

## Redovisning av uppdrag om kvalitetsutmärkelse

U2015/05665/S

### Bakgrund

Skolverket har i uppdrag att träffa avtal med en extern organisation om att under fem år (2016–2020) svara för det fortsatta arbetet med kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola. Utmärkelsen ska även i fortsättningen rikta sig till verksamheter inom skolväsendet och syftet ska vara att främja utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet på verksamhetsnivå genom att lyfta fram goda förebilder.

Under våren 2016 genomförde Skolverket en upphandling för genomförande av uppdraget och det vinnande anbudet var Institutet för kvalitetsutveckling (SIQ). Avtalet som Skolverket och SIQ tecknat sträcker sig fram till och med 31 dec 2020.

### Utmärkelse 2019

I det följande redogörs för de olika delarna i arbetet med kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola.

### Utdelning av kvalitetsutmärkelsen och rikskonferens

Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola vänder sig till alla som omfattas av skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete och delas ut årligen på en konferens som riktar sig till verksamheter inom skolväsendet. I samband med utdelningen av utmärkelsen lyfts goda exempel och förebilder på förskolor och/eller skolor fram som arbetar långsiktigt och strukturerat med sitt kvalitetsarbete. Sedan starten har 155 skolor deltagit och utvärderats. Skolorna har en geografisk spridning från Vellinge till Jokkmokk. Över 10 000 skolanställda har deltagit i utvärderingsprocessen och drygt 650 personer har utbildats som examinatorer. Till dags dato har totalt 19 utmärkelser delats ut liksom 18 erkännanden för framstående verksamhetsutveckling.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> SIQ 2020.

En domarkommitté som utses av SIQ:s styrelse beslutar årligen om pristagare till kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola. Domarkommittén består av en ordförande och fem representanter från skola, organisationer och näringsliv. Under 2019 sammanträdde kommittén vid två tillfällen.

Intresset för att delta i processen och arbetet kring kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola har legat på ungefär samma nivå under 2019 som under tidigare år. Av de elva skolor som anmält sig gick nio av tio (en skola drog senare tillbaka sin ansökan) vidare till nomineringsprocessen efter bedömningar gjorda av experter uppdelade i olika utvärderingsteam. De nio skolorna fick därefter återkoppling på sina verksamhetsbeskrivningar, och fem av dem fick platsbesök med efterföljande återföring.

I januari 2020 tilldelades två skolor kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola för 2019 och en skola tilldelades ett erkännande. Inom Bättre Skola delas även erkännanden ut till förskolor eller skolor som har en framgångsrik verksamhetsutveckling, om än inte tillräckligt framgångsrik för att kvalificera sig för kvalitetsutmärkelsen.

Rikskonferensen Bättre Skola genomfördes i januari 2020 med drygt 400 deltagare. Förutom utdelningen av kvalitetsutmärkelsen och en presentation av vinnarnas arbete innehöll programmet föreläsningar och seminarier.

De vinnande bidragen bjuder in till öppet hus för att berätta om sina erfarenheter och framgångsfaktorer. Mottagaren av 2018 års kvalitetsutmärkelse bjöd in till öppet hus vid två tillfällen under året. Totalt deltog 26 personer. Tidigare års mottagare har under 2019 erbjudits att delta i nätverket "Skolor i världsklass" för att utvecklas ytterligare och utbyta erfarenheter. Nätverket träffas två-tre gånger per termin. Under året reste deltagarna också till Baskien för att lära mer om kvalitetsutveckling och studera goda exempel.

## **Utbildningar**

Under 2019 utbildades 48 experter, varav 36 för Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola 2019 fördelade i nio team. Varje team har genomfört varsin utvärdering och bedömning av en skola eller förskola. Experterutbildningarna för 2019 följde samma innehåll och struktur som tidigare år.

