

## Utvecklingsarbeten som ingår i Tidiga och samordnade insatser (TSI)

De lokala och regionala satsningarna är sorterade efter huvudsaklig inriktning.

### Förstärkt första linje psykisk hälsa

Här hittar du utvecklingsarbeten som till exempel arbetar med att förstärka vårdcentralens roll och barnkompetens genom att tillsätta en barnpsykolog. Man arbetar också med operativa konsultationsteam där elevhälsa, hälso-och sjukvård och socialtjänst ingår.

<p><b>SIMBA-team för tidiga och samordnade insatser</b></p> <p>Ale, Tjörn, Kungälv och Stenungsunds kommuner.</p> <p>Startår: 2019</p>	<p>Varje kommun har ett team bestående av en barnpsykolog från primärvården samt representanter från socialtjänsten och elevhälsan. Avsikten är att snabbt fånga upp barn och unga med lindrig psykisk ohälsa, för att erbjuda dem och deras vårdnadshavare insatser på rätt vårdnivå. En särskild konsultationsmodell används för samverkan med specialister.</p>	<p><a href="https://vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/simba/Samverkan_somraden/simba-team">vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/simba/Samverkan_somraden/simba-team</a></p>
<p><b>SAMLA-team</b></p> <p>Alingsås och Lerums kommuner</p> <p>Startår: 2018.</p>	<p>Sätter upp team i varje kommun bestående av personal från skola, socialtjänst och primärvård. Teamen träffas i två timmar varje vecka och arbetar både konsultativt och med individärenden efter samtycke.</p>	<p><a href="https://vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/samla/omraden-for-samverkan/barn--ungas-psykiska-halsa---forsta-linjens-uppdrag">vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/samla/omraden-for-samverkan/barn--ungas-psykiska-halsa---forsta-linjens-uppdrag</a></p>
<p><b>Lokal samverkan för tidiga insatser gällande psykisk hälsa för barn och unga 0–22 år</b></p> <p>Karlskoga kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Har representanter som arbetar med barn och unga, 0–22 år, för att stärka strukturen kopplat till psykisk hälsa för barn och unga. Målsättningen är att genom samverkansöverenskommelse och framtagna rutiner stärka strukturen kopplat till första linjens psykiatri. Detta för att kunna erbjuda nära, tidiga och samordnade insatser till barn och unga och deras familjer.</p>	

## Förstärkt första linje i elevhälsan

Här hittar du utvecklingsarbeten som testar att förstärka elevhälsan med andra kompetenser för att tidigt kunna upptäcka och hjälpa barn och unga som riskerar psykisk ohälsa. Elevhälsan, hälso- och sjukvården och socialtjänsten arbetar tillsammans med skolan som gemensam arena.

<p><b>Elevhälsobaserad första linje på Rödeby- och Holmsjöskolan</b></p> <p>Karlskrona kommun</p> <p><b>Startår: 2018</b></p>	<p>Fyra skolor med tillhörande förskolor arbetar med samarbetsteam kring barn som riskerar en ogynnsam utveckling. Teamen består av representanter från elevhälsa, primärvård och socialtjänst.</p>	
<p><b>Nära vård, barn och unga Norra Skaraborg</b></p> <p>Skaraborgsregionen</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Skapar en enkel väg in till samordnat stöd, med hjälp av ett tvärprofessionellt team med representanter från primärvård, socialtjänst och elevhälsa.</p>	<p><a href="http://vardsamverkan.se/skaraborg-sambu">vardsamverkan.se/skaraborg-sambu</a></p>

## Förebygga skolfrånvaro

Här hittar du utvecklingsarbeten som har fokus på att förebygga barns och ungas skolfrånvaro. Inom ramen för satsningarna undersöks också vilka insatser som verkar främjande på skolnärvaro. Arbetet bedrivs ofta som ett pilotprojekt på en skola, för att sedan kunna spridas till andra.

