

Delredovisning av uppdrag till Skolverket att vara strategisk myndighet för hbtq-personers lika rättigheter och möjligheter

U2018/02964/S

Uppdraget

Regeringens beslutade den 28 juni 2018 att ge Skolverket i uppdrag att vara en av flera strategiska myndigheter med uppdrag att inom sitt verksamhetsområde främja hbtq-personers lika rättigheter och möjligheter (U2018/02964/S).

I uppdraget ingår att identifiera och redovisa utvecklingsbehov och mål samt aktiviteter som myndigheten avser att vidta och genomföra under 2018–2020. I genomförandet av uppdraget det föras en dialog och vid behov genomförs insatser tillsammans med övriga strategiska myndigheter. Skolverket bör även inhämta kunskap och erfarenhet från andra aktörer, som besitter kunskap inom området.

Myndigheten ska redovisa planerade insatser och resultatet av vidtagna insatser inom ramen för detta uppdrag samt en ekonomisk redovisning av använda medel till Utbildningsdepartementet (med kopia till Kulturdepartementet) senast den 22 februari 2020. En delredovisning ska lämnas den 22 februari 2019.

Skolverkets insatser under 2018–20

I enlighet med regeringens beslut i juni 2018 ska Skolverket vara en av flera hbtq-strategiska myndigheter. Skolverket anser att uppdraget att vara hbtq-strategisk myndighet innebär ett liknande ansvar som övriga sektorsansvar inom mänskliga rättigheter. Dessa finns inskrivna i Skolverkets instruktion och regleringsbrev och utgår från FN:s deklaration om mänskliga rättigheter. Myndigheten strävar efter att hitta intersektionella arbetsätt och arbetet med uppdraget har därför samordnats med de övriga sektorsansvaren.

Under hösten 2018 har Skolverket lagt en plan för uppdraget genom att inventera pågående arbete och analysera myndighetens utvecklingsbehov. Det har skapats en myndighetsövergripande arbetsgrupp som under ledning av Läroplansavdelningen kommer att planera och bidra till genomförandet av olika aktiviteter.

Skolverket har deltagit i det myndighetsnätverk där samtliga hbtq-strategiska myndigheter ingår, dvs. Diskrimineringsombudsmannen, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, Socialstyrelsen, Folkhälsomyndigheten, Statens kulturråd, Jämställdhetsmyndigheten och Migrationsverket. Mötena i nätverket har varit givande och det finns många vinster med både utbyte av erfarenheter och nya idéer. Myndighetsnätverket bjuder regelbundet in representanter för organisationer som företräder hbtq-personers rättigheter, till exempel intresseorganisationer och

Nationella sekretariatet för genusvetenskap, vilket ger goda möjligheter till samråd. Skolverket ansvarar från och med våren 2019 för skolnätverket för hbtq-frågor. Detta är ett nätverk med deltagare från både myndigheter och civilsamhället och som fokuserar på skolfrågor.

En probleminventering har visat att det behövs fler konkreta verktyg för att involvera ett hbtq-perspektiv i olika utvecklingsinsatser och i myndighetens kommunikation. Under februari och mars arbetar en extern konsult med att ta fram verktyg för att kunna påbörja ett utvecklingsarbete som handlar om att på ett tydligare sätt involvera hbtq-perspektiv i Skolverkets arbetsprocesser.

Avropsförfrågan har avsett att ”ta fram verktyg som Skolverket kan använda för att involvera hbtq-perspektiv och perspektiv på mänskliga rättigheter (Skolverkets sektorsansvar inom mänskliga rättigheter) i utvecklingsinsatser, språkbruk och kommunikation”. Uppdraget inkluderar en rapport och presentation av möjliga verktyg. Arbetet kommer även att resultera i verktyg för att på ett bättre sätt involvera olika MR-perspektiv i språkbruket.

Skolverket kommer också att genomföra en kartläggning av insatser och stöd som riktats till målgruppen förskola och skola från olika myndigheter och organisationer inom en vald tidsrymd. Kartläggningen inkluderar Skolverkets egna insatser gentemot målgruppen. Vid en första planering har arbetsgruppen diskuterat förskolan och elevhälsan som tänkbara områden för insatser.

Med hjälp av verktygen och utifrån en kartläggning planerar Skolverket vilka insatser som bör göras både internt i myndigheten och vilka insatser som bör genomföras gentemot målgruppen under våren 2019. De interna insatserna innefattar utveckling av de interna rutinerna samt kompetensutveckling av personalen. Dessa insatser kan komma att genomföras under uppdragstiden eller senare. I något skede planeras att involvera barn och unga i arbetet för att fördjupa kunskapen om unga hbtq-personer i skolan.

Ekonomisk redovisning

Myndigheten får för uppdragets genomförande 2018 använda högst 333 000 kronor från utgiftsområde 13 Jämställdhet och nyanlända invandrades etablering, anslaget 2:2 Åtgärder mot diskriminering och rasism m.m., anslagsposten 5. Medlen har rekviderats från Kammarkollegiet och används till konsulttjänster.

Upphandling pågår av konsulttjänster för att ta fram verktyg som Skolverket kan använda för att involvera hbtq-perspektiv och perspektiv på mänskliga rättigheter (Skolverkets sektorsansvar inom mänskliga rättigheter) i utvecklingsinsatser, språkbruk och kommunikation. Uppdraget inkluderar en rapport och presentation av möjliga verktyg.