



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden


Skolverket

Digitalisering i skolan och vuxenutbildningen



Frågeblanketten läses maskinellt. Vi ber dig därför att:

- Använda bläckpenna
- Skriva tydliga siffror, så här:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här:
- Om du svarat fel täck hela rutan med det felaktiga krysset, så här: 

När du svarar på frågorna i enkäten, utgå från utbildningen vid den skolenhet/vuxenutbildning som finns angiven på informationsbrevets framsida. I enkätfrågorna står det skola istället för skolenhet/vuxenutbildning.

Om skolan

1. Hur många elever är inskrivna vid skolan?

Antal elever:

--	--	--	--

2. Förekommer fjärrundervisning på skolan?

(OBS: Frågan gäller inte dig som är rektor för vuxenutbildning)

Med fjärrundervisning avser vi interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid (1 kap. 3 § skollagen).

Fler än ett alternativ kan markeras.

- Ja, vi har elever som deltar
- Ja, vi har lärare som genomför (sänder)
- Nej

Digital teknik och digitala verktyg på skolan

När vi frågar om digital teknik och digitala verktyg menar vi internet, intranät, datorer, datorplattor (surfplattor), smartphones, digitala skrivtavlor samt datorprogram som till exempel e-postprogram och program för att skriva och redigera text.

3. Hur många av följande finns det som är avsedda för elever på er skola?

Räkna även med datorer, chromebooks eller datorplattor (surfplattor) som är elevernas personliga, dvs. som de har fått eller fått låna av skolan.

Om svaret är "ingen", skriv 0.

- a) Stationära datorer

--	--	--	--

 st.
- b) Bärbara datorer (inte datorplattor (surfplattor) eller chromebooks)

--	--	--	--

 st.
- c) Chromebooks

--	--	--	--

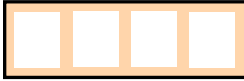
 st.
- d) Datorplattor (surfplattor)

--	--	--	--

 st.

4. Hur många elever har en egen personlig dator, chromebook eller datorplatta (surfplatta) som de har fått eller fått låna av er skola?

Om svaret är "ingen", skriv 0.

a. Antal elever med personlig dator (inte datorplatta (surfplatta) eller chromebook)  elever

b. Antal elever med personlig chromebook  elever

c. Antal elever med personlig datorplatta (surfplatta)  elever

5. Ungefär hur stor andel av alla klassrum på er skola är utrustade med...

	Alla eller nästan alla	Ungefär tre fjärdedelar	Ungefär hälften	Ungefär en fjärdedel	Inget eller nästan inget
a. ...digital skrivtavla/interaktiva whiteboard?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...fast installerad dataprojektor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Finns det någon datorsal på er skola?

- Ja
 Nej

7. Finns det på er skola tillgång till program eller "appar" som stöd för undervisning och/eller inläring inom följande ämnen?

	Ja	Nej	Vet inte
a. Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Biologi, fysik eller kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Yrkesämnena på gymnasial nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. I vilken utsträckning...		I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning eller inte alls	Vet inte
a.	...har elever med funktionsnedsättning tillgång till kompensatoriska och/eller alternativa digitala verktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...har elever i behov av extra anpassningar tillgång till lämpliga digitala verktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...har elever i behov av särskilt stöd tillgång till lämpliga digitala verktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...har lärare kompetens att använda och anpassa program/alternativa digitala verktyg för elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...har lärare tillgång till skoldatatek som stöd vid val och/eller användning av alternativa digitala verktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	...används skolbiblioteket för att stärka elevernas digitala kompetens avseende informationsökning och källkritik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Får eleverna använda en privat inköpt bärbar dator, chromebook, datorplatta (surfplatta) eller smartphone i lektionsundervisningen? <i>Markera ett alternativ på varje rad.</i>		Ja, alla elever	Ja, vissa elever	Nej
a.	Bärbar dator eller chromebook (inte datorplatta (surfplatta))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Datorplatta (surfplatta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Får elever med privat inköpt bärbar dator, chromebook, datorplatta (surfplatta) eller smartphone använda skolans internetuppkoppling?	
<input type="checkbox"/>	Ja, alla elever
<input type="checkbox"/>	Ja, vissa elever
<input type="checkbox"/>	Nej