<p><b>Bjuvs barns bästa</b></p> <p>Bjuvs kommun</p> <p><b>Startår: 2018</b></p>	<p>Arbetar med insatser på generell och indikerad nivå för att få rutiner för när och hur personal ska ingripa vid frånvaro som indikerar risk. Ska starta konsultationsteam som kan samordna första linjen, skola och socialtjänsten, steget före SIP.</p>	
<p><b>Vi vässar arbetet i samverkan kring upprepad och längre skolfrånvaro</b></p> <p>Habo och Jönköpings kommun</p> <p><b>Startår: 2018</b></p>	<p>Arbetar med samverkan kring upprepad eller längre skolfrånvaro. På regional nivå genom erfarenhetsutbyten och kompetensutvecklingsinsatser. På lokal nivå genom arbete för att stärka samverkansstrukturerna samt genom tvärprofessionella nätverk med inriktning mot insatser på individnivå.</p>	
<p><b>Markmodellen för samverkan kring barn och unga</b></p> <p>Marks kommun</p>	<p>Skapar barnteam med BUP, primärvård, elevhälsa och socialtjänst som ska arbeta på individ- och gruppnivå. Arbetar med tillit mellan verksamheterna.</p>	

Startår: 2018		
<b>Barn- och ungdomsstrategi</b> Strängnäs kommun Startår: 2018	Utvecklingsarbetet har utmynnat i "skolsociala stödteamet" som är en frivillig samverkansinsats för att identifiera, förebygga och stötta framförallt vid problematisk skolfrånvaro. Teamet hjälper barn/ungdom och vårdnadshavare att hitta motivation, mening och struktur och är en naturlig länk mellan skolan och hemmet.	Strängnäs barn- och ungdomsstrategi (pdf)
<b>Verka Tillsammans</b> Vellinge kommun Startår: 2018	Projektets mål är att minska problematisk skolfrånvaro, få fler behöriga till gymnasiet och färre hemmasittare. Målsättningen är också att ge fler yngre barn/barnfamiljer insatser för att öka närvaron i skolan, och minska antalet tyngre insatser som behöver sättas in på grund av att elever gått med "obehandlad" frånvaro en längre tid. Detta ska uppnås genom tillgänglig och verkningsfull samverkan mellan socialtjänst, skola, första linjen, samt övriga nödvändiga aktörer.	

## HLT – team för hälsa, lärande och trygghet

Här hittar du utvecklingsarbeten som arbetar med det som kallas HLT-samverkan i tvärprofessionella team med representanter från primärvård (hälsa), skola (lärande) och socialtjänst (trygghet) som träffas regelbundet. En helhetssyn runt barnet, familjen och kontexten arbetas fram. En viktig inställning är att det är "gemensamma barn".

<b>Wilhelmina-modellen HLT</b> Vilhelmina kommun Startår: 2018	Skapar HLT-team som träffas varannan vecka och diskuterar individärenden. Fokus ligger på tidiga insatser där flera aktörer är aktuella. Arbetet ersätter inte SIP, men skapar förutsättningar för att få hjälp hos rätt aktörer i tidigt skede.	
--	--	--

<p><b>Samverkan kring barn och unga i Vännäs</b></p> <p>Vännäs kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Riktat sig till individer och fördjupar strukturerna för samverkansarbete med HLT. Arbetar mot familjecentral, BVC och förskola. Har integreringsfrågor i fokus, t.ex. genom språkstuga på öppna förskolan.</p>	<p>vannas.se/psykiskhalsa</p>
<p><b>HLT – Hälsa, lärande och trygghet</b></p> <p>Åsele kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Anordnar möten innan det blir en orosanmälan, och innan SIP är aktuellt. En operativ grupp träffas varannan vecka och pratar om barnen öppet med föräldrars samtycke, eller avidentifierat utan samtycke.</p>	
<p><b>NU – Tidiga och samordnade insatser för barn och unga</b></p> <p>Övertorneå kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Utvecklar det samordnade stödet genom att följa upp individfall och utreda var processen stannar av. Identifierar också naturliga kontaktytor där aktörerna behöver vara tillgängliga för tidig upptäckt och stöd. Målsättningen är att genom samordnat stöd i ett så tidigt skede som möjligt få en helhetssyn av barnet/ungdomen, familjen och dess kontext.</p>	
<p><b>Hälsa-trygghet-lärande i samverkan för alla barn och unga</b></p> <p>Borlänge kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Tvårprofessionella team i två pilotskolor. Arbetet är främjande och förebyggande och riktar sig till alla barn och grupper med behov av tidigt stöd. Borlänge har valt beteckningen "HTL" istället för HLT, då man anser att hälsa och trygghet är en förutsättning för lärande.</p>	<p>borlange.se/kommun-och-politik/hallbarhet/tvarprofessionella-HTL-team/</p>

