|  |  |
| --- | --- |
| Elev: | Födelsedatum: |
| Skola: | Klass: |

|  |
| --- |
| **Eventuella tidigare utredningar om elevens behov av särskilt stöd:**  Ja Nej Datum för tidigare utredningar om särskilt stöd:  **Eventuella tidigare åtgärdsprogram:**  Ja Nej Datum för senaste åtgärdsprogrammet: |

|  |
| --- |
| **Anledning till utredningen**  *Ange vad i skolsituationen som skapar oro för elevens lärande, utveckling och hälsa i olika* *lärmiljöer, ämnen, ämnesområden eller kurser.* |

|  |
| --- |
| **Eleven har varit involverad i utredningen.** Ja Nej  **Elevens vårdnadshavare har varit involverad i utredningen.** Ja Nej  **Samråd har skett med elevhälsan i utredningen.** Ja Nej |

**Kartläggning av skolsituationen**

|  |
| --- |
| **Sammanfatta hur arbetet med kartläggningen har genomförts.**  *Ange vilka som har deltagit i arbetet med kartläggningen, namn och profession.*  *Ange eventuella underlag som använts***.**    **Sammanfatta**   * *hur eleven uppfyller* *betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i aktuella ämnen, ämnesområden eller kurser (obligatorisk information)* * *resultatet av tidigare extra anpassningar och eventuellt särskilt stöd (obligatorisk information)* * *övrig insamlad information som har betydelse för utredningen på*    1. *skolnivå*   2. *gruppnivå*   3. *individnivå* * *informationen från elev och vårdnadshavare* * *informationen om hur situationer ser ut när det fungerar för eleven* * *informationen om hur situationer ser ut när svårigheter uppkommer för eleven.* |

**Pedagogisk bedömning**

|  |
| --- |
| **Sammanfatta hur arbetet med den pedagogiska bedömningen har genomförts.**  *Ange vilka som har deltagit i arbetet med den pedagogiska bedömningen, namn och profession.*    **Sammanfatta och beskriv**   * *analys och slutsatser om vad som kännetecknar situationer i skolan som fungerar för eleven* * *analys och slutsatser om vad som kännetecknar situationer där svårigheter uppkommer för eleven* * *vilka faktorer som har störst betydelse för elevens skolsituation* * *analys och slutsatser om vad eleven behöver för att uppfylla* *betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas* * *eventuellt vad eleven behöver om det finns andra svårigheter i skolsituationen som innebär en risk att eleven på sikt inte kommer att* *uppfylla betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas* * *resonemanget om hur skolan kan möta elevens behov genom*   1. *förändringar på grupp- och skolnivå*   2. *utveckling av undervisningens ledning och stimulans*   3. *eventuella extra anpassningar*   4. *eventuellt särskilt stöd.*     **Bedöm:**  **Är eleven i behov av särskilt stöd?**  Nej, elevens behov möts genom förändringar på grupp- och skolnivå, inom ledning och stimulans  och eventuella extra anpassningar.    Ja, eleven är i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram kommer att utarbetas och beslutas.  **När eleven är i behov av särskilt stöd, beskriv**   * elevens behov av särskilt stöd.   *Finns behoven i skolsituationen som helhet, eller endast i vissa delar? I vilka lärmiljöer, ämnen, ämnesområden eller kurser gäller det? Informationen kan föras över till åtgärdsprogrammet.*     * vilka åtgärder skolan överväger att sätta in och varför. * vad åtgärderna ska leda till. |

|  |
| --- |
| Datum för utredningen:  **Namn och profession på den som ansvarat för utredningen:** |