	Skolverket Folkhögskola Komvux NyA Planeringsverktyget
Minsta poäng (för slutbetyg/gymnasieexamen)	Skolverket
Läst kursen på komvux eller provad	Skolverket CSN
Lokal kurs eller ej	Skolverket
Uppgifter om kursbetyg⁶⁵ - komvux	
Kurskod	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Datum för utfärdande	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursbetyg (även för delkurser)	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kurspoäng	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Person- och skoluppgifter från vuxenutbildning – gymnasial nivå - kriminalvården	
Personnummer	Folkhögskola Komvux CSN KommunBeda NyA Planeringsverktyget
För- och efternamn	Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Skolenhetskod	Folkhögskola Komvux CSN NyA
Uppgifter om slutbetyg och gymnasieexamen från vuxenutbildningen – gymnasial nivå - Kriminalvården	
Examenstyp	Folkhögskola Komvux CSN KommunBeda NyA Planeringsverktyget
Datum utfärdande betygsdokument	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kurskod	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursbetyg	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kurspoäng	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Totala poäng för elevens studier	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget

⁶⁵ Dessa uppgifter rapporteras dubbelt till UHR/Beda och till Skolverket via SCB.

Uppgifter i databasen	Behovet av uppgifterna
Uppgifter om kursbetyg från vuxenutbildningen – gymnasial nivå - Kriminalvården	
Kurskod	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Datum för utfärdande	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kursbetyg (även för delkurser)	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Kurspoäng	Folkhögskola Komvux NyA Planeringsverktyget
Personuppgifter- och skoluppgifter från utbildningsanordnare med betygsrätt som bedriver utbildning motsvarande komvux (ej del av skolväsendet)	
Personnummer	Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
För- och efternamn	Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Skolans namn eller annan uppgift som identifierar utbildningsanordnaren	Folkhögskola Komvux
Uppgifter om kursbetyg från utbildningsanordnare med betygsrätt som bedriver utbildning motsvarande komvux	
Kurskod	Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Datum för utfärdande	Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Kursbetyg	Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Kurspoäng	Folkhögskola Komvux Planeringsverktyget
Personuppgifter – utländska validerade betyg	
Personnummer	Folkhögskola Komvux KommunBeda CSN NyA Planeringsverktyget
För- och efternamn	Folkhögskola Komvux CSN Planeringsverktyget
Utländska validerade betyg	
År för utbildningens slut	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Motsvarande svensk examen	Folkhögskola Komvux KommunBeda CSN NyA Planeringsverktyget
Behörighetsgivande kurser	Folkhögskola Komvux CSN NyA Planeringsverktyget
Person- och skoluppgifter - folkhögskola	
Personnummer	Folkhögskola Komvux KommunBeda CSN NyA FBR Planeringsverktyget
Elevens för- och efternamn	Folkhögskola Komvux CSN FBR Planeringsverktyget
Folkbildningsrådets skolkod	Folkhögskola Komvux CSN NyA FBR
Folkhögskolans behörighetsuppgifter	
Datum utfärdande intyg	Folkhögskola Komvux CSN NyA FBR Planeringsverktyget
Fullgjort omfattningskrav	Folkhögskola Komvux CSN NyA FBR Planeringsverktyget
Studieomdöme	FBR CSN NyA Folkhögskola
Namn på ämneskurs som ingår i innehållskravet	Folkhögskola Komvux CSN NyA FBR Planeringsverktyget
Namn på ämneskurs utöver innehållskravet	Folkhögskola Komvux CSN NyA FBR Planeringsverktyget

Uppgifter i databasen	Behovet av uppgifterna
SeQF – nivå 4	Folkhögskola Komvux CSN KommunBeda NyA FBR

När och hur uppgifter lämnas ut

Uppgifterna i databasen bör kunna lämnas ut i och med att de blir tillgängliga i databasen och har genomgått en kvalitetskontroll.

Uppgifter som lämnas ut idag

Idag förs uppgift över till NyA i samband med att en ansökan görs till universitet eller högskola, och under förutsättning att den enskilde lämnar sitt samtycke till att bryta sekretessen som gäller för uppgifterna i Beda. Vidare får kommunerna, med anledning av det kommunala aktivitetsansvaret, personuppgifter på begäran. De skickar in de personnummer som är aktuella och får uppgift om examen eller studiebevis i retur via FTP-server. På uppdrag av Skolverket lämnas uppgifter till SCB på överenskommet datum via FTP-server. Även fortsättningsvis är det viktigt att uppgifterna förs över via en säker dataöverföringslösning.

Centrala studiestödsnämnden och Folkbildningsrådet

SCB bearbetar data, och tar fram statistik om folkhögskolan, på uppdrag av FBR. FBR har behov av uppgifterna i samband med uppföljning och rapportering av folkhögskolans verksamhet, och CSN behöver uppgifterna i samband med ansökan om studiemedel. Överföring av uppgifter till SCB och CSN kan ske via en säker dataöverföringslösning på överenskomna datum.

