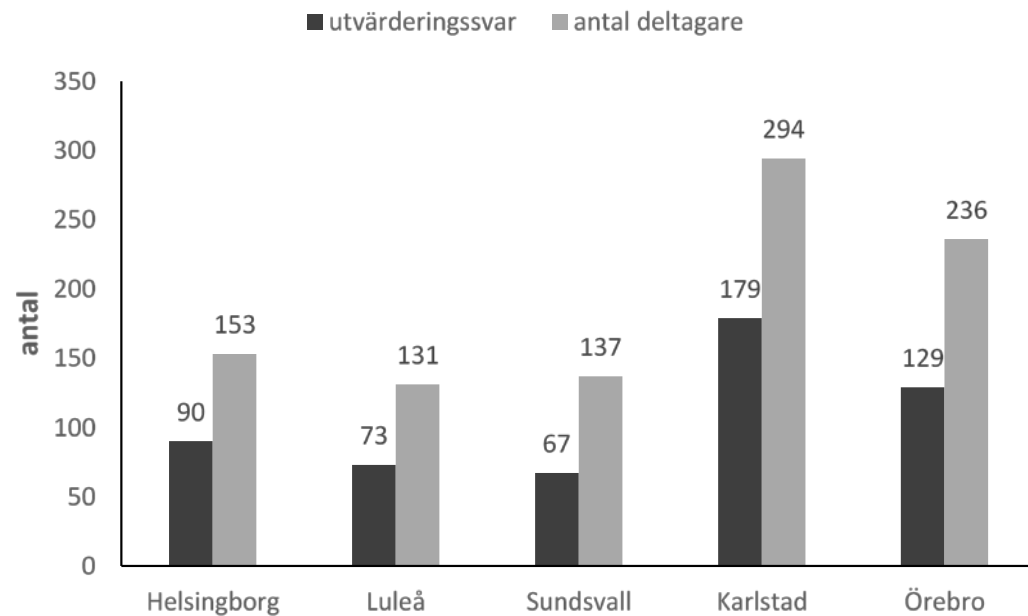
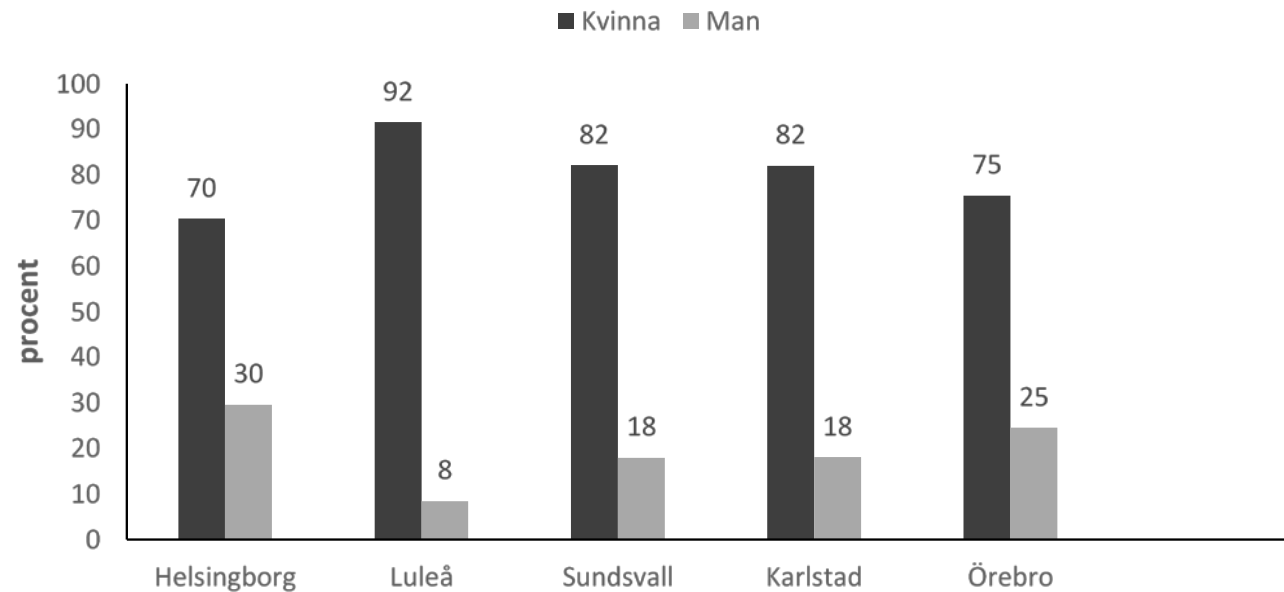


