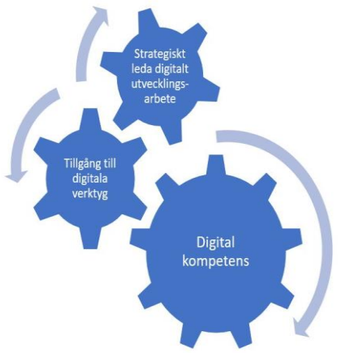
Bilaga 1, Verksamhetslogik uppdrag Främja digitalisering

Det svenska skolväsendet är ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att främja ökad kunskapsutveckling, likvärdighet, utbildning av god kvalitet i en trygg miljö

Skolverkets aktiviteter	Effekt 1 -Förmåga till strategiskt ledarskap vad gäller digitalt utvecklingsarbete, tillgång till digital kompetens och digitala verktyg	Effekt 2 - Likvärdig tillgång för personal	Effekt 3 - Likvärdig och ändamålsenlig undervisning och administration	Effekt 4 Likvärdig tillgång för barn och elever	Mål
Uppdrag Främja digitalisering är ett myndighetsövergripande uppdrag i Skolverket och omfattar alla pågående och kommande aktiviteter inom myndigheten. Dessa myndighetsövergripande aktiviteter bidrar samlat till att nå uppsatta mål samt att skapa de effekter i Skolväsendet myndigheten vill uppnå. Uppdrag Främja digitalisering ska: - Samordna insatser och aktiviteter över avdelningsgränserna - Genomföra myndighetsgemensamt VP-arbete för att säkerställa att vi inom myndigheten genomför prioriterade insatser/aktiviteter som leder till att vi når målen i nationell digitaliserings strategi - Sprida nödvändig information om pågående och kommande insatser inom myndigheten - Kvalitetssäkra pågående och kommande insatser genom att kompetens från myndighetens olika verksamheter deltar i arbetet - Verka till att forskningsspridning sker och kan användas i skolväsendets verksamheter		Personal som arbetar för barn och elever i undervisning och administration har tillgång till digitala verktyg, lärresurser och ändamålsenlig support utifrån sina behov och förutsättningar	All personal i skolväsendet arbetar utifrån barns och elevers olika behov och förutsättningar så att digitaliseringens möjligheter bidrar till förbättrade kunskapsresultat och ökad måluppfyllelse All pedagogisk personal i skolväsendet undervisar i enlighet med styrdokumenten för att utveckla barn och elevers digitala kompetens (De fyra aspekterna) Den digitala kompetensen hos olika yrkesgrupper inom skolan tas tillvara i undervisningen och bidrar till att höja elevens kompetenser och förmågor. De digitala verktyg som används i undervisning och administration är ändamålsenliga och kan kommunicera med varandra så att de medför att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt	Barn och elever har tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar	Ökade kunskapsresultat och måluppfyllelse hos alla elever, utifrån de mål som framgår av styrdokumenten En adekvat digital kompetens hos alla barn och elever (De fyra aspekterna) • Förstå hur digitaliseringen påverkar individer och samhälle • Använda och förstå digital teknik • Förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt • Lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik Digitaliseringen av skolväsendet underlättar arbetssituationen för all personal i fråga om undervisning och administration