Skolverkets planeringsverktyg för komvux

Skolverkets planeringsverktyg för komvux riktar sig primärt till studie- och yrkesvägledare i kommunerna. Verktyget kan dock även användas av enskilda individer och andra aktörer som har behov av det. En förutsättning för att uppgifter i Beda ska kunna kopplas till planeringsverktyget är att individen lämnar sitt samtycke till att uppgifterna förs över i likhet med vad som krävs vid ansökan till högskola via NyA. Detta samtycke bör skapas i samband med att individen skapar ett konto som möjliggör inloggning i planeringsverktyget. Med vilket funktionellt stöd för medgivande som inloggningen ska ske behöver fastställas.⁶⁶ Någon form av tvåfaktorsautentisering bör användas för att garantera säkerheten.

Antagningen till utbildning

Antagningen till komvux på gymnasial nivå sker på kommunnivå, liksom antagningen till de flesta gymnasieskolor. Antagningen till folkhögskola sker

⁶⁶ Med funktionellt stöd för medgivande avses verktyg (tex. BankID) som användas för att identifiera individen och med vilken medgivande/samtycke ges.

lokalt på varje skola. Kommuner och folkhögskolor har behov av betygsuppgifter i samband med ansökan till utbildning. Antagningen till komvux sker löpande under hela året och kurserna på komvux kan pågå under kortare tidsperioder. Folkhögskolorna har olika ansökningsdatum då kurserna startar på olika datum. Kommunerna har även behov av uppgifterna i databasen i samband med att en ungdom byter skola/kommun under pågående gymnasiestudier.

Enbart de personuppgifter som kommunerna och folkhögskolorna har rätt att behandla i anknytning till en ansökan ska lämnas ut. Ett sätt att säkerställa detta är att uppgifterna lämnas ut på medium för automatiserad behandling. I dessa fall sker tekniska kontroller av begäran att få ut uppgifter innan uppgifterna lämnas ut.

7 Tekniska förutsättningar

UHR har tagit fram följande grova skiss på de tekniska förutsättningarna för att bygga ut Beda.⁶⁷ Utvecklingstiden uppskattas till cirka 1,5 år.

Indata

Gällande indata och validering drivs utveckling främst av ett nytt indataformat och validering av inkommande data. Stora delar av jobbet består även i delar som omstrukturering och optimering av databas samt nya maskin-till-maskinlösningar.

Webben för insamling behöver även anpassas gällande administration och manuell insamling.

Administrationsapplikation (Admin site)

Bedas administrationsapplikation kommer att behöva uppdateras utifrån förändringarna.

Utdata

UHR ska integrera med flera nya aktörer, varav flertalet är intresserade av samma information. UHR har därmed räknat med att det inte behöver göras så stora anpassningar för respektive aktör.

UHR tar inte höjd för eventuellt funktionellt stöd för medgivande.

Äldre data

Inhämtning av äldre uppgifter från SCB. Uppgifterna är inte tänkta att migreras över för att användas som ett arkiv utan istället lagras på ett strukturerat sätt som ska passa alla användare. I och med det uppstår flera frågor som måste utredas, till exempel vilket format uppgifterna från SCB har och om UHR har

⁶⁷ Ekonomiskt underlag för utbyggt Beda, rapport från UHR, 2017-10-13.

samma. I slutändan kan arbetet med att föra över äldre uppgifter bli ganska omfattande.

Bedömning utländska betyg (utl)

Detta delprojekt rör systemet Bitsy, som ägs av UHR och innehåller valideringar av utländska betyg. UHR bedömer att det kommer att vara relativt enkelt att exportera uppgifterna från Bitsy till Beda, enbart mindre anpassningar kommer att behöva göras i Beda. En osäkerhetsfaktor är dock att Bitsy har en extern leverantör från vilken anpassningen av systemet måste beställas.

8 Kostnadsberäkning

Finansiering av Beda

Beda finansieras idag via universitet och högskolor som betalar en avgift för antagningstjänsten. Kommuner som vill ansluta sig till Beda för att hämta uppgifter inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret får betala en avgift för denna tjänst. Om det bedöms som viktigt att alla aktörer som har behov och rätt att ta del av uppgifter i databasen ska ha samma möjligheter att få tillgång till uppgifterna bör det enligt Skolverkets mening vara avgiftsfritt att hämta uppgifter. Detta förutsätter att UHR tillskjuts statliga medel för att finansiera tjänsten.

UHR:s kostnadsberäkning för utbyggnaden av Beda

Baserat på förslagen som ges i denna förstudie, och de tekniska förutsättningarna som skrivits fram i ovanstående, har UHR tagit fram en kostnadsberäkning för att bygga ut Beda. Beräkningen är framtagen av verksamhetsförvaltare och utvecklare, tillsammans med ekonom och teknisk förvaltare, på UHR:s avdelning för systemförvaltning. Då UHR har haft en förstudie som underlag, och inte ett färdigt beslut, utgör beräkningen en grov uppskattning. Bristen på detaljerad kravbild gör att de inte kan ta fram en utförlig utvecklingsplan och därmed har svårt att fastställa de exakta kostnaderna. Uppskattningen kan till exempel komma att påverkas av vilka uppgifter som ur juridiskt perspektiv är möjliga att lagra och lämna ut, och frågeställningar som dyker upp under implementeringens gång. Då Beda är en datadriven applikation, har UHR i beräkningen prioriterat vikten av att kunna säkra och validera⁶⁸ inkommande uppgifter eftersom det skapar en stabil grund i systemet. Följande är deras beräkning.

