

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2018-09-28
1 (36)
Dnr 8.1.1 – 2018:01585

Redovisning av uppdrag om statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2017/2018

Härmed redovisas omfattning och användning av statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2017/2018 enligt förordning (2011:947) om statsbidrag för gymnasial lärling.

På Skolverkets vägnar

Joakim Feldt
Avdelningschef

Felicia Giertha
Handläggare

I den slutgiltiga hanteringen av ärendet har enhetschef Andreas Spång deltagit.

Sammanfattning

Höstterminen 2017 söktes statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning för sammanlagt 10 333 elever i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Detta ökade till 10 677 elever vårterminen 2018, en ökning med cirka 5 procent. Nedan följer en sammanfattning över statsbidraget och eleverna under läsåret 2017/2018:

- Nästan 40 procent av eleverna går på skolor som tillhör någon av två enskilda huvudmän, Praktiska Sverige AB och Thorengruppen AB.
- Beviljade utvecklingskostnader har sjunkit från omkring 93 miljoner kronor läsåret 2016/2017 till omkring 75 miljoner kronor läsåret 2017/2018. Nedgången beror främst på att ersättningsnivån för bidragsdelen har halverats inför ansökningsomgången våren 2018.
- Den absoluta majoriteten av sökta utvecklingskostnader går till kostnader för lärlingssamordnare.
- Den största delen av bidraget består liksom tidigare läsår av ersättning till arbetsgivare då det är den bidragsdel med högst ersättningsnivå. Under läsåret 2017/2018 har 360 miljoner kronor beviljats för denna bidragsdel. Motsvarande belopp föregående läsår var omkring 356 miljoner kronor.
- Under läsåret 2017/2018 har huvudmännen beviljats totalt 34 miljoner kronor i ersättning för utbildad handledare, att jämföra med 26 miljoner kronor som beviljades föregående läsår. Denna ökning har skett utan en höjning av beloppet som kan beviljas för varje elev.
- En fjärdedel av eleverna går Bygg- och anläggningsprogrammet.
- Andelen kvinnor är 37 procent både höstterminen 2017 och vårterminen 2018.
- De program med lägst andel kvinnor hösten 2017 är El- och energiprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet där 3 procent av eleverna är kvinnor. Våren 2018 ökar andelen kvinnor på El- och energiprogrammet till närmre 4 procent.
- Det program med högst andel kvinnor är Hantverksprogrammet med 88 procent kvinnor, följt av Naturbruksprogrammet med 83 procent kvinnor.
- På Handels- och administrationsprogrammet och på Restaurang- och livsmedelsprogrammet är könsfördelningen jämnast. Höstterminen 2017 var andelen kvinnor på programmen 58 respektive 52 procent.
- Bidrag för utbildad handledare söks för cirka 34 procent av eleverna både höstterminen 2017 och vårterminen 2018. Det är en ökning från vårterminen 2017 då 30 procent av eleverna hade en utbildad handledare.
- Majoriteten av de utbildade handledarna har gått Skolverkets webbutbildning. Högst andel elever med utbildad handledare finns inom riksrekryterande program, 85 procent vårterminen 2018.
- Vårterminen 2018 hade 152 personer en gymnasial lärlingsanställning. Majoriteten av dessa, 81 personer, går Industritekniska programmet.

Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning som beviljats i enlighet med 3 a § förordning (2011:947) om statsbidrag för lärlingsutbildning, omfattade 8,7 miljoner kronor år 2017. Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning kunde sökas för sista gången år 2017. I den här rapporten presenteras resultatet av redovisningen av beviljat bidrag som gjordes våren 2018 samt en summering av bidrag beviljat under åren 2014–2017.

- I redovisningen av bidraget som gjordes under vårterminen 2018 redovisade alla huvudmän som beviljat bidrag hur det använts.
- Två huvudmän fick beslut om att betala tillbaka medel då de inte utnyttjat hela bidraget.
- Totalt återbetalades 300 300 kronor, vilket motsvarar cirka 3 procent av bidragsbelopp som betalat ut för året.
- Samtliga ansökningsomgångar har sökt belopp överstigit tillgängliga medel.
- De vanligaste insatserna har varit att arbeta för att utvidga utbildningen inom ytterligare ett yrkesområde samt att rikta sig mot nya arbetsgivare.
- Beviljat statsbidrag har spridits över landet men det finns en övervikt för södra Sverige i jämfört med norra. Flest projekt har beviljats i västra Sverige.

Innehåll

Sammanfattning.....	2
Innehåll	4
1. Översikt	5
2. Bakgrund	5
2.1. Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning.....	5
2.2. Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning	6
3. Om gymnasial lärlingsutbildning	8
3.1. Fler elever hos kommunala huvudmän än hos enskilda	8
3.2. Flest lärlingselever i storstadsregionerna	9
3.3. Fördelning mellan årskurser jämnare	11
3.4. Fortsatt flest pojkar på lärlingsprogram.....	12
3.5. Utbildade handledare främst hos kommunala huvudmän	14
3.5.1. Majoriteten av handledarna har gått Skolverkets webbutbildning.....	15
3.5.2. Andel med utbildad handledare ökar i nästan alla program	16
3.6. Antal elever med gymnasial lärlingsanställning har fördubblats	17
4. Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning	19
4.1. Mest pengar går till ersättning till arbetsgivare	19
4.2. Beviljat belopp minskar trots ökning av elever	20
4.3. Bidrag för utvecklingskostnader används främst för lärlingssamordning	21
4.4. Ersättning till arbetsgivare på lägsta nivå sedan HT 2014	23
4.5. Bidrag för utbildade handledare går främst till kommunala huvudmän	23
4.6. Kontroller av statsbidrag för gymnasial lärling.....	24
4.6.1. Fördjupade kontroller i samband med ansökan.....	24
4.6.2. Granskning av Praktiska Sverige AB	25
4.7. Cirka tre procent av utbetalt bidrag återkrävs efter redovisning.....	26
5. Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning	27
5.1. Redovisning av beviljat bidrag för 2017	27
5.2. Statsbidraget söks över tillgängliga medel	27
5.3. Nytt yrkesområde eller insatser riktade mot arbetsgivare vanligaste insatserna.	28
5.4. Västra Sverige överrepresenterade i statsbidrag för att främja lärlingsutbildning	29
Bilaga 1.....	30
Bilaga 2.....	31
Bilaga 3.....	36

1. Översikt

Rapporten inleds med en sammanfattning över beviljat statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2017/2018. Därefter följer en kort bakgrund till den gymnasial lärlingsutbildningen och statsbidraget.

I kapitel tre och fyra presenteras omfattning och användning av statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2017/2018. Kapitel tre berör statistik kring de elever som huvudmännen ansökt om statsbidrag för. Kapitel fyra redogör för det statsbidrag som beviljats för läsåret 2017/2018 och redovisningen av beviljat bidrag för läsåret 2016/2017. I kapitel fyra presenteras också information om de kontroller och stickprov som genomförts under läsåret. Rapporten avslutas med kapitel fem där statsbidrag för att främja lärlingsutbildning presenteras.

På grund av en utökad kontroll som genomfördes under vårterminen 2018 skiljer sig det antal elever som statsbidrag beviljades för från det antal elever som statsbidrag söktes för. För att jämförelser över tid ska vara relevanta ingår därför alla elever som statsbidrag söktes för i kapitel tre. Här är till exempel eventuella dubletter borträknade men i övrigt är alla elever med i underlaget. Denna data hänvisas till i fotnoter som ”elever som huvudmännen sökt bidrag för”. I kapitel fyra, som berör hur statsbidraget fördelats ingår endast de elever som det beviljats statsbidrag för. Denna data hänvisas till i fotnoter som ”elever som huvudmännen beviljats bidrag för”.

2. Bakgrund

Skolverket fördelar två olika statsbidrag inom ramen för förordningen: bidrag för gymnasial lärlingsutbildning och bidrag för att främja lärlingsutbildning. Bidrag för att främja lärlingsutbildning utgår efter kalenderåret 2017.

Statsbidragen regleras i förordning (2011:947) om statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning. Enligt förordningen ska Skolverket till Regeringskansliet senast den 1 oktober varje år redovisa omfattningen av utbetalat statsbidrag och hur bidraget har använts.

Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning regleras i 3 § förordningen (2011:947) om statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning. Statsbidraget omfattade drygt 259 miljoner kronor för hösten 2017 och drygt 213 miljoner kronor för vårterminen 2018.

2.1. Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning

Skolverket fördelar bidraget till huvudmän för elever som deltar i en gymnasial lärlingsutbildning. Bidraget betalas ut terminsvis efter ansökan av huvudmannen.

Statsbidrag lämnades under höstterminen 2017 med högst 28 750 kronor per elev och termin enligt följande:

- 5 000 kronor för huvudmannens utvecklingskostnader.
- 18 750 kronor för ersättning till arbetsgivare.
- 5 000 kronor för ersättning till arbetsgivare om elevens handledare är utbildad enligt SKOLFS (2014:49) om krav för utbildade handledare.

Inför vårterminen 2018 infördes en ändring av ersättningsnivåerna i bidraget. Både beloppet för huvudmannens utvecklingskostnader och ersättning till arbetsgivare minskade. Vårterminen 2018 infördes också ytterligare en bidragsdel; ersättning till arbetsgivare för elever med en gymnasial lärlingsanställning. Statsbidrag lämnades därför med högst 26 250 kronor per elev och termin enligt följande:

- 2 500 kronor för huvudmannens utvecklingskostnader
- 16 250 kronor för ersättning till arbetsgivare
- 5 000 kronor för ersättning till arbetsgivare om elevens handledare är utbildad enligt SKOLFS (2014:49) om krav för utbildade handledare
- 2 500 kronor till arbetsgivare om eleven har en gymnasial lärlingsanställning enligt lagen (2014:421) om gymnasial lärlingsanställning.

De delar som är villkorade till arbetsgivaren måste huvudmannen betala ut till arbetsgivaren. Huvudmannen bestämmer själv om den del som är avsatt för huvudmannens utvecklingskostnader också ska betalas som ersättning till arbetsgivare.

En förutsättning för statsbidraget är att det upprättas ett utbildningskontrakt mellan eleven (vårdnadshavaren), skolenheten och arbetsplatsen. Under hösten 2017 tog Skolverket fram föreskrifter för statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning (SKOLFS 2017:95) som trädde i kraft inför ansökningsomgången våren 2018.

Föreskrifterna syftar till att förtydliga de regler som gäller för bidraget:

- Sista datum för ansökan
- Tidsbegränsning för utbetalning av beviljat bidrag från huvudman till arbetsgivare
- Förtydligande av att utbildningskontraktet ska följa regleringen i skollagen

2.2. Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning

Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning lämnades för sista gången kalenderåret 2017. Bidraget lämnas för att antalet elever inom gymnasial lärlingsutbildning ska öka

alternativt att utbildningen ska kunna erbjudas. Bidraget går till kommuner för kommunala insatser och kan inte sökas av enskilda skolhuvudmän.

Det finns inga på förhand fastställda beloppsgränser för fördelningen av statsbidraget för att främja lärlingsutbildning. De sökande lämnar in en beskrivning av den eller de insatser som ska genomföras och kostnaderna för insatsen eller insatserna. Om sökta medel överstiger budgeterade medel för bidraget gör Skolverket en kvalitativ bedömning av de ansökningar som kommer in.