## Skottlandsmodellen

Här hittar du utvecklingsarbeten som arbetar med inspiration av GIRFEC (Getting it right for every child (GIRFEC)), eller Skottlandsmodellen som den kallas i Sverige. Förskolan/skolan fungerar som arena för det tvärprofessionella arbetet. Skolan, socialtjänsten och hälso- och sjukvården förses med konkreta verktyg för att tidigt uppmärksamma och ge stöd till barn och unga. Ett av de uttalade målen i arbetet är att minska byråkratin och samordna stödet runt barnet.

<p><b>Degerforsmodellen 2.0, Kraftsamling psykisk hälsa</b></p> <p>Degerfors kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Genom projektet vill Degerfors stärka det förebyggande arbetet runt ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Detta genom utökad arbete med nuvarande samverkansformer som exempelvis Pinocchio-arbete, där man följer barns utvecklingslinje. Genom samverkan med psykiatrin (första linjen och</p>	<p>degerfors.se/omsorg-och-stod/stod-till-barn-unga-och-familj/degerforsmodellen.html</p>
--	--	---

<p>specialistvård) förväntas ett stärkt tidigt och samordnat arbete för barnets bästa. Projektet är även en del av Region Örebro läns projekt TABB (tillsammans för alla barns bästa) där Degerfors arbete medgrundskoleåldern och Pinocchiosamverkan är prioriterat.</p>		
<p><b>Tillsammans för varje barn</b></p> <p>Falu kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Tillsammans för varje barn är ett gemensamt arbetssätt och förhållningssätt som handlar om att hitta smidigare samarbetsformer som gör det möjligt att tidigt upptäcka problem och kunna göra tidiga insatser, samt att ha en gemensam bild av barnets hela situation. Inspiration till arbetsmodellen har hämtats från Skottland, där arbetsmodellen har haft goda resultat under många år. Polisen ingår i utvecklingsarbetet utifrån ett brottsförebyggande arbete. Som ett led i detta ingår också Faluns BRÅ-samordnare, som hanterar Faluns övergripande brotts- och trygghetsskapande arbete inom ramen för Tillsammans för varje barn. Polisen och BRÅ-samordnaren ingår därmed i styrgruppen för Tillsammans för varje barn. Utvecklingsarbetet har påbörjats i ett pilotområde som inkluderar en skola, tre förskolor, primärvård, samtalsmottagningen barn-och unga, ungdomsmottagningen, habiliteringen och två familjecentraler.</p>	<p><a href="http://falun.se/utbildning--barnomsorg/halsa-och-trygghet/tillsammans-for-varje-barn.html">falun.se/utbildning--barnomsorg/halsa-och-trygghet/tillsammans-for-varje-barn.html</a></p>
<p><b>Barns bästa gäller! i Kronobergs län</b></p> <p>Region Kronoberg och Kronobergs kommuner</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>På uppdrag av politiken pågår ett forskningsstött länsgemensamt utvecklingsarbete i Kronobergs kommuner och Region Kronoberg. Uppdraget syftar till att tillsammans skapa en trygg och säker uppväxt för varje barn genom främjande, tidiga och samordnade insatser. Arbetet har inspirerats av Skottlands arbete "Getting It Right For Every Child" (GIRFEC)</p>	<p><a href="http://regionkronoberg.se/vardgivare/arbetsomraden-processer/folkhalsa/barn-och-unga2/barnens-basta-galler-i-kronobergs-lan/">regionkronoberg.se/vardgivare/arbetsomraden-processer/folkhalsa/barn-och-unga2/barnens-basta-galler-i-kronobergs-lan/</a></p>
<p><b>Tillsammans för alla barns bästa</b></p> <p>Region Örebro län</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Har genomfört en förstudie i två delar om förutsättningarna för att införa Skottlandsmodellen GIRFEC i Region Örebro. Huvudprojektet syftar till att leda delprojekt i kommunerna och inom hälso- och sjukvården.</p>	<p><a href="http://regionorebrolan.se/sv/Regional-utveckling/Utbildning--arbetsmarknad/Projekt/Tillsammans-for-alla-barns-basta/">regionorebrolan.se/sv/Regional-utveckling/Utbildning--arbetsmarknad/Projekt/Tillsammans-for-alla-barns-basta/</a></p>

