

Uppföljning av utbildningar som finansierats med statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2019

I denna promemoria redovisar Skolverket uppdraget att följa upp vilka utbildningar statsbidraget för regional yrkesinriktad vuxenutbildning har använts till.¹ Denna redovisning avser i huvudsak elever och utbildningsplatser som finansieras med statsbidraget för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Eftersom den statsbidragsfinansierade utbildningen utgör en delmängd av den yrkesinriktade utbildning som bedrivs inom komvux redovisar vi även vissa av uppgifterna för både statsbidragsfinansierad utbildning och den totala mängden yrkesinriktad utbildning inom komvux. Syftet med detta är att tydliggöra relationen mellan statsbidragsfinansierad utbildning och övrig utbildning i komvux samt att ge en helhetsbild för att förenkla tolkningen av uppgifterna. I den totala mängden yrkesinriktad komvuxutbildning finns också den del av den regionala yrkesinriktade som kommunerna har finansierat för att möta kraven på medfinansiering inom statsbidraget för regionalt yrkesvux.² Redovisning av sysselsättning och arbetsmarknadsetablering bland elever som slutfört regionalt yrkesvux kommer Skolverket att presentera i en separat redovisning senare under 2020.

Sammanfattning

Antalet elever inom den statsbidragsfinansierade delen av regional yrkesinriktad vuxenutbildning har ökat mellan 2017 och 2019. Den största yrkesinriktningen sett till andel deltagare är fortfarande vård och omsorg, men barn- och fritid har växt under perioden och utgör också ett stort område inom den statsbidragsfinansierade utbildningen. Ungefär 15 procent av deltagarna inom yrkesvux och lärlingsvux 2019 kan dock inte hänföras till en specifik yrkesinriktning.

Antalet elever som har läst en utbildning i kombination med sfi eller svenska som andraspråk har ökat i takt med elevantalet totalt. Andelen som läste en sådan kombinationsutbildning ökade starkt mellan åren 2017 och 2018. Mellan 2018 och 2019 har andelen dock varit oförändrad. Vidare har andelen män inom den statsbidragsfinansierade utbildningen fortsatt att öka något. Andelen utrikes födda elever har ökat betydligt mellan 2018 och 2019. Bland de utrikes födda eleverna finns också en större andel med kortare vistelsetid i Sverige 2019 jämfört med

¹ Uppdraget finns i 35 § förordningen (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

² Det är inte möjligt att i uppföljningsstatistiken särskilja de kurser, som kommunerna själva finansierar för att möta medfinansieringskraven inom den regionala yrkesinriktade utbildningen, från övrig yrkesinriktad utbildning som kommunerna själva finansierar.

2018. Deltagarnas ålder och utbildningsbakgrund är likartad i den statsbidragsfinansierade utbildningen jämfört med yrkesutbildningen i komvux totalt sett. Könsfördelningen skiljer sig dock något, vilket hör samman med att fördelningen mellan yrkesinriktningarna skiljer sig mellan statsbidragsfinansierad och övrig yrkesutbildning. Vård- och omsorg samt barn- och fritid, där en majoritet av eleverna är kvinnor, utgör en större andel av utbildningen som finansieras med kommunala medel jämfört med den utbildning som finansieras med statsbidrag. Bland eleverna som läst statsbidragsfinansierade yrkeskurser är det också en något högre andel utlandsfödda jämfört med elever yrkesutbildningen i komvux totalt sett.

Statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning

Sedan den 1 januari 2017 kan kommuner söka statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning (regionalt yrkesvux).³ För att söka statsbidraget behöver minst tre kommuner samverka om planering och genomförande av utbildningen. Enligt statsbidragsförordningen ska de samverkande kommunerna erbjuda kombinationer av nationella kurser i yrkesämnen som är relevanta för ett yrkesområde (sammanhållna yrkesutbildningar). De samverkande kommunerna ska även erbjuda enstaka kurser i yrkesämnen. Dessutom ska de samverkande kommunerna sammantaget finansiera utbildning som motsvarar den utbildning de erhåller statsbidrag för.⁴