Vid bedömningen tar Skolverket hänsyn till i vilken grad utvecklingsinsatsen kommer att leda till fler lärlingar eller att lärlingsutbildning kommer till stånd samt huruvida insatserna ger en bestående effekt. Vid fördelningen av statsbidrag tar Skolverket också hänsyn till geografisk spridning av insatserna.

3. Om gymnasial lärlingsutbildning

Detta kapitel berör den gymnasiala lärlingsutbildningen och de elever som bidrag för gymnasial lärlingsutbildning sökts för. I detta kapitel ingår därför statistik från elever som det ansöktes om bidrag för men som Skolverket inte beviljade statsbidrag för. För information om vilka programbeteckningar som står för vilket yrkesprogram, se bilaga 1.

3.1. Fler elever hos kommunala huvudmän än hos enskilda

Hösten 2017 söktes statsbidrag för 10 333 elever och våren 2018 för 10 677 elever i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Totalt ansökte 142 olika huvudmän som statsbidraget varav 3 huvudmän som ansökte höstterminen 2017 inte återkom i ansökan för vårterminen 2018. Då ansökte istället 3 nya huvudmän som inte ansökt hösten 2017.

I tabell 1 visas antalet huvudmän och elever per huvudmannatyp.

Tabell 1. Typ av huvudman och antal elever läsåret 2017/2018¹

	Antal elever HT 2017	Antal elever VT 2018	Antal huvudmän HT 2017	Antal huvudmän VT 2018
Kommunala huvudmän	5 504	5 586	116	116
Enskilda huvudmän	4 829	5 091	23	23
Totalt	10 333	10 677	139	139

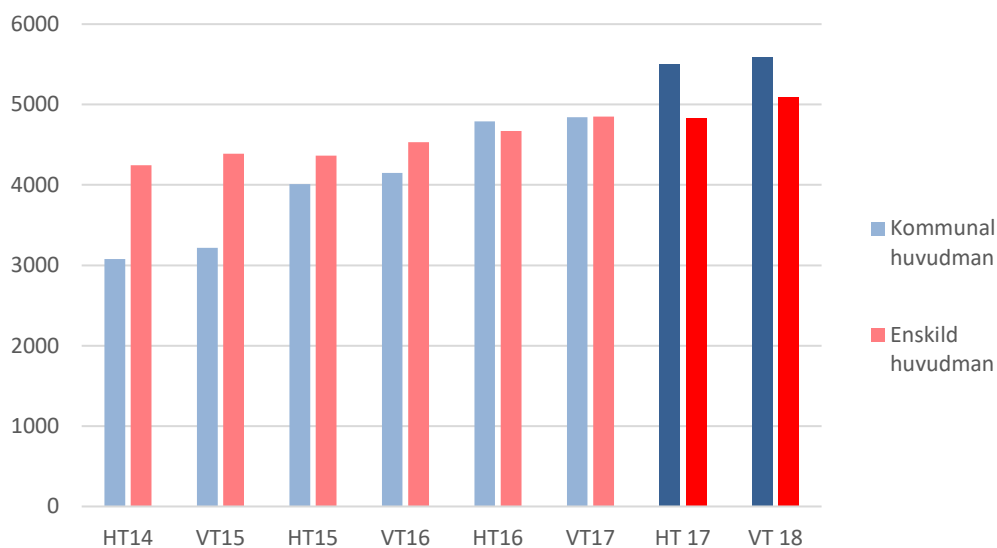
Trots att de enskilda huvudmännen utgör knappt 17 procent av huvudmännen som söker bidrag står de för nästan hälften av alla elever. Av de enskilda huvudmännen utmärker sig särskilt Praktiska Sverige AB och Thorengruppen AB i antalet elever. Antalet elever hos kommunala huvudmän har dock ökat över tid.

Höstterminen 2017 sökte Thorengruppen AB statsbidrag för 1 784 elever och Praktiska Sverige AB för 2 171 elever. Det motsvarar drygt 80 procent av elevunderlaget hos de enskilda huvudmännen och nästan 40 procent av det totala elevunderlaget hos alla huvudmän.

Antalet lärlingar i gymnasiesärskolan ökar något även detta läsår från 39 elever vårterminen 2017 till 49 elever vårterminen 2018. Även antalet huvudmän ökar något från 12 vårterminen 2017 till 14 vårterminen 2018.

I figur 1 nedan visas uppdelningen mellan kommunala och enskilda huvudmän.

¹ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

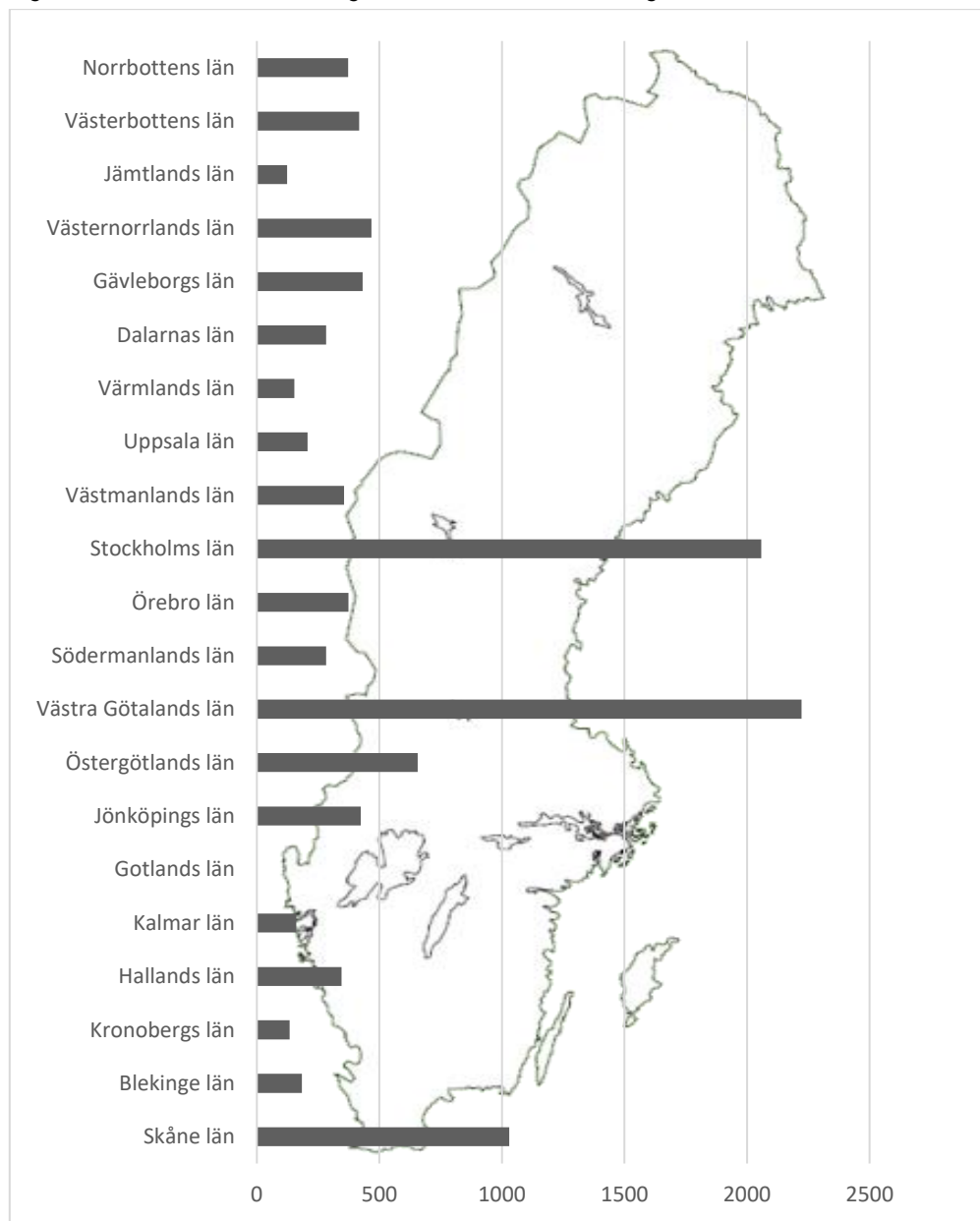
Figur 1. Antal elever per termin och huvudmannatyp åren 2014–2018²

3.2. Flest lärlingselever i storstadsregionerna

Hösten 2017 söktes statsbidrag för lärlingselever i 135 av Sveriges 290 kommuner. Det är något fler än vårterminen 2017 när elever fanns på skolenheter i 132 kommuner. Vårterminen 2018 söktes statsbidrag för elever i 133 kommuner.

I figur 2 nedan visas den geografiska spridningen av antalet elever över landet, baserat på i vilket län skolenheten eleven går på ligger.

² Elever som huvudmännen sökt bidrag för

Figur 2. Översikt av antalet lärlingar från norra till södra Sverige vårterminen 2018.³

³ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

3.3. Fördelning mellan årskurser jämnare

En gymnasial lärlingsutbildning kan påbörjas det första, andra eller tredje läsåret. Antalet elever varierar mellan årskurser och program. Totalt sett finns en stadig ökning från årskurs 1 till årskurs 3, se figur 3 nedan. Den största ökningen sker mellan årskurs 1 och 2 med en ökning på cirka 600 elever. Till årskurs 3 ökar elevantalet med ytterligare 300 elever.

Denna generella trend återfinns också inom vissa enskilda program. Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) har en tydligt ökande trend från årskurs 1 till 3, något som även Naturbruksprogrammet (NB) har.

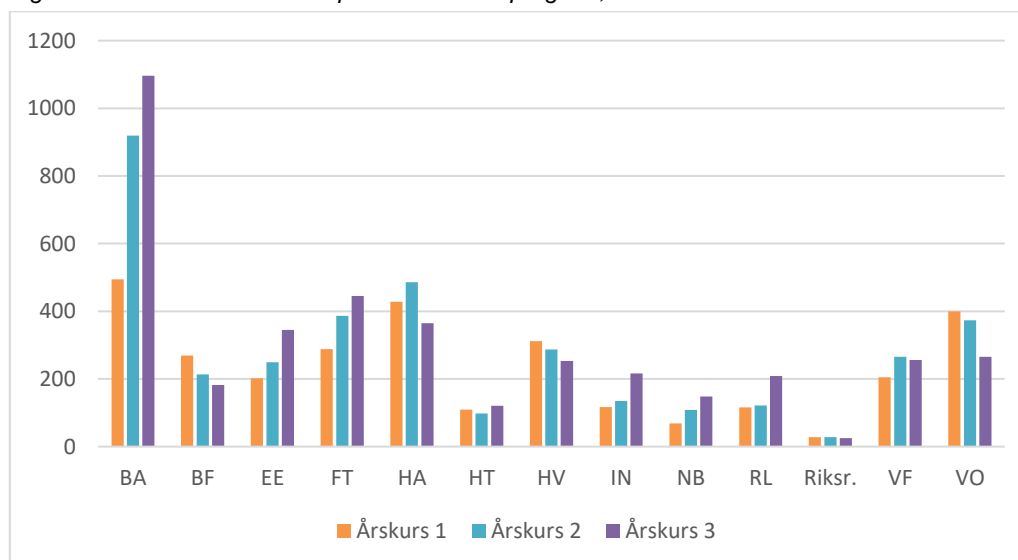
Barn- och fritidsprogrammet (BF) och Vård- och omsorgsprogrammet (VO) har istället en omvänd trend med flest elever i årskurs 1 som minskar succesivt till årskurs 3.