## Utvecklad SIP

Här hittar du utvecklingsarbeten som arbetar med SIP (samordnad individuell plan) och inkluderar förskola/skola i arbetet. Målet är att komma in i ett tidigt skede, innan det är aktuellt med SIP.

I både hälso-och sjukvårdslagen och socialtjänstlagen finns krav på att upprätta en individuell plan om den behövs för att en person ska få sina behov tillgodosedda och den enskilde samtycker till att planen upprättas. Motsvarande saknas idag i skollagen.

<p><b>Utvecklade tidiga och samordnade insatser med fokus på SIP ur ett barnrättsperspektiv</b></p> <p>Härryda kommun</p> <p>Startår: 2019</p>	<p>Utvecklar ett barnperspektiv i samverkan för tidiga insatser till barn och unga mellan berörda parter - socialtjänst, utbildningsverksamheterna och vårdcentralen i Mölnlycke. Cirka 200 medarbetare har utbildats i SIP. Tar fram en plan för implementering med aktiviteter och ansvar.</p>	
<p><b>Barn och ungas hälsa i Kalmar län</b></p> <p>Kalmar, Hultsfred och Oskarshamns kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Utvecklar genom de tre pilotkommunerna en regional överenskommelse med fokus på psykisk hälsa. I Kalmar ligger fokus på att utveckla och tidigarelägga SIP, medan Hultsfred arbetar med skolfrånvaro. Oskarshamn är under planering.</p>	

## Utveckling av strukturell nivå

Här hittar du utvecklingsarbeten som huvudsakligen arbetar med att utveckla strukturer för samverkan och samordning i arbetet med insatser för barn och unga.

<p><b>Samverkan som gör skillnad för våra barn och unga</b></p> <p>Finspångs kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Skapar strukturer för att ge generella insatser och landa i samverkan på selektiv nivå. Utreder olika spår, t.ex. förutsättningar för ungdomens hus, familjecentral etc.</p>	
<p><b>Hälsofrämjande och tidiga insatser i samverkan</b></p> <p>Linköpings kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Utformar en övergripande strategi för samverkan runt elever utifrån hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete. Målgruppen är barn i grundskolan som riskerar att gå ut skolan med ofullständiga betyg.</p>	
<p><b>Psykisk hälsa – TSI för barn och unga i Lysekils kommun</b></p>	<p>Arbetar övergripande med att kartlägga problem och lämpliga åtgärder. Planerar att starta en ungdomscentral.</p>	