Skolverket ska följa upp vilka utbildningar statsbidraget har använts till och hur bidraget har använts uppdelat på kön, ålder, tidigare utbildningsnivå, andel utrikes och inrikes födda och, för utrikes födda, vistelsetid i Sverige.⁵ I denna promemoria redovisar vi regional yrkesinriktad vuxenutbildning som har bedrivits med statsbidrag under 2019, samt bakgrundsinformation om eleverna under detta år. Resultaten jämförs, där det är möjligt, med tidigare uppföljning av regionalt yrkesvux för åren 2017 och 2018.

Den del av yrkesutbildningen som utgör kommunernas medfinansiering av yrkesutbildningen är inte inkluderad i statistiken som presenteras om respektive statsbidrag i denna promemoria. När det är möjligt redovisas dock även uppgifter som avser samtliga elever som gått yrkeskurser i komvux, för att göra det möjligt att relatera den statsbidragsfinansierade utbildningen till den totala mängden yrkesutbildning i komvux.

Vissa osäkerheter gällande personnummer rapporterade i statsbidragsredovisningen

Ett antal osäkerheter har framkommit i den redovisning som kommunerna gör av användningen av statsbidraget. För 2019 upptäckte Skolverkets ett antal dubbla

³ Förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

⁴ Läringsvux och yrkesförarutbildningen är undantagna kravet på medfinansiering.

⁵ 35 § förordningen (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

förekomster av personnummer och kurser, vilket ledde till att en del kommuner fick korrigera sina uppgifter. Sammantaget rörde det sig om uppgifter som berörde totalt ungefär 2 000 individer som kommunerna fick korrigera efter återkontakter. Uppgifterna som korrigerats har jämförts på kursnivå och individnivå och det har då framgått att förändringarna inte haft något större betydelse för resultatet av den statistiska uppföljningen.

Uppgifterna i denna uppföljning har också samkörts med den officiella statistikens register över elever och kursdeltagare i komvux. I samband med detta har ytterligare oklarheter i kommunernas rapportering upptäckts. Ungefär 1 500 individer i kommunernas rapportering, motsvarande 3 procent av individerna med statsbidragsfinansierad utbildning, återfinns inte i registret över elever och kursdeltagare för 2019. Omkring 600 av de som inte återfanns i registret för 2019 fanns dock i registret för 2018. Orsakerna till dessa skillnader är inte kända. Troliga bidragande orsaker är att tidpunkterna för insamling och rapportering skiljer sig åt mellan de två insamlingarna. Detta kan till exempel ha bidragit till att kurser som är egentligen bedrivits under ett annat kalenderår felaktigt rapporterats i statsbidragsredovisningen.

Antal elever och deltagare i statsbidragsfinansierad regional yrkesinriktad vuxenutbildning

I tabell 1 framgår antal elever inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2017–2019.⁶ Antalet elever inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning har ökat med 31 procent under perioden. Den största procentuella ökningen av elevantalet finns inom statsbidraget för yrkesförutbildningen.

⁶ Antalet elever som presenteras här avser antalet elever i statsbidragsredovisningen per den 15 februari 2019. Elever med tillfälliga personnummer är exkluderade.

Tabell 1. Antal elever inom statsbidragsfinansierad regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2017–2019 samt förändringen mellan åren i procent.

	2017	2018	2019	Förändring (%)
Elever med statsbidragsfinansierad utbildning				
Yrkesvux	34 188	40 821	43 946	+29
Lärlingsvux	2 899	3 579	3 823	+32
Yrkesförarutbildning	1 036	1 584	2 209	+113
Totalt	37 693	45 176	49 279	+31
Yrkesutbildning totalt i komvux				
Elever som läst minst en kurs i yrkesämne	86 117	93 369	97 235	+13

Not: En elev kan läsa kurser inom mer än ett av de tre statsbidragen under ett kalenderår. Därför summerar inte antalet elever inom respektive inriktning till det totala antalet elever inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

Även den totala mängden yrkesutbildning, inklusive utbildning som är kommunalt finansierad, har ökat. Antalet elever som har läst någon kurs i yrkesämnena har ökat mellan 2017 och 2019. Den procentuella förändringen i elevantal är dock mindre totalt sett än förändringen i den statsbidragsfinansierade utbildningen.