Mellan årskurs 1 och 2 återfinns den största procentuella ökningen inom Bygg- och anläggningsprogrammet och Naturbruksprogrammet, där elevantalet ökar med 86 respektive 57 procent.

Den största ökningen från årskurs 2 till 3 återfinns inom Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL), där elevantalet ökar från 122 elever i årskurs 2 till 209 elever i årskurs 3, en ökning med 71 procent.

Den största procentuella minskningen mellan årskurs 1 och 2 sker inom Barn- och fritidsprogrammet samt Hotell- och turismprogrammet (HT), där elevantalet minskar med 20 respektive 10 procent. Barn- och fritidsprogrammet fortsätter sedan att minska till årskurs 3, då med ytterligare 15 procent minskning jämfört med årskurs 2. Hotell- och turismprogrammet ökar igen till årskurs 3 till fler elever än i årskurs 1.

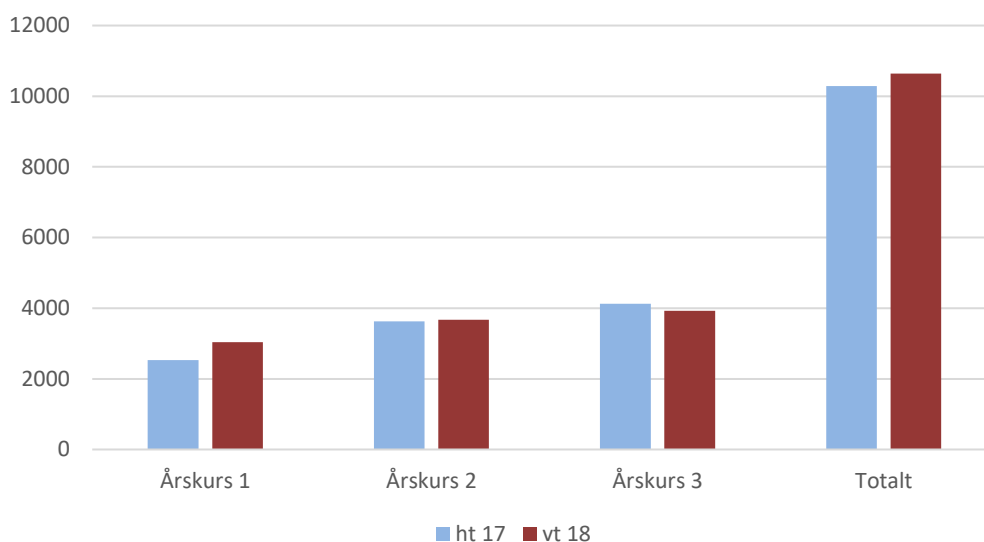
Figur 3. Antal elever fördelade per årskurs och program, våren 2018⁴



⁴ Elever som huvudmännen sökt bidrag för, exklusive elever i gymnasiesärskolan

Under vårterminen 2018 är det en jämnare fördelning mellan årskurserna jämfört med höstterminen 2017. Det är totalt sett fler elever i årskurs 1 vårterminen 2018 än höstterminen 2017 medan det är ett lägre antal elever i årskurs 3, se figur 4 nedan.

Figur 4. Antal elever per termin och årskurs läsåret 2017/2018.⁵



3.4. Fortsatt flest pojkar på lärlingsprogram

Majoriteten av eleverna på lärlingsprogram läsåret 2017/2018 är pojkar, se tabell 2 nedan. Drygt två tredjedelar av alla elever är pojkar. Det är ungefär samma könsfördelning som under föregående läsår.

I två av de största programmen, Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) samt Fordons- och transportprogrammet (FT), är en övervägande majoritet av eleverna pojkar.

Jämnast könsfördelning förekommer inom Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL), samt inom Handels- och administrationsprogrammet (HA), som också är ett av de största programmen.

De program med störst andel flickor är Hantverksprogrammet (HV), Naturbruksprogrammet (NB) samt Vård- och omsorgsprogrammet (VO).

⁵ Elever som huvudmännen sökt bidrag för, exklusive elever i gymnasiesärskolan

Tabell 2. Könsfördelning på lärlingsprogrammen i gymnasieskolan vårterminen 2018, åk 1–3⁶

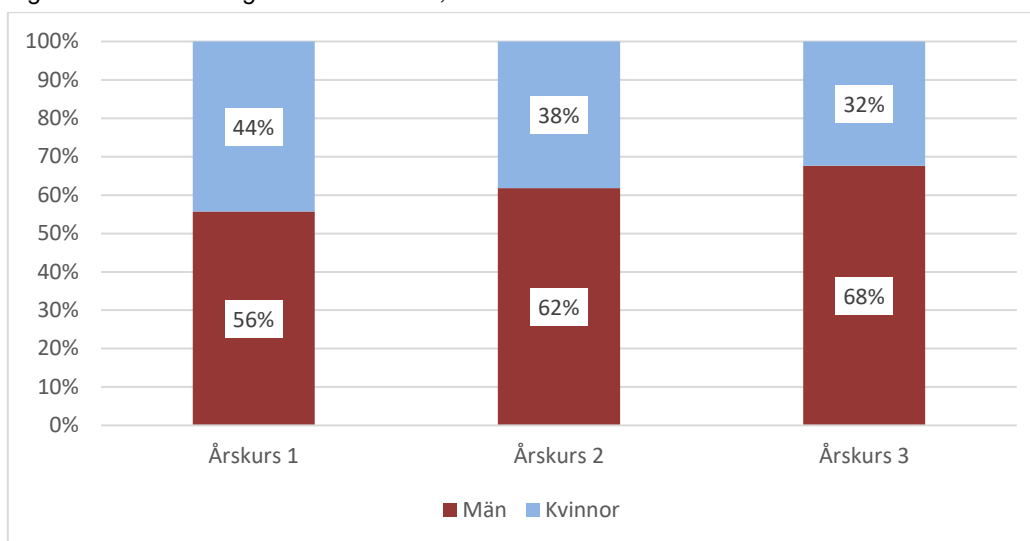
	Antal flickor	Andel flickor	Antal pojkar	Andel pojkar	Total
BA	236	9%	2 271	91%	2507
BF	461	69%	202	31%	663
EE	31	4%	765	96%	796
FT	137	12%	983	88%	1 120
HA	729	57%	549	43%	1 278
HT	252	77%	75	23%	327
HV	753	88%	99	12%	852
IN	30	6%	438	94%	468
NB	271	83%	54	17%	325
RL	230	51%	216	49%	446
Riksr.	11	14%	70	86%	81
VF	21	3%	703	97%	724
VO	823	79%	215	21%	1 038
Totalt	3 987	37%	6 646	63%	10 625

*Elever med skyddade uppgifter eller sekretess, bland annat elever i gymnasiesärskolan ingår inte i tabellen.

I likhet med tidigare år ökar antalet pojkar i de senare årskurserna, se figur 5 nedan. I årskurs 1 utgör andelen flickor 44 procent för att sedan sjunka till drygt 32 procent i årskurs 3. Antalet flickor ökar högre upp i årskurserna, men de program där elevantalet ökar mest i de högre årskurserna är främst mansdominerade program som Bygg- och anläggningsprogrammet (BA).

⁶ Elever som huvudmännen sökt bidrag för, exklusive elever i gymnasiesärskolan

Figur 5. Könsfördelning mellan årskurser, höstterminen 2017*



*Elever med skyddade uppgifter eller sekretess, bland annat elever i gymnasiesärskolan ingår inte i figuren.

3.5. Utbildade handledare främst hos kommunala huvudmän

Bidrag för utbildad handledare söktes för en dryg tredjedel av eleverna under både höstterminen 2017 och vårterminen 2018, se tabell 3 nedan.

De kommunala huvudmännen ansöker om bidrag för utbildad handledare i större utsträckning än vad de enskilda huvudmännen gör. Under hösten 2017 ansökte de kommunala huvudmännen om bidrag för utbildad handledare för 46 procent av eleverna. Motsvarande siffra för de enskilda huvudmännen är 19 procent. Av eleverna som det söktes bidrag för utbildad handledare för, var 73 procent elever hos kommunala huvudmän.

Både antalet och andelen elever som det söks bidrag för utbildad handledare för fortsätter att öka. Hösten 2016 hade 2 462 elever utbildad handledare, vilket då utgjorde 26 procent. Hösten 2017 hade det ökat med drygt 40 procent, till 3 454 elever.

Tabell 3. Översikt över elever med utbildade handledare under läsåret 2017/2018⁷

Huvudmannatyp	Höstterminen 2017		Vårterminen 2018	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Kommunal	2515	46%	2543	46%
Enskild	939	19%	1183	24%
Total	3454	34%	3726	35%

⁷ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

3.5.1. Majoriteten av handledarna har gått Skolverkets webbutbildning

För att berättiga till bidrag för utbildad handledare ska elevens handledare ha gått någon av de handledarutbildningar som Skolverket räknar som godkänd. Till godkända utbildningar räknas Skolverkets webbaserade handledarutbildning, motsvarande utbildning på lärosäte eller en egen utbildning där utbildningsplanen på förhand lämnats in till och godkänts av Skolverket. Observera att uttrycket ”utbildade handledare” i denna rapport alltså syftar till handledare som har genomgått en viss sorts handledarutbildning och inte säger någonting om handledarens generella utbildningsbakgrund.

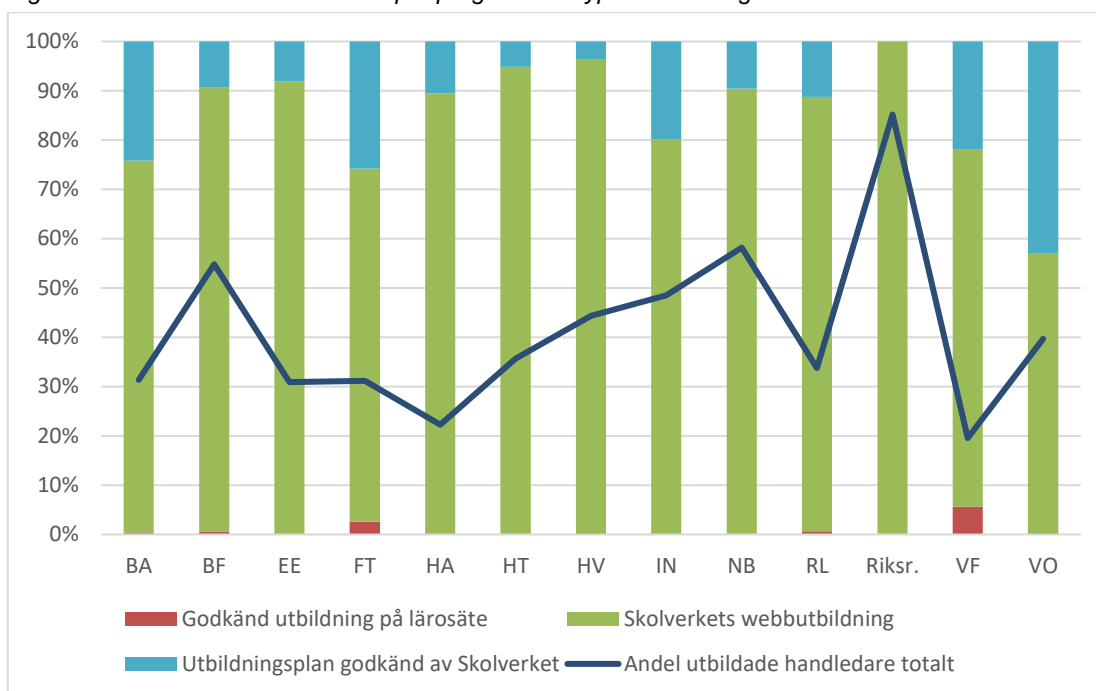
Vårterminen 2018 fanns det 39 olika utbildningsplaner godkända av Skolverket. De allra flesta utbildade handledare som det söks statsbidrag för har genomgått Skolverkets webbutbildning, se tabell 4 nedan.

