|  |  |
| --- | --- |
| Elev:      | Födelsedatum:      |
| Skola:      | Klass:      |

|  |
| --- |
| **Eventuella tidigare utredningar om elevens behov av särskilt stöd:**[ ] Ja [ ] Nej Datum för tidigare utredningar om särskilt stöd:      **Eventuella tidigare åtgärdsprogram:**[ ] Ja [ ] Nej Datum för senaste åtgärdsprogrammet:       |

|  |
| --- |
| **Anledning till utredningen***Ange vad i skolsituationen som skapar oro för elevens lärande, utveckling och hälsa i olika* *lärmiljöer, ämnen, ämnesområden eller kurser.*      |

|  |
| --- |
| **Eleven har varit involverad i utredningen.** [ ] Ja [ ] Nej**Elevens vårdnadshavare har varit involverad i utredningen.** [ ] Ja [ ] Nej**Samråd har skett med elevhälsan i utredningen.** [ ] Ja [ ] Nej |

**Kartläggning av skolsituationen**

|  |
| --- |
| **Sammanfatta hur arbetet med kartläggningen har genomförts.***Ange vilka som har deltagit i arbetet med kartläggningen, namn och profession.**Ange eventuella underlag som använts***.**     **Sammanfatta*** *hur eleven uppfyller* *betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i aktuella ämnen, ämnesområden eller kurser (obligatorisk information)*
* *resultatet av tidigare extra anpassningar och eventuellt särskilt stöd (obligatorisk information)*
* *övrig insamlad information som har betydelse för utredningen på*
	1. *skolnivå*
	2. *gruppnivå*
	3. *individnivå*
* *informationen från elev och vårdnadshavare*
* *informationen om hur situationer ser ut när det fungerar för eleven*
* *informationen om hur situationer ser ut när svårigheter uppkommer för eleven.*

      |

**Pedagogisk bedömning**

|  |
| --- |
| **Sammanfatta hur arbetet med den pedagogiska bedömningen har genomförts.***Ange vilka som har deltagit i arbetet med den pedagogiska bedömningen, namn och profession.*     **Sammanfatta och beskriv*** *analys och slutsatser om vad som kännetecknar situationer i skolan som fungerar för eleven*
* *analys och slutsatser om vad som kännetecknar situationer där svårigheter uppkommer för eleven*
* *vilka faktorer som har störst betydelse för elevens skolsituation*
* *analys och slutsatser om vad eleven behöver för att uppfylla* *betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas*
* *eventuellt vad eleven behöver om det finns andra svårigheter i skolsituationen som innebär en risk att eleven på sikt inte kommer att* *uppfylla betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas*
* *resonemanget om hur skolan kan möta elevens behov genom*
	1. *förändringar på grupp- och skolnivå*
	2. *utveckling av undervisningens ledning och stimulans*
	3. *eventuella extra anpassningar*
	4. *eventuellt särskilt stöd.*

      **Bedöm:****Är eleven i behov av särskilt stöd?**[ ] Nej, elevens behov möts genom förändringar på grupp- och skolnivå, inom ledning och stimulans och eventuella extra anpassningar.  [ ] Ja, eleven är i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram kommer att utarbetas och beslutas.**När eleven är i behov av särskilt stöd, beskriv*** elevens behov av särskilt stöd.

*Finns behoven i skolsituationen som helhet, eller endast i vissa delar? I vilka lärmiljöer, ämnen, ämnesområden eller kurser gäller det? Informationen kan föras över till åtgärdsprogrammet.*     * vilka åtgärder skolan överväger att sätta in och varför.
* vad åtgärderna ska leda till.

      |

|  |
| --- |
| Datum för utredningen:      **Namn och profession på den som ansvarat för utredningen:**        |