11. Ungefär hur många av skolans datorer och chromebooks (ej datorplattor (surfplattor)) är 3 år eller nyare?	
<input type="checkbox"/>	Alla eller nästan alla
<input type="checkbox"/>	Ungefär tre fjärdedelar
<input type="checkbox"/>	Ungefär hälften
<input type="checkbox"/>	Ungefär en fjärdedel
<input type="checkbox"/>	Ingen eller nästan ingen
<input type="checkbox"/>	Vet inte

12. Använder er skola en specifik teknik eller tjänst för att upptäcka otillåten kopiering från internet, t.ex. att eleverna kopierar färdiga elevarbeten/upsatser?					
	<input type="checkbox"/>	Ja			
	<input type="checkbox"/>	Nej			
	<input type="checkbox"/>	Vet inte			
13. Blockerar skolan tillgången till visst material, t.ex. våld och pornografi, på internet... <i>Markera ett alternativ på varje rad.</i>					
		Ja	Nej	Vet inte	
a.	...för personalen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	...för eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. I vilken utsträckning upplever du att nedanstående påverkar lärarnas användning av digital teknik och digitala verktyg? <i>För definition av digital teknik och digitala verktyg, se enkätens första sida.</i>					
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Vet inte
a.	Digital teknik och digitala verktyg som krånglar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Den digitala teknik och de digitala verktyg som finns tillgängliga motsvarar inte de krav undervisningen ställer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Lärarens bristande kunskap om digital teknik och digitala verktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. I vilken utsträckning använder ni digital teknik och digitala verktyg...					
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	
a.	...som stöd för olika former av lärarsamarbeten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	...som stöd för kompetensutveckling av skolans personal, t.ex. kurser på internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	...som stöd för kommunikation med vårdnadshavarna? (gäller inte vuxenutbildning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d.	...för att konstruera prov (t.ex. att proven skapas i en digital plattform)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e.	...när elever gör prov (dvs. att eleverna gör provet på en digital enhet)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Hur stort eller litet anser du att behovet av investeringar i digital teknik och digitala verktyg är på er skola?					
	<input type="checkbox"/>	Mycket stort			
	<input type="checkbox"/>	Ganska stort			
	<input type="checkbox"/>	Ganska litet			
	<input type="checkbox"/>	Mycket litet eller inget alls			

Skolans internetuppkoppling

<p>17. Har internetuppkopplingen på er skola tillräcklig kapacitet för att samtliga elever inom en årskurs samtidigt ska kunna streama film, exempelvis vid ett digitalt prov?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet inte</p>															
<p>18. Finns trådlöst nätverk installerat på er skola?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i hela eller nästan hela skolan <input type="checkbox"/> Ja, i vissa delar av skolan <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 20</i></p>															
<p>19. Har det trådlösa nätverket på er skola tillräcklig kapacitet för att samtliga elever inom en årskurs samtidigt ska kunna streama film, exempelvis vid ett digitalt prov?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet inte</p>															
<p>20. Hur många lärare och elever har tillgång till mobilt internet, t.ex. 4G, tillhandahållet av skolan?</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Alla eller nästan alla</th> <th>Vissa</th> <th>Ingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Lärare</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Elever</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>					Alla eller nästan alla	Vissa	Ingen	a. Lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alla eller nästan alla	Vissa	Ingen												
a. Lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
b. Elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