⁶⁸ Med validering avses kontroller av alla inkommande uppgifter, det vill säga kontroller av allt ifrån att ett personnummer är korrekt utformat, att skolenhetskoden är befintlig och aktiv, till att informationen på betygen (koder, poäng, noteringar) stämmer.

UHR:s beräkning av kostnaden för att bygga ut Beda

UHR beräknar att kostnad för att bygga ut Beda kommer att uppgå totalt till 13,8 miljoner kronor. Den årliga kostnaden beräknas uppgå till 10,3 miljoner kronor, med undantag för första året efter projektets slut då kostnaden blir 12 miljoner kronor. När projektet är avskrivet uppgår den årliga kostnaden till 7,6 miljoner.

Faktorer som påverkar uppskattningen av kostnader

UHR har i beräkningen utgått från erfarenhet av tidigare projekt av liknande omfattning. Till exempel har hänsyn tagits till att arbetet mot många mottagare och kravställare tenderar att skapa komplexitet, och att kravbilden brukar förändras under projektets gång. Tillika är många integrationer i sig en stor osäkerhetsfaktor.

Beräkningarna bygger också på att valideringen, åtminstone delvis, kommer att behöva omstruktureras på grund av en högre belastning i form av ökad inrapportering i både frekvens och omfattning. Därtill blir det fler betygstyper att validera.

Estimering av projektet har brutits ned i olika delar som i kalkylen benämns delprojekten, Indata, Admin site, Utdata, Äldre data, Bedömning utl. Se föregående rubrik ”Tekniska förutsättningar för” för förklaringar till de olika delarna.

Avgränsningar

Beräkningen utgör som nämnts en grov uppskattning utifrån de förutsättningar som föreligger. Vidare har UHR inte tagit höjd för eventuellt funktionellt stöd för medgivande för övriga processer som, till exempel, vid användningen av Skolverket planeringsverktyg för komvux.

Kostnadskalkyl

Investeringar i projektet att bygga ut Beda benämns ”projekt, investering” i följande kostnadskalkyl. Kostnader under själva utbyggnaden av Beda, som inte skrivs av, benämns ”projekt, kostnader”. Dessa kostnader finns även överförda under rubriken ”kostnader”, där alla kostnader för utbyggnaden av Beda finns samlade (projektledning är en del av förvaltningsposten).

Projekt, investering

Utvecklare avser den teknisk utveckling.

Test avser olika typer av test: systemtest och verksamhetstest. UHR:s erfarenhet är att resultat av projekt blir bättre om tester görs fortgående under projektets gång.

Verksamhet/krav står för utredning och sammanställning av kravbilden utifrån uppdrag.

Projekt, kostnader

Projektledning är en kostnad som inte skrivs av eftersom den inte ingår i investeringen/värdet av systemet. Det blir då en kostnad under projekttiden eftersom posten ingår i projektet.

Övriga kostnader står för tredjepartsprodukter för autentisering och auktorisering, till exempel e-legitimation samt licenser, certifikat etc.

Kostnader

Införande innebär hantering av information till alla berörda, förbereda leverans eller delleransor av projektet. Ta fram och distribuera manualer, användarinfo, eventuella avtal/överenskommelser. Fungera som användarstöd.

Förvaltning består under projekttiden av posten Projektledning och från och med år 1 av kravhantering, vidareutveckling, test och felrättning. Av erfarenhet vet UHR att första året efter ett projektets slut alltid har högre förvaltningkostnad än kommande år.

Drift/driftsupport utför installation av nya versioner, felsökning, säkerhetsbaserad övervakning, säkrar systemets tillgänglighet, integritet och riktighet.

Support och handläggning.

Övriga kostnader projekttid, se ovan post "Övriga kostnader". Från och med år 1 består posten av löpande kostnader för tredjepartsprodukter, licenser, certifikat etc.

OH är uträknad enligt nuvarande standard för myndigheten med viss procentsats på alla lönekostnader och bekostar även lagring av server och serverdrift.

Avskrivningar

I kalkylen har UHR räknat med en avskrivningstid på fem år. Projektet genererar kostnader i form av avskrivningar år 1–5. Det kan tillkomma räntekostnader om räntenivåerna stiger.

Efter avskrivningstiden fortsätter de löpande kostnaderna i form av förvaltning, det vill säga drift, utveckling, support och handläggning och blir från och med år 6 ungefär summan från år 5, ca 7 700 000 kr. Förvaltningskostnaderna är tillförlitligare siffror eftersom UHR har erfarenheter av att förvalta både mindre och större system.

I uträkningen har alla kostnader beräknats i nuvärde, ingen hänsyn till inflationen har tagits. I kalkylen är det heller inte budgeterat för investeringar i framtiden i form av nya krav som till exempel ny betygsreform etcetera.

