

Jämförelse mellan elevernas gymnasieval och var de studerade 2017/18

I denna promemoria jämförs vilka program eleverna sökte i första hand och vad de sedan läste i gymnasieskolan läsåret 2017/18. Jämförelsen bygger på uppgifter från Skolverkets officiella statistik över sökande och elever i gymnasieskolan läsåret 2017/18. Uppgifterna om vilka gymnasieprogram som ungdomarna sökte i första hand baseras på den slutliga antagningen bland samtliga sökande den 1 juli 2017.¹ Den officiella statistiken om gymnasieskolans elever visar vilka program elever läste den 15 oktober 2017.

Sammanfattning

- Bland de elever som sökte till ett nationellt program var det fyra av fem elever som sedan läste det program de sökte i första hand.

Elever som i första hand sökte till ett högskoleförberedande program:

- Flertalet elever läste det högskoleförberedande program de sökte.
- Av de elever som inte läste det högskoleförberedande program de sökte gick 42 procent på ett annat högskoleförberedande program, 20 procent på ett yrkesprogram och 26 procent på ett introduktionsprogram.

Elever som i första hand sökte till ett yrkesprogram:

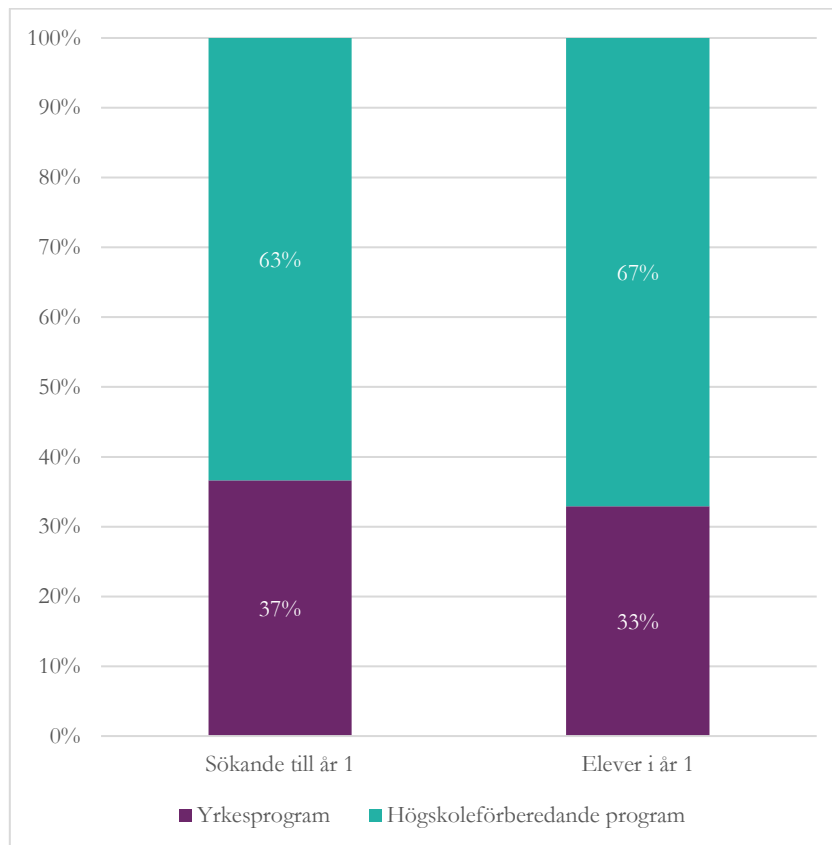
- Två av tre elever läste det yrkesprogram som de sökte.
- Av de elever som inte läste det yrkesprogram de sökte gick 17 procent ett annat yrkesprogram och 8 procent på ett högskoleförberedande program. Det var 64 procent eller 9 100 elever som gick ett introduktionsprogram istället för det sökta yrkesprogrammet.

¹ Endast två av introduktionsprogrammen är möjliga att söka till. Därför ingår inte introduktionsprogrammen i redovisningen över sökande till gymnasieskolan.