Support och stöd

<p>21. Hur snabbt får ni oftast tillgång till teknisk IT-support på er skola? <i>Med teknisk IT-support menar vi det stöd lärare kan behöva för att den digitala tekniken och de digitala verktygen ska fungera.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Omgående <input type="checkbox"/> Samma dag <input type="checkbox"/> Längre tid än en dag <input type="checkbox"/> Har inte tillgång till teknisk IT-support</p>	
<p>22. Har lärarna på skolan tillgång till pedagogiskt IT-stöd? <i>Med pedagogiskt IT-stöd menar vi det stöd lärare kan behöva för att använda och integrera digital teknik i undervisningen. Det kan till exempel ges av en IKT-pedagog.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	

Kompetensutveckling

Med digital teknik och digitala verktyg menar vi internet, intranät, datorer, surfplattor, smartphones, digitala skrivtavlor samt datorprogram som till exempel e-postprogram och program för att skriva och redigera text.

23. I vilken utsträckning får lärarna på er skola den kompetensutveckling inom digital teknik och digitala verktyg som de behöver i sin roll som lärare?					
<input type="checkbox"/> Mycket stor utsträckning					
<input type="checkbox"/> Ganska stor utsträckning					
<input type="checkbox"/> Ganska liten utsträckning					
<input type="checkbox"/> Mycket liten utsträckning eller inte alls					
24. Hur bra eller dåligt stämmer följande påståenden in på dig som rektor?					
Jag har tillräcklig kompetens för att kunna...		Stämmer mycket bra	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer mycket dåligt
a.	...leda skolans strategiska arbete med digitalisering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...hantera frågor om skolans digitala resurser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...utveckla användandet av digital teknik i undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...hantera frågor om upphovsrätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...hantera frågor om elevuppgifter (PUL).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	...förebygga och hantera kränkande behandling på nätet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Digitaliseringsstrategi, självvärdering och digital kompetens

Med digital teknik och digitala verktyg menar vi internet, intranät, datorer, surfplattor, smartphones, digitala skrivtavlor samt datorprogram som till exempel e-postprogram och program för att skriva och redigera text.

25. Har ni en digitaliseringsstrategi (även kallad IT-strategi/plan) som gäller för er skola?	
<i>Digitaliseringsstrategin (eller IT-strategin/planen) kan gälla enbart för er skola eller vara gemensam för flera skolor.</i>	
<input type="checkbox"/> Ja	
<input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 27	
26. Ungefär hur ofta följs digitaliseringsstrategin (även kallad IT-strategin/planen) upp?	
<input type="checkbox"/> Varje år	
<input type="checkbox"/> Vartannat år	
<input type="checkbox"/> Mer sällan	
<input type="checkbox"/> Vet inte	

27. Beskrivs något av följande i er digitaliseringsstrategi eller i annat dokument?				
	Ja	Nej	Vet inte	
a.	Tekniska frågor som infrastruktur, installation och drift/underhåll, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Hur lärarna ska ges den kompetensutveckling i digital teknik och digitala verktyg som de behöver för sin roll som lärare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Hur digital teknik ska integreras i undervisningen och utgöra ett pedagogiskt verktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Hur lärare ska ges tillgång till ändamålsenliga digitala lärarresurser (digitala verktyg som är till nytta i undervisning och lärande)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Hur skolan ska utveckla elevernas förmåga att använda digital teknik och digitala verktyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Hur skolan ska utveckla elevernas förmåga att söka och kritiskt använda information på internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Hur skolan ska arbeta för att främja etik på internet och förebygga olika former av kränkningar på internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Hur skolan ska beakta och hantera elevens integritet i olika digitala verktyg och plattformar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Använder ni någon form av självvärderingsinstrument, t.ex. LIKA, för uppföljningen av verksamhetens digitalisering? <i>LIKA = "it-tempen för skolan".</i>				
<input type="checkbox"/> Ja				
<input type="checkbox"/> Nej				
<input type="checkbox"/> Vet inte				
29. Från och med höstterminen 2018 gäller nya skrivningar om digital kompetens i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. Fyra aspekter av digital kompetens lyfts fram: - Att förstå digitaliseringens påverkan på samhället - Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier - Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt - Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling				
Har du tagit del av de skrivningar om digital kompetens som finns i följande dokument?				
	Ja, till stor del	Ja, till viss del	Nej	
a.	Läroplanen (förutom den del som gäller kursplaner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Kurs- och/eller ämnesplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andra tjänster