Figur 1. Antal deltagare respektive utvärderingssvar fördelat på konferensort



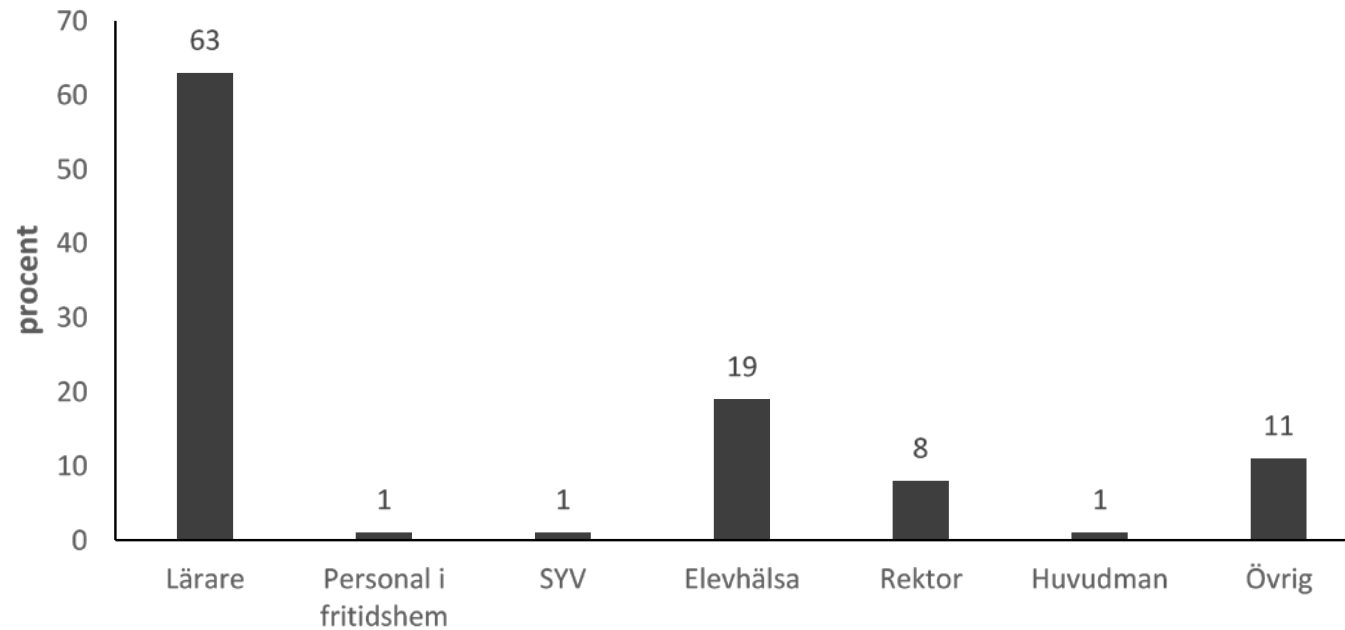
Kommentar: information om antalet deltagare är hämtat från Skolverket sammanställning från respektive konferensort. Information rörande utvärderingssvar bygger på den av Skolverket distribuerade enkäten.

Figur 2. Andel kvinnor respektive män som svarade på enkäten



Kommentar: enkäten saknade en bakgrundsfråga om svarspersonernas kön. Statistiken är därför sammanställd genom manuell kodning av svarspersonernas förnamn. Detta medför att procentsatserna ska tolkas med viss försiktighet. Totalt kodades 9 individer som bortfall.

Figur 3. Enkät svar sorterat på yrkesroll (procent)



Kommentar: frågan löd: "jag arbetar som:". I kategorin "övrig" återfinns bland annat studenter, representanter från bokförlag etcetera.

Tabell 1. Utvärdering av respondenternas inställning till konferensen (procent)

	Stämmer inte alls	Stämmer ganska dåligt	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Ingen uppfattning	Σ	n
Konferensen motsvarade mina förväntningar	1	2	7	46	44	0	100	538
Lärdomarna från konferensen är tillämpbara i min professionella yrkesroll	0	2	8	41	49	0	100	538
Jag är i behov av ytterligare fortbildning i frågor om rasism och intolerans	1	7	22	40	30	0	100	538
Verksamheten jag arbetar inom är i behov av ökad fortbildning om rasism och intolerans	0	3	17	34	44	1	100	538
Verksamheten jag arbetar inom prioriterar arbetet mot rasism och intolerans	3	12	31	32	20	3	100	538