Elever som sökte och elever som gick i gymnasieskolan

Inför läsåret 2017/18 sökte 116 300 elever till ett nationellt program vilket var 5 400 fler sökande elever än läsåret innan. I oktober 2017 var det 102 000 elever som läste på ett nationellt program i år 1. Av dessa gick 33 procent på ett yrkesprogram och 67 procent gick ett högskoleförberedande program vilket var oförändrat sedan föregående läsår.

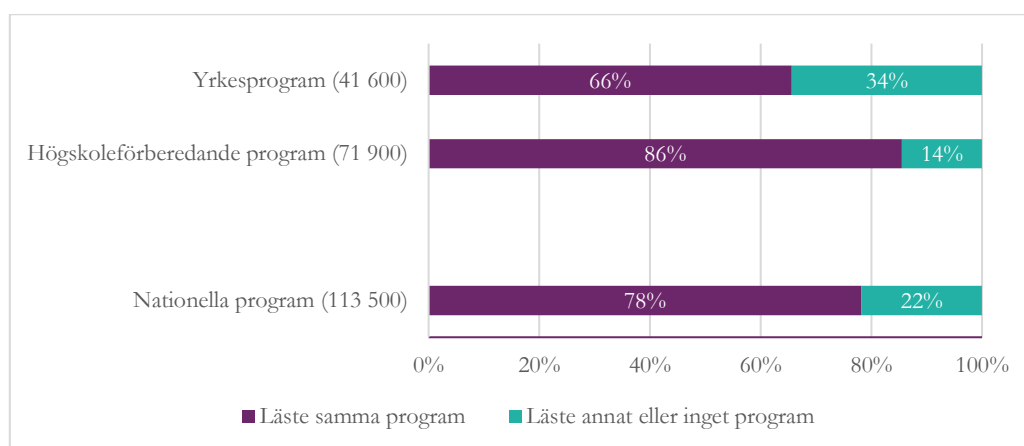
Diagram 1. Andel elever som sökte till och som gick i år 1 i gymnasieskolan 2017/18.



Fyra av fem elever läste det program de sökte i första hand

Inför läsåret 2017/18 var det 113 500 elever som sökte till gymnasieskolans nationella program år 1.² Av dessa elever var det 78 procent som sedan läste det program de sökte i första hand. Elever som sökte ett högskoleförberedande program³ läste i större utsträckning samma program jämfört med elever som sökte yrkesprogram, 86 procent jämfört med 66 procent.

Diagram 2. Antal och andel elever som läste samma program som de sökte till i första hand läsåret 2017/18.



Fler kvinnor än män läste det program de sökte i första hand, 81 jämfört med 76 procent. Av de kvinnor som sökte till ett högskoleförberedande program i första hand var det 88 procent som läste samma program. Motsvarande andel för män var 83 procent. För elever som i första hand sökte ett yrkesprogram var skillnaden liten mellan kvinnor och män (66 procent, 65 procent).