I tabellen nedan redovisas mängden redovisade verksamhetspoäng inom den statsbidragsfinansierade utbildning. Som en jämförelseuppgift redovisas även verksamhetspoängen i yrkeskurser totalt sett i komvux för 2019.

Tabell 2. Antal verksamhetspoäng redovisade 2019 inom respektive statsbidrag.

	2019
Verksamhetspoäng redovisade för statsbidragsfinansierad utbildning	
Yrkesvux	17 159 587
Lärlingsvux	2 083 347
Yrkesförarutbildning	999 034
Totalt samtliga statsbidrag	20 241 968
Verksamhetspoäng totalt för yrkesutbildning	
Samtliga kurser inom yrkesämnena i komvux	39 494 204

Proportionerna på riksnivå mellan antalet poäng redovisade i statsbidragsuppföljningen 2019 samt det totala antalet poäng i yrkeskurser visar att det utförts nästan precis dubbelt så många verksamhetspoäng totalt i yrkeskurser under 2019, som poäng som redovisats som statsbidragsfinansierade. Vid jämförelse med uppgifterna i tabell 1 ser vi att samma proportioner rådde 2019 mellan antalet individer som gått statsbidragsfinansierad utbildning totalt och antalet individer som läst yrkeskurser totalt.

Antal elever inom olika yrkesinriktningar

I tabell 2 framgår de olika yrkesinriktningarna som eleverna med statsbidragsfinansierad utbildning studerar.

Tabell 3. Deltagare fördelat på yrkesinriktningar inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2018 och 2019, samt förändringen mellan åren i procent.

	2018		2019	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Yrkesvux	36 344	100	38 757	100
Bygg och anläggning	1 189	3	1 324	3
Barn och fritid	5 318	15	5 828	15
El och energi	1 602	4	1 845	5
Fordon och transport	1 037	3	1 305	3
Handel och administration	1 869	5	2 087	5
Hotell och turism	137	0	207	1
Hantverk	751	2	969	3
Industriteknisk	1 519	4	2 146	6
Naturbruk	489	1	777	2
Restaurang och livsmedel	1 636	5	2 055	5
VVS och fastighet	1 126	3	1 239	3
Vård och omsorg	14 607	40	13 036	34
Övriga kombinationer	5 064	14	5 939	15
Lärlingsvux	3 241	100	3 572	100
Bygg och anläggning	274	8	281	8
Barn och fritid	763	24	874	24
El och energi	18	1	26	1
Fordon och transport	144	4	176	5
Handel och administration	102	3	94	3
Hotell och turism	73	2	126	4
Hantverk	99	3	105	3
Industriteknisk	93	3	95	3
Naturbruk	24	1	71	2
Restaurang och livsmedel	417	13	500	14
VVS och fastighet	85	3	101	3
Vård och omsorg	479	15	372	10
Övriga kombinationer	670	21	751	21
Yrkesförutbildning	1 594	100	2 218	100
Persontransport 500 vp	692	43	903	41
Godstransport 800 vp	798	50	1 126	51
Godstransport 600 vp	104	7	189	9

Not: Elever som under 2018 eller 2019 har studerat yrkeskurser inom komvux som omfattar minst 100 poäng inom kurser som motsvarar innehållet i ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan har kategoriserats under inriktningen som motsvarar det yrkesprogrammet. Detta gäller med undantag för uppgiften om inriktningar inom yrkesförutbildningen där kategoriseringen kommer från kommunernas statsbidragsrapportering. Kategorin ”övriga kombinationer” avser elever som har läst minst 100 poäng yrkeskurser men som inte kan hänföras till en enskild inriktning. Differensen mellan totalsummor i denna tabell och totala antalet elever per statsbidrag i tabell 1 utgörs av elever som läst under 100 poäng i yrkeskurser samt elever som inte återfinns vid samkörning mellan statsbidragsrapporteringen och registret över kursdeltagare och elever i komvux.