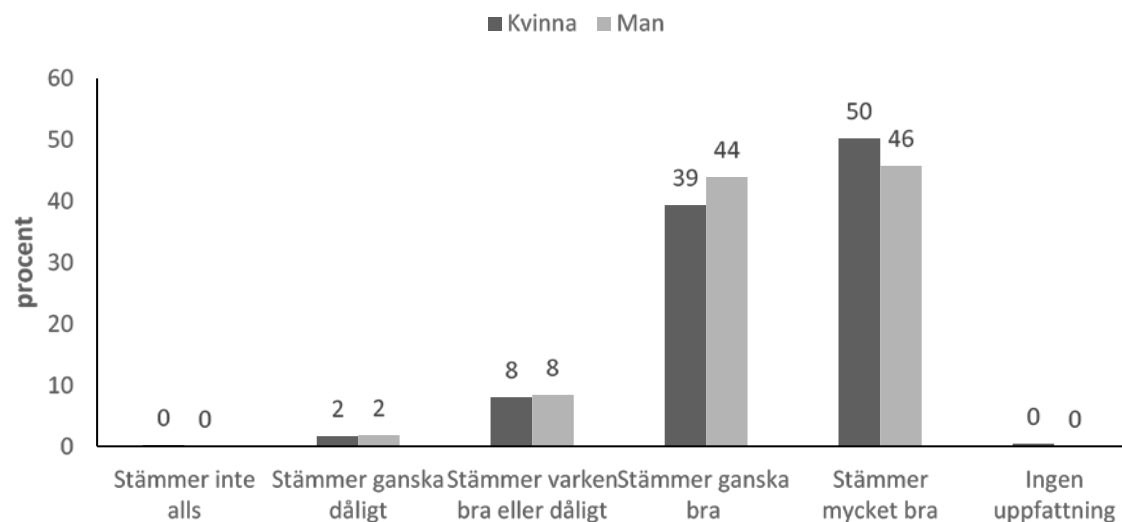
Kommentar: Frågan löd: "vilken är din åsikt om följande påståenden?" Respondenterna fick ta ställning till följande svarsalternativ: stämmer mycket bra, stämmer ganska bra, stämmer varken bra eller dåligt, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls, ingen uppfattning.

Tabell 2. Svartsfördelning rörande påståendet att lärdomarna från konferensen är tillämpbara i deltagarnas professionella yrkesroll. Svaren är nedbrutna på konferensort (procent)

	Stämmer						Σ	Antal
	Stämmer inte alls	Stämmer ganska dåligt	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Ingen uppfattning		
Helsingborg	1	0	11	44	41	2	100	90
Luleå	0	3	8	36	53	0	100	73
Sundsvall	0	0	6	40	54	0	100	67
Karlstad	0	1	8	44	47	0	100	179
Örebro	0	4	7	38	51	0	100	129

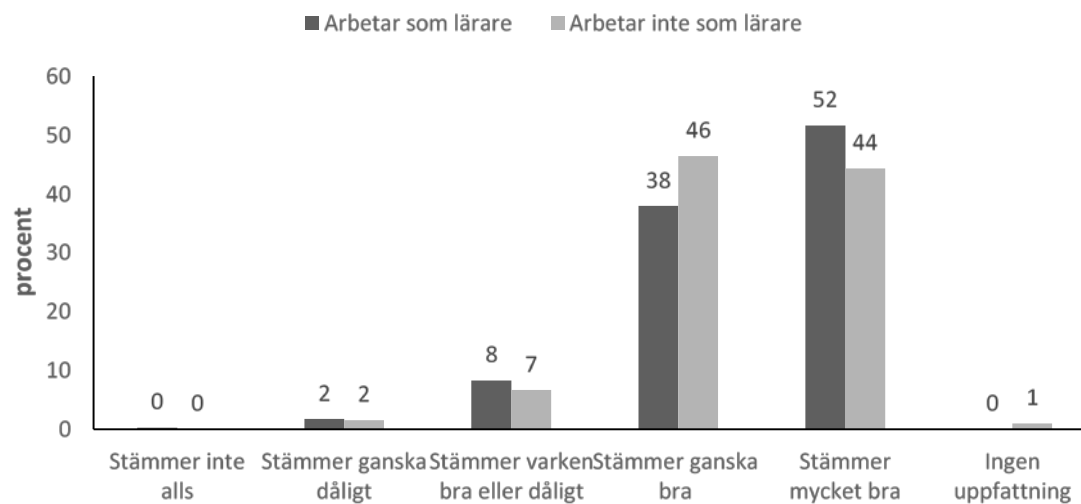
Kommentar: Frågan löd: "vilken är din åsikt om följande påståenden?" Respondenterna fick ta ställning till följande svarsalternativ: stämmer mycket bra, stämmer ganska bra, stämmer varken bra eller dåligt, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls, ingen uppfattning.