Kostnadskalkyl för att bygga ut Beda						
Projekt, Investering	Indata	Admin site	Utdata	Äldre data	Bedömning utl	Summa
Utvecklare	4 600 000 kr	950 000 kr	575 000 kr	2 000 000 kr	500 000 kr	8 625 000 kr
Test	1 650 000 kr	375 000 kr	250 000 kr	220 000 kr	100 000 kr	2 595 000 kr
Verksamhet/krav	800 000 kr	400 000 kr	400 000 kr	80 000 kr	40 000 kr	1 720 000 kr
Summa	7 050 000 kr	1 725 000 kr	1 225 000 kr	2 300 000 kr	640 000 kr	12 940 000 kr
Projekt, kostnader						
Projektledning	400 000 kr					400 000 kr
Övriga kostnader	500 000 kr					500 000 kr
Summa	900 000 kr					900 000 kr

Kostnader	Projekttid	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5	År 6 och framåt
Införande	200 000 kr	400 000 kr					
Förvaltning	400 000 kr	3 882 000 kr	3 235 000 kr	3 235 000 kr	3 235 000 kr	3 235 000 kr	3 235 000 kr
Drift/driftsupport	200 000 kr	400 000 kr	200 000 kr	200 000 kr	200 000 kr	200 000 kr	200 000 kr
Support/Handläggning	- kr	1 200 000 kr	1 200 000 kr	1 200 000 kr	1 200 000 kr	1 200 000 kr	1 200 000 kr
Övriga kostnader	500 000 kr	50 000 kr	50 000 kr	50 000 kr	50 000 kr	50 000 kr	50 000 kr
OH	390 000 kr	3 563 300 kr	3 012 750 kr	3 012 750 kr	3 012 750 kr	3 012 750 kr	3 012 750 kr
Summa kostnader exkl avskrivningar	1 690 000 kr	9 495 300 kr	7 697 750 kr	7 697 750 kr	7 697 750 kr	7 697 750 kr	7 697 750 kr
Avskrivningar	- kr	2 588 000 kr	2 588 000 kr	2 588 000 kr	2 588 000 kr	2 588 000 kr	
Summa	1 690 000 kr	12 083 300 kr	10 285 750 kr	10 285 750 kr	10 285 750 kr	10 285 750 kr	7 697 750 kr

9 Implementering

Utbyggnaden av Beda beräknas ta ca 1,5 år. Eftersom kommunerna har ett omedelbart behov av att få tillgång till betygsuppgifter för antagningen till behörighetsgivande studier inom komvux, föreslår Skolverket att kommunerna ges tillgång till de uppgifter som redan finns i databasen i ett första skede. Det här förutsätter att kommunerna ges tillgång till uppgifter som har samlats in i andra syften. De tekniska och juridiska förutsättningarna för att ge kommunerna tillgång till uppgifterna måste därmed finnas på plats inledningsvis. De förslag som beslutas om bör i övrigt implementeras på det sätt UHR:s anser bäst, men kommunernas behov av betygsuppgifter för antagningen till behörighetsgivande utbildning inom komvux bör ges fördel.

10 Konsekvensanalys

Ändamålen med den nationella betygsdatabasen är flera, och förslagen som presenteras⁶⁹ får en rad konsekvenser för de aktörer som berörs. I detta avsnitt ges en uppskattning av de centrala konsekvenserna. En detaljerad konsekvensanalys bör tas fram i samband med beslut om databasen.

Vilka som berörs av förslagen

Förslagen berör samtliga 290 kommuner i Sverige, samt de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. Även vuxna och ungdomar som planerar för en gymnasieexamen inom komvux berörs. Förslaget berör även samtliga huvudmän för kommunal vuxenutbildning, och samtliga kommunala och enskilda huvudmän för gymnasieutbildning. Samtliga utbildningsanordnare med betygsrätt, samt Kriminalvården, berörs även av förslagen. Skolor som bedriver IB-utbildning och folkhögskolor berörs också. Även CSN, Skolverket, UHR och FBR påverkas av förslagen.

Konsekvenser av förslagen

Det kommunala aktivitetsansvaret

Förslaget går ut på att ge kommuner ökad tillgång till uppgifter om fullföljd utbildning motsvarande nationella program i gymnasieskolan (folkhögskola, IB, utländska validerade examen) inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret. Vidare berörs kommunerna, med anledning av det kommunala aktivitetsansvaret, av förslaget att koppla betygsuppgifter i Beda till Skolverkets planeringsverktyg för vuxenutbildningen. Om det blir avgiftsfritt att hämta uppgifter ur Beda kommer även det få konsekvenser för kommunerna. Centrala konsekvenser av förslagen är följande.

⁶⁹ Se inledande sammanfattning för sammanfattning av förslagen.