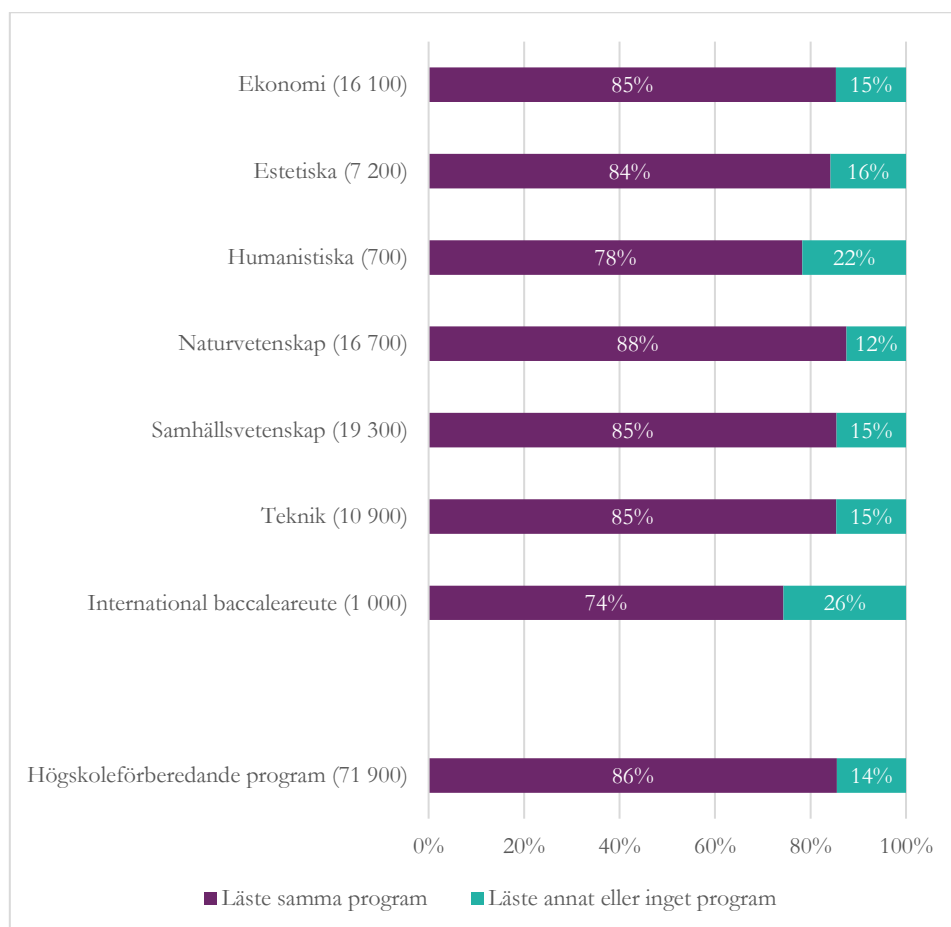
² Totalt var det 116 300 som sökte ett nationellt program i första hand läsåret 2017/18. Av dessa var det 2 850 som hade okänd bakgrund, dvs elever som saknar uppgift om personnummer i insamlingen. Det kan bero på att eleven inte har blivit folkbokförd i Sverige, med det kan även finnas andra orsaker. För dessa 2 850 elever saknas således bakgrundsuppgifter som gör det möjligt att koppla ihop uppgifter från olika insamlingar. De ingår därför inte i jämförelsen.

³ International baccalaureate är inte ett nationellt program men ingår i redovisningen av högskoleförberedande program.

Flertalet elever gick på det högskoleförberedande program de sökte

Det var 71 900 elever som sökte till ett högskoleförberedande program i första hand och 86 procent av dessa läste sedan samma program. På de största programmen läste mer än 80 procent av eleverna samma program som de sökte till i första hand. Bland de elever som sökte humanistiska programmet och international baccalaureate var det 78 respektive 74 procent som sedan läste på programmet. Högst andel var det bland eleverna som i första hand sökt till naturvetenskapsprogrammet där 88 procent sedan läste samma program.

Diagram 3. Antal och andel elever som läste samma högskoleförberedande program som de sökte till i första hand läsåret 2017/18.