30. Blockerar skolan tillgången till vissa tjänster på internet, t.ex. Facebook, Spotify, Youtube... <i>Markera ett alternativ på varje rad.</i>				
	Ja	Nej	Vet inte	
a.	...för personalen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...för eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Används någon molntjänst på er skola, t.ex. G Suite (Google apps), Office 365, iCloud?			
<input type="checkbox"/> Ja			
<input type="checkbox"/> Nej			
<input type="checkbox"/> Vet inte			
32. Använder er skola någon...			
	Ja	Nej	Inte aktuellt
a. ...plattform för samarbete mellan lärare och elev <i>Det kan exempelvis vara LMS (Learning Management Systems) eller motsvarande.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. ...plattform för samarbete mellan skola och vårdnadshavare <i>Det kan exempelvis vara Skola24, Schoolsoft eller motsvarande.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Kan vårdnadshavare och/eller elever ta del av följande information på skolans webbplats eller via någon särskild plattform? <i>För vuxenutbildningar gäller frågan enbart elever.</i>			
	Ja	Nej	Vet inte
a. Kontaktuppgifter till lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Vecko- eller månadsbrev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Schema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Läxor/hemarbeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pågående skolarbeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Formativ bedömning av pågående skolarbeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Elevens resultat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Kan vårdnadshavare och/eller elever göra något av följande via skolans webbplats eller via någon särskild plattform? <i>För vuxenutbildningar gäller frågan enbart elever.</i>			
	Ja	Nej	Vet inte
a. Anmäla frånvaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Lämna annan information (t.ex. via en förslagslåda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nationella prov

35. I vilken utsträckning upplever du att bedömningen av de nationella proven är likvärdig inom den skola du är rektor för? <i>Med en likvärdig bedömning menar vi att bedömningen är i linje med kursplanernas mål och kunskapskrav, så att lärarnas bedömningar inte beror på till exempel personliga preferenser av vad som är viktigt att bedöma eller på vilket sätt bedömningen ska göras.</i>	
<input type="checkbox"/> Mycket stor utsträckning	
<input type="checkbox"/> Ganska stor utsträckning	
<input type="checkbox"/> Ganska liten utsträckning	
<input type="checkbox"/> Mycket liten eller inte alls	
<input type="checkbox"/> Vet inte	

36. Tror du att extern bedömning av nationella prov kan medföra att elevers provuppgifter bedöms mer eller mindre likvärdigt jämfört med om elevens undervisande lärare rättar proven?

Med extern bedömning menar vi att en lärare som inte är elevens undervisande lärare bedömer elevens lösning av ett nationellt prov.

- Mycket mer likvärdigt
- Något mer likvärdigt
- Ingen ändring
- Något mindre likvärdigt
- Mycket mindre likvärdigt
- Ingen uppfattning

37. Bedömer du att digitaliseringen av de nationella proven kommer att innebära mer eller mindre administration för lärarna på er skola?

- Mycket mer administration
- Något mer administration
- Ingen ändring jämfört med nuvarande situation
- Något mindre administration
- Mycket mindre administration
- Ingen uppfattning

38. Är du på det hela taget positiv eller negativ till att de nationella proven digitaliseras?

- Mycket positiv
- Ganska positiv
- Ganska negativ
- Mycket negativ
- Ingen uppfattning

Ytterligare kommentarer

39. Lämna gärna ytterligare kommentarer, t.ex. om behov av kompetensutveckling och annat stöd när det gäller att leda digitaliseringen av er skola.

Tack för att du svarade på enkäten!



Tryckt hos ett klimatneutralt företag Edita Bobergs AB