- Fler kommuner kan ansluta sig till UHR/Beda om anslutningsavgiften för att hämta uppgifter tas bort.
- Det blir lättare att identifiera ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret om fler betygsuppgifter blir tillgängliga, samt om fler kommuner kan ansluta sig till UHR/Beda och om samtliga betygsuppgifter samlas i databasen.
- Det blir lättare för kommunerna att erbjuda individuella åtgärder som leder till utbildning om utbildningsbakgrund finns tillgängligt via Skolverkets planeringsverktyg för komvux. Handläggaren kan då få information om vad ungdomen behöver komplettera sina studier med för att uppnå en gymnasieexamen.

Huvudmän för komvux och gymnasieutbildning

Huvudmännen för komvux och gymnasieutbildning kommer att behöva rapportera betygsuppgifter mer frekvent än vad som är fallet idag. Vidare kommer gymnasieskolorna att behöva rapportera fler uppgifter än vad de gör idag (utdrag ur betygskatalogen för elever som avbrutit sina studier i gymnasieskolan). För komvux är förslaget att kursuppgifterna rapporteras dubbelt, vilket delvis sker idag. I övrigt är uppgifterna som ska rapporteras från komvux i stort sett oförändrade

Kommunerna berörs även av förslaget att uppgifter i databasen kopplas till Skolverkets planeringsverktyg för vuxenutbildningen.

- Behandling av ansökningar underlättas i och med att betygsdokument finns att tillgå. Den sökande behöver inte skicka in dokumenten och handläggaren behöver inte efterfråga dem. Detta förkortar i sin tur handläggningstiden. Behandlingen av inkomna ansökningar blir även mer rättssäker.
- För studie- och yrkesvägledare underlättas och effektiviseras arbetet. Tillgången till betygsuppgifter innebär en snabbare och mer rättssäker planering, och planeringsverktyget underlättar denna process.
- Allt som underlättar behandlingar av ansökan och studievägledning innebär även förändrade rutiner och arbetssätt, och i och med detta till viss del fortbildning.
- Tidsbesparingarna innebär kostnadsbesparingar för kommunerna. Initialt kommer det dock skapas en utvecklingskostnad för huvudmän som idag inte rapporterar till UHR/Beda eftersom de behöver göra en del systemändringar och utbilda personal. Eftersom uppgifter ska rapporteras mer frekvent kan även det medföra en utvecklingskostnad för kommuner, samt en löpande kostnad för det manuella arbete som måste göras i samband med rapporteringen av uppgifter (detta är delvis beroende av hur automatiserad överföringen av uppgifter kommer att vara). Dubbelrapporteringen av kursbetyg kan också innebära en ökad löpande kostnad för de huvudmän som idag inte rapporterar kursbetyg

till UHR. Det kan även komma att skapas en del utvecklingskostnader för kommunerna i samband med att de ska rapportera utdrag ur betygs katalogen för elever som avbrutit sina studier i gymnasieskolan eftersom denna rapportering inte görs idag.

Utbildningsanordnare med betygsrätt och Kriminalvården

Skolverket föreslår att utbildningsanordnare med betygsrätt ska rapportera in uppgifter direkt till UHR/Beda. Detta förslag berör både utbildningsanordnare som idag rapporterar in uppgifter till Skolverket via huvudman, och utbildningsanordnare med betygsrätt för utbildning som inte ingår i skolväsendet och som därmed inte rapporterar in uppgifter på nationell nivå idag. Skolverket föreslår även att betygsdokument utfärdade inom Kriminalvården ska rapporteras till UHR/Beda. Konsekvenser av förslaget är följande.

- Förslaget kommer troligen inte innebära några ytterligare administrativa kostnader för utbildningsanordnare med betygsrätt som redan idag rapporterar in uppgifter till Skolverket via huvudman. Förslaget kan dock innebära en utvecklingskostnad då personal behöver utbildas i hur rapporteringen ska gå till.
- Eftersom förslaget innebär att betygsuppgifter för utbildning som inte ingår i skolväsendet, och som idag inte rapporteras, ska börja rapporteras till UHR/Beda, kan det medföra både en kostnad för administrationen av denna rapportering, och en utvecklingskostnad för utbildningsanordnarna. Kostnaderna är troligtvis mindre för de utbildningsanordnare som idag även bedriver utbildning som ingår i skolväsendet eftersom de redan har en struktur för att rapportera in uppgifter.
- Enligt uppgift från Kriminalvården skulle förslaget innebära en minskad administration av betyg om uppgifterna kunde rapporteras till den samlade databasen. För Kriminalvården skulle rapportering till UHR dock föra med sig en utvecklingskostnad.

Folkhögskolorna

För folkhögskolorna innebär förslagen att de ska rapportera behörighetsintyg till UHR/Beda istället för, som idag, till SCB (på uppdrag av FBR). De ska också rapportera en del uppgifter som de inte lämnar in idag. Ett förslag är även att folkhögskolorna får tillgång till uppgifter i betygsdatabasen för antagningen, under förutsättning att den sökande samtycker till att uppgifter hämtas ur databasen.

- Precis som för kommunerna kommer behandlingen av ansökningar underlättas i och med att betygsdokument finns att hämta i Beda. Folkhögskolorna kommer spara tid och handläggningstider förkortas.