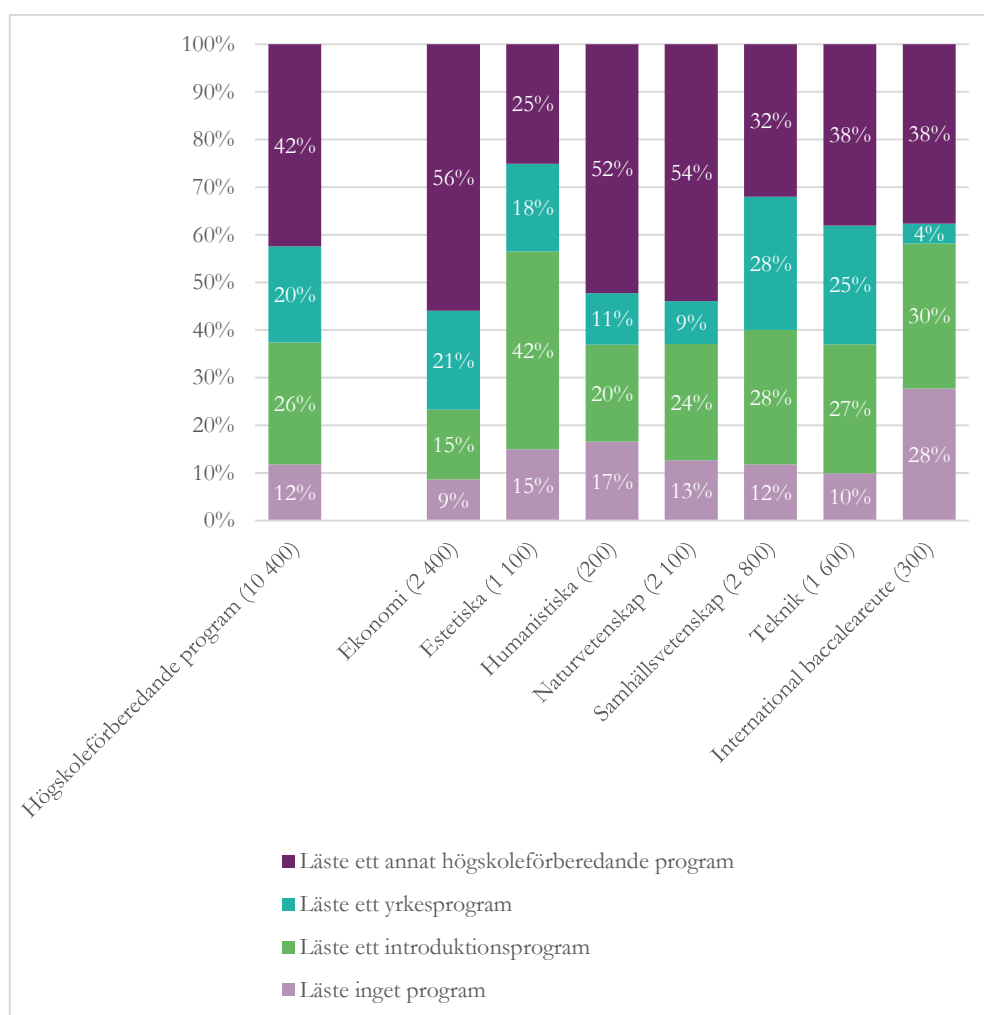
På samtliga högskoleförberedande program var det en högre andel kvinnor än män som läste det program de sökte i första hand. För elever som i första hand sökte humanistiska programmet läste 81 procent av kvinnorna samma program och 66 procent av männen. För elever som i första hand sökte samhällsvetenskapliga programmet var motsvarande andelar 88 respektive 82 procent.

Två av fem elever gick ett annat högskoleförberedande program – av elever som inte läste det högskoleförberedande program de sökte till i första hand

Det var 14 procent eller 10 400 elever som inte gick på det högskoleförberedande program de sökte i första hand. Av dessa läste 42 procent på ett annat högskoleförberedande program. Det var vanligast för elever som i första hand sökt ekonomiprogrammet, humanistiska programmet eller naturvetenskapsprogrammet.

Av de elever som inte gick på det högskoleförberedande program de sökte läste 20 procent på ett yrkesprogram och 26 procent på ett introduktionsprogram. Bland de elever som läste på ett introduktionsprogram läste majoriteten av eleverna antingen individuellt alternativ eller preparandutbildningen. Resterande 12 procent var inte registrerade på något program. Högst andel var det bland eleverna som i första hand sökt till international baccalaureate, där 28 procent inte läste något program i gymnasieskolan.

