

Tabellbilaga

I denna bilaga enkätresultaten från nulägesbeskrivningen i tabellformat. Tabellerna redovisas kapitelvis i samma ordning som i nulägesbeskrivningen.

Kunskap om styrdokumentens krav

Tabell 1. Känner du till att det räcker med att en elev önskar undervisning i modersmål i ett nationellt minoritetsspråk för att huvudman ska vara skyldig att anordna modersmålsundervisning i språket (om det finns en lärare/lämplig person)? (N=283) (andel (antal))

	Ja	Nej
Pilot- & utvecklingskommuner	93 (141)	7 (11)
Annan kommun	97 (127)	3 (4)

Tabell 2. Känner du till att romska elever som kommer från utlandet kan få läsa två språk som modersmål om särskilda skäl finns? (andel (antal))

	Ja	Nej
Pilot- & utvecklingskommuner	52 (80)	48 (74)
Annan kommun	59 (74)	42 (54)

Tabell 3. Känner du till Skolverkets skrift Nationella minoriteter i förskola, förskoleklass och skola? (andel (antal))

	Ja	Nej
Pilot- & utvecklingskommuner	63 (98)	37 (57)
Annan kommun	59 (77)	41 (53)

Undervisning om romsk kultur, språk och historia

Tabell 4. Har romsk kultur, språk, religion och historia behandlats i undervisningen för skolans elever innan de avslutar årskurs 9? (N= 287) (andel (antal))

	Ja	Nej
Pilot- & utvecklingskommuner	91 (143)	9 (14)
Andra kommuner	93 (121)	7 (9)

Tabell 5. Har din skola haft någon särskild satsning, t.ex. temadag, extern föreläsning, film eller liknande under de senaste tre åren (perioden 2014–2017) för att öka elevernas kunskap om romer som nationell minoritet? (andel (antal))

	Ja	Nej
Pilot- & utvecklingskommuner	26 (40)	74 (113)
Andra kommuner	21 (28)	79 (103)

Tabell 6. Har skolans lärare i svenska, samhällskunskap och historia tillräckliga kunskap om romsk kultur, språk, religion och historia för att undervisa om det? (N=285) Flera svar var möjligt. (andel (antal))

	Ja, lärare i historia	Ja, lärare i samhällskunskap	Ja, lärare i svenska	Nej
Pilot- & utvecklingskommun	76 (118)	81 (127)	58 (90)	12 (19)
Annan kommun	99 (77)	77 (99)	61 (78)	13 (17)

Tabell 7. Har du som rektor och skolans lärare deltagit i kompetensutveckling om romsk kultur, språk, religion och historia under de senaste tre åren (perioden 2014–2017)? (andel (antal))

	Ja, jag som rektor	Ja, skolans lärare
Pilot- & utvecklingskommuner	19 (29)	16 (25)
Annan kommun	10 (13)	9 (11)

Modersmålsundervisning och studiehandledning på romani

Tabell 8. Erbjuder din huvudman romani som modersmål? (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommun	Annan kommun
Ja, i alla varieteter som efterfrågas	26 (39)	11 (15)
Ja, i några av varieteterna som efterfrågas	21 (32)	15 (21)
Nej	10 (15)	15 (19)
Inte aktuellt	43 (65)	58 (77)

Tabell 9. Deltar de elever som önskar det på din skola i modersmålsundervisning i någon av de romska varieteterna? (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommun	Annan kommun
Ja, i alla varieteter som efterfrågas	12 (19)	2 (3)
Ja, i några av varieteterna som efterfrågas	6 (10)	2 (3)
Nej	13 (20)	7 (9)
Inte aktuellt	69 (107)	88 (114)

Tabell 10. Ger din skola studiehandledning på romani till de elever som behöver det? (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommun	Annan kommun
Ja, i alla varieteter som efterfrågas	19 (28)	17 (20)
Ja, i några av varieteterna som efterfrågas	13(19)	10 (12)
Nej	68 (101)	73 (88)

Romska elevers förutsättningar att utveckla sina kunskaper och färdigheter

Tabell 11. . Har din skola de senaste åren genomfört särskilda åtgärder/satsningar för att öka andelen romska elever som slutför grundskolan med godkända betyg? (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommun	Annan kommun
Ja	15 (23)	3 (4)
Nej, vi har inte haft möjlighet	1 (2)	5 (6)
Nej, det har inte funnits sådana behov	82 (129)	92 (120)

Dialog och samverkan

Tabell 12. Har du tillgång till tolk vid behov i samtal med föräldrar/vårdnadshavare till romska elever? (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommun	Annan kommun
Ja, i alla varieteter	26 (40)	14 (18)
Ja, i några varieteter	15 (23)	9 (11)
Nej	1 (1)	0 (0)
Inte aktuellt	59 (92)	76 (100)

Tabell 13. Vet du till vem du ska vända dig för att översätta information till eller från vårdnadshavare till romska elever? (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommun	Annan kommun
Ja, i alla varieteter	22 (35)	15 (19)
Ja, i några av varieteter	17 (26)	5 (6)
Nej	6 (19)	5 (7)
Inte aktuellt	55 (85)	75 (98)

Tabell 14. Har skolan kontakt med en eller flera brobyggare inom kommunen? (N=287) (andel (antal))

	Pilot- & utvecklingskommuner	Annan kommun
Ja, en/fler placerade på min skola	3 (5)	1 (1)
Ja, en/fler placerade i kommunen	8 (13)	2 (3)
Nej	82 (127)	60 (80)
Inte aktuellt då det inte finns brobyggare i vår kommun	6 (9)	37 (49)