Lysekils kommun Startår: 2018		
<b>Sömlösa och tidigt samordnade insatser</b> Region Blekinge med 5 kommuner Startår: 2018	Utvecklar ett regionalt forum och en gemensam samverkansstruktur för regionen och kommunerna för att koordinera resurser effektivt. Forumet ska stödja, sprida och följa upp lokala utvecklingsarbeten, samt samordna utbildningar och dela erfarenheter. Regionen utvecklar också arbetet med digitalisering.	<a href="http://regionblekinge.se/ha-lsa-och-var-d/folkhalsa-i-blekinge/somlosa-och-tidigt-samordnade-insatser-for-barn.html">regionblekinge.se/ha-lsa-och-var-d/folkhalsa-i-blekinge/somlosa-och-tidigt-samordnade-insatser-for-barn.html</a>
<b>Tidiga samordnade insatser för barn och unga i Skåne</b> Region Skåne med 13 kommuner Startår: 2018	Tar fram en modell för hur kommunförbundet kan stödja kommunerna och regionen i samverkan kring tidiga samordnade insatser för barn och unga i Skåne. Kartlägger också vilket stöd kommunerna och regionen behöver, och anpassar stödet efter detta. Har gemensamma nätverksträffar med workshops, erfarenhetsutbyte, föreläsningar, utbildningar och systematisk uppföljning.	<a href="http://kfsk.se/halsaochsocialvalfard/socialtjanst/tidiga-samordnade-insatser/">kfsk.se/halsaochsocialvalfard/socialtjanst/tidiga-samordnade-insatser/</a>
<b>Utvecklings- och förbättringsarbete inom område TSI</b> Region Västernorrland med 7 kommuner Startår: 2018	Arbetet har syftet att stärka och utveckla de regionala samverkans- och stödstrukturer som redan finns. En viktig del i arbetet är att få skolan som deltagare i alla beslutsled. Ett av målen med arbetet är att hitta en modell/tillvägagångssätt för att sedan prova en eller flera av dem i piloter på olika ställen i länet.	
<b>Samverkan – Bästa vägen framåt</b> Varberg Startår: 2018	Utvecklar strukturer för förstärkt samverkan. Har identifierat hinder för god samverkan, med fokus på de mest komplexa samverkansärendena.	
<b>Överlämningsrutiner förskola/skola, BVC, skolhälsovård</b> Västmanland Startår: 2018	Sammanställer en instruktion för överrapportering mellan BVC och förskola respektive mellan förskola och skola. Syftet är att minska informationstapp vid övergångarna.	

## Övriga, ej kategoriserade

<p><b>Förebyggande arbete mot psykisk ohälsa hos flickor i mellanstadiet</b></p> <p>Askersund, Hallsberg, Kumla och Lekebergs kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Främjande och förebyggande arbete på gruppnivå. Målgruppen är barn med fetma, och insatserna handlar om att främja fysisk aktivitet för att utveckla en hälsosam livsstil. I arbetet ingår samverkansdagar. Utvecklingsarbetet har genomfört och utvärderat en intervention, samt planerar en spridningskonferens 2021.</p>	
<p><b>Barnsamordnare och multikompetenta team</b></p> <p>Kristianstads kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Barnsamordnare arbetar på en resursskola med elever, 6-10 år, som inte följer den ordinarie undervisningen. Vid resursskolan finns också multikompetenta team som bedömer behovet av resursskola och samordnar insatser till barnet, så att det får sina behov tillgodosedda.</p>	
<p><b>Stärkt samverkan för barnets bästa</b></p> <p>Rättviks kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Utvecklar grunden för mötesformer och samverkansgrupper, genom att utveckla arbetet med SIP samt nya konsultationsteam i grundskola och för barn 0–5 år. Gör ett omtag i arbetet med kommunernas aktiv-itetsansvar för ungdomar 16–20 år som inte studerar eller arbetar (KAA).</p>	
<p><b>Tillsammans för varje barn, En dörr in</b></p> <p>Kungsbacka kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Utvecklar arbetssätt för att främja och förebygga genom tidiga insatser i samverkan. Har startat ett pilotprojekt i ett förskole- och grundskoleområde med stora socioekonomiska skillnader. Planerar två pilotprojekt till.</p>	
<p><b>Familjestödsarbete i tvärprofessionell samverkan</b></p> <p>Skurups kommun</p> <p>Startår: 2018</p>	<p>Utvecklar samordnade insatser på gruppnivå. Fokus ligger på för-äldrastöd, både generellt och riktat, t.ex. genom samtalsgrupper om nättrakterier. Ambitionen är att bredda föräldrastödet till nya grupper.</p>	
<p><b>Samma koll</b></p> <p>Åtvidaberg och Kinda kommun</p> <p>Startår: 2017</p>	<p>Förstärker samverkansstrukturer och skapar mötesarenor mellan verksamheter, bland annat genom samverkansavtal och workshoppar. Arbetar med skolan som en viktig part i arbetet med tidiga och samordnade insatser, bl.a. när det gäller att kalla till SIP och utforma rutiner i samverkan runt t.ex. skolnärvaro och elevhälsoplan.</p>	<p><a href="http://samordning.org/sco/verksamhetsutveckling/koll-projekten/samma-koll">samordning.org/sco/verksamhetsutveckling/koll-projekten/samma-koll</a></p>