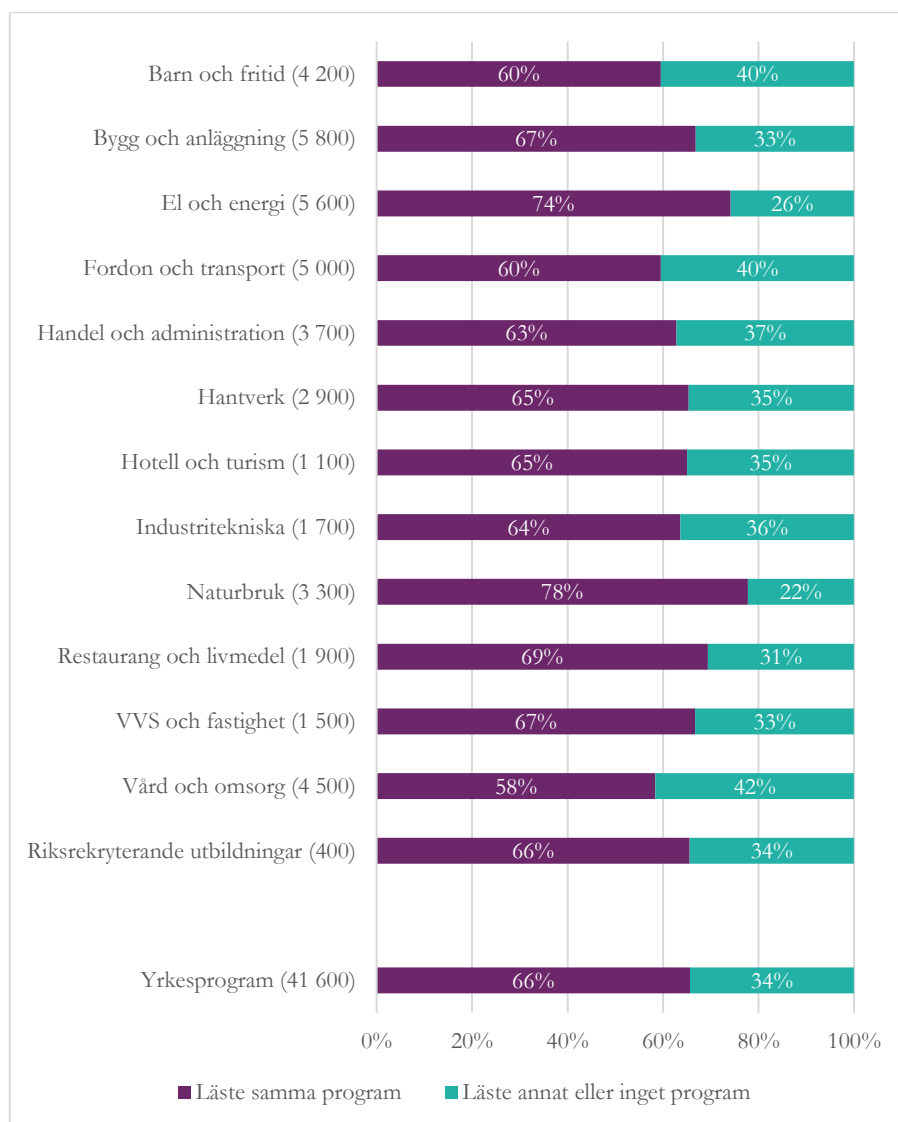
Diagram 4. Elever som inte läste det högskoleförberedande program de sökte till i första hand läsåret 2017/18.



Två av tre elever läste det yrkesprogram som de sökte

Det var 41 600 elever som sökte något av yrkesprogrammen i första hand. Av dessa elever var det 66 procent som läste det program de i första hand sökte. Bland eleverna som sökte naturbruksprogrammet i första hand var andelen som gick samma program störst med 78 procent. Detta kan jämföras med 58 procent av de elever som i första hand sökte vård- och omsorgsprogrammet, vilket var den lägsta andelen elever bland yrkesprogrammen.

Diagram 5. Antal och andel elever som läste samma program som de sökte till i första hand läsåret 2017/18.



På de flesta yrkesprogram var det en högre andel män än kvinnor som läste det program de sökte i första hand. För elever som i första hand sökte vård- och omsorgsprogrammet läste 67 procent av männen samma program och 58 procent av kvinnorna. För elever som i första hand sökte bygg- och

anläggningsprogrammet var motsvarande andelar 67 respektive 59 procent. På några yrkesprogram var det en högre andel kvinnor än män som läste det program de sökte i första hand, barn- och fritidsprogrammet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet, naturbruksprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet.