- Idag vet de sökande inte alltid vad de tidigare har läst för utbildningar, och sannolikheten att eleverna läser om utbildning på folkhögskola minskar om skolorna kan hämta betygsuppgifter nationellt.
- De förändrade förutsättningarna för rapportering av uppgifter till FBR via UHR/Beda kommer kräva en del nya arbetsrutiner och fortbildning av personal.
- Tidsbesparingen i samband med ansökan kommer innebära en kostnadsbesparing. En minskning av antal elever som läser utbildning i vilken de redan har tillgodoräknat sig kunskaper innebär också en kostnadsbesparing – den utbildningen kan istället gå till personer som behöver den. Folkhögskolorna kommer ha utvecklingskostnader i och med förändringar i rapporteringen av uppgifter. Personal behöver utbilda sig och system utvecklas. Dessutom ska vissa uppgifter som idag inte lämnas in börja rapporteras vilket kan skapa initiala kostnader, främst i form av systemutveckling.

Utbildningsanordnare av International Baccalaureate

Skolverket föreslår att utbildningsanordnare av IB-utbildning rapporterar betygsuppgifter till UHR/Beda istället som idag till Skolverket via SCB. Förutom de uppgifter de rapporterar in idag, föreslås att de även ska rapportera in kursbetyg som ingår i ett IB diplom. Denna förändring kan få följande konsekvenser.

- Förslaget att även kursbetyg ska rapporteras innebär en viss ökning av de löpande rapporteringskostnaderna.
- Det tillkommer en utbildningskostnad initialt, främst eftersom fler uppgifter behöver tas fram ur IBO:s informationssystem IBIS.⁷⁰ Det finns även en systemutvecklingskostnad.
- Förslaget innebär inga större förändringar i arbetsrutiner.
- Förslaget att samla IB-betyg i en nationell databas kan få positiva konsekvenser för skolor och elever, dels för att en registrering av betygsuppgifter från IB ökar transparens och trygghet för eleverna i och med att de vet att deras uppgifter kommer UHR tillhanda. Dels för att förslaget innebär en minskning av viss administration i samband med att ta fram resultatuppgifter för tidigare elever som ska söka till universitet i Sverige. En elev som söker till högskola i Sverige i direkt anslutning till avslutade studier på IB kommer troligen behöva be IBO att skicka över betygsdokumentet till UHR (vilket görs idag) eftersom administrationen i samband med IB-skolornas rapportering av uppgifter till UHR/Beda skapar en fördröjning i rapporteringen. Men övriga elever kommer kunna söka till högskolan genom att uppgifter förs över från Beda till NyA.

⁷⁰ International Baccalaureate Information System (IBIS).

Skolverket, UHR, FBR och CSN

Skolverket, UHR och CSN använder idag betygsuppgifter i sin verksamhet och insamlingen sker delvis separat. Förslaget att all insamling ska gå via UHR/Beda innebär en samordning av dessa myndigheters insamlingar. Även FBR:s insamling av behörighetsuppgifter från folkhögskolorna ska ske via UHR/Beda.

- För FBR finns inga märkbara konsekvenser av att insamlingen sköts via UHR/Beda istället för via SCB. För dem innebär dock förslagen en del utvecklingsarbeten eftersom de ska utöka insamlingen från folkhögskolor till att omfatta fler uppgifter och även förändra instruktionerna för folkhögskolornas rapportering.
- Förslaget innebär ingen större förändring då UHR och Skolverket redan idag har en gemensam insamling som omfattar majoriteten av gymnasieskolor och komvux, och de skolor som inte rapporterar till UHR/Beda gör det till SCB. CSN samlar däremot in kursbetyg från komvux avskilt från denna insamling idag.
- För Skolverket innebär förslagen i denna förstudie en del utvecklingsarbete inom den officiella statistiken eftersom en del uppgifter som inte tidigare har samlats in ska börja samlas in. Skolverket behöver även göra en del föreskriftsarbete med anledning av förslagen.
- Om CSN även får tillgång till examen, slutbetyg och dylika betygsdokument via Beda skulle det innebära att de har ett bättre underlag för att fatta beslut om vilket belopp, och under hur lång tid, studiemedel ska lämnas. Detta skulle minska risken för felaktiga beslut.
- Från Beda förs uppgifter över till NyA och KommunBeda (se ovanstående för konsekvenser för kommuner inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret). Det blir en positiv konsekvens för individer som vill söka vidare till universitet och högskola att samtliga betygsuppgifter finns i Beda eftersom det underlättar processen vid ansökan. I dagsläget måste, till exempel, individer som har läst utbildning hos utbildningsanordnare med betygsrätt via Arbetsförmedlingen kopiera/scanna sina betygsuppgifter och skicka in dem eftersom handlingarna inte finns i någon databas (kommunerna arkiverar papperskopior).
- För konsekvenser för UHR se även under rubrikerna ”Tekniska förutsättningar” och ”Kostnadsberäkning”.

Företag som berörs av förslagen

Enskilda utbildningsanordnare med betygsrätt som bedriver utbildning på gymnasial nivå på uppdrag av kommun eller annan juridisk person, samt enskilda huvudmän för gymnasieskolor berörs av förslagen i den här förstudien.