Tabell 4. Fördelning mellan de olika typerna av handledarutbildning i gymnasieskolan under läsåret 2017/2018⁸

Typ av utbildning	Andel av utbildade handledare hösten 2017	Andel av utbildade handledare våren 2018
Skolverkets webbutbildning	74 %	81%
Godkänd utbildningsplan	20 %	18%
Lärosäte	6 %	1%

Figur 5 nedan visar tydligt att den vanligast förekommande utbildningen att söka bidrag för är Skolverkets webbutbildning. Inom Vård- och omsorgsprogrammet har en relativt stor andel handledare gått en utbildning där utbildningsplanen blivit godkänd av Skolverket.

⁸ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

Figur 5. Andel utbildade handledare per program och typ av utbildning vårterminen 2018⁹

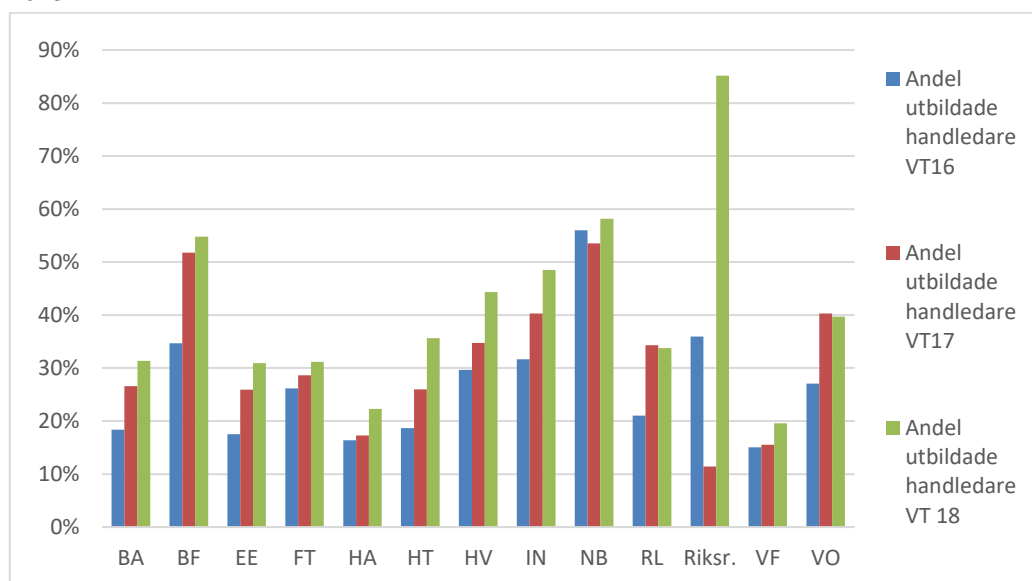
Av lärlings eleverna på gymnasiesärskolan söks bidrag för utbildad handledare för ungefär hälften av eleverna. Höstterminen 2017 var det något färre än hälften, 43 procent, och vårterminen 2018 var det något fler än hälften, 53 procent, som det söktes bidrag för utbildad handledare för. Andelen utbildade handledare på gymnasiesärskolan fortsätter alltså vara ungefär lika stor även detta läsår trots att antalet elever nästan fördubblats mot föregående läsår.

3.5.2. Andel med utbildad handledare ökar i nästan alla program

Figur 6 nedan visar att andelen utbildade handledare ökat märkbart under de tre senaste läsåren. För alla program utom Restaurang- och livsmedelsprogrammet ökar andelen elever som det söks bidrag för utbildad handledare för från vårterminen 2017 till vårterminen 2018. På de riksrekryterande programmen syns den största ökningen i andel elever med utbildade handledare. Förutom dessa program sticker Hantverksprogrammet ut, med en ökning av andelen utbildade handledare med över 30 procent.

⁹ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

Figur 6. Andel handledare med godkänd handledarutbildning vårterminerna 2016, 2017 och 2018¹⁰



3.6. Antal elever med gymnasial lärlingsanställning har fördubblats

Lagen om gymnasial lärlingsanställning (2014:421) infördes 2014 och innebär att lärlingen kan ha en anställning under tiden för det arbetsplatsförlagda lärandet.

Från och med vårterminen 2018 finns det också möjlighet för huvudmännen att ansöka om bidrag för elever med en gymnasial lärlingsanställning.

Antalet lärlingar som de sökande anger har en gymnasial lärlingsanställning har mer än fördubblats under vårterminen 2018 jämfört med vårterminen 2017. Dessutom har det tillkommit program som har elever med gymnasial lärlingsanställning; Hotell- och turismprogrammet (HT) samt Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL).

Industri tekniska programmet (IN) är det program med flest elever med gymnasial lärlingsanställning, se tabell 5 nedan. Där anges att 81 elever, 17 procent av eleverna, har en gymnasial lärlingsanställning.

¹⁰ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

2018-09-28

18 (36)

Dnr 8.1.1 – 2018:01585

Tabell 5. Elever med gymnasial lärlingsanställning per program vårterminen 2017 och 2018 ¹¹

Program	Antal elever VT 2017	Antal elever VT 2018
BA	1	1
BF	18	13
EE	24	0
FT	4	22
HA	4	6
HT	0	1
HV	2	2
IN	6	81
NB	0	0
RL	0	1
Riksr.	0	0
VF	1	1
VO	13	24
Totalt	73	152

¹¹ Elever som huvudmännen sökt bidrag för

4. Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning

Detta kapitel rör det utbetalda statsbidraget och hur det har fördelats. I den mån kapitlet rör antalet elever, rör det endast de elever som huvudmännen blivit beviljade statsbidrag för.

Skolverket betalade ut drygt 472 miljoner kronor i statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2017/2018. De kommunala huvudmännen erhöll knappt 258 miljoner kronor och de enskilda huvudmännen omkring 214 miljoner kronor.

4.1. Mest pengar går till ersättning till arbetsgivare

Bidrag lämnas för huvudmannens kostnader för utveckling av lärlingsutbildningen, för ersättning till arbetsgivare som tar emot elever och för ersättning till arbetsgivare för utbildad handledare. Från och med vårterminen 2018 lämnas också ersättning till arbetsgivare för elever med gymnasial lärlingsanställning. I tabell 6 visas de totala beloppen för läsåret som utbetalats till enskilda respektive kommunala huvudmän.

Tabell 6. Totalt utbetalat statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2017/2018

	Enskild	Kommun	Samtliga
Utvecklingskostnader	35 793 000 kr	39 868 470 kr	75 661 470 kr
Ersättning till arbetsgivare	168 265 595 kr	192 198 639 kr	360 464 234 kr
Utbildad handledare	10 350 000 kr	25 300 000 kr	35 650 000 kr
Lärlingsanställning	17 500 kr	382 500 kr	400 000 kr
Totalt	214 426 095 kr	257 749 609 kr	472 175 704 kr

Under läsåret har den största delen av bidraget, 76 procent, beviljats för till ersättning till arbetsgivare. Under höstterminen var andelen cirka 74 procent medan det under vårterminen 2018 ökade till 78 procent, trots att maxbeloppet som kan sökas per elev och termin sänktes till 16 250 kronor.

Huvudmännens utvecklingskostnader utgör 16 procent, motsvarande 75 miljoner kronor, av beviljat bidrag under läsåret. Fördelningen är ungefär densamma hos både kommunala och enskilda huvudmän. Här finns en tydlig minskning mellan höstterminen 2017 och vårterminen 2018. Höstterminen 2017 var beloppet som betalades ut för huvudmännens utvecklingskostnader drygt 50 miljoner kronor och utgjorde nästan 20 procent av det totala beloppet. Vårterminen 2018 minskade både belopp och andel, till 25 miljoner kronor eller 12 procent. Minskningen kan framförallt förklaras av att maxbeloppet per elev minskade från 5 000 kronor till 2 500 kronor.

Under vårterminen 2017 gick drygt 14 miljoner kronor till ersättning för utbildade handledare, vilket utgjorde cirka 7 procent av totalbeloppet. Höstterminen 2017 var andelen fortsatt lika stor, cirka 7 procent, medan beloppet hade ökat till drygt 17 miljoner kronor.

Totalt över läsåret tog de kommunala huvudmännen emot en betydligt större andel för ersättning till utbildad handledare än vad de enskilda huvudmännen gjorde. För de kommunala utgör bidraget för utbildad handledare 10 procent av beviljat belopp, medan motsvarande andel för de enskilda är 5 procent.

Sedan vårterminen 2018 har huvudmän kunnat ansöka om ersättning till arbetsgivare för elever med gymnasial lärlingsanställning. Totalt sett är denna del en liten del av utbetalt statsbidrag. För vårterminen 2018 utgör det 400 000 kronor, eller 0,1 procent av totalt utbetalt belopp. Av det utbetalda beloppet går dock hela 96 procent till kommunala huvudmän.

4.2. Beviljat belopp minskar trots ökning av elever

Läsåret 2017/2018 beviljades 142 olika huvudmän statsbidrag. Hösten 2017 beviljades statsbidrag för 10 333 elever och våren 2018 för 10 376 elever. I tabell 7 nedan visas antalet huvudmän, elever och utbetalt statsbidrag.

Tabell 7. Huvudmän, elever och utbetalt statsbidrag läsåret 2017/2018¹²

	Kommunala huvudmän	Enskilda huvudmän	Totalt
Antal huvudmän HT 2017	116	23	139
Antal huvudmän VT 2018	116	23	139
Antal elever HT 2017	5 504	4 829	10 333
Antal elever VT 2018	5 586	4 790	10 376
Statsbidrag HT 2017 i kronor	140 779 109	118 758 595	259 537 704
Statsbidrag VT 2018 i kronor	116 970 500	95 667 500	212 638 000
Totalt i kronor	257 749 609	214 426 095	472 175 704

Trots att de enskilda huvudmännen utgör knappt 17 procent av antalet huvudmän som beviljas bidrag, erhåller de nästan hälften av allt beviljat bidrag och står för nära hälften av alla elever. Av de enskilda huvudmännen utmärker sig Praktiska Sverige AB och Thorengruppen AB både i antalet elever och beviljat belopp.

Höstterminen 2017 beviljades Thorengruppen AB statsbidrag för 1 784 elever och Praktiska Sverige AB för 2 171 elever. Det motsvarar drygt 80 procent av elevunderlaget hos de enskilda huvudmännen, och nästan 40 procent av det totala

¹² Elever som huvudmännen beviljats bidrag för

elevunderlaget hos alla huvudmän. Tillsammans tog dessa två huvudmän emot 37 procent av totalt beviljat statsbidrag höstterminen 2017.