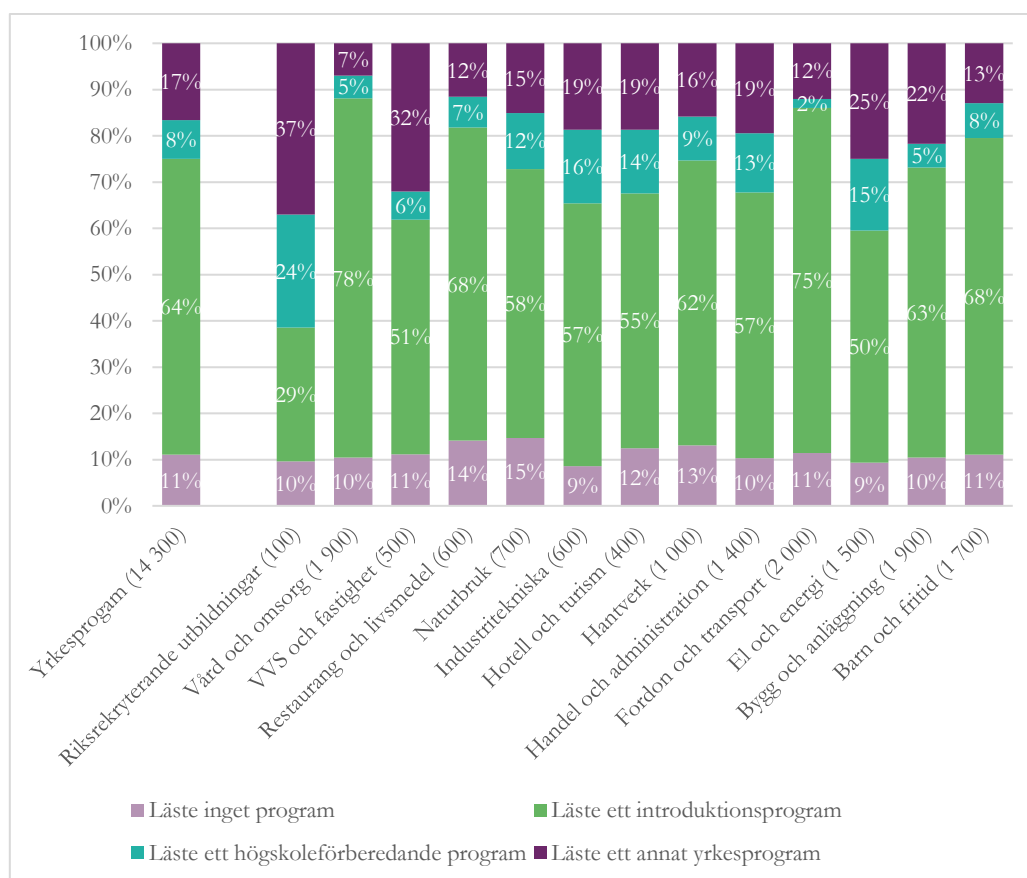
17 procent av eleverna läste ett annat yrkesprogram – av elever som inte läste det yrkesprogram de sökte till i första hand

Det var 14 300 elever som inte gick på det yrkesprogram de sökte i första hand. Av dessa läste 17 procent av eleverna på ett annat yrkesprogram och 8 procent på ett högskoleförberedande program.

Två av tre elever som inte läste det yrkesprogram de sökte i första hand läste istället ett introduktionsprogram. Det var vanligast för elever som i första hand sökt vård- och omsorgsprogrammet, fordon- och transportprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och restaurang- och livsmedelsprogrammet. Bland de elever som läste på ett introduktionsprogram läste majoriteten av eleverna antingen programinriktat individuellt val, individuellt alternativ eller yrkesintroduktion.

Därutöver var det 11 procent som inte var registrerade på något program.