Inom yrkesvux finns flest deltagare inom vård och omsorg. Totalt 39 procent av deltagarna studerade vård och omsorg 2018 och 32 procent av deltagarna gjorde det 2019. Att vård och omsorgsutbildningar minskat som andel av yrkesvux beror delvis på att antalet minskat något, men även på att samtliga övriga yrkesinriktningar ökat mellan 2018 och 2019.

Inom lärlingsvux fanns den största andelen deltagare, både under 2018 och 2019, inom barn- och fritidsområdet. Förändringarna är över lag små inom lärlingsvux. Inom yrkesförarutbildningen var godstransport (800 verksamhetspoäng) den största inriktningen under 2019 vilket den också var under 2018. Godstransport har ökat mest som inriktning, men även inriktningen persontransport ökat samtliga åren.

I tidigare redovisning har även yrkesinriktningar från 2017 ingått.⁷ Förändringar mellan 2017 och 2019 är dock svårtolkade på grund av att kategoriseringen förändrades 2018. Därför ingår enbart åren 2018 och 2019 i denna redovisning över yrkesinriktningarna.⁸ Elever som under 2018 eller 2019 har studerat yrkeskurser som omfattar minst 100 poäng och som har en yrkesinriktning motsvarande ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan har kategoriserats under den inriktningen. Förändringen i sättet att ta fram uppgift om yrkesinriktning har medfört att drygt 20 procent av deltagarna inom yrkesvux respektive lärlingsvux inte kan hänföras till en yrkesinriktning (se övriga kombinationer i tabell 2).

Eftersom årets redovisning görs senare än tidigare årens redovisningar går det att nyttja registret över elever och kursdeltagare i komvux från 2019 för kategoriseringen. Detta innebär att fler elever går att kategorisera i inriktningar och färre hamnar i kategorin ”övriga inriktningar” jämfört med föregående årets uppföljning.⁹

Den statsbidragsfinansierade yrkesutbildningen är en del av den totala mängden yrkesutbildning inom komvux

En relativt stor del av individerna som läser yrkesutbildning i komvux har gjort det inom delvis statsbidragsfinansierad utbildning. I tabell 3 redovisas antalet elever

⁷ Skolverket (2019) *Uppföljning av utbildningar som finansierats med statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2018*. Dnr: 2019:645

⁸ I syfte att minska uppgiftslämnarbördan har Skolverket inte samlat in uppgift om yrkesområde inom uppföljningen sedan 2017. Istället har yrkesinriktningar baserats på elevens antal studerade poäng inom olika kurser. Studerade poäng avser hur många kurspoäng en kurs ger totalt efter att kursen har fullföljts. För vissa deltagare saknas uppgiften om kursens totala poäng och dessa deltagare har i analysen istället tillgetts förbrukade poäng på kursen, det vill säga antal poäng på kursen som deltagaren har tillgodoräknat sig.

⁹ De inriktningar som påverkas mest av detta är barn- och fritid samt vård- och omsorg där antalet blir högre när man tar hänsyn också till kurser som inte statsbidragsfinansierats. Detta beror på att kurser inom dessa inriktningar oftare förekommer inom den kommunalt egenfinansierade delen av yrkesutbildningen.

som läst yrkesinriktningar som finansierats med statsbidrag samt antalet elever totalt sett från komvux, när kategoriseringen i yrkesinriktningar görs för samma sätt för alla dessa elever.

Tabell 4. Yrkesinriktningar för elever inom statsbidragsfinansierad yrkesutbildning samt motsvarande uppgift för Samtliga elever inom yrkesinriktad utbildning i komvux. 2018 och 2019.