4.3. Bidrag för utvecklingskostnader används främst för lärlingssamordning

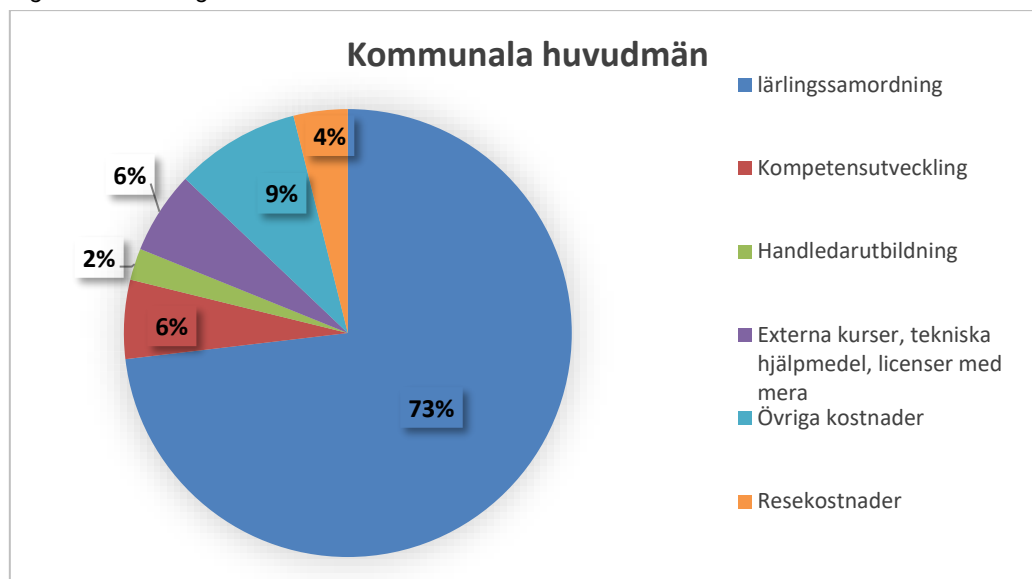
Statsbidrag för utvecklingskostnader lämnades med högst 5 000 kronor per elev under höstterminen 2017, och med högst 2 500 kronor per elev under vårterminen 2018.

Bidraget avser huvudmannens kostnader för utveckling av den gymnasiala lärlingsutbildningen, till exempel lön för en lärlingssamordnare som koordinerar arbetsplatser eller kostnader för kompetensutveckling och kvalitetssäkring. Huvudmännen kan även ansöka om bidrag för ”övriga kostnader” vilka ska specificeras i ansökan. Det kan till exempel handla om kostnader för samordning och utvecklingsarbete på skolan, inköp av externa kurser, administration eller studiebesök.

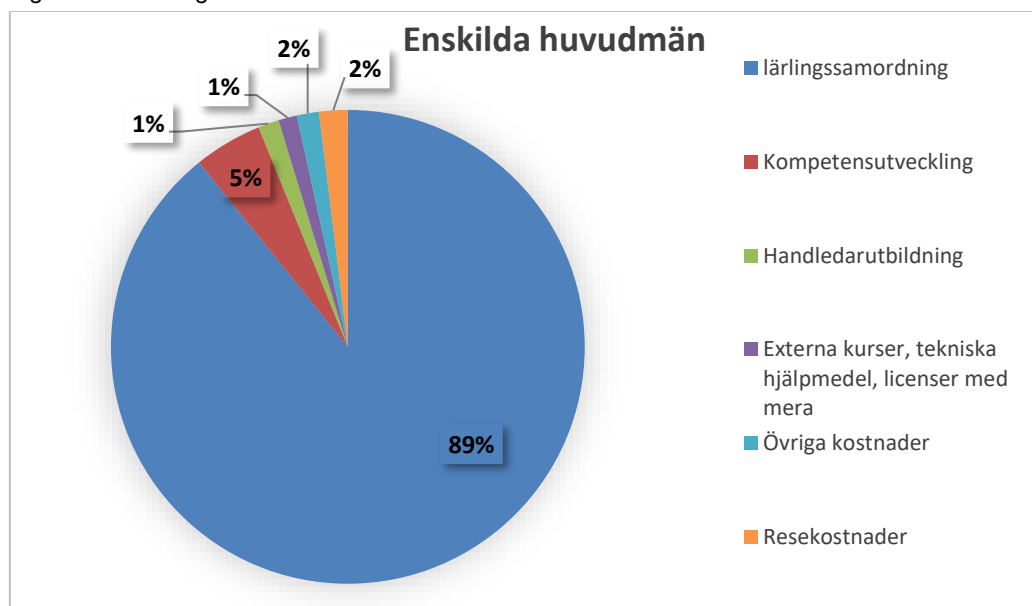
I figur 8 och 9 nedan visas till vilka insatser kommunala respektive enskilda huvudmän har ansökt om statsbidraget för utvecklingskostnader. Kostnader för lärlingssamordnare utgör den största andelen av förbrukat statsbidrag hos både kommunala och enskilda huvudmän, även om de enskilda huvudmännen avsatt en betydligt större andel av bidraget till sådana insatser.

Bland de kommunala huvudmännen har andelen av utvecklingskostnaderna som går till lärlingssamordnaren ökat något från föregående läsår.

Figur 8. Utvecklingskostnader kommunala huvudmän höstterminen 2017



Figur 9. Utvecklingskostnader enskilda huvudmän höstterminen 2017

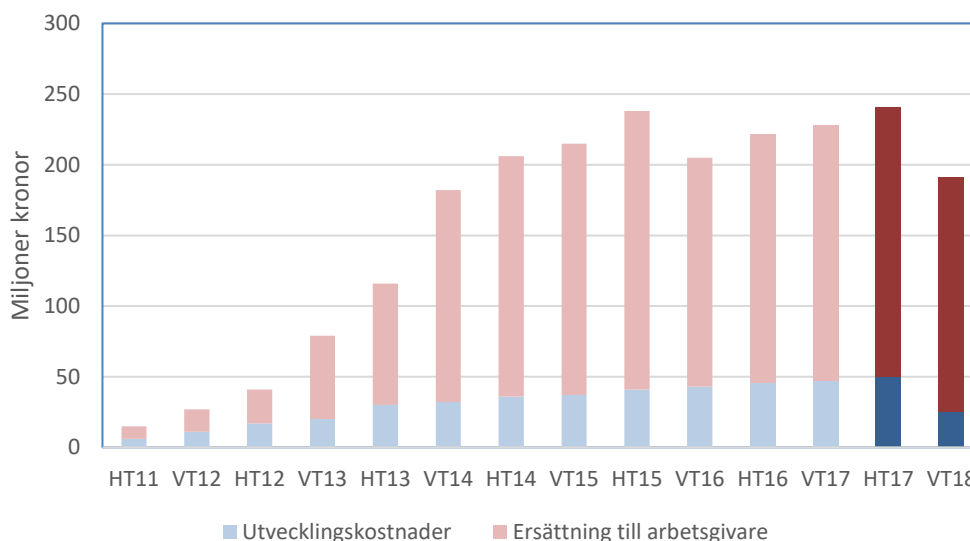


4.4. Ersättning till arbetsgivare på lägsta nivå sedan HT 2014

Det totala utbetalade bidraget vad gäller arbetsgivarersättningar och utvecklingskostnader ökar under höstterminen 2017, och är i nivå med utbetalningen höstterminen 2015. Till våren 2018 minskar det beviljade beloppet trots att antalet elever ökar. Det beror främst på att ersättningsnivåerna minskat.

I figur 10 nedan visas utbetalt bidrag sedan hösten 2011. Vid två tillfällen, våren 2013 och våren 2014, höjdes ersättningsnivån per elev till arbetsgivare. Våren 2016 sänktes beloppet för ersättning till arbetsgivare. Våren 2018 sänktes ersättningsnivån för både ersättning till arbetsgivare och utvecklingskostnader.

Figur 10. Totalt utbetalt statsbidrag per utgiftsområde höstterminen 2011 - vårterminen 2018



Majoriteten av huvudmännen väljer att ansöka om statsbidrag för ersättning till arbetsgivare.

Både under höstterminen 2017 och vårterminen 2018 ansökte de flesta huvudmän om maxbeloppet per elev. I snitt beviljades 18 601 kronor av 18 750 kronor för varje elev hösten 2017 och vårterminen 2018 var motsvarande snittbelopp 16 207 kronor av 16 250 kronor.

4.5. Bidrag för utbildade handledare går främst till kommunala huvudmän

Statsbidrag lämnas med högst 5 000 kronor per elev och termin för ersättning till arbetsgivare om elevens handledare har genomfört en utbildning som godkänts av Skolverket och som följer Skolverkets föreskrifter om krav för handledarutbildning (SKOLFS 2014:49).

Totalt betalades drygt 35 miljoner kronor ut för utbildad handledare under läsåret 2017/2018, där de kommunala huvudmännen tar emot cirka 70 procent av det totala beloppet, se tabell 8 nedan.

Tabell 8. Belopp för utbildad handledare per huvudman läsåret 2017/2018

Typ av huvudman	Handledare ht 2017	Handledare vt 18	Totalt
Enskild	4 445 000	5 905 000	8 935 000
Kommun	12 700 000	12 600 000	25 300 000
Totalsumma	17 145 000	18 505 000	35 650 000

4.6. Kontroller av statsbidrag för gymnasial lärling

Skolverket genomför olika typer av kontroller i samband med handläggning av statsbidraget. I fördjupade kontroller begär Skolverket in underlag som inte begärs in i den ordinarie handläggningen. Främst har utbildningskontrakten granskats utifrån de krav som ställs på dessa i skollagen (2010:800). Både höstterminen 2017 och vårterminen 2018 genomfördes den typen av fördjupade kontroller.

Under hösten 2017 genomfördes också en granskning av en specifik huvudman, Praktiska Sverige AB. Denna granskning resulterade i ett återkrav på 28 221 250 miljoner kronor avseende statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning.

4.6.1. Fördjupade kontroller i samband med ansökan

Under höstterminen 2017 och vårterminen 2018 genomfördes fördjupade kontroller i samband med ansökan. Kontrollerna genomfördes i form av stickprovskontroller av utbildningskontrakt. Skolverket kontrollerar att utbildningskontrakten uppfyller kraven som framgår av regleringen i 16 kap 11 a § skollagen (2010:800).

Under höstterminens stickprovskontroll hade huvudmännen möjlighet att korrigera eventuella brister i utbildningskontrakten som upptäcktes till en början. Från och med ansökningsomgången vårterminen 2018 har Skolverket föreskrifter vilka bland annat specificerar vilket datum som utbildningskontraktet ska vara upprättat för att kunna berättiga till bidrag. För vårterminen ska kontraktet vara upprättat senast den 15 februari, och för höstterminen ska kontraktet vara upprättat senast den 15 oktober, för att huvudmannen ska kunna få bidrag för eleven.

Höstterminen 2017 granskades ett utbildningskontrakt från varje skolenhet för alla huvudmän som ansökte om bidraget, totalt 284 kontrakt. Kontrollen resulterade i att fem huvudmän inte fick hela sina ansökningar godkända på grund av brister i inskickade utbildningskontrakt, trots att huvudmännen haft möjlighet att avhjälpa eventuella brister.

Vårterminen 2018 granskades utbildningskontrakt för alla de elever vilka huvudmännen ansökt om statsbidrag för gymnasial lärlingsanställning. Totalt granskades 193 utbildningskontrakt från 20 huvudmän. Av dessa var det tre huvudmän som inte fick helt bifall på sina ansökningar, detta på grund av brister i utbildningskontrakten för nio elever.

