

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om
kunskapskrav för grundskolans ämnen;**

beslutade den XXX.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2018.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖR

Föredragande

Bilaga 1 Utkast

KUNSKAPSKRAV I ÄMNET BILD
-----**KUNSKAPSKRAV I ÄMNET MODERNA SPRÅK****Inom ramen för elevens val****Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2016:13.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

2018-03-08

4 (26)

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Inom ramen för elevens val, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser.

2018-03-08
6 (26)

Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Inom ramen för språkval, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

2018-03-08

8 (26)

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för elevens val

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla ord och fraser i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. I</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. I muntlig och skriftlig interaktion kan</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. I</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>mundlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>mundlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla ord och fraser i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. I muntlig</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>begripligt med enstaka vanliga ord och fraser.</p> <p>I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>vanliga ord och fraser. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för elevens val, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla ord i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla ord och fraser i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå mycket vanliga ord i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan skriva några vanligt förekommande tecken för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå mycket vanliga ord i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan skriva några vanligt förekommande tecken för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå vanliga ord i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter för hand</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		och med hjälp av digitala hjälpmedel. Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för språkval, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla ord i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla ord och fraser i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med enstaka vanliga</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med enstaka vanliga ord</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå mycket vanliga ord i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan skriva några vanligt förekommande tecken för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå mycket vanliga ord i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan skriva några vanligt förekommande tecken för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå vanliga ord i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter för hand</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		och med hjälp av digitala hjälpmedel. Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

KUNSKAPSKRAV I ÄMNET TECKENSPRÅK FÖR HÖRANDE**Inom ramen för elevens val****Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

2018-03-08
20 (26)

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i**

mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för elevens val

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla tecken och fraser i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser. I</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå enkla tecken och fraser i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>med vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>sig enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå vanliga, enkla tecken och fraser i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser. I</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå enkla tecken och fraser i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enstaka enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>sig mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>sig enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

KUNSKAPSKRAV I ÄMNET TEKNIK

Bilaga 1 Utkast