Figur 4. Svarsfördelning rörande påståendet att lärdomarna från konferensen är tillämpbara i deltagarnas professionella yrkesroll nedbrutet på kön (procent)



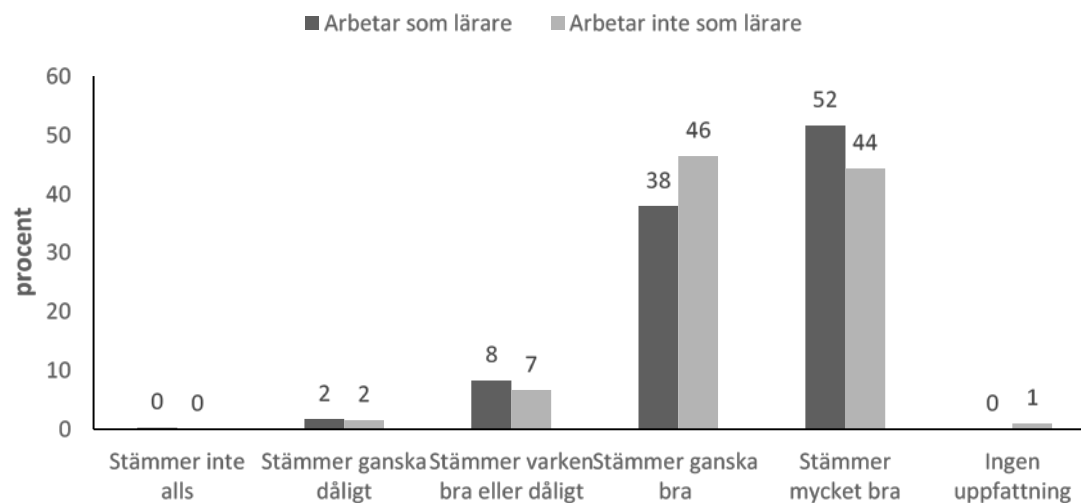
Kommentar: Frågan löd: "vilken är din åsikt om följande påståenden?" Respondenterna fick ta ställning till följande svarsalternativ: stämmer mycket bra, stämmer ganska bra, stämmer varken bra eller dåligt, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls, ingen uppfattning. Enkäten innehöll ingen fråga om respondenternas kön. Variabeln är därför manuellt kodad utifrån respondenternas förnamn. Givet den trubbiga kodningen ska analysen göras med försiktighet.

Figur 5. Svartsfördelning rörande påståendet att lärdomarna från konferensen är tillämpbara i deltagarnas professionella yrkesroll nedbrutet på om respondenten arbetar som lärare eller ej (procent)



Kommentar: Frågan löd: "vilken är din åsikt om följande påståenden?" Respondenterna fick ta ställning till följande svarsalternativ: stämmer mycket bra, stämmer ganska bra, stämmer varken bra eller dåligt, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls, ingen uppfattning. Kategorierna "lärare" respektive "inte lärare" är kodade utifrån enkätfrågan om vad respondenten har för yrke eller funktion.

Figur 5. Svartsfördelning rörande påståendet att lärdomarna från konferensen är tillämpbara i deltagarnas professionella yrkesroll nedbrutet på om respondenten arbetar som lärare eller ej (procent)



Kommentar: Frågan löd: "vilken är din åsikt om följande påståenden?" Respondenterna fick ta ställning till följande svarsalternativ: stämmer mycket bra, stämmer ganska bra, stämmer varken bra eller dåligt, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls, ingen uppfattning. Kategorierna "lärare" respektive "inte lärare" är kodade utifrån enkätfrågan om vad respondenten har för yrke eller funktion.