I nedanstående tabell redovisas nyckeltal för kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola<sup>2</sup>

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Antal ansökande skolor	9	13	12	15	12	9	9	11	90
Antal medarbetare inom deltagande skolor						108	281	565	954
Antal nominerade till domarkommittén	3	4	5	8	7	5	5	5	42
Antal skolor tilldelade Kvalitetsutmärkelsen	1	0	2	3	1	1	2	2	12
Antal skolor tilldelade Erkännande	1	3	1	2	2	2	0	1	12
Antal examinatorer i utvärderingsuppdrag	35	52	42	63	37	29	32	36	326
Antal Examinatorer antagna till utbildning	65	54	42	74	42	45	32	48	402

## Ekonomisk redovisning

Skolverkets kostnader för uppdraget har under 2019 uppgått till 2 000 000 kr.

## Bedömning av effekter

Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola bidrar till att uppmärksamma det systematiska kvalitetsarbetet i förskolor och skolor. I arbetet med att kvalificera sig för utmärkelsen får de deltagande verksamheterna en ökad kompetens och förståelse för det systematiska kvalitetsarbetet liksom dess betydelse för att utveckla och förbättra verksamheten och höja måluppfyllelsen. Utöver utdelningen av kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola bidrog rikskonferensen till inspiration och erfarenhetsutbyte om det systematiska kvalitetsarbetet genom föreläsningar, seminarier samt möjlighet till erfarenhetsutbyte.

Det är svårt att få en entydig bild av förskolornas och skolornas resultatutveckling över tid. Många faktorer påverkar en skolas eller förskolas resultat, inte bara det systematiska kvalitetsarbetet.

Av de förskolor och skolor som fått kvalitetsutmärkelsen Bättre skola är fyra förskolor, en grundskola årskurs 6–9, tre grundskolor årskurs F-6, fyra grundskolor årskurs F-9, sex gymnasieskolor och en grundsärskola.

---

<sup>2</sup> SIQ 2020

Två betygsättande grundskolor som fått utmärkelser presterar högre än salsavärdet. Resultaten för de skolor som fått utmärkelsen sticker inte ut, vare sig i positiv eller negativ bemärkelse. Något motsvarande underlag för förskolan finns inte.

### **Utveckling av redovisningsunderlaget**

För att bättre kunna bedöma de reella effekterna av arbetet med kvalitetsutmärkelsen har Skolverket efterfrågat en utveckling av underlaget från SIQ. För att tillgodose det har SIQ påbörjat ett arbete med att följa upp resultatutvecklingen för förskolor och skolor som fått utmärkelsen.

### **Sammanfattande slutsatser**

Sammantaget gör Skolverket bedömningen att de reella effekterna av kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola är förhållandevis små på systemnivå eftersom antalet deltagande skolor är relativt litet sett till landet som helhet. På initiativ från Skolverket har SIQ påbörjat ett utvecklingsarbete för att bättre kunna bedöma effekterna av arbetet med kvalitetsutmärkelsen och insatser för att nå ut till fler förskolor och skolor. De deltagande skolorna är emellertid nöjda och uttrycker att effekterna på verksamheterna varit goda. SIQ:s egen uppföljning och utvärdering av 2019 års konferens är ännu inte sammanställd. En första genomläsning av utvärderingsunderlagen visar dock att deltagarna på årets konferens varit nöjda. Antalet deltagare på rikskonferensen Bättre Skola har ökat från cirka 300 personer 2018 till drygt 400 personer 2019.

Vi konstaterar att regeringsuppdraget upphör vid innevarande års utgång. De särskilda medlen från regeringen har redan upphört innevarande år. Enligt uppdraget är detta sista redovisningen och ingen redovisning sker 2021.

Skolverket kommer att fortsätta att stödja och följa huvudmäns och skolors systematiska kvalitetsarbete på flera olika sätt. Det kommer bl.a. att göras genom Kvalitetsverkstaden som är ett processtöd utformat för att användas gemensamt i huvudmannaorganisationen. Rektorer i grundskola och förskola, samt nyckelpersoner för kvalitetsarbetet hos huvudmannen som skolchef eller kvalitetschef medverkar i arbetet med Kvalitetsverkstaden. Skolverket har för avsikt att följa hur undervisningen utvecklas och om resultaten förbättras i några skolor som arbetar med Kvalitetsverkstaden.