Yrkes- inriktning	Elever med statsbidragsfinansierad utbildning				Samtliga elever inom yrkesinriktad utbildning i komvux			
	2018		2019		2018		2019	
	Antal	(%)	Antal	(%)	Antal	(%)	Antal	(%)
Totalt	40 360	100	43 799	100	86 844	100	90 154	100
Bygg och anläggning	1 431	4	1 593	4	1 977	2	2 023	2
Barn och fritid	6 008	15	6 628	15	12 369	14	14 159	16
El och energi	1 617	4	1 869	4	2 525	3	2 747	3
Fordon och transport	2 462	6	3 192	7	3 043	4	3 753	4
Handel och administration	1 934	5	2 167	5	5 521	6	5 708	6
Hotell och turism	207	1	333	1	273	0	430	0
Hantverk	831	2	1 068	2	1 453	2	1 664	2
Industri teknisk	1 597	4	2 232	5	2 386	3	3 031	3
Naturbruk	504	1	843	2	1 040	1	1 267	1
Restaurang och livsmedel	1 973	5	2 521	6	2 875	3	3 028	3
VVS och fastighet	1 192	3	1 329	3	1 705	2	1 645	2
Vård och omsorg	14 970	37	13 368	31	34 470	40	32 871	36
Övriga kombinationer	5 634	14	6 656	15	17 07	20	17 828	20

Not: Elever som under 2018 eller 2019 har studerat yrkeskurser inom komvux som omfattar minst 100 poäng inom kurser som motsvarar innehållet i ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan har kategoriserats under inriktningen som motsvarar det yrkesprogrammet. Detta gäller med undantag för uppgiften om inriktningar inom yrkesförutbildningen där kategoriseringen kommer från kommunernas statsbidragsrapportering. Yrkesförutbildningarna ingår i denna tabell, till skillnad från tabell 2, i kategorin fordon och transport. Kategorin ”övriga kombinationer” avser elever som har läst minst 100 poäng yrkeskurser men som inte kan hänföras till en enskild inriktning. Differensen mellan totalsummor i denna tabell och totala antalet elever per statsbidrag i tabell 1 utgörs av elever som läst under 100 poäng i yrkeskurser samt elever som inte återfinns vid samkörning mellan statsbidragsrapporteringen och registret över kursdeltagare och elever i komvux.

Inom flera av yrkesinriktningarna, såsom de stora utbildningarna på vård- och omsorg samt barn- och fritidsområdet, har ungefär hälften av eleverna varit registrerade inom utbildning som finansierats med statsbidraget. Inom andra inriktningar, såsom VVS- och fastighet och bygg- och anläggning har en större del av eleverna gått inom statsbidragsfinansierad utbildning.

Antal elever som läst yrkesvux eller lärlingsvux i kombination med sfi eller svenska som andraspråk

I tabell 4 presenteras antal och andel deltagare som läser yrkesvux respektive lärlingsvux i kombination med svenska för invandrare (sfi) eller svenska som andraspråk (sva) 2017–2019.

Tabell 5. Antal och andel deltagare i yrkesvux respektive lärlingsvux som läser i kombination med sfi eller sva 2017–2019, samt förändringen mellan åren i procent.

	2017		2018		2019	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Yrkesvux	1 907	6	4 051	11	4 599	11
Lärlingsvux	216	7	332	9	396	10
Totalt	2 123	6	4 383	10	4 991	10

Antalet deltagare inom yrkesvux som läser yrkesvux i kombination med sfi eller svenska som andraspråk har ökat mellan 2018 och 2019 men andelen av eleverna som har läst i kombination har varit i stort sett oförändrad mellan 2018 och 2019. Även inom lärlingsvux har antalet deltagare som läser yrkesutbildningen i kombination med sfi eller svenska som andraspråk ökat något samtidigt som andelen är oförändrad. Totalt sett är det 10 procent av deltagarna inom yrkesvux och lärlingsvux som 2019 studerar sfi eller svenska som andraspråk parallellt med yrkesutbildningen.

Bakgrundsinformation om eleverna

I tabell 5 framgår könsfördelningen bland elever inom statsbidragsfinansierad yrkesinriktad vuxenutbildning. Andelen män har ökat med 7 procentenheter mellan 2017 och 2019. Det är inom statsbidraget yrkesvux som andelen män har ökat. Inom lärlingsvux och yrkesförarutbildningen har däremot andelen kvinnor ökat något.