Även leverantörer av it-system till kommunerna och folkhögskolorna via vilka uppgifter rapporteras berörs.

Leverantörer av it-system beräknas få en utvecklingskostnad på grund av att uppgifter ska rapporteras mer frekvent, en del nya uppgifter ska rapporteras, och skolor som idag inte rapporterar till UHR/Beda ska börja göra det.

Enskilda utbildningsanordnare och huvudmän kommer beröras av förslagen i denna förstudie på samma sätt som kommunala utbildningsanordnare och huvudmän (se ovanstående diskussion).

11 Slutdiskussion

Det främsta syftet med den nationella betygsdatabasen är att stödja kommunerna i antagningen till behörighetsgivande studier inom komvux på gymnasial nivå. Eftersom rätten att läsa behörighetsgivande studier inom komvux utökades den 1 januari 2017 har kommunerna redan idag ett behov av att få tillgång till betygsuppgifter nationellt. Databasen bör därför finnas på plats så snabbt som möjligt. Två viktiga aspekter i sammanhanget är att UHR:s redan existerande betygsdatabasen Beda byggs ut istället för att en ny databas upprättas, samt att kommunerna, i antagningssyfte, får tillgång till de betygsuppgifter som redan finns i Beda och som har samlats in i andra syften. Förutsättningarna för att ge kommunerna tillgång till existerande uppgifter i Beda måste därmed skapas inledningsvis.

Förutsättningar för att bygga ut Beda

Då dataskyddsregleringen på nationell nivå inte är beslutad än är diskussionen om de juridiska förutsättningarna för en nationell betygsdatabas begränsad till att kartlägga rättsläget och peka på att varje önskad behandling av uppgifter i databasen behöver ha en rättslig grund i enlighet med den dataskyddslagstiftning som kommer att gälla efter den 25 maj 2018. Inför beslut om databasen behöver en juridisk prövning av de önskade behandlingarna av uppgifter göras. För de behandlingar som eventuellt ska göras före den 25 maj 2018 gäller personuppgiftslagen.

Diskussionen om de tekniska förutsättningarna för att utveckla Beda är övergripande och ger en bild av vilka tekniska bitar som behöver utvecklas för att förslagen i förstudien ska kunna implementeras. Då inga beslut är tagna, och det inte finns en detaljerad kravbild, kan UHR i detta läge inte ta fram en utförlig utvecklingsplan. Begränsningen innebär också att kostnadsberäkningen för att bygga ut Beda ger en uppskattning av vad det kan komma att kosta. Efter att beslut är taget behöver en detaljerad kravspecifikation tas fram baserad på vilken UHR kan ta fram en detaljerad utvecklingsplan.

En övergripande konsekvensanalys har tagits fram i förstudien, i samband med beslut om databasen behöver en detaljerad konsekvensanalys tas fram.

Betygsuppgifter från grundskola och sfi

Diskussionen kring vilka uppgifter som bör samlas i databasen har i denna förstudie avgränsats till vilka uppgifter som är viktiga för att bedöma rätten till behörighetsgivande utbildning inom komvux. Betyg från grundskolan eller motsvarande är inget krav för mottagandet till behörighetsgivande utbildning inom komvux på gymnasial nivå och därmed inte en nödvändig uppgift för antagningen till densamma. Mer heltäckande uppgifter om individens utbildningsbakgrund skulle dock vara värdefull för kommunerna i deras bedömning om den sökande dels är behörig (jmf. 20 kap. 20 § skollagen), dels har rätt till behörighetsgivande utbildning på gymnasial nivå (jmf. 20 kap. 19-19 a-e §§ skollagen).

Nationella betygsuppgifter från grundskola eller motsvarande skulle även behövas för antagningen till komvux på grundläggande nivå. Komvux på grundläggande nivå är en rättighet för de vuxna som bor i landet, saknar sådana kunskaper som normalt uppnås i grundskolan och har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (jmf 20 kap. 11 § skollagen). Varje kommun ska dessutom aktivt verka för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå och för att motivera dem att delta i sådan utbildning (jmf. 20 kap. 10 § skollagen).

Detsamma gäller för antagning till sfi, där behov av tillgång till nationella betygsuppgifter från sfi kan finnas vid bedömningen om individen har rätt till sådan utbildning (jmf. 20 kap. 31 § skollagen). En person har rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 16 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet, och
2. saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge (20 kap. 31 § skollagen).

Skulle det framöver bli aktuellt att föra in betygsuppgifter från grundskola och sfi i Beda krävs en föregående utredning av förutsättningarna.

Referenslista

EU-lagstiftning

EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS FÖRORDNING (EU) 2016/679 av den 27 april 2016 om skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om det fria flödet av sådana uppgifter och om upphävande av direktiv 95/46/EG (allmän dataskyddsförordning), förkortad GDPR.

EU-domstolen

Dom Huber mot Tyskland, C-524/06, EU:C:2009:724.

Lagar

Lag (1976:1046) om överlämnande av förvaltningsuppgifter inom Utbildningsdepartementets verksamhetsområde.

Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

Personuppgiftslagen (1998:204).

Skollagen (2010:800).

Studiestödslagen (1999:1395).

Förordningar

Förordningen (2012:811) med instruktion för Universitets- och högskolerådet.

Förordning (2006:39) om register och dokumentation vid fullgörandet av kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar.

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning.

Förordningen om (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen.

Gymnasieförordning (2010:2039).

Studiestödsförordningen (2000:655).

Förordning (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.

Föreskrifter

Centrala Studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel.

Centrala Studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:6) om studiehjälp.

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Statsbidrag till folkhögskolor - villkor och fördelningskriterier.

Förarbeten

EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet, SOU 2017:49.

Rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux, Ds 2015:60.

Rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux, proposition 2016/17:5.

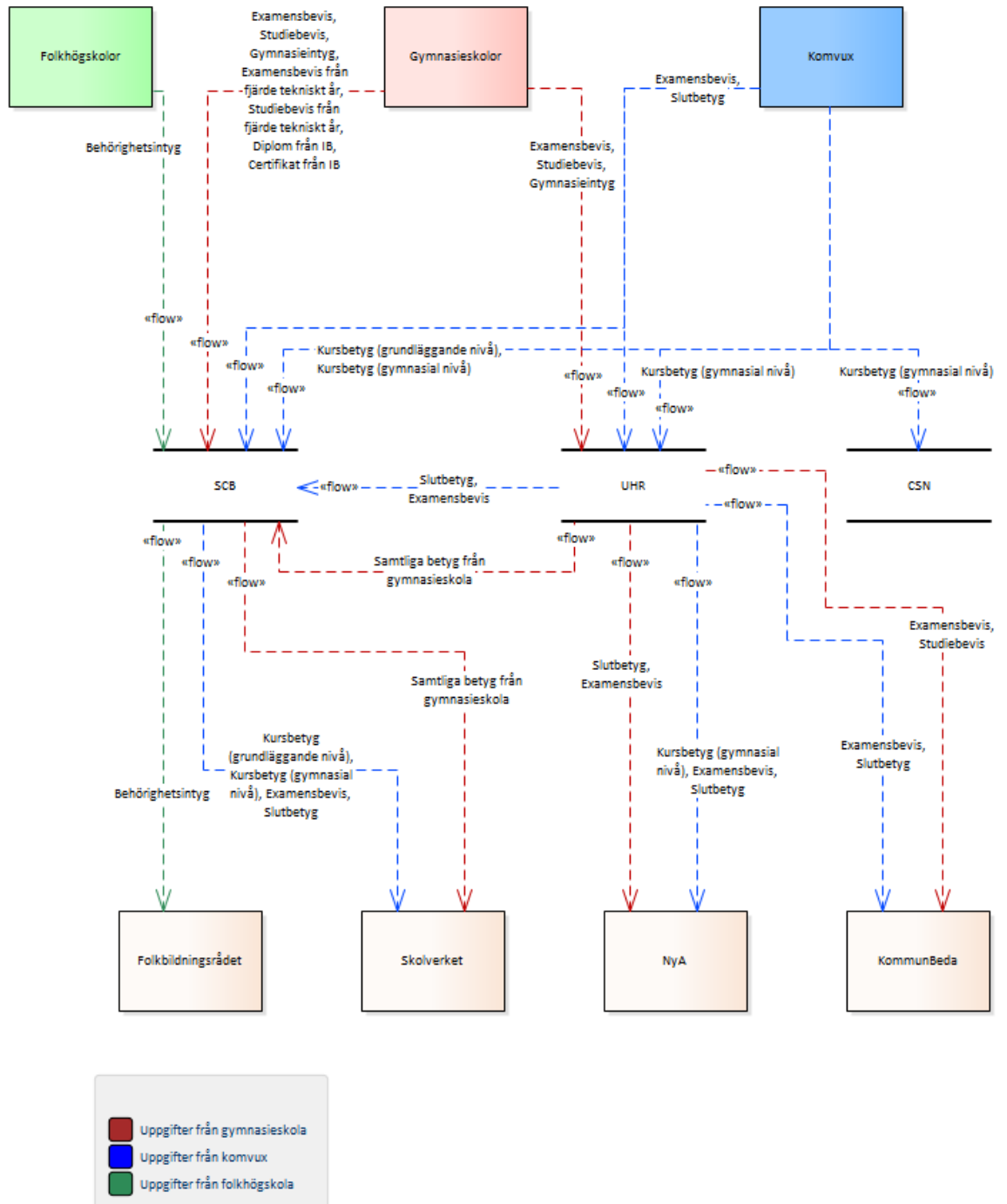
Budgetpropositionen för 2018, proposition 2017/18:1.

Utredningar

Utredning rättslig grund UHR, rapport från UHR, 2017-11-10.

Ekonomiskt underlag för utbyggt Beda, rapport från UHR, 2017-10-13.

Bilaga 1: Systemskiss över betygs- och behörighetsuppgifter som samlas in idag.



Bilaga 2: Systemskiss över betygs- och behörighetsuppgifter som enligt förslaget bör samlas i Beda.