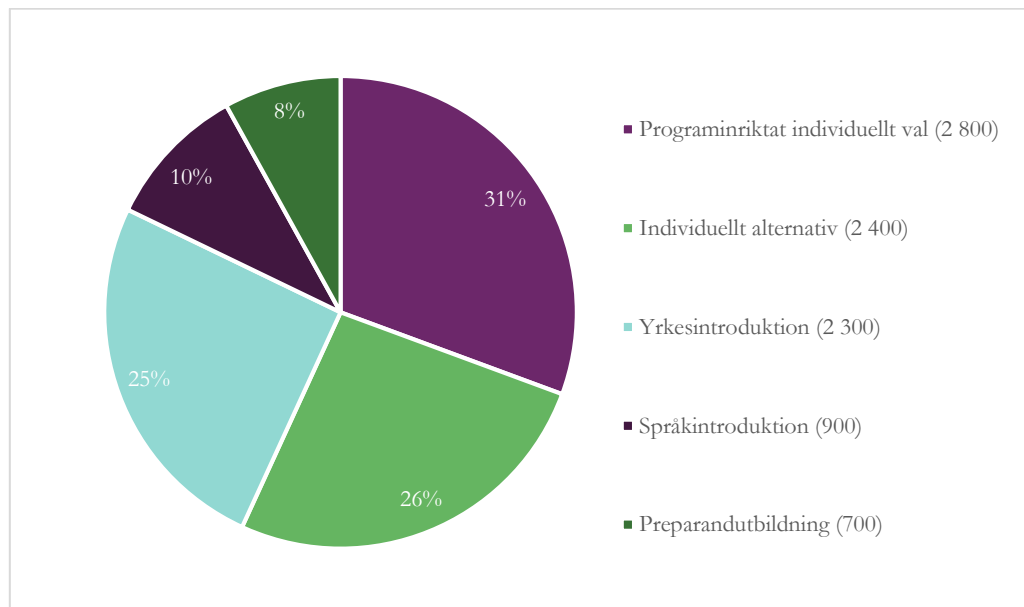
Diagram 6. Elever som inte läste det yrkesprogram de sökte till i första hand läsåret 2017/18.



9 100 elever som i första hand sökte ett yrkesprogram läste på ett introduktionsprogram

Av de elever som sökte ett yrkesprogram i första hand läste 9 100 elever sedan ett introduktionsprogram. Av dessa var det 2 800 elever som läste programinriktat individuellt val, ett introduktionsprogram som syftar till att ge elever behörighet till ett visst yrkesprogram. Det var 2 400 elever som läste individuellt alternativ, ett program som främst riktar sig mot ungdomar som inte har behörighet till ett yrkesprogram eller till ungdomar som vill ha mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning. På yrkesintroduktion, som syftar till att ge elever möjlighet till antingen arbete eller studier på yrkesprogram, läste 2 300 elever. Resterande elever läste språkintröduktion respektive preparandutbildning.

Diagram 7. Andel elever per introduktionsprogram (antal elever inom parentes) av de som i första hand sökte till ett yrkesprogram men som läste ett introduktionsprogram läsåret 2017/18.



De flesta saknade godkänt betyg i matematik

För att bli behörig till yrkesprogrammen krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare fem ämnen från grundskolan. Majoriteten av de elever som i första hand sökte till ett yrkesprogram men som sedan läste ett introduktionsprogram har godkända betyg i åtta eller fler ämnen från grundskolan. Däremot är det många som saknar godkända betyg i matematik, svenska/svenska som andraspråk eller engelska eller en kombination av ämnena. Endast en procent av de elever som sökte yrkesprogram men istället läser introduktionsprogram hade godkända betyg i samtliga av ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det var 23 procent av dessa elever som endast saknade betyg i matematik och för elever som läste programinriktat individuellt val var det mer än hälften.

Tabell 1. Andel elever som saknar godkänt betyg från grundskolan i ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska. Av elever som i första hand sökte till ett yrkesprogram men som läste ett introduktionsprogram⁴ läsåret 2017/18.

Godkända betyg som saknas	IMA (2 400)	IMP (700)	IMR (2 800)	IMS (900)	IMY (2 300)	Totalt (9 100)
Inga betyg saknas	3%	2%	1%	0%	1%	1%
Matematik	13%	20%	52%	0%	10%	23%
Engelska	3%	6%	20%	0%	3%	8%
Svenska	3%	6%	0%	3%	6%	3%
Matematik och engelska	11%	10%	5%	1%	12%	8%
Matematik och svenska	14%	11%	3%	3%	13%	9%
Svenska och engelska	6%	9%	4%	13%	10%	7%
Samtliga tre betyg saknas	48%	35%	15%	80%	46%	39%

⁴ IMA = Individuellt alternativ
IMP = Preparandutbildning
IMR = Programinriktat individuellt val
IMS = Språkintröduktion
IMY = Yrkesintröduktion