Tabell 6. Antal och andel kvinnor och män inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2017 och 2018.

	2017		2018		2019	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Yrkesvux						
Kvinnor	22 993	67	26 137	64	26 095	59
Män	11 195	33	14 684	36	17 851	41
Läringsvux						
Kvinnor	1 602	55	2 141	60	2 195	57
Män	1 297	45	1 438	40	1 628	43
Yrkesförarutbildning						
Kvinnor	162	16	282	18	399	18
Män	874	84	1 302	82	1 810	82
Totalt, elever med statsbidragsfinansierad utbildning						
Kvinnor	24 585	65	28 193	62	28 486	58
Män	13 108	35	16 983	38	20 793	42

Not: Eftersom vissa elever har förekommit i flera av de olika statsbidragen summerar de olika statsbidragen i tabellen till ett högre antal än det totala antalet unika elever som redovisas sist i tabellen.

Könsfördelningen totalt sett i komvux var 64 procent kvinnor och 36 procent män bland elever år 2019 som läste yrkeskurser. Könsfördelningen i den statsbidragsfinansierade delen skiljer sig alltså mot fördelningen i yrkesutbildningen totalt. Denna skillnad återspeglas i det faktum att den statsbidragsfinansierade utbildningen till högre grad utgörs av traditionellt mer manliga yrkesinriktningar.

I tabell 6 framgår åldersfördelningen bland eleverna. Andelen elever som faller inom de olika åldersspannen har förändrats något mellan åren. Inom yrkesvux och yrkesförarutbildningen har andelen elever upp till 24 år ökat något. För samtliga tre åren är dock medelåldern 33 år, och medianåldern 31 år.

Tabell 7. Antal elever inom olika åldersgrupper 2017–2019. Andel (procent) inom parentes.

	-24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45– år
2017					
Yrkesvux	6 241 (18)	7 722 (23)	6 159 (18)	8 223 (24)	5 843 (17)
Lärlingsvux	717 (25)	728 (25)	465(16)	620 (21)	369 (13)
Yrkesförarutbildning	165 (16)	226 (22)	168 (16)	247 (24)	230 (22)
Totalt, statsbidragsfinansierad utbildning	8 864 (24)	8 235 (22)	6 377 (17)	8 502 (23)	5 715 (15)
2018					
Yrkesvux	9 497 (23)	8 896 (22)	6 933 (17)	9 356 (23)	6 139 (15)
Lärlingsvux	940 (26)	797 (22)	586 (16)	789 (22)	467 (13)
Yrkesförarutbildning	350 (22)	351 (22)	272 (17)	377 (24)	234 (15)
Totalt, statsbidragsfinansierad utbildning	10 612 (24)	9 861 (22)	7 644 (17)	10 311 (23)	6 748 (15)
2019					
Yrkesvux	11 477 (26)	8 688 (20)	7 450 (17)	9 894 (23)	6 437 (15)
Lärlingsvux	1 116 (29)	734 (19)	604 (16)	854 (22)	515 (13)
Yrkesförarutbildning	399 (18)	428 (19)	380 (17)	590 (27)	412 (19)
Totalt, statsbidragsfinansierad utbildning	12 859 (26)	9 738 (20)	8 305 (17)	11 133 (23)	7 244 (15)

Not: Notera att åldersspannet för populationen från 35 år större än för de övriga grupperna.

Åldersfördelningen i den statsbidragsfinansierade utbildningen skiljer sig bara marginellt från fördelningen bland elever på yrkesinriktad utbildning totalt sett i komvux och medelåldern är den samma.

I tabell 7 framgår antal och andel utrikes och inrikes födda elever. Andelen elever som är födda utomlands har ökat mellan 2017 och 2019.

Tabell 8. Antal och andel elever som är födda i Sverige respektive utomlands 2017 och 2018.