4.6.2. Granskning av Praktiska Sverige AB

Granskning hösten 2017

Under hösten 2017 genomfördes en granskning av huvudmannen Praktiska Sverige AB. Denna granskning gjordes av utbetalt bidrag åren 2015-2017 inom sex olika bidrag, där statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning var ett av dessa bidrag.

Granskningen av Praktiska Sverige AB resulterade i ett återkrav på 28 221 250 miljoner kronor avseende statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning. Skolverket bedömde att huvudmannen inte uppfyllde grundvillkoren i 16 kap. 11 a § i skollagen (2010:800) vid utformning av utbildningskontrakten vilket innebar att statsbidrag inte kan lämnas för dessa elever.

De brister som upptäcktes var framförallt att kontrakten saknade information om vilka delar av utbildningen som skulle göras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar. Det förekom också kontrakt där andra delar saknades: exempelvis uppgifter om villkor för när kontraktet får sägas upp i förtid eller underskrifter från målsman, elev, arbetsgivare eller huvudman.

Fördjupad kontroll ansökan våren 2018

Granskningen av Praktiska Sverige AB, som genomfördes under hösten 2017 och slutfördes under våren 2018, visade att det fanns brister i utbildningskontrakten för elever som man tidigare sökt och blivit beviljad statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning för. En del av de elever vars utbildningskontrakt inte uppfyllde kraven i skollagen sökte Praktiska Sverige AB statsbidrag för även under vårterminen 2018, en termin som inte ingick i den tidigare granskningen.

För att säkerställa att Skolverket inte skulle betala ut statsbidrag för elever vars utbildningskontrakt inte uppfyllde kraven i skollagen, begärde Skolverket in utbildningskontrakt för dessa 364 elever.

Eftersom granskningen av läsåren 2015-2017 visade på brister i utbildningskontrakten för en inte oansenlig andel av Praktiska Sverige AB:s elever, genomfördes även en fördjupad kontroll av Praktiska Sverige AB. Skolverket begärde in ytterligare 99 utbildningskontrakt för elever som enligt ansökan gick i årskurs ett, och som därför inte ingått i den tidigare granskningen.

Totalt begärde Skolverket in 463 utbildningskontrakt av de totalt 2315 elever för vilka Praktiska Sverige AB sökte statsbidrag. Av dessa kontrakt bedömde Skolverket

att 301 inte uppfyllde de krav som framgår av 4 § i Skolverkets föreskrifter om statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning (SKOLFS 2017:95) samt 16 kap. 11 a § i skollagen (2010:800).

4.7. Cirka tre procent av utbetalt bidrag återkrävs efter redovisning

Skolverket följer upp hur bidraget för gymnasial lärlingsutbildning har använts. Den senaste uppföljningen gjordes under hösten 2017 och gällde bidrag som beviljats under läsåret 2016/2017. I de fall huvudmännen inte har använt hela bidraget eller inte har använt bidraget i enlighet med förordningen och villkor som angivits i samband med beviljad ansökan kan Skolverket återkräva medel.

Från och med vårterminen 2018 kommer redovisningen av använt statsbidrag inte att göras per läsår utan per kalenderår. Höstterminen 2017 kommer att redovisas separat under hösten 2018. Vårterminen 2018 kommer istället att redovisas tillsammans med höstterminen 2018 under våren 2019. Denna förändring görs som en del i den digitaliseringsprocess som Skolverket genomför i syfte att underlätta för målgruppen att söka och ta del av statsbidragen.

Lsåret 2016/2017 betalade Skolverket ut ungefär 478 miljoner kronor. Efter redovisning av hur bidraget använts lämnade huvudmännen tillbaka omkring 13 miljoner kronor som inte nyttjats eller betalats ut till arbetsgivare, se tabell 10 nedan. I likhet med tidigare redovisningar återlämnas omkring 3–4 procent av bidraget i samband med redovisningen.

Tabell 10. Översikt över utbetalt och återkrävt statsbidrag i kronor läsåret 2016/2017

		Kommunala	Enskilda	Totalt
Utvecklingskostnader	Beviljat	46 774 855	47 453 300	94 228 155
	Återkrav	502 871	170 000	672 871
Ersättning till arbetsgivare	Beviljat	178 684 923	178 413 650	357 098 573
	Återkrav	5 089 932	5 648 593	10 738 525
Ersättning för utbildad handledare	Beviljat	18 696 500	8 165 000	26 861 500
	Återkrav	1 337 909	295 000	1 632 909
Totalt	Beviljat	244 156 278	234 031 950	478 188 228
	Återkrav	6 930 712	6 113 593	13 044 305

5. Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning

Statsbidrag för att främja lärlingsutbildning har lämnats sedan 2014 i enlighet med 3 a § i förordning (2011:947) om statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning. Statsbidraget kan lämnas till kommuner för insatser som syftar till att öka antalet elever inom gymnasial lärlingsutbildning. Bidraget söks för ett kalenderår i taget. Bidraget utgick i och med förordningsändringen våren 2018. År 2017 var därmed det sista året som statsbidrag för att främja lärlingsutbildning lämnades.

5.1. Redovisning av beviljat bidrag för 2017

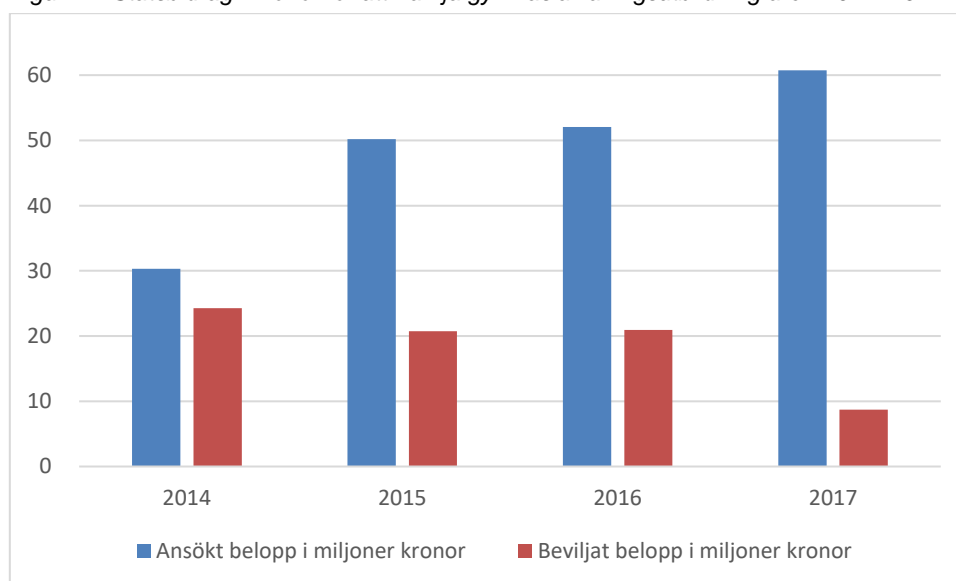
I Skolverkets redovisning av uppdrag om statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2016/2017 som (dnr: 8.1.1 – 2017:1269) presenteras ansökningsomgången och riktningen på de sökta insatserna. I den här rapporten presenteras resultatet av redovisningen av beviljat bidrag som gjordes våren 2018.

I redovisningen av bidraget som gjordes under vårterminen 2018 redovisade alla huvudmän som beviljat bidrag hur det använts under 2017. Två huvudmän fick beslut om att betala tillbaka medel då de inte utnyttjat hela bidraget. Totalt återbetalades 300 300 kronor, vilket motsvarar cirka 3 procent av bidragsbelopp som betalat ut för året.

5.2. Statsbidraget söks över tillgängliga medel

Den gymnasiala lärlingsutbildningen är under utveckling i många kommuner och söktrycket för bidraget har ökat över tid, se figur 11 nedan.

Figur 11. Statsbidrag i kronor för att främja gymnasial lärlingsutbildning åren 2014–2017



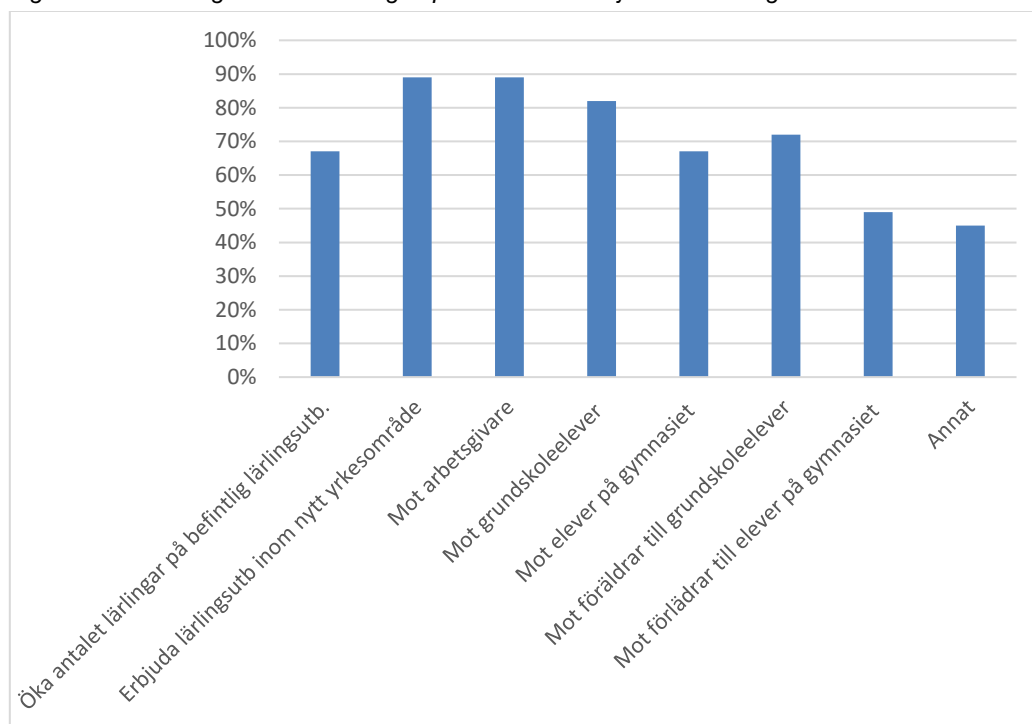
Samtliga ansökningsomgångar har sökt belopp överstigit tillgängliga medel och Skolverket har då gjort ett urval. Urval görs enligt förordningen (2011:947) genom en kvalitativ bedömning av beskrivna insatser utifrån vilken grad insatserna kan bidra till att antalet elever i utbildningen ökar eller att utbildningen erbjuds. Hänsyn tas också till behovet av geografisk spridning. Av de 9 kommuner som beviljades bidrag år 2017 var 7 stycken nya mottagare av bidraget.

5.3. Nytt yrkesområde eller insatser riktade mot arbetsgivare vanligaste insatserna.

I samband med att huvudmännen redovisat sin användning av statsbidraget har data samlats in kring vilken inriktning de genomförda insatserna haft.

De vanligaste insatserna har varit att arbeta för att utvidga lärlingsutbildningen inom ytterligare ett yrkesområde samt att rikta sig mot arbetsgivare. Hela 89% av huvudmännen har uppgett att de genomfört denna typ av insatser.