Tabell 3. Skillnaden mellan rektorers respektive lärares svar rörande behovet av ökad fortbildning och huruvida den egna verksamheten prioriterar frågor om rasism och intolerans (procent)

	Stämmer inte alls	Stämmer ganska dåligt	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra	Ingen uppfattning
<i>Rektorers svar</i>						
Jag är i behov av ytterligare fortbildning i frågor om rasism och intolerans	0	5	20	50	25	0
Verksamheten jag arbetar inom är i behov av ökad fortbildning om rasism och intolerans	0	5	18	43	35	0
Verksamheten jag arbetar inom prioriterar arbetet mot rasism och intolerans	0	8	28	43	23	0
<i>Lärares svar</i>						
Jag är i behov av ytterligare fortbildning i frågor om rasism och intolerans	1	8	23	36	31	1
Verksamheten jag arbetar inom är i behov av ökad fortbildning om rasism och intolerans	1	3	18	33	44	1
Verksamheten jag arbetar inom prioriterar arbetet mot rasism och intolerans	4	14	32	30	18	3

Kommentar: Frågan löd: "vilken är din åsikt om följande påståenden?" Respondenterna fick ta ställning till följande svarsalternativ: stämmer mycket bra, stämmer ganska bra, stämmer varken bra eller dåligt, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls, ingen uppfattning. Kategorierna "lärare" respektive "rektorer" är kodade utifrån enkätfrågan om vad respondenten har för yrke eller funktion

”Är alla era fortbildningsdagar representerade av "en vit medelklass" eller gäller det bara för Norrbottens del? En intressant dag som blivit mer dynamisk ifall exempelvis modersmåls lärare, studiehandledare i olika modersmål samt övriga tjänstemän från olika kulturer varit representerade. Nu är "de" passiva deltagare i problematiseringen.”

”Tråkigt att det, förutom Emma Arneback, bara var män som fick plats som föreläsare på stora scenen.”

”Jag hade valt att gå på 'Torget' på sista föreläsningsspasset. Jag hade sett fram emot flera utställare och tyckte att det var för få. Blev "dötid" i väntan på sista passet. Det hade räckt att prata med utställarna under rester och lunch. Jag skulle istället valt att gå på ett seminarium för att få med mig mer kunskaper.”

”Tråkigt när skolledningen ser konferensen som en sak att kunna bocka av att man gjort. Ingen uppföljning mer än vanlig papper och planskrivande.”

”Tyvärr verkade det som att utgångspunkten var svenskspråkiga elever och pedagoger i homogena klasser och skolor. Som att elever och personal med annan bakgrund än 'etniskt svensk' inte är aktörer i skolan och att alla situationer utspelar sig ett sammanhang där erfarenheter och referensramar är gemensamma.”

”Ovanligt bra Skolverkskonferens. Inte jättemycket nytt, men bra sammanställt och intressant med samverkan med forskarna från Örebro och även med Levande historia. Kul med utställarna. Det fanns känsla och engagemang i denna konferens. Bra!”

”Mycket nöjd med seminarierna, alla faktiskt, samt hela inramningen. Fick känna mig lite bortskämd på jobbet för en dag!!”

”Tyckte om upplägget på konferensen. Den var lärorik och intressant. Det var en tydlig röd tråd genom hela arrangemanget. Fick mycket tips och idéer som jag kan sprida vidare både till mina kollegor i LBT-teamet och till övriga kollegor.”

”Korta föreläsningar som denna konferens bestod kan vara intressanta och inspirerande. Ofta väcker de tankar och idéer men är för korta för att ge så mycket lärdom att det är tillämpligt direkt. Så jag tror att det behövs längre utbildningspaket, gärna sådana som man kan arbeta med på hemmaplan i arbetslaget. För att få sådant att fungera tror jag det vore bra att utbilda lokala handledare som kan leda utbildningen för kollegorna t.ex i studiecirkelform på arbetslagstid eller som fortbildning. Kanske förstelärare kan användas till det?”

”Bra utbildning med rätt fokus på hur man ska arbeta med dessa frågor i klassrummet. Det är förstås också viktigt att öka de allmänna kunskaperna i ämnet.”

”Tycker att konferensen var väldigt bra och lärorik men inser att jag behöver lära mig ännu mer om det här och tror att många av mina kollegor skulle behöva det också.”

”Jag är så tacksam och nöjd över en mkt givande dag. Är så inspirerad.”

”Fantastisk bra dag, välordnat och hög kvalitet på föreläsare och workshop - jättejättejättenyttigt. Detta borde alla tvingas gå som arbetar inom skolan, matbetspisningspersonal som lokalvårdare. Det vore finemang om det kunde tas fram material som en skola som helhet skulle kunna arbeta med övergripande, dvs. över ett helt läsår, tex. temalektioner som sammanbinder flera ämnen osv. Tack för en fin dag!!”