	2017		2018		2019	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Yrkesvux						
Född i Sverige	18 647	55	20 556	50	20 497	47
Född utomlands	15 397	45	20 210	50	23 449	53
Lärlingsvux						
Född i Sverige	1 763	61	1 940	54	1 771	46
Född utomlands	1 131	39	1 634	46	2 052	54
Yrkesförar- utbildning						
Född i Sverige	441	43	687	43	914	41
Född utomlands	594	57	897	57	1 295	59
Totalt, statsbidrags- finansierad utbildning						
Född i Sverige	20 670	55	22 821	51	22 965	47
Född utomlands	17 023	45	22 296	49	26 314	53

År 2017 utgjorde andelen utlandsfödda 45 procent av eleverna i statsbidragsfinansierad utbildning och 2019 utgjorde de 53 procent. Det är främst inom yrkesvux och lärlingsvux som andelen utrikes födda har ökat. Inom yrkesförarutbildningen finns också en ökning men den är mindre. Yrkesförarutbildningen hade dock redan sedan tidigare den högsta andelen utlandsfödda bland de tre typerna av statsbidrag. Av eleverna under 2017 som är födda utomlands hade en majoritet (53 procent) vistats i Sverige i 9 år eller mer. En minoritet, 11 procent, hade vistats i Sverige en kortare tid (0–4 år). År 2019 har andelen elever som har vistats i Sverige en kortare tid mer ökat betydligt, och uppgår till 39 procent, medan andelen som har vistats i Sverige 9 år eller mer har minskat till 35 procent.

Bland eleverna med statsbidragsfinansierad utbildning är det år 2019 en något högre andel utlandsfödda jämfört med yrkesinriktad utbildning i komvux totalt. Totalt sett, beräknat för samtliga elever i komvux är andelen utlandsfödda 49 procent.

I tabell 8 redovisas eleverna fördelade efter utbildningsbakgrund. Utbildningsbakgrunden redovisas i tre kategorier, högst förgymnasial utbildning, högst gymnasial samt eftergymnasial utbildning.

Tabell 9. Elevernas högsta utbildningsnivå innan komvux-studierna. Åren 2017, 2018 och 2019.

	2017		2018		2019	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Yrkesvux						
Eftergymnasial	6 937	20	8 150	20	7 978	18
Gymnasial	19 019	56	22 109	54	26 694	61
Förgymnasial	7 439	22	9 392	23	7 475	17
Uppgift saknas	793	2	1 170	3	1 799	4
Läringsvux						
Eftergymnasial	493	17	594	17	569	15
Gymnasial	1 616	56	1 863	52	2 259	59
Förgymnasial	726	25	1 007	28	772	20
Uppgift saknas	64	2	115	3	223	6
Yrkesförar- utbildning						
Eftergymnasial	231	22	300	19	464	21
Gymnasial	548	53	882	56	1 300	59
Förgymnasial	247	24	383	24	417	19
Uppgift saknas	10	1	19	1	28	1
Totalt, statsbidrags- finansierad utbildning						
Eftergymnasial	7 539	20	8 877	20	8 874	18
Gymnasial	21 108	56	24 474	54	29 856	61
Förgymnasial	8 292	22	10 540	23	8 515	17
Uppgift saknas	754	2	1 285	3	2 034	4

Elevernas utbildningsnivå före komvuxstudierna har förändrats något mellan åren. Andelen med gymnasial utbildning har ökat mellan 2018 och 2019. En majoritet av 2019 års elever, 61 procent, har en gymnasial utbildning, medan resterande elever är jämnt fördelade mellan förgymnasial- respektive en eftergymnasial utbildningsbakgrund. Det finns inga betydande skillnader i utbildningsnivå mellan eleverna som studerar utbildningar finansierade av de olika statsbidragen. Utbildningsnivån skiljer sig heller inte från utbildningsnivån bland samtliga elever i yrkesinriktad utbildning på komvux. Fördelningen mellan utbildningsnivåerna för yrkesinriktad utbildning totalt under 2019 var i stort sett identisk med fördelningen bland elever inom statsbidragsfinansierad utbildning.