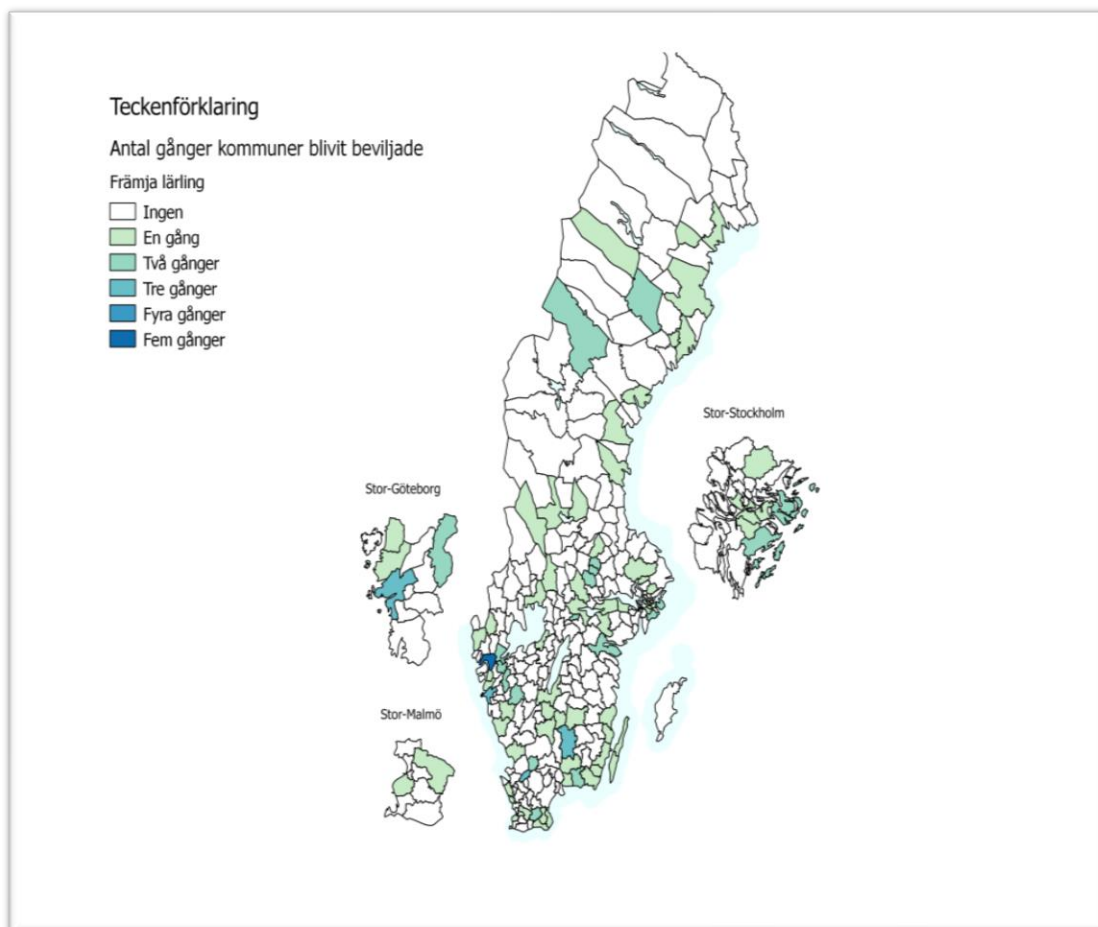
Figur 12. Fördelningen och inriktningen på insatser i beviljade ansökningar 2014-2017.



5.4. Västra Sverige överrepresenterade i statsbidrag för att främja lärlingsutbildning

I figur 13 nedan framgår den geografiska spridningen av statsbidraget för att främja lärlingsutbildning. Värt att notera är att även om statsbidraget spridits över landet finns det vissa regioner som varit mer aktiva än andra. Exempelvis finns en övervikt för södra Sverige i jämförelse med norra. Flest projekt har beviljats i västra Sverige även om det finns många regioner där många projekt bedrivits.

Figur 13. Geografisk spridning statsbidrag för att främja lärlingsutbildning.



Bilaga 1

Programbeteckningar för yrkesprogram i gymnasieskolan.

Program	Programbeteckning
Bygg- och anläggningsprogrammet	BA
Barn- och fritidsprogrammet	BF
El- och energiprogrammet	EE
Fordons- och transportprogrammet	FT
Handels- och administrationsprogrammet	HA
Hotell- och turismprogrammet	HT
Hantverksprogrammet	HV
Industri tekniska programmet	IN
Naturbruksprogrammet	NB
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	RL
RX (riksrekryterande utbildning inkluderar i den här rapporten YX - yrkesdansutbildning, SX – sjöfartsutbildning och FX – flygteknikutbildning))	Riksr.
VVS- och fastighetsprogrammet	VF
Vård- och omsorgsprogrammet	VO

Bilaga 2

Beviljat statsbidrag samtliga huvudmän läsåret 2017/2018 i kronor

Huvudman	Utvecklings- kostnader	Ersättning till arbetsgivare	Utbildad handledare	Lärings- anställning	Totalt belopp
AF Affärseffekt Framtidsskola AB	- kr	928 750 kr	40 000 kr	- kr	968 750 kr
Alingsås Kommun	55 000 kr	261 250 kr	15 000 kr	- kr	331 250 kr
Au Claves AB	50 000 kr	228 750 kr	50 000 kr	- kr	328 750 kr
Avesta Kommun	167 150 kr	807 500 kr	130 000 kr	- kr	1 104 650 kr
Borlänge Kommun	37 500 kr	175 000 kr	50 000 kr	- kr	262 500 kr
Borås Kommun	1 345 000 kr	6 267 500 kr	450 000 kr	- kr	8 062 500 kr
Båstads Kommun	92 500 kr	408 750 kr	25 000 kr	- kr	526 250 kr
Curt Nicolin Gymnasiet AB	422 500 kr	1 962 500 kr	410 000 kr	- kr	2 795 000 kr
Energy Maintenance Sweden AB	292 500 kr	1 378 750 kr	195 000 kr	- kr	1 866 250 kr
Enköpings Kommun	30 000 kr	140 000 kr	10 000 kr	- kr	180 000 kr
Eskilstuna Kommun	1 007 500 kr	4 733 750 kr	555 000 kr	- kr	6 296 250 kr
Eslövs Kommun	247 500 kr	1 141 250 kr	190 000 kr	- kr	1 578 750 kr
Falu Kommun	85 000 kr	420 000 kr	70 000 kr	- kr	575 000 kr
Filipstads Kommun	737 500 kr	3 432 500 kr	455 000 kr	- kr	4 625 000 kr
Finspångs Kommun	342 500 kr	1 593 750 kr	290 000 kr	- kr	2 226 250 kr
Flens Kommun	295 000 kr	1 381 250 kr	65 000 kr	- kr	1 741 250 kr
Fordonsutbildningar i Örebro Aktiebolag	30 000 kr	140 000 kr	40 000 kr	- kr	210 000 kr
Framtidsgymnasiet I Sverige AB	148 000 kr	1 065 595 kr	- kr	- kr	1 213 595 kr
Gislaveds Kommun	302 500 kr	1 416 250 kr	- kr	- kr	1 718 750 kr
Gotlands Kommun	22 500 kr	105 000 kr	25 000 kr	- kr	152 500 kr
Göteborgs Kommun	2 537 500 kr	12 019 630 kr	930 000 kr	52 500 kr	15 539 630 kr
Hagfors Kommun	15 000 kr	70 000 kr	20 000 kr	- kr	105 000 kr
Halmstads Kommun	595 000 kr	2 753 750 kr	315 000 kr	5 000 kr	3 668 750 kr
Haninge Kommun	890 000 kr	4 202 500 kr	375 000 kr	- kr	5 467 500 kr
Helsingborgs Kommun	747 500 kr	3 566 250 kr	145 000 kr	- kr	4 458 750 kr
Herrljunga Kommun	160 000 kr	751 250 kr	105 000 kr	- kr	1 016 250 kr
Huddinge Kommun	625 000 kr	2 838 750 kr	585 000 kr	- kr	4 048 750 kr
Hudiksvalls Kommun	320 000 kr	1 516 250 kr	100 000 kr	- kr	1 936 250 kr
Hultsfreds Kommun	10 000 kr	65 000 kr	- kr	- kr	75 000 kr
Humeq Education AB	22 500 kr	105 000 kr	- kr	- kr	127 500 kr

Hälsinglands Utbildningsförbund	625 000 kr	2 990 000 kr	285 000 kr	- kr	3 900 000 kr
Härnösands Kommun	502 500 kr	2 317 500 kr	135 000 kr	- kr	2 955 000 kr
Högsby Kommun	22 500 kr	105 000 kr	- kr	- kr	127 500 kr
Jämtlands Gymnasieförbund	487 500 kr	2 261 250 kr	240 000 kr	- kr	2 988 750 kr
Jönköpings Kommun	577 500 kr	2 942 500 kr	275 000 kr	- kr	3 795 000 kr
Kalix Kommun	58 320 kr	350 000 kr	85 000 kr	- kr	493 320 kr
Kalmarsunds Gymnasieförbund	175 000 kr	795 000 kr	95 000 kr	- kr	1 065 000 kr
Karlshamns Kommun	42 500 kr	193 750 kr	25 000 kr	- kr	261 250 kr
Karlskoga Kommun	72 500 kr	351 875 kr	55 000 kr	- kr	479 375 kr
Karlskrona Kommun	810 000 kr	3 793 750 kr	430 000 kr	- kr	5 033 750 kr
Karlstads Kommun	385 000 kr	1 801 250 kr	80 000 kr	- kr	2 266 250 kr
Katrineholms Kommun	232 500 kr	1 140 000 kr	- kr	- kr	1 372 500 kr
Klippans Kommun	60 000 kr	280 000 kr	80 000 kr	- kr	420 000 kr
Knivsta Kommun	37 500 kr	471 250 kr	45 000 kr	2 500 kr	556 250 kr
Kramfors Kommun	1 040 000 kr	4 821 250 kr	890 000 kr	7 500 kr	6 758 750 kr
Kumla Kommun	157 500 kr	762 500 kr	125 000 kr	- kr	1 045 000 kr
Kungsbacka Kommun	650 000 kr	3 028 750 kr	270 000 kr	32 500 kr	3 981 250 kr
Kungälv Kommun	577 500 kr	2 811 666 kr	215 000 kr	- kr	3 604 166 kr
Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB	120 000 kr	587 500 kr	20 000 kr	- kr	727 500 kr
Kunskapsförbundet Väst	435 000 kr	1 809 000 kr	290 000 kr	7 500 kr	2 541 500 kr
Köpings Kommun	185 000 kr	913 750 kr	125 000 kr	- kr	1 223 750 kr
Laholms Kommun	22 500 kr	118 750 kr	35 000 kr	- kr	176 250 kr
Lapplands Kommunalförbund	415 000 kr	1 913 750 kr	520 000 kr	- kr	2 848 750 kr
Leksands Kommun	387 500 kr	1 785 000 kr	305 000 kr	- kr	2 477 500 kr
Lerums Kommun	25 000 kr	121 250 kr	- kr	- kr	146 250 kr
Lidköpings Kommun	30 000 kr	140 000 kr	20 000 kr	- kr	190 000 kr
Lindesbergs Kommun	5 000 kr	51 250 kr	- kr	5 000 kr	61 250 kr
Linköpings Kommun	197 500 kr	940 000 kr	55 000 kr	- kr	1 192 500 kr
Ljusdals Kommun	225 000 kr	1 050 000 kr	265 000 kr	- kr	1 540 000 kr
Luleå Kommun	1 097 500 kr	5 061 250 kr	1 255 000 kr	- kr	7 413 750 kr
Lunds Fordonstekniska Gymnasium AB	15 000 kr	70 000 kr	20 000 kr	- kr	105 000 kr
Lunds Kommun	782 500 kr	3 488 750 kr	235 000 kr	67 500 kr	4 573 750 kr
Lycksele Kommun	80 000 kr	368 750 kr	80 000 kr	- kr	528 750 kr
Lysekils Kommun	72 000 kr	1 701 250 kr	45 000 kr	- kr	1 818 250 kr

