

Delredovisning av regeringsuppdrag Att genomföra insatser för att öka kunskapen i skolan om den nationella minoriteten romer (Ku2016/01673/DISK)

Härmed lämnas en delredovisning av uppdraget (Ku2016/01673/DISK) om insatser för att öka kunskapen i skolan om den nationella minoriteten romer.

Skolverket ska senast den 1 mars varje år 2017-2019 redovisa uppdraget till Länsstyrelsen i Stockholms län med kopia till Regeringskansliet (Kulturdepartementet och Utbildningsdepartementet). Slutredovisningen 2019 ska innehålla en ekonomisk redovisning.

Bakgrund

Skolverket fick den 30 juni 2016 uppdraget (Ku2016/01673/DISK) att genomföra insatser för att öka kunskapen i skolan om de nationella minoriteterna, med fokus på romer. I uppdraget ingår att sprida information och kunskap via befintliga kanaler. Dessutom ska Skolverket genomföra en riktad insats till ett antal kommuner som innebär att lärare och utvecklingsledare får kunskapsstöd och nätverk för sitt arbete att öka kunskapen om den nationella minoriteten romer. I den riktade insatsen ingår också att undersöka vilken form av stöd som de kommuner som har ett pågående arbete för romsk inkludering har, för att därefter ta fram och erbjuda ett stödpaket för ändamålet.

I arbetet ska Skolverket överväga hur tidigare framtaget material, såsom Skolverkets digitala läromedelssupplement, kan användas. Arbetet med uppdraget ska genomföras i samverkan med romska företrädare och efter dialog med Länsstyrelsen i Stockholms län och Forum för levande historia.

Redovisning

Kartläggning

Efter en första intern beredning av uppdraget har Skolverket uppdragit åt en extern aktör att genomföra en kartläggning av vilket stöd som kommuner med ett pågående arbete för romsk inkludering har. Kartläggningen utgår från de 26 kommuner som ingår i Länsstyrelsens kommunala nätverk och ska ge information om hur

kommuner arbetar med romsk inkludering, om kommunen ingår i någon/några former av nätverk samt vilka stödmaterial som används av såväl lärare som utvecklingsledare.

En delrapport där den externa aktören beskriver det hittills genomförda arbetet har inlämnats till Skolverket den 10 februari. Bland annat har en första version till frågeguide tagits fram och testats genom provintervjuer med kontaktpersoner vid tre pilot-/utvecklingskommuner.

En färdig rapport ska inlämnas till Skolverket den 2 maj. Underlaget kommer att användas av Skolverket i utformandet av kunskapsstöd och nätverk.

Samverkan

Inom ramen för planeringen av uppdraget har Skolverket medverkat vid en utbildningsdag för modersmåslärare i romani chib och haft möte med Romska ungdomsförbundet. Vid det myndighetsgemensamma samrådet med romska representanter 2016 fördes också en diskussion om uppdraget.

På Skolverkets vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Ida Apelmo
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Anna Österlund och undervisningsråd Madeleine Médoc deltagit.

Bilaga:

Frågeguide

Kopia:

Kulturdepartementet
Utbildningsdepartementet