Lärande I Sverige AB	985 000 kr	4 615 000 kr	885 000 kr	- kr	6 485 000 kr
Lärlingsgymnasiet I Sverige AB	1 922 500 kr	8 921 250 kr	305 000 kr	- kr	11 148 750 kr
Malmö Kommun	995 000 kr	4 611 250 kr	1 010 000 kr	- kr	6 616 250 kr
Marks Kommun	342 500 kr	1 637 500 kr	385 000 kr	55 000 kr	2 420 000 kr
Melleruds Kommun	397 500 kr	1 855 000 kr	430 000 kr	- kr	2 682 500 kr
Mora Kommun	122 500 kr	548 125 kr	65 000 kr	- kr	735 625 kr
Motala Kommun	497 500 kr	2 312 500 kr	5 000 kr	- kr	2 815 000 kr
Mönsterås Kommun	125 000 kr	578 750 kr	20 000 kr	- kr	723 750 kr
Nacka Kommun	71 300 kr	571 250 kr	160 000 kr	- kr	802 550 kr
Norrköpings Kommun	447 500 kr	2 111 250 kr	200 000 kr	- kr	2 758 750 kr
Norrtälje Teknikgymnasium AB	65 000 kr	312 500 kr	90 000 kr	- kr	467 500 kr
Norrtälje Kommun	40 000 kr	191 250 kr	25 000 kr	- kr	256 250 kr
Nybro Kommun	7 500 kr	35 000 kr	10 000 kr	- kr	52 500 kr
Nyköping Strand Utbildningscentrum AB	52 500 kr	245 000 kr	50 000 kr	- kr	347 500 kr
Nyköpings Kommun	21 000 kr	692 500 kr	135 000 kr	- kr	848 500 kr
Nynäshamns Kommun	35 000 kr	158 750 kr	25 000 kr	- kr	218 750 kr
Nässjö Kommun	442 500 kr	2 037 500 kr	300 000 kr	- kr	2 780 000 kr
Oskarshamns Kommun	727 500 kr	3 393 250 kr	275 000 kr	- kr	4 395 750 kr
Partille Kommun	97 500 kr	455 000 kr	130 000 kr	32 500 kr	715 000 kr
Peabskolan AB	665 000 kr	3 112 500 kr	125 000 kr	- kr	3 902 500 kr
Piteå Kommun	5 000 kr	18 750 kr	- kr	- kr	23 750 kr
Plusgymnasiet AB	280 000 kr	1 820 000 kr	535 000 kr	- kr	2 635 000 kr
Praktiska Sverige AB	15 855 000 kr	73 285 000 kr	2 760 000 kr	- kr	91 900 000 kr
Ronneby Kommun	67 500 kr	328 750 kr	25 000 kr	- kr	421 250 kr
Roslagen Education AB	350 000 kr	1 656 250 kr	250 000 kr	- kr	2 256 250 kr
Rättviks Kommun	371 100 kr	1 733 750 kr	410 000 kr	- kr	2 514 850 kr
Salems Kommun	- kr	1 386 250 kr	115 000 kr	- kr	1 501 250 kr
Sandvikens Kommun	522 500 kr	2 433 750 kr	375 000 kr	- kr	3 331 250 kr
Sigtuna Kommun	193 500 kr	2 310 000 kr	605 000 kr	- kr	3 108 500 kr
Simrishamns Kommun	342 500 kr	1 580 000 kr	155 000 kr	- kr	2 077 500 kr
Sjöbo Kommun	2 500 kr	29 250 kr	- kr	2 500 kr	34 250 kr
Skellefteå Kommun	732 500 kr	3 400 000 kr	605 000 kr	5 000 kr	4 742 500 kr
Sollefteå Kommun	60 000 kr	335 000 kr	45 000 kr	- kr	440 000 kr
Stadsmissionens Skolstiftelse	306 500 kr	1 421 250 kr	- kr	- kr	1 727 750 kr
Stenungsunds Kommun	862 500 kr	4 011 250 kr	845 000 kr	- kr	5 718 750 kr
Stiftelsen Fryshuset	8 500 kr	53 750 kr	- kr	- kr	62 250 kr
Stockholms Kommun	935 600 kr	4 578 750 kr	660 000 kr	- kr	6 174 350 kr

Strömstads Kommun	145 000 kr	681 250 kr	100 000 kr	- kr	926 250 kr
Strömsunds Kommun	- kr	385 000 kr	110 000 kr	- kr	495 000 kr
Sveriges Ridgymnasium AB	92 500 kr	450 000 kr	70 000 kr	- kr	612 500 kr
Sydnärkes Utbildningsförbund	615 000 kr	2 842 500 kr	90 000 kr	- kr	3 547 500 kr
Sävsjö Kommun	70 000 kr	262 500 kr	70 000 kr	- kr	402 500 kr
Söderköpings Kommun	387 500 kr	1 803 750 kr	90 000 kr	- kr	2 281 250 kr
Södertälje Kommun	- kr	16 250 kr	- kr	- kr	16 250 kr
Tanums Kommun	127 500 kr	581 250 kr	100 000 kr	- kr	808 750 kr
Thorengruppen AB	13 415 000 kr	62 667 500 kr	4 050 000 kr	17 500 kr	80 150 000 kr
Tidaholms Kommun	115 000 kr	541 250 kr	30 000 kr	- kr	686 250 kr
Tingsryds Kommun	37 500 kr	175 000 kr	50 000 kr	- kr	262 500 kr
Torsby Kommun	7 500 kr	35 000 kr	- kr	- kr	42 500 kr
Tranemo Kommun	212 500 kr	982 500 kr	125 000 kr	- kr	1 320 000 kr
Tranås Kommun	180 000 kr	891 250 kr	135 000 kr	- kr	1 206 250 kr
Trelleborgs Kommun	120 500 kr	772 500 kr	5 000 kr	- kr	898 000 kr
Tyresö Kommun	255 000 kr	1 012 500 kr	290 000 kr	- kr	1 557 500 kr
Uddevalla Kommun	2 092 000 kr	9 778 750 kr	1 075 000 kr	45 000 kr	12 990 750 kr
Ulricehamns Kommun	30 000 kr	105 000 kr	- kr	- kr	135 000 kr
Umeå Kommun	795 000 kr	3 146 625 kr	580 000 kr	12 500 kr	4 534 125 kr
Uppsala Kommun	490 000 kr	2 365 625 kr	365 000 kr	7 500 kr	3 228 125 kr
Uppvidinge Kommun	90 000 kr	433 750 kr	25 000 kr	- kr	548 750 kr
Utbildningscentret För Yrkestrafik I Sverige AB	5 000 kr	18 750 kr	5 000 kr	- kr	28 750 kr
Vackstanäsgymnasiet	322 500 kr	1 505 000 kr	205 000 kr	- kr	2 032 500 kr
Vaggeryds Kommun	17 500 kr	86 250 kr	20 000 kr	- kr	123 750 kr
Vallentuna Kommun	40 000 kr	191 250 kr	5 000 kr	- kr	236 250 kr
Varbergs Kommun	605 000 kr	2 736 250 kr	560 000 kr	- kr	3 901 250 kr
Vetlanda Kommun	732 500 kr	3 376 250 kr	955 000 kr	- kr	5 063 750 kr
Vimmerby Kommun	28 500 kr	175 000 kr	30 000 kr	- kr	233 500 kr
Vårgårda Kommun	12 500 kr	110 000 kr	15 000 kr	- kr	137 500 kr
Vännäs Kommun	280 000 kr	1 283 750 kr	350 000 kr	- kr	1 913 750 kr
Värnamo Kommun	517 500 kr	2 428 750 kr	35 000 kr	- kr	2 981 250 kr
Västerbergslagens Utbildningsförbund,VBU	67 500 kr	301 250 kr	10 000 kr	- kr	378 750 kr
Västerdalarnas Utbildningsförbund	70 000 kr	732 500 kr	165 000 kr	- kr	967 500 kr
Växjö Kommun	640 000 kr	2 963 750 kr	185 000 kr	10 000 kr	3 798 750 kr
Ystad Kommun	425 000 kr	1 943 593 kr	250 000 kr	- kr	2 618 593 kr
Ånge Kommun	40 000 kr	177 500 kr	35 000 kr	- kr	252 500 kr

2018-09-28

35 (36)

Dnr 8.1.1 – 2018:01585

Årjängs Kommun	7 500 kr	35 000 kr	- kr	- kr	42 500 kr
Älvsbyns Kommun	22 500 kr	105 000 kr	30 000 kr	- kr	157 500 kr
Örebro Kommun	407 500 kr	1 892 500 kr	380 000 kr	- kr	2 680 000 kr
Örnsköldsviks Kommun	580 000 kr	2 766 250 kr	555 000 kr	32 500 kr	3 933 750 kr
Östersunds Gymnasieskola AB	367 500 kr	1 715 000 kr	245 000 kr	- kr	2 327 500 kr
Totalsumma	75 661 470 kr	360 464 234 kr	35 650 000 kr	400 000 kr	472 175 704 kr

Bilaga 3

Elever i årskurs 1–3 per gymnasieprogram höstterminen 2017, exklusive gymnasiesärskolan och elever med skyddade uppgifter.

HT 2017	Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3			Summa
	Andel kvinnor	Andel män	Antal elever	Andel kvinnor	Andel män	Antal elever	Andel kvinnor	Andel män	Antal elever	Totalt elevantal åk 1–3
Bygg -och anläggningsprogrammet	12%	88%	419	11%	89%	917	7%	93%	1165	2501
Barn- och fritidsprogrammet	73%	27%	261	68%	32%	219	72%	28%	197	677
El- och energiprogrammet	3%	98%	160	4%	96%	246	3%	97%	392	798
Fordons- och transportprogrammet	8%	92%	225	14%	86%	391	12%	88%	461	1077
Handels och administrationsprogrammet	60%	40%	344	59%	41%	470	55%	45%	380	1194
Hotell- och turismprogrammet	81%	19%	113	71%	29%	103	81%	19%	131	347
Hantverksprogrammet	88%	13%	224	89%	11%	264	87%	13%	263	751
Industri tekniska programmet	5%	95%	99	7%	93%	130	7%	93%	211	440
Naturbruksprogrammet	88%	12%	57	84%	16%	111	78%	22%	147	315
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	43%	57%	82	54%	46%	129	53%	47%	219	430
RX - riksrekryterande utb.	0%	100%	28	10%	90%	29	45%	55%	31	88
VVS- och fastighetsprogrammet	4%	96%	174	1%	99%	245	5%	95%	267	686
Vård- och omsorgsprogrammet	77%	23%	348	82%	18%	373	85%	15%	262	983
Totalt	44%	56%	2534	38%	62%	3627	32%	68%	4126	10287